

SEMANA UNIVERSITÁRIA UPE 2021

DEMOCRATIZANDO A CIÊNCIA DO LITORAL AO SERTÃO

UPE 30 ANOS
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO 1991 – 2021

CENTENÁRIO PAULO FREIRE 1921 2021

EDUPE



SEMANA UNIVERSITÁRIA UPE 2021

DEMOCRATIZANDO A CIÊNCIA DO LITORAL AO SERTÃO

ORGANIZADORES

Ernani Martins dos Santos
Luiz Alberto Ribeiro Rodrigues
Sergio Campello Oliveira
Marcelo Alves Ramos
Odair França de Carvalho
Tarcia Regina da Silva

UPE 30 ANOS
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO 1991 – 2021

CENTENÁRIO PAULO FREIRE
1921 2021
Conselho Pernambucano Universitário

EDUPE

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO RECIFE 2022

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

PROF. PEDRO HENRIQUE DE BARROS FALCÃO
REITOR
PROF.ª MARIA DO SOCORRO DE MENDONÇA CAVALCANTI
VICE-REITORA

PROF. ERNANI MARTINS DOS SANTOS
PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO
PROF.ª CLÁUDIA ALVES DE SENA
COORDENADORA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS
PROF.ª TARCIA REGINA DA SILVA
COORDENADORA DE DESENVOLVIMENTO DE GRADUAÇÃO

PROF. SÉRGIO CAMPELLO OLIVEIRA
PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO
PROF. BRUNO DE MELO CARVALHO
COORDENAÇÃO GERAL DE INOVAÇÃO
PROF. BYRON LEITE DANTAS BEZERRA
COORDENADOR GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
PROF. MARCELO ALVES RAMOS
COORDENADOR GERAL DE PESQUISA

PROF. LUIZ ALBERTO RIBEIRO RODRIGUES
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA
PROF. MARCOS ANTONIO MATTOS DOS REIS
COORDENADOR DE ESPORTES
PROF.ª ANDRÉA BANDEIRA SILVA DE FARIAS
COORDENADORA DE CULTURA
PROF. ODAIR FRANÇA DE CARVALHO
COORDENADOR GERAL DE EXTENSÃO

EDUPE

PROF. DR. CARLOS ANDRÉ SILVA DE MOURA
DIRETOR CIENTÍFICO E COORDENADOR
FELIPE RAMOS DA PAIXÃO PEREIRA ROCHA
SECRETÁRIO EXECUTIVO
RENAN CORTEZ DA COSTA
ASSISTENTE ADMINISTRATIVO
ALDO BARROS E SILVA FILHO
DIAGRAMADOR E DESIGNER

Catalogação na Fonte (CIP)
Núcleo de Gestão de Bibliotecas e Documentação - NBID
Universidade de Pernambuco
Elaborado por Claudia Henriques CRB4/1600

F981s

Fundação Universidade de Pernambuco
Semana Universitária UPE 2021 : democratizando a ciência do litoral ao sertão / Organização de Ernani Martins dos Santos, Luiz Alberto Ribeiro Rodrigues, Sergio Campello Oliveira, Marcelo Alves Ramos, Odair França de Carvalho, Tarcia Regina da Silva. -- Recife : EDUPE, 2021.

1328 p.; 22 cm

ISBN: 978-65-86413-99-1

1. Universidades públicas. 2. Eventos Científicos e de Divulgação. 3. Ensino superior I. Santos, Ernani Martins dos. II. Rodrigues, Luiz Alberto Ribeiro. III. Oliveira, Sérgio Campello. IV. Ramos, Marcelo Alves. V. Carvalho, Odair França de. VI. Silva, Tarcia Regina da. VII. Título.

CDD: Ed. 23 -- 378.155098134


EXTENSÃO

AS IDENTIDADES PRESENTES NAS PRODUÇÕES LITERÁRIAS DE AUTORES ORIUNDOS DE ESCOLAS PÚBLICAS: UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA DO PROJETO DE EXTENSÃO "LUGAR DE CRIAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE PRODUÇÃO ESCRITA IDENTITÁRIA JUVENIL DE ESCOLAS PÚBLICAS"

Lucas Rodrigues Coelho, Miguel Willk Segundo, Nazarete Andrade Mariano.
CAMPUS PETROLINA

Pautando na necessidade de desconstruir a ideia de que estudantes de Escolas Públicas não possui a desenvoltura necessária para produzir textos literários dignos de publicação, o projeto de extensão "Lugar de criação: um estudo sobre a produção escrita identitária juvenil de Escolas Públicas" surge com o intuito de dar espaços a esses autores em publicações de coletâneas literárias. Até o presente momento, o livro (impresso e em e-book) "Lugar de criação em versos e prosa" (MARIANO et al, 2020) já se encontra no acervo bibliográfico do projeto, referente às produções de julho a setembro de 2020. Nesse sentido, este trabalho objetiva-se a analisar como esses escritores empregam suas identidades em suas produções. Para tanto, embasa-se nas teorias acerca da identidade e da diferença a partir de Hall (2019), Woodward (2014) e Silva (2014). Assim sendo, pauta-se em uma pesquisa qualitativa de caráter bibliográfico. Parcialmente, os resultados apontam que esses estudantes-escritores, além de utilizarem suas marcas identitárias, usam do espaço textual para lutar por respeito e por direito perante a sociedade, uma vez que, devido aos sistemas classificatórios baseados nas identidades, há a desvalorização social de grupos identitários, como mulheres e nordestinos, por exemplo. Destarte, efetiva-se a importância deste trabalho por pensar as escritas desses autores oriundos de Escolas Públicas pelo seu valor social e identitário e, principalmente, a necessidade de projetos como esse para dar voz a esses sujeitos silenciados pela sociedade.

Palavras-chave: Escrita, Identidade, Sujeitos, Autores, Estudantes.

QUALIFICAÇÃO AOS DOCENTES DO CAMPUS CARUARU PARA O ENSINO HÍBRIDO COM FERRAMENTAS EDUCACIONAIS GAMIFICADAS: *G SUITE, PODCASTS, VÍDEOS E KAHOOT*

Mirele Moutinho Lima, Jackson Raniel Florencio da Silva, Sônia Regina Fortes da Silva, Daniel Victor da Silva Barros.
CAMPUS CARUARU

Diante do prolongamento do cenário pandêmico e o cancelamento de aulas no formato físico presencial, nas instituições de ensino superior, surgiu a necessidade de implementação de um ambiente de ensino híbrido na Universidade de Pernambuco. A atuação do professor no modelo híbrido inclui metodologias ativas e, com isso, faz-se necessário uma adequação por parte do docente, a fim de poder exercer suas atividades e cumprir com as metas educacionais para o ano de 2020. Com o objetivo de viabilizar a implementação do ensino híbrido, com a construção de aulas virtuais através do uso de ferramentas do G Suite, de plataformas de aprendizagem baseadas em jogos, foram apresentados o Classroom, Agenda, Meet, Docs, Jamboard e Kahoot. Para orientar a criação de estúdios domésticos, roteiros, gravação e edição de videoaulas, foram apresentados o Screencast, Kdenlive e Openshot. A opção metodológica colocou como foco no processo de apresentação dialógica a sala de aula invertida e os participantes tiveram acesso ao material previamente, possibilitando uma discussão fundamentada na apresentação pelo Google Meet. O professor apresentador teve a função de mediador, problematizando e debatendo com os colegas, cada qual a sua temática. A sala de aula passou a ser o local de ressignificação da informação, de modo que se possa desenvolver as competências necessárias para interagir com o estudante no retorno às aulas. No ensino híbrido, se tem contato com as informações antes de entrar no debate pela apresentação, problematiza-se com as ferramentas, sendo um processo dialógico. A concentração nas formas mais elevadas do trabalho cognitivo, ou seja, aplicação, análise, síntese, significação e avaliação desses conhecimentos foram desenvolvidos no trabalho cooperativo e participativo, tanto da equipe de formação, como dos participantes, estudantes e professores, possibilitando assim um aprendizado colaborativo e que pôde ser implementado com brevidade diante do novo cenário de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: *G Suite*. Ensino Remoto, *Google Classroom*, Jogos Educacionais.

FORMAÇÃO EM PROMOÇÃO DA SAÚDE, TABAGISMO E REDUÇÃO DE DANOS NO SUS

Karoline Rodrigues de Oliveira, Renata Alves Cesar Fernandes, Sheilla Nadíria Rodrigues Rocha, Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

INTRODUÇÃO: A proposta da Formação em Promoção da Saúde Tabagismo e Redução de Danos no SUS foi aprovada via Edital de Fluxo Contínuo de Extensão nº 002/2020, com carga horária de 80h teve como público-alvo: Discentes, Residentes e Profissionais da Saúde. Essa atividade foi incorporada ao Programa de Extensão Saberes e Práticas no SUS: Discutindo Promoção da Saúde, projeto aprovado no Edital PFA/UPE nº 001/2021. OBJETIVO: Apresentar a proposta da formação em Promoção da Saúde Tabagismo e Redução de Danos no SUS desenvolvida no período de 05/03 a 08/09/2021 no formato online. METODOLOGIA: Pautada nos princípios Educação em Saúde, Educação Permanente em Saúde e de aproximações com a metodologia ativa de ensino, buscou ampliar o protagonismo dos integrantes na formulação dos conteúdos, materiais utilizados e atividades formativas mediante pactuação e acompanhamento através das orientações. Dessa forma, são formados grupos de 03 a 05 participantes, sendo incentivados a desenvolver estudos, planejamento, execução e sistematização dos conteúdos e atividades através de projetos de intervenção e sistematização através de Relatos de Experiências. RESULTADOS: 19 participantes concluíram a formação, desenvolvendo 05 projetos de intervenção, articulando os conteúdos trabalhados à realidade dos participantes. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Verifica-se em todo o processo formativo que a estratégia de utilização de elaboração, execução e sistematização dos projetos de intervenção mediante Relatos de Experiências pode contribuir para a fixação de conteúdos e formação de recursos humanos para o SUS.

Palavras-chave: Promoção da Saúde, Tabagismo, Redução de Danos, SUS.
Fonte de Financiamento: Essa atividade não contou com financiamento.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTO ARTÍSTICO NO MEIO DIGITAL: HABILIDADES E VIVÊNCIAS

Maurilia Macedo de Souza, Renata Ferreira Rios.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O "2º Luau Poético", evento de extensão desenvolvido por alunos da graduação, teve como objetivo incentivar apresentações literárias e musicais, com destaque para produções autorais dos discentes do curso de Letras da Universidade de Pernambuco, campus Petrolina e de alunos do ensino básico de escola da rede pública de Petrolina, como convidados. Em consequência do necessário isolamento social, decorrente da pandemia de *Covid*-19, em 2021 a realização do evento ocorreu na modalidade remota por meio do serviço de comunicação por videoconferência *Google Meet*. Em sua organização, foram seguidas as seguintes etapas: 1) criação de *card* para divulgação; 2) inscrição das apresentações e/ou produções autorais; 3) elaboração da programação; 4) coordenação da realização do evento; 5) avaliação. Além de promover os conhecimentos acerca dos gêneros digitais de maneira interativa, a organização do evento proporcionou o desenvolvimento de habilidades linguísticas previstas no Projeto Pedagógico de Curso, como conhecimentos de usos linguísticos, argumentação e criticidade, e também análise de produções, tendo em vista o reconhecimento de inovações multiculturais, éticas e estéticas em uma sociedade cada vez mais plural e tecnológica (ROJO, 2006). Ressaltamos também a potencialidade da vivência artística como fator importante na promoção das relações interpessoais (CASTELLS, 2002) importantes para todos os integrantes do contexto acadêmico. Por fim, destacamos que a realização do evento promoveu a socialização e troca de experiências, tão necessárias em tempos de pandemia e isolamento.

Palavras-chave: Evento, Habilidades de Organização, Meio Digital, Vivências Artísticas.

LUZ, SOM, CÂMERA: O DESPERTAR PARA O TELETRABALHO NO ÂMBITO JURÍDICO

Luiz Henrique de Holanda Borba, João Victor Cavalcanti Guimarães, Mateus Choi Ribeiro, Isabele Bandeira de Moraes D'Angelo e Giorge André Lando
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E DIREITO – UPE

A necessidade de isolamento social imposta pela Covid 19, introduziu o teletrabalho em formas de labor antes impensáveis, ou que talvez, em circunstâncias normais, levariam um pouco mais de tempo para serem ajustadas à essa realidade. Os impactos destas mudanças bruscas no modo de trabalhar são muitos, de múltiplos aspectos e em diversos campos do saber. O presente projeto tem por objetivo analisar a realidade enfrentada por profissionais e operadores do direito nas nuances do trabalho remoto a partir da pandemia da Covid-19. Visto que o corrente projeto diz respeito à análise dos dados colhidos mediante entrevistas com diversos operadores do direito, e profissionais de outras áreas, os métodos a serem utilizados serão, predominantemente, os métodos observacional e comparativo, bem como que a análise será qualitativa e priorizará a oitiva de operadores do direito de diferentes áreas. Nesse sentido, adicionar a temática do trabalho remoto no centro das discussões jurídica, abordando os pontos positivos e negativos verificados por aqueles que operacionalizaram esse novo modelo de trabalho tem o potencial de auxiliar na construção de soluções adaptadas, adequadas e mais assertivas para o futuro, construindo, assim um modelo de trabalho cada vez mais benéfico aos trabalhadores. A alteração da rotina de teletrabalho da maioria esmagadora dos operadores do direito, em resposta à pandemia da Covid-19 e à necessidade de isolamento sem redução da produtividade, resultou em um novo quadro de operações, em uma nova rotina a que a grande maioria dos afetados não estava acostumada, mas que ainda assim teve de enfrentar. Diante do exposto, concluímos que a abordagem adotada, de contraposição de opiniões dos vários profissionais jurídicos submetidos à rotina diferenciada de trabalho, de entrevistas com pessoas afetadas nas mais distintas carreiras jurídicas contribuirá para enriquecer o debate sobre o teletrabalho e suas consequências nos anos vindouros.

Palavras-chave: Direito, Covid-19, Teletrabalho, Documentário.
Fonte de Financiamento: Edital de Fluxo Contínuo Extensão – 02/2020.

EXPERIÊNCIAS DOS DISCENTES DE ENFERMAGEM NO PROJETO DE EXTENSÃO DO CUIDAR-SE

Izadora Yumi Yamauti Okuno, Edla Raíssa Sousa Oliveira, Ricardo Pereira Landim, Rita de Cássia Jacinto de Castro, Amanda Regina da Silva Góis.
CAMPUS PETROLINA – CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM

O autocuidado é fundamental para a promoção da saúde de indivíduos ou comunidades, a fim de prevenir doenças e obter mais qualidade de vida. As redes sociais, atualmente, são ferramentas importantes para a obtenção de informação rápida e prática. O objetivo deste estudo foi relatar a experiência de discentes de enfermagem no projeto de extensão: Cuidar-se. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência sobre as atividades realizadas no perfil @gepcuidar da rede social Instagram®, com enfoque na propagação de informações sobre o cuidado pessoal. Somam-se 75 postagens com um modelo dinâmico, rápido e acessível de orientações, auxílio e informações. As postagens foram elaboradas a partir dos conhecimentos adquiridos tanto nos componentes curriculares do curso de enfermagem quanto nas pesquisas desenvolvidas no grupo de estudos e pesquisas em teorias e práticas do processo de cuidar em saúde e enfermagem na rede de atenção e tratam de temas previamente estabelecidos em cronograma baseado no calendário de lutas e cores, bem como nos temas prioritários da política de promoção da saúde. A experiência revelou que há grande interação das pessoas nas redes sociais, com 389 seguidores, tendo em média 80 curtidas por publicação e 10 comentários. Conclui-se que a contribuição dos discentes de enfermagem nas postagens contribuiu para a consolidação de estratégias de educação em saúde que vinculam ensino, pesquisa e extensão.

Palavras-chave: Autocuidado; Redes Sociais; Enfermagem.
Fonte de Financiamento: Projeto voluntário edital de fluxo contínuo 2020.

A PERSPECTIVA DO EXTENSIONISTA NA CONSTRUÇÃO DO EVENTO EM SAÚDE SOBRE HIV/AIDS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Amanda Monteiro dos Santos, João Victor Barbosa dos Santos, Mirela Ferreira Pessoa Deodoro, Thayrine Raquel Pereira de Souza da Cruz Ferreira, Rosário Antunes Fonseca Lima.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: A necessidade constante de fomentar ciência relacionada ao tema HIV atenção integral à saúde das Pessoas que Vivem com HIV visa uma abordagem multiprofissional, pois estabelece uma conduta mais abrangente e a prática clínica mais objetiva e focada no indivíduo. Devido à COVID-19, têm-se então, a necessidade de adequar e atualizar os mecanismos pelos quais o conhecimento pode ser difundido. Objetivo: Relatar a experiência do desenvolvimento de um evento em saúde por um projeto de extensão universitária REVIVAIDS, com uma nova abordagem devido a pandemia do COVID-19. Metodologia: Realizado por meio de plataformas digitais, o evento promovido teve como público-alvo membros da comunidade acadêmica e da sociedade civil. Como organização, os extensionistas dividiram-se em três comissões: científica, logística e divulgação, de forma que foram realizadas cinco palestras multiprofissionais, com duração média de 2 horas, seguidas por discussões e debates. Resultados: Organizou-se um evento em saúde com a participação de uma ampla comunidade de ouvintes, alcançando 19 estados e cerca de 350 inscritos. A realização do evento repercutiu de duas maneiras na formação do extensionista, sendo a primeira a aproximação dos estudantes com temas de grande magnitude no cenário epidemiológico do HIV e a segunda, trazendo contribuições diretamente para o desenvolvimento da autonomia, criatividade, crítica, ética e trabalho em equipe. Conclusão: Mediante a pandemia do COVID-19, marcada pelo isolamento social, possibilitou-se um alcance significativo de pessoas que tiveram acesso ao evento promovido diante da nova perspectiva de atuação remota do projeto, demonstrando a importância em abranger a viabilização da temática HIV por outros meios de comunicação. Com isso, foram desenvolvidas habilidades essenciais, que incitaram a criticidade e intersetorialidade para a atuação dos extensionistas, usufruindo do processo ensino-aprendizagem expandido pela educação em saúde.

Palavras-chave: Educação Em Saúde, HIV, Pandemia COVID-19.
Fonte de Financiamento: Programa de Fluxo Contínuo 2020 da UPE.

FORMAÇÃO EM HIV/AIDS: IMPACTOS DA ATUAL CONJUNTURA NO ENFRENTAMENTO DA EPIDEMIA

Luana Andrade Coelho, Kezya Barbosa da Silva, Christiane Virginio de Oliveira Barbosa, Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti, Renata Alves César Fernandes.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

INTRODUÇÃO: A Formação em HIV/AIDS: Impactos da atual conjuntura no enfrentamento da epidemia, aprovada via Edital de Fluxo Contínuo de Extensão da UPE nº 001/2020, com carga horária de 80h, teve como público-alvo: Discentes, Residentes e Profissionais da Saúde. Essa atividade foi incorporada ao Programa de Extensão Saberes e Práticas no SUS: Discutindo Promoção da Saúde, projeto aprovado no Edital PFA/UPE nº 001/2021.OBJETIVO: Apresentar a proposta da formação em HIV/AIDS: Impactos da atual conjuntura no enfrentamento da epidemia, desenvolvida no período de março a agosto de 2021 no formato online. METODOLOGIA: Pautada nos princípios Educação em Saúde, Educação Permanente em Saúde e de aproximações com a metodologia ativa de ensino, buscou ampliar o protagonismo dos integrantes na formulação dos conteúdos, materiais utilizados e atividades formativas mediante pactuação e acompanhamento através das orientações. Dessa forma, foram formados grupos de 03 a 05 participantes, incentivados a desenvolver estudos, planejamento, execução e sistematização dos conteúdos e atividades por meio de projetos de intervenção, assim como a sua sistematização através de Relatos de Experiências. RESULTADOS:15 participantes concluíram a formação, desenvolvendo 02 projetos de intervenção e 02 artigos científicos, articulando os conteúdos trabalhados à realidade dos participantes. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Verifica-se em todo o processo formativo que a estratégia de utilização de elaboração, execução e sistematização dos projetos de intervenção mediante Relatos de Experiências contribuem para a fixação de conteúdos, formação de recursos humanos no SUS e disseminação dos conteúdos trabalhados nas políticas públicas, em especial a da Saúde e Assistência Social.

Palavras-chave: HIV/AIDS, Política de Saúde, Formação, SUS.
Fonte de Financiamento: Não se aplica

PROGRAMA DE PROMOÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA – PPACDIC-UPE

Sandra Trindade Low, Marcela Silvestre Outtes Wanderley, Silvana de Fátima Ferreira da Silva Caires, Daniela de Araújo Viana Marques.

FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRACAS – *CAMPUS* SANTO AMARO,
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – *CAMPUS* SANTO AMARO

RESUMO: Introdução. A creche para muitas crianças é o primeiro ambiente de convivência, depois da residência, que promove desenvolvimento biopsicossocial, justificando execução de ações que favorecessem o desenvolvimento delas. Objetivo. Promover educação em saúde para mudança positiva do perfil epidemiológico. Metodologia. Tratou-se de ação de extensão, com foco na saúde, por momentos de dispersão e concentração, organizados por visitas diárias de acadêmicos e mensal de professores, inicialmente de forma presencial e posteriormente virtual. Resultados. As ações envolveram diretamente 94 crianças, 190 familiares, 56 funcionários e 25 acadêmicos. Inicialmente foram realizados encontros de apresentação das ações do programa a todos os funcionarios da creche e posteriormente a familiares. A equipe foi integrada ao calendário da creche onde sua tematica era pauta dos encontros. Conseguiu-se fazer resgate junto à famílias sobre importancia da caderneta de saúde da criança e seus conteudos, ações educativas sobre infância saudável e importância da família para o crescimento e desenvolvimento. Houve também sensibilização profissionais de saúde quanto à importância da utilização de boas práticas em saúde. Elaborou-se panfletos contra pediculose, higienização das mãos. Implementou-se a tematica sobre uso da ivermectina contra COVID19, por meio de Podcast e uso da máscara facial contra COVID19, por vídeos aula. Promoveu-se atividades diárias com músicas infantis de roda; Ao final elaborou-se vídeo, animados pelo de teatro de fantoches UPE, com mensagem de saude, paz e proteção para passar um natal sem COVID19. Considerações finais. As ações do Programa foram positivas com adesão das famílias e funcionários. A pandemia do coronavírus, forçou ajustes de ações anteriormente planejadas, acarretando descontinuidade de ações presenciais e continuidade de forma virtual. De forma geral, para a creche foi melhor vivenciar a COVID19 com apoio da UPE.

Palavras-chave: Saúde da Criança, Crescimento e Desenvolvimento, Creche, COVID19.
Fonte de Financiamento: Pró-reitoria de Extensão e Cultura Programa de Fortalecimento Acadêmico – PFA Edital PFA Extensão - 01/2019.

ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA UTILIZANDO TECNOLOGIAS DIGITAIS

Diego Gomes dos Santos, Marina de Matos Ribeiro, Matheus Felipe Santos da Penha, Carla Saturnina Ramos de Moura, Lucília Batista Dantas Pereira.
CAMPUS PETROLINA

O ensino na Educação Básica está ocorrendo de forma remota, então, percebeu-se que a utilização das tecnologias digitais se tornou essencial e entendendo que enquanto Universidade, não se pode ficar alheios a todas estas adequações do processo de ensino/aprendizagem, diante deste novo cenário educacional. Por isso, foi oferecida uma oficina abordando a elaboração de atividades de Matemática utilizando tecnologias digitais que teve como objetivo geral apresentar ferramentas tecnológicas para a elaboração de atividades no contexto de aulas remotas, destacando suas potencialidades na aprendizagem de conteúdos matemáticos, tendo como objetivos específicos: desenvolver, com os participantes do curso, atividades utilizando tecnologias que abordam conteúdos Matemáticos; apresentar softwares/plataformas para professores de Matemática da Educação Básica e aplicar as atividades elaboradas pelos participantes, com as turmas da Educação Básica, utilizados na elaboração de atividades de Matemática no contexto de aulas remotas. A oficina foi realizada de forma *on-line* por meio da plataforma do Google Meet, com professores de Matemática de escolas da rede pública de Petrolina e Juazeiro. Nos dois encontros, foram explanadas algumas ferramentas que fazem parte do pacote *G-suite*, tais como: o *Google* Formulários *e o Jamboard*, além de outras plataformas *on-line* que foram o *Socrative*, *Canva* e o *Mentimeter*. De acordo com os dados obtidos por meios do questionário aplicado e com base nos roteiros apresentados pelos professores, na culminância da oficina, verificou-se que a referida oficina auxiliou os professores com a elaboração de atividades para o contexto do ensino remoto. Portanto, a realização desta oficina teve como princípio norteador prover mecanismos para que os educadores desempenhassem práticas educativas atraentes, inovadoras, contribuindo assim com a melhoria do ensino da Matemática.

Palavras-chave: Aprendizagem, Ensino Remoto, *Softwares*.
Fonte de Financiamento: Não se aplica

DESAFIOS PARA A REALIZAÇÃO DA MONITORIA EM TEMPOS DE PANDEMIA

Flávia Alves Delgado, Cássia Pereira Santos de Lima, Simone Fernandes Monteiro, Poliane de Oliveira Santos, Renata Alves Cesar Fernandes.
CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

Introdução: A pandemia desencadeada pelo Sars-Cov-2 alterou o modo de vida da população, foram impostas, por estados e municípios, diversas restrições para evitar a disseminação do vírus. As instituições de ensino e cursos de formação precisaram, dentre tantas mudanças, se adaptar ao modo de ensino remoto, passando a serem realizados de forma online. Dessa maneira, para os monitores, responsáveis por intermediar a discussão entre aluno e facilitadores, também se constituiu um desafio, pois o processo de monitoria passou a ocorrer por meio de ferramentas digitais. Objetivo: Apresentar os desafios para os monitores do curso de extensão intitulado Formação em HIV/AIDS: Impacto da atual conjuntura no enfrentamento da epidemia. Metodologia: Pautada nos princípios de Educação em Saúde, Educação Permanente em Saúde e de aproximações com a metodologia ativa de ensino, buscou ampliar o protagonismo dos integrantes e, em especial dos monitores no processo ensino-aprendizagem, através da construção do diálogo e conhecimento sobre os temas trabalhados. Resultados: Foram selecionados 07 monitores para participar na organização dos encontros do curso de extensão, realizados de forma virtual, sendo responsáveis por: leitura de textos; facilitar as discussões e debates, por meio da mediação de perguntas e interação entre inscritos e facilitadores; organizar a assiduidade dos participantes; avaliação contínua do curso. Ao decorrer do curso foram realizadas 06 reuniões, com monitores e coordenação, para avaliação e discussão contínua sobre o processo de formação. Conclusão: Constata-se que apesar das dificuldades enfrentadas, da adaptação ao ensino remoto, o processo de formação online e síncrono permitiu a efetividade do processo de ensino-aprendizagem. Além disso, possibilitou que os monitores desenvolvessem habilidades para manusear as tecnologias de informação, assim como o desenvolvimento da comunicação e ampliação do conhecimento na perspectiva da totalidade sobre o HIV/Aids.

Palavras-chave: Monitoria, HIV/Aids, Formação, Extensão, SUS.
Fonte de Financiamento: Não se aplica.

CAPACITAÇÃO EM GESTÃO PARA EMPREENDEDORES DE PERNAMBUCO - CGEUPE

Livia Vilar Lemos, Erica Fernanda Olimpio da Silva, William Severino Gomes.
CAMPUS MATA NORTE – NAZARÉ DA MATA

Ser empreendedor, de acordo com diversos autores, é ser alguém que busca e aproveita as oportunidades para modernizar ou criar algo, visando atender a uma nova demanda de forma lucrativa. O projeto de extensão Capacitação em Gestão para Empreendedores - Universidade de Pernambuco (CGEUPE) objetiva fornecer capacitação e consultoria a empreendedores e aos interessados em temas de gestão empresarial aplicada a pequenos negócios (microempreendedores individuais, micro e pequenas empresas). As áreas e as atividades executadas no CGEUPE foram estruturadas semelhantemente ao organograma de uma empresa e os estudantes extensionistas executam as atividades nas áreas organizacionais em que são alocados, de acordo com suas habilidades e afinidades. Em abril de 2021, foi realizado o Workshop: Vendas Digitais – seja protagonista de sua história, com a palestrante Noelly Silveira, especialista no tema, abordando os conteúdos: marketing e presença digital, identificação do nicho de atuação, persona, marca pessoal, valores da marca, estratégia de vendas e de crescimento, marketing de conteúdo e mercado digital. O workshop foi realizado pelo canal do Youtube do CGEUPE em uma transmissão privada e conseguiu aumentar em 358% o número de participantes do projeto em relação às edições anteriores no formato presencial e atendeu participantes de 15 cidades de Pernambuco e 01 do estado de São Paulo. O número de discentes extensionistas, participantes do projeto, cresceu 50% em relação à edição de 2019 e o canal do Youtube, recém iniciado, conseguiu obter 26 inscritos. Após o evento, realizou-se uma pesquisa de satisfação com os participantes e para 96,4% deles o workshop atendeu as suas expectativas e mais de 75% dos participantes avaliaram positivamente a coordenação do projeto, a palestrante e o conteúdo abordado. De forma geral, avalia-se positivamente a edição do CGEUPE em 2021, pois atendeu-se uma boa parte das metas traçadas, mesmo sem a experiência em realizar eventos online.

Palavras-chave: Capacitação, Marketing Digital, Empreendedorismo, Inovação, Pequenos Negócios.
Fonte de Financiamento: Sem financiamento.

ESCUTA REMOTA A IDOSOS DOMICILIADOS EM TEMPOS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL: UM INSTRUMENTO DE CUIDADO EM SAÚDE

Martha Sthefanie Borba Costa, Maria Fernanda Franco Domingues Cordeiro, Carlos Alberto Domingues do Nascimento, Fábia Maria de Lima, Deuzany Bezerra de Melo Leão.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: As altas taxas de transmissibilidade e mortalidade pela COVID19, principalmente em idosos e pessoas com patologias crônicas, recomendou a implementação de medidas protetivas. O regime de distanciamento mandatório agravou um processo preexistente na população idosa: o isolamento social. Objetivo: Relatar a experiência de estudantes do curso de enfermagem e medicina da Universidade de Pernambuco junto às atividades de extensão. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência. Desenvolvido por extensionistas do projeto intitulado: "Memória Viva", pertencente ao Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC), durante o intervalo de abril de 2020 a Setembro de 2020. Resultados: Foram realizadas cerca de 200 escutas por 16 estudantes da Faculdade de Enfermagem - UPE. Cada estudante realiza uma escuta semanalmente com duração mínima de 30 minutos com o intuito de proporcionar um ambiente mais acolhedor e humanizados aos idosos, que se disponibilizaram e mostraram interessem em participar do projeto. Durante o desenvolvimento das atividades da extensão foi observado e relatado pelos estudantes a formação de um vínculo entre os idosos e os acadêmicos. Os estudantes também aumentaram a adesão dos idosos ao ambulatório e geriatria e facilitaram a comunicação entre os profissionais de saúde e o paciente. Conclusão: Os idosos os mais afetados durante a pandemia. Não só pelo risco maior em adquirir a doença, bem como, pelo afastamento de suas relações, tornando-se mais solitários e vulneráveis. A escuta remota visa a modificação desse quadro através da comunicação afetiva e continuada.

Palavras-chave: Distanciamento Físico, Empatia, Humanização.
Fonte de Financiamento: Não se aplica

VIII ENCONTRO PERNAMBUCANO DE ODONTOLOGIA – A ODONTOLOGIA TRANSFORMADA POR UMA PANDEMIA: DESAFIOS, OPORTUNIDADES E TENDÊNCIAS

Cleiton Rone dos Santos Lima, Ana Beatriz Albuquerque Meira, Maria Eduarda Arruda Lucena, Ana Paula Veras Sobral, Mônica Maria de Albuquerque Pontes.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Eventos científicos permitem a divulgação do conhecimento e proporcionam um momento de socialização entre profissionais, estudantes e membros participantes, bem como solidificam os pilares que fundamentam a Universidade: ensino, pesquisa e extensão. Para os organizadores, permite também, o desenvolvimento de habilidades necessárias para a vida profissional. Sendo assim, este trabalho teve por objetivo relatar a experiência vivenciada pelos organizadores do VIII Encontro Pernambucano de Odontologia (EPO). Trata-se de um trabalho descritivo, qualitativo sobre a organização e realização do VIII EPO. Esta edição foi de cunho beneficente, com a finalidade de arrecadar fundos para o Hospital Universitário Oswaldo Cruz, referência no tratamento de pacientes com covid-19. Esta edição foi realizada entre os dias 5 e 9 de outubro de 2020 em torno do tema: "A odontologia transformada por uma pandemia: desafios, oportunidades e tendências". Devido à pandemia, foi avaliada a possibilidade de realização do evento de maneira virtual. O evento contou, em sua programação, com a participação depalestrantes nacionais e internacionais, mesa redonda, transmissões de procedimentos ao vivo, sorteios e apresentações de trabalhos científicos via videoconferência. Todas as transmissões foram realizadas pela plataforma Doity e as apresentações de trabalhos pelo Google Meet. O EPO contou com mais de 200 trabalhos apresentados, mais de 15 horas de conteúdo e 39 empresas colaboradoras. Foi organizado por estudantes da Faculdade de Odontologia da Universidade de Pernambuco (FOP/UPE) em parceria com estudantes de Odontologia de outras Instituições locais e de alguns estados do país. Desta forma, o EPO foi um evento de extensão que atingiu o objetivo de consolidar os pilares da Universidade, viabilizou a realização de atividades acadêmicas no período de distanciamento social. Foi um evento de grande relevância na área e compromisso social, dada ação beneficente da edição.

Palavras-chave: Odontologia, Saúde, Educação.
Fonte de Financiamento: Não houve.

A IMPORTÂNCIA DA ESCUTA QUALIFICADA COM O IDOSO EM TEMPOS DE PANDEMIA

Raphaela Lira, Glaucia Adla Soares Pereira, Jaquelyne Alves da Silva, Talita Bianca Lima da Paixão, Deuzany Bezerra de Melo Leão.
CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

Introdução: A escuta ativa é uma prática que vai além do ouvir, tem como intuito compreender o que está por trás das aparências. Na pandemia, com o distanciamento social, os idosos enfrentam grandes dificuldades em adaptar-se à nova realidade. Objetivos: A fim de minimizar essa problemática, é importante que haja a capacitação de profissionais e estudantes da área da saúde para proporcionar ao idoso uma escuta humanizada e qualificada, utilizando da observação, para identificar sinais que indicam problemas na saúde biológica e mental. Metodologia: O presente estudo trata-se de relato de experiência. A prática foi realizada através do Projeto Memória Viva no grupo de extensão Escuta Remota ao Idoso, com pacientes do ambulatório de geriatria de um hospital de referência, entre abril e agosto de 2021. Antes da realização das escutas, houveram reuniões com dinâmicas e debates que originaram reflexões e análises. Dentre os escutados, uma idosa distinguiu-se por manter contato diversas vezes na semana. Resultados: No contexto pandêmico, as escutas remotas foram ferramentas de suporte emocional, visto que as chamadas de vídeo semanais eram aguardadas pela paciente, que se mostrava ansiosa pelos encontros. Com essa perspectiva, a escuta proporcionou um vínculo de confiança e afeto no contato entre falante-ouvinte. Um dos sentimentos relatados pela paciente, foi o temor do contágio devido a pandemia, impedindo-a de retornar ao convívio social, incluindo consultas médicas e atividades físicas. Ao falar sobre seus sentimentos e receber acolhimento, sentiu-se encorajada a retomar seus hábitos de autocuidado, com a devida proteção. Conclusão: Por fim, conclui-se que a realização da escuta ativa nesse cenário de pandemia, mesmo que de modo remoto, é imprescindível no acompanhamento da saúde física e mental dos idosos, oferecendo-lhes apoio e fazendo com que se sintam acolhidos para externarem suas emoções, para que se possa reduzir os impactos causados pelo distanciamento social.

Palavras-chave: Comunicação, Distanciamento Social, Saúde do Idoso.
Fonte de Financiamento: Não se aplica

PROJETO ENDO-ALERTA NA PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Vitória Silva de Lima, Ana Elisa Chaves de Vasconcelos, Deyse Larissa Gonzaga Barboza Lima, Marise de Farias Lima Carvalho, Francisco Alfredo Bandeira e Farias.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Introdução: O cenário pandêmico da COVID-19 culminou com diversas repercussões a curto, médio e longo prazo, perante a sociedade, tais como alterações na rotina, na prática de exercícios físicos e nos hábitos alimentares. Dessa forma, diante deste panorama de mudanças, tem-se o isolamento social, que impossibilitou a realização de práticas regulares e presenciais de diversas atividades universitárias, como as intervenções dos projetos de extensão. Assim, surgiu o endo-ALERTA, um projeto virtual que aborda temáticas da Endocrinologia, para o público geral. Este projeto foi criado para proporcionar uma rede de informações com conteúdo acessível à população sobre os acometimentos endocrinológicos, disseminando informações sobre sintomas e cuidados às doenças glandulares, como Diabetes, Obesidade e patologias da Tireoide e das Glândulas Adrenais. Objetivo: Apresentar a vivência dos extensionistas da Liga Acadêmica de Endocrinologia da Universidade de Pernambuco (LAENUPE) com o projeto de extensão virtual na pandemia: o endo-ALERTA. Metodologia: O projeto é realizado na plataforma do Instagram (@endo_alerta) com postagens semanais elaboradas pelos ligantes. Resultados: O endo-ALERTA, inicialmente, motivou e aperfeiçoou os ligantes em suas habilidades de criação de conteúdo nas mídias sociais, em especial, o Instagram. Ademais, proporcionou a continuidade da realização das atividades de intervenção com a comunidade, trazendo conteúdos relevantes e acessíveis ao público. Além disso, alcança um número significativo de pessoas, visto que, no momento, conta com 217 seguidores e já teve 36 publicações informativas na área da Endocrinologia. Conclusão: O endo-ALERTA é um projeto de extensão virtual que surgiu diante do cenário caótico da pandemia do COVID-19. Porém este trouxe uma nova perspectiva para a continuidade das atividades dos projetos de extensão, bem como a possibilidade de alcançar um público significativo de pessoas no meio virtual.

Palavras-chave: Endocrinologia, Ensino, Ciência, Tecnologia e Sociedade.
Fonte de Financiamento: Não há financiamento para o projeto.

PREVENÇÃO PELA EDUCAÇÃO EM SAÚDE SEXUAL - PESS

Matheus Miller Cavalcante de Carvalho Lacerda, Aron Nogueira Aquino, Iara Geisa Lima Ferreira, Lílian Karine Machado de Souza, Rafaela Lemos Maia, George Alessandro Maranhão Conrado, Pauliana Valéria Machado Galvão, Valda Lúcia Moreira Luna.

CAMPUS SERRA TALHADA – CURSO DE MEDICINA

A adolescência é uma fase repleta de vulnerabilidades. Isso se deve à transição para puberdade e início da vida sexual cada vez mais precoce, associada ao planejamento familiar incerto e multiplicidade de parceiros. Esses fatores contribuem para o crescimento das Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) e da gravidez na adolescência. Diante disso, objetivou-se estimular e fortalecer o conhecimento de estudantes do ensino médio em escolas públicas na cidade de Serra Talhada acerca das ISTs, Planejamento Familiar, Gravidez na Adolescência e Pré-Natal. Inicialmente, havia a previsão para realizar a atividade extensionista de modo presencial. No entanto, devido à pandemia, o grupo de docentes e discentes da Universidade de Pernambuco (UPE) entrou em contato com os gestores das escolas parceiras (Escola de Referência em Ensino Médio Professor Adauto Carvalho e Escola Methodio de Godoy Lima), tendo-se optado por realizar as atividades à distância. Desse modo, após uma discussão prévia com os professores, os acadêmicos da UPE realizaram a gravação de vídeos, que foram disponibilizados aos estudantes e divulgados nas redes sociais. Na sequência, após os estudantes do ensino médio terem acesso aos vídeos gravados, era agendado um momento de discussão sobre os temas tratados, oportunizando o esclarecimento de dúvidas e o debate. Ao final do projeto, o público-alvo respondeu anonimamente alguns questionários referentes ao projeto de pesquisa realizado em conjunto com a atividade de extensão, avaliando-se o conhecimento sobre ISTs, planejamento familiar e pré-natal. Apesar das dificuldades enfrentadas, considerou-se que a ação foi benéfica aos estudantes secundários, que puderam ter acesso a informação em saúde com qualidade, e aos acadêmicos de medicina, que aprimoraram as habilidades de comunicação, resolução de problemas, trabalho em equipe, entre outras. Além disso, pretende-se publicar artigos relatando a experiência e os dados obtidos ao final da ação extensionista.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Saúde Sexual, Educação Sexual, Prevenção pela Educação.
Fonte de Financiamento: Financiamento próprio.

AÇÕES DO PROGRAMA DE COMBATE AO CÂNCER DE BOCA EM TEMPOS DE COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Marilya Roberta Ferreira Melo, Gabriela Laiza Candido da Silva, Juliane Maria dos Santos Bastos, Kataryne Maria dos Santos, Aurora Karla de Lacerda Vidal.

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* SANTO AMARO

Introdução: Garantir as atividades de extensão, neste momento de pandemia provocada pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2), tem sido um grande desafio para o Programa de Combate ao Câncer de Boca, atividade de extensão do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade de Pernambuco (PCCB/ICB/UPE), cujas atividades seguem entrelaçadas com o ensino de graduação e pós-graduação, a pesquisa e a assistência. Objetivo: Relatar a experiência de acadêmicos do curso de odontologia – FOP/UPE – colaboradores do PCCB/ICB/UPE – neste período de pandemia Covid-19 e maior integração digital. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência referente ao desenvolvimento de atividades de extensão, cuja prática ocorre junto à população e no Centro de Oncologia do Hospital Universitário Oswaldo Cruz da Universidade de Pernambuco, transformado em hospital de referência para atendimento de pacientes com Covid-19. Resultados: Diante da atual situação pandêmica (Covid-19) foi necessário reduzir as atividades presenciais, sendo envidados esforços para adequação ao âmbito digital, através do Instagram e do canal no YouTube, conseguindo-se, assim, a continuidade do desenvolvimento das atividades desse Programa de Extensão, o qual segue ininterrupto desde sua criação, em 1998. Foi possível de modo virtual gerar interação e interatividade através do Quiz, como também publicações no Feed e Stories da rede social Instagram. Através do perfil do projeto na rede social, no período de 22 de junho de 2021 a 19 de setembro de 2021, foram alcançadas 6.974 contas, acumulando 666 interações com o conteúdo postado, que totalizou 41 publicações no Feed e 52 nos Stories durante este período. Conclusão: As adversidades devem ser enfrentadas e deste modo, com o apoio de tecnologias digitais, foi possível compartilhar e construir o conhecimento técnico-científico em prol do combate ao câncer de boca, aprimorando as atividades educativas e preventivas, bem como favorecendo a formação profissional humanizada.

Palavras-chave: Extensão, Câncer de Boca, Covid-19, Tecnologia.

APRENDENDO COM O PROGRAMA DE COMBATE AO CÂNCER DE BOCA EM TEMPOS DE COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Juliane Maria dos Santos Bastos, Grabriela Laiza Candido da Silva, Kataryne Maria dos Santos, Marilya Roberta Ferreira Melo, Aurora Karla de Lacerda Vidal.

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* SANTO AMARO

Introdução: Desenvolver as atividades de extensão, ensino, pesquisa e assistência, neste momento de pandemia provocada pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2), tem sido um desafio para o Programa de Combate ao Câncer de Boca, atividade de extensão do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade de Pernambuco (PCCB/ICB/UPE). Objetivo: Contribuir para a formação humanizada de profissionais de saúde, difundir e popularizar o conhecimento técnico científico em prol do combate ao câncer de boca, favorecer o autocuidado, reduzir a morbimortalidade decorrente da doença na boca. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência referente ao desenvolvimento de atividades educativas, preventivas e diagnósticas de lesões bucais e câncer de boca, cuja prática ocorre junto à população e no Centro de Oncologia do Hospital Universitário Oswaldo Cruz da Universidade de Pernambuco, transformado em hospital de referência para atendimento de pacientes com Covid-19. Resultados: Em mais de 20 anos de atividades ininterruptas, compartilharam das atividades 66.000 pessoas em prol do autocuidado, prevenção e diagnóstico precoce do câncer de boca; colaboraram 1.800 universitários e 8.800 profissionais da área de saúde, de serviços públicos e privados, em 63 municípios pernambucanos. A Semana de Combate ao Câncer de Boca no Estado de Pernambuco- 18 a 25 de outubro - produto deste programa – foi oficializada através da Lei Nº 13.411 (14/ 04/ 2008). E, neste momento de pandemia pelo Sars-Cov-2 mais de 6.000 pessoas interagiram digitalmente através do Instagram e Canal no Youtube. Ou seja, a tecnologia contribuiu e permitiu a continuidade e aprimoramento das técnicas educativas no desenvolvimento das atividades desse Programa de Extensão. Conclusão: A vivência deste Programa contribui para a formação humanizada dos profissionais de saúde com vivência do SUS e, as tecnologias digitais somam-se as atividades práticas, presenciais com interação e integração em prol do combate ao câncer de boca.

Palavras-chave: Extensão, Formação Profissional, Câncer de Boca, Covid-19, Tecnologia.

LIGA ACADÊMICA DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - LASAMEP

Maria Eduarda Campos Borges de Paula, Ana Luísa Gulard Galvão Beserra da Silva, Marcella Di Fátima Ferreira Noya Barros, Wemerson Vinícius Vasconcelos do Nascimento, Edilene Maria da Silva Barbosa.

Introdução Atualmente, o adoecimento psíquico e mental passou por um aumento significativo, atingindo pessoas de diversos gêneros ou faixa etária. Segundo a Organização Pan-Americana de Saúde (2018) alguns dos obstáculos ao tratamento eficaz para esse adoecimento são a falta de profissionais treinados e o estigma social associado aos transtornos mentais. Visando ajudar na mudança desse cenário foi realizado a criação da Liga Acadêmica em Saúde Mental e Psiquiatria. Objetivo Descrever as atividades desenvolvidas na LASAMEP. Metodologia O funcionamento da Liga está vinculado à Pró-reitoria, de outubro de 2019 até o ano vigente, sendo executada pelos estudantes e profissionais colaboradores da LASAMEP. Resultados - A validação da LASAMEP pela UPE se deu após a criação do estatuto pela diretoria da liga formada por estudantes de enfermagem sob a orientação da docente coordenadora do projeto. As atividades são desenvolvidas por uma equipe de atuação multiprofissional, incluindo profissionais colaboradores e ligantes estudantes de educação física, terapia ocupacional e psicologia. O objetivo é proporcionar vivência teórico-prática aos seus membros, com orientação didático-pedagógica, buscando desestigmatizar a saúde mental e suas nuances. A Liga tem suas atividades baseadas no tripé universitário, desenvolvendo atividades como o Programa de Extensão Psiqueando Flores e o Projeto de Apoio Psicossocial para estudantes, participa da Monitoria de Saúde Mental e Psiquiatria, desenvolve eventos, palestras e apoia os ligantes em projetos de pesquisa e submissão de trabalhos. Além de manter reuniões mensais para planejamento e a manutenção das redes sociais, sendo esta a principal via de compartilhamento de informações sobre a temática no período da COVID-19. Conclusão A liga desde a formação vem atuando de forma única e transformadora, ampliando no ambiente acadêmico com estudos, debates e corroborando com uma formação profissional na especificidade da saúde mental.

Palavras-chave: Liga Acadêmica, Saúde Mental, Psiquiatria.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

OLIMPÍADA PERNAMBUCANA DE MATEMÁTICA 2019: UMA EXPANSÃO NA CIDADE DE CARUARU POR MEIO DA UPE

Flávio Leandro de Morais Melo, Elyda Laisa Soares Xavier Freitas, Mirele Moutinho Lima.
CAMPUS CARUARU

O projeto original OPEMAT (Olimpíada Pernambucana de Matemática) é uma atividade de extensão realizada pela Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) e refere-se à uma competição de matemática com a participação de estudantes do estado, bem como a formação de professores do ensino fundamental e médio. O presente projeto tem por objetivo contribuir para a ampliação e suporte da OPEMAT na cidade de Caruaru e cidades vizinhas, através da UPE Caruaru, estimulando professores e estudantes do Ensino Fundamental e Médio a fazerem uso dessa ferramenta. O projeto veio para corroborar com todos os benefícios já prestados pelo projeto original, estendendo-se e unindo UPE e OPEMAT. A metodologia para desenvolvimento deste projeto se divide na etapa de planejamento, construção e divulgação de material, em março, além da captação da equipe do polo Caruaru. Em seguida, a distribuição de material é feita em escolas públicas e particulares, e o apoio à inscrição é feito até meados de setembro. O quantitativo de inscritos define a adequação do local de prova e a separação por níveis, preparando para o evento que ocorreu em outubro no campus Caruaru. Como resultado da execução desse projeto, houve um aumento na quantidade de estudantes caruaruenses inscritos na OPEMAT (que subiu de 89 para 123) e houve um medalhista caruaruense neste ano. Além disso, a parceria entre a UPE e a UFRPE sai fortalecida, tendo Caruaru se tornado um polo de aplicação de provas das olimpíadas pernambucanas. Esse fortalecimento se reflete também no relacionamento entre a UPE e as escolas da cidade, sendo essa uma excelente ponte para a divulgação dos cursos da UPE Caruaru entre os estudantes do ensino médio. Conclui-se, portanto, que o projeto atingiu os objetivos previamente planejados. Nos anos seguintes, espera-se fortalecer cada vez mais os objetivos do programa de incentivar a participação e aproximação da comunidade escolar caruaruense com a Universidade de Pernambuco.

Palavras-chave: Olimpíadas, Matemática, OPEMAT.

SAÚDE BUCAL PARA ANCIÕES: UMA PROPOSTA ACOLHEDORA NA PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL

Victor Felipe Farias do Prado, Kássia Regina de Santana, Ismael Sebastião da Silva Sousa, Eliana Santos Lyra da Paz.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: A expectativa de vida da população brasileira aumenta gradativamente e a assistência em saúde deve caminhar em consonância ao acompanhamento odontológico, com o intuito de fornecer uma melhor qualidade de vida, trazendo luz a uma área de atuação bastante importante: a odontogeriatria. Tomando como base essa perspectiva, surge o projeto Saúde bucal para anciões: uma proposta acolhedora na promoção de saúde bucal, no abrigo Lar Batista para anciões, localizado no Recife. Objetivo: No projeto, professores e graduandos materializam ações preventivas e curativas a fim de alcançar o completo bem-estar do indivíduo da terceira idade. Metodologia: A prática extensionista, que incluiu reabilitação oral através de próteses, periodontia e dentística, além de acolhimento dos idosos e cuidadores, oportuniza o graduando ter contato prático com a demanda dessa população específica, agregando ao currículo do curso de odontologia neste campo de conhecimento. Resultados esperados: espera-se uma melhora significativa na qualidade de vida dos pacientes comtemplados. Em suma, a redução do índice da doença periodontal, através da profilaxia e orientação da higiene bucal é um fator importante para eficácia da ação extensiva bem como, a atuação dos estudantes na confecção de novas próteses que visa devolver o equilíbrio do sistema estomatognático do idoso promovendo assim, todo o bem-estar físico e emocional que comumente é negligenciado. Conclusão: Diante desse panorama, o projeto "Saúde bucal para anciões: uma proposta acolhedora na promoção de saúde bucal" visa promover a prevenção, diagnóstico e tratamento de algumas enfermidades presentes na vida do idoso, buscando alcançar assim, um bem-estar físico e psicológico para o paciente.

Palavras-chave: Odontogeriatria, Idosos, Extensão.

SABERES E PRÁTICAS NO SUS: DISCUTINDO PROMOÇÃO DA SAÚDE

Kezya Barbosa da Silva, Luana de Andrade Coelho, Renata Alves Cesar Fernandes, Sheilla Nadíria Rodrigues Rocha, Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

INTRODUÇÃO: A proposta do programa foi aprovada via Edital PFA/UPE nº 001/2021 com fomento, compreendendo o período de atividades de 02/08/2021 e previsão de conclusão em 06/12/2022. OBJETIVO: Apresentar a estruturação do Programa de Extensão Saberes e Práticas no SUS: Discutindo Promoção em Saúde. METODOLOGIA: O Programa de Extensão incorporou as atividades de extensão desenvolvidas no período de 2016-2021 através do Projeto de Extensão Pode Respirar (aprovado nos Editais PIAEXT nº 001/2016, 001/2017, 001/2018, PFA/UPE nº 001/2019 e 001/2020). Integraram a proposta de extensão: Discentes de Enfermagem e Saúde Coletiva do campus Santo Amaro e de Serviço Social em Palmares, Discentes de Pós-graduação modalidade Residência e Mestrado desenvolvendo atividades descentralizadas nas duas unidades. RESULTADOS: O programa está estruturado em 05 projetos, 07 cursos de extensão incluindo Grupo de Estudos e Práticas no formato de Ciclo de Estudos e Debates em Saúde Pública em desenvolvimento em 2021. Para 2022 estão previstas a inclusão de 04 cursos e 01 jornada. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A experiência acumulada no período de 2016 a 2021 foi de fundamental importância o desenvolvimento de atividades e acúmulo teórico operativo da proposta com a qual espera-se incentivar a participação de distintos atores no processo da extensão universitária no contexto da saúde pública.

Palavras-chave: Saberes e Práticas, Saúde Pública, Extensão, SUS.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico PFA/UPE nº 001/2021.

PROCESSO DE TRABALHO INTERPROFISSIONAL: INOVAÇÃO NA APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DA FERRAMENTA COLABORATIVA DO MATRICIAMENTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Anderson Trajano de Araújo, Clarissa Roberta Azêdo Falcão, Débora Senna Benatti, Hian Carvalho Souza, Joselma Cavalcanti Cordeiro, Vanessa Maria Santiago da Silva.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Introdução: O Projeto PET-SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE SESAU RECIFE/UPE tem como finalidade fortalecer a interprofissionalidade como parte do ensino dos cursos de graduação em saúde, bem como, na atuação das equipes de atenção primária. O trabalho em equipe interprofissional tem sido determinado, como aquele que envolve distintos profissionais, não apenas da saúde, mas os que juntos compartilham o senso de pertencimento à equipe e trabalham juntos de maneira integrada e interdependente para atender às necessidades de saúde. Objetivos: Subsidiar a atuação interprofissional, através do aprimoramento do processo de trabalho, entre as equipes NASF e da Unidade de Saúde da Família do Alto do Capitão através da utilização da ferramenta de Matriciamento. Metodologia: O estudo trata-se de uma pesquisa qualitativa, estruturada na modalidade de pesquisa-ação. Este projeto teve como instrumentos grupos operativos de reflexão e a resposta a questionários, foi utilizado também a pedagogia da problematização para alcançarmos os objetivos descritos. Resultados: Os 68% dos participantes da ESF do Alto do Capitão e do NASF apoiador da mesma, foram entrevistados na sua maioria e está representado por profissionais de nível superior. Dos 15 profissionais, 6 tinham faixa etária entre 30 e 40 anos, 7 na faixa etária de 40 a 50 anos e só dois acima dos 50 anos. Quanto a formação, 5 eram de nível médio e 10 de nível superior, 4 formados de 4 a 10 anos e só 1 há 34 anos de formados, com bastante experiência na APS. A maioria está na AB de 10 a 25 anos e só 5 de 4 a 10 anos. Conclusão: Nas análises do Discurso do Sujeito Coletivo (DSC), tivemos um reconhecimento nas atividades de rotina, de apenas, 5 profissionais para as ações interprofissionais e de matriciamento no total de 15 entrevistados. Quanto ao matriciamento, a maioria reconhece a importância e as funções do mesmo, mas, duas respostas apresentam uma omissão ou indiferença quanto á mesma.

Palavras-chave: Atenção Básica, Saúde Coletiva, Educação Interprofissional.
Fonte de Financiamento: Projeto PET-SAÚDE /INTERPROFISSIONALIDADE (MS/MEC).

ALIMENTOS E NUTRIÇÃO NO MERCADO – ANO 2019

Cristhiane Maria Bazílio de Omena Messias.
CAMPUS PETROLINA – NUTRIÇÃO

Existem várias substâncias presentes nos alimentos que são desconhecidas pela população e que podem prejudicar o aproveitamento dos nutrientes dos alimentos pelo organismo humano. O presente projeto visou difundir informações sobre o preparo, valor nutricional, benefícios e riscos do consumo de alimentos de diferentes grupos de alimentos. Devido a pandemia e as medidas de isolamento social não foi possível propiciar aos alunos de forma presencial a execução das atividades, porém o projeto foi adaptado com a elaboração de vídeos com informações sobre alimentos de alguns grupos alimentares com a finalidade de informar a população que frequenta as feiras livres, supermercados e/ou estabelecimentos que comercializam alimentos tendo sua divulgação através da mídia social "Instagram". Foram produzidos 9 vídeos sobre grupos alimentares (Leites e derivados; Cereais; frutas; Raízes e Tubérculos e Condimentos). Também foi realizada a avaliação do projeto entre os participantes (20 discentes). 85% dos participantes preencheram o formulário de avaliação do projeto onde poderiam responder mais de uma alternativa. Quando questionados como o projeto contribuiu na sua formação: 94,1% afirmaram no aprofundamento dos assuntos abordados; 64,7% na elaboração de vídeos e 82,4% no trabalho em equipe. Quando o assunto abordado estava direcionado como o material elaborado irá ajudar a população: 64,7% fizeram referência a manipulação dos alimentos; 58,8% na aquisição dos alimentos; 70,6% no aproveitamento dos nutrientes dos alimentos e 88,2% na informação sobre os alimentos. Ao atribuir nota a sua participação no projeto, 76,5% atribuíram nota 10 e quando fizeram referência a nota a proposta do projeto, 88,2% atribuíram nota 10. Na avaliação sobre a importância e continuidade do projeto 94,1% afirmaram positivamente e 5,9% afirmaram positivamente, porém com modificações. O projeto apresentou uma boa aceitação entre os discentes e uma contribuição significativa na formação dos alunos.

Palavras-chave: Informações, Alimentação, Redes Sociais.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da Universidade de Pernambuco.

PROJETO DE EXTENSÃO: CAMPANHA DE PREVENÇÃO AO TRAUMA DE FACE E A INTEGRIDADE FÍSICA DOS MOTOCICLISTAS - ANO VIII

Greiciane Miguel de Azevedo Santos, Davison Santos Evangelista da Silva, Katarina Haluli Jano da Veiga Pessoa, Antônio Azoubel Antunes, Gabriela Granja Porto Petraki.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: A universidade possui três pilares. A extensão, por sua vez, visa aproximar o estudante às práticas profissionais através da prática de atividades socioeduativas e ações integrativas junto à sociedade. O Projeto de Prevenção ao Trauma de Face, intervém através de ações educativas e sociais no trânsito, levando a reflexão sobre as causas e incidência do trauma de face. Objetivo: conscientizar a população sobre o trauma de face e suas estratégias de prevenção, investindo em ações de educação e de publicidade, visando a conscientização, mudar o hábito dos condutores e reduzir a incidência de acidentes causados por motociclistas sob o efeito de bebidas alcoólicas ou pela não utilização correta dos equipamentos de proteção individual, destacando que o foco da ação era salvar vidas e prevenir o trauma de face. Metodologia: A equipe de abordagem era composta por alunos da graduação em Odontologia e dos programas de pós-graduação da FOP-UPE. O projeto desenvolveu suas ações em parceria com o DETRAN-PE. Atingido pela pandemia, as ações se concentraram nas redes sociais. Durante as abordagens, a equipe era apresentada como profissional da odontologia, expondo as atribuições da especialidade e levando importantes informações sobre a prevenção do trauma de face. Resultados: Foi possível fazer 4 blitz educativas. Em 2020-2021 o projeto esteve em seu oitavo ano de ação. 4 ações foram realizadas no estado de Pernambuco em 2020, atingindo mais de 800 pessoas. Somando as pessoas atingidas pelas reportagens em meios de comunicações chegam a cerca de 236.717 pessoas. Conclusão: Conclui-se que, através do projeto de extensão os estudantes atuam diretamente com o público. Para o público, há a oportunidade do conhecimento de ações preventivas que fogem da formalidade. Para o DETRAN-PE, esta é mais uma forma de desenvolver ações práticas em campo.

Palavras-chave: Traumatologia, Face, Motocicletas, Prevenção Primária.

A FACULDADE ABERTA DA TERCEIRA IDADE: UM ESPAÇO DE PROMOÇÃO DE DIÁLOGO EM TEMPO DE PANDEMIA NO ANO DE 2020

Iasmin Daniele de Araujo, Maria Elda Alves de Lacerda Campos, Nadja Maria dos Santos, Thereza Cristina da Cunha Lima Gama.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: A Faculdade Aberta da Terceira Idade (FATI) é um programa de extensão que oferece aulas nas diversas áreas do conhecimento, e atendem gratuitamente o segmento da terceira idade. Nele são oferecidos os seguintes cursos: inclusão digital, noções de direito, noções de saúde, noções de inglês e espanhol, música, alfabetização e letramento. Tendo em vista, que a frequência do contato social diminui ao envelhecer, a participação nesse projeto, permite que o idoso construa novas relações pessoais estimulando o diálogo e os novos laços sociais, propiciando ainda, a sua inserção em uma comunidade. Além disso, proporciona atividades que estimulam a promoção da saúde. O objetivo desse relato foi demonstrar a importância do programa de extensão FATI para os idosos durante a pandemia. Metodologia: Os encontros ocorreram de maneira remota no semestre de 2020.3, Período Letivo Suplementar (PLS) no período de outubro a dezembro de 2020, considerando as exigências sanitárias necessárias à prevenção da doença COVID-19, provocada pelo novo Coronavírus, o SAR--CoV-2. O público-alvo foi composto por uma turma de aproximadamente 10 alunos por módulo, de ambos os sexos, com faixa etária entre 50 e 70 anos, inscritos no programa. Resultados: Uma das limitações encontradas foi o próprio ensino remoto que restringiu o acesso ao programa, pois a maioria não conseguia utilizar os recursos tecnológicos para participar das reuniões, o que consequentemente diminuiu a participação dos idosos em comparação ao ano anterior, 2019, que totalizou 136 inscritos. No que se refere a vivência dos idosos, essa foi expressa através das suas falas, como, uma oportunidade de descobrir novos saberes, conhecer novas pessoas, exercitar a mente em forma de distração das preocupações pertinentes à pandemia. Conclui-se que o referido programa, especialmente, durante a pandemia, contribuiu para o bem-estar dos idosos e também, para intensificar a promoção da saúde, diante desse grave contexto epidemiológico, momento em que, principalmente, os idosos, estão experimentando, sobretudo, um intenso isolamento social e por conseguinte, uma grande fragilidade, portanto, poder apaziguar um pouco essa situação, trazendo diversão, acolhimento e aprendizagem, faz do programa FATI um potencializador para um grupo etário tão vulnerável, os idosos.

Palavras-chave: Idoso, Educação em Saúde, Aprendizagem.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE; Extensão 2020**.**

CONDIÇÕES HIGIÊNICO-SANITÁRIAS DE UMA PIZZARIA DO VALE DO SÃO FRANCISCO: UM RELATO DE CASO

Anny Micaeli Macêdo Sousa, Geice Kelly Rodrigues Ramos, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O controle de qualidade e boas práticas higiênico-sanitárias são primordiais desde o recebimento de gênero alimentício até seu preparo em unidades de alimentação, a fim de assegurar produtos seguros para consumo. Tem-se como objetivo, avaliar as condições higiênico-sanitárias e o controle microbiológico dos alimentos servidos em uma pizzaria do Vale do São Francisco. Foram realizadas duas visitas na pizzaria, em que foi analisado as condições higiênico-sanitárias do estabelecimento por meio de um checklist de boas práticas de manipulação de alimentos baseado na RDC N°/216/2004 ANVISA, e classificado segundo a RDC N°275/2002 ANVISA. Para análise microbiológica, em ambas as visitas foram coletadas amostras de água, frango cozido, tomate, superfície do apoio de corte e copo do liquidificador. As amostras foram avaliadas segundo análises microbiológicas para a contagem de *Coliformes totais*, *Escherichia coli*, *Pseudomonas aeruginosa e Staphylococcus aureus* em sistema de análise Petrifilm Coliform Count Plate. Em relação às boas práticas de manipulação, o restaurante foi classificado como grupo 3 com 31,61% de adequação. Na primeira visita as análises microbiológicas apontaram contaminação por *S. aureus (3x10^{1}UFC/g)* no frango cozido, *P. aeruginosa (5,76x10^{3}UFC)* no apoio de corte, e *Coliformes totais* em todas as amostras exceto na água e apoio de corte, no tomate (2,8x10^{4} UFC/g), copo liquidificador (4,4x10^{3}UFC/g) e no frango cozido(1,0x10^{4} UFC/g); enquanto na segunda visita houve contaminação por *Coliformes totais* na amostras de tomate (9,2x10^{4} UFC/g), copo liquidificador (29x10^{3}UFC/g), frango cozido (6,38x10^{4} UFC/cm^{2}), apoio de corte (111 UFC/cm^{2}) e na água (2 UFC/mL). Constatou-se a fragilidade no controle higiênico-sanitário da pizzaria avaliada, demonstrando a necessidade de capacitação sobre as boas práticas de manipulação de alimentos para as equipes, além do controle rigoroso da higiene, preparação e conservação dos alimentos.

Palavras-chave: Segurança dos Alimentos, Doenças Transmitidas por Alimentos, Manipulação de Alimentos, Pizzaria, *Coliformes Totais*, *Staphylococcus Aureus*.

PROGRAMA TRANSVERGENTE: UMA ANÁLISE DO DIREITO À SAÚDE A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS EM COMUNIDADES CAMPONESAS DE SERTÂNIA-PE

André Victor Leite de Siqueira Teotônio, Lucas Vinicius Nunes Silva, Suely Emilia de Barros Santos, Wanessa da Silva Gomes, Clarissa de Oliveira Gomes Marques da Cunha.
CAMPUS ARCOVERDE – CURSO DE BACHARELADO EM DIREITO

O direito à saúde é uma norma fundamental que está prevista no ordenamento jurídico nacional, por meio da atuação do Sistema Único de Saúde, o SUS. Entretanto, sua efetivação enfrenta desafios como o sucateamento e a falta de recursos. Nesse sentido, o presente resumo propõe apresentar parte das atividades desenvolvidas pelo Programa de Extensão TransVERgente no município de Sertânia/PE a partir da análise sobre o acesso à saúde em três comunidades camponesas acompanhadas pelo Programa. Dessa forma, tem como objetivo geral observar o impacto do programa TransVERgente na facilitação do direito à saúde nas comunidades camponesas de Sertânia-PE e como objetivos específicos: descrever o acesso à saúde nas comunidades camponesas acompanhadas pelo TransVERgente; apontar as principais vulnerabilidades e potencialidades encontradas nas comunidades afetadas pela transposição do Rio São Francisco em Sertânia-PE; e, por fim, discutir soluções que mitiguem as problemáticas identificadas durante as visitas de campo às comunidades camponesas. Para o desenvolvimento da pesquisa, utilizou-se o método indutivo, com a abordagem qualitativa, sendo a pesquisa exploratória, por meio da observação-participante em equipe e entrevista não estruturada. As ações foram desenvolvidas ao longo do ano de 2021, a partir de visitas de campo realizadas nas comunidades de Cipó, Hortifruti Granjeiro e Vila Produtiva Rural, nas quais houve círculos de debates para identificar os principais dilemas e potenciais referentes à saúde.

Palavras-chave: Extensão, Direito, Saúde, Comunidades Camponesas.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

“HISTÓRIAS DAQUI E DE ACOLÁ”: A LITERATURA DE TRADIÇÃO ORAL NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS DE ESCOLA PÚBLICA DE NAZARÉ DA MATA

José Lucas da Silva, Débora Amorim Gomes da Costa-Maciel.
CAMPUS MATA NORTE – ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

O projeto “HISTÓRIAS DAQUI E DE ACOLÁ”: A LITERATURA DE TRADIÇÃO ORAL NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS DE ESCOLA PÚBLICA DE NAZARÉ DA MATA” está vinculado ao projeto “HISTÓRIAS ORAIS NAS SALAS DE AULA DE ALFABETIZAÇÃO DA REDE PÚBLICA DE NAZARÉ DA MATA” financiado pela FACEPE com a bolsa BIA. Nele, estamos desenvolvendo ações direcionadas a crianças em fase de alfabetização matriculadas em uma escola pública do município de Nazaré da Mata – PE. As ações, de cunho extensionista, envolvem estudos e pesquisas sobre gêneros da tradição oral e a contação de histórias voltadas para esses gêneros. O projeto tem por objetivo possibilitar a difusão e conservação dos saberes tradicionais comuns da cultura desde sua dimensão local e nacional, propiciando, com ações virtuais, a divulgação de materiais que trabalham a oralidade tradicional nas escolas. Como resultado prévio, destacamos até o momento, a análise, a elaboração e disponibilização de cards, textos e vídeos que abordam as histórias tradicionais que fazem parte do imaginário brasileiro, explorando suas diferentes origens e representações. Selecionamos e encaminhamos a um grupo de docentes os materiais pesquisados e estudados para que elas possam compartilhar, da forma que considerar viável, com as crianças. No caminhar dessas vivências, avaliamos que a bolsa BIA tem um papel importante na minha formação, pois além de me ajudar a auxiliar a instituição escolar para a manutenção da cultura e da propagação dos saberes comuns entre os povos, por meio da contação de histórias e da transmissão de conhecimentos em seus diferentes cenários, viabiliza a minha permanência na Universidade e a possibilidade de experiências educacionais.

Palavras-chave: Gêneros de Tradição Oral, Leitura, Histórias Tradicionais e Oralidade.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE).

LABORATÓRIO MULTIUSUÁRIO FACEPE: ARTES, MÍDIAS E EDUCAÇÃO-LAMIE

Yhohhana Lima Araújo, Felipe Matheus Carvalho Costa, Daniel Victor Da Silva Barros, Mirele Moutinho, Sônia Regina Fortes da Silva.
CAMPUS CARUARU

O LAMIE é um espaço de pesquisa, ensino e extensão voltado para tecnologias multimidiáticas e ao desenvolvimento de atividades com multiusuários, envolvendo componentes curriculares da graduação e pós-graduação nas áreas de Educação e de Tecnologias de Informação e Comunicação. Nesse âmbito, há possibilidades para se criar, analisar, testar, experimentar e comprovar alguns conceitos de uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação-TDIC e de Multimídias em diversas áreas do conhecimento, favorecendo a capacidade de ensino-aprendizagem dos sujeitos deste processo. Este Projeto tem como meta atingir a aprendizagem de artefatos multimidiáticos de áudio, imagem e som para e com novos processos de trabalho com Multimídias e transmídias, envolvendo pesquisadores e professores em exercício docente nos dois níveis de educação, a básica e superior e, aos (pós)graduandos dos cursos participantes. A opção metodológica do Projeto tem como perspectiva a pesquisa qualitativa exploratória e intervencionista, em que uma ação realimenta outra ação, via análise e avaliação dos processos e resultados da sua execução, sistematicamente, em reuniões de estudo, do Comitê Gestor e Ético e do Consórcio de Laboratórios de Caruaru, no qual se integra a UPE. Em sua metodologia, serão vivenciadas atividades de pesquisa e extensionistas nos componentes curriculares em cursos de graduação e pós-graduação. Tal vivência será orientada por Grupos de Pesquisa e Laboratórios das instituições envolvidas, da UPE e externas, através de encontros sistemáticos. Neste sentido, cumpre-se a missão acadêmica e social da Universidade, integrando a educação básica, superior e seu entorno, influenciando pesquisa – extensão – ensino e ampliando o acesso à informação científica.

Palavras-chave: Laboratório Multiusuário, Inovação Tecno-Pedagógica, Formação em Tecnologias Digitais e Midiáticas.
Fonte de Financiamento: FACEPE

SAÚDE DO TRABALHADOR NO TRABALHO REMOTO: ANÁLISE SOB A PERSPECTIVA DA NOTA TÉCNICA 17 DO MPT

Ana Carolina Flora de Souza, Camila Vilela Reig, Débora de Sousa Costa, Larissa Tenório Taveira, Oton de Albuquerque Vasconcelos Filho.

CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E DIREITO

Em face da proliferação do coronavírus SARS-CoV-2, em 2020, a adoção de medidas na contenção dos avanços e impactos da doença fez-se necessária no resguardo da saúde pública. A migração dos setores ao meio virtual, devido às restrições de mobilidade, converteu o teletrabalho em predominância. Apesar de ser uma resposta coerente à singularidade vivenciada, a imersão em massa do colaborador à modalidade de trabalho à distância evidenciou carência no preparo em diversos aspectos, como quanto à saúde destes. Destarte, o MPT emitiu uma nota técnica com 17 diretrizes norteadoras à preservação da saúde e dos direitos fundamentais aos trabalhadores em modelo remoto, em que se destaca a recomendação nº 2.1 que versa sobre a qualidade de vida e saúde destes profissionais. Ademais, o estudo remonta-se aos 17 objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS), criados pela ONU. Dentre tais, há o nº 8 que visa promover trabalho decente e crescimento econômico sustentável. Este resumo objetiva discutir as interferências impostas à saúde dos colaboradores presenciadas em virtude da situação laboral demandada e a ação do MPT em sanar tais problemáticas. O estudo se desenvolveu através da seleção de títulos indexados nas bases de dados SciELO e Periódicos Capes, estabelecendo como base o método dedutivo através de revisão da literatura pertinente. Trata-se de um estudo com abordagem qualitativa e de caráter exploratório. Portanto, a partir da análise bibliográfica, o estudo revelou haver uma tentativa do MPT de, através desta nota técnica, atentar-se para os desgastes e percalços à saúde do trabalhador advindos dessa modalidade laboral, visando o exercício profissional sustentável. Faz-se necessária a busca de alternativas e soluções que abranja o cotidiano dos trabalhadores, inseridos em uma crise sanitária de larga escala, que viabiliza o maior desgaste físico e emocional, pois a saúde e bem-estar do trabalhador são essenciais para sua produtividade e contribuição à comunidade.

Palavras-chave: COVID-19, Nota Técnica 17 do MPT, Saúde do Trabalhador, Teletrabalho.

EFICÁCIA DA ANTIBIOTICOTERAPIA NO TRATAMENTO DE INFECÇÕES ODONTOGÊNICAS MODERADAS A SEVERAS EM PACIENTES HOSPITALIZADOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Cleiton Rone dos Santos Lima, Greiciane Miguel de Azevedo Santos, Luandson Nunes dos Santos Barbosa, Antônio Azoubel Antunes, Gabriela Granja Porto Petraki.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

As infecções odontogênicas com complicações potencialmente fatais ainda são prevalentes. Os princípios de tratamento consistem na remoção da causa e seleção antibiótica adequada. Este estudo teve por objetivo responder à pergunta: dentre os antibióticos disponíveis para o tratamento de infecções odontogênicas moderadas a graves quais apresentam melhor eficácia clínica? Trata-se de uma revisão sistemática conforme a recomendação PRISMA. A seleção de estudos foi realizada por dois examinadores através de buscas padronizadas, sem restrições de idioma ou data, nas seguintes bases de dados eletrônicas: MEDLINE, LILACS, EMBASE, Cochrane Library, Scopus e Web of Science. As variáveis avaliadas foram os dados demográficos, cultura e antibiograma, antibiótico mais utilizado, tempo de internamento e taxa de mortalidade. Foram obtidos 4.580 artigos nos bancos de dados investigados, tendo-se selecionado 14 artigos para a revisão sistemática após a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão. As bactérias do grupo Streptococcus e Staphylococcus foram as mais predominantemente identificadas e a penicilina e seus derivados foram os antibióticos mais adotados para o tratamento empírico. Ao avaliar os resultados de antibiograma disponíveis, percebeu-se que piperaciclina/tazobactam, ceftriaxona, clindamicina, penicilina e amoxicilina/clavulanto apresentaram uma taxa de sensibilidade decrescente, conforme ordem apresentada, o que sugere que a piperaciclina/tazobactam e ceftriaxona possam ser reservadas para aquelas infecções que não respondem bem ao tratamento inicial com clindamicina ou amoxicilina/clavulanato. Apesar de vários antibióticos terem sido avaliados e mostrado possuírem eficácia similar no tratamento das infecções odontogênicas moderadas a severas, houve uma preferência pela administração da penicilina ou seus derivados na maioria dos estudos analisados. Além da antibioticoterapia apropriada, a intervenção cirúrgica precoce e adequada deve também ser realizada.

Palavras-chave: Infecção Focal Dentária, Agentes Antibacterianos, Hospitalização.

A INFOINCLUSÃO NA VIDA DOS IDOSOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Giovanna Barbosa Medeiros, Hayane Cristine da Silva Santos, Jennyfer da Rocha Lins, Claudinalle Farias Queiroz de Souza, Fábia Maria de Lima, Deuzany Bezerra de Melo Leão.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: Tendo em conta que a atual sociedade cada vez mais se socorre de plataformas e de serviços digitais, um cidadão que não esteja digitalmente incluído muito dificilmente poderá vir a estar socialmente incluído, tal qual a população 65+, que possui uma literacia digital reduzida comparativamente aos cidadãos mais jovens. Com isso, surge a necessidade de compreender o idoso como ser social e com desejos, seja como sujeito de interação ou utilizador das possibilidades oferecidas pela tecnologia. Objetivo: Relatar a experiência acerca da percepção sobre a infoinclusão na vida das pessoas idosas. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência a respeito da vivência prática de extensionistas no decorrer das ações do projeto Idoso Digital, iniciadas em julho de 2021 no ambulatório do Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC). Consiste em atividades semanais, onde os extensionistas distribuem panfletos informativos sobre o projeto e apresentam orientações aos idosos que aguardam atendimento no ambulatório. Os interessados tiram suas dúvidas sobre seu próprio smartphone, aplicativos, redes sociais, entre outros. Resultados: A maioria dos idosos atendidos pelos extensionistas no ambulatório, embora tivessem desejo de aprender, verbalizaram que se sentiam excluídos e incapazes de participar do mundo tecnológico, uma visão errônea que é amplamente disseminada. Alguns apresentavam resistência, mas, após um diálogo amigável, tentavam com êxito aprender sobre as funções do próprio aparelho celular. Conclusão: Para o enfermeiro, garantir uma assistência de saúde equânime e integral ao idoso é seu dever, e o uso de recursos próprios, como aprender a usar melhor seu smartphone a aplicativos úteis, pode, ser essencial para o bem-estar biopsicológico deste público, dado que, questões relacionadas à autonomia e ao exercício mental fazem parte desse contexto.

Palavras-chave: Idoso, Tecnologia da Informação, Informática em Enfermagem.

OFICINA: EDUCAÇÃO SEXUAL INCLUSIVA

Autores: Alice Fonseca Pontes, Luiz Sérgio de Souza Belém Filho, Maisa Maria Batista, Natália Almeida Rodrigues, Maria Benita Alves da Silva Spinelli.

CAMPUS SANTO AMARO – CENTRO INTEGRADO DE SAÚDE AMAURY DE MEDEIROS

INTRODUÇÃO: Os Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos (DSDR) garantem que cada indivíduo possa ter escolha sobre sua vida sexual e reprodutiva. São a liberdade de expressar sua sexualidade sem repressões, preconceitos e discriminações, garantindo sua liberdade perante ao conjunto. Trazendo a prevenção mediante à doenças e infecções sexualmente transmissíveis (IST), o uso de preservativos e o acesso à serviços de saúde, de forma integrada e de qualidade. OBJETIVO: Ofertar educação sexual, acerca dos DSDR, de forma que possa se formar uma população instruída e construir uma sexualidade inclusiva para todos. METODOLOGIA: Trata-se de uma oficina a ser realizada de forma prática e presencial no Centro Universitário Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM), das 13:30 às 17:30, com carga horária de 4 horas. O intuito é abrir um debate acerca da sexualidade de forma clara e sem tabus, sendo inclusivo para todos os públicos, com uma abordagem além da convencional (restrita a homens e mulheres cisgênero e heterossexuais). A oficina vai contar com a utilização de materiais didáticos para fácil compreensão dos participantes: protótipo de pênis e pelve, slide ilustrativo e preservativos peniano e vaginal. RESULTADOS: Essa atividade busca trazer melhor compreensão da temática proposta orientando a importância dos DSDR e da educação sexual na sexualidade. CONCLUSÃO: Com isso, fica evidente a necessidade de se abordar a questão da educação sexual em todos os ambientes e de modo inclusivo, sem julgamentos e preconceitos, onde a divulgação desses conhecimentos é de caráter preventivo. O debate e a desmistificação da sexualidade é uma urgência em saúde.

Palavras-chave: Sexualidade, Direitos Sexuais e Reprodutivos, Educação Sexual.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

BIOECONOMIA PARA A SUSTENTABILIDADE DO SEMIÁRIDO: JOGO DA MEMÓRIA ABORDANDO AGRICULTURA CONVENCIONAL X AGRICULTURA SUSTENTÁVEL

Clara Larissa Nunes Farias, Ismael Lopes Rodrigues, Mayara da Silva Santana, Ruth Vieira da Silva, Regina Lúcia Félix de Aguiar Lima.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A escola tem um importante papel para a formação de cidadãos com posturas éticas, que respeite e preserve o meio ambiente. Nesse sentido entra o papel da educação ambiental que deve ser realizada dentro de um processo educativo continuo que desperte a consciência sobre as questões ambientais. Esse trabalho foi desenvolvido para trabalhar o conhecimento sobre a sustentabilidade no processo de produção agrícola, no contexto do semiárido. Idealizado no âmbito da disciplina Educação Ambiental, do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UPE *Campus* Petrolina, onde os discentes foram convidados a criar propostas dentro do tema: BIOECONOMIA PARA A SUSTENTABILIDADE DO SEMIÁRIDO. As propostas deveriam trazer contribuições para avanços nas metas do objetivo de desenvolvimento sustentável (ODS). Essa proposta foi feita com foco no ODS número 2, *Fome Zero e Agricultura Sustentável*. O objetivo é trasmitir informações sobre práticas sustentáveis que podem ser desenvolvidas na agricultura a partir da metodologia de gamificações aos alunos envolvidos, com o propósito de adquirirem o conhecimento e se diverterem. Sendo a assim, foi elaborado um jogo da memória, constituído de pares de cartas, contendo em uma carta a imagem sobre aspectos da agricultura, convencional ou sustentável, e no par dessa carta uma informação sobre a imagem. Então é um jogo da memória diferenciado, pois prevê associação imagem-informação. Espera-se que o jogo da memória possa ser aplicado em escolas da educação básica para facilitar e estimular a aprendizagem de temas da educação ambiental com uso de metodologias ativas, despertando o interesse e contribuindo para a formação de atitudes sociais sustentáveis. Este projeto contribui para a abordagem transdisciplinar da educação ambiental e para a sensibilização da comunidade escolar sobre as práticas sustentáveis na agricultura, buscando associar a viabilidade econômica da produção agrícola com a preservação dos recursos naturais do ambiente.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Metodologias Ativas. Agricultura. Sustentabilidade. Gamificação.
Fonte de financiamento: Não houve.

TELEDUCAR: AÇÕES DE TELEDUCAÇÃO DO NÚCLEO DE TELESSAÚDE DO CISAM

Aryelle Nayana Silva França, Jasna Mariane Soares Cavalcante, Claudinalle Farias Queiroz de Souza, Maria Gabriella Pacheco da Silva.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: A Telessaúde pode garantir e ampliar o acesso às ações e cuidados em saúde, por meio do atendimento a distância entre prestadores de serviços e usuários, utilizando-se das Tecnologias de Informação e Comunicação. Ela permite a interação entre os diversos profissionais de saúde, bem como o acesso remoto a recursos de apoio educacional, clínico e diagnóstico, assegurando assim uma comunicação efetiva, de qualidade e confiável, principalmente durante emergências sanitárias, como o surto da COVID-19, por exemplo. Objetivo geral: Relatar a experiência das ações de teleducação no NUTES CISAM. Metodologia: No primeiro momento, foram realizadas reuniões semanais com a equipe do projeto para alinhamento e avaliação das ações; mensalmente houve capacitações técnicas da equipe e dos estudantes para uso e administração das plataformas a serem utilizadas: redes sociais, webconferências, edição de vídeos, entre outras; estruturação e organização dos eventos propostos conforme cronograma, participação nos eventos como estratégia de capacitação continuada dos estudantes e profissionais. Resultados: Foi realizada a construção e divulgação dos profissionais de mídias social, criação da images do projeto, organização de um evento mensal, criação de material digital sobre a telessaude, acompanhamento do engajamento e interação do público, abordando diversos temas, tais como: Assistência fonoaudiológica em neonatologia, experiência dos enfermeiros com a teleconsultas no PROCAPE, saúde digital e a assistência de enfermagem em neonatologia, amamentação, sucídio e redes – equipamentos oferecidos pela RAPS em suporte à vida. Conclusões: Devido à importância de se conhecer mais sobre a Telessaúde, e sua contribuição na prática profissional, através da utilização dos recursos tecnológicos, sendo uma ação nacional, que permitiu a interação entre os diversos profissionais de saúde, bem como o acesso remoto a recursos de apoio educacional.

Palavras-chave: Telemedicina, Educação em Saúde, Saúde da Mulher, Saúde da Criança, Saúde do Adolescente.

COVID-19 NA FEIRA

Aryanne Katiuska da Silva Souza, Beatriz Caetano da Silva, Elaine Cristina Marinho Campos Alves Leite, Letícia Helena Guedes Rodrigues, Katiuscia Araujo de Miranda Lopes.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

INTRODUÇÃO: O projeto produziu e divulgou podcasts de educação para a população sobre as boas práticas de manipulação e comercialização dos alimentos em feiras. OBJETIVO: Divulgar as 19 (dezenove) recomendações de boas práticas de manipulação e comercialização de alimentos nos ambientes de feira livre. METODOLOGIA: Foram construídos 3 Podcast que se deu em 4 etapas: 1º Delimitação do Tema e definição das temáticas; 2º Preparação da Pauta de cada Podcast; 3º Produção dos Podcast com gravação e edição dos áudios e 4º Divulgação do Podcast nas feiras livres pela disponibilização dos áudios em MP3 para reprodução em carros de som. Foram selecionadas 2 feiras livres tradicionais de Recife para vinculação dos Podcast, sendo a cada semana vinculado 1 Podcast por feira, com posterior a aplicação do questionário a fim de verificar a aceitação e assimilação junto aos feirantes e consumidores. RESULTADOS: Foram realizadas 6 visitas nas feiras livre da Encruzilhada e Afogados. Ao todo foram entrevistadas 53 pessoas (27 feirantes e 26 consumidores). As variáveis analisadas foram: Uso de máscaras (66,03% sempre), se lava as mãos (45,28% sempre), se faz uso de álcool 70º (64,15% sempre), se mantém o distanciamento (33,97% sempre), se higieniza as bancadas **(**47,17% sempre), se costuma limpar as mãos após pegar em dinheiro ou cartão (62,28% sempre), se costuma limpar as mãos após tossir ou espirrar (39,62% sempre). Foi observado durante a entrevista que o entrevistado: usava máscara (73,58% sim), usava álcool (41,51% sim), manteve distanciamento **(**73,58% sim), mantinha o ambiente limpo (75,47% sim) e se manipulou adequadamente o dinheiro/cartão (58,49% não observado). CONCLUSÃO: O projeto de extensão "COVID-19 na feira", traz conhecimentos que auxiliam na formação dos extensionistas em educação em saúde e através do uso de metodologias ativas consegue realizar as ações com uma dinâmica diferenciada visando a segurança e alcance com os feirantes e consumidores, apesar da pandemia.

Palavras-chave: Pandemia COVID-19, Manipulação de Alimentos, Podcast, Feiras livres.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

O USO DE LASERTERAPIA NA PARALISIA FACIAL DE BELL: SÉRIE DE CASOS CLÍNICOS

Vanessa Bastos de Souza Rolim Lima, Jéssica Meirinhos Miranda, Eloiza Leonardo de Melo, Maria Regina Almeida de Menezes, Marleny Elizabeth Márquez de Martínez Gerbi.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

A paralisia facial de Bell é uma paralisia periférica do nervo facial, de início súbito e idiopática. Pode ser precedida por dor ou situação de estresse, ansiedade ou depressão. Pode provocar paralisia parcial ou completa da mímica da face. Apresenta maior prevalência no sexo feminino e com diagnóstico clínico por exclusão. As infecções bacterianas, virais e desordens imunes são as causas mais comuns. Este trabalho realizou a avaliação da eficácia da laserterapia em pacientes portadores de paralisia de Bell submetidos ao tratamento no Centro de Laser da FOP-UPE. Foram tratados 10 pacientes portadores de Paralisia Facial de Bell com o aparelho emissor de laser modelo THERA LASE (DCM – São Carlos/SP). O protocolo foi IR 830nm (40J/cm² e 50mW por dose dia, forma contínua e pontual, 24 sessões) associado a laser R685 (20J/cm² e 30mW). Os resultados clínicos observados demonstraram uma aceleração na recuperação da paralisia facial de Bell, principalmente quando utilizada a laserterapia assim que diagnosticar. Visto que seis meses é considerado de remissão espontânea da paralisia, mas com a laserterapia este período reduziu para 45 dias, quando utilizando em casos de início imediato do tratamento. Em casos que apresentavam caráter definitivo, aparentemente não se observou a recuperação dos movimentos, mas foi visto um maior relaxamento na musculatura facial, o que já promovia uma sensação de melhora nesses pacientes. Com isso, o tempo da paralisia e sua extensão devem ser considerados durante a avaliação da melhora. A laserterapia promove aceleração na recuperação dos movimentos mímicos quando utilizada rapidamente após a instalação da disfunção. Isso ocorre por acelerar o processo regenerativo do nervo, além de contribuir para o equilíbrio metabólico muscular através de seus efeitos fotoelétricos, fotofísicos e/ou fotobiológicos. Nos casos de paralisia com histórico tardio, a laserterapia promove relaxamento muscular, melhorando a qualidade de vida dos pacientes.

Palavras-chave: Laser, Paralisia Facial, Terapia a Laser.

MEU CORPO COMO ESPAÇO POLÍTICO

Mariana Rabêlo Valença, Maria Liliane da Silva Dias, Lucas Henrique Souto de Oliveira.
CAMPUS MATA NORTE

O espaço escolar reproduz a sociedade estruturada no patriarcado e no machismo que hierarquiza pessoas, também, de acordo com o sexo e gênero. Assim, dá-se um jogo dialético e contraditório entre construções sociais hegemônicas que negam a diversidade e a existência de corpos de sujeitos com manifestações identitárias plurais, que lutam por reconhecimento e resistem às opressões. Portanto, é na escola que se deve dar início a luta pela transformação da sociedade. A Geografia estuda a sociedade através do espaço geográfico e deve apreender as diferentes realidades sociais que produzem desigualdades. As relações sociais são marcadas por relações não igualitárias de gênero, enquanto papéis que homens e mulheres desempenham na sociedade e as representações sociais que se têm desses papéis, construídos social e culturalmente. Diferenças nos corpos produzem experiências espaciais específicas. Portanto, nosso objetivo é discutir o corpo enquanto espaço político, que reflete as desigualdades de gênero, no âmbito da escola pública, através de oficinas, roda de diálogo e cineclubes. Estamos definindo as escolas para atuação, realizando o levantamento do material bibliográfico, documental e fílmico acerca do tema, dos conceitos e teorias que fundamentarão nossas atividades e discussões e a elaboração do material que será utilizando. Em seguida, criaremos um espaço virtual de discussão, com roda de diálogos, oficinas e cineclube, possibilitando a troca de experiências entre os envolvidos. Ao final da execução das atividades, faremos uma reunião para avaliar o desenvolvimento do projeto, bem como estimular a elaboração de textos escritos, por parte dos estudantes da educação básica, para submeter ao concurso Prêmio Naíde Teodósio. Os estudantes extensionistas devem produzir relatos de experiências ou artigos para apresentação em eventos. Também produziremos material de apoio para a discussão das questões de gênero e o enfrentamento das desigualdades e violência nas escolas.

Palavras-chave: Desigualdade de Gênero, Sexualidade, Educação Escolar.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) Extensão 01/2021 da UPE.

A LIGA ACADÊMICA DE ODONTOLOGIA LEGAL (LAOL) E A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Paula de Sousa Rachid, Greiciane Miguel de Azevedo Santos, Sarah Liz Medeiros Rendeiro, Marcus Vitor Diniz de Carvalho, Evelyne Pessoa Soriano.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

A Liga Acadêmica de Odontologia Legal (LAOL) da Faculdade de Odontologia de Pernambuco (FOP/UPE) foi fundada em 2019, por acadêmicos e professores, com o intuito de difundir o conhecimento relacionado à Odontologia Legal e à Antropologia Forense, por meio de eventos, pesquisas, artigos e encontros, além de demonstrar a importância da área tanto para Cirurgiões-dentistas, como a população em geral. Atualmente, a LAOL é composta por 31 integrantes, abrangendo docentes e discentes de graduação, mestrado e pós-doutorado. O trabalho tem como objetivo relatar sobre as atividades realizadas e experiências desenvolvidas na LAOL (FOP/UPE) durante o período de pandemia. Até o semestre de 2019.2, as ações aconteciam de forma presencial. Porém, devido à COVID-19, a execução destas atividades tornou-se inviável devido ao alto poder de disseminação da doença. A liga é dividida entre presidência, secretaria, tesouraria, comissão de arte e comissão de pesquisa, e essa divisão faz com que todos os estudantes possam atuar de forma participativa e organizada, facilitando até mesmo na produção de trabalhos científicos. São realizadas reuniões virtuais, mensalmente, com a participação de profissionais das Ciências Forenses e alunos da pós-graduação em Perícias Forenses da Universidade de Pernambuco (UPE). Além disso, com o ambiente online, tornou-seviável o ingresso de estudantes de outros Estados do Brasil. Foi notório que o uso de plataformas online introduziu a possibilidade de intercâmbio com pessoas que dificilmente haveria a oportunidade de receber em reuniões presenciais, e que irá compor, inclusive, um novo meio de realização dos encontros, mesmo após o fim da pandemia. Ligas acadêmicas como a LAOL favorecem a pesquisa, a partir da troca de experiência entre todos os atores anteriorente citados, possibilitando aos discentes um maior conhecimento e amadurecimento na área.

Palavras-chave: Educação à Distância, Pandemias, Universidades, Ciências Forenses.

ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS PELOS EXTENSIONISTAS DO MIRCAS DURANTE O PERÍODO PANDÊMICO

Aline Moura Albuquerque, Ariadne Alves, Cinthia Maria da Paixão Ferreira, Gabrielly Silva, Giovanna Magalhães, João Ricardo Arraes Oliveira, Nicolly Magalhães, Rianne Ferreira Felix, Thays Fernanda da Silva, Ana Maria de Ataídes Romaguera, Beathriz Godoy Vilela Barbosa, Sura Wanessa Santos Rocha.

CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

A urbanização desenfreada e a consequente degradação ambiental vêm originando impactos negativos na saúde da população. Nesse cenário, destacam-se a educação ambiental e a saúde como importantes agentes de transformação social. O objetivo deste resumo é fazer um relato das atividades do MIRCAS como projeto de extensão e suas atividades vinculadas a esse período pandêmico. A partir disso, durante 2020, foram produzidos conteúdos educativos, divulgados em diferentes plataformas, como o vídeo no canal da UPE no YouTube e uma série de podcasts no Spotify. Além disso, em 2021, iniciou-se a criação de publicações informativas também no Instagram do projeto MIRCAS, aliado a isso foram distribuídos Kits didáticos e lúdicos, além de álcool em gel para os escolares da Escola Municipal Cidadão Herbert de Souza no bairro de Santo Amaro, Recife-PE. Com a execução das atividades elaboradas pelo MIRCAS voltadas para o contexto de pandemia, espera-se propiciar conhecimentos técnicos e científicos ao público beneficiário, de forma a promover transformações sociais e contribuir para a conscientização destes quanto às problemáticas ambientais e de saúde que enfrentamos nos últimos anos. Com as informações e os conhecimentos transmitidos pelo MIRCAS através das plataformas com uma linguagem de fácil compreensão, espera-se o entendimento dos beneficiários e, consequentemente, uma mudança nos hábitos de vida, na saúde e no cuidado com o meio ambiente. Tendo em vista os desafios impostos pelo momento em que vivemos e a necessidade de reinventar os métodos de atuação do MIRCAS, para dar continuidade a busca pela conscientização ambiental e em saúde, o projeto aderiu a uma nova roupagem, desta vez procurando alcançar novos nichos e públicos. Contribuindo assim, tanto para a evolução dos trabalhos e metodologias utilizadas, quanto para o crescimento dos colaboradores, expandindo a visão sobre o impacto e importância da extensão.

Palavras-chave: Pandemia, Educação Ambiental, Educação em Saúde, Mídias Sociais.

GESTÃO DE PESSOAS E TELETRABALHO NA SOCIEDADE DIGITAL: A PRECARIEDADE DO DIREITO À DESCONEXÃO NO BRASIL

Renata Cheron Ribeiro, Clodoaldo Lucas Oliveira Rocha, Bruno Manoel Viana de Araújo, Oton de Albuquerque Vasconcelos Filho.

CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E DIREITO

A mutação do capital transforma o trabalho humano ao longo dos séculos. Entender a memória do Direito do Trabalho, para além de um complexo de regras, princípios e institutos jurídicos, se faz necessário a fim de aperfeiçoar as condições de pactuação da força de trabalho de forma sustentável. O produto desse olhar será a gestão de pessoas com responsabilidade social. Nos anos de 2020 e 2021, o mundo enfrentou/a uma crise sanitária de proporções inéditas que impactou as relações laborais, notadamente, pela inversão daquela realizada no centro empresarial para o desenvolvido com o uso de instrumentos telemáticos. Essa realidade trouxe vantagens, como a maior qualidade de vida, mais tempo livre, menor estresse com o trânsito ou transporte público, entre outros. Todavia, a literatura especializada demonstra que fatores como a junção das demandas do trabalho e do lar, ambientes inadequados, ausência de ergonomia, podem afetar significativamente a repercussão positiva. Além disso, a ausência de delimitação do que seria tempo de descanso e de ofício afeta negativamente essa modalidade de execução de trabalho. A falta de limites e respeito com a jornada legal acaba por lesar a garantia fundamental ao lazer e à saúde. O objetivo da presente pesquisa foi investigar os fatores que interferem na vida humana a partir do teletrabalho, através do método dialético, tendo em vista que este tem seu núcleo na análise de contradições. Os tipos de pesquisa foram de ordem qualitativa, bibliográfica e documental. O estudo demonstrou que na experiência brasileira, a regulamentação sobre teletrabalho é incipiente se comparada à legislação portuguesa, por exemplo, que prevê ferramentas de proteção a todos que laboram mediante o teletrabalho. É necessário o estabelecimento de marco regulatório mais específico e protetivo na legislação brasileira a fim de que o direito à desconexão seja respeitado, assim como a função social do trabalho, fundamento da República Federativa do Brasil.

Palavras-chave: Teletrabalho, Gestão de Pessoas, Direito a Desconexão, Direito do Trabalho, Sustentabilidade.

DOCE VIDA – PROGRAMA DE EXERCÍCIO FÍSICO SUPERVISIONADO PARA DIABÉTICOS

Denise Maria Martins Vancea.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Introdução: Programas de exercício físico são eficazes no controle glicêmico de pessoas com diabetes. A obtenção desse controle glicêmico pode ser alcançado e evidenciado com a utilização de vários protocolos de exercício físico. **Objetivo:** Oferecer um programa de exercício físico supervisionado com o objetivo de contribuir para o controle da diabetes mellitus. **Metodologia:** Programa de exercício físico com a intervenção de três vezes por semana, no período matutino, com exercício aeróbico, resistido, combinado e de relaxamento. As medidas da glicemia capilar e da pressão arterial, foram realizadas antes e após cada sessão de exercício físico. **Resultados:** Melhora da glicemia capilar (165, 2 mg/dL ± 22,7mg/dL vs 129,6 ± 17,3 mg/dL p=0,00). A pressão arterial permaneceu dentro dos padrões normais para pessoas com diabetes e hipertensão (PAS = 12,2 ± 1,7 mmHg vs 12,3 ± 1,3 mmHg (p=1,00) e PAD = 6,6 ± 0.8 mmHg vs 6,7 ± 0,9 mmHg (p=0.28). Além, disso, outros dados foram coletados que resultaram em dez trabalhos de conclusão de curso, publicação de dois artigos científicos, apresentação de nove trabalhos no XXII Congresso da Sociedade Brasileira de Diabetes, 2019, Natal/RN. **Conclusão:** O Programa de exercício físico supervisionado para pessoas com diabetes foi eficaz no controle glicêmico.

Palavras-chave: Exercício Físico, Diabetes, Pressão Arterial.

AVALIAÇÃO CLÍNICA DOS PACIENTES PORTADORES DE SINTOMATOLOGIA DOLOROSA DA CAVIDADE ORAL TRATADOS COM LASERTERAPIA

Larissa Barbosa Rodrigues da Silva, Jéssica Meirinhos Miranda, Camila Cravo Teixeira, Lara Marques Magalhães Moreno, Marleny Elizabeth Márquez de Martínez Gerbi.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: Vários estudos relatam os benefícios da laserterapia na cicatrização de feridas, redução da dor, diminuição do processo inflamatório e promoção do surgimento de novos vasos. Objetivo: Avaliar a eficácia da laserterapia em pacientes com sintomatologia dolorosa da cavidade oral. Metodologia: Os pacientes foram triados no centro de Laser da Faculdade de Odontologia de Pernambuco e divididos em 3 grupos: grupo I - Disfunção temporomandibular (DTM), grupo II – Hipersensibiidade dentinária, grupo III - limitação de abertura bucal. Ao todo, foram selecionados 52 pacientes submetidos à laserterapia em 12 sessões, exceto para hipersensibilidade dentinária que necessitou de apenas 4 sessões. Durante esse período os pacientes receberam irradiação com laser diodo infravermelho (830nm; 40mv) sendo a dose da irradiação dependente de acordo com a categorização da algia. Durante todas as sessões foi utilizado um paquímetro para a mensuração da abertura bucal de cada paciente submetido ao tratamento. Além disso, foi mensurada a dor do paciente a cada sessão através de uma escala subjetiva de dor (escala EVA) que é uma escala visual e analógica. Resultados: Após a primeira série de irradiações, 50% dos pacientes apresentavam EVA-dor variando entre 0 e 4 pontos, com mediana de 2. Dos 52 pacientes, vinte (38%) foram submetidos à segunda série de irradiações e após essa segunda série 50% apresentavam EVA-dor variando entre 0 e 2 pontos, com mediana de 1. Nos pacientes com limitação de abertura bucal, a laserterapia contribuiu para um aumento da abertura bucal, já que em 50% dos pacientes houve uma melhora na máxima abertura de boca de 2 a 6mm. Conclusão: A laserterapia foi eficaz no tratamento de pacientes portadores de sintomatologia dolorosa do complexo Bucomaxilofacial. Portanto, pôde-se observar que os resultados obtidos, através da análise estatística do programa SSPS versão 13, foram estatisticamente significante no tratamento destas algias e na abertura bucal.

Palavras-chave: Laser de Baixa Potência, Biomodulação, Neuralgia.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

A EXPERIÊNCIA DO ENSINO DE NUTRIÇÃO DESENVOLVIDO COM IDOSOS POR MEIO DE PLATAFORMAS VIRTUAIS

Alana Oliveira Souza (Discente/UPE), Ariane Ferreira de Almeida (Discente/UPE), Ana Carolina Costa Serafim (Discente/UPE), Diego Felipe dos Santos Silva (Docente/UPE).
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O processo de envelhecimento é caracterizado por alterações fisiológicas que interferem na qualidade de vida do indivíduo, sendo necessário o desenvolvimento de programas que promovam a saúde e previnam a progressão de enfermidades associadas às alterações corpóreas. A Faculdade Aberta para a Terceira Idade (FATI) tem como objetivo ressaltar que a educação é um direito de todos e deve fazer parte em todas as fases da vida, tornando o desenvolvimento de projetos educacionais algo acessível para os idosos. O objetivo da proposta foi proporcionar aos idosos conhecimentos relacionados a alimentação e nutrição a fim de estimular melhores hábitos alimentares. Por decorrência da pandemia do Covid-19 e por medidas de segurança, o encontro ocorreu de maneira virtual, com o modo de apresentação da página ativo. O material utilizado foi preparado pelas discentes, considerando uma linguagem acessível ao grupo, com exemplos ilustrativos e conteúdos relevantes, que prendessem a atenção e levassem a discussões positivas ao saber sobre a temática abordada. A aula foi guiada por uma apresentação preparada e espelhada por meio da plataforma do *Google Meet* e teve duração aproximada de 1h15. Os conteúdos foram abordados de modo prático e linguagem simples, a exemplo: Como possuir uma alimentação saudável, a importância dos alimentos in natura, processados e ultraprocessados, leitura e interpretação de rótulos dos alimentos. Apesar do período de pandemia e o formato de aula virtual estabelecido no FATI, mostrou ter resultados positivos e satisfatórios, havendo uma comunicação circular, participativa, com troca de conhecimentos entre ambos, alunos e monitores. A intervenção contribuiu de forma positiva para a melhora do aprendizado dos idosos, sendo bem aceita por eles. Entretanto, para que haja mudança de comportamento é preciso que este tipo trabalho seja realizado constantemente, pois a educação nutricional acontece a médio e longo prazo.

Palavras-chave: Alimentação, Nutrição, Idosos, Educação Nutricional, Ensino Remoto.

EXPECTATIVA DOS DISCENTES DA FCAP PARA A REALIZAÇÃO DE CURSOS *STRICTO SENSU*

Clodoaldo Lucas Oliveira Rocha, Bruno Manoel Viana de Araújo, Oton de Albuquerque Vasconcelos Filho.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E DIREITO

A especialização através de cursos de stricto sensu apresenta uma maneira de aperfeiçoamento e progressão da vida acadêmica e profissional dos alunos de graduação. A presente pesquisa procura medir a intenção e as impressões dos alunos da Faculdade de Administração e Direito de Pernambuco (FCAP) acerca da realização de cursos stricto sensu (mestrado e doutorado). Este trabalho é atrelado a ação extensionista nominada "Técnicas para construção de projetos para seleção de mestrado/doutorado oriundo de editais de IES da rede pública, privada e confessa". O estudo objetiva verificar o percentual de alunos que pretendem ingressar na pós-graduação stricto sensu que estejam atualmente na graduação da FCAP e suas opiniões quanto a relevância destes cursos. Para tal, é realizada uma sondagem de opinião, nos moldes da Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016 do Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP), com a realização de duas perguntas objetivas a respeito da relevância e da possibilidade de o aluno fazer esses cursos após a graduação. A pesquisa de opinião mostra-se importante para análise de um cenário de diferentes perspectivas. A amostra será pautada em 50% dos alunos de Direito e 50% dos de Administração. A abordagem no tratamento dos dados é quanti-qualitativa considerando que o estudo se propõe a interpretar em números as opiniões dos alunos da FCAP referente a realização de mestrado ou doutorado. O trabalho encontra-se em andamento e até o momento a maioria dos alunos (de Direito e Administração) consideram muito relevante a realização destes cursos (50%), com uma grande possibilidade de realizá-los (40,9%). Estes resultados provisórios mostram a necessidade de ações extensionistas a fim de capacitar essa comunidade com técnicas para a elaboração de projetos em face da escassez do número de vagas disponíveis, o que constitui um desafio para os seus proponentes.

AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DA LASERTERAPIA NO TRATAMENTO DE NEURAGIA DO TRIGÊMEO: SÉRIE DE CASOS

Douglas Hilderlandson das Neves Silva, Eloiza Leonardo de Melo, Jéssica Meirinhos Miranda, Maria Regina Menezes, Marleny Elizabeth Marquez de Martinez.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: A neuralgia do trigêmeo (NT) é caracterizada por dor neuropática, paroxística, semelhante a um choque, unilateral, evocativa por toque, em uma ou mais divisões do nervo trigêmeo. O tratamento padrão é o fármaco carbamazepina. Entretanto, devido a seus efeitos colaterais, terapias alternativas têm sido utilizadas, como a laserterapia, por possui capacidade de diminuir dores agudas e crônicas, além de recuperar ramos lesionados. Objetivo: Avaliar a eficácia da laserterapia em pacientes portadores de NT que foram submetidos a tratamento no Centro de Laser da FOP-UPE. Metodologia: O Laser de Diodo AsGaAl (THERA LASE, DCM – São Carlos/SP) com fibra óptica e em emissão contínua, foi utilizado em 10 pacientes, sendo 1 do sexo masculino e 9 do sexo feminino, com idade entre 46 e 62 anos, portadores de NT. A irradiação foi realizada de forma Pontual (laser infravermelho (830nm) e 40mW de potência; 1,0 J/cm2) e por varredura (laser vermelho (685 nm) e 30 mW de potência, 20J/cm2) ao longo do trajeto do nervo Trigêmio. Foi utilizado o protocolo de 12 sessões com intervalos de 48h entre cada sessão. A avaliação foi realizada através da escala analógica de dor (leve, moderada, intensa e sem dor) ao final de cada sessão. Resultados: Oito pacientes relataram o nível "sem dor" entre a 10º e 12ª sessão. Porém, duas pacientes relataram nível "leve" e foi realizado novamente o protocolo. Após 90 dias, apenas dois pacientes relataram recidiva de dor nível "leve" e foram novamente submetidas ao protocolo. Por fim, foi possível verificar que a Laserterapia com os parâmetros utilizados neste estudo, foi eficaz na redução da sintomatologia dolorosa e na diminuição do uso medicações. Conclusão: A laserterapia mostrou-se um verdadeiro alívio para os pacientes com NT, diminuindo a necessidade de tratamentos mais agressivos como cirurgia, assim como o desuso da carbamazepina, eliminando a dor sem comprometer a sensibilidade e motricidade da face, e sem causar dependência química.

Palavras-chave: Lasertarapia, Neuralgia do Trigêmeo, Terapia Alternativa.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

NAVEGANDO NO SABER: UM ESTUDO ACERCA DA SÍNDROME METABÓLICA

Ana Beatriz França Bezerra, Ester Barboza Tavares, Maria Eduarda da Silva Bastos, Letícia Moura Mulatinho, Claudinalle Farias Queiroz de Souza.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: O termo Síndrome Metabólica (SM) descreve um conjunto de fatores de risco que aumentam as chances de desenvolver doenças crônicas. É considerada uma doença da civilização moderna, resultado de uma alimentação inadequada e sedentarismo. Por esta razão, é necessário criar estratégias utilizando-se dos meios de comunicação e tecnologias atuais para fomentar nos indivíduos a melhora em seus hábitos de vida e criar uma conexão maior entre os profissionais de saúde e pacientes. Objetivos: O presente resumo tem o propósito de apresentar os resultados obtidos durante o final de julho até setembro pelo programa Navegando no Saber, alcançados por meio da divulgação de materiais educativos sobre a SM. Metodologia: O programa utiliza de recursos audiovisuais para o exercício da educação em saúde de forma mais didática. São utilizados materiais como cards, templates, infográficos e vídeos, criados por meio de plataformas como Canva e Inshot, para a instrução acerca de temas relacionados à SM. A divulgação do material é feita pela plataforma do Instagram, possibilitando um compartilhamento de informação mais rápido e de maior alcance. Resultados: Com a intenção de promover saúde por meio da teleducação, foi criado um perfil no Instagram intitulado @navsaber, com o objetivo de informar e orientar sobre a SM. Nele foi publicado, até o momento, o que é a síndrome, seus fatores de riscos, prevenção e tratamento, além de orientar sobre a realização das próprias medidas, como peso, cintura abdominal, glicemia e pressão arterial, visto que são fatores determinantes para o diagnóstico. Conclusão: Logo, há a necessidade de orientar a população acerca da SM, uma vez que está vinculada a doenças crônicas, consideradas um notório problema de saúde pública. Por isso, é de extrema importância que plataformas digitais, responsáveis por deter uma imensurável quantidade de usuários, sejam utilizadas para o compartilhamento das informações, favorecendo a promoção da saúde.

Palavras-chave: Doenças crônicas, Educação à distância, Síndrome Metabólica.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) e Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC) da Universidade de Pernambuco (UPE).

LASER ALTA POTÊNCIA ER YAG FRENECTOMIA PACIENTE JOVEM

Arthur Mariano de Oliveira Santiago, Ana Giselly Soares Pereira, Maria Regina Almeida de Menezes.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: O freio labial tem sua inserção próxima da gengiva marginal, gerando exposição gengival, problemas estéticos, ortodônticos e má higienização. Para remoção da má inserção do freio labial se faz a frenectomia, ou seja, a retirada desse freio mal inserido. Pode ser realizada através de bisturi elétrico, convencional ou lasers cirúrgicos como o Er Yag. Objetivo: Esta revisão integrativa analisou os benefícios e limitações do laser Er Yag quando usado na remoção do freio labial. Metodologia: Realizada pela pesquisa de artigos nas bases de dados LILACS, Scielo e BVS,através dos descritores "Lasers de Estado Sólido; Freio Labial; Patologia Oral". Os critérios de inclusão foram de artigos disponibilizados na íntegra, publicados em língua Portuguesa e inglesa, indexados no período de 2016 a 2021. Para exclusão, artigos repetidos ou que não se adequam ao objetivo. No final, chegou-se à amostra de 10 artigos, que auxiliaram no desenvolvimento do trabalho.Resultados:Os estudos mostram que as propriedades do Er Yag são aliados no sucesso e aceitação do trans e pós-operatório pelos pacientes. A ação fototérmica no corte, coagulação e esterilização dos tecidos, e vaporização da água ocasiona micro lesões, sendo possível cortar o freio labial mal inserido, sem necessitar de sutura, com redução bacteriana e pós-operatório com mínima inflamação, menos sensibilidade e rápido reparo tecidual. Esse procedimento, considerado minimamente invasivo, gera maior conforto, sendo recomendado para todos as idades, pacientes especiais, e com comorbidades. Porém, essa técnica exige qualificação profissional e habilitação reconhecida pelo CFO. Conclusão:Os benefícios do laser Er Yag está na possibilidade do trans e pós operatório com menos dor, mais conforto e rápida cicatrização,sem uso de suturas.Todavia, necessita-se de mais trabalhos clínicos para melhorar os parâmetros da utilização dessa tecnologia, como também a capacitação profissional.O seu alto custo limita a expansão do uso.

Palavras-chave: Lasers de Estado Sólido, Patologia Oral, Freio Labial.

PROJETO DE EXTENSÃO EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM CLIENTES EM FASE AGUDA DO ADOECIMENTO PSÍQUICO: PROGRAMA DE EXTENSÃO PSIQUEANDO FLORES

Júlia Marcela Ferreira Gomes, Anderson Gomes Alves da Silva, Ítala Paula Morais da Silva Maria Helena de Brito Souza e Edilene Maria da Silva Barbosa.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: A promoção à saúde configura-se como uma prática que objetiva dar autonomia e estimular o autocuidado, por meio da busca pela qualidade de vida, dos indivíduo e das coletividades. Nos diversos níveis de atenção, essa promoção expressa-se fundamentalmente através da educação em saúde, sendo este, um importante instrumento de transformação na realidade dos indivíduos e de intervenção no processo saúde-doença da população. Objetivo: Descrever as atividades desenvolvidas pelo Projeto De Extensão Educação em saúde com clientes em fase aguda do adoecimento psíquico do programa de extensão Psiqueando Flores. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, com a finalidade de relatar as ações realizadas pelos ligantes da Liga Acadêmica de Saúde Mental e Psiquiatria da Universidade de Pernambuco. As atividades respeitam o edital Programa de Fortalecimento Acadêmico. Resultados: Devido a pandemia da COVID-19 foi necessário adaptar as atividades, com isso vimos a oportunidade de desenvolver espaços de diálogo com a população para desmistificar a temática, ao passo que identificamos uma das necessidades dos clientes do Hospital. Nessa proposta foi elaborada uma campanha de arrecadação de materiais de higiene pessoal, com a preparação de 30 kits e a ação, intitulada "Solidarizar", ocorreu em julho de 2021, com as mulheres que estavam na ala de internamento do Hospital Ulysses Pernambucano. A atividade iniciou-se com o acolhimento das clientes e, após esse momento, de forma lúdica, questionou-se a percepção da higiene pessoal e diante das respostas, foram abordados questões relativas também a conscientização de si e do corpo, buscando incentivar o autocuidado. Considerações finais: Apesar das dificuldades encontradas diante da pandemia, o projeto seguiu engajado em desenvolver ações e intervenções que trouxessem um impacto positivo para a população e para os clientes do Hospital, ratificando a importância de solidarizar e refletir acerca do autocuidado e saúde mental.

Palavras-chave: Promoção da Saúde, Educação em Saúde, Saúde Mental.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE, edital PFA 01/2020.

ESCUTA REMOTA AO CUIDADOR DO IDOSO DOMICILIADO EM TEMPO DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Flávia Alves Delgado, Marcos Santos Silva, Martha Sthefanie Borba Costa, Maria Fernanda Franco Domingues Cordeiro, Deuzany Bezerra De Melo Leão.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: Por integrar um dos grupos mais vulneráveis a SARS-COV 2, o idoso teve sua realidade drasticamente afetada, vivenciando por vezes o isolamento social, perda de autonomia, angústias, solidão e agravamento do seu processo de doença devido a pandemia. O cuidador em seu processo individual, também alterado devido a pandemia, vivencia o sofrimento psicossocial enfrentado pelo idoso. Assim, a escuta ativa torna-se um instrumento crucial para atender as necessidades biopsicossociais dessas pessoas que em muitas situações ficam em segundo plano no processo de cuidado. Objetivo: Relatar a experiência de extensionistas do projeto Memória Viva, através da escuta ativa, realizada com cuidadores de pacientes idosos atendidos no ambulatório de um hospital de referência em Pernambuco. Metodologia: trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa do tipo relato de experiência. Foram feitas com 02 cuidadores de idosos, 17 ligações por chamadas de voz e vídeo através do aplicativo whastapp. Período: abril a agosto de 2021, por 02 extensionistas do projeto. Resultados: Foi notório que a escuta promoveu um ambiente acolhedor para que relatassem suas angústias intensificadas pela pandemia. Foram externados com frequência, sentimentos de ansiedade, medo, impotência, sobrecarga física e psíquica. Além da solidão relacionados à ausência de auxílio no cuidado com o idoso, impossibilitando momentos de lazer, autocuidado e descanso. Através das vivências das escutas foi perceptível que os cuidadores sentiram-se acolhidos e aliviados ao expressarem suas angústias, bem como melhora na disposição ao enfrentamento do processo de saúde dos idosos. Conclusão: Sendo assim, percebe-se que a pandemia alterou bruscamente o comportamento populacional, afetando suas condições de saúde. Dessa forma, a escuta ativa por meio remoto tem o enfoque de amenizar o sofrimento e redução nos impactos biopsicossociais ocasionados pela pandemia, isolamento social e condições de saúde do idoso.

Palavras-chave: Pandemia, Isolamento Social, Cuidador, Idoso, Escuta Ativa.

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO EM ANATOMIA HUMANA

Valeria Pereira Nunes, Iracema Hermes Pires de Melo Montenegro.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A curricularização da extensão objetiva interligar a formação acadêmica e a sociedade, permitindo ao discente, uma importante imersão e experiência vivida nas comunidades, nesta perspectiva foi implementado o projeto extramuros com o intuito de interligar o conhecimento da anatomia humana e a imersão na comunidade local, além de favorecer uma relação inter-profissional entre acadêmicos de fisioterapia e enfermagem. Metodologia: O projeto composto por 4 etapas:1ª fase: exposição do projeto em sala de aula pelo professor; 2ª fase: divisão dos grupos, com seus respectivos monitor, temática; público-alvo; local de intervenção; 3ª fase: Intervenção; 4ª fase: socialização das intervenções Resultados: Foram formados 5 grupos com 8 integrantes, sendo: Miologia e Osteologia, Cardiovascular, Respiratório, Digestório, Articulação. As intervenções seguiram o mesmo cronograma: Apresentação do grupo; exposição do conteúdo expositiva, através de materiais confeccionados; dinâmicas; avaliação e confraternização. GP I: Abordaram sobre a importância das frutas, processo ingestão, digestão e absorção para alunos dos 3º e 4º anos. GP II: Abordaram sobre Lesões causadas pela má postura na infância desenvolvida com alunos do 6º ano. GP III: Inspirar como nome, trabalhou o Sistema Respiratório com a turma do 6º Ano A. GP IV: Titularam a intervenção "Movimentando o Aprendizado", no qual abordaram as articulações do ponto de vista anatômico e a conscientização da importância do movimento/ exercício físico para o funcionamento adequado para alunos do 6º ano. GP V: Hidrolife, trabalhou a articulação coxofemoral, articulação do joelho e do tornozelo para idosos. Conclusão: Conclui-se que a formação acadêmica deve possibilitar a autonomia dos discentes, levando-os cada vez mais a vivenciar sua realidade futura como profissionais, correlacionando o conteúdo teoria e prática, desenvolver habilidades e competências necessárias para o trabalho em equipe, bem como a relação com a comunidade/paciente.

Palavras-chave: Anatomia; Curricularização da Extensão; Interprofissionalidade; Comunidade

PAPOGRAD: AÇÕES DE APOIO PSICOSSOCIAL AOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM E CIÊNCIAS SOCIAIS

Ana Luísa Gulard Galvão Beserra da Silva, Ítala Paula Morais da Silva, Maria Eduarda Campos Borges de Paula, Wemerson Vinícius Vasconcelos do Nascimento, Edilene Maria da Silva Barbosa.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – BACHARELADO EM ENFERMAGEM
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução O período durante a vivência na Universidade é caracterizado por mudanças significativas, onde o indivíduo se depara com novos desafios, novos grupos sociais e algumas vezes, o distanciamento familiar. Esse processo cria a necessidade do discente de desenvolver um perfil para se adaptar ao novo, mas torna-se uma fase repleta de ansiedade e angústias. Objetivo Descrever as atividades desenvolvidas no Projeto de Apoio Psicossocial aos estudantes de Enfermagem e Ciências Sociais. Metodologia Atividades realizadas de novembro de 2020 até a presente data, executadas por estudantes e profissionais, respeitando o edital PROGRAD/PFA 09/2020. Resultados O projeto de extensão, criado pela Liga Acadêmica de Saúde Mental e Psiquiatria da Universidade de Pernambuco, com o objetivo de desenvolver atividades metodológicas com estudantes do curso de Enfermagem e Ciências Sociais da UPE, do Campus Santo Amaro, com ações de promoção de saúde mental e prevenção de saúde. As ações foram realizadas no formato online, em decorrência da COVID-19, sendo elas o acolhimento de calouros do primeiro ao terceiro módulo de enfermagem e diferentes períodos de ciências sociais, totalizando sete encontros para despertar a busca do autocuidado a partir do automonitoramento. Essa atividade foi desenvolvida em dois momentos, inicialmente com docentes e um representante da LASAMEP e posteriormente uma oficina promovida pela LASAMEP. Também foi desenvolvido uma série de episódios de Podcasts, com temas variados sobre Saúde Mental em diversas esferas do cotidiano da Universidade, e a criação de um programa de rádio para realização de entrevistas e aproximar os discentes da discussão sobre Saúde Mental, estando em andamento até a presente data. Conclusão As atividades realizadas fomentaram uma nova discussão sobre Saúde Mental dos estudantes, a partir dos impactos da COVID-19 na rotina dos discentes, e possibilitaram novas formas de autocuidado e promoção de Saúde Mental.

Palavras-chave: Assistência à Saúde Mental, Estudantes, Promoção da Saúde.
Fonte de Financiamento: PROGRAD/PFA/UPE Nº 09/2020 - APOIO PSICOSSOCIAL OU PSICOPEDAGÓGICO

BIOECONOMIA PARA A SUSTENTABILIDADE DO SEMIÁRIDO: GAMES SOBRE PRAGAS E CONTROLADORES BIOLÓGICOS COM APLICAÇÃO POTENCIAL NA AGRICULTURA

Maria Eduarda Marinho de Sousa, Isabella de Assis Freire, Ediane Gabriele da Silva Rodrigues, Regina Lúcia Félix de Aguiar Lima.
CAMPUS PETROLINA

Atualmente existem diversas opções de controle biológico de pragas em plantações, como alternativas aos defensivos agrícolas, substâncias tóxicas que trazem riscos de contaminação ao meio ambiente. Através de estudos sobre a cadeia alimentar natural, percebeu-se que poderíamos usá-la para controlar populações de pragas e contribuir para a sustentabilidade. Esse trabalho foi desenvolvido com o objetivo de divulgar o conhecimento científico sobre pragas em cultivos no semiárido e estratégias de controle biológico. Essa proposta foi feita com foco no ODS número 8, sobre Agricultura Sustentável. O Vale São Francisco é conhecido por sua expressiva produção na área da fruticultura do Brasil. Esse ambiente agrícola favorece a proliferação de pragas, como as moscas-das-frutas, que causam danos diretos à qualidade dos frutos quando se alimentam da sua polpa na fase larval. Nessa região há também cultivo de palma forrageira, uma cactácea de origem mexicana, usada na alimentação de animais e humana e que apresenta resistência à época de estiagem e crescimento rápido. Contudo, na região ocorrem também as cochonilhas, pragas dessa cultura. Informações sobre essas pragas e as respectivas estratégias de controle biológico foram organizadas em infográficos e utilizadas na preparação de games. Para cada infográfico foi elaborado um jogo interativo baseado nas informações apresentadas, auxiliando na fixação do assunto de forma lúdica e interessante. Inicialmente dois infográficos foram construídos apresentando informações essenciais sobre quatro principais insetos com alto potencial de predação de pragas e controle biológico, com as informações do infográfico, dois jogos virtuais na plataforma Word wall foram elaborados, um com a temática mosca-das-frutas e a outra cochonilhas. Os links para os jogos estão nos infográficos. Os jogos produzidos são estratégias de ensino categorizadas como metodologias ativas e que têm papel importante na educação para a sustentabilidade.

Palavras-chave: Metodologias Ativas, Educação Ambiental, Mosca-das-Frutas, Cochonilha, Infográfico, Jogos.

PROJETO DE EXTENSÃO MEMÓRIA VIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Marcos Santos Silva, Maria Fernanda Franco Domingues Cordeiro, Carlos Alberto Domingues do Nascimento, Fábia Maria de Lima, Deuzany Bezerra de Melo Leão.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS.

Introdução: O processo de individualização despertado pelo mundo interativo e hiper comunicacional de hoje, tem permitido que as relações intersubjetivas experimentem uma perda parcial de importantes fatores da comunicação, como: a naturalidade dos vínculos informais, a necessidade do contato visual e principalmente o ato de escutar. Considerando o âmbito hospitalar, essa perda é ainda mais intensa. E a escuta humanizada se apresenta como um instrumento em saúde que não se limita apenas ao ouvir enquanto captação de sons, mas propõe aproximação. Se refere também à busca de apreensão do sentido do dizer. Objetivo: Relatar a experiência de estudantes do curso de enfermagem e medicina da Universidade de Pernambuco junto às atividades de extensão. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência, desenvolvido por extensionistas do projeto intitulado: "Memória Viva", pertencente ao Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC), durante o intervalo de abril de 2019 a junho de 2020. Resultados: Foram desenvolvidas cerca de 1370 visitas dos 38 graduandos a pacientes hospitalizados nas mais diversas unidades de internamento do HUOC, com o intuito de proporcionar um momento empático, escutando-os, sem intento de julgamento ou análise terapêutica. Além das atividades diárias de escuta, o projeto promoveu eventos e ações voltadas à integração do paciente, profissionais dos setores, alunos e professores da universidade, como o a "Homenagem às Mães e Mulheres do HUOC", "Arraial da Escuta" e "Cantata de Natal do HUOC". A pandemia pelo novo coronavírus impediu a continuidade das atividades do projeto, por serem todas presenciais. **Conclusão:** Foi notória a contribuição do projeto para a formação profissional dos extensionistas, com foco na humanização e valorização dos processos subjetivos. Conseguinte, importante para o paciente, que é valorizado e respeitado como um ser pensante, autônomo e diferente em seus anseios e preceitos.

Palavras-chave: Assistência humanizada, Desempenho Acadêmico, Enfermagem, Medicina.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Apoio à Extensão (PIAEXT), edital 2019/2020

CAMPANHA "SUA DOAÇÃO É UM PRATO CHEIO: PESSOAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL": RELATO DE EXPERIÊNCIA

Carolyne Lisboa dos Santos, Tamyres Yasmin Goes e Sá, Carla Cecília Lira Pereira de Castro, Thaisa Reis de Carvalho Sampaio, Ana Cláudia Amorim Gomes.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Um dos maiores problemas de saúde pública é a carência de alimentos. A pandemia da COVID-19 tornou-se um dos maiores desafios deste século, fazendo com que a "fome" se mostre cada vez mais evidente no panorama vivenciado. Ações voltadas às pessoas em situações de vulnerabilidade social se mostram extremamente necessárias. Nesse contexto, instituições religiosas exercem um papel fundamental na promoção dessas ações, principalmente durante o contexto vivenciado, onde essas pessoas que vivem na rua são cada vez mais marginalizadas da sociedade. A partir disso, objetiva-se relatar a experiência extensionista destinada a doação de alimentos a pessoas em situação de vulnerabilidade social. A campanha foi realizada pelo projeto de extensão "Traumatismo Dentário: o que fazer?", juntamente com o Grupo "Peregrinos Madalena", no período de maio a junho de 2021, composto por 26 integrantes da Faculdade de Odontologia de Pernambuco e coordenado por 2 professoras, destinados a arrecadar recursos através de doações e para compra de alimentos. Teve-se como resultado o arrecadamento e conversão de doações na compra de alimentos para oferecimento de um jantar a essas pessoas. Nesse contexto, foram entregues aproximadamente 100 marmitas, contendo cuscuz e salsicha, além de aproximadamente 60 pães com mortadela. A entrega foi realizada junto aos Peregrinos. Estes, realizam rotas de doações pelos bairros de Recife distribuindo "quentinhas". Portanto, a promoção de ações solidárias estendidas à população que, muitas vezes, é tida como invisível aos olhos da sociedade, é extremamente necessária. Experiências como esta são essenciais para formação profissional e pessoal, principalmente de profissionais de saúde, uma vez que estes lidam com todas as parcelas da sociedade.

Palavras-chave: Doações; Solidariedade; Saúde.
Fonte de Financiamento: Não há.

PROGRAMA DE EXTENSÃO DO *LASER* EM ODONTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mariana Carneiro da Cunha Girão, Jéssica Meirinhos Miranda, Eloiza Leonardo de Melo, Maria Regina Almeida de Menezes, Marleny Elizabeth Marquez de Martínez Gerbi.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

A Laserterapia tem sido usada na área da saúde por ser uma terapia indolor, não invasiva, que promove efeitos de reparação dos tecidos bucais moles e duros, resultando em redução da dor, inflamação e edema. Em pacientes hospitalizados, pode ser utilizada no tratamento de lesões bucais decorrentes das terapias medicamentosas instituídas, e que reduzem sobremaneira a qualidade de vida do paciente. O objetivo é relatar a experiência, como aluna, do programa de extensão da FOP/UPE, intitulado "Impacto da tecnologia da terapia Laser na biomodulação de alterações do Complexo Buco-Maxilo-Facial", coordenado pela professora Marleny Elizabeth Márquez de Martínez Gerbi, que oferece tratamento com o Laser de Baixa Potência em pacientes portadores de alterações do Complexo Buco-Maxilo-Facial, como mucosites, úlcera aftosa, herpes, hipersensibilidade dentinária e parestesias. Além de pacientes hospitalizados, pois são submetidos a terapias medicamentosas fortes que podem causar alterações na mucosa bucal e reduzir a qualidade de vida. Neste contexto, a Laserterapia pode ser uma boa opção de tratamento bucal, reduzindo ou eliminando a necessidade de uso de outros fármacos e diminuindo os efeitos colaterais deles. O projeto recebe pacientes encaminhados das clínicas da Faculdade de Odontologia de Pernambuco (UPE), que apresentem alguma das condições citadas. Lá, os pacientes são avaliados e a terapia é realizada. Ao final de todas as sessões, o paciente é avaliado quanto à sua queixa inicial. Atividades de tratamento fora do ambiente da faculdade também são desenvolvidas, como a ação social na comunidade Chã de cruz e na CEASA. O projeto de extensão apresenta uma grande contribuição na melhoria da qualidade de vida dos pacientes, reduzindo a dor e induzindo o processo cicatricial dos pacientes. Em tempos de COVID-19 a terapia com Laser é uma excelente ferramenta terapêutica, por não emitir aerossóis, reduzindo a contaminação cruzada entre pacientes e profissionais.

Palavras-chave: Odontologia, Laserterapia, Biomodulação.

ESTIMATIVA DO SEXO ATRAVÉS DE ANÁLISE MORFOMÉTRICA DA ARTICULAÇÃO TÊMPORO-MANDIBULAR

Leandro Pimentel Cabral, Antônio Azoubel Antunes, Greiciane Miguel de Azevedo Santos, Vanessa de Carvalho Melo, Gabriela Granja Porto Petraki.

CAMPUS CAMARAGIBE– FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: O processo de identificação humana desempenha um papel fundamental na sociedade. Este processo consiste em individualizar a pessoa, lançando mão de métodos que irão depender de cada caso, e se o indivíduo se encontra vivo ou morto. A antropometria consiste em um método essencial da antropologia para dimensionar o corpo humano, cujo objetivo é obter valores antropométricos confiáveis. As medidas da mandíbula, bem como da articulação temporomandibular (ATM), são importantes não somente no âmbito clínico, mas também questões forenses. As disfunções na ATM podem resultar em mudanças anatômicas. Verifica-se na população em geral uma prevalência de disfunções da ATM no sexo feminino. Desta forma questiona-se a possibilidade na mudança do padrão anatômico do côndilo mandibular e fossa articular da ATM quando comparados os sexos feminino e masculino. Esta diferença pode ter importância para estabelecer um padrão antropométrico da ATM no que diz respeito ao dimorfismo sexual. Objetivo: O presente estudo avaliou através de uma análise morfométrica a ATM para estimativa do sexo. Metodologia: Foi realizado um estudo transversal, retrospectivo e observacional. Através do Software OSIRIX HD foram realizadas medidas lineares da cavidade glenoide, eminência articular e côndilo mandibular de ambos os lados da população estudada. Esta população foi alocada em dois grupos de acordo com sexo para análise e comparação dos dados. Resultados: Tanto o comprimento do côndilo mandibular direito e esquerdo mostraram dimensões maiores no grupo do sexo masculino com resultado estatisticamente significativo. As medidas da cavidade glenoide também mostraram significância estatística com o sexo masculino apresentando um padrão de medição maior que o feminino. Conclusão: Algumas medidas lineares da ATM indicaram a possibilidade de estabelecer a diferenciação sexual, e mostraram que os valores referentes ao grupo do sexo masculino tendem a ser maiores do que os do sexo feminino.

Palavras-chave: Articulação Temporomandibular, Antropologia Forense, Dimorfismo Sexual.

MULTIMÍDIAS: SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO E CULTURA DIGITAL

Sônia Regina Fortes da Silva, Jackson Raniel Florencio da Silva, Mirele Moutinho Lima, Daniel Victor Da Silva Barros, Felipe Matheus Carvalho Costa, Yhohhana Lima Araújo.

CAMPUS CARUARU

Considera-se inegável o fascínio das gerações pelas imagens, sons e enunciados dos vídeos em tecnologias móveis e fixas. Já é lugar-comum falar da civilização da mixagem, no entanto, deve-se pensar em como se processa essa produção imagética, sonora e textual na sociedade da informação, e quais os meios possíveis de diálogos destes através do apelo estético. Objetivou-se compreender as possibilidades da construção e produção colaborativa e utilização da cultura audiovisual, vistos como artefatos multimodais, em seu processo de captação, montagem, edição e exibição, para fins educacionais, entretenimentos, divulgação da cultura, corporativos e artísticos na sociedade da informação. A estratégica metodológica foi composta de sensibilização para a formação da equipe e preparação de material, chamada da população-alvo, sendo estruturados dois grandes momentos de intervenção: Curso de Audiovisual em quatro momentos, em abril, e outro, Jornada Julina de Conhecimentos de Tecnologias Digitais Educacionais em julho de 2021. Esta implementação teve como resultados: o fortalecimento da equipe de professores e estudantes extensionistas, a participação de estudantes do ensino médio, professores da educação infantil e ensino médio, tutores de EAD e educação superior de diversas Unidades da UPE, sendo apresentadas pelos participantes as mudanças que iriam ocorrer em sua prática docente e discente. Este Projeto discutiu a cultura audiovisual digital na sociedade e em educação, unindo técnicas de gravação, montagem e edição de vídeos produzidos pela comunidade interna e externa à Universidade. Com tal atividade, incentivou-se a difusão do conhecimento aplicado, abordando-se questões complexas da contemporaneidade e desenvolvendo-se a formação cidadã de forma interdisciplinar.

Palavras-chave: Educação Audiovisual, Processo de Produção de Vídeos, Tecnologias Digitais Educacionais.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE; FACEPE

ÁREAS PROTEGIDAS COMO ESPAÇOS EDUCADORES PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NO MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA-PE

Ruan Carlos Fernandes da Silva, Solange Fernandes Soares Coutinho.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* MATA NORTE

A Mata Atlântica é um bioma que possui significativa diversidade de ambientes e, por consequência, de vida, originalmente abrangendo toda a faixa litorânea, com penetração para o interior, desde o Rio Grande do Norte até o Rio Grande do Sul, cobrindo uma área em torno de 1,3 milhões de Km^2, ou seja, o correspondente a 15% do território nacional, mas segundo o Ministério do Meio Ambiente restam apenas 7% de remanescentes de forma fragmentada, o que impede a circulação de indivíduos e favorece cruzamentos entre parentes próximos, afetando as dinâmicas das populações, contribuindo para a extinção de espécies. O município de Nazaré da Mata, localizado na Mata Norte de Pernambuco, possui algumas áreas definidas por lei, ou não, que são identificadas como de necessária proteção real. Entre elas foram identificadas a Mata do Engenho Bonito, a Mata de Alcaparra e a de Manibu. Esses espaços são áreas onde ainda podem ser encontradas vegetação nativa e alguns exemplares da fauna associada, prestando serviços ecossistêmicos também no que tange aos recursos hídricos, à configuração das paisagens e à preservação da biodiversidade, além de proteger o solo e promover o bem estar das populações locais, sendo, portanto, espaços que podem ser utilizados como Educadores e utilizados como tais pelas escolas localizada no Município de Nazaré da Mata e localidades circunvizinhas, bem como por estudantes do Ensino Superior, especialmente os que estão na formação de professores. Sendo assim, o presente estudo tem como objetivo evidenciar Áreas Protegidas como Espaços para desenvolvimento de práticas docentes, uma vez que a bibliografia e atividades docentes e discentes da Universidade de Pernambuco em seu *Campus* Mata Norte confirmam o reconhecimento de Áreas Protegidas como Espaços Educadores – aqueles que se aprende nele estando através de interpretação ambiental, por exemplo, o que está diretamente relacionado ao Ensino de Geografia.

Palavras-chave: Áreas Protegidas, Espaços Educadores, Ensino da Geografia.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

TELEIDOSO: PROJETO DE ACOMPANHAMENTO DA ADESÃO AO TRATAMENTO NA PESSOA IDOSA

Rafael Tenório Falcão, Maria Eduarda Marinho Caúla Alcântara, Bruno Sutani Barros Cardoso, Marcella Milena Chagas Santos, Fábia Maria de Lima.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS, HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ – CENTRO UNIVERSITÁRIO TIRADENTES

Introdução: Os problemas decorrentes da não adesão ao tratamento medicamentoso aumentaram nas últimas décadas e têm preocupado os profissionais de saúde. Os estudos que abordam essa problemática, particularmente nos idosos, indicam vários fatores relacionados à não adesão ao tratamento, dentre eles: consumo elevado e uso prolongado, efeitos colaterais, desaparecimento dos sintomas, desconhecimento sobre os medicamentos, alto custo das medicações, falta de motivação, analfabetismo e distúrbios de memória. Objetivo: Registrar a experiência do projeto de extensão Teleidoso, que acompanha a adesão terapêutica aos idosos em seguimento ambulatorial, na Geriatria do Hospital Universitário Oswaldo Cruz. Metodologia: Trata-se de um projeto composto por estudantes de medicina e coordenado por enfermeiras. Inicialmente, a equipe de Geriatria encaminha os pacientes idosos que possuem maior dificuldade de organizar e tomar suas medicações rotineiras. Assim, a equipe extensionista atende o idoso, verificando seus dados sociodemográficos e histórico de saúde, bem como aplicando o questionário *Brief Medication Questionnaire*, que analisa se os idosos cumprem o tratamento corretamente. A partir disso, os extensionistas elaboram um plano terapêutico, que é explicado e entregue na consulta seguinte. Este plano busca: sinalizar os medicamentos para não haver troca; evitar interações medicamentosas; reduzir o número de tomadas de medicamentos e estabelecer uma rotina para as medicações. Resultados: A polifarmácia, muito presente na vida do idoso, dificulta significativamente a adesão ao tratamento. Desse modo, a partir desse projeto, foi possível notar uma menor dificuldade em organizar e tomar os medicamentos, geralmente presentes em grande quantidade. Conclusão: O plano terapêutico proposto vem gerando resultados positivos na vida dos idosos e dos cuidadores, visto que influencia diretamente na adesão ao tratamento, consequentemente, melhorando a qualidade de vida da pessoa idosa.

Palavras-chave: Assistência Integral à Saúde, Adesão à Medicação, Idoso; Polimedicação.
Fonte de financiamento: Edital de extensão - PFA 01/2020.

REDES DE APOIO SOCIAL AO PORTADOR DE VIOLÊNCIA CONJUNTURAL E ESTRUTURAL

Alanne Paula dos Santos Pereira, Aryanne Katiuska da Silva Souza, Brunna Francisca de Farias Aragão, Mariana Siqueira Souza de Lima, Magaly Bushatsky.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: A educação em saúde consiste em uma estratégia que pode ser realizada de forma individual ou grupal, onde cada indivíduo tem sua importância. As ferramentas e os ambientes virtuais na aprendizagem têm importância reconhecida na literatura, entendida como uma tática utilizada para enfrentar os problemas de saúde existentes, por meio da articulação técnica e popular. Objetivo: Relatar a experiência de ações universitárias extensionistas desenvolvidas dentro do contexto interdisciplinar. Metodologia: As ações foram realizadas por acadêmicos de enfermagem e mestrandos de pericias forenses (FOP), integrantes do projeto de extensão Redes de Apoio Social ao Portador de violência conjuntural e estrutural, através das plataformas digitais *Instagram*, *YouTube, Spotify* e *Anchor* por meio de vídeos e *podcasts* educativos, a fim de que pudesse atingir os mais diversos públicos, com apoio logístico da SES-PE e financeiro da UPE. Resultados: As intervenções foram realizadas com o intuito de promover ações de educação em saúde, objetivando a disseminação de informações sobre diferentes eixos, como doenças negligenciadas, crônicas e agudas, violência de gênero e bioética. Ademais, para a construção do material, os estudantes dividiram-se em grupos e trabalharam os temas pré-definidos, buscando convidados com domínio do assunto, como profissionais da área ou pessoas acometidas pelas doenças em questão. A partir das publicações, foi possível obter *feedbacks* positivos acerca do conteúdo disponibilizado, visto que, diante do atual contexto vivenciado durante a pandemia da COVID-19, as mídias digitais tornaram-se um dos principais meios de comunicação interpessoal. Conclusão: Foi evidenciado que estas foram atividades propícias para os acadêmicos, pois tiveram oportunidade de colocar em prática um dos pilares imprescindíveis da Enfermagem, a educação em saúde, visando o êxito no processo de aprendizagem e ainda fortalecendo a postura ética frente às temáticas desenvolvidas.

Palavras-chave: Enfermagem, Mídias Digitais, Educação em Saúde, Tecnologias.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

PROJETO NETO: CUIDANDO DOS NOSSOS IDOSOS

Bruna Vanessa Monteiro, Gustavo Alves Azevedo de Souza, Letícia Maria Silva Soares, Lucas Honorato Leite Ferreira, Marcos Antônio Cavalcante da Costa Silva, Maria Gabriela Rebouças Marques, Walfrido José Bezerra da Costa Neto, Tainnah Martins Leite, Sinara Mônica Vitalino de Almeida.

CAMPUS GARANHUNS – CURSO DE BACHARELADO EM MEDICINA

O Projeto Neto de extensão universitária tem desenvolvido ações desde 2016, com o intuito de formar profissionais mais atenciosos no que diz respeito ao cuidado integral ao idoso. Todavia, a pandemia em 2020 da covid-19 representou grande impasse à sua manutenção. Apesar das dificuldades vigentes, o projeto continuou realizando diversas campanhas sociais e reafirmando o seu compromisso para com a saúde coletiva da sociedade. Este projeto teve por objetivo o desenvolvimento de ações buscando a melhoria na saúde física e mental das idosas do Abrigo São Vicente de Paulo (Garanhuns-PE), com atividades desenvolvidas sobre hábitos de vida saudável, além do acompanhamento dos idosos ao longo do desenvolvimento do projeto no ano de 2020. A população-alvo do Projeto Neto é a idosa de uma ILP e contava, no período de execução, com cerca de 70 idosas, das quais 30 eram acamadas. Primeiramente, foi realizado o levantamento biográfico do perfil de cada acolhida pelo abrigo durante o período de efetivação do plano, para depois serem executadas algumas oficinas de caráter coletivo, voltadas para algumas comemorações festivas e para o autocuidado (oficinas de beleza). As atividades desenvolvidas foram aprovadas pelo Comitê de Ética institucional (CAAE: 68586217.9.0000.5207). O levantamento biográfico possibilitou a análise dos dados relativos ao perfil geográfico-social das idosas para usos didáticos na extensão e profissionais na instituição. As oficinas das comemorações festivas resultaram no estímulo da saúde entre as idosas através da música e da promoção da integração coletiva. As oficinas da beleza, por sua vez, obtiveram como resultados o usufruto de cuidados e serviços de estética voltados à autoestima. A adaptação dos serviços foi primordial para o exercício do projeto. O meio virtual, pois, possibilitou a execução das oficinas com o apoio dos funcionários da Instituição. Logo, o plano empregado revelou-se bastante promissor na promoção de saúde coletiva.

Palavras-chave: Extensão Comunitária, Humanização da Assistência, Envelhecimento.
Fonte de Financiamento: Projeto financiado pelo Edital PFA Extensão 01/2019 e pelo Edital PFA EXTENSÃO - 01/2020.

NUCAS EXPERIMENTA: PRODUÇÕES ARTÍSTICAS COMO POTÊNCIA DE VIDA

Francisca Teresa Cipriano de Abreu Silva, Kilder Leon Almeida Oliveira Silva, Matheus França Melo, Vitória Paes Galindo, Djailton Pereira da Cunha.

CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

INTRODUÇÃO: Apresentamos uma iniciativa desenvolvida pelo Núcleo de Cartografias da Subjetividade (NUCAS) de 2020 a 2021. Balizado pelo projeto de extensão MOVIMENTA CAMPUS — CARTOGRAFIAS DO CONTEMPORÂNEO, o Nucas Experimenta foi criado como um espaço formativo-cultural virtual com a apresentação de artistas regionais (alunos, professores, convidados). OBJETIVO: Mapear artistas regionais para apresentação de seus trabalhos no intuito de promover atividades formativo-culturais por meio da poesia e da música como disparadores estéticos que levam arte-cultura-alegria. METODOLOGIA: Partimos da perspectiva cartográfica proposta por Deleuze e Guattari. Identificamos artistas da universidade e da comunidade, e organizamos suas participações e interações nas plataformas Instagram e YouTube. Os conteúdos elaborados consistiram em 7 apresentações artísticas ao vivo e 6 produções de vídeos contendo entrevista e apresentação do artista. DISCUSSÃO: A criação dos encontros virtuais pode aproximar as pessoas durante o período de afastamento social, causado pela pandemia da COVID-19, promovendo a mistura e difusão de arte e cultura. As produções artísticas mostraram-se como modos de reafirmação da potência da vida no cenário de luta e luto enfrentado. CONCLUSÃO: Diante do isolamento produzido pela crise sanitária que forçou a humanidade ao distanciamento social, espaços como estes proporcionados pelo Nucas Experimenta foram essenciais para a manutenção dos laços socioafetivos. O ambiente virtual criado para a exibição artística de alunos e professores permitiu desenvolver no meio acadêmico suas potencialidades artísticas enquanto a abertura aos convidados externos nos permitiu difundir os artistas de nossa terra ao passo em que nos aproxima da comunidade, promovendo o entretenimento, a integração e a dimensão formativo-cultural, ultrapassando as fronteiras geográficas.

Palavras-chave: Cartografia, Produções Artísticas, Extensão.

CARACTERIZAÇÃO DAS PRÁTICAS AMBIENTAIS, SOCIAIS E ECONÔMICAS NO SETOR CERÂMICO NO MUNICÍPIO DE PAUDALHO – PE

Erica Fernanda Olimpio da Silva; Maria Luciana de Almeida.
CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA – CAMPUS MATA NORTE

O desenvolvimento sustentável surge da necessidade de utilização de recursos naturais de forma consciente. A emergência da sustentabilidade tem provocado discussões em vários setores e no setor cerâmico não seria diferente. Os impactos socioambientais da construção civil estão despertando a necessidade de estudos sobre o tema, principalmente, no que se refere às questões ambientais e as externalidades sociais. Os lucros das empresas por si só não garantem a longevidade das empresas, visto a decadência dos recursos naturais. A indústria de cerâmica vermelha é um setor complexo com deficiência de informações e, segundo a Anicer (2008), é um segmento formado por 6.903 empresas, em sua maioria de pequeno porte. No município de Paudalho encontram-se 40 cerâmicas ativas tornando-se um Arranjo produtivo local – APL, sendo referência no estado de Pernambuco. O objetivo da pesquisa é a caracterização das práticas ambientais, sociais e econômicas do setor cerâmico no município de Paudalho/PE. Para atingir o objetivo proposto o percurso metodológico é um estudo de múltiplos casos abrangendo levantamentos bibliográficos, mapeamento das cerâmicas, visitas in loco, questionários, entrevistas e cruzamento de dados entre as amostras. O estudo levou em consideração um panorama setorial da cerâmica vermelha no Estado de Pernambuco, trazendo caracterização das etapas de produção de tijolos, gerando a cadeia de suprimentos do setor desde a extração da matéria prima até a venda. Isto posta que, o estudo contribui para uma produção de conhecimento de base cientifica onde resultou em informações econômicas, sociais e ambientais. Os resultados comprovam a importância do setor para o município na renda, emprego, na receita gerada, e boa aceitação dos produtos no mercado, mas também é evidente a degradação ambiental, o sistema análogo de trabalho, erosão, poluição visual e do ar.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Setor Crâmico, Práticas, Sociais, Ambientais, Econômicas.
Fonte de Financiamento: Sem financiamento – Edital ICT PFA 2020 (voluntário).

A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS NO DESENVOLVIMENTO E PLANEJAMENTO DE INTERVENÇÕES LÚDICAS PARA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Filipe da Cruz Santos, Maria Luisa Vieira Marins, Lucília Batista Dantas Pereira, Iracema Campos Cusati, Maria Aline Rodrigues de Moura.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O ensino da matemática de forma tradicional, ainda é predominante nas escolas, o que traz desânimo e pouco aprendizado dos alunos. Deste modo, torna-se necessário desenvolver atividades pedagógicas de caráter lúdico que desperte o interesse dos envolvidos no processo de aprendizagem. No entanto, para que a escolha metodológica seja de fato eficiente, essas atividades precisam partir de um diagnóstico que indique ao profissional de educação matemática quais as principais fragilidades vivenciadas pelos alunos. Assim, o objetivo desse trabalho foi desenvolver e aplicar uma estratégia diagnóstica que permitisse a visualização das principais dificuldades vivenciadas pelos alunos na aprendizagem matemática. Para tanto, foram utilizados três questionários distintos impressos que continham situações-problema envolvendo as quatro operações básicas da matemática. Tal instrumento foi aplicado com 30 alunos dos ensinos fundamental e médio, residentes na comunidade Serrote do Urubu, localizada no município de Petrolina-PE. Foi verificado que a maioria não conseguia interpretar o que se pedia nas questões. Os alunos dos anos iniciais do fundamental apresentaram dificuldades para a resolução da atividade proposta, pelo fato de não saberem ler, fazendo-se necessário que houvesse a intervenção dos monitores com o auxílio da leitura. Desse modo, mesmo que lentamente, e realizando o cálculo nos dedos, eles foram conseguindo resolver o que era pedido. Já os discentes do 5º ano do ensino fundamental, não apresentaram dificuldades relacionadas à leitura, mas com a interpretação das questões. Mesmo assim, conseguiram responder ao passo que foram relendo as questões. Diante do exposto, percebeu-se que a maioria dos alunos apresentaram dificuldades relacionadas a compreensão e interpretação textual, além de não conhecerem termos matemáticos diferentes dos que são utilizados no seu dia a dia.

Palavras-chave: Atividade Diagnóstica, Matemática, Intervenção.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE

APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÕES A PARTIR DE ESTRATÉGIAS LÚDICAS

Gabriel Araujo de Lima, Claudiana Rodrigues Coelho, Flávia Mendes Ferreira, Lucília Batista Dantas Pereira, Iracema Campos Cusati, Maria Aline Rodrigues de Moura.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A literatura mundial tem apontado para a existência de diversos estudos que comprovam a eficiência dos jogos no processo de ensino-aprendizagem. Em especial, no ensino de Matemática, eles têm minimizado entre os alunos aspectos como desânimo, desmotivação e falta de atenção. Partindo desse princípio, este trabalho tem como objetivo desenvolver atividades/tarefas com jogos matemáticos para alunos dos ensinos fundamental e médio numa tentativa de amenizar as dificuldades apresentadas na disciplina de Matemática. Para tanto, contou-se com a participação de, em média, 34 alunos de diferentes faixas etárias, em cada um dos cinco encontros propostos, aos residentes na comunidade Serrote do Urubu, localizada no município de Petrolina-PE. Para as atividades de intervenção, utilizou-se os jogos: Tangram, Lata da Matemática e Zigue Zague. A Primeira atividade, desenvolvida em três encontros, teve por objetivo introduzir e dinamizar o estudo de frações por meio do quebra-cabeça geométrico Tangram. Durante essa atividade percebeu-se que os participantes estavam interessados na atividade de composição de figuras com as peças do Tangram, muito embora apresentassem dificuldades em montar as figuras propostas, sendo necessária a intervenção dos alunos extensionistas. Na segunda atividade, que buscou trabalhar as quatro operações básicas por meio da Lata da Matemática, os alunos apresentaram dificuldades para realizar as operações de divisão e em reconhecer o conjunto dos números negativos. Por fim, na terceira atividade, que também tinha como foco a aprendizagem das quatro operações básicas por meio do jogo Zigue Zague, observou-se que boa parte dos participantes se mostraram participativos e interessados com a atividade, embora alguns deles tenham apresentado dificuldade nas operações de adição e subtração. Concluiu-se que os jogos são eficientes para a aprendizagem matemática, além de servirem como um bom instrumento diagnóstico quanto as dificuldades enfrentadas pelos alunos.

Palavras-chave: Jogos, Matemática, Aprendizagem.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE

MÚSICA NAS ENFERMARIAS: READAPTAÇÃO DO PROJETO FRENTE A PANDEMIA DO COVID-19

Afra Vitória de Almeida Batista, Rafaella Cavalcanti Lins, Camila Lins da Costa Dutra de Almeida, Iana Dayse Nogueira Gualberto, Carlos Reinaldo Carneiro Marques.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

O Música nas Enfermarias é uma extensão da Universidade de Pernambuco (UPE) formada a partir da iniciativa voluntária de estudantes de medicina, utilizando, para isso, a musicoterapia como recurso de intervenção não farmacológica. Nesse ínterim, a sua consolidação deu-se através da administração por parte de alunos e de dois orientadores, objetivando a humanização do ambiente hospitalar e tornando a vivência mais amena para os pacientes e seus acompanhantes. Este trabalho tem como objetivo relatar as ações do Música nas Enfermarias de dezembro de 2020 até agosto de 2021. Trata-se de um resumo do que foi realizado no projeto, baseado nas experiências dos extensionistas e nas atividades realizadas no período supracitado. Atualmente o projeto conta com 47 extensionistas ativos, resultado da permanência de integrantes antigos e ingressos via processo seletivo realizado no início de 2021. Devido à pandemia do Covid-19, algumas atividades do projeto foram adequadas à nova realidade, utilizando-se de ferramentas como Google Meet e Instagram. Nessa nova abordagem, foram realizadas várias atividades, todas remotas, que incluíram 6 capacitações musicais, 4 reuniões ordinárias para organização do projeto, 3 envios de trabalhos para o COBEM e séries de postagens no Instagram, as quais atingiram um público de 350 a 1.200 pessoas. Assim, a capacidade comunicativa dos alunos pôde ser desenvolvida atrelada ao crescimento dos canais online da extensão, possibilitando uma ampliação no alcance de pessoas durante as atuações e quebrando as barreiras construídas pelo contexto sanitário atual, sendo benéfico aos extensionistas. Portanto, percebe-se que as adequações ao contexto pandêmico contemporâneo permitiram o desenvolvimento de pilares importantes dentro da prática médica pelos extensionistas, a partir do estímulo à comunicação e à empatia, pluralizando os encontros. Concomitantemente, permitiu a diversificação das atuações e o crescimento midiático do projeto.

Palavras-chave: Humanização da Assistência, Comunicação, Educação Médica, Tecnologia Digital.
Fonte de Financiamento: Programa de fortalecimento Acadêmico (PFA).

PROJETO DE EXTENSÃO FUTURA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DURANTE A PANDEMIA

Ana Beatriz Gusmão de Almeida, Brenda Labanca da Silva Azêvedo, Rayssa Medeiros de Melo Barros, Victória Lays da Silva Coutinho, Marcela Silvestre Outtes Wanderley.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Introdução: Com o objetivo de levar conhecimento para gestantes e diminuir suas inseguranças quanto ao processo gestacional, o projeto de extensão FUTURA surgiu em 2017, no qual as rodas de conversa entre os estudantes e gestantes eram feitas em unidades de saúde da cidade do Recife. No contexto na pandemia do COVID-19, a Liga Acadêmica de Saúde da Mulher da Universidade de Pernambuco buscou alternativas para que o projeto de extensão, o FUTURA, garantisse sua continuidade, através do meio virtual. Objetivo: Relatar a experiência da adaptação do projeto presencial para o modelo remoto, a fim de estimular uma reflexão sobre a importância de extensões como o FUTURA. Metodologia: As atividades consistiram em preparar publicações informativas através de ferramentas como *posts, stories* e vídeos informativos, os quais foram divulgados na rede social *Instagram*. O planejamento dos temas ocorreu em conjunto a cada mês, juntamente com o cronograma de postagem. Os assuntos escolhidos foram relacionados à gestação, planejamento familiar e saúde sexual. Resultados: Foram evidentes os benefícios de utilizar as redes sociais com a finalidade de disseminar conteúdos acadêmicos, de maneira simplificada e acessível, tanto para o público-alvo, que são as gestantes e puérperas, quanto para outros grupos de pessoas com interesse nos assuntos. Nos **últimos** 3 meses, 203 contas seguiram a página, ocorreram 1178 interações com o conteúdo e, ao todo, 3085 contas foram alcançadas, de acordo com os dados disponibilizados pela plataforma. Considerações Finais: A atuação do projeto evidenciou a importância da continuidade do projeto FUTURA como ferramenta na educação em saúde, tendo em vista o número de contas alcançadas e a possibilidade de auxiliar as mulheres no momento gestacional/puerperal. Além disso, os extensionistas puderam desenvolver habilidades de comunicação digital e contribuir para a diminuição de desigualdades no acesso à saúde.

Palavras- chave: Extensão, Maternidade, Educação em Saúde, Gestação.

EDUCAÇÃO COGNITIVA E DESENVOLVIMENTO HUMANO: DA INFÂNCIA AO ENVELHECIMENTO

Gabriela Almeida Rocha, Jacqueline Travassos de Queiroz, João Ricard Pereira da Silva, Alena Pimentel Mello Cabral Nobre, Claudimara Chisté Santos.
CAMPUS GARANHUNS

O Nueec – Núcleo de Estudos em Educação Cognitiva – trabalha, desde 2015, com ensino, pesquisa e extensão na perspectiva do desenvolvimento humano, compreendendo que afeto, cognição, ética e política são dimensões que se entrelaçam. Ao longo do ano de 2020, com o projeto já ampliado, o público-alvo da extensão abarcou crianças, adolescentes e idosos, contando com a colaboração de cinco docentes, nas áreas de psicologia, pedagogia e biomedicina. Os subprojetos foram: Nueec com Crianças/Funções Executivas; Nueec com Crianças/Psicomotricidade, Nueec com Adolescentes e Nueec com Idosos. Neste período o Nueec precisou adaptar sua atuação, tendo em vista a pandemia de Covid-19, uma vez que atua com pessoas tem perfil de vulnerabilidades e as instituições parceiras não estavam funcionando. Todas as escolas, creches e centros de convivência permaneceram fechados. Assim, os(as) docentes e discentes aproveitaram o cenário colocado para trabalhar em quatro frentes diferentes: o estudo, a produção bibliográfica, a sistematização de pesquisas e o incremento de atividades pela internet. Assim, foi realizado um Colóquio, publicação de dois artigos científicos, um livro e dois capítulos, além do acompanhamento de quatro pesquisas.

Palavras-chave: Extensão, Educação Cognitiva, Psicologia do Desenvolvimento.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

PROJETO "VACINA: ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM"

Manuela Campos Maia, Maria Augusta de Souza, Polyana Patrícia Botelho de Oliveira, Claudia Alves de Sena, Maria Aparecida Beserra.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: O projeto "Vacina: Atuação Da Enfermagem" surgiu de uma ideia de melhorar o estado vacinal de crianças menores de cinco anos, como também, dos alunos, professores e servidores dos Campus da UPE. **Objetivos**: Realizar ações educativas/informativas para pais ou responsáveis de crianças menores de cinco anos e população em geral sobre a importância do seguimento do calendário vacinal. **Metodologia**: O método utilizado pelo projeto de extensão foi guiado pela pesquisa-ação. Para as ações foram utilizados panfletos com o calendário vacinal preconizado pelo PNI e o álbum seriado com informações sobre as vacinas; campanha da gripe nas unidades da UPE. **Resultados**: Devido ao momento atípico imposto pela pandemia do COVID-19, muitas das ações foram interrompidas a partir de abril de 2020 em consequência ao isolamento social, antes dessa data as ações do projeto transcorreram normalmente, tais como: Palestras educativas sobre vacinação, com distribuição de panfletos explicativo do calendário vacinal com genitora e família no Alojamento Conjunto da Maternidade monteiro de Morais e Ambulatório de Pediatria do Centro de Saúde Amaury de Medeiros; Distribuição de 2.000 panfletos informativos sobre calendário vacinal em criança menores de cinco anos, realizada pelas duas Técnicas de Enfermagem que fazem parte do projeto. Campanha de vacinação de H1N1 na UPE iniciada em abril de 2020, porém, interrompida devido ao isolamento social imposto pela pandemia; Publicação de artigo Ações educativas sobre imunização em crianças: um relato de experiência. Revista ELO - Diálogos em Extensão. **Conclusão**: A indissociabilidade da atividade de extensão-ensino-pesquisa deste projeto está pautada na importância de diminuir o distanciamento entre o saber científico e o popular, favorecendo a integração dos saberes para o cuidado da criança, do adolescente e população em geral promoverem uma educação em saúde inovadora e problematizadora.

Palavras-chave: Enfermagem, Vacinação, Criança, Educação à Saúde, População em Geral.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) Extensão da UPE;

OFICINAS EXPLORANDO CONCEITOS MATEMÁTICOS NÃO FORMAIS VOLTADAS À IDOSOS QUE FREQUENTAM ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA

Evanilson Landim Alves, Maria Heloiza Bezerra da Silva.
CAMPUS PETROLINA

Comumente, as pessoas idosas acumulam ao longo das suas práticas profissionais e experiências cotidianas diferentes saberes, mesmo que, por vezes, esses saberes sejam pouco valorizados nos espaços formais de aprendizagem, principalmente, no campo da Matemática, onde ainda predomina certo absolutismo. Diante do exposto, neste texto, tratamos do desenvolvimento de um Projeto de Extensão cujo objetivo foi trazer à tona os saberes matemáticos não convencionais empregados por este público em atividades recreativas. Foram realizados dois encontros no segundo semestre de 2019 com a participação de cerca de 30 idosos que frequentavam um Centro de Convivência localizado em Petrolina-PE. Em cada encontro, foram desenvolvidas atividades voltadas ao entretenimento dos participantes ao mesmo tempo que buscava-se identificar a relação que demonstravam quando estavam diante de saberes matemáticos empregados em situações cotidianas. Ademais, eram encorajados a compartilharem as suas experiências e vivências a respeito dos saberes envolvidos em cada uma das atividades que eram planejadas, antecipadamente, pelos docentes e discentes que integravam o projeto. Ao término das atividades, realizava-se um momento de confraternização no qual comemorava-se o aniversário dos participantes, conforme período estabelecido *a priori*. Concluímos que as atividades desenvolvidas, ao mesmo tempo que alcançaram o público externo proporcionando-lhes momentos de lazer, aprendizagens e resgate das suas memórias, também, favoreceram a formação inicial e continuada dos discentes e docentes envolvidos, sobretudo na valorização de outros saberes, por vezes, considerados menores no meio acadêmico, como aqueles compartilhados pelos idosos em função das suas experiências e práticas laborais.

Palavras-chave: Diversidade, Recreação, Pessoa Idosa, Matemática.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE: Edital PFA Extensão 01/2019.

PROJETO DANÇARTE: PANDEMIA DANÇANTE – ANO II

Beatriz Pires Ferreira Nunes, Eduarda Laís Lisboa Franco, Adriana de Faria Gehres.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O projeto "Dançarte" objetiva oferecer aulas numa perspectiva de lazer, criação e composição em dança, visando exercitar os sentidos artístico, estético e cultural de crianças, jovens, adultos e idosos, com e sem deficiência, no âmbito do curso de bacharelado e licenciatura em Educação Física. Nesse contexto, como Pandemia Dançante - Ano II, apresenta-se de forma consolidada, com as aulas remotas, individuais ou em duplas, com um ou mais monitores e/ou estagiários presentes, sendo realizadas, via chamadas de Whatsapp e/ou pelo aplicativo Google Meet, uma vez por semana durante, no máximo, 60 minutos. Além disso, o projeto desenvolve atividades como: aulões; o Festival Pandemia Dançante; além da criação de um instagram para a realização de lives e divulgação de outros eventos, momentos entre alunas e monitores/estagiários e resumos de artigos, elaborados pelos discentes de bacharelado e licenciatura que participam do projeto. No início de 2021 - março, foi proposto o tema: os sons da pandemia, com ativação dos corpos-conexão, o Tap Dance (sapateado americano) e o coco como arquivos e corpos para o desenvolvimento da criação e composição, que culminou no Festival de encerramento do semestre em julho de 2021. No Festival, foram apresentados vídeos das alunas gravados pelos extensionistas, com composições baseadas no Tap Dance e Coco; além da produção de som através do corpo e objetos de suas próprias casas. Após uma pausa breve de duas semanas sem as aulas, o segundo semestre do Pandemia Dançante iniciou com um novo tema proposto: o Frevo, que tem sido o tema durante as aulas atuais, juntamente com nossos corpos-conexão. Conclui-se que o projeto Dançarte durante o segundo ano de Pandemia do coronavírus conseguiu se consolidar através de uma metodologia de aulas remotas e atividades extras, mantendo uma relação de vínculo entre monitores/estagiários e alunas, buscando formas de reinvenção, conexão e criação em dança a partir do objetivo do projeto.

Palavras-chave: Dançarte, Dança, Pandemia, Pandemia Dançante.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO MEPOS 2020/2021

Noemi Barbosa Rodrigues, Alessandra de Macedo, Giovanna de Carvalho Ferreira, Karen Geovanna Santos, Mickaely Mirelly Pires Barros, Victória Eduarda Novaes de Sá, Isabella Joyce Silva de Almeida, Marismar Fernandes do Nascimento.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A inabilidade para atuar nas emergências das obstruções de vias aéreas causadas pela aspiração de corpos estranhos é um grave problema social, que implica em perdas de vidas. A educação em saúde é um meio importante para minimizar essa situação. O projeto de extensão MEPOS (Medidas de Suporte na Prevenção de Óbitos Infantis por Sufocamento) surgiu com intuito de ensinar manobras de desobstrução mecânica das vias aéreas superiores, por corpo estranho, em crianças de 0 a 4 anos de idade. Objetivo: relatar a experiência discente dos participantes do projeto. Metodologia: trata-se de um relato de experiência extensionista de graduandos de Enfermagem da UPE Campus Petrolina. As ações do projeto seguiram virtualmente, em função do distanciamento físico proveniente da pandemia da Covid-19, com o propósito de não parar as atividades. Novos planejamentos nortearam a produção de material midiático e educativo para práticas educativas sobre a obstrução de vias aéreas superiores e, ensinamentos de como realizar as manobras de desengasgo (Manobras de Heimlich). O material didático produzido foi inserido para divulgação, no Instagram do projeto, estrategicamente a cada 15 dias, nas quartas-feiras. Os participantes, discentes e docentes, vivenciaram em 2020 uma relevante experiência de modificação do projeto para readequação de estratégias que impactasse o público pelas redes sociais, tendo em vista que antes do distanciamento físico as ações eram realizadas presencialmente, nas Unidades Básicas de Saúde do município de Petrolina-PE. Os membros do projeto desenvolveram novas habilidades e competências para realizar práticas educativas e produzir conteúdo educativo para as mídias sociais. Não intencional, mas o público que visitou o *instagram* do MEPOS foi ampliado por outras pessoas, que excediam o propósito inicial do projeto.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Mídias Sociais, Obstrução de Vias Aéreas.

PROJETO SANTO AMARO ONLINE E A INICIAÇÃO ESPORTIVA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA PANDEMIA DO COVID-19

Lúcia Helena Ribeiro Freire, João Luiz de Mendonça Oliveira, Rafael Matias Chaves, Rodrigo Falcão Cabral de Oliveira.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Nosso estudo tem como objetivo relatar as experiências do PSA Online com o esporte adaptado. Durante a pandemia do Covid-19, foram pensadas muitas estratégias para que o conteúdo das aulas não parasse de ser ofertado para os alunos; sendo assim, nasceu o Projeto Santo Amaro Online, em que desenvolvemos postagens para a plataforma do Instagram, abordando história, fundamentos e desafios de diversas modalidades esportivas, abrangendo não somente os alunos do projeto, como também todos que têm acesso à plataforma. No ano de 2021, teve início às Paralimpíadas de Tóquio, dando considerável visibilidade a atletas com todos os tipos de deficiência, reafirmando a certeza de que o esporte deve ser para todos e que a deficiência não significa incapacidade. Desse destaque, surgiu uma parceria entre projetos de extensão da própria ESEF, o PSA e o PAPD (Programa de Atendimento à Pessoa com Deficiência), em que, ainda fazendo uso da plataforma do Instagram, foram desenvolvidas pesquisas para a produção das postagens sobre as modalidades originais e as adaptadas, praticadas especialmente nas paralimpíadas, para que os alunos do PAPD pudessem ter acesso ao conteúdo de iniciação esportiva desenvolvido pelos monitores do PSA. Trabalhando modalidades como basquete em cadeira de rodas, tênis de mesa adaptado e judô adaptado, foi induzida a busca pelo conhecimento da melhor maneira, didático-pedagógica, para desenvolver desafios que fossem funcionais para a iniciação esportiva dos alunos do Santo Amaro e do PAPD, para que ambos tivessem a oportunidade de se divertir e desenvolver capacidades motoras com as atividades ofertadas. Diante disso, é possível enxergar quão enriquecedor foi essa experiência de parceria entre projetos, tanto para os monitores quanto para os alunos; visto que, faz-se necessário ter contato na graduação com todos os tipos de público e aprender com as particularidades de cada um deles, desenvolvendo as habilidades de pesquisa e criatividade.

Palavras-chave: Esporte Adaptado, Extensão Universitária, Educação Física**.**
Fonte de Financiamento: PFA extensão 01/2019**.**

ALIMENTAÇÃO E SAÚDE NA TERCEIRA IDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM IDOSOS NO ENSINO REMOTO

Ariane Ferreira de Almeida (Discente/UPE), Ana Carolina Costa Serafim (Discente/UPE), Alana Oliveira Souza (Discente/UPE), Diego Felipe dos Santos Silva (Docente/UPE).
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A terceira idade é um período da vida no qual se faz necessário muitos cuidados de prevenção à saúde, incluindo aqueles relacionados à nutrição e alimentação, pois este fator é determinante em todas as fases da vida, principalmente no envelhecimento, em que ocorrem diversas alterações físicas e psicológicas que podem desencadear fatores de risco para possíveis problemas de saúde. Portanto, para atingir um estilo de vida saudável é imprescindível conhecer os "10 passos para uma alimentação saudável", e, desta forma, o objetivo deste projeto foi instruir um grupo de idosos, matriculados na Faculdade Aberta à Terceira Idade, por meio da Educação Nutricional, em como alcançar uma alimentação equilibrada e como os *hábitos alimentares* podem ter influência sobre a saúde. Visto isso, foi planejado como proposta de introdução ao curso, uma aula inicial sobre os princípios básicos do guia alimentar e instruções de como montar um prato saudável. A aula teve uma duração de aproximadamente 1h15 e foi realizada de forma virtual, por meio da plataforma *Google Meet*. Para isso, foi elaborada uma apresentação dotada de muitas imagens e de pouco texto, para expor o conteúdo de maneira criativa e chamar a atenção dos alunos, através de uma linguagem sucinta e de fácil entendimento. Ao final da aula, foi proposto uma dinâmica interativa de mitos e verdades, através de uma roda que sorteava afirmações sobre o tema apresentado, na qual os alunos decidiam a veracidade de cada sentença e, após as respostas, explicávamos o motivo de cada frase ser verdadeira ou não. Foi possível notar que a aplicação da aula possibilitou a agregação de novos conhecimentos para os idosos e a fixação daqueles que eles já possuíam, além de proporcionar um grande aprendizado para nós, monitoras, que vivenciamos a experiência de dar a aula, podendo colocar em prática o que aprendemos na teoria da Educação Nutricional.

Palavras-chave: Nutrição, Alimentação, Idosos, Educação Nutricional.

PROJETO DE EXTENSÃO SEGURANÇA DO TRABALHADOR COM ÊNFASE NA REDUÇÃO DE DANOS - AMBIENTE LIVRE DE FUMO: PROGRAMA DE EXTENSÃO PSIQUEANDO FLORES

Wemerson Vinicius Vasconcelos do Nascimento, Marcella Di Fátima Ferreira Noya Barros, Kívya de Holanda Leuthier, Luis Guilherme Melo Rodrigues, Edilene Maria da Silva Barbosa.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – BACHARELADO EM ENFERMAGEM
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução No Brasil, altos índices de transtornos mentais foram encontrados na população adulta, 20 a 56%, com destaque para os trabalhadores. A organização dos serviços somado a pouca autonomia e o desequilíbrio entre esforço e reconhecimento profissional, são preditores positivos para o sofrimento mental. Os impactos das condições de trabalho na saúde mental podem ser manifestados através de agravos significativos à saúde. Sintomas depressivos e ansiosos mostraram que esses estão relacionados à doenças cardíacas e também ao diabetes. Além disso, é observado o desenvolvimento de comportamentos desadaptativos, como por exemplo o uso de substâncias psicoativas. Objetivo Desenvolver atividade de educação em saúde mental para trabalhadores. Metodologia A atividade será desenvolvida no Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros – CISAM, através da Liga de Saúde Mental e Psiquiatria - LASAMEP. As atividades serão divididas em duas partes, sendo a primeira através de apresentações nas estações instaladas na unidade e a segunda de forma volante nos setores. Serão abordados temas como EPI's e Higienização de Mãos; Prevenção de Incêndio; Descarte de Perfurocortantes; IST's; Saúde Mental do Trabalhador e Uso de Substâncias. Além dessas atividades, serão ofertados espaços para promoção de Práticas Integrativas, com aplicação de pesquisa de satisfação ao término dos espaços. Resultados Contribuir para intervenções e ações próprias dos trabalhadores no processo de trabalho e atitudes que possibilitem bem estar emocional, evitando uma situação de sofrimento mental. Conclusão Espera-se que a ação possa chamar atenção dos profissionais em relação à saúde mental e no enfrentamento das condições de trabalho.

Palavras-chave: Saúde Mental, Saúde do Trabalhador, Educação em Saúde.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE, edital PFA 01/2020.

SUPORTE DE PREVENÇÃO POR OBSTRUÇÃO DE VIAS AÉREAS SUPERIORES EM CRIANÇAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Victória Eduarda Novaes de Sá, Alessandra de Macedo, Giovanna de Carvalho Ferreira, Karen Geovanna Santos, Mickaely Mirelly Pires Barros, Noemi Barbosa Rodrigues, Mariana Linard de Oliveira, Marismar Fernandes do Nascimento.
CAMPUS PETROLINA – ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM

Introdução: a obstrução das vias aéreas é provocada por engasgamento e, advém com frequência durante as refeições. Pode ser parcial, quando a vítima ainda tem alguma passagem de ar e consegue tossir podendo falar ou fazer algum ruído ao respirar ou completa, quando a vítima não se comunica, não tosse e não emite ruído respiratório, nem respira, necessitando de intervenção, em caráter emergencial para prevenir óbito. A identificação dos sinais de engasgo inclui tosse ou respiração ruidosa, lábios cianóticos, esforço para respirar ou abertura da boca sem emissão de som, choro ou tosse. Objetivo: esse relato objetivou apresentar a experiência do projeto de extensão, intitulado: "Medidas de Suporte na Prevenção de Óbitos Infantis por Sufocamento- MEPOS". Metodologia: o projeto foi aprovado em edital da UPE com bolsa, em 2019 na Universidade de Pernambuco. Os componentes do projeto foram capacitados para as emergências de engasgos infantis - Manobras de Heimlich, pelo Corpo de Bombeiros e, se tornarem multiplicadores. Resultados: as ações presenciais do projeto foram interrompidas em março de 2020 pela pandemia por Covid-19, mas prosseguiram ininterruptas, pelo método remoto, com planejamentos, estudos e divulgações de conteúdo educativo, nas redes sociais. Conclusão: a divulgação na mídia ampliou socialmente o conhecimento da temática para inclusão e habilidades sobre suporte de prevenção do engasgo, e de desobstrução das vias aéreas superiores, em crianças, na prevenção de óbitos; além de contemplar elevada contribuição acadêmica na desenvoltura de práticas educativas em saúde e na ampliação de conhecimentos.

Palavras-chave: Obstrução de Vias Aéreas, Sinais de Engasgo e Manobras de Heimlich.

QUESTÕES DE GÊNERO NAS LICENCIATURAS DA UPE - MATA NORTE

Mickaelly Evelyn Costa da Silva, Patrícia Formiga Maciel Alves.
CAMPUS MATA NORTE

Esta pesquisa trata das questões de gênero no processo de ingresso à universidade pública, especificamente na UPE - Campus Mata Norte, no ano de 2020. Partimos do entendimento de que o acesso à educação por parte das mulheres cresceu consideravelmente a partir dos anos de 1950 e 1960, entretanto, o processo de ingresso das mulheres ao ensino superior esteve/está atrelado às carreiras ditas como "tradicionais", fato atribuído ao imaginário coletivo de que existem carreiras "mais adequadas" ao sexo feminino. Nosso objetivo foi analisar as questões de gêneros nos cursos de formação de professores, verificando se ainda persiste a tradição de cursos considerados "masculinos" e "femininos". No que concerne à metodologia a base de análise do trabalho é a categoria relações de gênero. O procedimento de pesquisa foi a coleta de dados através de fontes secundárias, junto a escolaridade do campus Mata Norte. A partir da análise de dados, podemos verificar que três, dos seis cursos de Licenciatura da Upe – Mata Norte tem um público majoritariamente feminino, são eles: Pedagogia, Letras, e Ciências Biológicas. Ao passo que os cursos de Matemática e Geografia predominam o sexo masculino, já o curso de história mostra um equilíbrio entre o percentual de mulheres e homens. Diante destes resultados concluímos que a disseminação e inclusive a interiorização de novas normas de comportamento não necessariamente eliminam as lógicas mais 'tradicionais'. Assim, é possível perceber no âmbito da educação, sob a ótica dos lugares em cursos superiores ocupados pelas mulheres no Brasil, verificados pelos números acima - que nossa sociedade continua moderna e tradicional, ou seja, se por um lado as mulheres conquistaram construir novas trajetórias e vivências, por outro, continuam se deparando com restrições que persistem em demarcar espaços fechados, ou pelo menos, mais difíceis, para que neles elas possam desenvolver uma vida própria, rompendo com as chamadas carreiras tradicionais.

Palavras-chave: Gênero, Homens, Mulheres, Ingresso, Educação.
Fonte de Financiamento: PIBIC 2020-2021. Projeto recomendado (sem bolsa)

TECNOLOGIA E COGNIÇÃO: PROJETO RACHA CUCA MASTER VIDA

Wanessa Lorenna Barbosa Bezerra, Jade Lakshmi Menezes de Almeida, Maria Laura Farias de Oliveira, Vera Lucia Samico da Rocha, Thiago Coelho de Aguiar Silva.

CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Introdução: Durante o processo de envelhecimento ocorre um decréscimo das capacidades cognitivas como a atenção, memória e funções executivas sofrem um declínio progressivo com o avanço da idade. Como intervenção não farmacológica para melhora do declínio cognitivo na terceira idade, evidencias relacionam jogos digitais com a melhora do quadro clínico referentes aos déficits cognitivos nessa população. Jogos que estimulem as áreas de inteligência, raciocínio, percepção, atenção, memória, planejamento e propriocepção têm demonstrado resultados positivos na capacidade de plasticidade neural em idosos acima de 60 anos. Nesse contexto o Programa de Extensão Master Vida, em decorrência da pandemia da COVID-19, desenvolveu o Projeto Racha Cuca. **Objetivo:** O projeto busca através dos jogos digitais melhorar as capacidades cognitivas dos usuários do Programa Master Vida. **Metodologia:** O projeto será executado de forma totalmente virtual, com o auxílio do aplicativo Canva para construção dos jogos e Whatsapp, para envio das tarefas Caça-palavras, "achar o erro", Operações Matemáticas e Lógicas são exemplos de jogos que serão enviados semanalmente com diferentes níveis de dificuldade pré-estabelecidos em um cronograma mensal que será acompanhado por professores e monitores. **Resultados:** É esperado que após a implementação do projeto a capacidade de processamento, memória, raciocínio e atenção dos usuários tenham uma melhora em relação ao período anterior e durante a realização do Projeto Racha Cuca. **Conclusão:** Nesta fase inicial de implementação do projeto, foi possível perceber o bom engajamento na realização das atividades e, por consequência maior adesão ao programa no formato remoto. Entretanto os resultados referentes ao desempenho cognitivo serão explorados mais para frente com uma maior padronização dos procedimentos e coleta dos resultados.

Palavras-chave: Jogos Virtuais, Cognição, Idosos, Tecnologia, Extensão.

PROJETO HUMANIZA FOP: SAÚDE, ESPIRITUALIDADE E CIÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA - ANO 5

Rodrigo Soares de Oliveira, Kataryne Maria dos Santos, Kattyenne Kabbaz Asfora, Alexandre Batista Lopes do Nascimento, Arnaldo de França Caldas Junior, Mônica Maria de Albuquerque Pontes, Vania Cavalcanti Ribeiro da Silva, Josué Alves, Luiz Antônio Portela Guerra.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: A humanização na odontologia visa preencher lacunas existentes durante o processo de formação do cirurgião dentista quanto à sua prática clínica e relação com a sociedade a qual está inserido. Objetivo: Oferecer meios que auxiliam a firmar conceitos de saúde, ciência e espiritualidade, contribuindo para a formação através de uma visão integral do ser humano. Metodologia: O projeto realizou ações na Faculdade de Odontologia de Pernambuco (FOP), envolvendo estudantes, professores, servidores e pacientes. Frente ao período de pandemia, o projeto vem desenvolvendo atividades online, de modo a alcançar, de maneira segura, ainda mais pessoas com as suas ações. Os integrantes do Humaniza estiveram presentes nos acolhimentos virtuais dos calouros do primeiro período e do sexto período, buscando sempre acolher os alunos e integrá-los nestes momentos. Para os alunos do 5º, 6º e 7º períodos, foram entregues crachás de indentificação, sendo usados durante os atendimentos clínicos. Além disso, os integrantes do projeto participam de encontros virtuais para a discussão de assuntos referentes à espiritualidade e planejamento das ações do projeto, como também realizam postagens semanais com temas teóricos nas redes sociais do Humaniza. Mensalmente, o projeto organiza lives com palestrantes convidados, que são abertas para a população em geral, objetivando difundir ainda mais o conteúdo sobre humanização. Resultados: O projeto levou conhecimento à comunidade acerca da interação entre ciência e espiritualidade, de forma interdisciplinar e interinstitucional; promoveu integração da comunidade acadêmica; estimulou o atendimento humanizado, como a capacidade de escutar, praticar o cuidado integral e melhorar o acolhimento ao paciente. Conclusão: A humanização e a espiritualidade são essenciais na formação de um profissional integral. Assim, podemos concluir que é de grande importância para a comunidade a existência deste projeto e seu potencial curricularização.

Palavras-chave: Humanização, Odontologia, Saúde, Espiritualidade.
Fonte de Financiamento: Este projeto foi aprovado Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA EXTENSÃO - 01/2020)

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO DA MELHOR IDADE EM 2019

Denilça Souto Silva, Ana Carolina França de Sena, Nadja Maria dos Santos, Thereza Cristina da Cunha Lima.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: O Programa de educação para a melhor idade permitiu abrir as portas para um espaço de convivência social, aquisição de novos conhecimentos, e a participação do idoso na sociedade, mediada por estudantes de Graduação e orientada por docentes. Objetivo: Relatar a experiência vivenciada na monitoria de um programa de extensão. Metodologia: Relato de experiência referente as atividades vivenciadas no programa de extensão universitária, desenvolvido no ano 2019, o público-alvo era pessoas de 50 anos e mais, com carga horária de 150h. Os encontros aconteciam nas dependências da FACAPE e da UPE campus Petrolina. A equipe interdisciplinar composta por docentes e discentes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências da Computação, Gestão em Tecnologia da Informação e Direito da FACAPE, na UPE participava os cursos de graduação em Saúde, Pedagogia e Letras. A primeira fase do programa consistiu na preparação teórico-científica dos discentes em relação as atividades a serem desenvolvidas nos módulos. Foram ofertados os módulos de Alfabetização/Letramento, de saúde (Fisioterapia, Enfermagem e Nutrição) e o Pré-vestibular (Ciências Humanas e suas tecnologias, Linguagem, Códigos e suas tecnologias, Ciências da Natureza e suas tecnologias). Resultados: Foi notória as mudanças na concepção dos participantes acerca dos temas explanados, houve troca de experiências nos moldes da educação popular, o que permitiu um melhor diálogo, reflexão crítica, afetiva entre monitores e participantes. Espera-se com essas atividades favorecer a construção do conhecimento a partir da interação entre acadêmicos e comunidade.

Palavras-chave: Idoso, Aprendizagem, Educação.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico da UPE; Extensão 2019**.**

IDOSOPOD: DISCUTINDO A SAÚDE E O COTIDIANO DA PESSOA IDOSA

Annelise Rebeca Tomais de Oliveira, Bruno Sutani Barros Cardoso, Lucas Zanardo Cardoso, Maria Brenda Clemente Lima, Rodrigo de Lemos Soares Patriota.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Introdução: A partir da necessidade de fortalecimento acadêmico no âmbito da geriatria e das mudanças comportamentais na sociedade pós-moderna, que têm se acentuado durante a pandemia de COVID-19, o projeto Idosopod tem como objetivo difundir informações no âmbito da Geriatria através de plataformas digitais, facilitando o acesso ao conteúdo. Objetivo: Relatar a experiência e alcance do podcast Idosopod. Metodologia: O Idosopod é um projeto de extensão associado à Liga Acadêmica de Geriatria da Universidade de Pernambuco (LAGEUPE) realizado em lives do Instagram e posteriormente publicados no formato de podcast, em plataformas como Spotify. Cada episódio possui uma temática previamente definida e conta com a participação de profissionais que abordem geriatria e gerontologia em seu trabalho. A organização dos episódios segue um roteiro feito em tópicos, que facilitam o desenvolvimento fluido da conversa entre ligantes e convidados, almejando o melhor entendimento do público. Resultados: O projeto conta com aproximadamente três episódios mensais, possuindo até o momento 18 episódios, com duração de 50 a 60 minutos cada; abordando temas como hipertensão, psicogeriatria, vacinação, saúde bucal, nutrição e envelhecimento saudável. Os episódios tem uma média de 347 visualizações em lives do aplicativo Instagram, e um total de 508 visualizações no Spotify. Conclusões: Diante do exposto, observa-se que o podcast é uma importante ferramenta de difusão de conhecimento para estudantes, profissionais de saúde e população, por abordar temáticas do cotidiano da pessoa idosa.

Palavras-chave: Geriatria, Idoso, Cuidador, Saúde, Podcast.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

EDUCAÇÃO EM SEGURANÇA DO PACIENTE POR MEIO DA PLATAFORMA DIGITAL INSTAGRAM

Fernanda de Andrade Ribeiro, Jaynne Olivia da Silva Freitas, Marina Gomes de Oliveira Cabral, Nicole Hellen de Castro Barros, Elisabeth Lima Dias da Cruz.

CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

Introdução: O projeto de extensão "Segurança do Paciente: integrando educação e tecnologia no empoderamento de pacientes, familiares e acompanhantes" promove ações educativas e a inserção da tecnologia de informação aplicada à saúde, fomentando o empoderamento dos profissionais e população. O projeto adaptou-se à realidade pandêmica da COVID-19 e as atividades passaram a serem realizadas de forma remota. Objetivo: Relatar a experiência do projeto de extensão no uso da plataforma de mídia social "Instagram" como um mecanismo de educação em saúde. Metodologia: Foi realizada a criação do perfil do projeto na plataforma "Instagram". Após isso, definiu-se os temas mais relevantes e, posteriormente, deu-se início à produção dos conteúdos por meio da plataforma "Canva". Os integrantes da extensão dividiram-se em duplas para elaborar e compartilhar o conteúdo educativo referente às metas do Plano Internacional de Segurança do Paciente. Resultados: O perfil do projeto "Segurança do Paciente" no Instagram alcançou, até esta produção, 596 contas, adquiriu 315 seguidores e realizou 17 publicações abordando as Metas Internacionais de Segurança do Paciente e informações variadas sobre o tema. O público-alvo foi a população geral e profissionais de saúde. Realizou-se postagens na frequência de três publicações semanais no feed e stories do Instagram. Além disso, foram analisados temas que contemplem o assunto e datas comemorativas na saúde pertinentes a serem abordados nas publicações. Obteve-se engajamento virtual dos seguidores por meios de curtidas, comentários, compartilhamentos e contatos via direct. Considerações finais: O uso da rede social como um recurso informativo se mostrou eficaz e necessário tendo em vista o uso constante das redes sociais na atualidade. Além disso, dada a importância da educação em saúde sobre a segurança do paciente, é necessário reinventar-se de acordo com as circunstâncias e assim tornar os usuários cada vez mais informados e empoderados.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Rede Social, Relações Comunidade-Instituição.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

PROGRAMA DE EXTENSÃO EM DOENÇAS INFECCIOSAS E NEGLIGENCIADAS NO ENFRENTAMENTO À COVID-19

Heloisa Brena Ferreira da Silva, Elaine Cistina Marinho Campos Alves Leite, Andréa Flávia Luckwü de Santana Gonçalves, Lucilene Rafael Aguiar, Maria Beatriz Araújo Silva.
CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS.

Introdução: Programa Telessaúde Brasil Redes proporciona a interação entre profissionais de saúde, por meio de tecnologias de informação e comunicação. Desenvolve estratégias de apoio assistencial e formativo nas áreas de saúde. Formativo nas áreas de saúde propiciando educação permanente, qualificação e boas implicações no trabalho. Estratégia inovadora, com potencial de romper distância geográfica e apoiar na aplicação de ferramentas tecnológicas, com fins assistenciais e gestão, baseadas em evidências científicas. Objetivo: Descrever o uso das tecnologias de informação e comunicação para o enfrentamento à Covid-19. Metodologia: Trata-se de Programa de Extensão vinculado à Universidade de Pernambuco e parceria a Secretaria de Saúde de Pernambuco pautado na realização de atividades de orientação para notificação de casos, manuseio de material biológico e biossegurança de profissionais envolvidos no diagnóstico. Por meio de webpalestras. Com metodologia problematizadora, envolvendo a atualização de informações, baseadas em pesquisas, protocolos clínicos e evidências científicas, identificação de situações-problemas e desafios enfrentados no trabalho. Resultados: Foram organizadas 14 webpalestras, com tema "Vigilância laboratorial para Covid-19". Foram três eventos até abril/2021, 53 participantes, 60,4% da saúde, 26,4% enfermeiros,24,5% técnicos de enfermagem,1,9% médico e 47,2%outros. Atenção Primária (33,4%), gestores (13,2%). Avaliado como satisfatório (94,3%). A partição foi conhecer o conteúdo (47,2%), melhorar a prática profissional (39,2%). 94,3% identificou potencial uso do tema em seu trabalho, o conhecimento do curso foi pela gestão (45,3%), redes sociais (34,0%) e amigos (20,7%). Conclusão: A realização de webpalestra mostrou propício para ações de educação permanente, apresentando novas perspectivas para uso de tecnologias educacionais no contexto dos serviços de saúde. O Programa reafirma o papel da universidade pública como prestadora de serviço à população.

Palavras-chave: Enfermagem, Tecnologias, Informação Comunicação em Saúde Covid-19.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA 2020), Pró-Reitora de Extensão e Cultura - PROEC/UPE.

QUALI UPE: PROMOÇÃO DA QUALIDADE E SEGURANÇA DOS ALIMENTOS DURANTE E APÓS A PANDEMIA

Antonio Alves dos Santos, Ana Caroline Januário Filipe, Janiclecia Macedo Albuquerque, Maria Vanessa Feitoza da Silva, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

No Brasil, de 2007 a 2014 foram registrados 4.475 surtos de doenças transmitidas por alimentos, cujos principais alimentos envolvidos foram os mistos (14,1%), seguido de ovos e produtos à base de ovos (7,8%). Neste mesmo período, houve surtos alimentares em Pernambuco, sendo mais expressivo nos anos de 2013 e 2014, sendo relatado aumento significativo na cidade do Recife no ano de 2018. Diante disso, essa pesquisa buscou difundir as boas práticas de manipulação de alimentos em serviços de alimentação da cidade de Petrolina, Pernambuco. Os Serviços de Alimentação (restaurantes, bares, lanchonetes, padarias e etc.) foram visitados pelo menos 2 vezes por alunos matriculados nas disciplinas de Higiene e microbiologia dos alimentos, e Administração dos serviços de alimentação I e II, os quais realizaram a aplicação de listas de verificação para avaliação das condições higiênico-sanitárias, desperdícios, marketing, custos, dentre outros, cujos assuntos variaram de acordo com os explorados nas respectivas disciplinas. Também foram colhidas amostras de alimentos prontos para consumo, água e superfícies que entram em contato direto com os alimentos prestes ao consumo. Observou-se que de 2020 a 2021.1 foram atendidos pelo menos 47 estabelecimentos, dentre eles 02 açaiterias, 02 cervejarias, 06 confeitarias, 01 espetinho de rua, 01 frigorífico com alimentos prontos para consumo produzidos no local, 02 lanchonetes, 06 padarias, 02 pizzarias, 20 restaurantes, 01 empresa de sacolé gourmet, e 04 Unidades de Nutrição e Alimentação (restaurantes institucionais). Como produtos do projeto foram obtidos (as): 01 perfil no Instagram (QualiUPE), 01 canal no YouTube (QualiUPE), 01 cartilha sobre boas práticas de manipulação de alimentos, e 06 artigos (B2 a A3). A realização do projeto beneficiou a sociedade, aos discentes e instituição de ensino. Sendo possível contribuir para a melhoria das realidades sociais, divulgação da instituição e aumento da produção científica.

Palavras-chave: Administração dos Serviços de Alimentação, Higiene e Microbiologia dos Alimentos, Ensino, Metodologias Ativas de Ensino, Boas Práticas de Manipulação de Alimentos, Educação.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico – PFA Edital PFA Extensão - 01/2020.

QUALIDADE E SEGURANÇA DOS ALIMENTOS: INTERAÇÃO ENTRE ESTUDANTES E A POPULAÇÃO

Antonio Alves dos Santos, Jeane de Souza Silva, Jaqueline Damos da Silva, Renata Freire Alves Gondim, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A alimentação fora do lar tem sido um reflexo do progresso laboral, e como consequência são registrados aumentos no número de surtos alimentares, no estado de Pernambuco a incidência tem se elevado bastante nos últimos 10 anos. Assim, essa pesquisa teve como objetivo difundir as boas práticas de manipulação de alimentos em serviços de alimentação da cidade de Petrolina, Pernambuco, e proporcionar a integração entre alunos e a atuação no seguimento do serviço de alimentação, com intuito de oferecer à população alimentos mais seguros. Foram realizadas consultorias gratuitas aos serviços de alimentação que aceitaram participar do projeto. Sendo aplicados listas de verificação para averiguação das não-conformidades higiênico-sanitárias e físico-estruturais, como realizadas análises microbiológicas dos alimentos, superfícies e água. Dos 50 estabelecimentos contactados, apenas 25 aceitaram participar do projeto. Os estabelecimentos receberam as equipes compostas por alunos matriculados nas disciplinas de Higiene e microbiologia dos alimentos, Administração dos serviços de alimentação I e II, as quais realizaram coletas de alimentos e água, e superfícies que entram em contato direto com os alimentos prontos para consumo. Foi encontrado alto índice de contaminação na maioria deles. Diante disso, foram elaborados planos de ação, cartilha digital, aplicativo Safood e oferecidas capacitações. Como produtos acadêmicos, foi publicado 1 artigo B2, criado o app Safefood, publicado 1 capítulo de livro, e 4 artigos foram submetidos em revistas de Qualis A3, obtidas 4 menções honrosas (2019), defendido 1 TCC, e está em construção mais 1 trabalho de conclusão de curso. A realização do projeto beneficiou os estabelecimentos, a população, os estudantes e a UPE com publicações e maior divulgação do seu papel social. Também foi notória a melhoria da postura dos discentes como futuros profissionais, assim como o reflexo no rendimento acadêmico e social.

Palavras-chave: Restaurantes, Administração dos Serviços de Alimentação, Condições Higiênico-Sanitárias, Boas Práticas de Manipulação de Alimentos, Extensão, Aplicativo.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE, Edital PFA Extensão nº01/2019.

GRUPO DE APOIO AO AMBULATÓRIO TRANS DE UMA UNIDADE REFERÊNCIA DA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE: PROGRAMA DE EXTENSÃO PSIQUEANDO FLORES

Anderson Gomes Alves da Silva, Allan Johnnes Felix Marinho Da Silva, Ana Vitória Maria Oliveira de Paula, Anne Stefany Bezerra Da Silva, Edilene Maria da Silva Barbosa.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - *CAMPUS* SANTO AMARO
FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS
FACULDADE SÃO MIGUEL, UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Introdução Os avanços da Política Nacional de Saúde LGBTQI+, possibilitou o protagonismo do público trans no alcance de políticas para o acesso integral à saúde no Sistema Único de Saúde. Um dos espaços desenvolvidos para esse público foram os ambulatórios para pessoas trans, que conta com atendimento de equipe multiprofissional. Pensando em ampliar o acolhimento dessa população o Programa Psiqueando Flores da Liga Acadêmica de Saúde Mental e Psiquiatria - LASAMEP desenvolve atividades voltadas para o cuidado com a saúde mental. Objetivo Descrever as atividades realizadas pelo grupo inserido no ambulatório trans do Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros - CISAM. Metodologia As atividades respeitam o edital PFA 01/2020, de novembro de 2020 até atualmente, sendo executado pelos estudantes e profissionais colaboradores da LASAMEP. Resultados Estão sendo realizadas atividades de encontro no acolhimento da enfermagem do ambulatório, ao primeiro momento, para entender os anseios do usuário, e realizar o primeiro contato presencial com todas as medidas de segurança devido ao COVID-19. Posteriormente são realizadas atividades quinzenais via google meet com um quantitativo maior de extensionistas com intuito de discutir temáticas gerais, desde autocuidado, saúde mental e vivências. Por ser um grupo composto por pessoas que estão em diversas fases do processo transexualizador, nos primeiros momentos foram realizadas dinâmicas de conhecimento e de compartilhamento, criando assim um ambiente seguro para todos. Além das atividades descritas a extensão participa ativamente das redes sociais da LASAMEP e realiza parcerias com outras extensões da Universidade. Conclusão No contexto contemporâneo de adoecimento e vulnerabilização a dinâmica da extensão possibilita entender a complexidade e singularidade do cuidado, desde o acesso aos serviços de saúde, o uso da internet, até a aceitação da família. Seguimos realizando as atividades dando continuidade ao cronograma.

Palavras-Chave: Saúde Mental, Educação em Saúde, População Trans, Serviço de Saúde para Pessoas Transgênero.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE, edital PFA 01/2020.

CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE HIGIENE E MICROBIOLOGIA DO ALIMENTOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jeane de Souza Silva, Janiclecia Macedo Albuquerque, Joelma Barbosa da Silva, Renata Freire Alves Gondim, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A monitoria é uma modalidade de ensino que contribui para o desenvolvimento e aprendizado na formação acadêmica dos alunos. Por meio desse suporte pedagógico, é possível sanar dúvidas e trocar experiências, tornando esse auxílio ainda mais crucial, diante do ensino remoto que estabeleceu-se durante a pandemia. Logo, o presente estudo visa descrever a experiência da monitoria na disciplina de Higiene e Microbiologia dos Alimentos, vinculada a Universidade de Pernambuco – UPE, *Campus* Petrolina. A monitoria acadêmica ocorreu entre os meses de Junho a Setembro de 2021, por meio da plataforma Google Meet. Semanalmente, os monitores ofertaram plantões de tirar dúvidas aos discentes, auxiliando na elaboração de artigos científicos, disponibilizando materiais extras dos temas das aulas e prestando auxílio na execução de planos de ação e checklists aplicados durante a carga horária prática da disciplina. Além disso, os monitores foram responsáveis por acompanhar todo o cronograma elaborado pela professora. Observou-se entre os monitores que, os alunos desenvolveram um maior conhecimento por meio das coletas de amostras de cada alimento para análises. Durante as aulas práticas, os alunos puderam verificar o crescimento dos microrganismos e suas possíveis alterações nos alimentos e, através dos checklists foram verificadas as conformidades e não conformidades nos ambientes visitados. Também foi possível auxiliar no desenvolvimento de 18 artigos científicos os quais estão em processo de submissão aos periódicos indexados. A monitoria contribuiu com a troca de conhecimentos de todos os envolvidos, possibilitando o conhecimento prático do conteúdo oferecido em aulas teóricas aos discentes. Ademais, os monitores puderam ampliar sua visão da prática de ensino, bem como das atividades inerentes à docência.

Palavras-chave: Monitoria, Análise, Alimento, Microrganismos, Ensino.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico – PFA Edital PFA Extensão - 01/2020.

OFICINA DO SORRISO: A ARTE DO *CLOWN* COMO RECURSO PARA PROMOÇÃO DE SAÚDE

Amanda Galvão Souza, Laura do Nascimento Arruda, Fernanda Raquel Cabral Campos Carvalho, Maria Eduarda Lemos Avelino, Verônica Maria de Sá Rodrigues.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

A Oficina do Sorriso visa à introdução da ludicidade e empatia na trajetória acadêmica dos alunos, formando assim um profissional mais humanizado. Este projeto tem como base a figura do palhaço como recurso lúdico e terapêutico para promoção de saúde e humanização de ambientes hospitalares. Com essa releitura do ambiente, os ensinos da palhaçoterapia são usados para tornar mais leve a rotina dos pacientes, acompanhantes e funcionários. Esse ano, a Oficina teve que remodelar-se para atender às necessidades de um Recife pandêmico onde não mais era permitido o contato direto com quem sempre foi nosso grande alvo, o outro. Os extensionistas gravaram vídeos de contação de histórias usando a arte do palhaço que foram veiculados em eventos educativos no Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM) e em evento comemorativo no Hospital Geral Materno Infantil (HGMI) da rede privada UNIMED Recife. Além disso, com a adaptação para um contato com o público totalmente online, a ferramenta utilizada para intermediação foi a rede social Instagram. Foram realizadas postagens periódicas sobre dicas para o bem-estar em casa durante o isolamento, instruções nutricionais, informativo sobre o estatuto do idoso, *live* com um especialista sobre a importância do brincar para crianças vítimas de violência, etc. O público-alvo dessas publicações foram os 1100 seguidores do Instagram e suas famílias, sem distinção de faixa etária, sexo e gênero. Os resultados se deram com as interações e feedback dos seguidores e dos pacientes dos centros de saúde supracitados. Também foi observada uma participação ativa da comunidade com a doação de livros infantis por uma aluna da FOP (UPE) que a Oficina do Sorriso intermediou e destinou para a Escola Municipal Salomão Luis Ginsburg em Limoeiro. Desta forma, conclui-se que, mesmo com os percalços de uma nova realidade de saúde pública, é possível desenvolver um trabalho com a comunidade utilizando-se da palhaçoterapia aliada à tecnologia.

Palavras-chave: Humanização, Risoterapia, Odontologia.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE

PROGRAMA DIREITOS EM MOVIMENTO

Clarissa Marques, Maria Luiza Caxias Albano, Maria Luiza Dantas, Lucas Couto, Vitor Almeida.
CAMPUS ARCOVERDE – FACULDADE DE DIREITO DE ARCOVERDE

Com uma perspectiva de atuação social continuada, tem-se o Programa Direitos em Movimento, composto pelos Projetos "Lentes em Movimento" e "Vozes em Movimento", cujas ações possuem caráter sociocultural. O objetivo principal é investir na produção audiovisual (filme e podcast) como forma de visibilidade e promoção de direitos de grupos socialmente marcados pela interseccionalidade entre raça, gênero e classe. O Projeto se estrutura para em 2021 promover discussões em torno de direitos socioculturais. As produções previstas incluem (1) um curta-metragem a partir do diálogo interseccional entre duas lideranças mirins, vozes que caminham para a consolidação de direitos de suas respectivas comunidades (Comunidade Quilombola Engenho Siqueira e Grupo Baque Mulher Arcoverde) e (2) um programa em formato podcast com entrevistas a partir de relatos que, de algum modo, destacarão o resgate e/ou fortalecimento das tradições e culturas do agreste e sertão do estado. Quanto à metodologia, a câmera (EOS 60D + Microfone Direcional Acoplado) deverá funcionar não como um dispositivo de controle do espaço mas como uma ferramenta de direcionamento comum e coletivo a fim consolidar o protagonismo das lideranças mirins. No caso do Projeto Vozes, a proposta toma como base a ideia de podcast como um espaço coletivo de transmissão de informações e criação coletiva de uma rede de diálogos sobre os saberes que o projeto objetiva potencializar. Espera-se que o Programa DIMO consiga movimentar a rede de colaboradores a fim de potencializar vozes, saberes e tradições historicamente subalternizados na defesa por direitos e reconhecimento.

Palavras-chave: Extensão, Audiovisual, Podcast, Direitos, Cultura.
Fonte de Financiamento: Edital PFA 2020

REVISTA DE EXTENSÃO DA UPE (REUPE): CONTINUIDADE E SUBSISTÊNCIA

Bianca Leal Bezerra, Andrileide de Souza Serpa, Cícero de Meneses Silva, Fábio Ferreira Barboza, Hígor Ricardo Monteiro Santos.

CAMPUS GARANHUNS - LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
CAMPUS SALGUEIRO - BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO
CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: Devido ao reconhecimento da importância das ações extensionistas nas Universidades e com o intuito de integrá-las à sociedade, a Revista de Extensão da Universidade de Pernambuco (Reupe) tem como principal meta propagar ações e resultados extensionistas gerados em todo o Brasil. Objetivo: Descrever os principais resultados alcançados da Reupe durante o período 2020/2021. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência vivenciado pelos editores e estudantes extensionistas responsáveis pela organização e editoração da Reupe. Resultados: Este projeto de extensão conta com 5 alunos da graduação, os quais participam de reuniões online quinzenais com quatro docentes editores da revista com a intenção de discutir as demandas relacionadas ao processo de editoração. A Reupe tem como registro ISSN: 2675-2328, fluxo de publicação semestral, indexação em 5 bases de dados nacionais e atualmente conta com 6 volumes publicados. Em 2020, a Reupe se reorganizou enquanto equipe editorial e houve divulgação para cadastro de avaliadores e publicações. Entre 2020/2021 foram submetidos 109 trabalhos à avaliação da revista, sendo 79 aceitos e publicados. Conclusão: Ressalta-se que a Reupe desempenha um papel social importante como ferramenta de divulgação científica, ao passo que tem a capacidade de apresentar o conhecimento científico e as ações extensionistas de uma forma que facilita a compreensão do conteúdo pelos leitores da comunidade acadêmica e da própria sociedade como um todo.

Palavras-chave: Revista científica, Extensão, Tecnologia, Publicação Extensionista.

BABY GRUPE INTERLIGADO

Thálita Raysa de Lima Crispim, Abilene Pinheiro Santos da Silva, Vitória Thaysa Gomes de Moura, Elis Fernanda Araújo Lima de Oliveira, Ana Beatriz da Costa Rodrigues, Maria Emília Ferraz Almeida de Melo; Fabianne Maisa de Novaes Assis Dantas, Paulo André Freire Magalhães.

CAMPUS PETROLINA

Introdução: O programa Baby GrUPE compõe um conjunto de ações, de caráter institucional, que vêm sendo realizadas com o objetivo de disseminar conhecimentos sobre a saúde materno-infantil, de forma a promover a aquisição e desenvolvimento de competências e habilidades para o docente de graduação em Fisioterapia em contato com a sociedade. Na proposta do Projeto BabyGrUPE interligado, os discentes realizaram postagens semanais na nossa página, na rede social instagram: @babygrupe, sobre diversos temas relacionados à saúde materno-infantil. Objetivo: estimular a busca por conhecimento e despertar a reflexão crítica sobre a literatura atual na área. Além disso, divulgar para a comunidade acadêmica e social, através de postagens semanais, atualidades sobre a saúde infantil. Metodologia: A execução do projeto seguiu as seguintes etapas: 1) Encontros remotos semanais para definição dos temas a serem abordados; 2) Busca de evidências científicas nas principais bases de dados; 3) Apresentação de seminário para o grupo: 4) Confecção do material de divulgação; 5) Postagem na página eletrônica @babygrupe. Resultados: Os temas discutidos com os discentes em forma remota se tornaram doze postagens no instagram com temas como: organização postural do bebê, atenção humanizada ao recém-nascido, musicoterapia, sistema respiratório dos bebês e doenças recorrentes na pediatria, neste período, nossa rede social aumentou o número de seguidores e muitas dúvidas da população em geral surgiram e foram sanadas pelo direct e comentários. Conclusão: O projeto demonstrou ser esclarecedor para a população que apresentou diversas dúvidas à cerca dos temas abordados.

Palavras-chave: Recém-Nascido Prematuro, Sensibilização Pública, Trabalho de Parto Prematuro, Deficiências do Desenvolvimento, Relações Comunidade-Instituição.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

CHECKLIST DE AVALIAÇÃO HIGIENICO- SANITÁRIA DE UMA PIZZARIA DA CIDADE DO SERTÃO DE PERNAMBUCO

Marília Gabriela Rangel de Araújo, Kaio Olírio Santos Moura, Vilmário Alves de Amorim, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

As avaliações de conformidades nas áreas de produção de alimentos são empregadas como fatores de análises de qualidade higiênico-sanitária. A pesquisa teve como objetivo avaliar as conformidades de uma Pizzaria localizada na cidade no Sertão de Pernambuco, através da aplicação de lista de verificação (checklist), seguindo a resolução RDC n° 216 de 15 de setembro de 2004 (ANVISA), com 12 seções e seus respectivos 155 subitens. As perguntas foram respondidas com "conforme", "não conforme" ou "não se aplica". O estabelecimento atingiu o percentual total de conformidade de 36,13%, com essa porcentagem classificando-se como Grupo 3 com até 50% de adequação, sendo este resultado insatisfatório. Em virtude do resultado encontrado, evidencia-se que existe uma lacuna significativa quanto à adequação das pizzarias as boas práticas de manipulação de alimentos. Esses dados são preocupantes tendo em vista que o setor de pizzarias tem crescido mesmo que no momento pandêmico e que o Brasil é o segundo maior consumidor de pizzas no mundo, o que realça a necessidade de medidas interventivas com urgência.

Palavras-chave: Pizzaria, Qualidade Higiênico-Sanitária, Checklist, Adequação.
Fonte de Financiamento: Pró - reitoria de Extensão e Cultura Programa de Fortalecimento Acadêmico – PFA, Edital PFA Extensão - 01/2020, e pró-reitoria de Graduação Coordenação de desenvolvimento da graduação, Edital PROGRAD/PFA/UPE/Nº05/2020.

ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE UMA PIZZARIA DA CIDADE DO SERTÃO DE PERNAMBUCO

Marília Gabriela Rangel de Araújo, Kaio Olírio Santos Moura, Vilmário Alves de Amorim, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Em qualquer estabelecimento que produz alimentos é de extrema importância a qualidade da água e a higienização dos utensílios e superfícies que entram em contato com os alimentos, estes citados são imprescindíveis para a segurança dos mesmos. Desse modo, a realização de análises microbiológicas é úteis para o monitoramento das condições higiênico-sanitárias em que os alimentos são produzidos. A pesquisa foi realizada em uma Pizzaria com sistema de funcionamento do tipo *delivery,* onde foram coletadas amostras de água, de apoio de corte e processador de alimentos, como também amostras de salada crua e frango temperado para os alimentos prontos para consumo. Os resultados demonstraram que estavam em níveis inferiores ao valor máximo permitido, mas mesmo que se enquadrem nesse limite, a presença de microrganismo demonstra que os indicadores de cuidados higiênico-sanitários ainda não estão adequados. Evidencia-se através dos resultados a importância da aplicabilidade da legislação em todos os tipos de estabelecimentos, do mais popular ao mais sofisticado, principalmente os que produzem alimentos. Ressalta-se ainda que controles, como os Manuais de Boas Práticas ou os Procedimentos Operacionais Padrões, que são elaborados pelo nutricionista de acordo com a necessidade de cada estabelecimento, promovem um serviço de excelência na produção e entrega do seu produto final ao cliente.

Palavras-chave: Pizzaria, Coliformes Totais, *Escherichia Coli*, *Staplylococcus Aureus* e *Salmonella*.
Fonte de Financiamento: Pró - reitoria de Extensão e Cultura Programa de Fortalecimento Acadêmico – PFA, Edital PFA Extensão - 01/2020, e pró-reitoria de Graduação Coordenação de desenvolvimento da graduação, Edital PROGRAD/PFA/UPE/Nº05/2020.

EXPERIÊNCIA DO GRUPO DE ESTUDO SAÚDE-ENSINO-INFORMÁTICA

Raíssa Dias Lopes Farias, Flávia Mie Sakaguchi Barros, Maria Paula Pereira Valença, Amanda Cordeiro de Melo Souza, Lillian Christyne de Oliveira Arruda, Raul Antônio Morais Melo.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS – UPE,
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E ESPORTES - PE

Saúde Digital (e-Saúde) é o uso seguro das tecnologias da informação e comunicação na saúde. Apesar da contribuição que o tema tem trazido para a atenção à saúde e a investigação básica e clínica, tais avanços não têm sido acompanhados de um incremento proporcional de sua presença curricular nos programas e planos de ensino das escolas de medicina. A roda de conversa com o grupo GESEI (Grupo de Estudo Saúde, Ensino e Informática) visa apresentar a experiência dos últimos quatro anos de atividades do grupo, discutir a relevância do tema na graduação em medicina e engajar novos participantes, tanto discentes quanto docentes. A dinâmica da roda de conversa compreenderá a abertura, desenvolvimento e conclusão com as seguintes atividades: boas-vindas, apresentação dos participantes, moderadores e temática; relato da experiência do grupo, perguntas e discussões; finalmente, uma reflexão e sistematização sobre a roda de conversa e o convite para novos integrantes.

Palavras-chave: Graduação, Medicina, Saúde Digital.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

TÂMARAS DO MUTIRÃO: A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA PROMOÇÃO DE SAÚDE NA ESCOLA

Alan Francisco da Costa Lima Júnior, Jordana Gabriela Araújo Santana, Pedro Lucas Santos de Menezes Teles, Priscila Maria de Barros Rodrigues.
CAMPUS SERRA TALHADA – CURSO DE BACHARELADO EM MEDICINA

Introdução: A infância é o principal período de absorção de aprendizados, desenvolvimento das habilidades sociais e construção de padrões de comportamento. Assim, receber o tipo correto de conhecimento durante essa fase é fundamental para uma boa formação do indivíduo. Desse modo, a educação em saúde é um meio essencial para a troca entre os saberes acadêmico e popular. Objetivo: Diante dessa realidade, o projeto visa promover a educação em saúde desde os primeiros anos de vida, difundindo para crianças residentes em região de vulnerabilidade social, o ensino de temáticas pautadas em cultura, meio ambiente e cidadania. Metodologia: O planejamento inicial englobou intervenções lúdicas e com uma linguagem adequada para o público-alvo em uma escola municipal em Serra Talhada-PE. Visou-se abordar diversos campos da educação em saúde individual e coletiva, com alunos na segunda infância. Entretanto, em virtude da situação pandêmica vigente, as intervenções foram adaptadas para o modelo remoto, com atividades relacionadas com cada temática abordada e elaboração de vídeos educativos, através da plataforma Animatron. Resultados: As atividades de educação em saúde para a comunidade, desenvolvidas na extensão universitária, permitem a disseminação interdisciplinar de conhecimentos baseada na responsabilidade social. A escola surge como o espaço ideal para a realização de tais práticas por permitir a transmissão de conhecimentos e investigar os determinantes sociais. Destarte, o protagonismo da criança sobre as experiências vivenciadas durante sua participação nas atividades intensifica o fator afetivo e facilita a aquisição de saberes. A disseminação do conhecimento através de ferramentas ativas, contribui para a aquisição da memória a longo prazo e interfere no desenvolvimento psicossocial. Conclusão: A implementação do projeto, baseada nas necessidades da comunidade, mesmo que remoto, tem caráter transformador difundindo novos conhecimentos e atitudes saudáveis.

Palavras-chave: Extensão, Educação em Saúde, Saúde Infantil.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA PARA O FORTALECIMENTO DO SUS

Rayanne Beatriz Barros Marinho, Gabriella Hardman de Araújo Pinel Kimura, Wéllida Lais da Silva Rosendo, Lucilene Rafael de Aguiar, Maria Rejane Ferreira da Silva.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

A pandemia da COVID-19 demonstrou a importância do Sistema Único de Saúde (SUS) na gestão de emergências em saúde pública. A população, incluindo a comunidade acadêmica, carecem de informações relativas ao potencial de promoção, prevenção, proteção e recuperação da saúde proporcionada pelo SUS, sem as quais dificilmente introjetarão o sistema como direito social. O objetivo da atividade foi divulgar a importância do SUS como bem público a ser conhecido e fortalecido pela população. O período previsto para a execução do projeto foi de novembro de 2020 a outubro de 2021. Determinou-se como meta a realização de 24 vídeos. Para a elaboração dos vídeos foram selecionadas as seguintes temáticas: 1. A construção do SUS; 2. Redes de Saúde; 3. Atenção Primária; 4. Programas desenvolvidos no SUS; 5. Vigilância em Saúde; 6. Média Complexidade; 7. Alta Complexidade; 8. Ensino, pesquisa, extensão e formação profissional. Posteriormente, foram realizadas as seguintes etapas: a) escolher dentro das temáticas tópicos relevantes e pouco conhecidos pela população; b) convidar profissional expert, acordar a elaboração de roteiro com definição da forma de abordagem (entrevista ou narrativa); c) revisão do roteiro; d) produção do material educativo; e) divulgação em plataforma digital. Todos os participantes assinaram o Termo de responsabilização pelo conteúdo informativo e autorização de uso de imagem. Até a presente data foram produzidos 22 vídeos com duração média de 3 minutos. O acervo foi disponibilizado nos canais digitais da UPE e da FENSG, como também no canal "O SUS nosso de cada dia" criado pelos integrantes do projeto. Os desafios são ampliar a publicização para estimular reflexões, diálogos, debates e a disponibilização do acervo para uso no ensino. Por fim, o projeto de extensão reafirma o papel da universidade pública como prestadora de serviço à população e mostra potencial para fortalecer o SUS.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde, Vídeos, Educação em Saúde.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

NUPEMEC ABRINDO PORTAS

Mariana Leal Oliveira Nascimento, Giorge André Lando, Alexandre Soares Bartilotti.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E DIREITO

O Núcleo Permanente de Métodos Consensuais de Solução de Conflitos (NUPEMEC) é um órgão colegiado administrativo vinculado à Presidência do Tribunal de Justiça, de cada unidade federativa, responsável pela proposição de iniciativas que estimulem e viabilizem práticas autocompositivas, nos moldes da Resolução CNJ nº 125/2010, que instituiu a Política Judiciária Nacional de tratamento dos conflitos de interesses (CNJ/2010). Com o objetivo de qualificar os discentes do curso de Direito da FCAP/UPE para as atividades de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação no campo das Resoluções Apropriadas de Disputas (RADs), foi realizado o evento "Nupemec abrindo portas". Na ocasião, os acadêmicos do curso de Direito, do 5.° e 7.°, matriculados nas disciplinas de Direito Processual Civil e Estágio Supervisionado I participaram do evento realizado no dia 10 de setembro de 2019, às 8h, no Fórum Des. Rodolfo Aureliano. Durante a atividade, os acadêmicos assistiram palestras e debates, bem como realizaram uma visita aos principais departamentos do NUPEMEC do Poder Judiciário de Pernambuco, o qual é operado por uma estrutura composta pelo Fórum Estadual de Coordenadores de Centros Judiciários de Solução de Conflitos e Cidadania (FOCEJUS), pelos Centros Judiciários de Solução de Conflitos e Cidadania (CEJUSCS), Câmaras de Mediação e Conciliação, bem como pelas Casas de Justiça e Cidadania e do Programa Justiça Comunitária, este integrado por Agentes Comunitários de Justiça e Cidadania. O projeto permitiu, justamente, a experiência da aplicação na prática, do conhecimento dogmático, vez que as palestras e visita técnica oportunizaram a consolidação da teoria absorvida em sala de aula a partir do contato com os espaços onde os procedimentos administrativos e jurídicos são realizados.

Palavras-chave: Direito, Métodos Consensuais, NUPEMEC, Direito Processual Civil.
Fonte de Financiamento: Edital de Fluxo Contínuo Extensão – 02/2019.

MUDANDO AS REPRESENTAÇÕES DOS ADOLESCENTES SOBRE OS INDÍGENAS ATRAVÉS DA ARTE

Kalina Vanderlei Silva, Bárbara Cristina Beltrão Barbosa, Pedro Robson Barbosa de Lima.
CAMPUS MATA NORTE – NAZARÉ DA MATA

Esse minicurso tem como público-alvo professores que desejem ter acesso a informações e materiais para lecionar História e Cultura Indígenas de forma mais consciente, atual e em consonância com os conhecimentos dos próprios povos indígenas. Nosso objetivo é apresentar um leque de artistas, gêneros e obras de arte indígenas que podem ser trabalhados em sala de aula e que têm potencial de despertar o interesse na história indígena. Para tanto, nossa metodologia consistirá na apresentação e apreciação de artistas plásticos e músicos contemporâneos indígenas, assim como do patrimônio material e imaterial indígena e na discussão das possibilidades que os mesmos apresentam para o ensino de História e Cultura Indígenas. Esse minicurso resulta do projeto de extensão. **Mudando as representações dos adolescentes sobre os indígenas (**Edital PFA Extensão 01\2019) cujo objetivo era fornecer subsídios para professores e alunos de ensino médio compreenderem melhor a história e a cultura indígena nas Américas, procurando privilegiar o protagonismo dos povos indígenas no processo de formação histórica do Brasil. O embasamento teórico do projeto, e do minicurso, é a produção acadêmica desenvolvida no âmbito do GEHSCAL-UPE (Grupo de Estudos de História Sociocultural da América Latina) assim como textos antropológicos, historiográficos, pedagógicos, linguísticos e de Teoria da Arte, sempre considerando os protagonismos indígenas e a partir de uma perspectiva teórica decolonial, e utilizando tais reflexões para construir materiais e técnicas didáticas alternativas para o ensino de uma história protagonizada por indígenas fora das universidades. Como resultado, o projeto já produziu as Oficinas Digitais de *Arte Indígena para Professores de Ensino Fundamental e Médio*, em 2020, e as páginas a página *Kmaikya-Histórias Indígenas*, simultaneamente no Facebook e Instagram (https://www.facebook.com/Kmaikya/ ; https://www.instagram.com/kmaikya/) de divulgação de artistas e cultura indígena.

Palavras-chave: Arte, Indígenas, Protagonismo, Cultura, História.
Fonte de Financiamento: Edital PFA Extensão 01\2019 de Fluxo contínuo.

A IMPORTÂNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO FUTURA NA VIVÊNCIA DAS GESTANTES DE UNIDADES DE SAÚDE DO RECIFE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Victoria Lays da Silva Coutinho, Maria Clara Monteiro Barbosa Pimentel, Matheus Silva Carvalho, Rayssa Medeiros de Melo Barros, Carlos Reinaldo Carneiro Marques.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Introdução: A gravidez é um momento muito importante na vida de parte das mulheres, e muitas vezes é relacionado a mitos e relatos desencorajantes, a partir dos quais a mulher perde sua autonomia. Por isso, o projeto de extensão FUTURA realizou reuniões com grupos de gestantes com a finalidade de modificar essa conjuntura, incentivando empoderamento e conscientização sobre os seus direitos e o protagonismo nas suas vivências obstétricas. Objetivo: Relatar a experiência do projeto de extensão FUTURA no ano de 2019, a fim de estimularuma visão biopsicossocial da paciente obstétrica. Metodologia: As atividades consistiram em oferecer esclarecimentos, apoio e escuta às gestantes das unidades de saúde recifenses, através de rodas de conversas sobre temas relacionados ao ciclo gravídico-puerperal e escolhidos pelo grupo de grávidas. Os momentos ocorreram quinzenalmente com mediação de dois a quatro estudantes e apoio dos profissionais de saúde do serviço. Resultados: As rodas de conversas realizadas com as gestantes são momentos de compartilhamento de experiência entre elas, uma vez que cada uma experimenta esse ciclo de forma singular. Os discentes atuam como facilitadores desse espaço, auxiliando no processo de desconstrução de mitos através do conhecimento científico, tranquilizando essas mulheres, incentivando o autocuidado e reforçando o papel delas como protagonistas da gestação. Percebe-se que, por ocorrer com uma dinâmica informal e acessível, as gestantes se sentem à vontade para compartilhar seus medos, dúvidas e os conhecimentos já adquiridos. O *feedback* é realizado ao final, e é fundamental para avaliar o aprendizado e os questionamentos que ainda possam existir, além de sugestões para os próximos espaços. Considerações Finais: As atividades do projeto evidenciaram a necessidade e eficácia da discussão sobre as questões gestacionais, construindo, assim, um espaço de acolhimento necessário à disseminação da informação científica e promoção de saúde.

Palavras- chaves: Maternidade, Gestação, Extensão.

ALFABETIZAÇÃO DE PESSOAS DA TERCEIRA IDADE EM CONTEXTO DE PANDEMIA: AVANÇOS E DESAFIOS

Johnatas Lima Barbosa, Naisa do Nascimento Santos, Tainá Ferreira Dias, Renata Ferreira Rios.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Este trabalho visa apresentar os resultados, assim como discutir os desafios enfrentados, do desenvolvimento do curso de Alfabetização e Letramento para Pessoas da Terceira Idade, vinculado ao programa Faculdade da Terceira Aberta (FATI). Devido ao necessário isolamento social, em decorrência da pandemia de *Covid*-19, em 2021 a realização do curso ocorreu na modalidade remota e todos os procedimentos didáticos foram mediados pelos serviços de comunicação por videoconferência: *Google Meet* e *Whatsapp*. Nesse sentido, de maneira concomitante ao processo de alfabetização e letramento, foi imprescindível promover a adaptação dos alunos aos meios tecnológicos que, como ferramentas de ensino, mediaram as práticas pedagógicas. Verificamos que a utilização de slides proporcionou a visualização das palavras e textos estudados de maneira mais eficaz, pois consiste em material poderia ser ampliado para atender aos alunos que tinham algum problema de visão. Também ressaltamos que o meio digital favoreceu a possiblidade de comunicação oral e também escrita de maneira significativa e interativa (FREIRE, 1996; OLIVEIRA, 2016), à medida que os alunos eram motivados a escreverem mensagens aos seus familiares, empregando aplicativos de comunicação. Por fim, concluímos que os alunos têm apresentado rendimento nas atividades propostas pelos monitores em sala de aula, através de abordagens que possibilitam o desenvolvimento da escrita e leitura no ambiente virtual e consequentemente a inclusão digital.

Palavras-chave: Alfabetização, Letramento, Tecnologias Digitais, Inclusão Digital.

PRODUÇÃO, APLICAÇÃO E DIFUSÃO DE MATERIAIS GEOEDUCATIVOS ALTERNATIVOS: GEOEDUCAÇÃO E GEOCOMUNICAÇÃO EM SUAS MÃOS

Karine Souza Castro; Elioenai Gomes Freire Silva; Werica Karen de Souza Alcântara; Elisa Santos da Gama; Pedrina Rodrigues da Silva; Anderson David Almeida da Silva; Luan Rodrigues; Thaís de Oliveira Guimarães.
CAMPUS PETROLINA

O presente trabalho partiu da necessidade de divulgar os estudos científicos e informar aos alunos da rede básica de ensino sobre os processos e questões que permeiam as relações Sociedade x Natureza, eixos centrais dos estudos geográficos. Nesse contexto, foram realizadas palestras em escolas dos municípios de Casa Nova/BA e Carpina/PE. As atividades foram desenvolvidas em três etapas principais: *1)* reuniões que definiram os temas a serem tratados, a divisão das equipes e dinâmica das atividades; 2) palestras remotas via plataforma do Google Meet, abordando os pilares centrais da: geodiversidade, biodiversidade e as relações sociedade – natureza. *3)* análise quali-quantitativa da participação e interação dos alunos e das escolas envolvidas. Para tanto, foram elaborados gráficos, contendo número de participantes por palestra, número total e nível de escolaridade das turmas atendidas (6º, 7º e 8º ano do Ensino Fundamental). Após as análises da participação dos alunos, observou-se que na turma do 6º ano houve uma maior interação quanto aos conteúdos apresentados pelos monitores, pois havia menos alunos, o que favoreceu o desenvolvimento de um melhor diálogo com todos. Nas duas atividades voltadas para as turmas do 7º e 8º ano, o número de participantes foi maior, o que, a partir das nossas análises, prejudicou a comunicação entre os alunos e nossa equipe. Chegou-se à conclusão de que em determinadas atividades, principalmente as que inclui crianças, as turmas precisam ser reduzidas. Entretanto, mesmo com alguns ruídos na comunicação, viu-se a experiência como positiva, tanto para os alunos da escola, quanto para os alunos monitores, que exerceram o papel fundamental de agente transformador. Assim, acredita-se que tais atividades, voltadas à geoeducação e a geocomunicação, envolvendo as atividades integrativas e interdisciplinares, desenvolverá nos alunos maior interesse pela Geografia, bem como, uma consciência mais conservacionista e de valorização do Meio Ambiente.

Palavras-chave: Geodiversidade, Geoeducação, Geocomunicação, Jogos Educativos, Educação Ambiental.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE – Edital 01/2019

O HUMANIZA/GPE COMO UM GRUPO DE EXTENSÃO PAUTADO NA CONSTRUÇÃO DE UM DIREITO MENOS PUNITIVO E DE UMA SOCIEDADE MAIS EMPÁTICA

Orlando Severino de Souza Netto, Maria Amália Oliveira Arruda Camara.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E DIREITO DE PERNAMBUCO

Segundo o filósofo Gilles Lipovetsky, a sociedade atual passa pelo que ele denominou de era do vazio. Isso ocorre por causa do alto incentivo para se viver uma vida pautada pela prática do hedonismo, do enfraquecimento da ideia de coletividade e da indiferença social. Sendo assim, essa realidade acaba por impactar o cotidiano das universidades, podendo torná-la um ambiente propício para o surgimento de doenças mentais. Ciente disso, o Humaniza/GPE é um grupo que defende a importância do incentivo à cultura do diálogo, na tentativa de tornar esses locais lugares mais acolhedores e empáticos. Para isso, ele realiza diversas atividades com determinadas instituições. Uma delas é o curso, feito em parceria com a Liga Pernambucana de Direito Digital, onde se ensina os principais pontos da Comunicação Não Violenta, técnica desenvolvida pelo psicólogo Marshall Rosenberg. Nele, os alunos aprendem a partir de debates e explanações acerca do tema a dialogar de modo compassivo, sem anular suas necessidades. Ademais, o Humaniza/GPE realiza palestras sobre Justiça Restaurativa, saúde mental e cultura de paz, gerando importantes discussões acerca dos temas em questão. Em parceria com o Diretório Acadêmico de Direito do campus Benfica, o grupo também já fez campanha de combate ao suicídio, espalhando diversos adesivos sobre o tema. Por fim, graças às atividades desenvolvidas na extensão, houve também o desenvolvimento de diversos projetos de pesquisa em temas relacionados à importância de se efetivar um Direito mais empático, capaz de focar nas necessidades dos integrantes do processo jurídico. Pois, o Humaniza/GPE acredita que o Direito pode ser um importante meio para tornar a sociedade um local mais humano e acolhedor. Desse modo, o grupo tem como intuito falar sobre a importância do autocuidado e desenvolver técnicas de diálogos pacíficos. Isso acaba por gerar um ambiente mais acolhedor e humano, impactando na vivência entre os integrantes da universidade.

Palavras-chave: Humaniza/GPE, Comunicação Não Violenta, Saúde Mental, Direito.
Fonte de Financiamento: Edital de Fluxo Contínuo 2019

A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL ENQUANTO FERRAMENTA DE ESTÍMULO À PRESERVAÇÃO DA IDENTIDADE E DA CULTURA LOCAL NO MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA, PERNAMBUCO

Arlene da Silva Alves, Ítalo de Souza Florentino, Mariana Maria Silva de Lima, Vitor Gabriel de Moraes Firmino, Luciana Rachel Coutinho Parente.

CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O trabalho evidencia a riqueza do patrimônio cultural de Nazaré da Mata, localizada na mesorregião da Zona da Mata e na Microrregião da Mata Norte. De antemão, cabe destacar a relevância da cidade devido seu passado colonial pelo cultivo da cana-de-açúcar. Dessa maneira, é válido mencionar a pertinência do patrimônio do município de Nazaré da Mata, que tem nestes bens culturais a expressão da alma do povo e que conjugam o seu pertencimento, assegurando seus vínculos identitários. Sendo assim, como objetivo, pretendeu-se conscientizar a população do município para assim colaborar com a inovação sócio territorial e com o desenvolvimento sustentável através da educação patrimonial. Enquanto metodologia, usou-se a corrente do materialismo histórico que aborda a evolução histórica dada pelos conflitos das classes sociais, imprescindível para o estudo. Visto isso, utilizou-se alguns procedimentos metodológicos como: a pesquisa de gabinete para revisão e levantamento do acervo bibliográfico; a pesquisa documental para recolher dados e obter imagens; palestras, jogos didáticos, construção de histórias em quadrinho e eventos públicos; recursos digitais, como o *blog* e *instagram*; e demais processos. Cumpre indicar que, todo o inventário realizado através das visitas em campo e referencial teórico, contribuíram para que fossem realizadas estratégias de ação e materiais didáticos. Pois, por meio deste acervo foi possível a construção das histórias em quadrinho que foram distribuídas em várias escolas do município. Além disso, também foi possível oferecer palestras a alunos e professores, bem como disponibilizar atividades sobre o patrimônio de Nazaré da Mata até mesmo durante o período de isolamento social pelo Coronavírus através de plataformas online. Portanto, conclui-se que a presente pesquisa buscou estimular a educação patrimonial nos moradores locais por meio de ações e recursos que instigam o sentimento de pertencimento e fortalecimento dos vínculos de identidade.

Palavras-chave: Educação Patrimonial, Nazaré da Mata, Patrimônio.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUA RELAÇÃO COM A CÁRIE E A QUALIDADE DE VIDA: REVISÃO INTEGRATIVA

Izabelle Glória dos Santos, Normando Carlos da Silva Junior, Emilene Correia Gomes de Santana, Marleny Elizabeth Márquez de Martínez, Gerbi, Maria Regina Menezes.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: A saúde bucal está muito relacionada a hábitos saudáveis tais como ingestão de alimentos com baixo teor de açúcares e carboidratos, e isto reduz o potencial para surgimento de cáries e outros agravos relacionados à cavidade bucal. De forma que isto afeta a saúde geral do indivíduo, a autoestima e com isso a qualidade de vida. Objetivo: Determinar se a relação entre a qualidade de vida, alimentação saudável e a doença cárie. Metodologia: Através de uma revisão integrativa, foi feita uma busca em banco de dados Scielo, CAPES, Pubmed e Lilacs. Seis artigos, entre os anos de 2014 a 2020, incluindo língua inglesa e espanhola, estudos clínicos e relatos de casos foram selecionados. Resultados: Estudos demonstram que os hábitos adquiridos na infância têm grande influência no padrão alimentar que essa criança deve manter durante sua vida, a alimentação precisa ser de fácil aceitação, com custo acessível, de consumo habitual familiar, além de ser equilibrada e com quantidade adequada de nutrientes. Um fator que pode ser considerado muito importante para a redução da cárie na primeira infância é a criança desde cedo ser apresentada a hábitos saudáveis, pois possivelmente irá levar esses hábitos às idades subsequentes, o que afetará sua qualidade de vida, indicada pelo nível das condições básicas e suplementares do ser humano. Estas condições envolvem desde o bem-estar físico, mental, psicológico e emocional, os relacionamentos sociais, como família e amigos, e também a saúde, a educação e outros parâmetros que afetam a vida humana. O Cirurgião - Dentista deve sempre incentivar seus pacientes a desde da infância ter hábitos de alimentação saudáveis e higiene bucal eficiente, para que assim os pacientes possam desenvolver o autocuidado e maior controle de sua saúde bucal e geral.

Palavras-chave: Cárie, Dieta Saudável, Qualidade de Vida.

ESTUDOS CLÍNICOS RANDOMIZADOS DA ORIGEM SÍNDROME DE *EAGLE* E AS CONDIÇÕES DE DISFUNÇÕES: REVISÃO INTEGRATIVA

Emilene Correia Gomes de Santana, Izabelle Glória dos Santos, Maria Regina Almeida de Menezes
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

A calcificação do processo estilo-hióideo e as principais disfunções ocasionadas por ela, como, por exemplo, dores de cabeça, são características da Síndrome de Eagle. O objetivo deste trabalho é responder à pergunta norteadora "quais a origem e disfunções que a calcificação dos processo estilo-hióideo pode gerar?". E, para isso, foi realizada uma busca direcionada e aprofundada nas plataformas LILACS, PubMed, Scielo e Cochrane Library, através dos descritores "dentistry", "anatomy" e "diagnostic imaging", além do termo-chave "eagle syndrome", que buscou integrar a palavra "and", com o objetivo de encontrar os artigos com tal conteúdo acima descrito. Por fim, após a realização dos critérios de elegibilidade, foram selecionados sete artigos, presentes no período de janeiro de 2018 até agosto de 2021, nos idiomas inglês, espanhol e português. Sob essa ótica, após a realização de uma leitura dos artigos selecionados, pode-se observar que a síndrome de Eagle é derivada de uma calcificação do processo estilo-hióideo. Ademais, pôde-se perceber que tanto houveram afirmações sobre o complexo estilo-hióideo ossificado não ser uma característica importante para a detecção da dor na síndrome citada, na medida em que os parâmetros de medição devem ser ajustados, primeiramente, antes da realização dos estudos, o que não é realizado na atualidade e, com isso, os indivíduos acabam por permanecer com incômodos como, por exemplo, dores de cabeça; quanto de que, ao lidar com casos de dor craniofacial vaga, a possibilidade da anormalidade da formação deve ser, sim, considerada. Assim, conclui-se que a limitação desse estudo está em identificar os descritores no DECs e encontrar artigos na língua inglesa e outras mais comuns, o que demonstra a necessidade de que mais estudos sejam realizados e publicados, para que assuntos como esse sejam disseminados para a população.

Palavras-chave: Odontologia, Anatomia, Diagnóstico por Imagem, Síndrome de Eagle.

PODE RESPIRAR! TABAGISMO, REDUÇÃO DE DANOS & EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO SUS/UPE

Karoline Rodrigues de Oliveira, Tarita Régia Neves Beserra, Renata Alves Cesar Fernandes, Sheilla Nadíria Rodrigues Rocha, Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

INTRODUÇÃO: A proposta do projeto foi aprovada via Edital PIAEXT/UPE nº 001/2018 compreendendo o período de atividades de 02/05/2018 a 30/03/2019. OBJETIVO: Apresentar os resultados do Projeto de extensão Pode Respirar! Tabagismo, Redução de Danos & Educação em Saúde no SUS. METODOLOGIA: Integraram a proposta de extensão: Discentes de Enfermagem, Ciências Biológicas do campus Santo Amaro e Discentes de Serviço Social em Palmares, desenvolvendo atividades descentralizadas nas duas unidades. Da pós-graduação contamos com Residentes em Saúde da Residência Multiprofissional em Saúde da Família FCM/UPE e Residência em Cuidados Paliativos em Saúde ICB/UPE desenvolvendo atividades multidisciplinares. RESULTADOS: Foram desenvolvidas: ações de educação em saúde sobre os riscos de exposição à fumaça do tabaco e derivados junto à pacientes e/ou familiares do Hospital Universitário Oswaldo Cruz para 449 pessoas; Formação em ações de controle do Tabagismo, Redução de Danos e oferta de tratamento para dependentes de nicotina para 57 pessoas; ações educativas no SUS: CAPS, atenção básica, DS e outros para 101 pessoas; atividades nas redes sociais para 229 pessoas; grupo de estudos para 31 participantes; 23 apresentações do Pode Respirar em atividades e/ou eventos científicos atingindo 291 pessoas. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A interação entre Discentes e Residentes pode contribuir no desenvolvimento de habilidades e competências na interação com a comunidade acadêmica e formação de recursos humanos para o SUS.

Palavras-chave: Pode Respirar, Saúde Pública, Extensão, SUS.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Apoio a Extensão - PIAEXT/UPE nº 001/2018.

O *WESTERN* DO SÉCULO XX E SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO DO PENSAMENTO DO PÚBLICO BRASILEIRO: UM SONHO NORTE-AMERICANO QUE NOS FOI IMPOSTO

Anderson Lucas Araújo de Brito, Alexandre Furtado de Albuquerque Corrêa.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Entendendo identidade nacional como um sentimento de pertencimento a uma determinada cultura, sendo, com isso, uma construção histórica, social, política e simbólica, este projeto de cunho qualitativo tem como objetivo analisar as influências da cultura norte-americana no pensamento do povo brasileiro, a partir da disseminação dos filmes de faroeste nos cinemas nacionais. Tendo como embasamento teórico os Estudos Culturais, a partir da reflexão sobre os símbolos que compõem a formação da identidade nacional. Nesta perspectiva, quando a identidade de um grupo é abalada ou desvalorizada por símbolos e estratégias de dominação estrangeira, provoca-se a invasão e o desapropriamento desse grupo sobre o seu lugar de pertencimento. Um assunto que está muito próximo da construção de mitos nas Américas, haja vista que antes mesmo do surgimento do próprio cinema, a mitologia do Velho Oeste já era vivenciada através da Literatura. Dessa forma, os filmes western, por muitos anos, foram sucesso de bilheteria no mundo e, por onde passavam, levavam nas suas narrativas a representação de um ideal colonizador, a partir do pretexto da construção de uma civilização ideal e justa. Ter essas ideias sendo repercutidas no imaginário da população brasileira, causou, direta e indiretamente, um impacto gravíssimo que ainda na atualidade é presenciado: o sucateamento dos produtos nacionais em favor do crescimento de outras nações dominantes. Essas marcas acompanharam todo o desenrolar da história do cinema nacional, agindo sobre a identidade brasileira. Os westerns, portanto, foram um dos fatores principais por manter no imaginário dos brasileiros o domínio das imposições da cultura norte-americana. Isso contribui para a desvalorização do imenso repertório nacional que esse nosso povo possui e para sua inferiorização em favor do crescimento dos seus dominadores.

Palavras-chave: Cinema Nacional, Influências Estrangeiras, Identidade Brasileira.

A DISSEMINAÇÃO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE POR MEIO DE ORIENTAÇÕES NUTRICIONAIS ÀS PVHIV ATRAVÉS DE MÍDIA SOCIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

João Victor Barbosa dos Santos, Alice Noêmia Augusta dos Santos, Raquel Elionai de Oliveira Araújo, Rosário Antunes Fonseca Lima.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: No cenário pandêmico da COVID-19, a educação em saúde passa por adaptações bruscas, especialmente dentro do âmbito virtual, as quais lhe concedeu uma maior alcance pelo público em geral. Em vista disso, o acesso a conhecimentos a respeito do HIV pode ser obtido mais facilmente, evidenciando como o uso das redes sociais é um potencial aliado na disseminação de hábitos pertinentes à higidez dietética das Pessoas que Vivem com HIV (PVHIV), trazendo uma melhora na qualidade de vida. Objetivo: Expor a experiência de atividades vividas por acadêmicos de enfermagem na promoção de educação em saúde por meio de mídia social. Metodologia: Relato de experiência, de caráter descritivo, com uso da plataforma Instagram e suas ferramentas de publicação no feed, story e reels, a fim de disseminar o conhecimento de forma acessível e informativa. A experiência foi promovida por extensionistas do Projeto de Extensão Revivaids da Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças, Universidade de Pernambuco, Recife-PE. Resultados: O perfil da extensão possui 951 seguidores. O post sobre nutrição abordou a importância de uma avaliação nutricional e alimentação de qualidade para as PVHIV, sua atuação na adesão ao tratamento e melhora da qualidade de vida, reduzindo alguns efeitos adversos da Terapia Antirretroviral (TARV), alcançando um total de 41 curtidas e 5 comentários. No reels foi utilizado um trecho de uma música e uma lista de alimentos que ajudam nos efeitos colaterais mais comuns em decorrência da terapia antirretroviral, totalizando 61 curtidas, 14 comentários, e 1.712 reproduções. Conclusão: Devido às condições de isolamento social e atividades de ensino à distância, fez-se necessário o uso de plataformas digitais para se construir e compartilhar atividade de educação em saúde. Esta ação se mostrou eficaz, trazendo feedback positivo em seu resultado final, expondo a importância da abordagem digital e provendo a divulgação de um conteúdo essencial para PVHIV.

Palavras-chave: PVHIV, Nutrição, Terapia Antirretroviral, Adesão à Medicação.
Fonte de Financiamento: sem edital.

MANEJO ODONTOLÓGICO DE PACIENTES COM DOENÇA RENAL CRÔNICA

Gabriela Vasconcelos Cruz, Allana Marcela Cavalcanti Barbosa, Jacksuel Azevedo Melo, Milena Lima Regueira Pena, Marcos Antônio Japiassu Resende Montes.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: Insuficiência renal é a condição na qual os rins perdem capacidade de efetuar suas funções básicas, podendo ser aguda ou crônica. O paciente com Doença Renal Crônica (DRC) requer atenção de uma equipe multiprofissional, na qual o cirurgião-dentista contribui para a manutenção do bem-estar geral do indivíduo, pois existem manifestações bucais que estão associadas a DRC e ao seu agravamento. Objetivo: realizar uma revisão de literatura acerca do manejo odontológico de pacientes com DRC e sua repercussão na saúde sistêmica. Metodologia: Realizou-se o levantamento bibliográfico na PubMed e Lilacs, a partir do método de busca avançada com descritores "Dentistry", 'Renal failure" e "Oral health". Com a metodologia realizada foram selecionados 10 artigos. Resultados: Pacientes com DRC apresentam condições periodontais desfavoráveis com elevado acúmulo de biofilme, possivelmente decorrente do pH salivar elevado, em virtude da maior concentração de ureia. Estudos mostram que pacientes em estágios avançados da DRC possuem higiene bucal ineficaz e realizam poucas consultas odontológicas. Há presença odor urêmico e de sangramento gengival, que pode estar relacionado ao uso de medicações anticoagulantes utilizadas para a realização da hemodiálise. Tratando-se de pacientes candidatos a transplante renal, é importante que não haja foco de infecção bucal, portanto o acompanhamento do cirurgião-dentista é necessário, devendo este atentar-se aos cuidados clínicos, consultando sempre que preciso o médico responsável pelo paciente. Medicamentos de metabolização renal devem ser evitados ou administrados com prudência e caso precise realizar alguma cirurgia solicitam-se exames laboratoriais para avaliar coagulação e presença de anemia, a qual é frequente na DRC. Conclusão: Conclui-se que pacientes com DRC devem receber atendimento odontológico direcionado e cauteloso, no intuito de eliminar e impedir a formação focos de infecção bucal que possam agravar a saúde sistêmica.

Palavras-chave: Doença Renal Crônica, Saúde Bucal, Equipe Multiprofissional.

USO DA AURICULOTERAPIA PARA ALÍVIO DA LOMBALGIA EM GESTANTES

Taislândia Oliveira Araújo, Roxana Braga de Andrade Teles
CAMPUS PETROLINA

A dor lombar é uma queixa comum entre as gestantes, que tende a se agravar durante a gravidez, e muitas vezes é grave o suficiente para interferir na vida diária. O tratamento da lombalgia na gestação é delicado e complexo, tendo em vista as limitadas opções terapêuticas disponíveis. Esse trabalho tem como objetivo sintetizar evidências disponíveis na literatura sobre a utilização da auriculoterapia para o alívio da lombalgia durante a gestação. Trata-se de um estudo de revisão de literatura, onde foram pesquisados estudos na base de dados MEDLINE e na Biblioteca Virtual em Saúde utilizando os descritores: "gravidez", "dor lombar" e "terapias complementares". Ao realizar-se a seleção de inclusão de artigos completos e publicados nos últimos 5 anos foram localizados 16 artigos, destes 3 foram considerados elegíveis para fazer a análise. Como resultados da pesquisa, um ensaio clínico evidenciou que a auriculoterapia é capaz de reduzir a intensidade da dor lombar na gravidez, sendo que as gestantes do grupo que receberam acupuntura nos pontos indicados pela medicina tradicional chinesa, apresentaram redução de 80% da dor. Os efeitos adversos registrados neste estudo foram brandos. Uma investigação realizada no Ceará mostrou que a auriculoterapia realizada em até seis sessões propiciou efeitos positivos à saúde das gestantes, sendo que já na segunda sessão houve uma redução significativa na dor lombar, e uma diminuição gradual foi observada com as sessões seguintes. Um estudo observacional mostrou que 88,9% das gestantes apresentaram redução da lombalgia após o tratamento, sendo que a maioria das mulheres do estudo receberam tratamento para pontos específicos. O mesmo estudo relata que algumas gestantes apresentaram contrações prematuras. Cabe salientar que a auriculoterapia é um procedimento simples, de baixo custo, e que apresenta eficácia na redução da lombalgia, porém, é necessário mais estudos acerca do tema devido a alguns efeitos adversos relatados na literatura.

Palavras-chave: Gravidez, Dor Lombar, Terapias Complementares.

EFICÁCIA DOS MÉTODOS DE HIGIENIZAÇÃO DAS PRÓTESES PARCIAIS REMOVÍVEIS: REVISÃO DE LITERATURA

Milena Lima Regueira Pena, Anny Caroline Rodrigues Acioli, Gabriela Vasconcelos Cruz, Maria Luiza Siqueira de Menezes, Josué Alves.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: A prótese dentária é utilizada com a finalidade de restabelecer a estética e a função do aparelho estomatognático. Para que se tenha um bom prognóstico é necessário que a prótese esteja bem adaptada e, além disso, o paciente esteja motivado e ciente sobre o correto uso e higienização da mesma, para assim se obter a prevenção do aparecimento de lesões por acúmulo de biofilme através da limpeza e desinfecção da prótese pelos métodos mecânicos e químicos. Objetivo: realizar uma revisão de literatura acerca da eficácia dos métodos de higienização das próteses parciais removíveis, apresentando sua disponibilidade, modos de uso, vantagens e desvantagens. Metodologia: levantamento bibliográfico nas plataformas Pubmed e Liliacs, utilizando a opção de busca avançada com os descritores "Hygiene methods", "Chemical and mechanical" e "Oral health". Foram selecionados 10 artigos aplicando como filtro ter a publicação nos últimos cinco anos. Resultados: O método mecânico/químico é recomendado para que se obtenha um controle adequado do biofilme sobre os aparelhos protéticos. A higiene mecânica consiste na escovação da prótese, podendo-se utilizar dentifrício pouco abrasivo, sabão neutro e escova específica, porém estes dependem da habilidade manual do usuário. Já a higienização química é feita a partir da imersão da prótese em soluções, as quais podem ser peróxidos alcalinos, hipoclorito, clorexidina, ácidos diluídos e enzimas. Algumas podendo apresentar desvantagens como descoloração e corrosão. Cuidados adicionais são necessários, como a remoção da prótese pelo menos 8 horas por dia, imersão pelo tempo adequado e instrução sobre a higienização mecânica. Conclusão: conclui-se que a higienização efetiva da prótese, bem como a orientação correta dada pelo profissional é de extrema importância para que se promova uma boa qualidade de vida aos usuários.

Palavras-chave: Métodos de Higiene, Químico e Mecânico, Saúde Bucal.

CATOLICISMO PLURAL: RELIGIÃO, CULTURA E POLÍTICA ENTRE OS MEMBROS DA RENOVAÇÃO CARISMÁTICA CATÓLICA NO BRASIL 2000-2015

Ana Virgínia de Andrade Lima.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A pesquisa ‘‘Catolicismo plural: Religião, Cultura e Política entre os membros da Renovação Carismática no Brasil 2000-2015’’ busca analisar um movimento surgido na Igreja Católica, que com o passar dos anos vem tomando grandes proporções na sociedade. Parte do processo de surgimento da Renovação Carismática também se configurou da necessidade de combater o avanço do movimento pentecostal protestante, mais precisamente, liderado pela Igreja Universal. No cenário político, dentro da Renovação Carismática, estudamos pontos como a união de grupos carismáticos católicos e pentecostais protestantes. A seguinte pesquisa em processo de realização, tem o objetivo geral de analisar a atuação da Renovação Carismática Católica e suas influências na sociedade entre anos de 2000 a 2015. E de forma específica. Identificar os pontos que diferenciam a RCC dos demais movimentos da Igreja; Analisar a participação do público jovem na Igreja a partir da atuação da Renovação da Carismática Católica; Compreender as discussões políticas e culturais na Igreja Católica a partir da RCC e Entender a influência da Renovação Carismática no cenário midiático e político do Brasil. De moso geral, um contexto que acaba levando os leitores a reflexão de como a religião busca se adaptar aos tempos atuais para não perderem seus espaços, adeptos e sua liderança, influenciando grandes grupos com uso na política, na mídia, na sociedade.

Palavras – chaves: Catolicismo Plural, Igreja Católica, Renovação Carismática.
Fonte de financiamento: Fundação de Amparo a Ciência e a Tecnologia Do Estado de Pernambuco (FACEPE)

ASSISTÊNCIA HUMANIZADA DURANTE A REALIZAÇÃO DO EXAME PAPANICOLAU

Ingrid Samara Ramos Braga, Kivya de Holanda Leuthier, Jennyfer da Rocha Lins, Andrea Rosane.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: O câncer de colo do útero é o terceiro tipo de câncer mais comum entre as mulheres, sendo responsável pelo óbito de 274 mil mulheres por ano (WHO,2008). De acordo com a Organização Mundial da Saúde, o rastreamento, por meio do exame citológico, é essencial para a detecção precoce. O exame citológico deve ser realizado por mulheres entre 25 e 64 anos de idade, que já tiveram atividade sexual, o intervalo entre os exames deve ser de três anos, após dois exames negativos, com intervalo anual (BRASIL, 2013). Entretanto, estudos demonstram baixa adesão da população ao exame. Para muitas mulheres a consulta é motivo de medo, desconforto e constrangimento. Afinal, o método é invasivo e incômodo. **Objetivo:** relatar a importância da humanização da assistência durante a realização do exame preventivo, como estratégia de intervenção à baixa adesão do exame. **Metodologia:** trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência das práticas supervisionadas em ginecologia, realizadas por discentes de enfermagem no Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM). **Resultados:** Durante a realização das práticas foi possível observar como a realização do exame papanicolau ainda é vivenciado de forma desconfortável pela população. Muitas das mulheres atendidas relataram sentir vergonha durante a realização do procedimento. Em alguns casos, esse desconforto dificultou e prolongou o tempo de realização do exame, devido à tensão exercida nos músculos do períneo, inviabilizando a inserção do espéculo no canal vaginal. **Conclusão:** É de extrema importância que os profissionais responsáveis pela realização do exame preventivo acolham a mulher, desde a admissão, de forma humanizada, identificando sua percepção acerca do procedimento e buscando proporcionar ambiente confortável, informando sobre as etapas e a importância do exame.

Palavras-chave: Humanização da Assistência, Papanicolau, Assistência Integral à Saúde da Mulher.

REALIZAÇÃO DE EXAMES CITOPATOLÓGICOS DO COLO DO ÚTERO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

Jennyfer da Rocha Lins, Ingrid Samara Braga Ramos, Kivya de Holanda Leuthier, Maria Benita Alves da Silva Spinelli, Andrea Rosane Sousa Silva.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: O câncer do colo do útero (CCU) é o quarto tipo de câncer mais comum no mundo, e o segundo mais frequente na população feminina brasileira, a redução da sua incidência está relacionada a realização periódica do exame citopatológico, importante estratégia para detecção precoce dessa neoplasia. Constituem-se como fatores de risco para o CCU: hábitos de vida como, alta paridade, idade precoce da primeira relação sexual, número elevado de parceiros (as) sexuais e história pregressa de infecções sexualmente transmissíveis (LOMBELO-CAMPOS et al., 2018). Objetivo: Relatar as contribuições do estágio curricular para o aprimoramento de habilidades de acadêmicos de enfermagem na realização de exames citopatológicos do colo do útero. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência referente aos aprendizados teórico-prático vivenciados por três acadêmicos de enfermagem durante o estágio curricular, no período de agosto de 2021 no Centro Universitário Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM). Resultados: Observou-se que durante a prática os estudantes conseguiram realizar os exames citopatológicos do colo do útero após uma breve revisão do que havia sido ministrado nas aulas teóricas virtualizadas devido a situação sanitária de pandemia resultantes do coronavírus, bem como, adquiriram prática na coleta de dados, além de sanarem as dúvidas existentes. Conclusão: Observou-se que o conteúdo teórico trabalhado de forma virtual contemplou as necessidades de conhecimento para desenvolver a técnica do exame citopatológico, porém, vivenciar a prática profissional do enfermeiro na realização do exame citopatológico percebe-se de forma imensurável para uma formação completa, tendo em vista o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para a realização correta do exame, adquirindo assim, segurança e domínio da técnica que é de extrema importância para o rastreio de neoplasias do colo uterino.

Palavras-chave: Neoplasias do Colo do Útero, Exame Papanicolaou, Detecção Precoce de Câncer, Estudantes de Enfermagem.

PROJETO DE EXTENSÃO – CONHECIMENTO COMPARTILHADO UPE

Andrey Milton Feitosa de Souza; Patrícia Rocha de Santana.
CAMPUS NAZARÉ DA MATA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O presente projeto de Extensão, intitulado de "Conhecimento Compartilhado UPE", formado por discentes do curso superior da Universidade de Pernambuco Letras – Português/Espanhol e Licenciatura em Biologia foi aplicado até então, na Escola Municipal Reitor João Alfredo utilizando a metodologia da sequência didática. Zabala (2010, p.18), conceitua a sequência didática como "um conjunto de atividades ordenadas, estruturadas e articuladas para a realização de certos objetivos educacionais, que têm um princípio e um fim". Foi utilizado o método qualitativo, no qual seu foco está na busca pela compreensão do comportamento estudantil e suas particularidades e experiências individuais, entre outros. Foram quatro encontros com duas turmas de 9 ° ano, objetivando levar para alunos da educação básica de ensino fundamental, percepções prévias da língua espanhola (conhecimentos linguísticos e extralinguísticos) dentro de temáticas voltadas à Prevenção da Covid-19. Estes alunos tiveram o primeiro contato com a língua estrangeira a partir deste projeto. Os encontros tinham duração em média de 40 minutos (quarenta minutos) cada, ocorreram de maneira remota pela plataforma Google Meet. Os métodos avaliativos se davam através de atividades realizadas no momento síncrono e também por meio de formulários no Google Forms. No final do projeto obtivemos bons resultados tanto autoavaliativos como também a avaliação dos discentes acerca das aulas, de maneira positiva. Este projeto de extensão terá continuidade, por meio de metodologias ativas e aulas gravadas disponibilizadas para a "Escola Polivalente de Abreu e Lima" sabendo, que a instituição possui dificuldade em disponibilizar as aulas devido a pandemia. Ressaltamos assim, a relevância científica e social para a universidade e às instituições escolares - que precisam do contato com o ensino da língua espanhola, levando em consideração a sua importância sociolinguística atrelado à melhoria relacional entre os países latinos.

Palavras – chaves: Projeto de Extensão; Sequência Didática; Prevenção da COVID-19, Língua Espanhola.

DIAGNOSE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOCENTE EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL NO INTERIOR PERNAMBUCANO

Myrelle Gomes de Souza, Virgínia Rayanne Soares de Souza.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A prática pedagógica docente é uma prática social conduzida por um pensamento reflexivo, que filtra e indica uma direção de sentido às práticas da sociedade, que busca fazer do estudante o protagonista da sua própria construção do conhecimento, interagindo e respeitando suas realidades, vivências e saberes anteriores (FRANCO, 2016; FREIRE, 1996). O objetivo desse trabalho é analisar como a prática pedagógica docente contribui na construção de saberes reflexivos de estudantes dos anos finais do ensino fundamental. Trata-se de uma pesquisa descritiva realizada em uma escola de rede municipal do município de Glória do Goitá, interior de Pernambuco, com um professor de ciências dos anos finais do ensino fundamental. A coleta de dados aconteceu através de uma entrevista, auxiliada por um questionário semiestruturado de questões abertas, que possibilitou o entrevistado responder livremente. Em sua prática de ensino o professor valorizou o conhecimento prévio dos seus alunos, sendo de seu costume fazer uma sondagem antes de iniciar qualquer conteúdo a ser trabalhado em sala de aula, para avaliar a melhor maneira de atuar com a turma. Para a mediação do conteúdo em aula, o professor utilizou-se de livros didáticos e, principalmente, de atividades lúdicas e participativas através de plataformas digitais. Dessa maneira, o professor desempenhou um papel essencial no desenvolvimento da reflexão contínua e coletiva dos estudantes, de forma a assegurar que a intencionalidade proposta fosse disponibilizada a todos.

Palavras-chave: Pesquisa Descritiva, Anos Finais, Prática Pedagógica, Construção de Saberes.

PERFIL DE ACESSIBILIDADE DIGITAL DE PESSOAS ACOMETIDAS PELA HANSENÍASE

Rute Maria Nascimento de Sousa, Alice Maria Ferreira Belo, Emily Marinho do Nascimento, Raphaela Delmondes do Nascimento, Danielle Christine Moura dos Santos.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

A acessibilidade digital consiste em oferecer conteúdos e recursos de modo universal na internet, o conteúdo deve poder ser acessado, percebido, compreendido e proporcionar a interação de qualquer usuário com autonomia e sem barreiras. O meio digital vem como um instrumento para garantir a integralidade, principalmente no âmbito das doenças negligenciadas, como a hanseníase, onde os pacientes acometidos encontram muitas vezes diminuição na sensibilidade e/ou da força muscular da face, mãos e pés, em consequência da inflamação de nervos. Este trabalho objetiva apresentar o perfil de acessibilidade digital de pessoas acometidas pela hanseníase. É um estudo descritivo com abordagem de análise quantitativa dos resultados da pesquisa para levantamentos de dados de acessibilidade digital de pessoas acometidas pela hanseníase. Participaram 11 acadêmicas de enfermagem da Universidade de Pernambuco, integrantes do Grupo de Pesquisa e Extensão sobre Cuidado, Práticas Sociais e Direito à Saúde das Populações Vulneráveis (GRUPEV). A coleta foi feita entre: 21/10/2020 e 19/11/2020. Foi aplicado um questionário de acessibilidade digital através de um telemonitoramento com 51 participantes. Constatou-se que 44% dos pacientes apresentam dificuldade de leitura, mas 80,4% tem acesso à internet, 78,4% utilizam o Whatsapp, 41,2% recorrem ao Facebook e 33,3% acessam o Instagram. Ao final da coleta identificou-se que 90,6% demonstraram interesse em participar de vídeochamadas com o grupo de autocuidado da sua unidade de saúde. Este estudo foi importante para diagnosticar qual ferramenta seria melhor e mais acessível para contactar os pacientes para possíveis reuniões virtuais, envios de materiais de educação em saúde e monitoramento do autocuidado.

Palavras-chave: Acessibilidade, Hanseníase, Telemonitoramento, Autocuidado.

“NOSSA SENHORA HÁ DE ME PROTEGER”: A DIFUSÃO DAS APARIÇÕES MARIANAS EM MEIO À CRISE EM PORTUGAL E NO BRASIL (1917 – 1937)

Andressa Rayane Maria Almeida da Mota, Carlos André Silva de Moura.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA

O século XIX e XX é marcado por inúmeras mudanças nas estruturas políticas, sociais, culturais e religiosas em todo o mundo. Nesse sentido, Eric Hobsbawm afirma que uma das características inerentes das sociedades em contextos de crises e mudanças é o apego à religiosidade como uma forma de fuga da realidade, desviando o olhar da condição atual para se apegar a uma esperança vindoura. É diante desse período marcado por inúmeros “terremotos na sociedade”, que há uma ampla difusão de cultos místicos e apocalípticos, como é o caso das aparições marianas. Sendo assim, o recorte temporal do nosso estudo tem como finalidade investigar as histórias transnacionais das aparições marianas no mundo luso – brasileiro, especialmente em torno dos eventos ocorridos em Portugal com Nossa Senhora de Fátima em 1917 e no Brasil com Nossa Senhora da Graça em 1936. Alicerçado nisso, objetivamos compreender as histórias conectadas das aparições marianas em meados do século XX, bem como analisar a construção de uma cultura visionária pelos intelectuais e religiosos católicos em Portugal e suas práticas e representações no Brasil. Desenvolvemos a pesquisa a partir da Escola Italiana da História das religiões, que norteia seus estudos a partir das contribuições da História Cultural, no qual nos possibilita investigar as religiões a partir da sua historicidade, entendendo-as como representação de uma cultura associada às questões políticas, sociais e econômicas. Utilizamos do *Jornal Pequeno* e do *Diário de Pernambuco* para compreendermos as dimensões políticas e sociais que atravessam o Estado de Pernambuco e que influenciaram diretamente as supostas aparições na vila de Cimbres. Logo, com o trabalho conseguimos visualizar as semelhanças entre os eventos ocorridos no mundo luso-brasileiro, que apesar de partir de especificidades locais, ambos utilizam do contexto político e social para a propagação do culto mariano.

Palavras-chave: Aparições Marianas; Portugal – Brasil; Nossa Senhora de Fátima; Nossa Senhora da Graça.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco – FACEPE.

SAÚDE MENTAL DE PACIENTES HOSPITALIZADOS POR COVID-19

Iasmin Daniele de Araújo, Roxana Braga de Andrade Teles.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: A pandemia do novo coronavírus (COVID-19) tem gerado incertezas e preocupações relacionadas ao tratamento e as sequelas a longo prazo, que ocorrem na maioria dos pacientes que desenvolvem a forma grave da doença, sendo necessário uma reabilitação intensa visando a promoção da recuperação da saúde. O medo, angústia e a ansiedade são intrínsecas ao internamento que com os possíveis riscos do período pandêmico podem se intensificar e desencadear o agravamento da saúde mental do paciente. Essas preocupações ocasionam impactos negativos como sintomas de depressão, ansiedade e transtorno do estresse pós-traumático (TEPT), que consequentemente afetam negativamente a qualidade de vida relacionada à saúde na pós hospitalização. Objetivo: Descrever os distúrbios mentais presentes em pacientes pós-hospitalização por COVID-19. Resultado: Trata-se de uma revisão de literatura de artigos extraídos da PubMed em inglês dos últimos 5 anos, através dos descritores covid, depressão e ansiedade. Foram encontrados 10 artigos, destes 2 foram considerados elegíveis para fazer a análise. Resultados: Uma pesquisa retrospectiva com 107 pacientes hospitalizados evidenciou que durante a primeira semana de isolamento os sintomas de depressão e ansiedade eram moderados, representando respectivamente 24,3% e 14,8 %. Além disso, observou-se que a prevalência de depressão grave e TEPT aumentou após 4 semanas de internação. Um estudo de coorte com 237 pacientes internados mostrou que 13% apresentaram TEPT; 29% e 20% ansiedade, e 32% e 24% de depressão em um e três meses após a alta hospitalar respectivamente. Conclusão: Os pacientes com COVID-19 em tratamento clínico durante a pandemia enfrentam um momento de insegurança e medo, que pode ocasionar sofrimento e baixa qualidade de vida relacionada à saúde após a alta hospitalar. Dessa forma, é necessário que os cuidados pós hospitalares a esses pacientes se concentrem tanto na reabilitação da saúde física quanto da saúde mental.

Palavras-chave: Covid, Ansiedade, Síndrome Pós-Covid.

REVISITANDO O ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA: DIÁLOGOS, SABERES E CONEXÕES COM A PSICOLOGIA

Andrey Milton Feitosa de Souza; Thiago Rodrigo Fernandes da Silva Santos; Yelma Vitória dos Santos.
CAMPUS NAZARÉ DA MATA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O ensino da Língua Espanhola no Brasil vem conquistando espaço significativo no contexto do ensino de línguas estrangeiras. Alguns fatores que contribuíram para que isso acontecesse foi a integração econômica estabelecida pelo Mercosul que fez com que houvesse uma necessidade de comunicação sociocultural com nossos países vizinhos. Além disso, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/ 1996) contribuiu para a expansão do espanhol, em nosso país. Ao mesmo tempo em que tais fatos ocorreram, percebeu-se que a formação docente para o ensino dessa língua estrangeira moderna não conseguia abarcar as dimensões do processo de ensino aprendizagem, levando em consideração os fundamentos sociológicos e, em especial, psicológicos imbricados. Partindo desse pressuposto, o presente trabalho apresenta o panorama de um projeto interventivo, que objetivou propor oficinas de formação continuada para os(as) professores(as) de uma escola da rede estadual de Pernambuco. A roupagem metodológica, se deu por meio da Pesquisa-ação, por considerarmos que a construção de perspectivas de mudança da realidade dos indivíduos apenas se dá por meio do reconhecimento e da identificação das práticas sociais por eles estabelecidas. Esta problemática, então, desemboca na construção do Currículo Escolar, pois este é sempre o resultado de uma seleção onde, de um universo mais amplo de conhecimentos e saberes, seleciona-se aquelas partes que o constituirão (SILVA, 2011). Os resultados demonstram que os professores carecem de um maior aprofundamento nas metodologias para o ensino de Língua Espanhola, principalmente no que tange às formas de abordagens dos conteúdos. Ressalta-se que a pesquisa aqui apresentada não está concluída, pois devido ao contexto pandêmico o planejamento das atividades sofreu mudanças em seu delineamento. Ainda pontua-se que a escola é lócus de construção coletiva, não obstante a multiplicidade dos sujeitos que nela adentram.

Palavras – chaves: Projeto de Intervenção; Psicologia; Ensino-Aprendizagem, Língua Espanhola.

DESIGN THINKING – UMA METODOLOGIA ATIVA COMO RECURSO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA

Areli Laís do Nascimento Alves.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O ensino da matemática se permeia por trajetos que são direcionados por processos pedagógicos que possam aproximar o aluno à sua autonomia crítica e o seu desenvolvimento criativo diante dos obstáculos, oportunizando a investigação de soluções para diversos problemas existentes em sua sociedade e no âmbito educacional. Tencionando esses aspectos, o objetivo desse trabalho foi utilizar a metodologia ativa Design Thinking durante as regências de Matemática do Programa de Residência Pedagógica da Universidade de Pernambuco – Campus Mata Norte nas turmas do 2º ano do Ensino Médio em uma escola pública da cidade de Nazaré da Mata- PE. Essa metodologia possibilita que o aluno se ponha como protagonista do seu próprio aprendizado e foi inserida em uma sala de aula virtual, cujo intuito foi lançar um tema repercutido pelos estudantes sobre a causa da matemática ser um conhecimento complexo de ser assimilado por todos. Para concretização da metodologia utilizada, foram introduzidas cinco etapas: A primeira foi à imersão, onde se destacava a apresentação do tema/problema que foi requerido para aproximação dos relacionados; A interpretação, no qual o aluno fez a sua descoberta trazendo consigo os conhecimentos prévios e percepções significativas que obteve no decorrer do seu desenvolvimento; Na fase da ideação, cujo propósito era obter novas ideias que possam ser estruturadas para resolução do problema apresentado; A prototipação, no qual foi formalizada a ideia através do produto final obtido como solução. E por fim, a validação, que considerará se foi eficaz para o problema proposto. Pode-se considerar que não existe uma prescrição pronta indicando passo a passo, as etapas só orientam a sua organização, mas o processo de construção é que será o fator primordial dessa metodologia, levando a uma possível solução ou não, que instigará o aluno a novas descobertas por suas próprias mãos no decorrer da sua investigação.

Palavras-chave: Design Thinking, Ensino-Aprendizagem, Matemática, Metodologias Ativas, Ensino Remoto.
Fonte de Financiamento: CAPES.

AÇÕES INTERINSTITUCIONAIS PARA PREVENÇÃO E CONTROLE DE DOENÇAS

Iasmin Daniele de Araujo, Marta Victória Sá Ribeiro, Wiandra Freire de Souza, Wolmir Ercides Péres, Alda Maria Justo.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O município de Petrolina, em sua distribuição social, contrasta uma área central da cidade onde alguns indicadores sociais são mais favoráveis, em detrimento a uma vasta área periférica que apresenta indicadores que mostram uma condição precária de vida. As fortes desigualdades internas impactam diretamente nas condições sanitárias e na produção de doenças como leishmaniose visceral, diarreia, arboviroses, intoxicação por agrotóxico e neoplasias. As ações de controle sobre essas doenças incluem intervenções sobre o ambiente, o hospedeiro e o agente/fatores envolvidos na determinação da doença. Desta forma, durante o desenvolvimento do componente curricular de *Saúde, Ambiente e Qualidade de Vida,* utilizou-se o modelo de uma árvore para levantar problemas ambientais que ocasionam doenças e explicar como os determinantes ambientais, sociais e econômicos interferem no modo de nascer, crescer, viver, trabalhar, envelhecer e morrer das pessoas. Além disso, apresentaram-se propostas de intervenção intersetoriais, interinstitucionais, interdisciplinares, interprofissionais e integrativas na perspectiva da *One Health*. Com isso, foi organizada uma mesa redonda com a participação de gestores intersetoriais/interinstitucionais atuantes no município para apresentação do produto. Como resultado, os representantes interinstitucionais observaram que há falhas na legislação que dificultam a aplicação de penalidade no caso do descumprimento das regras de preservação ambiental. Além disso, foram apresentadas algumas soluções paliativas e propostas futuras para efetivação do esgotamento sanitário de bairros periféricos como o Jardim Petrópolis. Ademais, foram mostradas ações de plantio de espécies nativas de projeto de reflorestamento da mata ciliar. Conclui-se que a promoção da saúde deve ser pensada na unicidade homem-ambiente-animal em articulação intersetorial e interinstitucional com vistas à cidade saudável.

Palavras-chave: Meio Ambiente, Saúde Única, Determinantes Sociais da Saúde, Indicadores Ambientais.

REALIZAÇÃO DO EXAME CITOLÓGICO EM HOMENS TRANSGÊNERO: PERCEPÇÃO DAS ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM

Kívya de Holanda Leuthier, Jennyfer da Rocha Lins, Ingrid Samara Ramos Braga, Maria Suely Medeiros Corrêa, Andrea Rosane Sousa Silva.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: Segundo a cartilha do Ministério Público e a igualdade de direitos para a população LGBT (BRASIL, 2017), são consideradas pessoas transgênero aquelas que se identificam com outro gênero que não corresponde necessariamente ao seu sexo biológico, não havendo obrigatoriamente, o envolvimento de procedimentos cirúrgicos, químicos ou estéticos, mas ainda sim, sendo necessário uma acessibilidade adequada dentro dos serviços de saúde, tanto durante o processo transexualizador, como nas demais demandas e necessidades existentes (SILVA, 2020). Objetivo: Identificar a partir da percepção de acadêmicas de enfermagem, os fatores que dificultam a realização do exame citológico em homens transgênero. Metodologia: Consiste em uma reflexão de discentes de enfermagem durante a aula teórica e na prática de saúde da mulher realizada no Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM), para a realização do exame citológico em mulheres ou qualquer pessoa com colo do útero, na faixa etária de 25 a 64 anos e que já tiveram atividade sexual. Resultados: Durante a aula teórica foi percebida a importância do preparo profissional e de um ambiente acolhedor para o atendimento dessa população. Na realização das práticas não houve exame efetuado com homens transgênero, o que vem a acentuar as desigualdades relacionadas à saúde. Diante da vivência, tornou-se perceptível que fatores como a discriminação e o desconhecimento em relação ao exame citólogico, ainda que seja um procedimento rápido, simples e indolor, diminuem o acesso ao exame. Conclusão: Esse fato, corrobora com a literatura estudada e resulta em atraso no diagnóstico e no início do tratamento do câncer de colo de útero nessa população. Assim, dificultando a garantia dos princípios estabelecidos pelo SUS e ressaltando a importância da atenção humanizada à população LGBTQi+ pelos profissionais dentro dos espaços de saúde.

Palavras-chave: Acesso aos Serviços de Saúde, Homens Trans, Exame Papanicolau.

A INFLUÊNCIA DA LIDERANÇA NA MOTIVAÇÃO: UMA ANÁLISE ACERCA DOS LIDERADOS DE UMA ORGANIZAÇÃO DE SAÚDE PÚBLICA

Kamilla Vitoria Oliveira Santos, Kathellen Samantha Rocha da Silva, Maria de Fatima da Silva.
CAMPUS MATA SUL – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Para Gonzaga (2017), o Sistema Único de Saúde- SUS no Brasil apresenta-se como o programa público mais eficiente na área de saúde e tal eficiência está relacionada à figura do líder, que segundo Oliveira *et al.* (2018) tem o papel de orientar a equipe ao alcance dos objetivos organizacional. A liderança para Granez, *et al*. (2016) é compreendida por três estilos, são eles: O autocrático, democrático e liberal. No setor público, segundo Carmo (2019) encontrar líderes motivadores torna-se mais difícil em decorrência da alta burocracia e escassez de recursos. Neste contexto, o estudo teve como objetivo identificar se os servidores de uma unidade de saúde na Mata Sul Pernambucana estão motivados/desmotivados com a liderança vivenciada na unidade. Sendo assim, o método utilizado foi uma pesquisa de campo com análises descritiva, seguindo o estudo de Gil (2008), o instrumento de pesquisa foi o questionário on-line, *Google forms,* enviado a 14 servidores de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) com o intuito de verificar o estilo de liderança predominante na organização, além de analisar as atitudes do líder em relação à motivação e desmotivação dos seus liderados. Como resultados foram detectados que o estilo predominantemente do líder foi o democrático com 71,4% das respostas, também verificou que, 57,1% dos servidores, afirmaram estarem poucos motivados com as atitudes do líder para mantê-los motivação, com incentivos individuais e coletivos, além de *feedbacks* eficientes e 14,3% estão totalmente desmotivados com esses pontos. Pode-se concluir que os servidores analisados consideram o *feedback* como um fator importante na obtenção da motivação e incentivos para realização das metas. Portanto, ainda haja necessidade de investigar e indagar sobre a relação da temática liderança e motivação na gestão pública de saúde. Propõe-se, ainda para a construção de estudos futuros sobre tal tema, que a presente pesquisa de campo seja utilizada para auxílio.

Palavras-chave: Liderança; Motivação; Gestão Pública; Saúde Pública.

MUCOCELE EM LÁBIO INFERIOR: RELATO DE CASO CLÍNICO

Luiza Fernanda Correia Molina Cabral, Carla Cecília Lira Pereira de Castro, Júlia Vanessa Bezerra Lima, Thainara Vitória Lima Alves, Ronaldo de Carvalho Raimundo.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: Os mucoceles são lesões benignas das glândulas salivares que resultam em aumento volumétrico devido ao acúmulo de mucina no interior do tecido conjuntivo, assintomática na grande maioria dos casos, porém, pode acarretar em desconforto durante a alimentação e a fala. São lesões mais comuns em crianças e adultos jovens e acometem frequentemente o lábio inferior. **Objetivo:** Relatar um caso clínico de mucocele em lábio inferior. **Metodologia:** Foi realizada uma busca na literatura, por meio das bases de dados, SciELO e PubMed, utilizando a combinação dos descritores autorizados: Mucocele, Biópsia e Diagnóstico. **Resultados:** Paciente S.L.A.A, sexo feminino, 17 anos de idade, melanoderma, compareceu à Clínica da Faculdade de Odontologia de Pernambuco com queixa de "caroço" no lábio. Durante a anamnese, a paciente informou que a lesão estava presente há dois anos, sem sintomatologia dolorosa. Ao exame físico intrabucal, observou-se, no lábio inferior direito, uma lesão elevada de cor rósea, translúcida e consistência flácida, medindo cerca de um centímetro de diâmetro. Através das características clínicas, o diagnóstico clínico provável da lesão foi de mucocele e o tratamento estabelecido foi a remoção cirúrgica total da lesão. A cirurgia seguiu os seguintes passos: anestesia tópica e posterior anestesia infiltrativa perilesional; incisão da mucosa em formato elíptico e divulsão tecidual; remoção da mucocele e sutura. Após a cirurgia, o espécime foi colocado no formol e enviada para o exame histopatológico, onde nele foi observado cavidade contendo muco e fragmentos de glândulas salivares, confirmando, dessa forma, o diagnóstico de mucocele. A cicatrização da ferida cirúrgica foi observada, após sete dias, com a retirada da sutura. **Conclusão:** Dada a frequência de aparecimento do mucocele na cavidade bucal, é de extrema importância que o Cirurgião-dentista tenha conhecimento dessa patologia para realizar um correto diagnóstico e efetivo tratamento.

Palavras-chave: Mucocele, Biópsia, Diagnóstico.

PERFIL SOCIOECONÔMICO DE PESSOAS ACOMETIDAS PELA HANSENÍASE

Elen Vitória Oliveira de Lima, Larissa Maria Farias de Amorim Lino, Breno Augusto Rodrigues de Lima, Raphaela Delmondes do Nascimento, Danielle Christine Moura dos Santos.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

A Organização Mundial da Saúde (OMS) define os determinantes sociais da saúde (DSS) como "as condições em que as pessoas nascem, crescem, vivem, trabalham e envelhecem, incluindo o sistema de saúde." Sabendo que a hanseníase é uma doença negligenciada, é importante conhecer a realidade socioeconômica das pessoas afetadas. Apresentar o perfil socioeconômico de pessoas acometidas pela hanseníase. Estudo descritivo, com análise quantitativa dos dados coletados. Realizado por acadêmicos de enfermagem, da Universidade de Pernambuco, integrantes do Grupo de Pesquisa e Extensão sobre Cuidado, Práticas Sociais e Direito à Saúde das Populações Vulneráveis (GRUPEV). Participaram 25 pacientes dos Grupos de Apoio ao Autocuidado em Hanseníase. A coleta de dados aconteceu em abril de 2020, através de ligações telefônicas. Dentre os 25 pacientes, 9 eram do sexo masculino (36%) e 16 do feminino (64%). Quanto à faixa etária, a maior parte (72%) encontra-se entre 31 e 60 anos. A maioria dos usuários mora em casa própria (80%). Notou-se, ainda, que a maioria das famílias é formada por 3 pessoas (72%). O uso de água é mais utilizado pela rede geral de distribuição (72%), assim como 19 usam energia elétrica com medidor próprio (76%). Nestas famílias, 64% possui ou mora com pessoas com doença crônica, como, hipertensão (40%), asma (12%), diabetes (8%), gastrite crônica, Insuficiência Venosa Crônica, epilepsia e ansiedade crônica com (4%) e 3 referem conviver com pessoas com deficiência física (12%), 2 com intelectual (8%) e 1 visual (4%). Quanto à renda mensal, (44%) recebem menos que um salário, (40%) de 1 a 2 e (12%) de 2 a 3 e apenas 1 (4%) apresenta renda maior que 4 salários. Do total, 4 pessoas (16%) referem receber benefício social e 6 (24%) bolsa família. A análise socioeconômica das pessoas atingidas pela hanseníase permite conhecer a realidade, reflete o processo saúde-doença e é importante para construção do plano de tratamento a ser proposto para cada usuário.

Palavras-chave: Hanseníase, Determinantes Sociais da Saúde, Análise de Dados

TECNOLOGIA E EXERCÍCIO: AS EXPERIÊNCIAS ADQUIRIDAS DURANTE O PERÍODO REMOTO NO PROGRAMA *MASTER* VIDA

Amanda Gabriella Tavares de Lima Furtado, Keyla Costa Brandão, Maritza Lordsleem Silva, Vera Lucia Samico Rocha, Carlos Augusto Mulatinho de Queiroz Pedroso, Thiago Coelho de Aguiar Silva.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Introdução: Em função das limitações impostas pela pandemia do COVID-19 Programa Master Vida da Universidade de Pernambuco (UPE) reestruturou suas atividades e passou a funcionar no formato remoto mantendo como o foco a oferta de exercício físico para o público idoso. Para tal adotou como metodologia o exercício físico realizado em casa, com aulas de Pilates, Dança e Treinamento Funcional. Objetivo: Relatar experiências vividas na monitoria do Programa de Extensão Master Vida durante o período remoto e como contribuíram para formação do profissional de Educação Física. Metodologia: A rotina consistia em aulas de 30 minutos de duração e realizadas 3x por semana, nas modalidades treinamento funcional, Pilates e Dança. As aulas são realizadas sempre em baixa intensidade sendo monitorada pela Escala de Percepção de Esforço de Borg, Resultados: A tecnologia foi uma barreira para essa população, devido à falta de conhecimento ou por dependerem de terceiros. No entanto, aos poucos, as dificuldades foram superadas e o número de alunos crescendo. Percebeu-se, com os relatos dos participantes, a importância dessas vivências para sua saúde mental e física, uma vez que, para muitos usuários, essas atividades são as únicas com interação social. Foi possível construir uma visão diferente de todo o processo de monitoria dentro do programa de extensão, contribuindo de forma ímpar sobre todos os processos de construção e organização de metodologias para realizar as atividades com o grupo de usuários do programa. Conclusão: Ao utilizar a tecnologia para superar os desafios impostos pelo isolamento social houve aumento da sociabilização e manutenção da saúde para todos os envolvidos. Por fim, foi notória a capacidade da monitoria durante o período remoto do Programa Master Vida desenvolver novas competências e habilidades de grande importância para a formação do profissional de Educação Física.

Palavras-chave: Extensão, Exercício, Saúde, Tecnologia.

HISTÓRIAS EM QUADRINHOS UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Marinaldo de Lima Vieira, Vitória Valéria Vieira da Silva; Israela Vanessa Ferreira Germano da Silva, Áurea Lucina Monteiro, Greciele Joelen Ribeiro de Luna Cavalcante.

CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

As histórias em quadrinhos são formadas por meio de desenhos e utilização do discurso direto como na fala. São classificadas como gêneros discursivos por combinar a linguagem imagética com a verbal, envolvendo elementos como tempo, personagens e fatos sequenciados, em uma junção de situação e consequência. As histórias em quadrinhos são apropriadas para se trabalhar as mais diversas temáticas e por isso vem ganhando destaque no campo educacional. No ensino de geociências ao são usadas como ferramenta que auxilia a prática didático-pedagógica, através da ludicidade. O objetivo deste trabalho consiste em relatar os resultados das atividades desenvolvidas no minicurso de história em quadrinhos sobre a origem e propriedades do solo, ministrada na semana universitária 2019 no Campus Mata Norte. No primeiro momento foram abordadas as relações entre as histórias em quadrinhos e a educação, sendo trabalhados os elementos básicos necessários para construção desse gênero textual. No segundo momento foram desenvolvidos conteúdos relacionados a temática rochas, solos e sua importância. Então os alunos participantes do minicurso foram convidados a elaborar suas histórias, dentro do conteúdo abordado usando as ferramentas necessárias para construí-las. Desta forma, os alunos se defrontaram com uma dinâmica ativa na construção da sua aprendizagem onde expressavam todas as etapas no processo de comunicação gráfica e escrita estimulando a criatividade por meio das ilustrações presente nas histórias proporcionando uma participação ativa no processo de ensino-aprendizagem, na medida em que os alunos produziam suas próprias histórias sendo, portanto, produtores autônomos do conhecimento. Da experiência com o minicurso conclui-se que as construções das histórias em quadrinhos no âmbito dos conteúdos em geociências estimularam o desenvolvimento de competências e habilidades nos discentes contribuindo para uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Aprendizagem Significativa, Ensino de Geociências, Histórias em Quadrinhos.

LIGA ACADÊMICA DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE (LAPICS): IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO COMPLEMENTAR

Ana Paula Vieira Araújo, Barbara Beatriz dos Santos de Brito, Elainy Naiara de Sousa Teles, Maria Eduarda Santos Carvalho, Mikayane Leite Lourenço, Taís Vieira Rocha, Roxana Braga de Andrade Teles.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PERNANBUCO

As ligas acadêmicas surgiram em torno do século XX como uma estratégia extracurricular, para propiciar um aprofundamento teórico-prático das atividades aprendidas em sala de aula. A Liga Acadêmica de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (LAPICS) é uma liga que desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão para a complementação da formação multiprofissional na área da saúde. Relatar a experiência dos membros da LAPICS e como essas atividades impactam na formação profissional do ligante. Trata-se de um relato de experiência dos integrantes da LAPICS no município de Petrolina-PE. Durante o período letivo a LAPICS desenvolve ações de ensino, pesquisa e extensão. No referente ao ensino, a liga conta com aulas e cursos preparatórios ministrados por ligantes ou por profissionais da saúde convidados de acordo com o tema determinado, proporcionando o aprofundamento do ensino acadêmico em determinados tópicos relacionados à assistência à saúde que são relevantes para a formação acadêmica, além da criação de projetos de ação em saúde. Na extensão a liga realiza atividades desde organização de eventos, ações de educação em saúde, além de palestras virtuais. Ademais, os ligantes através dos Posts criados no *Instagram*© promovem ações virtuais de educação em saúde sobre as áreas de saúde da mulher, saúde da criança, sistema digestório, respiratório, urinário e mental. A LAPICS contribui na prática para consolidação dos conhecimentos teóricos curriculares e extracurriculares adquiridos na liga permitindo verificar a atuação da utilização das mais diversas formas de práticas integrativas complementares para com a sistematização da assistência a saúde contribuindo para com o desenvolvimento da afinidade do ligante pela área complementando juntamente para com a sua grade curricular do curso, esclarecendo sobre tal prática e a sua contribuição para com a sociedade.

Palavras-chave: Práticas Integrativas, Educação em Saúde, Ligante.

PLANTAS MEDICINAIS COMO TRATAMENTO DOS SINTOMAS DA COVID-19

Izadora Yumi Yamauti Okuno, Roxana Braga de Andrade Teles.
CAMPUS PETROLINA – CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM

Introdução: A fitoterapia é uma ciência muito popular, e nesse momento pandêmico é de extrema importância manter os sintomas controlados de alguma forma, os principais sintomas da COVID-19, incluem dispneia, dores de garganta, cefaléia, e diarréia. Entretanto, a disseminação de falsas informações ou a falta delas podem causar efeitos adversos no uso da fitoterapia. Objetivo: Sistematizar estudos sobre a importância da fitoterapia no tratamento da sintomatologia do coronavírus. Metodologia: Trata-se de uma revisão de literatura com busca realizada no google acadêmico através dos descritores: fitoterapia, coronavírus, doença respiratória, onde filtrou-se a informação do tema central e foram selecionados cinco artigos. Resultados: Apesar da intensificação de estudos sobre COVID-19, publicações sobre o uso de plantas medicinais nesse contexto ainda são escassas. É notório que os meios de comunicação, como as redes sociais, são imprescindíveis para a rápida atualização de notícias, porém com essa rapidez e fácil acesso surgem as notícias falsas, causando complicações em assuntos sérios, como reações de interações medicamentosas e intoxicações, devido ao uso indiscriminado de plantas medicinais tentando conter os sintomas da COVID-19. E pode-se ressaltar que, vegetais como boldo, gengibre e limão auxiliam no sistema imunológico do paciente, mas não são considerados como medida eficaz contra o coronavírus, o tratamento para coronavírus deve ser medicamentoso. Conclusão: Conclui-se que a fitoterapia pode ser eficiente no tratamento de sintomas da COVID-19, porém muitas pessoas confundem como ser eficaz contra o próprio vírus, o que resulta no repasse de notícias falsas que implicam em riscos para a saúde. Destaca-se a necessidade de realização de mais estudos sobre a temática para esclarecimentos à população.

Palavras-chave: Fitoterapia, Coronavírus, Doença Respiratória.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM NUTRIÇÃO CLÍNICA EM UM HOSPITAL MATERNO-INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Anna Eulília Gomes Calaça de Brito, Andréa Marques Sotero.
CAMPUS PETROLINA

Introdução: O estágio é uma etapa obrigatória na formação do discente, preconizado pela Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, sendo definido como o ato educativo supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação do aluno para o trabalho na sua área de formação. Para estudantes de cursos de ciências da saúde, a prática do estágio possibilita uma vivência multidisciplinar voltada para a identificação dos principais problemas de saúde do local de estágio, além de amadurecer seu senso crítico e a aprender a tomar decisões em equipe. Objetivo: Relatar a vivência do Estágio Supervisionado em Nutrição Clínica realizado em um hospital de referência em atendimento materno-infantil de Petrolina - PE. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência baseado na vivência de estágio realizado nos setores Alto Risco Obstétrico, Maternidade, Ginecologia, Berçário Interno, Pediatria, Pronto Socorro Infantil, Triagem Obstétrica, UTI Pediátrica e UTI Obstétrica do hospital Dom Malan - Gestão IMIP durante o período de 14 de junho a 29 de julho de 2021. Resultados: Durante o referido estágio, foi possível realizar atividades da rotina dos nutricionistas do serviço como visitas nutricionais aos pacientes internados, triagem nutricional, avaliação do estado nutricional, prescrição dietética individualizada de dieta via oral e enteral, evolução nutricional no prontuário eletrônico utilizado pelo instituição, entre outras. Além disso, foram elaborados e apresentados casos clínicos de pacientes de diversos setores, bem como, semanalmente, havia a discussão de artigos científicos. Conclusão: Diante disso, evidenciou-se que o Estágio Supervisionado é indispensável para a formação docente, visto que permite colocar em prática o conhecimento teórico adquirido ao longo da graduação, como também o desenvolvimento do senso crítico, de habilidades práticas inerentes à atuação do nutricionista e de uma escuta qualificada e olhar humanizado para com os pacientes.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado, Nutrição, Saúde Materno-Infantil.
Fonte de Financiamento: Quando for o caso, apresentar aqui a fonte de financiamento do projeto. Exemplo: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

CONDIÇÕES HIGIÊNICO-SANITÁRIAS DE UMA FÁBRICA DE POLPA DO VALE DO SÃO FRANCISCO: UM RELATO DE CASO

Geice Kelly Rodrigues Ramos, Anny Micaeli Macêdo Sousa, Janaina Oliveira da Silva Rocha, Filipe Ferreira dos Santos, Claudileide de Sá Silva.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

As condições microbiológicas são operações fundamentais no controle sanitário, sendo importante a implantação das boas práticas de manipulação nos serviços de alimentação, visando o controle higiênico-sanitário, a fim de garantir a segurança dos alimentos, a inocuidade e satisfação aos consumidores. Visto isso, tem-se o objetivo avaliar as condições higiênicos-sanitárias e microbiológicas de uma fábrica de polpas, localizada em no Vale do São Francisco. Foram realizadas duas visitas no estabelecimento, em que foi analisado as condições higiênico-sanitárias do estabelecimento por meio de um checklist de boas práticas de manipulação de alimentos baseado na RDC N°/216/2004 ANVISA, e classificado segundo a RDC N°275/2002 ANVISA. Em relação as análises microbiológicas, foram coletadas amostras de água, polpa refrigerada, polpa congelada, maquina despolpadeira e superfície de apoio de corte, sendo analisadas para contagem de *Coliformes Totais, Escherichia Coli, Staphylococcus Aureus e Enterobacter* em sistema de análise Petrifilm Coliform Count Plate. Em relação às boas práticas de manipulação, o estabelecimento foi classificado como grupo percentual médio de adequação de 70,5 % na primeira visita e 75,1% na segunda visita, classificando-se no grupo 2, de acordo com a RDC N° 275. Já as análises microbiológicas realizadas nas amostras supracitadas, apresentaram contaminação pelos microrganismos *S. Aureus* e *Enterobacter* na polpa de fruta congelada e refrigerada. Visto isso, o local precisa aprimorar o processo de fabricação das polpas de frutas, principalmente no cumprimento correto de higienização e sanitização da matéria-prima, visando uma melhor condição higiênico-sanitário no qual são indispensáveis em todo o processo, tendo em vista que qualquer falha, o alimento poderá ficar impróprio para o consumo, devido às consequentes contaminações por microrganismos.

Palavras-chave: Boas Práticas de Manipulação, Segurança Alimentar, Coliformes, Staphylococcus Aureus

A REPRESENTAÇÃO DA FIGURA FEMININA NO CONTO "AMOR" DE CLARICE LISPECTOR À LUZ DA CRÍTICA SOCIOLÓGICA

Danielson Venceslau Nunes, Jhonnathah Xavier de Melo, Karoline Barbosa de Azevedo, Mateus Campos da Silva, Márcia Cristina Xavier.
CAMPUS MATA NORTE

O presente trabalho tem como principal objetivo discutir, sob a ótica da crítica sociológica, como se dá a construção da personagem feminina, Ana, no conto "Amor" escrito por Clarice Lispector, presente na coletânea de contos – Laços de Família, conceituado pela crítica como uma das melhores antologias da literatura brasileira. Publicado em 1960, período marcado pelo afloramento do feminismo, que trazia consigo uma intensa revolução comportamental tencionada a possibilitar a libertação à mulher diante de um cenário de inferioridade e subordinação, a obra está submetida aos aspectos sociais que a envolvem. Nessa conjuntura, considerando a concepção de que toda obra literária está diretamente conectada ao seu contexto e traduz questões concernentes à história, faz-se necessário, analisar a representação de uma figura feminina que exala um inconsciente político, Aliando os dilemas existenciais da personagem como tradução de um comportamento impregnado do ambiente sociocultural que envolvia a autora. Assim, busca-se neste trabalho, evidenciar a relação intrínseca e visceral que perpassam a tríade autor-obra-sociedade, utilizando a crítica sociológica como intermédio para a interpretação e o estudo do conto. Em virtude disto, a obra proporciona a reflexão dos receptores quanto a condição feminina e a consequente busca por espaços mais igualitários na sociedade, bem como a moral coletiva, externa e patriarcal incumbida no âmbito social por meio dos questionamentos efetivados pela personagem, levando a ruptura de dogmas patriarcais ao promover o despertar de um novo olhar quanto as questões suscitadas. Portanto, a importância desse projeto de análise, justifica-se através da necessidade de trabalhar-se os vínculos existentes entre sociedade, cultura, política e literatura.

Palavras-chave: Personagem Feminina, Crítica Sociológica, Contexto, Literatura.
Fonte de Financiamento: Não possui.

A QUESTÃO DA HETERONÍMIA EM FERNANDO PESSOA

Maria Júlia Braga Rodrigues, Rafaella Cristina Alves Teotônio.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA

Conhecido como um dos poetas mais importantes da literatura portuguesa do século XX, Fernando Pessoa destacou-se na literatura lusitana e mundial por vários aspectos os quais transcendem o seu exímio talento como escritor, ou seja, como contador de histórias ou mesmo fingidor, como o próprio chega a definir a sua profissão de poeta. Entre as razões para o seu destaque e sucesso, podem-se citar: a sua discussão constante acerca do mundo ao seu redor, suas reflexões acerca da contemporaneidade e do progresso vivido por todo continente europeu, e então, pela condição ocupada pelo homem e pelos efeitos do avanço tecnológico e social vivido por toda humanidade diante daquele cenário. Aliado a isso, é possível notar que uma questão relaciona-se a todos esses aspectos: os heterônimos de Fernando Pessoa. A partir da existência da multiplicidade de personalidades presentes na obra de Fernando Pessoa utilizou-se como objetivo analisar a construção dos heterônimos na literatura pessoana. Acerca da metodologia, o trabalho bibliográfico consistiu em fazer relações entre os heterônimos em Fernando Pessoa e as questões sociais contemporâneas à época do autor. Como resultados, compreendeu-se que os heterônimos representam uma tentativa do autor em expor três diferentes opiniões acerca do mundo ao redor de Pessoa observadas a partir de diferentes perspectivas, como se tivéssemos acesso a diferentes óticas que observam o mesmo referencial, porém de maneiras distintas. Observa-se assim, que a construção de Alberto Caeiro, Ricardo Reis e Álvaro de Campos é motivada por razões literárias e também ligadas à constituição do mundo ao redor do escritor Fernando Pessoa. Dessa forma, notou-se a importância de relacionar os heterônimos de Pessoa com as visões do mundo representadas pelo autor na obra e as ligações de tais personalidades com as tendências sociais do século XX.

Palavras-chave: Fernando Pessoa, Literatura Portuguesa, Século XX, Heterônimos.

O PROTAGONISMO FEMININO EM OBRAS LITERÁRIAS DO SÉCULO XIX: UMA ANÁLISE COMPARATIVA SOBRE OS PERFIS DE MULHER E A REPRESENTAÇÃO FEMININA NAS PERSONAGENS PRINCIPAIS DE SENHORA, DE JOSÉ DE ALENCAR E ORGULHO E PRECONCEITO, DE JANE AUSTEN

Maria Júlia Braga Rodrigues, Paula Antunes de Melo.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA

O movimento romântico vivido durante o século XIX trouxe a presença de algumas personagens femininas as quais se diferenciam de outras personas antes apresentadas em obras literárias, entre elas Aurélia Camargo, protagonista do livro Senhora (1874) de José de Alencar e Elizabeth Bennet, personagem principal da obra Orgulho e Preconceito (1813) da escritora britânica Jane Austen. Tendo em vista as crescentes discussões sobre representatividade de gênero na literatura, esse trabalho teve como objetivo analisar a representação feminina nas personagens Aurélia Camargo e Elizabeth Bennet através de um viés comparativo. Como metodologia, utilizamos a análise documental das obras e a pesquisa bibliográfica sobre o tema. Para além disso, buscou-se também realizar a comparação entre as características semelhantes e díspares das duas protagonistas dos romances levando em consideração a escrita dos autores das obras, já que, a personagem Elizabeth Bennet reflete uma autorrepresentação do gênero feminino por Jane Austen, enquanto Aurélia Camargo é descrita de acordo com o olhar masculino de José de Alencar. Ao realizar uma investigação sobre as personagens, obteve-se como resultado, então, que ambas as protagonistas representam uma quebra de paradigmas em suas ações, personalidades e nos seus posicionamentos frente aos seus relacionamentos, já que os mesmos fogem da lógica tradicional estabelecida no século oitocentista. Observa-se assim, que por diversos aspectos as personagens femininas de Senhora e Orgulho e Preconceito ocupam um espaço de destaque em suas obras literárias o qual as diferencia de outras personagens femininas do Romantismo do século XIX, haja vista a desconstrução de diversos estigmas relacionados ao gênero feminino à época.

Palavras-chave: Gênero, Literatura, Representação, Século XIX, Romantismo, Protagonista, Feminino.

BIOECONOMIA PARA A SUSTENTABILIDADE DO SEMIÁRIDO: USO DA BABOSA *IN NATURA*

Iara Alves da Purificação, Bruna Barbosa Costa, Paulo Roberto Soares Lira, Regina Lúcia Félix de Aguiar Lima.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A babosa (*Aloe vera*) tem sido usada popularmente como planta medicinal, e também na indústria como matéria prima para medicamentos, produtos para a pele e cabelos. Essas aplicações têm como base seus efeitos hidratante, cicatrizante e anti-inflamatório. Esse trabalho foi desenvolvido com o objetivo de divulgar o conhecimento sobre efeitos benéficos da babosa, suas propriedades farmacêuticas e cosméticas, e contribuir para sua valorização e utilização caseira segura. Ele foi idealizado no âmbito da disciplina Educação Ambiental, do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UPE *Campus* Petrolina, onde os discentes foram convidados a criar propostas dentro do tema: BIOECONOMIA PARA A SUSTENTABILIDADE DO SEMIÁRIDO. As propostas deveriam trazer contribuições para avanços nas metas do objetivo de desenvolvimento sustentável (ODS). Essa proposta foi feita com foco no ODS número 12, que visa *Consumo e Produção Responsáveis*. A partir de pesquisas em artigos publicados foi elaborado um folder contendo informações apresentadas de forma clara e diretas sobre os benefícios do uso da babosa e dicas para uso no dia a dia. Além disso, há incentivo à produção de mudas e ao cultivo de babosa em casa, para que o acesso à planta seja fácil e tenha baixo custo financeiro, ou até seja fonte de renda pela comercialização de mudas. Foram incluídas receitas como uso de folhas de babosa para aplicação na pele. Essa proposta pode ser aplicada no ensino fundamental, mas pode ser ampliada para abranger toda a comunidade escolar. Isso porque traz informações sobre a importância e uso da babosa nos cuidados com a saúde e estética, e estimula o autocuidado. Ressalta-se que as informações incluídas no material são seguras, sem riscos para os usuários. O folder produzido sobre a babosa contribui para o reconhecimento do valor da babosa, para além do uso ornamental, estimula seu cultivo e conservação e informa sobre a possibilidade de uso bioeconômico e sustentável.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Sustentabilidade, Etnobotânica.
Fonte de Financiamento: Não houve.

ESPERANÇA

Beatriz Oriá Veloso, Keny Silva Castelo Branco Pinheiro, Renata Virgínia Allain Teixeira Gouveia, José Antônio Spencer Hartmann Júnior.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Introdução: A esperança é a capacidade de direcionar pensamentos e forças a um objetivo, tornando possível que o indivíduo perceba sua capacidade de conquistar metas e resultados a partir de rotas traçadas e com a motivação necessária para tanto. Objetivos: Discutir como a esperança contribui para um fluxo de emoções positivas, de bem-estar e de felicidade, bem como para a superação de dificuldades e obstáculos do cotidiano. Ainda, como objetivos específicos: testar a eficácia da esperança nos sintomas depressivos em idosos através de um programa de estimulação cognitiva, demonstrar a importância da esperança na melhora de sintomas depressivos em idosos e propor a utilização da esperança como estratégia clínica de promoção à saúde. Metodologia: 51 idosos frequentadores de uma escola de treinamento cerebral, localizada em Recife, Pernambuco, foram divididos em dois grupos que receberiam estimulações cognitivas; o grupo 1 com 16 participantes testados por menos de 6 meses e o grupo 2, com 35 participantes, por mais de 6 meses. Foram utilizadas atividades como treinos, através de jogos, oficinas, treino de habilidades e atividades neuropsicológicas, palestras de caráter informativo e para feedback dos participantes. Para as testagens foram utilizados: mini-exame do estado mental, Escala de Depressão Geriátrica e Expectativas/Escala de Esperança sobre o Futuro e de Orientação de Vida. Resultados: Pode-se perceber que a união de estratégias de estimulação cognitiva com o treino de esperança foi capaz de provocar aumento dos níveis de esperança de forma continuada, identificando, também, a regressão dos sintomas depressivos em decorrência desses níveis elevados. Conclusão: Pessoas com alta esperança são capazes de investir em várias metas distintas ao mesmo tempo, traçando planos para o sucesso baseado no tripé objetivo, rota e motivação, enquanto aquelas com baixa esperança, por não utilizarem da mesma estratégia, não possuem os mesmos alcances.

Palavras-chave: Esperança, Idosos, Depressão Geriátrica, Estimulação Cognitiva.

RELATO DE EXPERIÊNCIA COM ATIVIDADES LÚDICAS COM SOLOS UTILIZANDO PINTURA COM TINTAS DE SOLOS

Açucena Ketily Elias da Silva, Amanda Cecília da Silva Vitório, Ivanilda Barboza de Oliveira, Greciele Joelen Ribeiro de Luna Cavalcante.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Trabalhar temáticas que envolvam conteúdos como solo se faz necessário buscar por metodologias de forma dinâmica, lúdica e inclusiva e que privilegie uma concepção de sustentabilidade na relação homem-natureza. Dentro deste contexto foi ministrado minicurso de pinturas com solos durante o evento da semana universitária 2020— UPE / *Campus* Mata Norte, onde foram trbalhados temas refrentes a formação dos solos, suas características, funções, e importância. A proposta do minicurso trabalhou o tema de pintura com solos de maneira efetiva como uma ferramenta lúdica que facilitasse o processo de ensino-aprendizagem, no que se refere à fabricação das tintas a partir das amostras de diferentes solos, e como utilizar essa ferramenta para promover à curiosidade, descobertas, as trocas de saberes dentro do conteúdo sobre solos. O objetivo deste trabalho consiste em relatar os resultados obtidos do minicurso: pintura com tinta de solo, e colagem sobre a superfície. Primeiramente foi abordada a utilização e importância do solo, como também questões sobre a poluição e sua degradação. No segundo momento foram apresentados os materiais para a confecção das tintas de solos, e também o seu modo de preparo, baseado na apostila da EMBRAPA. Então, foi apresentado ao público imagens de pinturas com solo de oficnas realizadas de forma presencial onde os alunos expressavam através da pintura o entendimento em relaçao aos conteúdos abordados. Observou-se que a pintura com o solo contribuiu de forma notável na construção do conhecimento. Mediante isso, espera-se que esse relato de experiência motive os educandos e licenciandos, no geral, a usarem essa ferramenta didática pedagógica em sala de aula, possibilitando uma melhor entendimnto dos conteudos trabalhados.

Palavras-chave: Ensino Aprendizagem, Pintura com Solos, Atividade Lúdica.

A REPRESENTAÇÃO DA FIGURA FEMININA NO CONTO "AMOR" DE CLARICE LISPECTOR À LUZ DA CRÍTICA SOCIOLÓGICA

Danielson Venceslau Nunes, Jhonnathah Xavier de Melo, Karoline Barbosa de Azevedo, Mateus Campos da Silva, Márcia Cristina Xavier.
CAMPUS MATA NORTE

O presente trabalho tem como principal objetivo discutir, sob a ótica da crítica sociológica, como se dá a construção da personagem feminina, Ana, no conto "Amor" escrito por Clarice Lispector, presente na coletânea de contos – Laços de Família, conceituado pela crítica como uma das melhores antologias da literatura brasileira. Publicado em 1960, período marcado pelo afloramento do feminismo, que trazia consigo uma intensa revolução comportamental tencionada a possibilitar a libertação à mulher diante de um cenário de inferioridade e subordinação, a obra está submetida aos aspectos sociais que a envolvem. Nessa conjuntura, considerando a concepção de que toda obra literária está diretamente conectada ao seu contexto e traduz questões concernentes à história, faz-se necessário, analisar a representação de uma figura feminina que exala um inconsciente político, Aliando os dilemas existenciais da personagem como tradução de um comportamento impregnado do ambiente sociocultural que envolvia a autora. Assim, busca-se neste trabalho, evidenciar a relação intrínseca e visceral que perpassam a tríade autor-obra-sociedade, utilizando a crítica sociológica como intermédio para a interpretação e o estudo do conto. Em virtude disto, a obra proporciona a reflexão dos receptores quanto a condição feminina e a consequente busca por espaços mais igualitários na sociedade, bem como a moral coletiva, externa e patriarcal incumbida no âmbito social por meio dos questionamentos efetivados pela personagem, levando a ruptura de dogmas patriarcais ao promover o despertar de um novo olhar quanto as questões suscitadas. Portanto, a importância desse projeto de análise, justifica-se através da necessidade de trabalhar-se os vínculos existentes entre sociedade, cultura, política e literatura.

Palavras-chave: Personagem Feminina, Crítica Sociológica, Contexto, Literatura.
Fonte de Financiamento: Não possui

UTILIZAÇÃO DA ESCALA DA DOR COMO FERRAMENTA PARA AUXILIAR A REALIZAÇÃO DO EXAME CITOLÓGICO

Hayane Cristine da Silva Santos, Iago Prado Neves, Jennyfer da Rocha Lins, Andrea Rosane Sousa Silva.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: O exame citopatológico é um grande aliado para detecção precoce do câncer do colo do útero (CCU), a realização periódica está intimamente ligada à prevenção e rastreamento dessa neoplasia. O CCU é o segundo mais frequente na população feminina brasileira, constituindo-se em um grave problema de saúde pública (RODRIGUES, M et al.; 2020). Conhecer o nível de dor que o cliente está sentindo é essencial para que o profissional possa minimizar o sofrimento e fornecer um maior conforto ao paciente, diante disso é fundamental que haja uma ferramenta que auxilie o entendimento, uma vez que, a dor é subjetiva, mas a sua avaliação pode ser realizada através de escalas. Objetivo: Relatar a importância da utilização da escala da dor como ferramenta para auxiliar a realização do exame citológico. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência referente a vivência prática de três acadêmicos de enfermagem durante o estágio curricular, no período de agosto de 2021 no Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros- CISAM. Resultados: Observou-se que durante a realização do exame citopatológico algumas mulheres queixavam-se de dor e desconforto, consequentemente o procedimento tornava-se traumático, e, portanto, a necessidade de alguma ferramenta para auxiliar a estabelecer um parâmetro. Conclusão: Assim, é possível inferir que, para que o profissional possa minimizar a dor e proporcionar um conforto maior ao cliente durante a realização do exame de Papanicolau, é necessária uma avaliação mais criteriosa da dor, que pode ser realizada pela escala da dor.

Palavras-chave: Neoplasias do Colo do Útero, Exame Papanicolau, Detecção Precoce de Câncer, Estudantes de Enfermagem, Dor.

PERIODONTITE EM UTI: TRATAMENTOS E CORRELAÇÃO COM DOENÇAS SISTÊMICAS

Islla Beatriz Jardim Priston, Camila Souza Granja, Geovana Bezerra Brum Lima, Marleny Elizabeth Márquez de Martínez Gerbi, Maria Regina Almeida de Menezes.

O objetivo desta revisão integrativa é responder à pergunta: Será que a periodontite não tratada potencializa as doenças sistêmicas de pacientes internados? A fim de pontuar e avaliar os benefícios dos tratamentos periodontais realizados em pacientes com alguma doença sistêmica internados em Unidades de Terapia Intensiva. Assim, a metodologia empregada ocorreu por meio da pesquisa e análise de artigos científicos nas bases de dados eletrônicos *PubMed*, *MEDLINE*, *Web of Science*, *Scopus* e *COCHRANE* através dos descritores "*periodontitis, intensive care unit, treatment, photochemotherapy, methylene blue*" integrados com o uso de "AND" para selecionar artigos com o conteúdo anteriormente descrito. Os critérios de inclusão foram: artigos originais e na íntegra, publicados no período de 2016 a 2021, em língua inglesa. Para exclusão, foram artigos duplicados, estudos in vitro, em animais, teses, dissertações e aqueles que não se relacionavam ao tema. Nos artigos finais, foi realizada a leitura completa, obtendo uma amostra final de 21 artigos. Desses, foram analisados 2 estudos transversais, 2 estudos caso-controle, 3 estudos clínicos randomizado controlado, 1 relatório de ensaio clínico randomizado, 2 revisões, 2 revisões sistemáticas, 1 protocolo de estudo para ensaio clínico randomizado, 2 relatos de caso, 1 estudo prospectivo, 1 estudo clínico quase randomizado, 2 estudos de coorte com correspondência de propensão, 1 estudo humano observacional e 1 estudo randomizado. Após a leitura desses artigos, constata-se que há correlações entre periodontite e doenças sistêmicas na UTI e que diversos tratamentos, entre eles, escovação, clorexidina, escovação atrelada à clorexidina, instruções de higiene oral utilizadas cotidianamente e aquelas com o método de seis etapas, bem como uma perspectiva futura de aplicação da aPDT, são recomendados em vista da diminuição dessas relações e da garantia de saúde oral para o paciente.

DISCUSSÃO SOBRE MORDIDAS HUMANAS NA ANTROPOLOGIA FORENSE: REVISÃO DE LITERATURA

Nathália Gomes Buarque Rodrigues, Juliane Maria dos Santos Bastos, Emilly Araújo Pereira, Sarah Liz Medeiros Rendeiro, Evelyne Pessoa Soriano.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Dentro do campo de identificação humana o odontolegista dispõe de métodos que atuam através da comparação entre as impressões de mordidas e os arcos dentais do indivíduo investigado. Certos princípios básicos precisam estar presentes para que uma técnica forense seja considerada aplicável e confiável, são eles: Unicidade; Imutabilidade; Perenidade; Praticabilidade e Classificabilidade. Na análise de mordidas, a imutabilidade é um fator não muito preservado, visto que podem ocorrer alterações nas marcas em razão da superfície em que ela se encontra ou do tempo decorrido desde o recolhimento das informações sobre elas. Já a unicidade, é um ponto chave, uma vez que a disposição dos dentes na cavidade oral é única para cada indivíduo e essas características são facilmente transmitidas nas marcas de mordida. Como a coleta e análise de informações dessa natureza, precisam ser feitas por um Odontolegista, a praticabilidade também é um fator problemático para este método. O objetivo deste trabalho foi reunir artigos sobre o tema, com foco na discussão sobre a confiabilidade e aplicabilidade deste método de identificação humana. Trata-se de uma revisão de literatura, na qual foi realizada uma pesquisa bibliográfica nas bases PubMed, BVS e Google Scholar. Foram incluídos os filtros para os anos de 2006 a 2021 e para a língua portuguesa e inglesa. Como descritores, foram usados: "Mordeduras Humanas", "Identificação humana", "Marcas de mordidas" e "Odontologia Legal". Ao analisá-los, foi possível observar que ainda há uma escassez de trabalhos originais no tema; em contrapartida, há muitas revisões de literatura, merecendo mais projetos práticos para o enriquecimento nessa área. Não obstante, foi possível comprovar nos artigos a importância e a confiabilidade do método em questão, desde que seja feito por um perito especializado em Odontologia, reforçando assim, a importância do papel do Odontolegista nas perícias forenses.

Palavras-chave: Mordeduras Humanas, Odontologia Legal, Antropologia Forense.

ATUAÇÃO DA ODONTOLOGIA FORENSE EM DESASTRES EM MASSA: REVISÃO DE LITERATURA

Bruna Lopes Donato,Mariana Barbosa da Luz de Santana, Emily Araújo Pereira, Sarah Liz Medeiros, Evelyne Pessoa Soriano.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Os desastres em massa são eventos súbitos que resultam em imenso número de vítimas e que ultrapassam a capacidade assistencial, técnica e socorrista local. Os corpos podem, muitas vezes, apresentar um alto nível de degradação, impossibilitando a aplicação de outros métodos de identificação, como a papiloscopia. Nesse aspecto, a odontologia legal apresenta vantagens em face da grande resistência dos dentes a situações de extrema degradação, como incêndios, quedas de aeronaves e naufrágios. Em casos como esses, a identificação será feita a partir da comparação de dados *postmortem* e *antemortem*. O objetivo deste trabalho é avaliar a atuação da odontologia legal na identificação de vítimas em desastres massivos. Trata-se de uma revisão de literatura por levantamento bibliográfico nas bases de dados Biblioteca Virtual SciELO e BVS de artigos nacionais gratuitos entre os anos de 2008 e 2016. Os descritores utilizados foram: "Desastres em massa", "Identificação humana", "Odontologia legal" e "Odontolegista", os artigos incluíram ao menos dois desses termos, resultando em quatro artigos estudados. Os periódicos indicaram a eficiência no trabalho de identificação dos finados, executada pelo confronto dos achados dentários *post-mortem* com dados colhidos em odontogramas, radiografias panorâmicas e periapicais, cicatrizes de lesões, modelos de gessos, rugosidade palatina e implantes documentados *ante mortem,* além da obtenção de DNA pelas polpas dentária. Observou-se, no entanto, a necessidade do estabelecimento de protocolos com parâmetros fundamentais para identificação da vítima, para a garantia de resultados confiáveis, além do critério do odontolegista. Conclui-se que a odontologia legal desempenha um importante papel em situações de desastres em massa, permitindo a identificação de vítimas nas quais outros métodos não possam ser utilizados,graças a grande resistência das estruturas dentárias.

Palavras-chave: Odontologia Legal, Desastres, Antropologia Forense.

INCIDÊNCIA DA HANSENÍASE NA POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO DE PETROLINA-PE, NO PERÍODO DE 2016 A 2020

Dalila Ribeiro Rodrigues, Dianna Mirelly Carvalho, Elvira Souza Sena, Elda Campos.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO, BACHARELADO EM ENFERMAGEM

A hanseníase é uma doença infecciosa crônica causada pelo *Mycobacterium leprae*. A transmissão do bacilo ocorre principalmente pelas vias respiratórias superiores e a sua atração primordial de invasão são as células de Schwann, que ficam localizadas no Sistema Nervoso Periférico (SNP). Evidenciado pelos dados de acompanhamento da hanseníase no Brasil, por meio de registros do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde, Petrolina-PE ocupa a segunda posição em número de casos de hanseníase confirmados. Desse modo, o presente estudo tem como objetivo descrever a incidência dos casos notificados de hanseníase no município de Petrolina-PE no período de 2016 a 2020. Trata-se de um estudo descritivo com abordagem quantitativa, onde, os dados foram coletados no mês de agosto de 2021 no SINAN. Para análise das notificações registradas no Sinan, foi utilizada a variável ano de notificação. O indicador epidemiológico utilizado foi o coeficiente de incidência de hanseníase/100.000 habitantes. Entre 2016 e 2020, foram notificados, em Petrolina, 1444 casos da doença. Notando-se entre os anos de 2016-2017 e 2017-2018 uma crescente de aproximadamente 21,7 e 6,0%, respectivamente e uma redução do número de casos notificados ao longo dos anos de 2018 a 2020, com uma queda de 20% em 2020 no número de casos notificados, exibindo uma média de, aproximadamente 288,8 casos por ano. O estudo revelou, ainda, que o ano de 2020 apresentou o menor coeficiente de detecção com 71,92 casos/100.000 habitantes e o ano de 2018 o maior coeficiente de detecção com 93,35 casos/100.000 habitantes. Os estudos epidemiológicos são importantes para o auxílio de políticas de prevenção, planejamento, monitorização e intervenções para o município de Petrolina, sendo que os elevados coeficientes de detecção de hanseníase encontrados neste estudo acendem um estado de alerta para adoção de práticas mais efetivas no monitoramento da doença.

Palavras-chave: Hanseníase, Doenças Negligenciadas, Epidemiologia.

ASPECTOS FISIOPATOLÓGICOS DA LEUCOPLASIA PILOSA EM PACIENTES HIV POSITIVO: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Gabriella Pirro Lacerda, Marília Fernanda De Andrade Silva Correia, Anna Carolina Vidal Moura, Maysa Swellen Valentim de Oliveira, José Ricardo Dias Pereira.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: A infecção pelo Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV) é uma grande ameaça para a saúde no mundo. Dentre as manifestações mais comuns observadas em pacientes HIV positivo estão as lesões orais, como por exemplo a Leucoplasia Pilosa (LP), uma infecção de etiologia relacionada ao Epstein-Barr Vírus (EBV). A LP se caracteriza por uma placa esbranquiçada rugosa, geralmente bilateral em borda de língua, indolor e não removível por meio de raspagem. Objetivo: A pesquisa teve como objetivos descrever os aspectos fisiopatológicos da LP em pacientes HIV positivos e mapear suas principais formas de diagnóstico, por meio de uma revisão descritiva da literatura. Metodologia: Foi realizada uma busca bibliográfica nas bases de dados: PubMed, SciELO e Lilacs, com os descritores: "Oral hairy leukoplakia", "HIV" e "Dentistry". Foram incluídos artigos publicados nos últimos cinco anos, nas línguas: português, inglês ou espanhol. Inicialmente, foram encontrados 25 artigos e, após a eliminação de duplicatas, foram selecionados 09. Resultados: Os dados encontrados indicam que a LP tem aspectos clínicos e histopatológicos desafiadores, mas muito bem conhecidos. Ademais, esta doença pode ser um marcador inicial da infecção pelo HIV e progressão da Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS), estando associada à contagem de linfócitos TCD4+. Entretanto, o aparecimento clínico da LP durante a terapia antirretroviral pode indicar falta de aderência ou desenvolvimento de resistência aos medicamentos. Com relação ao diagnóstico da doença, é indicado realizar a detecção do EBV, através de algumas técnicas disponíveis, como a reação em cadeia da polimerase (PCR) e a hibridação in situ (ISH). Conclusão: Concluiu-se que a LP pode ser considerada uma manifestação clínica da imunodeficiência induzida pelo HIV, sendo essencial que os cirurgiões-dentistas saibam utilizar as possibilidades de métodos para diagnosticá-la corretamente e, assim, auxiliar no tratamento de seu paciente.

Palavras-chave: Leucoplasia Pilosa Oral, HIV, Odontologia.

MANIFESTAÇÕES BUCAIS EM PACIENTES PORTADORES DE DIABETES *MELLITUS*: REVISÃO DE LITERATURA

Maysa Swellen Valentim de Oliveira, Marília Fernanda de Andrade Silva Correia, Gerhilde Callou Sampaio.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: A Diabetes mellitus (DM) faz parte de um grupo de doenças metabólicas que apresenta como característica principal a hiperglicemia crônica, causada por uma diminuição na produção de insulina pelo pâncreas. Sua prevalência vem crescendo exponencialmente, apresentando-se como um significativo problema de saúde em grande parte do mundo que afeta seriamente a qualidade de vida do portador. Várias alterações no organismo são causadas pela Diabetes, que vão desde complicações renais, oculares, vasculares e, até em 80% dos casos, acometimentos orais. Objetivo: Apresentar uma breve revisão sobre as principais manifestações bucais associadas à Diabetes mellitus. Metodologia: Trata-se de uma revisão bibliográfica realizada por meio da busca de artigos nas fontes PUBMED, BVS e Scielo, nos idiomas português, inglês e espanhol publicados entre 2011 e julho de 2021, com os termos "Diabetes mellitus", "manifestações bucais" e "odontologia". Resultados: O diagnóstico da Diabetes é baseado tanto nos sinais e sintomas sistêmicos quanto nos achados bucais. Pacientes portadores de DM apresentam grandes chances de desenvolver alterações fisiológicas que podem gerar patologias periodontais, alteração do fluxo salivar, disfunção do sistema imunológico e aumento do índice cariogênico. As lesões orais mais frequentes nesses casos são a hiperplasia, candidose, manchas escurecidas, manchas esbranquiçadas, fibroma, linfogioma, sialolitíase, leucodema e líquen plano, além de halitose, presença de ardência bucal, alterações no paladar e perda dentária. Conclusão: O aumento da incidência da DM faz com que o cirurgião-dentista tenha grandes chances de se deparar com pacientes portadores da condição. Em um contexto multidisciplinar, o conhecimento do CD acerca de tais manifestações orais da DM é de extrema importância para o manejo clínico efetivo da patologia, contribuindo, assim, para a saúde do paciente de forma integral.

Palavras-chave: Diabetes Mellitus, Manifestações Bucais, Odontologia.

CENÁRIO DE EMPREGO E DESEMPREGO NO MUNICÍPIO DE RIBEIRÃO – PE DURANTE A PANDEMIA DO NOVO CORONA VÍRUS

Thayza Vitoria do Espirito Santo Alves; Maria de Fátima da Silva (ORIENTADORA).
CAMPUS MATA SUL – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O Estado de Pernambuco, assim como outros lugares no mundo, vivencia a pandemia da Covid 19, que teve início em 2019 em Wuhan, China, e no Brasil em março de 2020 e vem estendendo-se até os dias atuais. Como consequência dessa crise sanitária e econômica, tem-se um grande número de desempregados que tiveram seus empregos paralisados com os fechamentos das atividades não essenciais com o intuito de frear a proliferação do vírus (FREITAS; SILVA, NUNES SERAFIM, 2021). Para Pinheiro e Monteiro (2007) Essa questão é na contemporaneidade um dos assuntos mais preocupantes, visto que, a alta taxa de desemprego evidencia como um fenômeno mundial. Assim, o emprego representa diversos significados, que variam desde aspectos subjetivos a sociais do homem e sua ausência contribui negativamente para o desenvolvimento socioeconômico e pessoal (ARGOLO; ARAÚJO, 2004). Neste entendimento, este estudo tem por objetivo analisar o cenário de emprego e desemprego no município de Ribeirão – PE durante a pandemia covid-19. Como método utilizou-se a pesquisa exploratória com caráter descritivo, com procedimento documental e abordagem qualitativa. Na análise dos índices utilizou-se a base dos dados do Sistema do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (CAGED), no período 2020 a 2021. Ribeirão-PE tem uma população estimada de 47.813 pessoas com IDHM de 0,602; PIB per capita 9.503,44 e 48.8% da população com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa (IBGE, 2021). Em fevereiro 2020, 125 pessoas ficaram desempregas, e em 2021 no mesmo período, foram 331 desligamentos. Pessoas desempregadas em 2020 foram 512 e empregadas 1.073. Em 2021 foram 510 desligamentos e 418 contratações, fechando em um saldo negativo de 72 empregos, sendo o setor de serviço com o menor desemprego, 17, e a indústria com maior desemprego, 409 (CAGED). Conclui-se que até junho de 2021, o cenário de empregos é negativo no município, o que evidencia uma dependência financeira dos programas governamentais.

Palavras chaves: Mercado de Trabalho, Economia Local, Oferta de Vagas em Pernambuco.

ASPECTOS CONTEMPORÂNEOS E PERSPECTIVA CLÍNICA DE MATERIAIS EMPREGADOS NO CAPEAMENTO PULPAR DIRETO: REVISÃO DE LITERATURA

Allana Marcela Cavalcanti Barbosa, Gabriela Vasconcelos Cruz, Jacksuel Azevedo Melo, Milena Lima Regueira Pena, Marcos Antonio Japiassú Resende Montes.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: O principal objetivo da Odontologia Restauradora é restabelecer forma e função dos elementos dentários e manter a saúde do complexo dentina-polpa com o emprego de materiais e técnicas de proteção e restauração adequados. A polpa desempenha papel fundamental na formação e nutrição da dentina, bem como na inervação e defesa dos dentes; assim, a manutenção da vitalidade pulpar através do conceito minimamente invasivo objetiva preservar a estrutura dentária evitando possíveis danos como exposições pulpares acidentais resultantes de cáries, traumas e iatrogenias. A proteção direta do complexo dentina-polpa consiste no desafio clínico da aplicação de materiais que estimulem a cicatrização através da formação de uma barreira de dentina secundária, evitando as consequências da perda estrutural decorrentes de um tratamento endodôntico. Objetivo: Realizar uma revisão de literatura acerca dos materiais mais utilizados no capeamento pulpar direto na atualidade. Metodologia: A pesquisa bibliográfica foi realizada nas bases de dados PubMed e Lilacs, utilizando os descritores "Dentistry", "Pulp Capping" e "Dental Materials". Foram selecionados 10 artigos. Resultados: A taxa de sucesso desses procedimentos pode variar de acordo com a idade do paciente, o fator desencadeante da exposição pulpar e o material utilizado para o recobrimento pulpar. De acordo com a maioria da literatura consultada os Cimentos à base de Silicato de Cálcio podem apresentar vantagens em comparação com o Hidróxido de Cálcio; em contrapartida, não há um consenso geral em relação a predominância de um sobre o outro. Antibióticos, corticosteróides, CIV modificado por resina, óxido de zinco e eugenol ou agentes adesivos não apresentaram vantagens. Conclusão: Conclui-se que a tomada de decisão na prática odontológica com relação a escolha do material capeador ideal deve considerar também outros fatores como o custo ou facilidade de aplicação, visando oferecer o melhor tratamento possível ao paciente.

Palavras-chave: Odontologia, Capeamento Pulpar direto, Proteção Pulpar Direta, Dentística.

MANIFESTAÇÕES BUCAIS EM PACIENTES PORTADORES DA SÍNDROME DE SJÖGREN

Marília Fernanda de Andrade Silva Correia, Maysa Swellen Valentim de Oliveira, Júlia Vanessa Bezerra Lima, Gerhilde Callou Sampaio.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: O estudo multidisciplinar é uma estratégia que impacta de forma positiva o engajamento do cirurgião-dentista nos diversos diagnósticos e tratamentos de afecções que vão além da cavidade bucal. Atualmente, o profissional é capaz de detectar, através das manifestações bucais, possíveis doenças ou até síndromes sistêmicas, dentre elas, a Síndrome de Sjögren (SS), caracterizada como uma doença autoimune inflamatória, que ataca erroneamente as glândulas exócrinas, principalmente as salivares e lacrimais. Esta agressão é nove vezes mais prevalente em mulheres e desenvolve quadros clínicos de xerostomia, responsável por acometimentos orais graves. Objetivos: Apresentar as principais manifestações orais encontradas em pacientes portadores da Síndrome de Sjögren. Metodologia: Trata-se de uma revisão bibliográfica realizada por meio da busca de artigos nas fontes PUBMED, BVS e Google Acadêmico nos idiomas português, inglês e espanhol publicados entre 2006 e agosto de 2021, com os termos "Síndrome de Sjögren", "Odontologia" e "Manifestações bucais". Resultados: A saliva contribui positivamente na lubrificação da mucosa, cicatrização dos tecidos lesados e imunidade local, nesse sentido, a SS, apresentando a xerostomia como principal acometimento bucal, desencadeia uma série de problemas na região oral. Os principais achados orais presentes nas revisões foram queilite angular, glossite atrófica, fissuras na língua, candidíase e atrofia da mucosa, respectivamente. Conclusão: Portanto, a SS segue sendo uma grande problemática para os profissionais envolvidos no seu manejo. Dessa forma, o conhecimento do cirurgião-dentista acerca de tais manifestações orais é de extrema importância para o diagnóstico precoce e manejo clínico efetivo da patologia, contribuindo, assim, para a saúde do paciente de forma integral.

Palavras-chave: Síndrome de Sjogren, Manifestações Orais, Odontologia.

A IMPORTÂNCIA DO ENSINO E ESTUDO DA HISTÓRIA PARA A SOCIEDADE BRASILEIRA

Jeovanna Graziely Xavier Vieira, Kaysa Mirrelly Santana Rodrigues.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA

O processo de ensino e aprendizagem da história está frequentemente sofrendo ataques e questionamentos em relação a sua utilidade para a sociedade. O espaço da história no currículo escolar brasileiro está diminuindo de forma alarmante nos últimos anos e grupos que se beneficiam da desinformação social e da carência de um pensamento crítico nos indivíduos que compõe a sociedade, são os principais estimuladores dessa situação. O ensino de história nas escolas já foi agredido em períodos anteriores, como durante a ditadura militar, sendo considerado até mesmo desnecessário para os propósitos dos governantes autoritários. Baseando-se nas discursões geradas sobre a necessidade do ensino da história para a formação de indivíduos mais críticos e reflexivos, as discentes objetivam desconstruir o discurso da sua inutilidade, divulgando a sua eficiência no processo de compreensão das diversidades sociais, ampliação da consciência cultural, a construção de conceitos e ideologias, etc. Propõe-se, desse modo a explanação das ideias citadas anteriormente durante uma breve argumentação relacionada ao apoio do desenvolvimento de uma consciência e raciocínio históricos para a consolidação da cidadania, o que incentivará a preservação de valores democráticos, direitos humanos, inclusões sociais de grupos compostos por minorias, entre outras questões. Almeja-se através da exposição e apresentação de pôster acadêmico, incentivar reflexões e questionamentos nos indivíduos sobre a importância do ensino e estudo da história para a sociedade brasileira contemporânea, contribuindo desse modo para o combate às tentativas de distorção e exclusão referentes ao ensino da história e sua aplicabilidade.

Palavras-chave: Ensino, Currículo Escolar, História.

SABERES E PRÁTICAS DA TRADIÇÃO INDÍGENA FULNI-Ô COM AS PLANTAS MEDICINAIS

Luiz Gustavo de Sousa Duda Júnior, Catarina Rangel Jacques de Almeida, Ana Clara de Souza Linhares, Maria Luciani Loureiro Burichel.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

A etnia indígena Fulni-ô, localizada no município de Águas Belas, Pernambuco, é conhecida pela tradição no uso racional das plantas medicinais encontradas na flora do seu território. Esta prática ancestral é utilizada para atender as necessidades de adoecimento e melhoria das condições de saúde geral e bem-estar do seu povo. O melhor aproveitamento e a boa percepção de recursos naturais pelos seres humanos, permite o equilíbrio entre as diversas sociedades com a Mãe Terra. A biodiversidade eco-vegetal, aliada aos conhecimentos dos povos tradicionais, proporciona benefícios educativos e instrutivos à humanidade e mantém como princípios a preservação dos recursos naturais, numa relação ecológica. A medicina indígena utiliza espécies vegetais, que apresentam substâncias farmacologicamente ativas, para a prevenção e tratamento das condições de saúde psico-físico-emocional. Tais meios são de grande valia dada sua ampla gama de benefícios, tais como: menor custo, fácil manipulação, abundância de matéria-prima, e menos efeitos colaterais, com indicação de uso concomitante às medidas adotadas na terapêutica clínica moderna médica e odontológica. Considerando a riqueza de plantas medicinais da caatinga brasileira, a difusão de tal conhecimento possibilita, além do fomento aos estudos etnobotânicos, a valorização da cultura Fulni-ô. Objetiva-se democratizar e valorizar o conhecimento popular acerca das plantas medicinais utilizadas na caatinga pernambucana pelas famílias da etnia Fulni-ô. A metodologia adotada consistirá na produção de uma oficina apresentada por um agente de saúde desta tradição dentro de uma linguagem simples e acessível no contexto cultural pelo Google Meet, visando fornecer conhecimentos básicos, estimular a educação universitária, apreciação da etnobotânica e a valorização das etnias indígenas pernambucanas. Dessa forma, fica evidente a relevância de difusão dos conhecimentos terapêuticos e manipulação dos recursos vegetais para fins medicinais no SUS.

Palavras-chave: Cultura Indígena, Saúde Coletiva, Plantas Medicinais.
Fonte de Financiamento: Não há financiamento para esse projeto.

RODA DE CONVERSA SOBRE CUIDADOS CORPORAIS DAS ALDEIAS INDÍGENAS FULNI-Ô E XUKURU DE ORORUBÁ

Catarina Rangel Jacques de Almeida, Ana Clara de Souza Linhares, Luiz Gustavo de Sousa Duda Júnior, Maria Luciani Loureiro Burichel.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

A medicina indígena utiliza recursos naturais tradicionais para fazer a prevenção e o tratamento de enfermidades corporais, inclusive os cuidados com a boca e a face. Infelizmente, parcelas da categoria médico-odontológica desconhecem como as tradições indígenas atuam com seus hábitos e costumes curativos. Assim, a falta de compreensão da realidade desses povos, dificulta o acesso destes ao sistema de saúde devido ao preconceito. Através da pedagogia do educador Paulo Freire, via princípios e recursos da Política Nacional de Educação Popular em Saúde, é possível propiciar rodas de conversa dialógicas e trocas de conhecimentos para a superação dos desafios cotidianos entre coletivos sociais. Para este evento universitário, contaremos com um representante de cada uma das etnias Xukuru de Ororubá de Pesqueira e Fulni-ô de Águas Belas, municípios localizados no agreste de Pernambuco, como participantes da roda de conversa. Este é um bom meio de aprendizado dialógico entre os convidados. A metodologia utilizará uma apresentação via plataforma do Google Meet, das 13:30 às 16:30, com carga horária de 3 horas. A roda de conversa contará com moderação interativa dos autores, enquanto membros da comunidade universitária. Estes almejam colaborar e aproximar os usuários e trabalhadores da saúde do SUS através de práticas de comunicação, educação e informação sobre o perfil da saúde indígena. Conclui-se então que o conhecimento a respeito dos hábitos e costumes da população indígena com sua saúde geral é de grande valia para a comunidade universitária.

Palavras-chave: Saúde Bucal, Práticas Indígenas, Saúde Indígena.
Fonte de Financiamento: Não há financiamento para esse projeto.

CIRCUNFERÊNCIA DO PESCOÇO PARA PREDIÇÃO DE RISCO CARDIOMETABÓLICO EM ADULTOS DE UMA AÇÃO SOCIAL EM PETROLINA-PE

Anna Ritta Sousa Santos, Camila Cavalcante Souza, Isabella Cavalcante Lima, Matheus Sobral Silveira, Andrea Marques Sotero.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A circunferência do pescoço (CP) é um indicador antropométrico simples que vem sendo utilizado para a determinação de sobrepeso e obesidade, podendo ser utilizada também para indicar um risco aumentado de doenças cardiometabólicas, devido ao acúmulo de gordura ao redor das artérias carótidas. Como um agravante, é comum que homens tenham a CP acima do recomendado se comparado a mulheres. Este estudo vem verificar a CP para predição de risco metabólico em adultos atendidos em uma ação social em Petrolina-PE. A Ação desenvolvida pela secretaria de saúde do estado de Pernambuco, contou com o apoio de discentes do curso de nutrição da UPE campus Petrolina, sendo realizada na Escola Estadual no município de Petrolina e foi aberta à população local. Os adultos avaliados foram pesados e medidos, conforme orientações do SISVAN (2004) e verificado a circunferência da cintura (CC), segundo orientações da Organização Mundial da Saúde (OMS). Foi coletada ainda a CP seguindo a recomendação conforme Ben-Noun et al, (2003), onde o valor ≥35cm para ambos os sexos demonstra risco cardiometabólico. Posteriormente foi obtido o índice de massa corpórea (IMC) e adotado o ponto de corte para excesso de peso ≥25 kg/m^2, a CC ≥80 cm para mulheres indicou risco cardiometabólico conforme a OMS. Foram avaliados 21 adultos com média de idade 43 anos (±11,7DP) e 57,1% (n=12) eram do sexo feminino. Evidenciou-se que 76,2% (n=16) estavam com excesso de peso, o risco cardiovascular pelo aumento da CC esteve presente em 85,7% (n=18). A CP apresentou risco cardiometabólico em 76,2% (n=16), sendo o risco maior entre os adultos do sexo masculino (42,4cm ± 0,05 vs 38,4cm ± 0,03 p<0,01) com significância estatística. Portanto, verificou-se maior prevalência de excesso de peso e maior frequência de adultos do sexo masculino com risco cardiometabólico elevado, tendo a necessidade de maior investigação e intervenção nutricional nesse ciclo da vida, visando à prevenção de doenças crônicas não transmissíveis.

Palavras-chave: Adultos, Circunferência da Cintura, Circunferência do Pescoço, Risco Cardiometabólico.

VARIAÇÃO DO EMPREGO E DESEMPREGO NO MUNICÍPIO DE PALMARES - PE DURANTE A PANDEMIA DA COVID 19

Cinthya Thamiles Oliveira Salú; Maria de Fátima da Silva (ORIENTADORA).
CAMPUS MATA SUL- UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Com a chegada da pandemia do Corona Vírus no Brasil, o mercado de trabalho sofreu uma variação negativa na área socioeconômico o que gerou grandes dificuldades para toda população e impossibilitou o avanço das pessoas nas buscas por empregos devido ao aumento no desemprego (MATTEI; HEINEN, 2020). Segundo ALMEIDA (2021), 41% do trabalho feitos no Brasil são informais, isso ocorre porque parte de pequenos comerciantes contrata sem os devidos registros na carteira de trabalho e parte da população trabalha por conta própria. Sendo assim, a seguinte pesquisa tem como objetivo examinar a variação do emprego e desemprego do Município de Palmares-PE durante a Pandemia da Covid 19. O método da pesquisa foi documental com abordagem descritiva qualitativa, os dados foram coletados no sistema do NOVO CAGED. O município com 63.745 habitantes, em 2020 totalizou 5.506 empregados (8,64%) no setor privado, sendo 1.286 admissões e 1.237 desligamentos dividido da seguinte forma: Agropecuária 7 admissões e 16 desligamentos com variação de -4,66%; Comercio 655 admissões e 609 desligamentos com variação de 1,94%; Jovens aprendizes 30 admissões, 28 desligamentos; Construção Civil 43 admissões e 144 desligamentos com variação de -43,91%; indústria 112 admissões e 84 desligamentos com variação de 11,86%; serviços 469 admissões e 384 desligamentos com variação de 3,50%. A demissão quanto a gênero, 795 masculinos, 442 femininos. Quanto a demissão por escolaridade, 4 analfabetos, 53 com ensino fundamental incompleto, 12 com fundamental completo, 32 com ensino médio incompleto, 140 com médio completo, 2 com ensino superior incompleto e 8 com superior completo. Até junho de 2021, o município realizou 144 admissões e 72 desligamentos, totalizando 5.921 empregos. Portanto, as pessoas com ensino médio representam maior desempregados, os homens representam o maior número de desempregados, a construção civil sofreu o maior índice de desemprego e a indústria a maior variação positiva de emprego.

Palavras-chave: Emprego e Desemprego, Admissões e Desligamentos; Atividade Econômica, Informalidade.

UPE EM FOCO

Ellen Cristinni Maciel Canuto, Júlio César Agostinho Freire, Pedro Raimundo Cardoso dos reis, Rogério Fabiano Gonçalves, Ricardo Kenji Shiosaki.

CAMPUS PETROLINA

INTRODUÇÃO: O projeto UPE em Foco foi concebido com o intuito de fortalecer a divulgação de atividades desenvolvidas pelos docentes da Universidade de Pernambuco - *Campus* Petrolina – por meio da produção de documentários, webdocs, fotografia e vídeos de curta duração, ampliando a disseminação de informações para a sociedade. OBJETIVO: Elaborar e veicular recursos audiovisuais para divulgação das ações de ensino, pesquisa, extensão e cultura da Universidade de Pernambuco *Campus* Petrolina, assim como, desenvolver e aplicar estratégias formativas para socializar e aprimorar experiências, percepções, métodos e técnicas acerca da produção de conteúdos intra e extramuros. METODOLOGIA: Inicialmente foi elaborado um workshop para o treinamento dos integrantes do projeto, com informações sobre fundamentos da fotografia, enquadramento de cena, utilização da luz, composição e captura de áudio. Através de agendamento e criação de roteiro de gravação, foram realizados o registro de ações de extensão e de outras atividades do *Campus*, como a Semana Universitária, sendo executado pelos alunos do projeto. Os equipamentos utilizados para a captura de imagens foram duas câmeras semiprofissionais, seguindo-se para o processo de edição de vídeo com o programa FILMORA v. 9. em um notebook Dell i7 com placa de vídeo dedicada. RESULTADOS E CONCLUSÃO: O projeto de extensão permitiu o treinamento de alunos para o uso, captura e manipulação de imagens e equipamentos de gravação. Foram elaborados 9 vídeos no decorrer deste período, entre registros da Semana Universitária e o webdoc do projeto de extensão Atividoso, publicados no YouTube e no perfil do Instagram do projeto, socializando-se a atuação da Universidade.

Palavras-chave: Recursos Audiovisuais, Webdoc, Divulgação.

O USO DO LASER ER: YAG NO TRATAMENTO DA PERIODONTITE CRÔNICA

Shamara Pinto Ferreira da Cruz, Jheniffer Nicoly de Lima Santos, Marleny Elizabeth Márquez de Martínez Gerbi, Maria Regina Almeida de Menezes.

Introdução: A periodontite é uma doença inflamatória que destrói os tecidos de suporte do dente. Objetivo: Esta revisão da integrativa analisou o uso do laser Er: YAG como uma alternativa de tratamento da periodontite crônica. Metodologia: Foi do tipo qualitativa: método de coleta por amostragem.Bancos de dados utilizados: PubMed, BVS, Lilacs. Primeira busca: 56 artigos; Critérios para seleção dos artigos: estudo transversal, estudo retrospectivo, estudos clínicos randomizados; Idioma: espanhol e inglês; Período da busca: 2016 a 2021; Busca final: 5 artigos; Descritores: Lasers Er-YAG, Periodontite Crônica, Tratamento. Resultados/Discussão: O paciente sem controle e orientação de higiene oral desenvolve gengivite e ou periodontite. Isto compromete a autoestima pela presença de odor, sangramento, vermelhidão, inchaço gengival, hipersensibilidade dentária, dentre outros sintomas, que se não tratados irão causar a destruição do periodonto. O laser Erbium: ítrio alumínio granada (Er:YAG) desbridam as superfícies das raízes através de ablação induzida por água, que proporciona uma rápida e eficaz desinfecção dos tecidos periodontais. Os benefícios da utilização incluem propriedades antimicrobianas, cicatrização de feridas, controle de sangramento e age nos tecidos moles e duros sem causar danos térmicos graves. Este tratamento é efetivo quando associado ao tratamento convencional e orientação de higiene bucal, pois pela sua descontaminação imediata, elimina odor, o inchaço e o vermelhidão. Conclusão: O laser Er: YAG pode ser utilizado como coadjuvante no tratamento da periodontite crônica. Mas, é preciso capacitação do cirurgião-dentista acerca desta técnica, a fim de seguir os parâmetros que correspondem às expectativas e resultados positivos quanto à descontaminação imediata e remoção do cálculo subgengival. Ainda, o paciente deve ser orientado quanto a sua higiene bucal diária, e ter um programa de manutenção para que o processo inflamatório não retorne.

Palavras-chave: Lasers Er-YAG, Periodontite Crônica, Tratamento.

CONSUMO DE FRUTAS E VERDURAS OU LEGUMES DE MULHERES ATENDIDAS EM AÇÃO DE SAÚDE EM JUAZEIRO - BA

Eva Gomes França Marques, Indira Sá Borges, Paloma Oliveira dos Santos, Matheus Sobral Silveira, Andrea Marques Sotero.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: De acordo com o primeiro princípio do Guia Alimentar para a População Brasileira a alimentação é bem mais que a simples ingestão de nutrientes, uma vez que é influenciada pelas dimensões culturais e sociais. No Brasil, as principais mudanças envolvem a substituição de alimentos in natura ou minimamente processados de origem vegetal (legumes e verduras) por produtos industrializados prontos para consumo. Modificações que contribuem para a baixa oferta de nutrientes e a ingestão excessiva de calorias. Estudos epidemiológicos têm sugerido a importância do consumo de frutas e hortaliças na promoção da saúde e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis. No entanto, apenas uma minoria da população atinge a recomendação de consumo diário de frutas e vegetais (MUNIZ et al., 2013). Objetivo: Verificar o consumo de frutas e verduras ou legumes por mulheres atendidas em uma ação de saúde em Juazeiro - BA. Métodos: Ação de saúde desenvolvida pela secretaria de saúde de Juazeiro, com o apoio de discentes do curso de nutrição da UPE *campus* Petrolina, realizada no Paço Municipal para toda população juazeirense. Foi aplicado um formulário do SISVAN (2004) e uma entrevista pesquisando os hábitos alimentares. Resultados: Foram avaliados 39 mulheres com média de idade de 40 anos (±0,9DP). Aponta-se que 76,9% (n=30) tiveram consumo de frutas no dia anterior à entrevista e 61,5% (n=24) relataram o consumo de legumes ou verduras. Entretanto, foi possível observar que houve consumo de 23,1% (n=9) de embutidos, 48,7% (n=19) bebidas adoçadas, 33,3% (n=13) macarrão instantâneo, doce e guloseimas. Conclusão: Evidencia-se um consumo importante de frutas, legumes ou verduras, porém destaca-se ingestão elevada de alimentos ultraprocessados, ricos em açúcares simples, gordura saturada e sódio, que podem levar ao excesso de peso, apontando a necessidade de investigação e intervenção nutricional nesse ciclo da vida, visando à prevenção de doenças crônicas não transmissíveis.

Palavras-chave: Alimentos Ultraprocessados, Consumo Alimentar, Hábito Alimentar, Mulheres.

DESAFIOS DA INTERVENÇÃO NUTRICIONAL NA HIPERÊMESE GRAVÍDICA EM UMA UTI OBSTÉTRICA DURANTE O ESTÁGIO EM NUTRIÇÃO CLÍNICA: UM RELATO DE CASO

Pedro Raimundo Cardoso dos Reis, Lucirlândia Sheila de Morais Rufino, Andréa Marques Sotero.
CAMPUS PETROLINA

Introdução: A Êmese gravídica é uma das intercorrências mais comuns da gravidez, sendo uma preocupação permanente e atual de todos os clínicos e pesquisadores que atuam na saúde da gestante, principalmente pela associação entre a hiperêmese e os altos índices de morbidade. Na evolução da hiperêmese é nítido o comprometimento materno, evoluindo desde a desidratação até a fase da psicose de Wernicke-Korsakoff, uma encefalopatia caracterizada pela instabilidade hemodinâmica, alucinações e coma, sendo irreversível na maioria das vezes. Objetivo: Relatar o caso, destacando os desafios encontrados e as intervenções nutricionais da paciente. Metodologia: Trata-se de um relato de caso da prática do estágio em nutrição clínica. Paciente , sexo feminino, 19 anos, admitida na UTI obstétrica, em estado geral grave, com vômitos frequentes, alterações visuais e neurológicas, com desnutrição proteico-energética grave e com feto vivo; evoluindo da dieta parenteral total, passando à dieta enteral com tolerabilidade regular, até à dieta oral, apresentando dificuldades de aceitação da dieta, Resultados: A paciente encontrava-se pouco colaborativa, em estado geral grave, consciente porém desorientada, dificultando a coleta de informações que pudessem auxiliar na elaboração de condutas dietoterápicas, como medidas antropométricas e preferências alimentares, ocasionando falta de apetite associados ao estado desorientado da paciente; evidenciou-se um distúrbio de comportamento depressivo anterior à internação com sentimento de rejeição ao feto além de outros comportamentos nocivos, como um suposto etilismo. Conclusão A atenção à paciente gestante compreende fatores familiares e um intenso acompanhamento do seu estado geral, de modo a prevenir o agravamento de patologias cuja intervenção é razoavelmente simples, mas que a negligência pode ser potencialmente fatal, tanto para o feto quanto para a mãe.

Palavras-chave: Hiperêmese Gravídica, Nutrição, Saúde Materno-Infantil.

RECUSA ALIMENTAR NO AMBIENTE HOSPITALAR - RELATO DE CASO

Lucirlândia Sheila de Morais Rufino, Pedro Raimundo Cardoso dos Reis, Andréa Marques Sotero.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: A recusa alimentar é acompanhada por comportamentos de birra, demora a comer, negociação da refeição, tais comportamentos podem ser definidos como seletividade alimentar, que é caracterizada por um consumo alimentar altamente limitado e extrema resistência em experimentar novos alimentos. No ambiente hospitalar a seletividade pode ser agravada pela monotonia alimentar, podendo ainda ser resultado de traumas ocasionados por realização de procedimentos invasivos. Objetivo: Promover melhora na aceitação alimentar de paciente pediátrica através da educação nutricional. Metodologia: Relato de caso vivenciado na prática de estágio em nutrição clínica. Paciente, sexo feminino, 2 anos de idade, desnutrida e anêmica, realizou apendicectomia com complicações, fez uso de dieta parenteral e enteral, evoluindo com recusa alimentar por via oral, com aceitação apenas de leite. Feito orientações à genitora, sobre os temas: recusa alimentar, combate a anemia, e desmame. Realizou-se intervenção educativa utilizando-se livreto de pintura lúdico, que associa os alimentos do cotidiano com super-heróis. Resultados: Paciente apresentou melhora da aceitação alimentar de forma gradual, inicialmente consumindo frutas nos lanches, e aceitando jantar, e por último o almoço, refeição na qual havia maior recusa. Paciente recebeu alta hospitalar devido melhora clínica. Conclusão: Percebeu-se a importância da orientação nutricional aos cuidadores, que são responsáveis pela oferta de alimentos adequados, e por promover um ambiente tranquilo e acolhedor durante as refeições. A educação nutricional junto à criança também exerce papel transformador, ao aproximar a alimentação ao lúdico, estimulando a imaginação e a curiosidade.

Palavras-chave: Recusa Alimentar, Seletividade Alimentar, Educação Nutricional.

O PROGRAMA LUDUS NO ABRIGO ESPÍRITA LAR DE JESUS EM FORMATO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ingred Rhayane Rago Gomes, Pedro Henrique Bezerra da Silva, Ana Beatriz Lima Simões, Marcela Natalia Lima de Figueirêdo, Marcelo Soares Tavares de Melo.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

A velhice é uma fase delicada que demanda cuidado e atenção, pois é comum que nesse período o idoso se sinta a margem da sociedade, sobretudo na pandemia da covid-19, que implicou no isolamento ainda maior dessa população. Nesse sentido, tem-se o lúdico como forma de propiciar um envelhecimento como parte do ciclo de vida, por meio de jogos ou brincadeiras, os quais se destacam na atuação do Programa de extensão Ludus, da Escola Superior de Educação Física da Universidade de Pernambuco (ESEF-UPE), cuja missão é oportunizar a cultura lúdica e o resgate do sentimento de prazer e da alegria. Dessa forma, o presente estudo visa relatar a experiência do programa no semestre de 2020.3 com intervenções realizadas remotamente, em decorrência da pandemia da covid-19, com as idosas do Abrigo Espírita Lar de Jesus, localizado no bairro da Torre no Recife/PE. Inicialmente foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre o lúdico e a velhice. Em seguida, iniciou-se o processo de construção das intervenções, composto de cinco etapas: escolha da temática a ser vivenciada pelo lócus da intervenção e encaminhamento do tema para os coordenadores do programa; construção do plano de intervenção via whatsApp ou Google Meet; avaliação e aprovação do plano pelos coordenadores; elaboração dos vídeos pelos monitores; e encaminhamento do vídeo para o abrigo. As atividades foram realizadas com auxílio das cuidadoras da instituição. Por meio do feedback das cuidadoras foi possível identificar a desenvoltura e os desafios enfrentados. Como resultado, verificou-se a importância da ação lúdica na velhice, sobretudo no resgate de lembranças. Dessa forma conclui-se que a atuação do programa Ludus em promover remotamente intervenções pautadas na ludicidade possibilitou vivências em diversos aspectos da vida das idosas, tais como sociais, cognitivos e motores, sendo também uma forma de atenuar os impactos da pandemia da covid-19.

Palavras-chave: Programa Ludus, Abrigo, Formato Remoto.

CONSUMO DE FRUTAS E VERDURAS OU LEGUMES DE IDOSAS ATENDIDAS EM AÇÃO DE SAÚDE EM JUAZEIRO - BA

Anna Ritta Sousa Santos, Camila Cavalcante Souza, Janaina Oliveira da Silva Rocha, Matheus Sobral Silveira, Andrea Marques Sotero.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O crescimento da população idosa já é um fato observado mundialmente; sabe-se que o envelhecimento é um processo natural no organismo humano, sendo caracterizado por várias mudanças físicas, funcionais e até mesmo psicológicas. Alterações na composição corporal como, por exemplo, idosos com maior sobrepeso e obesidade são observadas em estudos que demonstram predomínio destes, sobre os eutróficos. Nesse contexto, é possível identificar que os efeitos de uma má alimentação nesses indivíduos, expressa em parte, a situação nutricional da população geriátrica brasileira, sinalizando a necessidade de buscar melhor compreender os motivos que afetam o consumo alimentar dessa população. Verificar o consumo de frutas e verduras ou legumes por idosas atendidas em uma ação de saúde em Juazeiro - BA. Ação de saúde desenvolvida pela secretaria de saúde de Juazeiro contou com o apoio de discentes do curso de nutrição da UPE *campus* Petrolina. A ação foi realizada na praça Paço Municipal e foi aberta à população de Juazeiro. Para verificar o consumo alimentar foi utilizado o formulário do SISVAN (2004) e por meio de entrevista foi verificado o hábito alimentar. Foram avaliados 19 idosas com média de idade 65 anos (±0,9DP). Foi verificado que 52,6% (n=10) tiveram consumo de frutas no dia anterior à entrevista e 84,2% (n=16) tiveram o consumo de legumes ou verduras. Entretanto, foi possível observar que houve consumo de 42,1% (n=8) de embutidos, 31,6% (n=6) bebidas adoçadas, 21,1% (n=4) macarrão instantâneo, doce e guloseimas. Verificou-se um consumo insuficiente de frutas, legumes ou verduras, porém houve um consumo importante de alimentos ultraprocessados, ricos em açúcares simples, gordura saturada e sódio, o que eleva as chances de excesso de peso, apontando a necessidade de maior investigação e intervenção nutricional nesse ciclo da vida, visando à prevenção de doenças crônicas não transmissíveis.

Palavras-chave: Consumo Alimentar, Envelhecimento, População Geriátrica.

ESTADO NUTRICIONAL E PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA ENTRE ADULTOS ATENDIDOS EM UMA AÇÃO DE SAÚDE EM JUAZEIRO-BA

Eva Gomes França, Indira Sá Borges, Janaina Oliveira da Silva Rocha, Matheus Sobral Silveira, Andrea Marques Sotero.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A atividade física é reconhecida como uma importante forma de promoção da saúde, pois além do bem estar físico proporcionado, gera impacto significativo na saúde mental. Embora sejam comprovados e reconhecidos os efeitos positivos da prática de exercícios físicos, sabe-se que a prevalência de adultos sedentários ainda é alta. A inatividade física apresenta impacto negativo sobre diversas doenças crônicas, com destaque, o seu papel no estado nutricional, contribuindo para o excesso de peso que pode levar à obesidade. O presente estudo objetivou verificar o estado nutricional de adultos e a presença da prática de atividade física em uma ação de saúde no município de Juazeiro-BA. A Ação de saúde desenvolvida pela secretaria de saúde de Juazeiro contou com o apoio de discentes do curso de nutrição da UPE *campus* Petrolina, sendo esta realizada no Paço Municipal, onde foi aberta à população de Juazeiro. Os adultos avaliados foram pesados e medidos, conforme orientações do SISVAN (2004). Posteriormente foi verificado o índice de massa corpórea (IMC) adotado o ponto de corte para excesso de peso≥25 kg/m² conforme à OMS. Foram avaliados 21 adultos, sendo 57,1% (n=12) do sexo feminino, com média de idade 43 anos (±11,2DP). Pontua-se que 76,2% (n=16) estavam com excesso de peso. Quanto à prática de atividade física 42,9% (n=9) praticava algum tipo de atividade. Percebe-se alta prevalência de excesso de peso, bem como baixa adesão à prática de atividade física, apontando a necessidade de maior investigação e incentivo a prática de atividade física, visando à prevenção de doenças crônicas não transmissíveis.

Palavras-chave: Adultos, Atividade Física, Estado Nutricional.

UMA DESCRIÇÃO DO INFINITO AO LONGO DA HISTÓRIA

Cléber Fernando Nóbrega Rodrigues da Silva, Eloisa Mendes Gomes de Azevedo, Islanita Cecília Alcântara de Alburquerque Lima.

CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Desde o começo do mundo, o ser humano tem a necessidade de medir e contar os objetos ao seu redor. Conforme alguns historiadores, o homem aprendeu a noção de contagem de maneira prática e diária através de uma "correspondência um a um", em que se tornava possível comparar a quantidade de elementos de um determinado conjunto a partir de outro. Porém, nem todas as coisas podem ser contadas, a partir dos paradoxos do filósofo grego Zenão de Eléia, através de estudos realizados em retas, Zenão utilizava argumentos que procuravam mostrar a inconsistência dos conceitos de multiplicidade e divisibilidade, onde mostrava a dificuldade lógica ao se trabalhar com o conceito de infinito, em que partindo dessa perspectiva surge à noção intuitiva sobre o infinito. Inicialmente, a aceitação do infinito como objeto de estudo matemático não foi pacífica, tal fato se dá, pois o infinito sempre foi uma temática controversa que afetou a mente humana, sendo ainda bastante recente, mesmo contendo uma longa história que lhe está associada. Diante disso, este trabalho tem como principal objetivo conhecer o significado de infinito, mais nomeadamente no estudo da matemática, e descrever a história do infinito ao longo do tempo, partindo do conhecimento iniciado na Grécia Antiga com os paradoxos de Zenão de Eléia até a Idade Média, e diferenciando os seus conceitos ao decorrer do tempo. Neste trabalho, foi feita uma pesquisa exploratória de cunho qualitativo utilizando de um método de levantamento bibliográfico. Portanto, espera- se que este trabalho possa ser usado como fonte de informação e pesquisa, por aqueles que pretendam estudar, conhecer e desfrutar sobre o tema, além de que os professores utilizem da abordagem histórica presente para executar aulas voltadas a temática.

Palavras-chave: Noção de Infinito, Conjuntos Infinitos, História do Infinito.

CIRCUNFERÊNCIA DA CINTURA PARA PREDIÇÃO DE RISCO CARDIOMETABÓLICO EM MULHERES ATENDIDAS EM UMA AÇÃO DE SAÚDE EM JUAZEIRO-BA

Joelma Barbosa da Silva, Janaina Oliveira da Silva Rocha, Paloma Oliveira dos Santos, Matheus Sobral Silveira, Andrea Marques Sotero.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A obesidade é reconhecida como uma alteração metabólica multifatorial e de caráter epidêmico. Sua prevalência vem aumentando de maneira alarmante e vem apresentando alterações ao longo dos anos. Nas mulheres, múltiplos fatores são apontados como principais causas para o desenvolvimento da obesidade, como alterações decorrentes do próprio envelhecimento, mudanças no estilo de vida, diminuição da atividade física e o maior consumo de alimentos de alta densidade energética, dentre outros fatores. Logo, o presente estudo objetivou verificar a frequência de risco cardiometabólico em mulheres adultas por meio circunferência da cintura em uma ação de saúde no município de Juazeiro-BA. A ação de saúde foi desenvolvida pela secretaria de saúde de Juazeiro e contou com o apoio de discentes do curso de nutrição da UPE *campus* Petrolina**.** A ação foi realizada no Paço Municipal, onde foi aberta à população de Juazeiro. Os adultos avaliados foram pesados e medidos, conforme orientações do SISVAN (2004) e verificado a circunferência da cintura (CC), conforme orientações da Organização Mundial da Saúde (OMS). Posteriormente foi formado o índice de massa corpórea (IMC) e adotado o ponto de corte para excesso de peso ≥25 kg/m^2, a CC ≥80 cm para mulheres indicou risco cardiometabólico conforme OMS. Foram avaliados 40 mulheres com média de idade de 40 anos (±0,9DP). Verificado que 72,5% (n=29) estavam com excesso de peso. A CC apresentou risco cardiometabólico em 62,5% (n=25). Quando comparados à frequência por meio do teste de Quiquadrado foi observado um risco cardiometabólico maior entre as que possuíam excesso de peso ($p<0,01$) sendo estatisticamente significativo. Portanto, verificou-se maior prevalência de excesso de peso, bem como maior frequência de mulheres com risco cardiometabólico, apontando a necessidade de maior investigação e intervenção nutricional nesse ciclo da vida, visando à prevenção de doenças crônicas não transmissíveis.

Palavras-chave: Avaliação Antropométrica, Circunferência da Cintura, Fatores de Risco, Obesidade Feminina, Saúde da Mulher.

A RELEVÂNCIA DOS MITOS DE LILITH E EVA NA CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE FEMININA NAS OBRAS "O PAPEL DE PAREDE AMARELO" E "LILITH": UMA DISCUSSÃO SOBRE A SAÚDE MENTAL DA MULHER NO CASAMENTO

Ana Júlia Gomes de Lima.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA

Este trabalho se propõe a discutir como a criação dos discursos gerados pelos mitos de Lilith e Eva são relevantes para a constituição da identidade pós-moderna feminina presente no conto "O Papel de Parede Amarelo" da escritora Charlotte Perkins Gilman, estabelecendo um estudo comparativo com a escultura "Lilith" da artista plástica Kiki Smith. Parte-se de uma análise que envolve os estudos de intertextualidade e dialogismo como vertentes da Literatura Comparada, tendo em vista os novos sentidos que Gilman atribui aos mitos no processo de reescritura do texto que tem como pano de fundo o contraste entre duas vozes identitárias habitantes de um só corpo adoecido no espaço de relação de poder do casamento. A observação se dá, ainda, no processo dialógico visual existente entre as obras, no que tange à corporeidade como produtora de significações, já que ambas estão ligadas pela ruptura do discurso patriarcal através de uma tomada de consciência imprimida no mesmo movimento de ataque e fuga. Para tanto, este trabalho se fundamenta nos seguintes conceitos teóricos: mito (ELIADE, 2019), identidade cultural (HALL, 2006), intertextualidade (KRISTEVA, 2012), dialogismo (BAKHTIN,) e patriarcado (SAFFIOTI, 2015). Dessa forma, o estudo apresenta uma investigação de modelos de comportamentos femininos, gerados a partir dos mitos que fundamentam a realidade da sociedade atual. De modo a estabelecer também uma análise da saúde mental da mulher no casamento e o seu papel dentro do sistema patriarcal. Conclui-se, então, que este trabalho possibilita uma leitura crítica de produções artísticas feitas por mulheres, de modo a visibilizar suas denúncias sociais, indo além de uma abordagem estética, ao promover uma reflexão sociológica acerca de obras de arte de linguagens e épocas diferentes, mas que convergem.

Palavras-chave: Mito, Identidade, Intertextualidade, Dialogismo, Patriarcado.

UTILIZAÇÃO DE EXAMES RADIOGRÁFICOS PARA IDENTIFICAÇÃO HUMANA: REVISÃO DE LITERATURA

Juliane Maria dos Santos Bastos, Nathália Gomes Rodrigues, Emilly Araújo Pereira, Sarah Liz Medeiros Rendeiro, Evelyne Pessoa Soriano.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

A identificação humana é um direito que deve ser assegurado pelo Estado a todos os cidadãos, pois ela disponibiliza esclarecimentos à Justiça de uma maneira eficaz para uma positiva identificação. E dentre os meios para o qual podemos obtê-la, os exames radiográficos, ante mortem e post mortem, acabam se tornando uma ferramenta com grande potencial nesse processo. O objetivo deste trabalho é, revisar na literatura, a importância e as variáveis técnicas que são ou podem ser utilizadas para a identificação humana. Foi feita uma pesquisa bibliográfica em algumas das mais conceituadas bases de dados acadêmicos SCIELO, MEDLINE e LILACS, usando os filtros de idioma inglês e português, nos últimos 5 anos, a partir dos descritores Radiography and human identification (dentistry) combinados, o operador booleano AND e dentistry entre parênteses. Após feita a análise de dados de forma qualitativa e quantitativa das publicações acadêmicas, foram obtidos 101 artigos, dentre esses, com o uso dos critérios de inclusão e exclusão, a amostra encontrada foi de 44 artigos, o qual mais se aproximavam do tema proposto. Com esse estudo, foi possível concluir a notável importância do fornecimento de informações que os exames radiográficos propõem para a identificação humana, sendo uma das ferramentas mais utilizadas e estudadas, mostrando a necessidade de revisar suas técnicas, documentação e armazenagem.

Palavras-chave: Antropologia Forense, Radiografia Dentária, Jurisprudência.

DIREITOS HUMANOS E SANEAMENTO BÁSICO

Brunelly Jardim De Lima Lins, Gabrielle Maria Agnelo Lima De Santana, Iasmim Maria Amorim Da Silva, Jonatan Fabrício De Sena Silva, Maria Carolina Jardim De Lima Hentyzy e Sophia Costa Vieira.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

De acordo com a lei nº 11.455, o conjunto de serviços públicos, infraestrutura e instalações operacionais de abastecimento de água potável, esgotamento sanitário e outros serviços é conceituado como saneamento básico. É notório a importância do saneamento básico e abastecimento de água potável para a sociedade e comunidades e também todos os riscos que podem afetar as pessoas do local pela falta deles são enormes, por exemplo as doenças como leptospirose, teníase, cólera, hepatite e outras, além da falta de higiene como consequência. No Brasil quase 35 milhões de pessoas não tem acesso a água potável e quase 100 milhões não tem acesso ao saneamento básico. Sabendo da importância do estudo do tema e sua relação com as disciplinas de Vivência Extensionistas II: Educação Ambiental e Sustentabilidade e com Vivência Extensionistas III: Educação, Direitos Humanos e Cidadania, seguimos nesse contexto, dedicando nosso projeto à temática "Os Direitos Humanos e o Saneamento Básico", com objetivo de entender como os Direitos Humanos podem cooperar para a melhoria do saneamento básico. O projeto será desenvolvido na turma de 5º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, de forma interdisciplinar, trabalhando a área da matemática, linguagem, ciências, geografias, etc. Será divido em três eixos, sendo eles: Violações do direito ao saneamento básico; Exercício do direito ao saneamento básico e promoção e defesa do direito ao saneamento básico. Os eixos I e III são composto por duas aulas cada e o eixo II será composto por uma aula. Cada aula será realizada em 50 minutos. Por fim, o intuito dessas atividades é trazer a reflexão aos alunos quanto a ação dos direitos humanos na promoção do saneamento básico e assim esperamos que esse projeto auxilie a formar cidadãos conscientes e sensíveis sobre o contexto em que vivemos.

Palavras-chave: Saneamento Básico, Promoção, Reflexão, Abastecimento, Garantia e Direitos.

DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE INTELECTUAL, HABILIDADES MANUAIS, ARTESANAIS E ARTÍSTICAS DOS(AS) ALUNOS(AS) DA ESCOLA RURAL DENDÊ DA SERRA

Brunelly Jardim De Lima Lins, Gabrielle Maria Agnelo Lima De Santana, Iasmim Maria Amorim Da Silva, Jonatan Fabrício De Sena Silva, Maria Carolina Jardim De Lima Hentyzy e Sophia Costa Vieira.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Neste trabalho abordaremos acerca da Pedagogia Waldorf na Escola Rural Dendê da Serra – BA afim investigar de que forma a Pedagogia Antroposófica tem sido desenvolvida, no âmbito das práticas educativas da Escola Rural Dendê da Serra – BA, averiguar em que medida as práticas educativas da escola têm possibilitado o desenvolvimento da capacidade intelectual, habilidades manuais, artesanais e artísticas dos(as) alunos(as), também verificar se as práticas educativas da instituição têm sido desenvolvidas com base num currículo integrador que focalize o desenvolvimento integral do ser humano e por fim identificar no âmbito das práticas educativas da escola ações que enfatizem o respeito à diversidade e potencialidades dos(as) alunos(as), por meio do trabalho em equipe. O enquadramento teórico desta investigação esteve assente nas ideias de De Lima (2018) Bachega (2010), Gorayeb (2021), Silva (2015), Zàphas (2021), Junior (2015) e Romanelli (2008). Com relação aos procedimentos metodológicos, optou-se pela abordagem qualitativa de pesquisa. Os dados foram coletados por meio de vídeo documentários e outros documentos disponíveis no site da Escola Rural Dendê da Serra que serviu de locus a este estudo. A análise dos dados foi realizada por meio da Análise de Conteúdo temático categorial. Os resultados permitiram concluir que a Pedagogia Waldorf tem como objetivo desenvolver o ser humano de forma integral, compondo habilidades cognitivas, emocionais e físicas, sendo possível que perceber o contexto social e as necessidades das crianças estão bem presentes. Para a Pedagogia Waldorf, as artes têm papel fundamental, deixando de ser apenas uma disciplina secundária, como acontece na maioria das escolas tradicionais. Considerando a importância do processo de aprendizagem e não apenas o resultado do processo. Além disso, a Pedagogia Waldorf proporciona um caminho para o autoconhecimento do ser, a partir do sentimento e do pensamento.

Palavras-chave: Habilidades Manuais, Capacidade Intelectual, Práticas Educativas e Pedagogia Waldorf.

ODONTOLOGIA LEGAL E A IDENTIFICAÇÃO HUMANA POR MEIO DE FOTOGRAFIAS DE SORRISO: REVISÃO DE LITERATURA

Mariana Barbosa da Luz de Santana, Bruna Lopes Donato, Emilly Araújo Pereira, Sarah Liz Medeiros Rendeiro, Evelyne Pessoa Soriano.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

INTRODUÇÃO: A odontologia legal atua como importante área nas perícias dos âmbitos civil, trabalhista, criminal e administrativo. No campo criminal, é considerada um dos métodos primários de identificação humana, realizada através da análise comparativa de dados antemortem, disponíveis em exames de imagem, odontogramas e outros documentos que constituem os prontuários odontológicos; e postmortem, adquiridos nos exames necroscópicos. No entanto, muitos indivíduos podem não possuir dados odontológicos registrados, seja pela ausência de prontuários, o que caracteriza, inclusive, infração ética; ou mesmo pela falta de assistência odontológica durante a vida. Assim, as fotografias do sorriso, cada vez mais presentes na rotina dos indivíduos, podem representar uma fonte de auxílio. OBJETIVO: Objetiva-se reunir as informações relacionadas ao tema proposto através de uma revisão de literatura. MATERIAIS E MÉTODOS: Foi realizada uma pesquisa bibliográfica nas plataformas da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), Google Acadêmico e PubMed, nos idiomas inglês e português. A pesquisa foi filtrada entre os anos de 2013 a 2021, utilizando os descritores: “Fotografia”, “Odontologia”, “Identificação”, “Photography”, “Dentistry”, “Identification”, associados ao operador booleano “AND”. Foram obtidos 276 artigos. RESULTADOS: Através da leitura dos artigos e observando a relação ou não ao tema, 35 publicações finais restaram. Na maioria dos estudos analisados, a utilização das fotografias foi eficaz e contribuiu à resolução dos casos, principalmente quando não era possível a aplicação de outro meio de identificação ou quando havia uma escassez de informações antemortem. CONCLUSÃO: Dessa forma, o uso das fotografias de sorriso representa um meio eficiente e válido para a identificação humana, tendo em vista a crescente popularização desse artificio no nosso cotidiano.-

Palavras-chave: Antropologia Forense, Fotografia, Odontologia Legal, Sorriso.

LEUCOPLASIA EM PACIENTE FUMANTE CRÔNICA: RELATO DE CASO

Júlia Vanessa Bezerra Lima, Cleiton Rone dos Santos Lima, Anna Carolina Vidal Moura, Luiza Fernanda Correia Molina Cabral, Gerhilde Callou Sampaio.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: A leucoplasia pode ser descrita como uma mancha ou placa branca da mucosa bucal considerada uma lesão potencialmente maligna, cujo risco de transformação varia de acordo com o aspecto clínico e histológico. Apresenta etiologia multifatorial, entretanto, o tabaco é considerado o fator mais comumente envolvido, e é uma lesão muito mais comum entre fumantes do que entre não fumantes. Destes, em muitos casos, podem regredir após a suspensão do uso. Além disso, o etilismo, trauma, anemia por deficiência de ferro e candidíase podem estar relacionados. Objetivo: Relatar um caso de leucoplasia em paciente tabagista crônica. Metodologia: Foi realizada uma busca na literatura, por meio de fontes indexadas nas bases de dados do SciELO e Medline, utilizando a combinação dos descritores autorizados: Leucoplasia Oral, Medicina Bucal, Diagnóstico Bucal, priorizando artigos publicados na última década. Resultados: Trata-se de uma paciente do sexo feminino, 50 anos de idade, fumante há 35 anos, sobrepeso, fazendo uso de antidepressivos. Ao exame físico intrabucal, foi observada uma lesão espessa em bordo esquerdo de língua de coloração esbranquiçada, indolor, que não era removida à raspagem. Através das características clínicas encontradas, o diagnóstico clínico provável da lesão foi determinado como leucoplasia. O tratamento estabelecido para o caso foi uma biópsia incisional da lesão com posterior encaminhamento para análise histopatológica cujos achados mostraram fragmentos de mucosa espessada por acantose com focos de paraqueratose e foi compatível com leucoplasia. A paciente permanece em acompanhamento e foi recomendada a suspensão do uso do cigarro. Conclusão: Este caso ilustra uma apresentação clássica da leucoplasia e reforça o cuidado aos pacientes tabagistas. Além disso, ao cirurgião-dentista na prática clínica para atentar-se à investigação de lesões esbranquiçadas uma vez que se deve considerar a hipótese de leucoplasia.

Palavras-chave: Leucoplasia Oral, Medicina Bucal, Diagnóstico Bucal.

A CATEGORIA É: VIVA, UMA ANÁLISE DA VIVÊNCIA TRANS ATRAVÉS DA SÉRIE "POSE"

Rafaela Lima de Souza, Hblynda Morais.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA

O presente Minicurso tem como proposta expor a realidade LGBTQIA+ entre as décadas de 1960 e 1990, a partir da análise das duas primeiras temporadas da série Pose, produzida pela emissora FX. Podemos notar no decorrer de seus episódios uma estreita relação com o documentário Paris is burning, que retrata a cultura dos bailes e a vida e sonhos dos frequentadores desses eventos. Com um elenco em sua maioria negro e transexual a série aponta preconceitos, e a luta pelo respeito e por um lugar na sociedade. O Brasil é o país que lidera por 13 anos o ranking das estatísticas como o país que mais mata pessoas Trans e Travestis. Também é um dos que mais consome conteúdo pornográfico de pessoas trans. A sociedade se constitui em que o homem branco, cristão, cis e hetero, sem deficiência é referência. E todos fora desse "padrão" estão à margem. Além das discussões sobre gênero, ao longo da produção encontramos novos temas para debate, como por exemplo as relações de trabalhos para pessoas lgbtqia+ retratadas em Pose, em diversos momentos os lugares destinados a esses corpos para a obtenção de dinheiro, são, por exemplo, o píer e as boates, tendo em vista que muitos eram expulsos de casa depois de se assumirem homossexuais e não corresponderem as normas Cis, não conseguiam empregos formais. A Aids é outro tema bastante recorrente na produção pois o período trabalhado na série corresponde ao momento que havia uma epidemia do vírus, e parte da população Cis entendia a doença como um castigo de Deus aos transgressores. Pose também nos apresenta a cultura dos Ballrooms que começa a ser fomentada na década de 1960, onde os grupos que eram marginalizados nos demais setores da sociedade podiam ocupar um espaço, ter liberdade respeito e apoio. Discutir essas temáticas é fundamental para a construção de uma sociedade livre de preconceitos e violências, discussões que merecem ser levadas para os grupos de estudo, rodas de conversas e também para a sala de aula.

Palavras-chave: Pose, História, Gênero, Aids, Ballroom.
Fonte de Financiamento: Sem fonte de financiamento.

A APRENDIZAGEM COLABORATIVA COMO MÉTODO DE ENSINO NA MODALIDADE REMOTA PARA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA COM OS PROFESSORES DO 6º E 7º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Amanda Raely B. Martins, Beatriz Mirella S. Nunes, Mayara Evelly S. da Silva, Haroldo José C. do Amaral.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O presente trabalho busca apresentar uma proposta de aprendizagem colaborativa como método de ensino na modalidade remota para disciplina de matemática com os professores do 6º e 7º anos do Ensino Fundamental-Anos Finais. Nessa proposta, objetivamos auxiliar os professores a inserir o uso da aprendizagem colaborativa em suas aulas, ressaltando a importância desse método de aprendizagem no qual os alunos trabalham juntos, em pequenos grupos, em torno de um objetivo comum, chegando a compreender os conteúdos e construí-los de forma completa com a interação com os demais membros do processo. Para tanto é preciso um conjunto de métodos para aplicar nos grupos, ou seja, ela não dispensa o auxílio de métodos, mas sim, reforça e aprimora os métodos tradicionais com o fim de uma construção total do conhecimento individual e fixação do mesmo. A educação e a forma como se inova é particular conforme as diferentes abordagens, tanto presencial como virtual, assim como nos diferentes níveis de colaboração. Como acontece a abordagem do conteúdo, a preocupação em manter o conhecimento para novas gerações e principalmente, o desenvolvimento, a colaboração e inovação do conhecimento se tornam cada vez mais evidentes no momento histórico atual. A colaboração dos diferentes atores numa produção mútua é indispensável nesta nova pedagogia, sendo presencial ou não, os diferentes ambientes de aprendizagem nos remetem a reflexões e interesses complexos, individuais e muitas vezes coletivos. Tratar da aprendizagem colaborativa numa era tecnológica, cujas discussões não precisam necessariamente ser presenciais, nos reporta ao aperfeiçoamento cognitivo mútuo; e a muitos avanços científicos a serem alcançados, devido a esse desenvolvimento do conhecimento fruto de uma aprendizagem colaborativa.

Palavras-chave: Aprendizagem Colaborativa, Educação Matemática, Método de Ensino, Ensino Remoto.

A LUTA POR MORADIA ÀS MARGENS DA AVENIDA NORTE NA CIDADE DE RECIFE

Bruna Montarroyos Correia, Lara Cardoso de Siqueira, Elizabeth da Silva Alcoforado.
CAMPUS MATA SUL - UNIDADE PALMARES

O objetivo deste texto é dar visibilidade a luta por moradia tirando como exemplo a ocupação que está ocorrendo na cidade do Recife. O Brasil passa atualmente por um momento atribulado em sua história, vivenciando um governo de ultradireita, que tem ideologias voltadas para o conservadorismo, o país encontra-se em mais uma crise: falta de acesso e alargamento da desigualdade social. Um dos métodos da ultradireita para promover-se no Brasil é criminalizar os movimentos sociais, ocasionando uma imagem distorcida dos mesmos, quando na verdade esses movimentos lutam para adquirir e garantir direitos para a população. Outro ponto a ser destacado desse tipo de governo é exatamente os retrocessos em direitos adquiridos, atualmente, uma das lutas com mais importância para a população é o acesso à moradia, mesmo que de acordo com o artigo 6º da constituição a moradia seja um direito constitucional, na prática, muitas famílias ainda precisam lutar para ter esse acesso garantido. Um dos exemplos atuais é a ocupação da antiga previdência social localizada às margens da avenida norte em Recife, onde de acordo com o coordenador da ocupação a maior motivação para a mesma teria sido o desemprego ocasionado pela pandemia e o desabamento de casas devido às fortes chuvas. Por média, 150 famílias se espremem para caber no prédio que um dia já foi a previdência social, no entanto, há quatro anos, o local que garantia direitos passa a ser o retrato da falta deles e da ineficácia do estado. Os ocupantes, pobres, pretos e periféricos são parte de um projeto capitalista que inviabiliza essa população na busca por poder. A metodologia utilizada foi visita de campo, entrevista com o coordenador da ocupação e leituras bibliográficas. É notório a importância desse debate para a construção de uma sociedade mais justa, equiparada, e com acesso garantido aos direitos essenciais à existência humana.

Palavras-chave: Moradia, Movimentos Sociais, Ultradireita.
Fonte de Financiamento: Não se aplica.

LUZ PARA AS MARIAS: VIVÊNCIA EXTENSIONISTA EM EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA NA PREVENÇÃO E COMBATE À VIOLÊNCIA DE GÊNERO

Thaffinny Cristinny Silva da Costa, Ana Maria Sotero Pereira.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Através da Vivência Extensionista III – Educação, Direitos Humanos e Cidadania, foi desenvolvido o projeto LUZ PARA AS MARIAS, com o propósito de iniciar uma intervenção livre no âmbito da extensão universitária, com impactos no público dentro e fora da Universidade de Pernambuco, oferecendo-lhes informações claras para auxiliá-las no enfrentamento da situação de exclusão, opressão e violência. Teve por objetivo conscientizar o público dentro e fora da universidade acerca da violência contra a mulher e a comunidade LGBTQIA+; informar acerca da violência doméstica e contra a comunidade LGBTQIA+. A metodologia foi dividida em duas partes; um WEBINÁRIO aberto ao público intitulado "Direitos Humanos e Igualdade de Gênero: A Violência Contra a Mulher e a Comunidade LGBTQIA+" em 24/08/2021 e a CRIAÇÃO DE UMA CARTILHA INFORMATIVA DIGITAL divulgada nas mídias sociais. O projeto de intervenção extensionista revelou experiências, vivências e cicatrizes de corpo e alma; proporcionou um espaço de diálogo e voz de grupos vulneráveis, e a reflexão e empatia por jovens que estavam passando pelo processo de autoaceitação da própria identidade de gênero e, não obstante a isso, lidam com uma situação de negação de seus familiares, violência física e constantemente psicológica que sofrem e sofreram nesta dolorosa jornada que é a homofobia familiar. Os resultados revelam que a vivência extensionista III contribuiu para dar visibilidade às problemáticas abordadas, pensar soluções e alternativas para os membros afetados por esta realidade cruel; oferecer devolutiva à comunidade acadêmica e do entorno da UPE. Em suma, a temática e as ações desenvolvidas contribuíram para quebrar paradigmas e conscientizar a comunidade interna e externa à UPE acerca da educação, direitos humanos e cidadania na academia, nas famílias e na sociedade e fomentou novas ideias e propostas para a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Palavras-chave: Direitos Humanos, Desigualdade de Gênero, Violência Doméstica, Feminicídio, Comunidade LGBTQIA+.

DO MARISCO À ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA: DIÁLOGOS ENTRE OS DIREITOS HUMANOS, O MEIO AMBIENTE E O CURRÍCULO INTERDISCIPLINAR

Drielly Camille Gomes de Aquino, Gisely Izabel da Silva, Hadassa Alves Barbosa, Lucimar Ferreira de Andrade, Tiago Rodrigo Fernandes da Silva Santos, Ana Maria Sotero Pereira
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Através da vivência Extensionista II – Educação Ambiental e sustentabilidade e a Vivência Extensionista III – Educação, Direitos Humanos e Cidadania, foi elaborado o projeto de intervenção interdisciplinar que discute a relação entre Direitos Humanos e Cidadania e a questão ambiental, tendo como foco a atividade da pesca do marisco nas comunidades ribeirinhas da cidade do Recife e a sua interlocução com os espaços escolares. A temática proposta se baseia na necessidade da construção de um currículo interdisciplinar na escola de Educação Básica, que favoreça a perspectiva crítica de leitura da realidade social da qual a instituição escolar faz parte. Tem-se como público-alvo os estudantes dos anos iniciais do Ensino Fundamental, por entendermos que nessa fase tais temas podem ser melhor problematizados junto aos mesmos. O objetivo geral do projeto é dialogar, juntos aos estudantes, acerca da preservação do meio ambiente, levado em consideração a responsabilidade social para com a preservação do mesmo. Nesse sentido, os objetivos específicos são: propor a temática dos Direitos Humanos como parte interdisciplinar do currículo escolar dos(as) estudantes do Ensino Fundamental (anos iniciais); debater junto aos alunos do Ensino Fundamental (anos iniciais) acerca da prática da pesca do Marisco e suas implicações na sociedade; auxiliar no desenvolvimento da interdisciplinaridade dos temas dos Direitos Humanos e do Meio Ambiente juntos aos(às) estudantes do Ensino Fundamental (anos iniciais). A metodologia escolhida para a concretização do projeto, se baseia na Pesquisa-ação, que se pretende desenvolver ao longo de 4 (quatro) atividades distintas e diversificadas, juntos à comunidade escolar. Se espera que após a execução do projeto seja estabelecido um diálogo acerca da atividade marisqueira, com ênfase aos impactos sociais e ambientais nas populações escolares que têm ela como meio de subsistência.

Palavras-chave: Currículo Escolar, Direitos Humanos, Meio Ambiente, Atividade Marisqueira.

CHEGANÇA: (RE) SIGNIFICANDO A HISTÓRIA E A CULTURA DOS POVOS INDÍGENAS PARA OS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Camila Cristina de França Ferreira, Ewerton Vinícius Ferreira da Silva, Franciely Gomes Freire de Aguiar Silva, Joseli Maria dos Santos Silva, Luiz Eduardo Dias da Silva, Ana Maria Sotero Pereira, Doriele Silva de Andrade Costa Duvernoy.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O presente projeto de intervenção extensionista busca ressignificar o trabalho com a temática indígena nos dias atuais a fim de propor um novo olhar para estes povos tão estereotipados pelas instituições de ensino. O objetivo deste projeto é promover ações de resgate e (re)significação da história e da cultura dos povos indígenas buscando o desenvolvimento de uma metodologia adequada para trabalhar o tema nas disciplinas de história, geografia, língua portuguesa e artes, por meio de atividades que permitam às crianças conhecer a história dos povos indígenas e de estímulos para um olhar crítico que serão capazes de romper visões românticas associadas aos povos indígenas brasileiros. É importante destacar que a nossa proposta de intervenção está alicerçada na pesquisa-ação-formação (PNEAU, 1998) por buscar agregar métodos que direcionam para a ação e formação dos sujeitos envolvidos no processo de investigação, articulando assim, ensino, pesquisa e extensão. Esperamos com a realização da nossa proposta extensionista que, através do projeto desenvolvido sejam elaborados materiais didáticos que possam servir de apoio para as atividades de ensino e pesquisa nas salas de aula, elevando o conhecimento da cultura e da língua indígena, contribuindo para a inserção de temáticas inclusivas no cotidiano escolar e para a formação de professores sensíveis a tais temáticas e preocupados com a superação das desigualdades e dos preconceitos.

Palavras-chave: Ensino Fundamental, Vivência Extensionista, Direitos Humanos, Cultura e Língua Indígena.

INFLUÊNCIAS DA OBESIDADE INFANTIL NA OCORRÊNCIA DE DISTÚRBIOS DO SONO

Jordana Gabriela Araújo Santana, Joan Lins Serafim, Giovanna Francchine Santos Prado, Rita di Cássia de Oliveira Angelo.
CAMPUS SERRA TALHADA – CURSO DE BACHARELADO EM MEDICINA

Introdução: A obesidade na população pediátrica é um importante problema global. Nesse sentido, o aumento exponencial da prevalência da obesidade infantil é acompanhado pelo desenvolvimento de comorbidades associadas, como os distúrbios do sono. Objetivo: Compilar dados bibliográficos que abordem possíveis relações existentes entre a obesidade infantil e os distúrbios do sono e suas consequências. Metodologia: Trata-se de um estudo de revisão integrativa, com coleta de dados realizada a partir das bases de dados PubMed, Scielo, MEDLINE e Lilalics. Foram utilizados os descritores Sleep disorders e Pediatric obesity, associados pelo operador boleano AND. A pesquisa resultou em 475 artigos, dos quais foram considerados elegíveis os artigos completos e de livre acesso, nos idiomas inglês ou português, publicados nos últimos 5 anos e que apresentassem descrição detalhada da temática. Assim, 9 artigos foram selecionados. Resultados: Os dados compilados apontam a obesidade como um dos fatores relacionados à síndrome da apneia obstrutiva do sono (SAOS) em crianças. Isso resulta, provavelmente, da inflamação crônica de baixo grau e do estresse oxidativo promovido pela obesidade em associação com níveis elevados de proteína C reativa. Além disso, um sono de pouca qualidade também pode estar associado com a diminuição da sensibilidade à insulina e há indícios de que o período de sono inferior ao recomendado seja um fator de risco eminente para a obesidade, por intermédio de doenças neuroendócrinas e manifestações metabólicas. Em adição, os estudos sugerem que crianças com sobrepeso ou obesidade têm redução no volume da massa cinzenta cerebral em diversas áreas corticais, incluindo o hipocampo direito; logo, esses aspectos estão associados com o desempenho acadêmico. Conclusão: Na população pediátrica os distúrbios do sono e a obesidade estão associados e interferem significativamente na qualidade de vida e no desenvolvimento infantil.

Palavras-chave: Obesidade Infantil, Distúrbios do Sono, Revisão de Literatura.
Fonte de Financiamento: Projeto não financiado.

VIVÊNCIA EXTENSIONISTA: XÔ RACISMO E PRECONCEITO! AQUI A GENTE TEM DIVERSIDADE!

Aline Fernanda da Silva Souza, Camila Flávia de Melo Silva, Débora Kelly Ferreira Vasconcelos, Felipe André da C. Fernandes, Vitória Cecília Lima Cordeiro, Ana Maria Sotero Pereira, Doriele Silva de Andrade Costa Duvernoy.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O projeto intitulado "Xô Racismo e Preconceito! Aqui a gente tem diversidade!" aborda a diversidade étnica e racial na educação infantil, refletindo a importância de trabalhar desde os primeiros anos e estágios de desenvolvimento, questões e atividades que possam promover o respeito pelos diversos grupos étnicos existentes e a sustentabilidade visando preservação do meio ambiente, de acordo com a propostas das vivencias extensionistas II e III. Com base nas políticas educacionais relativas à diversidade étnico-racial que visam garantir o direito de todas as crianças, no Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), no Artigo 17 da Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990. O objetivo deste trabalho é discutir as práticas pedagógicas da educação infantil correlacionadas aos Direitos Humanos, Meio Ambiente e Sustentabilidade. A metodologia aborda práticas e atividades contextualizadas que abordam a educação infantil como base do ensino e o espaço em que a criança desenvolve suas habilidades, capacidades, interações sociais e que contribui na construção de sua identidade. Dessa forma, toda a escola deve estar envolvida e comprometida na construção de práticas baseadas no respeito e sustentabilidade. Assim, o combate ao racismo deve começar desde as etapas iniciais da formação escolar. Espera-se que o projeto promova espaços de discussões e práticas que abarquem a diversidade étnico-racial, visto que, a ausência dessas ações pode ocasionar a construção de pessoas preconceituosas e que não respeitam as diferenças dos outros assim como em sujeitos que não possui uma aceitação de si mesmo.

Palavras-chave: Diversidade, ECA, Identidade e Sustentabilidade, Educação Étnico-Racial, Educação Infantil.

FAKE NEWS NA SAÚDE: O QUE SÃO E O QUE FAZER?

Raul Antônio Morais Melo, Débora Bigodes de Miranda, Helena Rafaela Vieira Rosário.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS, *EUROPEAN OBSERVATORY ON HEALTH SYSTEMS AND POLICIES,* ESCOLA DE ENFERMAGEM – UNIVERSIDADE DO MINHO

A pandemia do novo coronavírus trouxe para a área da saúde grandes desafios em diversas frentes correlatas, sobretudo para o processo de ensino-aprendizagem. Ademais, novos termos, tais como Infodemia e Sindemia foram incorporados ao vocabulário corrente da saúde. Infodemia é uma sobrecarga de informações - algumas precisas e outras não - que ocorre durante uma epidemia e uma abordagem sindêmica revela interações biológicas e sociais que são importantes para o prognóstico, tratamento e políticas de saúde. Assim, a proposta de integrantes da Rede Lusófona de Infodemiologia com a mesa-redonda é apresentar os seguintes tópicos sobre o tema, na forma de preleções dialogadas de curta duração: conceitos básicos, percepção de risco, grupos especiais, envolvimento comunitário e verificação de fatos (*fact-checking*).

Palavras-chave: Saúde, Educação, Infodemia.

VIVÊNCIA EXTENSIONISTA: FÁBULAS QUE ENCANTAM

Dylane Rodrigues da Fonseca, Manoela Vital de Melo Silva, Mayra Kalinda Ferreira de Lima, Mayara Freire de Freitas, Sabrina Salviano de Sousa, Tatiana Maria da Silva, Ana Maria Sotero Pereira, Doriele Silva de Andrade Costa Duvernoy.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O projeto intitulado "Fábulas que encantam", onde será direcionada as crianças de 4 e 5 anos de idade , que através da fábula apresentaremos uma proposta didática que mostre sobre a Vivência extensionista II- Educação ambiental e sustentabilidade e a Vivência extensionista III- Educação, direitos humanos e cidadania, a partir desse projeto vamos ensinar sobre o gênero textual fábula, suas características e através dela elucidar sobre os seus direitos e fazê-las entender sobre seus direitos em especial: o direito ao brincar, mostrar que criança não trabalha, sem esquecer que através da fábula será possível, também, apresentar a educação ambiental e sustentabilidade, mostrando sua importância e seus valores, fazendo com que aprendam que a cidadania e direitos humanos anda lado a lado com a educação ambiental e sustentabilidade. A metodologia deste trabalho baseia-se em atividades lúdicas que foram trabalhadas por meio de livros e vídeos. Mostrando que através da fábula a cigarra e a formiga são possíveis se informar e tomar consciência sobre a educação, direitos humanos, cidadania, educação ambiental e sustentabilidade.

Palavras-chave: Fábulas, Educação Ambiental, Sustentabilidade, Direitos humanos, Cidadania.

BENEFÍCIOS E LIMITAÇÕES DA LASERTERAPIA DE BAIXA INTENSIDADE APLICADA À PERIODONTITE EM PACIENTES DIABÉTICOS

Alícia Pintolli de Loreto, Emilene Correia Gomes de Santana.
CAMPUS SANTO AMARO – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Os indivíduos com diabetes tipo 2 têm tendência maior de desenvolver periodontite e a recíproca é verdadeira, além da necessidade do uso da laserterapia como um adjuvante a tratamentos ortodoxos para periodontite devido à necessidade, além dos tratamentos ortodoxos. Essa revisão integrativa objetivou responder à pergunta norteadora "Quais os benefícios e as limitações do uso do laser no tratamento da diabetes tipo 2?". A metodologia foi do tipo qualitativa: método de coleta por amostragem. Pesquisa e análise de artigos científicos nas bases de dados eletrônicos PubMed, MEDLINE, BBO dentistry, LILACs, SciELO, CAPES e Scopus. Os descritores foram terapia à laser ("laser therapy") AND periodontite ("periodontitis") AND diabetes tipo 2 ("diabetes type 2"). A seleção das publicações e extrações de dados foi realizada por dois pesquisadores e um pesquisador avaliador, através da leitura completa dos resumos e uma análise qualitativa dos textos na íntegra. Realizada análise dos artigos, constata-se a eficiência do uso de laser terapia para pacientes com diabetes tipo 2, no tratamento periodontal, devido a aumentar sua qualidade de vida por promover e acelerar a cicatrização, esterilizar e não causar efeitos colaterais, porém, é limitada a aplicação por recomendação profissional, que permanecem no desconhecimento dos benefícios e protocolos. A solução deve ser a capacitação dos profissionais e estudos contínuos, a fim de garantir segurança e confiança também do paciente. Mais estudos são necessários para definir protocolos mais assertivos profissionais.

Palavras-chave: Terapia à Laser; Periodontite; Diabetes Tipo 2**.**

FORMAÇÃO EM PROMOÇÃO DA SAÚDE, TABAGISMO E REDUÇÃO DE DANOS NO SUS

Karoline Rodrigues de Oliveira, Renata Alves Cesar Fernandes, Sheilla Nadíria Rodrigues Rocha, Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

INTRODUÇÃO: A proposta da formação foi aprovada via Edital de Fluxo Contínuo de Extensão nº 002/2020, com carga horária de 80h, sendo o público-alvo: Discentes, Residentes e Profissionais da Saúde. Essa atividade foi incorporada ao Programa de Extensão Saberes e Práticas no SUS: Discutindo Promoção da Saúde (aprovado no Edital PFA/UPE nº 001/2021). OBJETIVO: Apresentar a proposta da formação em Promoção da Saúde Tabagismo e Redução de Danos no SUS desenvolvida no período de 05/03 a 08/09/2021 no formato online. METODOLOGIA: Pautada nos princípios Educação em Saúde e de Educação Permanente em Saúde, buscou ampliar o protagonismo dos integrantes na formulação dos conteúdos, materiais utilizados e atividades formativas mediante pactuação e acompanhamento da produção de projetos de intervenção e relatos de experiências. Dessa forma, foram formados grupos de 03 a 05 participantes, incentivados a desenvolver estudos, planejamento, execução e sistematização dos conteúdos e atividades. RESULTADOS: 19 participantes concluíram a formação, desenvolvendo 05 projetos de intervenção e relatos das experiências, articulando os conteúdos trabalhados à realidade dos participantes. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Verifica-se em todo o processo formativo que a estratégia de utilização de elaboração, execução e sistematização dos projetos de intervenção e Relatos de Experiências pode contribuir para a fixação de conteúdos e formação de recursos humanos para o SUS.

Palavras-chave: Promoção da Saúde, Tabagismo, Redução de Danos, SUS.
Fonte de Financiamento: Essa atividade não contou com financiamento.

I CICLO DE ESTUDOS E DEBATES EM SAÚDE PÚBLICA DO PROJETO DE EXTENSÃO PODE RESPIRAR

Damaris Barbosa Ferreira, Karoline Rodrigues de Oliveira, Ravenna da Silva Cabral, Renata Alves Cesar Fernandes, Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti.
CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

INTRODUÇÃO: A proposta do Ciclo de Estudos foi aprovada via Edital de Fluxo Contínuo de Extensão nº 002/2021, com carga horária de 80h, sendo o público-alvo: Discentes, Residentes e Profissionais da Saúde. Essa atividade foi incorporada ao Programa de Extensão Saberes e Práticas no SUS: Discutindo Promoção da Saúde (aprovado no Edital PFA/UPE nº 001/2021). OBJETIVO: Apresentar a proposta do I Ciclo de Estudos e Debates em Saúde Pública do Projeto de Extensão Pode Respirar iniciado em 13/04 e com conclusão prevista para 07/01/2022. METODOLOGIA: O Ciclo de Estudos foi pensado no formato de grupo de estudos com participantes facilitando a discussão de temáticas como: Capitalismo, conservadorismo e América Latina; a contrarreforma da política de Saúde no Brasil; Reforma Psiquiátrica e Luta Antimanicomial; Notificação de Acidentes e Violências nos Serviços de Saúde; Política de Saúde e condições de trabalho; Residências Multiprofissionais em Saúde; Extensão Universitária; dentre outros. RESULTADOS: 16 temáticas em discussão; 20 facilitadores; 06 Relatos de Experiências em construção; 04 novos debates desenvolvidos para além do Ciclo de Estudos. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Verifica-se que durante o processo do Ciclo de Estudos a estratégia de facilitação compartilhada entre os participantes protagonismo compartilhado contribuindo para reverberar as discussões em outros espaços, contribuindo para a fixação de conteúdos e formação de recursos humanos para o SUS.

Palavras-chave: Ciclo de Estudos, Saúde Pública, Extensão, SUS.
Fonte de Financiamento: Não se aplica.

A CENTRALIDADE DA FAMÍLIA NA AGENDA DAS POLÍTICAS SETORIAIS: DESAFIOS E ENFRENTAMENTOS PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE

Karoline Rodrigues de Oliveira, Renata Alves Cesar Fernandes, Sheilla Nadíria Rodrigues Rocha, Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

INTRODUÇÃO: A proposta da formação aprovada via Edital de Fluxo Contínuo de Extensão nº 002/2021, com carga horária de 80h, sendo o público-alvo: Discentes, Residentes e Profissionais da Saúde. Essa atividade foi incorporada ao Programa de Extensão Saberes e Práticas no SUS: Discutindo Promoção da Saúde (aprovado no Edital PFA/UPE nº 001/2021). OBJETIVO: Apresentar a proposta da formação A centralidade da Família na agenda das políticas sociais. Desafios e enfrentamentos para profissionais de Saúde iniciado em 06/08 e com conclusão prevista para 27/11/2021 no formato online. METODOLOGIA: Para a realização da formação foram elencados temas estruturantes, tais como: Capitalismo, conservadorismo e políticas sociais; a centralidade da família; trabalho social com famílias; família e cuidado em saúde, saúde mental, cuidados paliativos, assistência social, envelhecimento, gênero e notificação de acidentes e violências. Ao final da formação os participantes precisarão entregar um artigo científico, projeto de intervenção ou Relato de Experiências. RESULTADOS: 12 facilitadores envolvidos, média de 50 participantes por debates, discussões envolventes sobre a centralidade da família na agenda das políticas setoriais diante da atual conjuntura. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Verifica-se que a diversidade de textos e facilitadores tem propiciado a interação dos participantes durante todo o processo formativo, fornecendo subsídios para repensar a prática cotidiana nos serviços.

Palavras-chave: Família, Políticas Setoriais, Extensão, SUS.
Fonte de Financiamento: Não se aplica.

PROJETOS DE INTERVENÇÃO NO CONTEXTO DA SAÚDE PÚBLICA

Karoline Rodrigues de Oliveira, Renata Alves Cesar Fernandes, Sheilla Nadíria Rodrigues Rocha, Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

INTRODUÇÃO: A proposta do curso foi aprovada via Edital de Fluxo Contínuo de Extensão nº 002/2021, com carga horária de 20h, sendo o público-alvo: Discentes, Residentes e Profissionais de Saúde. Decorre da estratégia utilizada nas atividades de extensão no período de 2016 a 2021 através do Projeto de Extensão Pode Respirar! sendo incorporada ao Programa de Extensão Saberes e Práticas no SUS: Discutindo Promoção da Saúde (aprovado no Edital PFA/UPE nº 001/2021). OBJETIVO: Apresentar a proposta da formação em Projetos de Intervenção no contexto da Saúde Pública, baseada na experiência desenvolvida nos projetos de extensão no período de 2016 a 2021. Curso em andamento, no formato online. METODOLOGIA: Consubstanciada nos princípios do planejamento em Saúde e Saúde Pública, estão sendo trabalhadas as seguintes temáticas: Extensão Universitária, Planejamento em Saúde, Projetos de Intervenção no contexto da saúde pública e a experiência desenvolvida nos projetos de extensão de 2016 a 2021. RESULTADOS: 83 inscrições recebidas, incluindo Discentes, Residentes e Profissionais das Políticas setoriais: especificamente Saúde e Assistência Social. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A utilização da estratégia de sistematização das atividades através de projetos de intervenção tem contribuído para a formação de recursos humanos no contexto da saúde pública podendo reverberar na melhoria da qualidade dos serviços prestados à população usuária do SUS.

Palavras-chave: Projetos de Intervenção, Saúde Pública, Extensão Universitária, SUS.
Fonte de Financiamento: Não se aplica.

ALFABETIZAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL: EDUCAÇÃO E INTERAÇÃO DE PESSOAS DA TERCEIRA IDADE

Maria Dayse Amorim Coelho, Renata Ferreira Rios.
CAMPUS PETROLINA – PE, LICENCIATURA EM LETRAS

O curso de Alfabetização e Letramento para Pessoas da Terceira Idade é vinculado ao programa de extensão da Faculdade da Terceira Idade (FATI), desenvolvido através da parceria entre a Faculdade de Ciências Aplicadas e Sociais de Petrolina (FACAPE) e Universidade de Pernambuco – Campus Petrolina (UPE). Por causa do necessário isolamento social, em decorrência da pandemia de *Covid*-19, em 2021 a realização do curso ocorreu na modalidade remota e todos os procedimentos didáticos foram mediados pelos serviços de comunicação por videoconferência: *Google Meet* e *Whatsapp*. Aos monitores do curso, alunos do curso de graduação em Letras, foi proporcionada a aplicação de teorias à prática pedagógica, principalmente aquelas que tratam do processo de ensino aprendizagem da língua escrita. Para isso foram utilizados procedimentos didáticos direcionados pelo método *Scliar* de Alfabetização (SCLIAR, 2009). Dessa forma, foi possível fazer com que o conhecimento desenvolvido no âmbito da academia fosse direcionado à sociedade, em especial os idosos participantes do curso, o que legitima o próprio sentido da extensão (PEREIRA; GONÇALVES, 2013). Os alunos tiveram contato constante com o texto escrito de forma a promover não somente a capacidade de decodificação, mas também a habilidade de utilização de gêneros textuais (BEZERRA, 2010) nas demandas cotidianas e também desenvolvimento de letramento digital. Este foi proporcionado por meio das contínuas propostas de leitura e escrita de mensagens enviadas pelo aparelho celular, direcionadas aos parentes e amigos dos idosos. Por fim cabe ressaltar que por meio do curso também foi possível proporcionar a socialização terciária, que ocorre na velhice (SAVOIA, 2003), tão necessária em tempos de pandemia e isolamento, quando se fazem necessários recursos diversos para favorecer melhorias em termos de qualidade de vida e saúde mental desses cidadãos.

Palavras-chave: Alfabetização, Letramento, Pessoas da Terceira Idade, Inclusão Digital.

A ESPIRITUALIDADE E A HUMANIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA AO IDOSO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Idílio Lucas Freitas Araújo, André Henrique Albuquerque da Silva, Rafael Tenório Falcão, Jéssika Melo Leão Bezerra, Deuzany Bezerra de Melo Leão.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ, FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: A Organização Mundial da Saúde define a saúde como um estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não apenas como a ausência de doença. Nesse sentido, o cuidado com a espiritualidade humana é considerado parte da saúde. Além disso, o envelhecimento, enquanto conquista global irreversível, traz a predominância de doenças crônico-degenerativas. Este contexto aumenta o número de hospitalizações e demanda uma necessidade de adaptar a atenção em saúde para atingir as necessidades biopsicossociais do idoso hospitalizado. Objetivo: Registrar o cuidado com a saúde, através da espiritualidade, da população idosa internada na enfermaria de geriatria do Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC). Metodologia: Trata-se de um relato de experiência, cuja ação de humanização aconteceu na enfermaria de geriatria do HUOC. A dinâmica ocorreu em agosto de 2021, com um momento inicial para confraternização da equipe. Em seguida, ocorreu a bênção católica dos pacientes e da equipe, conduzida por um frade capuchinho. Durante a bênção, houve a aspersão de água benta e os profissionais presentes visitaram, conversaram e cantaram músicas religiosas junto aos pacientes que estavam em seus respectivos leitos. Resultados: Os participantes foram muito receptivos à atividade proposta, mesmo os que não exercem a fé católica, o que pôde ser percebido quando um deles, que é protestante, pediu um momento de diálogo com o líder religioso católico. A equipe também percebeu dificuldade em interagir com alguns idosos com nível de consciência rebaixado. Conclusão: Reconhecemos a importância da espiritualidade na promoção do completo bem-estar biopsicossocial dos indivíduos internados na enfermaria de geriatria do HUOC. O mais positivo de toda essa experiência foi a possibilidade de pôr em prática a atenção à saúde centrada na pessoa. Por fim, ficou evidente a necessidade de se promover mais atividades relacionadas à espiritualidade para a promoção da saúde do idoso.

Palavras-chave: Assistência Integral à Saúde, Saúde do Idoso Institucionalizado, Espiritualidade.

CAMPANHA "SUA DOAÇÃO É UM PRATO CHEIO": RELATO DE EXPERIÊNCIA

Iasmin Cirino da Silva, Jade Rodrigues Monteiro, Carla Cecília Lira Pereira de Castro, Thaisa Reis de Carvalho Sampaio, Ana Cláudia Amorim Gomes.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

A pandemia da COVID-19 tornou-se um dos maiores desafios deste século, fazendo com que as ações solidárias se tornem essenciais. Atrelado a isso, um dos cuidados fundamentais para a manutenção da saúde geral é a higiene bucal, devendo receber a devida importância, uma vez que a cavidade bucal é a porta de entrada de várias infecções. A fome é e sempre foi o maior problema de saúde pública já enfrentado e isto se mostrou cada vez mais exacerbado no panorama vivenciado. Neste contexto, objetiva-se relatar a experiência extensionista destinada a doar alimentos não perecíveis e kits de higiene bucal à comunidade carente. A campanha foi realizada pelo projeto de extensão "Traumatismo Dentário: o que fazer?", no período de março a maio de 2021, composto por 26 integrantes da Faculdade de Odontologia de Pernambuco e coordenado por 2 professoras, destinados a arrecadar recursos através de doações e para compra de cestas básicas e kits de higiene bucal para população carente. Teve-se como resultado o arrecadamento de 146 escovas, 24 fios dentais, 30 cremes dentais e 1 enxaguante bucal, além de 53 cestas básicas. Os kits foram compostos por escova, creme dental e com/sem fio dental. As cestas básicas eram compostas de alimentos não perecíveis e toda quantia arrecadada em dinheiro foi convertida na compra desses alimentos. A entrega foi realizada na comunidade Santo Antônio – Madalena, Recife, Pernambuco. No momento da entrega, foi feita uma orientação de higiene bucal pelos alunos, ensinando e incentivando a população a manter os cuidados com a saúde bucal, o que é essencial para a saúde geral do indivíduo. Portanto, a aproximação do ensino com a comunidade é essencial para o desenvolvimento profissional dos estudantes, além de se caracterizar como condição indispensável de um projeto de extensão. Ações sociais atreladas à promoção de saúde, contribuindo na qualidade de higiene bucal durante a pandemia da COVID-19, são extremamente relevantes.

Palavras-chave: Saúde, Higiene Bucal, Doações.
Fonte de Financiamento: Não há.

I *WORKSHOP ENDOGERI*: UMA OPORTUNIDADE DE APROFUNDAMENTO NA SAÚDE PREVENTIVA

Maria Brenda Clemente Lima, Flávia Mie Sakaguchi Barros, João Victor Vasconcelos de Araújo, Pedro Sá de Oliveira Costa, Carlos Henrique Tavares de Albuquerque.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

Introdução: As evoluções na medicina proporcionaram uma melhor promoção da qualidade de vida e da longevidade à população pela da saúde preventiva. Com o passar dos anos, porém, ocorreram mudanças nos hábitos de vida das pessoas com um maior consumo de alimentos processados e uma redução do nível de atividades físicas, favorecendo o aparecimento de doenças como hipertensão e diabetes. Assim, o I Workshop Endogeri surge dessa necessidade de investimento na saúde preventiva, utilizando-se de atividades educativas com propósito de conscientização. Objetivo: Relatar a experiência e apresentar os resultados desta atividade. Metodologia: O evento consistiu na realização de duas aulas virtuais, abertas à comunidade, abordando "Obesidade e sarcopenia no idoso" e "Metabolismo ósseo e osteoporose no idoso", nos dias 14 e 15 de julho de 2021, de 19h30 às 21h, sendo transmitidas ao vivo no Youtube, com auxílio da ferramenta Stream Yard. A escolha dessas temáticas buscou interligar a área da Endocrinologia com a área da Geriatria. Para enriquecer o evento, foi realizada uma parceria com a Liga Acadêmica de Endocrinologia da Universidade de Pernambuco, além da presença de médicos geriatra e endocrinologista, vinculados ao Hospital Universitário Oswaldo Cruz, que ministraram as aulas. Resultados: O evento contou com 465 inscritos, incluindo estudantes, profissionais da saúde e público em geral, desses, 163 participantes cumpriram com a frequência e receberam certificação. As aulas transmitidas ficaram salvas para posterior acesso e somaram 722 e 411 visualizações no 1º e 2º dia do evento, respectivamente. Acerca do impacto do evento, elogios, perguntas e curtidas foram recebidos via Youtube, sendo considerada positiva a iniciativa do evento. Conclusão: O I Workshop Endogeri obteve bastante adesão e conseguiu difundir conhecimentos para os inscritos no evento. As aulas promoveram conscientização e educação de assuntos pertinentes e necessários para a endocrinologia geriátrica.

Palavras-chave: Geriatria, Gerontologia, Endocrinologia, Educação em Saúde.

CAMPANHA "SUA SOLIDARIEDADE AQUECE QUEM PASSA FRIO": RELATO DE EXPERIÊNCIA

Fernanda Cardoso Gurgel, Fabiola Feitosa Freitas, Carla Cecilia Lira Pereira de Castro, Thaisa Reis de Carvalho Sampaio, Ana Claudia Amorim Gomes.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Aprendizagens orientadas à comunidade, através de atividades práticas de extensão universitária fora da universidade, promovem o contato entre o estudante e a sociedade a ser beneficiada, além de fortalecer os vínculos de responsabilidade social. Como exemplo, A promoção de campanhas de arrecadação de agasalhos, sendo fundamentais principalmente durante o inverno. Neste contexto, não se pode esquecer que a saúde geral é reflexo da saúde bucal. A partir disso, objetiva-se relatar a experiência extensionista destinada a doação de agasalhos à pessoas em situação de vulnerabilidade social, além da ação de orientação de higiene bucal destinada à população infantil. A campanha foi realizada pelo projeto de extensão "Traumatismo Dentário: o que fazer?", juntamente com o Grupo "Peregrinos Madalena", composto por 26 integrantes da Faculdade de Odontologia de Pernambuco e coordenado por 2 professoras, no período de junho a agosto de 2021, destinados a arrecadar recursos através de doações e para compra agasalhos. Teve-se como resultado a conversão das doações arrecadas na compra de lençóis, que foram posteriormente doados a pessoas carentes. Foram entregues aproximadamente 56 lençóis. A ação foi realizada em parceria aos Peregrinos, em sua ação de comemoração de 2 anos de atividades voltadas à população carente, no Mercado da Madalena- Madalena, Recife. Além disso, havia espaços para realização de cortes de cabelo e higienização, além de doação de alimentos. Também houve orientação de higiene bucal destinada a população infantil e avaliação clínica pelos integrantes do projeto, ações voltadas ao público infantil são extremamente importantes, uma vez que seus reflexos serão a longo prazo. Portanto, a promoção de saúde assume papel fundamental na mudança de hábitos e, consequentemente, de condições sociais. Além da saúde física, o bem-estar do indivíduo como um todo nos remete a importância da dos agasalhos, fazendo com que essas pessoas não passem frio.

Palavras-chave: Doações, Solidariedade, Saúde.
Fonte de Financiamento: Não há.

DOSE DUPLA 03 - ONCOGERIATRIA E CUIDADOS PALIATIVOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Daniela Souza de Brito, Flávia Mie Sakaguchi Barros, Pedro Henrique Drummond dos Santos, Pedro Sá de Oliveira Costa, Alexsandra Maria Siqueira Campos de Carvalho.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

Introdução: O diagnóstico de câncer é visto como uma sentença de morte. Isso acompanha uma diminuição na detecção precoce e tratamento, aumentando a incidência e mortalidade. Assim, a capacitação de profissionais de saúde é de suma importância, uma vez que, no Brasil, apenas 30% das universidades têm oncologia como disciplina obrigatória, segundo a Sociedade Brasileira de Oncologia Clínica. A 3ª edição do Dose Dupla, aprovada no Edital de Extensão 02/2021 - Fluxo Contínuo, realizada em parceria entre a Liga de Oncologia de Pernambuco (LOPE) e a Liga Acadêmica de Geriatria da Universidade de Pernambuco, então, foi fundamental para capacitação de recursos humanos em saúde aptos a desenvolver promoção, prevenção e diagnóstico precoce dos principais tipos de câncer. Objetivo: Registrar a experiência do Dose Dupla 03, que abordou a interseção entre a Oncologia e a Geriatria, e sua importância para o profissional de saúde. Metodologia: O evento se baseou em duas lives, em junho de 2021, pelo canal do Youtube da LOPE via StreamYard. A 1ª aula, sobre oncogeriatria, foi ministrada por uma geriatra e especialista na área vinculada ao Instituto do Câncer do Estado de São Paulo. Já a 2ª abordou a introdução aos cuidados paliativos e foi apresentada por uma geriatra e paliativista vinculada ao Hospital Universitário Oswaldo Cruz. Foram disponibilizados pós-testes, do formulário do Google, aos participantes para avaliar o conhecimento adquirido após os encontros. Resultados: O evento totalizou 517 visualizações no Youtube, até o momento, 48,3% menos do que o esperado no planejamento. Conclusão: Embora o número de participantes tenha sido menor que o esperado, considerando sua abrangência nacional e gratuidade, ele foi bem sucedido ao proporcionar conhecimentos sobre a interseção entre a Oncologia e a Geriatria, integrar a comunidade acadêmica de várias universidades e fortalecer a importância do aprendizado de ambas áreas no currículo para a formação dos profissionais de saúde.

Palavras-chave: Assistência de Longa Duração, Conforto do Paciente, Cuidados Médicos, Cuidados Paliativos na Terminalidade da Vida, Geriatria, Oncologia.
Fonte de Financiamento: Não houve financiamento.

COLORINDO A ANATOMIA: O ATLAS ANATÔMICO COMO FERRAMENTA FACILITADORA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Daniel Medeiros Nunes, Bruna Vitória Pereira de Santana, João Victor Lima de Souza Reis Barbosa, Lívia Herculino Siqueira, Natalie Emanuelle Ribeiro Rodrigues.
CAMPUS GARANHUNS

INTRODUÇÃO: É crescente o uso de metodologias ativas que maximizem o processo de ensino-aprendizagem de diversas matérias, como a anatomia humana. OBJETIVO: Facilitar o processo de aprendizagem da Anatomia Humana dos acadêmicos de medicina da UPE *Campus* Garanhuns. METODOLOGIA: O projeto de extensão "Colorindo a anatomia: O atlas anatômico como ferramenta facilitadora no processo de ensino-aprendizagem" foi aprovado pelo edital Fluxo Contínuo 2021 e consistiu em confecção de atlas anatômicos pintados à mão visando a melhora do processo de ensino-aprendizagem dos alunos da turma 09 de Medicina da UPE *Campus* Garanhuns e posterior distribuição do material confeccionado em escolas locais. Para avaliação dos alunos sobre opiniões pessoais da metodologia utilizada no processo de aprendizagem através da confecção do atlas, foi realizado um formulário online, do qual obteve-se porcentagens das respostas recebidas. RESULTADOS: Foram obtidas 23 respostas, o que implica adesão de 64% da turma analisada. Dentre os estudantes que responderam ao questionário, 43,5% consideraram muito satisfatório a produção do atlas anatômico, 30,4% consideraram satisfatório a elaboração do atlas para a edificação do conhecimento, 69,6% afirmaram que a produção do atlas repercutiu em uma melhor compreensão do conhecimento acadêmico, 95,7% consideraram que a metodologia promoveu o desenvolvimento de alguma habilidade e que 60,9% responderam ter demonstrado maior proatividade em discussões e soluções de problemas da disciplina de anatomia após a elaboração do atlas. CONCLUSÃO: A efetividade da experiência foi demonstrada pelo feedback positivo de grande parte dos alunos. Ademais, essa prática não se limita apenas à experiência do momento, uma vez que o material imagético criado pelo discente fica disponível para futuras utilizações.

Palavras-chave: Anatomia Humana, Metodologia Ativa, Extensão Universitária.

FORMAÇÃO EM VIOLÊNCIA E SAÚDE PÚBLICA. DESAFIOS E ENFRENTAMENTOS PARA OS PROFISSIONAIS DE SAÚDE

Flávia Alves Delgado, Cássia Pereira Santos Lima, Simone Fernandes Monteiro, Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti, Renata Alves Cesar Fernandes.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

INTRODUÇÃO: A proposta da Formação em Violência e Saúde Pública. Desafios e enfrentamentos para os profissionais de saúde, com carga horária de 40h, têm como público-alvo: Discentes, Residentes e Profissionais da Saúde. Essa atividade foi incorporada ao Programa de Extensão Saberes e Práticas no SUS: Discutindo Promoção da Saúde, projeto aprovado no Edital PFA/UPE nº 001/2021. OBJETIVO: Apresentar a proposta da formação em Violência e Saúde Pública. Desafios e enfrentamentos para os profissionais de saúde, tendo sido iniciada em agosto com previsão de término em outubro de 2021 no formato online, de forma síncrona. METODOLOGIA: Pautada nos princípios Educação em Saúde, Educação Permanente em Saúde e de aproximações com a metodologia ativa de ensino, busca ampliar o protagonismo dos integrantes na formulação dos conteúdos, materiais utilizados e atividades formativas mediante pactuação, acompanhamento por meio de orientações e realização de atividades extrassala de aula, estimulando as reflexões sobre os conteúdos trabalhados. RESULTADOS: Foram realizadas 378 inscrições para o curso, com 191 participantes vinculados no Google sala de aula. Na formação contamos com 12 facilitadores, para temáticas como: violência estrutural e racismo; violência contra a pessoa Idosa; notificação de violência; violência contra criança e adolescente; violência autoprovocada, dentre outras. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Verifica-se a importância da formação contínua dos profissionais do SUS e demais políticas públicas, para a prevenção e enfrentamento de violências, reverberando na melhoria da qualidade dos serviços prestados a população e os encaminhamentos adequados para a rede de proteção, com intuito de interrupção do ciclo de violência.

Palavras-chave: Violência, Formação, Extensão, SUS.
Fonte de Financiamento: Essa atividade não contou com financiamento.

NOTIFICAÇÃO DE VIOLÊNCIAS INTERPESSOAIS

Maria Eloisa Freitas, Maisy Eduarda Marques Fernandes, Christiane Virginio de Oliveira Barbosa, Soraya Araújo Uchoa Cavalcanti, Renata Alves Cesar Fernandes.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

INTRODUÇÃO: A proposta do minicurso de Notificação de Violências Interpessoais, com carga horária de 04h tem como público-alvo: Discentes, Residentes e Profissionais da Saúde. Essa atividade foi incorporada ao Programa de Extensão Saberes e Práticas no SUS: Discutindo Promoção da Saúde, projeto aprovado no Edital PFA/UPE nº 001/2021. OBJETIVO: Apresentar a experiência do minicurso sobre Notificação de Violências Interpessoais nos serviços de saúde, implementando estratégias de cuidado comprometidas com os princípios da atenção às pessoas em situação de violência no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS. METODOLOGIA: Pautada nos princípios Educação em Saúde, Educação Permanente em Saúde e de aproximações com a metodologia ativa de ensino, busca ampliar o protagonismo dos integrantes. RESULTADOS: Foram desenvolvidos 04 minicursos com essa temática, entre 2020-2021, nas atividades de extensão e Semana Universitária. Participaram do minicurso no total de 202 pessoas, entre profissionais de saúde, de assistência social e discentes de diversas áreas. Durante o minicurso foram discutidos os diversos tipos de violências interpessoais, em especial aquelas perpetradas contra mulheres, crianças, adolescentes, pessoa idosa, pessoa com deficiência, grupo LGBTQI+ e indígenas. Esse é um realidade grave e bastante presente na atualidade, não distinguindo classe social, embora se apresente com nuances específicas em cada uma delas. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Durante séculos essa questão foi tratada como do campo do privado e, portanto relegado à família. Essa justificativa serviu para dar espaço à violação de direitos de crianças, adolescentes, mulheres e idosos. Nesse sentido, a proposta do minicurso é esclarecer e incentivar a importância da notificação dos casos de suspeita e/ou confirmação de violências previstas em lei e os devidos encaminhamentos para a interrupção do ciclo de violências, assim como a sua desnaturalização.

Palavras-chave: Violência, Formação, Extensão, SUS.
Fonte de Financiamento: Não se aplica.

CONTRARREFORMA DA POLÍTICA DE SAÚDE NO BRASIL: UM DEBATE EMERGENTE

Camila Maria de Sá, Laíse Sabino de Castro, Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti.
CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

INTRODUÇÃO: No Brasil, a regulamentação da Política de Saúde significa uma importante conquista para o campo das políticas públicas. Esse processo de construção vem sendo feito historicamente a partir da participação da população, contudo, nos últimos anos observam-se alguns entraves no que diz respeito aos impactos trazidos pela contrarreforma desta política, traduzida através da modificação nos modelos de gestão e a criação das Organizações de Saúde, num movimento de precarização e terceirização dos serviços do Sistema Único de Saúde (SUS). OBJETIVO: Relatar a experiência de facilitação de discussão da temática da Contrarreforma da Política de Saúde no Brasil, realizada no I Ciclo de Estudos e Debates em Saúde Pública do Projeto de Extensão Pode Respirar, com a participação de profissionais e estudantes da área da saúde e de outros setores. METODOLOGIA: A atividade realizou-se através de roda de diálogo, no formato on-line, composta por 1(um) encontro, no qual as facilitadoras utilizaram referências bibliográficas que fundamentaram a discussão acerca do tema proposto. RESULTADOS: O debate ocorreu de forma colaborativa, no qual as facilitadoras alcançaram o objetivo de refletir junto com o grupo sobre os reflexos da contrarreforma da política de saúde no Brasil. Na atividade foi possível explanar o conteúdo sugerido pelas referências bibliográficas e ter um retorno dos participantes de como esta realidade se apresenta nos cotidianos dos serviços em que estão inseridos, bem como no contexto da sociedade. CONCLUSÃO: A experiência colaborou para reflexão crítica dos participantes acerca da realidade da política de saúde no Brasil no contexto de contrarreformas e investidas neoliberais na disputa da iniciativa privada pelo recurso público destinado ao SUS. A experiência de facilitação do debate despertou nas autoras a compreensão da importância de estarem integradas em atividades de educação permanente, tão necessárias para a formação em saúde.

Palavras-chave: Política de Saúde, Contrarreforma, Sistema Único de Saúde, Educação Permanente.

AÇÕES DE TELEDUCAÇÃO NA DIVULGAÇÃO DO TRABALHO DE ENFERMAGEM EM PERNAMBUCO DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Emilly Roberta Gonçalves da Silva, Pietra Harrop de Andrade, Rebecca Silva Gonçalves dos Santos, Luciana Marques Andreto, Claudinalle Farias Queiroz de Souza.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

INTRODUÇÃO: O projeto de extensão intitulado ‘’O trabalho de Enfermagem em Pernambuco no contexto de crise da pandemia COVID-19’’ foi aprovado pelo edital de fluxo contínuo da Pró-Reitoria de Extensão e desenvolvido em parceria entre a Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças da Universidade de Pernambuco e a Associação Brasileira de Enfermagem Seção Pernambuco com apoio do Núcleo de Telessaúde do Centro Universitário Integrado de Saúde Amaury de Medeiros. OBJETIVO: Apresentar as ações iniciais realizadas pelo projeto que tem como objetivo central, divulgar o trabalho da Enfermagem em Pernambuco através de documentários históricos e atuais, no contexto da pandemia de COVID-19. METODOLOGIA: O projeto iniciou-se em março de 2021 com a elaboração do cronograma e divisão de tarefas entre as seis estudantes que participam como extensionistas, como estratégia de trabalho foram criados dois grupos, documentário e webpalestras. Nestas foram elaborados formulários de inscrição e presença, e-cards para divulgação, a transmissão está sendo pela plataforma MCONF da RNP e pelo Youtube do NUTES CISAM. São emitidos certificados aos participantes. RESULTADOS: As webpalestras foram direcionadas à comunidade em geral e aos profissionais de Enfermagem, ocorrem quinzenalmente, já foram produzidas seis webpalestras conduzidas por mediadores e ministradas por profissionais especialistas de diversos âmbitos da Enfermagem, atuantes no contexto pandêmico do cenário pernambucano, entre eles, obstetrícia, imunização, graduação, cursos técnicos. Alcançou-se, em média, setenta pessoas por palestra. CONCLUSÃO: O projeto está promovendo aprendizado, cumprindo o propósito de incentivar à produção do conhecimento e aproximar a sociedade do cotidiano da Enfermagem. Através do respectivo projeto, nota-se a importância de compartilhar experiências, disseminar conhecimento e difundir o trabalho da Enfermagem atualmente, fortalecendo os laços histórico-culturais da profissão.

Palavras-chave: Enfermagem do Trabalho; COVID-19, Estratégias de e-Saúde; Educação em Enfermagem.
Fonte de Financiamento: O projeto é executado com o apoio de recursos indiretos das instituições que o realizam através da seção de recursos pessoais e uso de recursos tecnológicos disponíveis.

PROJETO "CUIDAR DE QUEM CUIDA": UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Iasmin Daniele de Araújo, Mariana Barros Lacerda Nunes, Nathália Dindinha Pires Campos Lima, Vanessa da Silva Araújo, Isabella Joyce Silva de Almeida Carvalho.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: As pessoas com deficiência são aquelas que possuem algum impedimento físico, mental, intelectual e/ou sensorial de longo prazo, gerando diversas barreiras na vida desse indivíduo, que podem afetar na sua participação plena e efetiva na sociedade. O diagnóstico de alguma deficiência gera na família um universo de incertezas, logo a rotina do cuidar se torna desafiadora. A falta de conhecimento sobre a condição leva a uma sobrecarga desse cuidador, gerando angústias e ansiedades, tornando-se um impasse para a promoção da saúde desses indivíduos. Objetivo: Desvelar sobre a vivência no projeto de extensão "Cuidar de quem Cuida". Metodologia: Estudo do tipo relato de experiência, utilizando como cenário o grupo Raros. Os participantes do projeto são os cuidadores de pessoas com deficiências que tenham idade igual ou maior que 18 anos e que seja o cuidador principal da pessoa com deficiência. Os encontros ocorrem na modalidade de grupos operativos e acontecem quinzenalmente por meio de videoconferência utilizando a plataforma Google meet. Fomenta um espaço de fala, escuta e partilha, onde são desenvolvidas ações de educação em saúde voltadas ao enfrentamento de demandas relacionadas às incertezas, angústias e ansiedades identificadas no público-alvo e promoção da saúde biopsicossocial. Resultados: As cuidadoras são todas mulheres e mães das crianças. Durante as partilhas, elas relataram o sentimento de acolhimento durante os encontros e evidenciou-se a angústia e ansiedade em saber parcialmente sobre a condição crônica de saúde do filho e suas respectivas condições associadas, a sobrecarga de tarefas na rotina de cuidados, a indignação pelo acesso precário de direitos básicos, o constrangimento pela perda da identidade e o medo pelo futuro incerto. Conclusão: Conclui-se que os cuidadores precisam de atenção e cuidados tal como quem recebe o cuidado. Dessa forma, essas pessoas terão uma melhor qualidade de vida e exercerão melhor o seu papel como cuidador.

Palavras-chave: Pessoas com Deficiência, Cuidadores, Educação em Saúde.

CARTILHA DE SAÚDE DA PESSOA IDOSA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Eduarda de Araújo Calado, Maria Eduarda Trigueiro Ramos, Alexandre Gabriel Taumaturgo Cavalcanti Arruda, Maria Eduarda Marinho Caúla Alcântara, Alexandre de Mattos Gomes.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

Introdução: Envelhecer é um processo complexo que exige cuidado e orientação para que se desenvolva de forma saudável e sem complicações. Com base nisso, a Cartilha de Saúde da Pessoa Idosa reúne importantes informações sobre questões prevalentes no envelhecimento, como orientações sobre a prática de exercícios físicos, prevenção de quedas e disfagia, para que, com informação e orientação adequadas, possam instituir mudanças no estilo de vida que irão repercutir em um envelhecimento saudável. Objetivo: Relatar a experiência do projeto de extensão "Cartilha de saúde da pessoa idosa: auxiliando no bom manejo da saúde da população geriátrica", aprovado no edital de extensão 02/2021 – Fluxo Contínuo. Metodologia: O projeto de extensão citado faz parte das atividades da Liga Acadêmica de Geriatria da Universidade de Pernambuco. Tem como público-alvo os idosos e seus acompanhantes, para a realização de auxílio e orientações que promovam um desenvolvimento de um envelhecimento saudável. Nove discentes de Medicina elaboraram três cartilhas com orientações referentes às principais temáticas referidas por profissionais da saúde da Geriatria do Hospital Universitário Oswaldo Cruz, sendo essas: Cartilha de exercícios físicos; Cartilha para idosos com disfagia; Cartilha para prevenção de quedas. Com embasamento científico, as cartilhas foram elaboradas em abordagem clara e acessível ao público geral. Resultados: As cartilhas estão sendo apresentadas e disponibilizadas pelos médicos e estudantes no ambulatório, aos idosos e acompanhantes, explicitando a importância da realização dos cuidados contidos na caderneta e sanar eventuais dúvidas que possam surgir. Conclusão: Dessa forma, este projeto tem conseguido melhorar o atendimento através de uma ferramenta que facilita a comunicação entre a equipe de saúde, idosos e acompanhantes e, assim, promove a realização de práticas que promovam o envelhecimento saudável, maior independência e autonomia dos pacientes geriátricos.

Palavras-chave: Projeto de Extensão, Cartilha do Idoso, Orientação em Saúde, Geriatria.

PASSINHANDO COM A EM CENA ARTE E CIDADANIA

Adria Renan dos Santos Moreira, Treyce Emericiano Lopes da Silva, Adriana de Faria Gehres.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Este resumo tem como objetivo relatar a execução da oficina "PASSInhando com a Em Cena Arte e Cidadania", desenvolvida como ação de curricularização da extensão, na componente curricular de Dança 1, nos semestres de 2020.1 e 2020.2, do curso de licenciatura em Educação Física da Universidade de Pernambuco, em parceria com a Em Cena Arte e Cidadania. Esta última uma organização não governamental (ONG) que desenvolve aulas de dança para crianças e jovens do Bairro dos Coelhos, sede do Pró-criança, com o sentido de educação e formação artística em dança. Considerando o momento de emergência sanitária vivida nesses últimos dois anos no país, ambas as instituições estiveram realizando suas atividades de forma remota. "Passinhando com a Em Cena Arte e Cidadania" emergiu da necessidade identificada pela equipe coordenadora da ONG, de tematizar o PASSInho Brega Funk com as crianças de 4 a 8 anos. A oficina se estabeleceu com o objetivo de relacionar a dança do passinho brega funk com o pertencimento ao lugar Coelhos, como produção artística e cultural de negritude, juventude, periferia, direitos humanos. Para atingir esse objetivo a temática do passinho brega funk foi desenvolvida durante as aulas da componente curricular com as turmas dos dois semestres em questão. As/os estudantes de 2020.1 organizaram o projeto a ser submetido ao edital de extensão de fluxo contínuo em 2021, bem como prepararam material audiovisual a ser mobilizado com as crianças e as famílias (dois vídeos situando a dança; um vídeo de composição em dança; uma proposta de álbum de figurinhas). A turma de 2020.2 tomando como referência os objetivos da oficina e os materiais, desenvolveu 9 encontros com os participantes da Em Cena Arte e Cidadania: com a coordenadora para conhecer o trabalho da ONG; duas professoras para conhecer as crianças; com as famílias para situar o projeto; e, seis encontros com as crianças, que finalizaram com a produção de fotos para o álbum de figurinhas.

Palavras-chave: Curricularização, Dança, Passinho, Em Cena Arte e Cidadania.

VOA, OIKÓS: CONSTRUINDO *PODCASTS*

Lorena Alves da Silva Menezes Dantas, Ayslane Barros dos Santos, Iara Alves da Purificação, Lane Natacha Nunes da Rocha, Flávia de Campos Martins.

CAMPUS PETROLINA – CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Podcast é uma ferramenta tecnológica de áudio que visa proporcionar conhecimento sobre diversos assuntos, podendo ser armazenado em um dispositivo e/ou disponibilizado na Internet. Para criar um podcast que garanta o interesse do ouvinte, além de um roteiro bem estruturado, são utilizados diferentes recursos midiáticos, incluindo também o uso de narração de histórias (Storytelling). Na educação, tem potencial de promover aprendizagem significativa, se utilizado de maneira adequada, alinhado ao contexto educacional, aperfeiçoando a oralidade do estudante, desenvolvendo sua aprendizagem auditiva, criatividade, senso crítico e espírito investigativo. Com o objetivo de produzir e divulgar podcasts que democratizem o conhecimento acadêmico, resultando em melhorias para a sociedade através da reflexão gerada pela informação e/ou pelo conhecimento científico embasando decisões individuais, a partir de junho de 2021, iniciou-se o projeto "EduComBio: Podcast para Educomunicação da Biologia", que contou com oficinas sobre do uso de plataformas de edição de áudio e encontros virtuais para construção de uma série de podcasts. A série trata de conteúdos de ecologia tendo as aves como fios condutores, assim, o título dado para a série: Voa, Oikós, traz a ideia de um papagaio como personagem que traz a informação em Ecologia (origem na palavra grega oikos). Também definimos uma logomarca e uma vinheta fixa, para ser utilizada em todos os áudios, e a implementação de diversos sons, como canto de pássaros. Também, os discentes foram divididos em dois trios, sendo cada um responsável pela produção de dois podcasts, que estão em desenvolvimento. As atividades desenvolvidas favoreceram o aprendizado dos discentes, tanto em relação ao uso de recursos tecnológicos e didáticos quanto aos conteúdos envolvidos e ao trabalho em equipe, mesmo que de forma remota.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais, Ecologia, Aprendizagem Significativa, *Podcast*.

PODE RESPIRAR! DISCUTINDO PROMOÇÃO DA SAÚDE NO SUS/UPE

Daíse Maria Nascimento de Luna Silva, Karoline Rodrigues de Oliveira, Renata Alves Cesar Fernandes, Sheilla Nadíria Rodrigues Rocha, Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

INTRODUÇÃO: A proposta do projeto foi aprovada via Edital PFA/UPE nº 001/2019 compreendendo o período de atividades de 01/07/2019 a 30/06/2020. OBJETIVO: Apresentar os resultados do Projeto de extensão Pode Respirar! Discutindo Promoção em Saúde no SUS/UPE. METODOLOGIA: Integraram a proposta de extensão: Discentes de Enfermagem do campus Santo Amaro e Discentes de Serviço Social em Palmares, desenvolvendo atividades descentralizadas nas duas unidades. Em virtude da Pandemia de Covid-19 foi necessário suspender algumas atividades e reorganizar outras, o que impactou nos números de atividades e resultados alcançados. RESULTADOS: Foram desenvolvidas: ações de educação em saúde sobre os riscos de exposição à fumaça do tabaco e derivados junto à pacientes e/ou familiares do Hospital Universitário Oswaldo Cruz para 110 pessoas; Duas formações desenvolvidas, uma na área de Tabagismo e Redução de Danos e outra em Prevenção e enfrentamento de violências com 60h cada para 33 pessoas; atividades nas redes sociais para 210 pessoas; 10 apresentações do Pode Respirar em atividades e/ou eventos científicos atingindo 160 pessoas. CONSIDERAÇÕES FINAIS: O desenvolvimento de atividades em distintos campi da PE pode contribuir na interação comunidade acadêmica e extra campus, bem como no desenvolvimento de habilidades e competências no processo formação de recursos humanos para o SUS.

Palavras-chave: Pode Respirar, Saúde Pública, Extensão, SUS.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico PFA/UPE nº 001/2019.

PROJETO DE EXTENSÃO PODE RESPIRAR! DISCUTINDO PROMOÇÃO DA SAÚDE NO SUS/UPE

Daíse Maria Nascimento de Luna Silva, Laura Argentino Lustosa, Renata Alves Cesar Fernandes, Sheilla Nadíria Rodrigues Rocha, Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti
CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

INTRODUÇÃO: A proposta do projeto foi aprovada via Edital PFA/UPE nº 001/2020 compreendendo o período de atividades de 10/11/2020 e previsão de conclusão em 06/12/2021. OBJETIVO: Apresentar os resultados do Projeto de extensão Pode Respirar! Discutindo Promoção em Saúde no SUS/UPE. METODOLOGIA: Integram a proposta de extensão: Discentes de Enfermagem do campus Santo Amaro, Discentes de Serviço Social em Palmares e Residentes em Saúde, desenvolvendo atividades descentralizadas nas duas unidades. Em virtude da Pandemia de Covid-19 foi necessário reorganizar atividades incluindo oferta formativas em formato online. RESULTADOS: Foram desenvolvidas: 05 formações, uma na área de Tabagismo e Redução de Danos e outra em HIV/AIDS e os desafios para o enfrentamento da epidemia com 80h cada para 49 pessoas; 03 minicursos sobre notificação de violências, promoção da saúde e extensão universitária e projetos de intervenção com 04h cada para 53 pessoas; atividades nas redes sociais com 679 engajamentos e 8.356 pessoas alcançadas; 05 Resumos publicados e 02 artigos em formato de capítulos publicados 640 acessos; 07 apresentações do Pode Respirar em atividades e/ou eventos científicos atingindo 224 pessoas. CONSIDERAÇÕES FINAIS: O desenvolvimento de atividades no formato online em virtude da Pandemia de Covid-19 exigiu o desenvolvimento de novas competências para inserção nas mídias sociais possibilitando outras formas de interação com a comunidade acadêmica e extra campus.

Palavras-chave: Pode Respirar, Saúde Pública, Extensão, SUS.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico PFA/UPE nº 001/2020.

CINE ITINERANTE – CIDADANIA PARA TODOS

José Antônio de Melo Bisneto, Isabele Bandeira de Moraes D'Angelo Nome e Giorge Andre Lando.
CAMPUS FCAP E CAMPUS ARCOVERDE/GARANHUNS – CURSO DE DIREITO

O projeto "CINE ITINERANTE: cidadania para todos" consiste na inserção para jovens de maneira lúdica e ao mesmo tempo crítica e efetiva de temas afetos aos Direitos Humanos. O projeto procurou concretizar tal inserção a partir da apresentação cinematográfica de filmes ou documentários, cuja temática abordou os Direitos Humanos. A ideia inicial foi a de que os filmes/documentários fossem exibidos para os estudantes dos dois últimos anos do ensino médio de escolas (públicas ou privadas) do entorno da FCAP/Arcoverde, após serem selecionados previamente na reunião inicial do projeto. Ainda dentro do projeto inicial, após a exibição, a equipe formada por 4 professores, até 8 alunos da FCAP/Arcoverde e 1 técnica conduziriam um debate envolvendo os alunos a fim de aprofundar os conhecimentos sobre a temática. Um dos objetivos do presente projeto foi contribuir para a aprendizagem através de estímulo constante, reflexivo a fim de promover a defesa da cidadania, do meio ambiente e da sociedade. A ideia inicial era que as exibições acontecessem nas escolas, de forma presencial. Todavia em face da pandemia a metodologia precisou ser adotada para o online, de modo que os links dos filmes eram enviados aos inscritos, que deveriam assistir previamente e comparecer à reunião virtual designada para o debate virtual. Foram realizadas 4 sessões envolvendo tema sobre liberdade de gênero, acesso das mulheres ao mercado de trabalho e funções em alta gestão, minorias étnicas e escravidão contemporânea. Os resultados foram, a nosso ver, positivos e inspiradores de novos ajustes para os próximos períodos de execução. O online permitiu, inclusive, a participação de palestrantes estrangeiros e de outros Estados do Brasil, o que promoveu um aumento da pluralidade do discurso, foi possível fazer também, por conta do formato online, parcerias com escolas do interior, o que nos deixou bastante satisfeitos.

Palavras-chave: Cinema, Educação em Direitos Humanos, Debates Críticos, Interação Escola/Universidade.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) 2019 da UPE.

ATIVIDOSO: ATIVIDADES REMOTAS PARA PESSOAS IDOSAS EM TEMPOS DE PANDEMIA

Adriana dos Santos Pereira, Aline Maciel da Cruz, Anna Beatriz de Alencar Bezerra, Jamile Coelho de Souza Dum, Francis Trombini de Souza.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA

Introdução: O aumento da expectativa de vida é visto como uma conquista e, ao mesmo tempo, como um desafio para a humanidade. Objetivo: Proporcionar a articulação entre a tríade ensino, pesquisa e extensão no que se refere as práticas de um envelhecimento de qualidade. Métodos: A situação de saúde atual exigiu que as práticas idealizadas para acontecerem de forma presencial no ano de 2021 fossem adaptadas para o formato remoto, de forma a continuar promovendo atividades de caráter físico, cognitivo e emocional, todas às sextas-feiras, no período da manhã, via *Google Meet*. Nos encontros semanais eram utilizados materiais facilmente disponíveis na casa dos idosos a para que eles pudesse participar de atividades de fortalecimento e alongamento muscular, automassagem, dança, meditação, além de palestras de cunho informativo sobre diversos temas como: setembro amarelo; cuidados com a pele; prevenção, vacina e automedicação para COVID-19; independência e autonomia na tomada de decisões; entre outras. Cada encontro virtual durava uma hora e, sempre supervisionado pelo professor coordenador do Projeto. Resultados: Durante o período em que as atividades foram propostas, pôde-se observar que poucos adultos idosos participaram das atividades, sendo uma média de três adultos idosos. Os demais participantes idosos do grupo relatavam dificuldade de manuseio e dos dispositivos e, as vezes, instabilidade de sinal de internet. Outros participantes relatavam preferir as práticas presenciais. Porém, os presentes manifestaram o apreço com que as atividades planejadas. Conclusão: As atividades contribuíram para uma melhor interação social dos participantes e do ponto de vista acadêmico, o Projeto ATIVIDOSO contribuiu com a formação de discentes da área da saúde, de modo que possam ampliar seus horizontes e praticar o tão desejado perfil humanista, crítico e reflexivo, sempre baseados no rigor científico e intelectual.

Palavras-chave: Envelhecimento, Exercícios, Saúde.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico – PFA Edital PFA Extensão - 01/2020 (Processo nº. 123)

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO "VIDA E AMBIENTE NO ENSINO DE CIÊNCIAS: ZOOLOGIA EM FOCO"

Viviane Lúcia dos Santos Almeida de Melo, Edna Leuthier Pimentel Pereira.
UPE – *CAMPUS* MATA NORTE

O projeto de extensão em tela surgiu das inquietações dos(as) professores(as) coordenadoras em buscar articular o objeto de estudo das disciplinas curriculares do 4º período ("Didática", "Invertebrados I", "Organização da Educação Básica" e "Prática Pedagógica IV") com vistas à superação da fragmentação dos saberes acadêmicos e situando-se no processo de reflexões sobre a inserção de "vida e ambiente" no campo da Educação escolar. Ao caminhar-se na discussão do ensino de ciências no 7º ano do ensino fundamental numa perspectiva multidimensional, defende-se o argumento de contemplar as inter-relações do meio natural com o social. O objetivo do presente projeto foi desenvolver ações coletivas de extensão considerando as demandas da formação do Professor de Ciências Biológicas na atualidade, permitindo aos licenciandos vivenciar atividades de extensão universitária que poderão ser creditadas em seu currículo acadêmico e buscando auxiliar os professores que trabalham com educação básica a apresentarem uma melhor abordagem sobre o tema zoologia. Devido à Pandemia de Covid-19, as atividades acadêmicas passaram a ser remotas, desenvolvidas, exclusivamente, de forma digital. Desta forma, o desenvolvimento do projeto foi readequado para o uso de ferramentas digitais utilizadas nas atividades do projeto (programas de edição de vídeos, utilização de kits multimídia, licenças para uso de aplicativos etc.), porém, sem execução dos recursos financeiros. O uso das ferramentas digitais propiciou um melhor desenvolvimento das atividades de ensino descritas no projeto diante da emergência do ensino remoto. Neste contexto, foram realizadas as seguintes atividades, entre outras: 1) Transformação de textos impressos em material on line; 2) Utilização de programas para edição de vídeos para melhorar a qualidade e didática dos vídeos produzidos; 3) Utilização de programas e aplicativos de gamificação a partir de ferramentas interativas on line, tais como Mentimeter e Kahoot.

Palavras-chave: Curricularização da Extensão, Ensino de Zoologia, Ferramentas Digitais.

CÂMARA PRIVADA DE CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO - CPCM DA FCAP/UPE 2020

Lucca de Aguirre Medeiros, Giorge André Lando.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E DIREITO

A Câmara Privada de Conciliação e Mediação – CPCM da FCAP/UPE foi implantada mediante convênio firmado entre o Tribunal de Justiça de Pernambuco – TJPE e a Universidade de Pernambuco – UPE, na data de 25 de outubro de 2019, sob o n. 43/2019. O projeto foi elaborado para prestar serviços jurídicos gratuitos de mediação e conciliação à comunidade do entorno da própria faculdade, proporcionando assim não só auxílio à população carente, mas também aprendizado prático aos estudantes. De acordo com o regulamento da câmara, a parte que desejar fazer uso dos serviços de conciliação ou mediação deverá solicitar o procedimento à Secretaria do projeto, pessoalmente, por telefone ou por e-mail, por intermédio do qual será agendado o atendimento. Este será realizado na própria Secretaria, devendo a parte Requerente informar nome, endereço e qualificação completa das partes, relatar suas razões, em relação aos fatos e ao direito, anexando cópia dos documentos pertinentes. Formalizada a solicitação com todos os documentos necessários, a Secretaria da CPCM emitirá a carta Convite, com data e horário para a realização da sessão, cabendo a parte Requerente realizar a entrega da carta Convite para a parte Requerida. Na data e horário agendado, as partes envolvidas, o/a(s) discentes conciliadores e docente supervisor(a) devem se reunir na sala privada para realização da sessão de conciliação ou mediação, a depender do caso concreto. Solucionado o conflito, a minuta de acordo deverá ser assinada pelas partes e encaminhadas para a homologação judicial. Contudo, no semestre 2020.2, a pandemia causada pela Covid-19 continuou fazendo milhares de vítimas no mundo, e as orientações sanitárias foram mantidas, o que impediu a realização de atendimento ao público. Ademais, somente em 2021.1, os professores supervisores receberam por parte do Tribunal de Justiça de Pernambuco - TJPE o treinamento para uso do *software* para cadastro dos procedimentos.

Palavras-chave: Direito, Câmara, Conciliação, Mediação, Pandemia.
Fonte de Financiamento: Edital PFA de Extensão – 01/2020

PROJETO INSURREIÇÃO

Josué Alves; Vanda Sanderana Macedo Carneiro, Katharine Débora de Brito e Silva, Fernanda Raquel Cabral Campos Carvalho.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

INTRODUÇÃO – Para a prevenção de doenças, é preciso da educação, conscientização e possibilidade de ação. Promover saúde implica em mudar padrões de comportamento, dieta e higiene, intervir em hábitos que fazem parte da cultura. É dever do cirurgião-dentista desenvolver programas de prevenção e educação sobre saúde dentária, bem como criar oportunidades para tratamento no consultório, na escola e na comunidade. (PETRY; PRETTO, 1999; ZANETTI,2002). OBJETIVO – O presente projeto tem como objetivo contribuir com a melhora da saúde bucal dos moradores do Município de Bezerros-PE, com isto busca-se a prevenção das doenças bucais e seus tratamentos, associando e aplicando aos conhecimentos acadêmicos recebidos no curso de odontologia. Para promover saúde bucal à comunidade, o projeto conta com ações que apresentam educação preventiva, promove serviço de atendimento ambulatorial e emergencial. METODOLOGIA – Base de dados BVS/ Portal Bireme (Medline – Literatura Internacional em Ciências da Saúde, LILACS – Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da Saúde, Scielo – Scientific Eletronic Libary Online). RESULTADOS – Prática clínica e o convívio dos docentes integrantes do projeto com a comunidade carentes do município; conhecimento das características da população através de pesquisas, estimulação ao aluno por seu potencial de pesquisador; prestação assistencial com população carente com aproximadamente 200 usuários do Posto de Saúde da Família. CONCLUSÃO – O Projeto Insurreição contribuiu com seus conhecimentos sobre saúde bucal a população do município de Bezerros-PE, identificando os jovens com fatores de risco associados para a cárie dentária, subsidiando aos gestores de saúde e educação do município na construção de políticas públicas direcionados a este grupo populacional. As ações educativas do projeto poderão influenciar o estilo de vida dos adolescentes escolares que minimizaram os fatores de risco para a cárie dental e outras doenças crônicas.

Palavras-chave: Saúde da Família, Prevenção, Saúde Bucal

INFLUÊNCIA DA ALIMENTAÇÃO NA MICROBIOTA INTESTINAL E NA REDUÇÃO DOS SINTOMAS DOLOROSOS EM PACIENTES COM FIBROMIALGIA

Maracy Balbino Morgado Sobreira, Rosimeire Morais Cardeal Simão, Amanda Alves Marcelino da Silva, Taisy Cinthia Ferro Cavalcante.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: A fibromialgia (FM) é uma síndrome dolorosa crônica, não inflamatória com etiologia ainda não foi muito bem elucidada. O diagnóstico de fibromialgia é clínico, não havendo exames que o comprovem, devido esta ausência de alterações. A alimentação constitui um fator de grande importância para a qualidade de vida das pessoas. Os pacientes frequentemente sofrem de distúrbios alimentares, obesidade, síndrome metabólica e alguns sintomas gastrointestinais, dentre outras anomalias metabólicas. Objetivo: Investigar os aspectos da alimentação com a microbiota intestinal que contribuem para a redução dos sintomas dolorosos de pacientes com fibromialgia. Metodologia: A presente pesquisa foi um estudo epidemiológico, transversal, quantitativo descritivo, com aplicação de questionários de frequência alimentar (QFA), anamnese e questionário sobre o impacto da fibromialgia (FIQ), além de palestras e encontros virtuais sobre educação nutricional realizados por meio das plataformas digitais Google Forms, Google Meet e Whatsapp, em decorrência da pandemia do COVID19. Resultados: foi demonstrado que o consumo alimentar dos participantes foi de: 57% consome frutas 4 vezes na semana ou todos os dias; 68% consome verduras 4 vezes na semana ou todos os dias; as oleaginosas são 30% consome 1 vez por mês, 27% não consumiu no último ano e apenas 21% consome 1 a 3 vezes por semana; 54% não consumiu esse ano cereais integrais e 24% consome 1 a 3 vezes por semana. As fibras alimentares presentes em cereais, frutas e vegetais têm uma proporção consideravelmente maior de fibras solúveis, de melhor fermentação e produção de Ácidos Graxos de Cadeia Curta (AGCC) que auxiliam na espessura da mucosa intestinal e crescimento seletivo de microrganismos. Conclusão: Os resultados demonstraram que o perfil alimentar pode influenciar na composição intestinal consequentemente nos sintomas dolorosos dos portadores de fibromialgia, impactando na qualidade de vida.

Palavras-chave: Fibromialgia, Perfil Alimentar, Sintomas Dolorosos.
Fonte de Financiamento: Edital PFA Extensão 01/2020.

PROGRAMA LUDUS

Larissa da Silva Souza, Pedro Henrique bezerra da Silva, Rodrigo Tavares Nunes, Marcelo soares Tavares de Melo.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O programa de extensão "Programa Ludus" aprovado nos editais da PROEC-UPE (2017, 2018, 2019, 2020 e 2021) tem como objetivo criar oportunidades de campos de intervenção, com foco na tematização de jogos e brincadeiras e da ludicidade, no resgate do sentimento de prazer e da alegria em diferentes subgrupos populacionais. Um dos grupos-alvo é constituído por crianças submetidas a tratamento hospitalar contra câncer; outro grupo é composto por crianças atendidas em creches públicas; e, o terceiro grupo, é formado por idosas institucionalizadas, residentes em abrigo na cidade de Recife. Este programa tomou por base as experiências lúdicas acumuladas pelo grupo de pesquisa ETHNÓS-ESEF-UPE, desde 2014, subsidiados dos seguintes projetos de extensão: Contribuições teórico-metodológicas da Ludicidade em creches com crianças de 0 a 3 anos; a Ludicidade presente nas Crianças com Câncer: experiências para toda a vida e a ludicidade e o idoso: contribuições teórico-metodológicas para uma melhor qualidade de vida. Trata-se de uma ação da Escola Superior de Educação Física da UPE que se caracteriza por impacto educacional importante em face da contribuição para uma proposta de educação em serviço, no qual os estudantes (Alunos da graduação e da pós-graduação) envolvidos são desafiados a propor intervenções baseadas em evidência, tendo o jogo e a brincadeira como objeto de trabalho. Como consequência, os docentes e estudantes envolvidos utilizam os dados para realização de ações de difusão das experiências vivenciadas, ampliando a disseminação dos achados e das possibilidades de qualificação da intervenção profissional em Educação Física. Essas ações de intervenções extensionistas tem contribuído também para subsidiar as pesquisas com alunos de iniciação científica (IC), de mestrados, e também dos alunos do curso de licenciatura através da curricularização de extensão.

Palavras-chave: Jogo, Brincadeira, Lúdico.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

ATIVIDOSO: VEICULAÇÃO DE CONTEÚDOS INFORMATIVOS EM REDES SOCIAIS PARA PESSOAS IDOSAS

Julia Gomes de Alencar, Lourença Louhanna Damascena Nunes, Lucas Willian Nunes da Silva, Milena Lopes Santos Almeida, Vitória Thays Gomes de Moura, Francis Trombini de Souza.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA

Introdução: A expectativa de vida e a disseminação de conteúdos informativos por redes sociais vêm aumentando consideravelmente nos últimos anos. Pensando nisso, um dos intuitos do Projeto de Extensão ATIVIDOSO (Atividades para idosos) nesse período de pandemia foi veicular conteúdos sobre envelhecimento de qualidade por meio de redes sociais. Objetivo: Publicar em redes sociais, conteúdos sobre a importância da atividade física para um envelhecimento saudável. Métodos: Os discentes do ATIVIDOSO produziram e publicaram, semanalmente, na página virtual do ATIVIDOSO no Instagram matérias educativas sobre essa temática, com base em artigos científicos de periódicos de renome internacional. Os temas foram: atividade e exercício físico, estado emocional, mobilidade de vida diária, exercício de dupla-tarefa para o equilíbrio postural, importância do alongamento para problemas de rigidez arterial, diretrizes atuais para prática de atividade física por pessoas idosas, entre outros. Resultados: Nos últimos 90 dias as postagens alcançaram 296 contas e foram registradas 391 interações com os conteúdos da página do ATIVIDOSO no Instagram. As análises descritivas, com base nos dados fornecidos pelas ferramentas da plataforma, mostraram que em 12 meses as postagens tiveram um alcance de 1.624 pessoas (média: 102), um total de 411 curtidas (média: 26 por postagem), 30 comentários (média: 2), 34 salvamentos (média: 2), 2.511 impressões (média: 157) e 153 compartilhamentos (média: 10). Conclusão: O perfil do ATIVIDOSO evidenciou grande importância e influência digital como disseminador de conteúdos para pessoas idosas e seus *proxies* (parentes e acompanhantes). A participação ativa dos discentes contribuiu para a formação acadêmica na área da saúde, de modo que possam ampliar seus horizontes sobre educação em saúde e praticar o tão desejado perfil humanista, crítico e reflexivo, sempre baseados no rigor científico e intelectual.

Palavras-chave: Envelhecimento, Exercícios, Saúde, Redes Sociais.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico – PFA Edital PFA Extensão - 01/2020 (Processo nº. 123).

UPE E COMUNIDADES EM ALERTA: APOIO SOCIAL PARA A PREVENÇÃO DA PANDEMIA DA SARS-COV-2

Maria Bernadete de Cerqueira Antunes, Tânia Maria Lago Falcão, Andressa Souza Magalhães, Evelly Nathalia Lira de Araujo, Lorena Karla Melo da Silva, Manuela Corrêa de Araújo, Maria Gislaine dos Santos, Priscila da Silva Soares, Rafaela Correia Rodrigues Behar, Rita Cássia Yoyô Aragão.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O cenário pandêmico exacerbou as desigualdades sociais às quais as populações vulneráveis estão expostas. O presente projeto tem como eixo central a educação em saúde na perspectiva da educação popular através de ações e articulações realizadas nos territórios das ocupações do Movimento de Luta nos Bairros, Vilas e Favelas (MLB), Movimento Urbano dos Sem-Teto (MUST) e Movimento dos Trabalhadores Sem-Teto (MTST). Tivemos como objetivo geral: Constituir grupos de trabalho com estudantes da graduação e pós-graduação lato sensu, da área de Saúde da UPE, para a instauração de processos de cuidados básicos pessoais e coletivos em comunidades e grupos sociais mais vulneráveis para proteção à saúde e a contenção da disseminação da SARS-CoV-2. Como objetivos específicos: 1. Conscientizar os estudantes para a promoção do cuidado e da solidariedade em momentos de crise sanitária; 2. Oportunizar às discentes experiências de Educação Popular em Saúde nas comunidades em vulnerabilidade social; 3. Desenvolver ações de prevenção ao contágio pelo SARS-CoV-2 em ambientes de moradia; 4. Envolver a comunidade na criação de material de comunicação de informações, tornando-a participante ativa do cuidado coletivo e autocuidado; 5. Articular os serviços de saúde de cuidados básicos às comunidades. A equipe composta por docentes, residentes e estudantes de diversas áreas organizaram as ações de planejamento, execução e captação de recursos para o projeto. Dentre as ações realizadas estão oficinas e rodas de conversa sobre diluição de água sanitária para higienização de superfícies e pisos, orientações sobre a contaminação pelo novo coronavírus e formas de prevenção, sanitização correta das mãos, manuseio e lavagem correta das máscaras de pano reutilizáveis, etc, além do uso da redes sociais para propagação dessas informações. Este projeto possibilitou a inserção de estudantes e profissionais em saúde em espaços ainda pouco frequentados pela academia como as ocupações.

Palavras-chave: Relações Comunidade-Instituição; Direito à Saúde; Educação em Saúde; Pandemias.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

CÂMARA PRIVADA DE CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO - CPCM DA FCAP/UPE 2019

Maria Eduarda Costa Rago, Giorge André Lando.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E DIREITO

As Câmaras Privadas de Conciliação e Mediação são instituições ou entes privados, constituídos na forma de pessoa jurídica com a finalidade de realizar a prestação de serviços de conciliação e mediação. Por intermédio das câmaras, é possível efetuar o procedimento de conciliação e mediação, de forma extrajudicial e/ou processual. Para tanto, especialmente quanto a última, faz-se necessário a celebração de convênio junto ao Tribunal de Justiça. O projeto foi elaborado para alcançar o objetivo geral de realizar a implantação do Câmara Privada de Conciliação e Mediação – CPCM da FCAP/UPE. Para a implantação da referida câmara, foi disponibilizado o espaço correspondente ao Núcleo de Prática Jurídica – NPJ, o qual está localizado no prédio da FCAP. O Convênio de n. 43/2019 foi firmado entre o Tribunal de Justiça de Pernambuco – TJPE e a Universidade de Pernambuco – UPE, na data de 25 de outubro de 2019. De acordo com o citado documento, a CPCM da FCAP/UPE apenas desenvolveria procedimentos de conciliação e mediação extrajudiciais, os quais deveriam ser encaminhados para o Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania - CEJUSC do TJPE, para homologação judicial dos acordos. Durante o semestre de 2019.2, de agosto a novembro de 2019, os/as discentes participaram de atividades simuladas ocorridas nas instalações da CPCM. As atividades envolviam casos fictícios com audiências simuladas de conciliação e mediação, as quais foram supervisionadas pelo professor orientador. No total, participaram 36 alunos matriculados no 5.° período do curso de Direito da FCAP. Não foi possível a realização de atendimento ao público, porque o funcionamento da CPCM para tais atividades dependia da liberação e treinamento, por parte do TJPE, do software para cadastro dos procedimentos. No semestre 2020.1, em respeito as orientações sanitárias decorrentes da pandemia da Covid-19, o atendimento ao público restou prejudicado.

Palavras-chave: Direito, Câmara, Conciliação, Mediação, FCAP.
Fonte de Financiamento: Edital PFA de Extensão – 01/2019.

EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, GÊNERO E LITERATURA INFANTIL EM TURMAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NUMA ESCOLA DE NAZARÉ DA MATA - PE

Adlene Silva Arantes, Mônica Maria Gadêlha de Souza Gaspar, Fabiana Cristina da Silva, Beatriz Roberta Pessoa Braz, Silvia Maria da Silva Pessoa, Flávia Caroliny de Lima, Camila Cristina de França Ferreira, Franciely Gomes Freire de Aguiar Silva, Maria Lúcia Ferreira de Abreu, Natália de Santana Santos, Taline Felix da Silva, Sabryna Emanuelly Lins de Menezes, Ewerton Vinícius Ferreira da Silva, Sirleide Costa da Silva, Juliana Ribeiro do Nascimento, Juliana Iris de Oliveira Silva, Wilma Layllmam da Silva, Daiane Lopes da Silva, Jaqueline Mirelle de Melo Nascimento Silva.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* MATA NORTE

Buscamos, por meio de oficinas de leitura para a formação de leitores críticos a partir de literatura, contribuir para a inserção de conteúdos que valorizem os negros e as mulheres no cotidiano escolar. Trabalhamos com as turmas da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental de uma escola de Nazaré da Mata -PE. É importante destacar que a nossa proposta de intervenção está alicerçada na pesquisa-ação-formação (PNEAU, 1998) por buscar agregar métodos que direcionam para a ação e a formação dos sujeitos envolvidos no processo de investigação. Articulando assim ensino, pesquisa e extensão. O trabalho com a literatura infantil foi realizado a partir das "sequências literárias **básicas" para o letramento literário, propostas por Rildo** Cosson (2012). Essas sequências são constituídas por quatro momentos: motivação, introdução, leitura e interpretação, a saber: *Motivação, Introdução, Leitura.* Pudemos trabalhar diversas obras literárias infantis que valorizam os negros e negras, entre as quais destacamos: *Abraços pra lá e pra cá* da Autora Sonia Rosa publicada pela Editora Nandyala em 2011, O *cabelo de Lelê de* Waléria Belém publicado pela IBEP Jr em 2012. *Minha mãe é negra sim,* Patrícia Santana, ed. Mazza, 2012, Qual *cor e minha cor, Martha Rodrigues,* Maza*, 2012, O menino Nito, Sonia Rosa, pallas, 2002,* etc. Percebemos nos primeiros contatos com as crianças da escola campo de atuação que é possível introduzir literaturas infantis com personagens negros desde a educação infantil com reflexões importantes que ajudam na (re)construção da identidade étnica e racial mesmo com crianças pequenas. A literatura afro-brasileira e africana torna-se nesse contexto uma ferramenta singular pois pode colaborar na valorização da identidade das crianças como negros e negras e estimular o respeito a diversidade, auxiliando assim, nas relações de convivência dos sujeitos.

Palavras-chave: Literatura infantil afro-brasileira e africana, Identidade étnica e racial, Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico-PFA/Extensão. Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

O EMPODERAMENTO DO IDOSO NAS FERRAMENTAS DIGITAIS DURANTE A PANDEMIA COVID-19

Gabriela Guimarães da Mota, Évelyn Cristina Morais Pessôa Lima, Ronalberto Lopes de Araujo, Fábia Maria de Lima, Deuzany Bezerra de Melo Leão, Claudinalle Queiroz Farias de Souza.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: As tendências demográficas como o aumento da população idosa e a rápida evolução da tecnologia evidenciam a necessidade da realização de ações que estimulem a inclusão digital desse grupo. Tal ação possibilita que o sujeito se torne ativo e interaja nas mudanças sociais, reduzindo assim o isolamento, além de favorecer a aprendizagem dos idosos em instrumentos de sua rotina diária. Objetivo: Relatar as ações realizadas pelo projeto de extensão Idoso Digital no período de 2019-2021. Metodologia: As atividades foram efetuadas em formato semanal por meio da elaboração de vídeos, *cards* e *podcasts* nas plataformas *Powtoon*, Canva e *Anchor* e postagem nas mídias sociais *WhatsApp*, Instagram e *Youtube.* Associada houve a realização das ações em formato presencial na FENSG e no ambulatório do Hospital Universitário Oswaldo Cruz nas segundas, quartas e sextas das 12 horas às 13 horas. Resultados: Foram criados e-mail, canal no Youtube, conta no Instagram. Também a logomarca do Projeto e produção de panfletos, banner para divulgação do projeto e da equipe; e camiseta para identificação do estudante. Com a pandemia da COVID-19 as ações foram direcionadas para a produção de conteúdo numa linguagem de fácil entendimento, o Instagram e como usá-lo foi o primeiro tema. Após a retomada das atividades presenciais, os alunos vacinados reiniciaram as ações presenciais onde alguns idosos se mostram interessados em tirar dúvidas acerca do seu aparelho celular, e alguns apresentaram interesse em participar do grupo de *WhatsApp* para receber os materiais digitais produzidos e outras informações. Foi iniciada a produção de uma cartilha contendo conteúdos selecionados. Conclusão: A inclusão digital entre os idosos apresenta-se como perspectiva de melhoria da autonomia e da qualidade de vida desses indivíduos. Para o estudante, as ações permitem a oportunidade de interação com os idosos e a experiência de conhecer outras formas de promoção do cuidado ao idoso de uma forma holística.

Palavras-chave: Serviços de Saúde para Idosos, Inclusão Digital, Tecnologia, Educação em Saúde.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da Pró Reitoria de Extensão (PROEC) da UPE.

II MINICURSO DE PSICOGERIATRIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bruno de Melo Souza, Lucas Cardozo Zanardo, Marcella Milena Chagas Santos, Maria Eduarda Trigueiro Ramos, Alexandre de Mattos Gomes.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Introdução: A apresentação de doenças em idosos por diversas vezes se dá de forma atípica, e pode ser ainda mais difícil de diagnosticar. Em paralelo a isso, o envelhecimento é um processo natural de todos os seres e, com o passar do tempo, pode levar ao acometimento do sistema nervoso e do funcionamento cerebral, transcorrendo com alterações psiquiátricas. Dados epidemiológicos da OMS trouxeram um alerta sobre a alta taxa de suicídio entre idosos com mais de 70 anos. Assim, com a projeção de uma inversão na pirâmide etária, faz-se necessário voltar atenção não só para a saúde física do idoso, mas também para a saúde mental. Objetivo: Este relato busca registrar a realização do II Minicurso de Psicogeriatria, que difundiu, de modo acessível e com embasamento científico, a produção de conhecimento da área da psicogeriatria, atentando para o cuidado com a saúde mental do idoso. Metodologia: O II Minicurso de Psicogeriatria foi um evento realizado pelas ligas acadêmicas de geriatria e psiquiatria da UPE, totalmente gratuito e online, direcionado para estudantes e profissionais de saúde. Ocorreu de modo síncrono, através da plataforma *Youtube,* em um único dia. As 04 aulas do evento foram ministradas por um psicólogo, dois psiquiatras e um geriatra, objetivando uma abordagem multi e interdisciplinar dos tópicos: suicídio no idoso, psicologia do envelhecimento, sexualidade na terceira idade e psicofarmacologia na geriatria. Resultados: Ao total, o evento teve 2129 inscritos, ultrapassando a meta estipulada pelo projeto, que era de 1000 inscritos. Conclusão: Conclui-se que o evento teve uma importância acadêmica ímpar para o aprendizado e desenvolvimento, em relação à saúde da população idosa.

Palavras-chave: Psiquiatria Geriátrica, Saúde do Idoso, Suicídio.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) 01/2020 da UPE.

ACIDENTE NA INFÂNCIA NÃO É BRINCADEIRA

Karoline Santana das Chagas, Katiellen Moraes Sales, Rayssa Ingrid Medeiros de Abreu Ligia Maria de Almeida, Vânia Chagas da Costa.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: os acidentes na infância constituem um grande problema de saúde pública, e representam a principal causa de morte em crianças e adolescentes de 0 a 14 anos no Brasil. Anualmente cerca de 3,3 mil crianças brasileiras morrem e outras 112 mil são hospitalizadas vítimas de acidentes. A prevenção de acidentes na infância deve ser abrangente, incluindo as ações em parceria entre profissionais de saúde e da educação. Objetivo: desenvolver intervenção educativa de forma lúdica para escolares da educação infantil quanto à prevenção de acidentes comuns na infância. Metodologia: Optou- se pelo uso da pedagogia por projetos que permite organizar a construção do conhecimento sobre uma temática específica, e dos construtos teóricos de Paulo Freire, problematização e diálogo, que norteiam o papel do educador de intervir, estimular e mediar situações com vistas à aprendizagem significativa. Os discentes foram capacitados sobre prevenção de acidentes na infância, adaptaram, a partir de um roteiro de história modelo, três novos roteiros sobre acidentes de trânsito, choque elétrico e lesões cortantes e perfurantes, ensaiaram a encenação teatral com uso de fantoches, cenários, roteiro de história e paródias. Resultados: foram realizadas intervenções educativas lúdicas com 60 pré-escolares da educação infantil (4 e 5 anos) em espaço físico cedido pela escola parceira (Escola Municipal Cidadão Herbert de Souza), no período de setembro a dezembro de 2019. Os escolares interagiram com os personagens (fantoches) e narrador durante a encenação teatral e realizaram atividades ilustradas, jogos e brincadeiras. Conclusão: a experiência do discente da graduação em ações de educação e saúde agrega conhecimento sobre temas relevantes para a saúde pública, e o uso de intervenções educativas lúdicas possibilita ao pré-escolar aquisição de conhecimento para o seu protagonismo na prevenção de acidentes comuns na infância.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Promoção da Saúde Escolar, Prevenção de Acidentes, Enfermagem Pediátrica.
Fonte de Financiamento: Este Projeto de extensão, número PJ 19055, foi aprovado e custeado com recursos financeiros da PROEC - Edital PFA Extensão – Nº 01/2019.

PROJETO DE EXTENSÃO: II SEMINÁRIO DE ESTÁGIO E EMPREGABILIDADE DE SALGUEIRO

Eryka Fernanda Miranda Sobral, Fagner José Coutinho de Melo, Josiete da Silva Mendes, Tatyane Veras de Queiroz Ferreira da Cruz, Ericka Almeida Neto Santos, Filipe Franklin Barros, Esdras Hermeson Figueredo Neto, Thiago da Silva Zacarias, Josival Alenio Lopes Nogueira, Maria Eduarda Rocha Marins, Edmaria dos Santos Oliveira, Jéssica Lizandra dos Santos, Giliard Ribeiro Barros, Tiago Silveira Machado.

UNIVERSIDADE DE PERNAMNBUCO – *CAMPUS* SALGUEIRO

O município de Salgueiro nos últimos anos, além dos efeitos da pandemia COVID-19, tem enfrentado aumento da sua taxa de desemprego, sobretudo, relacionado ao fator histórico intrínseco ao município que foi a quantidade de empresas e obras que deixaram o município após a conclusão das obras da Transposição do Rio São Francisco. Ademais, no âmbito da Universidade de Pernambuco (UPE), no município de Salgueiro, a absorção dos formandos nas áreas de atuação (administração e logística) não acontece em sua plenitude, devido à falta de campo de emprego. Portanto, ações de empregabilidade na região são ainda mais importantes para o estudante em fase de formação para proporcionar o aprimoramento profissional e o preparo para o mercado de trabalho. Nessa perspectiva, o objetivo desta pesquisa é, a partir do evento de extensão II Seminário de Estágio e Empregabilidade de Salgueiro, verificar a percepção dos participantes com relação à qualidade das oficinas realizadas no evento. A partir de uma pesquisa aplicada com abordagem qualitativa foram aplicados 73 questionários. O público do evento foi formado em sua grande maioria por estudantes (93%), os demais inscritos (7%) compostos por Atendente, Gerente de RH, Professora, Secretária Executiva e entre outros. A maioria dos participantes era vinculado a UPE – Campus Salgueiro (63%). A mesa de abertura, intitulada "O futuro do trabalho", da qual participaram 69 pessoas, obteve nota 9,80. A Oficina Gestão Ágil para Projetos com 43 participantes obteve média 9,69. A Oficina Marketing pessoal para LinkedIn com 41 participantes obteve média 9,80. Por fim, a pergunta se indicaria o evento para outras pessoas, com resposta variando de 0 (não indicaria) à 10 (indicaria), obteve média 9,89. Tais resultados demonstram que o evento foi satisfatório para os participantes. Apesar dos desafios do período pandêmico, essa nova realidade para a extensão é uma transformação que veio para ficar, sobretudo, com o uso das tecnologias digitais.

Palavras-chave: Extensão, Empregabilidade, Estágio, Salgueiro.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

TRANSVERGENTE

Renata Pereira Farias, Emilly Aiany de Araújo Brito, Maria da Conceição Florencio Monteiro Bezerra, Suely Emilia de Barros Santos, Wanessa da Silva Gomes.
CAMPUS GARANHUNS – MULTICAMPI GARANHUNS

Ao redor e às margens do rio São Francisco, no município de Sertânia/PE, o Programa de extensão universitária TransVERgente se desenvolve e acompanha os contextos rurais dos povos da terra, os quais vêm sendo atravessados por ressonâncias advindas do megaprojeto da transposição. Nessa direção, o Programa TransVERgente, se propõe a olhar além do que está posto no cotidiano dos afetados pela transposição do rio São Francisco, mas se direciona para o acompanhar de novos modos de vida diante da desapropriação de suas terras, bem como para a realização de ações em saúde, ações sociais, de cidadania e de assistência jurídica. Nessa direção, objetiva-se ampliar espaços de escuta e cuidado em diversos aspectos da vida, buscando, também, encaminhar em co-participação com a comunidade demandas dentro do território. O caminho metodológico neste trabalho se faz pelo relato de experiência, realizado a partir da cartografia clínica, surgindo como possibilidade de revelar sentidos possíveis nesse acompanhar dos territórios. Diante do contexto pandêmico, o programa realizou remotamente, junto às lideranças das comunidades, a preparação do curso de formação de Mobilizadores Comunitários em Saúde. A formação vem sendo realizada a partir de círculos de cultura da educação popular, com o intuito de promover espaços de construções de conhecimentos num diálogo de saberes, possibilitando assim o cuidado e a organização popular de modo coletivo. Por fim, a extensão universitária se mostra como um papel social da Universidade junto aos contextos de violação de direitos. Além disso, pensando na formação, as práticas extensionistas têm proporcionado olhares acerca das possibilidades de *práxis* profissional em contextos de mobilização social, ressaltando a importância do trabalho inter e multidisciplinar. Concomitantemente, essas atuações trazem como possibilidade a integração de saberes comunitários e culturais das comunidades com aqueles construídos no âmbito da academia.

Palavras-chave: Transposição, Saúde, Povos da Terra, Educação Popular.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

ACOLHIMENTO E ORIENTAÇÃO DOS FAMILIARES DE CRIANÇAS COM A SÍNDROME CONGÊNITA DO ZIKA-VÍRUS

Cynthia Vitória Lopes de Fônseca, Elba Soraya Magalhães da Luz, Gabriela Pinho de Alcântara, Sandriely Tenório Feitosa de Assis, Thamires Rafaela de Couto Peixoto, Yuri Navega Vieira, Luiza Rayanna Amorim de Lima.
CAMPUS GARANHUNS

No ano de 2015 o surto da doença causada pelo vírus Zika se alastrou no Brasil, predominando na região Nordeste. Após esse evento epidemiológico, registrou-se aumentos nos casos de microcefalia em neonatos, de maneira que a relação causal entre ambos os fatos culminou na percepção de um novo conjunto de sinais e sintomas, caracterizando a Síndrome Congênita do Zika Vírus (SCZV). Esta condição possui diversas manifestações clínicas, de forma que essas crianças necessitam de cuidados especializados para garantir seu crescimento e desenvolvimento saudáveis. Para endossar esse cuidado, é primordial reconhecer o indivíduo como um todo, incluindo o seu contexto de vida, para além do viés patológico que o inflige, buscando uma compreensão biopsicossocial. Deste modo, integraram-se a este projeto de extensão estudantes de Medicina e Psicologia, com o objetivo de acolher e conscientizar as famílias das crianças com a SCZV sobre a importância do ambiente e da relação familiar na estimulação do desenvolvimento neuropsicomotor das mesmas. O público-alvo foram crianças com SCZV e seus familiares, os quais realizam tratamento no Centro Especializado em Reabilitação (CER) Mens Sana, localizado na cidade de Arcoverde-PE. A proposta metodológica adotada consistiu em visitas semanais ao CER para acompanhar o trabalho da equipe multidisciplinar, a realização de oficinas, palestras, arrecadação de doações e produção de publicações informativas no *Instagram*. Podemos destacar como principais resultados o fortalecimento da rede de apoio desses familiares, bem como a melhora da interação destas pessoas com a equipe dos serviços. Além disso, foram compartilhadas possibilidades e estratégias de cuidado e de estimulação cognitiva e motora no contexto social da criança. Assim, compreende-se a relevância deste projeto na melhoria da qualidade de vida do público em questão e para a formação profissional dos estudantes envolvidos.

Palavras-chave: Extensão, Acolhimento, Equipe Multiprofissional, Síndrome Congênita do Zíka Vírus.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

TERAPIA DO RISO EM INSTITUIÇÕES DE GARANHUNS - PE: UMA PRÁTICA DE CUIDADO

Sandriely Tenório Feitosa de Assis, Gerlane Alves dos Santos, Cláudia Fernanda Luna Cavalcante, Luiza Rayanna Amorim de Lima.
CAMPUS GARANHUNS

A terapia do riso é um projeto de extensão que vem sendo desenvolvido desde 2014, tendo a capacidade de inserir o discente em diversas situações e territórios diferenciados, levando-os a vivências que transcendem qualquer teoria, pois busca a promoção da melhora do estado mental, emocional e da percepção dos pacientes, familiares e funcionários dos hospitais e instituições de longa permanência, que, a priori, são os espaços que o projeto perpassa, levando um olhar carregado de interações artísticas e humanas, ouvindo, compreendendo as necessidades e interagindo, promovendo o bem-estar e o humor terapêutico. Deste modo, integram-se neste projeto de extensão estudantes de Medicina e Psicologia, com o objetivo de promover o cuidado no âmbito dos serviços de saúde através do lúdico, transmitindo humanização e conforto ao cotidiano das crianças e idosas internalizadas, assim como a seus familiares, acompanhantes e demais profissionais de saúde. Buscando a transformação do ambiente de saúde, é proposta também a sensibilização do estudante por meio do contato e da empatia, o que deve ser impresso na prática do futuro profissional de saúde. O público-alvo são crianças das unidades hospitalares e idosas de instituições de ILPI localizados na cidade Garanhuns – PE. A proposta metodológica adotada consistiu em realizar seleções de novos membros, promover cursos de formação na palhaçaria, planejar visitas aos locais durante todo o ano, realizar eventos e reuniões. Destacamos como resultados e discussões a importância da escuta, acolhimento, palhaçaria e interações para a promoção de cuidado nestes espaços. Assim, compreende-se a relevância deste projeto por apresentar um caráter único e importante para a expansão dos conhecimentos, prática de cuidado e comunicação entre aluno-paciente e sua relação com a sociedade como um todo.

Palavras-chave: Clown, Palhaçoterapia, Saúde Mental.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

PRÁTICAS DE CUIDADO E DE GARANTIA DE DIREITO À SAÚDE ÀS PESSOAS ATINGIDAS PELA HANSENÍASE NO ESTADO DE PERNAMBUCO - AÇÕES 2019

Maria Eduarda Soares da Silva, Alanne Paula dos Santos Pereira, Anna Vytórya de Oliveira Silva,Cássia Cibele Barros de Albuquerque , Ellen Lucena da Silva, Emília Cristiane Matias Albuquerque da Rocha, Emily Marinho do Nascimento, Érika Beatriz Carneiro de Souza, Giovanna Ferreira Lima, Leonardo Américo do Nascimento, Maria Clara Ferreira de França, Maria Geórgia Torres Alves, Maria Louize Marques Calixto, Nataly Lins Sodré,Sabrina Lima de Almeida, Thais Regina Gomes de Mendonça, Vitoria Maria Costa Dantas Lins, Viviane Ferreira Silva de Araújo, Prof Drª Raphaela Delmondes do Nascimento, Prof Dr Danielle Christiane Moura dos Santos.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

O Brasil é o segundo país no ranking mundial em casos de hanseníase, apontando falta de reconhecimento a respeito de políticas públicas que contemplem diagnóstico precoce e acompanhamento de pessoas acometidas. Esse trabalho tem por objetivo relatar as atividades desenvolvidas pelo Programa de extensão "Práticas de cuidado e de garantia de direitos à saúde às pessoas atingidas pela hanseníase em Pernambuco", realizadas no ano de 2019. Trata-se de um Programa de extensão universitária que desde 2011 desenvolve atividades em parceria com o movimento social Morhan, Secretarias de Saúde de Pernambuco e a ONG Netherlands Hanseniasis Relief (NHR- Brasil), a partir da participação ativa dos estudantes nas ações desenvolvidas em Pernambuco**.** Durante o ano de 2019 foram realizadas: 8 visitas a pacientes e ex pacientes de hanseníase;13 visitas à serviços e instituições de saúde; 19 mobilizações comunitárias; 3 ações de educação em saúde e busca ativa de casos nos dias estaduais e nacionais contra a hanseníase; 1 oficina sobre direitos sociais à saúde para profissionais de saúde; 1 seminário de educação em hanseníase de Pernambuco, envolvendo em média 1000 pessoas; visitas mensais a todas as unidades de saúde de Recife com grupos de apoio ao autocuidado em hanseníase (GAC); 4 passeios culturais e de socialização com participantes de GACs; 5 oficinas de artesanato com usuários de GACs, totalizando 78 participantes; foram adquiridos materiais de escritório para os GAC, assim como Jogos educativos e distribuídos 60 kits nos 06 GACs. O Programa em questão proporciona aos estudantes aproximação com as singularidades vivenciadas pelas pessoas atingidas pela hanseníase, além dos conhecimentos acerca da mesma, fatores contribuintes para seu surgimento, controle e diagnóstico, e auxilia os usuários no enfrentamento das necessidades e demandas surgidas com a doença.

Palavras-chave: Hanseníase, Cuidado, Direito à Saúde.
Fonte de Financiamento: ONG Holandesa Netherlands Hanseniasis Relief Brazil.

I SIMPÓSIO DE SAÚDE CARDIOVASCULAR DO IDOSO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Alexandre Gabriel Taumaturgo Cavalcanti Arruda, Louis Hussein Patú Hazime, Pedro Henrique Drummond dos Santos, Rafael Tenório Falcão, Rodrigo de Lemos Soares Patriota.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS – PRONTO SOCORRO CARDIOLÓGICO DE PERNAMBUCO

Introdução: Sabe-se da alta incidência de doenças cardiovasculares na população idosa brasileira, por exemplo, mais de 62% dos idosos declararam ter hipertensão e mais de 23% têm colesterol alto. Diante disso, exalta-se a importância de estabelecer e disseminar diretrizes diagnósticas, terapêuticas e preventivas das doenças cardiovasculares nessa população. Junto ao desafio de disseminar conhecimento em cenário pandêmico, o I Simpósio de Saúde Cardiovascular do Idoso foi uma experiência positiva na área. Objetivos: Registrar a experiência do I Simpósio de Saúde Cardiovascular do Idoso, que buscou difundir, de forma objetiva, acessível e com embasamento científico, a produção de conhecimento da cardiogeriatria em sua multidisciplinaridade. Metodologia: Realizado pela Liga Acadêmica de Geriatria da Universidade de Pernambuco, em agosto de 2021, o evento foi gratuito e online, sendo divulgado através do Instagram. Os interessados realizaram suas inscrições e receberam confirmação pela plataforma Doity. Foi enviado aos inscritos, sendo eles em sua maioria estudantes e profissionais de saúde, o link de acesso às aulas, transmitidas no YouTube através da plataforma Stream Yard. As aulas ocorreram de modo síncrono por dois dias, abordando as seguintes temáticas: cuidados paliativos em cardiologia e alguns adoecimentos cardiovasculares na população geriátrica (hipertensão, doença valvar, fibrilação atrial e insuficiência cardíaca). Resultados: Segundo dados coletados, o evento contou com 1635 inscrições, além de totalizar 1300 visualizações por vídeo no YouTube, o que supera, em inscritos, 60% da meta estabelecida, e, em visualizações, 30%. Conclusão: A partir da observação do número de inscritos, da ativa participação nos comentários do YouTube, da sua abrangência nacional e gratuidade, pode-se considerar o simpósio como bem-sucedido no seu objetivo principal de difundir a produção de conhecimento da área da cardiogeriatria.

Palavras-chave: Idoso, Geriatria, Cardiologia, Doenças Cardiovasculares.
Fonte de Financiamento: Edital de Extensão - PFA 01/2020 (Aprovado com o projeto I Simpósio de Cardiogeriatria da UPE).

VI ENCONTRO PERNAMBUCANO DE LOGÍSTICA

Ítalo Taumaturgo, Maria Luciana de Almeida.
CAMPUS MATA NORTE – CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

O profissional com formação tecnológica deve ser capaz de compreender o contexto socioambiental e econômico e trabalhar de forma a responder às demandas sociais (BRASIL, 2010). É com esse direcionamento que desde o ano de 2014, o curso de Logística da UPE organiza o Encontro Pernambucano de Logística – EPELOG. No ano de 2020 um fator peculiar afetou a realização do evento. A pandemia da Covid-19 trouxe inúmeras modificações, boa parte orientada pelas medidas sanitárias e de distanciamento social (RONDINI; PEDRO; DOS SANTOS DUARTE, 2020). Tendo em vista a nova realidade, desejou-se transformar o evento em algo que engajasse efetivamente alunos e comunidade. A partir dessa perspectiva foi concebido o modelo do EPELOG 2021, segmentado em três partes. Na primeira, com ênfase nos alunos e comunidade externa, foi promovido lives semanais. Os temas abordados foram: Leitura e Interpretação de Texto, Desenvolvendo a Escrita, Gestão e Organização do Tempo e Indústria 4.0. As lives aconteciam às quartas-feiras no período da noite, no intuito de oferecer maior flexibilidade ao participante. O segundo momento foi destinado à integração dos discentes do curso de logística, por meio de uma competição virtual para testar o conhecimento dos alunos sobre os conteúdos trabalhando no curso. Os estudantes acumularam pontuações à cada dinâmica e os cinco alunos melhores posicionados no ranking, foram premiados com um voucher para compra de livros e cursos on-line. O último dia do evento, consistiu numa Roda de Conversa com os ex-alunos do curso, os quais compartilharam sua trajetória, apontando realizações, desafios e oportunidades encontradas. O evento foi finalizado com resultados esperados de engajamento, assiduidade (média de 40 participantes) e satisfação dos participantes (72% atribuíram nota 10). Por fim, essa experiência mostra outros caminhos aos quais atividades pedagógicas podem explorar frente às limitações do espaço virtual visto após a pandemia da COVID-19.

Palavras-chave: Logística; Evento; Ensino Remoto.
Fonte de Financiamento: Edital PFA EXTENSÃO 01/2020

A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO BINÔMIO MÃE-BEBÊ DURANTE O PUERPÉRIO

Wéllida Lais da Silva Rosendo, Ângela Maria dos Santos Silva, Maria Giovanna de Arruda Lobo, Talita Bianca Lima da Paixão, Maria Benita Alves da Silva Spinelli.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

A assistência em enfermagem é formada por diversas atividades e planos que variam de acordo com a necessidade e grau de complexidade do assistido. No puerpério, sendo oferecida de forma qualificada e embasada cientificamente, ela se faz fundamental na garantia de saúde tanto materna quanto neonatal, prevenindo complicações e garantindo conforto emocional e físico para o binômio mãe-bebê. Dessa maneira, capacitar os profissionais e estudantes da área sobre o processo fisiológico do puerpério se faz extremamente importante para que seja oferecido um atendimento humanizado e eficiente. Com esse fim, as redes sociais vêm a ser um ótimo veículo de informações, por isso, a extensão Mama-Flora fez uso dessa vantagem para trabalhar temas sobre o puerpério e aquilo que o envolve, esclarecendo dúvidas não só para profissionais e estudantes, mas também para mães que acompanham esses conteúdos. Nessa perspectiva, convidando profissionais para abordar sobre a assistência em enfermagem no puerpério e mães para compartilhar suas vivências, pudemos alcançar um público extenso, fornecendo informações com embasamento científico e relatos de experiência, proporcionando esclarecimento para muitas mães que não entendiam as particularidades do puerpério, estudantes que buscavam aprofundar seu conhecimento na área e profissionais que tinham como objetivo se atualizar desses conceitos e humanizar suas práticas. Por fim, o compartilhamento de informações através de um veículo amplo e acessível fez com que as necessidades do público fossem supridas, gerando capacitação, em sua área, para lidar com o binômio mãe-bebê durante o puerpério, os auxiliando a alcançar plenitude de saúde. Esse tipo de informatização auxilia no combate a mitos a respeito da amamentação e do período pós-parto, protegendo muitas famílias de sofrerem as suas consequências.

Palavras-chave: Puerpério, Assistência, Enfermagem, Amamentação, Maternidade.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

CONDIÇÕES HIGIÊNICO-SANITÁRIAS DE UMA DOCERIA LOCALIZADA EM UMA CIDADE DO VALE SÃO FRANCISCO

Claudileide de Sá Silva, Tamires Alves Filgueira e Teresa Beatriz Lima de Morais.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

A indústria de doces no Brasil se consolidou rapidamente no País, sendo um segmento com parcela abrangente na economia brasileira. Nesse cenário, o controle higiênico-sanitário é crucial que atenda às legislações determinadas pela Agência de Vigilância Sanitária (Anvisa), visando sempre, a produtividade e qualidade na entrega de seus produtos ao consumidor. Objetivo: Analisar as conjunturas higiênicos-sanitárias de uma doceria e proceder com análises microbiológicas dos alimentos considerados de risco para transmissão de doenças transmitidas por alimentos (DTAs). Metodologia: Com o objetivo de realizar o diagnóstico das condições higiênicos-sanitárias do ambiente em questão, foi aplicado um checklist baseado na RDC Nº 216/2014, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Para obter as análises microbiológicas foi realizada uma coleta de amostra da água, bolo de baunilha, brigadeiro, da superfície da bancada e da balança analítica. Resultados: A água apresentou-se com não conformidades visto que se obteve nos resultados a presença de coliformes totais com valor de 4,5 x 10^4 UFC/mL, onde o correto seria que o mesmo se encontrasse ausente. Os resultados encontrados nas demais análises de bolo de baunilha 4,6 x 10^3 UFC/g, brigadeiro 2,4 x 10^4 UFC/g, da superfície da bancada 72 x cm^2 e da balança analítica com 1,8 x 10 UFC/g. Sendo assim, com exceção da água, as demais análises apresentaram resultados favoráveis com conformes de acordo com os valores estabelecidos pela ANVISA, entretanto, não foi detectado a presença de Escherichia coli em nenhuma das análises realizadas. O percentual de conformidade total obtido aproxima-se de 86%, classificando-se no Grupo 1 considerado um resultado de adequação conforme. Conclusão: Esse perfil de contaminação está provavelmente associado a condições negligenciadas do tratamento da água, dessa forma, a necessidade de uma melhor capacitação da equipe quanto a um controle rigoroso da higienização do reservatório de água.

Palavras-chave: Doenças Transmitidas por Alimentos, Boas Práticas, Coliformes Totais, Análises.
Fonte de Financiamento: Pró-reitoria de Extensão e Cultura Programa de Fortalecimento Acadêmico – PFA, Edital PFA Extensão - 01/2021, e Pró-reitoria de Graduação Coordenação de desenvolvimento da graduação, Edital PROGRAD/PFA/UPE/2021.

I JORNADA DE ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Pedro Sá de Oliveira Costa, Bruno de Melo Souza, Daniela de Souza Brito, Mateus Botelho Cortelleti, Victor do Amaral Dias.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

Introdução: O envelhecimento ocasiona repercussões biossociais e psíquicas, dentre elas, o aumento na incidência de doenças de origem física e mental. A fim de instruir a população acerca de práticas que possam atenuar essa realidade, a Liga Acadêmica de Geriatria da UPE (LAGEUPE) realizou um evento online para difundir os conhecimentos na área da prevenção de enfermidades.Objetivo: O seguinte trabalho visa relatar a experiência vivida pelos alunos da LAGEUPE através da I Jornada de Envelhecimento Saudável do Hospital Universitário Oswaldo Cruz. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência sobre a I Jornada de Envelhecimento Saudável, evento que foi totalmente online e gratuito. Ocorreu nos dias 04 e 05 de junho de 2021, com 07 exposições temáticas, com uma abordagem multidisciplinar, contemplando os seguintes tópicos: envelhecimento na era pós-covid, saúde oral, imunização, exercício físico, etc. As palestras, que foram transmitidas via *Youtube*, foram ministradas por profissionais das respectivas áreas, entre eles: médico geriatra, enfermeiro, cirurgião dentista, profissional de educação física e nutricionista. Resultados: Somaram-se 2076 inscritos, alcançando um total de 6,3 mil visualizações no Youtube durante os três turnos nos quais ocorreu. Os alunos de enfermagem totalizaram o maior grupo de inscritos, com 436 pessoas (21%), seguidos por nutrição com 340(16%) e psicologia com 318(15%). Conclusão: Através da I Jornada de Envelhecimento Saudável, foi possível alcançar diversos estudantes e interessados na área de saúde geriátrica, abordar e informá-los sobre diversos temas relacionados a uma maneira saudável de envelhecer. Além disso, a liga conquistou grande visibilidade com esse evento e, graças a isso, ganhou mais seguidores nas redes sociais, o que foi determinante para termos mais público nos eventos seguintes.

Palavras-chave: Relato de Experiência, Educação a Distância, Simpósio, Envelhecimento Saudável, Idoso.
Fonte de Financiamento: Edital Extensão - PFA 01/2020.

PROGRAMA DE EXTENSÃO VIVER MELHOR NA UPE

Lucas Nunes Damásio de Oliveira, Ariel Oliveira Rocha, João Vitor do Nascimento Olímpio, Laysa Adriene da Silva e Maria Aparecida Beserra.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: O Programa "Viver Melhor na UPE" foi uma iniciativa da PRODEP com atuação há três anos. Suas ações englobam: vacinação através de campanha, atividade física, exames periódicos para servidores, avaliação psicossocial, visita domiciliar e institucional e encaminhamento dos servidores quando necessário, através da Unidade de Atenção ao Servidor – UNIAS, que funciona na PRODEP. O presente Programa de extensão garante uma atuação dos docentes e discentes em áreas multidisciplinares. Objetivo: Tem a finalidade de desenvolver ações educativas na promoção da saúde dos servidores, estudantes e comunidade em geral. Metodologia: A proposta do Programa está vinculada aos componentes curriculares dos cursos envolvidos. A relação da atividade de extensão com os componentes curriculares está pautada nos conteúdos direcionados à saúde das pessoas dentro da perspectiva de integralidade da assistência humanizada, tendo como objetivo preparar o aluno para o mundo do trabalho, compreendendo a realidade social e cultural da população. Resultados: A indissociabilidade da atividade de extensão-ensino-pesquisa deste Programa está pautada na importância de diminuir o distanciamento entre o saber científico e o popular, favorecendo a integração dos saberes para o cuidado. A graduação é entendida como um estágio do processo de formação, que deve ser contínuo para enfrentar a permanente mudança na produção de conhecimentos e uma formação que incorpore os processos de aprender e que busque atender às demandas da sociedade. Conclusão: Nessa dimensão, o programa "Viver Melhor na UPE", traz conhecimentos adicionais de competência e habilidade do discente, dentro de uma metodologia participativa de atividades complementares, organização de eventos, acompanhamento e avaliação que atendam as demandas do SUS relacionadas a assistência integral de criança, adolescente e população em geral, e da Política de Segurança e Saúde do Trabalhador da UPE.

Palavras-chave: Promoção da Saúde, Multidisciplinaridade, Assistência Humanizada.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) Extensão 2020 da UPE.

EXPANUTRI: AMPLIANDO HORIZONTES RUMO A SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL

Andréia Vasconcelos de Queiroz, Ariane Cordeiro Lacerda de Medeiros, Diego Felipe dos Santos Silva, Michele Vantini Checchio Skrapec.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) se refere à realização do direito de todos ao acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais e que respeitem a diversidade cultural, sendo ambiental, econômica e socialmente sustentável. O presente trabalho teve por objetivo investigar a prevalência de (In)Segurança Alimentar e propor ação em saúde visando o fortalecimento da SAN em uma comunidade da zona rural do Município de Exú -PE. Trata-se de um estudo transversal, compreendendo características de pesquisa-ação, cuja coleta de dados foi realizada em agosto de 2021, sendo a população alvo composta por famílias, residentes na comunidade Baixio do Meio, zona rural do Município de Exu - PE. Para a avaliação da (In)Segurança Alimentar utilizou-se a Escala Brasileira de Insegurança Alimentar. Foi possível identificar que, das 24 famílias incluídas estudo, o núcleo familiar era composto, em sua maioria, por mulheres chefiando os lares, com média de idade 37 anos (DP=13,8), sem renda fixa e com ensino fundamental completo. Com relação às características dos domicílios, 66,7% apresentavam 3 ou menos pessoas residentes; 83,3% tinham a presença de menores de 18 anos; 95,8% não apresentavam tratamento na água para consumo; 87,5% contavam com o auxílio de poço como fonte de água e 91,7% não apresentavam escoadouro sanitário. Apenas 4,2% das famílias investigadas apresentaram segurança alimentar, enquanto que, 41,7% foram classificadas como Insegurança Alimentar Leve, 25% em Insegurança Alimentar Moderada e 29,2% com Insegurança Alimentar Grave. É notória a necessidade de estratégia para a promoção da segurança alimentar na comunidade, sendo, a implantação de uma horta comunitária, a qual está prevista para ter início ainda neste ano vigente, uma importante ação para a melhoria da qualidade de vida dessas famílias.

Palavras-chave: Segurança Alimentar, Insegurança Alimentar, Horta Comunitária.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico – PFA Edital PFA Extensão - 01/2020

PROSEANDO SOBRE O MEIO AMBIENTE EM TEMPOS DE PANDEMIA

Daivyane Aline Mota da Rocha, Lúcio Feitosa da Silva, Alice Maria Oliveira de Lucena, Bruno Leonardo de Melo Pereira, Susmara S. Campos, Simone F. Teixeira.

CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Com o advento da pandemia da Covid-19, ocasionada pelo vírus SarsCov2, em março de 2020, a Universidade de Pernambuco, teve que suspender suas atividades presenciais como medida preventiva contra a propagação do vírus. O PROSA (Programa de Sensibilização Ambiental), programa de extensão atuante desde 2007, voltado para a sensibilização da conservação do meio ambiente, recursos naturais e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, teve que se adaptar a essa nova realidade virtual e suas atividades presenciais também tiveram que ser suspensas, para a segurança de todos os atores que fazem o PROSA. Com isso, o PROSA, que possuía o Facebook para divulgação de suas ações, também entrou no Instagram e no Youtube. O objetivo deste trabalho foi demonstrar as ações realizadas através das mídias sociais, os principais tópicos abordados e o retorno do público, entre junho/2020 e agosto/2021. Os tópicos abordados nas mídias sociais foram levantados e digitados em um banco de dados, considerando os assuntos e as visualizações, curtidas e compartilhamentos. No período analisado houve 157 postagens no Facebook, 62 no feed do Instagram, e 4 vídeos próprios no YouTube. Foi observado um total de 433 visualizações, curtidas e compartilhamentos no Facebook, 1.235 visualizações e curtidas no Instagram, e 110 visualizações no Youtube. No Facebook e Instagram houve postagens, como da "Campanha Julho Sem Plástico" e "Mudanças Climáticas" e repostagens. Temas atuais emergentes como mudanças climáticas, impactos antrópicos à biodiversidade e resíduos sólidos, como a questão dos plásticos e microplásticos, foram abordados. Assim, mesmo com o isolamento e distanciamento social impostos pela pandemia, pôde-se verificar que é possível continuar atuando nas questões ambientais, através de meios virtuais, que se tornaram uma importante ferramenta na divulgação de materiais relevantes como forma de sensibilização e conscientização ambiental, como visto pela interação virtual do público com o PROSA.

Palavras-chave: Sensibilização Ambiental, Sustentabilidade, Mídias Sociais.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

PROSA NA CAMPANHA JULHO SEM PLÁSTICO EM ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Thays Fernanda da Silva, Mattheus Norões Pereira de Almeida, Maria Guimarães Leitão Neta, Arthur Filipe Maranhão Barbosa da Silva, Rosimary Silva do Nascimento, Roberta Antônia da Silva, Maurício Cosme de Lima, Simone Ferreira Teixeira.

CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

O plástico é um dos maiores problemas ambientais da atualidade, por isso, a Earth Carers Waste Education, da Austrália, propôs, em 2011, a campanha "Julho sem Plástico" visando incentivar as pessoas a evitarem o uso de plásticos descartáveis. Hoje em dia essa campanha é mundial e, no Brasil, a cada ano, mais pessoas aderem a ela. Com o advento da pandemia a UPE precisou suspender as suas atividades e o PROSA (Programa de Sensibilização Ambiental), para preservar a saúde de todos os atores envolvidos no programa, também suspendeu suas atividades e passou a trabalhar de forma virtual, por meio do uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) e mídias sociais. O objetivo deste trabalho foi tratar dessa temática com estudantes do Ensino Fundamental I e da Educação de Jovens e Adultos, da escola municipal Nova Santana, de Camaragibe, e, com estudantes do Ensino Fundamental I, da escola municipal Prefeito Amaro Alves de Souza, de São Lourenço da Mata, ambas de Pernambuco, em julho de 2021, em parceria com o PROSA, da Universidade de Pernambuco. O PROSA desenvolveu os cards informativos sobre o tema, que foram repassados aos professores das escolas, por meio de aplicativos, que, por sua vez, repassaram aos estudantes, também por meio de aplicativos. Além disso, os cards ficaram disponíveis no Instagram do PROSA, o qual os professores das escolas têm acesso. No total, 28 professores e 835 estudantes trabalharam essa temática em atividades de leitura, roda de conversa e estudo do tema, com produção de materiais sobre a importância da conservação do meio ambiente. Com este tipo de parceria IES-Escolas foi viabilizado que as escolas tivessem material com informações cientificamente corretas, que os estudantes das escolas fossem sensibilizados quanto a esse importante problema mundial e que os estudantes universitários pudessem trabalhar interagindo diretamente com a comunidade escolar, mesmo no formato virtual.

Palavras-chave: Educação Básica, Educação Ambiental, Sensibilização Ambiental, Mídias Sociais, #plasticfreejuly, #julhosemplastico.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

FÓRUM DE LOGÍSTICA 2020: *LOG CHALLENGE*

Thiago da Silva Zacarias, Ericka Almeida Neto Santos, Eryka Fernanda Miranda Sobral, Fagner José Coutinho de Melo, Tiago Silveira Machado.
CAMPUS SALGUEIRO

O Fórum de Logística 2020: Log Challenge foi aprovado no Edital PFA Extensão - 01/2019 e esteve vinculado ao Programa de Extensão intitulado "Programa de Práticas em Gestão Empresarial" também aprovado no edital supracitado. Previsto para ocorrer em 2020, o evento foi adiado para o ano de 2021, onde percebeu-se a necessidade de mudança do título para I Fórum de Produção e Logística, com o intuito de adaptar o evento o contexto remoto para participação dos discentes do Curso de Administração e Logística do Campus Salgueiro. A temática "Log Challenge" permaneceu e buscou-se por meio deste evento promover discussões acerca da aplicação da Produção e da Logística através de discussões sobre a realidade aplicada para os profissionais da área, além da possibilidade de testar os conhecimentos dos participantes por meio dos desafios propostos pela organização do evento. Desse modo, discussões acerca da aplicação da Produção e da Logística. Contanto com 87 inscritos, no primeiro dia, 14/06/2021, houve a mesa de abertura intitulada Foco na Produção e na Logística: Log Challenge, no segundo dia, 15/06/2021, ocorreu o Painel: "O Chão de Fábrica e o planejamento Logístico", que contou com a presença dos palestrantes Lys-Belli Alves C. Santos De Albuquerque e Berto J. Ferreira Junior, que trouxeram suas experiências com relação a vivências profissionais nas empresas JEEP e Baterias Moura, apresentando os desafios, superações, experiências e oportunidades de crescimento profissionais no chão de fábrica para os participantes do evento. Desafio Log Challenge, proposto buscou desenvolver habilidades práticas dos participantes do evento por meio das orientações passadas e disponibilidades dos professores para orientações relacionadas aos desafios propostos. Por se tratar da primeira edição, percebeu-se a inibição na participação do público, pois apenas 4 equipes se inscreveram no desafio, mas as contribuições geraram insights que podem culminar em melhorias para as próximas edições.

Palavras-chave: Produção, Logística, Administração, Desafio, Aprendizado.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

PROGRAMA DE PRÁTICAS EM GESTÃO EMPRESARIAL

Silvio André Alves De Carvalho, Ericka Almeida Neto Santos, Eryka Fernanda Miranda Sobral, Fagner José Coutinho de Melo, Tiago Silveira Machado.
CAMPUS SALGUEIRO

O Programa de Práticas em Gestão Empresarial foi desenvolvido por discentes e docentes do Curso de Administração e Logística do Campus Salgueiro com o intuito de coordenar as atividades de Extensão para proporcionar maior interação entre a universidade e a comunidade em que está inserida. Sua composição foi pela VIII Semana do Administrador, pelo evento "Cá entre nós: nossa conversa de sábado" e pelo Fórum de Logística 2020: Log Challenge. Este conjunto de atividades proporcionaram ações extensionistas integradas, com vistas a proposição de espaços de discussão e troca de experiências com os gestores das organizações locais e parceiras. Por meio da VIII Semana do Administrador foram apresentadas práticas de gestão para o desenvolvimento sustentável por meio de palestras, oficinas e minicursos. Por meio do "Cá entre nós: nossa conversa de sábado", ocorreram reuniões mensais que debateram temáticas emergentes das áreas de Administração e Logística, além de apresentar alternativas voltadas para o desenvolvimento das organizações e crescimento profissional dos participantes. Quanto ao Fórum de Logística 2020: Log Challenge, este passou por um processo de readequação do evento passando a ser chamado de I Fórum de Produção e Logística, onde foram promovidas discussões acerca da aplicação da Produção e da Logística através de discussões sobre a realidade aplicada para os profissionais da área, além da possibilidade de testar os conhecimentos dos participantes por meio dos desafios propostos pela organização do evento. Este conjunto de atividades foram cruciais para a consolidação do Campus Salgueiro na região, pois trouxe espaço para discussão da Universidade com os demais atores da sociedade para dialogar e promover a construção do conhecimento e a reflexão das experiências vivenciadas, direcionando os caminhos a serem trilhados para o desenvolvimento sustentável do Sertão Central Pernambucano.

Palavras-chave: Gestão Empresarial, Administração, Práticas Empresariais, Extensão.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL: A ESPECIALIDADE AO ALCANCE DA POPULAÇÃO

Camila Marques Zimmerle, Amanda Wanderley Pessoa, Jade Rodrigues Monteiro, Taynara Raysa Aguiar Melo, Belmiro Cavalcanti do Egito Vasconcelos.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

A cirurgia e traumatologia bucomaxilofacial é uma área da odontologia não muito conhecida pela população. Muitas pessoas, por vezes, não têm o conhecimento que é pertencente à odontologia, imaginam que seja uma área da medicina. Além disso, ocorre certo medo em relação à área, pois acreditam que não seja uma especialidade ao alcance da população, tendo em vista que ela acontece majoritariamente em âmbito hospitalar. Com isso, objetiva-se relatar a experiência extensionista designada a introduzir e apresentar a especialidade para a população e estimular o aprendizado técnico-científico dos alunos, bem como desenvolvimento da pesquisa científica e exteriorizar o conhecimento adquirido. Da mesma forma, a extensão visa contribuir para o crescimento científico e humanizado dos discentes e da Universidade, além da contribuição na transformação socioeconômica. O projeto de extensão "Cirurgia e Traumatologia bucomaxilofacial - A especialidade ao alcance da população" teve início em março de 2020 e está vigente até os dias atuais. É composto por 14 discentes de graduação, 6 de pós-graduação, 5 docentes, sendo coordenados por 1 professor docente da UPE. Inicialmente visava-se realizar ações educativas e informativas à população sobre a especialidade, porém, devido à pandemia, nos atemos aos posts explicativos na rede social "Instagram". Além disso, no ano de 2020 realizamos o "X Encontro da Liga Acadêmica de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial", de forma on-line, em que todo o valor arrecadado para os ingressos foi revertido e destinado às novas clínicas da Faculdade de Odontologia de Pernambuco, com o intuito de auxiliar nas compras de materiais e equipamentos odontológicos. Dessa forma, conclui-se as atividades educativas são ocasiões de interação entre extensionistas e população, visando analisar qual a necessidade da sociedade no aspecto da temática do projeto, para, assim, melhorar a capacitação do público-alvo e aumentar o impacto na transformação da sociedade.

Palavras-chave: Procedimentos Cirúrgicos Bucais, Educação em Odontologia, Educação de Pós-Graduação em Odontologia, Educação da População.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

PROGRAMA VIVER MELHOR: TELEDUCAÇÃO EM SÍNDROME METABÓLICA E OBESIDADE NO DISTRITO DE FERNANDO DE NORONHA PE/BRASIL

Jasna Mariane Soares Cavalcante, Katiellen Moraes Sales, Claudinalle Farias Queiroz de Souza, Letícia Moura Mulatinho.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: A Síndrome Metabólica e a Obesidade são doenças crônicas com múltiplas associações que se não tratadas e prevenidas precocemente podem diminuir a expectativa de vida e produzir efeitos incapacitantes. O programa tem como objetivo principal utilizar recursos de teleducação na educação em saúde sobre Síndrome Metabólica e Obesidade de adultos e adolescentes residentes do Distrito de Fernando de Noronha. **Objetivo:** Apresentar as estratégias utilizadas pelo projeto no período de pandemia da COVID-19. **Metodologia:** Tem como publico alvo, os residentes de Fernando de Noronha que tenham diagnóstico ou estejam em risco de desenvolver a Síndrome Metabólica e/ou Obesidade acompanhados pela Unidade de Saúde da Família do Distrito. As ferramentas tecnológicas utilizadas foram a telefonia celular, internet e mídias digitais. O material educativo foi produzido em formato de cartilha e cards digitais. **Resultados:** Acompanhamento das pessoas cadastradas através do WhatsApp. Criação da logomarca do Programa. Criação de perfil nas mídias digitais: Google, Canal Youtube e Instagram. Atualização e impressão de duas cartilhas educativas para orientação de adultos e adolescentes. Produção e entrega de máscaras com a identidade do Programa aos participantes. Devido à pandemia, não foi possível realizar o acompanhamento de forma direta no Distrito, prejudicando o andamento das ações do Projeto. Seleção e instrumentalização de novos extensionistas. Elaboração da estratégia da implementação de teleconsultas de Enfermagem para orientação dos participantes utilizando os recursos tecnológicos do NUTES CISAM. **Conclusão:** É evidente a importância de se educar sobre a Síndrome Metabólica, visto que, envolve vários aspectos patológicos de doenças crônicas que possuem alta prevalência nos indivíduos, visando a prevenção de doenças e a promoção à saúde. Novas estratégias precisam ser preparadas a fim de aumentar a adesão dos participantes do Programa.

Palavras-chave: Síndrome Metabólica; Teleducação; Recursos Audiovisuais; Educação em Saúde; Promoção à Saúde.

DISSEMINAÇÃO DE COLIFORMES TOTAIS EM EMPREENDIMENTOS NA REGIÃO DO SUBMÉDIO DO SÃO FRANCISCO

Renata Freire Alves Gondim, Jaqueline Damos da Silva, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: O setor de alimentos tem buscado assegurar a qualidade de seus produtos e serviços. A presença de coliformes em produtos alimentícios é de extrema validação para indícios de contaminações que ocorrem durante os processos de manipulação e fabricação. Objetivo: analisar e quantificar a disseminação de coliformes totais em 3 docerias, 3 açaiterias, 2 padarias, 1 sorveteria artesanal, 1 bar e 1 restaurante. Metodologia: Para a constituição dos dados do laudo microbiológico, foram feitas análises com a coleta das amostras dos equipamentos e superfícies através de Swab. Depois, encaminhou as amostras para o laboratório em tecnologia de alimentos e alimentação coletiva - UPE, Campus Petrolina, onde foram feitas a interpretação do material coletado por método de Placa 3M™ Petrifilm™. Resultados: As análises corroboram para a identificação de 8 estabelecimentos com prolongado desenvolvimento de C. totais, apresentando teores significativamente elevados em amostras coletadas em duas 2 e 2 açaiterias. Enquanto a doceria A apresentou teor superior a 200/ cm^2 em copo de liquidificador e 190 UFC/cm^2 em superfície de mesa, a doceria B apresentou 72 UFC/cm^2 em balança analítica. Quanto aos teores examinados nas análises oriundas da açaiteria, obteve-se 8 UFC/cm^2 em copo de liquidificador e 58 UFC/cm^2 em recipiente de açaiteria A e C, respectivamente. Conclusão: Os valores elevados encontrados em 4 estabelecimentos são parâmetros alarmantes ao desenvolvimento de doenças de origem alimentar. Além disso, levando-se em consideração os padrões da American Public Health Association (APHA) que limitam a contaminação por coliformes totais em equipamentos e utensílios limpos ao máximo de 100 UFC/utensílio ou 2 UFC/cm^2. Sendo assim, por se tratar de um microrganismo considerado potencial difusor de infecções, é fundamental a intervenção imediata aos estabelecimentos através de boas práticas de manipulação principalmente.

Palavras-chave: Alimentos, Boas Práticas, Coliformes Totais.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE, Edital PFA Extensão - 02/2020.

QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DE AÇAÍ COMERCIALIZADO NO VALE DO SÃO FRANCISCO

Renata Freire Alves Gondim, Jaqueline Damos da Silva, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: O controle de qualidade dos alimentos é uma condição muito importante para todos os estabelecimentos que trabalham com a produção e fornecimento de alimentos. As ações de boas práticas nos procedimentos de higiene e manipulação devem estar presentes em toda a linha de produção para que os produtos alimentícios sejam isentos de qualquer contaminação e assegure a saúde do consumidor. Objetivo: Avaliar as condições microbiológicas de 4 restaurantes localizados no município de Petrolina no sertão do Vale do São Francisco. Metodologia: Para a análise microbiológica, coletou-se amostras dos alimentos oriundos do açaí através de Swab. Posteriormente à coleta, fez-se a interpretação de microrganismos por método de Placa 3M Peltrifim. Resultados: As amostras de açaí analisadas apresentaram contaminação por Coliformes totais em 3 análises, sendo os teores 6,4 x 10^2 UFC/mL, 1,4 x 10^2 UFC/g e 6,6 x 10^3 UFC/g em diferentes empreendimentos. Conclusão: Os índices de contaminação por Coliformes totais, apesar de não extrapolarem os teores mensurados pela IN nº 60/2019, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, são considerados valores que repercutem diretamente na propagação e no desenvolvimento de doenças de origem alimentar, o que requer a prática de estratégias preventivas através de boas práticas de manipulação e de procedimentos operacionais padrões, para que possa minimizar a instalação e crescimento de microrganismos em alimentos.

Palavras-chave: Açaí, Boas Práticas, Coliformes Totais, Controle Microbiológico.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE, Edital PFA Extensão - 02/2020.

ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE ÁGUA EM REFEITÓRIOS NO PERÍODO DE COVID-19 NO SERTÃO DO VALE DO SÃO FRANCISCO

Renata Freire Alves Gondim, Jaqueline Damos da Silva, Claudileide de Sá Silva
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: A água é fundamental à subsistência humana, sendo o seu consumo in natura a principal fonte de hidratação. Contudo, a presença de microrganismos oriundo de bactérias, vírus e parasitas em sua composição pode viabilizar a instalação de patologias aos consumidores de contaminação pode transmitir doenças para seus consumidores. Objetivo: avaliar a qualidade microbiológica da água in natura disponível em um refeitório de um empreendimento e refeitório de duas instituições de longa permanência. Metodologia: Coletou-se amostras de água dos bebedouros das unidades de alimentação a partir da lavagem das mãos com água e sabão e assepsia com álcool à 70°. Após acionar o bebedouro, manteve-se a água escoando por aproximadamente 3 minutos, em seguida fez-se o fechamento e higienização com álcool 70°. Após executar esse procedimento de sanitização, acionou-se novamente o bebedouro para realizar a coleta da amostra da água preenchendo o frasco coletor com até ¾ de sua capacidade. A mostra foi identificada e levada para o laboratório de alimentos do campus UPE Petrolina e realizada a contagem em Placa 3M Peltrifim. Resultado: Dois estabelecimentos apresentaram contaminação microbiológica na água destinada ao consumo in natura. As análises identificaram a presença de coliformes totais na água ofertada em um refeitório tanto de uma empresa (8 x 10^3 UFC/mL) quanto de uma instituição de longa permanência (8,4 x 10^3 UFC/mL) sendo classificada como não conforme de acordo com a Portaria nº 2.914/2011, do Ministério da Saúde. Conclusão: Portanto é imprescindível atribuir maior controle de qualidade da água fornecida ao ser humano, pois a água contaminada pode condicionar à doenças que a depender do tipo de patógeno e do sistema imunológico do indivíduo pode ser fatal. Desta forma, a contaminação por coliformes totais também é considerada grave, necessitando assim de intervenção imediata.

Palavras-chave: Água, Coliformes Totais, Contaminação Microbiológica.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE, Edital PFA Extensão - 02/2020.

PERFIL HIGIÊNICO-SANITÁRIO DE ESTABELECIMENTOS DE AÇAÍ NO SERTÃO DO VALE DO SÃO FRANCISCO

Renata Freire Alves Gondim, Jaqueline Damos da Silva, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: Os espaços de convivência associados à oferta de gelados comestíveis como sorvetes e açaí, tornam-se amplamente requisitados pela sociedade tanto pela atrativa composição nutricional quanto pela variedade econômica. Com isso, suscita a necessidade de controlar as doenças de origem alimentar a partir da garantia mínima de condições higiênico-sanitárias mínimas. Metodologia: Para realizar o diagnóstico das condições higiênico-sanitárias, foi aplicado um checklist baseado na RDC Nº 216/2014, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Para análise microbiológica foi realizada coleta de amostras da superfície e de alimentos. Resultados: Na maioria dos empreendimentos destinados à comercialização delivery e ao consumo instantâneo de açaí, observou-se inadequações nos seguintes itens analisados: edificações, higienização, armazenamento e responsabilidade técnica especialmente. As análises microbiológicas apontaram a contaminação por coliformes totais em recipientes (58 UFC/cm^2) e liquidificador (19 UFC/cm^2). Em todas as amostras, observou-se a ausência de Staphylococcus aureus. Conclusão: Os parâmetros não conformes em estruturas físicas dos serviços de alimentação repercutem sobre a possibilidade de contaminação dos alimentos, assim como a forma como são manipulados e armazenados. Além disso, a proliferação de Coliformes totais em superfícies encontra-se consideravelmente superior ao parâmetro máximo aceitável pela American Public Health Association (APHA), que delimita como padrão máximo o teor de 100 UFC/utensílio ou 2 UFC/cm^2. Desta forma, medidas embasadas em boas práticas de manipulação devem ser adotadas urgentemente pelos estabelecimentos do setor alimentício da região do sertão, tendo em vista a segurança à saúde dos consumidores.

Palavras-chave: Boas Práticas, Estrutura Física, *Staphylococcus Aureus,* Coliformes Totais, Contaminação de Alimentos.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE, Edital PFA Extensão - 01/2021.

RASTREAMENTO DE RESPONSÁVEL TÉCNICO EM UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO LOCALIZADAS NO SUBMÉDIO DO SÃO FRANCISCO

Renata Freire Alves Gondim, Jaqueline Damos da Silva e Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: Os empreendimentos alimentícios são amplamente requisitados e atrativos à população em decorrência da oferta de refeições instantânea e espaços confortáveis. Apesar dos atrativos, os estabelecimentos podem representar potencial risco ao desenvolvimento de doenças de origem alimentar proveniente de má conduta higiênica. Objetivo: rastrear, quantificar e classificar quanto à formação acadêmica dos responsáveis técnicos presentes em 1 frigorífico, 1 hotel, 1 bar, 2 restaurantes, 2 padarias, 2 açaiterias e 1 lar de idosos localizados no município de Petrolina, Pernambuco. Metodologia: O rastreamento foi realizado a partir de visita técnica aos empreendimentos onde procurou-se averiguar o acompanhamento por responsável técnico. Além disso, também fez-se a constatação quanto a formação e qualificação profissional do responsável técnico do local. Após finalizar o rastreio, fez-se a assimilação dos dados, procurando obter a média de profissionais atuantes na área. Resultados: Os dados obtidos constatam que apesar de 50% dos estabelecimentos analisados contemplarem o acompanhamento de responsável técnico para o gerenciamento, apenas 20% são profissionais qualificados e que se dispõe a qualificação profissional. Apenas Conclusão: Embora a maioria dos estabelecimentos contemplem um responsável técnico entre o quadro de funcionários, o percentual ainda é consideravelmente baixo, sendo ainda menor quando se trata da especialização e qualificação na área de unidade de alimentação. Desta forma, os resultados obtidos suscitam a necessária contratação urgente de profissionais para a elaboração exclusiva e especializada do empreendimento, a fim de diminuir desperdícios, gastos e contaminação por microrganismo ao longo do fluxo de produção.

Palavras-chave: Alimentos, Boas Práticas, Controle Microbiológico.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE, Edital PFA Extensão - 02/2020.

PARÂMETRO MICROBIOLÓGICO DE MICROEMPREENDIMENTOS ARTESANAIS

Renata Freire Alves Gondim, Jaqueline Damos da Silva, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: Os alimentos artesanais frequentemente apresentam fatores intrínsecos como temperatura e água, que quando associado ao manejo desprovido de higiene e a falta de inspeção dos produtos, podem viabilizar a instalação e desenvolvimento de microrganismos indesejáveis, que por sua vez, condicionam a doenças de origem alimentar. Objetivo: análise microbiológica de uma doceria e uma unidade de produção de sacolés, dindin ou picolé localizadas no município de Juazeiro, Bahia. Metodologia: A análise microbiológica foi realizada com a coleta de alimentos e superfícies. As amostras foram coletadas com Swab. Posteriormente à coleta, as amostras foram armazenadas em pote hermético e plásticos, que foram acomodados em bolsa térmica com gelo para deslocamento do estabelecimento ao Laboratório de tecnologia de alimentos e alimentação coletiva - UPE, *Campus* Petrolina. A interpretação das amostras elaborada sobre Placa 3M™ Petrifilm™. Resultados: A doceria apresentou Coliformes totais em todas as amostras coletadas: brigadeiro (2,4 x 10^4 UFC /g), bolo de baunilha (1,8 x 10 UFC /g), bancada (1,8 x 10 UFC /g), balança analitica (72 UFC/cm2) e água (4,5 x 10^4 UFC /ml) enquanto o empreendimento de sacolé apresentou tanto Staphylococcus aureus (3 x 10 UFC/g) quanto coliformes totais (2,9 x 10^2 UFC/g) na amostra de sacolé de maracujá e coliformes totais nas amostras de sacolé de limão (1,4 x 10^2 UFC/g), copo de liquidificador (2,2 x 10^3 UFC/cm^2) e bacia (<1,0 UFC/cm^2). Conclusão: Embora os valores identificados durante a análise microbiológica não excedam os limiares máximos estabelecidos pela IN nº 60/2019, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, o emprego de boas práticas de manipulação e procedimentos operacionais são considerados atitudes determinantes à redução da instalação e proliferação microbiológica.

Palavras-chave: Boas Práticas, Controle Microbiológico, Gelados Comestíveis.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE, Edital PFA Extensão - 02/2020.

QUALIDADE MICROBIOLÓGICA: RESTAURANTE TIPO SELF-SERVICE VERSUS RESTAURANTE TIPO BUFFET DO MUNICÍPIO DE PETROLINA, PERNAMBUCO

Renata Freire Alves Gondim, Jaqueline Damos da Silva, Claudileide de Sá Silva
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: Os alimentos preparados quando condicionados ao armazenamento sob condições inviáveis, como temperatura aquém e exposição prolongada, o que pode potencializar a contaminação por microrganismos indesejáveis. Objetivo: análise microbiológica em unidades de alimentação localizadas no município de Petrolina, Pernambuco, sendo um restaurante estilo buffet localizado em um hotel e um restaurante estilo self-service localizado em via pública. Metodologia: A análise microbiológica foi realizada a partir da coleta de amostras de superfícies, equipamentos e alimentos que circulam alimentos considerados no grupo de risco. Esta coleta foi elaborada através de swab, sendo posteriormente acondicionado em bolsa térmica e direcionado ao Laboratório de tecnologia de alimentos e alimentação coletiva - UPE, *Campus* Petrolina. Com a interpretação das amostras proporcionada pelo método Placa 3M Petrifilm, fez-se o laudo microbiológico. Resultados: Pelas análises constatou-se a presença de coliformes totais em amostra de salada crua ($1,9 \times 10^4$ UFC/g) e bancada ($4,8 \times 10^3$ UFC/cm) no restaurante com fornecimento de self-service localizado em um hotel enquanto no restaurante localizado em via pública observou-se coliformes totais em amostras de salada de fruta ($3,4 \times 10^4$ UFC/g), carne ($2,2 \times 10^3$ UFC/cm^2) e apoio de corte ($1,3 \times 10^4$ UFC/g). Além de coliformes totais, também se identificou a presença de *Staphylococcus* aureus na amostra de salada de fruta mensurada em $1,41 \times 10^3$ UFC/g. Conclusão: Os valores obtidos apesar de não extrapolarem os limites definidos pela IN nº 60/2019, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, devem ser condicionados à intervenção através de profissional qualificado para que possa inviabilizar a contaminação microbiológica.

Palavras-chave: Alimento, Boas Práticas, *Staphylococcus Aureus*.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE, Edital PFA Extensão - 02/2020.

SISTEMATIZA JÁ: CONSTRUINDO BASES PARA IMPLEMENTAÇÃO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM E A SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM

Beatriz Caetano Da Silva, Maria Augusta de Souza, Hélio Monteiro da Silva Filho, Maria do Amparo Souza Lima.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

INTRODUÇÃO:O projeto "Sistematiza Já: Construindo bases para implementação do processo de enfermagem e a sistematização da assistência de enfermagem" visa apresentar as metodologias e viabilidades para promoção de ações estratégicas para implementação do Processo de Enfermagem-PE e da Sistematização da Assistência de Enfermagem-SAE dentro e fora do Complexo Hospitalar da Universidade de Pernambuco-UPE, visando aumentar a qualidade dos cuidados de enfermagem prestados aos indivíduos atendidos nesses serviços de saúde assim como a formação teórica e prática complementar de estudantes de enfermagem e enfermeiros. OBJETIVO: Divulgar e promover conteúdo e ações estratégicas para implementação do Processo de Enfermagem e da Sistematização da Assistência de Enfermagem para além do Complexo Hospitalar da UPE. METODOLOGIA: Foram construídas 14 publicações abordando os temas: teorias de Enfermagem, Sistematização da Assistência de Enfermagem e Processo de Enfermagem. Desenvolvidas para publicação semanal em mídias digitais (Instagram e WhatsApp). O momento ainda contou com o quiz nos stories de cada assunto, publicados de maneira intercalada para sensibilizar e mobilizar os (as) seguidores a respeito da SAE, do PE e das teorias de Enfermagem. RESULTADOS: Foram alcançadas, 5598 pessoas com nossos conteúdos pela plataforma da rede social, Instagram um público composto 80% por mulheres e 20% de homens, com idades entre 18 e maiores de 65 anos, tendo predominância do público de 18 a 34 anos, residentes em Recife, Olinda e Paulista, Jaboatão e Vitória de Santo Antão. CONCLUSÃO: A extensão através da visibilidade das postagens demonstrou efetividade no processo de educação continuada. Além disso, os extensionistas demonstraram habilidades adaptativas quando se instrumentalizam com recursos e ferramentas digitais, para assegurar a continuidade do importante trabalho desenvolvido e frente às consequências da pandemia do covid-19 no Brasil, que afetou diretamente o ambiente acadêmico.

Palavras-chave: Bacharelado em Enfermagem, Processo de Enfermagem, Educação em Enfermagem.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE;

ALEITAMENTO MATERNO: CONHECER PARA ESTIMULAR E PRATICAR

Iara Geisa Lima Ferreira, Aron Nogueira Aquino, Rafaela Lemos Maia, Ana Petronilia das Neves Gouveia, Patrícia de Moraes Soares Santana.
CAMPUS SERRA TALHADA

O aleitamento materno é capaz de proteger a criança contra diversas patologias, além de promover seu desenvolvimento físico, cognitivo e emocional. No entanto, mesmo com todas as evidências científicas que fortalecem a amamentação como forma de alimentação da criança pequena, as taxas de aleitamento materno brasileiras estão abaixo do esperado. Diante disso, esse projeto busca trazer um esclarecimento acerca dos benefícios do aleitamento materno e das técnicas de amamentação corretas. Para tal, foram realizadas palestras e oficinas para as puérperas internadas no HOSPAM e seus acompanhantes, funcionários das instituições de saúde e crianças matriculadas em creches do município. Com o público infantil, foram realizadas atividades lúdicas com o intuito de prender a atenção das crianças e fazer com que a eficácia do aprendizado fosse a maior possível. Desta forma foi adaptada a história da "Chapeuzinho Vermelho e o Lobo mau" de modo que fizesse uma alusão à importância do aleitamento materno exclusivo até os seis meses de idade do bebê. A peça, de forma teatral, permitia a participação ativa das crianças na história através de perguntas realizadas que cativavam sua atenção e vontade de participação. Ademais, para o público adulto, os estudantes ofereceram orientação às famílias, destacando a importância da amamentação para o desenvolvimento do indivíduo enquanto recém-nascido e em sua saúde futura, além de dialogar sobre mitos em relação à amamentação e tirar dúvidas sobre o tema. Também foram entregues panfletos informativos para as novas mamães. Conclui-se que a atividade extensionista proporcionou aos discentes e docentes a oportunidade de engajar-se no planejamento e organização de atividades, desenvolvendo competências essenciais à prática médica. Também, os saberes discutidos serviram ao papel de desmistificar os tabus relacionados ao aleitamento materno, quebrando preconceitos e fortalecendo as boas práticas parentais.

Palavras-chave: Extensão, Aleitamento Materno, Binômio Mãe-Bebê.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DA FACULDADE ABERTA DA TERCEIRA IDADE - FATI

Ruth Alves Magalhães, Joana Darc Lopes, Joanis Silva Trindade, Thereza Cristina da Cunha Lima Gama, Alda Maria Justo.
CAMPUS UPE PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: A Faculdade Aberta à Terceira Idade (FATI) é um programa de extensão universitária que promove a inserção da pessoa idosa (PI) no contexto social e acadêmico, assim como proporciona aos discentes da UPE e FACAPE a experiência de monitoria e construção de conhecimento. Objetivo: Relatar a experiência de monitoria vivenciada no período pandêmico do ano de 2021. Metodologia: Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência, vivenciado no ano 2021. Devido ao cenário pandêmico, foram utilizados recursos tecnológicos como forma de garantir a continuidade do projeto sem afetar a saúde e a segurança das PI. Os encontros foram realizados por meio da plataforma *Google Meet*, seguindo um roteiro pré formulado pelos monitores e professores orientadores. Nos encontros, as PI foram orientadas a preparar um lanche da tarde com chá ou café. Foram momentos acolhedores, dinâmicos e interativos, utilizando atividades lúdicas para abordar assuntos da área da saúde como autoestima, sexualidade, Doenças Crônicas não Transmissíveis e Infecções Sexualmente Transmissíveis. Os monitores eram discentes do curso de Enfermagem da UPE. Público-alvo, pessoas da comunidade a partir de 50 anos. Resultados parciais: Notou-se que diante desse cenário pandêmico, o número de PI inscritas diminuiu, se comparado aos anos anteriores. Apesar disso, os encontros contribuíram para o desenvolvimento do pensamento crítico por parte dos discentes. A educação em saúde permitiu às PI a formação de novas concepções sobre as temáticas abordadas, desmistificando tabus. Além disso, proporcionou trocas de experiências por meio do conhecimento popular, e construção de conhecimento por diálogos guiados pelos monitores. Conclusão parcial: A FATI proporcionou conhecimento, inclusão social e acadêmica ao conectar PI de diferentes realidades. Ademais, as monitoras ativaram entre si aprendizagens interdisciplinares ao efetivarem discussões leves e prazerosa com as PI no "chá ou café da tarde".

Palavras-chave: Idoso, Cenário Pandêmico; Educação em Saúde.
Fonte de Financiamento: PFA extensão 01/2021

A IMPORTÂNCIA DAS MÍDIAS SOCIAIS NA DIVULGAÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE A DOAÇÃO DE ÓRGÃOS

Vinicius Augusto Morais da Silva, Maria Sandrelane de Azevedo Silva, Elvira Souza Sena, Marta Victória Sá Ribeiro, Gerlene Grudka Lira.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: O tema doação e transplantes de órgãos representa um componente chave na formação de diversos profissionais da saúde e necessita da conscientização da população em geral. Para auxiliar na divulgação desse conhecimento as mídias sociais tem sido uma estratégia útil adotada por profissionais de saúde e universidades através de projetos de extensão, pelo seu dinamismo e forma atrativa de ampliar e divulgar o conhecimento. O objetivo deste estudo foi relatar a experiência da divulgação de conhecimentos sobre a doação de órgãos através das mídias sociais. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência que descreve aspectos vivenciados pelos discentes na confecção de conteúdos informativos sobre a doação de órgãos e tecidos a serem postados na página do Instagram @vamosfalardedoacao. A produção dos pôsteres foi realizada através do Canva, uma plataforma de design gráficos. As temáticas foram diversificadas a respeito da morte encefálica, como se tornar um doador de órgãos, tipos de doadores, mitos e verdades sobre a doação de órgãos, entre outros. Resultados: Foram programados a postagem de nove conteúdos no instagram, com expectativa de obter uma boa aceitação e resultados positivos com o uso de novas metodologias de ensino. Até o momento foram realizadas três postagens, sendo que a de maior repercussão obteve 65 curtidas, quatro comentários, três compartilhamentos, 12 usuários salvaram o conteúdo, tendo um alcance de 476 contas, sendo que 35% não seguiam o instagram @vamosfalardedoacao. Dessa forma, demonstrando como as mídias emergiram como fontes populares de informações sobre saúde mesclando o conhecimento científico com o empírico, melhorando o acesso a materiais educacionais. Conclusão: As mídias sociais favorecem e potencializam o acesso a informação sobre o tema atingindo um grande número de pessoas, assim acredita-se que as taxas de doações de órgãos a longo prazo podem ser maiores diminuindo a fila de espera para transplantes no Brasil.

Palavras-chave: Obtenção de Órgãos e Tecidos, Mídias Sociais, Conhecimento, Materiais Educativos e de Divulgação, Rede Social.

Fonte de Financiamento: PFA Extensão 2019.

IST: INFORMANDO SEM TABU

Maria Gabriela Oliveira da Paz, Polinny Suanny Fragoso de Santana, Walliana Karollayne de Andrade, Marcela Silvestre Outtes Wanderley, Eliane Campos Coimbra.

CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

As infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) são um problema de saúde mundial, e o número de afetados aumenta cada vez mais, apesar dos métodos preventivos e tratamento. Pesquisas sugerema emergência de certas ISTs com o comodismo e a falta de informação/conscientização por parte da população. Dessa forma, o objetivo do projeto foi conscientizar estudantes do ensino médio de duas escolas públicas do Recife acerca das ISTs, sensibilizando-os para a busca permanente de seus determinantes. Para tal, extensionistas do ICB/UPE construíram metodologias lúdicas e jogos interativos sobre a temática. Na primeira escola as dinâmicas "mito ou realidade" e o "tabuleiro gigante", foram aplicadas de maneira descontraída, facilitando a ampla participação dos alunos com a equipe de graduandos. Na segunda escola os extensionistas participaram de uma roda de conversa com as "mulheres do mangue", profissionais do sexo moradoras do entorno. Foram utilizados cartazes ilustrativos para reflexões sobre prevenção, papel do SUS e valorização da mulher. Devido a pandemia, o projeto passou a atuar no ambiente virtual, ampliando a abordagem para outros temas como Covid-19, saúde sexual e reprodutiva de mulheres. Desta forma, foram produzidos três *podcasts* (áudios) (publicados no site da UPE e plataformas digitais gratuitas) e dois vídeos (disponíveis no canal da UPE - *YouTube*). Vale ressaltar que o número de seguidores do perfil*Instagram* cresceu de 50 (pré-pandemia) para 461 (pandemia), constatando-se boa receptividade do público. Como resultado, recentemente, foi aceito para publicação na revista de extensão da UPE o artigo intitulado: "Projeto IST: Informando Sem Tabu - experiência na pandemia". Assim, o projeto contribuiu para a disseminação do conhecimento sobre IST, quebrando tabus. Adicionalmente, a reestruturação do projeto durante a pandemia contribuiu para atingir um maior número de pessoas e para o desenvolvimento de novas habilidades de comunicação e trabalho em equipe.

Palavras-chave: IST, Sexualidade, Educação, Informação, Mídias Digitais.
Fonte de financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

PERFIL HIGIÊNICO-SANITÁRIO DE UMA INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO SITUADA NO VALE DO SÃO FRANCISCO

Flavilane Rayane do Nascimento Costa, Maria do Socorro da Silva, Tatiane do Nascimento Galvão, Beatriz Santos Rodrigues da Luz, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: As DTAs são uma importante causa de morbidade e mortalidade, representando um risco ainda maior para idosos, visto que possuem um sistema imunológico mais vulnerável, sendo necessário que sua alimentação esteja isenta de possíveis contaminações. objetivo: analisar as condições higiênico-sanitárias de uma instituição de acolhimento para idosos e realizar a análise microbiológica dos alimentos ofertados nolocal. Metodologia: foi realizado um estudo do tipo descritivo transversal, qualitativo e quantitativo aplicando um checklist elaborado a partir da RDC nº 216/2004 da ANVISA, para avaliação do grau de conformidade da instituição. Para análise microbiológica das superfícies foi utilizada a técnica de swab e aplicado em sistema de análise Petrifilm Coliform Count Plate 3M®. Resultados: Após aplicação dos métodos citados, verificou-se que a contagem de *Staphylococcus aureus* nas amostras de copo de liquidificador, tábua de corte, água e salada cozida estava ausente e que apenas a amostra de feijão cozido apresentava um valor de 0 UFC/g enquanto à contagem de coliformes totais, notou-se valores aceitáveis nas amostras de feijão cozido (2,8 x 10^3UFC/g) e salada cozida (6 x 10^3 UFC/g.); e inaceitáveis no copo de liquidificador(30 UFC/ cm^2) e tábua de corte (6,4 x 10^3 UFC/cm^2). Na amostra de água foi identificado o valor 8,4 x 10^3 UFC/mL de coliformes totais, onde deveria estar ausente. Quanto às condições higiênico-sanitárias, a instituição foi classificada no grupo 3 (0 a 50% de atendimento dos itens), segundo a RDC nº 275/2002 da ANVISA. Conclusão: Portanto, é imprescindível que ações de boas práticas sejam implementadas no ambiente de manipulação de alimentos, por meio de treinamentos por profissionais capacitados, a fim de atingir um maior percentual de conformidade, e como consequência, reduzir os riscos de contaminação alimentar.

Palavras-chave: Boas práticas, Análise de Alimentos, Staphylococcus Aureus, Coliformes, Lar de Idosos.
Fontes de Financiamento: Pró-reitoria de Extensão e Cultura Programa de Fortalecimento Acadêmico – PFA, Edital PFA Extensão - 01/2021, e Pró-reitoria de Graduação Coordenação de desenvolvimento da graduação, Edital PROGRAD/PFA/UPE/2021.

PROTAGONISMO ESTUDANTIL EM ATIVIDADES DE CUNHO SOCIAL

Daniela Souza de Brito, Larissa Cassiano de Araújo, Letícia Lima Freitas, Pedro Renan Bezerra de Oliveira, Aurélio Molina da Costa.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Introdução: O projeto, através de campanhas, eventos e outras atividades relacionadas aos eixos de direitos humanos e paz, educação médica, saúde pública, saúde sexual e reprodutiva e intercâmbios, amplia a formação dos estudantes através de diversas atividades de ensino, extensão e pesquisa. Por meio dessas atividades, é estimulada a vivência de questões que merecem ser discutidas e trabalhadas pela sociedade estimulando o protagonismo dos estudantes envolvidos. Assim, os acadêmicos atuam como veículos para essa conscientização pública, buscando-se sempre adequar o tema global à realidade local e adaptar a abordagem, com foco na saúde pública de Pernambuco. Objetivo: Realizar atividades de cunho social e científico que visem a atingir a população e a comunidade acadêmica. Metodologia: O projeto se dividiu em atividades interligadas dentro dos eixos citados, sendo organizados pelos estudantes e ministrados por especialistas na área. A metodologia, dessas ações variaram entre campanha, simpósio, reunião temática e outros, em que parte foi realizada on-line, devido à pandemia, em plataforma como StreamYard. Após cada ação, eram feitas diferentes formas de avaliação para mensurar seu impacto no público. Resultados: O projeto envolveu 21 extensionistas e foram realizadas cerca de 23 atividades, durante 4 semestres, envolvendo temas desde a saúde pública até a educação médica. Cerca de 2000 pessoas foram contempladas pela extensão, sendo a maior parte de estudantes, sobretudo do curso de medicina, além da população em geral. Também houve publicação e apresentação de relatos de experiência. Conclusão: Diante das atividades desenvolvidas, percebeu-se a importância de abordar temas que impactam os estudantes em formação e a população, ampliando as oportunidades de aprendizado e pesquisa. O desenvolvimento de projetos semelhantes é fundamental para que estudantes atuem como protagonistas da própria formação e levem educação em saúde para além dos muros da universidade.

Palavras-chave: Educação, Estudantes de Ciências da Saúde, Projetos, Saúde.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE - PFA Extensão 01/ 2019.

UPE DE PORTAS ABERTAS: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Mariana Guenther.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

O projeto "UPE de portas abertas: divulgação científica e tecnológica da Universidade de Pernambuco" contemplado pelo Edital PFA Extensão - 01/2019, teve início em fevereiro de 2020 quando da liberação dos recursos. O objetivo desse projeto foi divulgar as atividades que estão sendo realizadas na Universidade de Pernambuco nos campos da ciência e da tecnologia através de uma linguagem mais clara e simples para o público geral. Para tanto foram realizadas entrevistas com docentes pesquisadores dessa Universidade e esse material será divulgado na internet. incrementar as atividades práticas desenvolvidas pelos estudantes do componente curricular Educação Ambiental do curso de graduação em Ciências Biológicas do ICB. Este componente é intercalado por aulas teóricas, discussões de textos, visitas técnicas e/ou palestras de profissionais que atuem na área de EA, e a elaboração e execução de ações práticas de EA. Com o advento da pandemia de COVID-19 e a suspensão das atividades presenciais, foi necessário adaptar todas as atividades práticas deste componente para serem desenvolvidas no formato remoto. Desse modo, durante os semestres 2020.3 (período letivo suplementar – PLS em 2020), 2020.1 e 2020.2 desenvolvemos produtos digitais de divulgação científica com o objetivo de promover a Educação Ambiental de forma remota para o público. Neste período foram desenvolvidas 04 cartilhas digitais, 09 vídeos e um episódio de podcast versando sobre vários temas voltados para a preservação ambiental como o tráfico de animais silvestres, os riscos de extinção de espécies animais da Caatinga, a importância dos zoológicos para a conservação dos animais, a obsolescência programada e os impactos do lixo eletrônico, a relação entre a degradação ambiental e o surgimento de pandemias, os impactos do descarte incorreto das máscaras de proteção, os impactos do lixo sobre os manguezais de Recife e o rio Capibaribe, os impactos dos microplásticos no ambiente e na nossa saúde e os impactos do desmatamento e queimadas na Amazônia sobre o clima do Brasil. Todos os produtos são desenvolvidos pelos estudantes sob minha orientação e são disponibilizados na internet para o grande público.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Divulgação Científica, Mídias Digitais, COVID-19, Impactos Ambientais, Preservação Ambiental.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE - Edital PROGRAD/PFA/UPE No 05/2019 - Apoio à Vivência de Componentes Curriculares.

OS IMPACTOS DA COVID-19 NA DOAÇÃO E TRANSPLANTE DE ÓRGÃOS: REVISÃO INTEGRATIVA

Ana Vitoria Moreira Ramos, Vinicius Augusto Morais da Silva, Maria Sandrelane de Azevedo Silva, Gerlene Grudka Lira.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: O transplante de órgãos é um procedimento cirúrgico que corresponde à reposição de um órgão ou tecido doente por outro saudável. A doação de órgãos ocorre mediante o diagnóstico de morte encefálica e autorização familiar. O número de doadores ainda é reduzido em relação à necessidade da fila de espera. Com o cenário da pandemia imposta pelo COVID -19 o processo de doação e transplantes foi afetado. O objetivo deste trabalho foi descrever os impactos da pandemia no cenário da doação e transplante de órgãos. Metodologia: Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada a partir da base de dados da Biblioteca Virtual em Saúde. Os critérios de inclusão definidos foram artigos publicados de março de 2020 a 2021, disponíveis na língua portuguesa e espanhola e que apresentaram texto completo. Foram utilizados os descritores em saúde "obtenção de órgãos e tecidos", "COVID-19" e "pandemias". Após a utilização dos filtros e leitura dos resumos, seis estudos responderam ao objetivo. Resultados: Diante da pandemia, a equipe que atua no processo de doação de órgãos e tecidos enfrenta inúmeros desafios na validação do potencial doador. Os resultados apontam para uma redução importante no número de potenciais doadores falecidos e doadores efetivos imediatamente nos três meses após a declaração da pandemia, restringindo o ingresso em lista de transplante e aumentando o tempo de espera de receptores já listados. Sendo o principal motivo o aumento de 44% na taxa de contraindicação da doação, pelo risco de transmissão de Covid-19 ou pela dificuldade de realizar o teste por PCR ou obter o resultado rapidamente. Conclusão: A pandemia trouxe impactos para o processo de doação e transplantes, levando um aumento no rigor da seleção dos potenciais doadores, o que consequentemente levou a uma diminuição na disponibilidade dos doadores e em cadeia dos transplantes de órgãos e tecidos.

Palavras-chave: Obtenção de Tecidos e Órgãos, Covid-19, Pandemias.
Fonte de Financiamento: PFA Extensão 2019.

GRUPO DE ESTUDOS SOBRE A MORTE E O MORRER E O APRENDIZADO ENTRE PARES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Raisa Dias Ferreira Paixão, Ana Beatriz Silva de Carvalho, Gabriella Cavalcante Freitas, Larissa Cassiano de Araújo, Tânia Maria Lago Falcão

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Introdução: A grande mudança na compreensão da morte e do morrer se deu quando a finitude da vida se caracterizou não só pelo fenômeno biológico, mas por toda sua dimensão social. Com a modernidade e o mito do progresso e da felicidade a todo custo, tais fenômenos naturais transformaram-se em tabu. Isso, no meio médico, gerou uma desnaturalização da morte a ponto de normalizar e até incentivar a distanásia, a terceirização dos cuidados no fim da vida e o sofrimento profissional camuflado. Assim, criou-se este projeto de extensão para estudar e debater essa problemática. Objetivo: Relatar como o estudo sobre o morrer repercute na formação acadêmica e como fortalece os discentes para lidarem com a morte. Metodologia: O projeto se iniciou com análise teórica baseada em leituras prévias e seminários. No decorrer da extensão, foram feitas discussões com diversas abordagens sobre a morte e o morrer, frequentemente com convidados com expertise, mas sempre priorizando a discussão, a troca de conhecimentos e experiências entre os alunos. Resultados: Os materiais estudados e debates promovidos no grupo permitiram que a forma de lidar com a morte e o morrer fosse repensada e problematizada. Para isso, o apoio e direcionamento da orientadora foi crucial para que fossem analisados textos, livros e filmes relevantes na área. Assim, as discussões do grupo estimularam a capacidade reflexiva dos alunos e as habilidades emocionais para lidar com o tema. Conclusão: Considerando a lacuna referente à Tanatologia na formação dos acadêmicos de saúde, o Grupo de Estudos sobre a Morte e o Morrer exerce papel fundamental no debate desta pauta e no desenvolvimento das habilidades emocionais e intelectuais dos extensionistas. Através de discussões e leituras direcionadas, o tema é tratado com adequadas naturalidade e profundidade e deixa de ocupar um espaço marginalizado na formação dos discentes para tornar-se ferramenta de amadurecimento pessoal e profissional dos integrantes do projeto.

Palavras-chave: Estudantes, Tanatologia, Saúde.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE - PFA Extensão 01/ 2019.

PERCEPÇÃO DE RESPONSÁVEL TÉCNICO EM UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO EM PERÍODO DE COVID-19 LOCALIZADAS NO MUNICÍPIO DE PETROLINA NA REGIÃO DO VALE DO SÃO FRANCISCO

Jaqueline Damos da Silva, Renata Freire Alves Gondim, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

INTRODUÇÃO: A saúde dos consumidores e frequentadores de comércios prestadores de serviços de alimentação são dependentes da adesão regularmente a práticas coerentes, que viabilizem a redução de desperdícios e contaminação microbiológica durante o fluxo de produção. OBJETIVO: Diante disso, a elaboração do trabalho destinou-se à identificação e análise sobre a percepção de responsáveis técnicos designados ao gerenciamento de 10 unidades de alimentação localizadas na região do Vale do São Francisco, as quais são: 2 restaurantes, 2 padarias, 2 açaiterias, 1 lar de idosos, 1 hotel, 1 bar e 1 frigorífico. METODOLOGIA: A análise relativa à percepção dos responsáveis técnicos sobre a execução do gerenciamento dos estabelecimentos foi elaborada a partir de coleta e análise de relato proporcionada pelos profissionais do estabelecimento posteriormente à finalização do laudo microbiológico e plano de ação. RESULTADOS: Os principais relatos descritos são: a falta de orçamento financeiro para investir e/ou reformar tanto a estrutura física da edificação quanto de equipamentos, escassa prática de higienização e sanitização tanto dos funcionários quanto dos utensílios e equipamentos utilizados no fluxo de produção e a prática de armazenamento dos alimentos inadequada. Além disso, dentre os 10 estabelecimentos apenas 5 contemplavam o responsável técnico no quadro de funcionários, sendo que destes 4 relataram dificuldade para adesão de boas práticas de manipulação pelos funcionários. CONCLUSÃO: Portanto, as inadequações relatadas nos estabelecimentos corroboram para a necessidade de adesão urgentemente de um responsável técnico para que seja possível a redução de agravantes à contaminação microbiológica e/ou prejuízos financeiros por desperdício de alimentos, que podem ser desencadeadas pela irregular manipulação de alimentos.

Palavras-chave: Controle Higiênico-Sanitário, Contaminação, Boas Práticas, Anvisa.

ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE GELADOS COMESTÍVEIS COMERCIALIZADOS NO VALE DO SÃO FRANCISCO

Jaqueline Damos da Silva, Renata Freire Alves Gondim, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: A preferência à cremes, gelados e sorvetes comestíveis vêm constituindo o hábito ao consumo vigorosamente atrativo e requisitado pela sociedade no mundo, o que requer atenção higiênico-sanitária, especialmente por se tratar de alimentos com fatores favoráveis à disseminação de microrganismos, como temperatura, água e substrato. OBJETIVO: Sendo assim, o trabalho foi encaminhado exclusivamente ao provimento de um laudo microbiológico à dois estabelecimentos responsáveis pelo processamento e comercialização de gelados comestíveis na região do Vale do São Francisco, as quais são: uma açaiteria e uma sorveteria. Metodologia: O laudo microbiológico foi constituído a partir de análise elaborada com a coleta de amostras tanto de superfícies, equipamentos e utensílios quanto de alimentos enquadrados no grupo de risco, por meio de instrumento swab. Posteriormente à coleta, fez-se o encaminhamento ao Laboratório de ensino, pesquisa e extensão em tecnologia de alimentos e alimentação coletiva - UPE, *Campus* Petrolina, onde se elaborou a interpretação das amostras por método de Petrifilm. Resultados: A açaiteria apresentou teores de *Coliformes totais* em todas as amostras coletadas: açaí (1,4 x 10^2 UFC/g), calda de abacaxi (6,6 x 10^3 UFC/g) e água (6,6 x 10^3 UFC/g) enquanto a sorveteria apresentou tanto por *Coliformes totais* quanto *Staphylococcus aureus* em amostra coletada de um sorvete de maracujá (2,9 x 10^2 UFC/g e 3 x 10 UFC/respectivamente), apresentando apenas contaminação por *Coliformes totais* no sorvete de limão (1,4 x 10^2 UFC/g). Conclusão: Embora os teores observados na análise de açaí, calda de abacaxi, sorvete de maracujá e sorvete de limão não tenham extrapolado índices definidos pela IN nº 60/2019, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, a intervenção através de boas práticas de manipulação com a finalidade de minimizar a proliferação microbiológica durante a manipulação dos alimentos é fundamental.

Palavras-chave: Gelados, Controle Higiênico-Sanitário, Contaminação, *Staphylococcus Aureus*, Anvisa.

ANÁLISE HIGIÊNICO-SANITÁRIA DE RESTAURANTES NO SERTÃO DO VALE DO SÃO FRANCISCO

Jaqueline Damos da Silva, Renata Freire Alves Gondim, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

INTRODUÇÃO: É de extrema importância que todos os estabelecimentos que produzem e ofertam alimentos estejam atentos e todos os métodos e normas para a produção de alimentos isentos de contaminações microbiológicas, a fim de ofertar alimentos seguros e de qualidade aos consumidores. OBJETIVO: Avaliar as condições higiênico-sanitárias de 4 restaurantes localizados na região do Vale do São Francisco. METODOLOGIA: Para realizar o diagnóstico das condições higiênico-sanitárias, foi aplicado um checklist baseado na RDC Nº 216/2014, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. RESULTADOS: Ao aplicar o checklist, constataram-se graves problemas estruturais como ausência de área para recebimento dos gêneros alimentícios, de área adequada ao armazenamento de produtos saneantes, para sanitização de hortifruti, e manipulação de alimentos, e para higienizar os utensílios de limpeza, além de outros problemas estruturais na maioria dos estabelecimentos examinados. Em relação aos equipamentos, não existia equipamentos de refrigeração em número suficiente para o armazenamento adequado dos insumos. A área externa encontrava-se tomada por objetos em desuso. CONCLUSÃO: As estruturas físicas inadequada dos serviços de alimentação contribuem indiretamente para a contaminação dos alimentos, pois são necessários improvisos para que o serviço seja viabilizado. Sendo assim, a adequação física é fundamental para produção de alimentos inócuos de contaminações.

Palavras-chave: Restaurantes, Controle Higiênico-Sanitário, *Staphylococcus Aureus.*

PERFIL HIGIÊNICO-SANITÁRIO DE UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO EM PERÍODO DE COVID-19 LOCALIZADO NA REGIÃO DO SUBMÉDIO DO SÃO FRANCISCO

Jaqueline Damos da Silva, Renata Freire Alves Gondim, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: Os parâmetros compreendidos desde a higienização das mãos e a sanitização dos utensílios e alimentos destinados ao consumo à organização da estrutura física dos estabelecimentos repercutem diretamente sobre a saúde humana, podendo refletir condicionantes à doenças de origem alimentar. Objetivo: Portanto, o presente trabalho tem a finalidade de avaliar as condições higiênico-sanitárias e realizar análise microbiológica de alimentos servidos em unidades de alimentação localizadas no Vale do São Francisco, as quais: refeitório de uma empresa e duas instituições de longa permanência. Metodologia: A análise microbiológica foi elaborada a partir da coleta de superfícies e alimentos direcionados ao consumo através de Swab, sendo posteriormente submetidos à interpretação pela Placa 3M Peltrifim enquanto o diagnóstico relacionado às condições higiênico-sanitárias foi direcionado através do preenchimento do checklist baseado na RDC Nº 216/2014, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária durante visita técnica às seguintes unidades: refeitório de uma empresa e duas instituições de longa permanência.Resultados: Ao aplicar o checklist nos locais, constataram-se graves problemas estruturais, o que incluía tanto a própria estrutura física, quanto de equipamentos. A análise microbiológica evidenciou contaminação em alimentos, superfícies e bancadas de trabalho por coliformes totais em todas as unidades, porém não ultrapassaram os parâmetros máximos estipulados pela IN nº 60/2019, do Ministério da Saúde. Além disso, observou-se contaminação por Coliformes totais na água destinada ao consumo tanto no refeitório de uma empresa quanto em uma das instituições de longa permanência, sendo considerada não conforme de acordo com a Portaria nº 2.914/2011, do Ministério da Saúde. Conclusão: Embora os alimentos não tenham apresentado contaminação além dos parâmetros estabelecidos pela IN nº 60/2019, as superfícies contaminadas são cruciais nas atividades de manipulação.

Palavras-chave: Unidades de Alimentação, Controle Higiênico-Sanitário, Microorganismos, *Staphylococcus Aureus*, ANVISA.

AVALIAÇÃO HIGIÊNICO-SANITÁRIA DE PADARIAS LOCALIZADAS NO VALE DO SÃO FRANCISCO

Jaqueline Damos da Silva, Renata Freire Alves Gondim, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: Todos os estabelecimentos que fornecem alimentos devem seguir todas legislações que regulamentam os padrões higiênico-sanitários determinados pela Agência de Vigilância Nacional(Anvisa).A fim de produzir e oferecer alimentos que estejam livres de contaminantes. Objetivo: Avaliar as condições higiênico-sanitárias de 2 padarias localizadas na região do Vale do São Francisco. Metodologia: Para realizar o diagnóstico das condições higiênico-sanitárias, foi aplicado um checklist baseado na RDC Nº 216/2014, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resultados: A aplicação do checklist evidenciou divergência consideravelmente nítidas entre as duas panificadoras, tendo em vista que uma apresentava-se completamente regular enquanto a outra padaria continha graves problemas, sendo o mais agravante a ausência de um responsável técnico para coordenar o estabelecimento. Desta forma os principais problemas identificados foram estruturais consequente à ausência de um local para o recebimento dos alimentos e área adequada ao armazenamento de produtos de higienização e limpeza tanto de hortifrutis quanto de manipuladores. Em relação aos equipamentos, não existia equipamentos de refrigeração em número suficiente para o armazenamento adequado dos insumos. Além disso, o ambiente externo encontrava-se tomado por objetos em desuso. Conclusão: Tanto a estrutura física irregular dos espaços destinados à produção e ao consumo de alimentos quanto a manipulação de produções alimentícias constituem agravantes ao desenvolvimento de doenças de origem alimentar, que podem ser submetida a intervenção eficiente através de responsáveis técnicos qualificados.

Palavras-chave: Padarias, Controle Higiênico-Sanitário, Boas Práticas, *Staphylococcus Aureus*, ANVISA.

PARÂMETRO HIGIÊNICO-SANITÁRIO DE MICROEMPREENDIMENTOS ARTESANAIS

Jaqueline Damos da Silva, Renata Freire Alves Gondim, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: Os alimentos prontos para o consumo difundiram-se pela transição na rotina da população, interferindo profundamente nos hábitos alimentares dos consumidores, condicionando ao elevado consumo de preparações artesanais, industrializados e/ou processado proveniente da excepcional palatabilidade atrelada às características organolépticas e nutricionais. Objetivo: Portanto, o presente trabalho é destinado à coleta de dados e análise de circunstâncias higiênico-sanitárias de microempreendimentos artesanais, os quais são: uma doceria e uma unidade de produção de sacolés, dindin ou picolé. Metodologia: A avaliação das condições higiênico-sanitárias foi realizada durante visita técnica ao local a partir do preenchimento de um checklist disponibilizado pela RDC nº 216/2014, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, sendo posteriormente confrontado os aspectos observados aos parâmetros estabelecidos pela RDC nº 275/2002, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resultados: Aplicação do checklist aos locais explanaram circunstâncias as quais não se apresentavam em conformidade, incluindo desde irregularidades na estrutura física e em equipamentos à manipulação dos alimentos. Sobretudo, constatou-se também a ausência de um responsável técnico especialista e qualificado na área de unidades de alimentação, direcionado exclusivamente ao gerenciamento do estabelecimento. Conclusão: Os parâmetros observados suscitam a necessidade urgentemente de um profissional com qualificação na área para assumir a responsabilidade técnica do empreendimento, para que assim possa intervir através do emprego de boas práticas de manipulação e procedimentos operacionais padrão com a finalidade de eliminar os riscos microbiológicos provenientes de alimentos contaminados.

Palavras-chave: Microempreendimentos Artesanais, Controle Higiênico-Sanitário, *Staphylococcus Aureus*.

PERFIL HIGIÊNICO-SANITÁRIO DE EMPREENDIMENTO DE GELADOS COMESTÍVEIS NA REGIÃO DO SUBMÉDIO DO SÃO FRANCISCO

Jaqueline Damos da Silva, Renata Freire Alves Gondim, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: Os gelados comestíveis, como sorvete, picolés e açaí vêm se constituindo um alimento amplamente atrativo e requisitado à sociedade em decorrência de suas características organolépticas proporcionadas como o aroma, a consistência e a forma fria como é servida. Porém, as mesmas características que intensificam a palatabilidade dos gelados, podem contribuir à contaminação microbiológica, tendo em vista que a disposição de água e substratos são fatores favoráveis à patógenos. Objetivo: Coletar dados e analisar padrão higiênico-sanitárias de uma açaiteria e uma unidade de produção de sacolés, dindin ou picolé. Metodologia: As condições higiênico-sanitárias foram averiguadas durante uma visita técnica ao estabelecimento, onde foi preenchido um checklist disponibilizado pela RDC nº 216/2004, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resultados: A açaiteria apresentou entre os principais tópicos de conformidade considerados baixos para edificações e instalações (59,4%), preparação de alimentos (52,4%), higienização (50%) e armazenamento e preparação de alimentos (50%) enquanto o empreendimento de sorvete artesanal apresentou conformidades consideravelmente aquém para exposição ao consumo (50%) e manipuladores (35%). A ausência de responsáveis técnicos direcionado ao gerenciamento do empreendimento atrelado às documentações escassas constituem as principais agravantes identificadas nos estabelecimentos, onde em ambos há total ausência desses parâmetros. Conclusão: A estrutura física e os equipamentos, além de procedimentos para higienização e armazenamento dos gelados e cremes comestíveis sinalizam agravantes consequentes à ausência de um responsável técnico. O responsável técnico condiciona à redução de desperdícios e a menor suscetibilidade dos alimentos à contaminação microbiológica.

Palavras-chave: Empreendimentos, Controle Higiênico-Sanitário, Microorganismos, *Staphylococcus Aureus*.

PERFIL HIGIÊNICO-SANITÁRIO DE AÇAITERIAS LOCALIZADAS EM PETROLINA NO SERTÃO DO VALE DO SÃO FRANCISCO

Jaqueline Damos da Silva, Renata Freire Alves Gondim, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: Os devidos cuidados com a condição higiênico-sanitária durante a manipulação dos alimentos são fundamentais para controlar a contaminação, evitando a formação de bactérias e problemas de intoxicação e doenças relacionadas ao consumo dos alimentos.Objetivo: Avaliar as condições higiênico-sanitárias de 3 açaiterias localizadas na região do sertão do Vale do São Francisco. Metodologia: Para realizar o diagnóstico das condições higiênico-sanitárias, foi condicionado ao preenchimento de um checklist baseado na RDCNº 216/2014, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resultados: O preenchimento do checklist corroborou para a identificação de diversos fatores não conformes, os quais se destacaram entre os mais recorrentes nos estabelecimentos examinados: aspectos relativos à edificação e instalações; abastecimento de água; higienização; manipuladores e armazenamento e transporte de alimentos. A irregularidade considerada mais agravante é a ausência de um responsável técnico qualificado ao gerenciamento do estabelecimento, por meio de estratégias que visem a redução de inadequações ao decorrer do fluxo de produção Conclusão: Com isso, é fundamental a intervenção eficiente através de profissionais especializados e qualificados na área de segurança e qualidade dos alimentos.

Palavras-chave: Açaiterias, Controle Higiênico-Sanitário, Microorganismos, *Staphylococcus Aureus*.

PARECER MICROBIOLÓGICO DE PANIFICADORAS DE ALIMENTAÇÃO EM PANDEMIA DE COVID-19 DO MUNICÍPIO DE PETROLINA

Jaqueline Damos da Silva, Renata Freire Alves Gondim, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: Estabelecimentos que produzem e ofertam alimentos devem possuir e atender todas as solicitações impostas pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Posto isso, seus manipuladores vão deter informações cruciais e preciosas para a prevenção de fatores determinantes para evitar possíveis contaminações. Objetivo: Avaliar as condições microbiológicas de duas padarias localizadas no município de Petrolina no sertão do Vale do São Francisco. Metodologia: Para a análise microbiológica fez-se inicialmente uma visita técnica até o estabelecimento, onde coletou-se amostras dos alimentos e da água através de instrumento denominado de Swab após o reconhecimento do consentimento dos proprietários sob a assinatura do termo de compromisso. Posteriormente à coleta, fez-se a interpretação de microrganismos por método de Placa 3M Peltrifim. Resultados: Os exames constataram contaminação microbiológica tanto na água quanto nos alimentos prontos oferecidos para consumo em diferentes estabelecimentos. Em um dos empreendimentos, observou-se Staphylococcus aureus em frango cozido (6,8x10 UFC/g) e Enterobactérias em pão de leite e pão de côco estimadas em 8,0 x 10 UFC/g e 1 x 10^2 UFC/g, respectivamente. Quanto à água, identificou-se 3,9 x 10 UFC/ml de Enterobactérias. Conclusão: Enquanto, os resultados oriundos das amostras de alimentos encontram-se regulares e enquadrados à IN nº 60/2019, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, a água fornecida para consumo, por sua vez, apresenta consideráveis índices de contaminação por Enterobactérias, o que é inaceitável conforme estabelece a Portaria nº 2.914/2011, do Ministério da Saúde. Contudo, os valores microbiológicos em alimentos mesmo que mínimos devem ter os seus manipuladores condicionados à boas práticas de manipulação.

Palavras-chave: Controle Microbiológico, Microorganismos, *Staphylococcus Aureus*.

CENÁRIO HIGIÊNICO-SANITÁRIO DE UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO DURANTE PANDEMIA DE COVID-19 LOCALIZADAS NO VALE DO SÃO FRANCISCO

Jaqueline Damos da Silva, Renata Freire Alves Gondim, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: Diante do novo cenário mundial é imprescindível que a alimentação traga segurança e satisfação para a saúde de todos os consumidores, para isso é crucial que essa seja de qualidade e que atenda todas as exigências preestabelecidas pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA), a qual objetiva a regulamentação dos setores destinados à prestação de serviços em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN). Dessa maneira, garantindo produtos confiáveis para a oferta. Objetivo: Avaliar as condições higiênico-sanitárias de 3 unidades de alimentação localizadas na região do Vale do São Francisco, sendo uma padaria, uma açaiteria e um restaurante. Metodologia: A realização do diagnóstico das condições higiênico-sanitárias, foi constituída a partir do preenchimento de um checklist baseado na RDC Nº 216/2014, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resultados: Posteriormente à aplicação do checklist, constatou-se na maioria dos estabelecimentos graves problemas estruturais, o que incluía tanto a própria estrutura física quanto de equipamentos, além de inadequação em manipuladores, manipulação e armazenamento e transporte de alimentos consequente especialmente pela ausência de um responsável técnico destinado exclusivamente ao gerenciamento do estabelecimento, por meio de medidas, que viabilizem a articulação de um fluxo de processamento coordenado e ágil. Conclusão: Portanto, observa-se a necessidade de inclusão de um responsável técnico ao quadro de funcionários das empresas analisadas para que possa haver uma intervenção eficiente às principais inadequações examinadas, corroborando assim à saúde do consumidor.

Palavras-chave: Alimentaçao, Controle higiênico, *Staphylococcus Aureus*.

DESAFIOS DO ENSINO REMOTO NA TERCEIRA IDADE DIANTE DA PANDEMIA DA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Edna Nascimento Barbosa, Thereza Christina da Cunha Lima Gama, Ticiana Parente Aragão.
CAMPUS PETROLINA

A Faculdade Aberta da Terceira Idade (FATI) é um programa de extensão universitária voltada à educação popular e espaço de convivência social direcionada ao público da terceira idade. Porém, com o surgimento da pandemia causado pela COVID-19, necessitou-se realizar um distanciamento social, para reduzir o risco de transmissão, frente a essa emblemática situação a FATI precisou se adequar ao cenário atual. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho é relatar a experiência de monitoria do programa da FATI, diante da pandemia do novo coronavírus. Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência de uma monitora da FATI, entre os meses de outubro e novembro de 2020. As reuniões foram realizadas remotamente, por meio da plataforma *Google meet*. O grupo era formado por duas monitoras (do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e do curso de Bacharelado em Enfermagem), uma preceptora (Doutora em Ciências Farmacêuticas) e uma tutora (Doutora em Educação em Ciências), além do público da terceira idade. Sob um olhar interprofissional, o processo de elaboração das aulas ocorria, ao longo da semana, em três etapas: a definição do assunto que seria abordado cada aula, o compartilhamento dos arcabouços teóricos e a construção dos materiais. Quantos as aulas, foram ministradas nas sextas-feiras. A preparação e as aulas foram uma riqueza de aprendizado e desafiador, ao passo que envolvia interprofissionalidade e a dificuldade de alguns alunos quanto ao manuseio do aplicativo da sala virtual. Desse modo, a monitoria da FATI configura-se uma importante atividade, pois proporcionou a quebra de barreiras, através da imersão do compartilhamento de saberes entre diferentes áreas de profissões e pela aproximação de diferentes gerações (idosos e jovens) em uma nova modalidade de ensino, o remoto.

Palavras-chave: Idoso; Interprofissionalidade; Monitoria.

CÉLULAS E CELULARES

Regina Lúcia Félix de Aguiar Lima.
CAMPUS PETROLINA

O uso de microscópios para realização de aulas práticas de observação de material biológico é essencial para o estudo de conteúdos das ciências biológicas. Contudo, nem sempre isso é possível, pela carência de microscópios e de laboratórios. A proposta nesse projeto incluiu o uso de smartphones acoplados a lentes de aumento, fomando smartscópios, para realização de atividade prática de microscopia na educação básica. Ela foi idealizada para ser realizada no âmbito das atividades da disciplina Citologia e aplicada por discentes do curso de licenciatura em ciências biológicas em escolas da educação básica. Contudo, com a suspensão das atividades presenciais em decorrência da pandemia da Covid-19, a ideia foi modificada para ser aplicada como aula pratica de microscopia, a ser realizada pelos licenciandos como atividade prática no contexto do ensino remoto. O objetivo foi modificado para: viabilizar a realização de aulas práticas de microscopia no ensino remoto em curso de graduação utilizando smartscópios montados com smartphones e lente de aumento acoplada à sua câmera. Nesse novo contexto, a realização da aula prática de microscopia foi feita de forma remota pelos alunos da turma de de citologia do curso de licenciatura em ciências biológicas da UPE Campus Petrolina. Os kits para montar "smartscópios" continham: lente acoplável ao smartphone, lâminas, lamínulas, pipeta, lâmina de aço, agulhas hipodermicas para usar como estiletes. Eles foram distribuídos para cada um dos discentes, juntamente com instruções impressas e em vídeo. Os alunos tiveram acompanhamento remoto para realização da atividade de microscopia. O projeto acabou sendo convertido numa estratégia de metodologia ativa importante frente ao desafio educacional enfrentado no contexto da pandemia. Com os kits os alunos puderam ter a experiência de realizar atividade de microscopia em suas casas, com a utilização de smartscópios para a observação da estrutura microscópica de células.

Palavras-chave: Smartscópio, Microscopia, Metodologias Ativas, Ensino De Ciências.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE – Edital 04/2019.

OFICINA: PREVENÇÃO ÀS IST'S

Autores: Bryna Fernanda Pimentel Vicente de Miranda, Lais Fernanda de Lima Alcantara, Laryssa Emanuele da Costa Silva, Maria Eduarda Ximenes do Rego Lima, Maria Benita Alves da Silva Spinelli.
CAMPUS SANTO AMARO – CENTRO UNIVERSITÁRIO INTEGRADO DE SAÚDE AMAURY DE MEDEIROS

INTRODUÇÃO: A educação sexual possibilita melhor qualidade de vida à população e é essencial para a democratização do acesso a informações, propiciando o pleno exercício dos Direitos Sexuais e Reprodutivos (DSDR). Dessa forma, é fundamental que haja o incentivo a essa prática, visto que contribui para a prevenção contra infecções sexualmente transmissíveis (IST) e garante ao indivíduo maior autonomia para a vivência de uma sexualidade segura. OBJETIVO: Promover educação sexual a fim de fomentar a prevenção às infecções sexualmente transmissíveis e práticas de sexo seguro. METODOLOGIA: Consiste em uma oficina presencial, situada no Centro Universitário Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM) e apresentada durante a Feira do Trabalhador, das 9:30 às 13:00, com carga horária de 4 horas. Sua finalidade é ensinar, debater e esclarecer dúvidas sobre IST's suas formas de contágio, sinais e sintomas e maneiras de prevenção. Por esse motivo, haverá a utilização de materiais diversos para a clara compreensão, como: protótipo de pênis e pelve, slide informativo e preservativos vaginal e peniano. Ao fim da apresentação, haverá a entrega de preservativos. RESULTADOS: A oficina pretende conscientizar a população acerca da importância da prevenção das IST's e do sexo seguro. CONCLUSÃO: Assim, é de extrema importância expor esse tema de forma didática, inclusiva e diversa, com o propósito de alertar a população, demonstrando e oferecendo conhecimento e, por esses meios, promover a educação em saúde.

Palavras-chave: Sexualidade, Direitos Sexuais e Reprodutivos, Educação Sexual.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

ATUAÇÃO INTERPROFISSIONAL NA LINHA DO CUIDADO DA CRIANÇA

Edna Nascimento Barbosa, Claudio Andrade de Oliveira, Roberta Teixeira Coelho de Andrade, Rosa de Cássia Miguelino Silva, Iracema Hermes Pires de Melo Montenegro.

CAMPUS PETROLINA

A educação interprofissional oferece aos acadêmicos da área de saúde um aprendizado em conjunto com outros profissionais para o desenvolvimento de habilidades em trabalho coletivo. Frente a esse cenário, o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde/Interprofissional (PET-Saúde/Interprofissional) possibilitou que discentes realizassem uma capacitação para os Agentes Comunitários de Saúde. Diante disso, o objetivo é relatar a experiência de uma discente monitora de uma capacitação profissional, sob influência da interprofissionalidade na linha do cuidado da criança. Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência de uma capacitação, entre os dias 11 a 19 de março de 2021. A equipe era formada por quatro discentes dos cursos de Enfermagem, Nutrição e Fisioterapia, dois preceptores (fisioterapeuta e cirurgiã dentista) e duas tutoras (fonoaudióloga e enfermeira). Devido ao distanciamento social, causado pela pandemia da COVID-19, a capacitação foi realizada por meio de *WhatsApp*. Nesse sentido, foram trabalhadas as temáticas: amamentação, introdução alimentar, desenvolvimento motor, prevenção de acidentes, higiene ambiental e Infecção Respiratória Aguda. Inicialmente foi enviado inscrição a Secretaria de Saúde de Petrolina, para que estes enviassem os Agentes Comunitários de Saúde. A partir disso, criou-se um grupo no *WhatsApp,* em que era enviado pequenos vídeos e materiais, além de formulários de pré-testes, pela manhã, e de pós- testes no final da tarde. A preparação e a capacitação foram uma riqueza de aprendizado, bem como desafiador. Ademais, 98 pessoas escreveram-se, porém somente 90, participaram do curso. Este mostrou-se agregador, haja vista o alto alcance no preenchimento dos formulários e os comentários de agradecimentos. Desse modo, a capacitação configura-se uma importante atividade, pois proporcionou a quebra de barreiras, através da imersão do compartilhamento de saberes entre diferentes áreas e pela aproximação de com os profissionais de saúde.

Palavras-chave: Agente Comunitário de Saúde; Interprofissionalidade; Capacitação.

A PANDEMIA DA COVID-19 E AS EXTENSÕES UNIVERSITÁRIAS: COMO DAR SEGUIMENTO?

Maria Clara Remigio Escorel Ribeiro, Bárbara Maria Viana de Couto, Kívya de Holanda Leuthier, Laura Morais Inojosa da Silva, Maria Benita Alves da Silva Spinelli.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS.

INTRODUÇÃO: Em decorrência da pandemia da Covid-19, medidas sanitárias foram tomadas visando mitigar o contágio, entre elas, a suspensão de atividades acadêmicas presenciais. As propostas para evitar a disseminação da doença levaram à adoção da modalidade remota de ensino. Tal mudança repentina provocou nos graduandos a reflexão de como transmitir informações seguras e de qualidade para a população, uma vez que o perfil das ações foi alterado drasticamente. OBJETIVO: Narrar a reestruturação do modelo de abordagem de uma extensão universitária diante do contexto pandêmico. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, constituído com base na vivência de acadêmicos que precisaram readequar seu modo de atuação a fim de alcançar os objetivos propostos e o público-alvo do projeto de extensão "Mama-Flora: Apoiando a amamentação no puerpério". RESULTADOS: As atividades desenvolvidas anteriormente à pandemia possuíam caráter presencial, ocorrendo nas dependências de um hospital-escola da cidade do Recife-PE. Contudo, devido à limitação do fluxo de pessoas dentro dos serviços de saúde, a realização destas práticas tornou-se inviável, sendo priorizada a segurança sanitária dos clientes. Destarte, houve a necessidade de uma remodelação no modo de trabalho e abordagem da extensão, com vistas a se adequar à condição imposta pela nova normalidade. Por conseguinte, as mídias sociais emergiram enquanto aliadas substanciais para que o contato entre os acadêmicos e a população leiga permanecesse e o processo de educação em saúde não precisasse ser interrompido. CONCLUSÃO: A realização das ações de forma remota permite que tanto a população quanto graduandos e profissionais recebam informações de qualidade e de forma dinâmica. A elaboração das ações permitiu que o grupo de extensão Mama Flora desenvolvesse habilidades em tecnologia, que aprofundando seus conhecimentos acerca do tema, além de atingir seu objetivo principal: apoiar o aleitamento materno.

Palavras-chave: Extensão Universitária, Ensino Remoto, COVID-19, Enfermagem.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

ANÁLISE HIGIÊNICO-SANITÁRIA: RESTAURANTE TIPO SERLF-SERVICE VERSUS RESTAURANTE TIPO BUFFET LOCALIZADOS NO SUBMÉDIO DO SÃO FRANCISCO

Renata Freire Alves Gondim, Jaqueline Damos da Silva, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: Os comércios que prestam serviços de alimentação, devem ser condicionados à fiscalização e a intervenção quando necessário, viabilizando a prevenção à saúde. Objetivo: avaliação de parâmetros higiênico-sanitários e microbiológicos de um restaurante tipo self-service e um restaurante tipo buffet. Metodologia: A análise microbiológica foi realizada a partir de Swab para coleta de amostras tanto de alimentos quanto de superfícies que entram em contato com o alimento, sendo posteriormente direcionado à avaliação sob Placa 3M™ Petrifilm™. O diagnóstico relativo às circunstâncias higiênico-sanitárias foram mensuradas através de checklist disponibilizado pela RDC Nº 216/2014, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária.Resultados: Através da análise dos dados coletados, observou-se que o estabelecimento A apresentou contaminação microbiológica tanto por Staphylococcus aureus (1,41 x 10^3 UFC/g) quanto Coliformes totais (3,4 x 10^4 UFC/g) na salada de fruta e por Coliformes totais em amostras de carne (2,2 x 10^3 UFC/cm^2) e apoio de corte (1,3 x 10^4 UFC/g), enquanto o estabelecimento B apresentou contaminação apenas por Coliformes totais em amostras de salada crua (1,9 x 10^4 UFC/g) e bancada (4,8 x 10^3 UFC/cm). Além disso, verificou-se nos dois estabelecimentos, inadequações tanto na estrutura-física quanto nos procedimentos de higienização, armazenamento e manejo dos alimentos. Conclusão: Apesar dos resultados da análise microbiológica não apresentar valores superiores ao limite estabelecido pela IN Nº 60/2019, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, é imprescindível a adesão à protocolos que viabilizem a redução de riscos. A intervenção, através de boas práticas, é essencial no controle de doenças de origem alimentar, garantindo assim maior segurança à saúde dos consumidores.

Palavras-chave: Alimentos, Boas Práticas, Coliformes Totais, Controle Microbiológico.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE, Edital PFA Extensão - 02/2020.

PREVALÊNCIA DE *STAPHYLOCOCCUS AUREUS* EM ALIMENTOS DE ESTABELECIMENTO DO MUNICÍPIO DE PETROLINA, PERNAMBUCO

Renata Freire Alves Gondim, Jaqueline Damos da Silva, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: A grande disseminação dos segmentos de produção alimentícia vem crescendo bastante e com isso, trazendo diversas preocupações com as condições higiênico sanitárias e o bem estar dos consumidores. Isso é atribuído à alta manipulação dos alimentos, onde ficam sujeitos a contaminação microbiológica por agentes deteriorantes e patogênicos, podendo acarretar doenças veiculadas por alimentos, como as intoxicações estafilocócicas. Objetivo: avaliar a qualidade microbiológica dos alimentos ofertados em unidades que prestam serviços de alimentação localizadas no município de Petrolina, Pernambuco: 3 docerias, 3 açaiterias, 3 pousadas e 3 restaurantes. Metodologia: Para alcançar os objetivos, foi realizada a contagem para *Staphylococcus aureus* nos alimentos, posteriormente à coleta de partículas dos alimentos consideravelmente enquadrados em grupo de risco, utilizando-se o instrumento de Swab. As análises foram elaboradas em laboratório de ensino, pesquisa e extensão em tecnologia de alimentos e alimentação coletiva - UPE, Campus Petrolina, onde a interpretação das análises foram feitas por método de Placa 3M™ Petrifilm™. Resultados: Entre os 12 estabelecimentos analisados, apenas dois apresentaram Staphylococcus aureus em suas amostras. Esses estabelecimentos foram uma doceria e uma pousada, que continham em suas análises 3,6 x 10^4 UFC e 1,41 x 10^3 UFC/g em uma amostra de brigadeiro e salada, respectivamente. Conclusão: Contudo, mesmo que apenas 2 estabelecimentos tenham apresentado instalação e proliferação de S. aureus significativa, os teores não são considerados além do limite estabelecido pela IN nº 60/2019, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Porém independente disso, é extremamente essencial a adesão a boas práticas de manipulação durante o processamento dos alimentos para que possa intervir reduzindo o índice de contaminação microbiológica, o que consequentemente irá repercutir beneficamente a saúde dos consumidores.

Palavras-chave: Boas Práticas, Controle Microbiológico, *Staphylococcus Aureus*.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE, Edital PFA Extensão - 02/2020.

INSPEÇÃO MICROBIOLÓGICA EM RESTAURANTES NO SERTÃO DO VALE DO SÃO FRANCISCO

Renata Freire Alves Gondim, Jaqueline Damos da Silva, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: A crescente evolução mundial faz com que se evolua a necessidade de produzir alimentos com qualidade considerando ser um fator importante para a condição da saúde humana. Dessa maneira, é crucial que todos os estabelecimentos estejam alinhados às normas de controle higiênico-sanitário. Objetivo: Avaliar as condições microbiológicas de 4 restaurantes localizados no município de Petrolina no sertão do Vale do São Francisco. Metodologia: Para a análise microbiológica fez-se inicialmente uma visita técnica até o estabelecimento, onde coletou-se amostras dos alimentos através de instrumento denominado de Swab. Posteriormente à coleta, fez-se a interpretação de microrganismos por método de Placa 3M Peltrifim. Resultados: Entre os microrganismos identificados nos alimentos, constatou-se apenas coliformes totais em salada crua e vinagrete de diferentes estabelecimentos. Contudo, observou-se também teores elevados de coliformes totais em uma bancada de um dos estabelecimentos com valor em 4,8 x 10^3 UFC/cm. Conclusão: O exame obtido apesar de mínimo e enquadrado aos parâmetros delimitados pela IN nº 60/2019, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, carecem de medidas preventivas desde à recepção e produção ao oferecimento dos alimentos as consumidores, para que possa corroborar melhor à manutenção e minimização microbiológica em alimentos. Estas medidas estratégias podem ser proporcionadas por profissionais qualificados e especializados na área de segurança e qualidade de alimentos como os responsáveis técnicos.

Palavras-chave: Alimentos, Boas Práticas, Coliformes Totais, Controle Microbiológico.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE, Edital PFA Extensão - 02/2020.

CARÁTER MICROBIOLÓGICO DE CARNES COMERCIALIZADAS NO VALE DO SÃO FRANCISCO

Renata Freire Alves Gondim, Jaqueline Damos da Silva, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: Os alimentos cárneos, compreendidos desde bovinos e suínos à pescados, frangos e derivados, são frequentemente consumidos pela população pelo atrativo sabor, consistência e composição proteica. Contudo, a inserção de carnes à temperaturas inadequadas e exposição microbiológica prolongada, potencializam o risco para a ocorrência de doenças de origem alimentar. Objetivo: avaliar as condições microbiológicas das carnes comercializadas em 6 estabelecimentos na região do Vale do São Francisco. Metodologia: Para avaliação microbiológica, utilizou-se um laudo microbiológico, constituído pela coleta de partículas da carne a partir de swab armazenados em embalagem estéril, sendo direcionada à análise por Placa Peltrifim no Laboratório em tecnologia dos alimentos Campus Petrolina. Resultados: Após as análises microbiológicas, identificou-se a proliferação de coliformes totais em amostras de peixe frito ($7{,}2x10^3$ UFC/g) e peixe cozido ($1{,}23 \times 10^3$ UFC) e de Staphylococcus aureus em amostras de frango cozido (6,8x10 UFC/g). Conclusão: Embora os teores obtidos não seja além daqueles admitidos pela IN nº 60/2019, da ANVISA, admite-se a necessidade de intervir com estratégias que viabilizem a redução da carga microbiológica, afim de inviabilizar a ocorrência de infecções, especialmente em indivíduos com organismo debilitado como idosos e imunossuprimidos.

Palavras-chave: Carne, Coliformes Totais, *Staphylococcus Aureus.*
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE, Edital PFA Extensão - 02/2020.

BEM GESTAR: EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE PARA GESTANTES NO SERTÃO DO PAJEÚ

José Jefferson da Silva Cavalcanti Lins, Andreia Paula da Silva Lima, Pauliana Valéria Machado Galvão, Polyana Felipe Ferreira da Costa.
CAMPUS SERRA TALHADA – FACULDADE DE MEDICINA

Introdução: A atenção adequada no período gravídico-puerperal é importante, pois constitui-se um fator que repercute diretamente na qualidade de vida da mãe e do bebê. Sendo este um momento oportuno para o desenvolvimento de atividades de extensão universitária que possam influenciar positivamente o bem-estar do binômio. **Objetivo:** Promover ações educativas na atenção à saúde das gestantes e puérperas, a partir da pedagogia dialógica, na Unidade de Saúde da Família do bairro Mutirão, Serra Talhada – PE. **Metodologia:** Extensão desenvolvida com gestantes e puérperas na Atenção Básica entre os meses de agosto/2019 e julho/2021. Foram realizadas rodas de conversas, palestras e oficinas abordando temas como incentivo ao aleitamento materno e parto normal; cuidados com alimentação e higienização; risco do tabagismo e alcoolismo na gestação; pré-natal odontológico; práticas integrativas durante o ciclo gravídico-puerperal, e oficina de arte gestacional. Realizaram-se, ainda, visitas domiciliares às gestantes/puérperas. Com o advento da pandemia, as atividades passaram a ser remotas, com uso de aplicativos online e de mensagens instantâneas. **Resultados:** Participaram das intervenções cerca de 75 usuárias. Através das quais pôde-se perceber o grupo de gestantes na atenção básica como um espaço fértil para a construção do conhecimento e troca de experiências, que promove o autocuidado, a autoestima e a mudança de comportamento na gestação. Foi possível perceber, ainda, a resiliência e a capacidade dos extensionistas de ressignificar as dificuldades advindas da pandemia e percebê-las como elementos impulsionadores na descoberta de novas formas de integrar-se à comunidade, através das redes sociais. **Conclusões:** As atividades viabilizaram a consolidação do conhecimento a partir da troca de saberes entre acadêmicos, gestantes e puérperas, favorecendo a construção coletiva de um modelo de cuidado fundamentado nas reais necessidades das mulheres durante o período perinatal.

Palavras-chave: Gravidez, Atenção Primária à Saúde, Relações Comunidade-Instituição.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

EDUCAÇÃO EM ONCOLOGIA: INFORMAR, PREVENIR E CUIDAR

Kauanne Araújo Barbosa Ribeiro, Aldo Izidório Santos Filho, Lílian Karine Machado de Souza, Misael Cavalcanti Angelim Neto e Marcos Cezar Feitosa de Paula Machado.

CURSO DE MEDICINA – *CAMPUS* SERRA TALHADA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), o câncer é um grave problema de saúde pública, sobretudo nos países em desenvolvimento. Sabe-se que pelo menos 1/3 dos casos de câncer poderiam ser evitados caso houvesse intervenção precoce nos seus fatores de risco, o que pode ser realizado a partir da educação em saúde. Dessa forma, o projeto teve o intuito de realizar práticas educativas no sentido de conscientizar profissionais de saúde e a população de modo geral a respeito dos seus fatores de risco, bem como sobre a importância de medidas preventivas e da participação nas estratégias de screening adotadas pelo SUS em diversos tipos de câncer. O projeto foi desenvolvido através de uma parceria entre a UPE campus Serra Talhada, Secretarias Municipais, a GERES, escolas públicas e UBSs no município. As atividades foram desenvolvidas durante o período de julho de 2020 a junho de 2021 em ações realizadas nas UBSs destinadas aos profissionais de saúde e ao público presente. Devido ao cenário da pandemia, os alunos das escolas públicas e a população geral participante das ações realizadas em locais públicos não puderam ser beneficiados. Dessa forma, optou-se pela criação de uma conta no Instagram para divulgação dos conteúdos. Nesse cenário, o projeto propiciou uma maior vivência da disciplina de Oncologia por parte dos alunos participantes, que aprofundaram os estudos na mesma, ficando evidente a contribuição das atividades do projeto de extensão para endossar essa tendência de práticas educativas voltadas para a comunidade. Por meio dessa atividade, foi difundido e perpetuado o aprendizado sobre o câncer de forma geral, buscando meios de reduzir o medo e o tabu sobre a temática em questão. Logo, ela contribuiu com a formação dos discentes, proporcionando habilidades de planejamento e de execução de ações, integrando e mostrando a importância de fortalecer o vínculo entre a universidade e a comunidade, aspecto de extrema importância no que tange a formação médica.

Palavras-chave: Oncologia, Cuidado, Educação.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

CUIDADO LIMPO É CUIDADO SEGURO

Maria Eduarda de Moraes Bastos, Clarita Dobbin Carneiro, Talita Oliveira Valença, Viviane Aluzi Fontes Sales, Marilia Perrelli Valença.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

INTRODUÇÃO. A segurança do paciente é conceituada pela redução, a um mínimo aceitável, do risco de dano desnecessário associado ao cuidado de saúde. Dessa forma, a segurança do paciente define-se como o ato de evitar, prevenir ou melhorar os resultados adversos ou as lesões originadas no processo de atendimento médico-hospitalar. Atualmente, programas que enfocam a segurança no cuidado do paciente nos serviços de saúde tratam como prioridade o tema higienização das mãos na prevenção e controle de infecções nos serviços de saúde. OBJETIVO. Realizar intervenções educativas aos profissionais de saúde e população em geral, através de metodologias ativas de ensino-aprendizagem e conteúdos educativos em redes sociais para melhorar a segurança do paciente nos serviços de saúde. MÉTODO. Trata-se de uma extensão universitária realizada através de intervenções educativas, atrelada à pesquisa com abordagem quali-quantitativa. As intervenções educativas são realizadas através de: explanação dialogada, dinâmicas, dramatizações, demonstração prática e produção de conteúdos educativos nas redes sociais. RESULTADOS. No período de maio de 2019 à setembro 2021, foram realizadas 20 ações educativas através da dinâmica da "caixa preta" com aproximadamente 200 profissionais de saúde de todas as unidades de internamento e demais setores do PROCAPE, as quais visavam o aperfeiçoamento da técnica de higienização das mãos, assim como foi criado um Instagram para postagem de conteúdo educativo e atividades de forma ampla e rotineira, além da criação de um Podcast educativo. CONCLUSÃO. Espera-se, portanto, que as intervenções educativas e a criação de uma rede social para disseminação de conteúdo contribuam no processo do controle das infecções associadas à assistência à saúde, garantindo, dessa forma, a segurança do paciente.

Palavras-chave: Segurança do Paciente, Higienização das Mãos, Controle de Infecção.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

PROJETO DIREITOS EM MOVIMENTO: PRODUÇÃO AUDIOVISUAL E A TRAJETÓRIA DO MARACATU BAQUE MULHER EM ARCOVERDE (PERNAMBUCO)

Clarissa Marques, Maria Luiza Caxias Albano, Anne Guimarães, Maria Luiza Dantas, Nathália Campos.
CAMPUS ARCOVERDE – CURSO DE DIREITO

O Projeto afirmou-se como um desafio ético ao observar o "silenciamento" histórico da formação social brasileira como diversa, incluindo-se o não reconhecimento das nossas ancestralidades, por exemplo, como potencialidades culturais vivas. É por estranhar o não investimento nas particularidades afrodescendentes que voltou-se ao fortalecimento do Maracatu Baque Mulher no município de Arcoverde, sertão de Pernambuco, grupo de maracatu de baque virado formado por mulheres negras, visando aprofundar as relações entre raça e direitos, analisando como racismo, capitalismo e sexismo geram formas combinadas de opressão ao estruturarem as relações sociais. Como objetivos específicos, buscou-se analisar as categorias de raça, classe e gênero a partir de uma perspectiva interseccional; fomentar ações voltadas ao empoderamento feminino e discussões sobre raça e direitos; e produzir material audiovisual que pudesse contribuir para o compartilhamento da construção identitária do grupo. A metodologia incluiu realização de rodas de diálogos sobre feminismo e empoderamento negro, produção de audiovisual com câmera EOS 60D e Microfone Direcional Acoplado. Como resultados, destacaram-se a roda de diálogo e a promoção da apresentação virtual do Baque Mulher durante o IV ENCUPE – 2020, a produção do curta-metragem de 15 minutos "Eu não ando sozinha" – o qual totaliza cerca de 515 visualizações no YouTube do "Somos GEPT" –e a realização de Lives pelo Instagram com componentes do grupo, como aconteceu no pré-lançamento do curta-metragem, em 13/06/2020. Assim, o Projeto Direitos em Movimento intentou compreender o papel da mulher negra nas manifestações culturais, a possibilidade de transformação social e o papel da Universidade nessa trajetória.

Palavras-chave: Extensão, Direitos, Audiovisual, Mulheres Negras, Baque Mulher, Arcoverde.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) Extensão 01/2019 da UPE.

TRANSPOSIÇÃO PARA QUEM? A NÃO GARANTIA DO ACESSO À ÁGUA COMO VIOLAÇÃO DE DIREITOS DAS COMUNIDADES CAMPONESAS DE SERTÂNIA- PE

Lucas Vinicius Nunes Silva, André Victor Leite de Siqueira Teotônio, Clarissa Marques, Suely Emília Santos, Wanessa Gomes.
CAMPUS ARCOVERDE – CURSO DE BACHARELADO EM DIREITO

O acesso à água limpa e segura foi reconhecido em 2010, pela Organização das Nações Unidas (ONU), como um direito humano essencial e fundamental ao exercício dos demais direitos da vida civil. Nesse sentido cabe pontuar a violação do direito à água, bem como de outros direitos decorrentes deste, no contexto das comunidades camponesas do município de Sertânia/PE, após às obras de Transposição do Rio São Francisco. Desse modo, o trabalho em questão pretende destacar como a violação do direito à água tem afetado o modo de vida e fragilizado diversos outros direitos sociais no Sítio Cipó, na Vila Produtiva Rural Salão e no Hortifruti Granjeiro, a partir da vivência extensionista nas referidas comunidades. Assim, em decorrência da realização de círculos de cultura junto às comunidades foi possível identificar vulnerabilidades sociais decorrentes da Transposição do Rio São Francisco de modo a desenvolver o seguinte objetivo geral: compreender em que medida a atuação do Programa de Extensão TransVERgente contribui na elucidação dos problemas relacionados à violação do direito à água nas comunidades camponesas de Sertânia-PE. Já os objetivos específicos que cumprem o papel de delimitar o tema são: investigar as violações de direitos decorrentes da falta de acesso à água nas comunidades; identificar *in loco*, as possibilidades, desafios e aliados para a resolução dos problemas sociais e jurídicos levantados; e por fim, desenvolver, junto às comunidades, meios para abrandar ou eliminar as problemáticas apontadas. O projeto utiliza-se do método indutivo, sendo a abordagem qualitativa, e a pesquisa do tipo exploratória, por meio da observação-participante em campo através da entrevista não estruturada. Espera-se, ao fim, propor a execução de ações mitigantes capazes de atender às demandas das comunidades camponesas de Sertânia-PE afetadas negativamente pela Transposição do Rio São Francisco.

Palavras-chave: Extensão, Direito, Acesso à Água, Comunidades Camponesas.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

PRIMEIROS SOCORROS NAS ESCOLAS: APRENDENDO A LIDAR COM ACIDENTES

Matheus Casé Freitas da Silva Leite, Augusto César Nascimento Maranhão, Gabriel Morais de Menezes Lira, Eduardo Soares de Carvalho, Elizabeth de Souza Amorim.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS E FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: O projeto Primeiros Socorros nas Escolas: aprendendo a lidar com acidentes pretende realizar ações de ensinamento básico sobre técnicas de primeiros socorros em situações de emergências/urgências clínicas ou traumáticas para estudantes do 9º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio em instituições públicas e privadas de Recife e Região Metropolitana. Objetivo: caracterizar as diversas situações clínicas e traumáticas que exijam ações de primeiros socorros; identificar e observar as características de cada função do organismo na ordem de prioridade preconizada pelos protocolos internacionais para atendimento as emergências. Metodologia: Visitas em escolas definidas previamente, após um acordo e apresentação do projeto com a direção da escola, podendo ser em escolas públicas e privadas. sendo o dia da ação acordado previamente com a direção da escola, considerando a disponibilidade da escola e dos acadêmicos envolvidos. Essa apresentação é construída e organizada sob supervisão e apresentada à coordenação do PEPEAV. Devido à pandemia do COVID-19, a metodologia foi alterada para uma proposta online, através das redes sociais, para continuar conscientizando e educando a população, com respeito às medidas de segurança para o bem estar social Resultados: O projeto trouxe para os estudantes do ensino fundamental e médio da rede pública, além de um público alvo diferente da nossa proposta inicial (devido à disseminação do nosso conteúdo através das redes sociais), o contato com uma área do conhecimento ainda não contemplada pelas escolas. Conclusões: por meio deste projeto de extensão, são elaborados métodos que se tornem atrativos para os jovens e através dos quais eles possam aprender de forma simples e divertida, participando de atividades com brincadeiras e simulações, transmitindo dessa forma, conhecimentos a respeito da prevenção de acidentes e primeiros socorros e, consequentemente, ensinando o que fazer em situações de emergências.

Palavras-chave: Primeiros Socorros, Ensino Médio, Prevenção de Acidentes, Emergências.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

APRENDER / APRENDENDO – TELEMONITORAMENTO DA REINFECÇÃO E SAÚDE PREVENTIVA DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE CASOS POSITIVOS DE COVID-19 DO HOSPITAL OSWALDO CRUZ DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Izabela Ferreira Franco, Jasna Mariane Soares Cavalcante, Letícia Moura Mulatinho.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Em 2019, um novo coronavírus foi identificado em uma província da China e deu origem à doença Covid-19, gerando uma pandemia com graves repercussões para a saúde pública global. Além da alta infectividade, houveram casos de reinfecção e a necessidade de investigar a imunidade de longa duração dos infectados. Realizar telemonitoramento dos profissionais com exames confirmados de COVID-19. Trata-se de estudo de delineamento descritivo, transversal, com abordagem quantitativa, análise realizada através da estatística SPSS versão 22.0. Este estudo foi realizado no Complexo Hospitalar. A pesquisa ocorreu no período de agosto de 2020 a julho de 2021. A população deste estudo foi constituída por 148 servidores da saúde com inserção no banco de dados da infectologia do HUOC, tendo como amostra 32 profissionais com número de telefone celular para contato e telemonitoramento, seguindo os critérios de inclusão e exclusão. As respostas do questionário foram direcionadas para reinfecção, com cerca de 25% reinfectados, 68,8% não reinfectados, 6,3% não sabiam informar. Com índice de reinfecção ocorrendo antes da vacina (21,9%), após (3,1%) os sintomas mais prevalentes da reinfecção foram: ausência ou diminuição do paladar (21,9%), ausência ou diminuição do olfato (25%) cefaleia(21.9%), febre(18,8%). Sobre as sequelas, o sintoma mais prevalente foi a perda/diminuição do paladar/olfato (34,4%). O quadro de funcionários pesquisados foi de 78,1% do HUOC. O covid-19 afetou o cenário mundial e provocou mudanças no campo científico. O estudo sobre reinfecção divulga a necessidade do acompanhamento de profissionais infectados/reinfectados investigando a sintomatologia. A enfermagem foi uma profissão chave para impedir a circulação do vírus e causar a diminuição da curva epidemiológica.

Palavras-chave: Telemonitoramento; Covid-19; Saúde do Trabalhador.
Fonte de financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA-UPE)

PRÁTICAS DE CUIDADO E DE GARANTIA DE DIREITO À SAÚDE ÀS PESSOAS ATINGIDAS PELA HANSENÍASE NO ESTADO DE PERNAMBUCO EM 2020

Thaís Emanuelle Florentino Cavalcanti, Maria Clara Ferreira de França, Ysabella Luana dos Santos, Emily Marinho do Nascimento, Alanne Paula dos Santos Pereira, Ellen Lucena da Silva, Sabrina Lima de Almeida, Vitoria Maria Costa Dantas Lins, Anna Vytórya De Oliveira Silva, Elen Vitória Oliveira de Lima, Mariana Milena da Costa, Alice Maria Ferreira Belo, Rute Maria Nascimento de Sousa, Viviane Ferreira Silva de Araújo, Maria Eduarda Soares da Silva, Giovana Ferreira Lima, Thais Regina Gomes de Mendonça, Larissa Maria Farias Amorim Lino,Breno Augusto Rodrigues de Lima, Ana Carolina Bezerra de Lima, Raphaela Delmondes do Nascimento, Danielle Christine Moura dos Santos.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

A prática extensionista tem grande papel pedagógico, pois é um instrumento de aprendizagem, contribuindo para estudantes, profissionais e a população alcançada pelas ações. Tem por objetivo desenvolver práticas de cuidado e de garantia de direitos à saúde às pessoas atingidas pela hanseníase em Pernambuco em 2020. Trata-se de um relato de experiência das atividades do Programa de Extensão, caracteriza-se como uma atividade do GRUPEV e realiza ações desde 2011. Articula ações de apoio ao Movimento Social Morhan, às Secretarias Municipais de Saúde e Estadual, aos profissionais de saúde, e uma organização não-governamental holandesa. Promove ações de cuidado e de garantia de direitos às pessoas atingidas pela doença de forma interdisciplinar, multiprofissional e interinstitucional. Inicialmente, até março de 2020, antes do isolamento social causado pela pandemia, ações presenciais foram realizadas, como a visita ao antigo Hospital da Mirueira, a mobilização comunitária para busca ativa de casos, a caminhada contra a hanseníase, a reunião do planejamento do janeiro roxo, o curso prático para ACS, o seminário "Hanseníase: uma luta milenar" e o treinamento de estudantes e voluntários sobre os aspectos biopsicossociais da hanseníase e a luta de direitos. Com o início de atividades remotas, o grupo participou do Curso de Mídias Digitais e Educação em Saúde e, posteriormente, foram criados três Grupos de Trabalho, onde desenvolviam materiais educativos em cards, vídeos, infográficos, textos e realizavam telemonitoramento, aplicando questionários de acessibilidade virtual e de monitoramento do autocuidado, assessorias a pacientes para retirada de dúvidas, distribuição de kits de higiene e equipamentos de proteção individual para pessoas afetadas pela hanseníase. Houve uma adaptação das atividades para dar continuidade às ações realizadas pelo grupo de extensão, proporcionando suporte para a população vulnerável e permitindo a atuação de acadêmicos nesse contexto de mudanças.

Palavras-chave: Enfermagem; Educação em Saúde; Hanseníase.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE

AVALIAÇÃO DO EFEITO REMINERALIZADOR DE SUBSTÂNCIAS FLUORETADAS EM CÁRIES INCIPIENTES UTILIZANDO-SE O DIAGNODENT: ESTUDO IN VITRO

Marcela Lins Braga, Caio de Lima Pires, Suzanne Ivila Santos da Rocha, Lara Marques Magalhães Moreno, Marleny Elizabeth Marquez de Martínez Gerbi.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: O sistema de laser fluorescente, DIAGNOdent, é um diodo laser que promove a detecção precoce de alterações na substância dental pois a cárie fluoresce com mais intensidade do que o esmalte ou dentina saudável. Objetivo: verificar o efeito do dentifrício fluoretado isolado e associado com o flúor gel na remineralização de lesões incipientes de cárie e observar a atuação do laser DIAGNOdent frente ao monitoramento da cárie in vitro. Metodologia: a amostra foi composta por 30 terceiros molares inclusos recém extraídos. Estes foram agrupados (G1 – 10 dentes, G2 – 10 dentes e G3 – 10 dentes). A superfície de cada dente foi isolada com esmalte de unha, menos uma área de 4mm2 na face vestibular e na lingual. Uma lesão de cárie foi produzida em cada superfície pela aplicação de 2ml de solução desmineralizadora ***(ácido lático 1mol/l e 0,2% ácido*** poliacrílico) para cada 1mm2 de área. Em seguida, os dentes foram submetidos a uma ciclagem de pH por 7dias. Durante a ciclagem foi aplicado no G1 dentifrício fluoretado, no G2 dentifrício fluoretado + flúor gel e no G3 dentifrício não fluoretado (controle). Três leituras como o DIAGNOdent foram realizadas: 1ª após o isolamento, 2ª após a lesão por cárie e 3ª após a ciclagem. O teste estatístico utilizado foi o Kruskal-Wallis (significância de 5%). Resultados: a 1ª leitura mostrou que 100% das superfícies apresentavam-se saudáveis. Após a 2ª leitura, 95% das superfícies do G1 e G2 apresentavam-se desmineralizadas ou com lesão de esmalte, contra 90% do G3. A 3ª leitura mostrou que 20% das superfícies do G1 apresentavam-se desmineralizadas ou com lesão de esmalte, contra 10% do G2 e 90% do G3. Não houve diferença estatisticamente significante entre os três grupos (p>0,05). Conclusão: existiu uma maior remineralização com dentifrício fluoretado + flúor gel. Todavia, não foi estatisticamente significante.O DIAGNOdent foi capaz de identificar/quantificar a desmineralização e uma possível remineralização das lesões.

Palavras-chave: Cárie Dentária, Cárie Dentária/diagnóstico, Desmineralização do Dente, *Lasers.*

APLICAÇÃO DO ÓLEO ESSENCIAL DE *SCHINUS TEREBINTHINFOLIUS* (AROEIRA) E DO ÓLEO BÁLSAMO DE *COPAIFERA OFFICINALIS* (COPAÍBA) NA CONSERVAÇÃO DE LINGUIÇAS BOVINAS TIPO FRESCAL

Jaqueline Damos da Silva, Renata Freire Alves Gondim, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: O Brasil sendo reconhecido mundialmente desde 2015 como o segundo maior consumidor e exportador de carne bovina sinaliza a emergente necessidade em diversificar as metodologias empregadas no combate à incidência microbiológica a fim de garantir sua qualidade para consumo. Objetivos: Avaliar a efetividade dos óleos essenciais de Schinus terebinthinfolius (Aroeira) e do óleo bálsamo de Copaifera officinalis (copaíba) em inibir o crescimento de bactérias patogênicas Salmonela sp. e Escherichia coli. Metodologia: Análise bioquímica dos óleos para posterior inoculação dos óleos na linguiça bovina. Resultados: O óleo essencial de aroeira (schinus terebinthinfolius) e óleo de copaíba (bálsamo de copaifera) são amplamente utilizados por possuírem em sua composição as funções antimicrobianas e antioxidantes e sendo bastante efetivos contra as bactérias gram-positivas. Com isso, tendo em vista a acessibilidade e o custo atribuídos ao óleo essencial de schinus terebinthinfolius (aroeira) e ao óleo bálsamo de copaifera officinalis (copaíba) viabiliza-se o seu uso desde residencial a comercial tanto em indústrias quanto em restaurantes, sendo considerada uma alternativa para a conservação de alimentos. Conclusões: Diante do desenvolvimento das pesquisas, a principal intenção é que o uso do óleo essencial e ao óleo bálsamo sejam efetivos na prolongação do tempo de vida de prateleira de linguiças bovinas do tipo frescal, e que suas características organolépticas não sejam alteradas. Com isso, podendo ser uma boa alternativa para um consumo seguro aos consumidores.

Palavras-chave: Controle Microbiológico, Linguiça Bovina, *Staphylococcus Aureus.*

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA COMO RESULTADO EXTENSIONISTA PROGRAMA MODATECA NOS ANO DE 2019

Igor Augusto de Andrade Lins, Izabele Sousa Barros, Ana Rita Peroba, José Paiva da Silva Júnior, Elaine Maria da Silva.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E DIREITO DE PERNAMBUCO

Introdução: A Modateca é formado pelos projeto Modateca Ambiental (MA,) que se direciona para a sustentabilidade e atua por meio de ações que difundem informações sobre os impactos provocados pelo consumo e pelo processo produtivos no meio ambiente e o projeto Modateca Social (MS), que oferece palestras e capacitação em empreendedorismo com ênfase em negócios de moda para mulheres e trata sobre o objetivo número 5 de Desenvolvimento Sustentável da ONU que propõe: "Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas". *Objetivo:* este trabalho visa apresentar os resultados do programa de extensão. Metodologia: ocorre em etapas: implementação; monitoramento/registro e avaliação. O trabalho é qualitativo, pois o objetivo da amostra é a produção de informações com foco na compreensão da dinâmica das relações sociais. Quanto à natureza é prática (pesquisa-ação) e quanto aos fins é intervencionista. Foi utiliza o metodologia ativa tanto nas atividades OFF(presencialmente) quanto na OFF (virtualmente). Resultados: 01 Seleção de voluntários 28 pessoas/ 01 evento-30 pessoas /1 capacitação social 26 pessoas indiretamente e 12 diretamente/Grupo de pesquisa (IC + extensão)/01 bazar de troca/01 ação social CISAM doação de kits de higiene 110 pessoas/ 02 campanhas de sensibilização (prevenção saúde feminina e masculina) 200 pessoas/ 01 Palestra SU/01 Mesa redonda SU/ 01 Curso SU/11 podcasts/01 vídeo/01 cine debate/ 01 lançamento de capitulo de livro internacional. Conclusões: mesmo com a pandemia do COVID 19 os resultados pretendidos foram alcançados: pessoas de diferentes grupos se integraram, alunos e professore extensionistas, voluntários externos e sociedade extra muro, o que possibilitou a uma aprendizagem significativa e permitiu a articulação pesquisa-extensão e graduação que traz resultados ao processo de aprendizagem, o que ratifica a importância da indissociabilidade ensino-pesquisa e extensão, pilar fundamental da UPE.

Palavras-chave: Extensão Universitária, Empreendedorismo, Moda, Economia Criativa, Sustentabilidade, Resultado de Impacto.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

OFICINAS DE CLIMATOLOGIA E PEDOLOGIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: CONSTRUÇÃO DE MAQUETES COMO FERRAMENTA FACILITADORA PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA

Gabriela Lima da Silva; Jhonatan Gomes de Araujo, Jose Jamesson de Miranda Neto, Myllena Sonaly Leite da Hora Fraga, Risoaldo Jose da Silva, Helena Paula de Barros Silva.
CAMPUS MATA NORTE – CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

A Climatologia e a Pedologia fazem parte do cotidiano do ser humano, entretanto são temáticas pouco trabalhada nas escolas. A disciplina de Geografia, especificamente nos 6° e 7°anos do ensino Fundamental, trabalha com essa temática, porém em um curto intervalo de tempo. Pela falta de recursos nas escolas, a maioria das vezes essas temáticas são trabalhadas apenas de forma teórica, fazendo com que os alunos terminem o Ensino Básico sem uma dimensão climática ou pedológica bem estruturada. Para o desenvolvimento desse projeto aprovado no edital PFA extensão 01/2019, que à princípio foi desenvolvido para atividades presenciais, foi adaptado para o ensino no formato remoto, e teve como objetivo desenvolver técnicas de aulas práticas e elaboração de recursos didáticos (maquetes e fichas temáticas) que pudessem auxiliar no processo de ensino/aprendizagem nas aulas de Climatologia e Fundamentos de Pedologia e Edafologia. Para realização desse projeto de extensão, em cada uma das disciplinas, foi necessária uma organização prévia, com divisões de atividades para serem realizadas. Foram realizadas duas oficinas em cada uma das disciplinas. As oficinas foram abertas para comunidade em geral, com a participação de professores e estudantes da educação básica. Nas oficinas, o conhecimento teórico foi transmitido e debatido entre os estudantes da disciplina e os oficineiros. As oficinas ocorrerem via plataforma do google meet com duração de 40 minutos cada. Nelas foram apresentadas técnicas de estudo dos solos e do clima de forma lúdica e divertida. Em ambas as disciplinas, após a realização de cada oficina, os participantes foram convidados a compartilhar as experiencias e informações.

Palavras-chave: Clima, Solos, Ensino de Geografia
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

APLICAÇÃO DE ESSENCIAL DE *TEA TREE (MELALEUCA ALTERNIFOLIA)* E ÓLEO BÁLSAMO DE COPAÍBA *(COPAIFERA OFFICINALIS)* NO CONTROLE DE *STAPHYLOCOCCUS AUREUS* EM CARNE DE FRANGO COZIDA

Jaqueline Damos da Silva, Renata Freire Alves Gondim, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: A crescente industrialização de aves ressuscita o frequente cenário envolvendo doenças de origem alimentar, em especial, as toxi-infecções decorrentes de Staphylococcus aureus, reivindicando a necessária adesão e reestruturação de medidas profiláticas. Objetivos: Avaliar a eficiência de óleo de bálsamo de copaíba e essencial de tea tree no controle de *staphylococcus aureus*. Metodologia: Análise bioquímica dos óleos para posterior inoculação dos óleos em frangos cozidos. Resultados: No Brasil, as substâncias encontradas em essencial de tea tree (*Melaleuca alternifolia*) e óleo bálsamo de copaíba (*Copaifera officinalis*) são amplamente utilizados para fins antisséptico, cicatrizante e anti-inflamatório pela acessibilidade e custo-benefício, representando assim os principais indicadores à difusão da pesquisa. O emprego desses óleos essenciais expõe-se como alternativa eficiente ao controle de *Staphylococcus* aureus em carne de frango cozida, facilitando assim, o combate à incidência microbiológica em locais destinados à comercialização alimentícia, compreendidos desde restaurantes self-service à indústria de aviários e residência. Conclusões: Diante do exposto, a principal expectativa do projeto é alcançar a inibição da proliferação de *Staphylococcus* aureus em frangos cozidos, viabilizando o seu consumo com o menor índice possível de associações à toxi-infecções.

Palavras-chave: Controle Microbiológico, Carne de Frango, *Staphylococcus Aureus*.

PROGRAMA MODATECA: 2020 DESAFIOS DA PANDEMIA NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Igor Augusto de Andrade Lins, Izabele Sousa Barros, Ana Rita Peroba, Iracleide de Araújo Silva Lopes, Maria Clara de Sousa Barros, Renata Maria Mendes da Silveira.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E DIREITO DE PERNAMBUCO

Introdução: formado pelos projeto Modateca Ambiental (MA) e o projeto Modateca Social (MS), a Modateca é um programa de extensão universitária que se direciona para a sustentabilidade e atua por meio de ações que difundem a educação extensionista através da capacitação em empreendedorismo com ênfase em negócios de moda. O primeiro projeto é voltado para a sociedade geral e o segundo beneficia mulheres e se embasa no objetivo número 5 de Desenvolvimento Sustentável da ONU que propõe: "Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas". *Objetivo:* este trabalho visa apresentar os resultados do programa de extensão no ano de 2020 durante a pandemia do COVID 19. Metodologia: ocorre em etapas: implementação; monitoramento/registro e avaliação. O trabalho é qualitativo, pois o objetivo é a produção de informações com foco na compreensão da dinâmica das relações sociais e seu impacto social de natureza extensionista. Foi utilizado o metodologia ativa tanto nas atividades que durante a pandemia foi realizada virtualmente e com uso de metodologias ativas. Resultados: Seleção de voluntários 12 pessoas/ Evento-30 pessoas / Grupo de pesquisa(IC) / A***ção*** de arrecadação de máscaras para o CISAM- 500 pessoas/ Campanhas de sensibilização 300 pessoas na internet/ Mesa redonda / Curso Iniciação ao Sistema de Moda a Comissão de Direito da Moda da OAB/ Produção de 10 podcasts com os 60 alunos da disciplina Administração Merc. II / Publicação de 01 capitulo("MANIFESTO WEARABLE MODA REC'N' PLAY") no Ebook Fashion Revolution. Conclusões: Apesar de todos os desafios impostos pela pandemia do COVID 19 os resultados pretendidos pelo programa de extensão foram alcançado ***á*** medida que pessoas de diferentes grupos se integraram, alunos e professores extensionistas, voluntários externos e sociedade extra muro. As ações articularam na UPE a extensão, a graduação e a pesquisa destacando o resultado de impacto na extensão universitária na sociedade e comunidade acadêmica.

Palavras-chave: Extensão Universitária, Modateca, Pandemia do COVID 19.
Fonte de Financiamento: Apesar de ser aprovado no edital Extensão 2020 não houve financiamento, pois o recurso mão foi disponiblilizado.

AS ESTRATÉGIAS DE GAMIFICAÇÃO PARA O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

Joicy Mirelly Soares da Silva, Marília Flávia Cordeiro de Araújo, Lidiane Evangelista Lira.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O presente relato fez parte de um projeto de intervenção desenvolvido no Programa Residência Pedagógica, no qual teve o intuito de aprimorar práticas pedagógicas acerca do ensino de língua portuguesa por meio do projeto de "Vivências no Ensino de Língua Materna: a interface de alfabetização e letramento", coordenado pela professora Lidiane Evangelista Lira. Para tanto, tomamos as parlendas, com o objetivo de potencializar o desenvolvimento da consciência fonológica no ciclo da alfabetização usando estratégias de gamificação em uma turma de 1º ano do Ensino Fundamental, da Escola Monsenhor Tarcísio Falcão, do município de Garanhuns/PE. Assim, para alcançar nosso objetivo, foi organizada uma sequência didática, partindo do gênero parlenda e de recursos impressos e digitais em que mesclamos com estratégias provenientes da metodologia de gamificação, de modo a promover um maior engajamento dos discentes no processo de aprendizagem, bem como ampliação do reportório cultural dos mesmos. Constatamos assim, que a exploração de um gênero fortemente presente no universo das brincadeiras infantis possibilitou o contato dos alunos com o universo literário de forma mais significativa e contextualizada, além disso, observamos um maior número de participação e engajamento da turma em comparação aos outros dias da semana. Apesar da experiência positiva, dado o contexto de educação remota é inegável as dificuldades no processo, daí a importância de enriquecer a práxis pedagógica com estratégias de ensino lúdicas que aliem aquilo que é da ordem da Alfabetização e a imersão das crianças na cultura escrita promovida pelo letramento.

Palavras-chave: Alfabetização, Consciência Fonológica, Gamificação, Letramento
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA 05/2019) da UPE.

CONDIÇÕES HIGIÊNICO-SANITÁRIAS DE UMA PADARIA LOCALIZADA NO VALE DO SÃO FRANCISCO: UM RELATO DE CASO

Geovana Luttiana Gomes da Silva, Vinicius Henrique Moreira Bispo, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: O controle de qualidade de alimentos se constitui em princípio fundamental para garantir a saúde do consumidor. Em contrapartida, os números de casos de surtos alimentares têm sofrido aumentos significativo no mundo e no estado de Pernambuco. Objetivo: Avaliar as condições higiênico-sanitárias de uma padaria e realizar análise microbiológica de alimentos considerados de risco para doenças transmitidas por alimentos. Metodologia: Para realizar o diagnóstico das condições higiênico-sanitárias, foi aplicado um checklist baseado na RDC Nº 216/2014, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Para análise microbiológica foi realizada coleta de amostras de água utilizada na produção dos alimentos e higienização de utensílios; pão de leite e pão de coco, e processador de alimentos. Resultados: Em relação às conformidades de todos os itens avaliados, o percentual foi de 100%. O local contava com repartições adequadas e distintas para o manuseio dos pães, doces, salgados e frios, tanto no preparo quanto na retirada para o cliente; as áreas de armazenamento dos gêneros alimentícios se encontravam em perfeitas condições, quanto à temperatura, higienização, dimensão, etc. Na análise microbiológica apontou contaminação aceitável para Enterobactérias de 8,10 x 10UFC/g na amostra de pão de leite. Foram avaliadas a superfície do processador de alimentos e amostra do pão de coco, para contagem de Enterobactérias onde constatou-se 0 UFC; e 1 UFC/cm^2. Conclusão: Adequações constatadas no estabelecimento, o que corrobora para um perfil higiênico-sanitário de qualidade, nem sempre as atitudes proporcionados pelos funcionários, manipuladores e proprietários desde a recepção, armazenamento e manipulação à comercialização dos alimentos são compatíveis às boas práticas, o que requer a intervenção através de estratégias eficientes e lúdicas implementadas por profissional qualificado, como o responsável técnico.

Palavras-chave: Padaria, Coliformes Totais, Escherichia Coli, Boas Práticas de Fabricação.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE, Edital PFA Extensão - 01/2020.

MODELO EM ESCALA LABORATORIAL DE DESTILAÇÃO SOLAR BASEADO EM NANOFLUIDOS

Ester Deschamps de Macêdo.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

O sertão pernambucano, cerca de 70% do estado, possui clima seco com longos períodos de estiagem, onde a água disponível diminui drasticamente. Esta água contém alto teor de contaminação quando não tratada, o que pode causar doenças. A destilação e o ato de ferver a água podem melhorar potencialmente sua qualidade, suprindo necessidades de núcleos familiares. A radiação solar concentrada aquece mais que a exposição solar direta. Alguns nanofluidos aquecem mais que a água. Aquecido, um fluido pode ser usado de imediato ou armazenado em reservatório isolante. O fluido pode ser usado diretamente ou para aquecer outro fluido.Objetiva-se desenvolver um protótipo de dessalinizador, de baixo custo e uso simples, que atue concentrando a luz solar através de um guia, direcionando-a para uma cavidade com nanofluido. Especificamente: simulação computacional do modelo; impressão 3D e avaliação experimental da eficiência. A simulação utiliza do *software* COMSOL, para análise numérica e termo-óptica. O melhor modelo será impresso em termoplástico para criação de molde em silicone, possibilitando a modelagem em resina epóxi de aparência vítrea. A avaliação experimental será em ambiente controlado, com um simulador solar. Dos modelos testados, o primeiro baseia-se em lentes cilíndricas, o segundo tem geometria transversal elíptica. O segundo possui confeccção mais simples e apresentou aproveitamento de cerca de 70% da luz incidente, na simulação. O fator de concentração da luz almejado é de 6 vezes, ainda não atingido. Obteve boa resposta à angulação dos raios, importante devido à translação da terra. Formou-se um grupo de estudos, liderado pelo orientador da pesquisa, voltado para os coletores lenticulares. O primeiro modelo gerou o pedido de patente "PLACA DE COLETOR SOLAR TÉRMICO COM SISTEMA LENTICULAR", feito ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Os resultados têm sido satisfatórios, considerando a literatura atual sobre os concentradores solares.

Palavras-chave: Dessalinização Solar, Guiamento de Luz, Energia Sustentável, Nanofluidos.
Fonte de Financiamento: Programa de Desenvolvimento Tecnológico e Extensão (PDTE - CSEC). Utilização do espaço de laboratório do Instituto de Inovação Tecnológica (IIT) – UPE.

INTEGRAÇÃO DO ENSINO, EXTENSÃO E PESQUISA PARA A PROMOÇÃO DE VALORES E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO COM FOCO NA MOBILIDADE URBANA SUSTENTÁVEL – MOB@DESS

Maria Karoline Pedrosa de Andrade, Marcia Rejane Oliveira Carvalho Macedo, Emilia Rahnemay Kohlman Rabbani.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA

A cidade do Recife tem passado por problemas relacionados a mobilidade desde os últimos anos, e mesmo que tenha e venha a ser planejado proposta de planejamento, há muito para que seja executado. Buscando amenizar os impactos negativos causados ao meio ambiente, especialmente na mobilidade urbana, pela dinâmica de funcionamento das universidades UPE (Campus Benfica) e Unicap, que juntas formam um Polo Gerador de Viagens, o grupo de ensino, extensão e pesquisa da UPE, Desenvolvimento Seguro e Sustentável (DESS) tem desenvolvido ações nas três dimensões universitárias dentro e fora da POLI, para garantir uma educação que integre a sustentabilidade na solução dos problemas locais, assim, define-se o objetivo do estudo. As etapas metodológicas serão desenvolvidas através do estudo e compilação do material bibliográfico pertinente; análise e diagnóstico do estágio atual das ações de mobilidade urbana sustentável, elaboração de guias e procedimentos para melhor registrar e analisar as ações de mobilidade urbana sustentável realizadas na Instituição; além da elaboração e aprimoramento de instrumentos (para coleta e análise de dados), procedimentos, documentos e materiais para comunicação e divulgação das ações realizadas. Os resultados desse projeto serão obtidos graças a sucessão das etapas do Plano de Trabalho definido. Os resultados serão apresentados ao público em geral e específico através das ações descritas no trabalho, estas ações são designadas pelo tópico Transferências do estudo geral.

Palavras-chave: Meio ambiente, Sustentabilidade, Mobilidade Urbana.
Fonte de Financiamento: Programa de Desenvolvimento Tecnológico e Extensão – PDTE (POLI/UPE)

PROGRAMAUTO

Eduardo Felipe da Silva Braga, Gabriel de Mendonça Ramalho, Thayná Luiza Gitirana da Cunha, André Wanderley de Melo, Ruben Carlo Benante.

CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

Os discentes que ingressam na disciplina de Informática/Programação 1 se deparam com a Linguagem C no primeiro período. Tendo em vista que esse assunto não é comum nas escolas, muitos alunos ao chegarem na faculdade sentem dificuldades nessa disciplina. O ProgramAuto tem como objetivo facilitar o acesso a conteúdos sobre programação tanto para os alunos calouros na POLI como para alunos de escolas da rede de ensino pública e privada, com o duplo objetivo de primeiro, tornar o aprendizado na disciplina mais eficiente, e segundo, divulgar a programação de computadores para o ensino antes mesmo do aluno chegar na universidade, e quando/se chegar, se sentir mais seguro no seu primeiro período. O projeto se caracteriza como um curso intensivo de Linguagem C que é ministrado 1 vez em cada período da universidade e conta com 8 aulas na modalidade EAD. Nas 4 semanas de duração, são disponibilizados exercícios para a fixação dos conteúdos. Além das aulas, também são realizadas palestras em escolas públicas visando externalizar o conteúdo visto no projeto com a finalidade de oferecer oportunidade para que os alunos dessas escolas também possam conhecer o projeto e aprender sobre programação, que é um assunto bastante importante. Tanto estudantes da POLI como de outras universidades participam regularmente desse projeto de extensão. Quando os participantes foram questionados, através de um formulário de pesquisa sobre a qualidade de ensino do projeto, a respeito da sua experiência com o ProgramAuto: de 37 respostas, 56,8% afirmaram que foi excelente, 35,1% boa e 8,1% regular. Por fim, conclui-se que o projeto de extensão tem auxiliado os alunos e incentivado o aprendizado na programação de computadores.

Palavras-chave: Programação, Linguagem C, Extensão, *Lógica, Algoritmos*.
Fonte de Financiamento: POLI-UPE.

FORMAÇÃO EM PROMOÇÃO DA SAÚDE, TABAGISMO E REDUÇÃO DE DANOS NO SUS

Karoline Rodrigues de Oliveira, Renata Alves Cesar Fernandes, Sheilla Nadíria Rodrigues Rocha, Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

INTRODUÇÃO: A proposta da formação foi aprovada via Edital de Fluxo Contínuo de Extensão nº 002/2020, com carga horária de 80h, sendo o público-alvo: Discentes, Residentes e Profissionais da Saúde. Essa atividade foi incorporada ao Programa de Extensão Saberes e Práticas no SUS: Discutindo Promoção da Saúde (aprovado no Edital PFA/UPE nº 001/2021). OBJETIVO: Apresentar a proposta da formação em Promoção da Saúde Tabagismo e Redução de Danos no SUS desenvolvida no período de 05/03 a 08/09/2021 no formato online. METODOLOGIA: Pautada nos princípios Educação em Saúde e de Educação Permanente em Saúde, buscou ampliar o protagonismo dos integrantes na formulação dos conteúdos, materiais utilizados e atividades formativas mediante pactuação e acompanhamento da produção de projetos de intervenção e relatos de experiências. Dessa forma, foram formados grupos de 03 a 05 participantes, incentivados a desenvolver estudos, planejamento, execução e sistematização dos conteúdos e atividades. RESULTADOS: 19 participantes concluíram a formação, desenvolvendo 05 projetos de intervenção e relatos das experiências, articulando os conteúdos trabalhados à realidade dos participantes. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Verifica-se em todo o processo formativo que a estratégia de utilização de elaboração, execução e sistematização dos projetos de intervenção e Relatos de Experiências pode contribuir para a fixação de conteúdos e formação de recursos humanos para o SUS.

Palavras-chave: Promoção da Saúde, Tabagismo, Redução de Danos, SUS.
Fonte de Financiamento: Essa atividade não contou com financiamento.

SABERES E PRÁTICAS NO SUS: DISCUTINDO PROMOÇÃO DA SAÚDE

Tarita Régia Neves Beserra, Karoline Rodrigues de Oliveira, Renata Alves Cesar Fernandes, Sheilla Nadíria Rodrigues Rocha, Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

INTRODUÇÃO: A proposta do programa foi aprovada via Edital PFA/UPE nº 001/2021, incorporando as atividades de extensão desenvolvidas no período de 2016-2021 através do Projeto de Extensão Pode Respirar (aprovado nos Editais PIAEXT nº 001/2016, 001/2017, 001/2018, PFA/UPE nº 001/2019 e 001/2020). OBJETIVO: Apresentar a estruturação da sistematização dos trabalhos desenvolvidos na extensão universitária no período de 2016 a 2021, através da apresentação de trabalhos e publicações vinculadas. METODOLOGIA: Foi realizado o levantamento das produções vinculadas às atividades de extensão universitária que hoje compreendem o Programa de Extensão Saberes e Práticas no SUS: Discutindo Promoção da Saúde através de Resumos para eventos, Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação e artigos publicados. RESULTADOS: 35 Resumos publicados em Anais de eventos; 03 artigos publicados em formato de capítulo de livros e 01 Trabalho de Conclusão de Curso – TCC de Graduação defendido. Dentre os eventos que se destacam sinalizamos: Semana Universitária da UPE e Simpósio do Complexo Hospitalar da UPE. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A sistematização dos trabalhos desenvolvidos pelos extensionistas ao longo do período de 2016-2021 evidencia a importância da extensão universitária no contexto da saúde pública para o processo de produção e popularização da ciência e tecnologia de forma concomitante que contribui para a formação de recursos humanos para o SUS e melhoria dos serviços prestados à população usuária do SUS.

Palavras-chave: Saberes e Práticas, Saúde Pública, Extensão, SUS.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico PFA/UPE nº 001/2021.


ENSINO

PRÁTICAS EDUCATIVAS E O COMPARTILHAMENTO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO

Mirele Moutinho Lima, Jackson Raniel Florencio da Silva, Henrique César Rodrigues de Medeiros.
CAMPUS CARUARU

A prática educativa que inspirou este trabalho é a aprendizagem da Matemática através de Olimpíadas. em especial a OPEMAT, que possui 10 polos distribuídos pelo estado de Pernambuco. O objetivo é estudar os impactos e a representatividade das olimpíadas de matemática na pesquisa. O trabalho foi estruturado metodologicamente em três etapas: 1) pesquisas exploratórias em sites institucionais das olimpíadas; 2) capacitação ao estudante no uso das ferramentas de ambientes virtuais de ensino e aprendizagem; 3) levantamento bibliométrico sobre o tema Olimpíadas de Matemática. O levantamento bibliométrico foi subdividido nas fases de planejamento, busca e limpeza de dados e na fase de análise, utilizando os métodos de análise de citações por autores e por documentos. A primeira base de dados considerada foram os anais da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped), no entanto o mecanismo de busca mostrou-se ineficiente e nenhum artigo relacionado à temática de olimpíadas de matemática fora encontrado na busca manual. Passou-se então a considerar as bases da Scopus e Web of Science (WoS). A WoS indexa também a base de dados SciELO, que possui muitas publicações em português. Os termos de busca definidos foram utilizados nessas bases de dados, resultando em 285 artigos. Esses artigos foram filtrados por um algoritmo de processamento de linguagem natural desenvolvido em R e os 120 restantes desse filtro passaram pelo crivo manual, resultando em 13 artigos elegíveis para a análise, sendo esse quantitativo insuficiente para uma análise bibliométrica quantitativa. Como conclusão, pôde-se observar a escassez de artigos sobre o tema, interferindo no treinamento do algoritmo de filtragem, que precisou ser recalibrado algumas vezes. Após todo esse processo conseguiu-se encontrar 13 publicações relevantes sobre olimpíadas matemáticas de ensino, aprender sobre a linguagem R e ter contato de perto com muitos trabalhos de pesquisas multidisciplinares.

Palavras-chave: Olimpíada de Matemática, Educação Matemática, Pesquisa Bibliográfica, Linguagem R.
Fonte de Financiamento: Edital FACEPE 26/2019 (BIA 2020).

APRENDENDO E COMPARTILHANDO SABERES SOBRE O TERCEIRO SETOR POR MEIO DA PESQUISA ACADÊMICA

Josival Alênio Lopes Nogueira, Josiete da Silva Mendes.
CAMPUS SALGUEIRO – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

No presente resumo, apresenta-se sinteticamente os resultados do plano de trabalho "Aprendendo e compartilhando saberes sobre o terceiro setor por meio da pesquisa acadêmica", que foi desenvolvido por meio do Programa de Bolsa de Incentivo Acadêmico (BIA), da Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE). Assim, o objetivo do resumo é o de mostrar como foi desenvolvido o referido plano de trabalho. As atividades do Programa BIA objetivaram que o discente bolsista adquirisse conhecimentos importantes sobre pesquisa no ambiente universitário, com atividades no âmbito do Terceiro Setor, por meio do projeto de pesquisa "Coopetição como instrumento de sustentabilidade das ONGs: Análise das parcerias estratégicas entre Terceiro Setor e Estado". Para tanto, o plano de trabalho foi metodologicamente orientado pela exposição de ferramentas importantes para as práticas de pesquisa acadêmica, a exemplo dos sites de buscas por trabalhos acadêmicos de referências, como o Google Acadêmico e o Portal de Periódicos CAPES. Também fazia parte deste plano que o discente fosse incentivado a ter o protagonismo estudantil, por meio da condução de reuniões do grupo do projeto de pesquisa, bem como engajando-se em eventos importantes da universidade. Essas atividades foram realizadas sob a supervisão da orientadora e dada a diversidade de ações, foi possível proporcionar ao estudante diversos métodos de aprendizagem sobre o Terceiro Setor, além da obtenção de subsídios teóricos e metodológicos pelo discente bolsista sobre temáticas transversais propiciando se adentrar em problemas existentes na sociedade civil. Conclui-se que o projeto permitiu alcançar o objetivo proposto pelo plano de trabalho, além disso, foi possível por meio das atividades entender quão importante são as iniciativas de bolsas de pesquisa para as universidades, proporcionando saberes que serão valiosos tanto para a vida acadêmica do discente, quanto para profissional.

Palavras-chave: Pesquisa, Pesquisa Acadêmica, Terceiro Setor.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE).

LINGUAGENS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA

Bruno Correia Laurindo, Carlos André Silva de Moura.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Nos últimos anos temos percebido o crescimento no interesse e a necessidade de desenvolver os debates relacionados a temáticas sobre religiões nos espaços educacionais. O reflexo sobre tal afirmativa pode ser confirmado com a proposta do tema da redação do Exame Nacional do Ensino Médio em 2016, que trabalhou os ″ Caminhos para combater a intolerância religiosa no Brasil ″ ou nas discussões realizadas no STF. Não obstante, tal questão ainda precisa de uma especial atenção, sobretudo, quando observamos os métodos adotados para o processo de ensino de temas que envolvam a história e questões religiosas em sala de aula da educação básica. Para isto, o presente projeto objetiva buscar caminhos para o desenvolvimento de táticas e questões que abordem, de forma plural e a partir da História cultural, métodos de ensino sobre as mais diversas manifestações religiosas que se fazem presente em território nacional. Para isto, foram disponibilizados diversos materiais de leitura e coleta de dados sobre Religiões e educação em escolas brasileiras, com a orientação periódica e debate dos textos. Ademais, foram feitos encontros virtuais onde especialistas evidenciaram temas sobre diferentes e plurais aspectos de religiões que compõem a vasta pluralidade religiosa canarinha. Com isso, obteve-se resultados acerca dos dados mais recentes sobre a educação religiosa no Brasil (ensino de História, sem caráter teológico ou confessionário). Conclui-se então que se faz mister a pesquisa e extensão acerca sobre a temática nos campus universitários, haja vista a importância de um ensino plural e igualitário das diferentes formas de eventos religiosos em território nacional.

Palavras-chave: Ensino, História, Religiões, Educação.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo a Ciência e Tecnologia de PE, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

UMA ABORDAGEM EM REDES NEURAIS ARTIFICIAIS PARA PREDIÇÃO DA EVASÃO NO CURSO DE L. EM COMPUTAÇÃO

Alan Alexandre Correia, Cleyton Mário de Oliveira Rodrigues.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O grande número de evasão nas universidades é, sem dúvida, um dos grandes problemas debatidos na educação. É um fenômeno que acomete tanto a rede pública, quanto à rede privada de ensino, trazendo sérios problemas a nivel econômico, social e acadêmico. Este projeto tem como finalidade, portanto, auxiliar a detecção de padrões de evasão de alunos do ensino superior, através de uma Inteligência Artificial (IA). Para tanto, deu-se início a realização colaborativa de um Mapeamento Sistemático da Literatura sobre a evasão e retenção nos cursos de computação do Brasil. Após definido o Protocolo de pesquisa, numa primeira etapa, foi realizada uma busca em indexadores digitais, retornando 21 estudos. No segundo momento, houve um processo de "*Snowballing*" com as referências das primeiras pesquisas, retornando 364 trabalhos. Após isso, houve a separação das pesquisas pertinentes à área de computação. Através de critérios de exclusão e inclusão definidos no Protocolo, foi feita a revisão de cada pesquisa, finalizando em 53 estudos primários. Com o Mapeamento, foi possível identificar algumas variáveis que estão relacionadas à evasão nos cursos de Computação. Com isso, em um segundo momento da pesquisa, deu-se início a colaboração na criação de um modelo de aprendizagem de máquina, com o intuito de criar uma inteligência Artificial para calcular a probabilidade de um discente evadir do seu curso. Para isto foi preciso construir e tratar um banco de dados sobre os antigos estudantes da Universidade de Pernambuco contendo apenas informações acadêmicas (todos os dados sensíveis foram excluídos). Logo após a "limpeza" e a organização dos dados adquiridos, foi realizada uma definição das características para a utilização do modelo preditivo. A ideia é, através destas características, buscar padrões de evasão no ensino superior. O período do projeto finalizou na fase de busca por pesquisas relacionadas a mineração de dados educacionais, sendo esta etapa a penúltima da pesquisa.

Palavras-chave: Evasão, Ensino Superior, Inteligência Artificial.
Fonte de Financiamento: EDITAL 26/2019 – FACEPE

INFLUÊNCIA DA FADIGA NA DOR MUSCULOESQUELÉTICA DE TRABALHADORES AGRÍCOLAS

Erick Ferreira Vitor, Francisco Locks Neto.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A fadiga, no contexto ocupacional, ocupa um lugar de destaque dentre os fatores de risco para distúrbios musculoesquelético. Trabalhadores em situação de fadiga apresentam diminuição no desempenho físico, atenção, organização espacial e propriocepção, deixando-os mais propensos a lesões a médio e longo prazos. Nesse sentido, este estudo teve como objetivo, investigar a influência da fadiga no relato de dor em trabalhadores agrícolas. Participaram deste estudo 147 trabalhadores agrícolas da viticultura de ambos os sexos com idade superior a 18 anos e que continham vínculo formal com a empresa na qual a pesquisa foi executada. Toda a execução da pesquisa seguiu de acordo com o Comitê de Ética, assegurando a privacidade dos dados e o anonimato dos participantes. Para a avaliação da fadiga, foi utilizada a versão brasileira da Escala de Necessidade de Descanso. Já para avaliar a intensidade da dor, foi utilizado uma versão adaptada do Questionário Nórdico de Sintomas Osteomusculares (QNSO). Para testar possíveis confundidores na avaliação entre a fadiga ocupacional e dor musculoesquelética, também foi feita uma avaliação individual, socioeconômica, psicossocial e organizacional do trabalho, utilizando um questionário padronizado e a versão brasileira do Job Stress Scale. Uma regressão linear foi utilizada para testar a associação entre fadiga ocupacional e dor musculoesquelética. Foi identificada fraca associação positiva entre fadiga ocupacional e intensidade da dor nas nove regiões corporais do QNSO ($\beta < 0.1$, $p < 0.05$). Existe uma fraca associação entre fadiga ocupacional e dor musculoesquelética em trabalhadores da viticultura. Assim, se faz necessário investigar fatores que possam influenciar a dor musculoesquelética em trabalhadores da viticultura.

Palavras-chave: DORT, Ergonomia, Fadiga, Saúde do Trabalhador, Trabalho Agrícola.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE) – Bolsa de Incentivo Acadêmico (BIA).

ANÁLISE DE SITUAÇÕES DO CAMPO CONCEITUAL MULTIPLICATIVO EM LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO EM LAGOA DO ITAENGA

Maria Inês de Souza Peres, Ernani Martins dos Santos.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A presente pesquisa teve por objetivo analisar como se dá a abordagem de situações do Campo Conceitual Multiplicativo na coleção de livros didáticos de matemática mais adotada, nos anos iniciais, no município de Lagoa de Itaenga em Pernambuco. Gérard Vergnaud (1993; 1996) evidencia a importância das situações na construção do conhecimento, na perspectiva da análise conceitual. Desta forma, torna-se significativo analisar as situações-problema apresentadas em livros didáticos, principal recurso que os estudantes têm acesso. Recorreu-se a uma metodologia qualitativa para análise e classificação das situações encontradas, baseando-se no esquema proposto por Magina, Santos e Merline (2016), que aborda uma releitura das situações multiplicativas na ótica proposta por Vergnaud (1996). Como resultado, identificamos que na coleção Bem-me-quer há 607 (67,07%) situações das estruturas multiplicativas, sendo destas 193 situações de divisão. Destas, a maioria (58,03%) são de divisão por quota e 41,96% de divisão por partição. No que se refere às situações da relação quaternárias, mais de 90% das situações-problema são desse tipo de relação focadas no eixo de proporção simples, não sendo encontrada nenhuma situação de proporção múltipla. Com relação à relação ternária, esta abrange 9,04% das situações, em sua maioria do eixo de produtos de medidas (71,42%). Contudo, encontramos situações do eixo de comparação multiplicativa distribuídas entre suas classes. Torna-se evidente que esta coleção tem um bom percentual de situações na abordagem do Campo Conceitual Multiplicativo, apesar da distribuição das situações está em desequilíbrio, em cada volume por ano de ensino, principalmente quanto ao eixo e as classes de problemas. Nesta direção, conforme aponta Vergnaud (1996) é preciso que o estudante, ao longo de sua formação, seja apresentado a uma variedade de situações-problema para que a construção dos conceitos matemáticos se torne significativa na aprendizagem escolar.

Palavras-chave: Estruturas Multiplicativas, Situações-Problema, Livro Didático.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco – FACEPE (Bolsa BIA)

PORTAL DE ZOOLOGIA DE PERNAMBUCO: VISÃO GERAL DA HISTÓRIA, CONTRIBUIÇÕES ATUAIS E ANÁLISE PRELIMINAR DA FREQUÊNCIA DE REGISTROS DE GRUPOS TAXONÔMICOS DE UM PROJETO DE CIÊNCIA CIDADÃ

Maria Cristina da Costa Ferreira, Filipe Martins Aléssio.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, CAMPUS SANTO AMARO – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A ciência cidadã, na área de biodiversidade, pode ser definida como uma atividade de pesquisa realizada por voluntários através da coleta de dados e observação da vida selvagem em campo, coordenada por cientistas profissionais. Nestes projetos, os dados coletados (fotos, localização geográfica, data de observação) são compartilhados através de sistemas *online* de registros instalados em sites e em aplicativos para *smartphones*. O objetivo do presente trabalho foi realizar uma análise preliminar de registros de um site utilizado para o inventário fotográfico de espécies de animais selvagens do estado de Pernambuco. Para tal, foram considerados todos os registros compartilhados no site desde 2017. O Portal de Zoologia de Pernambuco conta com 846 fotos compartilhadas no sistema. Deste total, 417 fotos (49,3%) representam espécies do *Filo Arthropoda*, 329 fotos (38,9%) são do *Filo Vertebrata* e 100 registros (11,8%) representam espécies dos *Filos Cnidaria, Echinodermata, Mollusca* e outros grupos de invertebrados. Dentre os artrópodes, os insetos representam o maior grupo, com 331 registros. A maior parte dos registros foi realizada em áreas de Mata Atlântica (n=429, 50,7%). Registros na Caatinga e em ecossistemas do Sistema Costeiro-Marinho somaram 133 e 84 registros respectivamente. Fotos realizadas em outros habitats, como em ambientes urbanos e também em outros países não foram contabilizados nesta análise. O Portal de Zoologia recebeu, em média, 17 postagens por mês, com um pico de 72 registros realizados no mês de maio de 2020. Além de funcionar como um sistema para registros de projetos de ciência cidadã, o Portal de Zoologia é uma plataforma de divulgação científica na área de Zoologia. O Portal recebe atualmente (setembro/2021) uma média de 438 visitas por dia e 15492 visitas por mês. Através das atividades de extensão, com saídas de campos e visitas a unidades de conservação, espera-se que novos registros de espécies ocorram ao longo do tempo.

Palavras-chave: Cidadão Cientista, Ecologia, Levantamento de Fauna, Internet.
Fontes de Financiamento: Maria Cristina da Costa Ferreira recebe uma Bolsa BIA (Edital 16/2020)

O QUE DIZEM AS PESQUISAS SOBRE A AFIRMAÇÃO DA IDENTIDADE DAS CRIANÇAS E NEGRAS?

Douglas Anderson Lannes Ferreira, Tarcia Regina da Silva.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

As práticas pedagógicas antirracistas na Educação Infantil constituem-se no tema deste estudo, cujo objetivo é realizar levantamento bibliográfico das pesquisas desenvolvidas na Educação Infantil que visam a reeducação das relações étnico-raciais. Esta pesquisa se ancora na perspectiva da criança como sujeito singular. Baseia-se no pressuposto de que uma Educação pautada em/para os Direitos Humanos, que incorpora desde a Educação Infantil, o direito à diferença, tem contribuído para que as crianças e negras construam positivamente sua identidade racial. Referenciada por estes marcos teóricos de análise, a pesquisa buscou responder às seguintes indagações: em quais universidades essas pesquisas estão sendo desenvolvidas? Quais as metodologias? O que os resultados evidenciam? Para tal, recorremos aos pressupostos da pesquisa qualitativa e a pesquisa bibliográfica. Dessa maneira, os dados evidenciam que ainda há poucas propostas que escutam as crianças e que visam à implementação, mesmo após quase duas décadas da implementação da Lei n° 10.639/03. Contudo, as propostas que objetivam trabalhar com a reeducação das relações étnico-raciais têm favorecido que desde a mesma tenra idade a criança conviva e celebre as diferenças e valorize o seu pertencimento étnico-racial.

Palavras-chave: Educação Infantil, Relações Étnico-Raciais, Diferença**.**
Fonte de Financiamento: FACEPE.

IMPORTÂNCIA DA INTERDISCIPLINARIDADE NA RATIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Amanda Maria do Nascimento Souza, Ana Beatriz de Albuquerque, Ana Paula Cruz Bezerra, Brenda Carla Coelho de Carvalho, Deuzany Bezerra de Melo Leão.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: Em virtude da pandemia do COVID-19 tornou-se necessária a integração dos conteúdos de maneira remota, de acordo com as normas sanitárias para o enfrentamento da pandemia. A Integração dos conteúdos programáticos no Módulo Processo Saúde-doença (II) favorece a ampla aproximação do conhecimento; com os conteúdos de fisiologia, imunologia, histologia, bioquímica, semiologia foi possível compreender a importância da interdisciplinaridade na transversalidade do saber. **Objetivo:** integrar os conteúdos programáticos fortalecendo a compreensão e resolução do caso clínico. **Metodologia:** Estudo de caso, apresentado pelo módulo processo de saúde- doença, disponibilizados pelos docentes através de plataformas digitais como o Google Meet, para a realização das reuniões e disponibilização dos materiais, foi utilizado o WhatsApp. **Resultados:** Por intermédio dos dados obtidos através das aulas, foi possível identificar a necessidade e importância da integração entre os conteúdos abordados. Os conhecimentos adquiridos em cada conteúdo são somados, de forma a não isolar os conhecimentos científicos e clínicos obtidos durante o módulo, tornando o aprendizado integrando de forma a contribuir para a aplicação do cuidado ao paciente suprindo as necessidades biopsicossocial e emocionais. **Conclusão:** Considerando as etapas da construção deste trabalho e as reuniões realizadas para a obtenção de resultados e discussões, é notória a importância da integração dos conteúdos do 2° módulo do curso de enfermagem. Tendo em vista um olhar voltado para a atenção integral ao paciente e a qualidade da formação dos estudantes, bem como a preparação para a realidade clínica enfrentada no sistema de saúde do Brasil, a integração dos conteúdos se faz necessária para sustentar os diagnósticos obtidos, a fim de promover à qualidade da assistência prestada, com olhar atento a importância da interdisciplinaridade e a escuta ativos.

Palavras-chave: Módulo Processo Saúde-Doença; Caso Clínico; Enfermagem.

SAÚDE MENTAL, QUALIDADE DE VIDA E ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NO ENSINO SUPERIOR

Charmênia Maria Braga Cartaxo, Carlos Alberto Domingues Nascimento.
CAMPUS SANTO AMARO

O presente trabalho insere-se numa linha de estudo sobre saúde mental, qualidade de vida e orientação psicopedagógica no ensino superior. Com apoio do EDITAL PROGRAD/PFA/UPE Nº 09/2020 construímos as seguintes ações: um PODCAST sobre o tema "juventude e formação profissional; uma travessia a ser vivida". Com esta mesma temática realizamos um ciclo de conversas transmitido pelo canal Youtube da UPE, nos meses de set e outubro de 2021, constituído de cinco encontros que trataram das seguintes questões: responsabilidades da Universidade na manutenção da saúde e qualidade de vida do estudante; o processo de formação profissional: repercussões clínicas na saúde mental dos estudantes; juventude, educação e trabalho; porque precisamos de serviços de apoio psicopedagógico na universidade?; apoio psicológico ao estudante na universidade: diferentes modelos. Esta experiência foi um passo importante para a sensibilização, fortalecimento e no futuro breve, ser construída uma proposta institucional integrando as ações de atenção à saúde mental e promoção do bem-estar do estudante durante o seu período de permanência na Universidade. Ressaltamos a importância de prevenir que alunos competentes inviabilizem seus processos de formação profissional em razão de problemas pessoais ou outros que interfiram em sua aprendizagem e rendimento acadêmico. Debatemos como minimizar o fracasso acadêmico decorrente do alto nível de tensão e ansiedade e promover a assistência preventiva evitando o agravamento de crises emocionais. Além disso, foi apontada por especialista em saúde e educação a importância de ser identificados precocemente sinais de agravamento de transtornos psíquicos graves. Esperamos que a Universidade possa viabilizar procedimentos psicopedagógicos, encaminhamentos pedagógicos para identificar e potencializar as estratégias individuais e coletivas de superação das dificuldades e aprimorar as potencialidades dos estudantes ao longo da formação profissional.

Palavras-chave: Saúde mental, Qualidade de Vida e Orientação Psicopedagógica, Ensino Superior.
Fonte de Financiamento: EDITAL PROGRAD/PFA/UPE Nº 09/2020 ATENÇÃO PSICOSSOCIALE PSICOPEDAGÓGICO.

SENSIBILIZAÇÃO, CONSTRUÇÃO E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS SOCIAIS, CULTURAIS, EMOCIONAIS E PEDAGÓGICOS DOS DISCENTES DA ESEF/UPE

João Francisco Lins Brayner Rangel Junior.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

É crescente o corpo de evidências sobre a inter-relação entre estilo de vida e indicadores de saúde e qualidade de vida, denotando ampliação sobre a discussão da problemática que envolve estudos e ações referentes às demandas psicossociais da população, em especial a população universitária. É importante ressaltar que se faz necessário um conjunto de ações diante do cenário da pandemia por COVID-19, para promover cuidados, promover a saúde mental, prevenir e mitigar agravos a partir da avaliação de mudanças importantes no estilo de vida e na saúde mental dos universitários decorrentes do contexto imposto pela pandemia, com destaque para o olhar a respeito do transtorno depressivo, que afeta pessoas de todas as idades. Buscou-se neste projeto de ensino contribuir com o fortalecimento do ensino da graduação da unidade ESEF/UPE mediante ações para acolhimento e apoio psicossocial dos estudantes. A metodologia consistiu em ações remotas para acolher e informar o corpo discente em assuntos relativos ao objetivo do projeto. Os resultados consistiram no desenvolvimento de um canal de escuta individual e para esclarecimentos quanto ao projeto, via linha telefônica exclusiva, e WhatsApp; a criação de uma identidade visual para o projeto com o nome Projeto Acolher e o desenvolvimento de uma página da rede social Instagram a fim de promover vivências, esclarecimentos sobre serviços profissionais em saúde mental e informar sobre redes de apoio psicossocial e serviços institucionais de saúde mental. Conclui-se que projetos dessa natureza são fundamentais para o fortalecimento do ensino através de ações que promovam a saúde mental e que continuamente apareçam outras propostas, uma vez que as ações e estratégias poderão estar menos concentradas, dispersas ao longo do tempo, até em razão dos desafios do ambiente acadêmico remoto e das demandas que surgem em decorrência de acontecimentos não previstos.

Palavras-chave: Saúde Mental, Atenção Psicossocial, Pandemia, Fortalecimento Acadêmico.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) PROGRAD/PFA/UPE Nº 09/2020.

UNIVERSIDADE POSITIVA: PROMOVENDO CUIDADO E APOIO PSICOSSOCIAL AOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO

Deliane Macedo Farias de Sousa; Elizabeth da Silva Alcoforado.
CAMPUS MATA NORTE – MATA SUL

Além das dificuldades inerentes ao contexto universitário, a atual geração de universitários passa por uma situação bastante adversa e que têm impactado bastante suas vidas, a pandemia do COVID-19. Diante disso, objetivou-se oferecer aos estudantes da graduação dos *Campi* Mata Norte e Mata Sul, ferramentas que possibilitam o autocuidado e regulação emocional, bem como auxiliam no manejo de sentimentos como estresse, medo, ansiedade, culpa e tristeza, que são, em alguma medida, vivenciados no contexto acadêmico e durante a pandemia têm se intensificado. Inicialmente, abriu-se inscrição aos estudantes que desejavam participar do projeto, obtendo 81 inscrições, mas somente 70 atenderam ao convite e estão tendo acesso ao conteúdo exclusivo para inscritos. Tem sido realizado um ciclo de palestras por meio dos canais UPE CMN e Social em Foco na plataforma de vídeos *You Tube*, e disponibilizados materiais e propostas de atividades aos graduandos em uma sala criada no *Google Cassroom*. Já foram realizadas um total de sete *Lives*, que somam 941 visualizações e abordaram as seguintes temáticas: Felicidade e Bem-estar; Depressão; Ansiedade; Regulação emocional; Procrastinação; Assertividade e Forças de Caráter. Na sala do *classroom* estão sendo realizadas atividades para desenvolver as Forças de Caráter e estratégias de regulação emocional. Como contribuições, até o momento, tem-se: esclarecimento e orientação sobre sintomas e tratamento da depressão/ansiedade; divulgou-se estratégias de cuidado psicossocial que auxiliam na promoção do bem-estar; e promoveu-se debates que permitiram aos estudantes compreenderem melhor as próprias emoções, pensamentos e comportamentos possibilitando maior autoconhecimento e regulação emocional. Por fim, confia-se que o projeto tem funcionado como apoio psicológico aos estudantes de graduação, auxiliando na preparação e ressignificação de suas vivências universitárias e também para chegarem ao 'pós-pandemia' de forma mais saudável e produtiva.

Palavras-chave: Bem-Estar; Apoio Psicossocial; Psicologia Positiva; Vida Acadêmica; Pandemia.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

FORMANDO PROFESSORES E PROFESSORAS PARA ATUAR NO APOIO PSICOSSOCIAL E PSICOPEDAGÓGICO NA UPE

Marilene Rosa dos Santos, Ernani Martins dos Santos, Tarcia Regina da Silva.
CAMPUS MATA NORTE

O projeto Formando professores e professoras para atuar no apoio psicossocial e psicopedagógico na UPE visa a apoiar a Política de Acessibilidade e Inclusão Educacional da Universidade de Pernambuco, estabelecida através da Resolução CONSUN nº 017/2021. Nesse contexto, tal projeto se propõem a orientar os docentes e coordenadores setoriais de graduação que apresentem questões no trabalho pedagógico com discentes que apresentam deficiência, conforme definido pela Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, incluídos as pessoas com Transtorno do Espectro Autista, conforme definido pela Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012 e altas habilidades ou superdotação que apresentem desenvolvimento ou potencial elevado em qualquer área de domínio, isolada ou combinada, criatividade e envolvimento com as atividades educacionais. Considerando os princípios da Política de Acessibilidade e Inclusão Educacional da UPE, tais como: o acolhimento e respeito às diferenças, a equidade de condições para o acesso à educação de qualidade; o respeito aos interesses e necessidades individuais de aprendizagem, visando o desenvolvimento pleno das potencialidades dos discentes; e, o direito de todos/as a educação equitativa e inclusiva e ao trabalho com dignidade, estamos em fase de produção de materiais didáticos, tais como um livro sistematizando todas as experiências vivenciadas pelos docentes que desenvolveram alguma intervenção voltados para o atendimento psicossocial e psicopedagógico que buscaram nesses tempos pandêmicos orientar sobre a importância do reconhecimento da diversidade da valorização as diferenças e suas especificidades, bem como, contribuíram pra a promoção de uma Cultura Inclusiva na UPE.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, Formação de Professores, Apoio Psicossocial e Psicopedagógico.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

ATUALIZAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA PARA NOVOS DOCENTES DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Maria Suely Medeiros Corrêa, Ernani Martins dos Santos, Tarcia Regina da Silva
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

O projeto Atualização Psicopedagógica para novos docentes da Universidade de Pernambuco em consonância com a Política de Acessibilidade e Inclusão Educacional da Universidade de Pernambuco, estabelecida através da Resolução CONSUN nº 017/2021 visa à orientar os docentes e coordenadores setoriais de graduação que apresentem questões no trabalho pedagógico com discentes que apresentam deficiência, conforme definido pela Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, incluídos as pessoas com Transtorno do Espectro Autista, conforme definido pela Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012 e altas habilidades ou superdotação que apresentem desenvolvimento ou potencial elevado em qualquer área de domínio, isolada ou combinada, criatividade e envolvimento com as atividades educacionais. Assim, foi realizado um levantamento através dos dados do censo do perfil desses estudantes para que as ações pudessem ser planejadas. Dessa maneira, considerando os princípios da Política de Acessibilidade e Inclusão Educacional da UPE, tais como: o acolhimento e respeito às diferenças, a equidade de condições para o acesso à educação de qualidade; o respeito aos interesses e necessidades individuais de aprendizagem, visando o desenvolvimento pleno das potencialidades dos discentes; e, o direito de todos/as a educação equitativa e inclusiva e ao trabalho com dignidade, estamos em fase de produção de podcasts e vídeos que possam servir de elemento norteador para a prática pedagógica do docente da UPE almejando o reconhecimento da diversidade da valorização as diferenças e suas especificidades, bem como, contribuindo para a promoção de uma Cultura Inclusiva na UPE.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, Formação De Professores, Apoio Psicopedagógico, Ensino Superior.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

INTERRELAÇÃO PERIO-PRÓTESE: A IMPORTÂNCIA DO PROVISÓRIO NA REABILITAÇÃO COM PRÓTESE FIXA

Marcela Lins Braga, Luíza Flôres da Costa Fagundes, Rafaella Souza Leão, Priscylla Gonçalves Correia Leite de Marcelos,Tereza Augusta Maciel.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: Paciente P.M.B sexo masculino, 56 anos de idade, sem histórico de doença significativa, portador de ponte fixa metalocerâmica elementos (21, 22 e 23) instalada há cerca de 10 anos, apresentando-se desgastada e com comprometimento gengival, funcional e estético. Objetivo: restabelecer a função, estética e saúde periodontal, com a remoção da ponte fixa metalocerâmica, condicionamento gengival, instalação da ponte fixa provisória em resina prensada e educação em saúde bucal. Metodologia: o tratamento foi realizado em quatro fases distintas, iniciando com o diagnóstico e planejamento, realizando-se moldagem dos arcos superiores e inferiores. A segunda fase consistiu em procedimentos laboratoriais, para confecção da prótese temporária pela técnica indireta, com resina prensada. A terceira fase consistiu em raspagem sub e supra gengival e orientação de higiene bucal, seguida de remoção da prótese antiga, com refinamento dos preparos protéticos pré-existentes, delimitação do limite cervical dos mesmos, preservando as dimensões fisiológicas do periodonto de proteção. Na quarta fase foi realizada a adaptação da ponte fixa provisória, seguida de condicionamento gengival, realizado através de reembasamentos sucessivos, para melhorar características da linha de junção preparo-prótese, perfil de emergência e controle da inflamação local, além do acompanhamento e orientação sobre higiene bucal. Resultados: o tratamento protético reabilitador proposto para o paciente foi eficaz, sendo alcançada a reabilitação da estética vermelha em volta da prótese, devidamente condicionada e sadia. Conclusão: Neste caso, o planejamento adequado respeitando as dimensões biológicas do espaço periodontal, a descompressão das ameias interproximais, favorecendo a higiene, além do alisamento adequado da superfície da ponte fixa provisória foram fatores cruciais para restabelecimento da função, estética e saúde periodontal, cessando a inflamação gengival inicialmente diagnosticada.

Palavras-chave: Prótese Parcial Fixa, Gengiva, Higiene Bucal.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA DA DISCIPLINA DE EMBRIOLOGIA EM TEMPOS DE PANDEMIA

Amanda Letícia de Jesus Araújo, Mônica Simões Florêncio.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

INTRODUÇÃO: A pandemia do COVID-19 trouxe inúmeros desafios para o mundo, necessitando serem feitas adaptações em que as atividades prosseguissem, e os protocolos de proteção contra o coronavírus fossem respeitados. Com isso, algumas Instituições de Ensino Superior (IES) adotaram o modelo de ensino remoto e assim as monitorias acadêmicas passaram a ser online. Para isso, os docentes, junto com os monitores buscaram estratégias para se adaptar ao novo estilo de ensino adotado. OBJETIVO: Relatar a vivência de uma acadêmica em enfermagem de uma Universidade Pública do Recife referente a monitorias realizadas no período da pandemia do COVID-19. METODOLOGIA: Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado na monitoria da disciplina de embriologia de uma Universidade Pública de Recife – PE/Brasil, entre os meses de agosto de 2020 a agosto de 2021, com estudantes da graduação de odontologia, medicina, ciências biológicas e enfermagem. Foram realizadas as monitorias de maneira síncrona no aplicativo *Google meet,* com a elaboração de dois materiais, o *Google forms ou Kahoot* e um material de apoio produzido pelos monitores. RESULTADOS: As monitorias acontecem após a aula com o docente. É feita uma apresentação oral relacionada ao assunto proposto, fazendo a exposição de fotos das lâminas embriológicas e respondendo dúvidas. Para ajudar na compreensão e fixação do conhecimento é disponibilizado ao estudante um resumo do assunto e uma atividade no *goolge forms*, sendo utilizado também uma plataforma chamada *KAHOO*T, em que a aprendizagem é feita através de jogos. A forma remota traz praticidade, e por conta da necessidade de matérias multimídia, exige também que o monitor seja dinâmico, ativo, flexível e paciente. CONCLUSÃO: Identificamos que as monitorias realizadas de forma online são eficazes e que a pandemia acabou trazendo novas perspectivas no ensino fazendo com que essas estratégias possam ser usadas até mesmo quando tudo voltar ao normal.

Palavras-chave: Monitoria, Pandemia, Covid-19, Ensino Remoto.

MONITORIA VOLUNTÁRIA DE ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA

Maria Carolina Cordeiro Pessoa Bezerra.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada na Monitoria Voluntária de Ensino (MVE), da Universidade de Pernambuco, sendo desenvolvido no ano letivo 2020.2 na aula de morfologia, disciplina de história da língua espanhola no quinto período de Letras/Espanhol, com fins de desenvolver uma aprendizagem de ensino enquanto futura docente. A metodologia, por sua vez, é de cunho qualitativo e está sendo desenvolvida em um período de 11 semanas de aulas síncronas – se tratando de observação e auxílio ao docente e discentes – e, também, de atividades assíncronas – realizando pesquisas para a contribuição do plano de aula, além da disponibilidade para o auxílio dos estudantes. Nos resultados parciais foi notório o engajamento por parte dos alunos, através das atividades e discussões, conforme as aulas foram ocorrendo. Também foi possível visualizar o desenvolvimento desses alunos participativos no que diz respeito as normas da gramatica, aguçando suas percepções e compreensões dos elementos morfológicos no texto. Os resultados também apresentaram um panorama significativo quanto ao uso da norma culta da linguagem na oralidade, além de não ter sido encontrado resistência ao uso da língua durante as classes, mesmo aqueles que apresentaram alguma dificuldade. Outro ponto importante foi observar as interações nas correções das atividades, o que resultou em uma participação dinâmica com o grupo. Portanto, concluímos parcialmente que é visível a importância da Monitoria Voluntária de Ensino (MVE) e deste projeto para que seja possível visualizar, não somente enquanto alunos, mas enquanto futuros docentes, as adversidades do processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Morfologia, História da Língua Espanhola, Ensino.

A PRODUÇÃO DE TÁTICAS DIDÁTICAS PARA PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA VOLUNTÁRIA DA DISCIPLINA MORFOLOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA

Lucas Rodrigues Coelho, Nazarete Andrade Mariano.
CAMPUS PETROLINA

Durante a disciplina Morfologia da Língua Portuguesa, no período 2020.1 (ano letivo 2021) sob ministração da Prof.ª Ma. Nazarete Andrade Mariano e com a monitoria voluntária de Lucas Rodrigues Coelho, foram solicitados aos alunos a produção de táticas didáticas - um conceito reformulado a partir da noção de sequências didáticas (ARAÚJO, 2013) e dos postulados de Certeau (2012), em que os discentes construíram propostas de aplicação de assuntos morfológicos com base em gêneros textuais (FIORIN, 2020; MARCUSCHI, 2008). Por fim, as duas táticas produzidas pelos seis alunos (divididos em dois grupos de três componentes), que cursaram e foram aprovadas na disciplina supracitada, estão em fase de publicação no e-book Táticas didáticas: sequência de aulas para professores do Ensino Médio (COELHO el al, em prelo). Nessa perspectiva, este trabalho objetiva analisar as táticas didáticas produzidas. Em síntese, constata-se, como resultados parciais, que os discentes cumpriram satisfatoriamente a proposta, uma vez que produziram táticas que versaram sobre a aplicação dos assuntos adjetivos e empréstimo linguístico a partir dos gêneros paródia e meme. Por fim, ratifica-se a relevância acadêmica do trabalho desenvolvido durante a disciplina Morfologia da Língua Portuguesa, visto que possibilitou aos graduandos um papel ativo de produção de aulas, pautando-se na importância das aulas sequenciadas e do uso de gêneros textuais, nas aulas de Língua Portuguesa, para o ensino-aprendizagem de assuntos gramaticais.

Palavras-chave: Táticas Didáticas, Monitoria Voluntária, Morfologia.

A MONITORIA ACADÊMICA COMO MEDIADORA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO NA LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Jeferson dos Santos Nascimento, Maria Nathalia da Silva Ferreira, Thainá Santos Sobral, José Lucas dos Santos, Denize Tomaz de Aquino.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* GARANHUNS

A proposta da escolha do tema partiu do pensar a monitoria como mecanismos acadêmicos que estimula habilidades e competências na relação teoria prática, com respostas às situações reais, que abranjam conteúdos de naturezas diversas, não só conhecimentos específicos do curso, e ou do componente curricular proposto, mas conhecimentos do fazer pedagógico que inclui a prática da formação na indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão. Teve como objetivo possibilitar significado e sentido à formação e à ação docente na relação/mediação entre saberes desenvolvendo de modo plural em situações reais, um processo formativo em diferentes campos de saberes, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, bem como contribuir com a melhoria do processo de formação pensada a partir do ensino, além do exercício e desenvolvimento da autonomia profissional e intelectual, do senso de responsabilidade pessoal e coletivo, da ética profissional, por meio da articulação professora, monitor(a). Dessa forma, nesse trabalho adota-se um caráter descritivo, onde as atividades foram desenvolvidas no componente curricular Estágio Supervisionado I, III e II, IV, subsequentemente, no curso de licenciatura em geografia, ao longo do ano em curso, seguindo o edital de fluxo contínuo (2020,2021). As ações e atribuições do(a) monitor(a) na atividade acadêmica, remotamente, se constituiu de natureza protagonista e colaborativa complementar, a qual oportunizou ampliar sua formação por meio do apoio ao docente. Diante do exposto, espera-se que as contribuições do vivido e aprendido nesse processo multidimensional da formação docente por meio da monitoria onde o papel da mediação professora e monitores, em um trabalho conjunto possibilitou o processo de formação e produção do conhecimento, no espaço da sala de aula no sentido do formar e formar-se, trará retorno no que se refere ao fortalecimento do processo de formação desses futuros professores.

Palavras-chave: Ensino de Geografia, Monitoria, Formação, Práticas de Ensino.

"DECOREBA, NÃO! UMA NOVA ABORDAGEM NO ENSINO DE ORTOGRAFIA"

Emerson José de Almeida Silva; Sirlene Barbosa de Souza.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Executado durante o período remoto suplementar, entre setembro e novembro de 2020, o minicurso "Decoreba, Não! Uma Nova Abordagem no Ensino de Ortografia", ministrado pela professora Sirlene Barbosa de Souza aos alunos dos cursos de Licenciatura em Letras e Pedagogia, da Universidade de Pernambuco - Campus Garanhuns, foi dividido entre aulas síncronas e assíncronas. As atividades executadas durante o minicurso visavam o ensino de ortografia e gramática de forma contextualizada. O meu papel como monitor do minicurso foi auxiliar os estudantes a executarem as atividades da melhor maneira possível, tirando dúvidas que surgiam, contabilizando a frequência dos alunos durante as aulas síncronas, além de acompanhar de perto a evolução deles, principalmente levando em consideração que muitos eram recém-ingressantes no eixo acadêmico. Em relação às práticas pedagógicas vivenciadas na sala de aula, o contato direto com os alunos me proporcionou uma visão mais detalhada de qualificados métodos de ensino, a partir dos quais fui capaz de aperfeiçoar, a fim de usufruir deles da melhor forma possível em ambiente acadêmico. Sem esquecer de mencionar que minha atuação como futuro docente se tornou diversificada e muito mais qualificada, pois busquei aproveitar tudo que o trabalho em conjunto com a professora Sirlene me ofereceu, visando focar e melhorar o ensino dos alunos e suas vivências no campo educacional. Os conteúdos e atividades que a professora Sirlene ministrou com o meu auxílio foram: 1) A ortografia oficial: O que é? Qual a sua importância? Como ela se organiza?; 2) Ortografia: casos regulares e irregulares; 3) O ensino da ortografia na escola e na sala de aula; 4) A leitura e a escrita no contexto da PNA; 5) O ensino da ortografia em turmas da EJA. Tais atividades, juntamente das falas da docente e dos materiais de apoio, foram esclarecedores e uma base ideal para aqueles que serão futuros docentes da Língua Portuguesa.

Palavras-chave: Minicurso, Ortografia, Gramática, Ensino.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA VOLUNTÁRIA NA DISCIPLINA DE INVERTEBRADOS II DO CURSO DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA DA UPE *CAMPUS* MATA NORTE

Andressa Maria Cândido de Farias, Marinaldo de Lima Vieira, Viviane Lúcia dos Santos Almeida de Melo.
UPE – *CAMPUS* MATA NORTE

A monitoria acadêmica de componentes curriculares contribui para a formação dos discentes na graduação, possibilitando que este desenvolva atividades teóricas e práticas em conjunto com o professor orientador, sendo de grande relevância para o aperfeiçoamento dos conhecimentos e dos saberes docentes. O presente trabalho visa apresentar as atividades desenvolvidas no Plano de Trabalho de Monitoria do Edital de Monitoria Voluntária de Ensino - MVE 2021 para a Disciplina de "Invertebrados II" do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UPE *Campus* Mata Norte, no semestre 2020.2. Dois monitores foram selecionados e vem trabalhando em conjunto. As atividades previstas para os estudantes monitores estão sendo realizadas de forma remota, devido às restrições impostas pela Pandemia da Covid-19, tais como auxílio nas aulas síncronas e na elaboração do material assíncrono, auxiliando os estudantes no esclarecimento de dúvidas, pesquisa de textos etc. Destaca-se a criação de um grupo no WhatsApp e a postagem de cards com resumos pedagógicos sobre assuntos relevantes dentro dos conteúdos da disciplina. O apoio nas aulas síncronas e a comunicação com os estudantes via WhatsApp no grupo intitulado "Você sabia?" apontaram retorno positivo, tendo em vista que a utilização dos cards colaborou para a fixação dos conteúdos e assimilação destes, promovendo a aquisição de conhecimentos de forma objetiva e divertida. Ademais, a criação deste grupo possibilitou um espaço a mais de diálogo entre alunos, monitores e professora regente da disciplina, favorecendo o processo de ensino-aprendizagem. Visto o exposto, é evidente a contribuição da monitoria na formação acadêmica, visto que essa é uma oportunidade de crescimento para ambos e aprendizagem mútua.

Palavras-chave: Cards, Ensino de Zoologia, Monitoria Acadêmica, Prática Pedagógica.

PAPÉIS SOCIAIS ATRIBUÍDOS AOS GÊNEROS E SUAS CONSEQUÊNCIAS

Lara Cardoso de Siqueira, Fabio Alves Ferreira.
CAMPUS MATA SUL – UNIDADE PALMARES

O objetivo deste texto é entender como os papéis socialmente atribuídos aos gêneros dificultam o processo de uma sociedade com igualdade entre os mesmos. O gênero é a construção social do que é ser homem ou mulher na sociedade. Refere-se às diferenças psicológicas, culturais e sociais que cada um representa. Esses estereótipos são predeterminados culturalmente, tendo a intenção de distribuir os papéis sociais. Essa construção é determinada pela sociedade patriarcal cuja base estar no poder do homem branco, heterossexual e cisgênero. A partir deste modelo as mulheres são subjugadas e em consequência desse fato é produzida uma desigualdade de natureza social. Essa desigualdade, por sua vez, pode ser observada dentro e fora das relações familiares: a divisão sexual das tarefas domésticas, a maternidade compulsória, o feminicídio, desigualdade salarial, falta de representatividade política e tantas outras questões. Mas não é só a vida das mulheres que é afetada, os homens por sua vez têm que desempenhar um lugar de sujeito forte mental e fisicamente, provedor do lar e conquistador total. Para entender o motivo desta desigualdade ser mantida até os dias atuais é essencial correlaciona-lá com a sociedade capitalista. Como meio para aprofundar tais questões usamos de uma metodologia de análise bibliográfica e, assim, constatamos que esses papéis atribuídos aos gêneros contribuem para uma sociedade desigual, influenciando a vidas das pessoas e principalmente das mulheres atribuindo-lhes papéis subalternos.

Palavras-chave: Gênero, Patriarcado, Desigualdade.
Fonte de Financiamento: Não se Aplica.

MONITORIA DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II

Josefa Ivanise Barbosa da Silva, Profª Joelma Azevedo de Moura.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

As disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral I e II, por abordarem técnicas específicas voltadas ao cálculo de limites, derivadas e integrais, possuem, em geral, conteúdos considerados mais difíceis de assimilar. Além disso, essas disciplinas estão interligadas, e caso o aluno não tenha cursado de forma satisfatória o Cálculo Diferencial e Integral I, muito provavelmente terá maiores dificuldades no decorrer da disciplina de Cálculo Diferencial e Integral II. Com base nisto, o atual projeto de monitoria teve por objetivo auxiliar os alunos da disciplina de Cálculo II, além de proporcionar ao aluno-monitor um contato direto com o ensino superior. A monitoria ocorreu da seguinte forma: Nas quartas-feiras, das 19h às 21h, havia reuniões entre a monitora e a professora orientadora. Juntas elas discutiam os conteúdos abordados em cada aula e traçavam estratégias de execução da monitoria. Além disso, a monitora relatava nestas reuniões suas experiências durante a execução das atividades propostas no projeto. Já às sextas-feiras, das 15h às 17h, a monitora se reunia com os alunos da disciplina para discutir exercícios e tirar dúvidas dos estudantes. Esses encontros entre os alunos e a monitora ocorriam através do Google Meet por meio de um link disponibilizado na sala virtual da disciplina no *Google Classroom*. Através das atividades descritas no plano de monitoria apresentado pela professora orientadora, a monitora pôde vivenciar mais de perto a prática docente (em nível superior), aprofundar e aperfeiçoar seus conhecimentos em Cálculo Diferencial e Integral II e obter assim um aprimoramento profissional. Por outro lado, essas mesmas atividades proporcionaram aos alunos do quarto período do curso de Licenciatura em Matemática uma maior interação em sala de aula, através do levantamento de dúvidas e discussões, proporcionando assim uma maior participação acadêmica, como um todo; o que gerou um aprofundamento dos conteúdos abordados nas disciplinas de Cálculo I e II.

Palavras-chave: Cálculo, Aprendizagem, Professor-Monitor-Aluno, Experiência.

FECHAMENTO DE COMUNICAÇÃO BUCO-SINUSAL COM MEMBRANA L- PRF EM ASSOCIAÇÃO A RETALHO VESTIBULAR: RELATO DE CASO

William José Lopes de Freitas Júnior, Éwerton Daniel Rocha Rodrigues,Belmiro Cavalcanti do Egito Vasconcelos.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO.

A comunicação buco-sinusal é considerada uma complicação importante em casos de exodontias de pré-molares e molares superiores. Ao permitir, por qualquer motivo, a comunicação entre cavidade oral e seio maxilar, a flora bacteriana é alterada. Tal fato pode acarretar consequências como a sinusite odontogênica. Dentre os principais sintomas da patologia, pode-se citar: dor orofacial e passagem de líquido para o nariz. O objetivo maior deste trabalho é expor um relato de caso sobre o tema em questão, onde o reparo envolveu diretamente o uso de Fibrina Rica em Plaquetas e Leucócitos (L-PRF). Após uma semana da exodontia do primeiro molar superior direito, paciente do sexo feminino, melanoderma, tabagista e com histórico de sinusite crônica, compareceu ao serviço de Cirurgia Bucomaxilofacial da FOP/UPE queixando-se de halitose e secreção em cavidade bucal. Posteriormente ao exame tomográfico, foi constatado defeito ósseo medindo cerca de sete milímetros interligando cavidade oral e seio maxilar direito. O plano de tratamento consistiu no fechamento da comunicação através de L-PRF em associação a retalho vestibular. É de suma importância enfatizar a necessidade da profilaxia antibiótica, bem como o uso de descongestionante nasal previamente ao procedimento cirúrgico. Depois da técnica, o processo de reparo tecidual ocorreu sem complicações, com ausência de dor e febre. Pode-se concluir, portanto, que a utilização de Fibrina Rica em Plaquetas e Leucócitos apresenta resultados positivos para a odontologia possibilitando procedimentos seguros, rápidos e com baixo custo operacional. Ademais, o diagnóstico precoce das comunicações buco-sinusais, por profissionais habilitados, é deveras valioso quando tem-se em mente um bom prognóstico e redução de maiores morbidades nos casos semelhantes ao supracitado.

Palavras-chave: Fibrina Rica em Plaquetas, Procedimentos Cirúrgicos Reconstrutivos, Exodontia, Sinusite, Odontologia Baseada em Evidências.

MONITORIA DA DISCIPLINA DE ELEMENTOS DA GEOLOGIA L

Auristânia Maria de Souza, Áurea Lucina Monteiro.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A monitoria acadêmica é uma importante ferramenta pedagógica na formação docente, onde o acadêmico-monitor tem oportunidade de pôr em prática os conhecimentos adquiridos e rever conteúdos apresentados em sala de aula pelo professor com outra linguagem, expressões, às vezes mais compreensíveis, pelo fato de estes momentos de diálogos serem mais descontraídos do que a formalidade da sala de aula na relação entre professores e alunos principalmente em tempos de pandemia com ensino remoto. Dentro deste contexto a monitoria da disciplina elementos da geologia 1 tornou possível estimular os alunos, buscar a atenção para atividades e trabalhos e tirar suas dúvidas, além de promover constantes trocas de saberes. O trabalho ocorreu com a orientação da docente da disciplina, através de reuniões constantes que pudessem ser tiradas todas as dúvidas existentes, promovendo discussões sobre as dificuldades e estratégias para trabalhar com os discentes. Os resultados esperados foram excelentes, pois a monitoria foi uma grande experiência da prática da docência, enriquecendo a minha formação, aprimorando o currículo e a vivência de uma prática pedagógica, no que se refere às atribuições desenvolvidas com os discentes. Conclui-se que a monitoria é uma oportunidade de fazer com que os discentes tenham ainda mais experiência e contato com os demais alunos, vencendo as dificuldades tanto deles como também as minhas. Ter a oportunidade de atuar como monitora da cadeira de elementos da geologia 1 foi uma experiência muita rica e um grande desafio em lidar com as dificuldades de colegas tirando suas dúvidas, permitindo trabalhar de forma mais intensa vários conteúdos de geociências, aprimorando os meus conhecimentos científicos e refletindo sobre a prática docente pedagógica do educador.

Palavras-chave: Discente, Docente, Monitoria

CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA ACADÊMICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE FISIOLOGIA HUMANA I: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mariane Cardoso Carvalho, Amanda Alves Marcelino da Silva.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: A monitoria acadêmica proporciona uma experiência única para o processo de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades teóricos-práticas importantes para o crescimento pessoal e acadêmico do aluno enquanto monitor, além de exercitar, durante a graduação, as habilidades do enfermeiro como um educador. Objetivo: Descrever a experiência vivida durante a monitoria da disciplina de Fisiologia Humana I, destacando a contribuição da monitoria acadêmica no processo de ensino-aprendizagem no contexto do ensino remoto. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre a vivência da monitoria na disciplina de Fisiologia Humana I, no contexto do ensino remoto do período suplementar 2020.3 do curso de Enfermagem da Universidade de Pernambuco - Campus Petrolina. Resultados: Observou-se que o acompanhamento virtual possibilitou uma interação maior entre os discentes e os monitores, estabelecendo-se uma maior liberdade para a busca de auxílio em relação aos conteúdos e esclarecimento de dúvidas sobre as atividades e trabalhos propostos na disciplina. Além disso, a realização de dinâmicas e atividades didáticas resultaram em um melhor aproveitamento dos conteúdos e associação da teoria fisiológica com a prática profissional de enfermagem. Conclusão: A monitoria acadêmica foi de extrema importância na disciplina de Fisiologia Humana I, especialmente no período remoto de ensino, pois facilitou o processo de ensino-aprendizagem através da utilização das tecnologias disponíveis para o acompanhamento e auxílio virtual dos estudantes.

Palavras-chave: Enfermagem; Educação; Monitores; Pandemia; COVID-19.

TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA MONITORIA ACADÊMICA VOLUNTÁRIA EM PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ENFERMAGEM DURANTE O ENSINO REMOTO

Iasmin Daniele de Araujo, Isabella Joyce Silva de Almeida.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: No contexto do ensino remoto, houve o aumento da utilização das tecnologias educacionais digitais, que atrelada às metodologias ativas, favorecem a construção do conhecimento de maneira ativa, significativa e colaborativa. Objetivo: Trazer a vivência da monitoria da disciplina Práticas Educativas em Enfermagem. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência, que proporciona a descrição das atividades realizadas pela discente monitora e docente durante a monitoria da disciplina Práticas Educativas em Enfermagem. A disciplina é ancorada na aprendizagem invertida, construída por trilhas de aprendizagem que se desdobram em momentos síncronos e assíncronos. Os encontros síncronos eram estruturados por uma discussão inicial acerca da atividade e material disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem (google sala de aula). Na sequência, os alunos desenvolviam atividades colaborativas diversas, com o intuito de consolidar a temática trabalhada. Para tanto, os alunos utilizam ferramentas como: canva, jamboard, google documento e google apresentação. No que se refere ao momento assíncrono, o mesmo era estruturado por uma trilha de aprendizagem composta por conteúdos que promovesse a aproximação inicial do aluno sobre a temática, nessa perspectiva, diversos recursos eram utilizados, dentre eles capítulos de livro, vídeos, artigos científicos, dentre outros. Resultados: Os temas abordados na disciplina foram: educação permanente em saúde, programa de saúde na escola, educação popular em saúde, enfermeiro como educador, intervenção educativa e concepções pedagógicas. Como resultado obteve-se a construção de diversos materiais, tais como: infográficos, cards, vídeos e poemas, que deveriam contemplar os aspectos da nossa cultura. Conclusão: A inserção das metodologias ativas com o auxílio das tecnologias digitais tornou a vivência da monitoria mais dinâmica, fomentando o alcance de competências necessárias para uma formação integral enquanto enfermeiro.

Palavras-chave: Ensino de Enfermagem, Tecnologia Educacional, Aprendizagem Ativa, Metodologias Ativas.

GEOGRAFIA AGRÁRIA E A SALA DE AULA: DO ENSINAR AO APRENDER

Bárbara Maria Barbosa Leal, Raimunda Áurea Dias de Sousa.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O componente curricular Geografia Agrária tem compreendido que o processo ensino/aprendizagem da sala de aula seja Universidade e Educação Básica parte do princípio que o professor não pode trabalhar com conteúdo distante da realidade cotidiana vivenciada pelos sujeitos da práxis pedagógica. Nesse sentido, o presente trabalho partiu-se da seguinte problemática: Geografia agrária e sala de aula são (in)dependentes no processo de ensinar e aprender conteúdos peculiares à produção agrícola? Assim, teve como objetiva compreender que Geografia agrária e sala de aula seja na universidade ou na escola se relacionam e são dependentes no processo de ensinar e aprender conteúdos peculiares a produção agrícola presentes no cotidiano do Polo Juazeiro/Petrolina e como são apresentados por meio das habilidades contidos na Base Nacional Comum Curricular. Os caminhos metodológicos partiram-se desde: organização de uma pesquisa bibliográfica, construção de experiências formativas na sala de aula, auxílio direto ao docente na vigência do componente curricular – Geografia Agrária e, produção de relato de experiência. Como resultado percebeu-se a partir dos dados coletados que os recursos materiais necessários para um aprender e ensinar de forma significativa na sala de aula, ainda não atinge 100% das escolas públicas do Brasil e, ao tempo, que desmistifica o "mito" que a rede privada disponibiliza uma maior infraestrutura que a instituição pública de ensino. Conclui-se que a Base Nacional Comum Curricular diminui os conteúdos de todas as disciplinas do Brasil, particularmente na Geografia Agrária.

Palavras-chave: Geografia Agrária; Base Nacional Comum Curricular-BNCC; Ensino de Geografia.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA VOLUNTÁRIA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DE ENFERMAGEM

Edla Raissa Sousa Oliveira, Amanda Regina da Silva Góis, Rachel Mola de Mattos, Lusineide Carmo Andrade de Lacerda.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A monitoria contribui para a aprendizagem do discente enquanto monitor e melhora a preparação para o trabalho docente que é um dos importantes o papeis da monitoria acadêmica. O objetivo deste estudo é relatar a experiência na monitoria na disciplina Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência ofertada no 4º período do curso de Enfermagem e realizada pela graduanda com carga horária de 8 horas semanais. Diante do cenário de vivência da monitora acadêmica de Enfermagem com a pandemia da COVID-19, doença causada por novo subtipo de coronavírus o SARS-CoV-19 foram realizadas de forma remota no período de março a maio de 2021. Os resultados permitem afirmar que a monitoria possibilita uma experiência diferenciada ao aluno que por ela optar, visto as inúmeras experiências que podem ser vivenciadas em seu âmbito. Contribui com bons resultados para o ensino-aprendizagem, facilitando assim melhor assimilação do conteúdo teórico ministrado em aula, que são acrescidos aos detalhes percebidos pelo monitor na sua vivência como aluno, permitindo assim, a construção do pensamento crítico-reflexivo. O monitor por ser aluno, também apresenta uma maior permeabilidade de comunicação com os demais alunos da disciplina, com isso as dúvidas tornam-se mais fáceis de serem esclarecidas. Portanto, conclui-se que cabe ao monitor planejar e buscar novas formas de conduzir o processo de ensino-aprendizagem, visando auxiliar o acadêmico neste período de difícil adaptação. E por meio dessa atividade, o monitor desenvolve ações que possibilita a consolidação de conhecimentos.

Palavras-chave: Enfermagem; Ensino; Aprendizagem; Educação em Enfermagem.

EDUCAÇÃO EM ANATOMIA HUMANA POR MEIO DE MÍDIAS VIRTUAIS DURANTE A PANDEMIA

Amanda Ferrer Simões, Anderson Bispo Coelho, Adauto de Almeida Neto, Diego Pires Rocha, Iracema Hermes Pires de Mélo Montenegro.
CAMPUS PETROLINA

Introdução: A monitoria acadêmica consiste em atividades de ensino desenvolvidas pelo estudante-monitor, tendo em vista a aproximação do estudante com a prática docência. Sendo usada como assistência e reforço para as aulas práticas e dúvidas relacionadas aos conteúdos, porém diante da pandemia do novo coronavírus (COVID-19), a dinâmica mudou, tornando-se completamente remoto. Objetivo: Favorecer um processo ensino-aprendizagem em Anatomia Humana e Anatomia do Aparelho Locomotor da Universidade de Pernambuco (UPE) Campus Petrolina. Metodologia: As monitorias em Anatomia foram oferecidas em momentos extra aula (duração de 2h, duas vezes por semana) chamados de plantões. Diante do ensino remoto, a monitoria foi exercida por meio de softwares; slides; quadros interativos (*Jamboard*); Atlas Didático Fotográfico em Anatomia Humana da UPE Campus Petrolina, produzido por antigos monitores, e elaboração de atividades de revisão dos conteúdos, tudo por meio de plataformas digitais, como por exemplo, o Google Meet para as reuniões online de aulas práticas e plantões de dúvidas. Resultados: As dinâmicas de ensino oferecidas apresentaram uma satisfatória participação dos discentes nas práticas da monitoria, toda semana havia pelo menos dois plantões onde entravam cerca de 4 a 10 alunos para revisar o conteúdo ou tirar dúvidas. Foi possível observar melhora na aquisição do conhecimento do monitor e discentes, diminuição dos índices de reprovação, aumento no interesse pela matéria, além de promoção da cooperação entre discentes docentes, estimulando a troca de conhecimentos. Conclusão: Pode-se concluir que apesar das dificuldades da pandemia e do contexto de ensino remoto, a adesão dos alunos às monitorias online não foi prejudicada, a sede do conhecimento e compreensão para um bom desempenho na disciplina não se abalou diante do contexto atual de aulas online. Apesar das dificuldades, os alunos e monitores se esforçaram para um bom aproveitamento das disciplinas.

Palavras-chave: Anatomia Humana, Monitoria, Ensino Remoto, Pandemia.
Fonte de Financiamento: PROGRAD/PFAUPE/UPE 004/2019.

MONITORIA VOLUNTÁRIA – EDITAL 2020.2 – DIREITO ADMINISTRATIVO II

Sabrynna Laíza Ramos de França, Maria Luiza Caxias Albano.
CAMPUS ARCOVERDE – CURSO BACHARELADO EM DIREITO

A monitoria consiste na inserção do discente monitor no mundo acadêmico do eixo do ensino, desenvolvendo seus saberes e habilidades. Ademais, busca estreitar laços entre docente e discentes do curso de Direito do Campus Arcoverde, simplificando a comunicação desses sujeitos. A presente monitoria se deu na disciplina curricular de Administrativo II, que se constitui em um ramo do Direito Público, matérias de direito público são aquelas em que há a regulação dos interesses da sociedade compondo-se de normas disciplinadoras de situações jurídicas onde o Estado faz parte, sendo o Direito Administrativo o conjunto de normas que orientam a atividade administrativa em prol do funcionamento da máquina estatal. Dentre os objetivos da monitoria destacam-se: aprimorar a formação do estudante da graduação no eixo do ensino; oportunizar o aprofundamento teórico-metodológico na disciplina de Direito Administrativo II; colaborar no melhoramento do ensino através da troca de saberes e mediar relações entre o docente e os discentes esclarecendo dúvidas perante o conteúdo e as atividades propostas. Quanto à metodologia, valeu-se do uso de recursos materiais digitais, resumos do conteúdo curricular dispostos de modo didático, decisões jurisprudenciais, questionários objetivos e dissertativos, havendo ainda uma rápida exposição sobre a temática "Licitações Públicas" em aula síncrona. Quanto aos resultados, pode-se aferir que a monitoria acadêmica proporcionou um maior dinamismo nas relações entre os estudantes, o monitor discente e o docente da disciplina onde os discentes procuravam o monitor responsável através de e-mail e aplicativos de mensagens instantâneas sempre que necessitavam recebendo de modo detalhado o esclarecimento de suas dúvidas e tal ato facilitou a desenvoltura do semestre. Portanto, a monitoria deve ser cada vez mais incentivada para que mais alunos tenham a mesma experiência, que inegavelmente agrega muito ao arcabouço conteudista construído durante a graduação.

Palavras-chave: Direito Administrativo. Direito Público. Ensino.
Fonte de Financiamento: Não. Monitoria Voluntária de Ensino (MVE) - No 01/2021 (Edital interno - referente ao semestre 2020.2).

ESTRATÉGIAS TECNOLÓGICAS NO ENSINO DA MICROBIOLOGIA: MOTIVAÇÃO PARA OS ESTUDANTES DURANTE A PANDEMIA

Maria Gabriela Oliveira da Paz, Vivian Gabriela Pereira de Sá, Caio Bezerra Barreto, Ariadne Alves de Melo Souza, Eliane Campos Coimbra.

CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Em 11 de março de 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou a pandemia de COVID-19 e desde então, o ensino remoto foi implantado em várias instituições de ensino, incluindo a Universidade de Pernambuco, como uma medida provisória durante o enfrentamento da crise sanitária. Com a impossibilidade de realizar aulas práticas em laboratório, a gamificação foi a ferramenta escolhida para incrementar o ensino remoto na disciplina de Microbiologia Geral, uma vez que o uso de jogos durante as aulas estimula a competição, cooperação e interação, além de facilitar a fixação do conteúdo exposto. Neste relato, o objetivo é discorrer sobre a experiência dos monitores na produção de jogos abordando as temáticas da disciplina de Microbiologia Geral para o ensino superior, inserida no contexto de pandemia da COVID-19. Assim, os jogos foram produzidos pelos monitores e avaliados pela coordenadora da disciplina, posteriormente, aplicados sincronicamente durante as aulas utilizando a plataforma *Genially* e o *Software PowerPoint.* Primeiramente, foram realizadas buscas acerca de plataformas online para produção de jogos. Após a análise da facilidade de alteração dos designs e diversidade de ferramentas, o site *genially.com* foi escolhido. Foram selecionadas os templates: *true or false*, *trivial quiz II* e *find the character*. Na elaboração dos jogos, além das perguntas, foram usados recursos visuais como vídeos do *Youtube*, imagens do "*google* imagens" e o *PowerPoint*. Assuntos como a estrutura, metabolismo, genética e cultivo microbiano foram contemplados. Explorar diferentes plataformas e elaborar os jogos proporcionou o desenvolvimento de novas habilidades tecnológicas para os monitores. Adicionalmente, possibilitou a prática da oralidade e comunicação dos saberes científicos com os discentes no ensino remoto. Portanto, a produção de jogos nas disciplinas ofertadas remotamente facilita o processo ensino-aprendizagem e contribui para a formação acadêmica dos envolvidos.

Palavras-chave: Metodologia Ativa, Ensino Remoto, Jogos, Microbiologia, COVID-19.

MITOS E O MACHISMO ENRAIZADO NAS HISTÓRIAS DE EVA E PANDORA

Bruna Montarroyos Correia, Josilane de Oliveira Amorim.
CAMPUS MATA SUL – UNIDADE PALMARES

Tem-se como objetivo deste trabalho o entendimento dos mitos como agentes do machismo enraizado e um dos principais meios de dominação da mulher. O mito surge com o propósito de explicar o funcionamento do mundo e principalmente, por que o universo é repleto de conflitos e adversidades. Antes do surgimento das ciências, o senso comum e os mitos eram o único respaldo da sociedade. No entanto, ainda que não exista o rigor científico, os mitos continuam influenciando a conduta e o julgamento da população, um exemplo disso é o machismo nas mitologias que são perpetuadas até os dias atuais. A mitologia grega atualmente em desuso, e a mitologia judaico-cristã que até hoje é seguida, tem como principal característica a mulher como origem do mal. Pandora e Eva foram, em diferentes versões, a primeira mulher a habitar a terra, ambas foram ideias de um criador (Zeus e Deus), e dadas como um presente para o homem, ambos criadores impuseram limites às mulheres, que caso fosse desobedecido, resultaria em catástrofe. A Pandora foi dada uma caixa deslumbrante que ela nunca poderia abrir, e a Eva, foi mostrada uma árvore, cujo belos frutos ela nunca poderia comer. Ambas as histórias tem como o fim a desobediência da mulher, e com isso, é notório o seguinte resultado: Os mitos induzem o pensamento de que as mulheres são responsáveis por todo sofrimento da humanidade. Desde o princípio a mulher foi vista como mercadoria, teve seu significado aliado ao mal, a tentação e ao pecado. A proposta metodológica da investigação se deu através da pesquisa bibliográfica, e teve como conclusão o entendimento de que esses dois mitos se encontram em diversos aspectos, e sua principal correlação é a culpabilização da mulher, acarretando inúmeros problemas na sociedade.

Palavras-chave: Mito, Machismo, Mulher.
Fonte de Financiamento: Não se Aplica

ATUALIZAÇÃO DOS EXAMES NO DIAGNÓSTICO DE *GIARDIA LAMBLIA*

Thays Fernanda da Silva, Cristiane Rafaella de S. Barros, João Victor Nascimento Vilela, Maria Alice Maia de Oliveira, Daniela de Araújo Viana Marques.

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – *CAMPUS* SANTO AMARO/UPE, ENFERMAGEM NO *CAMPUS* SANTO AMARO/UPE, INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS-ICB/UPE

O exame parasitológico de fezes é de suma importância na identificação de possíveis parasitos intestinais. A *Giardia lamblia*, também conhecida como *Giardia intestinalis* e *Giardia duodenalis*, é um protozoário flagelado que parasita o trato intestinal, sendo uma das infecções mais comuns do mundo; sua incidência e transmissão é influenciada por condições sanitárias inadequadas atingindo o público em geral, principalmente crianças. Este parasita pode ser encontrado na natureza, em vida livre, em forma de cistos (forma infectante) ou como trofozoítos, no intestino. A *Giardia l.* tem como principal forma de diagnóstico o exame parasitológico de fezes, visualizando os trofozoítos ou cistos na amostra. O objetivo deste estudo foi rever na literatura qual exame parasitológico é mais relevante no diagnóstico e quais métodos são utilizados. Este estudo trata de uma revisão da literatura realizada nas bases bibliográficas do PUBMED, SCIELO, LILACS entre 2016 a 2021, utilizando os seguintes descritores: Giardia, Exame parasitológico e Diagnóstico. Foram incluídos na pesquisa, relatos originais, retrospectivos e de casos, com os seguintes critérios de inclusão: 1) investigação dos tipos de diagnóstico laboratorial com *Giardia l.* nos idiomas inglês e português. Os critérios de exclusão foram: 1) trabalhos de revisão e publicações em outros idiomas fora os referidos. Foram encontrados 59 artigos, mas apenas 18 entraram na seleção com base nos critérios citados. O diagnóstico laboratorial para *Giardia l.* mostrou que a microscopia é referência e foi vista em 100% dos artigos, mas a utilização única da técnica estava em 55,55%. Já as técnicas moleculares e sorológicas estavam em 27,77% dos selecionados. Os artigos com os 3 tipos de exames retrataram 22,22% da pesquisa. A revisão comprovou a importância da realização rotineira do exame parasitológico de fezes no diagnóstico, a necessidade de aprofundamento nas demais técnicas para um tratamento adequado e mais rápido.

Palavras-chave: Giardia, Exame Parasitológico, Diagnóstico, Métodos e Parasitas.

O ENSINO DA FISIOLOGIA ATRAVÉS DA METODOLOGIA BASEADA EM PROBLEMAS NO ENSINO REMOTO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Paula Gomes de Souza, Gabriela Pinho de Alcântara, Lucas Honorato Leite Ferreira, Yuri Navega Vieira, Sinara Mônica Vitalino de Almeida.

FACULDADE DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA DE GARANHUNS (FACETEG) – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* GARANHUNS – CURSO DE MEDICINA

A preocupação com o desenvolvimento de um programa curricular integrado e focado no aluno já é realidade nas escolas médicas. A metodologia baseada em problemas (PBL) é uma das abordagens que apresenta tais características. Nela, os estudantes são induzidos a trabalharem em grupos objetivando a resolução de uma situação-problema a partir de conhecimentos prévios, levando ao manejo de situações potencialmente reais. O amadurecimento dessas habilidades e domínio de conhecimento de situações práticas propicia maior capacidade de lidar com problemáticas da vida profissional. A Fisiologia é a base da prática médica e um entendimento sólido de seus fundamentos é essencial para o aluno de medicina. Objetivo. Analisar as atividades desenvolvidas durante a monitoria de Fisiologia Humana do curso de Medicina, do semestre letivo 2020.1. Metodologia. Os monitores elaboraram, sob orientação da professora, situações-problema no formato digital sobre a perda da homeostase nos sistemas do corpo humano. Além de Protocolo Operacional Padrão para as práticas, com recomendações acerca das adaptações necessárias para a sua realização fora do ambiente laboratorial. Os materiais foram disponibilizados três dias antes da atividade, nas plataformas digitais. A prática adaptada e o PBL permitiu englobar conhecimentos básicos e conhecimentos mais avançados, desenvolvendo no aluno habilidades para lidar com situações que serão cotidianas. O ensino ativo teve uma excelente aceitação pelos estudantes, estimulando o pensamento crítico, aplicação de conceitos fisiológicos em contextos clínicos e promovendo o auto ensinamento direcionado. Conclusão. Apesar das dificuldades inerentes ao desafio, observou-se um aproveitamento bastante relevante no decorrer do processo. Vale ressaltar os ganhos na perspectiva dos monitores, uma vez que o desafio de um semestre inteiramente online propiciou o desenvolvimento de habilidades para além da medicina.

Palavras-chave: Fisiologia. Ensino Remoto. Metodologia Ativa. Casos Clínicos

AS ESTRUTURAS RACIAIS NA SOCIEDADE BRASILEIRA À LUZ DA OBRA "RACISMO ESTRUTURAL", DE SILVIO ALMEIDA

Guilherme Oliveira de Sousa, Jefferson Joab dos Santos Bezerra, Enos André de Farias.
CURSO DE LETRAS – *CAMPUS* PETROLINA– UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: Quando se fala em racismo existe a convicção que é a ideologia da inferioridade de uma raça sobre outra, baseada em preconceitos negativos e nocivos, construídos no subconsciente dos indivíduos desde pequenos. Quando apontamos observações sobre as estruturas raciais da sociedade brasileira, passamos a questionar as evidências implícitas e explícitas de ações que estão envoltos na forma como o racismo está imbricado no íntimo dos homens médios, nas instituições e nos discursos meritocráticos, de uma branquitude que muitas vezes marginaliza, inferioriza e impõe padrões. Objetivos: O presente ensaio busca analisar, a partir da leitura e compreensão das ideias do livro "Racismo Estrutural" de Silvio Almeida, a estrutura social construída no Brasil que reproduz uma cultura com práticas, falas e pensamentos racistas; suas causas e implicações nas mais diversas áreas da sociedade, bem como apresentar as formas em que o racismo se propaga e se manifesta, sendo elas escancaradas, ou não, e evidenciar a necessidade da exposição e abolição de atos e ideologias retrógradas e discriminatórias. Metodologia: o trabalho em curso tem como categoria de análise a obra "Racismo Estrutural", de Silvio Almeida, com ênfase nas representações, e lastro na pesquisa qualitativa, fundamentada em autores que tratam da questão racial no Brasil, a partir de (ALMEIDA, 2018), (MBEMBE, 2018) e (FOUCAULT, 1978). Resultados: A obra em debate busca apontar a origem do racismo estrutural, elencando questões que estão relacionados a ideia de sociedade formatada para excluir, e a imposição de uma cultura onde o negro é raça inferior, porém, o autor aponta caminhos para mudanças de paradigmas e igualdade de condições e respeito. Conclusão: O debate sobre o racismo deve estar na pauta da educação, posto que as práticas de exclusão são visíveis para além da sala de aula, em outros espaços sociais, na mídia, nas agências de emprego e nas escolhas políticas, o que torna o debate necessário.

Palavras-chave: Educação. Racismo Estrutural. Cultura Racial. Biopoder. Ensino.

REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO E PRÁTICA DE LIBERDADE EM "PEDAGOGIA DO OPRIMIDO" DE PAULO FREIRE

Maria Eduarda de Sá Santana Medeiros, Izabela Souza Gomes, Deoclécio Alves, Enos André de Farias.
CURSO DE LETRAS – *CAMPUS* PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: No ano do centenário de nascimento de Paulo Freire, almeja-se refletir sobre a obra Pedagogia do Oprimido, contextualizando-a com aspectos da educação brasileira e suas mudanças ao longo do século XX, o papel de Paulo Freire ao propor uma insurreição didática na década de 1960, e uma nova insurreição, no final da década de 1970, com a publicação da obra em debate, bem como, a importância no desenvolvimento educacional. Objetivos: O trabalho tem o objetivo de levantar questões sobre educação e práticas de liberdade a partir da obra "Pedagogia do Oprimido", na qual Paulo Freire escreve sobre consciência crítica, medo da liberdade e a luta pela humanização dos seres humanos. Nisso, qual o papel da escola e do professor na formação dos estudantes? Que tipo de educação estamos fomentando para a sociedade do futuro? o autor é taxativo em afirmar que "a libertação do Homem, com vistas a permiti-lo compreender a realidade, é uma tarefa comum de educandos e educadores". Ou seja, este é um dos pilares da educação em tempos modernos. Metodologia: O trabalho tem como viés metodológico a revisão bibliográfica-histórica, com abordagem qualitativa, a partir da análise da obra supramencionada, tendo o entorno da pesquisa referenciada por (FREIRE, 1978), (FREIRE, 1997) e (WEFFORT, 1978). Resultados: a obra em debate causa elogios, por parte de quem acredita nos ideias freireano, e um certo ódio, por parte de quem se opõem as verdade nele contidas. O objetivo de Paulo Freire era denunciar injustiças e chamar todos à luta, à mobilização. Conclusão: A obra e seu autor são expoentes de uma educação que precisa ser valorizada e debatida constantemente. A educação brasileira no ano do centenário de Paulo Freire, vive um momento de reflexão pois estamos dentro de uma pandemia que alijou a escola para uma renovação muito rápida e difícil, onde professores e alunos tiveram que adequar-se abruptamente. São essas reflexões que necessitam de um debate mais ampliado.

Palavras-chave: Educação. Pedagogia do Oprimido. Reflexão. Ensino.

RELATO DE MONITORIA NA DISCIPLINA HISTÓRIA, IMAGEM E IMAGINÁRIO

Pedro Henrique da Silva Albuquerque, Sandra Simone Morais de Araújo.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA

O imaginário é constituído a partir das imagens que o indivíduo absorve levando em consideração toda sua trajetória de vida e as influências que recebe a partir da cultura em que está inserido. Ainda assim, se associarmos isso a História podemos compreender o sistema simbólico de determinado povo ou cultura e sua relevância para contemporaneidade a partir das estruturas antropológicas do imaginário. Com base na Teoria do Imaginário de Gilbert Durand podemos entender não apenas as imagens que são propagadas pela aldeia global como também entender como a historiografia pode se utilizar disso. Partindo desse pressuposto, pode-se dizer que a disciplina História, Imagem e Imaginário, ofertada no curso de Licenciatura em História, buscava levar ao discentes matriculados uma visão mais crítica das imagens que são difundidas em nossa sociedade e como somos levados a crer em certas narrativas por contas dos arquétipos presentes nelas. A partir disso, foram feitas discussões de textos que tratassem da questão imagética e do imaginário, a nível de exemplo podemos citar "O que é imagem" de Martine Joly, "Mito e significado" de Claude Lévi-Strauss e "A imaginação simbólica" de Gilbert Durand. Juntos esses textos somaram a bibliografia da disciplina que levava aos discentes uma nova maneira de enxergar as imagens que compõem o espaço que nos cerceia. Ainda assim, buscou-se exercitar o que era aprendido e discutido nas aulas através da análise do imaginário de obras cinematográficas como uma forma de conectar o estudo do imaginário a algo ainda mais palpável. Com isso foram analisados filmes como por exemplo "A Origem" de 2010 do diretor Christopher Nolan, "O Mundo Imaginário do Dr. Parnassus" também de 2010, mas dirigido por Terry Gilliam e por fim "Doutor Estranho" dirigido por Scott Derrickson, lançado em 2016. Diante do que foi exposto, a monitoria contribuiu para formação acadêmica e expandiu o entendimento de como a Teoria do Imaginário pode ser unida ao ensino de História.

Palavras-chave: História, Imagem, Imaginário, Monitoria.
Fonte de Financiamento: Não se Aplica.

LETRAMENTO MATEMÁTICO E PENSAMENTO COMPUTACIONAL: EXPERIÊNCIAS USANDO O GEOGEBRA E O *SAGEMATH* NA DISCIPLINA DE CÁLCULO IV

Esdras Jafet Aristides da Silva; Natalí Rodrigues da Silva.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O Sagemath é um software de matemática que possui recursos que engloba diversas áreas, tais como a álgebra, análise numérica, combinatória e cálculo. Ele se apresenta como uma boa alternativa entre os principais sistemas proprietários de software matemático como o Magma, Maple, Matlab e Mathematica por ser um é um software livre e de código aberto, que possibilita exibições e manipulações nas páginas do software recebidas por outro usuário. A possibilidade nítida do Sagemath é que qualquer pessoa pode modificar/investigar o código fonte, uma vez que é conhecido o algoritmo usado pelo programa. O software Sagemath pode ser utilizado por meio de um notebook, onde este pode estar conectado à instalação local ou remotamente. Uma alternativa para usar o Sagemath remotamente, é através do Cocalc, uma plataforma de computação em nuvem que proporciona um cálculo interativo entre os usuários e suporta edições de documentos do LaTex e Notebooks Jupyter. Nas atividades desenvolvidas dentro da monitoria, utilizou-se dessa ferramenta para resolução de situações propostas, que consistiam em visualização de superfícies, campo vetorial, gráficos de funções, cálculo de integrais de linhas entre outros tópicos desenvolvidos e orientados pelo professor regente da disciplina de Cálculo Diferencial e Integral IV. Observou-se que a ferramenta utilizada proporcionou aos estudantes uma compreensão geométrica da disciplina, fazendo com que a construção e desenvolvimento dos conceitos inerentes a área, não acontecesse de forma meramente algorítmica sem significado para o estudante.

Palavras-chave: Monitoria, Cálculo IV, *Sagemath*, Letramento matemático.
Fonte de Financiamento: Monitoria Voluntária de Ensino (MVE)

EXPERIÊNCIA DE MONITORIA COM A UTILIZAÇÃO DE MÉTODO ATIVO EM ENSINO REMOTO

Yana Luise Falcão Lins, Ariane Ferreira de Almeida, Fabiana Oliveira dos Santos Camatari.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

A monitoria é uma atividade pedagógica que busca apoiar discentes que precisam se aprofundar nos conteúdos e sanar suas dúvidas acerca dos temas abordados em aula, servindo de suporte aos estudantes e ao docente. O monitor agrega saberes à sua carreira acadêmica, e contribui para construção da sua consciência crítica, adquirindo sentimento de responsabilidade, torna-se protagonista na busca do conhecimento, através de estudos que propiciem o processo ativo de ensino-aprendizagem. Atividades da monitoria eram desenvolvidas nas salas de aula ou laboratórios. Contudo, frente à pandemia da COVID-19, o ensino presencial nas universidades foi suspenso e instaurado o ensino remoto emergencial. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada de modo remoto na monitoria da disciplina Nutrição Materno-Infantil utilizando métodos ativos de pesquisa. Assim, a disciplina de Nutrição Materno-Infantil foi ofertada de modo remoto, sendo utilizado aulas expositivas-dialogadas, casos clínicos, apresentação de seminários, construção de oficina, que foram realizados de modo síncrono e assíncrono. Das atribuições das monitoras podem ser citadas, confecção de materiais para assistência aos estudantes (mapa mental, tabelas para elaboração de plano alimentar, tópicos de estudos), disponibilização de materiais para estudo (artigos e ebooks), ministração de aula orientada e supervisionada pela docente, e orientações de soluções dos casos clínicos pelos estudantes. Observou-se desenvolvimento acadêmico, do perfil de liderança, da criatividade e tomada de decisões por parte das monitoras, assim como prestação de assistência e auxílio a docente e aos estudantes da disciplina. A experiência possibilitou o desenvolvimento de novas perspectivas sobre a docência, estimulou o comprometimento e a responsabilidade e enriqueceu a vivência acadêmica como uma fonte de conhecimentos essenciais para a formação profissional das monitoras.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica, Nutrição Materno-Infantil, Docência.

MATEMÁTICA BÁSICA: RECONSTRUINDO CONCEITOS FUNDAMENTAIS

Allyson de Andrade Ramos, Diogo Lemos da Silva Melo, Islanita Cecília Alcântara de Albuquerque Lima.
CAMPUS MATA NORTE

O presente resumo apresenta a experiência vivenciada na Monitoria Voluntária no curso de Licenciatura em Matemática na disciplina de Matemática Básica I. A disciplina em questão serve tanto como um retorno a conceitos elementares supostamente aprendidos na educação básica como uma introdução àqueles que serão vivenciados no curso superior. Por isso, trabalhar bem esta disciplina proporcionará ao discente uma formação matemática mais consistente. A monitoria, portanto, aparece nesse contexto como auxílio ao professor e aos estudantes, além de desenvolver os monitores numa iniciação à prática docente. O seu principal objetivo é acompanhar os estudantes na resolução de exercícios dando suporte a eles na compreensão dos conteúdos trabalhados nas aulas com a docente. A metodologia foi empregada através do uso de plataformas digitais para a comunicação com os estudantes: Classroom, Google Meet e Whatsapp. Visando apresentar a abordagem de problemas matemáticos com o uso de novos recursos didáticos, utilizamos o programa Geogebra na resolução de problemas gráficos, fato que foi muito bem aceito pelos (as) estudantes por proporcionar discussões mais claras e assertivas com relação aos conteúdos trabalhados nas aulas. Dividiu-se as oito horas previstas no edital de Monitoria Voluntária da seguinte maneira: uma hora de reunião com a docente, momento usado para planejar as atividades da semana e compartilhar informações referentes à realização da monitoria; duas horas de atendimento síncrono, onde encontros semanais foram estabelecidos com o intuito de sanar dúvidas e resolver questões; duas horas de atendimento assíncrono, onde os monitores ofereciam suporte direcionado para escrita matemática, fonte de erros comuns na disciplina e, por fim, três horas de planejamento. Os estudantes mostraram resultados positivos com relação aos encontros marcados e ao apoio assíncrono. Portanto, a monitoria contribuiu para o desenvolvimento tanto dos estudantes quanto dos monitores.

Palavras-chave: Monitoria Voluntária. Matemática Básica. Conceitos Matemáticos.
Fonte de Financiamento: Não se Aplica.

DESENVOLVENDO PRÁTICAS DIDÁTICAS PARA ENGAJAR ALUNOS: UM RELATO DE PARTICIPAÇÃO NA MONITORIA VOLUNTÁRIA DA DISCIPLINA NOÇÕES DE T.I DO CURSO DE LOGÍSTICA DA UPE

Edson de Oliveira Silva Filho, Ítalo Taumaturgo.
CAMPUS MATA NORTE – CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

A tecnologia da informação deve ser analisada como um suporte para as atividades logísticas ajudando a melhorar os processos internos, melhor controle das atividades, reduzir custos, agregar valor ao serviço e melhor qualidade do fluxo das informações (BALLOU, 2002). As metodologias ativas de ensino buscam o melhor entendimento dos estudantes, não só por meio da pesquisa de conteúdos e debates, mas também refletindo sobre a situação tratada de forma articulada com a prática profissional (DIESEL; BALDEZ; MARTINS, 2017). Sobre o papel do monitor nesse processo, nota-se que este assume o papel de apoiador na mediação da aula, constituindo-se também como uma figura de proximidade aos alunos, para que tirem dúvidas e facilite o processo de construção de conhecimento. A partir dessa visão, a monitoria da disciplina Noções de T.I aplicado à logística, foi realizada no semestre 2021.2, como proposta ao Edital CSG – Monitoria Voluntária de Ensino (MVE). A disciplina abordou como principais assuntos: Introdução a T.I; Tecnologia da Informação Aplicado à Logística; Soluções de T.I (ERP, MRP I, MRP II, WMS, TMS); caso para ensino, como forma de identificar os conceitos trabalhados em aula na realidade prática; oficina de *Design Thinking*, para os alunos se situarem com vertentes da T.I aplicado a logística e se envolver em possíveis temas para seus trabalhos de conclusão de disciplina; Industria 4.0 e Startups Logística. Foram realizadas 13 reuniões de planejamento entre o monitor e orientador, aos quais se discutiam estratégias de metodologia ativa relacionadas ao assunto que seria tratado na aula posterior. O monitor também era responsável por pesquisar exemplos práticos aplicados ao conteúdo abordado. O estudante-monitor participou de todas as aulas ajudando o professor com a interação para estimular o debate em sala de aula. Por fim, experenciou um processo avaliativo, tecendo comentários críticos a respeito dos projetos de T.I apresentados como trabalho final da disciplina.

Palavras-chave: Monitoria, Tecnologia da Informação, Metodologias Ativas, Logística.
Fonte de Financiamento: Não se Aplica.

MONITORIA PROCESSO JUDICIAL ELETRÔNICO

Maria Renata Keithlyn de Gois Cruz, Maria Amália de Oliveira Arruda Câmara.
CAMPUS FCAP– FACULDADE DE CIÊNCIAS DE ADMINISTRAÇÃO E DIREITO DE PERNAMBUCO

O programa de monitoria de Processo Judicial Eletrônico visa capacitar os estudantes e profissionais nas questões relacionadas ao tema, a fim de poderem se aprofundar mais na matéria, oferecida na cadeira de Processo Eletrônico, haja vista que, nesse semestre híbrido e reduzido, há poucos encontros e oportunidades de passar o conteúdo de forma aprofundada. Um dos objetivos é ensinar os alunos de forma aprofundada sobre a Propriedade Intelectual, principalmente, sobre Propriedade Industrial e Direitos Autorais. Desta maneira, os participantes poderão ter uma base concreta sobre esses assuntos e assim poderem contribuírem com as pesquisas do grupo. Interpretar e aplicar as normas (princípios e regras) do Processo Eletrônico; os Objetivos específicos são: a) Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de artigos científicos, relatórios técnicos, pareceres, textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a de ida utilização das normas técnico-jurídicas para pensar soluções em relação a problemas advindos do processo eletrônico; b) Demonstrar capacidade multidisciplinar de compreender os fatos e as limitações das ferramentas utilizadas no processo eletrônico. A metodologia foi de: Sessões Expositivas de Conteúdo: a) Utilização de métodos ativos de ensino; b) Tarefas práticas para aplicação do c) conteúdo; Conscientização de questões de Processo Eletronico: d) Divulgação das atividades realizadas em mídias sociais; e) Discussões abertas ao público no Grupo de WhatsApp. Conclui-se que a monitoria foi bem aceita pelos alunos, o que fora demonstrado em um google forms repassado para a classe, em que elogiaram, teceram críticas e apontaram melhoramentos para futuras monitorias.

Palavras-chave: Direito Digital, Processo Judicial Eletrônico, Tecnologia de Informação.

A RELEVÂNCIA DA MONITORIA VOLUNTÁRIA EM LÍNGUA INGLESA PARA O ENRIQUECIMENTO DA FORMAÇÃO DOCENTE

Renê Cabral Henriques Neto, Maria Gabriela Florencio de Santana, Gisele Pereira de Oliveira.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA

A seleção dos estudantes para a Monitoria Voluntária de Ensino (MVE) proposta pela Universidade de Pernambuco no ano letivo de 2021 para o componente curricular Língua Inglesa II foi conduzida pela docente da disciplina, Prof.ª Dr.ª Gisele Pereira de Oliveira, e o principal critério se deu pelo histórico escolar dos candidatos. A MVE tem como objetivo promover a expansão, aperfeiçoamento e desenvolvimento das habilidades pedagógicas dos docentes em formação através da imersão e observação da prática metodológica do ensino, promovendo o enriquecimento teórico alinhado com as novas experiências a serem adquiridas durante essa vivência, que aconteceu de maneira remota. As atividades da disciplina foram desenvolvidas com o uso de TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação), nesse caso, as ferramentas Google Meet para encontros síncronos e Google Classroom para postagem de atividades e possíveis avisos, além de páginas da internet (forvo.com, en.islcollective.com, quizizz.com, padlet.com, englishexercises.org, englisch-hilfen.de/en/exercises) e aplicativos. A primeira etapa da monitoria se deu com a participação dos/as alunos/as monitores/as no LALE (Laboratório de Língua Estrangeira e Ensino) da Universidade de Pernambuco, um grupo de pesquisa coordenado pela Prof.ª Dr.ª Gisele Pereira de Oliveira. Os/As alunos/as e monitores/as participantes do LALE receberam orientação da coordenadora para a participação no I Seminário de Estágio da UPE, com a produção e apresentação de trabalhos referentes à metodologia do ensino e Língua Inglesa. Além disso, sob supervisão da professora, ficaram responsáveis pelo auxílio no desenvolvimento do programa da disciplina de Língua Inglesa II. Ao fim dessa monitoria voluntária, espera-se que os/as monitores/as não apenas tenham contribuído para a formação dos/as demais alunos/as, como também tenham adquirido novos conhecimentos didático-pedagógicos que contribuam para a sua própria formação como futuros/as docentes.

Palavras-chave: Monitoria, Língua Estrangeira, Ensino de Idiomas.

MONITORIA REMOTA NA DISCIPLINA DE HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA BUCAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cleiton Rone dos Santos Lima, João Ferreira da Silva Filho, Mônica Simões Florêncio, Júlio Brando Messias.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

A monitoria realizada na graduação constitui-se como atividade de ensino cujo processo proporciona uma formação integrada ao discente. Em decorrência da pandemia de covid-19 as aulas presenciais foram suspensas e houve a necessidade de buscar alternativas para se desenvolver os componentes curriculares de maneira remota. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência de monitoria vivenciada no período de ensino remoto na disciplina de Histologia e Embriologia Bucal para o curso de Odontologia. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência discente na monitoria de Histologia e Embriologia Bucal, ofertada aos alunos do segundo período no curso de Odontologia da Universidade de Pernambuco. Inicialmente os atributos da monitoria foram planejados para as aulas práticas na modalidade de ensino presencial, entretanto, devido às necessidades sanitárias, o ensino remoto foi o meio alternativo para a continuidade das atividades. A monitoria foi realizada em momentos síncronos, com a presença do professor-orientador, utilizando o Google Meet como plataforma por meio da qual foram realizadas reuniões entre os monitores e a turma para explanar assuntos ministrados em aula de forma dinâmica e descontraída. Foram utilizadas fotomicrografias das lâminas do acervo da disciplina nas aulas práticas, foram aplicados quizzes com o aplicativo Kahoot para reforçar o conteúdo de maneira lúdica além do Google Forms como ferramenta de avaliação. Por fim, observou-se que as plataformas permitiram a realização das atividades de monitoria em momentos síncronos, além de interação com os alunos e o esclarecimento de dúvidas, bem como o incentivo ao estudante monitor a reforçar os hábitos de estudo e interesse pela docência.

Palavras-chave: Ensino, Graduação, Morfologia, Odontologia.

MONITORIA VOLUNTÁRIA EM BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR: PAPEL DO ALUNO-MONITOR DURANTE O ENSINO REMOTO

Rubens Isaac Calado Faustino, Izadora Yumi Yamauti Okuno, Amanda Alves Marcelino da Silva.
CAMPUS PETROLINA – CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM

Introdução: O ciclo básico no curso de Enfermagem é de extrema importância para a construção e revisão da base dos acadêmicos. E o momento pandêmico trouxe grandes mudanças para o manejo da disciplina e monitoria. A monitoria traz uma visão muito importante para o aluno e uma rica devolutiva ao professor durante esse processo de ensino e aprendizagem. Objetivo: Reconhecer a importância da disciplina e avaliar o papel do aluno monitor no aprendizado da disciplina de biologia celular e molecular durante o ensino remoto. Metodologia: Foi estruturado um questionário no *Google Forms,* com perguntas sobre a disciplina e sobre a relevância do monitor para o aprendizado. "Você gostou dos conteúdos ministrados?" "O ensino remoto dificultou o aprendizado do conteúdo?" "Você acha que o aluno monitor é essencial durante o aprendizado?" "As atividades desenvolvidas pelos monitores ajudam na compreensão e memorização do conteúdo?" Resultados: Nesta análise participaram 13 alunos. Ao avaliar as respostas dos discentes. 100% deles manifestaram gostar do conteúdo ofertado pela disciplina, entretanto 38% concordam que o ensino remoto prejudica o aprendizado, 46 % acham que apenas um pouco e 15 % acreditam que não dificultou. Sobre o papel do monitor, 84% concordam que é essencial o aluno monitor participando da disciplina, cerca de 8% acham que um pouco e apenas 8% não souberam opinar. E por fim 92% dos discentes concordam que o aluno monitor é uma figura relevante para melhor memorização e articulação da disciplina. Conclusão: O aluno monitor é uma figura importante para o processo de consolidação do aprendizado da disciplina de Biologia Celular e Molecular especialmente nesse período remoto.

Palavras-chave: Monitoria Voluntária, Biologia Celular e Molecular, Ensino à Distância.
Fonte de Financiamento: Monitoria da Unidade.

MONITORIA VOLUNTÁRIA EM PARASITOLOGIA HUMANA: PAPEL DO ALUNO-MONITOR DURANTE O ENSINO REMOTO

Isabela Maria Alencar dos Anjos, Elton Gabriel Fernandes de Brito, Amanda Alves Marcelino da Silva.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: A monitoria acadêmica é um instrumento da educação, caracterizada por um conjunto de ações de ensino e aprendizagem, cuja finalidade é baseada no aperfeiçoamento do processo de formação dos discentes, possibilitando o aprofundamento teórico e o desenvolvimento das aptidões relacionadas à docência. A disciplina de parasitologia fornece fundamentos sobre o estudo do parasitismo humano, tema relevante no contexto da saúde pública, uma vez que é comumente encontrado na comunidade. Dada situação pandêmica atual, o ensino remoto tem tido seu espaço na rede educacional, estando presentes nas atividades acadêmicas, o que caracteriza uma nova forma de aprendizado para os discentes e docentes. Objetivo: Avaliar o papel do aluno monitor no aprendizado da disciplina de parasitologia durante o ensino remoto. Metodologia: Foi estruturado um questionário no Google Forms, com perguntas sobre a disciplina e sobre a relevância do monitor para o aprendizado, como: Você gostou dos conteúdos ministrados? O ensino remoto dificultou o aprendizado do conteúdo? Você acha que o aluno monitor é essencial durante o aprendizado? As atividades desenvolvidas pelos monitores ajudam na compreensão e memorização do conteúdo? Resultados: Nessa análise participaram 13 alunos. Ao avaliar as respostas dos discentes, 100% deles manifestaram gostar do conteúdo ofertado pela disciplina, entretanto 46,16% concordam que o ensino remoto prejudica o aprendizado, 30,77 % acham que apenas um pouco e 23,08 acredita que não dificultou. Sobre o papel do monitor, 92% concordam que é essencial o aluno monitor participando da disciplina e apenas 8% não soube opinar. E por fim foi unanime que o aluno monitor é uma figura relevante para melhor memorização e articulação da disciplina. Conclusão: O aluno monitor é uma figura importante para o processo de consolidação do aprendizado da disciplina de parasitologia especialmente nesse período remoto.

Palavras-chave: Monitoria, Ensino Remoto, Aluno Monitor, Aprendizado.

AS CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA DA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À PEDOLOGIA E EDAFOLOGIA NA FORMAÇÃO DOCENTE DOS ESTUDANTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Werica Karen de Souza Alcântara, Luciana Freitas de Oliveira França, Maryluce Albuquerque da Silva Campos.
CAMPUS PETROLINA

A disciplina Introdução à Pedologia e Edafologia é ofertada no sexto período de Geografia, como componente obrigatório. A disciplina é essencial para a formação do professor de Geografia, pois discute sobre a formação do solo, aspectos físicos, químicos, biológicos e morfológicos, e sobretudo, a degradação, manejo e conservação dos solos, conhecimentos fundamentais na pauta ambiental. O objetivo desse trabalho é relatar a experiência da monitoria vivenciada no semestre 2020.2 e suas contribuições na formação acadêmica da monitora, e dos estudantes que cursaram a disciplina. Destacam-se como procedimentos: reuniões de planejamento da disciplina e encontros semanais para discussões das limitações impostas pelo formato remoto, e de novas propostas metodológicas para superar os desafios experimentados na disciplina; utilização da plataforma Gsuíte; GoConqr para elaboração de mapa mental sobre classificação dos solos; elaboração de um kit de análise e pH (Potencial de Hidrogênio) do solo, produções de vídeos para registros de experimentos, uso de estudos de casos e atividades avaliativas por meio do Google Forms. As aulas ocorreram tanto na modalidade assíncrona por meio de videoaulas, (Canal do YouTube), como síncrona, por meio da plataforma Google Meet. A monitora colaborou ainda na produção de um kit de análise biológica do solo e do pH. Apesar das dificuldades do formato remoto, o resultado foi exitoso, principalmente pela experiência singular promovida pelo kit de análise do solo, experiência de prática de laboratório dentro de casa, com toda execução realizada pelos discentes. A experiência da monitoria, especificamente, no formato remoto, possibilitou desenvolver competências essenciais a um futuro professor, o de repensar suas práticas pedagógicas para melhor resultado no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Solo, Experimentos, Prática Docente.

RELATOS DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA DA DISCIPLINA DE GEOLOGIA GERAL E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DOCENTE DOS LICENCIADOS EM GEOGRAFIA

Werica Karen de Souza, Luciana Freitas de Oliveira França Alcântara.
CAMPUS PETROLINA

A disciplina Geologia Geral é componente curricular obrigatório no primeiro semestre do curso de Licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco Campus Petrolina. Compreender o sistema Terra e sua história evolutiva é base para compreensão do estudo da relação homem-natureza, ponto central dos estudos geográficos. Assim, objetiva-se com o presente trabalho relatar a experiência de monitoria na disciplina de Geologia Geral no formato remoto referente ao semestre 2020.1. Como procedimentos metodológicos destacam-se: o uso da plataforma Gsuíte, GoConqr para elaboração de mapa mental, entre outros recursos digitais para produção de vídeos. Por meio do classroom o professor com suporte da monitora pode criar, participar e organizar a sala virtual da disciplina de Geologia Geral, além de mediar a uma comunicação direta entre alunos e professor e promover revisão dos conteúdos com aplicação de atividades de fixação. As aulas ocorreram tanto na modalidade assíncrona por meio de videoaulas, (Canal do YouTube), como síncrona, por meio na plataforma Google Meet. Nas revisões os discentes eram avaliados por meio de um formulário com questões relacionadas ao assunto proposto, e as dificuldades na resolução das atividades eram discutidas, como forma de corrigir as dúvidas que os alunos ainda apresentavam sobre o assunto. Além dos encontros promovidos nas aulas, semanalmente haviam reuniões de orientação sobre a disciplina. Nestas reuniões eram avaliadas principalmente as fragilidades metodológicas que a disciplina apresentava, principalmente devido ao formato remoto, que limitava as atividades práticas e as atividades avaliativas. Assim, a experiência da monitoria, especificamente, no formato remoto, nos possibilita um novo olhar sobre as diversas modalidades de ensino, e que precisamos estar preparados para o uso de ferramentas digitais que auxiliam de forma significativa o fazer docente.

Palavras-chave: Geologia, Ferramentas Digitais, Prática Docente.

APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS DE BIOLOGIA CELULAR POR MEIO DE DESENHOS - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Antonio Roberto Silva de Carvalho, Brenda de Santana Lima, Camila da Silva Melo, Maria Laura Cordeiro Bione, Lílian Rodrigues Carvalho, Ana Maria Medeiros de Ataídes.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Introdução: O processo de aprendizagem frequentemente é focado na oralidade do que em outras formas de expressão, tais como a artística. No ensino de Ciências e Biologia as múltiplas linguagens como desenho, escrita, música, dança auxiliam a construir a aprendizagem das diversas áreas. Os diferentes tipos de linguagem expressam os conhecimentos construídos pelos indivíduos nos seus meios sociais e culturais e podem revelar a enorme diversidade de conhecimentos sobre a natureza que é trazida pelos estudantes para as salas de aula. Como exemplo de linguagem não-verbal, o desenho revela as visões de mundo dos estudantes e é ainda pouco explorado no ensino de Biologia, que se torna rico quando são utilizadas ferramentas que ultrapassam a aula teórica para além de livros didáticos. Objetivo: facilitar a aprendizagem dos conteúdos diferenciação celular e cancerização por meio de desenhos em quadrinhos. Metodologia: após a aula da disciplina de Biologia Celular, a turma foi dividida em grupos de 4 estudantes, que deveriam assistir ao episódio 6 da animação japonesa "Cells at Work! Erythroblasts and Myelocytes", que aborda o tema diferenciação de células na medula óssea. Cada grupo elaboraria um desenho em quadrinhos inspirado neste episódio. Resultados: o uso do desenho no processo de ensino e aprendizagem em biologia auxilia a compreensão de conceitos básicos, possibilita ao aluno formular suas próprias questões, bem como compreender a diversidade temática que cerca essa disciplina, além disso, oferece oportunidade ao professor de inserir o discurso científico nas suas ações em sala de aula, visto às ricas oportunidades pedagógicas que se apresentam. Conclusão: A atividade vivenciada na disciplina ajudou na melhor compreensão do conteúdo e possibilitou a construção de conhecimentos e habilidades. Atividades como práticas de aprendizagens conduzidas por múltiplas linguagens que podem favorecer o desenvolvimento afetivo e positivo do estudante.

Palavras-chave: Metodologia Ativa, Desenho, Ensino, Aprendizagem.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ENSINO REMOTO: MONITORIA DA DISCIPLINA DE SAÚDE PÚBLICA I

Andréia Vasconcelos de Queiroz, Iandra Sofia Cardoso Monteiro, Nadynne Queiroz Barboza, Michele Vantini Checchio Skrapec.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A monitoria é uma atividade acadêmica que nos permite um breve conhecimento da carreira docente, visto que realizamos junto ao professor uma atuação direta no ensino e aprendizagem de outros alunos, possibilitando também um desenvolvimento cognitivo, interpessoal e crítico. A monitoria de Saúde Pública, uma disciplina integrada à matriz curricular do curso de nutrição da Universidade de Pernambuco (UPE), voltada para alunos do nono período, é uma atividade acadêmica que visa correlacionar teoria e prática, criando espaço para o aluno-monitor questionar, adquirir e revisar conhecimentos, bem como ensinar de forma facilitada e dinâmica aos alunos. O trabalho teve por finalidade, relatar a experiência da monitora vinculada à disciplina de Nutrição em Saúde Pública I do curso de Nutrição da UPE. Trata-se de um estudo descritivo, expondo relatos de experiência vivenciados a partir do programa de monitoria voluntária da UPE. Algumas dificuldades foram encontradas ao longo do percurso dessa jornada, a principal delas, com certeza, foi vivenciar a atividade de uma forma totalmente remota, onde, conseguir atrair a atenção dos alunos, encontrar estratégias, atividades e dinâmicas que pudessem envolver a todos e somar conhecimento, foi um verdadeiro desafio enfrentado durante esse período de monitoria. Foi possível, através da monitoria, sentir e proporcionar um ambiente mais humanizado, incentivando o aluno como um protagonista da sua vida e futura profissão, bem como, um grande estímulo ao trabalho em equipe. Por fim, fica notório todo o valor agregado através da monitoria voluntária, que mesmo de maneira remota, foi possível praticar o aprender e o ensinar levando em consideração todas as experiências sentidas e passadas durante as participações das aulas e atividades remotas, buscando sempre o desenvolvendo das habilidades, senso crítico e claro, uma imersão parcial na carreira de docente.

Palavras-chave: Monitoria Voluntária, Nutrição, Saúde Pública, Ensino Remoto.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA VOLUNTÁRIA – DISCIPLINA DE SER HUMANO, CULTURA E SOCIEDADE

Rayssa Raynne Carvalho do Nasicmento, Prof. Dra. Thereza Cristina da Cunha Lima Gama.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Objetivo: Relatar as experiências de ensino no ramo da monitoria voluntária e aprendizagens adquiridas. Metodologia: trata-se de um relato de experiência, baseado nas observações realizadas enquanto monitora da disciplina de: Ser humano, Cultura e Sociedade ofertada dentro do curso de Bacharelado em Enfermagem na Universidade de Pernambuco *Campus* Petrolina. Resultados: A monitoria voluntária permitiu o saber de um novo ramo da vivência acadêmica e esta experiência embasou a descoberta de novos ramos do conhecer, tendo em vista que, foram utilizadas metodologias diversas na busca de uma inovação do ensino-aprendizagem, de forma que mesmo em meio a um período remoto houvesse uma melhor relação entre docente - monitores - alunos. As aulas da monitoria foram ministradas de modo *on-line* por meio do pacote G-*suíte*, além de sites dinâmicos como *Kahoot* e plataformas de vídeos como *youtube.* As plataformas de interação proporcionaram maior mutualidade na partilha de saberes, refletido diretamente nos resultados finais de cada aula didática. Conclusão: A monitoria faz-se fundamental para a amplificação da visão discente quanto ao universo acadêmico, sendo de extrema relevância para a consolidação do saber e a base das compreensões docentes. Bem como, auxilia na construção de um cidadão-profissional compreensível - fundamental para a referida área de formação. A disciplina traz consigo valores fundamentais para a construção e interpretação da saúde, tal qual a compreensão da aplicabilidade nas mais variadas classes sociais. Nos termos práticos, a referida, sucedeu-se com grande êxito sendo concluída de forma proveitosa com grandes trocas de saberes. A monitoria, por sua vez, conclui-se de forma igualmente proveitosa, tendo participação ativa em todas as áreas de ensino (da disciplina em questão).

Palavras-chave: Enfermagem. Monitoria. Ser Social. Sociedade. Cultura.

INTEGRAQUEST: UMA ABORDAGEM INTERATIVA NO ENSINO À DISTÂNCIA

Bruna Alves de Arruda Ferreira, Lisa Ananda Rodrigues Soares, Ana Carolina Dias Almeida, Giovana Arcuri Cavalcanti, Clara de Andrade Pontual Peres, Marina Nogueira de Paiva Henriques, Marcela Silvestre Outtes Wanderley.
CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Introdução: Diante da continuidade da pandemia, entende-se que o ensino tradicional foi bastante impactado, evidenciando dificuldades em se adaptar ao modelo remoto, acrescido ao estresse do momento presente. Assim, foi elaborado o "Integraquest" como Atividade Integradora proposta aos acadêmicos de medicina do segundo período, no intuito de fixar o conhecimento visto na plataforma *online*. Objetivos: Integrar o aprendizado obtido no módulo de morfofuncional II de forma lúdica; Produzir material de estudo relevante a partir do conhecimento adquirido em anatomia, fisiologia, bioquímica, biofísica e histologia; Aplicar o proposto no plano de ensino à prática médica. Metodologia: Foram formuladas 40 questões sobre os sistemas digestório e endócrino, integrando-as com as matérias abordadas no módulo. Diante disso, elaborou-se um tabuleiro, utilizando a plataforma *Gennially,* no qual o jogador avança caso responda corretamente às perguntas. Ademais, foram desenvolvidos slides pela plataforma *Canva*, por meio dos quais explicaram-se as regras, requisitando, em seguida, a participação dos discentes no jogo. Por fim, disponibilizou-se o link da plataforma *Notion*, para acesso às questões e resposta comentada. Resultado: Observou-se o envolvimento dos discentes e docentes durante a aplicação do jogo, permitindo a absorção dos conhecimentos de forma ampla. Isso porque ele possibilita o erro e o acerto, sendo um método ativo de estudo, o que leva o participante a aprender de forma lúdica e sem a carga excessiva de conteúdo que, muitas vezes, acompanha o ensino à distância. Conclusão: Mediante a discussão, o material didático elaborado proporcionou a fixação e revisão dos conteúdos do período de maneira integrativa. Portanto, as questões elaboradas se mostraram um método simples e eficaz de consolidar o conhecimento teórico e aplicá-lo à prática, extremamente útil em período tão desafiador como o atual.

Palavras-chave: Aprendizagem, Educação à Distância, Ensino, Jogos e Brinquedos
Fonte de Financiamento: Os autores declaram que não houve fonte de financiamento.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA VOLUNTÁRIA EM BIOQUÍMICA BÁSICA

Victor Gabriel Liberato de Souza, Jeniffer Ailane Nuness Torres, Tamires Alves Filgueira, Thailla Lima dos Anjos, Diego Barbosa de Queiroz.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: A monitoria interna voluntária da Universidade de Pernambuco-UPE é um tipo de iniciação acadêmica, a qual consiste na seleção de discentes que estejam interessados e devidamente capacitados para auxiliar e reforçar o trabalho docente e assim contribuir para o desenvolvimento de atividades e metodologias, a fim de aprimorar o conhecimento dos discentes de uma determinada disciplina. A monitoria em questão é da disciplina de Bioquímica Básica, ministrada no curso de Nutrição, 1º período, pelo docente Diego Barbosa de Queiroz, a qual aborda sobre os processos bioquímicos que acontecem no organismo humano. Objetivo: Relatar a experiência da monitoria de 4 discentes monitores da disciplina de Bioquímica Básica da UPE, Campus Petrolina, bem como a importância da participação dos monitores para o desenvolvimento de novas estratégias no processo de aprendizagem no decorrer do semestre letivo 2020.2. Metodologia: Diante do contexto pandêmico, a monitoria voluntária seguiu o padrão de ensino e foi vivenciada de forma totalmente remota, tornando um grande desafio para o desenvolvimento e adequações das atividades e aulas práticas. A disciplina de Bioquímica Básica possui práticas que normalmente eram realizadas no laboratório, contudo, no semestre de 2020.2 as práticas foram realizadas na plataforma Google Meet, através de encontros síncronos, onde foram utilizados slides, vídeos e laboratórios digitais online para apresentação da aula. Já nos encontros assíncronos houve disponibilização para tirar dúvidas dos conteúdos ministrados. Resultados: Uma vivência do trabalho docente, com comunicação direta entre monitores e alunos, de forma remota, proporcionando melhor fluidez na aplicação e aprendizado dos conteúdos. Conclusão: Pode-se destacar, portanto, a grande importância da monitoria na formação do discente, visto que leva para este experiências no campo da docência, além de ampliar seus conhecimentos na área.

Palavras-chave: Monitoria Voluntária, Bioquímica Básica, Docente, Experiência, Ensino Remoto.
Fonte de Financiamento: Não houve.

USO DE MÍDIAS SOCIAIS PARA FACILITAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA BIOLOGIA - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rayssa Alexandra de Lima Ramos, Paulo Vitor Albuquerque Cavalcanti, Marina Elisa Nascimento da Silva, Mathaus Dornelas de Castro, Tiago Dália dos Santos, Yarany Teresinha Moraes dos Santos, Ana Maria Medeiros de Ataídes.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Introdução: A utilização das redes sociais, no contexto da pandemia, proporciona novas experiências em atividades remotas por meio da interação e integração entre os estudantes, promovendo a divulgação de informações. O Instagram é uma mídia social popular que possibilita o compartilhamento de vídeos, imagens e textos que são utilizados para dialogar com os usuários e, dentro do universo educacional, tornar acessível a informação e construir conhecimentos de modo lúdico. A atividade lúdica figura-se como um método alternativo que auxilia nesse processo, uma vez que contempla a mediação entre o prazer e o conhecimento, ao articular a imaginação, o conteúdo informativo e o humor. Objetivo: Facilitar o processo de ensino-aprendizagem de conteúdos vivenciados, de modo interdisciplinar, no primeiro período do curso médico, por meio da utilização de recursos midiáticos. Metodologia: Um grupo de 7 estudantes criou um perfil no Instagram para divulgar os conteúdos vivenciados no módulo Morfofuncional 1. Denominado @confissoesdeosteotonia, uma personagem com a aparência de um fêmur, de nome Osteotônia, cuja finalidade foi apresentar o tecido ósseo e suas generalidades na saúde do indivíduo. O perfil foi apresentado para 73 estudantes do curso e a personagem interagiu com esses de forma lúdica, promovendo um diálogo recheado de animações, rompendo com o padrão tradicional de abordagem do ensino remoto. Resultados: A ludicidade da apresentação proposta pelo uso de imagens e animações presentes nas redes sociais, cativou a atenção dos presentes e propiciou maior adesão ao tema, por se tratar de uma linguagem mais próxima à realidade dessa plataforma, deixando a apresentação do trabalho mais dinâmica e interativa. Conclusão: As redes sociais são um importante veículo de circulação de informações na atualidade, assim podem constituir excelente ferramenta facilitadora do processo de ensino-aprendizagem remoto por promover maior engajamento dos discentes aos conteúdos.

Palavras-chave: Ensino, Metodologias Ativas, Redes Sociais, Aprendizagem.

UTILIZAÇÃO DE JOGOS ANATÔMICOS NO ENSINO DA ANATOMIA HUMANA PARA ALUNOS DAS ÁREAS DE SAÚDE

Vitória Braz de Oliveira Gomes, Antonio Alex Cardoso Barboza, Wiandra Freire de Souza, Adauto Almeida Neto, Diego Pires Rocha, Iracema Hermes Pires de Melo Montenegro.
CAMPUS PETROLINA

A utilização dos jogos anatômicos favorece o processo de ensino-aprendizagem de forma prazerosa auxiliando na motivação do discente. As atividades lúdicas presentes nos jogos promovem o respeito ao ritmo acadêmico individual e na construção de conhecimentos significativos. O objetivo deste trabalho é estimular o estudo de conteúdos como: osteologia, generalidades, sistemas respiratório e circulatório. Direcionado para a predominância do estilo de aprendizagem (visual, auditivo e cinestésico, associados entre si) e as habilidades no ensino aprendizagem em Anatomia Humana, por meio da construção e utilização de jogos didático-pedagógicos. Compondo a metodologia, foram desenvolvidos jogos para a disciplina de Anatomia Humana dos cursos de nutrição, fisioterapia e enfermagem na Universidade de Pernambuco - Campus Petrolina. Para a confecção das atividades os discentes se basearam em jogos pré-existentes, com nomes conhecidos pela maioria, sendo eles os jogos "Anatoquiz", "modelagem em biscuit", "Anatomy game", "Jogo dos pontinhos anatômicos", "Anatomia em Ação", "Que estrutura sou eu?" e "pintura corporal", onde foram utilizados materiais de papelaria de baixo custo. Os discentes envolvidos relataram agrado em relação à metodologia, e foi comentado sobre a maior absorção dos conteúdos, e contribuição no processo de aprendizagem. Além disso, foi observado que a metodologia também beneficiou aos monitores envolvidos através da revisão de saberes antes adquiridos. A utilização de jogos anatômicos no ensino teve como proposta enriquecer a ação pedagógica, propondo desafios, levando a ações diferentes na realização das atividades, promovendo uma aprendizagem significativa. Foi possível perceber a eficácia do uso dos jogos anatômicos já que estes mostravam a necessidade de se utilizar os sentidos visuais, auditivos, e cinestésico, para a resolução das atividades e assim fixando o conteúdo ministrado auxiliando no processo de ensino alternativo.

Palavras-chave: Anatomia Humana, Jogos Anatômicos, Metodologias, Ensino, Estudos, Atividades Lúdicas.
Fonte de Financiamento: Edital PROGRAD/PFAUPE/UPE 004/2019

UTILIZAÇÃO DA GAMIFICAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR COMO INCENTIVO AOS DISCENTES PARA MELHOR APROVEITAMENTO NA DISCIPLINA GENÉTICA MOLECULAR

Márcia Vitória de Macedo, Iziran dos Santos Nunes, Geyner Alves dos Santos Cruz.
CAMPUS PETROLINA

Na graduação a participação de discentes em monitoria é uma experiência importante para o desenvolvimento pessoal/acadêmico de futuros profissionais que venham atuar na prática da docência futuramente. Sabe-se da importância de inserir novos recursos didáticos nas aulas, da educação infantil ao ensino superior, então a utilização de jogos tem sido uma forma de incentivar a maior participação de discentes nas aulas e estimular o estudo dos conteúdos de uma disciplina. O presente trabalho teve como objetivo estimular os discentes durante o período remoto a estudar ou ler previamente sobre os conteúdos das aulas, de Genética Molecular (GM) do 6º período de Licenciatura em Ciências Biológicas, na UPE, *Campus* Petrolina. Para isso, foi utilizado um jogo conhecido como Kahoot como uma forma de avaliar o conhecimento dos estudantes antes da exposição do conteúdo em aulas síncronas. Esse trabalho foi realizado no componente curricular de GM, composta por 22 alunos matriculados, durante o período letivo de 2020.2 de forma remota. O componente curricular foi dividido em duas unidades (I e II), assim cada Kahoot foi elaborado com cinco questões podendo ser de verdadeiro ou falso e/ou de múltipla escolha, a cada questão o discente teve 30 segundos para responder. Foram aplicados 6 kahoot's na I e 3 na II unidades, todos no início da aula expositiva síncrona. Em relação a participação, um total de 19 pessoas participaram na I unidade, sendo o mínimo de 12 e máximo de 17 participações em um Kahoot com média 13,8. Na II unidade, 18 pessoas participaram com mínimo de 11 e máximo 14 estudantes, com média de 12, sendo os menores números de participantes ao final das unidades. Conclui-se que a estratégia de gamificação foi importante para despertar o interesse dos alunos, diversificar as aulas, incentivar o estudo e aumentar a participação nas aulas síncronas.

Palavras-chave: Kahoot, Recurso Didático, Gamificar, Ensino Remoto.

ASPECTOS DA MONITORIA VOLUNTÁRIA DURANTE O ENSINO REMOTO

William Lima da Silva, Carlas Renata Prissila Costa Ferreira.
CAMPUS MATA NORTE

A monitoria acadêmica consiste em atividades de ensino desenvolvidas pelo estudante-monitor como uma forma de aproximá-lo da prática da docência. O objetivo é estimular os estudantes a conhecer as atividades relacionadas a área acadêmica. A monitoria voluntária acadêmica durante o ensino remoto foi uma experiência desafiadora em que as ferramentas tecnológicas forneceram suporte essencial para possibilitar o acompanhamento dos alunos e o desenvolvimento satisfatório das atividades. Esta atividade foi desenvolvida em uma disciplina de Cálculo Diferencia e Integral I, integradora do terceiro período do curso de Licenciatura em Matemática, na qual adaptações e inovações necessárias foram instituídas para garantir a efetividade dessa atividade. Desta forma, exemplifica-se a importância de adotar formas alternativas de comunicação para promover a interação entre monitor e alunos, viabilizando os objetivos da atividade de monitoria acadêmica. O monitor foi capaz de inovar, para garantir a efetividade da monitoria, mantendo a proximidade com os alunos, o esclarecimento de dúvidas e a experiência de iniciação à atividade docente, mesmo no ambiente virtual de aprendizagem. Apesar dos desafios enfrentados pelos discentes durante a pandemia, a experiência da atividade de monitoria acadêmica realizada durante o regime letivo remoto foi bem-sucedida em sua proposta. A monitoria tem grande relevância acadêmica e, apesar das dificuldades impostas pela pandemia, foi possível alcançar sua finalidade relatada. Destaca-se que o monitor foi capaz de realizar aperfeiçoamentos, por meio da introdução de recursos tecnológicos e de plataformas digitais, que foram importantes para manter a proximidade com os alunos, o esclarecimento de dúvidas e a vivência de iniciação à atividade docente. Portanto, a experiência da monitoria durante o regime letivo remoto foi positiva e atingiu seu objetivo de contribuir para o aprendizado dos alunos e do monitor, mesmo no cenário virtual de aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino Remoto, Ferramentas Tecnológicas, Inovações.

PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRÃO DO CATETER VESICAL DE DEMORA NA EDUCAÇÃO CONTINUADA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ysabella Luana dos Santos, Milca Valmérica Castro de Oliveira Mesquita, Deuzany Bezerra de Melo Leão.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: Educação continuada compõe um processo educativo e atua com a finalidade de oferecer ao profissional uma reflexão sobre o seu desempenho profissional e adequá-lo diante das necessidades nos serviços de saúde. A Enfermagem executa importante papel na realização segura e eficaz dos procedimentos de enfermagem. A inserção do Cateter Vesical de Demora é um procedimento invasivo que envolve riscos ao paciente. Sua prática é privativa do Enfermeiro, pois exige um maior rigor técnico-científico. Objetivo: Relatar a vivência discente em educação continuada no estágio supervisionado do curso de graduação de Enfermagem. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência, realizado em quatro setores de um hospital universitário, com profissionais Enfermeiros e técnicos de enfermagem, entre os dias 11 e 18 de agosto de 2021. Para auxiliar na ação e tornar o momento mais didático, foi elaborada uma dinâmica, com utilização de metodologia ativa. Resultados: A ação foi centrada na necessidade de atualização do Procedimento Operacional Padrão (POP) de Cateter Vesical de Demora para uma adequada realização da técnica de inserção e manutenção do mesmo, com caráter de prevenção de danos. Atualizações como: quantidade de lubrificação da uretra de pacientes prostáticos e/ou idosos, técnica para uma melhor visualização do meato uretral feminino, principalmente em usuárias idosas e obesas; teste do balonete e esvaziamento correto da bolsa coletora em pacientes com bexigoma por clampeamento da sonda, foram questões debatidas com as equipes. Conclusão: A vivência evidenciou a importância do Enfermeiro enquanto educador em saúde. Além de proporcionar uma troca de experiência e um alinhamento do procedimento acerca da técnica, a fim de prestar uma melhor assistência para o paciente, fortaleceu a construção de um profissional com perfil educador, qualificado, com responsabilidade e compromisso social.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Enfermagem, Estágio.

CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Elvira Souza Sena, Maria Elda Campos.
CAMPUS PETROLINA – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PETROLINA

RESUMO: A modalidade de ensino remoto, embora não seja uma categoria nova, vem incorporando paulatinamente as novas tecnologias de informação e comunicação em consonância ao período pandêmico em que vivenciamos. A monitoria atua no sentido de facilitar a interação e socialização dos alunos com a professora, além disso, abrange uma série de atribuições que traz benefícios para os alunos, docentes e para o próprio monitor, ademais a particularidade por se tratar de um período mais especial em que estamos vivenciando, a monitoria voluntária se torna ainda mais desafiadora para o monitor em que desenvolve papel de ponte, entre a docente e discentes da disciplina. O objetivo desse trabalho consiste em descrever a experiência da monitoria acadêmica na construção do processo ensino-aprendizagem na disciplina Epidemiologia II. Trata-se de um relato de experiência do tipo descritivo realizado a partir da vivência na monitoria da disciplina "Epidemiologia II" durante o período letivo 2020.2. Se fez necessário a atualização e aprofundamento dos conhecimentos científicos propostos, para que houvesse maior aproveitamento da experiência. Sabendo que a monitora também se trata de uma discente do curso de enfermagem e conhece as demais alunas da disciplina proporcionou maior socialização com as mesmas. Desta forma, na monitoria foi possível conquistar uma boa relação interpessoal com os discentes, consequentemente possibilitou o bom e harmonioso desenvolvimento das atividades no transcorrer do semestre como duas oficinas, evidenciando o valor da influência da monitoria na inter-relação com os discentes. Mesmo com os percalços no decorrer do período letivo, na maioria das vezes em função da conexão de internet, ressalta-se o bom rendimento. A monitoria acadêmica foi enriquecedor para o desenvolvimento pessoal e profissional da graduanda monitora, bem como, auxiliou positivamente na formação dos discentes da disciplina observando o desenvolvimento das mesmas nas atividades propostas.

Palavras-chave: Monitoria Virtual, Inclusão Acadêmica, Docência.
Fonte de Financiamento: Não se Aplica.

LEISHMANIOSE VISCERAL: ATUALIZAÇÃO SOBRE OS TESTES SOROLÓGICOS EM *LEISHMANIA INFANTUM*

Maria Gabriela Oliveira da Paz, Juliana Luna da Silva, Alex de Sousa Fonseca, Maria Alice Maia deOliveira, Daniela de Araújo Viana Marques.

[1]CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
[2]*CAMPUS* SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

A Leishmaniose Visceral (LV) é a forma clínica mais grave dentre as Leishmanioses por sua elevada taxa de mortalidade, cerca de 95% dos casos. No Brasil, a espécie associada à LV é a *Leishmania infantum,* registrando 2827 casos em 2019. A observação do parasito no microscópio e em cultura compõe o diagnóstico padrão-ouro, porém, as amostras coletadas, como aspirados de medula, são invasivas. Dessa forma, as abordagens mais utilizadas são os métodos sorológicos. Diagnósticos emlarga escala são eficazes na redução de casos e óbitos, por auxiliarem na queda da transmissão e escolha do tratamento adequado. Frente ao exposto, objetivou-se realizar o levantamento bibliográfico acerca das atualizações sorológicas para o diagnóstico da LV. Foi realizada revisão de literatura, contemplando artigos de periódicos indexados nas seguintes bases de dados: Medline via Portal BVS e PubMed, no período de 2017 a 2021, utilizando descritores: Leishmaniose visceral, diagnóstico, sorologia, "Visceral Leishmaniasis", "diagnosis" e "serology". Foram excluídos artigosfora da data estabelecida, sem livre acesso e que não abordassem a doença e espécie em questão. Do total, 25 artigos foram selecionados pelo título, restando apenas 13 após análise completa. Foi constatado que os estudos comparativos dos diferentes testes rápidos representaram 38,46%, avaliações de testes diagnósticos originais e avaliação de novos antígenos, 30,7% cada. Os testes com o antígeno recombinante K39 da *L. infantum* foram os mais submetidos às avaliações, pois apresentaram sensibilidade e especificidade variadas. Assim, a busca por novos antígenos alvos também foi identificada, como os epítopos miméticos A3 e A5, além das rENDO e rGTP. As proteínas recombinantes rENDO e rGTP exibem sensibilidade 100% e especificidade 99,31%. Apesar das variações, os testes sorológicos são relevantes ferramentas para traçar perfis epidemiológicos e acompanhar pacientes.

Palavras-chave: Leishmaniose Visceral, *Leishmania Infantum,* Diagnóstico, Sorologia.

APLICAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA MONITORIA DE NUTRIÇÃO NORMAL E DIETÉTICA I: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Edinalva Maria da Silva, Joelma Barbosa da Silva, Antonio Alves dos Santos, Geice Kelly Rodrigues Ramos, Taisy Cinthia Ferro Cavalcante.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Visando o contexto atual de ensino remoto, a monitoria acadêmica demonstra necessidade de estratégias metodológicas facilitadoras do processo de ensino aprendizagem, que permitam aos discentes a associação dos conteúdos teórico-práticos aprendidos ao longo da disciplina. Dessa forma, a monitoria deve estimular e consolidar a aprendizagem dos discentes por meio de recursos pedagógicos, como a utilização de casos clínicos. Logo, este trabalho tem o objetivo de relatar a aplicação de casos clínicos como facilitadores do aprendizado na disciplina de Nutrição Normal e Dietética I. A atividade proposta foi realizada em aula prática, que teve início com explanação inicial dos monitores acerca dos guias alimentares. Posteriormente foi orientado que os discentes formassem 4 equipes e discutissem o caso, tendo 15 minutos de preparação, apresentando para a turma em 5 minutos a solução, incluindo em sua intervenção os guias alimentares como suporte. Após a apresentação de cada equipe, os monitores mediaram rápidas discussões sobre cada caso. Os temas incluíram situações hipotéticas sobre promoção de hábitos alimentares saudáveis, grau de processamento dos alimentos, aleitamento materno exclusivo e introdução alimentar. O momento prático foi desenvolvido pensando na diminuição de atividades assíncronas, com intuito de melhorar a aprendizagem e facilitar a participação dos monitorados. Foi observado que os discentes alcançaram o objetivo proposto, apresentando estratégias e condutas nutricionais, levando em consideração os guias alimentares, permitindo o raciocínio crítico e contribuindo para formação e atuação na prática clínica/profissional futura dos discentes. Portanto, a monitoria se mostra importante no processo de fixação das aulas práticas e atividades assíncronas, possibilitando associação aos assuntos teóricos abordados pela docente, sendo assim uma ferramenta de apoio ao aprendizado.

Palavras-chave: Ensino, Guias Alimentares, Nutrição, Aprendizagem.

VIVÊNCIAS NA MONITORIA DE FISIOLOGIA EM TEMPOS DE COVID-19

Tiago de Souza Leão Pereira, Emerson Raimundo Freitas de Lira, Júlia Neves de Moura Ferreira Gomes, Júlia de Souza Simões, Manuella Azevedo Varjal Carneiro Leão, Marcela Silvestre Outtes Wanderley.

CAMPUS CAMARAGIBE– FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Introdução: Durante o contexto atual pandêmico, foi necessária a inovação da monitoria de fisiologia para se adequar ao ensino remoto. Objetivo: Descrever a vivência dos monitores de Fisiologia Geral durante a pandemia da COVID-19. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência acerca da monitoria de Fisiologia Geral, ofertada pelo Instituto de Ciências Biológicas-UPE para o primeiro período da graduação de odontologia, durante o semestre letivo de 2020.2. As atividades ocorreram exclusivamente no formato remoto. Desse modo, foi aberta uma sala de aula no Classroom, e os encontros síncronos ocorreram pelo Google Meet. As atividades consistiram de quizzes, formulários, cruzadinhas e resumos, as quais foram construídas pelos programas WordWall, Kahoot, e Google Forms. Ainda, o Whatsapp foi utilizado com ambiente de tira-dúvidas. Discussão: A monitoria no modelo remoto utilizando metodologia moderna e inovadora, que motivou a participação e aprofundamento do assunto visto que se tratava da fisiologia de forma lúdica e interativa. Além disso, a comunicação foi agilizada permitindo a elucidação de dúvidas e a ampliação do estudo. Também, a utilização do Kahoot para avaliação foi criticada pelo tempo de resposta limite. Para os monitores foi um desafio pedagógico, pois tiveram que adaptar-se a um novo modelo de ensino, e consequentemente aprofundar-se com relação às ferramentas e aplicativos atuais para atender as demandas dos alunos, contribuindo muito para sua formação acadêmica. Por fim, vale mencionar que o semestre acadêmico curto, bem como possíveis problemas com acesso à *internet* foram as principais limitações deste estudo. Conclusão: Portanto, a flexibilização da monitoria e a adoção de meios digitais quanto ao contexto atual foi bastante benéfica. E assim, favorecer a aproximação dos discentes e monitores com a fisiologia refletindo positivamente na progressão da graduação, destacando-se como uma experiência enriquecedora.

Palavras-chave: Vivência, Monitoria, Covid-19, Fisiologia Geral.

TUTORIAIS COMO FERRAMENTAS DE ENSINO NO COMPONENTE CURRICULAR ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Myllena Miranda Guimarães Granja, Lilia Patrícia Sampaio Sousa, Andréia Amariz.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A monitoria é uma estratégia que pode ajudar no processo de formação, sendo possível proporcionar diálogos entre os docentes orientadores, monitores e discentes. Por meio da monitoria, é possível oferecer aos alunos oportunidades de desenvolver atividades nas áreas às quais o aluno apresenta mais interesse, além de ser uma forma de ajudar o docente orientador nas atividades desenvolvidas com os alunos, além de acrescentar no currículo do discente monitor. O objetivo dessa monitoria foi auxiliar obter experiências de docência, ainda como graduandas, e contribuir com a professora orientadora nas atividades que foram desenvolvidas na disciplina de Estágio Supervisionado I. No decorrer da monitoria as atividades foram divididas entre: planejamento com a docente orientadora, observações das aulas do componente curricular no formato síncrono, assistência aos estudantes e elaboração e gravação de vídeos tutorias sobre os detalhes acerca do preenchimento da documentação obrigatória de estágio, especialmente no primeiro estágio obrigatório do curso onde tudo é novidade, e familiarização e apropriação ocorre com tempo e assistência bem maiores. A elaboração dos vídeos tutoriais deu-se através da plataforma Zoom, e postados na sala de aula no Classroom, para auxiliar os discentes no preenchimento dos documentos que deveriam ser entregues no final da disciplina. A ideia de gravar os vídeos surgiu devido às dificuldades recorrentes e unânimes encontradas pela maioria dos alunos que cursam o estágio obrigatório pela primeira vez. Com a disponibilização dos vídeos, os estudantes poderiam rever sempre que tivessem alguma dúvida. Conclui-se que as atividades atribuídas às monitoras foram desenvolvidas com êxito e que a assistência e os vídeos tutoriais contribuíram positivamente para o bom desempenho dos estudantes no decorrer da disciplina, principalmente no preenchimento dos documentos obrigatórios.

Palavras-chave: Monitoria, Vídeos, Documentos Obrigatórios, TDICs.

AUXÍLIO NA ELABORAÇÃO DE PLANOS ALIMENTARES NA MONITORIA ACADÊMICA DE NUTRIÇÃO NORMAL E DIETÉTICA I

Vitória Emanuelle Santos Pereira, Antonio Alves dos Santos, Geice Kelly Rodrigues Ramos, Edinalva Maria da Silva, Taisy Cinthia Ferro Cavalcante.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A monitoria constitui uma oportunidade de aprendizagem e de crescimento coletivo, e tem papel importante, pois proporciona a aproximação à docência ainda na academia. Sendo uma ferramenta de apoio pedagógico por meio da qual o discente-monitor e o assistido têm oportunidade de aprofundar conhecimentos; fortalecer habilidades teórico-práticas e esclarecer dúvidas; sanar fragilidades inerentes a uma área de conhecimento, principalmente as que gerem bastante dúvidas e que são desenvolvidas pela primeira vez, como a produção de cardápios. Desse modo, tem-se como objetivo, relatar a contribuição dos monitores na elaboração de planos alimentares desenvolvidos na aula prática da disciplina de Nutrição Normal e Dietética I. A aula prática foi realizada através da plataforma *Google Meet*, sendo abordado o conteúdo planejamento de cardápio, no qual foi proposto um caso clínico, em que os discentes deveriam calcular as necessidades energéticas diárias, distribuir as calorias e macronutrientes conforme as recomendações Dietary Reference Intakes, além de elaborar dieta qualitativa e quantitativa adequada ao indivíduo utilizando o Excel. Os monitores se subdividiram entre si para o atendimento aos discentes quanto a plantões de revisões, suporte no uso da planilha e correção do plano alimentar, fornecendo feedbacks de melhorias em alguns pontos quando necessário. Observou-se dúvidas na confecção das dietas, quanto ao uso do Excel e os cálculos, sendo essas sanadas através do suporte dos monitores. Foi visto, a importância da monitoria que proporcionou contato direto dos monitores com os alunos, sentindo suas dificuldades, desenvolvendo estratégias para diminuir as dúvidas e assim, melhorar o desempenho acadêmico, fornecendo também um apoio ao docente. Portanto, é possível afirmar que a monitoria é um instrumento motivador do processo ensino-aprendizagem, agregando conhecimentos e valores tanto para o monitor quanto para os discentes, contribuindo na formação profissional.

Palavras-chave: Ensino, Planejamento Alimentar, Aprendizagem.

SÍNDROME DE DOWN: UMA ABORDAGEM MORFOFUNCIONAL

Júlia Santos Pereira, Alison Rafael Alves de Melo, Bianca Pimentel de Andrade Barbosa Rabello, Giovanna Vitória Guedes Morais dos Santos, Laura Sento-Sé de Oliveira, Letícia Lisbôa Vieira, Luana de Freitas Elias, Lucas Ribeiro Ferraz.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – *CAMPUS* SANTO AMARO

Mesmo em um país com mais de 300 mil pessoas com Síndrome de Down (SD), ainda se faz necessária a conscientização quanto a essa síndrome. Não apenas quanto à plasticidade envolvida nesse processo, quanto também ao aspecto morfofuncional que gera a síndrome, tanto no meio social, quanto no meio acadêmico. Este trabalho nasceu da apresentação final do módulo Morfofuncional 1 (2020.2), do primeiro período do curso de bacharelado em Medicina FCM/UPE. O trabalho teve como finalidade a apresentação de caráter morfofuncional da SD através de um formato lúdico, a fim de trazer a importância desse estudo de uma maneira leve, eficaz e dinâmica. Como metodologia, o trabalho foi elaborado no formato de uma série documental a qual se baseou na plataforma de *streaming* americana *Netflix* para a formatação gráfica. Foram produzidos vídeos e animações autorais para apresentar conceitos e introduzir os tópicos a serem abordados no formato de episódios, tal como exemplificado pelo vídeo da história de Beatriz Machado, com quem realizamos uma entrevista. Ela faz parte do grupo das 74 pessoas no Brasil com a SD que estão ou já se formaram no ensino superior, segundo dados do Movimento Down. Os resultados obtidos foram extremamente positivos tanto durante o processo de elaboração do trabalho, quanto durante e após a apresentação do mesmo para os demais acadêmicos de medicina. Destacam-se como resultados positivos a ampla abordagem de aspectos da doença, tais como, genética (cerca de 95% expressa a Trissomia do 21 simples, 3,5% apresenta a Translocação Robertsoniana e 1,5% possui o Mosaicismo), suas explicações bioquímicas, métodos diagnósticos (abordando a parte biofísica do processo), complicações anatômicas, destacando as cardiopatias e a hipotonia, bem como o retardo mental. Buscamos entender a SD de forma holística, no seu contexto morfofuncional. Pode-se concluir que ter a síndrome não é impedimento para se desenvolver e viver a vida.

Palavras-Chave: Serendipidade, Cromossomopatias, Ensino, Acolhimento, Interdisciplinaridade.

A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DURANTE O PERÍODO REMOTO

Elainy Naiara de Sousa Teles, Amanda Regina da Silva Góis, Lucas Rafael Monteiro Belfort, Lusineide Carmo Andrade de Lacerda.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O modo de ensino-aprendizagem da monitoria fundamenta-se no incentivo à docência, que coopera com a formação integrada do aluno nas atividades acadêmicas durante a graduação. Tendo como finalidade contribuir para uma reciprocidade entre docente e discentes, que fortalecem seu crescimento pessoal, intelectual e profissional com a troca de conhecimentos e a cooperação, além de aprimorar o instinto de liderança. No novo contexto acadêmico vivenciado com a pandemia da COVID-19, tem-se como um dos principais aliados a prática de metodologia ativa, através de um ensino construtivista. Objetiva-se neste resumo, relatar as experiências e os desafios enfrentados durante a monitoria da disciplina Cuidar de Enfermagem em Emergências e Traumas do curso de Enfermagem da Universidade de Pernambuco, *Campus* Petrolina. Durante a vigência da monitoria foram desenvolvidas atividades remotas como elaboração de atividades complementares, e orientações de seminários, bem como momentos para sanar dúvidas sobre os conteúdos. Dentre as demais atividades também ocorreram momentos práticos-teóricos de maneira presencial, como atividades de simulação ao atendimento de urgência e emergências, prestados pelo SAMU (Serviço de Atendimento Móvel de Urgência), auxílio em procedimentos hospitalares durante as práticas presenciais, realizadas no Hospital Universitário de Petrolina. A experiência foi inovadora e exitosa com a percepção do aprendizado significativo entre os discentes e ferramentas de disseminação e multiplicação de saberes, além de instigar a experiência de docência, desenvolvendo aptidões necessárias ao exercício profissional. Conclui-se que dentre os desafios da disciplina remota, destaca-se a dificuldade na articulação entre conteúdo teórico e a prática, a qual conseguiu ser sanada com a realização de encontros presenciais, propiciando ao aluno monitor um aprendizado ainda mais significativo, na medida que ele reforça seu aprendizado, quando o mesmo também ensina.

Palavras-chave: Monitoria, Emergências, Traumas, Educação em Enfermagem.

MONITORIA VOLUNTÁRIA NA DISCIPLINA DE FISIOLOGIA VEGETAL

Jéssica Caroline Souza Santos, Vinicius Gonçalves Torres Junior, Andréia Amariz.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A monitoria oportuniza aos acadêmicos a experiência da docência. Os alunos monitores atuam auxiliando o professor orientador durante a disciplina e contribuem com os demais estudantes na sua aprendizagem. O objetivo do trabalho foi relatar as experiências vivencias pelos monitores na disciplina Fisiologia Vegetal durante o semestre letivo 2020.2, no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. A monitoria foi realizada de forma remota, devido a pandemia do COVID-19. As aulas síncronas foram ministradas utilizando o Google Meet e as aulas assíncronas pelo Google Classroom. As metodologias utilizadas para o ensino remoto na disciplina ao longo do semestre foram resolução de estudos dirigidos, elaboração de sínteses e apresentação de dois seminários, um sobre hormônios e outro sobre artigos científicos, além de quatro vídeos que abordavam práticas investigativas sobre germinação e fotossíntese. Os vídeos abordaram atividades práticas realizadas no laboratório, pelos monitores e professora orientadora, e posteriormente foram disponibilizados para os alunos com perguntas investigativas ao final. Vários questionamentos e dúvidas interessantes surgiram, e o conhecimento foi sendo construído durante as aulas síncronas com mediação da professora orientadora e por meio do acompanhamento realizado com os monitores. Os seminários relacionados aos artigos científicos foram apresentados pelos estudantes, com abordagem mais específica nos resultados (gráficos e tabelas), trabalhando assim a interpretação estatística e possíveis implicações de ordem prática. Conclui-se que os monitores adquiriram e aperfeiçoaram ainda mais seus conhecimentos na área, aumentaram a compreensão sobre metodologias utilizadas para facilitar a aprendizagem com relação as temáticas abordadas durante a disciplina e, ao acompanharem a prática docente e mediarem a relação dos alunos com a professora orientadora de forma ativa, sem dúvidas contribuiu para o interesse na carreira da docência.

Palavras-chave: Docência, TDICs, Vídeos, Práticas Experimentais.

IMPLEMENTAÇÃO PRÁTICA DE ESCALAS DE AVALIAÇÃO GERIATRICA NO ENSINO REMOTO

Maria Eduarda Santos Carvalho, Joane Cavalcante Nunes, Vanessa Cavalcanti Coelho de Macedo, Amélia Letícia Oliveira de Jesus, Priscylla Helena Alencar Falcão Sobral
CAMPUS PETROLINA

Introdução: O envelhecimento ocasiona importantes transformações, podendo reduzir a capacidade funcional e de autocuidado. Para avaliar essa capacidade, utiliza-se a Avaliação Geriátrica Ampla (AGA) com aplicação de escalas que permitem o acompanhamento da pessoa idosa e possibilita planejar um plano terapêutico. Objetivo: Descrever a experiência de monitoras na elaboração de aula prática remota na disciplina Cuidar de Enfermagem na Saúde do Idoso. Metodologia: estudo descritivo, a partir da vivência das monitoras durante a prática da disciplina no curso de enfermagem. A prática incluiu o planejamento, gravação de vídeos e momento síncrono com turma, sob supervisão docente. Organizou-se a prática segundo o roteiro: simulação virtual síncrona de anamnese e exame físico da pessoa idosa; utilização de vídeos, de produção próprias, com a simulação de escalas de AGA: Mini exame do estado mental; Escala de depressão geriátrica; Avaliação do equilíbrio e marcha de Tinetti; Índice de Katz e a Escala de Lawton. Ao final de cada vídeo a respectiva escala foi projetada para guiar as explicações das monitoras, e posteriormente cada discente construiu sua aprendizagem pela aplicação com pessoas idosas de seu convívio. Resultado: diante do cenário pandêmico, a demonstração virtual foi uma alternativa encontrada pelas monitoras para trabalhar a aprendizagem de forma criativa no ensino prático remoto. A turma foi receptiva à metodologia aplicada participando ativamente das discussões sobre o conteúdo. A interação síncrona trouxe mais dinamismo à aula e a utilização de vídeos permitiu explorar o conteúdo de maneira mais minuciosa. Conclusão: O contato prévio com temática e a metodologia proposta contribuíram para a construção de competências necessárias ao cuidado global de enfermagem a pessoas idosas e instrumentalizou alunos/as e monitoras para desenvolverem os objetivos educacionais definidos, evidenciando a capacidade de manter a qualidade do ensino na modalidade remota.

Palavras-chave: Saúde do Idoso, Ensino a Distância, Cuidados de Enfermagem.

EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE NO CONTEXTO DA PANDEMIA

Tiago Dália dos Santos, Marcela Rosa Nogueira Cavalcanti, Luiz Gutenberg Toledo de Miranda Coelho Junior, Herika de Arruda Mauricio.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Desde 2020, as instituições de ensino superior estão sendo desafiadas a implementar estratégias alternativas de ensino-aprendizagem diante do contexto da pandemia. O Módulo Interprofissional em Saúdeda Universidade de Pernambuco também se insere nesse contexto e precisou ressignificar suas atividades envolvendo docentes e discentes do primeiro período dos Cursos de Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Medicina, Odontologia e Saúde Coletiva. O objetivo do presente trabalho é descrever as estratégias de ensino-aprendizagem aplicadas no Módulo em um contexto de pandemia. Apresenta-se o relato da experiência vivenciada no semestre 2020.2 no *campus* Santo Amaro utilizando o aplicativo *GoogleClassroom*. O Módulo busca promover o reconhecimento das profissões e do trabalho interprofissional na equipe de saúde e conduziu seu método por meio de encontros síncronos e assíncronos. Os encontros assíncronos foram momentos de planejamento, debate e elaboração de materiais para os docentes, e para os discentes momentos de trabalho em equipe voltados à construção dos produtos solicitados e apresentados nos encontros síncronos. Além das apresentações, os encontros síncronos contaram com a orientação de artigos científicos para leitura, apresentação de vídeos produzidos pela equipe docente nos quais se tem o relato dos profissionais de saúde atuantes na Atenção Primária à Saúde, com foco na interprofissionalidade, e debates sobre o conteúdo trabalhado. Como produto final para a conclusão do Módulo, os discentes foram estimulados a produzir projetos de intervenção direcionados à realidade,buscando explorar as competências de núcleo e campo de formação por meio de um trabalho colaborativo. Compreende-se que as estratégias de estímulo ao protagonismo discente deslocam o modelo tradicional deensino remoto e são capazes de preencher possíveis lacunas do processo de ensino-aprendizagem,favorecendo a construção e a consolidação do trabalho em equipe interprofissional.

Palavras-chave: Ensino; Educação em Saúde; Educação Interprofissional.

MONITORIA VOLUNTÁRIA: O LÚDICO NO AMBIENTE DIGITAL

Yanne Cristina Lopes de Carvalho e Silva; Prof.ª Ms. Joilma Barbosa Ferreira de Sousa.
LICENCIATURA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM PORTUGUÊS E INGLÊS – *CAMPUS* PETROLINA - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE

A monitoria é uma das etapas fundamentais para o exercício da vida acadêmica além de favorecer uma autonomia ao estudante-monitor na elaboração de atividades para ser inseridas nas aulas da disciplina na Universidade. A monitoria voluntária, por exemplo, da disciplina de Fonética e Fonologia (Inglês IV) teve o propósito de auxiliar alunos e professora a melhorar as relações de ensino-aprendizagem no ambiente remoto com a utilização de atividades lúdicas. O trabalho foi efetuado no período de 05 de março a 29 de abril de 2021, através de planejamento e reuniões, via videoconferência, com a professora da disciplina. A realização das atividades deu-se através de uma metodologia lúdica com o foco no uso de atividades multimodais durante a realização das aulas remotas. O uso da linguagem digital tem sido uma tendência em tempos de pandemia e nos contextos de ensino híbrido e remoto.

Palavras-chave: Monitoria Voluntária; Fonética e Fonologia da Língua Inglesa; Atividade Lúdica; Aula Remota.

MONITORIA ACADÊMICA E O LÚDICO NA SALA DE AULA: PERCEPÇÕES DA MONITORA

Autores: Luiza Duarte de Brito Silva, Orientadora: Joilma Barbosa Ferreira.
LICENCIATURA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM PORTUGUÊS E INGLÊS – CAMPUS PETROLINA - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE

Com o intuito de preparar o aluno para situações de sala de aula, principalmente em cursos de graduação na área de licenciaturas, o programa de monitoria incentiva o envolvimento dos alunos no ambiente acadêmico e potencializa o processo de ensino-aprendizagem. Devido a pandemia da Covid-19 vigente no Brasil ainda em 2021, as Instituições de Ensino viram a emergência de dar continuidade em seu funcionamento de forma remota, utilizando das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação. Unindo ao ensino remoto, nesta experiência em particular, junto com a professora orientadora, houve a decisão de incluir a ludicidade em intervenções da monitora como metodologia de ensino da língua inglesa, para que o aprendizado fosse facilitado e de forma prazerosa. Sendo assim, este trabalho é composto pelo relato da forma que a disciplina foi conduzida pela professora em conjunto com a monitora. Como foi possível desenvolver as habilidades linguísticas que a ementa da disciplina propõe, utilizando de ferramentas das TDICs que auxiliaram o processo de aprendizado e contribuíram para o seu desenvolvimento e resultados exitosos.

Palavras-chave: Monitoria; Lúdico, Sala de Aula. TDICs.

MONITORIA ACADÊMICA NO ENSINO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Adriele Laíne dos Santos Souza, Joilma Barbosa Ferreira de Sousa.
LICENCIATURA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM PORTUGUÊS E INGLÊS – *CAMPU*S PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE

O aprendizado de uma língua estrangeira vai além do conhecimento dos elementos da gramática e da escrita assim como também da escuta e leitura. E aqui a ciência da Fonética e da Fonologia possui papel de destaque por se tratar de uma área que estuda os sons da fala. E conhecer com profundidade essa área permite ao aluno ampliar seus horizontes além de perceber que os aspectos da pronúncia de uma língua estrangeira são realizações que precisam ser estudadas principalmente por aqueles que desejam estudar uma língua estrangeira para ensinar. A grade curricular inclui Fonética e Fonologia de Língua Inglesa, mas o faz ao lado da Semântica e, isso, nos faz pensar que o professor precisará realizar escolhas sobre o que será fundamental no curso de formação de professores e os aspectos da Fonética Articulatória que deverão ser ensinados.

Palavras-chave: Ensino Remoto; Língua Estrangeira; Fonética, Fonologia de Língua Inglesa.

MONITORIA: UM CAMINHO PARA O SABER DOCENTE

Amanda dos Santos Scarpitta, Genilda Maria da Silva.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O saber-fazer docente é um processo que deve ser desenvolvido desde a discência, de modo a potencializar a assumirmo-nos como sujeito de produção de saberes e de conhecimentos, preparando-nos para a formação significativa e despertando-nos desde cedo para o sentido da importância do pedagogo no contexto social, visto que, esse sujeito possui um papel de mediador no trabalho pedagógico, sob o qual desenvolve métodos e estratégias para favorecerem à aprendizagem crítica do aluno. Dito isto, destacamos ainda, que ao assumir a profissão de pedagogo, o egresso de Pedagogia consegue renovar-se a cada dia, a partir das exigências do seu cotidiano e de suas relações. Assim, percebemos com isso que a monitoria contribui de forma relevante para o processo formativo do futuro pedagogo. Nesse sentido, objetivamos refletir sobre o papel que a monitoria assume durante a preparação do discente para a docência, haja vista as experiências vivenciadas por meio das relações entre os alunos e o professor da turma onde se desenvolve. O estudo resulta de uma pesquisa bibliográfica, com abordagem qualitativa, aportada em Freire (2012), Pimenta (2002) e Silva e Carvalho (2021), a qual visa relatar a experiência, as criatividades e as inquietações provocadas pela monitoria voluntária, realizada no 1º período de Pedagogia, na disciplina de Metodologia Científica. Os resultados mostram a importância da monitoria para o discente angariar conhecimentos sobre o saber-fazer docente em vistas da construção e da reflexão de múltiplas aprendizagens. Conclui-se que a monitoria voluntária é um fator de extrema necessidade na formação do pedagogo, pois essa ação permite a troca de conhecimentos, contribui para o desenvolvimento de diversos saberes, assim como potencializa a construção de uma aprendizagem, de fato, significativa.

Palavras-chave: Ensino-Aprendizagem, Monitoria, Processo de Reflexão, Saber Docente.

VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E PRECONCEITO LINGUÍSTICO

Abda Alves Vieira de Souza, Marcela Karollayne Silva de Souza.
CAMPUS MATA NORTE

A variação linguística é um conteúdo imprescindível para a vida acadêmica e profissional, a fim de atenuar as vicissitudes da língua portuguesa que envolvem o preconceito linguístico. Portanto, planejamos e executamos uma aula sobre Variação Linguística e Preconceito Linguístico para construir a socialização de experiências numa aula como monitora de Língua Portuguesa. Dessa forma, tivemos como objetivo conceituar a variação linguística, analisar situações de preconceito linguístico, analisar trechos do livro "A Língua de Eulália" de Marcos Bagno e, por fim, conscientizar os alunos do 1º período do curso de Letras, durante a disciplina de Língua Portuguesa na Produção do Conhecimento, a considerar a importância em compreender a variação linguística nas aulas de Língua Portuguesa. A metodologia utilizada foi aula expositiva dialogada, análise de vídeos, leitura de alguns trechos do livro "A Língua de Eulália" de Marcos Bagno e um quiz para verificar a aprendizagem. Logo após a exposição da aula, obtivemos como resultado uma recepção interativa dos discentes, uma boa avaliação da professora e uma ótima experiência para a minha formação docente. Dessa forma, pudemos concluir que tivemos êxito na aplicação do planejamento e amenizamos, nos alunos do 1º período de Letras, a construção errônea quanto à variação linguística.

Palavras-chave: Variação, Linguística, Preconceito.
Fonte de Financiamento: Monitoria Voluntária de Ensino (MVE).

APRENDIZAGEM SOBRE O ENVELHECIMENTO PSICOSSOCIAL MEDIADA PELA MONITORIA EM SAÚDE DO IDOSO

Joane Cavalcante Nunes, Priscylla Helena Alencar Falcão Sobral, Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes, Amélia Letícia Oliveira de Jesus.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: Envelhecer é um processo natural que envolve mudanças psicossociais ligadas ao declínio de capacidades cognitivas relacionadas à atenção, comunicação e raciocínio lógico. Além de trazer um novo status social, por vezes marcado pelo preconceito que pode levar a dificuldade de adaptação à reforma. Objetivo: Descrever a experiência de ensino sobre envelhecimento psicossocial na matéria de saúde do idoso. Metodologia: trata-se de relato de experiência de uma vivência da monitora no planejamento e execução de atividade de ensino remoto pelo Google Meet, no curso de enfermagem da UPE Campus Petrolina. A aula foi ministrada sob supervisão docente e abordou o envelhecimento psicossocial. Inicialmente, houve a construção coletiva de uma nuvem de palavras a partir da pergunta indutora "Qual a melhor e a pior parte de envelhecer?" seguida de discussão com a turma e abordagem do tema em exposição participativa, indução de reflexões e uso de problematização por meio de 03 estudos de casos trabalhados em grupos para consolidação da aprendizagem. A aula foi finalizada com um vídeo reflexivo da poesia "deixe-me envelhecer". Resultados: A metodologia e os recursos utilizados permitiram a participação ativa dos alunos na sua aprendizagem. A representação imagética da nuvem evidenciou os conhecimentos prévios da turma, a partir dos quais o conteúdo foi trabalhado, e a problematização dos estudos de caso estimulou o trabalho em equipe, o diálogo e a resolução de problemas comuns no cotidiano de idosos, com devolutivas positivas das docentes e alunos. Conclusão: o desenvolvimento dessa atividade contribuiu para o alcance dos objetivos educacionais definidos para a disciplina e para a construção de competências necessárias à prática docente. A metodologia aplicada possibilitou a aprendizagem ativa sobre a temática gerando momentos de trocas entre todos os presentes evidenciando a importância do tema e a relevância das contribuições da monitoria para o ensino do componente.

Palavras-chave: Saúde do Idoso, Envelhecimento, Educação em Enfermagem.

APRENDIZAGEM SOBRE FAMÍLIA, COMUNIDADE E SAÚDE: UMA EXPERIÊNCIA PARTILHADA DA PRÁTICA DOCENTE ATRAVÉS DA MONITORIA

Jamylle Brenda Araujo da Silva, Luciana Pessoa Maciel Diniz, Mariana Linard de Oliveira, Wolmir Ercides Péres, Amélia Letícia Oliveira de Jesus.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA

Introdução: Família é uma instituição social complexa, sua estrutura vem se modificando no decorrer dos anos bem como suas finalidades, que são diversas numa mesma época e lugar. Objetivo: Descrever a experiência de ensino sobre Família, Comunidade e Saúde durante monitoria na disciplina Atenção Primária à Saúde, Políticas Públicas e Meio Ambiente do curso de Enfermagem da Universidade de Pernambuco. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência sobre a vivência da monitoria na prática docente partilhada, que ocorreu na modalidade online, por meio da plataforma Google Meet, ofertada para os alunos do primeiro período do curso de Enfermagem da Universidade de Pernambuco-Campus Petrolina. A aula foi ministrada sob a supervisão de uma das docentes e abordou o tema Família, Comunidade e Saúde. Foi utilizado o recurso de nuvem de palavras para mediar o processo de construção da aula, com perguntas indutoras seguida de um momento expositivo. As perguntas utilizadas foram: "O que é família?", "O que é um problema social, no contexto das famílias?". Ao final foram apresentadas as ferramentas ecomapa e genograma. Resultados: A metodologia e as ferramentas utilizadas permitiram a participação ativa dos discentes, além de instigá-los a refletir sobre a problemática apresentada. A nuvem de palavras expôs os conhecimentos prévios dos alunos ao decorrer da aula. Conclusão: A experiência da prática docente partilhada foi enriquecedora e construtiva, permitindo o aprimoramento de habilidades de planejamento, comunicação, responsabilidades, criatividade e oratória. Além disso, as metodologias utilizadas facilitaram o processo de ensino sobre a temática abordada.

Palavras-chave: Família, Ensino, Saúde Pública.

INTEGRAQUEST: ALIANDO A ABORDAGEM LÚDICA À CONSTRUÇÃO INTERDISCIPLINAR DO CONHECIMENTO

Ana Sofia Faria Pereira, Marcela Vasconcelos Montenegro, Maria Eduarda Xavier das Chagas Ferreira, Ana Sofia Carvalho Fonseca e Albuquerque, Marina Melo Leça, Bruna Maciel Cardoso Ramos Reinaldo, Marcela Silvestre Outtes Wanderley.

CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Introdução: Com a permanência do ensino remoto decorrente da pandemia da COVID-19, a avaliação integrada do morfofuncional 2 do curso de Medicina-UPE oportunizou a elaboração de um material didático objetivando a abordagem de conteúdos relevantes trabalhados nessa etapa da graduação. Então, o "IntegraQuest" foi criado, no intuito de unir conhecimentos na forma de um jogo de tabuleiro na versão digital, por meio de uma abordagem integrativa, lúdica e dinâmica. Objetivos: Relatar a experiência de formular um material educativo voltado para integração de conteúdos de maneira participativa e construtiva à sedimentação de saberes. Metodologia: A elaboração do projeto se baseou na abordagem de aspectos morfofuncionais dos sistemas digestório e endócrino. Nessa perspectiva, elaborou-se um material visual na forma de slides, que descreviam as regras do jogo e a instrução ao acesso do banco de questões. Ademais, fez-se uso da plataforma digital "Notion", servindo como espaço para o armazenamento de todas as questões e suas explicações, constitutivas do tabuleiro. Por fim, o tabuleiro virtual foi estruturado através do programa "Genially", com a distribuição de 33 perguntas entre casas especiais e mensagens criativas, sendo papel dos jogadores lançar o dado e avançar ao acertar a resposta, objetivando chegar à casa final. Resultados: Observou-se que a assimilação dos conteúdos apresentados se torna bastante eficaz quando associada à dinamicidade e criatividade, tomando como base a interação do público-alvo, o qual foi constituído pelos demais alunos da classe. Conclusão: Assim, a produção do material didático por meio de um tabuleiro virtual permitiu compartilhar o conhecimento sobre importantes temas da formação acadêmica médica de modo criativo e integrado, para que o entendimento sobre conteúdos científicos fosse incrementado. Vale destacar, por fim, que uma possível limitação do estudo, foi o escasso tempo de exposição para apresentação da proposta oferecida pelo jogo.

Palavras-chave: Seminário, Material Didático, Interdisciplinaridade, Conhecimento, Criatividade.

SEMINÁRIO DE MEDICINA INDÍGENA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DURANTE O ENSINO REMOTO

Caio Cézar Braz de Araújo, Beathriz Godoy Vilela Barbosa, Bruna Alves de Arruda Ferreira, Beatriz Nemésio Borges, Tânia Maria Lago Falcão.
CAMPUS SANTO AMARO - INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Introdução: A Constituição define que os povos indígenas do nosso território devem receber, através do SUS, uma atenção diferenciada baseada na equidade. Este relato traz a experiência de estudantes de medicina na apresentação da temática da saúde indígena, na disciplina "Trabalho Médico e Compromisso Social", durante o ensino híbrido. Objetivos: Disseminar informações sobre a saúde dos indígenas; Difundir as práticas e rituais de cura indígenas entre os profissionais de saúde; Promover a inclusão; Preservar conhecimentos ancestrais. Metodologia: A pesquisa do tema foi realizada, inicialmente, através de textos como a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC). Em seguida, buscou-se documentos que mostrassem o olhar dos indígenas em relação a seus sistemas de saúde e integração no SUS. Ademais, foram realizadas reuniões virtuais para discutir o conteúdo e definir a abordagem a ser utilizada na apresentação, cujo material visual foi elaborado pela plataforma *Canva*. Resultado: Durante a apresentação houve um amplo interesse dos discentes, uma vez que esse foi o primeiro contato com a temática da saúde indígena. Os docentes também se interessaram, pois o seminário foi abordado de maneira clara, didática e objetiva, permitindo o aprofundamento dos conhecimentos sobre o tema. Discussão: Inicialmente percebemos que, ao invés das práticas e rituais de cura indígenas serem aceitos e validados no SUS, são validadas as práticas de origem oriental ou europeia. Desse modo, para alcançarmos uma inclusão em que as diferentes culturas convivam de forma transcultural, sem hierarquias, é necessário que haja a descolonização. Conclusão: Acreditamos que é dever dos cursos de graduação em saúde capacitarem os seus estudantes para atender a essa população, através da facilitação do contato com à população indígena, incluindo estágios nos ciclos clínicos dos cursos, além de aulas e seminários no ciclo básico que abordem essa temática com profundidade.

Palavras-chave: Saúde de Populações Indígenas, Medicina Tradicional, Cultura Indígena.
Fonte de Financiamento: Os autores declaram que não houve fonte de financiamento.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UPE ALAVANCANDO OS SERVIÇOS DE SAÚDE

Matheus Henrique Gonçalves Aguiar, Lusineide Carmo Andrade de Lacerda.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: O estágio é um ato educativo supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação do discente no cunho individual e coletivo, em atividades de gerenciamento, planejamento e assistência, o que permite que ele cresça no âmbito tanto profissional, quanto cognitivo, psicológico, ético e moral. Objetivo: Relatar sobre a vivencia do estágio curricular e sua importância para a formação acadêmica. Métodos: Trata-se de um relato de experiencia sobre o Estágio Supervisionado II do curso de Enfermagem (UPE), realizado na Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH), no Hospital de Ensino Dr. Washington Antônio de Barros, no período de junho a setembro de 2021. Resultados: A CCIH tem como objetivo reduzir os riscos de infecções relacionadas à assistência à saúde (IRAS) e **alavancar a qualidade da assistência** ao paciente nos níveis de **promoção, proteção, recuperação e reabilitação.** Os discentes, além de praticar e executar atividades diárias da dinâmica setorial em articulação com as estruturas de gestão em saúde, realizaram também a elaboração do diagnóstico situacional, a identificação e priorização dos problemas e a construção do plano de ação, pilares fundamentais para o planejamento. Foi implementado pelos discentes instrumentos e check lists de acompanhamento diário e tempo de permanência de dispositivos invasivos, materiais educativos de prevenção das IRAS, atualização dos bundles de prevenção da Pneumonia Associada a Ventilação Mecânica (PAV), Infecção do Trato urinário (ITU) e Infecção Primária de Corrente Sanguínea (IPCS) e um curso capacitações para as equipes. Conclusão: A oportunidade de implementar, acompanhar e participar em diversos procedimentos de gestão e logísticas na prevenção das IRAS, conhecer novas realidades e diferentes métodos de trabalho, permitiu consolidar e expandir os conhecimentos adquiridos na universidade.

Palavras-chave: Serviço de Controle de Infecção Hospitalar, Estágio Clínico, Planejamento em Saúde.

CONTRIBUIÇÕES DO MÉTODO OSCE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Dayslany Carvalho Gomes, Lusineide Carmo Andrade de Lacerda.
CAMPUS PETROLINA

A monitoria acadêmica propicia aos estudantes a oportunidade de aprimorar e ampliar os conhecimentos adquiridos por meio do apoio ao docente na condução das atividades didático-pedagógicas. Assim, os aproxima da experiência docente, das metodologias de ensino-aprendizagem ainda durante a graduação. A formação em enfermagem envolve uma série de conhecimentos técnicos e científicos que exigem do professor a utilização de estratégias que facilitem o processo de aprendizagem, a exemplo do método OSCE-Exame Clínico Objetivo Estruturado, utilizado para avaliação das habilidades clínicas, atitudes e conhecimentos do aluno frente ao paciente em simulações preestabelecidas. Este estudo objetiva relatar a experiência vivenciada na monitoria da disciplina Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem, destacando a utilização do método OSCE na construção do conhecimento. Metodologicamente consistiu em encontros semanais no laboratório de enfermagem, nos quais embasados pelo método OSCE eram trabalhados diferentes conteúdos divididos em estações. Sobre cada tema eram discutidos os aspectos teóricos e práticos (possível quadro clínico, intervenções/materiais necessários, postura do profissional e entre outros). O método também foi utilizado como estratégia de avaliação, onde foram escolhidos três temas do componente curricular, os alunos em trios rodavam pelas três estações e faziam uma simulação realística do atendimento ao paciente frente ao caso clínico apresentado. As atividades foram desenvolvidas no período de mar-jul/2019, com os alunos do 4º período do curso de Enfermagem da UPE-Campus Petrolina. Como resultado, observou-se que o método permite a fixação do conteúdo teórico e prático ministrado, estimula o olhar clínico, pensamento crítico, autonomia e autoconfiança. Por fim, ressaltam-se as inúmeras contribuições do método para formação do enfermeiro. Para o monitor proporciona um crescimento acadêmico, intelectual e profissional, além de ser um incentivo a carreira docente.

Palavras-chave: Educação em Enfermagem, Monitoria, Processo de Ensino-Aprendizagem, Metodologia Ativa.

ADAPTAÇÃO DA MONITORIA DE CITOLOGIA AO AMBIENTE VIRTUAL NO ENSINO À DISTÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Eduarda Lysabelle de Souza Rodrigues, Arlindo José Cordeiro Teixeira Gonçalves, Jailton Gomes Amancio da Silva, Mateus Carvalho Aquino Gonzaga, Nathalia Pinheiro Lazaroto, Gerusa Tomaz de Aquino Beltrão.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

INTRODUÇÃO: O atual cenário pandêmico trouxe a necessidade de adaptação à nova realidade em especial no universo acadêmico impondo às disciplinas práticas a utilização de novas tecnologias e ferramentas educacionais para a realização das atividades no ambiente virtual. Assim, a monitoria de citologia do Instituto de Ciências Biológicas se adequou para garantir a manutenção das aulas práticas visando diminuir as lacunas com o acesso às atividades presenciais, permitir a interação com os estudantes e favorecer o aprendizado. OBJETIVOS: Descrever as experiências vivenciadas pelos monitores da disciplina de Citologia da Universidade de Pernambuco em ambiente virtual. METODOLOGIA: A monitoria foi realizada na plataforma do Google Meet na qual foram ministradas atividades diversificadas por 14 semanas. Os discentes participantes foram das turmas do primeiro período de ciências biológicas, medicina e odontologia; e do segundo período de enfermagem, totalizando cerca de 220 alunos. Os procedimentos utilizados para as monitorias foram virtuais, com uso de ferramentas como CrosswordLabs e o Kahoot e as plataformas do Google Suits com Formulários, Apresentações, Planilhas, Sala de aula e Documentos. RESULTADOS: A monitoria de citologia à distância permitiu uma experiência positiva com interação entre os alunos e os monitores. Com o auxílio de ferramentas como o Google Apresentações, foi possível mostrar os diferentes tipos de lâminas e materiais citológicos, além de apresentar o conteúdo das aulas de maneira similar às monitorias presenciais. A utilização de jogos virtuais, como o Kahoot e CrosswordLabs, ao fim de cada atividade contribuiu com a fixação do conteúdo apresentado, além de assegurar a participação dos alunos. CONCLUSÃO: A adaptação da monitoria de citologia ao modelo remoto de ensino possibilitou a imersão em plataformas e ferramentas educacionais lúdicas e eficazes para facilitar o processo de ensino/aprendizagem não só dos discentes como também dos monitores.

Palavras-chave: Monitoria, Citologia, Ensino à Distância, Adaptação.

MONITORIA ACADÊMICA DE METODOLOGIA DA PESQUISA I: DESAFIO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR DE 2020.3

Denilça Souto Silva, Alda Maria Justo.
CAMPUS UPE PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: O componente curricular de Metodologia da Pesquisa I capacita o discente para aplicação de instrumentos e técnicas que possibilitam a produção do conhecimento por meio da pesquisa. Objetivo: Relatar experiência na monitoria do componente curricular de Metodologia da Pesquisa I. Metodologia: Estudo descritivo que relaciona as atividades desenvolvidas no período letivo suplementar 2020.3, realizado em período pandêmico da COVID-19, nos meses de Setembro, Outubro e Novembro de 2020. A turma objeto da Monitoria foi o 6º período do curso de Enfermagem da Universidade de Pernambuco *Campus* Petrolina, orientada pela docente responsável pelo componente. As aulas foram realizadas remotamente, uma vez por semana, por quatro horas, por meio do pacote *G-suíte*, utilizando o *Google meet e Google classroom*. Os encontros semanais ocorreram em momentos síncronos e assíncronos. Os momentos assíncronos, a turma dividida em seis subgrupo, iniciava a vivência da aplicação dos conteúdos abordados com o apoio da monitora. Resultados: Nos momentos assíncronos foram identificadas muitas dificuldades. Nos primeiros encontros, se percebeu dificuldades sobre a pergunta norteadora, variáveis e objetivos, os discentes que tinham dificuldades de expressão no grande grupo, soltavam-se nos subgrupos, isso possibilitou melhor rendimento no aprendizado. Conclusão: A monitoria auxiliou na condução das diversas atividades acadêmicas, na responsabilização e no comprometimento dos integrantes dos subgrupos. O êxito individual de cada discente resultou do apoio de seu grupo e, principalmente, de cada monitora.

Palavras-chave: Enfermagem; Docência; Métodos; Aprendizagem-Ativa.

APLICAÇÃO DO JOGO DIDÁTICO *WORDWALL* COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NO ENSINO REMOTO DA DISCIPLINA GENÉTICA MOLECULAR

Iziran dos Santos Nunes, Márcia Vitória de Macedo, Geyner Alves dos Santos Cruz.
CAMPUS PETROLINA

A monitoria na disciplina Genética Molecular-GM do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UPE *campus* Petrolina, é realizada por meio de um processo colaborativo em atividades que pode servir como um facilitador do ensino-aprendizagem dos graduandos e contribuir na formação dos monitores. Com o intuito de tornar a disciplina GM mais interativa em relação ao conteúdo ministrado, esse trabalho teve como objetivo avaliar a aprendizagem do que foi abordado em aula expositiva remota a partir da utilização do jogo didático wordwall. A disciplina teve 22 estudantes matriculados do 6º período de Licenciatura em Ciências Biológicas da UPE *campus* Petrolina. As aulas foram ministradas de forma remota e a disciplina foi dividida em duas unidades (I e II). Para elaboração do wordwall foram escolhidos os seguintes recursos: questionários, combinação, questionário de programa de televisão, caça-palavras, palavra ausente, diagrama marcado e perseguição no labirinto. Todos os jogos foram aplicados após as aulas expositivas, no intuito de contribuir para uma melhor fixação do conteúdo ministrado. Os estudantes tiveram em torno de quatro dias para realizarem cada atividade de wordwall. Seis jogos foram aplicados na unidade I e três jogos na unidade II. Na unidade I os 22 alunos participaram, sendo o máximo 16 alunos, o mínimo 7 e uma média de 12,17 alunos. Na unidade II, apenas 7 alunos participaram, sendo o máximo 5 alunos, o mínimo 1 e uma média de 3,33 alunos. Desta forma, foi observado que na unidade II houve uma diminuição significativa dos estudantes que participaram do wordwall, sendo uma das possíveis causas o acúmulo de atividades relacionados aos componentes curriculares do 6º período e do formato remoto. Diante disto, concluímos que a utilização de jogos didáticos é uma ferramenta importante para avaliar o conhecimento obtido, sendo mais interativo e dinâmico, onde apesar de poucos alunos participarem no final da disciplina, para aqueles que jogaram foi proveitoso.

Palavras-chave: Monitoria, Ensino Superior, Recursos Interativos.

MONITORIA DE HIGIENE E MICROBIOLOGIA DOS ALIMENTOS: DIFUSÃO DE CONHECIMENTO TEÓRICO-PRÁTICO EM UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO

Renata Freire Alves Gondim, Jaqueline Damos da Silva, Janiclecia Macedo Albuquerque, Jeane de Souza Silva, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: A indústria alimentícia amplamente disseminada e requisitada pelos consumidores em decorrência da oferta rápida de alimentos por delivery, requer inspeção regular perante o potencial risco microbiológico apresentado por alimentos ricos em água e substratos energéticos. Objetivo: descrever a experiência da monitoria na disciplina de Higiene e Microbiologia dos Alimentos, vinculada a Universidade de Pernambuco – UPE, *Campus* Petrolina, com aplicação da teoria na prática em UANs. Metodologia: a monitoria foi realizada entre Junho e Setembro de 2021, por meio da plataforma Google Meet. Semanalmente, os monitores ofertaram plantões tira dúvidas aos discentes, auxiliando na orientação para elaboração de relatórios das aulas práticas, planos de ação e laudos microbiológicos decorrentes das análises de alimentos realizadas nas práticas de campo. Também foram disponibilizados materiais extras dos temas das aulas e prestando auxílio à elaboração de artigos científicos aos alunos monitorados durante a carga horária prática da disciplina. Resultados: Observou-se entre os monitores que, os alunos desenvolveram um maior conhecimento e melhoria da postura profissional por meio das atividades de campo desenvolvidas na disciplina. Durante as aulas práticas, os alunos puderam verificar o crescimento dos microrganismos e suas possíveis alterações nos alimentos e, através dos checklists foram verificadas as conformidades e não conformidades dos serviços de alimentação visitados durante o decorrer da disciplina. Também foi possível auxiliar no desenvolvimento de 7 artigos científicos os quais estão em processo de submissão aos periódicos indexados. Conclusão: As práticas ministradas foram essenciais tanto ao desenvolvimento teórico, prático e científico dos discentes quanto à segurança à saúde da sociedade, que é diretamente influenciada pelas práticas higiênico-sanitárias adotadas pelos comércios.

Palavras-chave: Higiene e Microbiologia dos Alimentos, Alimentos, Ensino, Microbiologia, Monitoria.
Fonte de Financiamento: Monitoria Voluntária de Ensino (MVE) - Nº 01/2021 (Edital interno - referente ao semestre 2020.2)

A PRÁTICA MONITORA NA DISCIPLINA DE TEORIA LITERÁRIA 1

Normando Ferreira Leite Junior, José Jacinto dos Santos Filho.
CAMPUS MATA NORTE – ESCOLA SUPERIOR DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

A monitoria acadêmica é uma etapa de importância inegável à formação estudantil, uma vez que, por meio dela, o estudante tem a oportunidade de experienciar a dinâmica docente. Ademais, a importância deste momento na jornada universitária se dá também pela troca de conhecimentos entre orientador e monitor bem como a possibilidade de os alunos da turma monitorada entrar em contato com novas perspectivas e possibilidades de análises. Sendo assim, este trabalho tem a finalidade de socializar as experiências advindas da monitoria desenvolvida na disciplina de Teoria Literária 1, da Universidade de Pernambuco, *Campus* Mata Norte. Outrossim, partindo da perspectiva descritiva, este relato possui seu caráter diferencial por ter sido desenvolvido na modalidade de ensino remoto. Em tese, a disciplina possui como finalidade o estudo do texto literário, mas especificamente o conceito de poema, poesia e poético assim como seus elementos estruturadores e extratos e contou com 14 encontros, sendo estes no formato 1 encontro síncrono para 1 assíncrono, tendo em vista a leitura do material e realização das atividades. Logo, o trabalho com a monitoria deu-se de duas formas, auxiliando os estudantes nas diversas plataformas disponíveis e também facilitando o trabalho docente junto às tecnologias digitais, uma vez que nos encontramos em pouco tempo imersos neste meio de ensino. Não raro, a monitoração parte de diversos aspectos a serem contemplados para sua aprovação que se dão constantemente no decorrer prático e de maneira efetiva em sua finalização com as elaborações dos relatórios nos quais as visões de ambos são sistematizadas junto a coordenação com o intuito da certificação da prática desenvolvida. Em síntese, como já mencionado anteriormente, esta atividade é de grande importância para a formação acadêmica do estudante, sendo o participante do programa posto em destaque pelo fato do trabalho possibilitar possíveis colaborações, orientações e engrandecimento no fazer pedagógico.

Palavras-chave: Monitoria, Prática, Estudantes.

RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO AO SERVIÇO SOCIAL

Karla Ivaneide Barros da Costa, Mayume Sinara Silva Carvalho, Elizabeth da Silva Alcoforado.
CAMPUS MATA SUL

Introdução: A monitoria contribuiu de forma significativa na construção do conhecimento acadêmico das monitoras e ampliou a compreensão sobre diversos assuntos que foram ministrados, entre eles está a história do serviço social, as relações de trabalho e a legitimação da profissão no Brasil. Objetivo: Este relato de experiência tem como objetivo descrever a experiência das discentes como monitoras da disciplina de introdução ao serviço social que é ministrado no 1º período do curso de Serviço Social da Universidade de Pernambuco, campus Mata Sul, além disso, procura-se demonstrar a importância desta matéria no curso de Serviço Social. Metodologia: A atividade da monitoria foi exercida durante o período de junho e setembro de 2021 e a realização consistiu em aulas expositivas utilizando o google Meet, visto que estamos em pandemia, apresentação de slides, vídeos, debates, artigos, seminários e uma prova avaliativa. Resultados: Esta experiência foi de extrema importância para o crescimento profissional das monitoras que adquiriram conhecimentos e habilidades na área da docência. Analisamos que os alunos conseguiram entender muito bem os textos e foi possível compreender as áreas que os profissionais atuam a partir de um seminário proposto. Conclusão: Mesmo estando distante da universidade física, por causa do COVID-19, sentimos a responsabilidade de estudar diariamente através da plataforma do google Meet que nos proporcionou estarmos próximos uns dos outros e aprendermos juntos. Observamos de perto como ministrar uma aula e ter didática, e isso foi de suma importante para refletirmos em qual posição queremos atuar como profissionais ou estagiários.

Palavras-chave: Serviço Social, Monitoria, Introdução, Ensino Remoto.

MONITORIA ACADÊMICA NO ENSINO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Adriele Laíne dos Santos Souza, Joilma Barbosa Ferreira de Sousa.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O aprendizado de uma língua estrangeira vai além do conhecimento dos elementos da gramática e da escrita assim como também da escuta e leitura. E aqui a ciência da Fonética e da Fonologia possui papel de destaque por se tratar de uma área que estuda os sons da fala, e conhecer com profundidade essa área permite ao aluno ampliar seus horizontes além de perceber que os aspectos da pronúncia de uma língua estrangeira são realizações que precisam ser estudadas principalmente por aqueles que desejam estudar uma LE para ensinar. A grade curricular inclui Fonética e Fonologia de Língua Inglesa, mas o faz ao lado da Semântica e isso, nos faz pensar que o professor precisará realizar escolhas sobre o que será fundamental no curso de formação de professores e os aspectos da Fonética Articulatória que deverão ser ensinados.

Palavras-chave: Monitoria, Fonética, Fonologia, Língua Inglesa.

VIVÊNCIA DA MONITORIA DE SAÚDE, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Iasmin Daniele de Araujo, Marta Victória Sá Ribeiro, Wiandra Freire de Souza, Wolmir Ercides Péres, Alda Maria Justo.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Durante o desenvolvimento do componente curricular de Saúde, Ambiente e Qualidade de Vida foi trabalhado o paradigma de Saúde Única ou "*One Health*". Trata-se de um conceito da década de 1970, mas relativamente pouco utilizado. Na perspectiva da *One Health*, as atividades de prevenção e controle de doenças são direcionadas ao trinômio humano-ambiente-animal. Este conceito norteou o processo de ensino-aprendizagem das atividades de monitoria do componente curricular de *Saúde, Ambiente e Qualidade de Vida*. Relatar a experiência de ensino-aprendizagem vivenciada durante a monitoria do componente curricular de *Saúde, Ambiente e Qualidade de Vida*. Inicialmente foram levantados os principais problemas de saúde e seus determinantes. Nos momentos síncronos, por meio da plataforma *Google Meet,* os docentes orientaram as atividades a serem realizadas assincronamente. Utilizou-se a técnica *Brainstorming* para levantar os problemas ambientais que ocasionam doenças em Petrolina. Na sequência foi construída a árvore de problema. Foram levantados indicadores sociodemográficos nas bases de dados (IBGE; DATASUS e artigos) para caracterizar a população e evidenciar a magnitude dos problemas. Foi montada apresentação da árvore de problemas e convidados atores sociais interinstituições para discussão em Mesa Redonda. Os representantes institucionais apoiaram a iniciativa e explicitaram as atividades realizadas sobre os determinantes dos problemas elencados. As instituições reconheceram a importância do trabalho em rede como forma eficiente de atuação sobre as causas geradoras de problemas ambientais que repercutem sobre a saúde humana e animal. Foram explicitados os principais entraves legais no processo de aplicação de penalidades nos casos de descumprimento das regras de preservação ambiental, entre outros.

Palavras-chave: Determinantes em Saúde, Meio Ambiente, Indicadores de Saúde, Qualidade de Vida, *One Health.*

A PRÁTICA DE MONITORIA VOLUNTÁRIA NAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Virgínia Rayanne Soares de Souza
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A ecologia é uma ciência complexa que permite entender como os seres vivos relacionam-se uns com os outros e com o ambiente em que vivem. O desenvolvimento da monitoria voluntária de estágio teve o objetivo principal de aprimorar a capacidade do monitor de construir ideias sobre o conhecimento da ecologia, como também de fazer compreender como ocorre a prática de ensino no ensino superior. O processo de ensino aprendizagem foi através de modelo remoto, com atividades síncronas (30%) e assíncronas (70%), com utilização de ferramentas virtuais de aprendizagem, como Google Meet, Google Classroom, YouTube, entre outras. Como também a aplicação de modelos de aprendizagem ativa: sala de aula invertida, Teaming Based Learning, Problems Based Learning. Das atividades realizadas nessa monitoria, podem ser citadas: o acompanhamento das frequências dos alunos e de entregas de atividades assíncronas, o planejamento das atividades e da ministração de aula síncrona, participação na elaboração das atividades de avaliação, correções das atividades de avaliação e participação nas discussões em sala de aula síncrona. Dessa forma, a monitoria proporcionou participar ativamente de todas as etapas do ensino no semestre, desde o planejamento das aulas e atividades assíncronas, como nas elaborações de atividades, aulas e testes avaliativos. Neste sentido, o enriquecimento nas atividades de ensino será destacado para atividades futuras, no processo de formação.

Palavras-chave: Ecologia, Voluntariado, Ensino.

ANÁLISE DO CRESCENTE CONSUMO DO MILHO TRANSGÊNICO NO BRASIL E SUAS IMPLICAÇÕES ÉTICAS

Alexandra Mendes Santana Lima, Rianne Ferreira Felix, Profª Drª Ana Célia Oliveira.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Os Organismos Geneticamente Modificados (OGM), são todos aqueles que possuem alterações em seu genoma, sendo assim, os transgênicos são um tipo de OGM onde um ou mais genes de interesse são inseridos em um determinado organismo para produzir uma característica que beneficie o interesse antrópico, justamente por permitir cruzamentos que nunca ocorreriam de forma natural em espécies diferentes. Esta técnica vem sendo aplicada em diversas culturas vegetais, com intuito de produzir uma maior qualidade nutricional, presença de características organolépticas mais atrativas e resistência a pragas e as condições ambientais adversas. No Brasil, já são mais de 30 milhões de hectares destinados à cultura de transgênicos, e o milho é considerado uma das plantas mais cultivadas no mundo, existindo mais de 292 cultivos de milho transgênico. Além disso, o milho é considerado um alimento base da alimentação brasileira, sendo através de seu consumo direto ou de seus derivados. O presente trabalho tem como objetivo a análise da produção de milho transgênico no Brasil, tal como seu mercado, propósitos e controvérsias. Para isso, foi realizada a revisão bibliográfica de artigos que possuam a temática de culturas de milho transgênico em território brasileiro, datados do ano de 2016 até 2018. Através das análises foi possível observar que o milho transgênico vem se tornando cada vez mais presente na alimentação dos brasileiros, compondo mais de 85% das lavouras no Brasil e nos EUA. Só no Brasil, 18 variantes foram permitidas pela CTNBio e estão presentes na espiga, flocos, milho em lata, assim como seus subprodutos como o amido e a glucose, bastante utilizados em alimentos processados. Portanto, a grande demanda do milho transgênico requer estudos aprofundados na temática, além do acompanhamento de seus benefícios e malefícios para a saúde humana e o meio ambiente, para que as informações acerca desse insumo sejam tão populares quanto o seu consumo.

Palavras-chave: Organismos Geneticamente Modificados, Culturas Transgênicas, Milho, Agronegócio.

ALIMENTOS TRANSGÊNICOS NO BRASIL: DA PRODUÇÃO A ROTULAGEM

Rianne Ferreira Felix, Alexandra Mendes Santana Lima, Ana Célia Oliveira dos Santos
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Os alimentos transgênicos vêm ganhando cada vez mais espaço nas mesas brasileiras, especialmente naqueles alimentos derivados do milho, soja e cana-de-açúcar. A regulamentação brasileira para rotulagem de alimentos transgênicos é decorrente da Lei de Biossegurança nº 11.105/2005, pelo Decreto nº 4.680/2003 e pela Portaria nº 2.658/2003 35-37. Esta legislação estabelece que deve ser informado todo alimento transgênico que, no produto final, contenha 1% ou mais de ingredientes em sua composição oriundos de organismos geneticamente manipulados em laboratório. Este estudo objetivou investigar a produção científica frente ao processo de rotulagem de alimentos transgênicos. Para tal foi feita uma verificação bibliográfica dos últimos 20 anos em meio digital de publicações em português, usando as seguintes Palavras-chave: alimentos transgênicos, rotulagem, legislação e segurança alimentar. Deste modo observou-se que ocorreu uma diminuição significativa na produção científica relacionada a tal temática, onde nos primeiros 10 anos a produção era intensa e a temática central era em torno da necessidade de adequação dos rótulos para alimentos transgênicos e posteriormente a isso a produção diminuiu e não se concentra especificamente em tal temática, estando sempre relacionado a outros como agrotóxicos e os possíveis impactos que tais alimentos podem causar. Este é um tema constantemente debatido pela comunidade e demonstra preocupação contínua com a segurança alimentar e a relevância do processo. Sendo a fiscalização e a atualização dos regramentos reguladores de produção e comercialização o maior recurso para o cumprimento das normas estabelecidas para alimentos transgênicos no país. A manutenção constante do processo de rotulagem adequado permite a identificação apropriada e fomenta o exercício do poder de escolha do consumidor.

Palavras-chave: Alimentos Transgênicos, Rotulagem, Legislação, Segurança Alimentar, Direito à Informação.

O PERIGO DA RADIAÇÃO: UMA ANÁLISE DOS SEUS EFEITOS NO ORGANISMO HUMANO - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Amanda Tavares de Arruda, Letícia Ferreira Leal, Lucas Zacchê de Sá Aragão, Marcus Vinícius de Araújo Rêgo Filho, Maria Júlia Sampaio Angelim, Maria Luyza de Maranhão Condé Freire, Nicolle Interaminense Gattás, Renato Hideki Shinozaki Mendes.

CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Introdução: O avanço da tecnologia trouxe consigo novas formas de gerar energia, como as usinas nucleares, entretanto os efeitos biológicos causados pelos diversos tipos de radiações ionizantes ainda é um assunto pouco difundido entre a população. Tal situação motivou a realização deste seminário do módulo Morfofuncional I do primeiro período do curso de Medicina. Objetivo: O trabalho visa a apresentar os mecanismos de funcionamento dos radionuclídeos e a alertar acerca das implicações que esses materiais podem causar no corpo humano de uma forma lúdica, didática e integradora. Metodologia: Foi realizada uma dinâmica teatral através da plataforma *online Google Meet*, a qual retratava um debate entre as vantagens e desvantagens da instalação de uma usina nuclear com o apoio de vídeos de caráter informativo, a fim de demonstrar a influência da radiação. Resultados: O trabalho teve resultados bastante positivos, visto que conseguiu atrair a atenção dos professores e dos demais estudantes que estavam assistindo, proporcionando uma compreensão sobre os efeitos das radiações ionizantes. Esse momento de interação possibilitou uma visão interdisciplinar, aludindo às temáticas de: radiossensibilidade; efeitos radioativos nas biomoléculas (ácidos nucléicos, carboidratos, lipídios e proteínas); consequências da exposição radioativa nos tecidos cutâneo, gastrointestinal e hematopoiético; a relação entre a exposição a feixes ionizantes e os seus impactos na indução de neoplasias, nas alterações anatômicas e nas mutações gênicas. Conclusão: A ludicidade vivenciada neste seminário promoveu um aprofundamento sobre os conhecimentos acerca da radioatividade e da importância da radioproteção para prevenir as possíveis repercussões biológicas desse fenômeno, cumprindo, portanto, seu objetivo informativo e integrador proposto.

Palavras-chave: Radioatividade, Efeitos Biológicos, Radioproteção, Ludicidade, Interdisciplinaridade.
Fonte de Financiamento: Não houve financiamento.

MONITORIA EM BIOESTATÍSTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Wanderson Antunes Pereira, Danielle Gomes de Souza.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A realização da monitoria acadêmica é um benefício para os discentes desenvolverem habilidades relativas aos exercícios da docência, consolidando o conhecimento na área específica e ajudando com o desenvolvimento de ensino aprendizagem dos alunos. Os programas de monitorias são ferramentas importantes para a melhoria do Ensino Superior, por oferecer uma nova conexão na cadeia pedagógica, exercendo uma ponte de intermédio entre os alunos e docente. Objetivos: Apresentar por meio de um relato de experiência, a vivência como monitor voluntário. Metodologia: Esse relato foi realizado com base na experiência de monitor voluntário da disciplina de Bioestatística do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na Universidade de Pernambuco, campus Petrolina, entre os meses de junho à setembro de 2021. A monitoria voluntária ocorreu no semestre 2020.2, período de pandemia de COVID 19, e teve a orientação da Profa. Dra. Danielle Gomes de Souza. Resultados: As reuniões de monitoria ocorreram duas vezes por semana para executar o planejamento e discussão sobre estratégias pedagógicas que ajudassem os alunos no seu processo de aprendizagem. Ademais, nas reuniões foram propostas bibliografias que contribuíram para a compreensão do conteúdo programático, com o objetivo de melhorar a qualificação do monitor na interação e elucidação de dúvidas dos discentes da disciplina. Quando solicitado pela orientadora, foram feitas atividades teóricas e práticas que guiassem os estudantes no aprendizado dos conteúdos, bem como atividades orientadas de correção de exercícios realizados pelos estudantes. Conclusões: A experiência da monitoria foi de extrema importância, pois promoveu um desenvolvimento interpessoal e cognitivo, além de demostrar o panorama da vivência e atividades de docência. Para os alunos da disciplina Bioestatística, o monitor desenvolveu um papel importante como facilitador no processo de aprendizagem, auxiliando nas relações e comunicação entre os discentes e docente.

Palavras-chave: Aprendizagem, Ensino, Iniciação à Docência, Monitoria Acadêmica.

EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

Bruna Barbosa Costa, Eliomara Carmo Pereira, Manuela Cristina Mota Lins.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A monitoria é uma forma de auxiliar a formação dos alunos, através dela o estudante consegue obter várias experiências, pois o monitor é a ponte entre o professor e o discente. Com as atividades da monitoria, o estudante tem a oportunidade de desenvolver atividades nas áreas que ele se interessa, aproxima-o da prática da docência, outro ponto positivo é que auxilia o professor nas atividades e além disso é uma experiência importante para o currículo acadêmico e profissional. O objetivo dessa monitoria foi auxiliar a professora orientadora nas atividades realizadas na disciplina de Estágio Supervisionado III e continha 35 alunos matriculados. As atividades da monitoria foram divididas em: reuniões de planejamento com o discente orientador, observações das aulas do componente curricular de forma síncrona, auxílio aos estudantes e elaboração e gravação de vídeos tutorias de como preencher as documentações. Os vídeos foram desenvolvidos para que os alunos conseguissem preencher corretamente os documentos solicitados da disciplina de Estágio Supervisionado III, os vídeos foram gravados e postados na sala de aula do Classroom A metodologia aplicada foi através do Google Meet e Whatsapp, as reuniões de planejamento aconteciam de forma síncrona através do Google Meet e de forma assíncrona pelo Whatsapp e o suporte para os alunos se davam através de um grupo de Whatsapp, que continham as monitoras e os alunos da disciplina. Os resultados obtidos é que dos 35 alunos matriculados na disciplina, 28 conseguiram ser aprovados e 7 desistiram da disciplina. Diante disso, conclui-se que apesar de alguns alunos não terem continuado, a maioria foi aprovada atestando assim que, a disciplina Estágio Supervisionado III foi executada com eficiência tendo bom aproveitamento pela maior parte dos alunos.

Palavras-chave: Ensino, Experiência, Estágio.

MONITORIA ACADÊMICA EM TEMPOS DE DESAFIOS E ADAPTAÇÕES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Joana Darc Lopes, Maria Luíza de Sá Ferraz Cornélio, Matheus Henrique Gonçalves Aguiar, Wiris Bianca Alves da Silva, Alda Maria Justo.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: A monitoria é um método de apoio pedagógico que busca melhorar o desenvolvimento de habilidades, técnicas e aprofundamento teórico. Na Monitoria, o aluno da graduação tem a oportunidade de aprofundar sua experiência como estudante, em um processo acadêmico-científico e também educativo. Objetivo: Relatar experiência de monitores voluntários da disciplina de Saúde Coletiva III. Metodologia: Devido ao período pandêmico e de novas adaptações, a monitoria foi desenvolvida no período de junho a setembro, de maneira remota, com aulas síncronas e assíncronas, utilizando-se de ferramentas do G-suíte, como o Google Meet e um aplicativo de multiplataforma de mensagens instantâneas, o WhatsApp. Foram utilizadas metodologias ativas de trabalhos, como a construção de plano de gestão em saúde com utilização de dados reais de cada município. Resultado: O contexto que ocorreu a monitoria necessitou de engajamentos constantes dos monitores na construção do ensino-aprendizado, foram realizadas atendimento grupais para discussão de cada município escolhido para o plano de gestão, apresentações de conteúdos de forma dinâmica e objetivo sobre o Decreto 7.508 de 28 de junho de 2021, como também do Mapa da Saúde e o Plano Municipal de Saúde, para sua a construção e explanação em sala de aula das informações. Conclusão: A monitoria proporciona aos monitores à ampliação do conhecimento a respeito da disciplina, a superação dos desafios no qual aguça o crescimento como futuro profissional, maior aptidão à docência na busca pela superação de dificuldades impostas durante o período de pandemia, e através de metodologias ativas, que visou construir conhecimento de forma que instigasse o aluno a buscar mais e participar ativamente de todo o processo de construção e discussão.

Palavras-chave: Ensino, Aprendizagem Ativa, Monitoria.

SOB PRESSÃO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA MULTIDISCIPLINAR

Thiago Joanes Brandão Sales, Davi Mendes Luna, Ludmila Cristina Camilo Furtado, Renan Camilo Braga, Ana Maria Medeiros de Costa Ataíde.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Introdução: Diante da pandemia da COVID-19, o processo de ensino-aprendizagem encontra percalços, o que propicia o aprimoramento dos discentes e docentes quanto ao uso de plataformas *online* que auxiliem a transmissão do conhecimento, estimulam a criatividade, a participação e a autonomia dos discentes. O presente relato busca descrever a realização de um seminário online por discentes do primeiro período de Medicina, que decidiram pela temática da hipertensão arterial (HA) por afetar a qualidade de vida dos brasileiros. Objetivos: Incentivar a criação e a apresentação de atividades acadêmicas de maneira dinâmica, criativa e multidisciplinar. Metodologia: "Sob Pressão" destacou epidemiologia, sinais e sintomas, fatores de risco, fisiologia, fisiopatologia e tratamento no formato de mesa redonda, com transmissão na plataforma *Youtube.* As apresentações foram intercaladas com vídeos dinâmicos de identificação dos sinais e sintomas, paródia e coreografia sobre a HA. As imagens elaboradas seguiram a identidade visual dos traçados do eletrocardiograma, por meio do site *Canva* e do programa *Photoshop*. Os aplicativos *CapCut*, *Inshot, Karaoke Video Creator* e *Audacity* foram utilizados na edição dos vídeos. A plataforma *Stream Yard* foi escolhida para a transmissão pela interação dos participantes por meio de comentários. Resultados: Foram feitas autoavaliações do projeto, do tempo e nível de exploração. Segundo os comentários do *chat,* percebeu-se que a coreografia e a paródia geraram humor e incitam reflexões referentes ao seu comportamento nutricional. Reitera-se que o caráter lúdico foi ponto chave em seu sucesso: gerou conteúdo informativo e científico, favorecendo o aprendizado. Conclusão**:** A construção do seminário foi gratificante, haja vista estimular o pensamento crítico e criativo. A metodologia e o uso da tecnologia possibilitaram uma forma dinâmica de ensino e de sedimentação do conhecimento, constituindo-se valiosa ferramenta no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Saúde, Multidisciplinar, Hipertensão Arterial
Fonte de financiamento: Não houve financiamento

MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE HIGIENE E MICROBIOLOGIA DOS ALIMENTOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Renata Freire Alves Gondim, Jeane de Souza Silva, Janiclecia Macedo Albuquerque, Joelma Barbosa da Silva, Claudileide Silva Sá.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A monitoria é uma modalidade de ensino que contribui para o desenvolvimento e aprendizado na formação acadêmica dos alunos. Por meio desse suporte pedagógico, é possível sanar dúvidas e trocar experiências, tornando esse auxílio ainda mais crucial, diante do ensino remoto que estabeleceu-se durante a pandemia. Logo, o presente estudo visa descrever a experiência da monitoria na disciplina de Higiene e Microbiologia dos Alimentos, vinculada a Universidade de Pernambuco – UPE, *Campus* Petrolina. A monitoria acadêmica ocorreu entre os meses de Junho a Setembro de 2021, por meio da plataforma Google Meet. Semanalmente, os monitores ofertaram plantões de tirar dúvidas aos discentes, auxiliando na elaboração de artigos científicos, disponibilizando materiais extras dos temas das aulas e prestando auxílio na execução de planos de ação e checklists aplicados durante a carga horária prática da disciplina. Além disso, os monitores foram responsáveis por acompanhar todo o cronograma elaborado pela professora. Observou-se entre os monitores que, os alunos desenvolveram um maior conhecimento por meio das coletas de amostras de cada alimento para análises. Durante as aulas práticas, os alunos puderam verificar o crescimento dos microrganismos e suas possíveis alterações nos alimentos e, através dos checklists foram verificadas as conformidades e não conformidades nos ambientes visitados. Também foi possível auxiliar no desenvolvimento de 7 artigos científicos os quais estão em processo de submissão aos periódicos indexados. A monitoria contribuiu com a troca de conhecimentos de todos os envolvidos, possibilitando o conhecimento prático do conteúdo oferecido em aulas teóricas aos discentes. Ademais, os monitores puderam ampliar sua visão da prática de ensino, bem como das atividades inerentes à docência.

Palavras-chave: Monitoria, Análise, Alimento, Microrganismos, Ensino.
Fonte de Financiamento: Monitoria Voluntária de Ensino (MVE) - Nº 01/2021 (Edital interno - referente ao semestre 2020.2).

MONITORIA NA DISCIPLINA DE BIOTECNOLOGIA: VISÃO DE EXPERIÊNCIA DO ALUNO MONITOR

Lane Natacha Nunes da Rocha Manuela Cristina Mota Lins.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O programa de monitoria voluntária, nas universidades, é para aqueles que gostam e querem aprender ensinando e incentivando a importância dos objetivo, que reconhecem que podem transmitir e aprender, com o intuito de criar experiências de contextualização, de comunicação, de auxílio; observar-se que, o monitor auxilia o professor na construção das atividades, projetos, sendo mediadores entre alunos monitorados e professores, visto que, um professor necessita deste para suprir a todos no atendimento ao aluno a fim de que a disciplina chegue ao entendimento deles da melhor forma possível. O objetivo da monitoria para essa disciplina é ensinar a importância e os impactos da biotecnologia no meio social, acadêmico, evolutivo, científico, abordando assim assuntos específicos, podendo citar alguns como o estudo dos organismos geneticamente modificados e biossegurança. Ao longo das aulas eram desenvolvidas atividades diversas para o engajamento dos alunos, a fim de construir uma educação eficaz para a turma; depois da apresentação do aluno monitor para a turma, fica a critério do monitor disponibilizar algum meio de comunicação; nessa disciplina foi produzidas estudos dirigidos no forms, ou em forma de slide para apresentar na aula, ademais, o monitor participa das aulas no Meet, às 16:30 até às 18:00, logo após a aula acabar, tinha uma reunião com a professora e o monitor para discutir questões sobre as atividades da semana, as aulas, ideias e orientação, no mais, os encontros fora da sala de aula era pelo classroom ou e-mail, disponibilizando atividades, material, e seminários. Uma faixa de 80% a 90% da turma obteve sucesso com notas maiores que 8,0 no score final, 2 alunos desistiram e 1 foi pra final. Podemos concluir que o projeto de monitoria só tem a acrescentar na aprendizagem contextualizada, referente a disciplina de biotecnologia, pode adicionar tanto na formação dos alunos e professores, ofertando uma interação em equipe.

Palavras-chave: Monitoria, Alunos, Formação, Aprendizagem, Transmitir, Ensinar.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

O FEMININO NA IDADE MÉDIA, SEU LUGAR NA HISTORIOGRAFIA E A HERANÇA PARA A CONTEMPORANEIDADE

Gabriela Maria Teodósio, Hblynda Morais (Halberys Morais) e Janaína Guimarães Fonseca da Silva
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O presente trabalho visa falar sobre a visão misógina e sexista que as mulheres sofriam durante a Idade Média frutos de uma continuação de práticas já anteriores realizadas em sociedade antigas e que encontraram solo fértil para manutenção destas no Medievo, chegando à contemporaneidade com outros arranjos opressores. Diante disso, analisaremos como a Igreja Católica propagou para o imaginário popular que a mulher era disseminadora de pecado e veiculadora do mal. Discutiremos também uma relação com o contemporâneo, através de relatos de vivências ocorridas no Templo de Salomão e através do caso da menina de dez anos que sofreu abuso sexual por anos e que veio para Recife realizar o aborto, onde conseguimos visualizar que a Igreja ainda hoje possui uma visão machista, que regula práticas de manutenção quanto ao corpo feminino, pautando divisões não igualitárias de direitos, corroborando mais uma vez a um corpo sem autonomia. Portanto, compreendemos que pelo Feminismo ser um movimento de liberdade e que está para garantir uma relação de equidade entre mulheres e homens, onde não visa à sobreposição entre os sujeitos valendo-se de uma hierarquização ou diferenciação biológica, faz parte da constituição deste trabalho localizar sujeitos, falas e práticas para que haja uma maior reflexão do tema, contribuindo assim, nos estudos de gênero e educação da herança feminina para a contemporaneidade. Vimos nessa temática a oportunidade de linkar a Idade Média, o debate de gênero e apresentar a história de uma maneira relacional com o presente.

Palavras-chave: Gênero, Opressão, Historiografia, Idade Média.
Fonte de Financiamento: Sem fonte de financiamento.

A MONITORIA NA DISCIPLINA DE RELAÇÕES INTERPESSOAIS E AS APRENDIZAGENS CONSTRUÍDAS NO PROCESSO

Jailson Ferreira da Silva, Genilda Maria da Silva.
CAMPUS PETROLINA

A formação do pedagogo, é constituída a partir de experiências diversas, que se entrelaçam, formando uma tecitura de aprendizagens, saberes e significados. Nesse sentido, com este trabalho, objetiva-se apresentar as experiências vividas no âmbito das atividades de monitoria, realizadas na disciplina de Relações Interpessoais, no 8º período do curso de Pedagogia, da Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina – PE, no período 2020.2, assim como refletir, sobre os saberes constituídos, a partir de tal experiência. Fundamentamos teoricamente, o trabalho, a partir de autores como, Larrosa Bondía (2002), Lima (2011), Silva, Silva e Carvalho (2021) e Tardif (2013). Quanto aos procedimentos metodológicos, o trabalho se constituiu enquanto pesquisa qualitativa do tipo bibliográfica e descritiva, cujos resultados apontam que as experiências vivenciadas durante a disciplina, através da monitoria, contribuem de forma significativa para o processo de reflexão acerca da prática docente que se irá exercer futuramente, tendo em vista o ensino crítico, reflexivo e democrático, apresentado a partir das atividades desenvolvidas no componente curricular. Concluímos dessa maneira que, além de aprendizagens significativas, a monitoria permite a troca de conhecimentos entre docente e monitor e/ou, monitor e alunos e a apreensão de saberes docentes, críticos e emancipatórios, permitindo ao discente monitor, a oportunidade de pensar e praticar uma ação de autonomia, dentro do próprio curso em que estuda.

Palavras-chave: Formação, Monitoria, Relações Interpessoais.

CARCINOMA EPIDERMÓIDE EM PACIENTE IDOSO: RELATO DE CASO

Catarina Rangel Jacques de Almeida, Ester Mariana Guilherme Fontes, Carla Cecília Lira Pereira de Castro, Márcia Maria da Fonseca Silveira, Ronaldo de Carvalho Raimundo

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

O Carcinoma Epidermóide (CE) caracteriza-se por lesões brancas, de aspecto eritroplásico ou ulcerado, sendo uma neoplasia maligna geralmente associada a etilismo e tabagismo crônicos, mais comum acima dos 50 anos. Objetiva-se relatar um caso clínico de CE em paciente idoso. Paciente V.F.A, sexo masculino, com 71 anos, compareceu à clínica de Estomatologia da Faculdade de Odontologia de Pernambuco com queixa de lesão na mucosa jugal esquerda. Na anamnese, foi constatado que o paciente era hipertenso controlado, não etilista e havia deixado de fumar há 40 anos. Além disso, o paciente fazia uso de próteses parciais superior e inferior, ambas mal adaptadas. Ao exame intrabucal, observou-se massa nodular com cerca de 20mm de diâmetro, consistência dura com aspecto eritematoso, granulomatoso e ulcerado compatível com o relato de trauma protético. A conduta clínica se deu com biópsia incisional e envio do espécime para exame histopatológico com hipótese de CE devido a suas características profundas e infiltrativas. Confirmado o diagnóstico, o paciente foi encaminhado para tratamento oncológico. Assim, considerando a dificuldade e importância do tratamento antineoplásico, destaca-se a imprescindibilidade do diagnóstico precoce de lesões neoplásicas e o reconhecimento de seus sinais clínicos, visando maior eficiência no tratamento e prevenção de metástases. É importante evidenciar os diagnósticos diferenciais desta lesão. A Hiperplasia Fibrosa Inflamatória (HFI) é associada à próteses mal adaptadas e poderia levar a diagnóstico errôneo se não houvesse o reconhecimento das características neoplásicas. É válido, ainda, ressaltar a relevância das próteses dentárias na manutenção de funcionalidades fisio-estéticas, e a importância do paciente, depois de passar pelo tratamento antineoplásico, realizar a confecção de uma nova prótese. Portanto, evidencia-se a importância de visitas periódicas ao cirurgião-dentista, principalmente na prevenção e diagnóstico do Câncer de boca.

Palavras-chave: Carcinoma Epidermóide, Prótese, Patologia bucal.
Fonte de Financiamento: Não há.

LUDICIDADE SEM FRONTEIRAS

Thaffinny Cristinny Silva da Costa, Profª Drª Ana Maria Sotero Pereira.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O lúdico está presente em todas as atividades do cotidiano da criança, desde um quebra-cabeças realizado em casa à um castelo de blocos geométricos construído na escola. Frente a isto é possível enxergar a possibilidade de um aprendizado mais leve e dinâmico através de ferramentas lúdicas dentro das instituições escolares, partindo desde a infância escolar aos anos iniciais podendo, também ser utilizadas nos anos finais visto que o lúdico dentro do ser humano nunca morre. Diante desta situação o presente projeto objetiva vivenciar de maneira lúdica os conteúdos abordados na disciplina de Geografia dos 4º e 5º anos nas aulas remotas. Realizado dentro do contexto da pandemia da COVID-19, o projeto Ludicidade Sem Fronteiras foi desenvolvido visando uma aplicação à posteriori.

Palavras-chave: Lúdico, Anos Iniciais, Aulas Remotas, Geografia.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE ENSINO "AMPLIANDO AS ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE INVERTEBRADOS NO CURSO DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA DA UPE - *CAMPUS* MATA NORTE"

Viviane Lúcia dos Santos Almeida de Melo.
CAMPUS MATA NORTE

A Biologia é uma ciência "viva", intuitivamente empírica e experimental, cujo processo de ensino- aprendizagem requer a interação de atividades teóricas e práticas que visem colocar o estudante o mais próximo possível do objeto de estudo. A realização de aulas práticas bem estruturadas (em campo, laboratório ou sala-de-aula), requer uma gama de recursos necessários, sendo de fundamental importância o aporte financeiro para compra desses materiais. Assim, o objetivo deste projeto foi melhorar as condições das aulas expositivas, assim como a estrutura das aulas práticas (em campo, laboratório e sala-de aula) dos componentes curriculares "Invertebrados I" e "Invertebrados II" do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UPE - Campus Mata Norte, a fim de tornar o processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico e eficiente. Devido à Pandemia de Covid-19, as atividades acadêmicas passaram a ser remotas, desenvolvidas, exclusivamente, de forma virtual. Desta forma, o desenvolvimento do projeto foi readequado para o uso de ferramentas digitais utilizadas nas atividades do projeto (programas de edição de vídeos, utilização de kits multimídia, licenças para uso de aplicativos etc.). O uso destas ferramentas digitais propiciou um melhor desenvolvimento das atividades de ensino descritas no projeto diante da emergência do ensino remoto. Neste contexto, foram realizadas as seguintes atividades, entre outras: 1) Transformação de catálogos impressos em material on line; 2) Ida à Ilha de Itamaracá para elaborar vídeos de aulas práticas para as disciplinas do projeto de vivência; 3) Elaboração de vídeos de práticas com organismos conservados em formol constantes do acervo zoológico do Laboratório Didático de Zoologia do Campus; 4) Utilização de programas para edição de vídeos para melhorar a qualidade e didática dos vídeos produzidos; 5) Utilização de programas e aplicativos de gamificação a partir de ferramentas interativas on line, tais como Mentimeter e Kahoot.

Palavras-chave: Ensino de Zoologia, Recursos Didáticos, Vivência dos Componentes Curriculares.

VIVENCIANDO A TEORIA ATRAVÉS DE PRÁTICAS BROMATOLÓGICAS EM DIVERSOS GRUPOS ALIMENTARES

Cristhiane Maria Bazílio de Omena Messias
CAMPUS PETROLINA – NUTRIÇÃO

A análise bromatológica desempenha importante papel avaliador da qualidade e segurança dos alimentos. Em determinados momentos, a sua utilização torna-se decisiva para equacionar e resolver problemas de saúde pública e também para definir e complementar ações de vigilância sanitária. Atua, também, como coadjuvante nas inovações tecnológicas de alimentos. E as disciplinas da área de alimentos como Bromatologia I e Bromatologia II visam apresentar aos estudantes do curso de nutrição da Universidade de Pernambuco Campus Petrolina informações sobre: a composição de alimentos de diversos grupos alimentares; algumas análises físico-químicas que auxiliarão na verificação dos padrões estabelecidos pela legislação vigente e parâmetros para a determinação da qualidade referente a segurança alimentar e nutricional desses alimentos. O objetivo do presente trabalho foi proporcionar aos alunos vivenciar os métodos de determinação da composição elementar das matérias-primas e produtos alimentares, os seus valores nutricionais, o atendimento à legislação quanto à rotulagem e fraudes e a adequação de seus aspectos sanitários. Devido a pandemia e as medidas de isolamento social não foi possível propiciar aos alunos de forma presencial a execução das práticas, porém o projeto foi adaptado com a elaboração de vídeos com a execução das práticas para envio aos alunos durante as aulas remotas. Foram produzidos 4 vídeos com execução de metodologias de analises de alimentos resultantes da execução de práticas com as metodologias: determinação de acidez titulável, determinação de lipídeos, determinação de proteínas e determinação de umidade. As metodologias executadas foram escolhidas pois podem ser realizadas na maioria dos grupos alimentares estudados nas disciplinas de Bromatologia I e II. Espera-se que os alunos vivenciem as determinações físico-químicas que indicam a qualidade e possíveis adulterações em alimentos demonstrados através das metodologias apresentadas nos vídeos.

Palavras-chave: Aulas, Disciplinas, Vídeos.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da Universidade de Pernambuco.

PENSAMENTO SOCIAL BRASILEIRO: UMA CRÍTICA POLÍTICA E ECONÔMICA

Fábio Alves Ferreira.
CAMPUS MATA SUL

Olhar a realidade que nos arrebata, de maneira sistemática, reflexiva e propositiva é fundamental para nos forjar como sujeitos. Esta busca torna-se tanto mais necessária no momento atual, quando há um ataque ao bem público e não investimento em política sociais. Isto é, no momento em que as demandas evidenciadas na sociedade civil são ignoradas ou silenciadas, pensar sobre este fenômeno já é uma contribuição na formação de um cidadão consciente de si e da estrutura que o forja. O objetivo deste curso foi o de estudar a realidade sócio-histórica (econômica, política, cultural) do Brasil, utilizando como guia os principais pensadores brasileiros e suas obras. O curso foi ofertado em módulos e inteiramente no formato online. Teve o seguinte conteúdo: Cultura e democracia no Brasil - Marilena Chauí; Violência racista e sexista no Brasil – Lélia Gonzalez; A teoria da dependência – Theotônio dos Santos; Educação e libertação - Paulo Freire; Sociedade de classe e subdesenvolvimento - Florestan Fernandes. Atingimos um total de 100 participantes de vários estados brasileiros. A maioria deles era militante de movimentos sociais.

Palavras-chave: Democracia; Ideologia; Política.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE, Edital 2019.

SIMULAÇÃO REALÍSTICA NAS SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIAS PEDIÁTRICAS

Vânia Chagas da Costa.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: diversas situações de emergência levam crianças e adolescente ao serviço hospitalar, como acidentes, asma grave em crise, convulsão febril, desidratação, síndrome respiratória aguda grave, dentre outras, e o atendimento qualificado demanda um preparo do profissional de saúde que deverá conduzir as intervenções necessárias para estabilização do paciente pediátrico. O ensino superior no Brasil tem buscado melhorar o processo de ensino-aprendizagem utilizando metodologias ativas, como a simulação realística, com cenários que simulam situações prévias do futuro ambiente profissional, permitindo uma experiência prática, em ambiente seguro, potencializando o pensamento crítico e a tomada de decisão. A pandemia da COVID-19 impôs a necessidade de adaptação ao ensino remoto e o uso de ferramentas digitais foram incorporadas para dar continuidade ao processo educativo. Objetivo: favorecer o processo de aprendizagem significativa de estudantes de enfermagem do 5ª módulo com foco nas emergências pediátricas e nas atualizações das condutas para o contexto da pandemia da COVID-19. Metodologia: uso da metodologia educacional simulação realística e das tecnologias digitais de informação e comunicação. Resultados: desenvolvimento de aulas presenciais no semestre 2019.2 a partir dos casos clínicos e cenários montados em três salas de aulas com uso de manequins para simulação, equipamentos, materiais e produtos para saúde. Aulas remotas no período letivo suplementar e no semestre 2020.1, com os recursos didáticos elaborados, cinco vídeo-aulas, caso clínico e textos selecionados com as condutas em emergência atualizadas devido à pandemia da COVID-19. Conclusão: vivenciar por meio da simulação realística e das tecnologias digitais de informação e comunicação situações reais de emergência pediátrica possibilitou ao discente da graduação a aquisição de competências e habilidades necessárias à uma atuação profissional qualificada nos serviços de saúde de emergência pediátrica.

Palavras-chave: Treinamento por Simulação, Tecnologia da Informação, Educação em Enfermagem, Enfermagem em Emergência, Enfermagem Pediátrica, COVID-19.
Fonte de Financiamento: Este projeto de ensino foi aprovado e custeado com recursos financeiros do Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE – PFA/PROGRAD EDITAL nº 05/2019 – Apoio a vivências de componentes curriculares.

DAS REPRESENTAÇÕES ANTROPOLÓGICAS DO CORPO NA MODERNIDADE E POLÍTICAS DE SAÚDE

Maria Isabela Ribeiro Mendes, Ana Roberta Diniz Bezerra, Ana Camily Abrante de Souza, Jovana Pereira da Silva do Nascimento, Sara Beatriz Moura de Menezes, Anna Gabrielly Pires de Sá Carvalho e Prof. Dra Thereza Christina da Cunha Lima Gama.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: A antropologia do corpo viabiliza uma visão ampliada do corpo humano, para além dos aspectos biológicos, o que possibilita compreender o processo saúde-doença e o papel da cultura nessa relação. Objetivo: A pesquisa tem como objetivo entender as relações em torno da antropologia junto ao processo saúde-doença para, a partir disso, formular políticas de saúde eficientes. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa descritiva a partir de referências bibliográficas. Resultados: A partir da análise do livro "Antropologia do corpo e modernidade", do autor David Le Breton, percebeu-se que o corpo é feito de uma construção social e cultural, logo, nota-se a diferença entre as percepções corpóreas entre as diversas sociedades existentes. Dessa forma, essa distinção pode ser vista entre as mais antigas comunidades africanas, onde o corpo e o cosmos estavam diretamente ligados, e à Europa renascentista, com a transformação do corpo em objeto de estudo e a ruptura dessa ligação. Ademais, a antropologia está totalmente ligada com a prática saúde-doença, ressaltando a importância do olhar antropológico nas ações que envolvem a saúde humana. A fim de compreender e respeitar, unindo os princípios culturais às práticas científicas. Conclusão: Interfere-se a importância de construir reflexões antropológicas em que o conhecimento biológico por si só não é suficiente. Isso porque as ações de saúde ainda são segregacionistas e o processo saúde-doença também é construído socioculturalmente. Assim, foi identificado a necessidade de transitar entre a biomedicina e a medicina popular, pensando em políticas de saúde mais humanizadas que possam trazer uma qualidade efetiva ao tratamento do paciente.

Palavras-chave: Antropologia, Saúde-doença, Cultura.

ELABORAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA O ESTUDO DOS SOLOS E DO CLIMA

Helena Paula de Barros Silva.
CAMPUS MATA NORTE – CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

No Curso de Licenciatura em Geografia são ministradas, entre outras, as disciplinas de Geomorfologia e Fundamentos de Pedologia e Edafologia. Na primeira estuda-se todo o processo de formação do relevo, relacionando-o com clima e com a sociedade. Na segunda estudam-se os processos de formação e composição do solo, além de conteúdos referentes ao manejo e a conservação dos solos. Para o desenvolvimento desse projeto aprovado no edital PFA 05/2019 – apoio a Vivência em Componentes Curriculares, que à princípio foi desenvolvido para atividades presenciais, foi adaptado para o ensino no formato remoto, e teve como objetivo desenvolver técnicas de aulas práticas e elaboração de recursos didáticos (maquetes e fichas temáticas) que pudessem auxiliar no processo de ensino/aprendizagem nas aulas de Geomorfologia e Fundamentos de Pedologia e Edafologia. Para realização desse projeto, em cada uma das disciplinas, foi necessária uma organização prévia, com divisões de atividades para serem realizadas entre duas aulas síncronas e uma aula assíncronas. Na primeira aula síncrona, de cada disciplina, o conhecimento teórico foi transmitido e debatido com os estudantes, além de um momento de aula prática para apresentar algumas ideias de como elaborar os recursos didáticos (maquete ou ficha temática). A aula assíncrona foi destinada para a preparação do material pelos estudantes e envio para sala de aula da disciplina no *Google Classroom*. Na segunda aula síncrona, os estudantes apresentaram o resultado de suas produções. A elaboração das maquetes e das fichas didáticas facilitaram a compreensão das temáticas estudadas em aula. Em ambas as disciplinas, após a confecção do material, os estudantes foram convidados a compartilhar com seus colegas de disciplina todo o processo de criação e produção, trocando experiencias e informações.

Palavras-chave: Clima, Solos, Relevo, Ensino de Geografia
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE, apoio a Vivência em Componentes Curriculares

SIMULAÇÃO *"ROLE PLAY"* NA TUTORIA DO CURSO MÉDICO

Sinara Mônica Vitalino de Almeida, Julierme Tavares Galindo.
CAMPUS GARANHUNS – CURSO DE BACHARELADO EM MEDICINA

Introdução: O *role play* é uma atividade educacional séria e desafiadora onde os estudantes são convidados a atuar em determinado contexto, interpretando papéis específicos. Como resultado da encenação, os envolvidos aprendem algo sobre a situação, o contexto proposto e/ou os personagens. Objetivos: Desenvolver situações de ensino-aprendizagem por meio do uso da técnica *role play* nas tutorias do curso de medicina. Metodologia: A técnica *role play* para a encenação, pelos próprios estudantes, de casos durante as tutorias, foi conduzida pelos professores em dois módulos: preparatório e simulação. O módulo preparatório consistiu em uma discussão inicial, com base em bibliografia previamente indicada, seguida de uma avaliação cognitiva. O módulo de simulação foi dividido em três etapas: "planejamento", "ação" (simulação propriamente dita) e "reflexão". Foi preparado um cronograma para a condução das atividades, estabelecendo uma duração máxima de 2 horas para cada etapa/ fase do encontro. Resultados: A experiência foi desenvolvida de agosto a dezembro de 2019, com uma turma do primeiro período do curso médico composta por 40 estudantes, dividida em 3 grupos. Cada grupo vivenciou os dois módulos durante o semestre letivo, com 3 encontros de 2 horas e o momento de apresentação para a turma. A preparação para cada apresentação foi feita num intervalo entre 15 e 30 dias. O momento da ação ocorreu em sala de aula e foi considerado como a abertura das tutorias onde o grupo selecionado fazia a apresentação no dia marcado para o restante da turma e tutores. Ao final da apresentação, era feita a avaliação por meio da reflexão da atuação dos colegas. Por fim, a turma iniciava a etapa de processamento do caso "assistido" por meio de discussão em pequeno grupo com seu respectivo tutor, por meio do processo de problematização (ABP). O potencial de inovação residiu em propor a utilização de estratégia que exige dos estudantes a interpretação de papeis com emoção e exercício da empatia.

Palavras-chave: Empatia, Simulação, Medicina.
Fonte de Financiamento: Edital de Inovação Pedagógica UPE – 04/2019.

FLORES-CER CUIDADO

Suely Emilia de Barros Santos, Maria da Conceição Florencio Monteiro Bezerra, Gabriel da Silva.
CAMPUS GARANHUNS – *MULTICAMPI* GARANHUNS

Em 2019 nasce a proposta de revitalizar o Jardim do Serviço de Atenção Psicológica Profa. Lindair Ferreira de Araujo (SAP/UPE). Inspirados na ideia dos Jardins Terapêuticos, que põem em foco os benefícios do contato com a natureza, com a terra, para a saúde dos humanos, surge o "Flores-cer Cuidado", com o objetivo de viabilizar espaços complementares para a formação dos discentes do Curso de Psicologia da UPE – Campus Garanhuns, a partir de uma ação clínica no viver cotidiano com foco na responsabilização ambiental e no diálogo transdisciplinar com docentes, profissionais, ativistas e povos tradicionais. No caminho metodológico pela cartografia clínica, foi possível elaborar um levantamento de possíveis intervenções frente a realidade imposta pela pandemia que serão descritas neste relato de experiência. O Flores-cer Cuidado inicia presencialmente, porém, em decorrência da COVID-19, esse formato se torna virtual. Apontamos como resultado: revitalização do Jardim do SAP/UPE; atendimentos psicológicos e reuniões no jardim do SAP/UPE; *lives* no *Instagram* do Laboratório de Estudos em Ação Clínica e Saúde/LACS; intervenção urbana (colagem de lambes pela cidade de Garanhuns); jardins suspensos em rede (evento virtual) e um catálogo que documentou o cuidado de pessoas junto à natureza. Tais ações, mediante o encontro entre academia e comunidade, revelaram que há saberes científicos e populares/tradicionais que confluem em prol da defesa da Educação, da Saúde e do Ambiente. Conclu(indo), no projeto Flores-cer Cuidado pôde-se debater temáticas pertinentes no presente contexto, traçando caminhos entre a Psicologia, os direitos ambientais e sociais e diferentes áreas que estão atentas ao cuidado com o existir humano. Abordando temáticas incomuns na formação de Psicologia, o projeto traz consigo a potência da abertura de espaços de diálogo que se tornam possíveis a partir da conversação entre áreas distintas de estudos, presentes durante a trajetória do projeto.

Palavras-chave: Inovação Pedagógica, Saúde, Terra, Ação Clínica, Cuidado, Psicologia.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE

O AUXÍLIO DE RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS NAS AULAS DE GEOGRAFIA NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA

Érisson Pierre Martins Francisco, Luciana.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Tem sido cada vez mais necessário lançar alguns questionamentos em relação à prática pedagógica do professor, entendendo que não cabe mais uma relação de simples transmissão do conhecimento para o estudante. Associado a essa mudança, encaramos um momento atípico no qual todas aquelas concepções de lecionar que nós conhecíamos precisaram ser revistas. É necessário ajudar o aluno a construir o senso crítico e a visão de mundo necessária para que ele consiga interagir com o meio no qual está inserido. A Ciência Geográfica tem como objetivo, também, ajudar os indivíduos nessa construção com base na Geografia Crítica defendida por alguns autores. Aliado às aulas de Geografia surge a proposta de trabalhar a educação patrimonial, responsável por levar os estudantes a uma valorização das heranças que criam suas identidades. Este projeto teve por objetivo: a reflexão sobre a necessidade de criação de recursos didáticos que auxiliem nas aulas; entender de que forma o patrimônio cultural constrói o senso crítico dos indivíduos; e diante de um momento de distanciamento social, elencar quais recursos tecnológico, como: Google Meet, Instagram e o site Wordwall, que podem ser utilizados para que seja possível as aulas de Geografia e de Educação Patrimonial. Foram feitos levantamentos bibliográficos com o intuito de compreender o que são recursos didáticos e como eles podem ser utilizados. Além de levantamento sobre ferramentas tecnológicas de usos digitais que estão ao alcance dos estudantes para com o intuito de facilitar possíveis atividades remotas. A utilização de encontros síncronos por meio do Google Meet é uma dessas estratégias utilizadas. É possível utilizar-se da criatividade para construir material lúdico, aliado a isso, os recursos digitais tão presentes nos dias atuais facilitam as práticas didáticas.

INTENSIFICANDO A VIVÊNCIA NOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DE VISITAS TÉCNICAS E TROCA DE EXPERIÊNCIAS COM PROFISSIONAIS E ESPECIALISTAS DA ÁREA

Maria Luciana de Almeida; Livia Vilar Lemos; Michele Bezerra Saito; Ítalo Anderson Taumaturgo dos Santos.
CAMPUS MATA NORTE – CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

O desenvolvimento desse projeto se dá pela necessidade de realização de visitas técnicas no contexto do Curso de Tecnologia em Logística e da promoção de eventos acadêmicos/profissionais relacionados ao curso. O caráter tecnológico e de atendimento das demandas sociais e mercadológicas do curso requer que no processo de formação os discentes permaneçam em contato com o campo prático. Devido as impossibilidades derivadas do COVID-19 o projeto foi executado com alterações. Foram desenvolvidas ações voltadas a vivências prática nos componentes curriculares em parceria entre os docentes. Três componentes curriculares foram desenvolvidos em formato de jogo, similar a simulação que o SEBRAE faz, tendo como foco a aprendizagem baseada em problemas e o protagonismo dos discentes no processo. Foram realizadas visitas a organizações empresariais e os processos forma descritos e filmados para passar nos encontros síncronos e assíncronos. Com base nas visitas foi possível fazer esquemas e frameworks de processos os quais foram usados nos encontros síncronos via *Jamboard*. No mais, pudemos escrever um artigo de pesquisa e desenvolver dois casos de ensino com a participação dos discentes. No mais compramos livros para desenvolver as atividades focadas no ENADE, as quais estão sendo realizadas em formato de jogo e por isso requerem premiação, além disso, alguns deles são focados no desenvolvimento de atividades sobre formação geral. São nas visitas técnicas que os discentes têm a oportunidade de verificar como ocorre na prática os conceitos e teorias aprendidas na universidade, de se relacionar com profissionais da área, trocar experiências, testemunhar boas práticas, bem como identificar aquelas que precisam de melhorias. Tal vivência é capaz de articular de forma integrada os conteúdos programáticos inter-relacionados que estão dissolvidos em diversos componentes curriculares. Esse projeto permitiu que se fizesse essa vivência integrada mesmo em um contexto pandêmico.

Palavras-chave: Componentes Curriculares; Vivências; Prática; Aprendizagem; Tecnologia em Logística.
Fonte de Financiamento: Edital PFA: PROGRAD/PFA/UPE 05/2019

PRODUÇÃO DE UM KIT DIDÁTICO PARA O ENSINO DE SOLOS

Luciana Freitas de Oliveira França, Maryluce Albuquerque da Silva Campos, Werica Karen de Souza Alcântara.
CAMPUS PETROLINA

A temática solo é trabalhada na disciplina Edafologia e Pedologia no 6° semestre do curso de Geografia, analisando os aspectos físicos, químicos e biológicos do solo. Observam-se, a partir das avaliações promovidas na disciplina, significativas dificuldades na compreensão desses conteúdos por partes dos discentes, resultantes, muitas vezes, da abstração que alguns desses assuntos apresentam na discussão teórica, levando-os a buscar a memorização desses conteúdos, sem compreender o seu significado prático. Diante do exposto, e considerando as limitações das aulas remotas para as práticas de laboratório de forma presencial, buscou-se elaborar um kit de análise biológica e do pH do solo para serem utilizados nas aulas práticas da disciplina. Inicialmente, foram ministradas as aulas teóricas da disciplina e paralelamente foi produzido o kit didático para a análise biológica e pH do solo. Na sequência, o kit foi entregue aos alunos com o manual de utilização, além da apresentação por meio do canal do YouTube da disciplina. Por fim, os alunos produziram vídeos mostrando os resultados do experimento para a análise dos organismos do solo e do seu pH. A produção do Kit de análise biológica do solo foi extremamente inovadora, possibilitando aos' alunos, mesmo em tempos de ensino remota, a experiência de prática de laboratório dentro de suas casas, sendo eles os responsáveis em realizar experimentos, antes apenas executados em laboratórios. Espera-se ainda que a partir do material produzido pelos discentes, os vídeos da experiência e do próprio kit pedagógico possam auxiliar as turmas subsequentes a participar das atividades práticas com experimentos produzidos pelos próprios alunos, como forma de melhor compreender os processos pedológicos a qual os solos estão submetidos, e sobretudo, desenvolver competências no ensino de solos para os futuros professores.

Palavras-chave: Solos, Análise Biológica, Experimentos.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) e Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD)da UPE – Edital 05/2019

DIAGNÓSTICOS DE ENFERMAGEM AO EXAME DO PÉ DIABÉTICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Roberta da Silva Nascimento, Marta Victória Sá Ribeiro, Mickaely Mirelly Pires Barros, Rosa de Cássia Miguelino Silva.
CAMPUS PETROLINA

Sabe-se que diversas condições contribuem para a ulceração nos pés da pessoa com Diabetes *Mellitus*, das quais a neuropatia é o evento inicial mais importante, seguido da pressão plantar excessiva e do traumatismo. Assim, o exame físico minucioso dos pés exige: avaliação da pele; musculoesquelética; vascular e neurológica, essas etapas são recomendadas para a identificação de problemas fisiológicos e psicossociais que possam ser traduzidos nos diagnósticos de enfermagem e nas intervenções a serem realizadas para a redução de complicações graves como, por exemplo, a amputação de extremidades. A pessoa que apresenta lesão ulcerada em membros inferiores precisa de acompanhamento frequente e de um cuidado adequado. Descrever os diagnósticos e intervenções de enfermagem, com uso da taxonomia NANDA-I, evidenciados em uma pessoa portadora de pé diabético. Trata-se de um estudo descritivo e qualitativo, do tipo relato de experiência, possibilitado por uma das atividades práticas, da disciplina de Saúde do Adulto, no contexto da Atenção Primária à Saúde, de um município pernambucano, em agosto de 2021. A coleta de dados foi realizada durante uma visita domiciliar a uma pessoa com úlcera no membro inferior direito e amputação do dedo mínimo. A partir dos achados, foram definidos os diagnósticos de enfermagem: estilo de vida sedentário, integridade da pele prejudicada e risco de perfusão tissular. Além das principais intervenções: adequação de exercício conforme nível de saúde; seguimento do esquema de tratamento para o distúrbio cutâneo e controle das infecções; monitoramento das extremidades quanto às áreas de calor, vermelhidão, dor ou edema. A descrição dos diagnósticos de enfermagem viabiliza as intervenções subsidiadas pelo raciocínio clínico e científico para a resolução ou atenuação dos problemas apresentados pelo portador de pé diabético.

Palavras-chave: Úlcera Diabética do Pé, Diagnóstico de Enfermagem, Atenção Primária à Saúde.

PÉ DIABETICO: REPRESENTAÇÕES E CONTRIBUIÇÕES NO NORDESTE BRASILEIRO REVISÃO DE LITERATURA

Maria Roberta da Silva Nascimento, Marta Victória Sá Ribeiro, Mickaely Mirelly Pires Barros, Rosa de Cássia Miguelino Silva.
CAMPUS PETROLINA

Complicações associadas ao Diabetes mellitus podem ser reduzidas por ações e serviços ofertados na Atenção Primária de Saúde (APS), incluindo o pé diabético, complicação de problema de saúde pública, devido alta taxa de mortalidade e custo alto para serviços de saúde, em pais desenvolvidos e em desenvolvimento. Estudos apontam que 25% dos diabéticos em países em desenvolvimento, irão desenvolver alguma lesão no pé, no que resulta em amputações. Foi realizada uma revisão integrativa com abordagem qualitativa a respeito do tema Representações sociais sobre o pé diabético: contribuições para Atenção Primária à saúde no Nordeste Brasileiro onde foram analisados 5 artigos tendo como métodos de inclusão base de dados de Cadernos da Saúde Pública, no período de 20009 até 2021, em português e inglês pertencentes ao assunto principal, para que fossem encontrados resultados mais atuais. Resultados: Foram 100 participantes, dos gêneros feminino e masculino, com idades de 33 a 92 anos. De várias expressões relacionadas ao tema, as palavras que mais apareceram foram respectivamente: cuidado, amputação, cura, medo, preocupação, incurável, muito ruim, diabetes, demora para cicatrizar e dieta. O cuidado como expressão mais utilizada foi usado no sentido de autocuidado e prevenção para o pé diabético. Existe uma evidente esperança de melhora, sentimentos negativos e autocuidado entre os indivíduos participantes dessa pesquisa. O impacto dessa condição é psicológico e social, por ser um fator de limitação física. Conviver com o risco do pé diabético é desafiador, e a APS tem o papel principal por ser o serviço que primeiro é procurado pelos pacientes.

Palavras-chave: Pé Diabético, Atenção Primaria a Saúde.

ENERGIA RENOVÁVEL: AS LUZES EMANADAS PELA NATUREZA

Thaffinny Cristinny Silva da Costa, Ana Maria Sotero Pereira.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Neste projeto foram realizadas pesquisas referentes a fontes renováveis de energia, tendo como foco o estudo voltado à energia eólica. Uma fonte que está ganhando espaço na eólica, em contrapartida à energia oriunda da água, apresenta sustentabilidade, viabilidade econômica, reduz a quantidade de gases poluentes emitidos tendo como matéria-prima o vento, muitas vezes localizados com mais intensidade nas regiões do nordeste do Brasil. Foi elaborado um plano de aula semanal juntamente com um storyboard como um material de apoio ao professor com a intenção de estimular o ensino de Ciências no Ensino Fundamental auxiliando os alunos em como lidar com as fontes renováveis de energia.

Palavras-chave: Energia Eólica, Fontes Renováveis, Vento, Sustentabilidade.

ACERVO DE SIMULADORES E PERIÓDICOS NA ÁREA DE GESTÃO

Ademir Macedo Nascimento, Angélica Porto Cavalcanti de Souza.
CAMPUS MATA SUL

O objetivo geral desse relato de experiência é analisar as possibilidades de aplicação de jogos de gerenciamento no ambiente universitário, com o intuito de descrever seus benefícios enquanto recursos educacionais digitais (RED). Para atingir seu objetivo geral, esse estudo abrangeu um levantamento de possibilidades de aplicação dos jogos de gerenciamento e, posteriormente foi feita a aplicação de um jogo deste temática junto a grupos de estudantes do Bacharelado em Administração Pública EAD. Por fim, foram aplicados questionários junto aos estudantes universitários visando entender a opinião desse grupo sobre as vantagens e/ou desvantagens da aplicação de jogos de gerenciamento como recurso educacional digital. Após a aplicação de questionário com os discentes, foi possível notar uma boa avaliação sobre os jogos de gerenciamento, especialmente por possibilitar uma atividade prática que fez com que os discentes se sentissem desafiados e motivados a participar de um cenário de negócios. Ainda de acordo com os resultados das avaliações dos discentes, considera-se que a atividade despertou a curiosidade dos mesmos sobre jogos de gerenciamento e desenvolveu sua percepção sobre a complexidade da tomada de decisões em uma organização, destacando a necessidade de acompanhar variáveis internas e externas. Conclui-se que o uso de jogos de gerenciamento mostrou potencialidades para o desenvolvimento do ensino do Bacharelado em Administração Pública. Vale destacar que a ferramenta utilizada foi atrativa sem deixar se ser séria, estimulando a competitividade de forma positiva. Como sugestões de aplicações futuras do um jogo de gerenciamento, sugere-se que seja destinado um maior tempo de preparação dos discentes no manuseio da plataforma de gerenciamento, uma vez que se trata de uma ferramenta que lida com ambientes complexos e possui muitas variáveis.

Palavras-chave: Simulador, Gerencial, Administração.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

TEORIA DE *STATUS*, PAPÉIS SOCIAIS E IDENTIDADE SOCIAL

Emilly Naiany Gomes de Queiroz, Carlos Gomes Barbosa Júnior, Heloísa Maria Rezende Freire, Maria Camila Sousa Abreu, Rafael Cabral Salvador, Rayssa Raynne Carvalho do Nascimento, Thereza Cristina da Cunha Lima Gama.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O trabalho consiste em ampliar o conhecimento sobre os conceitos de teoria de status, papéis e identidade social e como esses conceitos estão relacionados na área da saúde. Em leitura, é possível compreender quais as posições em que os indivíduos se encontram na sociedade e quais papéis são fundamentalmente atribuídos a eles. É focado também em se aprofundar sobre como a sociedade se relaciona e caracteriza seus grupos e costumes ao longo da vida. O seminário tem como objetivo possibilitar uma melhor visão do assunto, fazendo com que o leitor reflita sobre o meio em que se encontra e como o mesmo interfere em seu comportamento. Utilizou-se como método de estudo uma revisão literária, utilizando-se de quatro artigos e livros, retirados de plataformas online voltadas para o ensino acadêmico (Academic Google e SciELO), e vídeos informativos, retirados do Youtube. Como resultado, evidencia-se que as mídias impõem padrões de beleza na sociedade e os relaciona com status social. Promovendo, assim, certa exclusão ou desprezo àqueles que não estão inseridos nesses padrões. Também se nota que O conceito de identidade social, permite o enfermeiro compreender como cada indivíduo se encontra na sociedade. Ampliando, assim, a sua visão e possibilitando um atendimento que busca suprir essas necessidades. Os papéis sociais, neste estudo, são retratados como as responsabilidades, normas, direitos e deveres que são conferidos aos indivíduos pela sociedade. O conhecimento a respeito desse conceito possibilita o profissional de saúde uma visão mais ampla a respeito do seu papel a ser desempenhado, desenvolvendo novos comportamentos e características que contribuam para um atendimento mais qualificado. Por fim, é ressaltado como o conhecimento desses conceitos sociológicos contribuem para a formação do profissional da saúde, uma vez que os mesmos possibilitam compreender melhor as necessidades dos pacientes, consequentemente, proporcionando-lhes um atendimento mais humanizado.

Palavras-chave: *Status* Social, Papéis Sociais, Identidade Social, Saúde Mental e Enfermagem.

EXPERIÊNCIA DE ENSINO COM O JOGO DE SALÃO 'CORRIDA DOS NÚMEROS' COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA

Felipe Leitão de Souza, Rodrigo de Magalhães Vianna, Marcelo Soares Tavares de Melo.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INTRODUÇÃO: O seguinte jogo foi desenvolvido e apresentado na disciplina 'Fundamentos Teórico-Metodológicos do Jogo', do primeiro período do curso de bacharelado de educação física da UPE, no semestre 2020.2. Nesse âmbito, a atividade desenvolveu-se por meio da delimitação dos materiais necessários para sua confecção, regras e objetivo. OBJETIVO: A pretensão da dinâmica foi relacionar o jogo de salão com os conhecimentos da matemática, com o intuito de facilitar o processo de ensino-aprendizagem. METODOLOGIA: Para a produção da dinâmica, precisou-se de uma caixa de dominó, um cronômetro, duas tampas de garrafa PET, além da criação de um tabuleiro que continha duas fileiras de seis casas. Em relação à classificação etária, a indicação era livre. Entretanto, foi necessário saber multiplicar números. No que diz respeito às regras, ganharia aquele que avançasse primeiro todas as casas do tabuleiro, e para prosseguir foi preciso ganhar um ponto, pontuação essa obtida quando num período de 5 segundos o jogador conseguia multiplicar os números de três peças de dominó. Para isso, era obrigatório a presença de um organizador, além dos dois jogadores para movimentar as peças e cronometrar o jogo. Ademais, aquele que não conseguisse cumprir o desafio matemático em 5 segundos não pontuaria e permaneceria no mesmo lugar no tabuleiro. RESULTADOS: A execução do jogo foi bem-sucedida. Além disso, foi possível pensar em possíveis adaptações do jogo, como promover a soma e a subtração ao invés da divisão, e aumentar o tempo e diminuir o número de peças, para poder acolher um grupo maior de pessoas. CONCLUSÃO: Inferiu-se que o jogo proposto era bastante didático, podendo ser usado por professore(a)s do ensino fundamental para o exercício de conteúdos abordados tanto no ensino da Matemática como da Educação Física.

Palavras-chave: Jogo de Salão; Lúdico; Matemática; Experiencia de Ensino.

A EXPERIÊNCIA DA DOENÇA EM TODOS OS LUGARES DA VIDA SOCIAL

Beatriz Rodrigues Araujo Santos, Ana Cecília Alves de Souza, Ana Clara Teles das Graças Santos, Brendo Raian Cordeiro Batista Souza, Edília Graciely da Cruz Sousa, Rayssa Raynne Carvalho do Nascimento e Thereza Christina da Cunha Lima Gama.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: No Brasil a divisão de classes é feita de acordo com o poder aquisitivo, concentração de renda, tamanho da moradia, acesso à água, rede de esgoto e saneamento básico, nível de escolaridade, entre outros quesitos, estes que influenciam a forma como a doença se comporta em cada grupo. Objetivo: compreender como a vida social impacta no processo da doença. Metodologia: foi proposto pela disciplina de Ser Humano, Cultura e Sociedade a realização de um seminário que abordasse o tema "A EXPERIÊNCIA DA DOENÇA EM TODOS OS LUGARES DA VIDA SOCIAL", através de pesquisas no Google acadêmico sendo utilizado oito artigos científicos e fontes do Senado Federal para sua execução. Resultados: Algumas pesquisas epidemiológicas demonstram que as desigualdades de saúde são persistentes mesmo em meio aos progressos nos níveis gerais de saúde da população e das melhorias na qualidade e na disponibilidade do serviço médico, assim foi notado que quanto mais baixa a classe social maior a propagação de doenças, existindo um padrão determinado pela estratificação social em que se vive. Os fatores sociais são determinantes causais sobre a doença e a mortalidade, pois são capazes de condicionar o risco de exposição, o curso e o resultado da doença nas suas manifestações. As doenças mais prevalentes em população de extrema pobreza, principalmente pela falta de saneamento básico são: Tuberculose, Hanseníase, Esquistossomose e Malária, enquanto em pacientes de classes mais elevadas prevalecem questões ligadas à pressão social para manter o padrão de vida elevado como: AVC, Depressão, Ansiedade, Obesidade e Distúrbios cardíacos. Conclusão: o meio social, de natureza relacional e estrutural, afeta a propagação e a distribuição da doença entre os grupos, logo, a experiência da doença é entendida pela forma como uma pessoa situa-se perante a doença ou como assume a situação de doença, e essa forma está diretamente relacionada ao contexto social.

Palavras-chave: Classe, Social, Doença, Grupos, Saúde.

PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS PARA O FORTALECIMENTO DO ENSINO/ APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA FISIOLOGIA HUMANA

Amanda Alves Marcelino da Silva.
CAMPUS PETROLINA

Introdução: A disciplina de Fisiologia Humana é um dos alicerces-base para a formação dos profissionais de saúde. A aprendizagem dessa disciplina garante que estes profissionais tenham o conhecimento necessário para intervenção do processo saúde-doença. Objetivo: Nesse sentido, este projeto visou construir ferramentas e/ou protótipos dos sistemas fisiológicos que auxiliem no processo ensino-aprendizagem. Metodologia: A disciplina de Fisiologia Humana é um componente teórico-prático. A ferramenta de ensino conhecida como método mão na massa ou o termo em inglês Hands on, e é muito útil para despertar a autonomia, criatividade, senso crítico, proatividade e outras qualidades que podem ser relevantes para os discentes. Assim o projeto decorreu ao longo do semestre 2019.2, foi dividido em duas etapas, primeiramente ocorreram aulas teóricas e posteriormente foram realizadas aulas práticas que remontaram processos fisiológicos para melhor reflexão, compreensão do conteúdo programático teórico. Após discussão e orientação dos grupos e etapas das aulas experimentais, foram elaborados os protocolos de estudo, para construção das ferramentas e/ou protótipos. Resultados: Foram desenvolvidos os seguintes protótipos sobre: Fisiologia da Respiração – Mecânica Ventilatória; Fisiologia Cardiovascular- Bomba cardíaca e fluxo sanguíneo; Sistema Digestório - Digestão; Sistema Endócrino- Via sinalização; Sistema Reprodutor Masculino- Características morfofuncionais; Sistema Reprodutor Feminino- Ciclo Menstrual. Conclusão: A participação direta do aluno na sua formação acadêmica é essencial, para um processo de aprendizado bem consolidado. Ao desenvolverem protótipos, que remontem conteúdos da disciplina de fisiologia, o discente se tornou a figura central de seu aprendizado e o professor o mediador.

Palavras-chave: Fisiologia, Método Mão na Massa, Protótipo.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

MEDICALIZAÇÃO

Maria Fernanda Araujo Carneiro, Kamylle de Souza Bezerra, Andressa Freire do Bomfim, Breno Gabriel Café dos Reis Oliveira, Rhana Aimee Eraclito de Amorim Gomes, Noemi Barbosa Rodrigues e Thereza Cristina da Cunha Lima Gama.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: a medicalização e seu conceito são muito presentes nas análises sociais e tem grande relevância a partir da segunda metade do século XX, e foi analisada desde Freidson até Conrad. O conceito do referido termo define-se como o processo no qual alguns aspectos da vida humana tornam e consideram-se como problemas médicos. A crítica da medicalização como um conceito é uma reação das análises sociológicas funcionalistas, tendo a medicina como o ator de um papel central na sociedade, em prol dos benefícios sociais, como também analisa suas relações com o capitalismo e iniquidade social, intervenção estatal, novos arranjos organizacionais e clínicos advindos de algumas correntes teóricas. Objetivo: interrogar o conceito de medicalização e analisar a Medicina enquanto uma estratégia de saber e poder que responde a múltiplos e variados interesses em disputa no campo social. Metodologia: foi realizada uma revisão de literatura, utilizando os descritores: Medicalização, Foucault, medicina, produção humana e saúde, em busca livre de publicações nas bases de dados eletrônicas. Foram selecionados três artigos para estudo. O levantamento foi realizado no mês de setembro de 2021. Resultados: a Medicina tem cumprido, para o bem e para o mal, um papel social na fabricação de nossos regimes morais e éticos. Conclusão: a "medicalização", portanto, pode ser analisada como uma produção humana que, ao longo dos últimos séculos, foi capaz de engendrar uma variedade de respostas e distintas tecnologias que visam atender a variadas necessidades humanas. A medicalização, enquanto um fenômeno social complexo, não deva ser compreendida em um sentido único e universal, tendo em vista que ela é um efeito de distintos processos e arranjos históricos sociais, no qual a Medicina, em suas facetas variáveis, mas não apenas ela, tem um importante papel na conformação do fenômeno.

Palavras-chave: Medicalização, Medicina, Fenômeno, Saúde e Produção Humana.

GÊNERO E SEXUALIDADE

Fernanda Rodrigues Coelho, Ana Luiza Gomes de Sousa, Thaynná Martins Batista, Natália Da Silva Gonçalves, Vitória Oliveira dos Santos, Noemi Barbosa Rodrigues, Thereza Cristina da Cunha Lima Gama.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: Gênero diz respeito aos aspectos sociais atribuídos aos homens e mulheres por meio de normas e papéis sociais que podem variar de acordo com a cultura de uma sociedade e tempo, ou seja, é uma construção social do que é o masculino e o feminino, isso que o difere de sexo, característica biológica definida no nascimento. A sexualidade é uma construção de fatores biológicos, emocionais, sociais e culturais que se manifestam no comportamento dos indivíduos. Dessa forma, torna-se evidente a necessidade de abordar as questões de gênero e sexualidade, assim como suas extensões em identidade de gênero e orientação sexual nos cursos de graduação na área de saúde. Objetivo: Diferenciar e compreender as diferenças entre gênero e sexualidade, tal como sua relação com os papéis sociais e a saúde coletiva. Metodologia: Gênero e Sexualidade: Um relato de experiência que utilizou como base de dados artigos científicos e o livro ‘’Sexo e temperamento’’. Foi realizado numa aula de Antropologia e Sociologia do curso de graduação em Enfermagem. Resultados: Obteve-se as seguintes considerações: Com os estudos e contribuições da antropóloga Margareth Mead, observa-se que os papéis sociais atribuídos a homens e mulheres ocasionam as desigualdades de gênero e iniquidades em saúde nas sociedades. Bem como a exclusão social da comunidade LGBTQIA +, fruto de um processo histórico de discriminação, que dificulta o acesso universal e igualitário aos serviços e ações de saúde. Conclusão: A criação de políticas públicas para a inclusão da população LGBTQIA + e percepção das diferenças dos atendimentos entre homens e mulheres, visa promover a educação, promoção e prevenção em saúde. Assim como o respeito dentro e fora dos serviços de saúde, com o objetivo de construir uma sociedade justa e igualitária.

Palavras-chave: Gênero, Papéis Sociais, Sexualidade, Saúde.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: ESTÁGIO CURRICULAR DESENVOLVIDO NO HU-UNIVASF NA UNIDADE DE SEGURANÇA DO PACIENTE

Maria Luíza de Sá Ferraz Cornélio, Ilmara Rodrigues Gomes, Ianni Emmanuela Santana de Almeida, Maria Virgínia Pires Miranda, Rosa de Cássia Miguelino Silva.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: O Estágio Curricular (EC) é o momento do curso de graduação que oportuniza o aprimoramento do conhecimento dos discentes, pelo exercício na prática das teorias apreendidas, possibilitando a integração entre ensino-serviço. Para as acadêmicas de Enfermagem, existe a necessidade de realização das ações específicas do setor de estágio, como forma de aproximá-las do mundo do trabalho, no qual está inserida sua profissão. Objetivo: Apresentar a Unidade de Segurança do Paciente (USP), as atividades desenvolvidas na vivência do EC e sua importância para a formação acadêmica. Metodologia: Relato de experiência, orientado por docente e acompanhado por preceptoras, no período de junho a setembro de 2021 na USP do HU-UNIVASF/EBSERH. Foi empregado Planejamento Estratégico Situacional, educação em saúde junto aos profissionais, aos pacientes e acompanhantes, e também, a entrega de folders com orientações para prevenção de incidentes. Resultados: Na USP atuam três enfermeiras que desenvolvem todas as funções do setor. A dinâmica do funcionamento é: realizar investigações de notificações; elaborar protocolos, fluxos, manuais e documentos oficiais de atendimento e segurança; realizar auditorias *in loco* **e ações necessárias. Envolve situações e incidentes que podem afetar a qualidade da assistência prestada e desenvolve estratégias para extinguir ou minimizar eventos adversos, em sua maioria evitáveis. Existia a informação do** crescimento no índice de quedas e lesões por pressão (LP) entre os pacientes. Assim, com as ações educativas, realizadas pelas acadêmicas, houve uma redução de 78.26% no número de ocorrências de LP e 86.67% no índice de quedas, nos setores de internação hospitalar. Conclusão: O Estágio Curricular foi uma experiência importante tanto para as acadêmicas quanto para a USP pois contribuiu para o conhecimento e a minimização dos problemas diagnosticados com maior frequência.

Palavras-chave: Estágio Curricular. Qualidade da Assistência, Enfermagem, Segurança do Paciente.

O TRABALHO EM EQUIPE COMO FORMA DE PROMOVER RELACIONAMENTOS POSITIVOS NO AMBIENTE ESCOLAR: UM ESTUDO À LUZ DA PSICOLOGIA POSITIVA

Bianca Guedes Barroso, Nathália Maria da Silva Farias, Saniele Wilma Gomes Silva, Deliane Macedo Farias de Sousa.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O presente trabalho objetivou discutir as contribuições da Psicologia Positiva à Educação Básica, em especial, na promoção de relacionamentos positivos por meio do trabalho em equipe, por considerar os impactos positivos que estas podem ter sobre os indivíduos. Seligman diz que: "Tal qual comida e regulação térmica, bons relacionamentos sociais são importantes para o estado de espírito dos seres humanos" (2012, p.201). Logo, faz-se necessário promover um ensino que foque em desenvolver não apenas ferramentas que proporcionem o sucesso acadêmico e profissional, mas que também desenvolva os aspectos socioemocionais dos alunos. Considerando as relações humanas que são construídas no ambiente escolar e o desenvolvimento de habilidades que promovem a sensação de bem-estar, os alunos podem ser capazes de alcançar melhores resultados no processo de ensino-aprendizagem, propiciando uma formação ampla e capaz de transformar o sujeito em um ser atuante e consciente de seu papel social. Por isso, espera-se que as escolas dialoguem com a comunidade em que se encontram inseridas, estreitem a relação entre ambas e proporcionem um espaço colaborativo. Para tanto, foi utilizado a pesquisa bibliográfica como recurso, a partir da qual apresentamos aspectos teóricos e também práticos, relacionados ao tema, com o intuito de sugerir a adoção da Psicologia Positiva nas escolas melhorando o rendimento escolar dos alunos ao passo que favorece o bem-estar e o desenvolvimento humano.

Palavras-chave: Psicologia Positiva, Trabalho em Equipe, Educação Básica, Bem-Estar.

NENHUM A MENOS NA AULA DE MATEMÁTICA: PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DIRIGIDOS A ESTUDANTES CEGOS COM O EMPREGO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS

Evanilson Landim Alves.
CAMPUS PETROLINA

As pessoas com deficiência foram, por muito tempo, excluídas da escola e de outros espaços de convívio social. Infelizmente, ainda, é visível a incapacidade da escola para envolver, de forma eficiente, todos os estudantes no processo de aprendizagem. Essa constatação tem exigido esforços na busca pela educação dos grupos historicamente excluídos do processo educacional. Notadamente, as pessoas com deficiência ficaram à margem, por muito tempo, da escola e de outros espaços sociais. O fato é que essas pessoas, enfrentam desafios e obstáculos no acesso e permanência na escola comum. Assim, surgiu o nosso interesse por desenvolver recursos que possam contribuir com os processos de ensino e de aprendizagem de conceitos trigonométricos dirigidos a estudantes com deficiência visual com o emprego de tecnologias assistivas. Para isso, realizamos um levantamento da levantamento recorrendo ao método PRISMA com o objetivo de identificar as recomendações didáticas indicadas para esse público no tema supracitado. Foram desenvolvidos materiais didáticos diversos (propostas de ensino em relevo e escritas em braille, tarefas em relevo, geoplano, prancha trigonométrica, vídeos com áudio descrição e legenda) voltados à conceitualização Matemática de todos estudantes. Com isso, acreditamos ter contribuído para estimular reflexões e ações mais assertivas a respeito da Educação Matemática Inclusiva, principalmente na formação inicial e continuada de professores abordando conceitos nos quais os estudantes costumam apresentar menores índices de desempenho, sobretudo com a divulgação dos materiais desenvolvidos em forma de artigos apresentados em congressos e em capítulo de livro.

Palavras-chave: Inclusão, Matemática, Aprendizagem, Equidade.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA): Edital PROGRAD/PFA nº. 04/2019.

A PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM NA CONSTRUÇÃO DE INTERVENÇÕES PARA A TUBERCULOSE PULMONAR

Ádria Fernanda de Melo Falcão, Adriéllen Maria da Silva Albuquerque, Amanda Monteiro dos Santos, Thais Caroline do Nascimento, Deuzany Bezerra de Melo Leão.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: Diante das exigências de enfrentamento à pandemia do COVID-19, as atividades acadêmicas foram desenvolvidas de maneira remota. Perante tal situação, o trabalho de conclusão do módulo II de enfermagem abordou um caso clínico, direcionado criticamente pelas discentes para um diagnóstico de tuberculose pulmonar, seguido de metas embasadas nos conhecimentos provenientes do módulo, aplicando conhecimentos teóricos na criação de um Projeto Terapêutico Singular (PTS), visando uma maior rede de apoio ao paciente em questão. Objetivo: Investigar as possíveis causas dos sintomas, identificar a situação de saúde, moradia e trabalho do paciente e apresentar as intervenções de enfermagem. Metodologia: O trabalho foi produzido via Google Meet, Google Docs, Word e Excel. Foram traçadas metas a partir da análise do caso via informações baseadas no Modelo Calgary de Avaliação Familiar e Mandala dos saberes, relacionado às teorias ambientalista de Florence e do autocuidado de Dorothea Orem. Posteriormente, foram traçados os planos para acompanhamento através do PTS com base no diagnóstico, estabelecimento de metas e seus respectivos autores e reavaliação das mesmas para melhor condução do caso de tuberculose pulmonar. Resultados: Organizou-se o trabalho de conclusão de módulo com enfoque no caso de tuberculose pulmonar, estimulando os estudantes a reflexão e integralidade na abordagem do cuidado com condutas guiadas pela interdisciplinaridade posta no módulo. Conclusão: Ainda mediante a pandemia do COVID-19, o trabalho de conclusão do módulo II foi produzido como forma de demonstrar a importância em traçar metas possíveis para a estruturação do cuidado de enfermagem. Com isso, foram desenvolvidas habilidades essenciais, como, planejamento do cuidado de forma individualizada, demonstrando a importância da assistência de enfermagem integral, bem como a interdisciplinaridade como corroborador do conhecimento acadêmico.

Palavras-chave: COVID-19, Tuberculose Pulmonar, Avaliação em Enfermagem, Teoria de Enfermagem

METODOLOGIAS INVESTIGATIVAS NO ENSINO DE FISIOLOGIA VEGETAL: PROPOSIÇÕES PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA GRADUAÇÃO

Andréia Amariz.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O ensino de Botânica/Fisiologia Vegetal, para que seja investigativo, deve ser problematizado e contextualizado, a fim de oportunizar a aprendizagem significativa dos alunos. O ensino por investigação pode ser apresentado na forma de problemas a serem resolvidos e que estimulem o aluno a formular perguntas e hipóteses de qualidade, levando em conta, ainda, as experiências intrínsecas do aluno. O objetivo do trabalho foi desenvolver metodologias investigativas disponibilizadas através de vídeos para discentes, no intuito de incrementar o desempenho dos alunos e fortalecer o ensino da disciplina Fisiologia Vegetal no semestre letivo 2020.1. O público-alvo foi composto por discentes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade de Pernambuco, *campus* Petrolina, matriculados no semestre 2020.1. As práticas investigativas ocorreram no mesmo semestre, realizadas e gravadas no laboratório da instituição. Posteriormente, os vídeos foram disponibilizados no Google Classroom da turma, após as aulas expositivas dialogadas e o trabalho realizado durante as aulas com interpretação de gráficos e elaboração de hipóteses sobre as temáticas Germinação e Fotossíntese, em diversas situações práticas. Ao final, foi disponibilizado um questionário para conhecer a contribuição da metodologia na aprendizagem dos alunos. Todos identificaram os vídeos como uma metodologia que favoreceu a aprendizagem, especialmente por trazer situações com espécies da Caatinga. Apenas 13,6% dos alunos mencionaram alguma dificuldade na interpretação das perguntas ao final de cada vídeo. Entre 50% e 60% dos alunos, aproximadamente, utilizaram os materiais disponibilizados no início da disciplina como fonte de pesquisa, e também consultaram artigos científicos para responder aos questionamentos ao final de cada vídeo. Conclui-se que houve um desempenho significativo dos alunos nas atividades e foi possível fortalecer o ensino da disciplina, mesmo em condições de Ensino Remoto Emergencial.

Palavras-chave: Práticas Experimentais, TDICs, Vídeos, Formulação de Hipóteses, Aprendizagem Significativa.
Fonte de Financiamento: PFA Inovação Pedagógica Edital 04/2019 (UPE).

SÍNDROME METABÓLICA

Mirela Ferreira Pessoa Deodoro, Eucilene Kélita de Lima Batista, Itamar Soares dos Santos Filho, Maria Camilla Burégio de Almeida Ribeiro, Letícia Moura Mulatinho.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

INTRODUÇÃO: A Síndrome Metabólica (SM) é considerada um tema de saúde pública e de importância crescente na esfera da saúde. É um transtorno complexo, sendo um conjunto de fatores: hipertensão arterial, obesidade abdominal, aumento dos triglicerídeos, diminuição das lipoproteínas de alta densidade (HDL-c) e intolerância à glicose/diabetes tipo 2. A origem da SM é multifatorial, dependendo da interação entre a predisposição genética e o estilo de vida. OBJETIVO: Estimar a prevalência de Síndrome Metabólica e seus fatores de risco entre os estudantes. METODOLOGIA: Estudo de coorte realizado com estudantes da FENSG/UPE. Início em fevereiro de 2017 até o final da graduação em 2021. Na primeira fase, utilizou-se um questionário semiestruturado, onde foram coletados dados antropométricos e sociodemográficos; na segunda, realizou-se exames laboratoriais com utilização dos parâmetros bioquímicos para identificação da SM e seus fatores de riscos. As estratégias para telemonitoramento são baseadas na construção de vídeos e mensagens educativas e motivacionais. RESULTADOS**:** A pesquisa obteve uma amostra de 20 estudantes, na qual: 25% com sobrepeso, 65% eutróficos e 10% obesos. Ao avaliar a pressão arterial (PA) verificou-se que todos os estudantes são normotensos. As alterações nos exames laboratoriais foram: 15% no triglicerídeos, 50% no colesterol, 30% no LDL e 25% no HDL, considerado baixo; quanto à glicose, não houve alterações. Observou-se que a prática de atividade física está presente em apenas 20% dos participantes, enquanto o consumo de uma alimentação equilibrada é seguido por 80% dos participantes. CONCLUSÃO: Portanto, infere-se que as alterações no perfil lipídico e a identificação do sobrepeso e obesidade estão relacionadas ao estilo de vida dos estudantes, como alimentação e sedentarismo. Desta forma, a implementação do telemonitoramento é uma importante ferramenta de intervenção como medida de promoção e prevenção aos fatores de risco da SM.

Palavras-chave: Síndrome Metabólica, Enfermagem, Estilo de Vida, Sedentarismo.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA-UPE).

FORTALECIMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM: IMPLEMENTANDO AS AULAS PRÁTICAS

Lusineide Carmo Andrade de Lacerda, Gerlene Grudka Lira.
CAMPUS PETROLINA

Os conhecimentos podem ser construídos pelo enfermeiro por meio de estudos acadêmicos e no dia-a-dia. O saber teórico é transformado em prática assistencial e este processo determinará as percepções e interpretações favorecendo o enfrentamento de problemas do cotidiano. Assim, o ensino teórico-prático na formação do enfermeiro, permite que ele possa utilizar o local de prática para refletir e aprender. Objetivou-se aperfeiçoar a qualidade das aulas práticas nas disciplinas de Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem e Cuidar de Enfermagem em Emergências e Traumas do curso de Enfermagem da UPE Campus Petrolina. Utilizou-se a metodologia participativa. Foi realizada a correlação teórico-prática das atividades desenvolvidas. Após as aulas teóricas, os alunos participaram de aulas práticas no laboratório de simulação. A turma foi dividida em 8 grupos de 4 ou 5 alunos e acompanhados pelo docente e o monitor do componente curricular, facilitando a execução das técnicas específicas. Realizado o planejamento entre docentes e enfermeiro do setor hospitalar, antecipadamente, onde foram ministradas as aulas para que as mesmas acontecessem de acordo com a realidade dos serviços e houvesse melhor interação entre docente, discentes e profissionais da instituição hospitalar. Nas práticas hospitalares os alunos vivenciaram o cuidar no sentido amplo, considerando as necessidades do indivíduo hospitalizado, utilizando o processo de enfermagem como subsídio para o cuidar. Os alunos desenvolveram as principais técnicas de enfermagem, tais como: punção venosa e arterial, administração de medicamentos, sondagens, aspiração orotraqueal, curativos/bandagens, etc. A aquisição dos materiais adequados para o desenvolvimento das técnicas de enfermagem nos diversos cenários subsidiou os discentes na construção do conhecimento teórico adquirido ao longo da vivência dos componentes curriculares, bem como no desenvolvimento das habilidades necessárias ao profissional enfermeiro.

Palavras-chave: Aprendizagem, Enfermagem, Simulação.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE. Edital 05/2019.

O USO DO *PODCAST* COMO ESTRATÉGIA PARA FACILITAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO REMOTO

Maila Andrade de Souza Rangel (Discente/UPE), Raquel Fonseca de Carvalho Araújo (Discente/UPE), Maria Júlia Cordeiro (Discente/UPE), Diego Felipe dos Santos Silva (Docente/UPE).

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Podcast são programas de áudio que podem ser baixados da internet ou reproduzidos em serviços de streaming, muito semelhante a um rádio, ficando disponível para que o ouvinte escute quando quiser, pois não é um programa ao vivo. Com um conteúdo criado sob determinada demanda, podem ser organizados em uma série de episódios, oferecendo um espaço para tratar de diversos temas. Apresenta como proposta entregar conhecimento de maneira informal, descontraída, sem abrir mão de um conteúdo sério, bem elaborado com uma entrega de bastante qualidade e responsabilidade. O objetivo desse projeto foi utilizar e apontar a viabilidade do *Podcast* como estratégia facilitadora de ensino aprendizagem. A proposta foi direcionada para abordar no material produzido a importância de uma alimentação saudável na terceira idade com base no Guia Alimentar para População Brasileira. A execução ocorreu em três etapas. A primeira consistiu na reunião das discentes para elaboração do roteiro, de modo que foi escolhido como título do programa ''Fala aí, Nutri!'' e com a temática "Dias nublados no paraíso da melhor idade da vida?". Na segunda etapa ocorreu a gravação do *Podcast* através da plataforma Anchor, que distribuiu a gravação para o *Spotify*. Por fim, o *Podcast* foi apresentado para os alunos do 5º período do curso de nutrição da Universidade de Pernambuco campus Petrolina, por meio da plataforma *Google Meet*. Mediante os *feedbacks* recebidos do público alvo, foi possível observar a eficácia do *Podcast* como ferramenta de ensino aprendizagem sendo uma alternativa simples, descontraída e objetiva para facilitar o processo do ensinar e aprender. Considerando a situação atual, trazer novas formas de ensino para a sala de aula é de extrema importância para atrair a atenção dos alunos e não tornar as aulas cansativas. A proposta de inserir o *Podcast* como ferramenta de aprendizado se mostrou eficaz, sendo uma alternativa viável de se utilizar após a pandemia nas aulas presenciais.

Palavras-chave: Comunicação, *Podcast*, Ciências da Nutrição, Ensino Aprendizagem.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÁTICA: AÇÕES EFETIVAS FRENTE A PROBLEMAS COMPLEXOS

Mariana Guenther.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

O projeto "Educação Ambiental na prática: ações efetivas frente a problemas complexos" contemplado pelo edital PROGRAD/PFA/UPE No 05/2019 - Apoio à Vivência de Componentes Curriculares, teve início em fevereiro de 2020 quando da liberação dos recursos. O objetivo desse projeto foi incrementar as atividades práticas desenvolvidas pelos estudantes do componente curricular Educação Ambiental do curso de graduação em Ciências Biológicas do ICB. Este componente é intercalado por aulas teóricas, discussões de textos, visitas técnicas e/ou palestras de profissionais que atuem na área de EA, e a elaboração e execução de ações práticas de EA. Com o advento da pandemia de COVID-19 e a suspensão das atividades presenciais, foi necessário adaptar todas as atividades práticas deste componente para serem desenvolvidas no formato remoto. Desse modo, durante os semestres 2020.3 (período letivo suplementar – PLS em 2020), 2020.1 e 2020.2 desenvolvemos produtos digitais de divulgação científica com o objetivo de promover a Educação Ambiental de forma remota para o público. Neste período foram desenvolvidas 04 cartilhas digitais, 09 vídeos e um episódio de podcast versando sobre vários temas voltados para a preservação ambiental como o tráfico de animais silvestres, os riscos de extinção de espécies animais da Caatinga, a importância dos zoológicos para a conservação dos animais, a obsolescência programada e os impactos do lixo eletrônico, a relação entre a degradação ambiental e o surgimento de pandemias, os impactos do descarte incorreto das máscaras de proteção, os impactos do lixo sobre os manguezais de Recife e o rio Capibaribe, os impactos dos microplásticos no ambiente e na nossa saúde e os impactos do desmatamento e queimadas na Amazônia sobre o clima do Brasil. Todos os produtos são desenvolvidos pelos estudantes sob minha orientação e são disponibilizados na internet para o grande público.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Divulgação Científica, Mídias Digitais, COVID-19, Impactos Ambientais, Preservação Ambiental.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE - Edital PROGRAD/PFA/UPE No 05/2019 - Apoio à Vivência de Componentes Curriculares.

PESQUISA REPRODUTIVA: UMA TENDÊNCIA PARA A PESQUISA ACADÊMICA E CIENTÍFICA

Esdras Jafet Aristides da Silva.
CAMPUS MATA NORTE – LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Neste projeto avaliamos algumas das ferramentas computacionais bem como o fluxo de trabalho empregado no recente paradigma do método científico denominado de Pesquisa Reprodutiva. Nosso objetivo foi identificar quais dessas ferramentas podem ser utilizadas para dar suporte ao desenvolvimento das habilidades e competências relativas aos conceitos de Letramento Matemático e Pensamento Computacional, estabelecidos na Base Nacional Comum Curricular, no âmbito da Formação de Professores de Matemática para a Educação Básica. A partir da construção de uma aplicação para dar suporte ao ensino do conceito de Probabilidade, diferentes aplicações foram testadas, incluindo softwares como planilhas, editores de texto e o GeoGebra. Como resultado sugerimos um ambiente de desenvolvimento computacional com base em diversas ferramentas de software envolvendo as linguagens de marcação LaTex e Markdown para a produção de textos científicos; a ferramenta de computação algébrica e científica Sagemath apoiada sob a linguagem de programação Python 3 e o software de computação estatística R, todos unificados sob a interface web fornecida pela tecnologia de Notebooks Interativos disponibilizada pelo Jupyter Notebook. Para propósitos mais básico sugerimos a integração do GeoGebra com a ferramenta de produção de blogs Typora. Os programas selecionados são gratuitos e um manual completo de instalação, sob o sistema operacional Linux Ubuntu 20.04 foi produzido. Também identificamos a possibilidade de disponibilização de acesso via Internet, rodando sob um servidor local ou a partir da tecnologia de Containers fornecidas por aplicações como Docker. Os testes para a Internet e para outros sistemas operacionais estão em andamento, embora alternativas externas similares como o CoCalc tenham sido utilizadas com sucesso no contexto do ensino remoto que vivenciamos. A aquisição de licenças de uso do CoCalc mostrou-se uma alternativa viável para escolas de pequeno porte.

Palavras-chave: Letramento Matemático, Pensamento Computacional, Pesquisa Reprodutiva, GeoGebra, Sagemath, Jupyter Notebook.

O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA: CONSTRUÇÃO E USO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS E JOGOS MATEMÁTICOS

Érick Macêdo Carvalho.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Este projeto fez parte do Programa de Fortalecimento Acadêmico - PFA, sendo aprovado no Edital 05/2019 de Apoio à Vivência de Componentes Curriculares. Tendo como objetivo fortalecer o Laboratório de Ensino de Matemática como um ambiente para o desenvolvimento de práticas de ensino, com discentes do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade de Pernambuco, campus Petrolina. Diante da pandemia causada pela COVID-19, foram necessárias algumas adaptações, de modo que as ações do projeto ocorreram virtualmente na plataforma Google Meet, sendo divididas em quatro ações, no evento do Dia da Matemática nos anos de 2020 e 2021 e nos componentes curriculares de Prática Profissional I e de Estágio Supervisionado I, nos períodos letivos 2020.3 e 2020.1. A primeira ação desse projeto foi a realização de um minicurso no evento Dia da Matemática 2020, intitulado "E agora, o que podemos fazer", que teve como finalidade discutir ferramentas tecnológicas para o ensino remoto de Matemática, em seguida, nesse mesmo ano ocorreu a segunda ação, com a realização de atividades a partir de materiais manipuláveis e jogos matemáticos com discentes ingressantes e matriculados em Prática Profissional I. Já em 2021, foi desenvolvida a oficina "Explorando a Matemática: Vamos ou bora?", no evento Dia da Matemática 2021, que objetivou a exploração de conteúdos matemáticos a partir de softwares educacionais, jogos, curiosidades e desafios matemáticos. A quarta ação ocorreu na disciplina de Estágio Supervisionado I, com discussões sobre o uso de materiais manipuláveis e jogos matemáticos. Apesar de ter vivenciado as ações virtualmente, acredito que o objetivo principal foi contemplado, visto que, as discussões nos componentes curriculares e no evento do Dia da Matemática incentivaram os discentes na elaboração de aulas, de projetos de Trabalho de Conclusão de Curso e de oficinas pedagógicas na temática do Laboratório de Ensino de Matemática.

Palavras-chave: Laboratório de Matemática, Material Manipulável, Educação Matemática.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

DESFRAGMENTANDO A MICROBIOLOGIA ATRAVÉS DO USO DE VÍDEOS

Ricardo Kenji Shiosaki.
CAMPUS PETROLINA

INTRODUÇÃO: A tecnologia digital vem provocando uma modificação profunda nos paradigmas que norteiam o universo da produção de imagens e vídeos nos dias atuais. A facilitação deste acesso às mídias e tecnologias emergentes resulta em um manuseio mais adequado deste recurso, permitindo uma maior reflexão sobre a importância desse conhecimento, bem como sua organização e planejamento para a confecção de ferramentas que possam ser utilizadas em vários contextos relacionados com a educação. OBJETIVO: Promover a melhoria na qualidade das aulas práticas de Microbiologia através da confecção e utilização de vídeos. METODOLOGIA: A captura das imagens foi realizada através de uma câmera Canon T5i e por dispositivos móveis (aparelhos celulares) no laboratório de Micologia da Universidade de Pernambuco, *Campus* Petrolina. Não houve necessidade da captura do áudio, pois todos os vídeos foram projetados com a finalidade de servir como material de apoio durante a aula, sendo toda a fala realizada pelo Docente no momento da utilização do vídeo. O programa de edição de vídeo utilizado foi o FILMORA v. 9. em um notebook Dell i7 com placa de vídeo dedicada. Simultaneamente a este processo foi produzido um experimento curto sobre a importância dos fungos para o meio ambiente. RESULTADOS E CONCLUSÃO: A elaboração dos vídeos permitiu uma maior participação dos alunos nas aulas práticas neste período remoto. É importante ressaltar que vídeos educativos como ferramentas auxiliares ao processo de ensino, e não vídeo aulas, sendo conduzidos como um recurso de apoio pelos docentes, de forma ativa, constitui um grande facilitador do processo de ensino aprendizagem.

Palavras-chave: Microbiologia, Vídeo, Aula.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE

UPE NA FORMAÇÃO E JUNTO A POPULAÇÃO: INTEGRAÇÃO DO ENSINO, FORTALECENDO A APRENDIZAGEM E CONTRIBUINDO PARA A SAÚDE DA COMUNIDADE

Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: A alimentação é uma das atividades mais importantes para o ser humano e sua higiene é crucial, pois os alimentos podem ser veículos de transmissão de microorganismos, e provocar as doenças transmitidas por alimentos. Elas se destacam como um problema de saúde pública afetando primeiramente residências, seguido dos restaurantes. Objetivo: trabalhar transversalvemente estudos de casos reais com resolução de problemas através da aplicação da teoria na prática em laboratórios e na própria comunidade (serviços de alimentação - SA), por meio das disciplinas Administração dos Serviços de Alimentação I (ASAI) e II (ASAII), e Higiene e microbiologia dos alimentos (HMA). Metodologia: Os SA (restaurantes, bares, lanchonetes, padarias e etc...) foram visitados pelo menos 2 vezes por alunos matriculados nas disciplinas citadas, e realizaram a aplicação de listas de verificação para avaliação das condições higiênico-sanitárias, desperdícios, marketing, custos, dentre outros, cujos assuntos variaram de acordo com os explorados nas respectivas disciplinas. Também foram colhidas amostras de alimentos prontos para consumo, água e superfícies que entram em contato direto com os alimentos prestes ao consumo. Resultados: De 2019.2 a 2021.1 foram atendidos pelo menos 35 estabelecimentos, dentre eles 02 açaiterias, 03 confeitarias, 01 hamburgueria, 04 lanchonetes, 02 padarias, 01 pastelaria, 07 pizzarias, 11 restaurantes, 01 tapiocaria, e 03 unidades de nutrição e alimentação (restaurantes institucionais). Observou-se uma melhoria nas médias globais dos alunos nas disciplinas envolvidas no projeto, com destaque para as disciplinas de ASAII e HMA, com ascensão de frequência de médias que passaram de 8,0 para 10,0, e de 7,0 para 9,5, respectivamente. Conclusão: A nova forma de vivenciar os conteúdos através da associação dos conhecimentos teóricos com a resolução de problemas reais *in loco*, e a inserção social que circunda o discente, permitiu consolidação dos conhecimentos.

Palavras-chave: Administração dos Serviços de Alimentação, Higiene e Microbiologia dos Alimentos, Ensino, Metodologias Ativas de Ensino, Boas Práticas de Manipulação de Alimentos, Educação.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) Edital PROGRAD/PFAUPE/UPE 05/2019.

ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS VIRTUAIS SOBRE OS 10 PASSOS PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Ingrid de Carvalho Oliveira, Beatriz Coelho da Luz (Discente/UPE); Isabel Feitosa dos Santos (Discente/UPE); Mirian Lopes de Souza (Discente/UPE); Paloma Esthefany Bezerra Martins (Discente/UPE); Diego Felipe dos Santos Silva (Docente/UPE).

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

No contexto de pandemia, é necessário que novos métodos de ensino sejam pensados a fim de possibilitar uma aproximação da população em geral com informações práticas para um estilo de vida mais saudável, além de proporcionar, devido às novas metodologias do ensino remoto, uma maior disseminação de materiais educativos. Facilitar o acesso a informações sobre os principais passos para uma alimentação saudável de forma mais atrativa, por meio da divulgação desses materiais são estratégias pertinentes. Desta forma, a elaboração de materiais virtuais como facilitadores do processo de ensino é de substancial relevância para a aprendizagem. O objetivo deste projeto foi construir um material didático virtual sobre os 10 passos para uma alimentação saudável destinado à população em geral. A fim de alcançar as metas traçadas, foi elaborada uma cartilha virtual e templates de postagem para divulgação no Instagram tendo como base de informações o Guia Alimentar para a População Brasileira. Na construção desses materiais foi utilizada a plataforma Canva para o design gráfico e o Flipsnack como ferramenta de publicação *on-line* da cartilha. A cartilha, com 17 páginas, foi elaborada de forma simples, com linguagem acessível, ilustrações e marcada por uma identidade visual, com cores que proporcionasse conforto ao leitor ao mesmo tempo que chamasse a atenção para leitura. O material didático virtual contribui significativamente para a aprendizagem, principalmente durante o contexto de pandemia, já que nele a população encontra de modo *on-line* instruções sobre os principais passos para uma alimentação saudável. Destaca-se que a facilidade de utilizar materiais virtuais que viabilizam o processo de ensino-aprendizagem, tornam-se fundamentais, visto que alcançam uma ampla quantidade de pessoas, pelo formato ser disponibilizado nas redes sociais, bem como serem facilmente encaminhados por meio de inúmeras plataformas, proporcionando uma maior acessibilidade a informações.

Palavras-chave: Alimentação, Nutrição, Materiais virtuais, Ensino-Aprendizagem.

PLANEJAMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE ATIVIDADES TERAPÊUTICAS EM UM HOSPITAL PSIQUIÁTRICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Pietra Harrop de Andrade, Rebecca Silva Gonçalves dos Santos, Thália Soares da Silva, Thamyris Eduarda Moura da Costa, Lígia Maria de Almeida.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

INTRODUÇÃO: A atividade desenvolvida pela enfermagem durante a internação de pacientes pode ser considerada uma aliada ao tratamento. Tendo em vista que, por meio dela, é possível aumentar o vínculo afetivo com esses pacientes e proporcionar um ambiente acolhedor. Estimulando, assim, o desenvolvimento do seu potencial e promovendo melhora do quadro clínico. OBJETIVO: Descrever as ações planejadas e executadas após visita realizada a um Hospital Psiquiátrico. METODOLOGIA: Estudo do tipo relato de experiência, produzido por discentes do sexto módulo de Enfermagem, que consistiu de duas etapas: na primeira, visita para conhecer o ambiente hospitalar, os pacientes e os profissionais de saúde. Na segunda etapa, implementação de uma ação lúdica, na qual foram utilizados: folhas de papel ofício, lápis de cor e canetas coloridas. Houve, também, o incentivo aos pacientes para que expressassem o que os deixava felizes ou o que gostariam de desenhar. RESULTADOS: Após a introdução da atividade, 13 de 14 participantes referiram melhora da ansiedade e capacidade de se expressar. Apenas um continuou quieto, pois estava sob efeito da medicação. Evidenciou-se o bem-estar dos pacientes diante da ação, visto que se percebeu um contraste relevante entre os estados pré e pós-atividade. Antes da prática estavam: reclusos, ansiosos e carentes de interação, enquanto que durante o processo dançaram, expressaram-se por meio dos desenhos e interagiram uns com os outros e com os condutores da ação. CONCLUSÃO: As ações planejadas obtiveram êxito, sendo notória a redução da ansiedade, além de ser um momento agradável para pacientes e planejadores. Saindo do modelo hospitalocêntrico, de clausura e decisões focadas apenas na cura da doença, é crucial que pessoas com doenças mentais sejam acolhidas e sua cidadania, direitos e individualidade sejam garantidos.

Palavras-chave: Enfermagem Psiquiátrica, Terapia pela Arte, Visitas sob Preceptoria.
Fonte de Financiamento: As atividades terapêuticas foram efetuadas com apoio de recursos pessoais das estudantes que as realizaram.

DRAMATIZAÇÃO COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO NUTRICIONAL NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO

Gabriella do Nascimento Nogueira (Discente/UPE), Geovana Mirielle Sousa de Lima (Discente/UPE), Ingrid Robertha Torres Teles da Silva (Discente/UPE), Isadora Ketlin Gomes do Nascimento (Discente/UPE), Palloma de Oliveira Saraiva Bezerra (Discente/UPE), Diego Felipe dos Santos Silva (Docente/UPE).

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A Educação Alimentar e Nutricional é uma importante ferramenta que visa a promoção da saúde por meio das práticas alimentares adequadas e saudáveis e que, diante da prevalência de Doenças Crônicas Não-Transmissíveis na sociedade atual, tem como intuito controlar o seu avanço. Desta forma, o objetivo do presente trabalho foi utilizar uma dramatização, com base no Guia Alimentar para a População Brasileira, a fim de facilitar o conhecimento sobre o conteúdo e estimular a autonomia alimentar mediante a escolha e a adoção de hábitos saudáveis. A atividade foi desenvolvida por meio da montagem de uma dramatização em vídeo, produzida por discentes do curso de nutrição, com a proposta de ensinar os Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável, de acordo com Guia Alimentar. Inicialmente foi realizada uma reunião, remota, para a montagem do roteiro da dramatização, com as cenas e as falas que seriam abordadas. Posteriormente, foi efetuada a gravação das cenas, conforme estabelecido no roteiro. A edição do vídeo foi realizada utilizando o programa Wondershare Filmora. A duração total do material produzido foi de 20 minutos, o vídeo foi apresentado para discentes do 5º período do curso de bacharelado em Nutrição da Universidade de Pernambuco. A utilização da dramatização apresentou resultados positivos enquanto estratégia facilitadora para promover ações de Educação Alimentar e Nutricional, observado por meio do feedback exposto pelos alunos em seus relatos. Destacando-a como uma ferramenta que pode aproximar o enredo encenado com a realidade dos expectadores, proporcionando discussões e possíveis reflexões sobre a temática evidenciada. Diante do exposto, foi observada a notoriedade da utilização de novos instrumentos didáticos para a inovação dos métodos de ensino-aprendizagem em Educação Alimentar e Nutricional, enfatizando a importância de práticas alimentares saudáveis no cotidiano, considerando este recurso como uma ferramenta útil para formação do conhecimento.

Palavras-chave: Dramatização, Educação Alimentar e Nutricional, Intervenção Nutricional, Promoção da Saúde, Guias Alimentares.

ANÁLISE DE ARTIGOS SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO SUPERIOR DO EDUCON ENTRE 2015 E 2019

Kétily Trajano de Oliveira, Suzane Bezerra de França.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA

O Colóquio Internacional: Educação e Contemporaneidade é um evento acadêmico que ocorre na Universidade Federal de Sergipe desde 2006 e tem seus anais publicados desde 2010 dentro dos 28 eixos temáticos, um deles chama-se "Educação e Inclusão" e foi utilizado para o trabalho, e por isso foi o evento escolhido para servir para análise teórica da Educação Inclusiva no Ensino Superior entre 2015 à 2019. O objetivo principal é traçar um panorama da produção acadêmica quanto a Educação Inclusiva no Ensino Superior utilizando um evento internacional, o EDUCON, como referencial e identificar se há carência ou contínuas produções entre os anos de 2015 à 2019. A metodologia desta pesquisa de estado da arte consiste em revisão bibliográfica. Para realizar uma análise dos artigos sobre Educação Inclusiva no Ensino Superior do EDUCON nos anos de 2015 a 2019 foram utilizados os anais publicados no site do evento dentro do eixo temático "Educação e Inclusão" desses cinco anos retirando trechos dos resumos e das metodologias dos artigos. Foi possível identificar que 31 artigos do total de 221 dirigem-se à temática (14%) sendo 2015 o ano com mais trabalhos realizados, onze, e decresce nos anos seguintes chegando a apenas dois no último ano investigado. Dentro desses 31 artigos, a quantidade de artigos empíricos totais dos anos pesquisados é superiores aos teóricos, 20 produções (64%). Dos empíricos, 14 são de intervenção sendo o principal método de coleta de dados por entrevista. Sergipe e Bahia foram os maiores produtores dessa temática no EDUCON entre 2015 a 2019, somados 23 artigos. Com os resultados do presente estudo, concluímos que há uma nítida carência de produções acadêmicas, decrescendo do primeiro ano analisado, 2015, até o último ano investigado, 2019, mostrando uma necessidade de atenção e de novas pesquisas nesta área para que não haja o exclusão dessas pessoas, pois o processo de transformação de uma universidade inclusiva é lento, gradual e sempre contínuo.

Palavras-chave: Inclusão, Pesquisa de Estado da Arte, Revisão Bibliográfica.

DESENVOLVIMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE QUEIJO TIPO TOFU UTILIZANDO DIFERENTES AGENTES COAGULANTES

Maria Flávia Santana de Sousa, Danielly Mendonça Nunes, Roziana Cunha Cavalcanti Jordão, Ana Célia Oliveira dos Santos
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Introdução: O tofu é comparado ao queijo tradicional por sua textura e aparência, porém é uma fonte vegetal de baixo custo com um grande valor nutricional que é obtida a partir do extrato de soja, com adição de sais ou enzimas coagulante. Objetivo: Desenvolver e caracterizar queijos do tipo tofu a partir de extrato hidrossolúvel de soja e observar como diferentes coagulantes atuam na qualidade do produto final. Metodologia: O processo de produção envolveu diversas operações unitárias que tiveram início com a aquisição e seleção dos grãos, maceração por 14h, trituração, filtração, cozimento, filtração, coagulação usando sulfato de magnésio ($MgSO_4$), sulfato de cálcio ($CaSO_4$ e suco de limão e prensagem por aproximadamente 30 minutos. Resultados: Todos os produtos obtidos apresentaram uma textura suave, aroma e cor característicos, porém, com volumes diferentes. O tofu obtido com $MgSO_4$ rendeu 167g, o tofu com limão tinha 179g e o tofu com $CaSO_4$ tinha 183g. Este último foi também o que apresentou mais firmeza ao corte e aparentemente tinha um menor teor de umidade. Este trabalho teve limitações impostas pela pandemia que impediu a presença das pesquisadoras no laboratório até o mês de julho de 2021. Etapas posteriores serão desenvolvidas, com repetição dos experimentos e a caracterização dos tofus obtidos por meio da análise bromatológica e análise sensorial. Com isso, se espera adicionar caraterísticas que tornem o produto mais atrativo aos consumidores, considerando o valor nutritivo e a facilidade de obtenção.

Palavras-chave: Soja, Limão, Sulfato de Magnésio, Sulfato de Cálcio.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA);

NAVEGANDO NA ÁRVORE DA VIDA: APRENDIZAGEM ATIVA DA SISTEMÁTICA FILOGENÉTICA NA ERA DIGITAL

Filipe Martins Aléssio.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – *CAMPUS* SANTO AMARO – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O ensino da evolução biológica não é uma atividade trivial, pois os processos subjacentes ao surgimento de novas espécies são complexos e multivariados. Neste contexto, a sistemática filogenética, através de representações visuais relativamente simples (cladogramas), pode auxiliar estudantes a compreender melhor como as espécies e táxons superiores estão relacionados genealogicamente (relação ancestralidade-descendências). O objetivo do presente trabalho foi desenvolver uma árvore filogenética interativa *online* que organiza a classificação biológica de um site de compartilhamento de registros de animais selvagens. O Portal de Zoologia de Pernambuco é um projeto colaborativo de ciência cidadã, no qual ferramentas da Internet e da cartografia permitem que habitantes, estudantes, professores, pesquisadores, contribuam na divulgação de fotos, localização e informações sobre espécies de animais selvagens encontradas em seus habitats naturais. Para adaptar uma árvore da vida no sistema do site, considerou-se que dentro de uma sessão taxonômica sempre existirão diretamente duas outras sessões, respeitando um dos princípios básicos da evolução biológica, o da divisão de uma linhagem em outras duas. Para tal, foi instalado e adaptado ao Portal de Zoologia de Pernambuco o kit de ferramentas de análise visual de código aberto *JavaScript InfoVis Toolkit*, o qual permite criar visualizações animadas e interativas de dados para a Internet. Para a representação da árvore filogenética foi utilizada a representação *SpaceTree* com orientação à esquerda para facilitar a noção de mudanças ao longo do tempo na evolução biológica. A árvore filogenética do Portal de Zoologia de Pernambuco (http://www.portal.zoo.bio.br/arvore) possui atualmente 238 clados. Este número tende a aumentar rapidamente em projetos pedagógicos de estudo das relações de parentesco de grupos hierarquizados, particularmente em nível de Família e de Gênero, em componentes curriculares da área de Zoologia.

Palavras-chave: Diversidade Biológica, Cladística, Willi Hennig, Pensamento Arborescente
Fontes de financiamento: PFA Inovação Pedagógica, Edital 04/2019.

PROJETO SER QUILOMBOLA

Clarissa Marques, Nathalia Campos de Oliveira, Maria Isabel Queiroz dos Santos, Anne Gabriele Alves Guimarães.
CAMPUS ARCOVERDE – FACULDADE DE DIREITO DE ARCOVERDE

O Projeto "Ser Quilombola", projeto de inovação pedagógica, voltou-se à investigação de necessidades jurídicas e à educação em direitos com comunidades quilombolas do estado de Pernambuco. Nesse sentido, o objetivo geral do projeto foi fortalecer o ensino da graduação em Direito por meio de práticas de Inovação Pedagógica com o intuito de colaborar para novas perspectivas na definição das políticas públicas de acesso à justiça. Como objetivos específicos buscou-se: 1) Realizar escutas em uma amostra de comunidades quilombolas de todas as mesorregiões de Pernambuco sobre as necessidades jurídicas mais comuns enfrentadas pela população quilombola; e 2) Construir um diagnóstico sobre os problemas estruturais e específicos enfrentados pela população quilombola no exercício de direitos e na efetivação das políticas públicas a partir das escutas realizadas. As atividades do "Ser Quilombola" buscaram, também, produzir um mapeamento das comunidades quilombolas a partir da lista da Fundação Palmares, identificando-as por região do estado. A metodologia foi inspirada na prática "Paths to Justice" e foram utilizados softwares de geoprocessamento na produção dos mapas. Nas visitas às comunidades foram ouvidas as demandas mais comuns apresentadas pela população, diagnosticando problemas estruturais e sugerindo ações nas várias dimensões do acesso a Direitos. Durante o período de isolamento social as atividades, substituídas por atendimento on-line, produziram mais de 100 (cem) provocações a órgãos públicos municipais, estaduais e federais, elaboradas por alunas e alunos do curso de Direito da UPE, campus Arcoverde. O Projeto ouviu 103 comunidades quilombolas em Pernambuco, de um total de 148 certificadas pela Fundação Palmares. Considerando que as comunidades ouvidas estão distribuídas em 41 municípios do estado, o impacto do Projeto foi extremamente positivo.

Palavras-chave: Inovação Pedagógica, Comunidades Quilombolas, Acesso à Justiça
Fonte de Financiamento: Edital PFA 04/2019 (Inovação)

A DISCIPLINA ELETIVA "BASES DAS CIRURGIAS-A CAPTAÇÃO DE ÓRGÃOS PARA TRANSPLANTES": MODELO DE INTERDISCIPLINARIDADE E DE METODOLOGIA ATIVA DE APRENDIZADO

Maria Vitória Rocha Santos Bezerra Maia, Henrique Gondim Paiva, Luis Henrique de Azevedo Remigio Filho, Pedro Castor Batista Timóteo da Silva, Bernardo David Sabat.

CAMPUS SANTO AMARO – FCM/UPE

Introdução: A Cirurgia de Retirada de Órgãos Abdominais para Transplante compartilha saberes com diversas cirurgias realizadas no abdômen. A execução e a gestão, envolvidos nessa prática, exigem a participação ativa dos envolvidos, sejam profissionais ou discentes. Dessa forma a interseção de saberes e o envolvimento dos participantes introduzem, no processo ensino aprendizado, a interdisciplinaridade e a metodologia ativa de aprendizagem, conceitos fundamentais para atender aos objetivos das Diretrizes Nacionais Curriculares. Objetivo: descrever as características da Disciplina Eletiva destacando a interdisciplinaridade e a metodologia ativa de aprendizado, considerando a visão discente constituída a partir da participação no processo ensino aprendizado. Metodologia: Pesquisa qualitativa, tipo estudo de caso, onde as percepções dos elementos da pesquisa foram obtidas a partir da participação dos autores na construção e no acompanhamento da Disciplina, no período de fevereiro a março de 2021. Resultados: A disciplina aconteceu na modalidade de ensino remoto sincrônico com atividades práticas durante cirurgias de retirada de órgãos. Ofereceu visão interdisciplinar das bases anatômicas, dos fundamentos técnicos e das manobras cirúrgicas das diversas cirurgias realizadas no abdome, integrando conteúdos de Anatomia Geral, Cirurgia Geral, Abdominal, Vascular, GO, Trauma, Anestesia e Urologia. As aulas foram ministradas por profissionais de todo país, com pós-testes através da plataforma Kahoot. A participação dos alunos evidenciou a efetividade da metodologia ativa de aprendizado, possibilitando melhorias no processo educacional e contribuindo para a formação de profissionais com visão interdisciplinar.Considerações finais: A interdisciplinaridade facilitou a assimilação do conhecimento e deve ter sua prática estimulada durante a graduação. O ensino remoto foi eficaz na transmissão de conhecimentos devendo ser cada vez mais explorado, mesmo com o retorno das aulas presenciais.

Palavras-chave: Educação Médica, Interdisciplinaridade, Ensino Remoto Sincrônico

AVALIAÇÃO DE GERENCIAMENTO E DESPERDÍCIO DE UMA PIZZARIA LOCALIZADA NO VALE DO SÃO FRANCISCO

Virgínia Cabral Benício, Jeane de Souza Silva, Antonio Alves dos Santos, Joelma Barbosa da Silva, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O desperdício é uma das principais causas do aumento dos custos na produção de refeições. Diferentemente do que se costuma pensar, não há desperdícios apenas relacionados a alimentos, mas tudo que envolve custos como mão de obra, planejamento de cardápio, dimensionamento de estoque, eletricidade, o porcionamento das preparações e outros. Nesta pesquisa objetivou-se analisar o gerenciamento de desperdícios de uma pizzaria localizada em Juazeiro, Bahia. Trata-se de um estudo descritivo transversal, qualitativo e quantitativo. Para avaliar o gerenciamento do desperdício, foi construída e aplicada uma lista de verificação com base nos itens descritos, composta por 85 itens no total e 16 tópicos, sendo eles: I) Cardápio; II) Compras; III) Recebimento; IV) Armazenamento; V) Pré-preparo; VI) Preparo; VII) Porcionamento e distribuição; VIII) Fator de correção; IX) Sobras e restos, X) Mão de obra; XI) Tempo; XII) Materiais de higiene; XIII) Materiais de escritório; XIV) Descartáveis; XV) Eletricidade; XVI) Água. Logo, obteve-se uma média geral de adequação equivalente a 65%, analisou-se que o percentual de conformidade foi satisfatório, contendo 9 seções com maior porcentagem de adequação, correspondente a uma média de 91,8%, sendo eles: I) Cardápio; II) Compras; III) Recebimento; IV) Preparo; VII) Porcionamento e distribuição; IX) Sobras e restos; XII) Materiais de higiene; XIII) Materiais de escritório; e XIV) Descartáveis. Diante disso, a presença de um responsável técnico em serviço de alimentação é necessária, apresentando uma relação direta no controle de desperdícios, promovendo ações corretivas que proporcionam a otimização dos custos operacionais.

Palavras-chave: Produção, Alimentação, Distribuição, Adequação.

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO ESTRATÉGIA PARA A EDUCOMUNICAÇÃO

Lucas Ramos Cândido Batista, Igor Alexandre Lima Cavalcanti, Lorena Alves da Silva Menezes Dantas, Flávia de Campos Martins.
CAMPUS PETROLINA – CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

O storytelling, ou contação de histórias, faz de forma mais contemporânea o que era realizado há gerações nas escolas ou nas casas, promover a reflexão de um tema contando uma história ou narrativa que introduza e seja relevante para aquele tema. Essa concepção aplicada à educação pode melhorar o entendimento dos alunos inclusive articulando diferentes disciplinas num mesmo contexto, utilizando da interdisciplinaridade para situar os estudantes na temática de forma mais significativa, já que o sujeito que ouve cria no seu imaginário, uma identificação e uma ressignificação. O storytelling é também uma estratégia utilizada amplamente em comunicação com bastante eficiência. Nesse contexto, partindo da premissa de que o conhecimento é construído, a partir de uma ressignificação da informação, decidimos adotar o storytelling como metodologia de comunicação nos podcasts criados na série "Voa, Oikós", dentro do projeto EduComBio: Podcast para educomunicação na Biologia. Assim, os podcasts começam com a narrativa de uma experiência vivenciada pelos membros do grupo, relacionada às aves. Essas narrativas podem ser reportagens, resultados de pesquisas, observações feitas pelos integrantes do grupo. Como exemplos podemos citar, comportamento de aves na cidade, como o falcão quiriquiri que faz seus ninhos em caixas de ar-condicionado externas em prédios na cidade de Petrolina. A partir dessa narrativa discutimos as hipóteses prováveis dentro das teorias ecológicas conhecidas e estudadas na disciplina de Ecologia, no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Essa é uma ferramenta útil dentro de uma metodologia de educomunicação que aproxima o conhecimento de situações vivenciadas pelo ouvinte, ao mesmo tempo em que cria uma identificação e nesse sentido, maior curiosidade e interesse pela compreensão daquela vivência.

Palavras-chave: Podcast; Educomunicação; Biologia; Ecologia; Storytelling; Interdisciplinaridade.

AVES DA CAATINGA: UM JOGO PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Lorena Alves da Silva Menezes Dantas, Ayslane Barros dos Santos, Flávia de Campos Martins
CAMPUS PETROLINA – CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Com o aumento do uso de tecnologias digitais pelos estudantes, tornou-se necessário que os professores desenvolvessem práticas pedagógicas inovadoras utilizando esses recursos, de modo a interagir e se comunicar com seus discentes. Quando essas ferramentas são aplicadas como parte de uma Metodologia Ativa de Ensino, onde o discente busca responder a questões contemporâneas da sociedade, a aprendizagem significativa é alcançada. Cerca de 548 espécies de aves fazem parte do cotidiano social, econômico e cultural de diversas comunidades da Caatinga, dessa forma, tanto os recursos naturais são explorados quanto a caça e uso de aves silvestres são praticados na região, acarretando na diminuição da diversidade dessas espécies. Diante disso, objetivou-se a criação de um jogo voltado para alunos do ensino médio, com ênfase na conservação das aves da Caatinga, que pudesse auxiliar no processo de ensino-aprendizagem desses jovens. No desenvolvimento deste jogo, foram realizadas reuniões semanais para discutir as estratégias que seriam utilizadas, assim como, estudos sobre os conteúdos abordados, coleta de registros de aves na natureza através de fotografias e visualização de vídeos do YouTube com orientações de montagem. Assim, foi produzido um jogo de tabuleiro virtual, intitulado "Aves da Caatinga", através do PowerPoint, utilizando os programas Canva e Paint para a edição das imagens. O jogo foi dividido em 6 níveis, com 20 perguntas ao todo, além de 5 "Saiba Mais", textos abordando os temas: Ameaças às Aves; Conservação das Aves; Importância das Aves; Como as Aves sobrevivem à períodos de seca na Caatinga e Saber Popular. A cada alternativa escolhida, o jogador recebia um feedback acerca do seu desempenho, sendo que ao fim, era parabenizado por uma mensagem de conclusão. O recurso produzido contribui para o estímulo ao uso das tecnologias na prática docente, o incentivo à criatividade dos discentes e a busca para a solução de problemas enfrentados pela comunidade.

Palavras-chave: Tecnologia, Aprendizagem Significativa, Metodologia Ativa, Jogos, Conservação, Aves.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

RENOVANDO E DIVERSIFICANDO O ACERVO LABORATORIAL PARA AS AULAS PRÁTICAS DE MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA

Caio Victor Lobo Fernandes, Michele Aita Chaves, Daniela de Araújo Viana Marques e Silvana de Fátima Ferreira da Silva Caires.

CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Com o advento da tecnologia e do crescente uso de aplicativos móveis, é preciso repensar as estratégias de ensino de forma a atender as necessidades da sociedade moderna. As funcionalidades e serviços desses aplicativos permitem o acesso a uma diversidade de conteúdos e favorecem a interação entre seus usuários. Essas ações pedagógicas promovem de forma indireta a interdisciplinaridade, contribuindo com recursos que possibilitem colocar em prática ações educativas que, além do fazer pedagógico descontraído, permitem aos alunos a participação sempre de forma ativa, valorizando suas experiências pessoais e atribuindo maior significado aos conteúdos trabalhados, mostrando de forma simples e concisa, os diversos conteúdos da disciplina incutidos no cotidiano do aluno. Diante disso, esse trabalho teve como objetivo renovar e adquirir lâminas novas com a finalidade de organizar, catalogar e futuramente digitalizar as imagens, visando a criação de um Atlas digital. Diante da Pandemia da COVID-19, a disciplina de parasitologia do ICB/UPE, preocupada com o aprendizado do aluno no campo, utilizou de ferramentas virtuais para minimizar a ausência da prática presencial. Para isto, o grupo desenvolveu um atlas dinâmico virtual de parasitologia contendo dados e informações a respeito de morfologia, mecanismo de transmissão e ciclo biológico de protozoários e helmintos capazes de infectar o ser humano. As imagens apresentadas foram capturadas de material prático pertencente ao acervo de lâminas da disciplina de parasitologia, que são utilizadas como material de apoio para aulas práticas, e trazem legendas e esquemas que caracterizam as formas parasitárias ilustradas. Essa ferramenta virtual possui a finalidade de se adaptar à novas estratégias para veiculação do ensino e do conhecimento. Diferente dos demais, pois a sua construção é continua, onde outros colaboradores poderão inserir novas imagens, vídeos e abordagens atuais dos parasitas aqui descritos e introdução de outros.

Palavras-chave: Atlas Virtual; Recurso Tecnológico; Parasitas.

GINCANA VIRTUAL DE EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Leilyane Conceição de Souza Coelho, Maryluce Albuquerque da Silva Campos, Ana Beatriz da Silva Santos, Maria da Paixão Rodrigues.
UPE – *CAMPUS* PETROLINA

Com a pandemia do novo Coronavírus (Covid-19), em 2020, as universidades tiveram que se adaptar para minimizar os danos pedagógicos e riscos à saúde pública. Na Universidade de Pernambuco (UPE), o ensino remoto foi autorizado bem como a adoção do período letivo suplementar (PLS) 2020.3. O calendário acadêmico de 2020, vivenciado em 2021, possibilitou a adoção da substituição de atividades presenciais relacionadas a atividades práticas e aulas de laboratório por atividades não presenciais. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência docente da realização da gincana virtual de Embriologia e Histologia junto aos discentes (n = 43) do segundo período do curso de Bacharelado em Nutrição da UPE Campus Petrolina. A atividade foi desenvolvida pelas docentes e monitoras, com elaboração de questões, baseadas nos conteúdos ministrados em aula, usando recursos de imagens e lâminas histológicas. A dinâmica aconteceu, ao final do semestre, no formato online via Google Meet, com slides do Apresentações Google, com objetivo de auxiliar os discentes na aquisição das competências demandadas pelo componente curricular, usando-se como estratégia pedagógica quiz e debate. Os discentes podiam responder através do microfone ou chat. Após, realizava-se uma discussão e revisão acerca das respostas, oportunizando a troca de conhecimentos, além da possibilidade das docentes intervirem nas dificuldades da turma. Foi relatado por 90,5% dos discentes que a atividade facilitou o aprendizado dos conteúdos ministrados, 97,7% consideraram que a gincana colaborou para a análise do grau de conhecimento e 88,4% concordaram que deve ser realizada mais vezes. A gincana virtual promoveu um espaço de ensino-aprendizagem, facilitando a compreensão das características de estruturas do desenvolvimento intrauterino e dos tecidos do corpo humano.

Palavras-chave: Covid-19, Ensino, Gincana, Internet, Pandemia.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE (EDITAL PROGRAD/PFA/UPE Nº 05/2019 – Apoio à Vivência de Componentes Curriculares).

UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO PARA A CONSERVAÇÃO DAS AVES DA CAATINGA

Bruna Barbosa Costa, Ayslane Barros dos Santos, Eliomara Carmo Pereira, Lorena Alves da Silva Menezes Dantas, Flávia de Campos Martins.
CAMPUS PETROLINA – CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Em um contexto cultural complexo de uso e valoração das aves e com comportamentos arraigados de caça, captura, comércio, alimentação, torna-se urgente utilizarmos estratégias diversas e eficientes, voltadas para os diferentes grupos humanos focais, a fim de promover novas relações de coexistência humana com a avifauna. Dessa maneira, ferramentas de tecnologia digital foram desenvolvidas por sete alunas do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, para se trabalhar a educação para a conservação das aves silvestres com crianças e jovens. O projeto foi desenvolvido em 4 etapas, sendo elas: (1) coleta de registros de aves na natureza (Caatinga e áreas adjacentes) através de fotografias, gravações de vocalizações e vídeos; (2) sondagem do conhecimento dos discentes em escolas públicas do Ensino Básico, sendo quatro de Petrolina/PE e uma de Dormentes/PE; (3) desenvolvimento das tecnologias digitais (2 podcasts e 6 jogos) e (4) avaliação do projeto. Em função da pandemia da Covid-19 as etapas foram desenvolvidas de maneira remota, através da plataforma Google, com exceção da etapa 1, desenvolvida antes da pandemia, e durante a pandemia, individualmente em áreas abertas. Com a sondagem pudemos perceber que os estudantes conhecem algumas espécies, principalmente aquelas mais abundantes, como o cabeça-vermelha, mas que sabem pouco sobre comportamentos das aves na natureza; eles têm como referências alimentação e hábitos das aves em cativeiro. Buscando melhorar o conhecimento das aves na natureza, bem como levar à reflexão sobre as ameaças à conservação das mesmas, foram criados 6 jogos curtos para estudantes do ensino fundamental II, cada um sobre uma espécie. Também foram criados 2 podcasts, cada um falando sobre 3 espécies de aves (as mesmas abordadas nos jogos) e um jogo de tabuleiro digital voltado ao ensino médio. As ferramentas desenvolvidas são bastante interessantes e podem ser utilizadas em contextos educacionais diversos, formais e não-formais.

Palavras-chave: Podcast, Jogos, Digitais, Ecologia, Ensino.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE (Edital 04/2019).

AS CÉLULAS IMORTAIS DE HENRIETTA LACKS (HELA): A DESCOBERTA QUE REVOLUCIONOU A CIÊNCIA

Rhuanny Danielly Marques de Almeida Silva, Antônio Maurício Alves Neto, Eliabi Pereira da Silva.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: As células HeLa são um marco revolucionário dentro da comunidade médica e científica por sua história e condição ilimitada de multiplicação. A origem das células HeLa é baseada na história de uma mulher negra chamada Henrietta Lacks que viveu entre os anos de 1920 e 1950, e foi diagnosticada com câncer cervical, tal diagnóstico oncológico foi posto através de uma biópsia para o Laboratório de Cultura de Tecidos do Departamento de Cirurgia. A partir da análise, houve o registro de sobrevivência de tais células, se tornando uma ocorrência incomum. Objetivos: Elucidar a importância e contribuição das células HeLa para o desenvolvimento de pesquisas científicas e médicas. Metodologia: Foram realizadas pesquisas na base de dados Scielo (Biblioteca Virtual em Saúde), utilizando o descritor células HeLa, resultando em um total de 45 artigos, destacando apenas 1 para análise, do qual, o mesmo se enquadrava diretamente com a pesquisa em foco. A segunda base de dados foi realizada através do Google Acadêmico, utilizando-se o descritor células hela, com o idioma em espanhol, sendo este traduzido para o português, ocasionando um total de 14.900 artigos, evidenciando 6 para análise, do qual, apenas 2 se inseria propriamente com o estudo presente. Resultados: Com base nas revisões abortadas deste trabalho, compreende-se que as células têm grande contribuição para a ciência, principalmente por sua capacidade de desenvoltura de forma interrupta, podendo-se cultivar em qualquer meio, mantendo a sua contribuição para o desenvolvimento da vacina Salk contra à poliomielite, além de avanços em áreas do câncer e genética, sendo hoje observados pelos pesquisadores. Conclusão: Em vista dos aspectos mencionados, é notório que as células HeLa são de necessária importância para os campos científicos e médicos, visando o interesse laboratorial e clínico em estudos sobre tumores e desenvolvimento de futuras vacinas para patologias consideradas de interesse público urgente.

Palavras-chave: Células HeLa, Pesquisa, Tumor.

JOVEM GUARDA - UM OLHAR SOBRE A HISTÓRIA

Valdenilson Pimentel da Silva (autor), Maria Lana Monteiro (Orientadora).
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS GARANHUNS*

O presente trabalho é um relato de experiência, em que a pesquisa realizada se deu no âmbito do componente curricular da eletiva História da Música Popular Brasileira - MPB, vivenciado no semestre letivo de 2020.1. Como objeto de estudo, buscou-se através da revisão bibliográfica, apresentar um estudo de caso sobre o movimento da Jovem Guarda, entre os anos de 1960-1970. A década de 60 foi marcada por diversos acontecimentos, seja na política ou na música popular brasileira. A característica mais importante da Jovem Guarda era a apropriação do rock dos anos 1950 e do rock dos anos 1960. Esses dois gêneros eram misturados a outros gêneros musicais, inclusive da música brasileira. Como objetivo geral desta pesquisa averiguar o surgimento, características, influências e seu legado na história da música. Esse trabalho justifica-se pela importância de conhecer sobre o processo em que a jovem guarda se instalou em nosso país e fez tanto sucesso em críticas sejam positivas ou negativas. Uma vez realizado esse estudo, pretende contribuir diretamente com futuros historiadores no conhecimento dessa temática. O presente trabalho procurou averiguar os fatores e acontecimentos que marcaram o período da Jovem Guarda. Quanto ao tipo de se configura como pesquisa qualitativa. No tocante aos objetivos a produção aglutina aspectos de pesquisa exploratória e descritiva. Por fim, o estudo possibilitou a identificação de que mesmo após o fim do programa, em 1968, a Jovem Guarda continuou a realizar influência, com suas músicas que falavam sobre festas, liberdade e romance. Por causa desses temas, eram consideradas por intelectuais como alienantes. Até os dias de hoje tem sua marca registrada e conseguiu imprimir na história um feito positivo em uma época tão conturbada, deixando assim como legado três herdeiros diretos: O Tropicalismo, Sertanejo e o Rock Nacional.

Palavras-chave: História, Jovem Guarda, Música Popular Brasileira.

UM NOVO OLHAR SOBRE O ENSINO DA BOTÂNICA POR MEIO DE RECURSOS DIGITAIS NA MODALIDADE DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Maria Aparecida Pessoa Vasconcelos, Gabriel Vasconcelos Farias, Myrelle Gomes de Souza, Robson de Azevedo Araújo Filho, Maria do Socorro Souto Braz.

CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA

Botânica, é um conteúdo que, muitas vezes, é deixado de ser visto em sala de aula. De início, porque a abordagem ocorre no final do ano letivo, e associado a isto, o fato de que alguns professores não tem familiaridade com o tema. Com a chegada da pandemia da Covid-19, diversos profissionais da educação precisaram se reinventar para que os conteúdos fossem ministrados. Deste modo, a utilização de ferramentas digitais foi uma solução encontrada para auxiliar no processo ensino-aprendizagem. O uso de tais ferramentas tem por objetivo verificar se o aluno conseguiu ou não compreender determinado assunto da Botânica. Com a adesão do Ensino Remoto Emergencial, os professores ministraram as aulas, principalmente, através do aplicativo de mensagens instantâneas - WhatsApp. Utilizando esta metodologia o professor não tem a ideia se o assunto foi compreendido pelos alunos. Desde modo o professor irá utilizar alguns recursos digitais, por exemplo, jogos pedagógicos feitos em plataformas já existentes e assim verificar se o aluno compreendeu determinado assunto da Botânica. Após o professor realizar a aula expositiva é enviado um *link* e assim o aluno poderá responder as questões que, de um modo geral, priorizam termos conceituais da Botânica. Assim que o aluno responder as questões do jogo, aparecerá o resultado, tanto para o aluno quanto para o professor. Sendo assim, com a análise das respostas obtidas é possível que o professor observe quais são os temas que os alunos possuem maior dificuldade, e, deste modo, planejar qual diretriz deve tomar com a finalidade de melhorar o processo de ensino-aprendizagem. Por fim, a utilização de ferramentas digitais para o ensino da Botânica é necessária, visto que, com as respostas obtidas, o educador conseguirá planejar as próximas aulas. Além do mais, a utilização destes recursos torna o ensino mais lúdico, associado ao fato de que a atual geração de alunos tem uma familiaridade com a utilização de tecnologias.

Palavras-chave: Botânica, Ensino Remoto, Ferramentas Digitais.

SISTEMÁTICA VEGETAL E O ENSINO LÚDICO: A EVOLUÇÃO DO REINO PLANTAE EM QUEBRA-CABEÇA

Luiz Fernando de Moura Santos, Ailson Dias Ramalho, Maria Andriele de Souza, Diogo de Souza Rodrigues da Silva, Maria do Socorro Souto Braz.
CAMPUS MATA NORTE

Compreende-se por Reino Plantae, o reino das plantas que evolutivamente estão distribuídas em quatro grandes grupos: Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas, tendo como ancestral comum, algas clorófitas. É notório que os estudos Botânicos por vezes, são deixados de lado e as principais justificativas para este contexto está relacionado há não valorização da Botânica como proposta temática necessária a formação discente e a afinidade do professor pela área do conhecimento. Assim, propomos através da ludicidade, compreender os 4 principais grupos evolutivos do Reino Plantae, analisando as principais características evolutivas através de uma proposta desenvolvida em plataforma digital on-line. Trata-se de uma proposta complementar à aula teórica sobre o Reino Plantae que pode ser desenvolvida nos ensinos fundamental anos finais e médio no formato de quebra-cabeça, através da plataforma "I'm a puzzle". A plataforma utilizada para desenvolvimento da atividade de acesso gratuito, permite que o usuário (re)crie diferentes cenários lúdicos, inclusive com imagens autorais. Dessa forma, pode ser desenvolvida de duas maneiras: a primeira, como atividade de conhecimentos prévios, na qual é possível ir montando o quebra-cabeça, instigando os estudantes e elencando características externas nitidamente observáveis. E a segunda, como proposta de complementação da aula expositiva-dialogada. Como proposta complementar, após a aula, os estudantes têm a oportunidade de elaborar um quadro comparativo, observando evolutivamente características que as distinguem e que as permitem classificá-las conforme o grupo evolutivo. Em suma, as aulas associadas a recursos lúdicos promovem no indivíduo uma melhor compreensão acerca do conteúdo, melhora a interação, promove participação ativa e torna-se um importante aliado no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Botânica, Ensino-Aprendizagem**,** Ensino Remoto, Ludicidade.

ANÁLISE DAS CONDIÇÕES HIGIÊNICO - SANITÁRIAS DE UMA PIZZARIA SITUADA NO NORTE BAIANO

Joelma Barbosa da Silva, Ágatha Cristhine de Souza Alencar Lima, Antonio Alves dos Santos, Jeane de Souza Silva, Claudileide de Sá Silva.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

É notável o crescimento do setor alimentício nos últimos anos, em especial, o mercado de pizzarias; movimentando cerca de 22 bilhões de reais por ano. Com esse crescimento da alimentação fora de casa, aliado a adesão dos serviços delivery, aumenta também o risco de contaminação através dos alimentos ingeridos, tendo em vista que nem todos os estabelecimentos se prestam a fornecer produtos de qualidade do ponto de vista higiênico-sanitário. Assim, nesta pesquisa objetivou-se avaliar as condições higiênico-sanitárias de uma pizzaria em Juazeiro da Bahia, Brasil. Trata-se de um estudo descritivo transversal, qualitativo e quantitativo, onde ocorreu uma visita técnica em uma pizzaria, no período de março de 2021. O diagnóstico higiênico-sanitário foi realizado através da aplicação de checklist conforme a RDC nº 216/2004, ANVISA. Segundo a coleta de informações obtidas através do checklist geral empregado, foi possível observar um baixo percentual de itens em conformidade, onde o estabelecimento avaliado obteve apenas 45% de adequação, sendo às condições higiênico-sanitárias da pizzaria classificada no grupo 3 (0 a 50% de atendimento dos itens), segundo a RDC nº 275/2002. Isso significa que os procedimentos operacionais padrões (POP's) e as legislações em vigor no país não estão sendo seguidas rigorosamente, dando margem a possíveis contaminações de alimentos e transmissão de doenças alimentares. Dessa forma, a presença de um responsável técnico em serviço de alimentação é necessária, apresentando uma relação direta no controle higiênico-sanitário, promovendo ações corretivas que proporcionam a diminuição dos riscos associados à contaminação dos alimentos.

Palavras-chave: Alimentos, Contaminação, *Delivery,* Produção.

PERFIL MICROBIOLÓGICO PRESENTES EM SUPERFÍCIES, EQUIPAMENTOS E ALIMENTOS EM UMA PIZZARIA NO SUBMÉDIO DO SÃO FRANCISCO

Ágatha Cristhine de Souza Alencar Lima, Antonio Alves dos Santos, Jeane de Souza Silva, Virgínia Cabral Benício, Claudileide de Sá Silva.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Existem no mundo diversos tipos de microrganismos, cada espécie com diversas características biológicas diferentes, alguns possuem a capacidade de colocar em risco a saúde do homem provocando as doenças transmitidas por alimento (DTAs), estas representam um dos principais problemas de saúde pública. Em serviços de alimentação, a garantia de qualidade é prioritária, uma vez que a cada dia se acentua o hábito de realizar refeições fora de casa. Dessa forma, essa pesquisa objetivou-se realizar análises microbiológicas de alimentos, equipamentos e superfícies de uma pizzaria no norte da Bahia. Trata-se de um estudo descritivo transversal, qualitativo e quantitativo. As análises microbiológicas foram realizadas para a verificação e contagem de coliformes totais, Escherichia coli, Staphylococcus aureus e presença/ausência de Salmonella, nas amostras de alimentos. Para análise de superfícies e equipamentos foi utilizada a técnica de Swabs e a contagem de coliformes totais e Escherichia coli através do sistema de análise Petrifilm Coliform Count Plate 3M®. Observou-se valores aceitáveis de coliformes totais na tábua de pizza, tomate e frango, com valores de $1,40 \times 10^3$ UFC/cm^2, $1,04 \times 10^3$ UFC/g, $1,70 \times 10^3$ UFC/g, respectivamente; e inaceitáveis no processador de alimentos, correspondente a $4,88 \times 10^3$ UFC/cm^2. Encontrou-se $1,3 \times 10^3$ UFC/mL, coliformes totais na água, onde deveria estar ausente. Não foram encontradas colônias de Escherichia coli nem presença de Salmonella e Staphylococcus aureus em todas as amostras analisadas. Logo, a presença de um responsável técnico em serviço de alimentação é necessária; orientando e educando a equipe e o proprietário do estabelecimento, quanto aos cuidados necessários na conservação, manipulação e consumo dos alimentos, às boas práticas de higiene em relação aos riscos associados aos alimentos contaminados.

Palavras-chave: Restaurante, Coliformes Totais, *Escherichia Coli, Staphylococcus Aureus.*

MÚSICA POPULAR E RELIGIOSIDADE: O SAMBA DE CLARA NUNES, A FILHA DO OGUM COM IANSÃ

Matheus Siqueira Barboza, Maria Lana da Silva Monteiro.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* GARANHUNS

Este trabalho surge como resultado de atividades desenvolvidas na eletiva de História da Música Popular Brasileira, ministrada pela docente Maria Lana Monteiro no Campus Garanhuns. Ao decidir explorar o samba como estilo musical foi feito um recorte a partir da presença e influência das religiões de matriz afro-brasileira, tomando como ponto de observação a trajetória da cantora Clara Nunes. Na Metodologia utilizamos a Revisão Bibliográfica Narrativa, definida como um tipo de pesquisa onde o autor explora diferentes informações bibliográficas, eletrônicas ou impressas para uma análise ou atualização sobre o assunto estudado, de forma não-sistemática, buscando o "estado da arte" sobre determinado tópico, incluindo a própria análise do autor. No referencial teórico incluímos autores que pensam as relações entre História, Música e Historiografia, além de artigos científicos e dissertações de Mestrado sobre a História do Samba, religiões afro-brasileiras e o papel da cantora Clara Nunes. Como Resultados e Discussões mencionamos as transformações ocasionadas pela repressão a estas manifestações durante séculos, as relações entre sagrado e profano, a criação de outros ritmos musicais, as casas das tias baianas como espaço de sociabilidades, prática do candomblé e fermentação da música popular, as relações entre música e religiosidade durante o projeto nacionalista, o South American Way, a Jovem Guarda, a Era do Rádio, Música de Protesto, Tropicalismo, Bossa Nova até a chegada na década de 1970 com os trabalhos de Martinho da Vila e Clara Nunes, que atribuem outro sentido, como parte significativas dos seus trabalhos. Nas Considerações Finais destacamos feitos marcantes na trajetória da cantora: alcançar número de vendas superiores aos de artistas homens como Roberto Carlos, rompendo o preconceito de que mulheres não poderiam fazer sucesso e por se tornar famosa mediante canções, performances e imagem pública associadas à Umbanda, ao universo dos terreiros e orixás.

Palavras-chave: História da Música Popular Brasileira, Clara Nunes, Religiosidade Afro-Brasileira
Fonte de Financiamento: Sem Financiamento

MATEMÁTICA: O APRENDIZADO DE SUAS TÉCNICAS E ABSTRAÇÕES PRO ALUNO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Flávio Leandro de Morais Melo, Marcisio Breno, Mirele Moutinho Lima.
CAMPUS CARUARU

Com a grade curricular do curso de Sistemas de Informação, que permeia as ciências exatas e as ciências humanas, seu estudante se depara com componentes matemáticas no primeiro ano de curso, além das de programação, que precisam do uso de raciocínio lógico, presentes em todo o curso. Diante disso, o objetivo desta monitoria é fornecer suporte a estudantes de Cálculo Diferencial e Integral I, II, Geometria Analítica e Álgebra Linear, no seu processo de aprendizagem. A metodologia se adaptou à realidade imposta pela pandemia e os monitores foram capacitados através de um projeto de extensão, para o uso de ferramentas G-Suite, para ambientes de ensino e aprendizagem. Assim, as monitorias ocorreram através do Meet, com uso do Jambord, em encontros semanais síncronos, com ata de presença, formalizados na agenda da sala virtual oficial, onde os monitores participaram como professor. Nestes encontros, os monitores resolveram exercícios vinculados a temas abordados, assim como exercícios extras desenvolvidos pelos monitores e revisado pela orientadora. Paralelo a isso, assincronamente, o suporte via Whatsapp permitia o esclarecimento de dúvidas dos estudantes. Como resultado, o projeto apresentou que 81% e 57% dos estudantes foram aprovados nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral I e II, respectivamente, e destes, 67% e 57% frequentavam as monitorias de seus respectivos componentes. Entretanto, salienta-se que 19% e 43% dos desistentes ou reprovados nunca foram a uma monitoria. Quanto à Geometria Analítica, dos 67 estudantes matriculados, 37% participaram assiduamente das monitorias, e 11% não participaram das monitorias e foram aprovados. Não houve reprovados, apenas desistentes, que somam 19% do total de matriculados. Com um índice de aprovação de 81% pode-se dizer que o projeto de monitoria foi um sucesso. O projeto de monitoria de Álgebra Linear ainda está em curso, e, desta forma, ainda não existem resultados.

Palavras-chave: Ensino e Aprendizagem, Cálculo, Geometria, Álgebra, Monitoria.

MONITORIA DE PSIQUIATRIA

Henrique Lacet Cordeiro, Antonio Medeiros Peregrino da Silva.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Introdução: O ensino da Psiquiatria em diversos níveis e fases da graduação médica tem como ideia central a formação de um médico generalista, humanista, crítico e reflexivo, com capacidade de atuação nos diversos níveis de atenção à saúde conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais. Objetivo: Desenvolvimento das principais capacidades requeridas por um médico generalista na área da psiquiatria para alunos da graduação, desde o reconhecimento das psicopatologias mais prevalentes até seus tratamentos, além de possibilitar ao monitor um aprofundamento teórico e o introduzir aos primeiros passos da vida acadêmica. Metodologia: Ambos os semestres da monitoria transcorreram por meio do ensino a distância, tendo o monitor diversas funções, entre elas: servir como ponte entre alunos e professores; recrutamento dos alunos para a plataforma do Google Classroom; criação de materiais (resumos e questões com comentários de revisão); apoio na utilização da plataforma virtual; disponibilização de materiais didáticos e recomendação de livros-texto; apoio durante as aulas virtuais; elucidação de dúvidas de conteúdo e cronograma. Resultados: Ao término do primeiro semestre, houve um questionário anônimo que avaliou os pontos positivos e negativos da disciplina, se tornando perceptível a importância da implementação da monitoria ao se analisar as respostas obtidas. Para a pergunta: "Na sua opinião, o Monitor de Psiquiatria foi de auxílio para contato com a disciplina ou orientações diversas?" foi obtido um resultado de 86,8% "Sim", 13,2% "Parcialmente" e nenhum aluno respondeu "Não". Na questão sobre "Se alguma aula foi remarcada por qualquer motivo, foi reposta em dia e hora adequados e combinado com a turma?", 100% dos alunos responderam "Sim", tendo sido essa remarcação organizada pelo monitor. Conclusão: Apesar de transcorrido em cenário não ideal devido à pandemia, a monitoria mostrou-se ser de grande importância para o desempenho da disciplina e evolução acadêmica do monitor.

Palavras-chave: Psiquiatria; Monitoria; Ensino a Distância.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

APLICABILIDADE DOS CONHECIMENTOS DA PSICOLOGIA PARA A PRÁXIS PEDAGÓGICA

Ana Laura Gomes dos Santos Souza, Ana Beatriz Costa de Lima, Mirtes Ribeiro de Lira.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* MATA NORTE

Este trabalho é fruto das experiências das atividades de monitoria na qual realizou-se uma pesquisa nas turmas nas quais foi vivenciada as disciplinas Psicologia do Desenvolvimento e Fundamentos Psicológicos da Educação que teve como propósito responder à questão: de que maneira os conhecimentos da psicologia se aplicam à práxis pedagógica? Uma vez que, nos últimos anos muito se tem discutido sobre a Psicologia e seus ramos, nas contribuições que esse campo de conhecimento traz para a formação e a prática docente. Dessa forma, o estudo tem como objetivo apontar/mostrar como os conhecimentos da Psicologia poderão ser aplicados na práxis pedagógica do professor. Para alcançar tal objetivo apresentamos na fundamentação teórica uma discussão sobre as contribuições da Psicologia no cotidiano escolar e na formação inicial docente e para coleta de dados foi aplicado questionário online as duas turmas que foram realizadas a monitoria: Licenciatura em Pedagogia e em Licenciatura em Matemática, respectivamente. Do total de 79 estudantes das duas turmas, participaram da pesquisa 28 estudantes por responderem o questionário enviado. A partir das respostas coletadas pelo questionário permitiu observar que embora a maior parte dos estudantes ainda não atuem em sala de aula, após cursarem disciplinas relacionadas à Psicologia suas visões sobre o ensino-aprendizagem mudaram de forma positiva. Também pode ser observado, que boa parte dos participantes já se identificam com algum teórico que aborda assuntos da área e já conseguem se posicionar a respeito das teorias que pretendem utilizar em sua prática pedagógica. Constatou-se que a ciência fornece subsídios para a prática docente, melhorando a relação professor-aluno, compreendendo cada fase de desenvolvimento do indivíduo, entendendo como se apropriam da aprendizagem, e contribuindo não só para a formação docente, mas também para a vida cotidiana.

Palavras-chave: Psicologia, Práxis Pedagógica, Monitoria.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO

Pablo Natan Macedo dos Santos, Josaniel Vieira da Silva.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* GARANHUNS

Este resumo apresenta a experiência vivida na monitoria da disciplina de Fundamentos Sociológicos da Educação nos cursos de Pedagogia 2020.3 (suplementar), História (2020.1) e Ciências Biológicas (2020.2). Com relação aos objetivos do Plano de Ensino da disciplina, coube: Investigar as diversas concepções sobre a relação Educação e Sociedade e seus diferentes enfoques; conhecer os principais teóricos da sociologia da educação no mundo e no Brasil; compreender a constituição do pensamento sociológico brasileiro; compreender as transformações da sociedade contemporânea a partir das abordagens sociológicas; estudo das relações entre educação e trabalho, diversidade cultural, cidadania, entre outras problemáticas centrais da sociedade contemporânea. A metodologia de ensino buscou criar métodos que problematizam os conteúdos da disciplina, utilizando os procedimentos possíveis tais como leituras, discussão e produção de texto, pesquisa bibliográfica, fóruns de discussão, debate de estudo de caso, exibição e discussão de filmes e fóruns de discussão, que junto ao conhecimento prévio e leitura dos conteúdos por parte dos estudantes foi possível um ensino pautado na autonomia dos mesmos. Como resultado dessa metodologia foi evidente a eficácia das ferramentas virtuais e do conteúdo vivenciado de forma remota como momentos síncronos e assíncronos durante o desenvolvimento da proposta da disciplina. Remetendo aos resultados desse plano de ensino em conjunto com a monitoria, pode-se pontuar que todos objetivos foram contemplados, podendo destacar a eficácia do conteúdo apresentado previamente de forma programada e acesso antecipado dos discentes a esses materiais, mesclando com os fóruns de debate e atividades propostas em sala de aula virtual. De modo geral, pudemos concluir que apesar do ensino ser remoto, posto em prática pela impossibilidade das aulas serem presenciais, houve um desenvolvimento positivo e enriquecedor nessa experiência de monitoria acadêmica.

Palavras-chave: Fundamentos Sociológicos, Educação e Sociedade, Monitoria Acadêmica, Ensino Remoto.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE (sem bolsa).

CONSIDERAÇÕES SOBRE A PANDEMIA DE COVID-19 E A DESESCOLARIZAÇÃO DA SOCIEDADE

Maria de Fátima Alves Lopes, Rafael Lucas de Lima.
CAMPUS PETROLINA – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE PETROLINA

Há mais de um ano, a humanidade tem sido acometida por uma pandemia que ceifou a vida de milhões de pessoas no mundo, e de quase seiscentas mil no Brasil. A Covid-19 causa danos à humanidade, os quais repercutem nas esferas pública e privada da vida, assim como na sua cotidianidade, que foi quebrada e, com ela, os ritmos das relações trabalhistas, econômicas, políticas, educacionais. O cotidiano da vida no Brasil alterou-se de tal maneira que o funcionamento do sistema de educação teve que ser profundamente alterado para que fosse possível colocá-lo novamente em funcionamento. Evidenciou-se assim a dependência que temos para com as instituições escolares; pois, por não poderem frequentá-las, e por não haver outras especializadas em educação, os educandos ficaram sem estudar; ademais, por não estarem preparadas para educarem seus membros, as famílias e outras instituições sociais foram incapazes de suprir suas demandas educacionais. Tal cenário social extraordinário oferece-nos uma justificativa para refletirmos sobre alternativas educacionais viáveis de serem implementadas tanto em momentos de crises como em condições "normais". São oportunas as reflexões de Ivan Illich sobre a educação e sua desescolarização, reflexões apresentadas na obra *Sociedade sem escolas*. Temos em vista, aqui, dois *objetivos*: compartilhar algumas considerações sobre a desescolarização; e considerar o alcance das possibilidades de implementação de uma proposta de desescolarização da educação nacional. Quanto à *metodologia*, partimos da definição illichiana de desescolarização, que alargaremos por meio de uma revisão bibliográfica; relacionaremos o conceito de desescolarização à realidade brasileira, e projetaremos, ilustrando os *resultados* da pesquisa, cenários educacionais inspirados na filosofia de Illich, visando testar seu alcance e viabilidade. *Concluiremos*, por fim, afirmando a necessidade de não dependermos apenas da escolarização para desenvolvermos a educação no nosso país.

Palavras-chave: Filosofia, Educação, Desescolarização, Ivan Illich.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

MONITORIA EM GESTÃO DO ESPORTE: EXPERIÊNCIAS E COMPETÊNCIAS PARA O BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Amanda Gabriella Tavares de Lima Furtado, Yves de Holanda Batista de Miranda, Vera Lúcia Samico Rocha, Carlos Augusto Mulatinho de Queiroz Pedroso.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Introdução: O gestor esportivo é uma peça fundamental na qualificação dos processos de gestão. Nesse processo formativo é essencial a discussão da formação acadêmica do gestor, fundamentalmente do entendimento do fenômeno esportivo atrelado à compreensão dos processos administrativos e suas áreas transversais, como Direito, Economia, Política, etc. Objetivo: Relatar experiências vividas na monitoria da disciplina de Gestão e Empreendedorismo na Educação Física e como elas podem contribuir para a atuação profissional. Metodologia: A monitoria foi realizada durante o período de cinco meses, ocorrendo de forma remota. Antes do início da disciplina, houve o planejamento com o docente responsável. Esta foi dividida em duas unidades: na primeira, os discentes realizaram atividades de leitura de artigo e entrega de resenhas na plataforma online, e em paralelo estruturaram um negócio a partir do Modelo Canva, método dinâmico de ensino. Na segunda, construíram um projeto de negócio com uma estrutura ampla, discutindo: proposta de valor, público-alvo, plano de marketing, possíveis retornos financeiros etc. Ao final, foram realizadas apresentações de caráter objetivo e mercadológico, afim de pensar a forma de comunicar a ideia do projeto. Resultados: Foi possível construir uma visão diferente de todo o processo de ensino-aprendizagem, tanto no aperfeiçoamento de conteúdos abordados, quanto na organização da disciplina, desde o processo de organização de cronogramas, de atividades específicas que conseguissem atingir as competências exigidas durante cada conteúdo abordado e a maneira como se deve passar. Assim, foi possível qualificar os aprendizados, desenvolvendo competências essenciais durante o processo de docência. Conclusão: É perceptível que o processo de monitoria tem grande importância durante a graduação, ajudando a desenvolver competências, como organização e planejamento que são importantes em toda carreira acadêmica e de um Profissional da área de Educação Física.

Palavras-chave: Gestão; Organização; Ensino; Docência
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

USO DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA DISCIPLINA DE ANATOMIA HUMANA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Glenda Alcantara Sabiá, Bruna Vanessa Monteiro Ferreira, Maria Clara de Sousa Santana, Mateus Souza de Carvalho, Walfrido José Bezerra da Costa Neto e Natalie Emanuelle Ribeiro Rodrigues.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O projeto de monitoria em anatomia humana baseia-se na inter-relação entre as diversas vias do aprendizado conectando teoria e prática através de metodologias ativas objetivando potencializar a qualidade da disciplina e melhorar o processo ensino-aprendizagem para os acadêmicos de Medicina da Universidade de Pernambuco-Campus Garanhuns. Durante as aulas práticas, foi implantada a metodologia de *Team-Based Learning* (TBL), em três etapas: preparação (pré-classe), garantia de preparo (teste individual, teste em equipe, apresentação de resultados e feedback do professor) e aplicação de conceitos. Também foi utilizado o aplicativo Kahoot, um serviço gratuito para computadores e celulares (Android e IOS) que permite estudar a partir de jogos on-line com perguntas e respostas em que as perguntas corretas valem pontos. Foram elaboradas diversas questões, referente ao conteúdo programático da disciplina, que foram cadastradas no aplicativo. Após às aulas teóricas, foram realizados momentos em grupos para discursão de casos clínicos previamente. Este instrumento de aprendizagem é muito importante no aperfeiçoamento do senso crítico e raciocínio clínico: as estruturas anatômicas deixam de ser apenas um objetivo a se memorizar, tornando-se elementos essenciais para resolução do problema proposto. Foi possível avaliar o raciocínio clínico e anatômico dos alunos além de comentar e corrigir determinados equívocos. A introdução de metodologias ativas e gamificação é uma estratégia de ensino diferenciada para promover uma aprendizagem colaborativa e significativa na área de saúde. Ao final do período foram realizados questionários de desempenho, tanto para avaliação dos benefícios trazidos pelas novas metodologias como também para identificação de possíveis melhorias nas abordagens. A partir dos resultados analisados, as novas metodologias aplicadas potencializaram o aprendizado dos alunos de forma eficaz e interativa.

Palavras-chave: Ensino. Metodologias Ativas. Anatomia Humana.

INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM QUÍMICA GERAL E ORGÂNICA COMO FERRAMENTA TRANSFORMADORA NA EDUCAÇÃO

Josefa Gerlane da Silva, Juliana de Souza Henrique, Helder Lucas da Silva Santos, Humberto de Souza Ferro, Ana Carolina de Carvalho Correia.

CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: As diversas dificuldades encontradas na disciplina de química no ensino superior relacionam-se com a deficiência proveniente do ensino básico, consoante a isso, a pandemia da Covid-19 afetou o âmbito educacional em razão das medidas sanitárias exigidas e o distanciamento social, ocasionando a substituição das aulas presenciais para o ensino remoto. Assim, a presença ativa da monitoria de Química Geral e Química Orgânica tornou-se ainda mais necessária nesse momento pandêmico. Objetivo: Relatar as vivências da monitoria destas disciplinas do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade de Pernambuco *Campus* Garanhuns no período de 2020. Metodologia: Devido ao ensino remoto, as atividades foram realizadas considerando-se novas abordagens metodológicas, utilizando recursos digitais, tais como: *Google meet, WhatsApp* e *Instagram.* Todas as atividades foram desenvolvidas sob a orientação da docente das disciplinas. Resultados: O uso das redes sociais *Instagram* e *WhatsApp* promoveram uma aproximação entre os discentes e os monitores, com isso, a utilização destes recursos como forma de tirar dúvidas alcançaram resultados significativos, pois com o *Instagram* monitoria.quimica os discentes acompanharam postagens de revisões, curiosidades, questões comentadas, dicas e quiz, relacionando aos conteúdos abordados na disciplina. E, com o *WhatsApp*, os estudantes puderam esclarecer suas dúvidas de uma forma simples e prática, já que o aplicativo fornece ferramentas como gravação de áudio, envio de fotos, documentos e mensagens de texto. Ademais, as monitorias síncronas através do *Google meet* favoreceram o exercício da docência para os monitores. Conclusão: Dessa forma, evidenciou-se, que as estratégias utilizadas propiciaram uma comunicação direta entre os monitores e monitorados, o que contribuiu para o melhor desempenho da turma e a ressignificação das práticas pedagógicas em tempos de pandemia pelos estudantes monitores.

Palavras-chave: Mídias Digitais, Abordagens Metodológicas, Ensino de Química.

PEGA – PROGRAMA ELETRÔNICO DE GESTÃO DE ALMOXARIFADO PROJETO DE COOPERAÇÃO UFAPE-UPE

Nathanael Caraúna Silveira da Motta, Emanoel Barreiros.
CAMPUS GARANHUNS

O papel disruptivo do software na sociedade não é novidade. A praticidade, a agilidade, o controle, a segurança e maior organização são alguns dos benefícios. O Programa Eletrônico de Gestão de Almoxarifado – PEGA, é um dos projetos fruto do acordo de cooperação entre a Universidade de Pernambuco Campus Garanhuns e a Universidade Federal do Agreste de Pernambuco. Ele foi idealizado com o objetivo de solucionar as dificuldades advindas da gestão manual do almoxarifado do Campus Garanhuns. O software proporciona maior segurança e controle na manutenção e organização dos estoques, além de emitir relatórios e facilitar solicitações de material. Por se tratar de uma aplicação web está disponível em qualquer lugar. As atividades de desenvolvimento foram realizadas à distância, com reuniões quinzenais para acompanhamento, verificação de resultados e direcionamento de atividades. Estas podem ser dividas em cinco etapas principais: estudo da tecnologia, modelagem, implementação, testes e implantação. Na primeira etapa foi realizado o estudo da tecnologia a ser utilizada no desenvolvimento, a linguagem de programação PHP e o framework Laravel. A segunda etapa consistiu na modelagem do sistema, quando foi realizado um levantamento de tecnologias já existentes para verificar a necessidade de desenvolver um novo software; também foram elicitados requisitos, elaborados diagramas e redigidos documentos. A etapa seguinte teve como atividade a implementação do sistema, quando o software foi construído. O penúltimo passo se tratou de testes e correção de erros, sendo seguido da implantação, quinta e última etapa. Como resultado final temos o sistema denominado PEGA. As funcionalidades foram implementadas conforme idealizadas e atualmente está sendo realizada a implantação da aplicação no campus Garanhuns da Universidade de Pernambuco. O desenvolvimento do PEGA foi um passo a mais na modernização e uma experiência enriquecedora para todos os envolvidos no desenvolvimento.

Palavras-chave: Engenharia de Software, Software, Aplicação Web, PHP, Laravel, Almoxarifado, Computação.

SERVIÇO SOCIAL: TRABALHO E PRÁXIS NO MODO DE PRODUÇÃO CAPITALISTA

Natália Roberta Paes Madeira.
CAMPUS MATA SUL – BACHARELADO EM SERVIÇO SOCIAL

Introdução: o modo de produção capitalista provoca a distinção entre as classes do sistema que serve à acumulação do capital. Historicamente o trabalho é a base fundante para o desenvolvimento econômico das forças produtivas, evidenciando o embate antagônico entre capitalistas e operários, detentores dos meios de produção e sujeitos que agem no processo de trabalho e na sua transformação, respectivamente. Neste panorama, a discussão sobre onde se localiza a categoria Serviço Social com espaços sócio-ocupacionais no âmbito do Estado, se amplifica, e também como a sua práxis frente ao sistema capitalista se apresenta sobre o aspecto da realização do trabalho, tal qual o operário o faz. Objetivo: compreender a aplicabilidade da categoria trabalho enquanto práxis no Serviço Social. Metodologia: a análise foi feita por meio das análises bibliográficas, concentradas em obras que relatam a composição do Serviço Social e discussão acerca do posicionamento desta categoria através da reprodução social. Resultados: a lógica capitalista age formalizando o antagonismo das classes sociais. Dentro deste panorama a classe operária produz o conteúdo material da riqueza social, já que a mesma é responsável pela geração de mais-valia, sustentando a sociedade. O Serviço Social é colocado como uma "classe de transição", ou seja, não fazem parte dos detentores dos meios de produção, assim como não participa da criação de valor sobre a matéria, como fazem os operários. Conclusão: a práxis do Serviço Social não se constitui dentro do processo de trabalho, sua prática se dá de modo intelectual.

Palavras-chave: Serviço Social, Trabalho, Capital.
Fonte de Financiamento: Programa Interno de bolsas de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária – 2021 (Universidade de Pernambuco – Campus Mata Norte e Campus Mata Sul).

MONITORIA DE DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO

Ana Carolina Paiva Coelho (discente); Bruno Manoel Viana de Araújo (docente).
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E DIREITO DE PERNAMBUCO

INTRODUÇÃO: A monitoria se deu durante dois semestres, quais sejam o período letivo suplementar (2020.3) e o período de 2020.1. Durante esse ínterim, foram ministradas aulas sobre a ordem jurídica internacional, os sujeitos de direito internacional, as fontes de direito internacional, nacionalidade condição jurídica do estrangeiro, repatriação, entre outros. OBJETIVO: A disciplina objetiva o desenvolvimento de uma análise crítica do Direito Internacional Público, de forma interativa, sempre contextualizando o assunto trazido em sala com situações internacionais e casos de grande repercussão. METODOLOGIA: A metodologia aplicada para a execução das aulas foram os encontros virtuais, síncronos e assíncronos, com material de apoio complementar. RESULTADOS: Para a adequada organização dos semestres, fora produzido um cronograma prévio, adaptando a organização dos conteúdos da disciplina ao curto tempo do período letivo suplementar. Nele foram inseridos também sugestões de possíveis materiais complementares. Nas aulas em que expliquei algum dos temas de direito internacional, ao longo dos semestres se 2020.3 e 2020.1, realizei pesquisas e estudos prévios, objetivando não apenas a revisão do conteúdo programático, mas também a pesquisa de súmulas e jurisprudências dos tribunais superiores brasileiros. CONCLUSÃO: Fora uma experiência bastante enriquecedora, pois proporcionou uma maior desenvoltura da habilidade de oratória e didática, além do aprofundamento na matéria. Mesmo diante dos desafios enfrentados pelo meio digital, fora possível ministrar com qualidade os conteúdos programáticos da ementa da disciplina, sempre prezando pelo debate, questionamento e pela discussão construtiva sobre a matéria. Durante os semestres, tive a oportunidade de ministrar temas como expulsão, deportação, extradição, asilo diplomático, asilo territorial, refúgio, o sistema das nações unidas e o funcionamento da OMS, considerando a sua importância no cenário de pandemia atual.

Palavras-chave: Direito Internacional Público, Monitoria, Ciências Jurídicas.
Fonte de Financiamento: Aprovado no edital PFA de 2020 sem bolsa.

E O CONSUMIDOR 4.0? EMPRESAS LOCAIS E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL

Marilia Thaysa da Silva Martins Lira, Ingrid Elaine Santos Souza, Adriana Tenório Cordeiro.
CAMPUS CARUARU – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O projeto de monitoria foi desenvolvido a partir do reconhecimento da importância de estimularmos uma compreensão acerca das mudanças na sociedade e no mercado ao abordar a transformação digital e impactos sobre estratégias de marketing. O 'consumidor 4.0', munido de seu smartphone e outros dispositivos móveis, consome cada vez mais conteúdo em menos tempo e interage com o mundo digital de formas variadas. O objetivo geral foi estimular a sensibilidade teórico-conceitual, capacidade comunicativa e despertar da vocação acadêmica por meio de engajamento em práticas integradas à dimensão de ensino nos componentes de Administração Mercadológica e Estratégia de Marketing. Realizamos fóruns, gerando debates com alunos, trazendo novas perspectivas sobre o Marketing, com sugestões de matérias, vídeos e casos de empresas, cujas atividades estavam ligadas às disciplinas supracitadas. Buscamos conhecer melhor o perfil do consumidor 4.0 e suas preferências e demandas, desenvolvendo um artigo científico com o objetivo de analisar as principais motivações de jovens consumidoras para uso de serviços de delivery na (pós-)pandemia. Realizamos entrevistas em profundidade com 07 consumidoras que utilizam o ifood pelo menos uma vez por semana desde março de 2020 (início do isolamento social ligado à pandemia). A pesquisa contribuiu ao suprir lacunas de conhecimento acerca de consumidoras nesse cenário, face a novas indagações ligadas ao consumo 4.0. A partir da monitoria, houve um aprofundamento teórico-metodológico e construção de conhecimentos acerca de perfil de consumidores 4.0; estímulo à produção acadêmica a partir da produção científica; melhoria do ensino de graduação no contexto do curso de Administração a partir das dinâmicas ligadas ao projeto; estímulo à incursão de alunos monitores na carreira acadêmica; contribuição a empresas locais a partir da geração de planos de marketing que consideraram demandas específicas.

Palavras-chave: Transformação Digital, Consumidores 4.0, Aplicativos, Pandemia, Marketing.

TRABALHANDO COLABORATIVAMENTE ASPECTOS DA INTERDISCIPLINARIDADE VISANDO A CONSTRUÇÃO DE PROJETOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO 3 DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA CAMPUS MATA NORTE

Thays Cristina Delfino da Silva Ferreira, Vania de Moura Barbosa Duarte.
CAMPUS MATA NORTE

Inicialmente é relevante destacarmos que mediante a pandemia de Covid 19 a realização de atividades pedagógicas não presenciais mediadas por tecnologias digitais de informação e comunicação promoveram um processo diferenciado com relação a vivência da monitoria prevista no PFA 2020, configurando uma mudança de postura didática-metodológica para a realização de atividades concernentes ao projeto de monitoria proposto recaindo na necessidade da substituição da realização das atividades práticas dos estágios de forma presencial para não presencial. Os objetivos foram voltados ao atendimento da proposta da disciplina de estágio supervisionado 3, a fim de propiciar aos estudantes a elaboração e execução de projetos de intervenção ou investigação para o ensino médio, levando em consideração a interdisciplinaridade e transversalidade, através do desenvolvimento de ações a serem desenvolvidas mediante um processo colaborativo de estudo e discussão visando à prática interdisciplinar na busca da superação de barreiras presentes num contexto disciplinar. Nesse contexto, a metodologia para atendermos a essa forma de ensino foi elaborada constando de algumas tarefas, com a ajuda do ambiente proposto Classrom, aumentando a colaboração e melhoria de comunicação. Podemos ressaltar os resultados explicitando que diante de toda a vivência do projeto de monitoria nesse novo formato remoto foi realizada recaindo na sistematização dos materiais produzidos pelos participantes os textos sínteses das pesquisas, os projetos interdisciplinares que foram postados na sala do *classroom* (atividades assíncronas) como também acompanhamento das discussões nos momentos síncronos através da participação e monitoramento do Chat nas atividades síncronas. Os projetos elaborados partiram da busca do traçado de relações voltadas à aprendizagem da matemática e de outra área de conhecimento. Dessa forma, o efeito do trabalho colaborativo enriquece o processo de formação inicial de professores de matemática.

Palavras-chave: Pandemia Covid 19, Monitoria, Ensino Matemática, Metodologia, Projeto.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DA DISCIPLINA GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19: UMA VISÃO SOBRE O ENSINO REMOTO

Lucas Henrique Souto de Oliveira, Profa. Dra. Luciana Rachel Coutinho Parente.
CAMPUS MATA NORTE

As atividades foram desenvolvidas durante o semestre 2020.2 com os alunos do 2° período do curso de Licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco, Campus Mata Norte. A monitoria ocorreu durante os meses de julho e setembro de 2021, durante o período de 2020.2 concomitante com a pandemiado COVID-19. Os objetivos do trabalho são relatar a experiência de monitoria de uma disciplina acadêmica para aprimoramento dos discentes envolvidos no formato de ensino remoto. A metodologia empregada é a descritiva sobre as experiências vividas durante o período da monitoria. Durante a monitoria foi necessário dar suporte aos alunos na elaboração do trabalho prático de diagnóstico populacional de municípios de sua escolha, atuando em paralelo com a marcação de encontros e suporte ao desenvolvimento dos trabalhos dadisciplina. Foi elaborado um passo a passo sobre a utilização da plataforma SIDRA do IBGE, também foi realizado encontro síncronos pela plataforma meet para assistência aos discentes no desenvolvimento do trabalho, e uso de redes sociais para pontuação dos trabalhos individuais. É possível concluir que as atividades de monitorias contribuem positivamente para um crescimento da sociedade quando envolvem discentes, docentes, a instituição, logo uma comunidade atuante no processo do ensino e do aprendizado, contribuindo positivamente para a formação do estudante que se voluntaria a monitoria e daquele que pode usufruir da participação de monitores

Palavras-chave: Geografia, Ensino Remoto, Monitoria.
Fonte de Financiamento: Monitoria Voluntária de Ensino (MVE).

MONITORIA EM ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM SAÚDE BUCAL EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Arianny Luísa Brandão de Brito, Marlos Barbosa Ribeiro, André Vajgel Fernandes, Eduardo Sérgio Donato Duarte Filho, Vanessa Lessa Cavalcanti de Araújo.
CAMPUS ARCOVERDE – BACHARELADO EM ODONTOLOGIA

O componente curricular de Atenção Secundária em Saúde Bucal I tem caráter multidisciplinar que contempla uma carga horária de 90 horas teórico-práticas, vivenciada pelos alunos do sexto período. O atendimento aos alunos é feito de forma individualizada e coletiva, usando, como ferramenta metodológica, simulados e estudos de caso, a fim de enriquecer e instigar o conhecimento dos mesmos. Além disso, a monitoria dá suporte às aulas práticas e, por vezes, auxilia na aplicação das provas junto ao professor. O objetivo do presente trabalho é apresentar um relato de experiência das atividades desenvolvidas na monitoria de Atenção Secundária em Saúde Bucal I que assistem os alunos do sexto período do curso de odontologia da UPE/Campus Arcoverde durante a pandemia da COVID-19. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência de monitoria em relação às atividades desenvolvidas na disciplina de Atenção Secundária em Saúde Bucal I em meio à pandemia do COVID-19, no período referente ao semestre 2020.1. Foi utilizada como estratégia de busca e sistematização dos artigos, o levantamento de estudos indexados nas bases de dados: Scielo, Lillacs, Pubmed e Google Acadêmico. A pesquisa abrangeu artigos entre o período de 2018 a 2020, sem restrição de idioma. Em meioao contexto atual de pandemia, o planejamento da disciplina teve que se adequar às normas de segurança e distanciamento social para acontecer. A experiência vivenciada durante a monitoria despertou um olhar mais profundo sobre as especialidades oferecidas na disciplina em meio à nova realidade do Covid-19, proporcionando segurança e confiança sobre determinados assuntos. A monitoria nessa nova realidade permitiu adaptação ao ensino remoto, fortaleceu o trabalho em equipe e possibilitou experiência prática ao longo da execução das atividades no laboratório.

Palavras-chave: Educação em Odontologia, Mentores, Educação à Distância, Saúde, Odontologia, COVID19.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

A MONITORIA DURANTE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: REFLEXÕES SOBRE O SER-DOCENTE

André Luiz Silveira da Silva, Geam Karlo-Gomes.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA – COLEGIADO DE PEDAGOGIA

A vivência prática docente é um meio em que se exerce o potencial intelectual, pedagógico e didático, aliado às experiências e valores sociais. Por meio dessa vivência, aguça-se o senso investigativo e crítico, de modo interativo, numa práxis que propicia novos conhecimentos que podem ressignificar o Ser-docente. A monitoria tem como propósito iniciar o graduando em práticas docentes, oportunizando reflexões sobre o fazer pedagógico. Neste trabalho, busca-se relatar a experiência de monitoria no contexto do ensino remoto emergencial – ERE, no componente curricular Metodologia Científica II – Projeto de Pesquisa, no curso de Letras, da Universidade de Pernambuco – Campus Petrolina. A metodologia constou da observação direta sobre a prática pedagógica, a relação docente-discente, o planejamento da monitoria e as ações de acompanhamento e atendimento aos graduandos, considerando que os saberes sobre o ensino, sobre como ensinar e os papeis do professor são resultado das histórias de vida dos sujeitos nesse processo, como defende Maurice Tardif em Saberes docentes e formação profissional (2002). A percepção durante o período de nove meses resultou no aprendizado do Ser-professor como responsável pelo aprendizado dos estudantes, mediando as etapas de estudo e buscando sanar as principais dificuldades emergidas pelo contexto do ERE a partir de estratégias pedagógicas com recursos digitais: Google Meet, Google Classroom, Google Forms, G-mail e WhatsApp. Conclui-se que o exercício da escuta, a interatividade e as práticas vivenciadas favoreceram reflexões para pensar a prática docente como uma construção contínua, a depender das necessidades de aprendizagem, da limitações impostas e dos recursos disponíveis.

Palavras-chave: Ensino Remoto Emergencial, Monitoria, Formação Docente.
Fonte de Financiamento: Não houve financiamento.

MONITORIA NA DISCIPLINA DE SENSORIAMENTO REMOTO APLICADO À GEOGRAFIA – SRAG COMO PRÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA

José Leonardo Nascimento da Silva, Iwelton Madson Celestino Pereira.
CAMPUS GARANHUNS – LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Um dos principais pilares da vida acadêmica nas licenciaturas é a construção do conhecimento atrelado às práticas de ensino. Nesse sentido, o edital de monitoria PROGRAD/PFA/UPE N° 03/2020 teve como um de seus principais objetivos aprimorar a formação acadêmica utilizando práticas de ensino como método de integração entre alunos monitores, turmas monitoradas e professores supervisores. Assim, a monitoria em sensoriamento remoto aplicado à Geografia – SRAG objetivou atingir a conexão proposta no edital utilizando-se do exercício prático em processamento de imagem e orientando a produção de mapas. Para tanto, utilizou-se de meios pedagógicos conceituais e procedimentais, onde: os meios conceituais (momento teórico) sustentam as bases teóricas e metodológicas que estruturam a iniciação em sensoriamento remoto, já os meios procedimentais (momento da prática) possibilitam a instrumentalização desses conhecimentos para a elaboração de produtos espaciais, como o dado de uso e cobertura do solo. Nesse contexto, as práticas de classificação de cenas multiespectrais resultaram em mapas de uso e cobertura do solo em diferentes municípios do estado de Pernambuco, onde os alunos monitorados foram orientados na coleta de dados e no reconhecimento de objetos terrestres para determinação do nível da classificação. Os graus de assertividade desses dados são, até o momento, desconhecidos, no entanto, as práticas cumpriram seus papéis conceituais e procedimentais, onde cada aluno foi capaz de fazer uso das técnicas trabalhadas durante a monitoria para gerar um mapa de uso de solo que, se refinado, pode dar luz um projeto de pesquisa. Dessa forma, entendeu-se que a teoria alinhada à prática assistida e participativa com a monitoria foi capaz de introduzir e concluir, de forma satisfatória, as competências conceituais e procedimentais do SRAG.

Palavras-chave: Imagem Espectral, Geoprocessamento, Classificação de Imagem, Uso e Cobertura do Solo.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da PROGRAD/UPE.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE MONITORIA "AMPLIANDO AS ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE INVERTEBRADOS NO CURSO DE LICENCIATURA EM BIOLOGIA DA UPE - *CAMPUS* MATA NORTE"

Douglas Luiz da Conceição, Viviane Lúcia dos Santos Almeida de Melo.
UPE – *CAMPUS* MATA NORTE

O presente resumo visa apresentar as atividades que foram desenvolvidas pelo bolsista no plano de trabalho de Monitoria para as disciplinas de "Invertebrados I" e "Invertebrados II" do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UPE Campus Mata Norte. As atividades previstas para o estudante monitor (auxílio nas aulas síncronas e na elaboração do material assíncrono, auxílio aos estudantes no esclarecimento de dúvidas, pesquisa de textos etc.) foram desenvolvidas com êxito, sob supervisão da professora orientadora, responsável pelas referidas disciplinas. Outras atividades foram desenvolvidas, como: participação nas aulas e seminários ministradas pela docente; desenvolvimento de atividades de pesquisa bibliográfica ligadas aos componentes curriculares de interesse; organização e orientação de grupos de estudos entre estudantes (plantão de dúvidas/ orientação de grupos de estudos em zoologia), além da execução de outras incumbências atribuídas pela docente ao estudante monitor, dentro das atividades permitidas. O desenvolvimento das atividades de monitoria de forma remota proporcionou diversos desafios, entre os quais a inserção de tecnologias para mediação do conhecimento foi o maior, visto que foi necessária a capacitação da professora e do bolsista para utilizar as ferramentas tecnológicas disponíveis, a fim de traçar novas estratégias para proporcionar um trabalho com qualidade, objetivando desenvolver, de forma lúdica e eficaz, as temáticas abordadas nos componentes curriculares entre o maior número de discentes.

Palavras-chave: Ensino de Zoologia, Exercício Docente, Prática Pedagógica.
Fonte de Financiamento: UPE - Edital PROGRAD/PFA/UPE Nº 003/2020 - Programa de Monitoria 2020.

MONITORIA NA LICENCIATURA DE PEDAGOGIA: SUBSÍDIOS TEÓRICO- METODOLÓGICOS PARA FORMAÇÃO DISCENTE

Maria Eduarda Lourenço Maciel, Débora Amorim Gomes da Costa-Maciel.
CAMPUS MATA NORTE – ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

O projeto de monitoria do qual fiz parte, articula-se com os componentes curriculares "Alfabetização e Letramento" e "Fundamentos e Métodos do Ensino da Língua Portuguesa". Em sintonia com o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia, comprometeu-se em trazer para o ambiente de sala de aula indagações ligadas ao ensino de Língua Portuguesa, com o intuito de formar discentes comprometidos com a defesa dos Direitos de Aprendizagens dos/as alunos/as em fase de alfabetização/letramento (SOARES, 2002). Dentre as metodologias vivenciadas, desenvolvemos ações em conjunto com a professora orientadora tanto no ambiente do Classroom e Meet como em um grupo de WhatsApp, pelos quais pudemos estreitar os vínculos maiores com os/as discentes em contextos de aulas realizadas de forma remota, no período Letivo do Suplementar (PLS). Também fizemos usos do Google Forms e do Kahoot. Nessa direção, organizamos o Classroom inserindo as atividades propostas, de acordo com suas datas. Além disso, atuamos no ambiente para a socialização dos textos, colaborando na mediação para sanar as dúvidas surgidas no decorrer do semestre. Elaboramos slides para auxiliar na fixação do conteúdo e socializamos com o grupo sala. Desse modo, desenvolvemos de maneira coletiva, planejamentos/estratégias para as aulas; monitoria de grupos de trabalho; elaboração de atividades avaliativas; acompanhamento da frequência dos/as alunos/as nas aulas síncronas e assíncronas. Em síntese, avaliamos que a participação na monitoria proporcionou aprendizagens significativas para a minha formação como futura docente.

Palavras-chave: Monitoria na Licenciatura, Alfabetização e Letramento, Fundamentos e Métodos do Ensino da Língua Portuguesa.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

NOVAS TECNOLOGIAS E METODOLOGIAS ATIVAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: IMPLEMENTAÇÃO DO *DESIGN THINKING* NO CURSO DE LETRAS

Jaqueline de Souza; Luciano de Souza Santos; Geam Karlo-Gomes.
CAMPUS PETROLINA

A globalização e as constantes alterações e exigências do setor produtivo reforçam demandas sociais que são refletidas no ambiente escolar, gerando a necessidade de um processo educativo mais condizente com a vida moderna e que assegure aos estudantes acesso às diferentes formas de comunicação. Além disso, requisita-se formação de um novo cidadão: crítico, criativo, engajado e comprometido nas práticas sociais. Diante do exposto, o projeto de monitoria "Novas Tecnologias e Metodologias Ativas Na Formação Inicial de Professores: Implementação do Design Thinking No Curso De Letras" vinculado às disciplinas Didática e Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa, tem como objetivo instrumentalizar os graduandos do curso de licenciatura em Letras, da Universidade de Pernambuco *Campus* Petrolina sobre os fundamentos do uso das novas tecnologias e metodologias educacionais a favor do ensino de Línguas Portuguesa, Espanhola e Inglesa. Para tanto, foram realizadas leituras bibliográficas, desenvolvimento de jogos educacionais e videoaulas. No mais, destaca-se a criação de um modelo de Design Thinking elaborado por estudantes da disciplina. Os resultados indicam que o impacto dos protótipos produzidos foram positivos e provam que a aplicação dos protótipos procedeu em estímulos consideráveis em suas produções finais. Além disso, esse impacto está relacionado à formação inicial do professor para o trabalho com as práticas de linguagem em Língua Portuguesa: leitura/escrita, oralidade, produção de textos e análise linguística e semiótica. Posto isso, nota-se que esse projeto foi de essencial importância para o desenvolvimento pedagógico dos futuros professores de Letras.

Palavras-chave: Design Thinking, Metodologias Ativas, Curso de Letras, Monitoria.
Fonte de Financiamento: Universidade de Pernambuco

FORTALECENDO O ENSINO DA BIOQUÍMICA COM NOVAS ESTRATÉGIAS: UM RELATO DE CASO SOBRE O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO CURSO DE MEDICINA DA UPE GARANHUNS

Felipe Januário de Oliveira Cavalcante, Cynthia Vitória Lopes da Fonsêca, Elba Soraya Magalhães da Luz, Priscila Cavalcanti Rosa de Albuquerque, Larissa Carla da Costa Silva, Letícia Maria Silva Soares, Maria Eduarda Medeiros de Lima e Priscilla Barbosa Sales de Albuquerque.

CAMPUS GARANHUNS – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GARANHUNS

Introdução: A disciplina de bioquímica está inserida nos perfis curriculares de todos os cursos das áreas de saúde; na grande maioria das vezes, é taxada pelos estudantes como a disciplina mais complexa, fato principalmente associado a complexidade de seus conceitos. A utilização de estratégias para otimizar o aproveitamento, por exemplo, a partir de metodologias ativas, faz-se necessário. Objetivo: Este trabalho objetiva descrever como diferentes estratégias de ensino ativo influenciaram no modelo de aprendizagem discente. Metodologia: Utilizou-se de diferentes metodologias ativas como o TBL, subdividido em quatro fases, que se iniciam com o estudo pré-classe até a avaliação com os monitores. Os podcasts são um modo de produção pautado na reprodução da oralidade por meio de recursos sonoros. Os formulários do Google e as estratégias dos seminários buscaram explorar o aprendizado teórico empreendido. Resultados: A incorporação de plataformas e recursos digitais utilizadas na monitoria de Bioquímica permitiu aos alunos desempenharem novas habilidades comunicativas, a saber: capacidade comunicativa, inteligência criativa e aptidão na resolução de situações-problema, as quais acompanharão os futuros profissionais em toda a sua carreira. Quanto ao grau de satisfação em relação à experiência vivenciada com cada metodologia viu-se que as maiores aceitações foram para o TBL e os seminários, com 60 e 44% de extrema satisfação, respectivamente. O fórum apresentou 52% de satisfação, enquanto o podcast apareceu com 36% de satisfação regular. Conclusão: Dessa maneira, quando comparado ao modelo de ensino tradicional teórico-prático, os métodos ativos permitiram maior versatilidade do processo pedagógico e, por consequência, o desenvolvimento de um modelo de ensino da Bioquímica direcionado e aplicado ao exercício da medicina. Concomitantemente, observou-se o aprimoramento de habilidades requeridas na prática médica.

Palavras-chave: Bioquímica Básica, Bioquímica Metabólica, Métodos Ativos, Graduação.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE

ESTUDANDO DE FORMA LÚDICA O CLIMA E O RELEVO: UMA EXPERIENCIA NO PROGRAMA DE MONITORIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Jhonatan Gomes de Araujo, Jose Jamesson de Miranda Neto, Gabriela Lima da Silva, Myllena Sonaly Leite da Hora Fraga, Risoaldo Jose da Silva, Helena Paula de Barros Silva.
CAMPUS MATA NORTE – CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Climatologia e Geomorfologia são Componentes Curriculares de caráter obrigatório do segundo e quarto períodos do Curso de Licenciatura em Geografia, respectivamente. A primeira tem como objetivo analisar os fenômenos atmosféricos, as relações do clima com o meio físico e sua influência na sociedade. Já a segunda estuda todo processo de formação e modelagem do relevo. Esse projeto de monitoria teve como objetivo desenvolver aulas práticas, com o auxílio dos monitores, auxiliando no processo de ensino/aprendizagem das referidas Componentes Curriculares. Durante a realização as aulas práticas, cada monitor ficou responsável por um grupo de estudantes, auxiliando na aula prática. Em relação as atividades práticas realizada pelos monitores, uma bastante interessante foi a oficina de infiltração da água no solo na disciplina de Geomorfologia, onde as temáticas clima, solos e relevos puderam ser discutidas. Durante a aula, os experimentos foram realizados com amostras de dois diferentes tipos de solo, após montagem do experimento, os alunos puderam verificar a capacidade de infiltração da água nos diferentes tipos de solos. Isso foi muito importante para o desenvolvimento da aula prática, uma vez que os monitores contribuíram e auxiliaram a professora na explicação dos itens necessários para a montagem dos experimentos. Os monitores também apresentaram uma palestra sobre a importância da realização da pesquisa no ensino de Geografia, associada a prática docente. Os resultados foram satisfatórios, uma vez que os monitores contribuíram para o aprimoramento das aulas. Vale salientar que esse projeto de monitoria também vem auxiliando no amadurecimento intelectual e contribuindo na formação dos monitores no que tange a prática docente.

Palavras-chave: Clima, Solos, Relevo, Ensino de Geografia
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE, Programa de Monitoria 2020.

EXISTE DIFERENÇA NOS NÍVEIS DE APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA?

Jânio Luiz Correia Júnior, Camila Alves de Brito e Ricardo de Freitas Dias.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA, PERNAMBUCO, BRASIL.

Introdução: A Disciplina Metodologia da Pesquisa apresenta-se como Disciplina essencial para do curso de Fisioterapia, por incentivar a inserção de discentes no meio acadêmico, aprimorar a interpretação de artigos científicos e incentivar a aplicação da Prática Baseada em Evidência (PBE). Devido a pandemia do COVID-19, as aulas foram adaptadas ao formato remoto com o objetivo de manter a continuidade da educação. Objetivo: Comparar o nível de aprendizagem dos conteúdos ministrados na Disciplina de Metodologia da Pesquisa. Metodologia: Participaram, por conveniência, 13 discentes matriculados na Disciplina de Metodologia da Pesquisa do curso de Fisioterapia. Os alunos participaram de aulas (45h) e monitorias (12h/semana) com uma frequência, respectivamente, de >75% e <50%. As aulas e as monitorias foram constituídas de aulas teórico-práticas, via on-line (Google Meet). Foram aplicados 14 questionários divididos em 3 módulos (módulo 1 – PBE e estratégia de busca; módulo 2 – delineamento de pesquisa; módulo 3 – projeto de pesquisa). Cada questionário continha 10 questões de múltipla escolha e foram aplicados via on-line (Google Forms). Os discentes responderam ao questionário 1 vez por semana até o encerramento da Disciplina. Foi realizada a análise dos dados por meio das medidas de posição (mediana) e dispersão (máximo e mínimo). A normalidade da distribuição dos dados foi avaliada pelo teste Shapiro-Wilk. Para comparar as notas dos questionários entre os módulos, foi aplicado o teste Kruskal-Wallis. Resultados: Houve diferença na pontuação final das atividades entre os módulos (1 Vs 3 e 2 Vs 3) ($H(2) = 47,89$; $p < 0,05$). A pontuação final do módulo 3 (mediana = 10,50; mín. = 5,00; máx. = 15,00) foi maior que os módulos 1 (mediana = 7,00; mín. = 3,00; máx. = 10,00) e 2 (mediana = 6,00; mín. = 1,00; máx. 10,00). Conclusão: Tomados em conjunto, podemos afirmar que os discentes apresentaram maior aprendizagem entre os conteúdos da Disciplina de Metodologia da Pesquisa.

Palavras-chave: Monitoria; Ensino; Metodologia da Pesquisa; Sistemas On-Line.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da Universidade de Pernambuco.

EXISTE DIFERENÇA NOS NÍVEIS DE APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE BIOESTATÍSTICA?

Jânio Luiz Correia Júnior; Ricardo de Freitas Dias.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – CAMPUS PETROLINA, PERNAMBUCO, BRASIL.

Introdução: O ensino à distância surgiu como método de ensino para manter a continuidade da educação durante a pandemia do COVID-19. Como previsto no Art. 5° XV das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia, a Disciplina Bioestatística apresenta-se como obrigatória por visar o contato precoce dos estudantes com a ciência, dos processos estatísticos e da interpretação de resultados. Objetivo: Comparar o nível de aprendizagem dos conteúdos ministrados na Disciplina de Bioestatística. Metodologia: Participaram, por conveniência, 2 discentes matriculados na Disciplina de Bioestatística do curso de Fisioterapia. Os alunos participaram de aulas (45h) e monitorias (12h/semana) com uma frequência acima de 75%. As aulas e as monitorias foram constituídas de aulas teórico-práticas, via on-line (Google Meet). Foram aplicados 12 questionários divididos em 3 módulos (módulo 1 – estatística descritiva; módulo 2 – estatística inferencial quantitativa; módulo 3 – estatística inferencial qualitativa). Cada questionário continha 10 questões de múltipla escolha e foram aplicados via on-line (Google Forms). Os discentes responderam ao questionário 1 vez por semana até o encerramento da Disciplina. Foi realizada a análise dos dados por meio das medidas de posição (mediana) e dispersão (máximo e mínimo). A normalidade da distribuição dos dados foi avaliada pelo teste Shapiro-Wilk. Para comparar as notas dos questionários entre os módulos, foi aplicado o teste Kruskal-Wallis. Resultados: Não houve diferença na pontuação final das atividades entre os módulos (módulo 1 Vs módulo 2 Vs módulo 3) ($H(2) = 2,22$; $p > 0,05$). A pontuação final do módulo 1 (mediana = 0,00; mín. = 0,00; máx. = 6,00) foi menor que os módulos 2 (mediana = 3,00; mín. = 2,00; máx. 9,00) e 3 (mediana = 4,00; mín. = 2,00; máx. = 9,00). Conclusão: Tomados em conjunto, podemos afirmar que os discentes apresentaram aprendizagem equivalente entre os conteúdos da Disciplina de Bioestatística.

Palavras-chave: Bioestatística; Ensino; Monitoria; Sistemas On-Line.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da Universidade de Pernambuco.

PSICOLOGIA, ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE E PSICOLOGIA SOCIAL: A RELEVÂNCIA DA MONITORIA NA CONSTRUÇÃO DE UM ENSINO CRÍTICO E TRANSFORMADOR

Angélica Alexandrina César de Carvalho, Érika de Sousa Mendonça.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* GARANHUNS – CURSO DE PSICOLOGIA

INTRODUÇÃO. A monitoria no Ensino Superior é um lugar de fazer-saber que se configura como uma experiência geradora de múltiplas contribuições: para a instituição, professores, monitores e demais estudantes. Numa via de compreensão da Universidade, que incorpora o pensamento crítico-reflexivo e o fazer pedagógico ético-político, lança-se luz sobre a monitoria também enquanto fomentadora destas características fundamentais. OBJETIVO. Pretende-se partilhar a experiência de monitoria vivenciada na disciplina Psicologia Social, nos períodos letivos suplementar e regular (2020.3 e 2020.1), ambos online. METODOLOGIA. Trata-se de um Relato de Experiência e, portanto, vivenciado e partilhado sob uma perspectiva qualitativa. RESULTADOS. A vivência da monitoria em Psicologia Social - em especial a partir de sua vertente crítica - carrega em si uma potência de compreensão de horizontes vivos de movimentos e transformação, o que foi intensificado em decorrência da atual pandemia de COVID-19 e das forçosas adaptações que implicou. A mudança do formato de ensino para o modo remoto foi o primeiro fator que induziu docente e monitora à transformação do olhar pedagógico e das ferramentas mediadoras. Os impactos subjetivivos também complexificaram a atuação em aula, desde o seu planejamento; a atenção a estes fatores faz parte do próprio convite ético-político da Psicologia. Alinhando a perspectiva estudada ao próprio fazer pedagógico, potencializou-se um espaço de ensino-aprendizagem que também é promotor de saúde e cuidado, através da sensibilização e mobilização do coletivo em relação aos afetos e modos de vida que podem ser produzidos em um cenário pandêmico. CONCLUSÃO. A experiência produziu um fazer e um saber que se direcionam aos afetos e movimentos do social, do histórico e do político, através do fazer pedagógico. A monitoria viabilizou, enfim, um trajeto profissional que se constrói a cada passo, e que pode ser atento e afetuoso em sua prática.

Palavras-chave: Monitoria, Relato de Experiência, Psicologia Social
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE; Pró-Reitoria de Graduação da Universidade de Pernambuco – PROGRAD/UPE. EDITAL 03/2020.

ATIVIDADES DE CONSOLIDAÇÃO E INTEGRAÇÃO DE CONTEÚDOS: UMA FERRAMENTE VIÁVEL PARA APRIMORAR O ENSINO NA GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

Brenda Alencar Araújo Souza, Carolina de Albuquerque Lima Duarte.
CAMPUS ARCOVERDE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A monitoria viabiliza o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem quanto ao aprofundamento de conhecimentos teóricos e práticos, habilidades e técnicas em conjunto ao docente. Dessa forma, em virtude da pandemia do vírus SARS-Cov-2, optou-se pela implementação da modalidade de Ensino Remoto. Nessa perspectiva, este trabalho busca apresentar as ferramentas e meios utilizados para a realização da atividade de monitoria na modalidade remota da disciplina de Métodos e Normas do Trabalho Científico no período letivo suplementar 2020.3. Trata-se, assim, de um estudo descritivo, de natureza qualitativa, relatando ações vivenciadas. Outrossim, a utilização de levantamentos bibliográficos a respeito da monitoria no âmbito acadêmico disponíveis em bases de dados. Desse modo, o estudante monitor buscou dar continuidade ao manejo de dificuldades, para isso, optou-se pela utilização de diferentes atividades de consolidação e integração de conteúdos como as tutorias, discussão de situações problemas, esclarecimento de dúvidas extraclasse, desenvolvimento de fóruns de discussão na internet, elaboração de simulados, quanto a adoção de novas tecnologias. Dentre elas, a criação material didática por meio de plataforma de design gráfico referente a forma correta de realizar citações. Ademais, houve a produção de vídeos apresentando o passo a passo de como realizar a correta adequação do trabalho científico seguindo as exigências da ABNT. Ainda, utilizou-se ferramentas digitais para orientações referentes a sites e plataformas em que houvesse a possibilidade de realizar a tradução de artigos. Abordando assim, as diferentes dificuldades identificadas nos discentes da disciplina, facilitando o processo de aprendizagem, além de reduzir futuras lacunas na formação acadêmica. Conclui-se, que a monitoria constitui uma ferramenta educacional no formato remoto, dando suporte aos discentes, proporcionando melhor consolidação de conhecimento e aprendizado de forma simplificada e ágil.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica, Aprendizagem, Ensino Remoto.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

INTERIORIZAÇÂO DO CONHECIMENTO ATRAVÉS DOS PROTOCOLOS CONFECCIONADOS NA DISCIPLINA DE DENTÍSTICA II

Normando Carlos da Silva Junior, Amanda Monteiro Gomes, Andreza Victória Andrade de Lima, Maria Luiza Dornelas de Albuquerque Aragão, Tereza Cristina Correia.

CAMPUS CAMARAGIBE– FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: Através da adoção de novas metodologias para o ensino-aprendizagem odontológico, a disciplina de Dentística II da Faculdade de Odontologia de Pernambuco criou protocolos das atividades através de simulações de casos clínicos. Objetivo: Proporcionar o conhecimento da dentística estética restauradora através de protocolos simples e práticos. Metodologia: Como estratégia de melhorar e suprimir possíveis déficits de aprendizado, a criação dos protocolos visa que os alunos se apropriem de todo o conhecimento prático da disciplina de forma fácil, prática e padronizada. Foram feitos através de levantamentos bibliográficos na literatura, onde livros foram consultados, e feito a leitura prévia dos assuntos, que foram abordados em cada protocolo, e elaborados passo a passo de acordo com os temas discutidos nos laboratórios, para que os alunos de odontologia de toda a Universidade de Pernambuco, da capital ao sertão e outras instituições possam ter acesso a um material de qualidade de forma gratuita após a sua publicação. Resultados: Aferição de aprendizado dos alunos de graduação da Faculdade de Odontologia de Pernambuco, foi realizado através do *Google Forms,* após a utilização destes protocolos no laboratório, para ver se proporcionaram de fato um melhor desempenho dos discentes nas aulas laboratoriais. Os protocolos desta experiência inovadora proporcionaram um melhor domínio das habilidades técnicas e o desenvolvimento de competências socioemocionais indispensáveis para a formação do cirurgião-dentista. Conclusão: A experiencia do uso dos protocolos nos laboratórios foi muito positiva, visto que o desempenho no laboratório foi muito satisfatório, devido ao auxílio dos protocolos houve um domínio teórico que consequentemente levou ao domínio prático.

Palavras-chave: Educação à Distância, Odontologia, Protocolos Clínicos.

MONITORIA ESTORYTELLING: UMA EXPERIÊNCIA NOS COMPONENTES CURRICULARES RELACIONADOS À CONTABILIDADE NO CONTEXTO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

Sergiane Tamiris da Silva, Maurilayne Deize de Santana Oliveira, Livia Vilar Lemos.
CAMPUS MATA NORTE – CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

Na maior parte dos cursos de graduação relacionados à área de negócios estão presentes componentes curriculares das Ciências Contábeis, devido à necessidade em gerenciar o desempenho econômico e financeiro das organizações. Assim, é necessário para o profissional da área de logística compreender o sistema contábil das organizações. Entretanto, na prática docente e na literatura é retratada a dificuldade que os estudantes possuem nos conteúdos introdutórios em Contabilidade. Por isso, o objetivo deste projeto foi ofertar aos discentes de Contabilidade Empresarial e Custos e Auditoria Logística encontros para discussão do conteúdo a partir de histórias, realização de pesquisas e resolução de exercícios. Em relação às monitoras objetivou-se conhecer a abordagem da metodologia de ensino de Storytelling e desenvolver a sua visão crítica. A metodologia de ensino das aulas consistiu em aulas expositivas e o Storytelling (contar histórias) em que se apresentou uma história aos discentes para eles estabelecerem analogias entre a história e o conteúdo curricular. As monitoras atuaram na pesquisa dos conteúdos e exercícios e nos encontros semanais com os estudantes realizando jogos interativos, revisões de conteúdos e jogos interativos. Observou-se que os estudantes matriculados nos componentes não participaram da monitoria em sua maioria, porém os que participavam eram assíduos e interagiam bastante. As monitoras observaram que a comunicação com os estudantes era fluida na monitoria, pois muitos relataram se sentirem mais a vontade ao interagirem com elas por serem discentes do curso. Por fim, avalia-se que esse projeto foi uma experiência rica para todos os envolvidos, possibilitando conhecer uma nova metodologia de ensino, estabelecer novas práticas de aprendizagem e interação entre os discentes do curso.

Palavras-chave: Metodologias Ativas, Storytelling, Contabilidade, Logística, Monitoria.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA).

LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA: A TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA PARA MODELAGEM DE PROBLEMAS DE GESTÃO DO DIA A DIA

Filipe Franklin Barros, Ericka Almeida Neto Santos, Eryka Fernanda Miranda Sobral.
CAMPUS SALGUEIRO – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A área de Métodos Quantitativos, por tradição, enfrenta um problema tido como grave no ensino superior que é a retenção. Nesse contexto, a implementação de Programas de Monitoria recorrendo a metodologias ativas é um instrumento crucial. Essa estratégia fornece suporte extraclasse ao estudante que, em média, tem inúmeras dificuldades para resolver problemas e entender conceitos ao longo do curso, reduzindo assim os problemas de retenção e evasão, facilitando o processo de ensino-aprendizagem. Nessa perspectiva, esse estudo tem por objetivo realizar uma análise descritiva sobre a percepção de satisfação dos monitores e discentes do projeto de ensino "Laboratório de Ensino da Matemática e Estatística: a tecnologia como ferramenta para modelagem de problemas de gestão do dia a dia", no curso de Bacharelado em Administração do campus Salgueiro da UPE. Com uma metodologia aplicada, qualitativa e descritiva do tipo Survey, foi feita análise com os discentes monitores e com os alunos para os quais o programa foi destinado. Para os monitores o programa foi fundamental para o desenvolvimento da disciplina, sobretudo, na realidade remota. Por sua vez, para os alunos 92,3% responderam que a monitoria foi necessária para as disciplinas, sobretudo, para discutir dúvidas acerca do conteúdo das aulas (100%), seguido de motivos como discutir dúvidas sobre entrega de trabalhos e calendário de provas (42%) e para solicitar leituras complementares (8%). Em linhas gerais, como apresentado, pode-se concluir que para mais de 80% dos respondentes a monitoria como um todo foi satisfatória. Esse resultado ressalta a integração que a tecnologia pode promover entre a teoria e a prática, construindo uma nova forma de aprendizagem para essas disciplinas não tendo como deixar de lado os avanços tecnológicos, principalmente quando se trata das relações de ensino.

Palavras-chave: Ensino, Programa, Tecnologia, Monitoria.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

USO DA GINCANA VIRTUAL DE EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA PARA FACILITAR A APRENDIZAGEM

Maria da Paixão Rodrigues, Ana Beatriz da Silva Santos, Maryluce Albuquerque da Silva Campos, Leilyane Conceição de Souza Coelho.
UPE – *CAMPUS* PETROLINA

A monitoria é um instrumento que estabelece novas práticas e experiências acadêmicas, promovendo a integração e o fortalecimento da teoria e prática. No ensino de Embriologia e Histologia é notório a dificuldade no aprendizado dos conteúdos, especialmente na parte prática. Devido à pandemia do novo Coronavírus (COVID-19), em 2020, as atividades presenciais ficaram comprometidas com a impossibilidade do uso do microscópio em laboratório. Com este trabalho objetivamos auxiliar os discentes na aquisição das competências demandadas pela disciplina utilizando quiz e debate, promovendo um ambiente de interação e discussão entre estudantes/docentes/monitoras, contribuindo para a formação e assimilação de um conhecimento significativo. Foi desenvolvida uma gincana pedagógica de Embriologia e Histologia, utilizando recursos de imagens e cortes histológicos. Ao final, avaliou-se suas características junto aos discentes (n = 43) do segundo período do curso de Bacharelado em Nutrição, durante o período letivo suplementar (PLS) 2020.3 (n = 29) e o primeiro semestre letivo regular de 2020 (n = 14), ofertado no ano civil 2021. A dinâmica foi realizada em formato remoto por meio da plataforma Google Meet com aplicação de questões, organizadas no Apresentações Google, com posterior análise dos discentes pelo Google Forms, com 10 (dez) perguntas para avaliação dos aspectos positivos e negativos. Foi relatado por 90,5% dos discentes que a atividade facilitou o aprendizado dos conteúdos ministrados, 97,7% consideraram que a gincana colaborou para a análise do grau de conhecimento e 88,4% concordaram que a gincana deve ser realizada mais vezes. A gincana virtual desempenhou um papel importante no processo de ensino-aprendizagem, bem como facilitou a compreensão das características de estruturas do desenvolvimento intrauterino e dos tecidos do corpo humano, promovendo uma educação mais criativa e conectada com os desejos dos discentes.

Palavras-chave: Covid-19, Ensino, Gincana, Internet, Monitoria, Pandemia.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE (EDITAL PROGRAD/PFA/UPE Nº 03/2020 - PROJETO DE MONITORIA: Utilização da gincana pedagógica para o aprendizado de histologia)

RESUMO DO RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE LIBRAS

Gabriela Luiza Ferreira do Nascimento, Carla Navarro Costa.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA

A partir da perspectiva de comunicação e interação por meio dos sinais, a pessoa surda se expressa com a sua própria língua, a Libras. É nela que conseguimos encontrar uma variedade de realidades linguísticas e extralinguísticas. Seu estudo, inclusive, se tornou obrigatório dentro dos cursos de licenciaturas desde 2005, um ponto muito importante para a melhoria da inclusão dos surdos dentro do contexto escolar, já que o papel sensibilizado do professor é de extrema importância na formação do estudante. À vista disso, esta pesquisa envolve a colaboração do programa de Monitoria Voluntária de Ensino (MVE) da Universidade de Pernambuco, constituído inteiramente na modalidade remota nesta mesma instituição. O objetivo então, é não apenas inserir futuros professores universitários dentro da prática docente, como também promover a reflexão, imersão e pesquisa dentro da temática da Libras. Para isso, esta proposta tem como natureza metodológica qualitativa, trazendo elementos teóricos-bibliográficos antes da sua fase de caráter aplicado, a qual conta com a regência de atividades variadas. Foi realizado, por exemplo, interações com a turma da disciplina por meio de um aplicativo de questões, buscando maior dinamicidade na sala de aula virtual, além do aprofundamento em questões tecnológicas dentro da docência. Outrossim, uma atividade também executada é de experiência do lecionar, o qual traz um planejamento de aula voltado para um tema em específico dentro da Libras. A prática, ademais, foi igualmente abordada em situações assíncronas, como na correção e análise de questões elaboradas pelos discentes. Além disso, também foi reservado um momento de ajudas em dúvidas propostas pelos próprios estudantes quanto ao assunto tratado na disciplina. Dessa forma, o projeto de Monitoria Voluntária de Ensino se torna um programa rico para os monitores, o professor-orientador e os alunos ali envolvidos pela sua pluralidade de exercícios, diálogos e reflexões propostas e atuadas.

Palavras-chave: Libras, Práticas, Ensino.
Fonte de Financiamento: Monitoria Voluntária de Ensino (MVE) da UPE.

RELATO DE MONITORIA NO COMPONENTE CURRICULAR PRÁTICA PEDAGÓGICA II NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Ailson Dias Ramalho, Suzane Bezerra de França.
CAMPUS MATA NORTE

A componente curricular Prática Pedagógica II buscou possibilitar aos estudantes um ensino com atividades diversificadas, a fim de oportunizar o desenvolvimento de diferentes aprendizagens, de modo a instrumentalizar os licenciandos para uma atuação docente mais competente. Diante disso, o presente trabalho, objetiva descrever uma experiência de monitoria remota no componente curricular Prática Pedagógica II, do curso de Licenciatura em ciências biológicas. Entre as atividades desenvolvidas no âmbito da disciplina, podemos destacar: elaboração e autorretrato no Padlet; produção de Podcast discutindo as relações entre os Quatro Pilares da Educação, documento produzido pela UNESCO e o documentário "Pra o Dia Nascer Feliz"; criação de Infográficos sobre o Currículo de Pernambuco; Confecção de E-poster a partir de artigos sobre recursos e estratégias didáticas no ensino de ciências; desenvolvimento de videoaulas, evidenciando o ensino de ciências por investigação; socialização em workshop. Para a realização dessas atividades, a monitoria auxiliou os acadêmicos por meio de plataformas virtuais (Grupo de WhatsApp, Google Classrrom, Google Meet), uma vez que, a maioria dos universitários ainda, ainda não possuem habilidade no manejo dos recursos e aplicativos. Desse modo, este trabalho foi realizado a partir das narrativas da monitoria, mediante a observação participante. As produções das videoaulas, ao final do componente curricular, incluíram a aplicação de variados recursos didáticos e abarcaram temáticas como educação e sexualidade, mineralogia, alimentação saudável, imunização contra Covid-19, biologia celular, Lixo no ambiente escolar, o conceito de misturas. Assim, auxiliando os discentes, a monitoria nos proporcionou o desenvolvimento de estratégias didáticas inovadoras para o ensino-aprendizagem em biologia e com isso poderemos construir os saberes e fazeres da docência, com um caráter mais teórico-prático.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Monitoria, Relato de Experiência
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

UTILIZANDO GAMIFICAÇÃO NO AMBIENTE DE SALA DE AULA ONLINE

Felipe Matheus Carvalho Costa, Patrícia Cristina Moser.
CAMPUS CARUARU – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A monitoria de Sistemas de Informação I tem como objetivo discutir conceitos de sistemas, infra-estrutura de tecnologias e sua aplicabilidade em organizações, de forma a entender seus benefícios no que se refere à agilidade, tomada de decisão, solução de problemas e melhoria dos processos organizacionais. Para conseguir um maior engajamento por parte dos alunos, tanto na turma de 2020.3 quanto na de 2020.1, a ferramenta kahoot foi escolhida como principal meio de aplicação de atividades, já que ela possibilita, através de atividades de perguntas e respostas, uma melhor análise do desempenho individual e coletivo, permitindo espaço para uma interação dinâmica com os alunos durante as execuções de atividades. Para o método de avaliação dos alunos, foi escolhida a utilização do modelo de sala de aula invertida, assim podendo testá-los e abrir espaço para discussões. Além da participação da turma, também foi avaliado o desempenho durante as atividades na ferramenta, considerando os resultados sendo agrupados em três grupos em relação à taxa de acerto: menor que 60%, exatos 60% e maior que 60%. Assim foi feita uma análise do desempenho dos alunos e da diferença nos níveis de participação nos dias em que a ferramenta foi utilizada. Ao final dos dois períodos foram obtidos resultados proveitosos de ambas as turmas, com índices de participação acima de 90%. A primeira turma apresentou mais dificuldades com, em média, 8 alunos dos 18 totais, com resultados abaixo do esperado. Já durante a aplicação na segunda turma o número caiu para 6 dos 17 totais. Ao final das atividades os resultados mostram que a aplicação da sala de aula invertida aliada à utilização da ferramenta de gamificação permitem um maior engajamento por parte dos alunos, facilitam o processo de conversação e criam um espaço onde são capazes de interagir de forma mais orgânica.

Palavras-chave: Gamificação, Sala de Aula Invertida, Ensino a Distância.

CONTRIBUIÇÕES À PRÁTICA DOCENTE PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA ECONÔMICA

Joanna Célia Rodrigues Oliveira, Katarine de Macedo Neves, Renata Sibéria de Oliveira.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: A Geografia Econômica é uma área da análise das ciências humanas voltadas para o estudo dos processos econômicos e como estes refletem na produção do espaço. No curso de Geografia, esta disciplina possibilita abordar conteúdos indispensáveis para a efetivação de um processo de ensino-aprendizagem transformador permitindo a compreensão dos alunos para seu cotidiano problematizado na medida em que estes se percebem como sujeitos políticos capazes de entender os processos que levam a produção desigual do espaço. **Objetivos**: Esse projeto de monitoria teve como objetivo estimular o interesse pela prática docente; proporcionar uma melhor compreensão do papel do professor nos processos de produção do espaço geográfico, a partir das relações econômicas e suas dinâmicas; contribuir com o processo de aperfeiçoamento das capacidades didático-pedagógicas entre monitores e alunos. **Metodologia**: Como procedimentos metodológicos buscou-se articular teoria e prática, associando os conceitos e as categorias desenvolvidas em sala de aula com a vivência dos alunos, importante destacar que ações previstas no projeto foram adaptadas ao modelo de ensino remoto diante do contexto da pandemia. **Resultados**: Dessa forma, foram desenvolvidas de rodas de conversas, atividades musicais estabelecendo relações com os conteúdos teóricos, análise de documentários seguidas leituras para aprofundamentos dos temas abordados. Os diálogos, os questionamentos e a interação, em sala de aula, pelos alunos, demonstraram a importância de propor atividades interativas para a consolidação do saber crítico, este, capaz de proporcionar um melhor aproveitamento dos conteúdos ministrados ao longo da disciplina de Geografia Econômica, bem como o aperfeiçoamento da prática docente.

Palavras-chave: Ensino-Aprendizagem, Formação Docente, Geografia Econômica.

PROJETO MONITORIA SABERES ZOOLÓGICOS

Hariel Meira Chaves, Kameelah Gomes de Miranda, Pedro Paulo Cabral de Lira Sobrinho Filho, Simone Ferreira Teixeira.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

A disciplina de Zoologia dos Vertebrados é de fundamental importância para todos os acadêmicos do curso de Biologia. No Instituto de Ciências Biológicas, é oferecida no ciclo básico, em dois componentes curriculares semestrais, com aulas teórico-práticas e tem como objetivo a caracterização dos grupos de vertebrados, bem como introduzir aos alunos uma visão crítica a respeito dos aspectos biológicos, ecológicos e evolutivos destes grupos. Contudo, muitos conteúdos de Zoologia não dispõem de carga horária suficiente para serem contemplados, dificultando, assim, o processo de formação profissional, como é o caso dos estudos de anatomia comparada. Dentre os objetivos do projeto de monitoria "Saberes Zoológicos" está o de abordar tópicos de anatomia comparada, abrangendo os sistemas vitais, visando auxiliar na compreensão dos estudantes sobre as modificações morfológicas dentro da história evolutiva de cada grupo. O objetivo deste trabalho é demonstrar roteiros que serão utilizados no semestre 2021.1 sobre a evolução dos sistemas vitais dentro dos grupos de vertebrados que fazem parte da ementa de Zoologia dos Vertebrados I, abrangendo os cordados invertebrados, peixes e anfíbios. Para tal, foi feita a pesquisa sobre os sistemas vitais dentre todos os grupos e elaborados roteiros com auxílio de ferramentas disponíveis de forma gratuita. Os roteiros serão apresentados e discutidos em aula e também serão distribuídos aos estudantes via Google Sala de Aula, bem como pelo contato do Whatsapp. Em tempos de ensino híbrido o uso de ferramentas digitais deve ser cada vez mais expandido de modo a auxiliar a compreensão dos temas estudados de forma roteirizada e, nesse caso, também será utilizado para complementar saberes zoológicos fundamentais aos estudantes do curso de Biologia.

Palavras-chave: Ensino Superior, Zoologia, Anatomia Comparada.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA: CRIATIVIDADE E DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO

Lucas Dantas Virginio, Wêdson Ferreira dos Santos, Thays Maria de Oliveira Almeida, Renata de Oliveira Cartaxo.
CAMPUS ARCOVERDE – BACHARELADO EM ODONTOLOGIA

Os componentes de Saúde Coletiva discutem conteúdos referentes ao direito à saúde, políticas públicas, educação em saúde e humanização. Tais discussões ainda se encontram restritos à ambientes inacessíveis a diversos setores da sociedade e, quando são acessíveis nem sempre contam com linguagem apropriada ou se trata de informativos "duros" que não fazem menção ao lúdico e não contemplam de forma interessante ou não cativam para uma real mudança de hábitos em saúde bucal. Objetivou-se, portanto, apoiar a realização da promoção em saúde bucal coletiva a partir do protagonismo estudantil na capacidade de criar e intervir. Trata-se de um relato de experiência de monitoria pautada da educação em saúde bucal desde o planejamento, estímulo ao trabalho em equipe, criatividade e produção de materiais artísticos e educativos utilizados em cenário escolar na zona rural em parceria com a escola "Pax Christi" no sítio Malhada em Arcoverde-PE e teve o alcance de 187 crianças. A turma de odontologia foi dividida em grupos, distribuindo responsabilidades na criação de atividades de acordo com a faixa etária das crianças da escola e respeitando o distanciamento social. Foram produzidos jogos de tabuleiro, jogo da memória, quiz, canções sobre a importância da escovação de forma lúdica e com distribuição de escovas. Houve bastante receptividade pelas crianças e comunidade escolar. A monitoria de saúde bucal coletiva durante esse momento de contato físico limitado foi uma experiência de grande aprendizado e descoberta para os professores e os estudantes envolvidos, proporcionou uma vivência inédita para a turma, a construção de novas competências digitais e de criatividade aos discentes monitores e assistidos, bem como a habilidade de usá-las na promoção de educação para a saúde bucal com mais autonomia.

Palavras-chave: Ensino, Monitoria, Saúde Coletiva.
Fonte de Financiamento: Monitoria (Edital 03/2020).

CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA ACADÊMICA NA GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Geice Kelly Rodrigues Ramos, Edinalva Maria da Silva, Joelma Barbosa da Silva, Vitória Emanuelle Santos Pereira, Taisy Cinthia Ferro Cavalcante.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A monitoria acadêmica no contexto da formação ganha relevância pois é um importante meio de suporte e apoio pedagógico oferecido aos alunos. Diante do cenário de Pandemia, essa modalidade de ensino tornou-se ainda mais crucial para facilitar o processo de ensino e aprendizagem dos discentes. Assim, o presente trabalho visa relatar a contribuição da monitoria acadêmica na disciplina de Nutrição Normal e Dietética I. O período da monitoria ocorreu entre os meses de Junho e Setembro de 2021 através da plataforma Google Meet. Semanalmente, os monitores desenvolveram atividades síncronas e assíncronas, ministradas pós aula teórica da disciplina. Os monitores, foram responsáveis por acompanhar o cronograma, elaborar exercícios dinâmicos, como exemplo Quiz, realizar correção de cardápios e de casos clínicos correspondentes às aulas práticas, juntamente com o docente. Além disso, foram realizados plantões tira dúvidas, oferecendo retorno aos alunos, de modo que, as dúvidas e questionamentos acerca dos conteúdos trabalhados, fossem sanadas. Verificou-se que a monitoria promoveu a troca de conhecimentos, aperfeiçoamento dos exercícios de acordo com as demandas dos discentes, contribuindo no processo de ensino-aprendizagem. Para o monitor é visto fortalecimento pessoal e profissional da vida acadêmica, pela oportunidade de desenvolver a liderança junto aos acadêmicos, pelo contato com as atividades de ensino, assim como a parceria desenvolvida com a docente responsável. Ademais, vale enfatizar que, a monitoria contribuiu com a minimização da distância entre professor e aluno, estabelecendo um vínculo de aproximação e troca entre os saberes e experiências vivenciadas na trajetória acadêmica. Portanto, percebeu-se que a monitoria proporcionou ao acadêmico-monitor a visão e percepção da docência, assim como a contribuição na formação acadêmica do discente.

Palavras-chave: Ensino, Aprendizagem, Didática.
Fonte de Financiamento: PROGRAD; Programa de Fortalecimento Acadêmico da UPE.

IMPORTÂNCIA DA COMPREENSÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO HUMANO PARA APRENDIZAGEM/FORMAÇÃO ACADÊMICA

Anna Victória da Silva Pereira, Laura Nunes Novaes, Arielly Ferro Gomes do Nascimento, Heloisa Karmelina Carvalho de Sousa, Tatiana Araújo Bertulino da Silva[1]

CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Sendo a monitoria uma atividade de suporte didático-pedagógico que visa o incentivo à docência e estreitamento dos vínculos estudantis para otimização da aprendizagem acadêmica, enfatizando aqui, que esta aprendizagem está diretamente ligada aos processos de desenvolvimento. O presente trabalho buscou destacar a necessidade de reconhecer e entender o fortalecimento da compreensão dos processos do desenvolvimento humano, mentais e comportamentais por serem inerentes ao ser humano, consequentemente, ao aluno que está em constante desenvolvimento e aprendizagem durante a graduação. Desse modo, o objetivo vigente é relatar as atividades desenvolvidas pela monitoria nas disciplinas de Tópicos Especiais em Psicologia Clínica, Processos Cognitivos, bem como, Análise do Comportamento e Habilidades Sociais durante o ensino remoto dos semestres de 2020.1, 2020.2 e 2020.3. Nas quais, ocorreram semanalmente com média de 2 horas na plataforma do Google Meet de forma síncrona e assíncrona mediante uso de material teórico e atividades práticas, tanto para os alunos quanto para as monitoras. Assim, reverberando na observação de resultados, dado o bom desempenho nas próprias notas obtidas nas avaliações e pelas frequências com a assiduidade nas aulas, além de feedbacks positivos no que tange a dinâmica do corpo docente e discente. Constatando então a ideia inicial que a compreensão de temas como desenvolvimento quando atrelado aos métodos de aprendizagem já disponíveis podem ser potencializados através da monitoria em questão. Ademais, proporciona a partir do melhoramento da aprendizagem vivências que reverberam para além das atividades das disciplinas, expandindo assim a pesquisa, ensino e extensão, isto é, as formas de aprender.

Palavras-chave: Aprendizagem, Monitoria, Graduação.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

A IMPORTÂNCIA DO EXERCÍCIO DE UM OLHAR CRÍTICO AO SE DEBRUÇAR SOBRE A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

Maria Emanueli Ferreira Lima, Victória Caroline de França Torres, Heloísa Karmelina Carvalho de Sousa.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O presente relato é um reflexo do exercício de monitoria na disciplina de Teorias e Técnicas Psicológicas 1 ofertada no curso de Psicologia da Universidade de Pernambuco - Campus Garanhuns. Esta experiência visou tanto conceder para as monitoras a experiência da didática pedagógica, ampliando seus conhecimentos, quanto incentivar a discussão e o olhar crítico para as posturas éticas do exercício da Avaliação Psicológica (AP) frente ao alunado. A AP é compreendida enquanto um processo técnico-estruturado que busca auxiliar o/a profissional na tomada de decisão acerca de uma estimação psicológica, e é muito relevante que seu exercício seja pautado pela reflexão crítica, considerando o cuidado necessário tanto no processo avaliativo quanto no retorno das informações para o/a avaliado. Ademais, durante o período remoto, outros fatores somaram-se à demanda pela reflexividade no ensino e exercício da práxis, como a livre comercialização dos testes psicológicos para a população. Desse modo, o exercício da monitoria articulou-se com os conteúdos incluídos na ementa da disciplina auxiliando na proposição de atividades e articulações teóricas, atuando enquanto facilitadora no processo de aprendizagem e elaboração de instrumentos psicométricos através de plantões de dúvidas, além de ser ponte nos processos de flexibilização e discussão das propostas metodológicas de modo a buscar ampliar a qualidade do ensino. Como resultados, foi observado engajamento significativo da turma nos momentos de discussão coletiva, reflexões acerca do acesso de testes psicológicos para a população e sua implicação para o futuro da AP, além do exercício crítico nas produções dos instrumentos, explorando temáticas com escassez de produção e tocando o contexto pandêmico. Conclui-se reforçando a potencialidade do exercício da monitora enquanto construtor de diálogos e pontes, possibilitando somar distintas visões ao processo de aprendizagem, colaborando tanto com a/o docente quanto com o alunado.

Palavras-chave: Monitoria, Avaliação Psicológica, Mediação, Ensino-aprendizagem.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

ACLS (SUPORTE AVANÇADO DE VIDA EM CARDIOLOGIA): SIMULAÇÃO REALÍSTICA E RECURSOS TECNOLÓGICOS

Antonio Paulo Nunes da Silva, Laiza Paula Cândido de Melo, Maria Eduarda da Silva Dias, Pollyana Rodrigues Diniz, Joabe Jack de Menezes.
UPE – *CAMPUS* SERRA TALHADA

O atendimento bem-sucedido a uma parada cardiorrespiratória (PCR) e a outras urgências/emergências cardiológicas depende de profissionais bem treinados e de recursos adequados para permitir seu rápido manejo. Nessa perspectiva, a assimilação e fixação do conhecimento da disciplina de ACLS (Suporte Avançado de Vida em Cardiologia) é de importância crucial para a boa prática no exercício da futura profissão médica. Dessa forma o objetivo do projeto de monitoria foi auxiliar o ensino-aprendizagem dos discentes por meio de atividades didático-pedagógicas, simulações realísticas e plataforma digital. Para tal, o discente teve acesso a um site para assistir a vídeos curtos pertinentes ao assunto abordado, bem como acesso a casos clínicos e a exercícios. Além disso, foram vivenciadas atividades práticas em laboratório baseadas na simulação de situações reais, utilizando manequins, kits para intubação e kit de reanimação. Quanto aos resultados, nota-se que a presente monitoria funcionou como uma alternativa de apoio pedagógico, por meio da qual o discente-monitor e o assistido tiveram oportunidade de ampliar conhecimentos e habilidades teórico-práticas, esclarecendo dúvidas e trabalhando fragilidades existentes na área de conhecimento abordada. A utilização complementar de uma ferramenta online (https://monitoriaacls.wixsite.com/website) proporcionou aos estudantes maior acessibilidade, garantindo a superação de limitações de tempo e espaço. Durante o curso da monitoria notou-se os acertos em meio às questões abordadas e a assiduidade na participação dos estudantes, que poderiam expor reivindicações e feedbacks, seja diretamente ou através do ambiente virtual. Em conclusão, o projeto teve considerável relevância no processo ensino-aprendizagem da disciplina de ACLS do módulo Prática Médica I na UPE - Campus Serra Talhada, possuindo grande potencial de melhoria do aproveitamento estudantil através da integração de recursos didáticos e tecnológicos.

Palavras-chave: Suporte Vital Cardíaco Avançado, Tutoria, Simulação.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

O QUE DIZEM OS NÚMEROS: UMA APROXIMAÇÃO DA PSICOLOGIA COM A ESTATÍSTICA

Alexander Philippi Souza da Silva, Dâmocles Aurélio Nascimento da Silva Alves
CAMPUS GARANHUNS

Sendo a psicologia um curso da área de conhecimento das ciências humanas, em maioria de sua composição, abordar conteúdos de base estatísticas se torna um desafio. Acerca disso, destacamos a importância da oferta das disciplinas de Introdução à Estatísticas e Estatísticas Aplicada à Psicologia durante a graduação, visto que será necessária a compreensão de tais métodos para a futura práxis profissional. Com isso, a proposta de monitoria teve por objetivo geral colaborar para o desenvolvimento das disciplinas Introdução à Estatística e Estatística Aplicada à Psicologia com atividades de monitoria que integram bases teóricas com a prática, trazendo familiaridade dos assuntos abordados com o contexto social nos quais os discentes estão inseridos e introduzindo o aluno-monitor à docência. O monitor em questão exerceu a função de auxiliar no planejamento das aulas, esclarecer dúvidas dos discentes, realizar monitoria extra-aula, indicações de livros e produções científicas auxiliando a compreensão das disciplinas, participou de supervisões e estimulou a formação de grupos de estudos entre os discentes. As práticas das atividades fortaleceram o interesse do monitor pelo exercício da docência como uma futura atividade profissional. Pode-se inferir que a assistência contínua, recebida pelos discentes matriculados nas disciplinas, possibilitou um maior desenvolvimento autônomo dos estudantes na busca dos assuntos. Isso se justifica pelo fato da procura por auxílio dias antes das avaliações que fora mínima, quando comparada à expectativa que existia para o número de alunos na turma, assim como a aprovação de todos os discentes que cursaram as disciplinas de forma integral. A partir da discussão nota-se que oferta de monitoria trouxe um impacto positivo e cooperou para um melhor aproveitamento no processo de aprendizagem com a facilitação dada a partir do modelo de ensino de discente para discente aproximando as disciplinas com o curso de graduação.

Palavras-chave: Monitoria Universitária, Psicologia, Estatística**.**
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

MONITORIA DE PATOLOGIA DA NUTRIÇÃO E DIETOTERAPIA I: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Edinalva Maria da Silva, Thays Kallyne Marinho de Souza.
CAMPUS PETROLINA

A monitoria no ensino superior vem despertando nos discentes participantes o interesse pela docência. As atividades desenvolvidas no processo destas e sua relação téorico-prática acrescentam na formação crítica na graduação e se tornam incentivadoras à formação de professores. Quanto ao impacto formativo, o monitor também favorece a aprendizagem dos alunos ao incentivar a participação da classe nas atividades propostas e ao auxiliá-los nestas atividades. Contribuindo assim, para a amenização dos obstáculos enfrentados pela disciplina na oferta em formato remoto. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência vivenciada pela aluna durante a monitoria de Patologia da Nutrição e Dietoterapia I. As atividades desenvolvidas durante a monitoria incluíram suporte individual e coletivo as dúvidas dos alunos pelo aplicativo WhatsApp, plantões de dúvidas e de fixação na plataforma Google Meet e disponibilização de materiais de revisão (mapas mentais), confeccionados na plataforma CANVA. Todas as dúvidas, planejamento e aprovação de materiais foram construídos com suporte da docente responsável. Foi elaborado um formulário na plataforma Google Forms para obtenção de um feedback avaliativo da monitoria pelos discentes. A monitoria pode ser uma ferramenta de contribuição ao desenvolvimento da disciplina, pois pela quantidade de conteúdo que a mesma engloba, revisões e momentos específicos para dúvidas e discussões são muito importantes para a solidificação do conteúdo. Ressalta-se também a importante contribuição de conhecimento recebida pelo monitor, advinda do docente e dos discentes, construídas nos momentos de dúvidas, de conversa e de revisão. Acrescenta-se ainda que as respostas obtidas através do feedback foram em sua maioria positivas, e que poderão também servir para aprimoramentos futuros. São muitos os desafios do ensino remoto, todavia são apresentadas chances de aperfeiçoamento em cada monitoria, criando, assim, modelos mais eficazes para aplicações futuras.

Palavras-chave: Formação Acadêmica, Didática, Remoto.

IMPORTÂNCIA DA VIVÊNCIA PRÁTICA NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL

Edinalva Maria da Silva, Anny Micaeli Macedo Sousa, Bárbara Emanuelle Alves Silva Soares, Camila Venancia Guerra Andrade, Andréa Marques Sotero.
CAMPUS PETROLINA

Introdução: As aulas práticas correspondem a um conjunto de ações acadêmicas direcionadas a melhoria do desempenho em determinada área do conhecimento, estas, quando orientadas por monitores, funcionam como um modelo de ensino-aprendizagem que envolve diversas experiências e saberes entrelaçados. Objetivo: Relatar a importância de aulas práticas na disciplina de Avaliação do Estado Nutricional, dentro de um contexto de ensino remoto. Metodologia: As aulas práticas ocorreram em dois momentos. No primeiro, os alunos tiveram a oportunidade de aperfeiçoar as técnicas de manuseio com equipamentos como balança, bioimpedancia, estadiômetro e adipômetro e obtiveram as medidas para avaliar o estado nutricional, podendo no segundo momento discutir sobre cada diagnóstico com o monitor, assim como revisar as técnicas de aferição de cada instrumento. Resultados: Os discentes conseguiram executar as medidas solicitadas, recebendo toda assistência para a realização destas pelos monitores. Desenvolvendo com êxito a resolução dos casos clínicos. Ressalta-se que a segurança dos discentes na realização das aferições foi aumentada pelo contato prático proporcionado. Conclusão: É perceptível que os alunos que manuseiam os equipamentos, bem como são instruídos de forma presencial, conseguem executar com maior facilidade as aferições. Nota-se o quanto é importante a realização de aulas práticas para o melhor desempenho e aproveitamento dos alunos, tendo em vista que o ensino remoto não proporciona a completa experiência quanto a realização de avaliação do estado nutricional, tão pouco a abordagem aos diferentes ciclos de vida e condições dos pacientes.

Palavras-chave: Ensino, Monitoria, Nutrição.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

ESTUDO DE CASO COM PORTADOR DE HIPERTENSÃO ARTERIAL SEVERA E DIABETES *MELLITUS*: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mickaely Mirelly Pires Barros, Maria Roberta da Silva Nascimento, Marta Victória Sá Ribeiro, Rosa de Cássia Miguelino Silva.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: O estudo de caso foi uma experiência facilitadora do trabalho acadêmico na prática, pois permitiu o levantamento das necessidades de saúde da cliente, importantes elementos para o foco da atenção, o julgamento clínico, os diagnósticos e as ações da Enfermagem. Objetivo: Relatar o estudo de caso realizado com uma portadora de Hipertensão Arterial Severa e Diabetes Mellitus, durante a prática da disciplina Saúde do Adulto. Metodologia: trata-se de um relato de experiência, ocorrida em agosto de 2021, no contexto da Atenção Primária à Saúde, no município de Petrolina Pernambucano. A coleta de dados foi realizada usando-se um roteiro semiestruturado, durante uma visita domiciliar para atendimento à uma usuária com diagnóstico médico de hipertensão arterial e diabetes mellitus tipo 2, há 10 anos, em uso de anti-hipertensivos, hipoglicemiantes orais e insulina. Resultados: obteve-se os seguintes diagnósticos de enfermagem: perfusão tissular periférica ineficaz relacionado a estilo de vida sedentário; mobilidade física prejudicada relacionada a dores no membro inferior direito, evidenciada por alterações na marcha; e risco de glicemia instável relacionado a conhecimento insuficiente sobre o controle da doença e estresse excessivo. As intervenções propostas foram: orientações quanto ao uso de aparelhos auxiliares da deambulação; redução ou eliminação dos fatores que precipitem ou aumentem a experiência da dor; uso de analgésicos prescritos para alívio da dor; promoção do bem-estar, com exercícios suportáveis; monitoramento dos níveis de glicose sanguínea e do aparecimento de sinais e sintomas de hiperglicemia; participação das atividades desejadas de acordo com sua capacidade (grupo de HIPERDIA); e comparecimento à unidade de saúde quando for necessário. Conclusão: espera-se que a paciente mantenha o aumento da disposição para o autocuidado que reduza as complicações evitáveis da progressão da doença.

Palavras-chave: Hipertensão Arterial Severa, Diabetes Mellitus, Enfermagem.

ORIENTAÇÕES DE ENFERMAGEM À PESSOA COM DIABETES MELLITUS TIPO 2: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mickaely Mirelly Pires Barros, Maria Roberta da Silva Nascimento, Marta Victória Sá Ribeiro, Rosa de Cássia Miguelino Silva.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: No Brasil, a Diabetes Mellitus atinge cerca de 12 milhões de pessoas, se tornando um sério problema de saúde pública. A Diabetes Mellitus é uma doença que se evidencia pelo aumento da glicose no sangue e ocorre quando há deficiência na produção ou no aproveitamento da insulina, que é produzida pelo pâncreas e cuja função é quebrar as moléculas de glicose, transformando-as em energia para a manutenção das células do organismo. Considera-se que a causa do Diabetes Mellitus tipo 2 esteja relacionada a **sobrepeso, sedentarismo, triglicerídeos elevados, hipertensão arterial** e **hábitos alimentares inadequados** e, tem como sintomas: fome frequente, sede constante, vontade de urinar constantemente, formigamentos nos pés e nas mãos, visão embaçada e ferimentos que demoram a cicatrizar. O processo de educação em saúde que auxilie o indivíduo a conviver melhor com a sua condição crônica faz parte da assistência de enfermagem para a pessoa com Diabetes Mellitus. Objetivo: Elencar as principais orientações de enfermagem feitas à pessoa com Diabetes Mellitus tipo 2. Metodologia: trata-se de um estudo descritivo e qualitativo, do tipo relato de experiência, possibilitado pela produção e distribuição de folders temáticos e rodas de conversas em sala de espera de uma Unidade Básica de Saúde, durante as atividades práticas da disciplina de Saúde do Adulto, ocorrida em agosto de 2021, em Petrolina-PE. Resultados: as principais orientações de enfermagem foram: monitorização da glicemia; autoaplicação de insulina; uso regular das medicações prescritas; atividade física; reforço das recomendações nutricionais para alimentação saudável e balanceada com frutas, legumes e verduras; prevenção da ulceração nos pés; importância de se cuidar/autocuidado. Conclusão: para as acadêmicas, foi uma experiência única, pela satisfação do momento vivido, havendo a compreensão da importância dessa abordagem para comunicar conhecimentos às pessoas com Diabetes Mellitus.

Palavras-chave: Diabetes Mellitus, Atenção Primária à Saúde, Enfermagem.

MONITORIA DE ORTODONTIA: VÍDEO-AULA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ENSINO HÍBRIDO

Ramisse Moreira de Albuquerque, Beatriz de Araújo Gusmão, Giovana Lordsleem de Mendonça, Tatianny Carneiro Fonseca, Priscila Prosini.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

A monitoria é uma atividade teórico-prática que objetiva incentivar o discente de graduação a conhecer e vivenciar práticas de ensino acadêmico. Ela oportuniza aprendizagem, crescimento pessoal e coletivo, desenvolve o senso crítico, além de estimular o trabalho em equipe, proporcionando uma experiência profissional através das atividades desenvolvidas. Para tanto, a utilização de diferentes metodologias no processo de ensino-aprendizagem, como é o caso dos vídeos-aulas, tornam as atividades mais dinâmicas, facilitando e fortalecendo a aprendizagem. O projeto teve como intuito a construção de vídeos-aulas das atividades práticas da disciplina de Ortodontia, reforçando assim os conteúdos ministrados de forma híbrida na disciplina. Com o apoio e a supervisão da professora orientadora e professores da disciplina, foram confeccionados vídeos, utilizando-se como ferramentas para o processo, o aparelho celular e aplicativos para gravação e edição do material. Esses vídeos foram disponibilizados no YouTube para que os alunos da disciplina e a comunidade pudessem acessá-los como material didático de apoio. Como resultado da monitoria, além dos vídeos confeccionados, houve crescimento do grupo no que tange às habilidades com ferramentas digitais, aprofundamento de conhecimentos sobre Ortodontia, criação de conteúdos divulgados nas redes sociais da disciplina e elaboração de protocolos resumidos referentes às aulas. Deste modo, conclui-se que as ferramentas digitais vieram para facilitar o ensino-aprendizagem, fortalecendo o conhecimento e aproximando docentes, monitores e demais alunos.

Palavras-chave: Ortodontia, Monitoria, Ensino Híbrido, Vídeo-aula.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

A ECOLOGIA NA PRÁTICA: VIVENCIANDO O MÉTODO CIENTÍFICO

Mariana Guenther, Milena Oliveira de Melo Moreira, Ariane Silva Pereira, Stella Costa Batista de Souza.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

A Ecologia é uma área das Ciências Biológicas que estuda a relação dos organismos com o seu ambiente em vários níveis, e a vivência prática é fundamental para que os estudantes de ecologia possam aplicar os conteúdos teóricos trabalhados em sala de aula e estudados nos livros didáticos e nos artigos. O projeto de monitoria "A ecologia na prática: vivenciando o método científico" foi contemplado pelo Edital PROGRAD-CAE/PFAUPE/UPE No 03/2020 – Monitoria, com início previsto para abril de 2020. O objetivo desse projeto foi proporcionar aos estudantes a vivência prática dos conteúdos teóricos trabalhados em Ecologia. Para tanto, além das aulas teóricas, os estudantes teriam a oportunidade de aplicar seus conhecimentos através da elaboração e execução de projetos em ecologia baseados no método científico, e que culminariam na redação de um artigo científico. Com o advento da pandemia de COVID-19 e a suspensão das atividades presenciais, foi necessário adaptar todas as atividades práticas deste componente para serem desenvolvidas no formato remoto. Desse modo, o projeto que seria desenvolvido entre abril e dezembro de 2020 foi desenvolvido entre fevereiro de setembro de 2021 relativo aos semestres 2020.1 e 2020.2. Nestes dois semestres os projetos em ecologia que seriam realizados em campo sob orientação presencial da docente responsável foram realizados nas residências dos alunos com orientação remota. Além disso os estudantes também produziram vídeos educativos em Ecologia baseados nos conteúdos trabalhados durante as aulas síncronas. Todas essas etapas foram orientadas pela docente responsável e contaram com a participação das monitoras, sendo uma bolsista e duas voluntárias. Esses vídeos serão disponibilizados via internet como material didático e de divulgação científica.

Palavras-chave: Ecologia, Material Didático, Audiovisual, Divulgação Científica, Metodologia Científica.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE - Edital PROGRAD-CAE/PFAUPE/UPE No 03/2020 – Monitoria.

MONITORIA DE ESTUDOS E ATIVIDADES PRÁTICAS EM MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA: UMA FORMA DINÂMICA DE APRENDIZADO E CAPACITAÇÃO ACADÊMICA

Marília Soares Santana, Anna Caroline Loyola Sampaio, Carolina Maria da Silva.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* SERRA TALHADA – CURSO DE MEDICINA

As disciplinas de Microbiologia e Parasitologia são indispensáveis para formação acadêmica no curso de medicina e recursos que auxiliam no processo ensino-aprendizagem além da sala de aula tradicional, tais como as atividades de monitoria, são de grande importância para formação acadêmica efetiva. Nesse ínterim, a monitoria de Microbiologia e Parasitologia possuiu como objetivo executar metodologias alternativas, como discussões clínicas, atividades lúdicas e auxílio em atividades práticas em laboratório, no processo de consolidação dos conhecimentos pelos discentes. Ao longo do semestre 2020.3 e 2020.2, foram resolvidos casos clínicos e exercícios de forma *online*, abordando os principais temas das disciplinas. Adicionalmente, as monitoras acompanharam e auxiliaram a orientadora no preparo e desenvolvimento de atividades práticas no laboratório. Mesmo com a adaptação de algumas atividades da monitoria para o formato *online* devido à pandemia do COVID-19, foi possível tanto realizar as tarefas previstas (casos clínicos para aprimorar o aprendizado; auxílio à docente nas atividades práticas em laboratório, entre outras), bem como planejar novas atividades (encontros utilizando plataforma virtual do *Google Meet*; criação de um grupo com as monitoras e estudantes no *Whatsapp* para manter a comunicação), observando-se um retorno satisfatório em relação aos alunos monitorados. A monitoria acadêmica ainda proporcionou às monitoras um maior desenvolvimento de competências intelectuais e humanas no que tange às atividades de docência, permitindo-as vivenciar e exercer a prática docente. Desta forma, a monitoria de microbiologia e parasitologia proporcionou momentos de discussão, aprendizagem, incentivo científico e conhecimento prático para as monitoras, discentes e orientadora, mesmo em meio às adaptações impostas pela pandemia. Portanto, enfatiza-se a realização de Monitorias devido ao seu evidente benefício na formação médica e profissional.

Palavras-chave: Monitoria, Microbiologia, Parasitologia.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

MONITORIA EM BIOESTATÍSTICA E SAÚDE DA PESSOA IDOSA

Vanessa Cavalcanti Coêlho de Macêdo, Priscylla Helena Alencar Falcão Sobral, Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes.
CAMPUS PETROLINA

Introdução: A monitoria é uma atividade importante para a formação acadêmica, pois possibilita a vivência de experiências que contribuem para o aprendizado e desenvolvimento de habilidades durante a graduação. A diversidade de atividades desenvolvidas nas disciplinas propicia a integração do aluno com a vida acadêmica, aliando a aprendizagem à prática docente. Objetivo: Relatar a experiência da monitoria nas disciplinas de Bioestatística e Cuidar de Enfermagem em Saúde do Idoso. Metodologia: Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da monitoria em Bioestatística no período letivo suplementar, de maneira remota, entre setembro e novembro de 2020 e da monitoria em Cuidar de Enfermagem em Saúde do Idoso que aconteceu no semestre 2020.2 de forma remota, entre junho e setembro de 2021. Foi adotada uma metodologia ativa de trabalhos, permitindo a participação ativa dos discentes e avaliação constante sobre a evolução da turma. Resultados: Realizou-se o acompanhamento remoto na construção das atividades, da utilização de banco de dados e *software* estatístico, como também na resolução de estudos dirigidos, que foram discutidos nos momentos síncronos. Como método avaliativo, foram utilizados estudos dirigidos, apresentação de seminários e análise crítica de artigo. A disciplina de Saúde do idoso, foi desenvolvida com aulas síncronas e assíncronas, através das plataformas google Meet e Classroom, dinâmicas virtuais, simulação realística, estudos de caso e discussão de artigo, como também as avaliações teóricas que foram realizadas durante o semestre. Os discentes relataram satisfação com as disciplinas e metodologias utilizadas. Conclusão: O programa de monitoria permite que o discente tenha participação ativa no processo de ensino-aprendizagem, fortalecendo a prática acadêmica e profissional com aproximação da relação professor-aluno.

Palavras-chave: Ensino, Educação em Saúde, Educação em Enfermagem.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

MONITORIA EM RADIOLOGIA I – ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS INTEGRADAS DE ENSINO

Déborah Abigail Morais Kirniew, Marcela Lins Braga, Pedro Paulo Aguiar Santos Cavalcanti, Taiana Jéssica Oliveira Araújo, Vitória Helena Sales do Nascimento, Luciane Farias de Araújo.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: Projeto de monitoria desenvolvido no componente curricular Radiologia I, ministrado no 4º período do Curso de Odontologia da Faculdade de Odontologia de Pernambuco, com carga horária total 45 horas entre atividades teóricas e práticas clínicas. Objetivo: Abordar a realização e processamento de exames radiográficos intra-bucais, interpretando imagens, identificando suas estruturas anatômicas, patologias, erros e obedecendo ao novo marco regulatório de proteção à radiação ionizante tipo X constantes na RDC/Anvisa nº 330/2019. Metodologia: As atividades de monitoria foram desenvolvidas tanto virtualmente, através do Google Meet, quanto presencialmente na clínica de Radiologia I. Resultados: Os monitores cumpriram o plano de trabalho proposto, que incluiu atividades e orientações sobre execução, processamento, técnicas, interpretação e segurança radiológica durante as aulas práticas; preparação de material didático com a utilização de recursos lúdicos e de novas tecnologias, como publicações de Quizzes, Kahoots para os encontros virtuais e criação de conteúdos interativos para os discentes em geral nas redes sociais da monitoria. Além disso, foram formados grupos de estudos para esclarecimento de duvidas e troca de conteúdos e ainda desenvolvido trabalho de auxílio a alunos de baixo rendimento. Conclusão: Ao final do projeto, os monitores foram avaliados pelos estudantes, via Google Forms, onde estes referiram à importância das ações desenvolvidas na aprendizagem dos conteúdos e da atuação dos monitores como fator motivacional dos estudos.

Palavras-chave: Radiologia, Tutoria, Estudantes de Odontologia.

FAZER HISTÓRIA, PRESERVAR MEMÓRIAS: A ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO/ PEDAGÓGICO PARA CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO CULTURAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

Thiago Cordeiro Fernandes; Ana Clara Farias Brito.
CAMPUS PETROLINA – LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA

Fazer história, nessa perspectiva, visa incluir narrativas pouco conhecidas e que correm grande risco de sumir com o passar dos tempos. Deste modo, este trabalho tem o objetivo de contribuir com a salvaguarda e com a preservação do Patrimônio Cultural do Vale do São Francisco, através da elaboração de material didático/ pedagógico que possa servir de apoio para os discentes e docentes do ensino básico e superior. Inseridos no Componente Curricular: "História e Patrimônio Cultural", que faz a conceituação do patrimônio cultural no Brasil, juntamente com o ensino de História. Com este intuito e com sólida base na Educação Patrimonial, professora, alunos, monitor e fazedores de cultura participam na construção do material que servirá, em suas multifacetas, para salvaguardar e transmitir os saberes patrimoniais da região. Este trabalho foi realizado com as turmas dos semestres 2020.3, 2021.1 e 2021.2, através do ensino remoto, por conta da pandemia de Covid-19. Foram feitas discussões teóricas e coletivas sobre patrimônio e educação patrimonial e os lugares de memória. Posteriormente, os alunos divididos em equipes, pesquisaram sobre um bem patrimonial. Fazendo um inventário, através da pesquisa de documentos, fotografias, entrevistas e outras fontes os materiais foram desenvolvidos. De modo que todas essas informações estão sendo sistematizadas e organizadas em um layout interativo e digital para ser compartilhado com o público alvo da pesquisa e com os demais envolvidos; o trabalho final será disponibilizado no evento de lançamento que será em Novembro de 2021. Outrossim, mesmo que sem a corporeidade dos coletivos em ação, nosso intuito é contribuir à comunidade local com um trabalho embasado nas vivências e experiências de todos os envolvidos.

Palavras-chave: Ensino de História, Patrimônio Cultural, Educação Patrimonial, Vale do São Francisco.
Fonte de financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS FACILITADORAS DA APRENDIZAGEM DO MÓDULO DE PRÁTICA MÉDICA

Matheus Miller Cavalcante de Carvalho Lacerda, Aron Nogueira Aquino, Iara Geisa Lima Ferreira, Lílian Karine Machado de Souza, Rafaela Lemos Maia, George Alessandro Maranhão Conrado, Valda Lúcia Moreira Luna.
CAMPUS SERRA TALHADA

A Ginecologia e a Pediatria fazem parte dos pilares que fundamentam outras disciplinas do curso, sendo consideradas duas das grandes áreas do saber dentro da Medicina. Assim, a utilização da monitoria na formação acadêmica é indispensável tanto para o aprendizado dos discentes quanto para o fortalecimento do conhecimento pelos monitores. O objetivo dessa monitoria foi proporcionar uma vivência prática do Módulo PM VI aos discentes, aprimorar conhecimentos e habilidades dos monitores em Ginecologia e Pediatria e estimular aos docentes um repensar do modelo ensino-aprendizagem, associando atividades de pesquisa e extensão. Para tal, foram realizadas reuniões pedagógicas semanais entre professores e monitores e discussões de casos clínicos com os alunos. Durante o desenvolvimento da monitoria no Módulo de PM VI, houve um aprimoramento do ensino, por meio de novas experiências pedagógicas. Isso porque os docentes foram incentivados a repensar as metodologias de estudo e aprendizagem, através da integração entre a teoria e prática, utilização de metodologias ativas de ensino e associação de atividades de pesquisa e extensão. Nessa perspectiva, as discussões realizadas promoveram a atualização e enriquecimento dos conteúdos teóricos, bem como a ampliação de experiências práticas, colocando os alunos diante de situações que aperfeiçoem as habilidades necessárias a uma boa prática clínica. Ademais, toda essa experiência proporcionou o desenvolvimento de habilidades fundamentais para o trabalho em equipe, como, mediação de conflitos e capacidade de comunicação. Já para os discentes do sétimo período, a interação com os professores através da mediação dos monitores, foi ampliada, além disso, as habilidades teóricas e práticas foram fortalecidas através da monitoria. Conclui-se, dessa forma, que o exercício da monitoria, como instrumento de iniciação à docência, provou-se novamente como uma importante ferramenta à construção acadêmica e à aquisição de competências.

Palavras-chave: Monitoria, Ginecologia, Ensino.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

RELATO DE EXPERIÊNCIA A PERSPECTIVA ACADÊMICA NA MONITORIA DE FISIOLOGIA COMPARADA

Jessica Alves de Lima, Rosângela Estevão Alves Falcão.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A monitoria acadêmica é parte fundamental para o desenvolvimento do estudante enquanto aprendiz e profissional, propiciando ao mesmo tempo visar horizontes interdisciplinares e gradativos. Por meio da monitoria é possível aprender mais e dinamizar de forma coletiva todo aprendizado. Como base para desenvolvimento desse trabalho, foi abordada a experiência de monitoria no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na Universidade de Pernambuco – *Campus* Garanhuns, na disciplina de Fisiologia Comparada de Vertebrados. A monitoria realizada apresentou diversas práticas de ensino, que varia desde a forma teórica quanto dinâmica através de experiências didáticas. Este trabalho tem por objetivo representar novos mecanismos e dinâmicas de ensino através da monitoria acadêmica, na qual compartilha de experiências e fatos caracterizadas pela pandemia da COVID-19. Foram realizados fóruns semanais de acordo com a temática da aula, questionários, mapas mentais, e produção do plano de aula como ferramentas de ensino aprendizagem de acordo a atual situação da educação em meio à pandemia, onde se tem a modalidade de ensino híbrido, utilizando as formas de ensino remoto, EAD, apostilas e grupos de comunicação. o suporte da monitoria foi de extrema importância para os estudantes que tinham o monitor como forma de apoio ou revisor dos assuntos, consolidando os assuntos vivenciados em aula. Os principais resultados estão na desenvoltura na realização e demonstração do plano de aula onde o conhecimento específico daquele estudante é transformado em estratégia de ensino para turmas mistas, onde além de dominar o conteúdo o docente precisa se adaptar as novas realidades levando o conhecimento ao público mais diverso. É de fundamental importância para o futuro docente, o apoio da monitoria obtendo assim um maior suporte nos diversos temas trabalhados a fim de aproveitar ao máximo os conhecimentos específicos relacionando-os à prática docente.

Palavras-chave: Disciplinas, Fisiologia Comparada, Monitoria.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

OS DESAFIOS ENCONTRADOS NO ENSINO REMOTO PELOS DISCENTES DO 6° PERÍODO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA CADEIRA DE ÁLGEBRA LINEAR II: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Tarcísio Jerfeson de Lira Santos, Gilvaneide Nascimento Silva.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Na educação atual, ensino remoto, fez com que alguns discentes encontrassem novos desafios que afetam a sua aprendizagem, cujo varia desde dos recursos tecnológicos à compreensão dos conteúdos trabalhados pelos docentes em suas aulas. Posto isto, o presente trabalho tem como objetivo relatar as dificuldades enfrentas pelos alunos da graduação do 6° período do curso de Licenciatura em Matemática, referente a cadeira de Álgebra Linear II. Em termos metodológicos, possui uma abordagem qualitativa, no qual foi vivenciado durante a Monitoria Voluntária de Ensino no semestre de 2020.2 da Universidade de Pernambuco – Campus Mata Norte. No momento, 17 discentes estavam pagando a referida cadeira, onde os mesmos poderiam tirar as suas decorrentes dúvidas no horário da monitoria, que ocorria nas segundas-feiras no período das 15h às 16h:30min. Como resultado, metade dos alunos entraram em contanto comigo, no qual foi percebido as dificuldades nos conteúdos de autovalores e autovetores e classificação das cônicas, respectivamente, abordados na primeira e segunda avaliação, pois eram assuntos que precisavam de um pouco mais de atenção na elaboração das questões. A monitoria ajudou bastante os discentes nas ideias dos conteúdos estudados na aula, visto que o tempo das aulas, muitas vezes, não era o suficiente para suprir as dúvidas e/ou os alunos tinham uma certa timidez de perguntar diretamente a docente. Em suma, foi uma grande satisfação e aprendizagem para mim, onde pude aprimorar meus conhecimentos através dessa oportunidade e também ter ajudado os discentes nessa caminhada, ao longo da construção dos saberes dos mesmos.

Palavras-chave: Ensino Remoto, Matemática, Aprendizagem, Monitoria.
Fonte de Financiamento: Monitoria Voluntária de Ensino (MVE).

UTILIZAÇÃO DO *INSTAGRAM* COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA

Ana Beatriz da Silva Santos, Maria da Paixão Rodrigues, Maryluce Albuquerque da Silva Campos, Leilyane Conceição de Souza Coelho.

UPE - *CAMPUS* PETROLINA

A monitoria tem por objetivo incentivar melhorias no ensino baseando-se em novas técnicas e experiências pedagógicas para o aluno, além de oferecer ao monitor a oportunidade de desempenhar a prática da docência. Entre as atividades desenvolvidas pela monitoria da disciplina Embriologia e Histologia estão: apoio aos alunos, assistência nas atividades docentes, elaboração de mapas mentais e vídeo na realização de plantões práticos, além da criação de uma conta de Instagram voltada para a disciplina. O aplicativo é uma rede social gratuita com fácil acesso, promovendo a disseminação de informações de forma dinâmica. Este trabalho objetiva demonstrar o uso do Instagram como ferramenta de acesso ao conteúdo ministrado nas aulas em formato de posts e enquetes, facilitando a revisão da disciplina. Os assuntos foram abordados na página Histoembrio.study trazendo pontos relevantes de cada tema de forma simplificada e objetiva. Ao final da disciplina foi disponibilizado aos discentes (n= 10) do segundo período do curso de Bacharelado em Nutrição e Fisioterapia, que acompanhavam o perfil, um formulário confeccionado pelas monitoras no Google Forms contendo 04 (quatro) perguntas para avaliação da aplicabilidade do Instagram, bem como seus aspectos positivos e negativos. Foi relatado por 90% dos discentes que o Instagram facilitou a aprendizagem dos conteúdos e 100% consideraram os posts bem elaborados. Com relação aos aspectos positivos, os alunos sinalizaram satisfação com os posts, reforçando o objetivo proposto. Sobre os aspectos negativos, houve a indicação de que a página poderia ter tido uma maior divulgação. O auxílio proposto por meio do perfil do Instagram permite a simplificação dos conteúdos ministrados, reduzindo a falta de interesse devido à complexidade da disciplina. Desse modo, o desenvolvimento dessa atividade contribuiu para o processo de aprendizagem, além de promover interação entre discentes e monitoras.

Palavras-chave: Celulares, Ensino, Monitoria, Rede Social Instagram, Pandemia.

“ENADE, E EU COM ISSO?”: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PROJETO DE CONSCIENTIZAÇÃO DE CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SOBRE O EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES

Maria Clara Quental Almeida, Rafael Barros de Souza, Filipe Martins Aléssio.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, *CAMPUS* SANTO AMARO – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) avalia o desempenho dos alunos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos. Um dos principais limites deste sistema de avaliação é que frequentemente os docentes não reconhecem o ENADE como forma de auto-avaliação de sua própria prática. Isto se reflete no conhecimento limitado que os estudantes têm sobre o processo avaliativo. Um grande número de alunos considera que a prova apresenta uma forma diferente de abordagem de conteúdos. Neste contexto, o objetivo do presente trabalho é apresentar os resultados parciais de um projeto de conscientização sobre o ENADE de estudantes do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas do Instituto de Ciências Biológicas, Campus Santo Amaro, Universidade de Pernambuco. Na edição de 2021 do ENADE foram inscritos 85 estudantes concluintes. Por causa do distanciamento social imposto pela pandemia de COVID-19, foi estabelecido um grupo de discussão no *WhatsApp* e foi criada uma sala de aula em ambiente virtual de aprendizagem para o compartilhamento de documentos oficiais e instruções. Reuniões regulares foram realizadas de forma remota para esclarecer dúvidas sobre o cronograma, sobre o acesso ao site do ENADE e também sobre o cadastro e o Questionário do Estudante, de preenchimentos obrigatórios. No *WhatsApp* foram compartilhadas questões para que os alunos se familiarizem com o estilo da prova, gerando debates entre os alunos e professores sobre os conteúdos e possíveis respostas. Neste processo de conscientização do estudante, observa-se que o resultado do ENADE é multifatorial, dependendo da qualidade de ensino recebida, como também de um treinamento que prepare o aluno para o novo estilo de prova. Aspectos subjetivos, como a motivação, e as representações dos estudantes e dos docentes, devem ser estudados para conhecer as resistências e as críticas ao ENADE em busca da melhoria dos índices avaliados.

Palavras-chave: Mecanismo Avaliatório, Universidade, Biologia, Performance Discente.
Fonte de financiamento: Maria Clara Quental Almeida recebe uma bolsa de monitoria PFA da UPE.

A IMPORTÂNCIA DA IMUNOHISTOQUÍMICA COMO MÉTODO DIAGNÓSTICO – UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Breno Augusto Rodrigues de Lima, Sura Wanessa Santos Rocha.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

INTRODUÇÃO: A imunohistoquímica (IHQ) é o método que utiliza anticorpos que podem reconhecer e estabelecer ligações com células e tecidos por meio de suas proteínas, denominadas antígenos. Esse complexo antígeno-anticorpo é corado de forma específica, permitindo a identificação e localização de uma gama de substâncias. OBJETIVOS: Evidenciar a importância do uso da imunohistoquímica como método diagnóstico de doenças, tanto humanas quanto veterinárias. MÉTODOS: Trata-se de uma revisão integrativa, baseada na questão norteadora: *"Qual a importância da utilização da imunohistoquímica como método diagnóstico de doenças humanas e veterinárias?".* Os artigos selecionados foram submetidos aos critérios de inclusão, que são publicações de 2016 a 2021, artigos completos disponíveis para o acesso, produções em português e que abordassem a imunohistoquímica como método de diagnóstico. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Foram incluídos nesta revisão 10 artigos científicos, os quais abordam totalmente a imunohistoquímica como método diagnóstico de doenças tanto em humanos quanto em animais, sendo observado mais comumente à sua utilização na diferenciação de neoplasias em geral e alguns tipos raros como também na identificação de espécies de patógenos, não obstante associada à procedimentos cirúrgicos. Porém ainda existem desafios na utilização mais frequente dessa técnica, que se configuram na demora do processo, alto custo e baixa validade dos reagentes, além de uma vasta indisponibilidade nos laboratórios principalmente de cunho veterinário. CONCLUSÃO: É possível notar um uso limitado das técnicas da imunohistoquímica como método de diagnóstico de doenças humanas e veterinárias, porém é nítido perceber que a limitação não diminui sua importância frente aos diagnósticos. A especificidade do método influencia diretamente no diagnóstico e na escolha do tratamento adequado, e consequentemente no prognóstico do paciente.

Palavras-chave: Imunohistoquímica, Histologia, Diagnóstico.

APRENDIZAGEM BASEADA EM CASOS (ABC) COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE ANATOMIA HUMANA NO CURSO DE MEDICINA

Carla Maria Macedo Gomes, Ariel Lucas Medeiros da Silva, Joab Lins Serafim, José Vinício de Andrada Oliveira Zeferino, Luana Caye Dias, Rita di Cássia de Oliveira Angelo.

CAMPUS SERRA TALHADA – CURSO DE BACHARELADO EM MEDICINA

A anatomia é uma disciplina essencial para a composição da grade curricular do curso de medicina. No entanto, há várias barreiras que dificultam o seu aprendizado. Assim, surge a Aprendizagem Baseada em Casos (ABC), uma metodologia ativa, recente e mundialmente implementada, sendo uma ferramenta de ensino que utiliza casos reais e simulados para associar a teoria à prática. Este resumo objetiva relatar a experiência da aplicação da ABC em uma monitoria de anatomia no curso de medicina. Foram realizadas monitorias com alunos do primeiro e do segundo períodos por meio desse método, com o uso de casos clínicos reais e fictícios para alcançar as metas propostas pela disciplina. Devido ao contexto da pandemia, foram incrementadas outras ferramentas de ensino, como o uso do *Kahoot*, formulários virtuais, *Google Meet*, *Jamboard* e *Complete Anatomy*. Para a avaliação da eficácia do ensino, foram aplicados pré-testes e pós-testes nos encontros. Em busca de auxiliar os discentes no processo de aprendizagem, a monitoria realizou a construção de apostilas, encontros síncronos com ferramentas virtuais, encontros presenciais e práticos no laboratório, utilizando o método ABC na maioria das ocasiões. Os pré-testes e pós-testes demonstraram um melhor desempenho dos alunos após a monitoria, confirmando a importância do seu papel no aprendizado. Outra forma de avaliar foi a análise qualitativa das notas dos discentes, que demonstraram uma média maior quando comparadas às médias antes da monitoria de anatomia, confirmando o papel facilitador dessa prática no processo de ensino-aprendizagem, melhorando o rendimento dos alunos. Portanto, a monitoria se mostrou fundamental para facilitar e tornar mais leve o processo de retenção de conhecimento do conteúdo da Anatomia Humana. Assim, conclui-se que a metodologia ABC constitui uma alternativa útil para o processo de ensino-aprendizagem, a construção de habilidades e a formação de um pensamento mais crítico e reflexivo no curso de medicina.

Palavras-chave: Anatomia, Aprendizagem Baseada em Problemas, Ensino.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

MONITORIA DE PATOLOGIA ALTERAÇÕES MORFOLÓGICAS E MOLECULARES GERAIS DAS DOENÇAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Milene de Oliveira Duarte, Vitor Matheus Alves Pereira, David Rogério Gomes Rodrigues, Pedro Henrique Gomes Vieira de Barros e Marcos Cézar Feitosa de Paula Machado.
CAMPUS SERRA TALHADA – BACHARELADO EM MEDICINA

Introdução: A Patologia Humana é uma disciplina teórico-prática que estuda os mecanismos de desenvolvimento das doenças. Na área da medicina, sua importância justifica-se pela possibilidade de realizar diagnósticos de diversas doenças a partir da comparação entre tecidos saudáveis e doentes. Nesse contexto, ressalta-se o desafio de auxiliar no ensino de uma disciplina teórico-prática durante a pandemia de COVID-19. Objetivos: Relatar as experiências da monitoria virtual no ensino da disciplina de Patologia. Metodologia: Para auxiliar no ensino do componente de Patologia foram desenvolvidos objetivos de aprendizagem semanais e roteiros com questões. A cada semana procuramos utilizar uma estratégia diferente de ensino, onde a gameficação é uma ferramenta bastante utilizada. Em alguns objetivos foram elaborados casos clínicos, jogos e quizzes intencionando-se maior fixação do conteúdo, interatividade, engajamento e motivação por parte dos discentes nesse semestre atípico. Alternando com essa ferramenta, utilizamos o site www.kahoot.it, o qual possui um quizz de perguntas e respostas que faz um ranking de acordo com o índice de acertos e tempo de resposta, estimulando uma competição saudável entre os participantes. Resultados: Após a utilização da estratégia de gameficação, observou-se maior estimulação no estudo prévio, maior interatividade dos alunos durante as monitorias e consequentemente maior desempenho dos mesmos nas dinâmicas propostas nas monitorias e atividade avaliativas da disciplina. Além disso, a monitoria propiciou à equipe de monitores a oportunidade aprender, explorar novas ferramentas e auxiliar os professores nesse mundo virtual. Conclusões: Observou-se, portanto, que mesmo à distância e utilizando ferramentas virtuais não habituais, a monitoria foi efetiva e cumpriu seu objetivo de auxiliar no aprendizado dos discentes, dar suporte ao docente e aproximar a teoria da prática.

Palavras-chave: Patologia, Metodologia Ativa, Educação médica
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS E INOVAÇÕES METODOLÓGICAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA EMBRIOLOGIA E FISIOLOGIA HUMANA NO MÓDULO MORFOFUNCIONAL NA GRADUAÇÃO EM MEDICINA – RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jéssica dos Santos Coelho, Amanda Katharinne Souza Lima, João Paulo Lopes dos Passos, Mariana Vitória Souza Arruda e Rosana Paula Cruz Ferraz.

CAMPUS SERRA TALHADA – CURSO DE BACHARELADO EM MEDICINA

Introdução: No curso de bacharelado em Medicina do Campus Serra Talhada, a disciplina de embriofisiologia une duas áreas distintas sob a ótica científica, porém complementares e importantes para a formação médica. Nessa perspectiva, o programa de monitoria, visa auxiliar, de forma complementar, o aprendizado dos estudantes sobretudo, por meio da adoção de metodologias dinâmicas e interativas que têm comprovadamente apresentado diversos benefícios. Objetivos: Contribuir com o processo de ensino-aprendizagem da embriofisiologia humana por meio de metodologias inovadoras, focadas no uso da tecnologia. Metodologia: Relato de experiência das atividades de monitoria desenvolvidas durante os períodos letivos 2020.3, 2020.1 e 2020.2. As monitorias foram realizadas por videoconferência, através do *Google Meet*, com duração média de quarenta minutos, semanalmente - sendo o *PowerPoint* a plataforma de suporte para realização de jogos didáticos e revisões de conteúdo. Também foram discutidos casos clínicos e disponibilizados resumos. Outrossim, no aplicativo *WhatsApp* foi criado um grupo para que os estudantes pudessem interagir e direcionar os monitores diante dos seus anseios, dúvidas e necessidades de aprendizado. Resultados: A experiência vivenciada na monitoria de embriofisiologia foi extremamente válida para os estudantes monitorados, que referiram melhora na assimilação das informações, bem como maior facilidade em fixar a atenção durante as tutorias, devido aos recursos metodológicos apresentarem um caráter mais lúdico e interativo. Além disso, os monitores foram beneficiados pela possibilidade de estudar novamente os conteúdos, desenvolver habilidades de escrita, e linguagem, maior aproximação com recursos tecnológicos e experiência com a docência. Conclusão: Portanto, nota-se a relevância e o caráter essencial da monitoria, como ferramenta auxiliar no que diz respeito à construção do conhecimento acadêmico no curso médico.

Palavras-chave: Universidade, Monitoria, Medicina
Fonte de Financiamento: Projeto realizado sem financiamento.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE ECOLOGIA DENTRO DA METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO

Lorena Alves da Silva Menezes Dantas, Flávia de Campos Martins.
CAMPUS PETROLINA – CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

O ensino por investigação propõe que o aluno, a partir de uma situação-problema, busque possíveis respostas, além disso, prioriza a investigação de situações cotidianas significativas para o aluno, trazendo a ressignificação do conteúdo aprendido, tornando-o aplicável na melhoria da sua vida. Com o objetivo de vivenciar e promover o ensino por investigação na construção do conhecimento de conteúdos, aperfeiçoando a formação profissional em um contexto interdisciplinar e de aprendizagem significativa, além de agir como facilitadora da compreensão da metodologia pelos discentes e auxiliar no processo de ensino-aprendizagem, foi realizado este projeto de monitoria na disciplina de Ecologia, durante os períodos letivos de 2020.1 e 2020.2, tendo como atividades de investigação situações-problema relacionadas a questões ecológicas importantes e atuais. Além das atividades de investigação dirigidas elaboradas nos momentos assíncronos da disciplina, desenvolvemos um projeto intitulado "Ecologia na Prática", onde o estudante, a partir da observação e análise de um ecossistema próximo da residência, aplicava as teorias discutidas em sala de aula para a criação de um infográfico, mostrando as conexões e interações que caracterizam o ecossistema escolhido. As ações da monitoria foram essenciais para o sucesso dessas atividades e incluiu confecção de tutoriais para acesso, envio de atividades e desenvolvimento dos projetos, bem como, no auxílio de discussões para efetivação dos objetivos da disciplina. As atividades favoreceram o aprendizado significativo e interdisciplinar, tanto para a aluna-monitora quanto para os outros discentes. Em um momento tão desafiador, é fundamental a utilização de recursos didáticos e tecnológicos, para a construção do conhecimento em Ecologia e a própria formação do educador.

Palavras-chave: Ensino por Investigação, Aprendizagem Significativa, Ensino-Aprendizagem, Ecologia, Interdisciplinar.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

PLANEJAMENTO DE AULAS PRÁTICAS E ORGANIZAÇÃO DA COLEÇÃO DIDÁTICA DE ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, ICB/UPE

Mattheus Norões Pereira de Almeida, Betty Rose de Araújo Luz.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

A Coleção Didática de Zoologia do Instituto de Ciências Biológicas, UPE, no Campus Santo Amaro, possui amplo caráter de interdisciplinaridade, com potencial de realizar interação entre disciplinas aparentemente distintas, visto que envolve as disciplinas de Zoologia dos Invertebrados 1 e 2, Protistas, Biologia Marinha e Métodos de Estudos em Biodiversidade. Esta interação é uma maneira de complementar e de suplementar os conhecimentos nas áreas de Ciências Ambientais e é através dessa perspectiva que ela surge como uma forma de superar a fragmentação entre as disciplinas. A coleção tem caráter didático, sendo utilizada nas aulas práticas de Zoologia, além de registrar espécies de invertebrados terrestres e aquáticos de Pernambuco, destinados para consulta dos alunos de graduação e do ensino fundamental e médio da rede pública e privada. Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi o planejamento de atividades práticas e organização da Coleção Didática de Zoologia dos Invertebrados do ICB/UPE, de acordo com roteiros de acompanhamento do Manual de Laboratório de Zoologia dos Invertebrados. Para realizar a adequação das práticas para o ensino online, foram feitas fotografias dos itens da coleção zoológica, com o auxílio de um adaptador celular para microscópio (CitoHelper). As fotografias foram utilizadas para atualizar os protocolos práticos utilizados nas disciplinas. Com base nesses protocolos os discentes matriculados fizeram representações zoológicas dos principais grupos abordados durante as disciplinas de Zoologia dos Invertebrados I e II. Ao longo do tempo de realização do trabalho, foram atualizados os protocolos dos filos *Platyhelminthes, Annelida, Crustacea e Hexapoda*. A adaptação rápida para o modelo de ensino online foi crucial para manutenção do aprendizado dos alunos matriculados nos componentes curriculares Zoo I e II, onde por meio dos protocolos até mesmo os módulos práticos das disciplinas puderem ter seu andamento apesar da pandemia.

Palavras-chave: Coleções Zoológicas, Ensino Online, Lâminas Zoologia.

O MITO NA FORMAÇÃO DO HISTORIADOR: PERCEPÇÕES DA MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE HISTÓRIA ANTIGA E PRÁTICA III

José Victor Ferreira Rocha dos Santos, Rafaela Lima de Souza, Alexandre Luiz da Silva, Theíla Soares Arruda da Silva e José Maria de Souza Neto.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA

Qual a definição de mito? Qual a sua importância e seu significado? Podemos inferir que essa narrativa é apenas um enredo descritivo e um relato sobre o surgimento do mundo e da vida, o qual apresenta elementos sobrenaturais, e são apenas contos fabulosos. Todavia, esse pensamento é limitado, porque os mitos vão além de uma explicação da origem e dos acontecimentos que marcam a história do universo. Pretendemos então, discutir a relevância da mitologia para os indivíduos, no sentido de interpretar seu pertencimento dentro da engrenagem do mundo. Portanto, ensinar história é mais do que transmitir informações aos alunos, é contribuir na construção do ideário e da consciência histórica a partir do conteúdo abordado e na medida em que novas gerações de alunos ocupam as salas de aula, novos desafios surgem. Dessa forma, o ensino de mitologia grega permite com que os discentes a partir das narrativas mitológicas, possam conhecer um pouco do imaginário, das crenças e dos valores éticos de uma sociedade, tendo em vista que, o mito também é uma ferramenta que além de explicar o mundo e os aspectos do cotidiano, também funciona como um elemento pedagógico das sociedades responsáveis pela sua criação. Vale salientar que todo processo analítico descrito anteriormente acerca da aplicabilidade do mito em sala de aula, tem por base o livro "Mundo Completo da Mitologia Grega" (BUXTON,2019), ao qual oferece grande aparato de arcabouço acerca do mundo Helênico ao qual pode ser utilizado para suplementar do ensino de História Antiga.

Palavras-chave: História, Grécia, Mito, Formação.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

MONITORIA EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE I E II

Ana Luiza Amorim de Andrade, José Jefferson da Silva Cavalcanti Lins, Polyana Felipe Ferreira da Costa.
CAMPUS SERRA TALHADA – CURSO DE BACHARELADO EM MEDICINA

A monitoria, como projeto pedagógico, permite intensificar a colaboração entre discentes e docentes, realizar ações que melhoram a qualidade do ensino e consolidar o elo teórico-prático. No entanto, devido à Pandemia e ao distanciamento social, o processo de monitoria apresentou desafios. Este resumo objetiva relatar a experiência proporcionada aos monitores na construção do processo didático pedagógico dos módulos de Atenção Primária à Saúde I e II, que facilitou a articulação do conhecimento teórico e prático a partir da vivência na Atenção Básica/Unidade de Saúde da Família em Serra Talhada-PE e a promoção de conhecimento e aproximação com o SUS dos alunos-monitorados. As atividades pedagógicas foram desenvolvidas durante os semestres 2020.1 e 2020.3 (semestre suplementar), sendo que as teóricas ocorreram através da plataforma Google Meet, durando duas horas cada, e com o suporte das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), smartphones e notebooks. As avaliações foram feitas pela realização de provas pelo Google Forms, elaboração de mapas mentais, discussões clínicas e participação ativa durante as aulas. Quando permitidas, as aulas práticas ocorreram nas Unidades Básicas de Saúde dos bairros Alto da Conceição, Mutirão e Borborema, onde os alunos acompanhavam as atividades de hiperdia, puericultura, pré-natal e vacinação, supervisionados pelos monitores. A experiência com a monitoria proporcionou conhecimento e aproximação com o SUS aos alunos do módulo e ao monitor, ajudando no amadurecimento, aprendizado e vínculo com a comunidade, além de potencializar o estímulo ao estudo, a responsabilidade e capacidade de organização. Assim, acontecendo, também, de forma remota, a monitoria possibilitou o desenvolvimento das habilidades profissionais e pessoais, ampliando e consolidando conhecimentos, e auxiliando na capacidade de interação no aprendizado mútuo entre discentes monitorados, monitor e professor do módulo.

Palavras-chave: Monitoria, Pandemia, Graduação, Ensino.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

MANUAL DE METODOLOGIA DA PESQUISA NO CAMPO MÉDICO

Ana Júlia Nascimento dos Santos, Gabriel Soares de Souza, Lucas dos Santos Gomes, Caroline Ângela Hirschheiter, Pauliana Valéria Machado Galvão.

CAMPUS SERRA TALHADA – CURSO BACHARELADO EM MEDICINA

INTRODUÇÃO: A pesquisa científica se configura como pilar para o desenvolvimento de novas tecnologias na medicina. Considerando que o conhecimento é primordialmente empírico e as experiências vivenciadas são de fundamental importância para a aprendizagem, a monitoria de metodologia da pesquisa teve o intuito de sistematizar as ideias a partir de encontros didáticos entre os alunos e os monitores, bem como a criação de um Manual didático com o intuito de auxiliar no completo entendimento da disciplina. OBJETIVO: Essa monitoria teve o intuito de elaborar um Manual de Metodologia da Pesquisa no Campo Médico; além de encontros entre monitores e alunos que objetivaram solidificar os aprendizados e colocá-los em prática, no ano de 2020. METODOLOGIA: Os monitores tiveram a função de elaborar materiais e revisar os projetos de pesquisa dos alunos, além de realizar encontros com os mesmos para discutir sobre a elaboração do projeto e outros aspectos vistos em aula. Além disso, somando os conteúdos ministrados em aula com o que foi visto pelos monitores como maiores dificuldades dos alunos, foi criado o Manual de Metodologia da Pesquisa no Campo Médico, que visou sistematizar o raciocínio e os conteúdos empregados. RESULTADOS: Após a conclusão da monitoria, conseguiu-se realizar o que havia sido sistematizado, com os encontros e a construção do manual de modo a facilitar a aprendizagem dos alunos. A monitoria necessitou de readaptação em vigência do período remoto, porém as dificuldades conseguiram ser contornadas e a essência do que foi proposto conseguiu ser cumprida. Destarte, o Manual de Metodologia no Campo Médico foi construído e será disponibilizado também para as turmas subsequentes. CONCLUSÃO: Ao final da realização da monitoria com a turma referente à Introdução à Metodologia da Pesquisa, os discentes tiveram suas perspectivas ampliadas acerca da pesquisa na universidade, bem como um melhor entendimento das bases teóricas dentro da metodologia.

Palavras-chave: Ensino, Pesquisa, Metodologia.
Fonte de Financiamento: Não houve financiamento

NOVOS DESAFIOS E CIRCUNSTÂNCIAS: UM NOVO OLHAR PARA A MONITORIA EM CLIMATOLOGIA EM MEIO A PANDEMIA

Joseano de Sousa Silva, Leiane Alencar Amorim, Antonio Marcos dos Santos.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Atualmente, muitas instituições de ensino superior já possuem em seu meio um recurso muito importante tanto para o discente quanto para o professor tal recurso é denominado de monitoria, com esse recurso permite aos alunos dos cursos que venham a ser monitores, assim desempenhando papeis para auxiliar o professor por um determinado tempo a desenvolver atividades e ajudar a esclarecer dúvidas para a disciplina ministrada no atual período. Como exemplo podemos levar em consideração a monitoria na disciplina de climatologia, que foi um tanto diferente em relação as monitorias em outros anos, pois como estamos vivendo em um período de pandemia o processo foi inteiramente online nos proporcionando mais desafios, assim a presente monitoria objetivou, o auxílio na disciplina de climatologia, ajudando o professor em exercício na formulação de atividades, dando sugestões e esclarecendo dúvidas dos alunos que estavam cursando a disciplina. O estudo faz parte do projeto de monitoria climatologia: da teoria à prática e a formação docente em geografia. Para o desenvolvimento do presente trabalho fez necessário a seguinte metodologia: a) Pesquisa bibliográfica referente aos assuntos tratados na disciplina durante o período, b) Ajuda no processo de avaliação no seminário final da disciplina. Como resultado obtivemos um conhecimento satisfatório por meio dos alunos da disciplina, percebemos que o emprego dos termos e conceitos sobre os assuntos em questão foram compreendidos, mas notamos as críticas e que a dificuldades crescem no ensino remoto como exemplo, trabalhos em grupo ou alguma atividade pratica. Por tanto pode-se concluir que os desafios empregados nessa monitoria por conta do ensino remoto, nos prejudicou em alguns fatores citados anteriormente como o trabalho em grupo entre outros, mas com esforço o processo de aprendizado foi concluído.

Palavras-chave: Ensino Aprendizagem, Clima e Tempo, Ensino Remoto.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA/UPE 2019).

A MONITORIA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZADO DA FISIOLOGIA HUMANA

Mariana Barros Lacerda Nunes, Amanda Alves Marcelino da Silva.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: O Programa de Monitoria envolve discentes que demonstrem capacidade para auxiliar nas atividades de ensino no âmbito da disciplina já cursada por eles, e que tenha interesse à docência. **Objetivo:** Avaliar o papel do aluno monitor no aprendizado da disciplina de fisiologia humana durante o ensino remoto. **Metodologia:** Foi estruturado um questionário no *Google Forms,* com perguntas sobre a disciplina e sobre a relevância do monitor para o aprendizado. Você gostou dos conteúdos ministrados? O ensino remoto dificultou o aprendizado do conteúdo? Você acha que o aluno monitor é essencial durante o aprendizado? As atividades desenvolvidas pelos monitores ajudam na compreensão e memorização do conteúdo? As aulas ministradas de forma remota foram claras? Os materiais disponibilizados no Classroom facilitaram o aprendizado? Cite pontos negativos da disciplina. **Resultados:** Nessa análise participaram 20 alunos. Ao avaliar as respostas dos discentes. 100% deles manifestaram gostar do conteúdo ofertado pela disciplina, entretanto 40% concordam que o ensino remoto prejudica o aprendizado, 20 % acham que apenas um pouco e 40 % acredita que não dificultou. Sobre o papel do monitor, 95% concordam que é essencial o aluno monitor participando da disciplina e apenas 5% não. E por fim foi unanime que o aluno monitor é uma figura relevante para melhor memorização e articulação da disciplina. Também foram disponibilizados materiais na Plataforma do Classroom e perguntado se "Os materiais disponibilizados no *Classroom* facilitaram o aprendizado?, os discentes acreditam que a vídeos, textos complementares como artigos, facilitam na fixação do aprendizado. Ao citarem pontos negativos as atividades serem remotas foi citado por cerca de 45% dos discentes. **Conclusão:** O aluno monitor é uma figura importante para o processo de consolidação do aprendizado da disciplina de fisiologia humana especialmente nesse período remoto.

Palavras-chave: Fisiologia Humana; Monitoria; Iniciação à Docência.

FORMAÇÃO CRÍTICA ACERCA DA ECONOMIA NAS DIRETRIZES DAS DISCIPLINAS DE DIREITO EMPRESARIAL E DIREITO FINANCEIRO E TRIBUTÁRIO

Joane Roberta Costa Flores, Andrea Costa do Amaral Motta.
CAMPUS ARCOVERDE – FACULDADE DE DIREITO DE ARCOVERDE

O presente projeto de monitoria justifica-se por oferecer aos discentes que estarão cursando as disciplinas de Direito Empresarial II e Direito Financeiro e Tributário II, no semestre de 2021.1, uma abordagem completa e interdisciplinar dos assuntos abordados nas ementas das disciplinas, proporcionando não só o aprendizado da dogmática, mas especialmente o estímulo à formulação do pensamento crítico no Direito. Nesse contexto, faz-se importante mencionar que não apenas é necessário superar o ensino puramente teórico e dogmático, desassociado da realidade em que os estudantes estão inseridos, mas, no período atual, é necessário adaptar-se e inserir técnicas que sejam capazes de garantir a formação de qualidade dos discentes no ensino remoto, a fim de que seja consolidado no âmbito acadêmico uma educação transformadora, voltada à criticidade e autonomia dos alunos. Assim, tem-se como objetivo a análise e atualização dos componentes curriculares das disciplinas de Direito Empresarial II e Direito Financeiro e Tributário II a partir da comunicação da ementa com o contexto socioeconômico do Brasil. Para tanto, a metodologia adotada no projeto inclui a formação de um grupo de estudos, de encontros quinzenais, com a participação da monitora e dos discentes, assim como a realização de aulas-debate, colocando como prioridade a participação ativa dos alunos estimulando sua visão crítica acerca dos assuntos. Dito isso, pretende-se facilitar o entendimento sobre as matérias, bem como a promoção do interesse sobre aspectos do Direito Empresarial e Direito Financeiro e Tributário voltados à prática e à realidade social. Além disso, é importante ressaltar que todas as atividades desempenhadas pela monitora estarão sob a supervisão da docente que irá auxiliar e avaliar o exercício da monitoria bem como orientar na realização do relatório.

Palavras-chave: Direito Empresarial, Direito Financeiro e Tributário, Monitoria, Pensamento Crítico.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

SOSENADE: CUSTOMIZAÇÃO DE SISTEMA DE SIMULADOS ACADÊMICOS PARA A UPE

Alisson de Lima Albuquerque, Cleyton Mário de Oliveira Rodrigues.
CAMPUS GARANHUNS

SOSENADE é um sistema mantido pelo LMTS - Laboratório Multidisciplinar de Tecnologias Sociais, ele foi inicialmente desenvolvido para a criação de simulados de provas acadêmicas, mais especificamente o exame do Enade. O sistema tem o intuito de ambientar os discentes ao tempo limite e as questões específicas para esse tipo de exame, contextualizando os alunos para o momento da aplicação da prova real. Com a abertura do programa de desenvolvimento de software realizado em parceria entre as universidades UFAPE - Universidade Federal do Agreste de Pernambuco e UPE - Campus Garanhuns foram propostas como atividades decorrentes do estágio em desenvolvimento de software a implementação e implantação de customizações e melhorias para o sistema do SOSENADE em funcionamento com o objetivo de habilitar um maior número de funcionalidades, evoluindo assim o sistema. A metodologia utilizada foi pesquisa aplicada. Nesse modelo de pesquisa foram utilizadas como objeto de estudo as atualizações propostas para a plataforma do SOSENADE, dentre elas podemos citar: suporte a múltiplas instituições, suporte a organização de colaboradores (alunos e professores) a partir de unidades e suporte a questões discursivas complementando as questões objetivas já existentes. Atualmente os resultados alcançados contam com a participação de duas instituições de ensino da região de Pernambuco, UPE e UFAPE que aderiram ao processo de cadastro de suas unidades e seus respectivos cursos. Atualmente os cursos de licenciatura da UPE estão participando do cadastro de questões para futura aplicação dos simulados.

Palavras-chave: Sosenade, Pesquisa Aplicada, Melhoria, Customização.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: A MONITORIA EM MARKETING AVANÇADO NA FCAP

Caio Lucas de França Cardoso Alves, Alexandre Rebelo Bernardo e Izabele Sousa Barros.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E DIREITO DE PERNAMBUCO

Introdução: A monitoria em marketing avançado na FCAP é um projeto de integração de dois alunos às atividades de docência da disciplina de Administração Mercadológica 2. Através deste processo, os alunos monitores foram apresentados às metodologias e responsabilidades de um plano de ensino sob a orientação da Profª Izabele Barros, além do acompanhamento dos Discentes tirando dúvidas e auxiliando no melhor andamento da disciplina. *O*bjetiv*o:* este trabalho visa apresentar os resultados da monitoria em marketing avançado no ano de 2020, durante a pandemia do COVID 19. Metodologia: Foram utilizadas metodologias ativas da aprendizagem, onde enfatizou-se a problematização da realidade e discussão sobre dados referentes ao ambiente de mercado. Resultados: Seleção de monitores: 1 bolsista e 1 voluntário / Aulas virtuais semanais/ Produção de 20 podcasts com os 120 alunos nos dois semestres da monitoria / Publicação de 01 blog no endereço: https://caiolfcalves.wixsite.com/marketingii / Produção de 19 Planos de Marketing para a 2ª avaliação da disciplina. Conclusões: Apesar de todos os desafios impostos pela pandemia do COVID 19 os resultados pretendidos pelo projeto de monitoria foram alcançados à medida que houve aprendizado mútuo entre docência e alunos, além do cumprimento do Plano de Ensino e realização das atividades. As ações articularam na UPE a extensão, a graduação e a pesquisa destacando o resultado de impacto na monitoria universitária na comunidade acadêmica.

Palavras-chave: Monitoria Universitária, FCAP, Pandemia do COVID 19, Marketing Avançado.
Fonte de Financiamento: Edital nº 03/2020 PROGRAD-PFA/UPE

"ENADE, E EU COM ISSO?": RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PROJETO DE CONSCIENTIZAÇÃO DE CONCLUINTES DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SOBRE O EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES

Maria Clara Quental Almeida, Rafael Barros de Souza, Filipe Martins Aléssio.
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – *CAMPUS* SANTO AMARO – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O ENADE avalia o desempenho dos alunos concluintes de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos. Contudo, o ENADE também avalia a instituição desde a sua infraestrutura física até a execução dos projetos políticos pedagógicos. Esta avaliação exige uma análise crítica pelos estudantes que vai além das experiências vivenciadas em sala de aula. Um dos limites do ENADE é que usualmente a instituição de ensino não reconhece o exame como forma de auto-avaliação de sua própria prática. Isto se reflete no conhecimento limitado que os estudantes têm sobre o processo avaliativo e sobre o funcionamento da instituição. Neste contexto, o objetivo do presente trabalho é relatar a experiência de uma intervenção pedagógica remota de conscientização e preparação de estudantes do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas do Instituto de Ciências Biológicas, Campus Santo Amaro, Universidade de Pernambuco para a realização do ENADE 2021. Por causa da pandemia de COVID-19, foi estabelecido um grupo de discussão no *WhatsApp* e foi criada uma sala de aula em ambiente virtual de aprendizagem para o compartilhamento de documentos e instruções. Reuniões remotas foram realizadas com os alunos para esclarecer dúvidas sobre o cronograma, sobre o acesso ao site do ENADE e também sobre o cadastro e o Questionário do Estudante, de preenchimentos obrigatórios. No *WhatsApp* foram postadas questões para que os alunos concluintes se familiarizem com o estilo da prova, gerando debates entre os alunos e professores sobre os conteúdos e possíveis respostas. Nesses momentos de discussão foi possível notar que existe uma lacuna entre o que a instituição efetivamente proporciona para os alunos e o que eles têm de percepção sobre isso. No futuro, aspectos subjetivos, como a motivação, e as representações dos estudantes e dos docentes, devem ser estudados para conhecer as resistências e as críticas ao ENADE em busca da melhoria dos índices avaliados.

Palavras-chave: Mecanismo Avaliatório, Universidade, Biologia, Performance Discente.
Fonte de financiamento: Maria Clara Quental Almeida recebe uma bolsa de monitoria PFA da UPE.

INSERÇÃO DE CASOS CLÍNICOS ÀS AULAS DA DISCIPLINA BIOQUÍMICA DO CURSO DE ENFERMAGEM – DO CONHECIMENTO BÁSICO AO APRENDIZADO BASEADO EM PROBLEMAS (ABP)

Luiz Mateus de Brito Leite; Thaís Guilherme Santiago Moreira; Maria Cristina Halla.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS – ICB

INTRODUÇÃO: padrões sociais vêm se modificando, em vários aspectos como a apresentação de informação, que vem sendo trazida com mais rapidez. O profissional que não capta essa modificação em tempo hábil acaba desatualizado. Houve a necessidade de desenvolver mudanças no modelo de ensino-aprendizagem para melhor aproveitamento de informações e adaptar às mudanças no paradigma da atualidade. Embasado nisso implementamos o ensino-aprendizagem baseado em problema (ABP) nos estudos de bioquímica, através dos casos clínicos e seus conteúdos programáticos produzindo simulações de situações-problemas. OBJETIVOS**:** Objetivo geral: Promover o fortalecendo da relação discente-docente, através da inserção de novas práticas pedagógicas que contribuam para o processo de ensino-aprendizagem em Bioquímica. Objetivos específicos: Enfatizar o programa de monitoria em Bioquímica como estímulo à docência; METODOLOGIA: utilizou a construção de casos clínicos atuais que possam ser associados as aulas práticas, esses devem ter um contexto aplicável ao profissional de enfermagem, o caso deverá ser cientificamente provável, referente ao tema da aula prática. RESULTADO: foi observado a principio que os alunos demostraram mais motivação e mais interesse, engajando mais nas atividades, tirando mais dúvidas e buscando os monitores em seus diversos canais de contato, e como consequência o rendimento e as notas dos alunos também aumentou. CONCLUSÃO: A metodologia de ABP ofereceu um maior aproveitamento aos discentes da disciplina de bioquímica do curso de enfermagem, bem como o aumento do rendimento dos discentes-monitores que auxiliam os professores na aplicação de aulas práticas e na construção dos casos clínicos.

Palavras-chave: Aprendizagem Baseada em Problemas, Estudo de Caso, Bioquímica, Monitoria.
Fonte de Financiamento: Sem financiamento

UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA USANDO O GEOGEBRA NO ESTUDO DO DOMÍNIO DE VALIDADE DE FUNÇÕES

Allyson de Andrade Ramos, Djalma Lucio Ascendino da Mata Filho, Jhonata Willame Cordeiro de Vasconcelos Ferreira Barros, Gilvaneide Nascimento Silva.
CAMPUS MATA NORTE

O trabalho apresenta o desenvolvimento e os resultados obtidos da aplicação de uma sequência didática em uma escola do município de Tracunhaém, na modalidade de ensino remoto. O fato do estudo de funções ser comumente dificultoso pode ser justificado não só pela complexidade do assunto em si, mas também pela ausência de conhecimentos prévios bem compreendidos, como por exemplo plano cartesiano e operações aritméticas. O objetivo principal desta atividade foi trabalhar como determinar o domínio de validade de funções reais, exibindo o comportamento gráfico destas e relacionando a situações cotidianas. Para tanto, compondo os procedimentos metodológicos foram utilizadas algumas ferramentas digitais: Google Meet, Google Forms, Geogebra e Power Point. A sequência consistiu em três fases: Explanação do conteúdo, onde foi trabalhado o conceito de domínio de uma função; Resolução de exercícios; consistindo na determinação do domínio de funções reais através de cálculos algébricos e da construção e avaliação dos seus gráficos; Avaliação da aprendizagem, na qual realizamos a aplicação de questionário para analisar a compreensão do conteúdo por parte dos estudantes. No processo de investigação das respostas concedidas a fim de verificar se o objetivo foi atingido percebeu-se que os estudantes, em geral, não compreenderam o conteúdo. As razões para os resultados negativos podem ser fruto do pouco tempo de explanação, da metodologia aplicada (especialmente no que diz respeito ao software de geometria dinâmica), da não compatibilidade com os conhecimentos prévios dos alunos, da baixa quantidade de exercícios-resolvidos oferecidos, etc. Pôde-se concluir que no planejamento de uma apresentação deve-se levar em consideração o público trazendo o conteúdo de maneira simples, progressiva e objetiva. Uma proposta de melhoria poderia ser a implementação de um teste diagnóstico antes do início da sequência objetivando preparo mais adequado às necessidades e condições dos estudantes.

Palavras-chave: Sequência Didática, Domínio de Funções, Geogebra.
Fonte de Financiamento: Programa de Iniciação à Docência (PIBID) da UPE; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO: AS ETAPAS DO ENSINO E O FAZER DOCENTE

Nathalia Lima Silva; Maria Zilda de Almeida Melo Santos; Rafaela Maria Silva Brito; Anderson Adônis Teixeira da Silva; Sirlene Barbosa de Souza.

As práticas pedagógicas do professor vêm se modificando ao longo dos anos com o objetivo de considerar a pluralidade de saberes, conhecimentos e necessidades que possui o seu grupo de estudantes. Nessa conjuntura, é preciso pensar em "caminhos/metodologias" de ensino que possa contemplar a essa heterogeneidade do grupo-classe, cabendo, portanto, ao docente fazer uso de metodologias diversas, a fim de dar conta dos objetivos que tem como pretensão que os seus alunos atinjam. Esse texto tem como objetivo apresentar algumas considerações acerca da organização do trabalho pedagógico, a partir das etapas do planejamento de ensino e do fazer docente. Os estágios e programas vivenciados na formação inicial, tais como o PIBID, foco desse trabalho, têm como objetivo oportunizar aos discentes licenciandos um conhecimento mais aprofundado da sua área de atuação, bem, como, a análise, a reflexão e a vivência de práticas pedagógicas, vivenciadas no espaço escolar, sendo este, muitas vezes, o primeiro contato com a sala de aula como profissional. Nessa conjuntura, é possível estabelecer uma relação mais próxima entre os saberes apreendidos e construídos na academia e aqueles relacionados aos saberes da experiência, adquiridos pelo professor no exercício do seu "métier" e nas trocas de experiências com os seus colegas de profissão, estreitando, desse modo a relação entre "teoria e prática". Como se verifica nos textos estudados nos encontros de formação do PIBID, é preciso considerar as várias etapas de organização do planejamento, entendendo que ele começa antes mesmo do professor colocá-lo em ação, no espaço da sala de aula e que este não se encerra quando a aula acaba, antes, é preciso desenvolver a prática da avaliação formativa para que as etapas do planejamento seguinte possam ser refletidas, analisadas e ajustadas, a partir dos resultados obtidos, de forma que priorizem a contribuição do discente enquanto sujeito crítico/pensante.

Palavras-chave: Práticas Pedagógicas, Etapas do Ensino, Papel do Professor, Formação Docente.

A FABRICAÇÃO DAS PRÁTICAS DE ENSINO: PLANEJANDO O ENSINO DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

Andreza Lopes Amorim; Joana Glória Ferreira de Melo; Juscélio Pimentel da Silva; Kaline Alves da Silva; Maria Célia Cordeiro de Farias Bezerra.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO.

Nesse trabalho, tivemos como objetivo identificar, por meio da pesquisa bibliográfica, entendida como um conjunto de publicações encontrado em periódicos, livros, textos e documentos elaborados por instituições governamentais e sociedades/associações cientificas (MOREIRA; CALEFFE, 2006), como o fenômeno da variação linguística tem sido tratada nas aulas de língua portuguesa nas turmas dos anos finais do Ensino Fundamental I e do Ensino Médio. Nessa direção, buscamos conhecer como os professores tratam esse assunto na sala de aula e quais atividades propõem para o seu ensino. Os resultados mostraram que mudanças pouco significativas vêm acontecendo nas salas de aula, mais precisamente, nas salas dos anos finais do Ensino Fundamental e Médio; o ensino parece ocorrer, ainda, sem conexão com o ambiente natural do aluno e sem tomar como objeto de ensino, a análise e a reflexão sobre assuntos relacionados ao regionalismo, às gírias, aos dialetos e a norma culta padrão, entendo-os como diferentes formas que o usuário da língua utiliza para interagir nos diversos espaços em que se inserem e "passeia". Diante disso, é preciso que a escola se configure como um importante espaço de debates e reflexões acerca da necessidade do respeito e da valorização da diversidade nas formas de "falar", além, de servir como espaço de aprendizagem e de mediação entre os conteúdos conceituais e os saberes dos alunos sobre a temática. Assim, faz-se mister que os professores, em suas práticas pedagógicas, oportunizem os estudantes a análise da variação linguística refletindo sobre esse fenômeno que ocorre pela diversificação dos sistemas de uma língua em relação às possibilidades de mudança de seus elementos como vocabulário, pronúncia, morfologia, sintaxe, dentre outros, levando os estudantes a refletirem sobre as diferentes formas dos sujeitos interagirem por meio da fala, considerando, assim, o contexto em que esses discursos são produzidos.

Palavras-chave: Ensino da Língua, Variação Linguística, Prática Docente.

USO DE FERRAMENTAS TECNOLOGICAS NO ESTUDO DO MARACATU RURAL NAS AULAS DE GEOGRAFIA NO 6° ANO: PESQUISA DESENVOLVIDA NO PIBID/ GEOGRAFIA/ UPE/ CMN

Eduardo dos Santos Silva, Maria Ezir Cabral Gomes do Nascimento, Rejane Barboza Silva, Ricardo Pedro da Silva, Amanda Maria de Lima Trindade, Ana Regina Marinho, Helena Paula da Silva Barros.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Através dos encontros e reflexões com a supervisora e as coordenadoras do PIBID, surgiu o interesse de trazer o maracatu rural para o projeto. A temática é trabalhada partindo do espaço em que os alunos estão inseridos, ou seja, o próprio município de Nazaré da Mata. Esse estudo tem por objetivo compreender sobre o maracatu rural e seu desenvolvimento sociocultural na paisagem e no espaço geográfico, utilizando-se de ferramentas digitais para contribuir no processo de ensino e aprendizagem nas aulas de Geografia dos alunos do 6° ano. A pesquisa teve como ponto de partida um levantamento bibliográfico a respeito do Maracatu Rural, para trabalhar a temática foram desenvolvidas algumas atividades adaptadas para o período remoto. As atividades estão sendo desenvolvida pelos aplicativos do WhatsApp, Instagram, Google formes e TikTok. Na sala de aula digital, tem como intuito facilitar a comunicação entre estudantes e professores tornando-a mais eficiente e interativa auxiliando no processo de ensino aprendizagem. Todas as atividades desenvolvidas ao longo do projeto estão sendo postadas por meio de dois aplicativos, através do WhatsApp para todos os alunos e na página do Instagram do projeto que é exposta para os alunos e a comunidade em geral são postadas curiosidades, enquetes, encartes relacionando a Geografia. O domínio e reconhecimento sobre a importância de entender o processo sociocultural do maracatu rural se dão a partir da construção de conceitos e habilidades que possibilitem ao aluno ler o espaço, entreposto pela compreensão dos elementos que o compõem. O PIBID é importante no processo de desenvolvimento de experiência e reflexões pedagógicas e suas contribuições abrangem o processo de formação dos futuros professores de Geografia. Nesta pesquisa, foram instigados a refletir, analisar e desenvolver o projeto em uma realidade que nunca tinha sido apresentada. Buscando novas metodologias de ensino aprendizagem aplicadas a aula de geografia no período remoto.

Palavras-chave: Maracatu Rural, Geografia, PIBID, Instagram, WhatsApp.
Fonte de Financiamento: PIBID/ CAPES.

PROPOSTA DE OFICINA: UM NOVO OLHAR PARA O ENSINO DAS ÁGUAS SUBTERRÂNEAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA – PRÁTICAS EDUCATIVAS ATRAVÉS DO PROGRAMA PIBID

Gabriela Lima da Silva, Ayane Stefane Lourenço Marques, Késsia Ferreira Aguiar, Rhyan Kelwy Lima da Silva, Helena Paula de Barros Silva.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* MATA NORTE

A água é um recurso natural de fundamental notabilidade para a sobrevivência da vida na Terra. Sendo assim, existe um reservatório de água, que muitas vezes é desconhecido para boa parte dos seres humanos por falta de informação, chamado de águas subterrâneas que se localiza abaixo da superfície terrestre e caracterizam-se pelo excedente de água da chuva que se infiltram através de rachaduras nas rochas e solos, a mesma, é responsável por aproximadamente 30% dos 2,5% de água doce no mundo. Nota-se, diante dessa temática, que o termo água, é um assunto que se mostra bastante abrangente e de cunho essencialmente importante para vida, este por vez, é trazido à educação básica desde os primeiros anos de formação. Mas, infelizmente, é notório que muitos estudantes chegam ao ensino médio, sem ao menos entender o que são aquíferos. Assim sendo, o principal objetivo dessa pesquisa é frisar a importância das águas subterrâneas para os estudantes do ensino fundamental. A metodologia utilizada inicialmente advém do levantamento bibliográfico, reuniões com o grupo PIBID, assim como, observações na sala de aula virtual, e envio de folderes via grupo de *whatsapp* referente ao assunto explanado, a fim de que, os alunos do 8º ano do ensino fundamental das aulas de Geografia consigam entender da melhor maneira possível os conteúdos abordados de forma virtual, para que assim, a última etapa dessa pesquisa seja ofertada com eficácia, isto é, a oficina. Destarte, a proposta atribuída tem como intuito reforçar a importância dessas águas subterrâneas através da oficina com uma simulação de aquífero, com a finalidade de conscientizar os estudantes. Concluímos assim, que tamanha proposta de oficina se formulará a partir de fatores que busquem como intuito a conscientização aos estudos sobre a importância da água, sobre a existência das águas subterrâneas e como elas são essenciais para os seres humanos, assim como, outras formas de vida na Terra.

Palavras-chave: Águas Subterrâneas, Aquíferos, Educação, Oficina.
Fonte de Financiamento: PROGRAD/UPE Nº 06/2020

O ENSINO DE GEOGRAFIA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Jhonatan Alves da Silva, Ricardo de Santana Silva, Thaís Maria de Almeida Costa, Vitória Ribeiro da Silva, Luís Roberto Cavalcanti da Silva.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* GARANHUNS

O texto descreve as experiências desenvolvidas pelos estudantes do curso de Licenciatura Plena em Geografia, da Universidade de Pernambuco - UPE / *Campus* Garanhuns/PE, na Escola de Referência em Ensino Médio Henrique Dias, localizada no mesmo município, atuando pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), no subprojeto: O lugar da Geografia na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a formação de professores no uso de tecnologias. Objetiva trabalhar a Geografia na perspectiva inclusiva, tendo como público-alvo, alunos com faixa etária média de 16 anos em três turmas do 1° ano do ensino médio, uma com um aluno com deficiência intelectual (DI) e outra com dois alunos surdos. Devido as adversidades provocadas pela *covid-19*, as ações foram realizadas de forma remota, se iniciando em outubro de 2020 quando foi estruturada uma atividade abordando a Hidrografia e aplicada em sala. Em janeiro de 2021, foi definido um grupo de pibidianos voltado às atividades adaptadas aos alunos com deficiência. Foram gravados vídeos e utilizados jogos interativos sobre o Sistema Solar. Os alunos produziram mapas mentais e maquetes sobre os tipos de mapas e o Sistema Solar, com apresentação remota dos trabalhos. Para o estudante com DI, trabalhou-se com caça-palavras e vídeo explicando os tipos de mapas e os alunos surdos foram incentivados a realizar uma atividade através da produção de vídeos em LIBRAS. As atividades seguintes consistiram na apresentação remota sobre mudanças ocorridas no espaço de Garanhuns, com elaboração de maquetes e produção de vídeos, seguido da elaboração de modelos em 3D das camadas geológicas. Com essas atividades, percebeu-se um maior envolvimento e interesse dos estudantes com deficiência, o que aponta um retorno positivo e que os objetivos foram atingidos, principalmente no que concerne às atividades de inclusão no ensino da Geografia. Portanto, este trabalho é importante por interferir positivamente na qualidade do ensino da escola.

Palavras-chave: Ensino de Geografia, Experiência Vivenciadas, Atividades Adaptadas, LIBRAS, Deficiência Intelectual.

Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

DIFICULDADES E DESAFIOS NO ENSINO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID/UPE/BIOLOGIA – GARANHUNS-PE

Robson de Araújo Silva, Carine Wanderley Porfírio, Josefa Gerlane da Silva, Paulo Henrique Souza Cavalcanti, Vera Lúcia Chalegre de Freitas.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A instauração de um cenário pandêmico, causado pelo novo coronavírus Sars-CoV-2, em 2020, levou o ensino a ser vivenciado de forma remota. Houve necessidade dos profissionais da educação se (re)inventarem, adaptando-se aos diversos desafios concernentes a utilização de novas tecnologias. Este texto objetiva relatar as dificuldades e desafios no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid no ensino remoto. A opção metodológica é o relato de experiência sobre as vivências de bolsistas do Pibid/UPE/Biologia, que ocorreram na Escola Estadual Professora Elisa Coelho, em Garanhuns-PE, com estudantes do Ensino Fundamental (9º ano). As atividades desenvolvidas pelas tecnologias têm sido um desafio para os estudantes da escola, com relação a organização de tempo, motivação, responsabilidade e acesso à internet, bem como para os professores que precisam supervisionar as atividades de forma remota. Vivenciamos um contexto muito diversificado social e economicamente, nem todos possuem um dispositivo e ambiente adequado necessário para esse modelo de ensino. Buscamos, assim, superar nossas dificuldades e desafios relacionados ao uso de novas tecnologias que atraíssem os estudantes, fazendo com que os mesmos aprendam de forma dinâmica, interativa e significativa. Para atender as aprendizagens do conteúdo Evidências e teorias da evolução optamos por uma proposta mais interativa e dinâmica. Utilizamos a ferramenta do Wordwall para criar um quiz com questões necessárias as aprendizagens. Essas atividades foram socializadas na 1ª EXPORPIBID/UPE. Para tratar da temática Covid-19, houve elaboração e execução do vídeo em formato de telejornal, "Ser repórter por um dia", em vivências do Pibid, apresentado no I Seminário do Pibid e PRP do Nordeste. Concluímos que as dificuldades nos levaram a pensar em desafios e esses se tornaram significativos à medida que estávamos buscando criatividades e dinamicidades de viver a formação no Pibid/UPE/Biologia.

Palavras-chave: Desafios, Novas Tecnologias, Ensino, PIBID.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid.

EQUAÇÃO DE SEGUNDO GRAU: UMA ABORDAGEM GEOMÉTRICA

Ana Beatriz Veiga Silva, Maria Aparecida de Braga de Souza, Maria do Carmo da Silva Souza, Gilvaneide Nascimento Silva.

CAMPUS MATA NORTE

O método de completamento de quadrado, usado na resolução de equações de segundo grau, possui além de uma abordagem algébrica também uma geométrica. Neste trabalho foi elaborada uma sequência didática pelas autoras com intuito de explorar ideias geométricas de área de quadrados e retângulos apoiando a compreensão deste método. A sequência se destina aos alunos de nono ano de uma escola municipal de Nazaré da Mata, a qual é parceira no programa PIBID. Com a mesma, pretende-se facilitar a compreensão dos estudantes sobre o assunto usando uma forma de explicar mais dinâmica, visto que grande parte das vezes o aluno não consegue aprender o conteúdo em questão porque o professor não explica como ele se aplica na realidade e também porque usa uma forma muito mecânica de apresentá-lo, ensinando apenas fórmulas. Além disso deseja-se diferenciar equações de segundo grau completas das incompletas e resolvê-las por meio do método de completar quadrados. Ademais, a metodologia escolhida para a aplicação dessa sequência foi o uso de vídeos elaborados pelas bolsistas pibidianas e apresentados em aulas online seguidos de exercícios de fixação. Esses vídeos mostram as equações de segundo grau a partir do método de completar quadrados e ensinam como resolvê-las o aplicando. A sequência é formada por três etapas e após sua conclusão espera-se que os alunos consigam ter uma compreensão clara do que é a equação quadrática sob a ótica do método de completar quadrados.

Palavras-chave: Sequência Didática, Álgebra, Equação Quadrática, Geometria.
Fonte de Financiamento: Programa de Iniciação à Docência (PIBID) da UPE; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O USO DE TECNOLOGIAS NO ENSINO DA GEOGRAFIA: ATIVIDADES REALIZADAS NO ÂMBITO DO PIBID

Stephane Aureliano Cordeiro, Simão Batista de Freitas, João Vitor Pessoa Sousa Mendonça, Mikael Rodrigues da Silva Marques, Luís Roberto Cavalcanti da Silva.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* GARANHUNS

O ensino de Geografia vem sofrendo com o modo em que seus conteúdos são abordados em sala de aula, que ficou conhecido negativamente pela falta de reflexão, com memorização e de caráter descritivo, fazendo os alunos perderem o interesse pelas aulas. Objetivando romper com os modos tradicionais de abordagens dos conteúdos geográficos, os alunos de Licenciatura Plena em Geografia da Universidade de Pernambuco - *Campus* Garanhuns, participantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), estão desenvolvendo atividades utilizando Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) no campo de atuação, a Escola de Referência em Ensino Médio Henrique Dias, em Garanhuns-PE. Os principais assuntos trabalhados no período de atuação foram o Sistema Solar e o Espaço Geográfico. Para o primeiro tema, realizou-se gravação de videoaulas, utilizando o aplicativo Solar System Scope para representação dos planetas, esse material foi disponibilizado via Whatsapp e canal no YouTube do professor regente. Com base nesse material foi criado um Quiz pelo site Wordwall.Net com perguntas baseadas nas videoaulas. Já para o segundo tema, utilizou-se imagens de sites e redes sociais, relacionando as transformações ocorridas em um lugar com passar do tempo. Mesmo com a imposição das aulas remotas, devido a *Covid-19,* e a baixa participação dos alunos nas aulas, considera-se que as atividades alcançaram seus objetivos, pois as videoaulas tiveram bons números de visualizações e o Quiz, mesmo com menor participação, teve bons resultados, enquanto o segundo conteúdo os envolveu satisfatoriamente. Ressalta-se que as aulas remotas têm prejudicado a participação dos alunos e, dessa forma, as tecnologias utilizadas têm sido fundamentais para que a atuação ocorra e a utilização das ferramentas digitais citadas tem ajudado a despertar a participação dos alunos e a romper com o paradigma de que o ensino de Geografia se limita a memorização e repetição.

Palavras-chave: Ensino da Geografia, Iniciação à Docência, PIBID, TDICs.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES.

ATIVIDADES LÚDICAS COM JOGOS ELETRÕNICOS: A TECNOLÓGICAS COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE GEOGRAFIA NA PROPOSTA DO PIBID

Ilamar Antonio da Silva, Adrielly Ferreira de França, Daniela Francisca Marques de Melo, Gustavo William da Silva Azevedo, Denize Tomaz de Aquino.
CAMPUS GARANHUNS

Este relato faz parte do subprojeto "O Lugar da Geografia na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Formação de Professores no Uso de tecnologias" do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), coordenado pela CAPES, do curso de licenciatura em geografia, da Universidade de Pernambuco-UPE/*Campus* Garanhuns, com início em outubro de 2020.O lócus de atuação foi a Escola Do Dom Juvêncio de Britto com a turma do ensino fundamental 7º ano. Tem como objetivo fazer uso de tecnologias por meio de jogos eletrônicas de acesso grátis pelo celular, Minecraft, Mini World e o Árida, a arte dos mangás (nome dado aos quadrinhos japoneses), *Kono Subarashii Sekai ni Shukufuko wo*!, como recurso didático. Assim, adaptamos os personagens Aqua, Darkness, Kazuma e Megumim, de forma cômica e descontraída, para apresentarem as características da região Nordeste e as sub-regiões do estado de Pernambuco, conteúdo de difícil assimilação pela turma (grifo da professora). Nesse entendimento, foram apresentados personagens populares para a faixa etária, adaptando o cenário para o conteúdo de geografia que estava sendo apresentado em sala de aula. na plataforma Google Meet. Essa estratégia metodológica motivou os estudantes sobre o tema trabalhado, estabeleceu intervenções que dialogaram com vários conhecimentos. Diante do exposto, os resultados parciais, apontam que o uso de tecnologias, com atividades lúdicas, nesse momento remoto, possibilitou uma aprendizagem mais dinâmica por se tratar de um recurso onde os estudantes compreendem e fazem uso no seu dia a dia. Tais estratégia metodológica motivou um maior interesse dos estudantes, bem como uma maior frequência no ambiente da sala de aula via Google meet, percebido com o retorno satisfatório à proposta apresentada. Quanto as limitações, estas se apresentaram com relação ao não acesso à internet por parte de alguns estudantes que estão restritos ao uso dessa tecnologia no momento da aula presencial.

Palavras-chave: PIBID, Ensino de Geografia, Atividade Lúdicas, Jogos Eletrônicos, Recursos Tecnológicos.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), coordenação CAPES/CNPQ. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

JOGOS ELETRÔNICOS NO ENSINO APRENDIZAGEM DA GEOGRAFIA NO CONTEXTO REMOTO: UM RELATO DOS ESTUDANTES PIBIDIANOS

Eanes Porto Lima, Cleiton Erique da Silva Santana, Clécia da Costa Santos,Elizabete Salgado, Denize Tomaz de Aquino.
CAMPUS GARANHUNS

Este relato, faz parte do subprojeto "O Lugar da Geografia na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a Formação de Professores no Uso de tecnologias" do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), coordenado pela CAPES, do curso de licenciatura em geografia, da Universidade de Pernambuco-UPE/*Campus* Garanhuns, com início em outubro de 2020. Tem como objetivo, trabalhar o conteúdo da geografia no contexto da sala de aula fazendo uso dos jogos eletrônicos como recurso didático, buscando outras metodologias *para o ensino-aprendizagem dos alunos, de maneira mais dinâmica diante desse* momento de distanciamento social, resultante do atual contexto de pandemia do COVID-19. Assim, foi escolhido o jogo *MiniWorld*. O interesse por este jogo se deve por estar disponível em plataformas gratuitas e de fácil acesso, e apresentar ferramentas de fácil compreensão, onde os estudantes foram capazes de explorar a criatividade de diversas maneiras os conteúdos trabalhados em sala tais como, o espaço geográfico da região Nordeste, construções de casas, prédios, plantações entre outros. O lócus de atuação foi a Escola Dom Juvêncio de Britto, Garanhuns-PE com os estudantes do 7º ano. Os resultados ainda parciais, permitem inferir que, trabalhar com jogos eletrônicos como recurso didático, possibilitou aos estudantes a compreensão e localização espacial de conteúdos de geografia sobretudo, da região Nordeste, de maneira prazerosa. Dito isto percebemos que durante todo o processo de implementação dos jogos na sala virtual foi possível enxergar a interação entre os estudantes, mesmo virtualmente, o que possibilitou sair da rotina fazendo com que houvesse maior interação no ensinar e aprender geografia no contexto do distanciamento social.

Palavras-chave: PIBID, Ensino de Geografia, Jogos Eletrônicos, Distanciamento Social, Outras Metodologias.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), Coordenação Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ECONOMIA E MERCADO DE TRABALHO: PESQUISA PIBID SOBRE OPORTUNIDADES DE INGRESSO PÓS-ENSINO MÉDIO

Bruna Borges. Ediane Vasconcellos, Emanuele Fernanda, Raene Melo, Graças Guimarães, Ana Regina Marinho, Helena Paula Silva.

LICENCIATURA EM GEOGRAFIA – *CAMPUS* MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A evasão escolar é um problema social que ocorre em todos os níveis de ensino, tendo um índice alto nos anos do Ensino Médio, podendo ser resultante de vários fatores, como a falta de interesse em continuar estudando, situação econômica familiar, inserção no mercado de trabalho e o bullying. O objetivo dessa pesquisa de Iniciação à Docência (PIBID/Geografia) é contribuir para uma diminuição da evasão escolar através de uma ação pedagógica. Foram realizados encontros remotos periódicos através do Google Meet com a turma do terceiro ano do ensino médio da EREM Maciel Monteiro no município de Nazaré da Mata. Eles ocorreram com auxílio da supervisora e foram elaborados questionários através do Formulário Google, com o intuito de conhecer os interesses e profissões que os estudantes almejam, além de verificar os casos de evasão. Na ação realizada foi apresentado o funcionamento de entrada nas Universidades, explicando os sistemas do ENEM, SISU e SSA, além de trabalhar a interdisciplinaridade na Geografia. Como resultado, diagnosticado a falta de interesse dos alunos, de 36 estudantes apenas 15 participaram das atividades durante os encontros. No momento, a maior dificuldade é fazer com que os estudantes que não frequentam as aulas, voltem a participar. É desse ponto de vista que a evasão escolar acontece, encaram as aulas como algo dispensável. Entretanto, ao realizar uma conversa sobre a importância da conclusão do ensino médio e da escolha de uma profissão, a participação teve índices maiores. A evasão escolar gera grandes impactos no Brasil e tem sido observado que a população mais jovem movimenta o mercado consumidor e a partir do momento em que estão desempregados ou possuem baixa escolaridade, isso passa a ser insuficiente, causando acomodação ao estilo de vida, sem perspectiva de melhora. É importante apresentar aos estudantes que existem alternativas no mercado de trabalho e que a geografia contribui nesse processo, através da compreensão do espaço geográfico.

A FORMAÇÃO INICIAL: RESGATANDO MEMÓRIAS, REFLETINDO SOBRE O "SER E O FAZER DOCENTE"

Germana Pinto da Silva Ramos, Janielly Ferreira de Figueroa, Jaqueline Pedro da Silva, Júlia Souza Neves, Sirlene Barbosa de Souza.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O objetivo deste resumo é refletir sobre os elementos que constituem o saber "ser" e o saber "fazer" do professor, a fim de conhecer como eles constroem e reconstroem, diariamente, as suas táticas de ensino, à luz das teorias estudadas no âmbito acadêmico. A partir dos textos lidos e da participação em discussões e debates sobre essa temática durante os encontros de formação continuada do PIBID, fomentados pelas ideias de autores como Certeau (1994), Ferreira (2005), Chartier (2007) Abdalla (2010), Ferreira e Cruz (2010), Souza e Ferreira (2019) e Lahire (2002), verifica-se que muitos são os elementos que influenciam e, por vezes, determinam as escolhas metodológicas que os professores colocam em prática nas suas salas de aula; entre elas, estão as suas trajetórias pessoais, a troca de experiências com os colegas de profissão, os saberes construídos durante os encontros de formação inicial e continuada dos quais participou e, ainda, o contexto de ensino e as necessidades e especificidades dos seus alunos. Os debates e discussões em torno das temáticas estudadas apontaram a necessidade de a formação do professor ser contínua, tomando como ponto de partida os saberes já construídos por esses profissionais no exercício da sua docência, buscando, sempre, o diálogo entre a teoria e a prática e a reflexão constante sobre as suas próprias práticas pedagógicas. Por fim, destaca-se, ainda que a trajetória profissional deve configurar-se como norteadora para pensar as formações continuadas dos professores, pois, que, o 'saber profissional' que orienta a atividade do professor, insere-se na multiplicidade própria do trabalho dos professores que precisam agir de forma diferenciada em diferentes situações, mobilizando, assim, metodologias diversas, de modo a promover o desenvolvimento de habilidades relacionadas à leitura, à escrita, à oralidade e à análise linguística da língua materna nas instituições de ensino de todo o país.

Palavras-chave: Saberes Docentes, Memórias, Formação Inicial, Prática Docente.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da UPE; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

GRANDEZAS E PROPORÇÕES: PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA OS ALUNOS DE UM EREM, NA CIDADE DE TRACUNHAÉM – PE ATRAVÉS DO PIBID

Jefferson Vidal dos Santos, Jhonata Willame Cordeiro Vasconcelos Ferreira Barros, Gilvaneide do Nascimento Silva.
CAMPUS MATA NORTE

O presente texto faz referência a uma sequência didática desenvolvida com os alunos do 1º Ano do Ensino Médio. Na sequência aplicada, os assuntos abordados foram os de Grandezas e Proporções, mirando uma contribuição à título de revisão para o conteúdo de Regra de Três. O objetivo primordial com esse trabalho foi buscar alguma forma de diminuir as lacunas na aprendizagem dos alunos nesses assuntos, mencionados anteriormente, bem como explicitar aspectos e déficits do aprendizado do conteúdo adquirido na escola. Como base metodológica para a transmissão desses conteúdos, foi usada a Teoria da Aprendizagem Significativa. A metodologia usada para o desenvolvimento da aula foi expositiva. Quanto à classificação da pesquisa, ela é aplicada. Já os estudos geraram dados quali-quantitativos. Em relação à coleta de dados, foi utilizado o estudo de campo. Com base na avaliação pós-aula, pode-se observar uma ligeira melhora no entendimento dos alunos em relação aos conteúdos. No conceito Razão, por exemplo, a grande maioria dos alunos não sabiam sequer sobre questões de ordem entre grandezas. Embora a avaliação para feedback tenha tido uma baixa participação dos discentes, foi possível inferir que os mesmos conseguiram assimilar de melhor forma não só as ordenações na razão, como também o crescimento e o decrescimento entre as grandezas. Além disso, foi constatado que cerca de 40% dos alunos responderem as questões de maneira esperada, em contraponto aos 25% obtidos na avaliação diagnose.

Palavras-chave: Grandezas e Medidas, Sequência Didática, Aprendizagem Significativa.
Fonte de Financiamento: Programa de Iniciação à Docência (PIBID) da UPE; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

IMPACTOS CAUSADOS PELA MONOCULTURA CANAVIEIRA NA CIDADE DE NAZARÉ DA MATA – PE: CONSCIENTIZANDO ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA ATRAVÉS DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID)

Álvaro Vinicius Barreto da Silva Ferreira, Dironildo Barbosa da Silva Júnior, Marquiciana Maria da Silva, Ruan Carlos Fernandes da Silva, Helena Paula de Barros Silva.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* MATA NORTE

O Nordeste é um dos principais produtores da cana-de-açúcar, o solo de seu território é propício para a propagação da lavoura, sendo assim a monocultura canavieira está presente no desenvolvimento da economia pernambucana, incluindo na cidade de Nazaré da Mata, dessa maneira grande porcentagem das famílias nazarena é do plantio da cana que se obtém a principal fonte de renda, porém o cultivo desta lavoura é bastante prejudicial ao meio ambiente, causando entre vários problemas entre estes o empobrecimento do solo, mas também a toda uma sociedade com suas condições precárias de cultivo. Grande parte dos estudantes da escola Maciel Monteiro onde o projeto está sendo desenvolvido tem algum familiar que trabalha no cultivo da cana-de-açúcar, dessa forma o presente estudo tem como objetivo conscientizar os mesmo das problemáticas de cunho ambiental e social causadas pelo plantio da mesma, mas também pré estabelecer o ato de consciência para a importância do investimento na educação. O presente utiliza de metodologias como o levantamento de material bibliográfico para uma melhor atuação sobre o tema abordado, reuniões com as professoras responsáveis e encontros através da plataforma google meet para o desenvolvimento de debates entre graduandos e estudantes da educação básica com o acompanhamento da professora supervisora. O presente estudo encontra-se em fase de desenvolvimento, portanto não obtém conclusão, porém almeja-se informar a estudantes da educação básica as problemáticas que a monocultura da cana-de-açúcar causa em seu território, mas também influenciar aos educandos a estudarem e ir de forma contrária ao que o sistema açucareiro em sua maioria impõe a jovens de baixa renda. Dessa forma, verifica-se que muitos adolescentes não conclui o ensino médio por causa desse sistema.

Palavras-chave: Cana-de-Açúcar, Educação, Problemática, PIBID, Conscientização.
Fonte de Financiamento: Programa de Iniciação à Docência (PIBID)

PROPOSTA DE UMA ATIVIDADE DE INTERVENÇÃO REFERENTE A POLIEDROS

Vinícius da Silva Santiago, Karen Ferreira dos Santos, Maria do Carmo da Silva Souza, Gilvaneide Nascimento Silva.
CAMPUS MATA NORTE

Os conteúdos do eixo de Grandezas e Medidas muitas vezes são repudiados pelos alunos pelo fato de serem abordados de forma abstrata. Além disso, o contexto da pandemia também representa um desafio para o processo de ensino e aprendizagem. Assim, é importante propor atividades dinâmicas aos alunos, que representem situações vivenciadas no cotidiano. Para tanto, é proposto uma sequência didática direcionada aos discentes do nono ano do Ensino Fundamental de uma escola Municipal de Nazaré da Mata. Os materiais usados nesta atividade foram jujubas e palitos de dente, destinados a produção de poliedros, onde as jujubas representam os vértices, e os palitos as arestas das construções. Em seguida foi sugeridos que os alunos que fizessem representações das planificações do objetos produzidos. Posteriormente, tendo a medida do comprimento em centímetros de um Palito de dente e desconsiderando a espessura de cada Jujuba, os alunos serão desafiados a calcular a área total, a área lateral e o perímetro de cada planificação dos poliedros construídos. Espera-se que com a aplicação desta sequência didática, os discentes minimizem suas dificuldades referentes aos conteúdos relacionados a poliedros e que desenvolva a criticidade em perceber elementos pertencentes à Geometria em vários aspectos do cotidiano. Desta forma, esperamos contribuir para a formação de indivíduos críticos, que sejam capazes de visualizar este conteúdo da matemática em todos os lugares, bem como utilizá-la em situações que exigem o conhecimento delas nos processos de resolução.

Palavras-chave: Geometria, Poliedros, Área, Perímetro, Sequência Didática.
Fonte de Financiamento: Programa de Iniciação à Docência (PIBID) da UPE; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

A APLICABILIDADE DOS CONCEITOS DA PROBABILIDADE EM JOGOS DE ESTRATÉGIAS E DE AZAR

Ana Lívia da Rocha, Sabrina Manta do Nascimento, Maria do Carmo da Silva Souza, Gilvaneide Nascimento Silva.
CAMPUS MATA NORTE

A probabilidade encontra-se em diversas situações do nosso cotidiano, e sempre utilizamos dela mesmo que de forma intuitiva. Sendo assim, o aluno precisa ter em mente essa noção da importância da probabilidade em função de seu uso atual, para que ele consiga compreender melhor a teoria e a prática, associando o conteúdo com a sua realidade. A utilização de jogos para o ensino da probabilidade é muito interessante, tendo em vista que é algo que irá estimular o estudante e interligar os estudos com uma forma de diversão. Tomamos como referência teórica os Parâmetros Curriculares Nacionais, a Base Nacional Comum Curricular e Silva e Kodama (2004). A sequência didática tem como objetivos: compreender o que é a probabilidade e como é aplicada em jogos; observar e construir eventos possíveis e elaborar possíveis estratégias para enfrentar uma dada situação-problema. Trata-se de uma atividade proposta para o 9° ano do ensino fundamental, da escola municipal de Nazaré da Mata, para que os alunos pesquisem um jogo de azar ou de estratégia (ludo, bingo, dama, dominó, xadrez, etc.) e analisem como a probabilidade é aplicada dentro daquele jogo e onde poderá utilizá-la como estratégia, por meio de experimentos aleatórios e simulações que comprovem seus dados. Os alunos irão anotar seus resultados no caderno para avaliação. Essa experiência será de muita relevância para uma maior compreensão dos discentes em relação a probabilidade e ao seu uso no cotidiano, desenvolvendo a capacidade de refletir, analisar criticamente e argumentar, fazendo uso da lógica, produzindo assim o conhecimento.

Palavras-chave: Probabilidade, Jogos, Estratégias.
Fonte de Financiamento: Programa de Iniciação à Docência (PIBID) da UPE; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

INVENÇÃO E REINVENÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: DESAFIOS E EXPERIÊNCIAS DOCENTES NO MODELO INTEIRAMENTE REMOTO VIVENCIADO NO PIBID

Maria Izabel Alves de Oliveira; Mônica da Silva Nascimento; Samara Cavalcanti da Silva; Sara Lívia Silva Fideles; Rosângela Avelina dos Santos.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO.

Neste resumo, temos como objetivo compartilhar alguns resultados das vivências e contribuições proporcionadas pela formação inicial docente através do PIBID e os desafios de experimentar essa formação em um modelo inteiramente remoto. A vivência de formação nesse modelo, tornou possível o conhecimento e o experimento de uma modalidade de ensino, a qual tem se mostrado bastante desafiadora, exigindo de todos os envolvidos nesse processo, novas aprendizagens, a invenção e a reinvenção de práticas de ensino, adaptações e buscas por materiais e recursos pedagógicos que se adequem a essa "nova realidade", a fim de garantir uma melhor aprendizagem para os alunos, revelando, assim, a complexidade que envolve a prática docente. No tocante às observações das aulas na sala virtual, pudemos refletir sobre as atividades propostas nas aulas de Língua Portuguesa em uma turma do 1º Ano do Ensino Médio e, posteriormente, participarmos das mesmas, ministrando alguns conteúdos. Nesse contexto, verificamos vários contratempos e a necessidade de mudanças e do replanejamento das atividades, em razão da dificuldade dos estudantes de terem acesso à internet ou de acessá-la, bem como, dificuldades no manuseio das ferramentas digitais. Esses momentos, constituíram-se como oportunidades de muitas reflexões sobre os saberes e os conhecimentos que a professora possui, sobre as "táticas de sobrevivência" por ela postas em prática diante de situações não pensadas e controladas e/ou, ainda, não experimentadas anteriormente. Nessa direção, o plano de aula elaborado em conjunto com a professora, cuja temática foi o preconceito linguístico, baseado nas discussões de Marcos Bagno, em seu livro intitulado "Preconceito linguístico", nos proporcionou pensar sobre a importância de considerar o aluno como sujeito ativo no processo de ensino e de aprendizagem e sobre as adaptações e mudanças que precisariam ser feitas no planejamento considerando os limites e as possibilidades do ensino.

Palavras-chave: Formação Inicial. Ensino Remoto. Práticas Docentes.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da UPE; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

RESSIGNIFICANDO O CONCEITO DE PORCENTAGEM ATRAVÉS DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Gleicy Beatriz dos Reis Galdino, Pedro Henrique Cardoso do Monte, Maria do Carmo da Silva Souza, Gilvaneide Nascimento da Silva.
CAMPUS MATA NORTE

Neste trabalho é apresentado uma proposta de sequência didática para o ensino de porcentagem para alunos do nono ano do ensino fundamental em uma escola municipal de Nazaré da Mata. Em virtude da situação atual, da pandemia com o ensino remoto, foi necessário pensar em alternativas para o ensino de matemática à distância, para que, com a utilização das ferramentas tecnológicas, pudessem reduzir e suprir as dificuldades apresentadas pelos estudantes. Neste contexto, foram propostas as sequências didáticas que contribuíssem na aprendizagem de forma significativa. Segundo Zabala, a sequência didática é um conjunto estruturado e articulado de atividades para realizar determinados objetivos educacionais, assim, a sequência didática foi elaborada com o objetivo principal de mostrar como a porcentagem é utilizada no cotidiano, assim como a relação entre porcentagens, frações e números decimais, a fim de complementar o conhecimento aprendido nos anos anteriores, e também de mostrar que é possível transformar frações em porcentagens e decimal de forma simples e divertida. A sequência didática se iniciará com situações problematizadoras, pelo Google Meet, para resgate dos conceitos prévios referentes à porcentagem, fração e números decimais, para que assim os estudantes percebam a ligação existente entre eles. No momento posterior, será aplicada uma atividade prática e lúdica, executando os conhecimentos abordados e compreendidos no primeiro momento. Seguidamente, será proposto um exercício de revisão, pelo Google formulários, para que possamos observar o desempenho da turma. A forma de avaliação não será apenas somativa; os estudantes serão avaliados durante todo o processo, utilizando também a avaliação recursiva, possibilitando que eles aprendam com os erros. É esperado que, por meio dessa metodologia, os conceitos relacionados à porcentagem, fração e números decimais, tornem-se cada vez mais práticos e simples de serem entendidos pelos estudantes.

Palavras-chave: Sequência Didática, Aprendizagem, Porcentagem.
Fonte de Financiamento: Programa de Iniciação à Docência (PIBID) da UPE; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O GÊNERO CRÔNICA COMO CONSTRUTOR DA MEMÓRIA A PARTIR DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Maurilia Macedo de Souza, Vitor Castro Brito, Ana Lariça Leite Santos, Isolda Alexandrina Silva Beserra Lacerda.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Este trabalho tem por foco traçar um paralelo entre referenciais teóricos que possibilitam o entendimento da memória sobre a construção das vivências pessoais e coletivas, bem como a possibilidade de transpassar essa teoria para a práxis pedagógica, a fim de construir espaços, através da ferramenta Sequência Didática, que ajudem o professor a conduzir a expressão de seus estudantes para narrativas do gênero textual crônica. Assim, o objetivo deste estudo, como já introduzido, se deu na construção e aplicação de uma Sequência Didática que envolvesse teoria e prática, no contexto remoto, de modo a introduzir os estudantes da Rede Básica de Ensino. Usou-se como metodologia quali-quantitativa, então, a análise crítica da sequência didática construída pelos autores deste artigo, a análise bibliográfica de referenciais teóricos de memória e gênero, bem como análise dos textos finais produzidos pelos estudantes. No suporte teórico, buscou-se as fontes de pesquisa sobre o tema da memória e lugares de memória de NORA (1993); a estruturação e conceitualização, para aporte linguístico, de Sequência Didática por DOLZ e SCHNEUWLY (2004); além de NEVES (1995), em seu postulado sobre a história da crônica. Os resultados, por derradeiro, apontaram para uma expressão máxima das memórias individuais, dentro das coletivas, e expressões muito subjetivas, que se fizeram entender como processos de vivências que modificaram as vidas dos estudantes, sobretudo, nos anos de pandemia. Para além, notou-se que a Sequência Didática aflorou nos estudantes a ideia de reconstruírem, literariamente, suas realidades, foi por ela que, notoriamente, os estudantes perceberam que um recorte diacrônico de suas vidas, por mais que recentes, podiam expressar valores inestimáveis de suas vivências, alegrias e tristezas. Por fim, a sequência didática alcançou seu ponto alto, introjetando a parte teórico-histórica do gênero crônica, bem como possibilitando a expressão dos estudantes em tempos de pandemia.

Palavras-chave: Memória, Crônica, Gênero, Sequência Didática, Pandemia.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBID CAPES/UPE.

CONSCIÊNCIA HISTÓRICA EM TEMPOS PANDÊMICOS: A UTILIZAÇÃO DE FONTES E NOVAS PLATAFORMAS NO ENSINO DE HISTÓRIA

Elena Felix Pordeus, Francimara Vieira Silva, Mariana da Silva, Lúcia Helandia da Silva Ferreira, Bruno Augusto Dornelas Câmara.

CAMPUS GARANHUNS – LICENCIATURA EM HISTÓRIA

O início de 2020 trouxe consigo a pandemia do COVID-19, que teria enormes impactos sociais e econômicos no Brasil e no mundo. Neste trabalho, são abordadas as medidas que foram tomadas para as voltas às aulas e o novo contexto educacional que se delineia no Brasil, focalizando o ensino de História do ensino médio nas escolas públicas no agreste pernambucano. Na prática, as aulas remotas acentuaram as desigualdades, evidenciando diferentes condições de acesso às ferramentas necessárias por parte de alunos e professores. Nesse contexto, ao se trabalhar com uma turma de primeiro ano do ensino médio, está sendo de grande importância introduzi-los à importância da consciência histórica. Intuindo analisar as transformações que a pandemia do COVID-19 trouxe para o ensino de história nas escolas públicas, bem como a utilização das plataformas que fazem a ponte para o ensino pela ótica tanto do aluno quanto do professor, estamos trabalhando o conceito de consciência histórica, relacionando-a à globalização e às pandemias que aconteceram ao longo da história, com isso desejamos ampliar a concepção histórica do aluno. Construímos um referencial teórico voltado para a consciência histórica e pesquisa no ensino em história passível de compreensão pelos alunos. Assim, analisaremos as atividades planejadas e como foram observadas pelos discentes através de formulários e interação em sala de aula. A pesquisa de campo está sendo realizada de forma híbrida. Na escola, trabalhamos com os alunos, nos encontros remotos, de forma síncrona e produzimos conteúdos e avaliações de forma assíncrona. De forma presencial fizemos com os alunos duas oficinas de fontes. Nossa intervenção já se encontra em fase final e já podemos ver que aulas remotas, e até mesmo híbridas, são complicadas de pôr em ação. Com isso, será possível desenvolver propostas de otimização do alcance e da qualidade do ensino nesse período.

Palavras-chave: Consciência Histórica, Ensino em História, Fontes e Novas Plataformas.

ENSINO-APRENDIZAGEM NO PIBID/UPE/BIOLOGIA COM OLHARES NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO

Maria Jeane do Nascimento Teixeira, Meire Fran Santos Bezerra, Paulo Henrique Souza Cavalcanti, Keize Karine Herotildes do Nascimento , Vera Lúcia Chalegre de Freitas.
CAMPUS GARANHUNS - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Este texto objetiva socializar vivências de ensino-aprendizagem nas Ciências Naturais, durante a formação acadêmica no Pibid/UPE/Biologia/Garanhuns, outubro/2020 a agosto/2021, tendo-se como referência teórica a Base Nacional Comum Curricular-BNCC, especialmente das competências específicas. Vivenciamos na Escola Estadual Elisa Coelho, os assuntos: (1) Sistema Sol, Terra e Lua; (2) Sistema Reprodutor Humano. Tivemos orientações do professor Paulo supervisor do Pibid/UPE/Biologia e contribuições da professora Keize Karine, ambos lecionam na referida escola; bem como das contribuições da professora Vera, coordenadora do Pibid/UPE/Biologia, que em reuniões semanais nos orienta quanto a importância do planejamento e da relação teoria- prática. Estudamos os conteúdos e preparamos slides, ilustrativos, para podermos realizar a revisão dos assuntos de forma expositiva e dialogada. Ficamos nervosas, inicialmente, pelo fato de não termos tido nenhum contato visual com os alunos, mas conseguimos ter uma boa desenvoltura durante o momento de lecionar. A interação com os alunos nos deixou muito felizes e confiantes, e os feedbacks dos alunos nos incentivaram ainda mais e nos fez ter a certeza de que estamos no caminho certo de pensar e viver à docência. Em outros momentos ficamos mais confiantes e o nervosismo e a timidez foram amenizados. Notamos uma grande evolução na nossa postura, no modo de falar, bem como de explicar o conteúdo para os alunos. Percebemos com olhares freireiano que criamos possibilidades de aprendizagens na construção das vivências em docência. Relatarmos esses momentos, bem como dos relatos na 1ª EXPORPIBID/UPE e no I Seminário do Pibid e PRP no Nordeste nos faz percebermos a produção e sistematização do conhecimento. Concluímos que as experiências com as aulas foram de suma importância e nos trouxe aprendizagens únicas no Pibid/UPE/Biologia, tornando-se excepcional, tanto para o crescimento pessoal quanto para a evolução profissional.

Palavras-chave: PIBID, Ensino-Aprendizagem, Conhecimento, Ciências Naturais, BNCC.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

RECONTANDO HISTÓRIAS E SEMEANDO SABERES

Maria Eduarda Carlos da Costa Ramos, Wilson Inácio da Silva, Maria Aldira Araujo Santos, Débora Quetti Marques de Souza.

CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Este trabalho apresenta o resultado de uma intervenção realizada no decorrer do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID 2020). Durante a vivência, realizada por graduandos do 1º e do 3º períodos do curso de Licenciatura em Pedagogia, foram produzidas gravações de histórias infantis destinadas a estudantes da escola campo de pesquisa. Diante do cenário pandêmico, a intervenção foi aplicada no modo remoto e teve como finalidade recontar histórias infantis com o objetivo de estimular habilidades cognitivas concomitantemente ao processo de alfabetização de crianças da Escola Municipal Monsenhor Tarcísio Falcão, situada no município de Garanhuns-PE. O título escolhido remete a ideia da multiplicidade de versões que uma história pode adquirir quando recontada, como também a grande quantidade de aprendizados que a contação de uma história permite. A aplicação do projeto elaborado teve como sujeitos estudantes do 1º e do 2º ano do Ensino Fundamental, tendo em vista que são aprendizes em processo de transição entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, fase de alfabetização em que a metodologia docente deve contar com o auxílio do letramento. Com isso, foi atribuído ao ato da contação de histórias como metodologia, grande valia no processo de alfabetização dos indivíduos e inserção destes no mundo da leitura e escrita, devido ao fato de desenvolver a criatividade e estimular, dentre tantos outros hábitos, o da leitura, o que irá somar também a construção da ética e da moral do indivíduo. Portanto, é válido salientar que os dados apresentados nesta produção textual são ricos, pelo fato de retratar, além da eficácia da atividade elaborada, uma realidade socioeconômica vivenciada no Brasil em tempos pandêmicos.

Palavras-chave: Contação de história, Alfabetização, Letramento.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

PIBID: UM ATO DE RESISTÊNCIA DIANTE DA FORMAÇÃO DOCENTE.

Hyago José Felipe Marques de Souza, Maria Izabella da Silva Rosa, Maria Helena Alves da Cunha

CAMPUS MATA NORTE

Diante do presente cenário, o processo de sucateamento da educação pública ganha força. Desse modo, cortes em instituições escolares e de formação universitária fazem-se pertinente, desembocando em impossibilidade de investimento, empregabilidade e crescimento educacional. Além disso, essas condições ocorrem para além da perspectiva econômica, já que o desenvolvimento de crianças e adultos, desde a alfabetização até o ensino superior, torna-se precário devido ao movimento de desmonte educacional. Para tanto, esse processo sucede a partir de ações políticas que corroboram com a desestruturação do âmbito educacional acessível a todos, evitando que esse meio construa uma esfera crítica e democrática ao povo brasileiro. Dessa forma, o trabalho objetiva abordar o cenário de formação de professores diante das políticas públicas, além de descrever o ato de resistência que é participar do Programa de Iniciação à Docência (PIBID). Nesse ínterim, a pesquisa encaminhou-se no panorama das investigações de viés estruturalista, a partir da análise da experiência cotidiana no programa e das relações sociopolíticas. Com isso, o PIBID mostra-se como uma ferramenta de incentivo para graduandos de cursos de licenciatura, favorecendo a possibilidade de ações didático-pedagógicas em ambiente escolar, contribuindo para uma formação qualificada, além de estabelecer uma função social para a universidade. Logo, a formação pedagógica inicial promovida pelo PIBID desencadeia o processo do conhecimento pedagógico especializado, que proporciona uma visão crítica acerca do papel do professor que vai para além do interior da instituição educacional, tendo em vista que o ensinar exige luta pelos direitos dos educandos, ao reconhecer que a educação é sim ideológica.

Palavras-chave: PIBID, Resistência, Educação, Formação Docente.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

OPERAÇÕES COM INTERVALOS NUMÉRICOS: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Nataly Freitas dos Santos, Débora Pessoa de Lima, Jhonata Willame Cordeiro de Vasconcelos Ferreira Barros, Gilvaneide do Nascimento Silva.
CAMPUS MATA NORTE

O presente reláto é sobre o ensino da matemática através do uso de uma sequência didática elaborada com base na teoria de aprendizagem significativa proposta por David Paul Ausubel. Atualmente, com a disseminação do COVID-19, uma das opções para as aulas continuarem foi a modalidade remota. Logo, as realizações das aulas ocorreram de formas remotas através do aplicativo Google Meet. Essa sequência didática foi elaborada através de um estudo pautado na BNCC e nos parâmetros curriculares de matemática de Pernambuco do 1º ano do ensino médio de uma escola de referência do município de Tracunhaém, dando ênfase ao eixo de números e operações tendo como referência o conteúdo: propriedades das operações nos diferentes conjuntos. A sequência didática fundamentada no eixo de números e operações teve como conteúdo central o conjunto dos reais; intervalos e operações com os reais. Essa sequência tem como objetivo principal reconhecer características dos diferentes números, operações e suas propriedades e a necessidade de ampliação dos conjuntos numéricos e expressar ideias Apresentando os conceitos de operações com o conjunto dos reais, a estrutura cognitiva do aluno foi de extrema importância para uma melhor aquisição do conteúdo, pois eles já tinham um conhecimento prévio sobre os conteúdos: conjuntos dos naturais, inteiros, racionais e irracionais, de forma que permitiu a absorção do novo assunto com facilidade.

Palavras-chave: Ensino da Matemática. Conjunto dos Reais. Sequência Didática.
Fonte de Financiamento: Programa de Iniciação à Docência (PIBID) da UPE; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

INTERAÇÃO EM SALA DE AULA REMOTA: ANÁLISE DOS FATORES QUE CORROBORAM PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM

Geovane de Albuquerque Santos, Patrícia Rocha de Santana, Ruben Claudionor dos Santos,Vinicius Santos da Silva, Prof.ª Patrícia Buarque, Prof.ª Dr.ª Rossana Ramos Henz.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – BRASIL

O presente resumo tem como objetivo apresentar os meios, através dos quais, podemos estabelecer uma relação efetiva de ensino-aprendizagem. Sob uma perspectiva socioconstrutivista, considerando o atual contexto, é sabido que existem diversas razões pelas quais os discentes não têm tanta predisposição para participar ativamente das aulas. Segundo Vygotsky (1991), o sujeito do conhecimento não é apenas ativo, mas interativo, porque constitui conhecimentos e se constitui a partir de relações intra e interpessoais. Ele afirma que, num primeiro momento, o conhecimento se constrói de forma intersubjetiva (entre pessoas) e num segundo momento, de forma intra-subjetiva (no interior do sujeito). A partir de análises discutidas e observadas em sala, identificamos a dificuldade de interação entre os próprios alunos(cerca de 35% da turma classificaram essa interação como insatisfatória), bem como a passividade adotada por eles frente a discussões referentes aos conteúdos abordados. Tais situações dificultam a fluidez da aula, logo, se faz necessário o uso de estratégias que promovam essa interação. Utilizando recursos da metodologia de gamificação, de forma sutil, semântica e processual, realizamos propostas em etapas e níveis diferentes, bem como o uso do termo desafio em substituição de "atividade". Assim como, utilizamos a realidade tracunhaense (residentes da cidade de Tracunhaém) do trabalho artesanal com o barro para desenvolver as habilidades dos discentes relacionados aos gêneros textuais: Autobiografia, Biografia e Entrevista. Avaliando os discentes de acordo com a participação em sala, decidimos realizar desafios semanais para garantir essa interação. Por fim, é necessário afirmar que, ainda assim, as realidades são heterogêneas, de forma que nem todos os discentes foram alcançados da mesma maneira. Apesar disto, os discentes não alcançados pelo método de contextualização foram incentivados por aqueles que já integravam.

Palavras-chave: Interação; Socioconstrutivismo; Ensino-Aprendizagem; Contextualização.

ESTUDO DA GEOMETRIA EM TEMPOS PANDÊMICOS COM O AUXÍLIO DA PLATAFORMA DIGITAL KHAN ACADEMY

Jaciara Rodrigues dos Santos, Tamires Amorim da Silva, Viviane Macedo da Silva, Maria Aldira de Araujo Santos, Débora Quetti Marques de Souza.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Em virtude do período de distanciamento e isolamento social, o qual estamos vivenciando devido a Covid-19, realizamos um projeto de intervenção nas turmas do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental da Escola Monsenhor Tarcísio Falcão, situada no município de Garanhuns - PE. Neste sentido, este trabalho acadêmico tem como objetivo geral apresentar os resultados de uma intervenção pedagógica desenvolvida com o auxílio da plataforma virtual *Khan Academy*, evidenciando a geometria como temática norteadora e ampliando os horizontes dos educandos acerca do estudo em questão. A proposta inicial desta escolha, fundamentou-se com o intuito de mostrar aos discentes como a geometria está atrelada às suas práticas cotidianas, e como estes podem associar as figuras geométricas espaciais a objetos do mundo físico, sendo capazes de nomeá-las. Assim, a metodologia foi baseada no uso de recursos digitais, como, aparelho celular/*notebook*; para um melhor acesso à plataforma. O *Khan Academy* se trata de uma ferramenta amplamente dinâmica, na qual, oferece: exercícios; vídeos educativos e ilustrativos; apresenta um excelente painel de aprendizado que habilita os educandos a aprenderem no seu próprio ritmo e auxilia o docente a acompanhar o desenvolvimento de cada estudante. Entretanto, é importante enfatizar que, apesar de estarmos cientes da necessidade do uso das tecnologias no processo de ensino e aprendizagem, alguns problemas apareceram durante a intervenção. Grande parte dos estudantes que não conseguiram acessar a plataforma, não detinham de equipamentos tecnológicos e os que conseguiram, dependiam exclusivamente do aparelho celular dos pais que muitas vezes possuem apenas acesso à internet por meio dos dados móveis, culminando em um feedback vagaroso para com os professores. Essas constatações levam-nos a afirmar que as desigualdades sociais são evidentes neste período de aulas remotas e que a exclusão digital é uma realidade presente na vida dos estudantes das classes populares.

Palavras-chave: Educação, *Khan Academy,* Geometria.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

PANDEMIA E EDUCAÇÃO: IMPACTOS NA ALFABETIZAÇÃO DOS ALUNOS

Marielle Monteiro de Vasconcelos Spinelli, Renê Iracema de Arruda, Vitória Maria da Silva, Maria de Fátima Gomes da Silva, Ailda Maria Marques e Silva.

CAMPUS MATA NORTE

Este trabalho consiste numa atividade realizada no âmbito do PIBID, subprojeto de Pedagogia do Campus Mata Norte, cujo objetivo é expor as colisões e os desafios enfrentados pelos alunos no âmbito educacional no período pandêmico devido a COVID-19. As instituições de ensino se viram obrigadas a romper suas atividades presenciais e tendo que se adaptar ao ensino remoto. Quanto à metodologia, possui caráter qualitativo e exploratório. Através de relatos das docentes de uma escola municipal, foi feita uma pesquisa bibliográfica para averiguar a realidade do ensino remoto com relação à alfabetização dos discentes. Dificuldades como a frequência dos alunos, a difícil assistência as crianças nas atividades ofertadas, a falta de conhecimento da família sobre o modelo de ensino remoto e a carência de materiais tecnológicos para acompanhar as aulas foram encontradas. A desigualdade social se tornou mais evidente, pois tecnologias de comunicação e informação não são acessíveis para todos os alunos e para uma parcela de professores. Diante disso, se fez necessário estratégias com a finalidade de garantir a alfabetização na idade certa: políticas voltadas para o planejamento da recuperação da aprendizagem dessas crianças, a criação de materiais para o restabelecimento da alfabetização que possam ser usados em casa e em sala aula, o fornecimento de ferramentas tecnológicas para o acompanhamento das aulas remotas e a participação da família torna- se significante no preparo desses futuros cidadãos. Os resultados permitiram concluir que, não só os alunos apresentaram impactos mediante esse cenário, como os educadores enfrentaram dificuldades no ensino remoto para adequarem suas práticas pedagógicas nesse novo formato. É necessário não só refletir sobre a construção de um aprendizado igualitário sem prejudicar a formação desses sujeitos como também garantir o apoio e a capacitação aos professores, visto que, são pessoas essenciais nesse processo.

Palavras-chave: Pandemia, Aulas Remotas, Alfabetização, Impacto.

UMA PROPOSTA GAMIFICADA PARA APRENDIZAGEM DOS PERIGOS DIGITAIS

Luis Eduardo Delgado Santos, José Rivaldo Andrade da Silva, Cleyton Mário de Oliveira Rodrigues, Ariane Nunes Rodrigues, Eduardo Garcia Wanderley.

CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS – INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO

No atual contexto, com a sociedade cada vez mais conectada à internet e suas aplicações web, cresce a necessidade de discutir sobre os riscos e os perigos digitais. Alguns destes riscos são os *Malwares*, vistos como os principais vetores de ataques a sistemas computacionais, responsáveis por roubar informações. Ao considerar este contexto, o Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência de Informática (PIBID) do curso de Licenciatura em Computação realizou um trabalho com os alunos do Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) de Garanhuns-PE, com o intuito de conscientizar sobre a importância da segurança digital, com destaque para entender a respeito dos *malwares.* O projeto é fundamentado no currículo do Centro de Inovação para Educação Brasileira (CIEB), dentro do eixo da Cultura Digital, que também relaciona as competências da Base Nacional Comum Curricular - BNCC. O projeto relaciona a aprendizagem sobre a segurança digital, na forma de um *workshop* gamificado, no intuito de conscientizar os alunos acerca dos perigos que podem ser encontrados na internet. Em relação aos resultados obtidos, o que pode ser destacado foi a participação mais ativa dos alunos pela influência das estratégias gamificadas utilizadas. Após a análise dos resultados, pôde-se concluir que os alunos compreenderam os riscos aos quais eles estão expostos, visto que alguns conseguiram responder devidamente às perguntas realizadas durante o workshop. A abordagem de proteção de *malwares*, também tratada no *workshop*, realizada no intuito de informar a funcionalidade dos *anti-malwares*, teve um bom rendimento, visto que, durante os momentos de questionários, foram respondidos corretamente por grande parte dos alunos. Desta forma, é esperado que eles venham a se precaver durante a utilização de seus pertences digitais, assim, sendo usuários mais responsáveis no ambiente online. Desse modo, foi decidido então trabalhar mais a respeito dos assuntos englobados, tais como phishing e criptografia.

Palavras-chave: Malwares, Segurança Digital, Dados de Usuário, PIBID.
Fonte de Financiamento: PIBID/CAPES.

USO DE HQ INTERATIVA COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO SOBRE O CYBERBULLYING NAS ESCOLAS

Aline Pereira Da Silva, Mateus Santos Teixeira, Diemes dos Santos Lourenço, Ariane Nunes Rodrigues e Cleyton Rodrigues.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A tecnologia avança constantemente, gerando novas plataformas de comunicação, que são acessadas por diversas pessoas, com faixa etária e ideologias diferentes. Contudo, a internet também envolve situações que disseminam preconceito, desrespeito e até ódio, de forma virtual. Em uma pesquisa realizada pela UNICEF (Fundo de Emergência Internacional das Nações Unidas para a Infância), em 2019, dos brasileiros entrevistados, 37% afirmam que já foram vítimas de cyberbullying. O presente projeto faz parte do PIBID da UPE *campus* Garanhuns, e baseia-se no currículo do Centro de Inovação da Educação Brasileira (CIEB), em particular, com o eixo de Cultura Digital. Tal estudo envolve alunos da EREM Luiz Pereira Junior da cidade de Caetés-PE, abordando os problemas da transfobia e do cyberbullying, e como devemos agir diante do preconceito acerca da era digital. A presente pesquisa tem natureza aplicada e, dessa forma, foi criada uma História em Quadrinhos (HQ), desenvolvida em 4 capítulos, que aborda o cyberbullying de modo lúdico e atrativo. A HQ apresenta a estória do estudante Felipe, um garoto transexual em uma escola nova, na qual sofre cyberbullying por causa da sua identidade de gênero. A narrativa segue com uma escolha feita pelo leitor, impactando no desfecho, tendo três possíveis finais. No decorrer do projeto, houve desafios para abordar a estória de maneira que violência ou qualquer outro teor de maldade fossem incentivados, foram então criados finais leves, nos quais os alunos e a vítima se reconciliam e aprendem juntos. Sucedeu-se a criação de perguntas reflexivas para avaliar o entendimento do tema e as consequências na vida das pessoas que sofrem *bullying* e *cyberbullying*. Com a conclusão do projeto, os resultados serão usados para construção de materiais pedagógicos focados no combate ao cyberbullying, também é esperado que os estudantes aprendam a respeito dos impactos e consequências do cyberbullying e sobre como o preconceito afeta as pessoas.

Palavras-chave: HQ, Cyberbullying, Cultura Digital.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que está vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

EDUCAÇÃO MIDIÁTICA NO COMBATE ÀS DESINFORMAÇÕES

Charles Vilela de Souza, Elisson Cavalcanti Maciel, Diemes dos Santos Lourenço, Cleyton Mário de Oliveira Rodrigues, Ariane Nunes Rodrigues.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* GARANHUNS

Com os avanços das tecnologias, a disseminação de informações torna-se cada vez mais fácil e rápida. Em contrapartida as desinformações também são compartilhadas com mais frequência e de maneira mais ampla. O presente artigo tem como objetivo tratar dos conceitos da Educação Midiática, e também busca discutir o papel fundamental da escola na conscientização do consumo e produção das mídias, em mídias, em especial a internet. O projeto é executado por licenciandos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Licenciatura em Computação da Universidade de Pernambuco (UPE), *Campus* Garanhuns. Ele está sendo aplicado na EREM Luiz Pereira Júnior da cidade de Caetés-PE, com os alunos do Ensino Médio. Escolhemos abordar assuntos como *cyberbullying*, vazamento de dados e *fake news* com a criação de jornais, visto que são temas que estão nas mídias. Os jornais estão em fase de criação, e serão divididos em 3 edições. Conceitos, consequências, como se comportar, curiosidades de cada tema serão apresentados em cada edição do jornal. Além de tratar os conceitos, também foram incluídos caça-palavras, palavras-cruzadas, jogo dos 7 erros, como jogos incluídos nos jornais impressos, sendo uma forma de descontrair os leitores. O jornal é uma extensão da criação de uma História em Quadrinhos (HQ) sobre *Cyberbullying,* onde são utilizados quadrinhos e memes para destacar os conceitos sobre *Fake News,* Vazamento de Dados e *Cyberbullying.* O principal objetivo do projeto é levar o entendimento para os alunos sobre o poder que as mídias têm e como elas acabam influenciando na sociedade como um todo. Para a próxima etapa, está planejada a construção de mais uma edição, com o tema: *Fake News*. Com o projeto, buscamos fazer com que os alunos possam entender sobre os temas abordados e que eles consigam compreender o quanto eles afetam o cotidiano.

Palavras-Chave: Educação Midiática, Cyberbullying, Vazamento de Dados, Fake News
Fonte de Financiamento: CAPES

CULTURA DIGITAL: CONTEXTUALIZAÇÃO SOBRE OS CONCEITOS DE PHISHING E ENGENHARIA SOCIAL NO IFPE COM O PIBID

Sérgio Emmanuel Alves, Liriel Matias Carvalho, Ariane Nunes Rodrigues, Cleyton Mário de Oliveira Rodrigues, Eduardo Garcia Wanderley.

CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS – INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO

Com a expansão tecnológica no âmbito digital, crescem também as ameaças e a discussão sobre o uso cuidadoso das tecnologias pelos usuários. Tal questão é destacada no eixo Cultura Digital, do currículo de referência em Tecnologia e Computação do Centro de Inovação para a Educação Brasileira – CIEB, que inclui a segurança da informação e aborda o uso adequado das inovações tecnológicas. Este projeto, vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), visa instruir alunos do ensino médio do Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) a usarem de forma mais cuidadosa a internet. Para a realização do projeto, foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre a segurança da informação, em especial o phishing, que trata de um mecanismo criminoso empregando a Engenharia Social (técnica usada por cibercriminosos para induzir usuários a revelarem dados confidenciais). O Phishing inclui o envio de e-mails, links e sites, aparentemente legítimos, visando fazer com que os usuários caiam em golpes e, entender como os usuários atribuem atenção a recursos de e-mails ou como outras ferramentas potencialmente perigosas podem ajudar a mitigar golpes. Como resultado, foram levantadas as características de sites, e-mails e outras ferramentas potencialmente danosas para, assim, instruir os jovens alunos acerca dos perigos da engenharia social, considerando que tal público possui, geralmente, um considerável grau de influenciabilidade.

Palavras-chave: CIEB, Engenharia Social, PIBID, Phishing.
Fonte de Financiamento: CAPES.

A NECESSIDADE DE ABORDAR *CYBERBULLYING* E TRANSEXUALIDADE NAS ESCOLAS

João Samuel Leal de Oliveira, Lucas de Melo Lira, Diemes dos Santos Lourenço, Ariane Nunes Rodrigues e Cleyton Rodrigues.

CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Em um levantamento realizado em 2018 pelo instituto de pesquisa Ipsos, revelou que o Brasil é o segundo no *ranking* de cyberbullying no mundo. Segundo a Politize, o *cyberbullying* é a violência praticada contra alguém por meio dos ambientes virtuais, com o objetivo de ofender e agredir. A Associação Nacional de Travestis e Transexuais (Antra) divulgou um dossiê no início deste ano mostrando que, em 2020, 175 travestis e mulheres transexuais foram mortas no país, um aumento de 41% em relação ao ano anterior. Com isso, é nítido a importância de falar sobre o tema, assim como a transexualidade. Portanto, o artigo tem como objetivo apresentar a fundamentação teórica sobre os temas que permeiam a construção de uma história em quadrinhos (HQ), com os temas *cyberbullying* e transfobia. O estudo está baseado no currículo do Centro de Inovação da Educação Brasileira (CIEB), em especial o eixo Cultura Digital, e alinhado com o projeto do PIBID - UPE de Garanhuns. Foi feita uma pesquisa exploratória em relação aos temas apresentados no projeto, onde ficou constatado que o *cyberbullying* e a transfobia, mesmo sendo assuntos atuais, ainda são pouco discutidos em sala de aula. Ao considerar este contexto, o projeto do PIBID tem como finalidade apresentar, discutir e ajudar na conscientização dos alunos da Erem Luiz Pereira Junior a respeito dos temas. Trabalhar conceitos relacionados à empatia, ao respeito e a comunicação digital devem ser considerados, uma vez que, refletem sobre os desafios associados à convivência em sociedade real e digital.

Palavras-chave: Cyberbullying, Transsexualidade, Cultura Digital.
Fonte de financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que está vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

UMA PROPOSTA DE *WORKSHOP* PARA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A AMEAÇA DOS *MALWARES*

Álvaro Béco Leite Oliveira, Lucas Marques Monteiro, Cleyton Mário de Oliveira Rodrigues, Ariane Nunes Rodrigues, Eduardo Garcia Wanderley.

CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS GARANHUNS – INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO

Os avanços tecnológicos vêm possibilitando que as pessoas tenham a capacidade de armazenar suas informações pessoais de forma mais eficiente. Em paralelo com essas evoluções tecnológicas, as maneiras de roubar informações também evoluíram. Em particular, *Malwares* são softwares maliciosos considerados ameaças aos usuários que utilizam aplicações na internet, que ao serem instalados, roubam as informações e, em certos casos, danificam o computador. Essa ação é conhecida como *Ciberataque* e quando acontece causa prejuízos aos seus alvos. Segundo a empresa líder em cibersegurança Kaspersky, estima-se que o Brasil é o segundo país que mais sofre ataques, tendo em média milhões de ataques registrados por ano. Diante disso, com o auxílio do PIBID, foram feitas pesquisas bibliográficas no eixo de cultura digital do CIEB, as quais serviram de base para o planejamento e execução deste projeto para discutir esse tema com os alunos do Instituto Federal de Pernambuco (IFPE), conscientizando-os sobre as ameaças e como evitar serem alvos destas. A partir de pesquisas bibliográficas e documentais, foram feitas triagens sobre o tema. Visto a quantidade de *malwares* existentes, foram escolhidos Ransomwares, Keyloggers, Bot e Botnet para trabalhar no workshop. Um workshop foi criado para trabalhar os conceitos associados aos *malwares* citados. Após o workshop, foi coletado de vinte e dois estudantes do Instituto Federal de Pernambuco (IFPE) a opinião sobre as experiências e aprendizagens, conduzida com o formulário. Do total de participantes, 60% concordaram que o aprendizado foi proveitoso e que achariam capazes de se protegerem quanto às ameaças virtuais. Esses resultados são corroborados nos relatos dos alunos sobre os principais pontos positivos da apresentação, no qual destacaram a parte que trata sobre prevenção, assim mostrando a importância da abordagem do tema na Educação Básica.

Palavras-chave: Malwares, PIBID, CIEB.
Fonte de Financiamento: PIBID/CAPES.

ALFABETIZAR BRINCANDO NO CONTEXTO DAS SÉRIES INICIAIS

Flávia Áurea Maria do Nascimento, Jonatan Fabrício de Sena Silva, Vânia Gonçalves Barros Arruda, Maria de Fátima Gomes da Silva, Verônica Cristina Félix da Silva.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* MATA NORTE

Nos anos iniciais, a brincadeira tem o poder de inserir a criança no mundo de significações, que lhe permite dar asas à imaginação, ser livre e desfrutar de maneira proveitosa do seu próprio mundo. Ademais, aprender um sistema abstrato de representações torna-se difícil para a criança, por isso, o brincar é um direito e precisa ser trabalhado no processo de alfabetização. Este trabalho corresponde as diferentes atividades trabalhadas no âmbito do Pibid, subprojeto de Pedagogia do Campus Mata Norte, que teve por objetivo enxergar a potencialidade que o brincar tem sobre o processo de alfabetização. Com relação à metodologia, optou-se por fazer uma pesquisa bibliográfica nas bases de dados Scielo e Periódicos CAPES com delimitação de busca nos anos de 2017 a 2021. Sendo realizados a filtragem de 13 artigos, selecionando 7. Os estudos foram selecionados a partir dos seguintes critérios de inclusão: artigos que trouxeram a possibilidade de alfabetizar brincando. Os estudos excluídos foram a partir do seguinte critério de exclusão: estudos que não faziam parte da delimitação proposta. Consideramos para esse processo alfabetizar de maneira lúdica, visto que o mesmo desenvolve o pensamento autônomo, significativo e crítico para aprendizagem. Apontamos como resultado deste trabalho que o brincar faz parte do universo da criança desde o início da infância, com estímulo motor, da linguagem, e, principalmente, das relações sociais. Em consonância a isso, o processo de aquisição da tecnologia do sistema alfabético é representado pelos fonemas em letras e grafemas, portanto, nem sempre a criança consegue fazer esta diferenciação e acaba caindo no processo de decodificação, deixando de lado o senso crítico, e se desligando dos seus próprios direitos. Os resultados permitiram concluir a importância do lúdico para o desenvolvimento cognitivo e social da criança, e como a mesma deve ter os seus direitos assegurados, proporcionando uma aprendizagem prazerosa, autônoma e crítica.

Palavras-chave: Brincar e Alfabetizar, Ludicidade na Alfabetização, Papel da Brincadeira, Pibid.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

O *KHAN ACADEMY* COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA EM TEMPOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM REMOTA

Emily de Melo Ferreira, Marcia Bomfim, Natália Frazão de Alcantara, Andressa de Melo Alves Costa Nascimento, Débora Quetti Marques de Souza.

CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Com a Covid-19, foi necessário repensar estratégias e possibilidades para criar espaços de ensino e aprendizagem. Assim, as propostas de intervenções de forma remota, tornaram-se uma sala de aula de experiências em busca de alternativas exitosas. Ao mergulharmos nossas inquietações no objetivo central da intervenção, ao qual vislumbrava a interação, entretanto, que desafia o contexto social de grupos mais vulneráveis, importou-se atuar com plataformas ativas. Portanto, o objetivo geral deste trabalho é utilizar a plataforma *Khan Academy* como ferramenta pedagógica em tempos de ensino e aprendizagem remota. Para fundamentar nossas discussões, utilizamos autores como Souza e Oliveira (2020) e Cardim (2008), que tratam da importância das tecnologias da informação para o desenvolvimento da aprendizagem. A metodologia parte de uma intervenção realizada remotamente. As etapas foram subdivididas em dois momentos. No primeiro, dispomos de engajar o manejo e efetuação de cadastros na plataforma, dispondo-lhes um tutorial. Já no segundo momento, aplicamos as vídeo-aulas e atividades no portal *Khan Academy*, a qual trabalhamos a temática Vida e Evolução, na escola Profª Giselda Vieira de Belo, no município de Garanhuns - PE. Aqui, se faz necessário sublinhar que a plataforma *Khan Academy* como estratégia de ensino e consequentemente, de aprendizagem, apresentou desafios inimagináveis, uma vez que realçou problemáticas às quais não foram detectadas a princípio, mas que se tornaram perceptíveis durante a intervenção. Percebemos que o *Khan Academy* como única alternativa não foi suficiente para envolver a todos, visto que não atingimos um nível de participação que atendesse um número maior de estudantes. À vista disso, devemos considerar o contexto presente e efeitos do ensino-aprendizagem remoto nos educandos. No mais, consideramos a experiência significativa para nossa formação e para o mover-se no mundo como pessoas que lutam por uma educação crítica, construtiva e democrática.

Palavras-chave: Educação, Ensino Remoto, *Khan Academy*.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid). Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES.

A IMPORTÂNCIA DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: DESCREVENDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VIVENCIADAS PELOS BOLSISTAS DO SUBPROJETO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO *CAMPUS* MATA NORTE DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Marinaldo de Lima Vieira, Israela Vanessa Ferreira Germano da Silva; Matheus Evangelista da Silva, Mágda Dornelas Albuquerque, Maria Helena Alves da Cunha.

CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC), que concede bolsas aos discentes dos cursos de formação de professores, tendo como proposta proporcionar aos discentes que estão nos períodos iniciais dos cursos de licenciaturas a aproximação prática com o ambiente escolar das instituições públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas. O presente trabalho teve por objetivo descrever as contribuições do PIBID para a formação dos licenciandos de Ciências Biológicas. Uma das primeiras atividades desenvolvidas pelos bolsistas no início do programa com a utilização das Tecnologias da Comunicação e Informação (TCIs), foi a produção autoral de um texto sobre a importância da vacina com as respectivas perguntas a serem respondidas pelos alunos da EREM Maciel Monteiro. Em um segundo momento foi elaborado um panfleto referente ao Dia da Mulher relacionando a importância da mesma na Ciência. E com base no panfleto produzido, os alunos criaram um mapa conceitual para ser apresentado na aula de Biologia usando as TCIs. É na sala de aula que os pibidianos tiveram a oportunidade de vivenciar as experiências pedagógicas e de terem o contato com o ambiente escolar de forma prática, assim como refletir sobre o processo formativo. Os resultados obtidos demostram o quanto os pibidianos evoluíram em relação à prática docente, desenvolvendo todas as atividades solicitadas pela supervisora e coordenadora do PIBID, facilitando assim o processo ensino-aprendizagem. Portanto, o programa contribuiu para aproximar o licenciando em Ciências Biológicas com o campo de atuação profissional, colaborando para o processo formativo destes, assim como para a melhoria da qualidade do ensino público nas instituições de ensino básico.

Palavras-chave: Educação, Formação Docente, TCIs.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

ANÁLISE DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NO ENSINO REMOTO

Amanda Belarmino Cavalcante, Mariana Ricardo Câmara Amorim, Valquiria Pimentel da Silva Santos, Supervisora: Maria Aldira Araujo Santos, Coordenadora: Débora Quetti Marques de Souza.
CAMPUS GARANHUNS – FACULDADE DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES

Este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados de uma intervenção pedagógica, vivenciada no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). A referida intervenção foi realizada por três estudantes que atuam como bolsistas, na Escola Municipal Monsenhor Tarcísio Falcão, localizada na cidade de Garanhuns-PE. Todas as ações foram desenvolvidas entre os meses de junho e julho do ano letivo de 2021, em meio à pandemia do COVID-19. As turmas escolhidas para a realização da intervenção foram os segundos e terceiros anos do Ensino Fundamental. Os conteúdos trabalhados nesta intervenção enquadram-se na área da Matemática, previsto na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O intuito inicial foi a criação de um plano de aula aplicável, de modo virtual, para estudantes das duas turmas citadas anteriormente. A fim de atender a todas as habilidades e competências exigidas na BNCC e trazer a matemática para as crianças através de uma plataforma digital lúdica, foi utilizada, além de vídeos e atividades em formulário on-line, a plataforma *Khan Academy*. Ao final da intervenção realizada, foi possível identificar que devido às dificuldades no acesso à internet por parte dos estudantes, o alcance das atividades foi baixo, assim como as devolutivas, contudo o aproveitamento dos que conseguiram participar e realizar as atividades virtuais, foi significativo e importante para o processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Educação, *Khan Academy*, Matemática.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid).

CONTEXTUALIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADE SOBRE PHISHING E ENGENHARIA SOCIAL NO IFPE COM O PIBID

Gustavo Henrique Pereira Wanderley, Pedro Henrique da Costa Gomes, Ariane Nunes Rodrigues, Cleyton Mário de Oliveira Rodrigues, Eduardo Garcia Wanderley.
CAMPUS GARANHUNS – INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO

Phishing é um crime virtual, onde criminosos enganam o usuário com o objetivo de obter informações pessoais. Adolescentes e jovens são vítimas frequentes por conta da impulsividade com que acessam aos conteúdos da Web. Logo, este estudo foi direcionado aos alunos do 1º ano do curso técnico do IFPE, como parte do projeto de PIBID de Computação da UPE. Para trabalhar conceitos associados a esta ameaça digital, buscou-se criar um material didático e lúdico, para promover engajamento com os alunos, com aplicação de estratégias gamificadas. Ao considerar este contexto, foi criado um jogo de tabuleiro, batizado como Tabuleiro Phishing, para abordar conceitos sobre o *phishing*, com destaque para os meios de proteção e consequências dos ataques. O jogo possui características desplugadas por considerar a aprendizagem dos conceitos de forma divertida, a partir de desafios associados à mecânica de tabuleiro. O jogo possui elementos, como personagens (usuário e cracker) e cartas, para as quais o jogador precisa responder corretamente às perguntas que serão feitas para conseguir avançar no jogo. As cartas devem ser usadas pelo jogador para evoluir no jogo, uma vez que possuem questões sobre o tema que precisam ser respondidas. A ideia é o jogo remeter a simulação de um desfecho real de um ataque *phishing*. Como resultado, espera-se que, por meio do jogo e sua aplicação, atenuar os problemas relacionados à engenharia social e favorecer a aprendizagem deste tema com os estudantes do Ensino Médio.

Palavras-chave: Engenharia Social, Phishing, Tabuleiro, IFPE.
Fonte de Financiamento: PIBID/CAPES.

INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO REMOTO: A TECNOLOGIA COMO INSTRUMENTO DA APRENDIZAGEM

Maria Elaine Melo de Oliveira, Aldenice Cecília Sobrinho da Silva, Natália Alves Pontes, Andressa de Melo Alves, Débora Quetti Marques de Souza.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O presente trabalho tem por objetivo apresentar os resultados de uma intervenção pedagógica, por intermédio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, realizada na turma do 3° ano do Ensino Fundamental de uma escola pública municipal, localizada no município de Garanhuns - PE. A pesquisa utilizou a abordagem qualitativa, a fim de analisar o funcionamento e as possibilidades que a plataforma on-line "*KhanAcademy*" oferece, tanto para os estudantes quanto para os docentes. Nosso objetivo geral foi desenvolver atividades pedagógicas na perspectiva de alfabetização e letramento com utilização de plataformas virtuais educativas para suprir as demandas do ensino remoto. A intervenção aconteceu no turno vespertino, vivenciada entre os dias 29 de junho à 01 de julho do ano letivo de 2021. As ações desenvolvidas nesta intervenção contaram com a participação de cerca de treze estudantes, onde foram apresentados vídeos, textos para leitura, dinâmicas virtuais e atividades a serem realizadas na plataforma do *KhanAcademy.* Com relação aos resultados, obtivemos o número de treze alunos que se cadastraram na plataforma e dez que realizaram as atividades recomendadas no *KhanAcademy* - na disciplina de Ciências com a temática "A interação das luzes com objetos". Observou-se, através dos resultados disponibilizados no *KhaAcademy* e relatos dos estudantes, que a as atividades e conteúdos disponíveis na plataforma tem linguagem simples, de fácil compreensão colaborando assim para um processo de ensino-aprendizagem dinâmico e efetivo para o estudantes. Por fim, com análises feitas a partir dos resultados obtidos na plataforma, percebe-se que o uso de tecnologias, com fins educativos, pode contribuir significativamente no processo de ensino-aprendizagem, principalmente no período ao qual vivenciamos em decorrência da pandemia do COVID-19.

Palavras-chave: Educação. Tecnologia. KhanAcademy.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

A UTILIZAÇÃO DOS JOGOS DIGITAIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Dominique Ferreira Pereira da Silva, Fernanda Alves Soares dos Santos, Supervisora PIBID: Andressa de Melo Alves Costa Nascimento, Coordenadora PIBID: Débora Quetti Marques de Souza.

O presente artigo discute os jogos digitais e sua utilização como facilitadores da aprendizagem nas séries iniciais do Ensino Fundamental, cujo objetivo geral é apresentar os resultados de um projeto de intervenção que utilizou os jogos educativos digitais no ensino remoto em período de pandemia do COVID-19 no processo de alfabetização e letramento, visto que, facilitam a aprendizagem e o desenvolvimento cognitivo, motor e social de crianças matriculadas nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A experiência vivenciada possibilitou o incentivo à criticidade, criatividade, autonomia das crianças envolvidas, o estímulo à concentração, raciocínio, observação e consciência moral, assim como a ludicidade, mostrando a importância os jogos digitais, como um recurso auxiliar no processo de alfabetizar, observando que é crucial na atualidade, o acesso à tecnologia junto à experiência da escolaridade. A fundamentação teórica pauta-se em autores como Kishimoto (2003) e Rau (2007), que desenvolvem escritos conceituais sobre jogos, jogos digitais e aprendizagem, onde apresentam a importância dos jogos educativos digitais no processo de alfabetização das crianças. A metodologia parte da pesquisa qualitativa, realizada através de uma intervenção pedagógica nos 1° (primeiros) e 2° (segundos) anos do Ensino Fundamental. Ao final foi possível identificar que os jogos educativos digitais trazem uma experiência motivadora, onde o prazer por aprender acontece, e o aprendizado se aperfeiçoa à medida que os jogos desafiam as crianças, trabalhando assim o raciocínio e o processo de alfabetização e letramento.

Palavras-chave: Educação. Aprendizagem. Jogos Digitais.

GOOGLE FORMS E *WORDWALL* COMO CONTRIBUIÇÕES NAS VIVÊNCIAS DA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO PIBID BIOLOGIA

Aline Alves Cavalcanti, Estefany Alves Luna, Paulo Henrique Souza Cavalcanti, Keize Karine Herotildes do Nascimento, Vera Lúcia Chalegre de Freitas.

CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Este texto objetiva mostrar como nós acadêmicos/as, bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência- PIBID/UPE/Biologia/Garanhuns, fomos desenvolvendo nossas aprendizagens de ensino na sala de aula, online, com estudantes do Ensino Fundamental (8º ano). Adotamos como metodologia um relato de experiência sobre dois momentos formativos: (a) Experiência com o Google Forms - Sistema Sol-Terra-Lua; (b) Experiência com o Wordwall – Eletrostática. Teve a experiência um planejamento didático prévio, tendo-se por base as referências na BNCC e os assuntos tratados no livro didático dos educandos. As experiências, a princípio, nos foram acometidas com sentimento de insegurança e nervosismo, mas aos poucos nos emergiu a segurança e a tranquilidade tão necessária para um bom trabalho. Os recursos didáticos da plataforma Wordwall e o Google Forms, com atividades que envolvem jogos, quiz, jogo de palavras e formulários, como aliados para conduzir o professor na criação de atividades, visando elucidar e dinamizar as aulas, possibilitaram uma série de opções para uma melhor articulação dos assuntos trabalhados, obtendo-se resultados bastante favoráveis, especialmente pela colaboração coletiva dos estudantes do Ensino Fundamental (8º ano), da Escola Estadual Elisa Coelho, mesmo sendo ensino virtual, em tempo de pandemia da Covid-19. Um ponto a destacar são as reuniões com a coordenadora do PIBID/UPE/Biologia/Garanhuns, supervisores e demais bolsistas pibidianos/as, em que socializávamos nossas atividades e, consequentemente, tínhamos as contribuições do grupo. Além do que, as produções científicas apresentadas na 1ª EXPORPIBID/UPE e no I Seminário do Pibid e PRP Nordeste nos possibilitaram (re)apropriarmos das aprendizagens, dando um maior sentido aos momentos vividos. Conclui-se, provisoriamente, que relatar as vivências/experiências com uso das plataformas Google Forms e Wordwall nas atividades do Pibid/Biologia foram singulares na formação acadêmica.

Palavras-chave: PIBID, Google Forms, Wordwall, Relato de Experiência, Conhecimento, Aprendizagem.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO ESTÍMULO NA PRÁTICA DE LEITURA E ESCRITA NA FASE DA ALFABETIZAÇÃO

Aline Fernanda da Silva Souza, Débora Kelly Ferreira Vasconcelos, Maria de Fátima Gomes da Silva e Ailda Maria Marques e Silva.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Este trabalho consiste numa atividade realizada no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência-(PIBID), subprojeto de pedagogia do campus Mata Norte, que teve por objetivo estimular a leitura e a escrita nas crianças através da contação de histórias de uma forma lúdica e prazerosa. A base teórica deste trabalho foi fundamentada nas ideias de COELHO (1999); FONSECA (2012); FREIRE (2005); KEERCHER (2001); PATRINI (2005); SESTO (2010); VANALLI (2012). Nesse trabalho será abordado como surgiu a contação de história, a importância da contação de história na alfabetização e como despertar o interesse pela leitura. O que motivou a escolha para trabalhar esse tema, foram os benefícios que ele proporciona no desenvolvimento cognitivo e social das crianças, além de ampliar as habilidades de leitura e escrita, tornando os pequenos excelentes leitores e escritores no futuro. Com relação aos procedimentos metodológicos, optou-se pela abordagem qualitativa bibliográfica. Os dados foram coletados por meio de documentos, livros, sites e artigos sobre o tema. A partir das pesquisas realizadas, foi possível perceber que a contação de história na fase da alfabetização, proporciona uma metodologia eficiente na construção do saber dos alunos, pois estimula a imaginação, desenvolve a autonomia e a criticidade, visto que ela não só transmite conhecimento, mas também emoções, colaborando para formação cognitiva, afetiva, cultural e social dos pequenos. Foi possível concluir que a contação de história é um instrumento extraordinário e fundamental no processo da alfabetização das crianças, pois leva a mesma a despertar o gosto pela leitura e escrita.

Palavras-chave: Alfabetização, Contação de História, Desenvolvimento.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES-PIBID).

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA PERSPECTIVA DO BRINCAR

Camila Gomes da Silva, Ana Vitória do Nascimento Oliveira, Taline Félix da Silva, Maria de Fátima Gomes da Silva, Verônica Cristina Félix da Silva.

CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O presente resumo consiste numa atividade vivenciada no âmbito do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), subprojeto de Pedagogia do *Campus* Mata Norte realizada no ano de 2021, com envolvimento da coordenadora, supervisoras, professoras da educação básica, alunos bolsistas e voluntários que constroem saberes e aprendizagens significativas em prol do processo de alfabetização e letramento, tendo o lúdico como instrumento mediador da aprendizagem. Visto sua importância na apropriação desse processo em detrimento ao desenvolvimento dos sujeitos, essas duas vertentes em conjunto possibilitam apoderar do sistema de escrita alfabética, de modo que os alunos possam ler, escrever e compreender com autonomia, fazendo uso em suas práticas sociais. Objetiva-se apresentar a experiência do alfabetizar letrando com utilização de subsídios de jogos e brincadeiras para os alunos do primeiro e segundo ano do ensino fundamental. A metodologia consiste no desenvolvimento de uma atividade intitulada de "Trinca mágica", onde se espera alfabetizar e letrar de uma forma lúdica, fazendo com que a criança faça associações da escrita com a imagem, de forma participativa e dinâmica, tendo a percepção que desenvolva suas habilidades através do brincar. As cartas do jogo contêm a imagem com seu respectivo nome, o conteúdo escolhido dessas cartas foi retirado de um poema, ao qual seu enfoque é formar três cartas que as palavras rimam simultaneamente. Como resultados tem-se a associação de figuras diferentes, mas com unidades sonoras iguais e a exploração da palavra com a imagem. Logo, conclui-se que, a aquisição do conhecimento se dá a partir da exploração de práticas de letramento a partir dos usos culturais, de forma que o aluno compreenda de maneira lúdica, leve e significativa seu entendimento.

Palavras-chave: Aprendizagem, Ludicidade, Alfabetização, Letramento.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES-PIBID).

PRÁTICAS ALFABETIZADORAS NO PIBID POR MEIO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Natália da Conceição de Oliveira, Tais Freitas de Souza, Maria de Fátima Gomes da Silva, Ailda Maria Marques e Silva.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA

Este trabalho consiste em apresentar experiências no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto de Pedagogia da Universidade de Pernambuco-Campus Mata Norte (UPE--CMN), por meio de plataformas digitais durante a pandemia do Covid-19. Apresentando então as contribuições dadas a Escola Professora Ana Lúcia da Silva, localizada no Município de Tracunhaém - Zona da Mata de Pernambuco. Onde foram pensadas e executadas oficinas e exposições com propostas de atividades e práticas educacionais com professoras da Educação Básica, visando auxiliar os docentes daquela escola e contribuir no desenvolvimento e aprendizagem dos estudantes com o ensino remoto e as tecnologias educacionais presentes no cotidiano, uma vez que, estas tornaram-se uma ferramenta necessária e com potencial de vínculo na aprendizagem, possibilitando novos caminhos para o ensino. Em reuniões via google meet, foram utilizados aplicativos e sites de jogos online que possibilitam a aprendizagem do alfabeto por meio de jogos digitais, em que as crianças teriam uma interação com as tecnologias de trabalho oral, escrito e audiovisual como um meio facilitador do processo de ensinar e aprender. Diante disto, conseguimos compreender a relevância do PIBID para a vida do licenciando, pois, por meio deste tivemos o contato com a escola de educação básica e com docentes que ali lecionam, compartilhando experiências que pudessem contribuir com o ensino/aprendizagem dos alunos daquela comunidade. E concluir que Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) está contribuindo com o nosso processo de ensino aprendizagem ao nos possibilitar uma aproximação entre a teoria e a prática necessária na formação inicial de professores.

Palavras-chave: PIBID, Alfabetização, Aprendizagem, Tecnologia.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O GÊNERO CARTA COMO POTENCIALIZADOR DO SENSO CRÍTICO: O RETROCESSO DO PRECONCEITO LINGUÍSTICO

Guilherme Cristian Resende Dias, Beatriz Alves Neto, Adriana Silva Maciel, Isolda Alexandrina Silva Beserra Lacerda.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Este trabalho se propõe a analisar o uso do gênero textual carta em consonância com os pressupostos teóricos que proporcionam a compreensão das variações linguísticas da língua portuguesa e as marcas gramaticais do preconceito linguístico, como também proporcionar a possibilidade de percorrer essa teoria para a prática pedagógica, visando a construção de espaços, por meio da Sequência Didática (SD), o qual possibilita ao professor a condução dos estudantes de forma autônoma ao senso crítico e a produção de escrita através do gênero textual solicitado. Sendo assim, este trabalho tem como objetivo tencionar uma nova perspectiva sobre as variações linguísticas através da construção e aplicação de uma SD que envolvesse a teoria e a prática, tendo em vista o contexto remoto de ensino, trazendo temas importantes diante a sociedade, como o preconceito linguístico e um estudo mais detalhado da poesia popular e as semelhanças e distinções entre a poesia popular e o cordel. Utilizou-se como metodologia, o método quantitativo, visando a análise crítica da SD elaborada pelos autores deste artigo, usou-se da análise bibliográfica de referenciais teóricos, bem como a verificação dos textos finais produzidos pelos estudantes. Na fundamentação teórica, buscou-se as contribuições acerca do preconceito linguístico com BAGNO (2014), GÖRSKI e COELHO (2010) sobre variação linguística e DOLZ e SCHNEUWLY (2004) referentes aos gêneros textuais. Este estudo demonstra que os estudantes evoluíram gradativamente acerca das suas concepções dos temas transmitidos e demonstraram um bom rendimento, tanto nos debates, como nas avaliações propostas no decorrer da aplicação da SD. Deste modo, nota-se que a aplicação da SD ocorreu de forma positiva, ao modo que compreende-se que o percurso teórico-criativo foi alcançado e as produções possibilitaram reflexões dos conteúdos, bem como o entendimento dos estudantes, mesmo estando em tempos de pandemia da covid-19.

Palavras-chave: Gênero Textual, Conto, Pandemia.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID - CAPES/UPE)

O GÊNERO PROPAGANDA NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA NA ESCOLA PÚBLICA

Alanna Cariny de Lima Alves, Yasmim de Souza Vieira.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O gênero propaganda foi apresentado em sala de aula de forma remota através da plataforma digital Google Meet, a partir de uma sequência didática (SD), pois ela busca organizar de forma sequencial as atividades e a composição desse gênero textual. A SD foi aplicada na Escola Estadual Moysés Barbosa localizada em Petrolina-PE com duração de cinco aulas para alunos do 9º ano do ensino fundamental. O objetivo deste trabalho foi aplicar a sequência didática de maneira remota, bem como apresentar o diálogo entre o conteúdo novo com os conteúdos que a turma já estaria estudando anteriormente, como por exemplo, variação linguística. Foi utilizado reflexões de Dolz e Schneuwaly (2011) para compor as etapas da SD, a Base Nacional Comum Curricular, doravante, (BNCC, 2017) e o Currículo de Pernambuco. Como resultados obteve-se discussões com os alunos sobre os tipos de propagandas políticas e características do gênero, a realização de um atividade síncrona desenvolvida pelas discentes do Pibid dentro da plataforma *LiveWorksheets,* e para finalização da SD, os alunos desenvolveram uma propaganda governamental sobre o Preconceito Linguístico e alguns deles apresentaram em sala para os demais seus trabalhos, onde os melhores trabalhos foram divulgados no Instagram de língua portuguesa: *@instajornal21*. Concluímos que, as sequências didáticas chegam a ser aliadas nesse processo remoto, pois, foi possível organizar e desenvolver vários temas na sala de aula virtual, e obter resultados positivos com relação à aprendizagem dos alunos. Uma vez que, apresentou-se participação ativa dos estudantes dentro das discussões e das resoluções de atividades sobre o tema estudado. Além de permitir práticas formativas aos pibidianos baseado no modelo de ensino que segue os parâmetros da sequência didática para o ensino-aprendizagem na escola.

Palavras-chave: Gêneros Textuais, Sequência Didática, Propaganda, Variação Linguística.

A ARTE CINEMATOGRÁFICA E O ENSINO DE HISTÓRIA: UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA

Eduarda Josiane Braga da Silva, José Ednaldo de Oliveira Nunes, Bruno Augusto Dornelas Câmara.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* GARANHUNS

Desde a sua criação no século XIX, o cinema prende a atenção da sociedade como uma forma de entretenimento, sempre comovendo, cativando e divertindo o público. Na educação, o cinema é mencionado desde as primeiras décadas do século XX, com educadores visionários que propagavam a utilização do cinema como um recurso didático no ensino de história, alguns tendo em mente até mesmo as possibilidades de uma reprodução fiel dos eventos marcantes na história. Atualmente, o uso da linguagem audiovisual está muito presente no cotidiano das pessoas e chama a atenção da sociedade trazendo entretenimento e contribuindo, também, com a formação do Ser histórico e cultural. Portanto, procuramos trabalhar com filmes que auxiliem o ensino de história, contendo cenas, narrativas e aspectos culturais que estejam diretamente ligados aos assuntos abordados em sala. Diante disso, o projeto que está previsto para ser aplicado ao longo do segundo semestre de 2021 tem o propósito de destacar o cinema como uma ferramenta didática que, ao ser inserida em sala de aula, objetiva uma melhoria no processo de ensino e aprendizagem das turmas do segundo ano do ensino médio da Erem João Fernandes da Silva, localizada no município de São João - PE. A partir das pesquisas realizadas e conforme as indagações já descritas, é visível a importância de trabalhar essas novas concepções dentro do ambiente escolar, mostrando aos alunos as diferentes maneiras de adquirir conhecimento histórico. Preliminarmente pode-se afirmar que é de grande proveito o uso da arte cinematográfica em sala de aula, visando o ensino de história. A utilização do cinema como recurso didático possibilitará que o estudante tenha uma compreensão mais profunda da obra fílmica, bem como um olhar crítico para as abordagens históricas integrada a ele.

Palavras-chave: Ensino de História. Cinema. Sala de Aula.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID.

ENSINO DO GÊNERO DEBATE NO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Roberto Agnaldo Calado de Abreu, Maria Clara Gomes da Silva Santos, Ana Lariça Leite Santos, Isolda Alexandrina Silva Beserra Lacerda.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Os gêneros textuais estão em nosso dia a dia e precisamos utilizá-los como forma de comunicação, na escola eles se apresentam com mais frequência e como objeto de estudo, sendo assim, a preocupação em tornar esse estudo o mais prazeroso possível torna-se primário aqui. Dessa forma, escolhemos o gênero debate como metodologia de ensino e optamos por apresentar uma proposta de sequência didática (SD) para direcionar os estudos sobre texto e suas funções. O gênero textual debate apresenta uma finalidade de desenvolver formação crítica do estudante, o poder da argumentação e uma consciência histórica e política atualizada sobre o mundo. O estudo é possível através da ferramenta pedagógica sequência didática, responsável não apenas por auxiliar o professor na condução e aplicação dos estudos relacionados ao gênero debate, como tornar o processo mais dinâmico e compreensível. Portanto, o objetivo desta pesquisa se sucede na construção e aplicação da anteriormente mencionada, Sequência Didática, relacionando a teoria e prática inserida no contexto remoto. A metodologia é de pesquisa aplicada de tipo quali-quantitativa e de abordagem pesquisa-ação, tratando-se de uma análise crítica da sequência didática, - construída pelos próprios autores deste artigo - e análise bibliográfica com referenciais teóricos relacionados ao debate, discurso, bem como a estruturação argumentativa produzida pelos estudantes na finalização de um debate. O estudo se fundamenta em conceitos de criação de uma sequência didática apontados por DOLZ e SCHNEUWLY (2011), considerados como um instrumento que fornece a base para atividades nas situações de comunicação. Assim, conclui-se que o aluno ao se tornar capaz de debater e deliberar suas ideias, ele participa criticamente em situações comunicativas diversificadas, sobretudo no contexto social, dentro e fora da escola.

Palavras-chave: Gênero, Debate, Sequência Didática.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBID CAPES/UPE.

ALFABETIZAR E LETRAR NAS SÉRIES INICIAIS: EXPERIÊNCIAS PIBIDIANAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE TRACUNHAÉM-PE

Marcela Emília da Conceição Silva, Maria Lúcia Ferreira de Abreu, Ryan Otávio da Silva, Ailda Maria Marques e Silva, Maria de Fatima Gomes da Silva.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Este trabalho foi realizado por alunos de Pedagogia no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), onde foi feita uma proposta de intervenção com o intuito de auxiliar os professores e potencializar os conteúdos fazendo com que as aulas fiquem um pouco mais produtivas e lúdicas, adequando às atividades com conteúdo que abordem o contexto na qual os alunos estão inseridos. Tendo em vista a dificuldade de trabalhar tais conteúdos nas turmas dos 1° e 2° anos do ensino fundamental, relatado pelas professoras. O trabalho abarca a questão conceitual da Alfabetização e do Letramento em seu sentido mais amplo, tendo seu foco nas atividades lúdicas que tratam conteúdos como sua rotina diária, produtos que os alunos usam no seu cotidiano, personagens de desenhos animados, e até mesmo feriados de sua cidade. Para a elaboração, em primeiro momento fizemos um levantamento bibliográfico, para termos uma boa fundamentação teórica, desta forma, tivemos como objetivo apresentar diversas concepções e práticas sobre a alfabetização e letramento. Colocando em exercício o objetivo da proposta de estimular o processo de alfabetização e letramento nos anos iniciais. Temos como resultados esperados dessa proposta pedagógica, que os alunos aprendam a ler e escrever, utilizando fontes de estudos do seu cotidiano, não apenas com o foco na leitura e na escrita, mas também que eles consigam utilizar todas essas habilidades no espaço social em que eles convivem diariamente. Os resultados permitiram concluir que trazendo acontecimentos do dia a dia dos alunos e abordando a temática, a aula se torne bem mais atrativa e produtiva e ao mesmo tempo se compreenda o que se está lendo e escrevendo, tornando os alunos futuros leitores e sujeitos autônomos.

Palavras-chave: Pibid, Alfabetização, Letramento
Fonte de Financiamento: Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES- PIBID).

PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE O GÊNERO TEXTUAL CAMPANHA PUBLICITÁRIA PARA AS TURMAS DOS 3º ANOS DO ENSINO MÉDIO NO CONTEXTO DIGITAL E COM AULAS REMOTAS

Johnatas Lima Barbosa, Juliana Novaes de Sousa, Isolda Alexandrina Silva Beserra Lacerda.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Esse trabalho constitui uma proposta de sequência didática para as turmas dos 3° anos do ensino médio, tendo em vista, o desenvolvimento da produção do gênero textual, campanha publicitária no meio digital. Esta proposta, surge considerando o contexto atual, onde o modelo de aulas remotas tem sido cada vez mais frequente, como também no uso das mídias digitais, tudo isso, por conta da pandemia da *Covid-19*. Neste sentido, essa proposta da sequência didática objetiva proporcionar os conhecimentos sobre esse gênero textual, trazendo assim, as principais diferenças entre o anúncio publicitário, objetiva também estimular as habilidades de escrita e produção dos textos nos meios digitais, a partir do uso de aplicativos de criações midiáticas como é o caso do *Canva*. Para isto, este trabalho apresenta uma metodologia bibliográfica com teor de pesquisa aplicada numa abordagem qualitativa dos dados coletados, tendo em vista, que partimos principalmente das observações de práticas pedagógicas em uma sala de aula, além de reiteramos e dedicamos ao estudo bibliográfico das práticas sobre o ensino-aprendizagem dos gêneros textuais digitais. Além disso, o estudo parte da abordagem nas aulas virtuais pelo (Google-Meet), onde solicitamos aos alunos a confecção do gênero no meio digital, para possivelmente ter uma breve apresentação e publicação do gênero nas redes sociais e mídias digitais. Dessa maneira, a pesquisa se apoia principalmente em Schneuwly e Dolz (2011), Coscarelli (2007), sendo que estes, abordam o uso dos Gêneros Textuais nas escolas, e trazem consigo um discurso educacional interacionista, além de uma proposta de elaboração de uma sequência didática. Portanto, concluímos que, diante da aplicação da sequência didática, verificamos que está promoveu o interesse dos estudantes, e com isso, puderam participar ativamente do processo de produção no meio digital, considerando o contexto atual em que estão inseridos e também atender a uma demanda social crescente.

Palavras-chave: Língua Portuguesa, Gêneros Textuais, Sequência Didática, Meios Digitais.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBID CAPES / UPE.

UM ESTUDO SOBRE AS LIMITAÇÕES E CAMINHOS NO ENSINO DE HISTÓRIA PARA A EDUCAÇÃO DE NÍVEL MÉDIO EM TEMPOS PANDEMICOS

Laís Maria da Costa Silva, Isaac Newton Santos da Silva, Arthur Henrique Macário Soares e Bruno Augusto Dornelas Câmara.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

É necessário repensar o papel da escola na formação do indivíduo pois tanto seus componentes quanto seus modos de funcionamento já não entram facilmente em sintonia com os jovens do século XXI, mediante às diferenças socioeconômicas e até geopolíticas que se intensificaram ainda mais com a pandemia. Tendo em vista seus efeitos, as escolas sentiram o impacto de suas estruturas convencionais, destacando a desigualdade social sempre existente e vivenciando um menor aproveitamento acadêmico dos discentes. Objetivamos compreender o contexto que exigiu das escolas uma rápida modificação de seus métodos que, após a tentativa de readaptação, parte dos alunos de ensino médio demonstraram dificuldade em acompanhar as aulas remotas. Sobre a tecnologia, a educação consegue desenvolver-se sem esta mas, atualmente, onde todos estão conectados em redes, as vantagens de sua utilização são incalculáveis e a incorporação das tecnologias no âmbito escolar deve ser considerada como parte da estratégia da política educacional e uma alavanca de inovações pedagógicas a serviço da construção de saberes. Com base em fontes bibliográficas sobre o tema, em nossas intervenções como pibidianos, produzimos materiais audiovisuais contendo ilustrações e mapas mentais utilizando recursos de mídias sociais e aplicativos de colagem que foram apresentados como material adicional nas aulas resultando no melhor aproveitamento dos discentes em relação ao conteúdo ministrado, visto que, meios interativos tendem a tornar o processo de aprendizagem orgânico. Nesse âmbito educacional, é notória a distância existente entre a introdução de novos métodos que instigam este perfil de interação entre professor e estudante e a realidade das escolas públicas, porém, uma mescla entre a pedagogia considerada tradicional e tais métodos é um início para mudanças na formação destes, uma vez que torna o ensino mais dinâmico e atrativo; pontos que devem ser mais valorizados em tempos de educação remota.

Palavras-chave: Tecnologia, Pandemia, Educação.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

GEOQUIZ: UM APLICATIVO DESENVOLVIDO NO PIBID MATEMÁTICA PETROLINA PARA CONTRIBUIRCOM A CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS GEOMÉTRICOS

Jhony Luiz Oliveira Jordão, Leylane Ramos Lima, Maria Júlya de Carvalho Pereira, Wanderson Miranda da Silva Ferreira, Evanilson Landim Alves.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A proposta de ensino *"GeoQuiz"* desenvolvida no Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Matemática na Universidade de Pernambuco (UPE), *Campus* Petrolina teve como finalidade relacionar o uso de tecnologias com o ensino de Matemática. Nessa proposta, foi desenvolvido, a partir do *App Inventor*, um aplicativo que denominamos de *GeoQuiz*. O aplicativo consiste em um *quiz* voltado para o estudo de conceitos das geometrias plana e espacial. Com o *GeoQuiz* é possível otimizar a aprendizagem de saberes como: características de figuras planas; propriedades dos poliedros e corpos redondos; planificações, dentre outros. A proposta foi vivenciada com estudantes do 1º ano do Ensino Médioda Escola Padre Luiz Cassiano, que é um dos núcleo do PIBID em Petrolina. Inicialmente, foi apresentada aos estudantes a plataforma, na qual o aplicativo foi desenvolvido. Em seguida, foi realizada a exposição do*quiz*, contendo um total de oito perguntas com quatro alternativas, sendo que uma correspondia ao gabarito e as demais eram distratores. As perguntas foram variadas e envolveram reconhecimento de formas geométricas e suas propriedades, cálculos de medidas de segmentos, superfícies ou volume. No decorrer davivência os estudantes foram encorajados a baixarem o *GeoQuiz* nos seus smartphones, além de utilizaremcaderno e lápis para registrar as resoluções das tarefas. Após a finalização da dinâmica foi promovido um momento de socialização entre os discentes a fim de que pudessem apresentar dúvidas, questionamentos ou observações sobre a proposta. Por meio dessa socialização e de um questionário de avaliação disponibilizado ao final da vivência, percebeu-se que o aplicativo parece contribuir com os processos de ensino e de aprendizagem de saberes geométricos, principalmente por permitir uma retomada de conteúdos geométricos utilizando recursos tecnológicos.

Palavras-chave: Geometria Plana, Geometria Espacial, GeoQuiz, Tecnologias, PIBID Matemática.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Matemática da Universidade de Pernambuco (UPE), *Campus* Petrolina; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

COM A PALAVRA O ESTUDANTE: TRAJETÓRIA E SIGNIFICADO PARA ALÉM DO PIBID

Allice de Lira Guilherme Alcântara, Midiã Helena de Sousa, Agostinho da Silva Rosas.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Este texto busca apresentar uma experiência vivenciada no Programa Institucional de Bolsas e Iniciação à Docência (PIBID), Subprojeto Educação Física. Enriquecendo a formação dos estudantes, marcada e constituída pela vivência dos seus conhecimentos, que, de modo interprofissional e interdisciplinar, seja valorizada. Nesse ínterim, apresentaremos o projeto "Com a palavra o estudante" desenvolvido pelos pibidianos bolsistas e voluntários com os professores perceptores e coordenador de área. O texto caracteriza-se como um relato de experiência descritivo, onde relataremos, o que é o projeto, como funciona e quais seus objetivos. Através da participação dinâmica e afetiva dos estudantes, o projeto proporciona uma oportunidade de praticar o conhecimento adquirido na universidade, adotando processos que incentive aos estudantes, discutir, questionar e contextualizar as temáticas abordadas, por meio de palestras, seminários, reuniões e atividades pedagógicas. Também no decurso do projeto frente as experiências do coletivo pibidiano, pode-se observar o dialogicidade enquanto postura necessária na medida em que o projeto se desenvolvia. O coletivo PIBID dialogou para que o projeto extensionista pudesse ser pensado, almejando torná-lo acessível a quem queira e relevante para quem participa. Conduzindo a realização de uma prática pedagógica não apenas a condição da escola, mas também, da comunidade de inserção dos sujeitos, almejando a valorização da experiência cotidiana. Tendo em vista os aspectos apresentados, observamos que o projeto oportunizou aos estudantes, desempenhar significativamente através da exposição de seus conhecimentos acerca de determinados assuntos tornando-se diante disto, agentes autônomos em seu próprio processo de ensino-aprendizagem bem como corroborando para o processo do coletivo, concomitante com esses aspectos, o projeto permite que os estudantes possam pensar suas práticas enquanto futuros docentes almejando atuar significativa.

Palavras-chave: Estudantes, PIBID, Diálogo, Experiência.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas e Iniciação à Docência (PIBID) da UPE; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

FONTES ICONOGRÁFICAS NO ENSINO DE GUERRA FRIA

José Matheus Meneses da Silva, Maria Paula da Silva, Lúcia Helandia da Silva Ferreira, Bruno Augusto Dornelas Câmara.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* GARANHUNS

As imagens são hoje um dos elementos centrais da nossa sociedade, diante do avanço tecnológico, sua utilização se tornou muito intensa. Elas servem não apenas para ilustrar, mas para atrair a atenção, transmitir mensagens diversas. Dentro da história, tal fonte ganhou notoriedade com a escola dos Annales. No que se refere ao ensino de história, a utilização das imagens, vem ganhando cada vez mais destaque. Autores como Circe Bittencourt, Paulo Knauss, Manjory C, Bruno Alves, ressaltam a importância da utilização de imagens no ensino como um importante recurso pedagógico. Fotografias, charges, HQs, mangás, são exemplos de imagens que aparecem nos livros didáticos e que fazem parte do cotidiano escolar dos estudantes e dão a possibilidade de tal ferramenta didático-pedagógica. Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo analisar as possibilidades de trabalho com charges e tirinhas referentes a Guerra Fria (1947-1991) nas aulas de História nas turmas de 3º Ano "A e B" da Escola Estadual Henrique Dias. No decorrer das atividades, foi abordado com os alunos não apenas o conteúdo dessas charges e tirinhas, mas o modo como o humor, a sátira e os elementos visuais são dispostos naquela fonte, de modo que estes pudessem compreender aquelas imagens como uma produção feita com objetivos específicos para atender atingir um público. Ao final, foi possível perceber que os estudantes conhecendo e lendo HQs não tinham uma compreensão mais profunda sobre como estas imagens são repletas de conteúdo político-ideológico e objetivam passar mensagens múltiplas sobre um determinado acontecimento. Além disso, foi possível perceber que a utilização das charges e tirinhas, possibilitou uma maior interação dos estudantes com o conteúdo, aproximando as discussões históricas daquilo que eles já conheciam e gostavam. Deste modo, foi possível contribuir para uma maior reflexão e aprendizado da História, trabalhando um conteúdo extenso com ferramentas sarcásticas e acessíveis.

Palavras-chave: Charges, Tirinhas, Guerra Fria, Fontes Iconográficas.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da UPE; Concelho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

AQUELA MENININHA: ALFABETIZAR E LETRAR SOB A PERSPECTIVA DA CURIOSIDADE INFANTIL

Millany Eveny Cristiano de Oliveira, Rosileide de Melo Ferreira, Maria de Fátima Gomes da Silva, Veronica Cristina Felix da Silva.
CAMPUS MATA NORTE

Este trabalho consiste numa atividade realizada no âmbito do Pibid, subprojeto de Pedagogia do *Campus* Mata Norte, que teve por objetivo a criação de uma cartilha produzida pelas alunas Millany Eveny Cristiano de Oliveira e Rosileide de Melo Ferreira. Durante os encontros virtuais do Pibid, várias questões surgiram em torno da temática alfabetização e letramento. Dentre elas, como as dúvidas e curiosidades dos alunos dos anos iniciais poderiam contribuir para um processo de aprendizagem mais instigante e efetivo. Mediante a isso, este estudo se propôs a desenvolver subsídios que fornecessem a interação de perguntas e respostas, baseadas na curiosidade e no desenvolvimento da aprendizagem infantil. Quanto à metodologia, optou-se por fazer uma revisão de literatura sobre a curiosidade da criança em fazer descobertas acerca da transição do dia para a noite. Sendo considerado para esse processo, a possibilidade de alfabetizar letrando, uma vez que o mesmo exige da criança a compreensão tanto como da rotação, processo responsável por essa transição quanto o entendimento do enredo contido na história. Durante as pesquisas referentes à alfabetização e letramento foi possível observar pensamentos de autores como Magda Soares, que afirma a necessidade de se alfabetizar letrando, e de preservar o conhecimento prévio da criança. A Partir dessas colocações conclui-se a validade da produção de obras infantis como úteis para responder as dúvidas e curiosidades das crianças. Tendo como resultado a aproximação com a leitura, aprendizado geral, desenvolvimento psíquico, além de obter melhora na escrita e oralidade.

Palavras-chave: Alfabetização, Letramento, Histórias.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES-PIBID).

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Eliane Melo de Oliveira, Lucimar Ferreira de Andrade, Maria de Fátima Gomes da Silva, Verônica Cristina Felix da Silva.
CAMPUS MATA NORTE

Este trabalho consiste numa atividade realizada no âmbito do Programa Institucional de bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), subprojeto de Pedagogia do Campus Mata Norte, que teve por objetivo abordar o processo de alfabetização e letramento numa perspectiva inclusiva nos anos iniciais. Deste modo, a interface entre esses dois grandes complexos que é a inclusão e alfabetização traz grandes desafios frente à docência, sobretudo na pandemia, que propôs um desafio não só para o campo educacional, como também para as famílias, pois a família, primeiro contexto de inclusão da criança, tem um papel primordial no seu processo de desenvolvimento e aprendizagem. Nessa perspectiva, estudos já apontavam os desafios em relação à educação escolar durante a pandemia, mas eram escassos os dados produzidos sobre o público-alvo da educação especial que consistem em alunas e alunos com deficiência, tais como: transtornos globais do desenvolvimento (TGD), Deficiência visual, auditiva, dentre outros. Essas pesquisas apontam que o cenário indica que as barreiras e desigualdades poderiam ser agravadas. Com relação à metodologia, optou-se por fazer uma pesquisa bibliográfica qualitativa através de e-books, revistas e demais materiais, na qual, tais documentos enriqueceu nosso campo de conhecimento em relação ao assunto. Os resultados do referido trabalho, permitiram uma maior compreensão das múltiplas facetas que a docência exige referente ao processo de alfabetizar e letrar, principalmente àqueles que necessitam de uma maior atenção. Concluímos que, a concepção de inclusão vem se fortalecendo, apesar das inúmeras barreiras ainda enfrentadas pelas pessoas com deficiência no dia a dia, nos levando a compreender de forma mais significava as relações existentes entre o processo de alfabetizar frente aos desafios impostos pelo atual momento em que estamos vivendo

Palavras-chave: Alfabetização, Letramento, Inclusão, Anos Iniciais, Docente.
Fonte de Financiamento: Programa de Iniciação à Docência (Pibid)

LIMITES E POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO NO PIBID/UPE/BIOLOGIA DIANTE DA PANDEMIA DA COVID-19

José Armando Ferreira de Lima, Mickael Amorim Silva, José Manoel da Silva, Vera Lúcia Chalegre de Freitas.
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO –UPE –GARANHUNS

Este texto objetiva evidenciar os limites e possibilidades de atuação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência–Pibid, durante a pandemia de Covid-19. As atividades ocorreram de outubro/2020 a agosto/2021, no Ensino Fundamental (7º e 8° Ano) da Escola Municipal Professora Gabriela Mistral, em Garanhuns-PE. A opção metodológica é o relato de experiência. Foi possível vermos, de perto, as dificuldades que os estudantes da referida escola têm enfrentado, durante o contexto pandêmico, quanto ao aprendizado e na carência de acesso ao sistema remoto. Lidar com aulas remotas precisa de domínios com ferramentas tecnológicas e conhecimentos pedagógicos. Uma forma de contornar esse problema foi elaborar o material didático (apostila) e nós, pibidianos, tivemos participações na construção desse material didático. Dentre os conteúdos vivenciados, trabalhamos como Fontes de Energia: renováveis e não renováveis, usando-se de mapas mentais e também com jogos lúdicos, e vídeos aulas. Usamos de recursos, como: You tube, word wall, power point, Microsoft Word, WhatsApp. As vivências relacionadas a referida escola, campo de atuação do Pibid, bem como os encontros pedagógicos e reuniões semanais com a coordenadora do Pibid/UPE/Biologia, com supervisores e com nossos colegas pibidianos/as, possibilitaram conhecimentos e saberes fundamentais para nossa formação docente, especialmente pelas leituras de textos, debates, seminários e produção de subprojetos. Criamos atividades inovadoras com as contribuições e diálogo do professor supervisor e da nossa coordenadora, especialmente pela orientação no seminário sobre elaboração de projeto. Conclui-se que os limites impostos, nesse momento pandêmico, foram se apresentando como possibilidades de superações, devido aos compromisso e responsabilidade de todos integrantes do Pibid que na troca de experiências criam estratégias de aprendizagens de forma coletiva.

Palavras-chave: Pibid, Experiência, Saberes, Formação, Aprendizagem.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

PROBLEMAS E DESAFIOS DO ENSINO REMOTO NO PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Adria Renan dos Santos Moreira, Anna Camila da Silva, Soraya Hellen da Silva Pontes, Agostinho da Silva Rosas, Edvaldo José Leite.

CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O presente relato de experiência tem como objetivo problematizar aula no contexto do ensino remoto. Refere-se ao período decorrente da pandemia por Covid-19 em que a prática pedagógica se constitui em objeto de reflexões e aprendizagens no âmbito do Pibid Educação Física UPE 2020. Na ocasião, destacam-se os desafios captados das relações entre pibidianos e estudantes da Educação Básica no processo de adaptação ao ensino remoto. Na qual os modelos de aula têm sido repensados constantemente para a promoção de aulas mais dinâmicas, desse modo, os encontros iniciaram-se com uma breve explicação dos temas da área da saúde especificamente Estresse e Sedentarismo, sob o objetivo de fornecer subsídios teóricos, aproximando os temas à realidade dos estudantes, para problematizá-los e assim instigar a reflexão crítica para construção do debate. No desenvolvimento da aula, foram utilizados materiais pedagógicos para um melhor entendimento, tais como: slide, vídeos e jogos. Os estudantes se mostraram bastante satisfeitos com as intervenções e solícitos com os pibidianos. Percebeu-se que alguns estudantes utilizavam o aparelho tecnológico de familiares, pois acessaram a aula com o e-mail dos responsáveis. Algo comum nas intervenções foi a oscilação da conexão com internet, essa divergência foi vivenciada por todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Frente aos resultados apurados pelo coletivo de pibidianos ficou nítido que a educação não estava conseguindo atingir a totalidade dos estudantes. Desta maneira, para amenizar a defasagem no processo de condução do conhecimento, os pibidianos juntamente com o supervisor utilizaram da estratégia do encaminhamento de textos didáticos acerca dos temas aos estudantes via whatsapp.

Palavras-chave: Pibid, Educação Física, Ensino Remoto, Desafios.

LITERATURA AFRICANA ATRAVÉS DO ENSINO DE HISTÓRIA: POSSÍVEIS CONEXÕES EM SALA DE AULA

Aline Fernanda dos Santos Oliveira Silva, Emilly Mayara Pereira da Silva, Taliny da Barros Pereira.
CAMPUS GARANHUNS – ESCOLA HENRIQUE DIAS

O projeto desenvolvido por meio do PIBID, na Universidade de Pernambuco, trabalhado na escola estadual Henrique Dias, no município de Garanhuns-PE, em uma turma terceiro ano de ensino médio, recorrendo a relação entre as narrativas históricas e literárias dentro do âmbito de ancestralidade do continente africano. Com o objetivo de colaborar com o processo educacional dos estudantes de terceiro ano do ensino médio desmitificando estereótipos sobre ancestralidade, foram trabalhados conteúdos de temáticas referente a Literatura Africana juntamente ao continente africano, utilizando com textos, vídeos, biografias, poesias, e principalmente contos literários. Os materiais trazem discussões diretas a contextualização do continente africano, proporcionando novas interpretações acerca da temática, os estudantes interagiram semanalmente de forma discursiva por meio de redes sociais, por meio da plataforma Google Meet onde espera-se maior participação dos alunos e colaboração nas atividades. A interferência pibidiana proporcionou contribuição com os saberes em sala de aula, valorizando a interdisciplinaridade em evidência entre História e a Literatura Africana, gerando participação e engajamento dos alunos, após a incrementação da diversidade cultural africana dentro da História, os alunos sentiram maior aproximação culturalmente de suas raízes brasileiras conhecendo a conexão com o a África. A prioridade foi evidenciar a importância de trabalhar a interdisciplinaridade dentro da história e demostrar a importância do ensino da cultura africana em sala de aula.

Palavras-chave: História, Literatura Africana, PIBID.
Fonte de Financiamento: PIBID; Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência.

JOGO ENQUANTO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO PIBID: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Midiã Helena de Sousa, Déric Moraes Tomaz de Almeida, Agostinho da Silva Rosas.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Este relato, que ora é apresentado, busca expor a experiência do primeiro contato, no ensino remoto, entre pibidianos da Educação Física, estudantes e docentes de uma escola pública da Educação Básica durante o período de isolamento social em decorrência da Covid-19. A interação ocorreu a partir de um jogo (Quem sabe mais) criado por pibidianos, orientados pelo professor supervisor. Objetiva-se refletir acerca da importância do jogo e a ludicidade para o processo de ensino-aprendizagem num contexto pandêmico onde o ensino remoto foi implantado. Na escola em questão ocorreu uma baixa adesão dos estudantes ao novo modelo de ensino. Nesse ínterim, foi solicitado aos pibidianos, intervenções com meios que estimulassem os estudantes a participação. Nesse sentido, pensou-se o jogo Quem Sabe Mais, onde dois grupos, formados por alunos e professores de várias áreas do conhecimento, enfrentaram-se numa disputa de perguntas e respostas alternadas, na plataforma Google Meet. Venceu o grupo que conseguiu mais fazer perguntas das quais os adversários não fossem capazes de responder durante dez rodadas mediadas pelospibidianos. O que foi possível perceber a partir da dinâmica do jogo, é que os estudantes (outrora pouco participativos), bem como os professores, foram tomados pelo lúdico e sentiram gosto pelo jogar, logo houve uma participação proveitosa por parte do coletivo, possibilitada pelo uso do jogo enquanto ferramentapedagógica. Além da diversão e participação, algo que fazia falta até então, estabeleceu-se após o jogo uma discussão acerca da ação, sobre os saberes, quem sabe mais? O jogo, enquanto ferramenta pedagógica, abriu caminhos para aprendizagem pela ludicidade e como resposta, obteve-se que não existesaber mais ou menos, existem saberes diferentes. Dado o exposto, observa-se que no contexto onde o calor humano faz falta, a alegria do jogo torna-se um meio para diminuir a distância entre os estudantes e sua aprendizagem.

Palavras-chave: Jogo, Ferramenta Pedagógica, Ensino Remoto
Fonte de Financiamento: Programa Nacional de Bolsas de Iniciação à Docência da UPE; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

HISTÓRIA LOCAL E MEMÓRIA: ELO PARA CONTEXTUALIZAR O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO COM A VIDA DO ESTUDANTE NAS AULAS DE HISTÓRIA

Felipe de M. Tavares (pibidiano), Marcos Moises da S. Duca (pibidiano), Bruno Augusto D. Câmara (coordenador de área), Gilmar L. da Silva (supervisor).
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* GARANHUNS

O professor pode fazer uso da história local e dos relatos orais como elo entre o conteúdo programático e a vida do estudante a partir do momento que o identifica não só como mero receptor, mas, também, como fazedor da História. Assim, o projeto visa inserir a História local nas aulas de História, de forma a conciliar a temática proposta com os conteúdos programáticos, fazendo um contraponto entre os elementos históricos que são englobados no conteúdo e a vida do alunato. Os momentos interventivos serão realizados por meio de aulas temáticas mensais: abordando os assuntos previstos ao passo que, paralelamente, reflita a história local. Haverá, ainda, de forma intercalada, uma aula temática voltada para a memória, evidenciando a importância da mesma. A partir das intervenções já feitas, é possível afirmar que os estudantes se identificaram com a temática proposta, como ficou claro por meio do questionário respondido pela turma. Todavia, a abordagem torna-se difícil ao passo que as aulas remotas formam um ambiente que, em muitos casos, inibe a participação efetiva do estudante. Para ensinar a História priorizando o estudante e sua experiência de vida, é preciso que o professor faça uso de um conhecimento teórico-metodológico que dê voz às histórias simples, as que não estão nos livros, isso desperta a atenção do estudante e, certamente, a utilização da História local contribui nessa tarefa.

Palavras-chave: História Local, Memória, Conteúdo Programático.
Fonte de Financiamento: Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior (CAPES).

FRAGILIDADES NO ENSINO REMOTO COM BASE NO CAPITAL CULTURAL DA TEORIA DO PODER EM BOURDIEU

Wesley Pereira Matos, Jaime Américo Guimarães Gonçalves, José Manoel da Silva, Vera Lucia Chalegre de Freitas.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Instaurada a pandemia da Covid-19, decorrente do Sars-Cov-2, foi necessário o ensino remoto. Esse foi praticado usando duas vias principais: acesso ou não a internet. Assim, o uso de plataformas e mídias digitais foram basilares para que se tenha acesso a internet. Entretanto, para os estudantes sem acesso à internet foi disponibilizado materiais impressos (apostilas). Esse novo modelo emergencial veio como uma forma de manter a mínima qualidade de ensino sem haver atraso no processo educacional dos estudantes, porém os danos condicionados pelas fragilidades socioeconômicas de um país em desenvolvimento foi muito mais grave que o esperado. Esse trabalho objetiva demonstrar a fragilidade do ensino remoto com base no capital cultural, existente na teoria dos "capitais de poder" na sociedade moderna, tendo-se olhares bordieuiano. Tem como abordagem teórico-metodológica a revisão bibliográfica, sendo utilizados textos do sociólogo Pierre Bourdieu e artigos complementares. Em teoria dos Capitais de Poder de Bourdieu existe o Capital Cultural, sendo todo valor cultural e intelectual que um indivíduo possui ou adquire e que, portanto, é fundamental que a escola disponibilize. Esse capital cultural pode ser dividido em três estados: (1) Incorporado, diz respeito a cultura e conhecimento que o indivíduo consegue se apropriar; (2) Objetificado, referente as possibilidades de acesso a bens de valor intelectual como: livros, arte ou na modernidade aparelhos eletrônicos e acesso à internet; (3) Institucionalizado, compreende os diplomas e certificados que autentiquem o valor cultural do indivíduo. Concluímos com base no capital cultural que o ensino remoto não tem sido accessível, como ferramenta de ascensão social, para classes menos favorecidas. Emerge pensar que não disponibilizando o acesso democrático a tecnologia e a internet, ou seja, não disponibilizando o estado objetificado, essas fragilidades se tornaram acentuadas durante o ensino remoto.

Palavras-chave: Ensino Remoto, Capital Cultural, Pierre Bourdieu, Educação.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

AS MÍDIAS DIGITAIS NA SALA DE AULA: O ENSINO DE HISTÓRIA NUMA PERSPECTIVA REMOTA

Gustavo José L. França (pibidiano), Bruno Augusto D. Câmara (coordenador de área), Gilmar L. da Silva (supervisor).
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* GARANHUNS

Na atualidade, uma forma de ensino que trata o educando apenas como um ouvinte, pode não ser mais capaz de transmitir conhecimento de forma sólida, sendo necessária uma adequação por parte das escolas ao novo contexto. Nesse contexto, o presente trabalho é um resultado preliminar do meu projeto do PIBID, realizado em turmas do segundo ano do ensino médio, no EREM João Fernandes, em São João-PE. O trabalho discute o uso de mídias sociais pelos estudantes e visa implementá-las de maneira eficiente em sala de aula, criando um maior diálogo entre os conteúdos e as vivências dos estudantes fora de sala. Para tal, uso tecnologias como Realidade aumentada e recursos didáticos advindos das mídias sociais, como *memes*, vídeos e fontes digitalizadas. A teoria que fundamenta este estudo é baseada nos estudos freireanos, aplicando a ideia de dialogicidade, que me ajudou a desenvolver uma proposta de ensino que respeite a cultura do estudante, onde o mundo digital tem um papel central. Os resultados parciais apontam para uma melhora na recepção dos conteúdos de história pelos alunos, como constatado nas suas respostas nos formulários enviados como forma de avaliação.

Palavras-chave: PIBID, Mídias Digitais, Ensino de História, Ensino Remoto.

O LÚDICO NAS VIVÊNCIAS DO PIBID/UPE/BIOLOGIA DURANTE O ENSINO REMOTO: OLHARES PARA O PROTAGONISMO DA FORMAÇÃO

Jailana Martins da Paz, Mônica Ribeiro de Brito, José Manoel da Silva, Vera Lúcia Chalegre de Freitas.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE

Este texto objetiva socializar as atividades lúdicas vivenciadas durante a atuação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência-Pibid. Essas, vivências, ocorreram na Escola Municipal Professora Gabriela Mistral, em Garanhuns-PE. A opção metodológica é por relato da experiência. Optamos pelo uso da plataforma Wordwall e o uso do quiz. Essas plataformas são acessíveis e de fácil manuseio, permitindo a produção de modalidades diversas de jogos educativos, como explicitado via Youtube. Elaboramos três jogos, concernentes aos assuntos: Combustíveis Fósseis, Placas Tectônicas, e Fontes de Energia: renovável e não renovável. Usamos nos jogos a modalidade de combinação, em que a regra é arrastar e soltar cada palavra-chave ao lado de sua definição. Utilizamos o questionário online, com perguntas de múltipla escolha, sendo necessário tocar na resposta correta para prosseguir. Como meio de comunicação foi usado o WhatsApp e, assim, os alunos postavam suas respostas e as eventuais dúvidas em relação aos conteúdos trabalhados. Devido a dificuldade de acesso à internet a opção foi usar, de forma impressa, as cruzadinhas, juntamente com o material didático (apostilas). Nesse sentido, pode-se abordar os mesmos conteúdos sem deixar o lúdico de lado, para que todos tenham direito as aulas dinâmicas, independentemente da situação que estejam inseridos, online ou através do material escrito. É necessário usar da criatividade e de instrumentos lúdicos, com ou sem o auxílio da tecnologia, possibilitando a inserção do estudante na construção dos jogos didáticos, como pregoado nos Parâmetros Curriculares Nacionais-PCN e na Base Nacional Comum Curricular-BNCC. Conclui-se que as atividades lúdicas ultrapassam o âmbito de aprendizagem, tornando-se um exercício prazeroso, deixando o aluno mais envolvido com a aula, despertando o desejo de vivenciar mais experiências lúdicas, especialmente sendo protagonista da sua formação.

Palavras-chave: PIBID, Lúdico, Wordwall, Relato de Experiência, Aprendizagem.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS E ESTUDOS DOS TIPOS DE FREQUÊNCIAS ATRVÉS DO USO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

William Lima da Silva, Wellisson Soares Barbosa, Jhonata Willame Vasconcelos Ferreira Barros, Gilvaneide Nascimento Silva.
CAMPUS MATA NORTE

A sequência didática foi aplicada em turmas do 1º Ano do Ensino Médio em uma Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) do município de Tracunhaém, com o intuito de mediar o conteúdo de Construção de gráficos e tabelas e Tipos de frequências, foi utilizado como suporte práticas pedagógicas que visam a aprendizagem significativa do educando e adaptam o conhecimento da aula a realidade do aluno, contextualizando o conteúdo para se obter uma percepção maior do mesmo, foi utilizada também para elaboração da SD (Sequência Didática) a teoria das situações didáticas. Dessa forma, esse trabalho tem como objetivo expor a sequência didática e como ela foi aplicada em sala de aula, também relatar se com a aplicação dela a aprendizagem dos alunos foi alcançada a partir dos passos adotados, nos quais envolvem apresentação e atividades de aprendizagem e avaliação. A aula foi realizada através do Google Meet e a sequência didática foi posta em prática, foi apresentado o conteúdo de Construção de gráficos e tabelas e Tipos de frequências, ambos expostos por meio de um slide, também foi efetuado a contextualização dos assuntos, assim como o resgate dos conhecimentos prévios necessários para dar andamento a aula. Na avaliação final cada estudante conseguiu em média cerca de 46% de acertos, era esperado uma porcentagem maior de acertos, como alguns alunos não assistiram a aula e o tempo da aula não foi muito, isso pode ser um motivo para o baixo número de acertos, o resultado ficou numa margem média de desenvolvimento. Podemos concluir que o rendimento dos alunos não foi o esperado, mas que a sequência didática é um meio de bom desenvolvimento e organização para aula, visando um processo de ensino-aprendizagem eficaz e de qualidade, com atividades bem ordenadas e completas para se trabalhar com os discentes.

Palavras-chave: Sequência Didática, Contextualização, Aprendizagem Significativa, Ensino de Matemática.
Fonte de Financiamento: Programa de Iniciação à Docência (PIBID) da UPE; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ARTICULAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO SUPERIOR E O CHÃO DA ESCOLA

Adria Renan dos Santos Moreira, Roberto Sena da Silva, Agostinho da Silva Rosas, Edvaldo José Leite.
CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

De acordo com o edital Nº 2/2020 PROCESSO Nº 23038.018672/2019-68 que regula as questões do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) enquanto programa contribuinte para iniciação à docência constitui-se dos seguintes objetivos: Incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica, elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica. Além de inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que buscam a superação de problemas e reflexões identificados no processo de ensino-aprendizagem. Neste sentindo, dentre as ações propostas no Subprojeto Pibid Educação Física-UPE 2020, estão sendo desenvolvidas atividades que articulam a formação dos futuros professores com o chão da escola, mediante estratégias adotadas para inserção dos pibidianos no contexto escolar, atendendo aos três momentos da formação docente: ambientação com escola, elaboração de plano de ação e desenvolvimento do plano. As estratégias supracitadas corroboram para que os estudantes interajam com a escola-campo e com o professor supervisor. Em seguida com apoio do professor supervisor e coordenador de área o estudante elabore o seu plano de ação para o desempenho da prática pedagógica. No terceiro momento o desenvolvimento do plano de ação, com planejamento de atividades e produção de textos. Conclui-se que as práticas orientadas, supervisionadas e com caráter formativo proporciona aos pibidianos a inserção no cotidiano escolar, estreitando a relação dos licenciandos para com o chão da escola. Corroborando para sua formação e responsabilidade singular e coletiva, atuando, sobretudo, com criticidade na prática pedagógica situando valores e significados das culturas de movimento.

Palavras-chave: Escola, Educação Física, PIBID, Formação Inicial**.**

AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM CONTEXTO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID SOBRE ESTRATÉGIAS PARA ENGAJAMENTO DE ESTUDANTES

Júlia Marques Barbosa da Silva, Maria Clara Barbosa da Silva.
CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

No atual contexto da pandemia por Covid-19 o ensino remoto se fez necessário, passando a fazer parte do cotidiano de estudantes e professores, trazendo consigo tanto as diversas dificuldades e desafios, como novas possibilidades de renovação do processo de ensino aprendizagem. Trata-se de um trabalho com o objetivo de relatar as vivências passadas e as estratégias para engajamento de estudantes, utilizadas por professores em aulas de Educação Física na experiência vinculada ao PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) em uma escola pública federal na cidade do Recife/PE. Caracterizado como relato de experiência, são descritas as vivências durante o período datando entre outubro de 2020 e maio de 2021 em uma escola pública federal, em período remoto devido a pandemia por Covid-19. O relato se deu a partir de encontros periódicos com o supervisor da escola-campo e observação principal do componente curricular Educação Física. No primeiro período, foi feita a observação de diferentes componentes curriculares, onde foi possível observar diferentes professores e suas formas de lidar com o ensino remoto. Já no segundo período teve início a intervenção, no componente Educação Física, que se deu por meio da realização do registro de frequência e da avaliação de aula. A partir do início do tema Ginástica Laboral, surgiu a oportunidade dos pibidianos terem maior contato com os estudantes da turma em questão, pois sempre iniciavam as aulas com o alongamento para oferecer a vivência dessa forma de ginástica. O entendimento de que cada turma tem um perfil diferente, e que cada estudante tem personalidades singulares, é de suma importância no processo de planejamento de uma aula ou atividade, sendo possível que o sucesso de uma estratégia se dê em uma turma e outra não, independente da ferramenta utilizada.

Palavras-chave: Ensino Remoto, Educação Física, PIBID.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da UPE; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

VIVÊNCIAS DO PIBID BIOLOGIA COM OLHARES NA FORMAÇÃO EM DOCÊNCIA

Lucas Yuri da Silva, José Ezequiel Barbosa Feitosa, José Manoel da Silva, Vera Lúcia Chalegre de Freitas.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Este trabalho tem como objetivo relatar momentos de vivências da equipe dos bolsistas do Programa Institucional de Iniciação à Docência - Pibid, Subprojeto Biologia –UPE/Garanhuns, durante outubro/2020 à agosto/2021. Em decorrência da Pandemia, Covid-19, as vivências do programa foram cumpridas no formato remoto. De início foi realizada a divisão de 16 bolsistas em duas escolas públicas: Escola Estadual Professora Elisa Coelho e Escola Municipal Professora Gabriela Mistral, sendo essa Escola Gabriela Mistral nosso campo de atuação do Pibid. Os estudantes público-alvo da nossa ação pedagógica apresentam vulnerabilidade socioeconômica, tendo-se difícil acesso às ferramentas tecnológicas. Assim, tivemos que adequar nossas propostas para atender ao público geral na questão do acesso ao ensino de qualidade. A estratégia metodológica adotada foi a construção de apostilas. Essas, apostilas, foram confeccionadas com imagens ilustrativas autoexplicativas, lúdica, tendo-se os conteúdos linguagens explicativas, bem como algumas atividades discursivas para que pudéssemos verificar como estava efetivando-se a aprendizagem dos/das alunos/as da referida escola. Propusemos atividades lúdicas para serem desenvolvidas em suas casas, como o caso dos desafios: Mão Mecânica" e o Jogo do dia de vida do Tatu. Essas, atividades foram decorrentes dos estudos Sistema Locomotor e da relação Seres Vivos e Meio Ambiente. Destacamos a importância das reuniões semanais do Pibid/UPE/Biologia Garanhuns, a interação concernente as participações na 1ª EXPORPIBID/UPE e o I Seminário PIBID e Programa da Residência Pedagógica-PRP da Região Nordeste. Podemos dizer que as vivências possíveis trouxeram uma grande contribuição ao nosso aprendizado e que por meio dessas, atividades, tivemos a oportunidade de inovar e aprender dentro da prática docente, conseguindo atingir o principal objetivo do programa que é a formação inicial em docência.

Palavras-chave: Educação, Pibid, Formação, Docência.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – Pibid.

ELETIVAS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA DIVERSIFICAÇÃO DAS ÁREAS DE CONHECIMENTOS

José Jonathan Soares dos Santos, Maria Carolline Souza Ribeiro, Maria Helena Alves da Cunha, Maria de Fátima Moraes.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

As eletivas são disciplinas temáticas, oferecidas aos estudantes do ensino médio para que assim, tenham um conhecimento além das disciplinas básica que fazem parte da matriz curricular desta rede de ensino, fazendo com que haja uma diversificação, aprofundamento e enriquecimento de experiências em outras áreas, contemplando assuntos de grande relevância. Assim, iniciando nosso primeiro contato com o formato remoto da eletiva com os alunos da Escola de Referência em Ensino Médio João Cavalcanti Petribu, cujo título escolhido pelos pibidianos para ser trabalhado com o estudantes foi "Os Primórdios da vacinação e o controle de doenças infecciosas", que tem por intuito promover o conhecimento sobre como seu deu a necessidade da utilização de vacinas, suas causas, e sua forma de eficácia para toda população que necessita, entretanto, semanalmente as temáticas são distintas possibilitando a diversificação em outras áreas, mas com temas interligados ao de origem da eletiva trabalhada. Dessa forma, na primeira semana de eletiva trabalhada foi abordado com os alunos sobre as quatros maiores pandemias que já existiram na história e as forma de tratamento delas, como: a gripe espanhola e a peste bubônica , para que alunos tivessem a assimilação que pandemias anteriores também foram devastadoras e durou muito tempo, assim como está sendo a pandemia da Covid – 19, nesse mesmo período foi pedido aos estudantes uma pesquisa sobre endemias, epidemias e pandemias anteriores, relacionadas a ações antrópicas, tráficos de animais e outros fatores que fossem relevantes para pesquisa e que fossem colocas em pauta na aula remota da eletiva. Na aula remota realizada foi abordado um pouco mais sobre a temática de forma interativa, propondo um jogo simples de perguntas e respostas (quizz), com perguntas de múltipla escolha para a maior comunicação deles, promovendo explicações sobre as questões logo após serem respondidas, onde a minoria conteve erros. Em outro momento síncrono foi apresentado os estudantes sobre a importância de o Sistema Único de Saúde (SUS), onde foi falado sobre a sua respectiva área de atuação, a importância do SUS em tempo de pandemia, o SUS e vacinação, principalmente em relação a vacinação. Assim, vemos que a eletiva está sendo algo de grande relevância para o conhecimento dos alunos abrangendo outras áreas e possui um grande engajamento dos alunos.

Palavras-chave: Pandemia, Eletiva, Aula remota.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM PERÍODO PANDÊMICO

Caio Roberto Araújo de Lemos, Caroline Silva de Lira, Rayana Araújo Loureiro da Silva, Gustavo José Silva de Lira e Agostinho da Silva Rosas.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Este relato faz referência às práticas desenvolvidas no contexto do Subprojeto Pibid Educação Física da Escola Superior de Educação Física (ESEF/UPE). A escola-campo de referência em que se desenvolveram as práticas fora é o Colégio de Aplicação da UFPE (CAP), com estudantes do 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Descrevemos vivências de nossa trajetória enquanto PIBID, no componente curricular da Educação Física e, aproximações de outros componentes a nível de observação e intervenção. Tendo o CAP como nossa escola-campo, realizamos encontros de orientação com o professor supervisor, encontros dedicados à formação de professor, abrangendo temas da cultura do movimento. Após encontros de formação estudando Paulo Freire nesse período inicial, vivenciamos o chão da escola de maneira a refletirmos sobre ambiente escolar e a diversidade das realidades. Em consequência dos impactos provocados pelo isolamento social (Covid-19), interagimos com observações de aulas de diversos componentes curriculares, atividades e eventos do calendário escolar, reuniões de observação, tudo ocorrendo remotamente através de plataformas digitais. Ao unirmos teoria e prática docente através das nossas vivências foi possível compreendermos nosso papel enquanto professores em formação, possibilitando reflexões sobre práxis pedagógicas estimulando proposições inovadoras, maneiras de problematizarmos os fazeres didático-pedagógicos influenciados por leituras sobre a realidade escolar.

Palavras-chave: Formação Inicial; PIBID; Educação Física Escolar.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O USO DO LEGO NO ENSINO DE FRAÇÕES

Fernanda Alves Torres, Joângela de Sousa Santos, Maria Estela da Silva, Yslane Reis Santos Bomfim, Luzana Ramos Coelho, Evanilson Landim Alves.
CAMPUS PETROLINA

O presente texto trata da apresentação de uma proposta de ensino que está sendo desenvolvida junto ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Matemática na Universidade de Pernambuco (UPE), Campus Petrolina, cujo objetivo é utilizar o material manipulável LEGO, a fim de explorar os conceitos fracionários. O LEGO é um brinquedo criado pelo LEGO Group que se baseia em peças que podem ser interligadas permitindo inúmeras combinações. Ele é um recurso que proporciona o desenvolvimento de várias habilidades, a saber: atenção, memória, concentração, agilidade e criatividade; trazendo contribuições tanto no campo intelectual cognitivo quanto no campo social e afetivo. Devido a tais potencialidades, o material pode ser considerado inclusivo, quando bem empregado. O intuito da proposta de ensino inclusiva é que os estudantes a partir do 6° ano do Ensino Fundamental compreendam os significados de fração, dando ênfase nas quatro operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão), por meio de atividades lúdicas nesse campo. Para o desenvolvimento da vivência, pretende-se iniciar explorando os conhecimentos prévios dos estudantes acerca das frações. Em seguida, avançaremos para a etapa de reconhecimento das peças, ou seja, que frações elas representam de acordo com a peça tomada como inteiro. Após as etapas iniciais, os estudantes serão encorajados a resolver as operações supracitadas utilizando o LEGO como principal ferramenta, sobretudo tratando das operações com números fracionários que possuem denominadores iguais e diferentes. Ao final da proposta, almejamos colaborar para o desenvolvimento de habilidades voltadas às operações com frações, explorando, sobremaneira, a abordagem conceitual em detrimento do emprego de técnicas ou procedimentos sem sentido para os estudantes a fim de serem protagonistas da própria aprendizagem.

Palavras-chave: LEGO, Conceitos Fracionários, Estudantes, Material Manipulável.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Matemática da Universidade de Pernambuco (UPE), *Campus* Petrolina; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

A UTILIZAÇÃO DO GÊNERO ENTREVISTA COMO INSTRUMENTO DE INTERAÇÃO EM SALA DE AULA

Camilly Sarinho Gomes, Ially Vanessa de Oliveira, João Felipe André dos Santos, Karoline Barbosa de Azevedo, Marta Kaline Pereira, Rossana Regina Guimarães Ramos Henz.
CAMPUS MATA NORTE

O presente resumo tem como objetivo relatar o trabalho com o gênero entrevista em uma classe de 9° ano do Ensino Fundamental de uma Escola Municipal da Rede de Educação Básica desenvolvido pelos estudantes partícipes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) pela Universidade de Pernambuco (UPE) - *Campus* Mata Norte. A análise em questão se justifica através da necessidade de entender a importância de trabalhar com esse gênero no ensino de Língua Portuguesa, posto que os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) propõem a utilização dos gêneros como objeto de ensino para a prática de leitura e produção textual, pois visa-se resgatar o lugar do texto oral e escrito como a concretização de um gênero. Os fundamentos teóricos que baseiam a análise apontam para os estudos da Teoria Sociointeracionista, na perspectiva de que o sujeito é quem constrói o conhecimento através da interação com outros sujeitos. Sob esse viés, o enfoque volta-se ao gênero entrevista, visto que, este colabora para o desenvolvimento de competências linguísticas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), bem como a formação de opinião e desenvolvimento do pensamento crítico dos educandos. A Metodologia se faz por meio do trabalho com o gênero entrevista como instrumento de comunicação em sala de aula, considerando que os estudantes se negavam a participar das aulas e provocavam conflitos uns com os outros. Por meio das produções orais e escritas realizadas, os alunos puderam trabalhar em equipes de forma que possibilitasse a relação mútua entre docentes e discentes. Os resultados do trabalho com tal proposta fizeram com que diminuíssem os embates internos e efetivasse a participação estudantil em aula, além da aquisição e ampliação perceptível dos domínios linguísticos dos alunos. Conclui-se, portanto, que a utilização do gênero entrevista no ambiente escolar é um importante instrumento de conhecimento e entrosamento entre os estudantes e os professores de língua.

Palavras-chave: Gêneros Textuais, Entrevista, Sociointeracionismo, Participação Estudantil.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

PIBID: TRABALHANDO O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA ENVOLVENDO AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS

Aline Ferreira Dias, Mayara Alves de Souza, Maria Luiza Bezerra.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O estudo relata as experiências vivenciadas no projeto "Trabalhando o Desenvolvimento da criança envolvendo as operações matemáticas" vinculado ao Subprojeto: "A utilização das tecnologias educacionais no processo de alfabetização de estudantes das Escolas Públicas do Estado de Pernambuco". As atividades foram desenvolvidas na Escola Municipal Miguel Arraes de Alencar, situada no município de Petrolina-PE, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), pelas alunas do curso de Pedagogia da UPE - *Campus* Petrolina. O projeto foi fundamentado a partir das teorias de Jean Piaget (1976), com objetivo de possibilitar situações de ensino e aprendizagem, na perspectiva de assimilação da alfabetização e do letramento dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental. A metodologia contou com atividades lúdicas desenvolvidas na turma citada. O programa foi apresentado à equipe gestora, que disponibilizou o plano de ação docente (ensino remoto). Em seguida iniciaram-se as observações via Google Meet, na busca de identificar as dificuldades dos alunos com distorção idade/série, por meio da análise reflexiva dos níveis de conhecimento sobre as operações matemáticas, a utilização dos livros didáticos e dos planos de aula do professor na construção do projeto. Após a elaboração do projeto foram realizadas atividades como: estudo da tabuada, jogo de memória, envolvendo as operações matemáticas, jogos didáticos através das letras do alfabeto. Como resultados, observou-se a melhoria significativa no desempenho escolar dos alunos nas atividades desenvolvidas no processo de alfabetização e letramento.

Palavras-chave: Reflexão, Alfabetização, Letramento.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO REMOTO

Beatriz Pedrosa Rodrigues, Conceição Maria de Barboza Rodrigues, Mariana Nery de Carvalho, Mirian Tereza da Silva Rocha e Maria Luiza Bezerra.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO.

O presente trabalho relata os desafios e possibilidades de práticas pedagógicas no ensino remoto decorrente do isolamento social frente à pandemia da COVID – 19. A partir de experiências vivenciadas por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) em turmas de 1º anos na Escola Municipal Jeconias José dos Santos localizada na cidade de Petrolina – PE. Com o objetivo de contribuir com o dinamismo da alfabetização, do processo de ensino-aprendizagem das crianças e dos discentes em formação, o subprojeto "A utilização das tecnologias educacionais no processo de alfabetização de estudantes das escolas públicas do estado de Pernambuco", tem abordagem teórica – metodológica para desenvolvimento das atividades. Nessa forma de ensino foram utilizados como recursos metodológicos para as aulas, os aplicativos *Google meet, whatsapp, wordwall,* dentre outros jogos que promovessem a interação dos alunos, que se destacam como possibilidades, de recursos que talvez não fossem possíveis de forma presencial. Outros pontos positivos são a flexibilização de horários para aula, a aproximação dos alunos através de atividades inovadoras proporcionadas pelo programa, através de grupo de estudos e aulas síncronas objetivando o aperfeiçoamento da aprendizagem dos conteúdos. Com isso, buscou-se alinhar o saber, a ludicidade e os recursos tecnológicos, tendo em vista que a alfabetização por si só, já é um processo complexo. Durante esse período de aulas *online*, foram enfrentados muitos desafios para viabilizar o êxito na aprendizagem, a dificuldade de reunir a turma no horário da aula, pois as vezes os pais estavam sem internet, ocupados, impossibilitando o aluno de ter acesso a aula. Conclui-se, portanto, que apesar dos desafios encontrados nesse período, por necessidade de inovação ou por situações socioeconômicas é também possível contribuir de modo significativo na alfabetização tornando as aulas remotas mais leves e lúdicas.

Palavras-chave: Alfabetização, Desafios, Possibilidades, Recursos.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

PIBID: ESTRATÉGIAS DE ENSINO NO PERÍODO REMOTO

Karen Vitória Viana Barbosa Monteclaro, Iandra Coelho Negreiro, Maria Luiza Bezerra.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O presente resumo é um relato de experiências vivenciadas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), durante o período remoto, pelas bolsistas do curso de Pedagogia da Universidade de Pernambuco *Campus* Petrolina. As referidas atividades foram desenvolvidas na Escola Municipal Governador Miguel Arraes de Alencar, localizada no município de Petrolina-PE. O objetivo deste trabalho é apresentar as estratégias elaboradas e desenvolvidas pelas bolsistas, com os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, mediante aulas síncronas e assíncronas, no período de março a agosto de 2021. Nos primeiros momentos foram realizadas observações, em seguida, planejamento com a professora da turma. Na medida do possível, buscamos metodologias ativas, adaptando o lúdico ao ensino remoto, por meio de contação de histórias, jogos educativos, vídeos de curta metragem e dinâmicas de socialização, sempre realizando uma ação-reflexão-ação, com replanejamento e recriação de estratégias, na perspectiva de adaptar o ensino às necessidades educacionais das crianças. Segundo Santana (2012) e Teixeira (2018) as atividades lúdicas não são apenas um passatempo para diversão, com materiais e brinquedos potencialmente significativos, nos espaços pedagógicos. Elas estimulam a empatia, auxiliam na aquisição da linguagem e favorecem a alfabetização e o letramento. Assim, os alunos aprendem de forma prazerosa e significativa, ampliam a comunicação e a cooperação. Os resultados evidenciam que houve uma maior participação dos alunos nas aulas síncronas, entusiasmo, engajamento nas atividades e, consequentemente, aprendizagem. Conclui-se então, que este trabalho comprovou a importância de estratégias dinâmicas, criativas e significativas para o ensino remoto, possibilitando as bolsistas uma reflexão e um redimensionamento de sua prática docente, com base no subprojeto - A utilização das tecnologias educacionais no processo de alfabetização de estudantes das escolas públicas do estado de Pernambuco.

Palavras-chave: Estratégias, Ensino Remoto, Lúdico, Aprendizagem, Alfabetização, Letramento.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O ANÚNCIO PUBLICITÁRIO E O EXERCÍCIO DA ARGUMENTAÇÃO POR MEIO DAS TIDICS

Fernanda Soares Batista, Mariana dos Santos Souza, Isolda Alexandrina Beserra Lacerda.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Tendo em vista a necessidade de reinventar as práticas educacionais, sobretudo devido a covid-19, o objetivo desse trabalho foi utilizar a construção de uma sequência didática (SD) para abordar o gênero anúncio publicitário como um meio de explorar as práticas digitais, segundo a utilização das novas Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) (CAIADO; MORAIS, 2013), bem como exercitar a criatividade a partir do poder de argumentação dos estudantes dos anos finais do ensino fundamental I (MELÃO, 2014), e assim, explanar a relação entre o ensino-aprendizagem da língua portuguesa e a atuação ativa dos indivíduos perante a sociedade. Com isso, a metodologia utilizada foi, inicialmente, de cunho bibliográfico, a partir de estudos realizados sobre a sequência didática genebrina (DOLZ; NOVERRAZ; SCHNEWLY, 2004), a fim de entender a importância do ensino dos gêneros textuais e sua função no ensino de Língua Portuguesa, e, posteriormente, foi realizada uma pesquisa-ação na qual realizamos a SD com os estudantes da Escola Moysés Barbosa por meio do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID).Para esse momento, foram utilizados os aplicativos Canva e Instagram onde os alunos realizaram as produções, além do suporte do Currículo de Pernambuco como documento norteador para que fosse possível realizar uma avaliação de cunho qualitativo ao decorrer da aplicação da SD em sala de aula. Como resultado, de acordo com as produções iniciais e as progressivas produções finais dos estudantes, foi possível observar como estes atuam enquanto sujeitos ativos, carregados da capacidade discursiva, e também, como encontram-se mais entusiasmados à frente de produções que explorem o mundo digital. A partir disso, ao analisar os resultados obtidos, foi possível observar a influência positiva causada pela utilização das tecnologias aproximando os estudantes à suas realidades, além de contribuir para uma reavaliação das metodologias utilizadas no ensino da Língua Portuguesa.

Palavras-chave: Sequência Didática, Língua Portuguesa, TIDICs, Anúncio Publicitário.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID CAPES/UPE.

GOOGLE FORMS COMO FACILITADOR DE ATIVIDADES NO PIBID/ BIOLOGIA

Anderson Burgos de Melo, Janiele Andrade Silva, Paulo Henrique Souza Cavalcanti, Vera Lúcia Chalegre de Freitas.
CAMPUS GARANHUNHS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O ensino remoto, com uso das tecnologias, passou a ser uma realidade na vida dos professores e estudantes no ambiente escolar, devido a pandemia da Covid-19. Assim, diversas estratégias têm sido usadas com fins de tornar o ensino mais dinâmico, prazeroso e, especialmente, que haja aprendizagens. Dentre os usos das tecnologias tem-se o google forms. Esse, google forms, atende a essa perspectiva de ensino remoto, por permitir que se crie formulários e atividades de múltipla escolha, com imagens e vídeos. Além do que é usado de maneira gratuita e pode ser acessado em diversas plataformas, inclusive no aparelho celular. Portanto, temos uma ferramenta que veio para facilitar as aprendizagens. Este texto tem por objetivo mostrar como o google forms foi utilizado no processo de ensino aprendizagem do conteúdo Estados Físicos da Matéria e suas características, bem como dos desempenhos encontrados. A experiência com o uso do google forms ocorreu na Escola Estadual Professora Elisa Coelho, com 27 estudantes que estão cursando o 9º ano do Ensino Fundamental. O formulário foi disponibilizado através de um endereço eletrônico e ficou à disposição para fechar o recebimento de resposta ao final do prazo da atividade. Utilizamos perguntas de múltipla escolha, perguntas com imagens e perguntas abertas. O número de participantes foi bastante satisfatório e demonstrou que os alunos aderiram a proposta. Importante destacar que os alunos tiveram um bom desempenho, vistos pela quantidade de acertos bastante significativos. Concluímos que essa plataforma, google forms, está sendo essencial no processo de ensino e aprendizagem dos alunos na referida escola e acreditamos que para outras escolas que, também, usam dessa ferramenta, especialmente por todas as vantagens que essa plataforma oferece e que ao desenvolvermos foi possível percebermos o quanto ela foi facilitadora de aprendizagens, durante o ensino remoto nas atividades de Pibid/Biologia.

Palavras-chave: *Google Forms*, Avaliação, Ensino.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).

SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DO GÊNERO ENTREVISTA: EXPERIÊNCIA NA ESCOLA PÚBLICA

José Wesley dos Santos Silva, Hemerson Brenner de Souza Silva, Adriana Silva Maciel, Isolda Alexandrina Silva Beserra Lacerda.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Este trabalho é resultado de pesquisa realizada no PIBID, cujo tema se relaciona à construção da linguagem nos meios digitais, já que os textos - múltiplos – se fazem cada vez mais presentes na contemporaneidade (ROJO, 2008). Uma vez que, desde a década de 1980, o texto tem sido o objeto a partir do qual é feito estudo e análise em sala de aula, essa pesquisa parte do pressuposto da necessidade de se trabalhar com os gêneros textuais nas aulas de Língua Portuguesa (DOLZ E SCHNEUWLY, 2011; MARCUSCHI, 2008). Nesse sentido, a fim de organizar o trabalho com o gênero, o objetivo desse estudo foi adotar o modelo de Sequência Didática, doravante SD, consonante Joaquim Dolz e Bernard Schneuwly, a fim de explorar metodicamente suas especificidades, bem como os aspectos linguísticos. Para isso, fez-se uso de metodologia qualitativa de campo e bibliográfica de natureza aplicada na execução de uma SD acerca do gênero Entrevista (oral e escrita) para uma turma do 9º ano do ensino fundamental em uma escola pública de Petrolina-PE. Assim, realizaram-me encontros formativos com o objetivo de estudar a teoria; depois, realização de discussões sobre a construção de um modelo adequado à aula; e, em seguida, elaboração e apresentação do modelo construído para a supervisora; por fim, a sequência adaptada foi aplicada para a turma escolar. A partir disso, verificamos que a adoção do modelo genebrino possibilitou o aprendizado das especificidades do gênero entrevista e seus aspectos linguísticos. Ademais, o modelo se mostrou eficiente, pois possibilitou a adaptação no decorrer da aplicação, de acordo com as necessidades da turma, o que configura a SD como ferramenta indispensável na mediação do ensino dos gêneros orais e escritos. As produções dos alunos apontam que a metodologia empregada foi crucial para o domínio do gênero. Logo, esta experiência evidenciou que o trabalho com os gêneros textuais no centro das práticas de ensino é essenciais à obtenção de resultados efetivos.

Palavras-chave: Ensino, Gêneros Textuais, Sequência Didática, PIBID.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBID CAPES/UPE

UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS EM ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID

Alex Keven Mendonça da Silva, Allice de Lira Guilherme Alcantara, Agostinho da Silva Rosas.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O texto relata a experiência, durante o programa Institucional de Bolsa e Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Educação Física, da Universidade de Pernambuco (UPE), com atividades desenvolvidas no Colégio de Aplicação da Universidade Federal de Pernambuco (Cap/UFPE). Diante da situação pandêmica causada pela Covid-19, a escola seguiu orientação quanto a suspensão de atividades presenciais. Este texto, então tem como objetivo relatar a utilização de ferramentas digitais nos espaços de aprendizagem em uma escola pública federal a partir das vivências no PIBID Educação Física de maneira remota. Através da perspectiva de um relato de experiência descreveremos nossas observações realizadas durante práticas pedagógicas no PIBID Educação Física com componentes curriculares que adotaram como recurso didático o uso de ferramentas digitais. Utilizamos Diários de bordo como instrumento de memória dessas observações. As ferramentas digitais nos colocaram diante do desafio de desenvolver novas formas de estratégias de ensino e aprendizagem, utilizando-se de recursos que por vezes não dominamos. Nas aulas observadas podemos notar o uso frequente da plataforma de comunicação Google Meet, permitindo que haja interação entre professor e estudante de maneira online. Através de ferramentas do google como Google Forms,Jamboard e de outras plataformas como o Kahoot e o Powerpoint, os professores buscavam dinamizar a aula tornando prazerosa e significativa, sem torná-la um espaço de educação bancária. Na ocasião das aulas, os professores adotaram a utilização de ferramentas digitais, almejando um planejamento que possibilite aprendizagens sem perder de vista uma formação humana, crítica e reflexiva. Ponderamos que a utilização de recursos desse tipo não devem ser vistos como resolução dos problemas vividos no contexto pandêmico, nem tampouco dos processos de aprendizagem de forma mais ampla, mas como contribuição a docentes e demais atores envolvidos com a realidade escolar atual.

Palavras-chave: Ferramentas Digitais, Escola, Ensino Remoto, Aprendizagem, PIBID.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas e Iniciação à Docência (PIBID) da UPE; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

PIBID: REFLEXÕES SOBRE A PSICOGÊNESE DA LÍNGUA ESCRITA E AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NAS AULAS

Luana Nascimento dos Santos, Rosângela Gonçalves da Silva, Maria Luiza Bezerra.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O presente trabalho é fruto das experiências vivenciadas nas aulas síncronas nas turmas do 2° ano da Escola Municipal Jeconias José dos Santos e das atividades realizadas pelos bolsistas de pedagogia do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência (PIBID). O objetivo constitui em evidenciar as contribuições da psicogênese da língua escrita na visão de Emília Ferreiro e Ana Teberosky (1999), para reflexão e desenvolvimento de propostas que pudessem viabilizar o avanço na alfabetização dos alunos. Devido à pandemia da covid-19, o sistema educacional passou por adaptações, os alunos tiveram que ser acompanhados online. As aulas ganharam um novo formato ao serem veiculadas pela plataforma Google Meet, assim como a participação dos bolsistas nas instituições. Através das observações realizadas em aula, foi percebido como ocorre o ciclo da alfabetização e a identificação das fases em que os educandos se encontravam, possibilitando intervir no processo de alfabetização. A maioria dos alunos se mantinha na fase silábica com valor sonoro, representando apenas uma letra para cada silaba correspondente. Percebeu-se ainda crianças no nível alfabético, fazendo relação entre fonema e grafema na maioria das palavras. A partir dessa percepção, iniciaram-se acompanhamentos individuais de intervenção para alcance da consciência fonológica pelas crianças, além de propostas em momentos de atividades em grupo, visto que a alfabetização é uma das fases mais delicadas e importantes da vida escolar, dependendo do trabalho contínuo de estímulos, análise e conhecimento. Portanto, ao desenvolver atividades didáticas e utilizar diferentes recursos e métodos, durante a execução desses momentos, torna-se relevante que os bolsistas reflitam sobre a relação entre teoria e prática, demostrando a necessidade de uma formação contínua pelo pedagogo, visto as demandas da diversidade e particularidades dos estudantes no decorrer do processo de alfabetização e letramento que são encadeadas.

Palavras-chave: Psicogênese da Língua Escrita. Teoria e Prática. Alfabetização e Letramento.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

PROBLEMATIZANDO O ENSINO REMOTO NO PIBID: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Treyce Emericiano Lopes da Silva, Agostinho da Silva Rosas.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Sabe-se que a educação, de maneira geral no Brasil tem a necessidade de reformas e de políticas mais igualitárias e que promovam equidade. Existindo vários aspectos que limitam a educação em escolas públicas, sejam elas municipais, estaduais ou federais**.** Com a escola estadual integrante ao PIBID não foi diferente, a trajetória não foi fácil, principalmente em virtude da pandemia que assola o mundo há mais de 1 (um) ano, como também a necessidade de um novo formato de ensino, o ensino remoto. Vivenciamos tanto estudantes quanto professores se reinventarem, buscando soluções que pudessem suprir as necessidades da educação. De forma que, pudemos experenciar junto aos professores os limites educacionais existentes, dentre eles a organização do calendário escolar, o acesso as tecnologias e as participações dos estudantes. Através de reuniões e conversas entre nós pibidianos e pibidianas, juntamente com a equipe que faz parte da escola, pensamos e formulamos atividades e eventos que atraíssem os estudantes, fazendo com que eles se interessassem e participassem de forma efetiva nas aprendizagens, utilizando de materiais e plataformas digitais da atualidade. Resultando, em uma maior interação e mobilização dos estudantes em relação a atividades propostas. Portanto, experienciamos as dificuldades enfrentadas pela comunidade escolar, não só pela pandemia, mas por todos os problemas que com ela surgem, sendo um dos principais a evasão dos estudantes. Entretanto, pôde-se perceber também que, através de atividades com recursos atuais, os estudantes aderiram com maior efetividade e estímulo as atividades propostas.

Palavras-chave: Pandemia, Escola Pública, Ensino Remoto.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas e Iniciação à Docência (PIBID) da UPE; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

TRABALHANDO OS TEMPOS VERBAIS NO ENSINO REMOTO ATRAVÉS DE UMA PERSPECTIVA LÚDICA

Flaviana Larissa Farias Barbosa, Hiago Rafael Lira de Abreu, José Weslley Thiago Bento da Silva, Thaís Maria Lundgren Costa, Rossana Regina Guimarães Ramos Henz.
CAMPUS MATA NORTE

A elaboração desse resumo está centrada no desenvolvimento de diretrizes para a formulação de atividades das aulas de Língua Portuguesa no contexto da Escola Municipal Profª Anísia Pereira de Lira, em Aliança –PE, tendo como *corpus*, uma turma de Ensino Fundamental II (9ºano). Assim, dentre as diversas experiências vivenciadas até o momento, destaca-se o relato vivenciado com os discentes do 9ºano no que diz respeito à identificação e uso adequado (segundo o que determina a norma padrão) dos tempos verbais nas produções escritas, assim como também na oralidade, durante as aulas remotas de Língua Portuguesa. A princípio, por já existir contato com a turma em atividades anteriores, buscou-se, de certo modo, introduzir o conteúdo de uma maneira mais branda, logo foi apresentado apenas os tempos verbais do modo indicativo. Dando sequência, dentro de uma aula expositiva, apresentamos os seis tempos verbais (presente, pretérito perfeito, pretérito imperfeito, pretérito mais-que-perfeito, futuro do presente e futuro do pretérito) do modo indicativo e suas respectivas definições e aplicabilidades dentro do texto oral e escrito. Nessa ideia, durante a aula, foi exposto a letra da música *Eduardo e Mônica* da banda Legião Urbana. A princípio, a música foi reproduzida para que os alunos pudessem escutar e refletir acerca da letra. Logo em seguida, a letra da música foi analisada juntamente com os alunos, no slide. Nesse momento, foi solicitado que eles identificassem, de forma escrita, os verbos contidos na letra da música e caso soubessem, a que modo e tempo verbal se referem cada verbo identificado. Como resultado, os alunos nos encaminharam uma produção escrita com equívocos nos tempos verbais correspondentes. Os equívocos mais recorrentes foram na troca dos tempos verbais do pretérito perfeito com o pretérito imperfeito. Portanto, percebeu-se que os alunos carecem de uma formação que fuja da metodologia tradicional do ensino da gramática para um estudo mais contextualizado.

Palavras-chave: Tempos Verbais, Modo Indicativo, Música, Língua Portuguesa.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoa de Nível Superior (CAPES).

RELATO DE EXPERIÊNCIA: ELETIVA CURIOSIDADES DA BIOLOGIA COMO ALTERNATIVA DE ATIVIDADE DO PIBID NO ENSINO REMOTO

Alison Guilherme da Silva, Maria Izabel Silva do Nascimento e Rhuanny Danielly Marques de Almeida Silva.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* MATA NORTE

Introdução: Neste período de pandemia, os bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) buscaram pôr em prática as ações mesmo que de forma remota. Objetivo: Este estudo tem como objetivo relatar os resultados de atividades voltadas à ações antrópicas sobre o meio ambiente, realizadas pelos bolsistas na EREM Maciel Monteiro, localizada em Nazaré da Mata - PE. Metodologia: Em decorrência da pandemia, foram empregadas as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), em que o Google Meet foi a principal plataforma para realização das atividades, por meio desta, as apresentações foram transmitidas para os alunos de forma síncrona. Também foram utilizados outros recursos como o Power point para elaboração das apresentações e o Google Classroom para criação de uma sala de aula online na qual foram publicadas atividades referentes às apresentações na eletiva. Resultados: Utilizando esses recursos, em 13 de Maio de 2021 a pibidiana Rhuanny Danielly abordou o tema "Vírus" para a turma da Eletiva intitulada Curiosidades da Biologia, com o objetivo de elucidar as características dos vírus, abordando a sua importância sobre o momento atual que estamos vivenciando: a pandemia. Em 10 de junho de 2021 o pibidiano Alison Guilherme apresentou o tema "Noções de Gestão Ambiental", com o objetivo de despertar nos alunos uma criticidade sobre os problemas ambientais, principalmente a degradação ambiental. Por fim, em 12 de Agosto de 2021 a pibidiana Maria Izabel apresentou o tema "Desequilíbrio Ambiental", com o objetivo de mostrar aos alunos o que faz e porque acontece o desequilíbrio ambiental, estimulando a criticidade dos mesmos sobre as causas e consequências destes desequilíbrios. Conclusão: A utilização da Eletiva foi considerada, nesse estudo, um importante meio facilitador no processo ensino-aprendizagem da Biologia, onde os pibidianos juntos à professora-supervisora Magda Dornelas colaboraram na utilização desta nova metodologia de ensino.

Palavras-chave: Eletiva, PIBID, Meio Ambiente.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal do Nível Superior (CAPES).

PIBID: ADAPTAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS DA SALA DE AULA FÍSICA PARA A VIRTUAL

Stephany Mirely de Souza Santana, Carina de Sena Souza, Cícero Danilo Joaquim Vieira, Helen Karina Ribeiro dos Santos, Maria Luiza Bezerra.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O presente trabalho relata experiências vivenciadas no projeto intitulado "Adaptação de Recursos Didáticos Pedagógicos da Sala de Aula Física Para a Virtual", vinculado ao Subprojeto: "A utilização das tecnologias educacionais no processo de alfabetização de estudantes das escolas públicas do estado de Pernambuco". O referido trabalho foi desenvolvido na Escola Municipal Governador Miguel Arraes, situada no município de Petrolina-PE, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) pelos bolsistas do curso de Pedagogia da UPE Campus Petrolina. O projeto foi fundamentado pelas teorias de Almeida (2000) e Pesce (2008). O objetivo é adaptar os recursos didático-pedagógicos ao ambiente virtual por meio de ferramentas lúdicas e digitais, de forma que o ambiente de ensino/aprendizagem promova o desenvolvimento cognitivo e socioemocional dos alunos. A metodologia utilizada inclui atividades de gamificação adequadas a ambientes virtuais nas turmas do 2º ano do ensino fundamental. A princípio, o projeto foi elaborado com a professora das turmas que explicou e disponibilizou o Plano de Aula desenvolvido na escola. Em seguida, iniciaram-se as observações nas aulas síncronas de modo a identificar as dificuldades dos alunos nos processos de alfabetização e de letramento. A partir dessas análises, foram produzidos vídeo aulas criativas em um canal no YouTube, caixas surpresas/musicais e jogos online que seriam utilizados durante os acompanhamentos remotos realizados pelos Pibidianos e nos momentos síncronos com a professora. Como resultados, observou-se melhoria significativa no desempenho escolar dos alunos, uma vez que houve maior participação destes nas atividades desenvolvidas. Conclui-se, então, que este trabalho representa um caráter de inovação no sentido de promover o aprendizado, mediante ao novo contexto pandêmico sobre o qual vivemos, possibilitando aos bolsistas uma reflexão sobre a prática docente para além da sala de aula física.

Palavras-chave: Recursos Didáticos, Ambiente Virtual, Alfabetização e Letramento.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

SUPERANDO AS DIFICULDADES DO ENSINO NO MEIO DIGITAL

Gildean Damazio Araújo, Glaudston Diego Queiroz de Aragão, Luis Eduardo de Moura Barbosa, Mickaelly Evelyn Costa da Silva, Marcos José de Pontes, Rossana Regina Guimarães Ramos Henz.
CAMPUS MATA NORTE

O proposto trabalho se desenvolveu por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), aplicado com os estudantes do 8º Ano do ensino fundamental da Escola Municipal Anísia Pereira de Lira, localizada no município de Aliança – PE. Partimos da perspectiva Freiriana de que ensinar não é transmitir conhecimentos, mas assegurar as possibilidades de sua autoprodução. Temos como objetivo analisar os motivos pelos quais os estudantes não se mantêm presentes nas reuniões do nosso projeto de forma contínua e participativa no período remoto. A metodologia se dá através de uma pesquisa qualitativa em que os estudantes responderam um formulário, tal qual, eles explicam os motivos e os problemas pelos quais não podem participar dos encontros do PIBID. Nesse aspecto, observa-se que não é ofertada para eles uma solução viável ou contextualizada que lhes ofereçam acesso aos meios digitais, abrangendo assim uma carência, para com os discentes, de recursos tecnológicos tais como aparelho de celular, acesso a internet e outros recursos capazes de assegurar o acesso às atividades em execução. Nossa proposta é tentar entender os impasses, que na maioria das vezes inserem-se na problemática da escassez das diversas formas de acesso as TIC's. Tendo em vista que nosso projeto ainda se encontra em desenvolvimento, logo, esperamos com essa pesquisa promover não só uma reflexão acerca dos problemas enfrentados no ensino remoto, diante de um recorte socioeconômico em momento de pandemia, como propor soluções que visam à democratização do direito à educação, assegurado pela Constituição Federal de 1988.

Palavras-chave: Ensino Remoto, Pandemia, Educação.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

O EMPREGO DO *GARTIC* NO RECONHECIMENTO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS: UMA PROPOSTA DO PIBID À CONCEITUALIZAÇÃO

Daniela Xavier de Souza, Gustavo Henrique Oliveira de Souza, João Antônio Damasceno, Julio Leal Maciel, Evanilson Landim Alves.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O reconhecimento de uma forma geométrica e das suas propriedades, ainda, é uma dificuldade recorrente para estudantes do Ensino Fundamental. A partir dessa constatação, desenvolvemos a proposta de ensino aqui apresentada junto ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Matemática na Universidade de Pernambuco (UPE), *Campus* Petrolina a fim de contribuir com o ensino de saberes próprios da Geometria Plana. O fato é que, considerando a influência lúdica dos *softwares* educacionais, buscamos relacioná-los à educação, de modo a promover a interação dos estudantes e facilitar a aprendizagem. Nesse sentido, a proposta foi executada por meio do aplicativo gratuito *Gartic,* com a função de estimular o desenvolvimento da capacidade de desenhar e distinguir formas geométricas planas, além de permitir a associação entre elementos dos polígonos e identificar algumas das suas propriedades. Inicialmente, relacionamos o conteúdo de geometria plana à plataforma, produzindo questões a fim de incentivar a associação dessas representações às suas respectivas nomenclaturas. Por fim, desenvolvemos uma atividade no *Gartic* com essa temática e, em uma sala de aula virtual, realizamos a sua vivência com os estudantes da Escola Dom Antônio Campelo. Durante a vivência da atividade, percebeu-se que os estudantes demonstraram dificuldades na análise das figuras geométricas apresentadas, sobretudo na associação delas à suas respectivas nomenclaturas, o que poderá dificultar a aprendizagem de outros saberes quando não há a intervenção adequada, dados os conflitos conceituais observados neste campo. Ao manuseio do aplicativo, houve algumas dificuldades, principalmente no início da vivência, o que foi sendo trabalhado até que demonstrassem maior familiaridade com o recurso. De modo geral, obtivemos um bom *feedback* dos participantes, que apontaram ter vivenciado uma atividade intuitiva e prazerosa, o que parece demonstrar a relevância da proposta.

Palavras-chave: PIBID Matemática, *Gartic*, Geometria Plana, Ensino.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Matemática da Universidade de Pernambuco (UPE), *Campus* Petrolina; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

FAKE NEWS E AS SUAS CONSEQUÊNCIAS NEGATIVAS

Emerson Galdino da Silva, Pedro Henrique Alves Porto, Ariane Nunes Rodrigues, Cleyton Mário de Oliveira, Diemes dos Santos Lourenço.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* GARANHUNS

Desde do primeiro avanço tecnológico, histórias, movimentos, notícias do cotidiano e suas postagens, acabam levantando cada vez mais as dúvidas de uma grande parte do mundo. Os usos inapropriados das notícias acabam gerando discussões em nível totalmente elevados. O objetivo do tal artigo é fazer com que, mentores, professores e alunos possam discutir sobre tais assuntos que podem gerar incertezas e dúvidas para que, juntos consigam conscientizar ao máximo das pessoas que não conseguem diferenciar ou julgar tais compartilhamentos do cotidiano, de acordo com os pensamentos humanos, alertar os cidadãos acerca dos riscos dos seus usos digitais para que as buscas sejam feitas, pelas quais as informações foram retiradas, e como foram retiradas com o intuito de reduzir as circulações desses atos. Nossos projetos estão sendo executados. Juntamente com o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), e com o curso de Licenciatura em Computação, da Universidade de Pernambuco (UPE), *Campus* Garanhuns, temas como, fake news, cyberbullying e vazamento de dados, que por sua vez, estão sendo debatidos de formas cautelosas, para não ocorrer nenhuma forma risco e desentendimento para a escola EREM Luiz Pereira Júnior.

Palavras-chave: Fake News, Tecnológicos, Cotidiano, Compartilhamentos.
Fonte de financiamento: CAPES

FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO REMOTO

Luana Nascimento dos Santos, Mariana Nery de Carvalho, Rosângela Gonçalves da Silva e Maria Luiza Bezerra.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO.

O presente trabalho propõe a execução de uma oficina com a temática "Ferramentas tecnológicas como recurso pedagógico no ensino remoto", organizada pelas estudantes bolsistas de pedagogia do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), que tem como subprojeto: "A utilização das tecnologias educacionais no processo de alfabetização e letramento de alunos das escolas públicas do estado de Pernambuco". Nessa perspectiva, a partir das experiências vivenciadas em sala, foi pensado este trabalho com o objetivo fundamental de possibilitar o uso de tecnologias educacionais na elaboração de novas metodologias de ensino, utilizando essas ferramentas como recursos, na mediação entre o processo de ensino-aprendizagem no formato remoto. Com isso, serão utilizadas como estratégias de ensino, a exposição dialogada e a proposta de gamificação, pois nessa oficina busca-se apresentar e utilizar no momento do encontro aplicativos e *sites* que contribuam para que as aulas e atividades sejam mais lúdicas e ricas em aprendizagem, como também, ferramentas que possibilitem organização das tarefas diárias e armazenamento de documentos, tais como; *wordwall, kahoot.it, drive, Google meet, power point, evernote, mentimenter, canva* e etc. Logo, esse trabalho irá contribuir para formação profissional no desenvolvimento de didáticas tecnológicas inovadoras, além das reflexões dos bolsistas sobre o compartilhamento de informações e troca de conhecimentos e experiências. Conclui-se, portanto, que diante do contexto que está sendo vivenciado, frente às evoluções tecnológicas, principalmente na área da educação é necessário que haja espaços de formações para uso dessas tecnologias no processo de ensino-aprendizagem. Ademais, a graduação não aprofunda esses mecanismos nas licenciaturas, sendo assim, é vital que o fazer pedagógico acompanhe as mudanças na sociedade que estão cada vez mais avançadas nesse aspecto.

Palavras-chave: Ensino-Aprendizagem, Formação Tecnológica, Tecnologias Educacionais.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

O USO DE NOVAS TECNOLOGIAS NOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM DE FUNÇÃO QUADRÁTICA

José Leandro da Silva Santos, Pedro Junior Galvão Rodrigues, Maurício Nunes do Nascimento, Josivania Feitosa Soares, Laíse Silva, Evanilson Landim.
CAMPUS PETROLINA

O presente trabalho foi desenvolvido a partir da elaboração e execução de uma proposta de ensino vinculada ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Matemática na Universidade de Pernambuco (UPE), Campus Petrolina. As ferramentas tecnológicas, quando bem planejadas e vivenciadas, podem proporcionam aos estudantes outras possibilidades de aprendizagem, sobretudo quando envolve recursos capazes de otimizar a conceitualização matemática. Considerando o atual cenário pandêmico e as demandas educacionais impostas com a necessidade de distanciamento físico, este trabalho teve como propósito apresentar um recurso tecnológico capaz de favorecer a aprendizagem de conceitos de função quadrática no formato remoto a partir do aplicativo gratuito "Matemática: gerador de tarefas", que consiste em disponibilizar atividades referentes a temas pré-selecionados; além de fornecer os resultados e resoluções de cada tarefa, incluindo, ainda, um breve resumo para cada tema de interesse do estudante. A vivência, que ocorreu de forma remota e se deu em quatro etapas: apresentação do aplicativo, pré-teste, questionário no aplicativo e pós-teste, contou com a participação de 12 estudantes do 1º ano do Ensino Médio da Escola Padre Luiz Cassiano, participante do subprojeto Matemática do PIBID Petrolina. Os resultados indicaram que a proposta contribuiu com a aprendizagem dos estudantes na conceitualização de funções quadráticas de forma mais interativa. Ademais, é possível concluir, a partir da análise do pré-teste e do pós-teste, que a maioria dos estudantes apresentou avanços significativos após a vivência supracitada. Finalmente, destacamos que é importante que os professores e professoras busquem e experimentem ferramentas educacionais a fim de tornar os processos de ensino e de aprendizagem mais dinâmicos e efetivos.

Palavras-chave: PIBID Matemática, Conceitualização, Função Quadrática, Novas Tecnologias Educacionais.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Matemática da Universidade de Pernambuco (UPE), *Campus* Petrolina; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

PIBID: A ALFABETIZAÇÃO NO PERÍODO DE ENSINO REMOTO

Maria Ana Carla da Silva, Maria Luiza Bezerra.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O presente resumo relata experiências vivenciadas no projeto intitulado "A alfabetização no período de ensino remoto", em andamento, vinculado ao Subprojeto: "A utilização das tecnologias educacionais no processo de alfabetização de estudantes das escolas públicas do estado de Pernambuco". Desenvolvido na Escola Municipal Jeconias José dos Santos, situada no município de Petrolina - PE, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), vinculado ao curso de Pedagogia da UPE Campus Petrolina. O objetivo é possibilitar situações de ensino e aprendizagem durante o período de ensino remoto emergencial (ERE) através de práticas de leituras e alfabetização, fazendo uso de tecnologias e metodologias ativas. A metodologia utilizada conta com leitura de palavras e textos, interpretação textual, dinâmicas e desafios que envolvem alfabetização e letramento, além de jogos *online* que estimulam a alfabetização. Como resultados, observou-se significativo progresso no desempenho dos alunos, de acordo com o nível de aprendizado no qual se encontram, além do interesse e compromisso em participar das aulas de leitura. A alfabetização no período de ensino remoto apresenta desafios, pois, envolve acompanhar o desenvolvimento das crianças despertando seu interesse pela leitura e pelo aprender mesmo a distância, o que nos permite uma reflexão sobre as práticas de alfabetização no contesto atual.

Palavras-chave: Alfabetização; Leitura; Ensino Remoto.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

PIBID: A LUDICIDADE NO PERÍODO DE ENSINO REMOTO

Iandra Coelho Negreiro, Karen Vitória Viana Barbosa Monteclaro, Mirian Tereza da Silva Rocha, Maria Ana Carla da Silva, Maria Luiza Bezerra.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Na condição de bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e vinculadas ao curso de Pedagogia da Universidade de Pernambuco - *Campus* Petrolina, pretendemos compartilhar experiências vivenciadas nas Escolas Municipais do Ensino Fundamental, localizadas em Petrolina-PE, durante o período de ensino remoto emergencial (ERE). O objetivo é socializar as atividades lúdicas desenvolvidas por esse grupo de estudantes no contexto do ERE. O trabalho foi fundamentado nos renomados teóricos: Santana (2012) e Teixeira (2018), que explicam que as atividades lúdicas não são apenas um passatempo ou diversão, mas a *priori* perceber as necessidades dos estudantes para criar estratégias pedagógicas com materiais e brinquedos potencialmente significativos. Assim, os discentes aprendem de forma prazerosa a interagir com o processo de desenvolvimento da comunicação, da cooperação, ao mesmo tempo em que estimula a empatia, auxilia na aquisição da linguagem e facilita a compreensão relativa à alfabetização e o letramento. Nessa perspectiva, buscam-se metodologias ativas para agregar a um novo fazer pedagógico em busca de qualidade na educação escolar. Nesse sentido, adaptamos um conjunto de atividades lúdicas de ensino-aprendizagem, tais como: contação de histórias, jogos educativos, vídeos de curta metragem, dinâmicas, leituras. Assim, assegurando práticas para a utilização das tecnologias educacionais no processo de alfabetização de estudantes das escolas públicas do estado de Pernambuco, propomos mobilizar a referida oficina.

Palavras-chave: Ensino Remoto Emergencial, Lúdico, Alfabetização e Letramento.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: A ENGENHARIA DIDÁTICA COMO METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA NA SALA DE AULA

Natali Rodrigues da Silva; Mayara Pereira da Silva Costa; Manuela Pereira dos Santos; Marilene Rosa dos Santos.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Apresenta-se por Educação Matemática os componentes macro e micro que denotam o desenvolvimento no processo de ensino-aprendizagem, através de uma metodologia didática. Essa definição também é dada para o que chamamos de Didática Matemática. Esta é a base fundamental para análise do ensino e aprendizagem da Matemática enquanto objeto de estudo. Na pedagogia matemática contemporânea, a Educação Matemática é a prática de ensinar e aprender, juntamente com pesquisas associadas à didática que ela propõe. Dentro desta definição, observamos que existem vários campos de pesquisa que a englobam, tais quais são chamadas de Tendências, em exemplo: a Modelagem Matemática, Etnomatemática, Engenharia Didática, Etnomodelagem, entre outras. Para este trabalho, usaremos a definição e desenvolvimento da Engenharia Didática a qual se define como uma metodologia que se estabelece com o intuito de analisar e sistematizar conteúdos dentro de situações didáticas que são os objetos de estudo da Matemática na sala de aula. Visando essa descrição, o presente trabalho tem como propósito trazer uma metodologia dentro dos parâmetros de Análise Preliminar, Concepções e Análise a Priori, Experimentação, Análise a Posteriori e Avaliação como forma de aplicar o Objeto de Conhecimento: Função Polinomial do Primeiro grau, a fim de promover um maior suporte no processo de ensino-aprendizagem. Pode-se concluir que, a partir da aplicação desse método e da construção de um planejamento de aula, foi possível observar que teoria e prática ficam em uma distância tênue, uma vez que o método proporciona à metodologia do professor, uma clareza e proximidade com sua realidade em sala de aula. Sendo realizável, assim, um aumento de resultados satisfatórios no que diz respeito ao processo de ensino-aprendizagem vivenciados em regências no Programa de Residência Pedagógica.

Palavras-chave: Educação Matemática, Engenharia Didática, Sala de aula, Sequência Didática, Residência Pedagógica.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica (PRP) da UPE.

PADLET COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÀTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO

Eliane Nunes da Silva, Tarcísio Jerfeson de Lira Santos, André Fellipe Queiroz Araújo, Marilene Rosa dos Santos
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

No atual cenário da educação, as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) vêm se tornando ferramentas cada vez mais acessíveis e utilizadas como recurso didático para o processo de ensino e aprendizagem, possibilitando novas formas de ensinar e aprender, e, consequentemente, ampliando as ações docentes e discentes em favor da construção do conhecimento. Isto posto, o presente trabalho tem como objetivo descrever o uso da plataforma Padlet como recurso didático para o processo de ensino e aprendizagem de Matemática no 1° e 2° ano do Ensino Médio de uma escola pública, localizada na cidade de Nazaré da Mata – PE. Em termos metodológicos, este estudo possui uma abordagem qualitativa e foi realizado durante as regências, no modelo remoto, do Programa da Residência Pedagógica de Licenciatura em Matemática da Universidade de Pernambuco – Campus Mata Norte. Participaram 50 discentes do 1° ano e 24 discentes do 2° ano. Na turma do 1º ano, o Padlet foi utilizado como recurso para a realização de uma gincana virtual, com a qual foi abordado os conteúdos de produtos notáveis e fatoração através da resolução de situações-problemas. Já na turma do 2º ano, no Padlet foi utilizada a ferramenta "linha do tempo" para o estudo da Regra de Cramer. Nessa oportunidade, foi abordado o contexto histórico do tema, além da realização de um debate virtual sobre os fundamentos matemáticos apresentados. Os resultados apontam que através das atividades desenvolvidas por meio do Padlet, a participação dos discentes e a dinâmica da aula foram impulsionadas, contemplando uma melhor visualização e organização dos conteúdos de forma virtual e permitindo um maior engajamento dos discentes nas aulas. Portanto, o Padlet se configura como um potencial recurso didático para o ensino e aprendizagem de Matemática por apresentar várias ferramentas que podem culminar em uma aula mais dinâmica e interativa entre o discente e seus pares e entre os discentes e o docente.

Palavras-chave: Padlet, Recurso Didático, Ensino-Aprendizagem, Ensino Médio, Residência Pedagógica.
Fonte de Financiamento: Programa de Residência Pedagógica (PRP).

PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: DEBATES E VALORES

Maria Eduarda da Fonseca Silva e Mirtes Ribeiro de Lira (Orientadora),
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* MATA NORTE

O Programa Residência Pedagógica como espaço de formação inicial do professor, desempenha um papel fundamental não só para os docentes em formação, mas também para o campo de pesquisa em educação, pois são gerados diversos trabalhos relacionados as experiências vividas pelos residentes, contribuindo de forma empírica para o campo de pesquisa em educação. A partir das experiências os residentes tem a oportunidade de se deparar e aprender a lidar com situações do dia a dia escolar, fazendo com que sua formação se torne mais rica e íntegra. Um dos principais pilares da Política Nacional de Educação é a formação de professores alfabetizadores, diante disso o Programa Residência Pedagógica vem contribuir como um grande incentivo e ponte para cumprir tal proposta. Diante disso, é importante ressaltar que as atividades realizadas no atual Programa foram espelhadas em processos pedagógicos como o letramento, onde o principal foco é além de alfabetizar o aluno, é também inserir o mesmo na sociedade em que ele vive através da educação. No desenvolvimento de competências e habilidades dos profissionais em formação, o Programa Residência Pedagógica agrega valores que contribuem para uma articulação efetiva entre saberes conceituais e pedagógicos a partir de vivências significativas que conduzem ao reconhecimento da qualidade das práticas formativas no campo da docência. Com isso podemos nos apegar ao fato de que estamos seguindo o caminho certo a partir do momento que todos os participantes (professores, preceptores, orientadores e residentes) desse processo estão sendo beneficiados de forma positiva.

Palavras- chave: Programa Residência Pedagógica, Docência, Formação, Educação.
Fonte de financiamento: Programa Residência Pedagógica (PRP) da UPE.

RESULTADOS DO MÓDULO I DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA: A EXPERIÊNCIA DOS MAPAS MENTAIS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA DE ENSINO/APRENDIZAGEM NA ESCOLA MUNICIPAL PIO X NO MUNICÍPIO DE CARPINA - PE

João Victor de Melo Costa, Rayssa Crislayne Silva do Nascimento, Risoaldo José da Silva, Josanicleide Morais dos Santos, Luciana Rachel Coutinho, Priscila Félix Bastos.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* MATA NORTE

Ao passar dos anos, muito se tem debatido sobre a inserção de novas ferramentas pedagógicas que possam contribuir no processo de ensino/aprendizagem em diferentes áreas da educação. A aplicação de metodologias ativas na escola tem tornado as aulas mais dinâmicas e interativas, possibilitando uma maior participação dos estudantes na sala de aula virtual em tempos de pandemia. Diante disso, dentro das experiências vivenciadas através das atividades realizadas no Programa Residência Pedagógica surgiu o projeto MAPAGEO. Em nosso projeto objetivou-se inserir mapas mentais nas aulas de Geografia, ensinar os estudantes a produzirem seus próprios mapas mentais e a disponibilizar em um Blogger. Os mapas mentais com temáticas geográficas e de acordo com os conteúdos trabalhados nas aulas, tem a finalidade de facilitar o aprendizado dos conteúdos, pois, auxiliam na sistematização de conceitos, permitindo organizar e relacionar ideias, facilitando assim a aprendizagem. O projeto foi realizado em cinco etapas. De início, foi realizado um questionário de sondagem sobre os conhecimentos prévios dos estudantes em relação aos mapas mentais e criação de Blogger. Em seguida, foi realizada a construção do Blogger intitulado MAPAGEO. Posteriormente, foram elaborados os primeiros mapas mentais pelos residentes e apresentados nas aulas de Geografia. Mais adiante, foi realizada uma oficina que teve como finalidade ensinar os estudantes a produzirem os seus próprios mapas mentais. Por fim, foi executado um questionário final para obtenção dos resultados quantitativos sobre os benefícios do projeto para o ensino/aprendizado. Desse modo, 92,3% dos estudantes que participaram do projeto relataram que os mapas mentais contribuíram na sua vida estudantil, oportunizando a construção de novos conhecimentos. Em vista dos resultados obtidos e das atividades desenvolvidas, percebe-se que o projeto MAPAGEO, contribuiu de forma significativa no processo de ensino/aprendizagem dos(as) estudantes.

Palavras-chave: Mapas Mentais, Blogger, Ensino-Aprendizagem, Geografia, Mapageo.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica (PRP) - CAPES.

EXPOSIÇÃO DE TECNOLOGIAS DE ENSINO COM FOCO NO USO DO *WORDWALL* NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Jailton Manoel Nascimento Silva, Erik Carlos Ferreira da Silva, Manuela de Melo Pereira Santos, Marilene Rosa dos Santos.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A presença das tecnologias no nosso cotidiano tende aumentar cada vez mais, nesse sentido é impossível ignorar os potenciais recursos que esta traz para dentro da sala de aula. O presente trabalho possui a finalidade de apresentar às práticas desenvolvidas por bolsistas do Programa de Residência Pedagógica em Matemática - Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte, quanto a utilização das tecnologias da informação e comunicação (TICs) no contexto de ensino remoto, com ênfase no WordWall, uma plataforma online de busca e criação de atividades em diversos modelos. As atividades ocorreram no segundo semestre de 2020, com as turmas de 7° ano da Escola Dom Carlos Coelho, situada no município de Nazaré da Mata, Pernambuco. A utilização do WordWall deu-se na execução das regências de aulas por parte dos bolsistas, as quais eram planejadas sob um ponto de vista inclusivo e dinâmico, uma vez que muitos eram de zona rural. Nesse sentido as atividades desenvolvidos no WordWall eram geralmente no formato de quizzes, permitindo tratar de forma lúdica e atrativa os conteúdos abordados nas aulas teóricas que foram ministradas por meio do Google Meet com ajuda do Jamboard, como também configurando-se como um recurso acessível para todos os estudantes. A participação dos estudantes nas aulas e nas atividades desenvolvidas no WordWall tornam evidente a potencialidade dessa ferramenta como recurso didático, uma vez que também tornava menos enfadonhos os momentos teóricos e engajava os estudantes nas discussões com relação ao conteúdo, assim a ferramenta também serviu para organizar e analisar dificuldades que os estudantes possuíam com o objeto de conhecimento, bem como com a execução de ações que pudessem intervir nessa realidade. Concluímos que a utilização das TICs no âmbito da educação configura-se como recurso imprescindível para o engajamento e inclusão dos estudantes, bem como melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

.

Palavras-chave: Tecnologia, Educação, Ensino Matemática, *Word Wall.*
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); programa de Residência Pedagógica em Matemática da UPE – CAMPUS MATA NORTE.

O ENSINO DE PORCENTAGEM A PARTIR DE SITUAÇÕES PROBLEMAS COM ALUNOS DO 8° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM RELATO DE EXPERIENCIA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Thatiany Rodrigues Ferreira, Érick Macêdo Carvalho.
CAMPUS PETROLINA

O ensino e a aprendizagem dos conteúdos envolvendo porcentagens são relevantes no contexto escolar uma vez que estes estão presentes no cotidiano e nas diversas áreas do conhecimento. A presente pesquisa apresenta uma atividade de regência do Programa Residência Pedagógica (PRP) da Universidade de Pernambuco (UPE) – Campus Petrolina, realizada on-line em uma escola pública de Petrolina por meio do Google Meet, e teve por objetivo analisar uma proposta de atividades com situações-problemas envolvendo o conteúdo de porcentagem. A atividade teve 35 estudantes participantes do 8º ano do Ensino Fundamental e baseou-se na exploração e investigação de problemas de descontos e aumentos de produtos de estabelecimentos comerciais da cidade. A análise dos dados foi realizada de forma qualitativa, com descrições e narrativas, a partir da gravação da atividade e da avaliação, na qual os estudantes anexaram às resoluções feitas no caderno. A proposta da avaliação individual com seis situações – problemas e duas questões descritivas sobre a utilização da porcentagem no cotidiano, baseadas no contexto do município a partir do formulário avaliativo no Google forms. Para o desenvolvimento da atividade a residente utilizou a rede social Instagram para coletar dados sobre os pontos comerciais e a plataforma Canva para socialização dinâmica da temática. Diante dos resultados analisados, foi possível perceber que a atividade foi de suma importância para a aprendizagem dos estudantes, já que foi possível fazer conexões com situações do cotidiano, em relação à temática, a maioria dos participantes demonstraram conhecimentos sobre o conceito e os procedimentos para realizar cálculos com porcentagem, no entanto, evidenciaram também dificuldades na interpretação dos enunciados dos problemas, ocasionando assim, erros nas resoluções das situações. O desenvolvimento da proposta contribuiu para a aprendizagem do conteúdo pelos estudantes e para o enriquecimento da formação inicial da residente.

Palavras-chave: Porcentagem, Cotidiano, Situações-Problemas.
Fonte de Financiamento: CAPES.

A PRÁTICA DE ESTUDO E PESQUISA NA PRODUÇÃO DE INFOGRÁFICOS ANIMADOS

Rodrigo da Silva Lima, Núbia Gabriela da Costa Silva, Elizenice de Vasconcelos Peixoto Barros, Geam Karlo-Gomes.
CAMPUS PETROLINA

No âmbito educacional, especificamente, no espaço da sala de aula, os estudantes têm utilizado diferentes formas de produção e representação de conhecimento científico, mediante a utilização de gêneros digitais e ferramentas disponíveis nesse espaço da cultura digital. Neste trabalho, busca-se apresentar a experiência com a aplicação de uma sequência didática (SD) do gênero digital infográfico animado. Esse procedimento pedagógico foi desenvolvido em oito aulas de 40 minutos do componente curricular Língua Portuguesa, por meio da plataforma do Google Meet, em uma turma de 3.ª série do Ensino Médio da Escola Professor Humberto Soares, instituição participante do Programa de Residência Pedagógica (CAPES/UPE). Nas primeiras aulas da aplicação da SD, dedicadas à diagnose da turma, constatou-se a dificuldade dos estudantes no reconhecimento das características do gênero infográfico animado. Nesse sentido, nos encontros posteriores, atividades foram desenvolvidas com a proposta de observação e análise dos elementos composicionais e linguísticos desse gênero digital. Ademais, buscou-se desenvolver, nos discentes, capacidades de linguagem para atuação nos contextos sociodiscursivos da cultura digital, a partir do trabalho com as habilidades do campo de atuação das práticas de estudo e pesquisa da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, em que o gênero em questão se insere. Por fim, salienta-se que, por ser um texto híbrido, o infográfico animado mobilizou, nos estudantes, diferentes conhecimentos da esfera digital, mediante a utilização de diversos recursos multimodais e multissemióticos, bem como a partir do uso da plataforma Animaker para a produção textual.

Palavras-chave: Conhecimento Científico, Cultura Digital, Língua Portuguesa, Infográfico Animado.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA MODALIDADE REMOTA: O BOOKTUBE COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE

Maiara Coelho Rodrigues, Gustavo Justino Pamplona, Elizenice Vasconcelos Peixoto Barros, Geam Karlo-Gomes.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Com o ensino remoto, as aulas mediadas por plataformas de videoconferência acabaram modificando a relação professor-estudante, evidenciados pelo número elevado dos turnos de fala dos docentes. Os professores, sabendo dessa adversidade, não deixaram de inovar e apresentar suas contribuições no âmbito educacional. Dessa forma, esse relato tem como objetivo discorrer sobre o trabalho com o gênero *booktube* instrumentalizado pela Sequência Didática de Gênero genebrina, tendo em vista a prática da oralidade dos estudantes e sua contribuição para a formação inicial de professores da Língua Portuguesa. A experiência se deu no decorrer do segundo módulo (abril de 2021 a setembro de 2021) do Programa Residência Pedagógica, na Escola Professor Humberto Soares, localizada na zona urbana de Petrolina, em uma turma do 3° ano do Ensino Médio. Assim, apresentamos uma contextualização dos estudos empreendidos de reconhecimento das dimensões ensináveis do gênero através do Modelo Didático de Gênero e planejamento das atividades com o gênero *booktube*, de acordo com os procedimentos da Sequência Didática (SDG) de Schneuwly, Noverraz e Dolz (2004). Discutimos a prática da linguagem da oralidade com base Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (BRASIL, 2018) e como os conhecimentos mobilizados no decorrer dessa experiência impactam a formação docente inicial a partir de Pimenta e Lima (2005/2006). Ressaltamos a importância da troca coletiva de saberes e descobertas discutidos com o grupo ao longo do módulo. As tecnologias digitais tiveram lugar de destaque no desenvolvimento dos módulos da SDG e proporcionaram uma troca singular de conhecimentos, os quais evidenciam-se pelo desempenho dos estudantes na produção do gênero *booktube*.

Palavras-chave: Oralidade, Ensino de Língua Portuguesa, *Booktube*, Ensino Remoto, Gêneros Textuais.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES),

REPORTAGEM EM SALA DE AULA: DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM NO ENSINO REMOTO

Daiane de Souza Santos, Leomara Coelho Damasceno, Marisandra do Nascimento Brito, Geam Karlo Gomes.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A proposta de estudo e de produção de textos no contexto educacional é relevante para o progresso da leitura e da escrita dos estudantes. O desenvolvimento da prática da linguagem vem sendo desafiador e, ao mesmo tempo, aprazível devido a sua inserção em contextos de uso das tecnologias digitais. O presente trabalho tem como objetivo relatar uma experiência de ensino remoto vivenciada no Programa de Residência Pedagógica e investigar como se dá o desenvolvimento das habilidades de linguagem em estudantes do Ensino Médio, com base no modelo didático e na sequência didática genebrinos, inserindo os discentes em contextos sociodiscursivos da cultura digital. Trata-se de uma proposta pedagógica experimental, realizada através do ensino remoto devido a pandemia da covid-19, que analisa o desenvolvimento de uma Sequência Didática de Língua Portuguesa sobre o gênero textual reportagem, a partir da contribuição do Modelo Didático de Gênero, nas turmas das 2ª séries do Ensino Médio de uma escola pública da cidade de Petrolina, no estado de Pernambuco. Inicialmente, foi possível verificar a apropriação da hibridização da reportagem pelos estudantes mediante a inserção do gênero entrevista para a composição do texto, bem como o domínio textual da reportagem, no que diz respeito à linguagem objetiva e direta e à estrutura do gênero. Foi possível concluir, até o momento presente, que o trabalho com a reportagem instigou os estudantes a compreenderem os conteúdos típicos do gênero e as diferentes formas de mobilizá-los.

Palavras-chave: Língua Portuguesa, Modelo Didático de Gênero, Sequência Didática, Reportagem, Tecnologias Digitais.
Fonte de financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O GÊNERO TEXTUAL MINICONTO

Andressa de Oliveira Muniz, Sara de Jesus Pereira de Souza, Patrícia de Moraes Silva, Geam Karlo-Gomes.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA

Este estudo foi desenvolvido no Programa de Residência Pedagógica, com estudantes da 3ª série do Ensino Médio da Escola de Referência em Ensino Médio Dom Malan, em Petrolina – PE, durante o ensino remoto. A análise foi feita a partir da organização e aplicação de uma sequência didática do gênero textual miniconto baseada no uso de metodologias ativas e das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs), associadas às habilidades da BNCC para o ensino de Língua Portuguesa, explorando o campo artístico-literário. O objetivo do estudo é analisar de que forma as capacidades de linguagem podem ser desenvolvidas em aulas de Língua Portuguesa utilizando a cultura digital com estudantes do Ensino Médio. Para isso, foram elaborados um modelo didático e uma sequência didática do gênero textual miniconto, com base nos modelos genebrinos. Na primeira etapa de aplicação da sequência didática, foi feita a apresentação da situação e a produção inicial do gênero textual miniconto. A partir dessas produções, foram organizadas as outras etapas, com o intuito de se trabalhar as dificuldades apresentadas pelos estudantes na produção dos minicontos. A etapa de produção final consistiu na elaboração de minicontos relacionados a seriados, filmes e desenhos conhecidos pelos estudantes, que integraram uma plataforma de minicontos multissemióticos, com textos, imagens e vídeos. A partir do que foi produzido pelos estudantes, foi possível perceber que eles conseguiram compreender e desenvolver o que foi proposto na sequência didática, apesar das dificuldades enfrentadas ao longo do desenvolvimento do estudo. Importante salientar que o ensino remoto na rede pública de ensino ainda enfrenta dificuldades na adaptação à realidade dos estudantes que, muitas vezes, não possuem condições mínimas para acompanhar as atividades escolares por meio remoto.

Palavras-chave: Modelo Didático, Sequência Didática, Metodologias Ativas, Miniconto.
Fonte de Financiamento: Programa de Residência Pedagógica da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)**.**

A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E SEUS IMPACTOS NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO NOS ANOS 2020 E 2021

Bruna Kaline de Souza Leal, José Carlos da Silva Ferreira, Juscidete Macedo Rodrigues, Fernando Mattiolli Vieira.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - *CAMPUS*, PETROLINA-PE

Há quase dois anos, o Brasil e o mundo passaram a vivenciar o contexto da pandemia de COVID-19 e, em razão disso, promoveram-se alterações substanciais nas formas de se exercerem as relações sociais. Um dos espaços mais afetados diante desse contexto foi o escolar. É durante esse momento que vem sendo desenvolvida a segunda edição do Programa Residência Pedagógica (Portaria Capes nº 259, de 17 de dezembro de 2019), um programa criado pelo Ministério da Educação que visa promover a imersão de licenciandos nas escolas da Educação Básica. O desenvolvimento das atividades desse programa também foi afetado até o presente momento, tornando-se o meio remoto a forma principal de condução dos trabalhos. Diante de um quadro de aumento significativo da violência doméstica durante esse contexto pandêmico, surgiu o interesse dos presentes pesquisadores em realizar uma pesquisa exploratória para compreender se as dificuldades de aprendizado dos alunos poderiam estar relacionadas à violência doméstica. O período a ser considerado é o dos anos 2020 e 2021, em que presenciamos o cenário pandêmico, e, consequentemente, o ensino remoto. O recorte espacial da pesquisa foi a Escola de Referência em Ensino Médio Clementino Coelho, localizada na cidade de Petrolina-PE, onde realizamos as atividades do Programa Residência Pedagógica. Analisamos a recepção dos estudantes sobre o ensino remoto e também buscamos compreender o impacto da violência na relação ensino-aprendizagem, através da elaboração e aplicação de pesquisa prévia, bem como observamos as possíveis soluções oferecidas pela escola para auxiliar os estudantes. As conclusões preliminares são de que para maior parte dos alunos a violência não é um problema que traz impactos para o ensino, ainda que o ambiente doméstico para eles não seja adequado no processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Programa de Residência Pedagógica, Violência, Ensino Remoto, Pandemia, Aprendizagem.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

DESCOLONIZANDO O ENSINO DE HISTÓRIA: DEBATES ACERCA DA AUSÊNCIA DO PROTAGONISMO NEGRO NOS LIVROS DIDÁTICOS

Andressa Rayane Maria Almeida da Mota, José Victor Ferreira da Silva, Sara Estérfane Amorim Oliveira de Souza, Janaína Guimarães da Fonseca e Silva.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA

As discussões acerca da decolonialidade têm ganhado espaço na área das Ciências Humanas e Sociais e promovido intensos debates acerca da necessidade de descolonização das instâncias do saber, do poder e do ser. Ancorados nessas discussões, os residentes de história desenvolveram produtos direcionados para o combate à exclusão e silenciamento da história de homens e mulheres negras nos livros didáticos, salas de aula e currículos de história. A partir do acompanhamento das aulas nas turmas do 9º ano da Escola Municipal Pio X, em Carpina, notou-se a ausência quase completa do protagonismo negro nas páginas do livro que tratavam sobre a abolição da escravidão no Brasil. Essa prática de marginalização e subalternização da história de determinados grupos configura o que Wallace de Moraes chama de *historicídio:* o silenciamento da luta e resistência dos povos negros, indígenas, quilombolas, revolucionários, etc., nos materiais didáticos, nas discussões da historiografia e em tantos outros espaços do saber. Esse hábito reforça o Ocidentalismo e nega o protagonismo desses povos. Objetivando combater o historicídio e promover uma educação inclusiva, antirracista e baseada numa perspectiva decolonial, produzimos o site intitulado "Luta e Resistência: a ação de homens e mulheres negras pelo fim da escravidão no Brasil", direcionado para estudantes da educação básica que busquem conhecer parte da vida e da luta protagonizada por esses sujeitos históricos. Além disso, elaboramos o manual "Combatendo o historicídio: trajetórias de negros e negras na luta e resistência contra a escravidão", voltado para os professores e professoras de história. O manual introduz conceitos como os de decolonialidade, historicídio e interculturalidade crítica, fundamentais para o ensino de uma história contra-hegemênica. Assim, esperamos contribuir para o fortalecimento da educação e para o combate ao eurocentrismo que permeia as diversas instâncias da nossa sociedade.

Palavras-chave: Historicídio, Decolonialidade, Ensino de História.
Fonte de Financiamento: Programa de Residência Pedagógica – PRP.

ENSINO E APRENDIZAGEM DE OPERAÇÕES COM MATRIZES ATRAVÉS DA PLANILHA EXCEL: UMA EXPERIÊNCIA NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Maria Carolayne Gonçalves da Silva, André Fellipe Queiroz Araújo, Marilene Rosa dos Santos.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O presente trabalho foi resultado da aplicação de uma regência com alunos do 2º ano do Ensino Médio de uma escola pública da cidade de Nazaré da Mata, pelo Programa Residência Pedagógica. Nesse estudo, objetivamos utilizar o software Excel como recurso didático para a resolução de problemas envolvendo operações com matrizes, como por exemplo, soma de matrizes, subtração, e produto de matrizes. No âmbito da educação, a utilização de tecnologias digitais pode proporcionar um maior engajamento dos alunos com a matemática, de uma maneira mais dinâmica, tendo em vista as dificuldades apresentadas pelos discentes em aprender e estudar matemática, seja pela ausência de motivação, pelo ensino que muitas vezes ocorre de forma mecanizada e também pela não aplicação dos conteúdos estudados em situações do cotidiano. Diante disso, o trabalho apresentou uma estratégia de ensino e aprendizagem de operações com matrizes utilizando para isso uma tecnologia digital, o Microsoft Excel, tendo observada a grande relação existente entre a forma como ocorre o armazenamento de dados na planilha Excel e como se define uma matriz, isto focalizando a construção de um manual para resolução de problemas de sala de aula com os recursos oferecidos pelo software, visando motivar os alunos e desafiá-los a aprender matemática. Esse processo se deu em 2 etapas, na qual a primeira consistiu na exploração do software, onde os alunos puderam aprender a utilizar e criar as tabelas. Já na segunda etapa, ocorreu a utilização do software para resolver problemas contendo operações com Matrizes. Ao fim do desenvolvimento da aula, notou-se que houve maior engajamento da turma, através de discussões e questionamentos. Ademais, constatou-se a importância da utilização de tecnologias digitais na educação, de maneira a não apenas poder facilitar a aprendizagem, mas também de modo a qualificar o aluno com conhecimentos tecnológicos, culturais e entre outros.

Palavras-chave: Matrizes, Ensino e Aprendizagem, Microsoft Excel, Matemática, Tecnologia.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

CRÍTICA À ROMANTIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA ESCOLAR EM SÉRIES: CONSTRUÇÃO A PARTIR DO OLHAR DOS ESTUDANTES

Diego Akira Katayma, Roberlândio da Silva Ferreira, Juscidete Macedo Rodrigues, Fernando Mattiolli Vieira.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Em 2020, o Brasil e toda a humanidade começou a passar por um dos maiores desafios já visto nos últimos séculos, a pandemia de COVID-19. Em consequência, foi necessário se adaptar substancialmente às mudanças em relação à vida em sociedade. No que se refere ao contexto escolar, houve uma série de transformações a fim de manter os alunos ativos à nova rotina escolar – sobretudo pela utilização de formas remotas para as atividades de ensino. É durante esse período que está em vigência a segunda edição do Programa Residência Pedagógica (2020-2022). Esse programa, uma iniciativa do Governo Federal através do Ministério da Educação, integra diversas ações previstas pela Política Nacional de Formação de Professores, que visam promover e aperfeiçoar a formação docente, propiciando aos graduandos a inserção no ambiente escolar – este Produto Final que apresentaremos está inserido nessas perspectivas. Nos últimos anos, os diversos recursos midiáticos nacionais vêm trazendo uma série de reflexões acerca do aumento significado da prática de violência no ambiente escolar. Este desafio é um problema complexo e sua resolução requer a participação da comunidade escolar e da sociedade. Dito isto, o objetivo deste Produto Final consistiu em elaborar uma revista, unindo o saber dos educandos ao conhecimento acadêmico e visando despertar à conscientização ao combate às práticas violentas por meio da crítica à romantização da violência escolar em séries, realizada por estudantes do Segundo Ano do Ensino Médio, da EREM Clementino Coelho, em Petrolina-PE. A metodologia implicou na seleção e análise de séries e leitura e análise de textos relacionados à temática da violência no âmbito escolar. O resultado foi a criação da revista Florescer Histórico, que poderá ser utilizada pelos professores como recurso didático e para os alunos desenvolverem autonomia e aprimorarem a consciência relacionada à prática de atos violentos no ambiente escolar.

Palavras-chave: Residência Pedagógica, Violência Escolar, Revista Virtual.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O APLICATIVO *TIKTOK* COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA PRODUÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL VÍDEO-MINUTO

João Victor Brandão do Nascimento, Yorrana Apóstolo de Souza, Patrícia de Moraes Silva, Geam Karlo-Gomes.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE – *CAMPUS* PETROLINA.

No âmbito educacional, as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação - TDICs, têm promovido um processo contínuo de ensino e aprendizagem em várias áreas do conhecimento, dentre elas, na Língua Portuguesa. O objetivo desta proposta é analisar o processo de criação de vídeos-minutos nas aulas de Língua Portuguesa com as TDICs. Nesse contexto, proporcionando metodologias de ensino ativas, alinhando o processo de ensino à realidade dos estudantes e despertando maior interesse e engajamento por meio de uma Sequência Didática, utilizando o aplicativo *tiktok* na produção do gênero textual vídeo-minuto. Para tanto, o trabalho foca em gêneros discursivos, conforme a Base Nacional Comum Curricular – BNCC (2018) que abrangem também os gêneros digitais. Dentre esses, o gênero vídeo-minuto merece destaque, diante de suas potencialidades de uso para o campo de atuação da vida pública. Este estudo baseia-se em uma pesquisa-ação, de caráter exploratório, por meio de uma pesquisa no modo remoto. Sendo assim, esta produção científica relata a experiência de residentes do Programa Residência Pedagógica, realizado em Petrolina-PE, desenvolvido na Escola de Referência em Ensino Médio Dom Malan. Para isso, foi realizado, na turma do 1º ano C, uma Sequência Didática de Gênero (SDG) baseada no modelo genebrino de Dolz, Noverraz e Schneuwly (2004), com o intuito de introduzir o gênero textual vídeo-minuto para os estudantes. Constatou-se que os estudantes estão imersos na cultura digital e são favoráveis ao uso das TDICs nas aulas, contribuindo para o desenvolvimento do letramento digital e o uso das ferramentas multimodais, incluindo as TDICs de forma dinâmica no ensino e na aprendizagem, bem como nas aulas de Língua Portuguesa, atraindo os estudantes a trabalhar e a pensar na linguagem como uma forma de expressão de suas ideias, trazendo-lhes autonomia e segurança na produção dos vídeos-minutos.

Palavras-chave: Língua Portuguesa, *Tiktok*, Letramento Digital, TDICs.
Fonte de Financiamento: Programa de Residência Pedagógica (PRP) da UPE, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

VERBETE DE ENCICLOPÉDIA DIGITAL: UMA ABORDAGEM INTERATIVA COM O *PADLET*

Camila Mille Rosa da Silva, Julia Lopes Bonfim, Marisandra do Nascimento Brito, Geam Karlo Gomes.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PETROLINA

Com os avanços tecnológicos ocorrendo na contemporaneidade, encontrou-se a necessidade de inclusão das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) no ensino de Língua Portuguesa. Assim, através da adequação ao ensino remoto emergencial, as novas ferramentas digitais foram ganhando espaço e se fazendo necessárias no ambiente escolar, auxiliando professores e estudantes no desenvolvimento de suas atividades e estudos. Desse modo, o presente trabalho tem como objetivo apresentar o *Padlet* como ferramenta auxiliar na produção textual do gênero Verbete de Enciclopédia Digital, mediada pelo modelo didático de gênero e o desenvolvimento de sequências didáticas em aulas de Língua Portuguesa. Além disso, busca-se analisar aqui a atuação dos estudantes da rede estadual de Pernambuco enquanto usuários dessas novas tecnologias em sala de aula. Ademais, trata-se de uma pesquisa de natureza interventiva, sendo ela caracterizada como pesquisa e desenvolvimento, que tem como procedimento metodológico uma proposta pedagógica experimental que consiste no desenvolvimento e aplicação de uma sequência didática durante o período de Abril de 2021 a Setembro de 2021, tendo como público alvo estudantes das 3ª séries do ensino médio da rede pública estadual de Pernambuco na cidade de Petrolina. Logo, o trabalho aqui elaborado pode também servir como base para que outros professores ou profissionais da educação em formação desenvolvam novas metodologias de ensino, se adequando à era digital.

Palavras-chave: Cultura Digital, TDICs, Língua Portuguesa.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

PRÁTICAS DE ESCRITA NO AMBIENTE DIGITAL: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM O GÊNERO FÓRUM DE DISCUSSÃO

Joana Targino da Silva, Maria Beatriz do Nascimento, Marisandra do Nascimento Brito, Geam Karlo-Gomes.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Com o avanço da tecnologia e a maior participação de estratégias inovadoras em nosso dia a dia, é necessário introduzir gêneros digitais nas escolas. A comunicação pela internet acabou colocando novos gêneros em evidência. A presença de gêneros digitais nas escolas deve ser mais presente, para que os estudantes estejam aptos a lidar com qualquer realidade à qual sejam expostos. O objetivo foi desenvolver uma Sequência Didática com o gênero fórum de discussão, a fim de promover o posicionamento crítico e a escrita colaborativa entre estudantes do Ensino Médio, a partir da temática jogos, contemplando o campo de atuação da Vida Pessoal, bem como habilidades e competências descritas na Base Nacional Comum Curricular - BNCC (BRASIL, 2018), tendo como principal plataforma de produção a rede social *Facebook*. A escolha do gênero fórum de discussão se justifica pelo fato de instigar o diálogo entre os estudantes sobre um determinado tema, aguçar a leitura, a escrita e a interação, além de aprofundar os seus conhecimentos. Esse gênero pode ser ótimo para se trabalhar em sala de aula, por ser um espaço de exposição de opiniões, com apresentação de argumentos e contra-argumentos. A proposta pedagógica experimental foi realizada nas turmas das 3ª séries do Ensino Médio, em uma Escola Integral localizada na cidade de Petrolina-PE, durante o ensino remoto emergencial. Verificou-se o aumento na participação dos estudantes durante o processo de produção do gênero, bem como a facilidade no manuseio do aplicativo, no qual interagiram entre si compartilhando ideias e opiniões pessoais sobre a temática trabalhada. As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação tais quais os gêneros textuais em sala de aula desempenharam um papel muito importante no aprimoramento das habilidades de comunicação dos estudantes, no qual eles desenvolveram capacidades linguísticas, interpretativas, de raciocínio, concentração, expressão, criatividade e o senso crítico.

Palavras-chave: Gênero Textual, Jogos, Letramento Digital, Língua Portuguesa, TDICs.
Fonte de Financiamento: Programa de Residência Pedagógica (PRP) da UPE, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O *VLOG* EDUCATIVO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM DO DIREITO DO CONSUMIDOR SEGUNDO O APLICATIVO *FLIPGRID* NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Bianca dos Santos Ferreira, Emanuela Maria Santos Xavier, Elizenice de Vasconcelos Peixoto Barros, Geam Karlo Gomes.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Este relato é resultado do segundo módulo do Programa Residência Pedagógica. Por meio dele, descrevem-se as experiências diante do Ensino Remoto Emergencial – ERE sob o olhar das residentes pedagógicas que construíram um Modelo Didático de Gênero e aplicaram uma Sequência Didática sobre o gênero textual *vlog*, mediado por TDICs, na Escola Professor Humberto Soares, em Petrolina-PE. Durante este módulo, foram experienciados um Projeto de Leitura e à criação de uma videoaula sobre o aplicativo *Flipgrid* como ferramenta de construção de um *vlog* educativo. O objetivo é relatar como ocorreu o uso das TDICs no processo de ensino-aprendizagem durante o ERE, por meio de uma proposta pedagógica experimental. O trabalho teve como base o modelo genebrino de Dolz e Schneuwly (2004), com a Sequência Didática de Gênero, e Machado e Cristovão (2006), com o Modelo Didático de Gênero, seguindo as habilidades e competências presentes na Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2018). Os aplicativos utilizados durante este módulo foram o *Flipgrid*, *Slice*, *Canva*, *Google Forms*,*Anchor*, além dos suportes essenciais, como celular e *notebook*. A partir dos resultados encontrados, destacaram-se as influências dos gêneros digitais na aprendizagem dos estudantes, visto que lhes proporcionam uma prática inovadora e de transformações para o atual ambiente educacional. Logo, o uso das novas tecnologias, como suportes educacionais, reduziu os déficits escolares durante o período remoto através das possibilidades digitais.

Palavras-chave: Ensino Remoto, Sequência didática, Modelo Didático, Tecnologias Digitais.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O USO DA BNCC NO PROCESSO DE PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Sabryna Santana Lopes, Luan Kevin Nascimento Chaves, Alice da Silva Lima, Laura Maria Ataíde Barbosa, Kadja Michele Ramos Tenório.

CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O Programa de Residência Pedagógica (PRP) tem entre seus objetivos qualificar a formação profissional conduzindo o licenciando a exercitar a relação teoria-prática na escola e ainda, promover a adequação dos currículos dos cursos de licenciatura às orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Neste bojo, durante o programa, os residentes realizam atividades de estudo, observação, regência e planejamento orientados pela BNCC, documento que auxilia o professor no processo de planejamento e organização curricular, entre outros aspectos, acerca de quais são os conteúdos a serem trabalhados em cada ano de escolarização. Isto posto, o presente estudo tem o objetivo de compartilhar as experiências advindas da participação no PRP, subprojeto Educação Física (EF) da Universidade de Pernambuco, frente ao processo de planejamento e organização didática para o EM no contexto de aulas remotas no período de março de 2021 a setembro de 2021. A realidade aqui apresentada é oriunda das aulas de EF escolar em 2 escolas-campos da rede pública do Recife, sendo uma Escola de Referência em Ensino Médio e a outra, Escola Técnica Estadual. A partir da análise das experiências pudemos perceber que na rede pública esse movimento de adequação a BNCC tem acontecido muito lentamente, principalmente na etapa de ensino do EM, e esse fato pode ser explicado pela generalização da EF dentro da área de linguagens não especificando seus conteúdos e ainda, apresenta competências muito gerais, sendo uma ou outra com maior vínculo a área mas, ainda muito superficiais. Portanto, foi necessário recorrer a outros documentos já utilizados pela rede, como os Parâmetros Curriculares de Pernambuco (PCPE) que possuíam maior clareza quanto a especificidade dos conteúdos e objetivos e facilitavam a organização destes durante o bimestre, demonstrando assim que ainda há um longo caminho a ser percorrido para a implementação integral da BNCC no EM.

Palavras-chave: Planejamento, Organização Curricular, Base Nacional Comum Curricular, Programa de Residência Pedagógica, Educação Física.

Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de pessoal de Nível Superior (CAPES).

O GÊNERO TEXTUAL DIGITAL BLOG NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Ana Luísa Andrade Morais, José Lucas Pinheiro de Carvalho Cruz, Patrícia de Moraes Silva, Geam Karlo-Gomes.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O *blog* é um gênero textual digital que surgiu na *internet* na década de 1990. Similar ao gênero textual diário, o *blog* é uma página *on-line* atualizada frequentemente, na qual é possível publicar conteúdos pessoais ou escrever sobre assuntos variados de seu interesse e conhecimento, funcionando como um meio de comunicação. No decorrer do tempo, o *blog* perdeu sua notoriedade em consequência do surgimento de novas plataformas e redes sociais, como o *Facebook* e o *Instagram,* porém com o ensino remoto nas escolas durante a pandemia do Covid-19, ferramentas e gêneros textuais digitais passaram a ser estudados e explorados devido ao novo contexto das aulas. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência no resgate da visibilidade e utilização do gênero *blog* na atualidade com estudantes do Ensino Médio, por meio das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs), nas aulas de Língua Portuguesa. A prática foi desenvolvida com estudantes da primeira série do Ensino Médio da Escola EREM Dom Malan, situada em Petrolina-PE. O estudo conta com o aporte teórico de artigos científicos publicados em plataformas de pesquisa como *Scielo*, periódicos da *CAPES* e *Google Acadêmico*. A pesquisa tem caráter bibliográfico e de intervenção. Foi desenvolvido um modelo didático de gênero e uma sequência didática de acordo com o modelo genebrino de Dolz, Noverraz e Schneuwly (2004) para maior entendimento do funcionamento do gênero. Em conclusão, foi possível trabalhar com estudantes os gêneros digitais. Com isso, percebeu-se que o *blog* pôde ampliar os conhecimentos dos discentes a respeito de gêneros textuais digitais mais antigos e entender a sua importância na contribuição para o surgimento de novos. Por meio do estudo deste, os estudantes puderam, também, entrar em contato com outros gêneros inseridos nos *blogs*, como a resenha crítica, o comentário, o resumo e a biografia; além de compreender o conceito de hipertexto.

Palavras-chave: Ensino de Língua Portuguesa; Gênero Textual Digital; Blog; TDICs; Ensino Médio.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica (PRP) Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DO LÚDICO EM PERÍODO PANDÊMICO

Éber de Oliveira Felipe, Rebeka Myrella Sobral Alves, Jandeck Barbosa da Silva Júnior, Janaína Guimarães da Fonseca e Silva.
CAMPUS MATA NORTE

Durante o período de pandemia de COVID-19 que estamos vivendo, tivemos que nos adaptar e enfrentar novos desafios encontrados durante o ensino remoto no programa de Residência Pedagógica no subprojeto de História desenvolvido na Universidade de Pernambuco. A realização das nossas atividades é feita nos 9° anos da Escola Municipal Pio X na cidade de Carpina. O nosso objetivo é apresentar as nossas experiências no programa da Residência Pedagógica durante esse período pandêmico que estamos presenciando e o nosso produto pedagógico produzido, uma animação em 2D abordando a Revolução Industrial. Tal animação foi construída a partir da plataforma online Animaker, onde se é possível formar narrativas em 2D e 2.5D, através da estética de cartoon. Esse produto foi construído no intuito de agregar o ensino de história visando ser uma ferramenta pedagógica que auxilie as práticas da docência em sala de aula, principalmente no atual ensino remoto emergencial. As cenas construídas pelos residentes abordaram uma perspectiva decolonial da Revolução Industrial, onde de forma lúdica e dinâmica foi problematizado questões e enfatizado perspectivas que muitas vezes são excluídas dos livros didáticos. Após a apresentação em sala, a participação dos alunos foi extremamente maior do que o esperado, onde dos mesmos surgiram inúmeras perguntas e o interesse foi bem mais aparente. A partir do que foi exposto, conclui-se a necessidade de se buscar métodos mais dinâmicos e inclusivos para que o/a docente possa de maneira mais prática alcançar os seus discentes e formar nos mesmos uma base intelectual mais sólida. Sendo a presente experiência aqui relatada prova da eficiência de tais ferramentas, onde a todo o momento visou-se além do uso do lúdico, a desconstrução de mitos presentes no imaginário dos/das alunas.

Palavras-chave: Residência Pedagógica, Experiências, Ensino Remoto, Animação.
Fonte de Financiamento: Programa de Residência Pedagógica (PRP) da UPE; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DA PANDEMIA: A PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS DURANTE O ENSINO REMOTO

Paulo Marques da Silva Júnior, Stefany Victoria Amorim dos Santos, Mirtes Ribeiro de Lira.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* MATA NORTE

Ao longo da formação docente, algumas disciplinas se restringem apenas à teoria, distanciando-se da prática. O Programa Residência Pedagógica (PRP), proporciona uma relação direta entre a Universidade e as escolas da Educação Básica, qualificando os futuros profissionais de educação e os inserindo na realidade da qual irão fazer parte. O presente relato teve como objetivo apresentar uma experiência vivenciada em uma turma de 1º ano do Ensino Fundamental de uma escola da rede municipal de Recife-PE, com a oferta de ensino remoto durante a pandemia do COVID-19. As metodologias utilizadas pelos residentes foram a partir de videoaulas e as ferramentas utilizadas foram *You Tube* e *Whatsapp*, para a socialização das aulas. Nos vídeos os conteúdos abordados eram das disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Literacia. Identificando, assim, desafios na forma de criar estratégias de ensino que utilizam ludicidade, visto que, a interação dos alunos durante as aulas reduziram significativamente, que se deu por diversos motivos, e o principal se dá pela carência de recursos tecnológicos. Trazendo assim, a reflexão sobre o contexto atual onde os professores se reinventarem para ofertar o ensino em tempos tão atípicos. Dessa maneira, concluímos que há uma necessidade de inovar as práticas pedagógicas por meio de tecnologias digitais, para mediação do processo de ensino-aprendizagem dos graduandos, não só na formação inicial como também ao longo das vivências profissionais evidenciando os conteúdos e os procedimentos didáticos inovadores que possam ser utilizados no exercício da docência. Apesar dos desafios enfrentados, os resultados foram positivos, proporcionando um crescimento pessoal e profissional aos residentes.

Palavras-chave: Docência, Ludicidade, Ensino Remoto.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica (PRP) da UPE; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

CINEMA E HISTÓRIA: A VIOLÊNCIA DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL ESTUDADA ATRAVÉS DOS FILMES

Bianca Gomes Barroso, Edilma Soares da Silva Severo, Grazyelle Reis dos Santos, Fernando Mattiolli Vieira.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Esta comunicação apresentará o Produto Final desenvolvido no segundo módulo do Programa Residência Pedagógica (2020-2022), no componente curricular História. Esta equipe produziu um material de apoio didático que considera a Segunda Guerra Mundial através do cinema, pensando também como a violência deste grande conflito costuma ser retratada nas salas de aulas e como podemos apontá-la a partir dos filmes. Esta proposta teve como objetivo explorar as possibilidades de trabalho docente com filmes, apresentando um material de apoio didático que busca dinamizar o processo de aprendizagem dos alunos do terceiro ano do Ensino Médio, ampliando as ferramentas de uso dentro das salas de aula. Para tanto, utilizamos autores que estudam a relação cinema-história para entender os usos que os filmes podem ter dentro da História enquanto disciplina escolar. A partir disso, analisamos diversos filmes representados no contexto histórico da Segunda Guerra Mundial e estudamos meios de inseri-los no processo de ensino, levando em conta a faixa etária dos alunos e a classificação indicativa dos filmes. A aplicação dessa metodologia resultou em didáticas que podem ser exploradas pelo professor como complementares às suas explicações e orientação aos alunos que desejam aprender mais sobre a relação cinema-história. Também foi possível perceber como a violência da Segunda Guerra Mundial pode ser explorada dentro das salas de aulas através dos filmes e como é explorada, de fato, nos livros didáticos. Com isso, procuramos corresponder a um dos princípios básicos do Programa Residência Pedagógica, que é a utilização de ferramentas e tecnologias no ensino. Embora a utilização de filmes seja tradicional no ensino da História, apontamos para uma ressignificação desse material através de perspectivas teóricas modernas sobre a violência aplicadas à filmografia sobre a Segunda Guerra Mundial.

Palavras-chave: Cinema, Docência, Tecnologias, Representação Histórica, Segunda Guerra Mundial, Violência.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

DIDATIZANDO O ENSINO BRASILEIRO EM MEIO A PANDEMIA DA COVID-19: O *INSTAGRAM* COMO FERRAMENTA PARA A PRODUÇÃO DE GÊNEROS DIGITAIS

Caio Rodrigues Rosendo, Maria Ayalle Cariri de Melo, Patrícia de Moraes Silva, Geam Karlo-Gomes.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA

As tecnologias digitais se tornaram primordiais em um mundo marcado pela globalização. Nesse contexto, é inegável que o processo educacional brasileiro passou por diversas modificações para suprir as necessidades impostas pelo isolamento social provocado pela COVID-19, intensificando a importância das tecnologias. Dessa forma, foi necessária a implantação de um sistema digital que pudesse dar continuidade ao processo de ensino-aprendizagem e amenizar os efeitos da pandemia. Assim, o celular — cujo uso tinha sido restrito nas escolas em razão de disposições legislativas — bem como outros aparelhos tecnológicos, transformaram-se nas principais ferramentas para a continuidade do ensino brasileiro. Dentro do fato narrado, foi desenvolvida, numa escola da Rede Estadual de Pernambuco, uma Sequência Didática do Gênero perfis nas mídias sociais e digitais, dando ênfase ao uso do *Instagram*. Para isso, a metodologia utilizada foi o estudo da própria prática, visto que houve a realização de questionários em uma turma de 1ª série do Ensino Médio, além de um diálogo acerca dos gêneros digitais e das possibilidades ofertadas pelo *Instagram*. Com isso, foram obtidas poucas produções, mas bastante significativas para o desenvolvimento da proposta inicial: aprimorar as capacidades de linguagem dos discentes a partir de um modelo didático de gênero e de uma Sequência Didática, inserindo-os em contextos sociodiscursivos da cultura digital. Posto isso, verificou-se que é indispensável que a escola explore, em sala de aula, os multiletramentos e, consequentemente, o letramento digital, tendo em vista que a tecnologia, sobretudo nesse momento pandêmico, vem se tornando cada vez mais fundamental, refletindo, consequentemente, nas práticas pedagógicas.

Palavras-chave: *Instagram*, Multiletramento, Sequência Didática, TDICs.
Fonte de financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

EXPERIMENTO PARA EXTRAÇÃO DE DNA HUMANO NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: UM RELATO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Dayane Cândido da Silva, Wyllamys Fernandes da Silva, Suzane Bezerra de França.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Sabe-se que aliar teoria à prática no processo de ensino-aprendizagem contribui significativamente para apropriação dos conteúdos, principalmente, os mais complexos ou abstratos. Sendo assim, a realização de atividades experimentais no ensino de Biologia, tem um papel importante na contextualização de conceitos e procedimentos, contribuindo para desenvolver as aprendizagens dos estudantes. Diante disso, este trabalho busca evidenciar a possibilidade de realização de práticas experimentais utilizando materiais de baixo custo, como a extração de DNA. O trabalho foi realizado com 65 alunos do primeiro ano do Ensino Médio, da Escola de Aplicação Professor Chaves, situada em Nazaré da Mata – PE. A experiência pedagógica aconteceu no contexto do Programa Residência Pedagógica - subprojeto Biologia, da UPE – Campus Mata Norte. Devido o contexto atual de pandemia, a atividade aconteceu, de forma remota e o experimento foi proposto para os alunos durante um encontro síncrono, através do Google Meet. Após a exposição de uma videoaula autoral com o tema "Microscopia e desenvolvimento científico", foi explicado o protocolo de realização da extração do DNA humano, utilizando álcool, detergente e água, e solicitado o envio de fotos ou vídeos no Google Classroom. Obteve-se um total de 58 atividades entregues, acompanhadas das narrativas dos estudantes, destacando o entusiasmo dos mesmos com a realização do experimento. Logo, evidencia-se a importância das atividades experimentais, de baixo custo, no sentido de mobilizar as habilidades dos estudantes e promover protagonismo.

Palavras-chave: DNA, Experimentação, Ensino de Biologia.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL DE BIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EREM JOAQUIM OLAVO, CARPINA – PE

Luiz Fernando de Moura Santos, Ailson Dias Ramalho, Suzane Bezerra de França.
CAMPUS MATA NORTE

Entende-se como processo de ensino-aprendizagem, o conjunto de intervenções educacionais que visam a construção do saber e o desenvolvimento do indivíduo, que os tornam capazes de agir no mundo como sujeito crítico. O presente trabalho objetiva descrever a prática pedagógica de um professor de biologia, da Escola de Referência de Ensino Médio Joaquim Olavo, no contexto do Ensino Remoto Emergencial. O trabalho foi desenvolvido a partir das narrativas dos residentes, do Programa Residência Pedagógica, edital 01/2020, mediante observações desenvolvidas, conforme consta no plano de atividades do Programa. Os resultados foram obtidos através de aulas síncronas. Para se comunicar com os estudantes, o professor fez uso das seguintes ferramentas: Google Classroom, Google Meet e SoundCloud (podcast). É válido destacar que a maioria do público escolar não estava preparado para o uso frequente desses recursos didáticos-pedagógico envolvendo as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs). No entanto, verificou-se através da participação dos estudantes, que os mesmos demonstraram maior domínio na utilização dessas tecnologias por estarem mais habituados, do que o docente. Entretanto, a desenvoltura no manejo dos recursos não implica diretamente na interatividade. Assim, constatamos dificuldades para se estabelecer interação professor-aluno, aluno-aluno, tornando a prática docente, no contexto do Ensino Remoto Emergencial, desafiadora e por vezes desestimulante. Dessa forma, é preciso que o planejamento pedagógico contemple as realidades dos discentes, respaldada numa perspectiva crítico-participativa, utilizando para isso diferentes recursos didáticos, afim de contribuir para a permanência e a participação ativa dos educandos nas atividades não presenciais.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem**,** Ensino Remoto Emergencial, Residência Pedagógica, Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

REPRESENTAÇÕES DA VIOLÊNCIA NO CANGAÇO: O CORDEL COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE HISTÓRIA

Louize Cristina Silva Aguiar, Macsuel Ribeiro Rodrigues, Juscidete Macedo Rodrigues, Fernando Mattiolli Vieira.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS*, PETROLINA – PE

O presente trabalho é fruto das atividades desenvolvidas no segundo ciclo do Programa Residência Pedagógica, no componente curricular História, conduzido na Universidade de Pernambuco, *campus* Petrolina. Com o desenvolvimento e a coletivização de bens tecnológicos próprias do mundo atual, os estudantes estão cada vez mais envolvidos com o ambiente virtual, repleto de redes sociais, streamings e propagação de uma cultura popular. Diante disso, emerge a necessidade de os docentes adotarem novas abordagens para atrair os alunos. O trabalho do Programa Residência Pedagógica desenvolvido na escola de Referência em Ensino Médio Clementino Coelho (Petrolina-PE) nos motivou a unir a tecnologia com a arte, para abordar historicamente o cangaço, problematizando a violência. As práticas violentas estão cada vez mais presentes dentro da escola e fora dos seus muros. Então ao realizar este trabalho, constituímos um cordel, em formato de vídeo com a participação dos alunos da escola Clementino coelho, juntamente com a ajuda do Docente Orientador Fernando Mattiolli Vieira e da preceptora Juscidete Macedo Rodrigues. Como recurso para a elaboração desse produto, utilizamos os conceitos teórico-metodológicos de autores que abordam o fenômeno da violência, com o arcabouço teóricos chegamos à conclusão que a banalização da violência, assim como a sua legitimação, tende a provocar uma sociedade arraigada nos conflitos violentos. Concluímos, com isso, que a escola pode ser entendida como um espaço para a desnaturalização de práticas violentas, utilizando-se de movimentos sociais histórico o cangaço.

Palavras-chave: Programa de Residência Pedagógica, Violência, Cangaço, Aprendizagem Significativa.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: IMPLICAÇÕES DA PRÁTICA DOCENTE NO CONTEXTO REMOTO

Cíntia Aparecida Nascimento Silva, Eduarda Bermudes Duarte e Silva, Mirtes Ribeiro de Lira.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

O Programa de Residência Pedagógica tem como uma das finalidades aperfeiçoar a formação nos cursos de Licenciatura, promovendo ao residente a relação teoria-prática no exercício da docência. Nesse contexto, com o atual cenário pandêmico que estamos vivendo, este trabalho trata-se de um relato sobre como tem sido a prática docente experienciada mediante a modalidade de ensino remoto, em uma turma de 2° ano do Ensino Fundamental de uma escola pública no município de Recife-PE. As atividades foram realizadas por meio do método de vídeoaulas, e as ferramentas utilizadas foram o Google Classroom, Google Meet e o YouTube - consideradas tecnologias digitais de apoio. Nos vídeos, foram abordados temas diversos nas disciplinas de Língua Portuguesa e matemática, trazendo também a Literacia. Foi possível identificar por meio dessa prática os desafios de interação dos alunos nas atividades propostas e da relação professor-aluno. Trazendo assim, a reflexão sobre o processo ensino -aprendizagem em tempos de distanciamento social, que resultou em grandes impactos no sistema educacional. Dessa forma, concluímos que o educador precisa reformular suas práticas de ensino para se adaptar à nova realidade, mas sem se abdicar do posto de produtor de conhecimentos, comprometendo-se com a formação integral do aluno, precisando engajar nesse enfrentamento de desafios propostos à sociedade, encontrando respostas às indagações.

Palavras-chave: Docência, Ensino Remoto, Relação Professor-Aluno.
Fonte de Financiamento: Programa de Residência Pedagógica (PRP) da UPE; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

RESIDÊNCIA *PODCAST*: NOVAS MÍDIAS COMO FORMA DE APROXIMAÇÃO DO CONTEXTO DOS ALUNOS

Breno Rainan Braga da Silva, Thalles Carvalho Sena de Miranda, Grazyelle Reis dos Santos, Fernando Mattiolli Vieira.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

No contexto da pandemia de *Covid*-19 na qual o mundo se encontra, as novas mídias digitais foram de suma importância para que a educação continuasse funcionando no Brasil e no mundo, durante o período em que várias pessoas se encontravam reclusas em suas casas, novos tipos de conteúdo digital foram se popularizando de forma significativa e ganhando uma relevância notável como fontes de informação e entretenimento. O modelo de *podcast* é um desses casos e consiste basicamente em uma forma de publicação de ficheiros de áudios ou multimidias com divulgação periódica regular, bastante semelhante a um programa de rádio, porém normalmente sua transmissão se dá através da internet. Foi pensando em todo esse novo modelo educacional adaptado para o formato de plataformas digitais e a popularização de *podcasts* pela internet que foi o criado o *Residência podcast*, um podcast produzido por alunos do programa de residência pedagógica da CAPES. Os principais objetivos do *Residência podcast* são a utilização das novas mídias como forma de aproximação do contexto dos alunos, a produção e divulgação de conteúdos acadêmicos com a linguagem simplificada para facilitar seu entendimento entre a maioria dos públicos e a discussão do eixo temático do programa de residência pedagógica *A violência no ambiente escolar*. A metodologia consiste basicamente em delimitar um tema principal para o episódio em questão, convidar um professor ou especialista no tema escolhido, trazer uma conversa descontraída e objetiva para o programa e posteriormente fazer a sua divulgação nas principais plataformas digitais como *Spotfy* ou *google podcast*. Por fim a produção do *Residência podcast* é positiva não só para os residentes que o produzem, mas também para o grande público que pode acessar o conteúdo de forma fácil e gratuita, o que contribui positivamente para o processo de ensino aprendizagem e para o processo de aproximação do mundo acadêmico com a sociedade a sua volta.

Palavras-chave: *Podcast*, Residência Pedagógica, Mídias digitais, Educação
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

REFLEXÕES DE RESIDENTES DOCENTES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS SOBRE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Samara Maria Oliveira de Souza, Karoline Barbosa da Silva, Suzane Bezerra de França.
CAMPUS MATA NORTE – ESCOLA ESTADUAL DOM CARLOS COELHO

O Programa Residência Pedagógica - PRP é um projeto desenvolvido pela CAPES, criado em 2011 e instituído em 2012. Tem como proposta que os residentes frequentem uma escola de educação básica para que realizem atividades teóricas- metodológicas, não se limitando apenas a vivência em sala de aula, o Programa também busca constituir uma interação entre a pesquisa acadêmica e práticas docentes. Visando esta mudança, ocasionadas pela pandemia Covid-19, no âmbito educacional, o presente estudo procurou analisar reflexões de residentes bolsistas do PRP, subgrupo Ciências Biológicas, da Universidade de Pernambuco - campus Mata Norte, a respeito do Ensino Remoto Emergencial. Para isso, foi elaborado um questionário contendo cinco questões discursivas, aplicado através da plataforma Google Forms. As perguntas comtemplaram os desafios e possibilidades apresentados no desenvolvimento das atividades propostas no programa e as contribuições para formação pessoal e profissional. As respostas evidenciaram a importância que o PRP na vida do licenciandos, se destacando o desenvolvimento de saberes essencial a docência, como as habilidades comunicativas, a produção textual, o manejo das tecnologias digitais da comunicação e da informação, e aplicativos, como Canva, Google Meet, Google Forms.

Palavras-chave: Residência Pedagógica, Ensino Remoto Emergencial, Ciências Biológicas, COVID-19.

O SAMBA COMO FORMA DE COMPREENSÃO DA VIOLÊNCIA RACIAL

Aline Barroso Gomes Evangelista, Pedro Felipe Félix Peixoto, Grazyelle Reis dos Santos, Fernando Mattiolli Vieira.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Esta comunicação apresentará o Produto Final desenvolvido no segundo módulo do Programa Residência Pedagógica (2020-2022), no componente curricular História. Esta equipe produziu um minidocumentário sobre o samba, estilo musical que nasceu em espaços sociais periféricos brasileiros entre as décadas de 1920 e 1930, e se tornou não somente um marco da vida boêmia carioca, mas também da memória e das sensibilidades coletivas do cotidiano urbano, vivenciadas nas ruas, nos quintais, nos botequins, nos carnavais. O objetivo deste produto é promover um diálogo entre o saber histórico e a cultura popular brasileira. Fundamentado no aporte teórico dos estudos da História Cultural, amparado na BNCC e engajado na efetivação da Lei n. 10.639/2003, que obriga o ensino da história e da cultura africana e afro-brasileira nas escolas do país, buscamos apresentar as possibilidades de abordagens históricas sobre o samba, como as origens desse gênero musical entre as comunidades negras cariocas; seus símbolos; diante da censura durante o Estado Novo; suas resistências durante a ditadura militar; e, principalmente, o samba como uma ferramenta de crítica e denúncia das diversas formas de desigualdade e violência presentes na sociedade brasileira, como a mortandade e o encarceramento em massa da população preta e periférica. O minidocumentário convida seu público a refletir sobre o sentimento de pertencimento, do afeto, da alegria e da dor compartilhada pelos sambistas, contextualizando com os aspectos políticos, econômicos e culturais ocorridos durante a República.

Palavras-chave: Samba, História Cultural, Cotidiano Urbano**,** Racismo, Violência.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

UMA ANÁLISE ACERCA DO MODELO DIDÁTICO GENEBRINO UTILIZADO PARA DESENVOLVER O GÊNERO TEXTUAL *FANFIC* EM MEIO À CULTURA DIGITAL

Ana Karla Martins, Mônica Laiz Granja Cordeiro, Elizenice de Vasconcelos, Peixoto Barros, Geam Karlo Gomes.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA

A expansão das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) corroborou com a importância de inserir o estudante em meio às novas leituras proporcionadas pela cultura digital. Sendo assim, esse artigo se propõe a analisar como o gênero textual *fanfic* pode ser desenvolvido a partir do seguimento do modelo e da sequência didática genebrinos. Levando em consideração o forte caráter da cultura digital diante desse contexto pandêmico, o aporte teórico se apoia em Roxane Rojo (2013), a partir de suas perspectivas acerca da importância dos multiletramentos, Kenski (2007), com seus pressupostos acerca da tecnologia e a educação, Dolz e Schnewly (2004), a partir do uso da sequência e do modelo didático de gênero. Além de Vargas (2005), levando em consideração sua concepção acerca da importância dos novos textos do meio digital, dialogando também com a perspectiva sociointeracionista de Bakhtin (2003). Para tanto, tendo construído anteriormente o modelo didático do gênero, essa pesquisa de caráter exploratório e qualitativo recorreu a prática da sequência didática do gênero textual *fanfic*, que foi realizada em uma escola situada na cidade de Petrolina – PE. A sequência didática teve duração de 15 horas aulas, sendo dividida em aulas síncronas e assíncronas. As aulas tiveram o quantitativo de participação ativa de média de 20 alunos das turmas do 1ºA e 1ºB, as quais foram desenvolvidas simultaneamente nas duas turmas via Google Meet, devido a união das salas provocada pelo contexto pandêmico. Os resultados obtidos mostram que as TDICs foram imprescindíveis para a interação e produção eficiente das atividades, sendo uma importante ferramenta de suporte para realizar todos os processos organizados a partir da análise do gênero textual *fanfic*, ocorrida por meio do modelo didático genebrino, o que facilitou e viabilizou uma melhor produção da sequência didática.

Palavras-chave: TDICs; Cultura Digital; Modelo Didático;
Fonte de financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE NO ENFRENTAMENTO DA COVID-19: RELATO DE ABORDAGEM NO EREM JOAQUIM OLAVO, CARPINA- PE

Aline Dias de Souza, Edivânia Freitas de Lima, Suzane Bezerra de França.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A saúde é um direito de todos os cidadãos. Assim, destaca-se o Sistema Único de Saúde, mais conhecido pela sigla SUS, que é uma política pública brasileira de grande relevância à saúde da população. Dessa forma, diante do cenário atual, o SUS tem contribuído atuado na disseminação do conhecimento referente aos métodos profiláticos de várias doenças, inclusive da COVID-19. Portanto, o presente relato de experiência tem por objetivo analisar a perspectiva de estudantes do Ensino Médio a respeito do SUS, além de discutir a importância do mesmo, frente ao contexto de pandemia COVID-19. O trabalho foi desenvolvido, por meio do Programa Residência Pedagógica, subprojeto Biologia, UPE – Campus Mata Norte. Dessa forma, foi elaborado um questionário de sondagem online, através do Google Forms, contendo 10 questões a respeito da Importância do SUS. Dessa forma, o questionário foi respondido por estudantes do 1° e 2° ano do Ensino Médio, pertencentes à Escola de Referência em Ensino Médio Joaquim Olavo, localizada no município de Carpina - PE. Por conseguinte, foi realizada a discussão da temática, por meio de uma exposição dialogada através do Google Meet. Ao final da discussão, os estudantes produziram vídeos interativos acerca da importância do SUS, de acordo com as aprendizagens desenvolvidas. Por meio da análise dos dados obtidos nos questionários, verificou-se que as concepções e os argumentos utilizados pelos alunos basearam-se no senso comum principalmente, previamente à execução da aula dialogada. Foi notório que, as produções dos vídeos proporcionaram ampliação dos conhecimentos, pois os estudantes passaram a incluir embasamentos científicos para posicionarem-se diante da temática. Assim, destaca-se a relevância de abordar a temática, no contexto escolar, para promover uma reflexão sobre a saúde coletiva e consequentemente sobre a importância da participação social para a consolidação do SUS.

Palavras-chave: SUS, COVID-19, Educação em Saúde, Programa Residência Pedagógica.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

CINEMA E HISTÓRIA: A VIOLÊNCIA DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL ESTUDADA ATRAVÉS DOS FILMES

Bianca Gomes Barroso, Edilma Soares da Silva Severo, Grazyelle Reis dos Santos, Fernando Mattiolli Vieira.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Esta comunicação apresentará o Produto Final desenvolvido no segundo módulo do Programa Residência Pedagógica (2020-2022), no componente curricular História. Esta equipe produziu um material de apoio didático que considera a Segunda Guerra Mundial através do cinema, pensando também como a violência deste grande conflito costuma ser retratada nas salas de aulas e como podemos apontá-la a partir dos filmes. Esta proposta teve como objetivo explorar as possibilidades de trabalho docente com filmes, apresentando um material de apoio didático que busca dinamizar o processo de aprendizagem dos alunos do terceiro ano do Ensino Médio, ampliando as ferramentas de uso dentro das salas de aula. Para tanto, utilizamos autores que estudam a relação cinema-história para entender os usos que os filmes podem ter dentro da História enquanto disciplina escolar. A partir disso, analisamos diversos filmes representados no contexto histórico da Segunda Guerra Mundial e estudamos meios de inseri-los no processo de ensino, levando em conta a faixa etária dos alunos e a classificação indicativa dos filmes. A aplicação dessa metodologia resultou em didáticas que podem ser exploradas pelo professor como complementares às suas explicações e orientação aos alunos que desejam aprender mais sobre a relação cinema-história. Também foi possível perceber como a violência da Segunda Guerra Mundial pode ser explorada dentro das salas de aulas através dos filmes e como é explorada, de fato, nos livros didáticos. Com isso, procuramos corresponder a um dos princípios básicos do Programa Residência Pedagógica, que é a utilização de ferramentas e tecnologias no ensino. Embora a utilização de filmes seja tradicional no ensino da História, apontamos para uma ressignificação desse material através de perspectivas teóricas modernas sobre a violência aplicadas à filmografia sobre a Segunda Guerra Mundial.

Palavras-chave: Cinema, Docência, Tecnologias, Representação Histórica, Segunda Guerra Mundial, Violência.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO "PREPARA SSA3": UMA EXPERIÊNCIA NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Ana Claudia Mendes da Silva, Josefa Ivanise Barbosa da Silva, André Fellipe Araújo Queiroz, Marilene Rosa dos Santos.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Um dos desafios do ensino no modelo remoto é o de despertar o interesse do estudante para assistir às aulas online. Deste modo, torna-se necessário a implementação de metodologias que fundamentam a prática docente e viabilizem o processo de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, este trabalho tem o objetivo de descrever a utilização da metodologia de Resolução de Problemas em aulas remotas de Matemática no 3º ano do Ensino Médio de uma escola pública da cidade de Nazaré da Mata-PE, realizadas durante as ações do Programa da Residência Pedagógica da Licenciatura em Matemática da Universidade de Pernambuco – Campus Mata Norte. Metodologicamente contou com a participação de 20 estudantes e foi desenvolvido a partir de duas regências remotas, nas quais realizamos um projeto denominado "Residência Prepara", durante o recesso escolar dos estudantes, que teve a finalidade de propiciar o estudo de conteúdos matemáticos através da resolução de problemas presentes no Sistema de Seriado Avaliativo do 3° ano do Ensino Médio (SSA3). Inicialmente, para a realização das aulas, foram selecionadas questões do SSA3 dos anos de 2015 a 2020 de cada uma das unidades temáticas da área de Matemática e suas tecnologias presentes na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Ao longo das duas aulas, por meio dos problemas apresentados, os alunos eram, questionados sobre como resolveriam cada uma das questões e, após o debate, era feita a resolução de forma conjunta, entre os residentes e os estudantes, destacando-se os fundamentos matemáticos utilizados em cada procedimento resolutivo. Por meio desse projeto, concluímos que a prática de resolução de problemas é de suma importância, pois proporciona que os conhecimentos matemáticos sejam explorados e revisados em cada um dos esquemas de resolução, o que oportuniza a demonstração da diversidade de ferramentas que existem para solucionar uma única problemática.

Palavras-chave: Resolução de Problemas, SSA3, Residência.
Fonte de Financiamento: Conselho de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E SEUS IMPACTOS NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO NOS ANOS 2020 E 2021

Bruna Kaline de Souza Leal, José Carlos da Silva Ferreira, Juscidete Macedo Rodrigues, Fernando Mattiolli Vieira.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS*, PETROLINA-PE

Há quase dois anos, o Brasil e o mundo passaram a vivenciar o contexto da pandemia de COVID-19 e, em razão disso, promoveram-se alterações substanciais nas formas de se exercerem as relações sociais. Um dos espaços mais afetados diante desse contexto foi o escolar. Diante de um quadro de aumento significativo da violência doméstica durante esse contexto pandêmico, surgiu o interesse dos presentes pesquisadores em realizar uma pesquisa exploratória para compreender se as dificuldades de aprendizado dos alunos poderiam estar relacionadas à violência doméstica. O período a ser considerado é o dos anos 2020 e 2021, em que presenciamos o cenário pandêmico, e, consequentemente, o ensino remoto. O recorte espacial da pesquisa foi a Escola de Referência em Ensino Médio Clementino Coelho, localizada na cidade de Petrolina-PE, onde realizamos as atividades do Programa Residência Pedagógica. Analisamos a recepção dos estudantes sobre o ensino remoto e também buscamos compreender o impacto da violência na relação ensino-aprendizagem, através da elaboração e aplicação de pesquisa prévia, bem como observamos as possíveis soluções oferecidas pela escola para auxiliar os estudantes. As conclusões preliminares são de que para maior parte dos alunos a violência não é um problema que traz impactos para o ensino, ainda que o ambiente doméstico para eles não seja adequado no processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Programa de Residência Pedagógica, Violência, Ensino Remoto, Pandemia, Aprendizagem.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM O KAHOOT

Rayane Freitas Azevedo, Cesar Augusto Lins Nascimento, Manuela de Melo Pereira Santos, Marilene Rosa dos Santos.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO.

Durante essas últimas décadas a preocupação com o processo de ensino e de aprendizagem de matemática vem ganhando destaque no cenário educacional mundial. Várias tendências de ensino surgiram e vêm sendo desenvolvidas com o objetivo de entender como se dá o processo de aprendizagem da matemática por parte das pessoas e o que pode ser feito para facilitar esse processo. Dentro das diversas tendências existentes, encontra-se uma que destaca o papel das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) como ferramentas facilitadoras no processo de ensino e de aprendizagem da matemática. Considerando o atual cenário de constante desenvolvimento e utilização de recursos tecnológicos, e com base nas novas propostas apresentadas pela Base Nacional Comum Curricular, o presente trabalho foi desenvolvido e tem por objetivo relatar a experiência de dois bolsistas do projeto de Matemática do programa de Residência Pedagógica 2020 envolvendo o software Kahoot. Durante a organização deste trabalho foram feitos momentos de estudo pesquisando materiais teóricos que comprovassem a eficácia da utilização das TDICs no ensino de matemática. Além disso, houve momentos, durante nossas regências, onde aplicamos tais conceitos na prática. Kahoot! é uma plataforma de aprendizado baseada em jogos, usada como tecnologia educacional em escolas e outras instituições de ensino. Seus jogos de aprendizado, "Kahoots", são testes de múltipla escolha que permitem a geração de usuários e podem ser acessados por meio de um navegador da Web ou do aplicativo Kahoot. Além das possibilidades de construir quizzes, desafios e outros jogos personalizados e interativos, a ferramenta agora também traz sugestões de atividades traduzidas para trabalhar socioemocionais, ciências, matemática e curiosidades. Com a migração das aulas para o modelo remoto é uma ferramenta que tem ajudado tanto o aluno como o professor.

Palavras-chave: TDICs, Kahoot, Residência, Pedagógica.
Fonte de Financiamento: Programa de residência pedagógica (RP).

O *WHATSAPP* NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: REFLEXÕES A PARTIR DA PRÁTICA PEDAGÓGIA EM BIOLOGIA

Maria Aparecida Pessoa Vasconcelos, Joseildo Valdevino Alves, Suzane Bezerra de França.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Em decorrência da pandemia do novo coronavírus, a educação vem sofrendo grandes impactos e, como consequência, teve que adotar um novo modelo estrutural de ensino. O Ensino Remoto Emergencial surgiu a partir da necessidade de garantir a continuidade das práticas escolares, mediante as circunstâncias do isolamento social e, nesta perspectiva, as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) passaram a ser amplamente utilizadas nas vivências curriculares das escolas. Nesse contexto, o WhatsApp ganhou destaque como recurso didático por se tratar de ser um aplicativo de mensagens instantâneas e possuir alto amplo alcance dos estudantes e possibilitar o compartilhamento de diversos arquivos. Deste modo, o presente trabalho tem por objetivo refletir sobre do WhatsApp, como recurso didático, no ensino-aprendizagem Biologia, no âmbito do Programa de Residência Pedagógica, UPE – Campus Mata Norte. Para tanto, foi observado o como a professora preceptora, utiliza o aplicativo, na sua prática pedagógica. Foi possível identificar que o aplicativo, é o principal meio de comunicação com os estudantes. O aplicativo é utilizado nomeadamente para o compartilhamento de links referentes a vídeos, Powerpoint e formulários (Google forms) de atividades, do componente curricular. A participação no grupo de WhatsApp das turmas do terceiro ano do ensino médio, permitiu verificar que a docente emprega tanto as mensagens de textos, quanto de áudio e que os estudantes são ativos, interagindo no grupo. A educadora também utiliza a função de vídeo-chamada do aplicativo, para atendimento de forma síncrona, para sanar dúvidas dos estudantes. Assim, destacamos a importância do WhatsApp, como recurso didático no ensino de biologia, por promover o compartilhamento de mídias, auxiliando docente e discentes no estudo de temáticas diversas, ampliando as possibilidades de interação professor–aluno e aluno-aluno.

Palavras-chave: Adaptação, Ensino Remoto, Pandemia, Redes Sociais, WhatsApp.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

A INSERÇÃO DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA ENQUANTO TENDÊNCIA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NAS REGÊNCIAS VIVENCIADAS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Diego Paulo Belo de Araújo, Jessica Morgânia Soares Silva, André Fellipe Queiroz Araújo, Marilene Rosa dos Santos.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O incremento do ensino remoto exigiu, dos professores, a realização de estudos e reflexões acerca do novo modo de ensinar e, consequentemente, propiciou a implantação de metodologias que viabilizassem o processo de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, este trabalho tem o objetivo de descrever a História da Matemática, enquanto tendência metodológica em Educação Matemática, como recurso para o ensino de semelhanças de triângulos a partir de regências remotas realizadas no âmbito das ações do programa de residência pedagógica da Licenciatura em Matemática da Universidade de Pernambuco – Campus Mata Norte. Em termos metodológicos, este estudo possui uma abordagem qualitativa e foi desenvolvido através de duas regências de Matemática realizas em uma turma do 1º ano do Ensino Médio composta por 30 alunos de uma escola pública da cidade de Nazaré da mata. Nas aulas, utilizarmos a história da Matemática como metodologia para a abordagem do contexto histórico do Teorema de Tales, com o objetivo de mostramos como esse conteúdo foi se desenvolvendo ao longo dos anos, quebrando o tabu de que a matemática é algo pronto e acabado e apresentando uma forma humanizada e contextualizada de trabalhar a semelhança de triângulos e o referido teorema. Por meio do emprego dessa metodologia, foi possível perceber que os alunos se mostraram interessados e curiosos diante da abordagem histórica e a aula se tornou mais produtiva e dinâmica. Logo, concluímos que é importante trabalhar a História da Matemática em sala de aula, tendo em vista que em muitos casos é percebido as concepções dos estudantes acerca da matemática como uma ciência pronta em que não há contestações. Assim, através da História da Matemática pode-se apresentar em sala de aula, a matemática que surge e evolui a partir das necessidades humanas, como por exemplo, a resolução problemas.

Palavras-chave: Residência Pedagógica, Tendências em Educação Matemática, História da Matemática, Ensino-Aprendizagem.
Fonte de Financiamento: Programa de Residência Pedagógica (PRP) da CAPES.

RESIDÊNCIA PREPARA: UM NOVO MÉTODO PARA PASSAR AS FÉRIAS

Jeyvison Hipolito de Vasconcelos, Tiago de Santana Paulo Maciel, Manuela de Melo Pereira Santos, Marilene Rosa dos Santos (Orientadora).

CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Diante o meio pandêmico ocorrido desde o início de 2020, foi visto que a sala de aula iria precisar de adaptações tecnológicas e metodológicas para continuar o ensino preciso e adequado. Assim como os professores, os Residentes do Programa Residência Pedagógica, também precisavam estar aptos ao ensino remoto e ao novo sistema de sala de aula. Nas férias da metade do ano letivo de 2021, foi feito uma atividade/evento na EREM Joaquim Olavo e na Escola de Aplicação Professor Chaves, chamado "Residência Prepara". Este evento teve como proposta trazer conteúdos e provas do ENEM e SSA para os alunos do Ensino Médio, levando em conta que essas atividades foram extracurriculares feitas com inscrições prévias dos participantes. Nós da EREM Joaquim Olavo, trabalhamos com os alunos do 1º ano do Ensino Médio, foi preparado para estudantes apostilas compostas por 30 questões de múltipla escolha retiradas de SSAs dos anos anteriores. Todo o evento ocorreu através do Google Meet, e as apostilas foram disponibilizadas pelo grupo do WhatsApp, onde puderam ter acesso antecipado para análise das questões a serem feitas. A Residência prepara foi dividida em duas aulas de duas horas para cada turma. Antes de começar as questões, era feito uma pequena revisão sobre o conteúdo a ser visto no dia. Se o conteúdo revisado tivesse sido funções, responderia todas ou a maior quantidade possível de questões de funções da apostila. Pelo fato de os alunos estarem presente espontaneamente, muitos deles participavam da aula extremamente antenados ao conteúdo e as informações ali dadas. Por fim, conseguimos mostrar que os eventos conhecidos como "Aulões" ainda estão presentes e funcionando muito bem no ensino remoto. Conseguimos mostrar isso de maneira clara e objetiva que diante de todo este problema que o mundo inteiro vivenciou durante a pandemia, a educação jamais parou, pois ela é versátil e sempre estará apta a formar novos pensadores e desenvolvendo novos conhecimentos.

Palavras-chave: Residência prepara, Ensino remoto, Férias, SSA, Aulão.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica (PRP), financiado pela CAPES.

O DEBATE SOBRE EMPATIA E COMPAIXÃO: UMA REFLEXÃO POR MEIO DO *SLAM*

Gabriela Luiza Ferreira do Nascimento, Carlos Henrique Ramos da Silva, José Jacinto dos Santos Filho, Rinalda Fernanda de Arruda.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA

O Slam é um movimento social, cultural e artístico que trata de uma poesia popular falada, focalizando na voz e na arte pela arte, sem a presença de batidas e/ou cenários, por isso conseguimos tratá-lo de forma plural dentro da sala de aula. Dessa maneira, uma das alternativas é o seu uso com o gênero discursivo, uma vez que o Slam se volta para temáticas mais sociais e exprime os conhecimentos e opiniões do slammer (poeta). Por isso, estimular a oralidade dos estudantes por meio de debates antes de mergulhar no mundo rico deste gênero é imprescindível para prepará-los para esta prática que preza a criatividade e o aluno ativo dentro do ambiente educativo. Desse modo, este projeto tem como objetivo específico estimular a oralização acerca do debate aprofundado em conteúdos que envolvem a vivência dos estudantes. Além disso, temos como propósito principal a desmistificação da poesia elitizada, trazendo o aluno para mais perto desse ambiente, buscando produzir como projeto final seu próprio Slam. Sendo assim, esta pesquisa envolve a parceria entre o Programa de Residência Pedagógica da Universidade de Pernambuco com a Escola João Cavalcanti Petribu, localizada em Carpina. A metodologia então abordada é de pesquisa qualitativa, de natureza bibliográfica. Durante a execução da regência de atividades, estas foram realizadas em duplas de residentes nas turmas do 3° ano do ensino médio, enfatizando a modalidade oral com o gênero discursivo, que é uma temática específica e o Slam. À vista disso, a proposta de interação a partir da "Empatia e Compaixão" trouxe maior conforto na comunicação entre residentes e educandos, uma vez que quebra a insegurança de expor opiniões dentro da sala de aula remota por se tratar de um assunto comum e de fácil identificação pessoal. Portanto, além de desmistificar ideias errôneas quanto à elitização da poesia, também é, principalmente, refletido acerca de conceitos dentro do cotidiano de cada estudante.

Palavras-chave: Empatia, Compaixão, *Slam*, **Gênero** Discursivo.
Fonte de Financiamento: Programa de Residência Pedagógica (RP) da UPE; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

RESULTADOS DO MÓDULO I DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA: A EXPERIÊNCIA DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS EM TURMAS DO 6º ANO

Ítalo de Souza Florentino, Vitor Gabriel Moura Firmino da Silva, Luciana Rachel Coutinho Parente, Priscila Felix Bastos, Josanicleide Morais dos Santos.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Em linhas gerais, a nova conjuntura atual promoveu transformações nas relações dos indivíduos em sociedade precisando, pois, seguir algumas regras de convivência, buscando amenizar e/ou evitar o aumento da circulação do vírus. Nesse novo cenário, a educação e o Programa de Residência Pedagógica (PRP) emergem com novas propostas e novos desafios. Desse modo, com o objetivo de incentivar os estudantes a participarem das aulas e melhor compreenderem os conteúdos abordados pela ciência geográfica ocorreu a proposição da construção, de forma conjunta, da História em Quadrinhos nos 6° anos de uma escola municipal local recorrendo à temática dos impactos ambientais do município de Carpina-PE. Assim, ressalta-se a importância dessa temática nos paradigmas da educação progressista. A construção da HQ, aqui mencionada, constitui-se através de etapas. Sendo elas: aulas expositivas dialogadas, questionários e reuniões com as orientadoras e preceptora. Nesse ínterim, o problema do lixão do município de Carpina, retratado na história, surgiu não só através de suscitações feitas em sala de aula pelos estudantes, como também da reflexão dos aspectos materiais da realidade deste município e do entorno da escola. A finalização dessa HQ resultou em um momento de socialização em sala de aula. Nesse momento, foram apresentadas algumas experiências que decorreram do processo de criação da HQ. Notou-se, portanto, a partir de todo o processo relatado, que as histórias em quadrinhos são potenciais ferramentas de ensino. Que novas metodologias tornam as aulas mais acessíveis aos estudantes atuando no dispersar do interesse e no aumento da participação dos mesmos nas aulas, mesmo que estas estejam acontecendo remotamente. Além disso, há que se destacar a importância do Programa Residência Pedagógica, pois permite aprimorar a experiência forma dos discentes, na condição de futuros professores, ao facultar novas experiências pautadas no ensino, pesquisa e extensão.

Palavras-chave: Aprendizagem, Ensino, Geografia, História em Quadrinhos.
Fonte de Financiamento: Programa de Residência Pedagógica - P.R.P. / Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - (CAPES).

ANIMES COMO RECURSOS DIDÁTICOS PARA ABORDAGEM DE ANTIBIÓTICOS NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Jayane Felix Albuquerque, Maryanna Vitória Carneiro de Mendonça.
CAMPUS MATA NORTE

Com o início da pandemia do covid-19 e o estabelecimento do ensino remoto emergencial, uma questão que se apresentou foi a necessidade de promover o engajamento dos estudantes, nas atividades síncronas e assíncronas. Nesse contexto o Programa Residência Pedagógica, propôs a criação de Clubes de Ciências nas escolas campo, com a finalidade abordar temáticas sociais, instigar os alunos a pesquisarem sobre temas de seu interesse, criar conteúdos através de plataformas digitais, além de aumentar o contato entre os estudantes das escolas e os residentes. Neste sentido, a organização do Clube exigiu o uso de estratégias didáticas dinâmicas, com a finalidade de tornar o momento pedagógico virtual mais interessante e leve. Desse modo, atentando para a popularidade das animações japonesas dentre a juventude brasileira. Assim, este trabalho busca refletir sobre a utilização de animes, como recursos didáticos para abordagem de antibióticos no ensino médio. Inicialmente, foi realizada uma sondagem, e os estudantes foram unânimes, sinalizando o interesse pela proposta. Portanto, no encontro que trouxe como temática os antibióticos foi apresentado o episódio 15 do anime Dr. Stone para discutir o assunto. A animação apresenta um cientista, que precisa fazer um remédio para uma doença incurável de uma personagem. Após inúmeras etapas ele consegue produzir a cura para todas as doenças, a sulfa (sulfanamida), um tipo de antibiótico. A partir disso, foi possível discutir com os estudantes que os antibióticos não curam todas as doenças e que eles têm uma finalidade específica, e seu uso inadequado pode trazer graves consequências para a saúde individual e coletiva.

Palavras-chave: Clube de Ciências, Programa Residência Pedagógica, Antibióticos. Animes
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

PROTAGONISMO DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO NA CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS DE QUADRINHOS NA PLATAFORMA PIXTON SOBRE IMPACTOS AMBIENTAIS

Eliclecia Dutra Barbosa, Stéffane Larissa Caetano de Assis Silva, Suzane Bezerra de França.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O processo de ensino aprendizagem muitas vezes se torna algo exaustivo para os alunos. Com base nisso há necessidade de aliar ao ensino, recursos digitais, a fim de tornar a aulas mais atrativas. O uso de Histórias de Quadrinhos – HQs vem ganhando cada vez mais espaços no ensino de ciências, por promover interação e dinamismo nas aulas. As HQs são instigantes e podem ser criadas em meio digitais, como a plataforma Pixton, uma ferramenta online que permite a criação das HQs, viabilizando a coautoria de seus usuários. O trabalho foi desenvolvido, por meio do Programa Residência Pedagógica, subprojeto Biologia, UPE – Campus Mata Norte, portanto tem como objetivo evidenciar o protagonismo dos alunos na criação de HQs para resolução de situações problemas sobre o meio ambiente. Participaram desta proposta didática, as turmas dos primeiros anos do ensino médio, da Escola de Aplicação Professor Chaves, localizada no munícipio de Nazaré da Mata-PE. Para tanto, foi realizada uma exposição dialogada sobre os impactos ambientais, uma caracterização das HQs e foi apresentada a plataforma Pixton, a fim familiarizar os estudantes com esse recurso. Na sequência, foi apresentada uma situação problema sobre o meio ambiente e foi solicitado que os estudantes deveriam elaborar uma solução através de HQs criadas na plataforma Pixton. Com essa proposta didática foi possível verificar um engajamento na solução do problema, sendo possível reconhecer que os estudantes se empenharam, produzindo HQs muito interessantes. Assim, ressaltamos que as HQs, se mostraram como recursos didáticos com potencialidade para motivar os alunos a serem seres críticos e autônomos no processo de ensino-aprendizagem. Concluímos que as HQs se configuram como recursos didáticos, adequados para provocar os estudantes a refletirem sobre problemáticas ambientais.

Palavras-chave: Recursos Didáticos, Plataforma Pixton, Ensino de Biologia.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL DE BIOLOGIA: A EXTRAÇÃO DO DNA DA BANANA

Maria Danielle de Farias Lira, Maria Gisele Tavares da Silva, Suzanne Bezerra de França.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* MATA NORTE

O presente trabalho busca analisar a extração de DNA da banana, enquanto atividade experimental de baixo custo investigativa, no ensino-aprendizagem de biologia, na Escola Dom Carlos Coelho, localizado em Nazaré da Mata-PE. A proposta didática foi desenvolvida durante o Ensino Remoto Emergencial (ERE), configurando uma das atividades realizadas na escola, através do Programa Residência Pedagógica, subprojeto biologia, UPE- Campus Mata Norte. A atividade experimental teve como foco o ensino de biologia celular e foi voltada a estudantes do primeiro ano do ensino médio. A aula foi intitulada "Usando a cozinha para desvendar o DNA", visando contextualização dos conceitos abordados. Para isso, foi realizada a extração de DNA da banana, a fim de promover a visualização macroscópica do material genético. Os estudantes foram orientados a realizarem os experimentos nas suas casas, a partir da indicação de materiais e procedimentos. Ao longo proposta didática, os estudantes foram questionados sobre conceitos envolvidos no experimento, elaboraram hipóteses e sistematizaram seus conhecimentos, através da produção textual, sendo evidenciado o desenvolvimento de habilidades e conceitos. Assim, destacamos a importância do uso de experimentos no processo de ensino-aprendizagem de biologia e evidenciamos a extração experimental do DNA da banana, como uma atividade, que possibilita o ensino de ciências por investigação, no contexto do Ensino Remoto Emergencial.

Palavras-chave: Ensino de Ciências por Investigação. Biologia Celular. Atividades Experimentais.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

CLUBE DE CIÊNCIAS: UMA ESTRATÉGIA PARA DESENVOLVER A APRENDIZAGEM POR INVESTIGAÇÃO

Emanuel Víctor da Silva, José Eduardo Costa de Santana, Suzane Bezerra de França.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* MATA NORTE

Muito se tem discutido sobre o ensino das ciências buscando analisá-lo de forma mais complexa, considerando a aprendizagem como um conjunto de habilidades adquiridas, compreendendo desde os conceitos científicos até as ações desempenhadas a respeito de determinado tema. As práticas tradicionais de ensino e aprendizagem centram-se em atividades onde o professor é o grande ator, e os estudantes apenas telespectadores. A ruptura desse paradigma propõe mudanças nas interações entre professor e aluno, possibilitando uma maior atuação dos estudantes. Com base na BNCC, a área de Ciências da Natureza tem como compromisso desenvolver nos alunos o letramento científico, ampliar a capacidade de compreender e interpretar o mundo, importante ao exercício pleno da cidadania, possibilitando uma aproximação com práticas e procedimentos de investigação científica. Assim, percebemos a importância do clube de ciências que pode desenvolver um olhar crítico e intervenções dos alunos, desde o planejamento e realização de atividades até a compreensão dos resultados. O ensino por investigação deve ser entendido como elemento central na formação dos estudantes. Ele é considerado uma abordagem didática, na medida que reúne diversas estratégias, desde que não seja um ensino bancário. Ele tem início quando o professor oferece aos alunos a oportunidade de participarem das discussões, propondo ideias e buscando modos de entender o que está sendo estudado. Percebemos a importância dos clubes de ciências para essa abordagem na medida que buscam desenvolver a "mentalidade científica", não só no âmbito escolar, mas em toda a comunidade, sendo também ambientes voltados ao estudo e desenvolvimento de projetos que estejam ligados à ciência, sendo um ambiente de discussão afastado do rigor da sala de aula, que propiciam o protagonismo estudantil.

Palavras-chave: Aprendizagem por Investigação, Clube de Ciência, Ensino de Ciências, Protagonismo Estudantil.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) - Programa Residência Pedagógica (PRP).

A VÍRGULA EM UMA PERSPECTIVA SINTÁTICA E PROSÓDICA

Johnny Aristizabel Barreto dos Santos, Carlos Henrique Ramos Silva, José Jacinto dos Santos Filho, Rinalda Fernanda de Arruda.

CAMPUS MATA NORTE – ESCOLA SUPERIOR DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

O presente trabalho se trata de uma experiência de aulas ministradas de forma remota no primeiro módulo da Residência Pedagógica. O conteúdo em questão foi sobre a pontuação "vírgula", conhecimento este que, muitas vezes, os alunos e alunas do Ensino Médio se sentem inseguros em relação ao seu emprego nos textos de redação ou em qualquer outra circunstância. O principal objetivo foi abordar o assunto, neste eixo da escrita, não apenas sob a perspectiva da ordem racional que os enunciados seguem, isto é, da ordem direta da sintaxe: sujeito, verbo e complemento (SVC), mas também sob o ponto de vista da prosódia e as regularidades que as frases entoacionais determinam no uso da vírgula. Tal abordagem é baseada no trabalho de Soncin (2015). Levando em consideração o contexto da pandemia e o cronograma da escola, o procedimento se deu através de duas vídeoaulas: na primeira, foi explanado o conceito geral da ordem direta e indireta, como os elementos sintáticos se organizam e podem se deslocar, alterando assim também a entonação das frases e como os usos convencionais da vírgula, ou seja, conforme a gramática normativa, podem não coincidir com as frases entoacionais; e na segunda vídeoaula, foi discutido essas convenções a partir de um exemplo de texto dissertativo-argumentativo. Essa abordagem pressupõe que o/a estudante possa refletir sobre o funcionamento sintático e prosódico dos enunciados, desenvolvendo, dessa forma, um conhecimento metalinguístico, e não apenas um aprendizado automatizado das regras dessa pontuação.

Palavras-chave: Escrita, Vírgula, Sintaxe, Prosódia.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

DESENVOLVIMENTO DA LEITURA COM ARTIGO DE OPINIÃO NO ENSINO BÁSICO

Maria Nicolly Ferreira de Santana, Carlos Henrique Ramos da Silva, José Jacinto dos Santos Filho, Rinalda Fernanda de Arruda.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA

Esta comunicação será para relatar as experiências vividas durante o período de vigência do Módulo 1 – Leitura, do Programa de Residência Pedagógica de Língua Portuguesa, o qual trata sobre o ensino da leitura no ensino básico regular. Nesse relato, será abordado todo o processo de produção de aulas online para os alunos do colégio EREM João Cavalcanti Petribú, na cidade de Carpina, principalmente o trabalho desenvolvido com os alunos do 3° do Ensino Médio regular. Trabalhar Leitura em sala de aula foi bastante desafiador, pois, em si tratando da sociedade brasileira, há muita dificuldade no ensino da leitura de base no que diz respeito ao ensino médio. Sendo assim tentamos aproximar essa modalidade com suas realidades, como se tratava de uma turma que está para fazer o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) fizemos uma oficina sobre artigo de opinião. Para a elaboração desta oficina, optamos por um artigo que falava sobre como funk ajudou o combate da covid-19 nas favelas. A turma inicialmente apresentou um pouco de resistência quanto a aplicação da oficina, mas no decorrer, eles se mostraram bastante participativos quanto ao expressarem suas opiniões e, com isso, identificar o que seria o próprio artigo de opinião. Com a leitura do artigo, os alunos exercitaram sua compreensão e interpretação textual do que estavam lendo. Para reforço dessa prática, foi feito em conjunto um trabalho com os alunos sobre coesão e coerência dos textos por meio de vídeos curtos, no estilo Reels e Tik Tok, e algumas videoaulas maiores. Tudo foi pensado visando o desenvolvimento da leitura e compreensão dos textos, sejam eles críticos, de opinião ou a leitura de questões.

Palavras-chave: Leitura, Opinião, Debate
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica (RP).

ARTIGO DE OPNIÃO: UM ARTEFATO PARA O DESENVOVIMENTO DA ESCRITA NO ENSINO MÉDIO

Maria Eduarda Gomes da Silva, Carlos Henrique Ramos da Silva, José Jacinto dos Santos Filho, Rinalda Fernanda de Arruda.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA

Este estudo apresenta o gênero textual, artigo de opinião como artefato para o desenvolvimento da modalidade escrita dos alunos do Ensino Médio, durante as regências do primeiro módulo do Programa da Residência Pedagógica. Para isso, consideramos o gênero textual, suas características e a relevância do ensino desse gênero na educação básica. Esta atividade foi realizada com os alunos que se encontravam no terceiro ano do Ensino Médio, com a finalidade de trabalhar uma proposta argumentativa e também como um exercício do olhar crítico nas diversas situações comunicativas. Ademais, nosso aporte teórico, baseou-se em Mikhail Bakhtin (1992) e nas contribuições de Schneuwly e Dolz (2004). Consideramos os principais aspectos do gênero e a linguagem como uma "roupagem" para a expressão do pensamento crítico dos alunos. Assim, os encontros e as atividades aconteceram de forma remota, especificamente pelo Google meet e WhatsApp, permeados por debates e análise dos artigos de opinião. Partimos do pressuposto, que o trabalho com gêneros textuais é bastante válido para desenvolver a modalidade escrita. Essa prática favoreceu o aperfeiçoamento da linguagem oral e escrita, porque motivou os alunos a lerem e escreverem, interagirem no ambiente socioeducativo e terem outro olhar sobre a realidade em que estão inseridos, com uma perspectiva de transformação social. Portanto, o artigo de opinião pode ser um gênero textual eficiente nas aulas de Língua Portuguesa, pois, além de promover a interação entre os indivíduos durante a comunicação escrita, incita a curiosidade, o raciocínio, e o diálogo de forma a colaborar para a ampliação da visão de mundo do aluno. Espera-se, com essa proposta, contribuir com o avanço dos estudos na área da linguagem e, especialmente, com o conhecimento didático relacionado à leitura e à escrita de gêneros textuais.

Palavras-chave: Artigo de Opinião, Gênero, Ensino.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

DESAFIOS DA PANDEMIA: O USO DAS TICS COMO ALTERNATIVA DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Severino Justino Nascimento Lima; Orientadores: Carlos Henrique Ramos da Silva; José Jacinto dos Santos Filho; Rinalda Fernanda de Arruda.
CAMPUS MATA NORTE

É de conhecimento geral que o intuito da educação, atualmente, além de todos os outros atributos, é de fomentar o desenvolvimento de um/uma estudante autônomo, capaz de articular os conhecimentos adquiridos para além dos muros da instituição de ensino. Mais especificamente em linguagens, segundo a BNCC, o intuito é "possibilitar uma participação mais plena dos jovens nas diferentes práticas socioculturais que envolvem o uso da linguagem" (BRASIL, 2018, p.481). No cenário atual, todavia, a chegada da pandemia e, consequentemente, a adoção das medidas sanitárias trouxeram um novo desavio para os/as discentes e, mais ainda, para os/as docentes que são postos a um novo contexto de adaptação de ensino, instigados a utilizarem as TICs como alternativa integral ou parcial nas práticas pedagógicas. É nesse contexto que o presente trabalho busca relatar a experiência com o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) pelos residentes da escola João Cavalcanti Petribu, como alternativa de ensino, em especial, no primeiro módulo do Programa de Residência Pedagógica. A utilização dessas tecnologias já se fazia necessária pois, como percebe Josaniel V. da Silva, "o futuro tem sido tecnológico da educação tem sido direcionado para pequenas soluções, sob a forma de aparelhos leves e portáteis, mas de grande potência" (SILVA, 2020, p.43), sendo assim, incorporá-las já seria uma questão de tempo. O que não era esperado é a urgência com que elas seriam incorporadas. Posto isso, esse trabalho irá expor como essas ferramentas foram utilizadas como auxílio dos residentes, bem como as dificuldades encontradas, tanto no processo de criação e divulgação, como no de recepção dos/das alunos/as.

Palavras-chave: Tecnologia da Informação e Comunicação; Residência Pedagógica**;** Pandemia.
Fonte de Financiamento: Programa de Residência Pedagógica (RP) da UPE; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

EXPERIÊNCIAS LINGUÍSTICAS E LITERÁRIAS NA I FEIRA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DA UPE

Camila Elizabete da Silva da Silva, Laís Rodrigues dos Santos, Maria Aline da Silva Barros, José Jacinto dos Santos Filho.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA (FFPNM)

A Residência Pedagógica de Língua Portuguesa é um projeto de integração tanto de formação docente quanto de ampliação educacional, as atividades desenvolvidas visam contribuir com as necessidades discutidas na academia e desenvolvidas na sala de aula. O trabalho objetiva relatar as experiências vividas nos minicursos realizados por quatro residentes pedagógicos na I Feira de Ciências e Tecnologias da UPE. Os minicursos foram intitulados como "Leitura de textos multimodais: recursos multissemióticos para construções textuais no contexto social" e "A transposição do texto literário para o cinema: a adaptação", nos quais foram elaborados materiais de suporte didático para conceber as competências linguísticas e literárias dos discentes nos mais diversos contextos sociocomunicativos. O primeiro minicurso toma como base a forma com que os textos multimodais vêm se tornando relevantes nos contextos sociais dos indivíduos, contribuindo no processo de letramento dos gêneros textuais, tendo em vista a necessidade de leituras multimodais como um objeto de ensino organizado e sistemático, garantindo a formação linguística dos alunos nos mais diversos usos da língua. Outrossim, referente ao segundo minicurso, a leitura dos signos faz-se necessária para o desenvolvimento não só da criticidade, bem como para o amadurecimento estético do indivíduo. Assim sendo, o minicurso teve como intuito abordar de maneira leve os aspectos referentes aos objetos de estudo como — animações e HQ's — e como sua passagem para outro plano semiótico permite a observação de suas especificidades. Em síntese, analisamos e discutimos sobre as temáticas, considerando a relevância da circulação dessas construções no contexto social dos estudantes, promovendo a reflexão para as múltiplas formas de leituras. Desta forma, utilizamos como base os gêneros digitais e midiáticos bem como os elementos narrativos que atendiam às necessidades de aprendizagem dos alunos e, por consequência, do projeto em questão.

Palavras-chave: Ensino, Leitura, Literatura, Multimodalidade, Oficina.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Programa de Residência Pedagógica.

OS GÊNEROS COMO FERRAMENTAS DE APOIO PARA AS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS ORAIS NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Hortência Gomes Alves de Almeida, Natalí Maria Santiago Ribeiro, Iranilda Maria Ribeiro, José Jacinto dos Santos Filho.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

É sabido que os alunos chegam até a escola já falando a sua língua materna, mas questões como entonação, respeito aos períodos de fala, bem como outros quesitos linguísticos devem ser estudados pelo discente falante nativo da Língua Portuguesa (LP). A partir disso, foram realizadas regências com o objetivo de fazer com que a oralidade dos alunos fosse instigada, bem como o senso crítico e também a oratória. Este trabalho dispõe de informações sobre como se deu as atividades realizadas no segundo módulo do Programa Residência Pedagógica (PRP), especificamente, na escola Estadual Agamenon Magalhães, localizada na Cidade de Tracunhaém-PE. As regências aqui descritas se deram em turmas de 6º e 8º anos, sendo válido ressaltar que o trabalho foi realizado por meio de gêneros textuais, sendo gênero popular e literário, respectivamente. Para a produção das aulas e do presente artigo, serviram como aporte teórico: Antunes (2003), Marcuschi (2005), Bezerra, Dionísio e Machado (2010), Rojo (2012) e Carvalho (2018), além da própria BNCC e Organizador Curricular do Estado de Pernambuco. As regências se deram de maneira remota por meio da plataforma digital Google Meet, e as aulas aqui destacadas foram sobre os respectivos gêneros: no 6º ano, o gênero contos populares e no 8º ano, crônica. Durante as regências, os alunos eram sempre colocados como protagonistas das aulas, essas que se deram de forma contextualizada. Percebeu-se, a partir dessas regências, que a oralidade é essencial nas aulas de Língua Portuguesa para formarmos alunos com boas competências comunicativas, capazes de se posicionarem durante um debate, expressarem opiniões, respeitarem o turno de fala dos demais interlocutores e ajudá-los a compreender que estudar a Língua Portuguesa não é apenas estudar a língua escrita, mas também a língua falada.

Palavras-chave: Oralidade, Gêneros Textuais, Fala como Ato Social.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica (PRP) da UPE; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

A METODOLOGIA DIALÉTICA NA PRODUÇÃO DE *SLAMS*

Normando Ferreira Leite Junior, Carlos Henrique Ramos Silva, José Jacinto dos Santos Filho.
CAMPUS MATA NORTE — FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA (FFPNM)

Partindo da premissa de que o conhecimento precisa ser trabalhado, refletido e reelaborado pelos estudantes junto a mediação docente e só assim a perspectiva expositiva perderá sua onipotência junto ao sistema educacional, permitindo assim a presença dos processos dialógicos em sala de aula, o presente trabalho terá como enfoque a metodologia dialética. Logo, frente a finalização do 2° módulo do Programa de Residência Pedagógica referente à oralidade, desenvolvemos o gênero Slam junto aos estudantes da Escola João Cavalcanti Petribu. O Slam, localizado na esfera da oralidade, representa não só uma crítica social, mas a expressividade de uma população frente a uma determinada vivência que lhe atribui "local de fala" e que concomitantemente transpassa nos elementos paralinguísticos e cinésicos dessa experiência, o que inegavelmente trabalhou nos estudantes a criticidade frente às realidades existentes. Dessa forma, o presente trabalho visa sistematizar as experiências obtidas no processo de regência frente à perspectiva da Metodologia Dialética, mas especificamente o viés apresentado por Vasconcellos (1992). Ademais, utilizando-se das ideias de reconceituação do humano e do conhecimento, bem como observar este conhecimento baseado em três momentos de construção que são respectivamente a Síncrese, a Análise e a Síntese aliados a modalidade a distância/híbrida de ensino. Outrossim, no tocante a dinâmica de ensino, inegavelmente, a adaptação das metodologias mostrara-se imprescindível, logo a utilização de ferramentas como *mentimeter*, *google forms* como suportes para ações complementares trouxeram maior dinamicidade no que diz respeito às discussões desenvolvidas em aula. Em suma, a metodologia ofertou como resultado uma gama de materiais que sobrepostos aos objetivos pretendidos representariam o desenvolvimento do grupo, bem como o individual frente aos encontros.

Palavras-chave: Conhecimento, Ensino, Metodologia, *Slam*.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Programa de Residência Pedagógica.

POESIA NO AMBIENTE VIRTUAL: UMA PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO DE JOVENS LEITORES

Jessé dos Santos Silva, Sabrina Leal de Lima, Iranilda Maria Ribeiro e José Jacinto dos Santos Filho.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Os textos poéticos estão presentes no cotidiano das pessoas, nas mais diversas fases da vida, portanto pode-se assumir que estudantes, crianças e adolescentes, já tenham tido contato com a arte poética em algum momento de sua vida. Dessa forma, pode-se expor como fundamental que esses estudantes conheçam as unidades formais de poemas e identifiquem-nas de maneira intencional e propositiva, ampliando os conhecimentos e percebendo as relações de sentido e intencionalidade que a forma (ou a negação a ela) possibilita, para que, assim, eles passem a percebê-las em próximas vivências, ou a produzi-las eles mesmos. A realização deste propósito, com os adolescentes do 7º ano do ensino básico fundamental da Escola Dom Carlos Coelho, Nazaré da Mata-PE, aconteceu em duas partes, ambas em formato remoto. A princípio, os estudantes acessaram uma videoaula realizada pelo residente, Jessé dos Santos Silva sobre o gênero poema, seus elementos estruturais e as diferentes classificações que podem receber quando criados em formas fixas. Trabalharam-se os conceitos de verso, estrofe, rima, métrica e ritmo, assim como as formas fixas: Soneto, Trova (ou Quadra) e Haicai, tudo isso com textos de Paulo Leminski, Fernando Pessoa, Vinícius de Moraes, Manoel de Barros, Pedro Bandeira e Oswald de Andrade. Em uma segunda atividade, elaboradora pela residente Sabrina Leal de Lima, foi descrita e postada no Classroom, e no grupo do WhatsApp. Os alunos foram avisados de que deveriam gravar um vídeo lendo um poema de sua própria autoria, ou algum poema que tenha gostado muito de ler. A partir das respostas e dos poemas produzidos, pode-se observar algumas dificuldades de criação de seu próprio poema de autoria, porque a grande maioria dos alunos preferiram pegar já um poema pronto ao invés de produzir um. Entretanto, é sabido que gradativamente o professor vai incentivado a produção de poemas e gosto pela leitura, sendo leituras poéticas ou não.

Palavras-chave: Poema, Estrutura, Forma, Análise, Produção.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica (PRP) da UPE; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: VIVÊNCIA NO CLUBE DE CIÊNCIAS SOBRE TIC'S E VACINAS COM ALUNOS DA EREM JOAQUIM OLAVO

Diogo de Souza Rodrigues da Silva, Emillayne Paloma Santos Sedícias, Leticia Rayane Souza da Silva, Suzane Bezerra de França.

CAMPUS MATA NORTE – ESCOLA DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO JOAQUIM OLAVO

O uso da tecnologia tornou-se cada vez mais frequente na sociedade, inclusive no âmbito escolar. E nesse contexto de mudanças, as TIC's (Tecnologia da Informação e Comunicação) vêm sendo o centro das aulas nas escolas, no contexto da pandemia da COVID-19. Com isso, foi desenvolvida uma atividade no Clube de Ciências, criado pelos graduandos em Ciências Biológicas da Universidade de Pernambuco, no Programa de Residência pedagógica, que contou com a participação de estudantes do ensino médio da Escola de Referência em Ensino Médio Joaquim Olavo, com o objetivo de analisar e discutir os conhecimentos deles acerca das tecnologias digitais e as aplicações das vacinas no combate à pandemia da COVID-19. O encontro foi realizado com uma exposição dialogada sobre como está sendo importante e evidenciado o apoio da tecnologia para os avanços de medidas preventivas para combater a pandemia causada pela COVID-19. Foram apresentadas aos alunos as diferentes vacinas que estão sendo utilizadas, bem como suas produções e recursos utilizados através de um infográfico. Como atividade, foi solicitado que os alunos produzissem um mapa mental identificando as diferenças entre os tipos de vacinas. Foi possível perceber que os estudantes apresentam muito interesse pela temática e, além disso, expressaram conhecimento sobre diferentes aspectos referentes às tecnologias digitais. Em relação às vacinas, constatou-se que os discentes demonstram familiaridade com a produção dessas, assim como conhecimento sobre algumas diferenças existentes nas técnicas de produção de cada tipo de vacina que está sendo aplicada.

Palavras-chave: Biologia, TIC's, Vacinas.

A UTILIZAÇÃO DO *INSTAGRAM* COMO FERRAMENTA DE ENSINO: A EXPERIÊNCIA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO SUBPROJETO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Haryson Rogeres Arcanjo de Oliveira, Magno Misael Lemos Cavalcante, Rytchelly Shayane Silva Adriano e Kadja Michele Ramos Tenório.

CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O acesso a dispositivos como computador e Smartphones a professores e estudantes foi imposta ao campo da educação devido a situação atual da Pandemia de COVID-19. No entanto, reconhecemos que as mídias sociais já estavam presentes em vários aspectos das nossas vidas. Independente se está em uma escola pública ou privada o professor tende, independente do ensino ser remoto ou presencial, a conviver com alunos acessando redes sociais o tempo todo. Isso ocorre porque estamos inseridos na Era da tecnologia. O professor possui duas alternativas, desconsiderar as mídias sociais ou utilizá-las a seu favor, em seu planejamento de aula como uma das possíveis ferramentas de ensino que auxiliará o processo de ensino-aprendizagem. Este trabalho tem o objetivo de socializar a experiência do uso da rede social Instagram como ferramenta para o trato com o conteúdo da Ginástica, Dança, Luta e Jogos na Educação Física Escolar, tanto nas aulas síncronas como assíncronas no Programa de Residência Pedagógica. O Instagram trata-se de uma rede social de compartilhamento de fotos e vídeos curtos, onde o usuário pode reproduzir os mais variados conteúdos. Foi criada uma conta no Instagram, está administrada por toda a equipe de residentes do subprojeto de Educação Física de uma Escola de Referência no Ensino Médio do Estado de Pernambuco. Os 8 Residentes que estão lotados na escola campo foram divididos em três grupos, uma dupla e dois trios, responsáveis por realizar uma publicação por semana, na sexta-feira. Cada grupo pública sobre o conteúdo que foi ministrado para cada ano de escolarização do ensino médio. Concluímos que a utilização do Instagram é plenamente possível, gera uma construção colaborativa e o compartilhamento de conhecimento tanto de forma síncrona, quanto assíncrona. Sobre a sua capacidade enquanto ferramenta pedagógica possui uma facilidade de acesso e operação, na rapidez de assimilação e reação ao conteúdo veiculado prioritariamente através de imagens ou vídeos.

Palavras-chave: Educação Física escolar, Instagram, Residência Pedagógica, Rede social, Ensino.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA A PARTIR DA INSERÇÃO DE JOGO DIDÁTICO NA ESCOLA MUNICIPAL PIO X CARPINA (PE) - RESULTADOS DAS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO MÓDULO I DE PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Myllena Sonaly Leite da Hora Fraga, José Jamesson de Miranda Neto, Josanicleide Morais Santos, Luciana Coutinho e Priscila Félix.

CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Ao longo dos anos, foi possível registrar os questionamentos e dúvidas de muitos professores com relação às dificuldades decorrentes da falta de interesse dos alunos pelos conteúdos e atividades produzidas em sala de aula. Esse sentimento de dúvida acaba refletindo na aprendizagem, no desempenho e desenvolvimento dos alunos e dos professores. Apesar de vivermos em uma sociedade que a tecnologia toma a dianteira no desenvolvimento, o modo de ensino também deveria ser realizado de uma forma motivadora e que contribuísse para o aluno, ou seja, a escola deve ser um espaço de inovação e de novos métodos, contudo muitas vezes isso é deixado de lado. Por conta disso, decidimos trazer para o Programa da Residência Pedagógica o contexto da Educação Ambiental atrelada ao Ensino de Geografia, sendo esse um dos eixos temáticos disponibilizados pela BNCC. Dito isso, se faz necessário mostrar formas de como inserir a Educação Ambiental de forma lúdica, atrativa e inovadora, como forma de sensibilização dos alunos e de toda comunidade escolar. Assim, temos como objetivo dinamizar os assuntos de Educação Ambiental e Migrações, e sanar algumas dificuldades de aplicabilidade. Propõe-se, em nosso projeto, um estudo teórico e prático sobre o uso da ludicidade através de jogo de perguntas e respostas, como uma forma de tornar o processo de ensino e aprendizagem mais interessante e prazeroso. Vale ressaltar que a realização do projeto foi dividida em duas etapas. Na etapa I é apresentada a fundamentação teórica com estudo de diferentes autores. Na etapa II é a criação e aplicação de um jogo didático em sala de aula. Conclui-se dessa maneira que o projeto conseguiu atingir de forma integral seu objetivo de proporcionar aos estudantes o entendimento das migrações e da educação ambiental. A utilização de jogos didáticos de perguntas e respostas ressalta a importância da ludicidade no processo de ensino e aprendizagem, ainda mais, na pandemia em que vivenciamos, por conta da COVID 19.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Ensino de Geografia, Ludicidade.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica através da Instituição fomentadora CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

UTILIZAÇÃO DA SÉRIE *THE RAIN* NO ENSINO-APRENDIZAGEM SOBRE VÍRUS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Douglas Luiz da Conceição, Fabrício Martins de Araújo Júnior.
UPE – *CAMPUS* MATA NORTE

Atendendo às recomendações do Ministério da Saúde do Brasil, as escolas passaram a desenvolver atividades através do Ensino Remoto Emergencial, gerando a necessidade de adaptação, por parte de estudantes e educadores. Nesse contexto, no ensino de ciências, existe uma preocupação no que tange às limitações para realização de aulas práticas e dinâmicas. Desse modo, o ensino de ciências na perspectiva CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente), se fundamenta na articulação dos conhecimentos científicos e tecnológicos com o contexto social. Com isso, através do Programa Residência Pedagógica, subprojeto Biologia, foi possível pensar na organização de um clube de ciências, com o objetivo formar os estudantes, para avaliar as possibilidades e implicações do desenvolvimento científico e tecnológico. Assim, o presente trabalho busca refletir sobre a utilização da série THE RAIN no processo de ensino-aprendizagem estudantes de ensino médio, sobre vírus, na escola de Aplicação Professor Chaves, Nazaré da Mata- PE. A estratégia didática se desenvolveu a partir de discussões semanais dos episódios da série, na plataforma Google Meet, tornando possível a abordagem dos vírus de forma dinâmica. Na proposta didática, buscamos considerar os conhecimentos prévios dos estudantes. Partindo de tal provocação, percebemos uma maior participação durante as discussões e um engajamento para opinar sobre os acontecimentos da trama, como também o estabelecimento de relações entre a trama e o contexto da pandemia enfrentado atualmente. A atenção e participação dos estudantes mostrou-se um ponto positivo no decorrer do processo de ensino-aprendizagem. Desse modo, destacamos que, a valorização das vivências cotidianas dos educandos, foi determinante na construção dos conhecimentos sobre vírus.

Palavras-chave: Ensino de Biologia, Clube de Ciências, Pandemia, Série Como Recurso Didático.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A INSERÇÃO DOS JOGOS ELETRÔNICOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Ana Carolynna Vasconcelos Lapenda, Enildo Joaquim Neto, Kadja Michele Ramos Tenório.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O jogo é uma ferramenta onde é possível fazer com que os estudantes aprendam os conteúdos de forma mais lúdica, tenham a oportunidade de desenvolver sua criatividade, exercitarem a concentração e raciocínio lógico. Sendo, entre outros aspectos, por isso reconhecida a dimensão educativa dos jogos. Assim, os jogos educacionais tem a função de desenvolver as capacidades intelectuais dos indivíduos dentro do conteúdo escolar. A partir da Residência Pedagógica foi possível utilizar na Educação Física escolar remota (devido a pandemia) os jogos eletrônicos. Com isso, vimos a chance de fazer com que esses jogos contribuíssem com a formação dos alunos do 3º ano do ensino médio fazendo-os aprender de forma lúdica, sem perder a oportunidade da construção de um pensamento crítico. Aqui socializarmos a experiência na qual tivemos como objetivo dinamizar as aulas de Educação Física, por meio da utilização de jogos eletrônicos. Frente aos desafios do ensino remoto queríamos tornar as aulas mais estimulantes independente do conteúdo, para que os alunos compreendessem a aula e interagissem conosco. A Educação Física, por ser uma disciplina essencialmente prática refletimos como oferecer esse estímulo de forma com que esteja relacionada a geração de jovens do 3º ano do ensino médio de forma remota. Através disso, começamos a iniciar a introdução de jogos eletrônicos como testes de revisão dos conteúdos feitos. Com ferramentas como o *Kahoot* para realizar quiz e verdadeiro e falso dentro dos assuntos abordados na aula do bimestre. Caça palavras, através do site *Wordwall* para a fixação de palavras que são chaves dos assuntos e como exemplo de um jogo criativo utilizamos o jogo online *Gartic*. Com a inserção desses jogos, conseguimos identificar uma maior interação dos mesmos durante as aulas, logo, concluímos que os jogos eletrônicos foram uma ferramenta de grande valia na realização das aulas durante o ensino remoto e que podemos incluir todos os alunos.

Palavras-chave: Educação Física Escolar; Jogos Eletrônicos; Residência Pedagógica
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O ENSINO DO GÊNERO CONTO COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE POR MEIO DOS SUPORTES DIGITAIS

Crislayne de Moura Dantas, Jessianne Maria dos Santos, Rosallye Cecília Muniz, Iranilda Maria Ribeiro.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O presente relato propõe expor as experiências vivenciadas através do Programa Residência Pedagógica de Língua Portuguesa, no qual tivemos como intuito desenvolver e observar a importância do trabalho com a leitura e oralidade por meio do gênero conto. O projeto em questão foi realizado na Escola Estadual Agamenom Magalhães, localizada no munícipio de Tracunhaém- PE, na turma do 6º ano do Ensino Fundamental II. Vale ressaltar que a aplicação dessa prática ocorreu de forma remota em razão do contexto pandêmico, em consequência da Covid-19. Executamos um trabalho que visou o desenvolvimento da leitura de contos com o intuito de obter produções via áudio, utilizando como meio os suportes digitais. Inicialmente, verificamos os conhecimentos prévios dos educandos e realizamos uma contextualização sobre o gênero escolhido. Posteriormente, fizemos rodas de leituras através de encontros síncronos, com o pretexto de incitar a exposição de ideias e opiniões para, a partir disso, obtermos como resultado um *podcast* com a colaboração dos alunos. Desse modo, o objetivo foi usar o gênero conto como ferramenta para promover situações que estimulassem a interação oral dos estudantes, para que, dessa forma, eles pudessem compreender a adequação da sua prática oral de acordo com os diversos contextos. Para a realização deste relato, foram utilizados como fundamentação teórica: Koch;Travaglia (1989), PCN (1998), Freire (2005), Bosi (2001), Marcuschi (2001), Geraldi (2004). Portanto, observamos que promover práticas que estimulem a interação oral é indispensável para os discentes, que terão oportunidades para expansão de sua oralidade de forma espontânea e de sua adequação linguística.

Palavras-chave: Leitura, Oralidade, Contos, Suportes Digitais, Residência Pedagógica.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

UTILIZAÇÃO DE VÍDEO-AULA NO ENSINO-APRENDIZAGEM SOBRE SAIS MINERAIS NA ALIMENTAÇÃO HUMANA

Ana Beatriz Ramos Pereira, Erivânia de Freitas Camelo, Suzane Bezerra de França.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA

A criação de vídeo-aula tem se mostrado uma via de inovação no ensino, visto que a educação ainda apresenta algumas características tradicionais. Fica nítido que o uso desse recurso se intensificou frente ao cenário de pandemia, onde a educação teve suas atividades presenciais suspensas e passaram a ser de forma remota. Desse modo, é válido ressaltar a necessidade dos docentes em se aproximar das Tecnologias da Informação, Digitais e Comunicação TDIC's, uma vez que contribui na mediação do conhecimento. Para o embasamento teórico do trabalho, foi realizada uma revisão de literatura, enfocando estudos anteriores. Nessa direção, o objetivo do presente trabalho é refletir sobre a utilização da vídeo-aula no processo de ensino-aprendizagem sobre sais minerais. Este relato versa sobre as vivências no Programa Residência Pedagógica, através do subprojeto biologia, da UPE- Campus Mata Norte. O trabalho contou com a participação de estudantes do ensino médio, da escola Aplicação Professor Chave, localizada em Nazaré da Mata – PE. Inicialmente a proposta didática ocorreu com a construção de uma vídeo-aula sobre "A importância dos sais minerais na alimentação". Antes disso, foi feito um roteiro com os principais sais minerais que seriam abordados, visando usar uma linguagem objetiva para se adequar a realidade dos estudantes. A vídeo-aula em si teve duração de 10 minutos e foi utilizada a plataforma Canva para a construção dos slides. A princípio foi abordado as diferenças entre as substâncias inorgânicas e orgânicas, suas classificações, funções, fontes de alimento, e as consequências que a falta de minerais pode causar no organismo. Também houve a abordagem de exemplos, visando relacionar com o cotidiano dos alunos, como a problemática da pressão arterial e a falta de ferro. Conclui-se, que as vídeos-aulas, podem consideradas como uma das estratégias de ensino, capazes de promover desenvolvimento de habilidades e o protagonismo estudantil na construção do conhecimento.

Palavras- Chave: Vídeo-Aula, Ensino, Biologia, Aprendizado.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

LABORATÓRIO VIRTUAL COM *DROSOPHILA MELANOGASTER* COMO FERRAMENTA PARA ENSINO DE GENÉTICA NO ENSINO MÉDIO

Bruna Barbosa Costa, Dandarah Nayara Batista de Souza, Maria Luzineide Oliveira da Cruz Melo, Andreia Amariz.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA, EREM OTACÍLIO NUNES DE SOUZA.

As aulas remotas vieram com diversas novidades e também dificuldades, que precisaram ser enfrentadas seja no ensino, seja na aprendizagem, através do uso das TDICs. O objetivo do trabalho foi utilizar um laboratório virtual como ferramenta de ensino nas aulas de genética para alunos do ensino médio. O referido trabalho foi desenvolvido com alunos do 3° ano do Ensino Médio, da EREM Otacílio Nunes de Souza, em Petrolina- PE, durante as aulas de Biologia, que aconteceram de forma totalmente remota. Através do Google Meet, foram apresentados alguns organismos considerados modelos no estudo de genética, entre eles a mosca-da-fruta (*Drosophila melanogaster*), e em seguida foi apresentado o Laboratório Virtual FlyLab JS, disponibilizado gratuitamente, e possui diversas ferramentas interativas que simulam cruzamentos da espécie, no idioma inglês, com características diferentes, desde a escolha das características até a análise de hipóteses. Ao final da aula, o link do laboratório foi disponibilizado para os alunos e como atividade assíncrona todos deveriam preencher um relatório com prints e informações contidas no desenvolvimento dos cruzamentos no laboratório virtual. No geral, foi possível constatar que os alunos se mostraram bem receptivos e interessados no laboratório virtual quando ele estava sendo apresentado durante a aula, por deixar a aula mais dinâmica e facilitar a aprendizagem. Porém, quando foi solicitado que fizessem as simulações sozinhos, a maioria não fez a atividade do relatório pela dificuldade em entender o funcionamento laboratório virtual, provavelmente pela dificuldade na tradução de termos ou palavras para o idioma materno. Conclui-se que a ferramenta precisa ser trabalhada com um acompanhamento complementar, no qual o professor ou monitor da disciplina Biologia observaria em quais pontos de uso do laboratório virtual haverá a necessidade de uma orientação para que o objetivo da ferramenta seja alcançado.

Palavras-chave: Ensino Remoto, TDICs, FlyLab JS, Mosca-da-Fruta.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica Edital 2020 - CAPES.

UTILIZAÇÃO DE JOGO VIRTUAL PARA AUXILIAR NA APRENDIZAGEM DO REINO *PLANTAE*

Ismael Lopes Rodrigues, Mayara da Silva Santana, Maria Luzineide Oliveira da Cruz Melo, Andreia Amariz.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA, EREM OTACÍLIO NUNES DE SOUZA.

O ambiente virtual permite-nos criar dinâmicas e estimular o conhecimento, para que os alunos possam compreender e responder plenamente aos temas, proporcionando aos professores o uso de ferramentas dinâmicas de ensino e entretenimento. Os jogos virtuais apresentam diferentes formas de desenvolvimento, tornam-se mais dinâmicos e promovem aos alunos novas práticas que não precisam ser realizadas somente na escola. O objetivo do trabalho foi criar um jogo virtual na plataforma Wordwall como ferramenta para auxiliar os alunos na compreensão do tema Reino Plantae. O público-alvo foram alunos do 3º ano do ensino médio da Escola de Referência Otacílio Nunes de Souza, situada no município de Petrolina-PE. O método utilizado para coletar e analisar os resultados do trabalho foi por meio de uma pesquisa quantitativa através da aplicação de um jogo virtual pela plataforma do WordWall e de um questionário com cinco questões na plataforma do Google Forms, utilizando o conteúdo curricular sobre o Reino Plantae para resoluções de questões. Para aplicação do trabalho foi disponibilizado um link na plataforma do Google Meet, para acesso ao jogo educativo e ao questionário. Em seguida, os alunos jogaram jogo virtual e responderam ao questionário, cuja função foi analisar a efetividade do jogo virtual na aprendizagem dos alunos. A partir dos resultados obtidos, evidencia-se que a apresentação de jogos virtuais para auxiliar na aprendizagem de Biologia como uma maneira de incentivar e estimular a aprendizagem foi bem avaliada pela turma, de modo que os mesmos apresentaram um bom desempenho durante a participação e avaliação da prática do jogo com finalidade educativa. Os alunos demonstraram interesse sobre a utilização de jogos educativos como ferramenta de ensino-aprendizagem no ambiente escolar.

Palavras-chave: TDICs, Wordwall, Plantas.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica Edital 2020 - CAPES.

‘ECODIVERTIDOS’ COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO MÉDIO

Mayara da Silva Santana, Ismael Lopes Rodrigues, Maria Luzineide Oliveira da Cruz Melo, Andreia Amariz.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA, EREM OTACÍLIO NUNES DE SOUZA.

O desenvolvimento tecnológico está associado em todo o mundo, pois esse desenvolvimento facilita a vida de muitas pessoas, e pode ser adicionado nos ambientes escolares, mesmo aqueles que não dispõe de vastos recursos financeiros. O uso de TDICs está sendo amplamente divulgado como estratégia de ensino, a fim de promover uma ferramenta inovadora e que implemente maior participação e engajamento dos estudantes, especialmente em condições de ensino remoto emergencial. Assim, o uso de aplicativos que abordem o tema sustentabilidade como estratégia complementar de ensino é bastante interessante e pode sensibilizar os alunos sobre a educação ambiental, que é um tema muito amplo e importante para ser trabalhado em um processo educativo reflexivo sobre suas ações. O objetivo do trabalho foi orientar e estimular o uso de aplicativo com foco na experimentação como auxílio na aprendizagem, e promover a sensibilização de alunos do 3º ano do ensino médio sobre ações sustentáveis na Escola Otacílio Nunes de Souza, no município de Petrolina-PE. Foi realizado um levantamento com os alunos sobre suas práticas sustentáveis, analisando as ações ecológicas e a utilização do celular nos intervalos de aula. Na aplicação do trabalho foi disponibilizado um link para acesso ao jogo educativo e ao questionário contendo algumas questões sobre o tema. Em seguida, os alunos responderam o questionário com cinco questões sobre sustentabilidade e logo após, os alunos testaram o aplicativo ‘‘EcoDivertidos’’ e relataram sobre o auxílio do aplicativo nos estudos. A partir dos resultados obtidos, evidencia-se que a turma demonstrou elevada participação e sensibilização acerca do tema. O aplicativo foi observado como uma ferramenta complementar no ensino-aprendizagem, útil na hora de estudar e os alunos foram sensibilizados acerca dos impactos ambientais. É possível concluir que a utilização do aplicativo educacional aumenta a produtividade e amplia o conhecimento já adquirido nas aulas.

Palavras-chave: Aplicativo, Ferramenta Complementar, Impactos Ambientais.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica Edital 2020 - CAPES.

A NARRATIVA E O DOCUMENTÁRIO NAS REGÊNCIAS REMOTAS DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS

Jeniffer Soares de Albuquerque, Igor Pereira Bernardo da Silva, Iranilda Maria Ribeiro, José Jacinto dos Santos Filho.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

O presente trabalho é um relato de experiências do Programa de Residência Pedagógica da Universidade de Pernambuco do subprojeto de Língua Portuguesa, cujo desenvolvimento está em vigor desde o ano de 2020. Este relato aborda as regências do módulo vigente (módulo II) que tiveram como objetivo utilizar os gêneros da narrativa, o gênero documentário e os aparatos tecnológicos como recursos de aproximação e desenvolvimento da disciplina de Língua Portuguesa no contexto remoto. O objetivo deste trabalho é relatar os resultados obtidos até o dado momento do desenvolvimento da leitura, da escrita e dos conhecimentos linguísticos/gramaticais que os alunos têm demonstrado ao longo do módulo. Para isso, usamos como referencial teórico Araújo e Carvalho (2011), Brasil (2017), Labov e Waletzky (1967), Silva (2020), Scherer (2013), Vygotsky (2003), e a Base Nacional Comum Curricular (2018). A metodologia, por sua vez, é de cunho qualitativo, e descreverá as práticas e divisões de grupos de regências que somaram quatorze aulas síncronas e produções assíncronas. Os resultados obtidos até o momento demonstram melhorias enquanto ao uso da Língua Portuguesa em diferentes contextos, tanto por meio da modalidade oral, quanto da modalidade escrita, isso decorre pelo uso contínuo de leituras, produções escritas e debates desenvolvidos durante as atividades propostas. Além disso, é notório o desenvolvimento da criatividade e individualidade dos alunos ao produzirem suas discussões nas aulas síncronas e suas atividades assíncronas, bem como progressos na interpretação textual e no respeito aos discursos do outro, os quais podem diferir de suas crenças e relações pessoais. Portanto, a importância da Residência Pedagógica e deste projeto se relacionam positivamente e diretamente com os alunos da educação básica além dos Bolsistas Residentes.

Palavras-chave: Relato, Narrativa, Língua Portuguesa, Residência Pedagógica, Documentário.
Fonte de Financiamento: Programa de Residência Pedagógica-PRP (CAPES).

O ENSINO DE VOLUME DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA PLATAFORMA *GOOGLE MEET*

Kaiomarcos Luciano Santos Ferreira, Érick Macêdo Carvalho.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A formação do conceito de volume é uma temática muito importante a ser explorado no ambiente escolar, tornando os estudantes observadores críticos de situações do nosso cotidiano, o presente relato é uma das ações de regência do Programa de Residência Pedagógica (PRP), desenvolvida numa escola da rede estadual de ensino, localizado na cidade de Petrolina/PE. Consistiu na exploração do conceito de volume por meio de demonstrações e resolução de problemas envolvendo poliedros e não poliedros. A atividade ocorreu na plataforma do *Google Meet* e contou com a participação de 26 estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental, na qual o primeiro momento deu-se com a apresentação de alguns sólidos geométricos presentes em objetos, nas construções e na natureza, posteriormente, classificando-o quanto a sua estrutura e fisionomia. Esse trabalho tem um caráter qualitativo, na qual os dados coletados foram baseados na análise e descrição de um questionário com 14 perguntas respondidas pelos participantes na *Google Forms*, plataforma essa que forneceu um contato mais próximo com os conceitos absorvidos pelos estudantes, em que os mesmos disponibilizaram registros com os resultados do exercício que foram propostos. Como resultado, podemos afirmar que os estudantes tiveram uma compreensão satisfatória do conteúdo ministrado, principalmente, quando percebemos na escrita dos mesmos, o cuidado com as informações que estavam sendo atribuídas, como por exemplo, as unidades de medidas adotadas em cada resolução, haja vista, que foi um dos impasses vivenciado durante a resolução de situações compartilhadas ao ministrar o conteúdo, na qual os alunos não tinham um domínio quanto à classificação dessas unidades. Contudo, torna-se plausível o conteúdo ministrado, favorecendo um caminho na busca de melhorias no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Volume dos Sólidos, *Google Meet*, Ensino e Aprendizagem.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O ENSINO DE PLANO CARTESIANO POR MEIO DE UMA ATIVIDADE NO GEOGEBRA: UMA ANÁLISE DAS PRODUÇÕES DOS ESTUDANTES DO OITAVO ANO

Ronaldo Rafael Costa da Silva, Anderson Dias da Silva, Érick Macêdo Carvalho.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A presente investigação é oriunda de uma das ações do subprojeto intitulado "construindo a identidade profissional do professor de matemática a partir do uso das tecnologias na residência pedagógica em consonância com as especificidades da Base Nacional Comum Curricular-BNCC", do Programa da Residência Pedagógica (PRP), do curso de Licenciatura em Matemática, da Universidade de Pernambuco (UPE), *Campus* Petrolina. O objetivo desse trabalho foi investigar o uso do software *GeoGebra* para revisar o conteúdo do Plano Cartesiano com aluno do 8º ano do Ensino Fundamental. O trabalho enquadrou-se em uma abordagem qualitativa, a partir de um estudo de campo, teve a participação de 32 alunos de uma escola pública de Petrolina, a aplicação da atividade ocorreu na plataforma do *Google Meet* e foi dividida em quatro momentos, sendo: a revisão do Plano Cartesiano e suas particularidades; a atividade da plataforma *GeoGebra*; a correção da atividade; e o questionário avaliativo com três perguntas na plataforma *Google Forms*. Dentre os resultados encontrados, foi percebida no momento da revisão que os estudantes conseguiram identificar muitos significados sobre o conteúdo que foi estudado anteriormente, sobretudo a construção de um plano cartesiano, já no segundo momento os estudantes sentiram muitas dificuldades em responder as questões, em seguida, no momento da correção da atividade é possível destacar que os estudantes se confundiam em representar as coordenadas cartesianas dos pontos que pertenciam ao eixo das abscissas () e ao eixo das ordenadas (), assim como, ao ordenar corretamente a abscissa e a ordenada em uma coordenada cartesiana e por último, com o questionário foi percebido que os estudantes consideraram a atividade por meio do *GeoGebra* muito instigante e dinâmica. Nas conclusões, foi evidenciada a importância do *Software GeoGebra* tendo como finalidade revisar o conteúdo abordado nesta investigação.

Palavras-chave: Plano Cartesiano, *GeoGebra*, Ferramentas Tecnológicas, Programa Residência Pedagógica.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

PROTOCOLOS DE SEGURANÇA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: CONHECIMENTO DE ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA

Fellipe Pereira Barros, Myllena Miranda Guimarães Granja, Maria Luzineide Oliveira da Cruz Melo, Andreia Amariz.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA, EREM OTACÍLIO NUNES DE SOUZA

A pandemia instaurada pela Covid-19, a partir de março de 2020, trouxe algumas implicações às atividades educacionais, que na sua maioria era executada de forma presencial. O Ensino Remoto Emergencial (ERE) foi instituído para que as atividades pudessem continuar, mesmo que remotamente, e o processo ensino-aprendizagem fosse contínuo. Porém, apesar do ERE propor a não interrupção do ensino, algumas nuances são vislumbradas em relação à aprendizagem, que também teve de se adaptar as condições oferecidas pelo momento. As plataformas digitais foram essenciais no processo, pois as aulas começaram a ser realizadas de forma síncrona através do Google Meet, e assíncronas usando outras ferramentas, como Google Classroom para esse intercâmbio de atividades e avaliações. O objetivo do trabalho foi analisar o conhecimento dos alunos da EREM Otacílio Nunes acerca da origem da pandemia e protocolos de segurança, bem como sua manutenção. Foi aplicado um questionário semiestruturado com perguntas relacionadas às rotinas de estudo e aprendizagem dos alunos durante a pandemia, utilizando o Google Forms, onde o aluno teve que responder 6 questões. Após a análise do questionário, foi identificado que existia uma pouco de desconhecimento em relação a algumas informações sobre origem e protocolos de segurança. Para tentar sanar esse problema, foi produzida uma cartilha com informações acerca da Covid-19, a mesma foi apresentada aos alunos através de aula síncrona pelo Google Meet, e em sequência foi realizada uma roda de conversa, na qual alguns alunos deram a suas opiniões, em especial a importância de se manter o protocolo mesmo que uma parte da população já esteja vacinada, e com a previsibilidade de retorno presencial, torna-se essencial cumprir adequadamente os protocolos de segurança estabelecidos.

Palavras-chave: TDICs, Ensino Remoto Emergencial, Vacinação, Manutenção dos Protocolos.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica Edital 2020 - CAPES.

BIOMAS MUNDIAIS: JOGOS VIRTUAIS COMO INSTRUMENTOS DE APRENDIZAGEM

Alexia Nathalia Soares de Souza, Iara Alves da Purificação, Maria Luzineide Oliveira da Cruz Melo, Andreia Amariz.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA, EREM OTACÍLIO NUNES DE SOUZA

A temática de Biomas Mundiais traz conhecimentos sobre a grande biodiversidade existente constituída pela fauna e flora, com características que ajudam na diferenciação dos mais variados biomas e suas particularidades. Entretanto, esse assunto ainda é ministrado de forma tradicional pelos docentes, por ser inviável a realização de uma aula de campo que contemple todos os biomas em virtude das distâncias geográficas, pela escassez de recursos que tornem a aula mais dinâmica, ou ainda dificuldades no uso das TDICs. Quando o professor está disposto a buscar novas práticas educativas, que facilitem essa aproximação entre professor e alunos, e possibilitem ao aluno tornar-se autor de sua aprendizagem, a introdução de jogos virtuais no ensino torna-se uma ferramenta essencial, especialmente no ensino remoto. O objetivo geral do presente trabalho foi promover a participação e aprendizagem autônoma de alunos do 3° ano do Ensino Médio através do uso de jogo da plataforma Wordwall como estratégia de ensino do conteúdo Biomas Mundiais. A metodologia utilizada foi um jogo elaborado na plataforma Wordwall cujo link foi disponibilizado durante a aula, os estudantes do terceiro ano do ensino médio da EREM Otacílio Nunes tiveram acesso ao jogo, denominado "Jogo do Milhão", constituído por 10 perguntas relacionadas ao conteúdo de biomas mundiais, com o tempo de resposta de 30 segundos para cada questão, e ao final do jogo, era emitido um ranking das posições de cada jogador, de acordo com os acertos e tempo de resposta. De acordo com os resultados foi possível perceber que a maioria dos alunos conseguiu acertar as perguntas do jogo, levanto em conta o conhecimento prévio de cada aluno e a aula expositiva dialogada com uso da ferramenta no ensino do conteúdo. Considera-se importante adotar jogos virtuais com estratégia de ensino nas aulas de Biologia, especialmente no ensino remoto, como promoção de uma aprendizagem autônoma e participação nas aulas remotas por parte do estudante.

Palavras-chave: Ensino Remoto, Gamificação, Ecologia.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica Edital 2020 - CAPES.

A EXPERIÊNCIA DA POESIA *SLAM* E DO DEBATE EM SALA DE AULA

Maria Eduarda Paiva de Araújo, Carlos Henrique Ramos da Silva, José Jacinto dos Santos Filho.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA

O *slam*, que se manifesta a partir de batalhas de poesia falada, tem sua origem nas periferias dos Estados Unidos entre as décadas de 1980 e 1990. Desde então, a manifestação tem conquistado popularidade em diversas partes do mundo. No Brasil, suas poesias costumam abordar temáticas pertinentes ao cotidiano das periferias e a questões sociais e políticas de minorias. O elemento central da *poetry slam* é a performance, que se estabelece a partir do diálogo entre o oral, o escrito e o visual (FREITAS, 2020, p. 3). Enquanto uma experiência literária coletiva e periférica, reúne ideias, debates, discussões e posicionamentos diversos acerca do mundo e das lutas que compõem a margem. As suas vozes são vozes de resistência, vozes de rompimento, vozes que, segundo Viana (2018, p. 15), subvertem a linguagem a fim de criar uma que seja própria dos grupos marginalizados e de democratizar o acesso à literatura. Baseando-se em uma metodologia de pesquisa qualitativa, de análise de experiências e dados bibliográficos, este trabalho tem o objetivo de refletir sobre a relação entre a poesia *slam* e o debate de questões sociais e políticas no ambiente escolar. Ele surge a partir da observação dos resultados alcançados por um dos projetos realizados pelo núcleo de Língua Portuguesa do Programa de Residência Pedagógica da Universidade de Pernambuco (Campus Mata Norte). Considerar a presença do *slam* na sala de aula, nas aulas de línguas e de literatura, no trabalho com a leitura, com a oralidade, ou ainda, com a escrita, é oportunizar novas formas de criação e expressão de nossos (as) alunos (as). É promover novos espaços para a apreciação estética, para o debate e para o desenvolvimento do posicionamento crítico.

Palavras-chave: Poesia Slam, Debate, Sala de Aula.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

PLANTAS NATIVAS E EXÓTICAS: ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA ABORDAGEM NO ENSINO MÉDIO

Lilia Patrícia Sampaio Sousa, Kézia Rodrigues Brasilino, Nara Roberta Pereira dos Anjos Campos, Andréia Amariz.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA, EREM DR PACÍFICO RODRIGUES DA LUZ

A maior parte das plantas que é utilizada para ornamentação e arborização, é constituída por espécies exóticas, que podem acarretar prejuízos a outras espécies por serem competidoras e liberarem compostos voláteis com efeitos danosos ao crescimento e desenvolvimento de plantas vizinhas. Já as plantas nativas, podem contribuir para a preservação da flora local e identidade regional, por já estarem adaptadas às condições edafoclimáticas do seu hábitat, especialmente quando se trata da Caatinga. Levando em consideração que a maior parte dos estudantes do 2° ano da EREM Dr. Pacífico Rodrigues da Luz residem em áreas urbanas, percebeu-se a necessidade de explorar estratégias didáticas diferentes ao abordar o conteúdo Espécies Exóticas e Nativas, especialmente por aproximar a temática da vivência dos alunos que têm contato, como a Caatinga, também conhecida como floresta branca, ecossistema rico em biodiversidade e com amplitude de usos. Inicialmente, foi desenvolvida uma aula expositiva dialogada apresentando diferentes recursos didáticos, como folheto com foto das espécies nativas da caatinga, e jogos didáticos com o objetivo de apresentar os conceitos, diferenças, benefícios das plantas nativas e malefícios das plantas exóticas. Posteriormente, foi aplicado um formulário online para avaliar a aprendizagem dos alunos. Como resultado, observou-se que os estudantes conseguiram compreender o assunto, já que a maior parte dos alunos foram sucintos em suas respostas sobre o conceito de plantas exóticas e nativas, e conseguiram diferenciar as plantas exóticas das plantas nativas da Caatinga. Do total de estudantes, 69,8% mencionou que as plantas exóticas podem interferir no ambiente natural e 55,6% afirmaram conhecer os benefícios proporcionados pelas plantas nativas. Nesse sentido, é possível concluir que os alunos aprenderam o conteúdo trabalhado, e que as estratégias utilizadas contribuíram positivamente para o processo.

Palavras-chave: Caatinga, Recursos didáticos, Biodiversidade.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica Edital 2020 - CAPES.

‘TEMPO DE TELA’: CONSEQUÊNCIAS DO USO EXCESSIVO DE DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS

Carlos Werles da Silva Lopes, Clara Larissa Nunes Farias, Janicleia Pereira de Souza, Andreia Amariz.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA, EREM DOM MALAN

Em decorrência da pandemia do novo coronavírus, o uso de celulares, computadores, tablets e outros aparelhos digitais foi intensificado, para que as atividades educacionais não fosse totalmente paralisadas. No entanto, o uso excessivo desses equipamentos pode trazer consequências negativas para crianças e adolescentes, tanto física como mental. O objetivo do trabalho foi criar alternativas para amenizar as consequências relacionadas ao uso excessivo de telas para alunos do ensino médio da EREM Dom Malan, situada em Petrolina-PE. A metodologia do projeto foi dividida em duas partes: primeiro foi apresentada uma palestra com estratégias e métodos para ajudar os alunos a monitorarem/organizarem o tempo de exposição a aparelhos eletrônicos e dispositivos digitais; depois de realizada a palestra, foi realizado um tutorial no Canva, para ensinar os alunos a confeccionarem infográficos, para que fossem capazes de criar posters com informações sobre as consequências do uso excessivo de tela, recomendações e soluções, com a finalidade de divulgação sobre o tema nas mídias sociais e suas experiências individuais de uso de tais equipamentos/tecnologias. Os resultados mostraram que os estudantes tiveram dificuldades no processo ensino-aprendizagem feito de forma remota desde que foi iniciado o ensino remoto emergencial, com prejuízos à sua formação, e também relataram desconforto devido ao uso excessivo de aparelhos eletrônicos, demonstrados através de infográficos elaborados pelos próprios alunos, e divulgados em mídias digitais para disseminação da temática. Conclui-se que houve grande adesão e participação dos alunos nas duas etapas realizadas, e que a elaboração de infográficos pelos próprios estudantes com suas experiências proporcionou a reflexão e moderação no uso de equipamentos/tecnologias, e o desenvolvimento da competência relacionada ao uso de tecnologias como ferramenta de aprendizagem e autonomia durante o processo.

Palavras-chave: TDICs**, I**nfográfico, Competências.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica Edital 2020 - CAPES.

O USO DO *WORDWALL* NO ENSINO DO CONTEÚDO DE RAZÃO ENTRE GRANDEZAS

João Adolfo Cavalcanti Coelho, Érick Macêdo Carvalho.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O ensino e a aprendizagem do conteúdo de razão entre grandezas é de suma importância, visto que é algo presente no nosso cotidiano, assim como um conteúdo base para a aprendizagem de outros conteúdos. A experiência a ser relatada, aconteceu a partir de uma das atividades desenvolvidas no segundo módulo do Programa Residência Pedagógica, mais especificamente, em uma das regências que foram ministradas na Escola Estadual Eduardo Coelho, localizada em Petrolina-PE e o objetivo desse presente trabalho é detalhar os resultados obtidos a partir dessa vivência e analisa-los para que seja possível entender, como o uso do Wordwall no ensino de razão entre grandezas pode influenciar no processo de ensino e de aprendizagem. A atividade contou com a participação de 30 alunos do 9º ano do Ensino fundamental e foi realizada na plataforma do Google Meet, teve como base o ensino de razão entre grandezas a partir do uso de um questionário com 5 perguntas em forma de quiz no Wordwall. Os dados analisados foram obtidos através de um formulário de avaliação disponibilizado através do Google forms, com um total de 7 questões. A partir dos resultados obtidos, foi possível concluir que o formato da aula e atividade no Wordwall, contribuíram significativamente para aprendizagem, já que com base nos relatos feitos pelos mesmos no formulário, ficou claro como a aula os impactou positivamente. Além disso, foi possível notar as contribuições do uso Wordwall, no ambiente de sala de aula, principalmente na participação mais ativa dos alunos, já que o formato utilizado de quiz, acaba despertando uma certa competitividade nos alunos. Em relação ao conteúdo trabalhado, é possível concluir, graças as observações durante a aula e os comentários dos alunos, que eles entenderam como esse conteúdo está presente no cotidiano deles, como também sua importância.

Palavras-chave: Wordwall, Residência Pedagógica, Software, Razão Entre Grandezas.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

REFLEXÕES SOBRE O *BULLYING* NO ÂMBITO ESCOLAR EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Ismael Lopes Rodrigues, Mayara da Silva Santana, Maria Luzineide Oliveira da Cruz Melo, Andreia Amariz.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA, EREM OTACÍLIO NUNES DE SOUZA

É visível que uma das violências que está crescendo é a violência juvenil, ou mais especificamente, o bullying. O bullying vem sendo tema de estudos para a discussão e debate, para identificação das causas e das possíveis soluções para esse fator que está acarretando sérios problemas psicológicos, diminuição do rendimento escolar, agressividade, especialmente em tempo de Ensino Remoto Emergencial, que intensificou sobremaneira o isolamento social diante das condições sanitárias impostas pela pandemia da Covid-19. Dessa maneira, o presente trabalho objetivou sensibilizar os alunos do 3º ano da EREM Otacílio Nunes de Souza, no município de Petrolina-PE, sobre como evitar a prática de bullying no âmbito escolar e as suas consequências na vida dos envolvidos na ação. Foi realizada uma investigação sobre os principais motivos que levam os alunos a praticarem o bullying, e sobre as práticas que podem ser evitadas pelos alunos. Essa análise ocorreu por meio de uma roda de conversa interativa demonstrando os impactos e as consequências dos tipos de bullying, verificando as atitudes dos alunos sobre ações que podem prevenir a prática. Após a roda de conversa, foi aplicado um questionário contendo cinco questões, que foi disponibilizado aos alunos através de um link. Toda a pesquisa foi realizada utilizando a plataforma Google Forms. O resultado da aplicação do questionário foi satisfatório, pois com os questionamentos levantados pela turma, foi possível sensibilizar os estudantes a se colocarem no lugar do outro e não praticarem o bullying, assim como ter o conhecimento das consequências danosas que tal prática pode provocar na vida de qualquer pessoa, independente da faixa etária. Conclui-se que foram perceptíveis a interação e a preocupação dos alunos com o tema abordado. A sensibilização dos discentes e a opinião crítica formada após o término da aula foi extremamente satisfatória, e espera-se que o bullying tenha cada vez menos espaço no âmbito escolar.

Palavras-chave: Isolamento Social, Consequências do *Bullying*, Roda de Conversa Virtual, Conscientização.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica Edital 2020 - CAPES.

A PRÁTICA DA COLETA SELETIVA NO AMBIENTE ESCOLAR

Mayara da Silva Santana, Ismael Lopes Rodrigues, Maria Luzineide Oliveira da Cruz Melo, Andreia Amariz.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA, EREM OTACÍLIO NUNES DE SOUZA

A coleta seletiva é fundamental no ambiente escolar, pois permite que toda a comunidade entenda melhor os métodos corretos de destinação do lixo. Faz-se de grande importância o ensino da coleta e descarte adequado de materiais, para que os discentes saibam a forma correta de descarte e os benefícios que essas práticas têm para o meio ambiente. A escola é essencial como promotora de ações voltadas para a propagação da coleta seletiva e permite que os alunos entendam o impacto do lixo no meio ambiente e para suas próprias vidas. O objetivo do trabalho foi sensibilizar os alunos do 1º ano do ensino médio da EREM Otacílio Nunes de Souza, no município de Petrolina-PE, sobre as consequências da ausência da coleta seletiva no meio ambiente. O trabalho pretendeu, ainda, informar sobre o descarte e separação dos resíduos de lixo para coleta seletiva. Para o desenvolvimento desse trabalho, foi realizado um levantamento sobre como era realizado o descarte dos resíduos com os alunos, por meio de um questionário de cinco perguntas relacionadas ao tema. Logo após a resolução do questionário de pesquisa foi disponibilizado um link de um jogo virtual para que os alunos pudessem interagir e se integrar com o assunto de uma forma mais dinâmica e divertida. O resultado do questionário foi satisfatório, pois com os resultados levantados, foi possível saber que a maioria dos discentes tem hábitos de separar os diferentes tipos de resíduos em casa e sabem da importância dessas práticas para o meio ambiente. Com a dinâmica do jogo foi visível à interação dos alunos e a sensibilização dos mesmos sobre o descarte correto de lixo. Conclui-se que foi perceptível a interação e a preocupação dos alunos com o tema abordado. A sensibilização dos discentes e a opinião crítica que os estudantes tinham sobre o assunto da aula foi extremamente gratificante, pois mostrou a interação e a consciência que eles tinham em relação à relevância da coleta seletiva e do descarte correto para o meio ambiente.

Palavras-chave: Descarte Consciente de Lixo, Meio Ambiente, Jogo Virtual, Sensibilização.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica Edital 2020 - CAPES.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO SOBRE ANIMAIS AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO

Katharyne Jéssica Barbosa de Carvalho, Williana Joylla da Silva, Nara Roberta Pereira dos Anjos Campos, Andréia Amariz
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA, EREM DR PACÍFICO RODRIGUES DA LUZ

A exploração de recursos, introdução de espécies exóticas e perda de habitat, são alguns dos principais problemas que ameaçam a diversidade dos ecossistemas brasileiros, pois podem levar à extinção de várias espécies nativas, a exemplo da Caatinga, que está sofrendo com esse problema. Durante o ensino fundamental, o tema extinção é abordado de forma conjunta e complementar nas disciplinas de geografia e ciências. Porém, o ensino baseado em memorização e a utilização de metodologias superficiais e mecanicistas, faz com que os alunos percam o interesse sobre o assunto e não conseguem construir um pensamento crítico que seja aplicável para situações do seu cotidiano. Pensando nisso, esse estudo buscou analisar o conhecimento prévio que os alunos do ensino fundamental chegam ao 1° ano do ensino médio sobre o tema animais da Caatinga ameaçados de extinção. Para isso, foi disponibilizado um questionário no google classroom dos estudantes do 1° ano do ensino médio da EREM Doutor Pacífico Rodrigues da Luz, localizada em Petrolina-PE, com questçoes voltadas para a análise do conhecimento prévio dos alunos sobre a temática, no intuito de nortear os principais pontos a serem abordados na próxima etapa. Em seguida, foi realizado um debate em sala de aula para a apresentação do tema utilizando uma cartilha educativa e um jogo de roleta para sortear os vários tópicos que seriam abordados durante a aula. Por último, foi aplicado um segundo questionário de caráter qualitativo para os alunos expressarem sua opinião sobre a metodologia utilizada. Os resultados apontaram que todos os alunos pontuaram como positiva e eficiente a metodologia trabalhada, por contribuir na conscientização para a conservação de animais da Caatinga. Dessa forma, podemos concluir que a metodologia utilizada foi eficaz para alcançar os objetivos propostos pelo estudo, podendo ser utilizado por outros professores que buscam uma aula dinâmica e interativa para seus alunos.

Palavras-chave: Caatinga, Ecologia, Educação ambiental, TDICs.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica Edital 2020 - CAPES.

EQUAÇÃO POLINOMIAL DO 1º GRAU: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO ENSINO REMOTO

Daniele Rodrigues do Nascimento, Érick Macêdo Carvalho.
CAMPUS PETROLINA

O presente trabalho é oriundo de uma das ações do Programa de Residência Pedagógica (PRP), do curso de Licenciatura em Matemática, da Universidade de Pernambuco *Campus* Petrolina. O objetivo foi revisar o conteúdo de Equações Polinomiais do 1º grau com turmas do 8º ano de uma escola da Rede Estadual de Ensino. A pesquisa se enquadra numa abordagem qualitativa, aconteceu de forma síncrona por meio da plataforma *Google Meet* e contou com a participação de 13 alunos e com a supervisão de três professores de Matemática, sendo um deles o professor preceptor do programa. No final das atividades foi aplicado um questionário avaliativo com 3 perguntas na plataforma *Google Forms*. A atividade iniciou com uma revisão: primeiramente foram reproduzidos vídeos que mostravam, de forma mais dinâmica, a resolução de equações por meio de um material manipulável; em seguida, foram resolvidos diversos tipos de equações para que os alunos relembrassem o processo de resolução. Assim que os alunos sanaram suas dúvidas em relação ao conteúdo, foi-lhes encaminhado um *link* que os redirecionou a uma atividade personalizada, desenvolvida na plataforma *Word Wall,* no formato Questionário de Programa de Televisão. Essa atividade continha um total de 10 questões de múltipla escolha, sobre conceitos, construção e resolução de equações polinomiais do 1º grau. A partir da análise das respostas foi observado que os participantes acertaram pelo menos 50% das questões apresentadas. A questão com maior índice de acertos e erros estavam relacionadas, respectivamente, a definição de incógnita; e qual seria a forma reduzida de uma equação, o que pode indicar uma dificuldade, por parte dos alunos, nas regras de sinais. Já com o questionário avaliativo foi observado que a maioria dos alunos explicitaram que gostaram de todas as etapas da aula, classificando-a como "legal" e "muito útil"; enquanto uma minoria afirmou não ter achado a aula interessante pois havia "alunos atrapalhando" o desenvolvimento da aula.

Palavras-chave: Equações, Residência Pedagógica, *Word Wall*, Aulas Remotas.
Fonte de Financiamento: Programa de Residência Pedagógica. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

JOGOS VIRTUAIS NO ENSINO DE CITOLOGIA NO ENSINO MÉDIO

Jéssica Caroline Souza Santos, Wesley da Silva Mattos, Janicleia Pereira de Souza, Andréia Amariz.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA, EREM DOM MALAN

Sabe-se que a Biologia é a responsável pelo estudo dos seres vivos e basicamente todo ser vivo é formado por células. Assim, torna-se importante seu estudo, abordado pela Citologia. Porém, a disciplina possui termos e conteúdos complexos e de difícil entendimento, o que necessita de uma abordagem que vise facilitar o processo de ensino e aprendizagem. Para isso, o trabalho teve como objetivo dinamizar as aulas de biologia, no formato remoto, ao abordar o conteúdo de citologia através da utilização de jogos virtuais didáticos na Escola de Referência em Ensino Médio Dom Malan, localizada no município de Petrolina- PE. Para isso, o jogo foi desenvolvido utilizando a plataforma online Wordwall, a fim de dinamizar o encontro síncrono e auxiliar positivamente na aprendizagem dos alunos. Foi ministrada uma aula baseada em questionamentos iniciais para que, a partir do conhecimento prévio dos alunos, o conhecimento fosse formado e resultasse em uma aprendizagem significativa. A aula foi realizada via Google Meet, utilizando recursos didáticos como Powerpoint e notebook/celular, sendo utilizada como estratégia didática uma aula expositiva dialogada sobre o assunto 'Organelas' no qual foi debatido, sendo relacionado com as funções que as mesmas desempenham e importância. Ao final da aula, foram disponibilizados três jogos, em formatos distintos: um diagrama marcado; um labirinto e outro caça-palavras. Após jogarem, os alunos responderam a um formulário contendo três questões, duas objetivas e uma discursiva, visando a obtenção de um feedback dos alunos com relação a utilização do jogo no processo de ensino e aprendizagem. Com base nos resultados do formulário, conclui-se que foi perceptível a contribuição dos jogos para uma melhor compreensão do assunto e que os alunos gostaram da estratégia digital utilizada no ensino da biologia, considerando como uma ferramenta mais didática e divertida para a aprendizagem.

Palavras-chave: Gamificação, Ferramenta, Citologia.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica Edital 2020 - CAPES.

CONSUMO DOS ORGANISMOS GENETICAMENTE MODIFICADOS E SEUS DERIVADOS: PERCEPÇÃO DE ALUNOS DA EREM DOM MALAN

Allysson Layr dos Santos Ferreira, Victoria Galdino Ramos, Janicleia Pereira de Souza, Andreia Amariz.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA, EREM DOM MALAN

Com o passar dos anos, houve um avanço da tecnologia em diversas técnicas de seleção e manipulação genética, visando a melhoria da qualidade de vida dos seres humanos em vários setores, como a alimentação. Dentre essas inovações, pode-se citar o desenvolvimento dos Organismos Geneticamente Modificados (OGMs), que são criados através de técnicas de transferência de genes de umaespécie para outra, alterando suas características específicas ou desenvolvendo novas características. Ainda há muita resistência referente ao consumo de alimentos derivados de OGMs devido à falta de divulgação científica. Diante disso, atentando-se à relevância de abordar o referido tema nas escolas, o presente trabalho teve como objetivo analisar o conhecimento prévio e as principais dúvidas dos discentes do EREM Dom Malan acerca dos Organismos Geneticamente Modificados. Através de formulários do Google disponibilizados em momentos assíncronos, os alunos voluntariamente responderam ao questionário, contendo questões objetivas e subjetivas, acerca do tema desenvolvido. Ao todo, 20 discentes se dispuseram a participar da pesquisa, onde todas as respostas foram analisadas individualmente. Após analisar todas as questões, foi identificado o baixo conhecimento prévio dos alunos sobre o assunto, com base em respostas como "Não sei"; outras questões respondidas incorretamente. Ainda foi possivel identificar que algumas das respostas dos alunos foram copiadas de textos da internet, as quais caracterizam a falta de conhecimento sobre o conteúdo, indicando uma lacuna a ser trabalhada de forma mais intensa a fim de promover a educação científica e desmistificar os OGMs. Portanto, conclui-se que, de fato, há a necessidade de buscar alternativas de intensificar a divulgação científica sobre os OGMs no ambiente escolar. Sugere-se a disseminação intensificada de Podcasts, cartilhas, e-books e folhetos abordando os OGMs, especialmente durante o ensino remoto emergencial.

Palavras-chave: OGM, Conhecimento Prévio, Divulgação Científica.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica Edital 2020 - CAPES.

A MATEMÁTICA CONTADA: BIOGRAFIA DA HIPÁTIA DE ALEXANDRIA POR MEIO DE UM *PODCAST*

Thaysa Gabriella Cazuza Callou, Érick Macêdo Carvalho.
CAMPUS PETROLINA – CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Este trabalho apresenta resultados parciais de uma ação do Subprojeto de Matemática do Programa de Residência Pedagógica (PRP), do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade de Pernambuco *Campus* Petrolina. Diante da proposta de criação de *podcasts*, viu-se a possibilidade de apresentar, brevemente, a biografia da Hipátia de Alexandria: matemática, filósofa e astrônoma egípcia, considerada, por algumas fontes, a primeira mulher matemática da história. Assim, o trabalho tem como objetivo principal apresentar a biografia da Hipátia de Alexandria à estudantes do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental, por meio de um *podcast*. Quanto aos percursos metodológicos, o estudo foi classificado como de campo, seguirá uma abordagem qualitativa e vem acontecendo em quatro momentos. No primeiro momento, foi escrito o roteiro do *podcast*, seguido de sua gravação, edição e aprovação pelos demais participantes do grupo. No segundo momento, o mesmo será publicado no *podcast* "Matemática Contada", criado para a publicação das criações do grupo em plataformas de música e no YouTube. No terceiro momento, a escuta do *podcast* será proposta, de maneira remota, aos sujeitos do estudo: estudantes de turmas do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental, de uma escola da rede estadual do município de Petrolina – PE. Por fim, no quarto momento, será proposto aos estudantes um questionário estruturado aberto, por meio do *Google Forms*, a fim de estimular reflexões oriundas do *podcast*. Por resultados esperados, almeja-se observar nos relatos escritos pelos estudantes que os mesmos tenham sido estimulados, a partir do *podcast*, a refletir e escrever acerca de estereótipos de gênero, relacionados à aprendizagem Matemática, a fim de tentar desmitificá-los. Por conclusão, reitera-se a relevância de que estudantes possam conhecer um pouco da história de vida da Hipátia de Alexandria e algumas de suas contribuições para a Matemática; assim como, as possíveis potencialidades de *podcasts* no contexto escolar.

Palavras-chave: *Podcast*, Hipátia de Alexandria, História da Matemática, Programa de Residência Pedagógica.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DA COLETA SELETIVA NA ESCOLA

Eliomara Carmo Pereira, Roberlania Alves Rocha, Janicleia Pereira de Souza, Andreia Amariz.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA, EREM DOM MALAN

A educação ambiental desempenha função importantíssima na disseminação de informações. Dentre os diversos problemas ambientais do mundo, o lixo é um dos mais difíceis, e abordar esse assunto na sala de aula, no processo educativo é um desafio, pois a solução é a compreensão do indivíduo, para atuar de maneira correta no meio em que vive. A escola não é o único espaço para que se obtenham informações e aprendizados sobre o meio ambiente, porém ela vem sendo o principal local para se obtiver essas informações. O objetivo do presente trabalho foi disseminar informações sobre a educação ambiental e conscientizar a comunidade escolar sobre as práticas de coleta seletiva. O projeto foi desenvolvido a partir de uma palestra realizada com os discentes do 1º ano "A" do ensino médio da EREM Dom Malan, através do Google Meet, onde foram abordados os assuntos principais, a importância da educação ambiental e a coleta seletiva. Após o encerramento da palestra, foi enviado o link do questionário elaborado no Google Forms, para que os alunos respondessem e compartilhassem suas experiências relacionadas à coleta seletiva, com aderência voluntária de apenas onze estudantes para responder ao questionário. O primeiro resultado foi a baixa adesão nas respostas, por não se tratar de uma atividade que implicaria conferisse nota ao aluno. Todos os que responderam acreditam que é importante ter a educação ambiental nas escolas, e 81,8% dos alunos responderam que os professores abordam a educação ambiental/coleta seletiva para preservação do meio ambiente. A maioria (81,8%) afirmou não existir ações de incentivo à coleta seletiva nos seus respectivos bairros, e apenas 18,18% souberam indicar locais que realizam a coleta seletiva. Conclui-se que é imprescindível a divulgação, por diferentes meios de comunicação, de locais que realizam a coleta seletiva, de forma a estimular o descarte correto do lixo, e assim, estimular a preservação do meio ambiente.

Palavras-chave: TDICs, Conscientização, Divulgação, Locais de Coleta Seletiva.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica Edital 2020 - CAPES.

REFLEXÕES ACERCA DA EXPERIÊNCIA DE SE TRABALHAR A PARTIR DA DECOLONIALIDADE NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM HISTÓRIA

Emanuelle Luiza de Oliveira Ferreira, Laura Ester Freitas de Souza, Vinícius de Melo Silva, Waleska Alves da Silva, Janaína Guimarães da Fonseca e Silva.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

O presente trabalho tem como objetivo apresentar o resultado das vivências de bolsistas no campo da residência pedagógica de História da Universidade de Pernambuco (UPE) Mata Norte, bem como analisar as ações didáticas utilizadas nas regências e a importância dessa experiência para a formação inicial de graduandas e graduandos da licenciatura. A partir do desenvolvimento das regências é dada a oportunidade aos alunos e alunas de construírem uma maior compreensão histórica e social a partir de uma decolonialidade do ensino. Desta forma, vivenciam práticas de um saber histórico que propicia a construção de um conhecimento crítico e reflexivo. Atualmente o país se encontra em uma crescente onda reacionária e conservadora, que atinge, também, a educação e as escolas fazendo com que o conhecimento esteja cada vez mais centrado nos conteúdos curriculares eurocêntricos, tais quais fortalecem uma neutralidade, impossível de existir, e retrocessos no que se refere às questões de gênero, raça, etnia, sexualidade, culturas e afins. Desmistificar parte de uma História Mundial, contada pelos vencedores, em uma perspectiva de história oficial e apontar problemáticas que podem mudar a forma como esses\as estudantes enxergarão diferentes temas, são ensinamentos que estão vinculados a nossa experiência no programa de Residência Pedagógica, da CAPES, sob a orientação da Professora Janaína Guimarães. Deste modo, ao longo da experiência no programa foi possível perceber a importância de uma perspectiva decolonial no ensino, visto que os livros didáticos continuam perpetuando discursos que apagam minorias políticas enquanto agentes da História. É necessário que haja uma reformulação nos currículos das licenciaturas em história, para que se torne possível uma formação de futuros docentes engajados com uma educação mais crítica, que respeita a diversidade e que se compromete com um ensino não-eurocêntrico.

Palavras-chave: História, Educação, Decolonialidade, Residência Pedagógica.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

USO DO CELULAR NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Wesley Gomes dos Santos, Lucas Silva dos Santos, Nara Roberta Pereira dos Anjos Campos, Andréia Amariz.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA, EREM DR PACÍFICO RODRIGUES DA LUZ

A maioria dos estudantes brasileiros possui um dispositivo móvel pelo qual pode acessar a internet. Nessa era digital, o ensino tradicional é menos atrativo, e o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação torna-se cada vez mais necessário nas aulas. O objetivo desse trabalho foi verificar o uso responsável e consciente do celular no ambiente escolar por alunos do ensino médio. Os dados foram obtidos a partir de um questionário elaborado no Google Forms e disponibilizado aos alunos do 2º ano da escola petrolinense EREM Dr. Pacífico Rodrigues da Luz, participação voluntária de 56 alunos. Logo após analisar as respostas, foi possível observar que 78,6% dos alunos acreditam que o celular pode ser usado na escola pelos estudantes, mas 21,4% não têm certeza ou acham que não é permitido. Apenas 33,9% deles conhecem ao menos uma lei que regulamenta o uso do celular na escola e 75% sentem-se confortáveis em fazer o uso. A maioria dos alunos (96,4%) leva seu celular para a escola, pelo menos algumas vezes. Se pudessem usar livremente, 87,5% usariam para auxiliar seus estudos e 75% usariam para buscar novos conhecimentos. Usos não pedagógicos, como jogos, mídias digitais e comunicação, tiveram os percentuais mais baixos, variando de 1,8% a 21,4% de uso na escola. Do total, 10,7% dos alunos acreditam que seus colegas estão preparados para usar o celular conscientemente, a maioria acha que uns estão, outros não, enquanto 73,2% se autoavaliaram como preparados. Verificou-se que a maioria se julga consciente para fazer uso adequado do celular, mas duvida que os colegas façam o mesmo. O uso livre pode desviar o foco de alguns alunos, mas não impossibilita a construção de conhecimento. O sucesso ou fracasso, depende em sua maior parte dos alunos, e do bom uso da tecnologia como aliada da aprendizagem. Conclui-se, portanto, que os alunos estão parcialmente preparados para o uso consciente e responsável do celular como ferramenta de aprendizagem.

Palavras-chave: TDICs, Aprendizagem digital, Uso Responsável, Uso Consciente.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica Edital 2020 - CAPES.

DESMISTIFICANDO O ESTIGMA RELACIONADO AOS ORGANISMOS GENETICAMENTE MODIFICADOS

Natália Cecília de Souza Teixeira, Levi Gonçalves da Silva, Nara Roberta Pereira dos Anjos Campos, Andréia Amariz.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA, EREM DR PACÍFICO RODRIGUES DA LUZ

A produção e utilização de Organismos Geneticamente Modificados (OGM) promove há muito tempo grandes discussões sobre a viabilidade e segurança em relação ao uso desses organismos. Os grandes avanços tecnológicos e científicos permitiram o aprimoramento de técnicas antes desconhecidas, que favoreceram a produção de tais organismos, gerando uma certa preocupação para a população. Por se tratar de uma temática atual, percebe-se a importância da abordagem gradual desse assunto dentro das salas de aula, a fim de promover a divulgação científica no ambiente escolar. Esse trabalho foi elaborado com o objetivo de desconstruir perspectivas negativas alusivas ao uso dos Organismos Geneticamente Modificados por meio de uma Cartilha Educativa com alunos do 3° ano do ensino médio da EREM Dr. Pacífico Rodrigues da Luz. Para elaboração da cartilha educativa, utilizou-se o Google Apresentações para organizar todo o conteúdo, estruturando o material em elementos pré-textuais (capa, contracapa e sumário), contendo apresentação da temática, objetivos e abordagem dos assuntos em cada página, e pós-textuais (referências). Após todos os alunos terem acesso à Cartilha, foi encaminhado um link via WhatsApp para todas as turmas, referente a um formulário com questões relacionadas a essa temática. Logo, percebeu-se quantidades significativas de acertos, evidenciado pelo quantitativo de alunos que responderam ao questionário, que chegou a 61 alunos de um total de 68, demonstrando compromisso e entendimento da temática trabalhada pelos alunos através dessa TDIC. Conclui-se a necessidade de trabalhar temas polêmicos e controversos como os OGM, no intuito de desmistificar e promover a educação científica. As cartilhas educativas demonstraram serem estratégias didáticas promissoras para o processo ensino-aprendizagem, pois tendem a veicular o saber técnico e científico de forma clara, sintética e de fácil compreensão.

Palavras-chave: OGM, Cartilha Educativa, Divulgação Científica.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica Edital 2020 - CAPES.

O USO DE CARTILHA EDUCATIVA NO ENSINO DE AGROECOLOGIA

Thais Jericó Oliveira, Micaella Terezinha dos Santos, Janicleia Pereira de Souza, Andreia Amariz.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA, EREM DOM MALAN

A agroecologia busca construir e promover uma agricultura com sistemas agrícolas sustentáveis. A prática agroecológica pode ser uma forma de alcançar um dos objetivos do Desenvolvimento Sustentável relacionado ao consumo e produção responsável, composto por 8 metas, e uma delas é justamente diminuir a liberação de agrotóxicos e outros produtos químicos e saber usá-los de forma correta reduzindo assim os danos causados ao meio ambiente. Logo, a agroecologia segue exatamente um caminho sustentável, propondo técnicas alternativas diferentes dos modelos convencionais de cultivos que ajudam na redução do uso de agroquímicos. Levando em consideração que Petrolina é uma região do Vale do Submédio São Francisco bastante desenvolvida quanto a agricultura, e é considerada uma das maiores produtoras de frutas do Brasil, viu-se a necessidade de compreender o conhecimento de estudantes do 3° ano do Ensino Médio da EREM Dom Malan acerca das práticas da agroecologia e as relações entre a revolução verde e agroecologia, considerando que esse tema é pouco trabalhado em sala de aula, apesar do grande destaque da cidade no cenário da fruticultura nacional e internacional. Inicialmente foi realizada uma aula expositiva dialogada utilizando como recursos didáticos a cartilha educativa e o jogo de palavras cruzadas sobre o assunto. Ao final da aula, foi aplicado um formulário online com questões voltadas para a avaliação da aprendizagem dos alunos. Como resultados, foi observado que os estudantes compreenderam o assunto, apesar de terem sido sucintos em suas respostas sobre o conceito de agroecologia e revolução verde, com a maioria tendo domínio sobre o conceito. Todos os estudantes disseram que o assunto é relevante e 61,5% afirmaram que a agroecologia não é um retrocesso a revolução verde. Nesse sentido, é possível concluir que os alunos aprenderam sobre o assunto e que as estratégias utilizadas ajudaram positivamente para a formação desse conhecimento.

Palavras-chave: Práticas Agroecológicas, Vale do Submédio São Francisco, Fruticultura, Cartilha Educativa.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica Edital 2020 – CAPES.

EXPLORAÇÃO, VIOLÊNCIA E TRABALHO INFANTIL: A CONSTRUÇÃO DE DIREITOS FUNDAMENTAIS DA CRIANÇA NA CONTEMPORANEIDADE

Mateus Carvalho Muniz de Souza, Thiago Cordeiro Fernandes, Juscidete Macedo Rodrigues, Fernando Mattiolli Vieira.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA

O presente trabalho discorre sobre o conceito histórico de infância diante das transformações sociais ocorridas entre a Modernidade e a Contemporaneidade. Historicamente, as crianças foram inseridas no ambiente social em diversos aspectos, tais como no trabalho, nas escolas, no espaço religioso e compartilharam também das estruturas sociais de violência. Traçamos aqui um apanhado histórico de situações às quais a criança e o adolescente são introduzidas, partir das revoluções industriais na Europa (séc. XVIII e XIX), em cadeias de trabalho explorativo e como essa questão se configura em um problema que perpassa gerações. A aquisição de direitos e a promulgação de marcos legais serão utilizadas como fontes a fim de se averiguar a mudança de mentalidade e da percepção sobre o entendimento da criança. Este trabalho visa contribuir na conscientização da comunidade escolar, para que os processos históricos que ocorreram e que construíram os "direitos da criança e dos adolescentes" sejam fonte e referência no que se refere à exploração do trabalho infanto-juvenil e à violência estrutural. Para cumprir com este objetivo, foi produzida uma cartilha em arquivo digital que foi enviada para as turmas envolvidas no Programa Residência Pedagógica através das plataformas de acompanhamento das aulas, do Google Classroom e de grupos WhatsAPP com alunos, pais e professores da Escola de Referência Clementino Coelho, situada na Cidade de Petrolina, estado de Pernambuco. Esse material foi também vinculado às aulas de História da preceptora Juscidete e considera-se a possibilidade direcioná-lo para outros espaços após esse período experimental.

Palavras-chave: Violência Infantil; Exploração do Trabalho; Ensino de História; Residência Pedagógica;
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica da CAPES - (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

DESENVOLVENDO A ORALIDADE DOS ALUNOS DO SEXTO ANO ATRAVÉS DO GÊNERO ENTREVISTA

Iara Maria Silva dos Santos, Maria Laiza Lopes da Silva, Iranilda Maria Ribeiro, Rinalda Fernanda de Arruda.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS MATA* NORTE

Com o presente resumo pretendemos relatar a experiência por nós vivenciada na Residência Pedagógica, subprojeto de língua portuguesa, da Universidade de Pernambuco (UPE) – *Campus* Mata Norte, na Escola Estadual Agamenon Magalhães, localizada em Tracunhaém – PE, Zona da Mata Norte do estado. Neste segundo módulo do programa, por orientação de nosso coordenador de projeto, o professor Jacinto dos Santos e a professora Rinalda Arruda, estamos trabalhando com a oralidade. E para desenvolver essa habilidade, escolhemos trabalhar com o gênero entrevista, considerando as habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para as turmas de sexto ano do ensino fundamental. Com base em estudos direcionados por nossos coordenadores, produzimos um projeto de ensino para trabalhar o gênero entrevista com os alunos do sexto ano "B", sob a supervisão da professora preceptora Iranilda Ribeiro. Objetivamos trabalhar a adequação do uso da linguagem em diversos contextos e situações comunicativas, ou seja, a língua em seu propósito efetivo. Diante disso, iniciamos com o desenvolvimento de um projeto de ensino/aprendizagem para decidir o que iríamos trabalhar, definir o que fazer e como fazer. Decidimos trabalhar com o gênero entrevista, que está proposto na BNCC. A escolha se deu por ser um gênero oral (dialogado), ao qual os alunos poderiam se identificar mais facilmente, e nós poderíamos salientar a adequação da fala no espaço, tempo, a pessoa com quem se fala e o objetivo desse diálogo, ou seja, a utilização da língua com um propósito específico. Demos início ao desenvolvimento do projeto no mês de junho de 2021, e continua em andamento de forma híbrida, devido as razões da pandemia. Esperamos que após a finalização do trabalho os alunos tenham compreendido o gênero estudado e suas diversas características assim como também os diversos contextos em que é possível transitar.

Palavras-chave: Residência Pedagógica. Entrevista. Oralidade.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

A METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NO 2° ANO DO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Gabriela Matias do Nascimento, André Fellipe Queiroz Araújo, Marilene Rosa dos Santos.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A prática docente do Professor de Matemática, assim como de outras áreas da educação, precisou ser adaptada, de forma rápida, ao cenário que estava sendo imposto pela pandemia do COVID-19. Diante disso, várias tendências metodológicas foram utilizadas nas aulas remotas com vista a garantir o processo de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, este trabalho tem o objetivo de relatar a utilização da metodologia de resolução de problemas para o ensino de Matemática em uma turma do 2º ano de uma escola pública da cidade de Nazaré da Mata-PE, no âmbito das ações do programa de Residência Pedagógica, no qual desenvolvemos o projeto "Residência Prepara", na referida turma, que se voltou para a resolução de problemas matemáticos presentes em provas do Vestibular Seriado da Universidade de Pernambuco. A partir disso, esse projeto foi realizado durante duas aulas remotas e contou com a participação de 35 estudantes. A dinâmica das aulas se deu por meio da apresentação dos problemas, aos estudantes, seguida da socialização e discussão sobre a forma como resolvê-los, ao mesmo tempo em que se estudou os fundamentos matemáticos presentes em cada problema. Para o desenvolvimento das aulas, utilizamos TIC'S, como o Meet, Jamboard e um tablet para utilização de caneta digital pra realização das questões, de forma a garantir uma melhor interação e apresentação dos problemas propostos. Os resultados apontam que a metodologia utilizada proporcionou uma maior interação e interesse pela Matemática, tornando os dois momentos bem dinâmicos e com espaço pra questionamentos e colocações dos alunos. Logo, a resolução de problemas se configura como uma importante metodologia que pode estimular o raciocínio, curiosidade e o interesse dos estudantes pela matemática, facilitando de maneira prática, mesmo que de forma remota, o processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Unidades Temáticas, TIC'S, Ensino-Aprendizagem.
Fonte de Financiamento: não aplica**.**

INTERAÇÃO NAS AULAS REMOTAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Bernardo Alves de Souza Abranches, Gustavo Sales Silva, Matheus Alves Marinho, Kadja Michele Ramos Tenório.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

A produção aqui apresentada advém de experiências como residentes da 2ª edição do Programa de Residência Pedagógica, subprojeto Educação Física, com uma turma de 2º ano do ensino médio da rede estadual de Pernambuco durante cerca de 5 meses. Com base nessa vivência visamos dialogar sobre a interação entre os agentes educativos envolvidos nas aulas de Educação Física de forma remota e contribuir qualitativamente nesse novo momento da educação, apontando desafios e possibilidades na prática docente de nossa área. Durante as aulas síncronas via Google Meet, sobretudo inicialmente, nós residentes notamos o quanto os alunos ficaram retraídos. Sabe-se que a interação entre aluno e professor é fulcral, pois podemos apreender a realidade do aluno e lidar com o conteúdo de forma mais leve e descontraída, além de possibilitar desenvolver avaliações sólidas ao passo em que a turma se expressa. Os alunos resistiam em interagir efetivamente com os residentes e com os colegas, principalmente quando lhes eram destinadas questões e atividades de prática corporal. Buscamos realizar atividades que incentivassem uma participação mais efetiva da turma. Para isso, utilizamos o jogo eletrônico como ferramenta auxiliar de ensino nas unidades temáticas Jogos e Brincadeiras e Dança e Luta. Através do diálogo buscamos saber como a turma se sentiria menos desconfortável nas aulas e o que está presente em seu cotidiano. Assim, desenvolvemos aulas mais leves e próximo da realidade discente, sempre atendendo aos objetos de conhecimento previstos. Constatamos uma melhora gradual na interação entre a turma e entre esta e os residentes, aumentando a participação dos alunos nas intervenções. Tal experiência nos ensinou muito e vemos que apesar das dificuldades citadas é possível tomar medidas que possibilitam maior interação discente na aula, promovendo aulas de qualidade. Na ação docente é preciso inovar e buscar meios para que o aluno participe efetivamente da aula, pois sem ele, essa não ocorre.

Palavras-chave: Educação Física, Interação, Aula remota, Residência Pedagógica.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

SENSIBILIZAÇÃO ACERCA DA IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DOS ANUROS EM TURMAS DE ENSINO MÉDIO DA EREM DR PACÍFICO RODRIGUES DA LUZ

Linda Inês da Silva Tavares**,** Nara Roberta Pereira dos Anjos Campos, Andréia Amariz.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA, EREM DR PACÍFICO RODRIGUES DA LUZ

Os anuros muitas vezes são desvalorizados por boa parte da população, pela incompreensão do seu papel ecológico no meio ambiente, o que por vezes contribui para práticas que dificultam sua preservação. O objetivo do trabalho foi sensibilizar turmas do 1º ano do Ensino Médio sobre a importância da preservação dos anuros, da EREM Dr. Pacífico Rodrigues da Luz, localizada em Petrolina-PE. A metodologia adotada deu-se através de aula expositiva dialogada, utilizando o Google Meet, a partir do conhecimento prévio dos alunos. A partir disso, abordou-se como temas principais as características fisiológicas dos anuros, sua importância no controle de biológico de insetos, riscos de extinção que ameaçam esses anfíbios especialmente por ação antrópica. Em uma parte da aula foi questionado aos alunos sobre mitos e verdades sobre os anuros, sendo esclarecido o que é mito e o que é verdade. Ao final da aula foi disponibilizado um jogo do Kahoot que contava com 7 questões, e 58 alunos responderam voluntariamente. Após a análise das respostas, observou-se que apenas três alunos acertaram todas as perguntas, enquanto que 12 alunos erraram todas as questões, possivelmente por terem desistido do jogo em uma das etapas. Os demais, tiveram acertos variando entre 43% e 86% das questões. Depois de responderem as questões sobre a temática, foi disponibilizado um questionário final (Google Forms), com 52 alunos participando. Em relação ao questionário, 55,8% dos alunos mencionaram que antes da aula tinham um bom conhecimento sobre os anuros, mas que descobriram verdades sobre os anuros até então desconhecidas. Aproximadamente 96,2% dos alunos responderam que entendem a importância ecológicas dos anuros e sua preservação, entretanto 3,8% dos alunos ainda não conseguiram atingir essa compreensão. Conclui-se que a maioria dos alunos esclareceram muitas dúvidas que tinham sobre os anuros e que entenderam a relevância das espécies de anuros para o meio ambiente.

Palavras-chave: TDICs, Preservação de Espécies, Mitos, Verdades.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica Edital 2020 - CAPES.

A CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL COM O AUXÍLIO DO CANVA

Vitória Alves Tavares, Érick Macêdo Carvalho.
CAMPUS PETROLINA

Os conteúdos da Estatística estão presentes todos os dias no nosso cotidiano e são importantes para o desenvolvimento crítico dos estudantes. Dessa forma, é necessário desenvolver atividades que ofereçam estudos de gráficos na Educação Básica, dado que é um dos últimos assuntos a serem trabalhados e às vezes os alunos não têm contato com a construção e o estudo dos gráficos. A pesquisa foi uma experiência realizada como requisito de regência obrigatória do Programa de Residência Pedagógica do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade de Pernambuco (UPE) - Campus Petrolina, onde foi desenvolvida uma atividade com 23 alunos do 8° ano do Ensino Fundamental, em uma Escola Estadual, na mesma cidade. O objetivo deste trabalho foi analisar a compreensão dos alunos quanto aos elementos constitutivos de cada um dos diferentes gráficos para adequá-los a determinado conjunto de dados. Para a análise dos resultados, foram levados em consideração os dados qualitativos e quantitativos que foram obtidos a partir da gravação da atividade, da atividade desenvolvida no Canva, da atividade no Kahoot e do formulário disponibilizado pelo Google Forms. Diante da atividade desenvolvida no Canva e a socialização dos grupos, os alunos demonstraram saber interpretar as informações colocadas nas tabelas, organizar essas informações em um gráfico e explicar a pesquisa indicada nas tabelas. Mesmo apresentando dificuldades no uso do site, eles conseguiram estabelecer uma ordem para a produção dos gráficos. A partir dos resultados obtidos, da participação dos alunos e dos questionários respondidos, as aulas ministradas atingiram o objetivo estabelecido.

Palavras-chave: Gráficos, Canva, Tecnologias.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

PODCAST: UMA FERRAMENTA INCLUSIVA PARA A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA

Mariana da Silva Matos, Erick Macêdo Carvalho.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Diante da proposta de agregar tecnologia e ensino surgiu a ideia, pelos integrantes do Programa de Residência Pedagógica do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade de Pernambuco - Campus Petrolina, da criação de Podcasts para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental, mas que possibilitaria a escuta por qualquer indivíduo interessado na temática. "Matemática Contada" foi o nome escolhido para dar voz a esse projeto que teve como objetivo promover o ensino da matemática através de recursos tecnológicos que possibilitem o aprendizado nas salas de aula e fora delas. Para o desenvolvimento desta proposta, houve uma exploração da bibliografia já desenvolvida sobre o uso dos podcasts como facilitador da aprendizagem; em seguida, os residentes desenvolveram os conteúdos de cada podcast, coletando assuntos diversificados, desde curiosidades matemáticas a assuntos específicos seguindo os eixos e habilidades da BNCC – Base Nacional Comum Curricular. O processo de criação e edição dos podcasts se fez por meio de softwares, como o Audacity, e aplicativos, como o Anchor, que permitiu que mais de um integrante discursasse sobre determinado conteúdo. Ao término das produções, os grupos obtiveram doze produtos finais, e pôde-se perceber, com a revisão bibliográfica, que o uso de Podcasts não surge apenas como um complemento dos conteúdos ensinados aos alunos para fora da sala de aula, mas, traz inclusão, pois ao passo que alunos com deficiência visual têm acesso a este material e utiliza-se dele para desenvolver a sua aprendizagem, surge um recurso inclusivo e facilitador da aprendizagem matemática. Sendo notório ressaltar a importância não apenas educacional, mas social que a "Matemática Contada" traz à sociedade e propiciando a exploração da Educação Matemática dentro e fora das salas de aula.

Palavras-chave: Ensino Remoto, Ferramentas Tecnológicas, Educação Matemática.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

O ENSINO DOS ESPORTES DE MARCA EM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO REMOTO

Mirella Rafaela Silva dos Santos, Lucas Cabral Viana, Alysson Felipe França Da Silva, Mariana da Silva Almeida, Kadja Michele Ramos Tenório.

CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O presente relato tem como objetivo discutir possibilidades de ensino do conteúdo esportes de marca para turmas de ensino fundamental anos finais através da experiência no Programa Residência Pedagógica (PRP) na Universidade de Pernambuco no curso de Licenciatura em Educação Física, durante o período de (10/2020) a (10/2021), desenvolvido no formato de ensino remoto tendo em vista a pandemia do Covid-19 e o distanciamento social. Por isso, nós residentes lotados em uma escola pública municipal de Olinda fomos convidados a pensar em como materializar aulas de Educação Física nesse contexto levando em consideração os desafios que esse modelo pode nos impor como a dificuldade do acesso às tecnologias e internet, imprevisibilidade de materiais e espaço. Um dos conteúdos programáticos para turmas de 6° e 7° ano são os esportes de marca, identificamos que possuíam grande potencial pedagógico na realidade remota por não exigir materiais específicos e facilidade de adaptação. Assim, foi possível abordar as modalidades de atletismo: corridas rasas, salto em distância, e arremesso de peso através de vivencias práticas e reflexões acerca das características do esporte como por exemplo: o recorde e comparação. Acreditamos que essa experiência ressignificou a nossa prática pedagógica, pois dar aulas no PRP no modelo virtual ampliou o nosso olhar para buscar novas possibilidades de vivencias práticas possíveis de serem realizadas em espaços diferenciados e com distanciamento entre professores e alunos. Também notamos uma maior participação dos alunos e um feedback positivo nas atividades desses conteúdos trabalhados. Portanto, identificamos os esportes de marca, em especial algumas das modalidades do atletismo, como um conteúdo possível de ser tratado com experimentações corporais em casa nas aulas de Educação Física em contexto remoto a partir de um processo colaborativo entre residentes e preceptora e da análise da realidade dos alunos.

Palavras-chave: Educação Física Escolar, Ensino Remoto, Esportes de Marca, Residência Pedagógica.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal De Nível Superior (CAPES).

O ENSINO DE GRANDEZAS PROPORCIONAIS COM O AUXÍLIO DE FERRAMENTAS TECNOLOGICAS DIGITAIS

Diego Gomes dos Santos, Érick Macêdo Carvalho.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O ensino de grandezas é relevante, pois as habilidades que são estudadas em todo o Ensino Fundamental são essenciais para a compreensão acerca da realidade em que vivemos. Esse trabalho faz parte das ações desenvolvidas no Programa de Residência Pedagógica do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade de Pernambuco, *Campus* Petrolina. O objetivo foi investigar o ensino de grandezas diretamente e inversamente proporcionais a partir da resolução de problemas com o auxílio de tecnologias digitais. A intervenção ocorreu de forma remota com o auxílio da plataforma *Google Meet*, teve a participação de 31 alunos do 9º ano de uma escola pública de Petrolina e do professor preceptor. Para a coleta dos dados foi observado o desempenho nas atividades e as respostas de um formulário com 10 perguntas no *Google forms.* No primeiro momento foi abordado o conceito de razão e a definição de proporção, assim como, a propriedade que relaciona os meios e os extremos da proporção e situações com grandezas diretamente e inversamente proporcionais. O segundo momento consistiu na atividade realizada na plataforma *Kahoot,* a partir do quiz que se baseia em testes de múltipla escola, em que ao final de cada questão é apresentado o *ranking* com os melhores resultados. No terceiro momento, com o auxílio da plataforma *Wordwall* foi explorado um *quiz* composto por 10 questões de múltipla escolha, onde os alunos colocaram em prática os conhecimentos adquiridos. Ao final da aula, foi enviado um questionário de avaliação elaborado no *Google Forms*. A partir dos resultados das atividades realizadas, nota-se que, no geral, a maior parte dos alunos obtiveram bons resultados, já no formulário foi visto, que a maioria achou a aula interessante, destacando principalmente os jogos desenvolvidos. Com isso, a partir dos relatos dos alunos e dos resultados, pode-se dizer que a utilização das tecnologias tornou a aula dinâmica, contribuindo no ensino de grandezas diretamente e inversamente proporcionais.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais, Educação Matemática, Proporção, *Kahoot, Wordwall.*
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

ANIMANDO O ENSINO DE HISTÓRIA: UMA EXPERIÊNCIA EM 2D NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

José Natal Souto Maior Neto, Gabriela Maria Teodósio, Jandeck Barbosa da Silva Júnior, Janaína Guimarães da Fonseca e Silva.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

As mídias digitais, de maneira geral, cada vez mais constroem narrativas rápidas e que se propagam como algo pragmático e essencial para as nossas vidas. Com efeito, cada vez mais essa realidade toma conta da sociedade atual de maneira a mudar, inclusive, nossa relação com o passado. O passado, visto e processado de maneira diferente, irá construir uma consciência histórica igualmente dispare. É nesse contexto, onde o profissional do ensino, amiúde, tem que disputar a atenção dos discentes com vídeos do YouTube ou TikTok, com os jogos online, plataformas de streaming, etc. Desconhecer essa realidade, especialmente no contexto de pandemia e ensino remoto, certamente é algo impensável. No entanto, devemos reconhecer que competir com as novas narrativas projetas em formatos variados, chamativos e que se propagam de maneira extremamente veloz, não é uma tarefa fácil. Pensando nessas questões, discentes que fazem parte da Residência Pedagógica do Subprojeto História, construíram uma animação em 2D para trabalhar uma abordagem decolonial a partir do marco histórico da Revolução Industrial. A narrativa teve por base discussões providas das reuniões com a docente coordenadora e com o preceptor, que junto aos residentes construíram pensamentos críticos acerca do colonialismo e suas nuances na atualidade. A animação foi construída na plataforma Animaker, uma plataforma online de animação em 2D e 2.5D, que nos permitiu criar ruma história original e dinâmica. O intuito se estabeleceu na tentativa de construir uma ferramenta que nos auxiliasse na prática do ensino de História, afinal, diante de uma geração que cada vez mais lida com a velocidade e pragmatismo das mídias, fazê-los olhar para o passado, analisá-lo e construir uma consciência histórica crítica e consciente é uma tarefa que requer criatividade, empenho e um bom uso das ferramentas possíveis em nosso métier.

Palavras-chave: Ensino de História, Animação, Revolução Industrial, Residência Pedagógica.
Fonte de Financiamento: Programa de Residência Pedagógica (CAPES).

FÓRUM DE DISCUSSÃO: UM DEBATE CONSCIENTE SOBRE JOGOS

Patrícia da Silva Santana, Luiza Duarte de Brito Silva, Marisandra do Nascimento Brito, Geam Karlo-Gomes.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O presente trabalho relata a experiência do desenvolvimento testagem de uma Sequência Didática (SD), com o gênero textual Fórum de Discussão, nas turmas da 3ª série do Ensino Médio da Escola de Referência em Ensino Médio Jesuíno Antônio D'Ávila, em Petrolina-PE. A referida sequência foi desenvolvida conforme o modelo Genebrino, concebido por Dolz e Scheuwly (2004). Devido a pandemia causada pela COVID- 19, ainda presente no Brasil em 2021, os encontros aconteceram via plataforma Google Meet. Nesse sentido, o objetivo é promover reflexão sobre o debate realizado entre os estudantes, as trocas de experiências, o respeito ao diferente. Utilizando a rede social *Facebook*, os estudantes aceitaram a proposta pedagógica de promover debates sobre a temática jogos, criar tópicos sobre o tema, argumentar e interagir nos tópicos dos colegas. A interação foi primordial no gênero Fórum de Discussão. Com esta experiência, pode-se notar o quão construtivos são debates entre os estudantes quando o tópico relacionado é algo referente ao contexto deles. Em todo o desenvolvimento do trabalho, os discentes foram protagonistas em todo o processo. Eles mesmos criaram o grupo de discussão na rede social e as regras para este. Desse modo, administraram, propuseram os tópicos e interagiram de forma satisfatória. As residentes estavam presentes no grupo apenas para acompanhar e coletar as produções a serem analisadas. A adesão dos discentes no contexto remoto foi baixa em comparação a quantidade de matriculados e presentes na lista de chamada. No entanto, foi possível notar o diálogo entre os estudantes no grupo da rede social e constatar que eles responderam os tópicos, expressando suas opiniões no campo de comentários, concordando ou discordando do assunto referido. Também pode-se observar manifestações de apoio a certas opiniões, curtindo os comentários uns dos outros. Desta forma, é possível concluir que a interação entre nos fóruns de discussão ocorreu de forma exitosa.

Palavras-chave: Fórum de Discussão. Interação. Sequência Didática.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

LIMITES E POSSIBILIDADES DO ENSINO DO JOGO NAS AULAS REMOTAS NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: A EXPERIÊNCIA COM O 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Bruno Henrique Dias da Silva, Ellyndemberg Rodrigues da Costa Souza, Kadja Michelle Ramos Tenório.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O Jogo é um dos conteúdos da Educação Física Escolar. Quando estudamos sobre jogo ao ler Huizinga, entendemos que o jogo é livre, desprovido de seriedade, sendo atividade não séria, com regras flexíveis, porém obrigatórias. Ao refletir sobre isso, formulamos e programamos nossas aulas. Pensando a partir das contribuições de Huinziga, é complexo imaginar o ensino do jogo no contexto remoto. Pois o mesmo foi construído a partir de uma prática corporal. Com seu limites de tempo e espaço, regras, feitos de forma voluntária e com foco na ludicidade. Frente a isso e nossa realidade pedagógica nos deparamos com a seguinte questão como trabalhar esse conteúdo nas aulas de educação física na Residência pedagógica, que se encontra no contexto remoto devido a pandemia? Como foi citado anteriormente, é complexo, difícil, porém possível. Assim o objetivo deste estudo é socializar a experiência do trabalho com o conteúdo jogo na Residência Pedagógica com turma do 1° ano do Ensino médio. Uma das possibilidades encontradas por diferentes grupos de residentes foi o uso dos jogos eletrônicos, como conteúdo. Um dos limites encontrados por nós foi a dificuldade em que os estudantes participem da prática corporal. Foi sugerido que ligassem a câmera, envio de vídeos, mas poucas vezes com sucesso. A nova normalidade nos faz repensar a prática pedagógica e o ensino do jogo. Entendemos que é momento de refletir, entender e melhorar a prática.

Palavras-chave: Jogo, Educação física, Limites, Possibilidades, Residência Pedagógica.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O ENSINO DE CONTEÚDOS DE VOLUME NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II EM TEMPOS DE PANDEMIA

Danielle Miki Ogata, Érick Macêdo Carvalho.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O ensino do volume de sólidos geométricos é importante no contexto escolar por ser um conteúdo vinculado ao dia-a-dia do aluno, de grande valor no mundo em que estamos inseridos. O presente trabalho traz uma experiência de regência vivenciada no segundo módulo do Programa de Residência Pedagógica do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade de Pernambuco - Campus Petrolina, realizada em uma escola pública de Petrolina, durante os meses de abril a setembro de 2021. A regência teve a participação de 26 alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e abordou o conteúdo sobre volume do cubo, paralelepípedo e cilindro. Buscou-se analisar os dados através de uma atividade de sondagem realizada por meio do *Google Forms* com 11 questões referentes ao conteúdo ministrado durante aula, no qual os alunos resolveram e anexaram as suas respostas. Assim, após a análise dos resultados da atividade de sondagem foi possível compreender que o conteúdo é de grande importância na aprendizagem do aluno uma vez que, é um conteúdo no qual está interligado ao dia-a-dia do mesmo. Vale ressaltar que a maioria dos alunos que participaram obtiveram erros em multiplicação, transformações de unidades de medida e a falta de unidade após a realização correta da fórmula, ou seja, não ocorreu dificuldade na aplicação do volume dos sólidos. Além disso, a regência foi importante para a compreensão do conteúdo pelos discentes devido à socialização dos conhecimentos e para a formação inicial da residente, corroborando com uma aprendizagem mútua.

Palavras-chave: Volume, Ensino Remoto, Residência Pedagógica, Regência.
Fonte de Financiamento: Programa de Residência Pedagógica - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

A EXPERIÊNCIA DO GEOCAST EM TURMAS DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA MUNICIPAL PIO X: DIALOGANDO VIVÊNCIAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM UM CONTEXTO REMOTO

Jéssika Sabryna Gomes da Silva, Victor Hugo Barbosa da Silva Oliveira, Luciana Rachel Coutinho Parente, Priscila Felix Bastos e Josanicleide Moraes dos Santos.

CAMPUS MATA NORTE

Diante da atual crise sanitária enfrentada mundialmente e a partir da problemática e reflexões acerca das desigualdades socioespaciais desabrochadas por meio da pandemia do Covid-19, a educação está vivendo num contexto atipicamente remoto, onde as ferramentas tecnológicas se tornaram essenciais para a realização de atividades em Home Office, trazendo a necessidade de buscar novas alternativas pedagógicas no ensino de Geografia. Dessa maneira, o presente trabalho tem por objetivo mostrar o uso do Podcast como um aporte para o ensino de Geografia na Educação Básica, especificamente, no 7º ano do Ensino Fundamental - anos finais, para a transposição dos conteúdos, compreendendo o podcast como uma alternativa pedagógica no ensino remoto. A pesquisa se ampara numa metodologia ativa, que visa trazer o protagonismo juvenil durante o processo de ensino-aprendizagem, indicando os alunos como criador do seu conhecimento, como também, numa revisão bibliográfica acerca da temática. O processo metodológico se deu em 6 etapas: a primeira centralizou-se na escolha do tema, na segunda etapa realizou-se questionário via Google Forms para escolha da temática central a partir do tema geral. Na terceira foi solicitado que os estudantes pesquisassem sobre as temáticas escolhidas, já a quarta etapa consistiu nos ensaios com os/as estudantes e a quinta, a gravação dos áudios. Por fim, na sexta etapa houve a publicação e divulgação dos áudios na plataforma Anchor. A partir do contexto teórico, os resultados obtidos demonstraram que o podcast (produto denominado de "Geocast") pode ser considerado um instrumento pedagógico democrático, pois alcançou estudantes que, devido à falta de ferramentas tecnológicas, não puderam participar das aulas síncronas, viabilizando o acesso aos conteúdos e facilitando a aprendizagem dos discentes.

Palavras-chave: Covid-19, Ensino de Geografia, Metodologia Ativa, Podcast.
Fonte de Financiamento: Programa Residência Pedagógica através da Instituição fomentadora CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

MINISTRAÇÃO DO MINICURSO "ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PERSPECTIVA DOS GÊNEROS TEXTUAIS" NO I SEMINÁRIO PIBID E PRP DA REGIÃO NORDESTE: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA

José Herinque Prazeres das Chagas, Karoliny Oliveira Rostelato da Silva, Lillyte Catarine Berenguer Lima e Diana Maria de Andrade Silva Moura Coutinho.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

O homem é um ser de evolução contínua, bem como, segundo Cosson (2010), um ser de linguagem, que tem a necessidade de comunicar-se e compreender tudo o que está ao seu redor. A língua é um polissistema de códigos e está relacionada aos usos e costumes de uma sociedade. Desse modo, compreende-se que o homem a utiliza como instrumento de interação em situações comunicativas, como também esta reflete os valores e costumes praticados por aquele. Segundo Antunes (2009), Marcuschi (2008), Dionísio (2010), entre outros linguistas, a linguagem é uma forma de agir socialmente, de interagir com os outros e essa só se realiza em textos. Neste sentido, é válido destacarmos que o objeto central das aulas de línguas deve ser o gênero textual/discursivo, conforme a teoria funcionalista da linguagem, os PCNs e a BNCC, sobretudo pelo fato dos textos serem eventos comunicativos que estão atrelados às práticas sociais, aos aspectos culturais e históricos, bem como apresentarem caráter dinâmico. O objetivo geral deste trabalho consiste em refletir sobre o ensino de Língua Portuguesa na perspectiva dos gêneros textuais/discursivos, apoiando-se em teorias linguísticas e documentos oficiais que regem o ensino de línguas no Brasil. O presente trabalho foi ministrado em formato de minicurso em dois dias consecutivos no evento regional da Residência Pedagógica e contou com a presença de vários graduandos e graduados no curso de Letras. O resultado de nossa atividade foi satisfatório, tendo em vista que conseguimos alcançar o objetivo proposto, trocar ideias com outros envolvidos na área de Língua Portuguesa e adquirir mais conhecimentos. Portanto, a perspectiva deste trabalho se dá pela própria conformidade da proposta, sobretudo pelo fato da pesquisa ser o caminho mais adequado para solucionar problemas pedagógicos.

Palavras-chave: Ensino de língua, Língua Portuguesa, Gêneros Textuais/Discursivos.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

UM CHAMADO À DIDÁTICA NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: O QUE NÃO FAZER NO ENSINO REMOTO

Elza Maria da Silva, Emily de Lima Gouveia, Guilherme Lucas Gonçalves de Melo, Tiago Santos de Araújo, Kadja Michele Ramos Tenório.

CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O ensino remoto surgiu como uma alternativa para reduzir os impactos impostos pela pandemia do Covid-19 no processo de aprendizagem, oferecendo a continuidade da escolarização por meio de recursos tecnológicos. Na Educação Física, os conteúdos, por sua natureza, exigem as vivências das práticas corporais, presença e interação, contudo o isolamento social causado pela pandemia impossibilita essas vivências. E que estratégias metodologias usarmos com os alunos as habilidades e competências da Educação Física previstas na Base Nacional Comum Curricular? A temática metodologia, de forma geral, é discutida na literatura e aqui optamos por socializar a discussão tomando como referência os alunos. Assim, o objetivo deste estudo é socializar a experiência de questões metodológicas que não contribuíram para que o aluno tenha um ensino de qualidade no remoto da Educação Física no Programa de Residência Pedagógica. Nossa experiência de prática pedagógica em uma escola-campo de Olinda-PE nos permite apontar sugestões do que é inviável versus deu certo: aula expositiva x prática; pesquisa didática x material autoral; atividades avaliativas x flexibilização nos prazos; exigir uso da câmera x respeito às limitações da turma. Dessa forma, os estudos indicam a necessidade de uma reflexão sobre a abordagem da Educação Física nesse contexto, em que o professor, os alunos e suas famílias têm enfrentado grandes desafios com o ensino remoto. Adaptar toda a dinâmica da sala de aula presencial para os ambientes virtuais, demanda investimento, tempo, aprendizagem e adaptação aos envolvidos. Portanto, o professor de Educação Física deve estar atento respeitando a situação de cada aluno com o intuito de compreender o cenário atual, e não cometer erros para que a experiência de aprendizado seja a melhor e mais construtiva para si e seus alunos.

Palavras-chave: Educação Física, Residência Pedagógica, Metodologia, Aulas Remotas, Pandemia Covid-19.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

RELATO DE EXPERIÊNCIA (RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA): CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO REMOTO DA GINÁSTICA PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Giovanna Campelo Freire, Lorena Chaves Teixeira Gama, Kadja Michele Ramos Tenório.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O objetivo deste relato de experiência é descrever de que forma as vivências com o ensino da ginástica de forma remota, como parte do Programa de Residência Pedagógica, contribuíram com a formação inicial de professores. O programa faz parte da política nacional de formação de professores e tem como objetivo aperfeiçoar a formação de estudantes de cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica (CAPES, 2018). A 2ª edição deste de 2020 tem a peculiaridade de acontecer em meio a uma pandemia, para atender a demanda criada com o ensino remoto foi necessária a adaptação dos docentes e discentes ao modelo. A unidade didática de ginástica foi a primeira em que nós residentes de uma escola-campo na cidade de Recife estivemos atuando com regência e vivenciando os desafios enfrentados no ensino remoto. Regemos aulas para turmas do 3º ano do ensino médio e inovamos na criação de materiais didáticos para dinamizar a prática pedagógica, mantendo os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem conectados mesmo à distância. Desenvolvemos conteúdos audiovisuais, utilizando nas aulas síncronas que aconteciam através da plataforma *Google Meet,* slides e vídeos construídos para o canal do *Youtube* criado pelo grupo de residentes da escola, contando também com a participação de professores convidados para participação nestes. Além desses, usamos outros materiais de suporte encontrados *online*. Para aulas assíncronas desenvolvemos formulários na plataforma *Google Forms* com perguntas para fixação de conteúdo, acompanhados de fichas de estudo, e também uma conta no Instagram para postagem de material complementar ao conteúdo. O encerramento da unidade se deu com a realização de um festival de ginástica para todo o ensino médio, construído pelos residentes e preceptor. Foi uma experiência enriquecedora para nossa formação uma vez que nos impulsionou à reinvenção e funcionou como uma espécie de oficina voltada para o ensino remoto a partir da prática.

Palavras-chave: Residência Pedagógica, Formação Inicial, Ginástica, Ensino Remoto.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

NOVAS MANEIRAS DE ATUAÇÃO DO RESIDENTE EM PERÍODO REMOTO

Mirelly Mendes de Lira.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* MATA NORTE

O Programa Residência Pedagógica é uma etapa importante para a formação inicial de professores uma vez que possibilita experiências ricas em aprendizagens revelando a relação entre teoria-prática. Tem como objetivo abordar experiências vivenciadas em contexto remoto abordando performances didáticas. Durante as regências utilizamos recursos que temos em casa, cada conteúdo pede uma abordagem diferente então as gravações ficam ainda mais lúdicas, com confecção de materiais didáticos para poder apresentar o assunto de forma mais prática para melhor entendimento dos alunos(as). Faz parte do cotidiano do residente buscar novas performances didáticas para tentar diminuir as dificuldades que o período remoto em si já apresenta, o contexto das aulas agora vem com o pensamento de como gravar, de que maneira os alunos(as) vão assistir, como esse conteúdo pode ser assimilado apenas com uma gravação de minutos? O formato da regência muda completamente, não se resume apenas a gravar aulas, o engajamento dos residentes também está na parte de procurar maneiras de contribuir para o aprendizado das crianças no formato remoto. Encontramos ainda muitas dificuldades nesse formato, mesmo com engajamento e dedicação nas gravações e preparos de atividades, não sabemos se há aprendizado ao fim da aula nem como se dá esse processo de aprendizado. As novas performances didáticas que a residência tem proporcionado nos da uma variedade de possibilidades mais lúdicas, que chamem mais atenção dos alunos(a) que assistem, que não seja cansativo mais que aborde tudo que é necessário de maneira simples. Os resultados esperados no início estão se tornando mais visíveis quanto ao assunto experiência e desenvolvimento da formação pedagógica. É notório a diferença das primeiras regências gravadas e de como estão atualmente, o resultado é a melhora crescente das metodologias, didáticas, preparo de atividades, etc., que a Residência proporciona.

Palavras-chave: Período Remoto, Didáticas, Regências, Experiência.
Fonte de Financiamento: Programa de Residência Pedagógica (PRP) da Universidade de Pernambuco – *Campus* Mata Norte (UPE- CMN).

O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA COM O USO DA FERRAMENTA PIXTON PARA CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS

Graciane Lacerda Macêdo, Larissa Sena Teles, Marisandra do Nascimento Brito, Geam Karlo-Gomes.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Este relato traz um olhar acerca do uso de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) no ensino de Língua Portuguesa, em turmas do Ensino Médio, a partir de pesquisas feitas em sala de aula, durante o ensino remoto em uma Escola de Referência em Ensino Médio, na cidade de Petrolina-PE. Para isso, a ferramenta *Pixton* foi utilizada de forma integrada com a proposta do gênero Histórias em Quadrinhos. O principal objetivo foi inserir novas formas de criações multimodais em sala de aula, principalmente em caráter remoto, em que os estudantes passariam a estar mais tempo em contato com as TDICs. Nessa proposta pedagógica experimental, foi utilizado o formato da metodologia ativa, para que eles fossem inseridos como sujeitos ativos nas questões vivenciadas com relação às produções, compreensão e participação em todas as atividades propostas. Com isso, os estudantes puderam ter contato com todo tipo de Histórias em Quadrinhos, contemplando o diálogo com contos de Machado de Assis para a construção de roteiros do gênero em questão. Por fim, os discentes utilizaram o *Pixton* para a construção de uma história em quadrinho baseada na obra *Um Apólogo,* de Machado de Assis, concluindo, assim, os módulos e a produção final de uma sequência didática do gênero HQ. Apesar das dificuldades encontradas com o trabalho coletivo e em constante comunicação, todos os estudantes envolvidos conseguiram atender às propostas de produção de uma HQ utilizando o *site Pixton*, contemplando a interação com o campo de atuação artístico-literário da BNCC.

Palavras-chave: Língua Portuguesa, Cultura Digital, Metodologia Ativa, Ferramenta Pixton.
Fonte de Financiamento: Programa de Residência Pedagógica (PRP) da UPE, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

AVALIAÇÃO DA VIABILIDADE DO USO DE SOLUÇÃO SALINA EM PEÇAS ANATÔMICAS CADAVÉRICAS FRESCAS

Antonio Waleffi de Sousa Melo, Profº Dr. Adauto de Almeida Neto, Profº Ms. Diego Pires Rocha e Prof.ª Dra. Iracema Hermes Pires de Mélo.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Conhecer a Anatomia Humana é importante para a formação na área de saúde. A dificuldade na recepção de cadáveres humanos e a toxicidade do formaldeído traz a necessidade de produzir materiais para o ensino prático e obtenção de fixadores mais seguros para essas peças. Desse modo, objetiva-se avaliar a viabilidade de conservação de peças anatômicas em solução salina 30% - Ssal30%, quanto aos aspectos morfológicos e morfométricos. Foram usados corações de galinhas (n=12) adquiridos nas feiras populares da região. As peças foram conservadas em Ssal30% e avaliou-se levando em conta o peso, comprimento, brilho, entre outros. Após avaliação do órgão fresco, as peças foram submetidas a dois diferentes métodos de fixação e conservação (formalização simples - FS e formalização simples com conservação em solução salina 30% - Fsal). Os corações foram avaliados semanalmente, após a aplicação das técnicas. Pôde-se notar que a Fsal funciona bem na conservação e manutenção dos corações no primeiro mês de aplicação em comparação com a FS, visto que, observou-se que os corações em Fsal não apresentaram alterações no peso e demonstraram diminuição do comprimento e largura, mas a redução foi semelhante aos efeitos provocados pela FS. Ademais, apresentaram coloração mais escura que os corações em FS. No geral, foram verificadas a média e desvio padrão, respectivamente, dos corações no primeiro mês. Com relação aos dados morfométricos, apresentaram: peso (9,05g ± 1,24), comprimento (33,14g ± 2,10), largura (20,73g ± 1,41). Com relação aos dados morfológicos, observou-se: tom e intensidade (M:2,77, DP:0,79), elasticidade e coesividade (4,16 ± 0,69), brilho e adesividade (4,22 ± 0,63), odor (2,33 ± 1,26), dureza (2,36 ± 0,63) e viscosidade (4,19 ± 0,66). Dado o exposto, mesmo ocorrendo alterações morfométricas e morfológicas, a Fsal mostrou conservação inicial eficiente comparada com a FS, visto que possibilitou uma boa visualização das estruturas e uma menor toxicidade.

Palavras-chave: Anatomia, Ensino, Técnicas anatômicas, Peças anatômicas, Solução Salina, Formaldeído.
Fonte de Financiamento: Financiamento próprio.

HANSENÍASE EM MENORES DE 15 ANOS NA REGIÃO NORDESTE NO PERÍODO DE 2015 A 2019

Vinicius Augusto Morais da Silva, Petrônio da Silva Amorim Neto, Paula Gabriela Lucena de Siqueira Carvalho, Maria Sandrelane de Azevedo Silva, Maria Elda Alves de Lacerda Campos.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: A hanseníase é uma doença infecciosa crônica negligenciada de caráter assintomático possuindo um longo período de incubação. Causada pelo Mycobacterium leprae sendo transmitida por gotículas de saliva de um enfermo com a forma multibacilar. O objetivo do estudo foi identificar a prevalência de hanseníase em crianças menores de 15 anos na região nordeste. Metodologia: Estudo epidemiológico do tipo ecológico, realizado a partir dos dados do Sistema de informação de Agravos de Notificação. Foram incluídos todos os casos de Hanseníase notificados na região Nordeste no período de 2015 a 2019 em indivíduos de ambos os sexos menores de 15 anos, onde se buscou caracterizar os casos novos, de acordo com variáveis sociodemográficas (faixa etária, sexo, raça, escolaridade) e clínicas (classificação operacional, forma clínica, avaliação de incapacidade) a partir do somatório dos anos do estudo. São considerados casos novos da hanseníase aqueles que nunca receberam qualquer tratamento específico para a doença e necessita do tratamento da poliquimioterapia. Resultados: Foram analisados 5.111 casos de hanseníase em escolares na região nordeste. Com maior prevalência das variáveis do sexo masculino (53%), faixa etária de 10-14 anos (62,02%), raça parda (68,03%), com nível de escolaridade da 5ª a 8ª série incompleta do ensino fundamental (32,95%). Houve maior predomínio do casos multibacilares (59,19%), forma clínica dimorfa (37,37%), lesão única (37,39%), não apresentaram nenhum tipo de reação hansênica (65,74%), grau zero de incapacidade (74,74%), sendo o diagnóstico da doença clínico. Nenhuma das unidades da federação atingiram a taxa considerada baixa pela Organização Mundial de Saúde. Conclusão: A hanseníase é uma doença negligenciada o que reflete na detecção de novos casos da doença. O estudo reforça a necessidade de fortalecer a rede de atenção primária a saúde com capacitação dos profissionais e busca ativa de casos para o diagnóstico na fase inicial da doença.

Palavras-chave: Hanseníase, Adolescente, Prevalência.

PRINCIPAIS CAUSAS DE ACIDENTES POR QUEDAS EM IDOSOS NO BRASIL: UM ESTUDO DESCRITIVO

Maria Sandrelane de Azevedo Silva, Paula Gabriela Lucena de Siqueira Carvalho, Vinícius Augusto Morais da Silva, Maria Elda Alves de Lacerda Campos.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: As quedas representam uma das principais causas de morbidade e mortalidade entre os idosos, assim como de internações hospitalares. Essa população, que vem crescendo a cada dia, passa por mudanças que contribuem para o risco de quedas, prejudicando a qualidade de vida. Objetivo: Identificar as principais causas de acidentes por quedas em idosos no Brasil e os fatores a elas associadas. Metodologia: Estudo descritivo utilizando dados secundários do DATASUS por meio do TABNET, através da seleção da informação epidemiológica morbidade hospitalar do SUS (SIH/SUS) no período de janeiro de 2015 a agosto de 2020. Analisou-se as variáveis sexo e faixa etária. Resultados: Sexo feminino e idoso mais velho (acima de 80 anos), representaram as maiores prevalências de quedas. As principais causas de quedas foram quedas envolvendo um tropeço falso, quedas de escada ou degraus, quedas de um nível a outro, quedas no mesmo nível e quedas sem especificação. As morbidades estatisticamente mais relacionadas com a ocorrência de quedas são: hipertensão, deficiência visual, problemas de coluna, osteoporose e doenças reumáticas. As regiões em que mais ocorreram internações por quedas foram Nordeste e Sudeste. Conclusão: As quedas se associam a uma série de fatores, dessa forma, a compreensão multidisciplinar é essencial para viabilizar informações sobre a prevenção e identificação de idosos sob risco. É fundamental que haja intervenções para o enfrentamento das quedas, visto que é um problema de saúde pública. Essas intervenções devem abranger o idoso como um todo, considerando seus aspectos integrais, tendo como foco principal a promoção da saúde e uma boa qualidade de vida.

Palavras-chave: Idoso, Causas de Quedas, Qualidade de Vida.

INCIDÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS À SEPSE EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA

Maria Sandrelane de Azevedo Silva, Paula Gabriela Lucena de Siqueira Carvalho, Vinícius Augusto Morais da Silva, Lusineide Carmo Andrade de Lacerda, Roxana Braga de Andrade Teles.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: Anualmente, estima-se que cerca de 20 a 30 milhões de pacientes sejam diagnosticados com sepse no mundo, destes, aproximadamente 8,7 milhões evoluem ao óbito. É considerada a principal causa de óbitos na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) e caracteriza-se como uma síndrome de anormalidades fisiológicas, patológicas e bioquímicas induzidas por infecção. Objetivo: Analisar a incidência da sepse e fatores associados ao seu desenvolvimento em pacientes em unidades de terapia intensiva. Método: Trata-se de uma revisão sistemática de literatura, a busca nas bases de dados Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e PUBMED ocorreu de fevereiro a março de 2021, utilizando os descritores "sepsis", "incidence", "patients" e "Intensive Care Units". Foram incluídos artigos em inglês, espanhol e português dos últimos 5 anos (2016-2021) disponíveis na íntegra que abordassem o tema. Resultados: Após análise, 6 artigos foram selecionados, os quais apontaram para a alta incidência da sepse mundialmente com aumento anual de 50,5% dos casos. O número de admissões relacionadas à sepse por 100 admissões hospitalares totais aumentou de 3,8% para 4,7%. No Brasil, a sepse é responsável por quase 13% das admissões na UTI. Apresentaram-se como fatores associados à sepse a idade (envelhecimento da população), sexo (masculino – mais acometido), escolaridade (fator determinante na identificação e tratamento precoce), patologias pré-existentes, foco da infecção (infecções pulmonares, abdominais e não identificadas), tempo de internação (permanência na UTI aumenta o risco), tipo e porte hospitalar (**índices maiores em estabelecimentos públicos). Conclusão:** A incidência de internações hospitalares com diagnóstico de sepse é crescente, os índices dentro das unidades de terapia intensiva foram maiores em pacientes idosos, com tempo de internação mais longo, fatores como sexo, comorbidades, foco de infecção e características hospitalares estão relacionados ao risco de desenvolvimento da sepse.

Palavras-chave: Sepse, Incidência, Pacientes, Unidade de Terapia Intensiva.

ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DO TRAUMA MANDIBULAR DE PACIENTES ATENDIDOS NO HOSPITAL DA RESTAURAÇÃO NA ERA COVID-19

Sérgio Salomão de Oliveira Moura, Carlos Augusto Pereira do Lago.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Em decorrência de sua topografia, anatomia e localização no terço inferior da face, a mandíbula é definida por ser um osso vulnerável quanto a possíveis traumas que possa vir a sofrer na face, representando a maior parte das injúrias tratadas pelos serviços de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial. Serviços de saúde estes que estão sujeitos à admissão de pacientes com covid-19, visto o quadro pandêmico que se instaurou e tem se tornado um desafio a mais a ser lidado. Esse estudo retrospectivo foi realizado a partir da coleta de dados dos prontuários de pacientes que apresentaram fraturas mandibulares e foram atendidos pelo serviço de ambulatório em Cirurgia e Traumatologia Buco-maxilo-facial, no Hospital da Restauração do Recife-PE, locados dentro do período de Novembro de 2019 a Setembro de 2020. Tendo por objetivo elucidar questões de etiologia, topografia, métodos de diagnóstico e tratamento das principais fraturas mandibulares e qual impacto a Covid-19 pode ter tido em relação aos pacientes da pesquisa. Pela análise dos resultados obtidos, a maioria dos traumatismos envolveu o sexo masculino, sendo a principal causa dos traumatismos via acidente motociclístico, e determinando o ângulo de mandíbula como a topografia de fratura mais presente. Quanto à forma de tratamento, a abordagem por via aberta foi a mais adotada e, dentre os pacientes relacionados à pesquisa, três obtiveram diagnóstico de Covid-19 e foram tratados dentro dos protocolos indicados. Diante do que foi evidenciado, conclui-se que a pesquisa proporcionou o estabelecimento de dados epidemiológicos a cerca dos fatores relacionados aos traumas mandibulares acometidos por pacientes que se encontraram no Hospital da Restauração – Recife em meio ao estado pandêmico instaurado.

Palavras-chave: Fratura, Mandíbula, Covid-19.
Fonte de Financiamento: Financiamento próprio.

METÁFORA E PERSONIFICAÇÃO VISUAIS EM CHARGES E TIRINHAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO MÉDIO

Beatriz Godoi Nunes, Renata Ferreira Rios.
CAMPUS PETROLINA – LICENCIATURA EM LETRAS

Nos últimos anos, tem ocorrido a abertura para uma imensa pluralidade de usos da linguagem (escrita, oral e visual) no contexto escolar, e consequentemente uma modificação relevante também nos matérias didáticos, visto que é necessário atender à necessidade de desenvolvimento do multiletramento dos alunos. O presente estudo teve como objetivo verificar regularidades nos textos multimodais, presentes no livro didático do ensino médio "Português: contexto, interlocução e sentido" (ABAURRE; ABAURRE e PONTARA, 2016). Verificamos como mais recorrentes os gêneros *charge* e *tirinha* (LESSA, 2007; RAMOS, 2009; NICOLAU, 2010), assim como os temas consumismo, corrupção, relações sociais e meio ambiente. Constatamos que *metáfora* e *personificação visuais* são recursos expressivos normalmente empregados pelos autores (CEGALLA, 2008). Por esse motivo, a análise da estrutura composicional de charges e tirinhas foi direcionada pela descrição desses recursos. Concluímos que alguns autores utilizam *metáfora* e *personificação* de uma forma inovadora: *personificação sugerida* e *metáfora sem mudança no campo semântico*. Esses recursos não contemplados ainda pela teoria vigente demonstram que novas pesquisas podem atualizar esse conhecimento, ao qual outros autores podem ter acesso. Por fim, ressaltamos que o tratamento crítico desses estratégias pode fazer com que o leitor, e, especificamente, os alunos do ensino médio desenvolvam conhecimento sistemático sobre recursos e visuais e consequentemente aprimorem habilidades de interpretação desse tipo de gênero.

Palavras-chave: Multiletramento; Charge, Tirinha, Metáfora, Personificação.

O APLICATIVO BÍBLIA CRIANÇA NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA DO IMAGINÁRIO INFANTIL

Júlia Marques Brito, Adriana Lucia Oliveira Ramos, Geam Karlo-Gomes.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Neste trabalho considera-se que a Bíblia pode ser um instrumento de leitura para educação infantil, visto que suas narrativas transcendem o caráter religioso dogmático e podem contribuir para aguçar o imaginário infantil. Com as tecnologias digitais, a Bíblia também está disponível em aplicativos digitais e pode ser um instrumento de formação literária para as crianças. Nessa perspectiva, este estudo analisa os recursos digitais e a riqueza simbólica literoarquetípica no aplicativo digital de leitura Bíblia Criança, depreendendo as possibilidades desses recursos e símbolos para o favorecimento de uma pedagogia do imaginário infantil. Para isso, optou-se por uma pesquisa documental, qualitativa e descritiva, cujo corpus são três narrativas do referido app: Um herói cabeludo, O menino e o gigante e A bela corajosa rainha. Desse modo, verificou-se que o app apresenta a literatura através de recursos de jogos e games, atividades lúdicas, música de fundo, ilustrações e verbo-visuais. Além disso, a compreensão dos símbolos e arquétipos presentes nessas narrativas podem favorecer uma pedagogia do imaginário infantil, uma vez que o aplicativo digital dispõe de ferramentas necessárias para que seja utilizado em âmbito escolar, favorecendo o desenvolvimento da criatividade. Por meio de atividades lúdicas diversas, tais como: jogo da memória, montagem da cena e sequência de imagens relacionadas às histórias lidas. Portanto, o Bíblia Criança dispõe de variados recursos, os quais auxiliam na relação entre os textos e o game, consolidando uma leitura mais apreciativa, dinâmica e prazerosa para o usuário. Esses recursos são capazes de abranger as competências voltadas à educação, uma vez que sua aplicabilidade favorece o desenvolvimento reflexivo, imagético e dialogam com a vivência da criança.

Palavras-chave: Literatura, Imaginário Infantil, Aplicativo Digital.

MÍDIAS DIGITAIS E O LETRAMENTO LITERÁRIO: PANORAMA DAS PESQUISAS SOBRE OS *BOOKTUBERS* NO BRASIL

Gustavo Justino Pamplona, Geam Karlo-Gomes.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Com a dinâmica de funcionamento do Youtube, os produtores e consumidores da plataforma ganharam novas configurações, evidenciadas pela facilidade de um usuário alçar à posição de criador de conteúdo. Diante de tal cenário, os processos de mediação e incentivo à leitura literária ganharam outras possibilidades de realização para além do ambiente escolar. Assim, o presente trabalho objetiva explorar o quadro geral de pesquisas realizadas sobre os booktubers no Brasil nos últimos cinco anos. Para tanto, a presente pesquisa segue uma abordagem bibliográfica, tendo como fonte primária as teses e dissertações vinculadas ao Portal da CAPES de Teses e Dissertações. Após a filtragem das pesquisas, verificou-se seis dissertações e uma tese de doutorado, cujos temas principais são o processo de formação de leitores e letramento literário, características da comunidade booktuber enquanto grupo surgido com o advento da cibercultura e o processo de mediação de leitura utilizado pelos booktubers. Pode-se concluir que a temática apresenta poucos trabalhos que abordem a referida comunidade e destaca-se a importância da tese de Jeffman (2019) para a delimitação do grupo. O estudo netnográfico da pesquisadora caracteriza os principais conteúdos abordados nos vídeos e, a partir dessas observações, a identificação de estratégias comuns aos booktubers no quesito de incentivo e mediação da leitura literária é facilitada. Outras dimensões perpassam as temáticas trazidas pelas pesquisas e espera-se que mais estudos sejam empreendidos a fim de ser possível um conhecimento mais detalhado das facetas imbuídas em tal comunidade.

Palavras-chave: Formação de Leitores, Letramento Literário, *Booktubers*, Literatura, Mídias Digitais.

O OLHAR PARA O LETRAMENTO LITERÁRIO NO APLICATIVO *WATTPAD*

Geisilane Pereira Duarte de Sena, Andréa Maria da Silva, Geam Karlo-Gomes.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O presente artigo trata do letramento literário e da formação leitora no contexto da cultura digital. Diante da necessidade de usar as tecnologias digitais em favor da aprendizagem, buscou-se elaborar um estudo voltado para atender essa expectativa. O objetivo é analisar os recursos digitais e os gêneros literários do aplicativo *Wattpad* para a formação leitora e para o desenvolvimento do letramento literário. A metodologia adotada é bibliográfica e documental, de abordagem qualitativa. O aplicativo e suas ferramentas podem favorecer o fortalecimento da Educação Básica e propor discussões de caminhos da inclusão digital através da leitura, compreendendo assim a possibilidade de usar o aplicativo de forma educativa, com leituras estratégicas, hábitos e planejamento direcionado na prática para desenvolvimento da solidez para que se consolide o letramento literário. Pode-se concluir que diante do exposto, o alusivo artigo tem grande relevância para a área acadêmica, principalmente na área de Letras, pois busca associar o letramento literário aos diversos recursos digitais e aos gêneros literários do app *Wattpad*, que podem enriquecer a formação leitora e o letramento literário do discente, favorecendo o aperfeiçoamento da leitura literária de forma prazerosa e criativa.

Palavras-chave: Letramento Literário; Formação Leitora; Recursos Digitais; Aplicativo *Wattpad.*

LEVANTAMENTO ETNOBOTÂNICO DAS PLANTAS MEDICINAIS UTILIZADAS PARA O TRATAMENTO DE ENFERMIDADES NA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA DA BOA VISTA, PERNAMBUCO

Veríssima Soares Ferreira, Ticiana Parente Aragão.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O uso popular de plantas medicinais como recurso terapêutico originou-se simultaneamente com o surgimento das civilizações, baseando-se em informações acumuladas e repassadas de forma oral. Objetivou-se levantar as plantas medicinais utilizadas para o tratamento de enfermidades, bem como a avaliação do conhecimento popular sobre seu uso e a verificação dos componentes ativos com sua correspondência aos mecanismos de ação descritos pela comunidade na zona rural do município de Santa Maria da Boa Vista, Pernambuco. Estudo descritivo, de caráter qualiquantitativo, executado na zona rural do município de Santa Maria da Boa Vista, Pernambuco, Brasil. A amostra foi composta por 156 residentes, sendo esse valor definido através da calculadora amostral, com erro amostral de 5% e nível de confiança de 90%, de ambos os sexos, utilizando como instrumento de avaliação um questionário para entrevista. Foram entrevistados 156 indivíduos, entretanto somente 137 indivíduos puderam continuar na entrevista, uma vez que 19 entrevistados relataram não fazer uso de plantas medicinais. No total, 44 espécies de plantas foram citadas como medicinais e usadas por meio de 5 preparações, com destaque para as preparações na forma de chás (128 spp.) e lambedor (47 spp.). A diversidade de usos entre as plantas medicinais na comunidade estudada concentrou-se na espécie Lippia alba (erva-cidreira). As indicações terapêuticas mais referidas foram cicatrização, gripe e dor de barriga. Conclui-se que combinar informações adquiridas em comunidades com o meio acadêmico abre caminhos para o estudo das plantas medicinais. No entanto, mais estudos com intuito de explorar potenciais terapêuticos sempre se faz necessário.

Palavras-chave: Ervas Medicinais, Comunidades Rurais, Medicina tradicional.

GÊNEROS DE TRADIÇÃO ORAL NO LIVRO DIDÁTICO DE ALFABETIZAÇÃO

Maria Eugênia da Silva Diniz; Débora Amorim Gomes da Costa-Maciel.
CAMPUS MATA NORTE

Este artigo tem por objetivo geral investigar o papel dos gêneros orais na coleção de livro didático de alfabetização *Projeto* Ápis. Tem como objetivos específicos verificar quais gêneros orais são apresentados no livro de alfabetização e refletir sobre o papel destes gêneros no livro. Para a localização dos dados, nos debruçamos sobre a referida obra e mapeamos em um quadro, que será apresentado na análise, os gêneros de tradição oral presentes nas edições do 1º e do 2º anos, volumes correspondentes ao período de alfabetização. Após a localização dos dados, os submetemos à análise de conteúdo categorial, que nos ajudou a dar suporte à análise. Para Bardin (1977, p. 133), a inferência poderá "apoiar-se nos elementos constitutivos do mecanismo clássico da comunicação: por um lado, a mensagem (significação e código) e o seu suporte ou canal; por outro, o emissor e o receptor". Foi nesse movimento que mobilizamos a interpretação dos resultados obtidos. Os resultados sugerem que o trabalho com os gêneros de tradição oral, na coleção analisada, possibilita a compreensão do conceito dos referidos gêneros, realçando a sua importância para a fase de alfabetização. O trato com poemas, letras de canção, parlendas, cantigas populares, etc. contribuem tanto para uma ampliação do aspecto cognitivo do/a estudante como facilita o processo de aquisição da leitura, por meio da experiência com o mundo literário.

Palavras-chave: Gêneros da Tradição Oral. Livro Didático. Alfabetização.

INTERVENÇÃO BASEADA NA ATIVIDADE FÍSICA NO DESEMPENHO ACADÊMICO E COGNITIVO EM ADOLESCENTES: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA E META-ANÁLISE DE ENSAIOS CLÍNICOS

Hamilton Felipe Andrade Santos, Jânio Luiz Correia Júnior, Wagner Luiz do Prado e Ricardo de Freitas Dias.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – CAMPUS PETROLINA, PERNAMBUCO, BRASIL
UNIVERSITY SAN BERNARDINO – CALIFÓRNIA, ESTADOS UNIDOS

Introdução: A Atividade Física (AF) pode melhorar o funcionamento psicológico, atenção e concentração, autoconceito e autoconfiança, levando ao melhor desempenho acadêmico de adolescentes. Quase metade dos adolescentes com idades entre 11 e 17 anos não são suficientemente ativos fisicamente. Objetivo: Verificar se a AF melhora o desempenho acadêmico e cognitivo em adolescentes. Métodos: A busca bibliográfica foi realizada em 11 bases de dados, até 29 de maio de 2021, e sem restrições de linguagem. O risco de viés e certeza das evidências foram avaliadas, respectivamente, pela escala PEDro e GRADE. O processo de seleção e extração dos dados seguiram os critérios de elegibilidade: Ensaios Clínicos Randomizado (ECR); adolescentes (entre 10 e 19 anos) de ambos os sexos; ECR que avaliaram o efeito da AF com controle ou intervenção comparativa; aprendizagem e/ou concentração/atenção. Resultados: Foram incluídos 6 ECR com um total de 648 adolescentes de ambos os sexos (57,21% masculino). O score do risco de viés variou de 3 e 7 pontos (4,6 ± 1,3). O tempo de intervenção variou de 8 a 39 semanas (17,85 ± 11,49), com duração das intervenções entre 8 a 60 min (141,58 ± 115,95 min/semanas) por sessão e com frequência de 2 a 5 vezes/semana. O desfecho desempenho acadêmico, apresentou média padronizada de 0.16 (intervalo de confiança de 95%: -0,31 a 0,62), com heterogeneidade considerável (I2 84%). O desfecho cognição, apresentou diferença média padronizada de 1,03 (intervalo de confiança 95%: 0,43 a 1,63), com heterogeneidade considerável (I2 86%). Conclusão: Com base em 9 ECR, há evidências de certeza muito baixa de que a intervenção baseada em AF não melhora o desempenho acadêmico em comparação com o controle. Com base em 8 ECR, há evidências de certeza muito baixa de que a intervenção baseada em AF melhora o desempenho cognitivo em comparação com o controle.

Palavras-chave: Revisão Sistemática; Meta-Análise; Atividade Física; Desempenho Cognitivo; Desempenho Acadêmico; Adolescente.

FACILITADORES E INIBIDORES DA INDÚSTRIA 4.0: UM ESTUDO DE PRÁTICAS DE GESTÃO DE EMPRESAS PERNAMBUCANAS

Winner Manoela Rocha dos Santos
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Com a decorrência dos grandes avanços tecnológicos, a quarta revolução industrial chega avançando fortemente no mundo, com sua competitividade de mercado, onde as empresas buscam inovações e métodos para se destacar. Dessa forma, a indústria 4.0, vem cada dia mais evoluindo para projetar uma melhor lógica produtiva. Lógica essa, que facilita a conexão entre tecnologia, nos seres humanos e a produção mais eficiente em tempo real. No entanto, as máquinas podem operar tanto com a colaboração dos seres humanos, quanto independente. No Brasil, essa revolução não está tão acentuada como em algumas partes do mundo, o mesmo apresenta poucas empresas com a implantação desta nova revolução, comparada ao seu berço que é a Alemanha. Este presente artigo, tratará de esclarecer os conceitos da indústria 4.0, sua origem, características e aplicações de forma que poça facilitar a compreensão do que facilita e inibe seu desenvolvimento, principalmente nas empresas pernambucanas. Considera-se um artigo explorativo, pois, contribuirá para o entendimento das práticas de gestão de empresas pernambucanas, onde também apresentará uma revisão na literatura, a fim de prover elementos comparativos, e apontar possíveis estratégias de agregação de competências da Indústria 4.0 para o estado de Pernambuco e aplicação de. Questionário para entender o que realmente inibi e facilita sua aplicação. O principal resultado esperado será, a realização de um mapeamento dos fatores que facilitam e inibem o crescimento da indústria 4.0, nas organizações pernambucanas, afim de fornecer, a elas e ao poder público, diretrizes que estimulem a transformação digital para o caminho da Indústria 4.0. Diante disso, a analise desse estudo ajuda a compreender e orientar gestores e empresário que atuam ou não, a utilizar da melhor maneira e com o conhecimento adequado a 4.0, pois o mesmo contribui para o melhor entendimento.

Palavras-chave: Indústria 4.0, Máquinas, Tecnologia, Revolução, Produção.

ESTUDANTES DA FACULDADE ABERTA DA TERCEIRA IDADE: QUEM SOMOS NÓS?

Cintia Inocencio Santana, Alda Maria Justo, Maria Elda Alves de Lacerda Campos, Thereza Christina da Cunha Lima Gama.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

INTRODUÇÃO: A população idosa vem crescendo mundialmente. A Europa dobrou a população de pessoas idosas em um século. O Brasil, ao contrário fez a dobra em um quarto de século. Esta característica do processo de envelhecimento no país resultou na mudança da dinâmica demográfica. Houve aumento do grupo de pessoas idosas e diminuição do grupo de jovens. Diante do panorama demográfico, foram criados programas para auxiliar que às pessoas com 50 anos ou mais no desenvolvimento de um envelhecimento ativo e saudável. As Universidades Aberta à Terceira Idade contribuem na construção de práticas educativas que auxiliam na aquisição de conhecimento, troca de saberes, valorização da pessoa idosa e novas amizades. OBJETIVO: Descrever as características sociodemográficas e clínico-epidemiológicas dos alunos matriculados na Faculdade Aberta à Terceira Idade. MATERIAL E MÉTODOS: Trata-se de uma pesquisa descritiva com abordagem quantitativa. Os dados serão levantados mediante entrevista guiada por questionário misto. Serão realizadas por monitores por meio da plataforma Google Meet. Os dados coletados serão revisados e depois digitados em sistema de dupla entrada em planilha do Excel. Após revisão e validação do banco, procederemos às análises dos dados. As frequências absolutas e relativas serão resumidas em tabelas e gráficos. RESULTADOS ESPERADOS: Caracterização sociodemográficas e clínico-epidemiológicas dos alunos matriculados na FATI.

Palavras-chave: Idoso, Envelhecimento, Educação, Universidade.

TEMAS SHAKESPEARIANOS NA FRANQUIA "O REI LEÃO"

Tarcísio Augusto Santos Cunha.
CAMPUS MATA NORTE

Nesse artigo está contido um estudo sobre a forma com que a obra do dramaturgo William Shakespeare, aqui reforçada por escritos do mesmo e pela visão de Harold Bloom sobre o autor, serviram como base e inspiração para os filmes em animação da franquia *O Rei Leão* dos estúdios Walt Disney lançados entre 1994 e 2004. Serão ressaltadas as principais semelhanças temáticas entre as obras em questão e também as relações intersemióticas trazidas por Jakobson e Gavin usadas na tradução e adaptação entre as duas linguagens, literária e cinematográfica, afim de reaproximar o legado shakespeariano das obras modernas da cultura popular.

Palavras-chave: Shakespeare, Disney, Intersemiose.

MAPEAMENTO DE RISCO COMO MEDIDA DE PREVENÇÃO DA COVID-19: EXPERIÊNCIA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

Alex Maurício Garcia Santos, Cícero Eustáquio Rodrigues de Carvalho, Edivane Patrícia Galdino Monteiro, Ivanéle Maria Soares Bezerra, Lucas dos Santos Feitosa.
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ – HUOC/UPE

A pandemia da Covid-19 impôs aos hospitais uma necessidade abrupta de reconfigurar seus processos assistenciais, com a finalidade de reduzir os efeitos adversos inerentes à assistência à saúde. Para tal, os profissionais de CCIH têm a responsabilidade de compreender situações problema e apontar fluxos assistenciais seguros. Este estudo objetiva apresentar o mapeamento de áreas e situações de risco para Covid-19, instituído pela CCIH, com o intuito de direcionar fluxos assistenciais na instituição. Trata-se de um relato de experiência sobre a criação e implantação deste mapeamento, realizado entre abril e novembro de 2020. Inicialmente foi planejada a estratificação das áreas e situações de risco, sendo definidas as seguintes diretrizes: Áreas e situações de alto risco de exposição, sinalizadas pela cor vermelha, destinadas ao atendimento de casos suspeitos ou confirmados Covid-19. As situações referem-se a qualquer assistência prestada nesses pacientes, estabelecendo isolamento e uso de EPIS. As áreas e situações de risco intermediário, sinalizadas pela cor amarela, contemplam unidades e situações em que há atendimentos a pacientes não-Covid. Já as áreas e situações de baixo risco, sinalizadas pela cor verde, se referem a setores administrativos e não-assistenciais, com recomendações de uso de máscara, protetor facial para atendimento ao público e higiene das mãos. Por fim, as áreas e situações de risco mínimo, identificadas pela cor azul, contemplam áreas de circulação aberta, onde não há atendimento ao paciente, mas requerem medidas semelhantes. As diretrizes foram apresentadas em campanhas educativas in-locu e as áreas foram sinalizadas com placas informativas contendo cuidados recomendados. Conclui-se que, associar sinalizações de áreas de risco com cuidados preventivos se configurou como importante estratégia para minimizar o contágio intra-hospitalar da Covid-19, racionalizar uso de EPI e orientar profissionais, pacientes e familiares.

Palavras-chave: Estratégias de Prevenção, Ambiente Hospitalar, Covid-19.

MATERIAL EDUCATIVO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA PREVENÇÃO DE DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS

Maria Luiza Santos Goes Cavalcanti, Victória Passos Benevides, Diego Felipe dos Santos Silva, Michele Vantini Checchio Skrapec.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA

A mudança nos hábitos alimentares que vem ocorrendo no contexto social, de forma global, tem trazido consigo impactos negativos à saúde dos indivíduos. A dinâmica das transições (demográfica, epidemiológica e nutricional) e seus impactos no consumo alimentar populacional, caracterizado pela diminuição do consumo de alimentos *in natura* com consequente aumento do consumo de alimentos ultraprocessados, aliada ao aumento das prevalências das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), descrevem claramente o contexto no qual o Brasil está inserido. Um dos mecanismos mais acessíveis ao cidadão brasileiro a uma orientação sobre alimentação é o atendimento nutricional na atenção básica, onde o profissional através de estratégias de educação alimentar e nutricional promove a prevenção e tratamento de DCNT, com vistas ao estímulo da autonomia e do autocuidado do indivíduo. O objetivo do presente trabalho foi propor a construção de material ilustrativo para aconselhamento dietético em atendimento ambulatorial em nutrição na atenção básica. Para a elaboração do material utilizou-se a plataforma de design gráfico Canva. O material foi composto de uma cartilha informativa com explicações sobre algumas das DCNT, contando também com orientações nutricionais básicas e um cardápio qualitativo, sendo esta ilustrada, afim de facilitar o entendimento por parte do usuário. No contexto atual, o material que foi desenvolvido pode ser de grande auxílio no atendimento nutricional ambulatorial, visto que pode ser utilizado de forma física ou virtual, sendo assim mais uma ferramenta para o nutricionista da Atenção Básica utilizar e conseguir resultados satisfatórios com o elo nutricionista-paciente.

Palavras-chave: Doenças Crônicas não Transmissíveis, Atenção Básica, Alimentação Saudável.

EXERCÍCIO FÍSICO E DIABETES: ORIENTAÇÕES PARA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA ESCOLA

Myllena Karoliny da Silva; Keyla Brandão Costa.
ESEF – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Os exercícios físicos estão entre os melhores tratamentos para o controle e a prevenção do Diabetes, pois sua prática proporciona, juntamente com medicamentos, um melhor controle glicêmico**.** A educação física pode proporcionar para o aluno com diabetes, diferentes maneiras de conhecer o seu próprio corpo, através das aulas teóricas e práticas, levando os alunos a entenderem suas características e peculiaridades relacionadas a Diabetes, oferecendo a eles um melhor entendimento da doença e do tratamento**.** O objetivo foi analisar e descrever, a partir de revisão bibliográfica, as orientações para a prática pedagógica da Educação Física Escolar direcionada para alunos com diabetes. Para a seleção do material bibliográfico, a pesquisa foi realizada nas bases de dados eletrônicos Scielo (Scientific Electronic Library Online). Utilizando os seguintes descritores, em língua portuguesa e inglesa: "atividade física, Educação física, diabetes, escola", além do operador lógico "and" para as combinações dos termos, sem limite de ano de publicação, que abordavam a temática prática pedagógica, Educação Física/exercícios e orientações para alunos com diabetes. Como resultados da revisão, destacou-se que os professores de educação física devem estar preparados para receber e atender adequadamente o aluno com diabetes na escola. A diabetes requer conhecimento das condições de saúde tando por parte do aluno, responsáveis e professores. As principais orientações compreendem adaptações, estratégias ou cuidados nos aspectos nutricionais, vestuário, uso e aplicação de medicamentos, grupo muscular solicitado no exercício físico, conhecimento sobre a condição/controle da diabetes, valores glicêmicos.

Palavras-chave: Prática Pedagógica, Diabetes, Exercício Físico.

UM ESTUDO À LUZ DO INTERACIONISMO SOCIODISCURSIVO COM O CADERNO DE ATIVIDADE DE LIÇÃO DE CLASSE E DE CASA DE PORTUGUÊS NO 5° ANO DAS SÉRIES INICIAIS EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA

Randerson Vinicius Lacerda da Silva, Jonathas de Paula Chaguri.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* MATA NORTE

Este trabalho é oriundo do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica (PIBIC), atrelado à Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE), sob supervisão do Prof. Dr. Jonathas de Paula Chaguri. O objetivo deste trabalho é propor contribuições didático-pedagógicas para os percalços da formação continuada de professores de língua portuguesa de uma escola no município de Nazaré da Mata, no que diz respeito ao caderno de atividades de lição de classe e casa, a fim de que o(a) aluno(a) se aproprie dos conhecimentos de sua língua materna. Com relação aos pressupostos teóricos, fundamenta-se nos estudos de pesquisadores da linguística aplicada (GERALDI, 1985; CARVALHO, 1998; CALIL, 2008; FIAD 2009), além de aspectos teórico-metodológicos do Interacionismo Sócio discursivo (DOLZ; NOVERRAZ & SCHNEUWLY, 2004; COSTA-HÜBES, 2011). A pesquisa trata-se de uma abordagem bibliográfica e documental, pois ancora-se nos dados coletados junto a Escola Municipal Irmã Guerra do Município de Nazaré da Mata, com alunos(as) do 5° ano, em relação ao caderno de atividades da disciplina de língua portuguesa. Os resultados preliminares compreendem-se por 76 atividades trabalhadas com o componente curricular de língua portuguesa entre os meses de fevereiro a setembro de 2021. Neste sentido, entende-se que a pesquisa apresentada contribui não só para os sujeitos e a realidade local em que se insere, assim como para a formação discente, científica e social como futuro profissional da área de Pedagogia, pois é imprescindível que os profissionais da educação estejam dispostos a discutir as questões que afligem a escola contemporânea, entendendo a língua como objeto de apropriação cultural e social.

Palavras-chave: Língua Portuguesa, Educação Básica, Formação de Professores.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco – FACEPE.

MATERIAL ILUSTRADO COMO PROPOSTA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA CRIANÇAS

Rayandson Macedo Cavalcante, Jorge Luiz Amando Siqueira Gomes, Iracema Hermes Pires de Mélo Montenegro, Diego Felipe dos Santos Silva, Michele Vantini Checchio Skrapec.
CAMPUS PETROLINA – UNIVESIDADE DE PERNAMBUCO

Atualmente, cerca de 42 milhões de crianças no mundo, com idade inferior a cinco anos, apresentam pré-obesidade e obesidade. A obesidade na infância constitui fator de risco para o desenvolvimento de doenças crônicas na vida adulta. Com o número crescente de crianças obesas, também há o aumento da preocupação do nutricionista para uma melhor atuação, usando estratégias para conter esse avanço. Neste sentido, o objetivo do presente estudo foi desenvolver material de apoio voltado para a educação alimentar e nutricional (EAN) com vistas à formação de hábitos alimentares saudáveis no público infantil. Este trabalho consistiu na elaboração de um álbum de figurinhas para crianças de 4 a 7 anos de idade, composto pelos temas: campo de futebol, discoteca, floresta e sala de aula, mediante o uso da plataforma de design gráfico Microsoft Powerpoint 2010 e Canva. O álbum foi produzido no contexto do "mundo das frutas verduras e legumes", propondo, no primeiro momento a realização de uma partida de futebol entre o time das frutas versus o time dos legumes, um momento de dança com esses alimentos, a realização de um passeio com as frutas e os legumes e para finalizar o álbum o cenário de sala de aula com as verduras e os legumes. Para compor o álbum foram usadas 21 figuras, dentre elas frutas, verduras e legumes. A utilização do álbum de figurinhas teve por intuito contribuir para as ações de EAN com uma proposta de intervenção dinâmica e contínua para a construção de um hábito alimentar saudável, sendo o conteúdo abordado com linguagem clara e acessível. Diante do exposto, é importante ressaltar a importância das estratégias de EAN com o público infantil para conter o avanço do excesso de peso e obesidade e, desta forma, a proposta deste material ilustrativo pode vir a contribuir no campo das novas tecnologias educativas que visam o ambiente lúdico em que as crianças estão inseridas.

Palavras-chave: Obesidade Infantil, Alimentação Infantil, Hábitos Alimentares.

GESTÃO HÍDRICA NO MUNICÍPIO DE BARREIRAS (BA): UM ESTUDO DE CASO DO RIO DE ONDAS (2010-2020)

Wérika Souza Matos, Sidclay Cordeiro Pereira.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A água é um recurso ambiental dotada de grande valor econômico, sendo assim considerada um recurso natural. As discussões acerca da Gestão Hídrica no Brasil são recentes e se intensificaram, principalmente, em fins do século XX. A promulgação da Lei 9433/97, a chamada Lei de Águas consolidou o Estado como detentor de papel central na gestão desses recursos estabelecendo as diversas escalas de atuação das instituições públicas, privadas e sociedade civil organizada. Tendo isso em mente, o presente trabalho tem como objetivo analisar numa visão multiescalar a Gestão Hídrica do Rio de Ondas, afluente do Rio Grande. localizado no Município de Barreiras, oeste baiano no período 2010-2020. A metodologia adotada para a construção desse trabalho constituiu em levantamento bibliográfico sobre o conceito de gestão hídrica no Brasil e, em particular, na Bahia. Fez ainda um levantamento documental em sites das instituições que atuam diretamente na sua gestão do rio no trecho do rio aqui estudado. Também foi realizado trabalhos de campo, fotografando e mapeamento da região. Os resultados preliminares do trabalho mostram que a Gestão Hídrica do Rio de Ondas é feita basicamente pela prefeitura municipal de Barreiras sem a participação ativa de outros atores, apontam também que o rio sofre impactos ambientais ocasionado pela exploração agrícola em sua zona rural e, por fim, que seu trecho urbano encontra-se bastante explorado. É possível concluir que a Gestão Hídrica do Rio de Ondas carece de mais atenção por parte dos seus gestores, fica nítido que o rio possui um alto índice de explosão pelo uso do agronegócio.

Palavras-chave: Gestão Hídrica, Rio de Ondas, Barreiras.

AMBIGUIDADE, SEUS TIPOS E SUA INFLUÊNCIA NA ORALIDADE E ESCRITA

Tarcísio Augusto Santos Cunha, Rebeca Lins.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Neste artigo científico, estudaremos as principais definições de Ambiguidade ou Anfibologia e seus tipos e como eles podem interferir de acordo com os principais autores, como Nely de Carvalho, que discorreram sobre o tema em suas correspondentes obras.

Palavras-chave: Ambiguidade; Anfibologia; Tipos.

CARACTERIZAÇÃO DAS ATITUDES ALIMENTARES DE ACADÊMICOS DE NUTRIÇÃO

Laudicéia Sena Barroso, Diego Felipe dos Santos Silva, Taisy Cinthia Ferro Cavalcante, Michele Vantini Checchio Skrapec.
CAMPUS PETROLINA

Comer é uma necessidade biológica, imprescindível para a nossa sobrevivência, mas não se resume a isso. Comida é prazer, lembranças, sentimentos e está intrinsecamente ligada à nossa cultura e identidade. No entanto, a nutrição, muitas vezes vê os alimentos sob uma ótica reducionista, apenas como os nutrientes que fornecem. Para designar as razões das escolhas alimentares, situações em que comemos, pensamentos e sentimentos, em relação ao alimento, é utilizado o termo atitude alimentar. As atitudes alimentares de estudantes de nutrição podem ser influenciadas pela formação e podem refletir na prática profissional. A presente pesquisa teve por objetivo investigar as atitudes alimentares dos estudantes do curso de graduação em Nutrição da Universidade de Pernambuco, *Campus* Petrolina. Trata-se de um estudo transversal, cuja população alvo compreende alunos de ambos os sexos, matriculados no curso de Nutrição da UPE *Campus* Petrolina. A coleta de dados englobou questões sociodemográficas, antropométricas e a Escala de Atitudes Alimentares Transtornadas (EAAT). A pesquisa foi realizada online, sendo o link do "Google Formulários" enviado por e-mail e/ou para grupos de WhatsApp dos alunos. A análise estatística foi feita com o auxílio do *Statistical Package for Social Sciences* (SPSS), versão 25. Os resultados foram advindos da análise de 107 indivíduos, sendo 93 (86,9%) do sexo feminino e 14 (12,5%) do sexo masculino. A maioria dos estudantes apresentou idade ≤ 23 anos (71%) e referiu renda mensal de 1 a 3 salários-mínimos (40,2%). Com relação ao estado nutricional, 73,8% dos indivíduos foram classificados como eutróficos. A pontuação média total das atitudes alimentares foi 57,98 (± 8,43) pontos. Os estudantes apresentaram baixa pontuação na escala de atitudes alimentares, o que sugere que possuem atitudes alimentares saudáveis e baixo risco para o desenvolvimento de transtornos alimentares.

Palavras-chave: Comportamento Alimentar; Estudantes; Nutrição; Disfuncional.

VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA: TIPOS E DIFERENÇAS ENTRE SEXO NO BRASIL

Jamylle Brenda Araujo da Silva, Matheus Vargas dos Santos Almeida, Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: A violência contra a pessoa idosa é caracterizada como qualquer ação ou omissão praticada em espaço público ou privado que lhe cause dano, sofrimento físico, psicológico ou até mesmo óbito. Objetivo: Descrever os principais tipos de violência contra a pessoa idosa segundo o sexo no Brasil. Metodologia: Estudo descritivo com abordagem quantitativa. Foram utilizados dados das fichas de Notificação Compulsória registradas pelo Sistema de Informação de Agravo de Notificação do Sistema Único de Saúde, disponíveis no DATASUS e a projeção populacional fornecida pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, sendo esses dados secundários, agregados e de domínio público. Foram incluídos os registros de violência: física, psicológica/moral, negligência/abandono, da população com faixa etária de 60 anos ou mais no período de 2015 a 2019. Os dados foram analisados em números absolutos e taxas. Foram respeitados os preceitos éticos estabelecidos na Resolução do Conselho Nacional de Saúde nº510/2016. Resultados: A violência física teve o maior número de registros no decorrer dos anos (57.162 casos), sendo a população masculina a mais acometida (28.779 casos), com maior taxa no ano de 2018 no sexo masculino (53/100.000). A negligência e o abandono ocuparam o segundo lugar (25.710 casos), acometendo mais mulheres (15.397 casos), tendo maior taxa no ano de 2018 no sexo feminino (24/100.000). Em terceiro lugar ficou a violência psicológica/moral (24.845 casos), sendo as mulheres mais atingidas (17.529 casos), com maior taxa no ano de 2019, no sexo feminino (25/100.000). Conclusão: Nota-se, que no decorrer dos anos o número de casos de violência vem aumentando, representando um número expressivo de casos principalmente no ano de 2018, mostrando que o abuso ao idoso ainda é bem expressivo no Brasil. Esse cenário reforça a necessidade de implementação de políticas públicas voltadas a essa problemática.

Palavras-chave: Idoso, Abuso de Idosos, Sistemas de Informação em Saúde.

FREQUÊNCIA DE DOENÇAS E AGRAVOS RELACIONADOS AO TRABALHO EM PERNAMBUCO

Joana D'arc Lopes, Wiris Bianca Alves da Silva, Alda Maria Justo.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: As Doenças e Agravos de Notificação Compulsória para a Vigilância em Saúde do Trabalhador (VISAT) foram definidas pelas portarias GM/MS 204 e 205/2016. Estas portarias estabelecem a vigilância de acidente de trabalho grave, acidente com exposição à material biológico; intoxicação exógena, câncer relacionado ao trabalho, dermatoses ocupacionais, Perda Auditiva Induzida por Ruído, pneumoconioses, Lesões por Esforços Repetitivo/Distúrbios Osteomusculares e transtornos mentais relacionados ao trabalho. Apesar do aparato legal, a subnotificação é frequente. Objetivo: Descrever a frequência de doenças e agravos de notificação compulsória relacionados ao trabalho. Metodologia: Trata-se de um estudo de descritivo que avaliou artigos nas bases eletrônicas de dados (MEDILINE/PubMED) e boletins da VISAT/PE. Resultados: O Observatório Digital de Saúde e Segurança do Trabalho registrou, no Brasil, entre 2012-2018, 4.503.631 acidentes de trabalho. Destes, 0,37% (16.455/4.503.631) resultaram em mortes. Isto significa um óbito a cada 3h:43m. Segundo o Informe da VISAT, Pernambuco notificou no período de janeiro a junho de 2019 e 2020, 3.116 e 2.058 casos de doenças e agravos relacionados ao trabalho, respectivamente. Neste período, os acidentes com material biológico 52,2% (2.703/5.174) e os acidentes graves 39,2% (2.023/5.174) foram os mais frequentes. Não foram notificados casos de câncer relacionado ao trabalho, pneumoconiose ou perda auditiva relacionada ao trabalho. Destaque para o município de Petrolina que nos últimos dois anos não registrou casos de intoxicação exógena, apesar de sua economia ser centrada no agronegócio de exportação dependente de agrotóxicos. Conclusão: Os dados demonstram que no período considerado os trabalhadores pernambucanos foram vítimas de acidentes com material biológico e os acidentes graves. As demais doenças e agravos relacionados ao trabalho apresentaram carga insignificante e, provavelmente foram subnotificados.

Palavras-chave: Subregistro; Saúde do Trabalhador; Sistemas de Informação em Saúde.

UM MEIO EFICAZ DE APRENDIZAGEM-ATIVA

Vitória Braz de Oliveira Gomes, Wiandra Freire de Souza, Bárbara Beatriz dos Santos de Brito, Alda Maria Justo.
CAMPUS PETROLINA

A pesquisa é uma das mais potentes ferramentas de ensino-aprendizagem. Entretanto, no ensino superior brasileiro, a atividade de pesquisa está, na maior parte das vezes, associada ao cumprimento de etapa cartorial para obtenção do título de graduação. Os estudantes têm dificuldades em termos de planejamento e operacionalização da pesquisa. Vivenciar precocemente a atividade de pesquisa é uma possibilidade de desmistificar e abrir caminho à produção do conhecimento de qualidade, a principal missão da universidade. Relatar experiência vivenciada durante a coleta de dados da pesquisa intitulada "exposição a agrotóxicos e episódios de intoxicação aguda em trabalhadores rurais". Estudantes dos períodos iniciais do curso de Enfermagem foram recrutadas e orientadas para entrevistar, por meio de questionário estruturado, trabalhadores associados ao Sindicato de Trabalhadores/Trabalhadoras Rurais Assalariados em Petrolina-PE. As estudantes entrevistaram 197 trabalhadores no período entre junho-agosto de 2021. Foram coletados dados dos fatores sociodemográficos, condições de trabalho e dados sobre sinais e sintomas. Os trabalhadores rurais sofrem com a exposição direta ou indireta aos agrotóxicos. Apesar da utilização dos equipamentos de proteção exigidos, muitos relatam sintomas que podem estar associados à intoxicação, entretanto, a maioria dos trabalhadores afirma que não sofreu intoxicação por agrotóxicos. Isso revela a falta de conhecimento desses trabalhadores sobre episódios de intoxicação aguda por agrotóxicos. Foi perceptível que a exposição aos agrotóxicos pode estar relacionada a sintomatologia relatada pelos entrevistados. A participação na coleta de dados foi fundamental para entender a importância da pesquisa na produção do conhecimento. Os conhecimentos apreendidos durante a coleta foram utilizados de forma interdisciplinar no processo de aprendizagem de outros componentes curriculares.

Palavras-chave: Pesquisa, Ensino, Intoxicação, Agrotóxico, Trabalhador Rural.

AVALIAÇÃO DO CONSUMO DE ALIMENTOS ULTRAPROCESSADOS EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Maria Isabel Almeida Gonçalves, Thayris Rodrigues Vasconcelos, Fabiana Oliveira dos Santos Camatari, Cristhiane Maria Bazílio de Omena Messias.
CAMPUS PETROLINA – NUTRIÇÃO

Introdução: O aumento da produção e do consumo de alimentos ultraprocessados, em detrimento da ingestão de alimentos frescos e minimamente processados, ricos em fibras, são apontadas como potenciais causadores de uma baixaqualidade na dieta, bem como na ocorrência de obesidade e outras doenças crônicas relacionadas à alimentação. De fato, o início das atividades acadêmicas tem sido relacionado aos desequilíbrios no consumo alimentar, e adesão por um estilo de dieta mais ocidental. Objetivo: Caracterizar o perfil alimentar, segundo a frequência da ingestão de alimentos ultraprocessados em estudantes de graduação da área de saúde da Universidade de Pernambuco - *Campus* Petrolina. Metodologia: O estudo foi efetuado com universitários de ambos os sexos, matriculados nos cursos de saúdeda Universidade de Pernambuco - *Campus* Petrolina de forma online, através do *Google Forms*. Foi realizada ainvestigação do perfil alimentar através do Questionário de Frequência Alimentar (QFA), composto por questões relacionadas aos hábitos nutricionais do adulto. Resultados: Ao investigar os hábitos alimentares foi encontrado um consumo relevante de alimentos ultraprocessados entre os estudantes, compreendendo um consumo regular e constantedesses alimentos em sua dieta, tais como embutidos, enlatados, doces e guloseimas, pães, bolos e biscoitos. Além disso,foi observado um consumo moderado das bebidas lácteas adoçadas, sucos artificiais, refrigerante, pizza e hambúrguer.Conclusão: Desse modo, este estudo demostrou o consumo alimentar inadequado dos graduandos, confirmando assima importância e a necessidade de uma educação nutricional entre essa população, e o estímulo ao aumento no consumode alimentos *in natura* e minimamente processados como frutas, legumes, verduras e alimentos integrais, e a redução da ingestão de alimentos ultraprocessados.

Palavras-chave: Consumo Alimentar, Graduandos, Estilo de Vida, Dieta.

ANÁLISE DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NO BRASIL ATRAVÉS DAS LENTES DO LETRAMENTO DIGITAL

Beatryz Menezes de Araújo, Joilma Barbosa Ferreira.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Durante a pandemia de Covid-19, o sistema educacional precisou passar por diversas alterações para manter-se em funcionamento, gerando o Ensino Remoto Emergencial (ERE). E com essa nova modalidade, vieram também diversas problemáticas do funcionamento da educação. Visando identificar e discutir algumas das adversidades enfrentadas pelos professores durante esse período de ERE, fez-se essa análise, usando como aporte, em maioria, as definições de Hodges *et al. (2020)* e Castioni (2021) quanto ao ERE, e de Buckingham (2010) quanto ao letramento digital. Através de uma pesquisa bibliográfica, o levantamento de artigos publicados no Portal de Periódicos CAPES/MEC, foi possível construir uma comparação dos relatos de professores atuantes em território nacional para identificar as crises em comum entre eles. Dentre estes artigos foram selecionados relatos de experiência, pesquisas qualitativas e exploratórias. Por meio desta comparação de dados, foi possível observar que os obstáculos em comum dentre a maioria eram focados em despreparo para a situação de emergência, desigualdade social, descaso das instituições de ensino, a sobrecarga, a passividade do alunado e a defasagem da educação. Por fim, destacou-se que grande parte das adversidades enfrentadas pelos docentes partiram de uma realidade de um sistema educacional que procrastina a relevância da construção de um corpo com letramento digital adequado para lidar com a inclusão digital no ensino. Essa pesquisa é de fundamental contribuição para a área de pesquisa já que muito há o que se fazer ainda na área de ensino remoto para a área educacional.

Palavras-chave: Letramento Digital, Ensino Remoto Emergencial, Educação.

RELAÇÃO DO USO DE MEDICAMENTOS E ALTERAÇOES DO TRATO GASTROINTESTINAL DE PACIENTES HEPATOPATAS CRÔNICOS

Jeane de Souza Silva, Antonio Alves dos Santos, Eduarda Vitória Ribeiro Lima, Izabelle Silva de Araújo, Taisy Cinthia Ferro Cavalcante, Thays Kallyne Marinho de Souza.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O fígado é considerado o principal órgão metabólico, e desempenha uma série de funções vitais no organismo. As doenças hepáticas crônicas são consideradas um grande problema de saúde pública, tornando-se responsáveis por altos níveis de morbidades e mortalidade no mundo, sendo capazes de comprometer o metabolismo dos macronutrientes e s micronutrientes. Assim, a pesquisa teve como objetivo analisar alterações metabólicas relacionadas à hepatopatia crônica. Trata-se de um estudo de caráter transversal, descritivo, executado no Hospital Universitário da Universidade Federal do Vale do São Francisco, HU-UNIVASF, Petrolina, Pernambuco, Brasil. Foi aplicado um protocolo de atendimento nutricional, avaliando a história clínica e nutricional dos pacientes. Foram incluídos 12 indivíduos adultos e idosos, de ambos os sexos, com diagnóstico de doença hepática crônica, cuja a idade média foi de 53,40±18,82 anos. Cerca de 66,67% (n=8) dos entrevistados relataram que sentem algum tipo de alteração no trato gastrointestinal e todos os pacientes (n=12) fazem uso de medicamentos. O uso excessivo de medicação pode acarretar em desconforto no trato gastrointestinal, sobretudo, em portadores de doenças hepáticas crônicas. Diferentes classes de medicações utilizadas nas diversas doenças hepáticas crônicas são potencialmente hepatotóxicos, logo, a escolha de uma droga com efeito menos tóxico se faz importante na terapêutica, bem como a realização de acompanhamento para avaliar o aparecimento e intensidade dos efeitos adversos.

Palavras-chave: Medicamento, Fígado, Pacientes.

CARACTERIZAÇÃO DO NÍVEL SOCIOECONÔMICO DE PACIENTES HEPATOPATAS CRÔNICOS

Antonio Alves dos Santos, Jeane de Souza Silva, Eduarda Vitória Ribeiro Lima, Izabelle Silva de Araújo, Taisy Cinthia Ferro Cavalcante, Thays Kallyne Marinho de Souza.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A doença hepática crônica compromete as funções hepáticas, devido a fatores genéticos, ambientais e sociais, levando o indivíduo a um quadro de desnutrição protéico-calórica. Uma dieta que atenda às necessidades energéticas e proteicas requer um mínimo de recurso financeiro para que a adesão seja plena no hepatopata crônico. O presente trabalho teve por objetivo avaliar as características socioeconômicas dos pacientes com doenças hepáticas crônicas internados em um Hospital público. Trata-se de uma pesquisa de caráter transversal, descritiva, executada no Hospital Universitário da Universidade do Vale do São Francisco, HU-UNIVASF, Petrolina, Pernambuco. Para avaliar o nível socioeconômico, aplicou-se um questionário, validado pela Associação Brasileira de Empresa de Pesquisas (2019). Tal instrumento considera três parâmetros: a posse de itens, o grau de instrução do chefe da família e o acesso a serviços públicos. Estimando, assim, o poder de compra das famílias brasileiras de acordo com uma divisão exclusivamente de classes econômicas. Foram analisados 12 pacientes adultos e idosos de ambos os sexos, dos quais 66,67% eram do sexo masculino (n=8) e 33,33% do sexo feminino (n=4). A idade média foi de 53,40±18,82 anos. Houve um predomínio de indivíduos pertencentes à classe econômica C1 (41,67%), seguido das classes D-E (33,33%) e C2 (25%), não havendo participantes das classes A e B. Nessas categorias a renda domiciliar média mensal é equivalente a R $3.042,47; 813,56; 1.805,91 reais, respectivamente. O valor da cesta básica no estado corresponde a R$555,78 reais, comprometendo mais de 50% do salário-mínimo. O impacto seria maior nos participantes da pesquisa da classe D-E, os quais ganham menos de um salário. O consumo de uma dieta adequada é essencial para manutenção da saúde, sobretudo, nos pacientes com doença hepática, os quais necessitam de uma dieta equilibrada para recuperar e/ou manter seu estado nutricional, e contribuir para um prognóstico mais favorável.

Palavras-chave: Desnutrição, Metabolismo, Adultos, Pacientes.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: ESTÁGIO CURRICULAR E SUA IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Ingrid Isabelle Rocha da Silva, Mariana Linard de Oliveira.
CAMPUS PETROLINA – CURSO DE ENFERMAGEM – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: O estágio curricular é de suma importância para o processo de formação, pois é vivenciado o que é ser um profissional, garante a associação entre teoria e prática, consolida o ensino e complementa a aprendizagem adquirida durante a graduação, proporcionando a formação de profissionais habilitados para realizar procedimentos e intervenções necessárias. Objetivo: Discorrer sobre a vivência do estágio curricular e sua importância para a formação acadêmica. Métodos: Trata-se de um relato de experiência sobre o Estágio Supervisionado II do curso de Enfermagem da Universidade de Pernambuco (UPE), que aconteceu de junho a setembro de 2021 na cidade de Petrolina - PE na Unidade de Cuidados Intermediários do Hospital de Ensino Dr. Washington Antônio de Barros. Resultados: A unidade de cuidados intermediários é um setor de alta complexidade onde são realizados cuidados aos pacientes semicríticos. Tem uma rotina bem estabelecida que inclui a passagem de plantão conferência do carrinho de parada, realização de pedidos para o setor, coleta das gasometrias, aspiração, avaliação de feridas e realização de curativos de acordo com suas especificidades, evolução dos pacientes, liderar e dar suporte a equipe, subsidiando um cuidado multiprofissional de qualidade. A integração com a equipe permitiu que a estagiária participasse ativamente do processo do cuidar, acompanhando e assimilando as atribuições do enfermeiro e podendo prestar uma assistência de qualidade. Conclusão: O estágio curricular permite provar dos contentamentos e dissabores da profissão, contribui de maneira significativa e singular para a formação, sendo possível evidenciar que a fundamentação teórica vista durante a vida acadêmica é primordial para execução de atividades gerenciais e assistenciais, sendo desta maneira um momento de grande relevância para a formação profissional.

Palavras-chave: Formação Acadêmica, Enfermeiro, Assistência de Enfermagem.

EPENDIMOMA ESPINHAL: ESTUDO DE CASO

Ingrid Isabelle Rocha da Silva, Mariana Linard de Oliveira.
CAMPUS PETROLINA – CURSO DE ENFERMAGE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: Ependimoma Espinhal é um tumor do sistema nervoso central de causa desconhecida. Manifesta-se principalmente em adultos jovens do sexo masculino e crianças. Evolui de 15 meses a 8 anos, os sinais e sintomas são: redução da força muscular, alterações da marcha, alterações da sensibilidade e hiperreflexia e síndrome de hipertensão endocraniana, prejudicam a qualidade de vida do indivíduo. Objetivo: Descrever um estudo de caso e os cuidados de enfermagem prestados a um paciente acometido por Ependimoma espinhal. Metodologia: Trata-se de um estudo de caso realizado durante o Estágio Curricular II do curso de Enfermagem da Universidade de Pernambuco no Hospital de Ensino Dr. Washington Antônio de Barros, que se deu de junho a setembro de 2021 na cidade de Petrolina-PE. Resultados: Paciente R.N.S, 42 anos, sexo masculino, residente da zona rural da cidade de Ipubi-PE, admitido no dia 28 de maio de 2021 com quadro de tetraparesia progressiva iniciada há 5 meses. Histórico anterior de ressecção entre C2-C4 de *Schwannoma* Cervical. Realizada nova ressecção em 02 de junho de 2021, ao anatomopatológico foi diagnosticado com Ependimoma Espinhal, evoluindo também com atelectasia do pulmão direito. Assistido na Unidade de Cuidados Intermediários pela equipe multiprofissional, os cuidados de enfermagem foram de acordo com suas especificidades, envolvendo banho no leito, curativos, mudança de decúbito, cuidados com ventilação mecânica, administração de medicamentos. Nos diagnósticos de enfermagem tivemos Infecção relacionada a dispositivos invasivos e rompimento de barreiras naturais; trocas gasosas prejudicadas, relacionada a permanência em ventilador mecânico e outras. Aguarda regulação para home-care. Conclusão: o estudo de caso é um método que possibilita a ampliação dos conhecimentos sobre condições específicas, sendo de grande valia para o estudante pois o leva a otimizar o pensamento crítico e aliar o conhecimento teórico à prática clínica.

Palavras-chave: Cuidados de Enfermagem, Formação Acadêmica, Diagnósticos de Enfermagem.

O JOGO DA MEMÓRIA ADAPTADO PARA UMA ATIVIDADE VIRTUAL NA APRENDIZAGEM DE POLIEDOS EM MATEMÁTICA NO SEGUNDO ANO DO ENSINO MÉDIO

Ana Cláudia da Silva Mendonça, Josinalva Estacio Menezes.
CAMPUS MATA NORTE – CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Os jogos matemáticos são recursos de grande valia para o processo de ensino e aprendizagem, como introdução, exemplificação ou fixação de conteúdo. Neste trabalho trazemos o recorte de uma pesquisa cujo objetivo geral foi propor uma atividade com o jogo da memória enquanto recurso didático na aprendizagem de poliedros no ensino médio. Realizamos uma pesquisa bibliográfica sobre educação matemática e jogo, tecnologias de ensino e ensino remoto. Depois, descrevemos a estrutura do jogo da memória adaptado e a teoria matemática relativa aos poliedros no segundo ano do ensino médio e propomos uma atividade remota. O jogo da memória adaptado é um conjunto de pares de cartas combinando, em cada par, pergunta/problema e resposta sobre o conteúdo poliedros, pesquisado na fundamentação teórica. As regras e o objetivo do jogo seguem os padrões: as cartas são dispostas na mesa com os dados voltados para baixo; na sua vez de jogar, o jogador escolhe duas cartas e revela seu conteúdo; se formarem par pergunta/resposta, o jogador conquista o par e se não, vira as cartas e passa a vez ao jogador seguinte; ganha o jogo quem capturar mais pares de cartas. Na versão virtual do jogo, as cartas são elaboradas na plataforma GeoGebra com o conteúdo inserido e os jogadores "revelam" ou "viram" as cartas, clicando sobre as mesmas, guardando os pares capturados em um canto da tela. Podemos aplicar a atividade no modo remoto, os alunos jogando em duplas. Após o jogo, no horário marcado, o professor na sala virtual pode fazer uma avaliação i) informal, sobre as impressões dos alunos a respeito da atividade ou resolvendo/respondendo às perguntas das cartas, ou ainda ii) aplicando um pequeno teste via googleforms, no tempo da atividade. Concluindo, consideramos que o jogo pode auxiliar na aprendizagem de poliedros, pelo aspecto lúdico, ter o suporte virtual do professor e podendo mobilizar habilidades mentais, tudo isso auxiliando na aprendizagem discente.

Palavras-chave: Poliedros, Jogos, Matemática, Ensino Médio, Tecnologias.

PREVALÊNCIA DO CONSUMO DE ÁLCOOL EM PACIENTES HEPATOPATAS INTERNADOS EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE PERNAMBUCO

Eduarda Vitória Ribeiro Lima, Antonio Alves dos Santos, Jeane de Souza Silva, Izabelle Silva de Araújo, Amanda Alves Marcelino da Silva, Taisy Cinthia Ferro Cavalcante, Thays Kallyne Marinho de Souza.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O uso nocivo do álcool é responsável pelo desenvolvimento de diversas doenças, como as hepatopatias, as quais trazem importantes consequências sociais e econômicas para a sociedade. As alterações hepáticas mais predominantes são cirrose, esteatose e hepatite alcoólica, sendo a esteatose a lesão mais frequente induzida pelo uso exagerado do etanol. A Organização Pan-Americana da Saúde, reconhece que as hepatites são um grande problema de saúde pública, sendo responsáveis mundialmente por níveis de morbidades e mortalidades. Diante disso, nesta pesquisa objetivou-se avaliar a prevalência do consumo do álcool em portadores de doença hepática crônica, internados em um hospital público no Vale do São Francisco. Trata-se de um estudo de caráter transversal, descritivo, executado no Hospital Universitário da Universidade Federal do Vale do São Francisco, HU-UNIVASF, Petrolina, Pernambuco, Brasil. Foram avaliados 12 pacientes adultos e idosos, de ambos os sexos, com idade média de 53,40±18,82 anos, diagnosticados com doença hepática crônica. Em relação aos hábitos de vida, nessa pesquisa constatou-se que cerca de 33,33% (n=4) dos pacientes internados eram etilistas. O consumo exagerado do álcool é tido como um grande problema de saúde pública, ocasionando uma série de consequências que desequilibram a homeostasia hepática, comprometendo a saúde do indivíduo. Logo, são necessárias políticas públicas no Brasil voltadas ao enfrentamento do consumo excessivo do álcool, pois trata-se de um dos principais fatores de risco preveníveis para mortalidade e incapacidade prematura dos etilistas.

Palavras-chave: Esteatose, Álcool, Adulto, Hepatopatia Crônica.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: INSERÇÃO PRECOCE DE ESTUDANTES DE PERÍODOS INICIAIS DO CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM NA ATIVIDADE DE PESQUISA

Matheus Henrique Gonçalves Aguiar, Hellen Novaes Caldas, Alda Maria Justo.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: A pesquisa é uma das mais potentes ferramentas de ensino-aprendizagem. Entretanto, no ensino superior, a atividade de pesquisa está, na maior parte das vezes, associada ao cumprimento de etapa cartorial para obtenção do título de graduação. O desafio é estimular o estudante de períodos iniciais a produzir conhecimento. Alguns estudantes do curso de Enfermagem estão produzindo Trabalhos de Conclusão de Curso, com a participação de estudantes dos períodos iniciais. Estes colaboram na coleta de dados e, em contrapartida, aprendem sobre a atividade de pesquisa. Objetivo: Relatar experiência de ensino-aprendizagem em pesquisa. Metodologia: A participação na coleta de dados do projeto de pesquisa intitulado "RAZÃO LTCD4+/LTCD8+ PREDITOR DE RISCO PARA VIGILÂNCIA IMUNOLÓGICA DA LEISHMANIOSE VISCERAL ASSINTOMÁTICA EM PACIENTES HIV/AIDS", motivou a pesquisa sobre a coinfecção Leishmaniose Visceral-HIV (LV-HIV). Foi realizada uma pesquisa nas bases de dados MedLine/PubMed sobre a prevalência de LV-HIV. A LV-HIV ocorre quando as infecções por Leishmaniose Visceral (LV) e pelo Vírus da Imunodeficiência Humana Adquirida (HIV) estão sobrepostas num mesmo território. O Brasil tem a maior carga de LV, HIV/AIDS e LV-HIV das Américas. Resultado: Identificamos 15 estudos que apresentaram frequência de LV-HIV reportados em África, Ásia, Europa e Brasil, no período de 2003-2018. Nove trataram de LV-HIV sintomática, com prevalência variando entre 5,5-50,0%. Cinco dos seis estudos sobre LV-HIV assintomática são internacionais com prevalência variando entre 5,0-64,0%. Um estudo brasileiro encontrou uma prevalência de LV-HIV assintomática de 20,2%. No ano de 2016, o Brasil registrou 93,0% (316/340) dos casos de LV-HIV das Américas. Conclusão: A LV-HIV está presente na Etiópia, Irã, Itália, Espanha, Marrocos e, sobretudo, no Brasil. A pesquisa demonstrou importante ferramenta de ensino-aprendizagem para entender sobre coinfecção LV-HIV, uma doença grave, mas pouco conhecida.

Palavras-chave: Ensino, Aprendizagem Ativa, Leishmaniose Visceral, HIV, Coinfecção.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: COLETANDO DADOS E ATIVANDO CONHECIMENTOS SOBRE HIV POR MEIO DA PESQUISA

Emily Pereira de Souza, Isabella Mudo de Macedo, Matheus Henrique Gonçalves Aguiar, Hellen Novaes Caldas, Alda Maria Justo.
CAMPUS PETROLINA

Introdução: A pesquisa é uma das mais potentes ferramentas de aprendizagem-ativa. No entanto, no ensino de graduação brasileiro, a maior parte dos estudantes somente tem contato com a atividade de pesquisa para fins de produção do conhecimento entre o meio e o final do curso de graduação. Buscando quebrar esse paradigma, foram desenvolvidas algumas estratégias de inserção precoce de estudantes de períodos iniciais na coleta de dados de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) de curso de Bacharelado em Enfermagem. Por um lado, a intenção foi fortalecer e melhorar a qualidade dos TCC de graduação. Por outro lado, o foco foi despertar o interesse pela pesquisa como ferramenta de ensino-aprendizagem. Objetivo: Relatar experiência de ensino-aprendizagem em pesquisa. Metodologia: O ingresso de estudantes na coleta de dados do projeto de pesquisa intitulado "RAZÃO LTCD4+/LTCD8+ PREDITOR DE RISCO PARA VIGILÂNCIA IMUNOLÓGICA DA LEISHMANIOSE VISCERAL ASSINTOMÁTICA EM PACIENTES HIV/AIDS" do acadêmico Matheus Henrique Gonçalves Aguiar, incentivou a realização de pesquisas sobre a epidemia da infecção pelo Vírus da Imunodeficiência Humana Adquirida (HIV) nas bases de dados MedLine/PubMed. Resultados: A infecção pelo HIV/Aids é problema de saúde pública global. De 1980, até junho de 2019, o Brasil registrou 966.058 casos de Aids. Em 2019, Pernambuco, registrou 3.693 casos novos de Aids. Em Petrolina, sertão de Pernambuco, foram registrados 70 novos casos de Aids em 2019. Conclusão: No Brasil e em Petrolina, o número de casos de HIV/Aids continua em ascensão, principalmente, no grupo etário de 25 e 39 anos. Os grupos mais vulneráveis são homens que fazem sexo com homens, trabalhadores do sexo e usuários de drogas injetáveis. O conhecimento dos estudantes sobre HIV/Aids foi consolidado por meio da coleta de dados nos prontuários e, principalmente pela pesquisa realizadas nas bases de dados.

Palavras-chave: HIV, Aids, Ensino, Pesquisa

ESTUDANTES EM COLETA: MOTOR DE BUSCA POR NOVOS CONHECIMENTOS

Hellen Novaes Caldas, Matheus Henrique Gonçalves Aguiar, Alda Maria Justo.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: A aprendizagem-ativa e pesquisa caminham juntas. No entanto, no Brasil, a maior parte dos estudantes de graduação inicia a atividade de pesquisa tardiamente. Diante disso, foram desenvolvidas estratégias de ensino-aprendizagem para inserir, precocemente, estudantes de períodos iniciais na coleta de dados de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) do curso de Enfermagem. Objetivo: Relatar experiência de ensino-aprendizagem em pesquisa. Metodologia: O envolvimento no processo de busca pelo conhecimento por meio da pesquisa gera interesse de ensino-aprendizagem. Durante o desenvolvimento da pesquisa intitulada "RAZÃO LTCD4+/LTCD8+ PREDITOR DE RISCO PARA VIGILÂNCIA IMUNOLÓGICA DA LEISHMANIOSE VISCERAL ASSINTOMÁTICA EM PACIENTES HIV/AIDS", constantes perguntas dos participantes da coleta, impulsionou novos estudos sobre a infecção pelo Vírus da Imunodeficiência Humana Adquirida (HIV) no DATASUS e Boletim de HIV/Aids. Resultados: A aids é de notificação compulsória desde 1986 e a infecção pelo HIV, desde 2014. No período de 1983-2018, o município de Petrolina apresentou a maior carga de Aids do sertão de Pernambuco (66,0%; 408/619). Entre 2014-2018, comparado com outros municípios que compõem a VIII GERES, Petrolina registrou 93,5% (317/339) dos casos, somando o maior número de casos de infecção pelo HIV, logo, Afrânio registrou 0,5% (2/339), Cabrobó 1,2 % (4/339), Dormentes 0,5% (2/339), Lagoa Grande 0,9% (3/339), Orocó 1,5% (5/339) e Santa Maria da Boa Vista 1,8% (6/339). Conclusão**:** A epidemia da Aids em Pernambuco iniciou em 1983, na cidade do Cabo de Santo Agostinho, município da Região Metropolitana do Recife, disseminando-se para os demais municípios do estado. Por meio da pesquisa, foi percebido que Petrolina tem maior carga de HIV do Sertão de Pernambuco. Estar com estudantes no processo de coleta de pesquisa de TCC motivou a busca por novos conhecimentos. As perguntas feitas pelos estudantes funcionaram como motor para a realização de novas pesquisas.

Palavras-chave: HIV, AIDS, Ensino Pesquisa.

ETNOMATEMÁTICA NO CONTEXTO DAS OLARIAS DE TRACUNHAÉM-PE: UM ESTUDO SOBRE AS ATIVIDADES COM BARRO VIVENCIADAS POR UM GRUPO DE TRABALHADORES

José Lucas de Sena, Daniel Ítalo de Sena, Prof. Dr. José Roberto da Silva.
CAMPUS MATA NORTE

Este estudo tomou como corrente de investigação a Etnomatemática na dimensão epistemológica de Ubiratan D'Ambrósio, buscando analisar o conhecimento matemático relacionado ao artesanato de barro produzidos nas olarias em Tracunhaém-PE. Com enfoque no processo de confecção dos filtros de barro produzidos por artesãos nas olarias do município, de maneira a desvendar se há relações entre os saberes envolvidos nessas práticas e os conteúdos matemáticos do currículo do Ensino Básico. Buscamos concepção dos artesãos envolvidos em sua produção (o Barreiro, o Ajudante, o Bornidor e o Oleiro), identificando a compreensão matemática de cada um em suas funções e em específico, na ideia de medida de capacidade dos filtros, ou seja, o volume em litros que cada um comporta. A vertente metodológica utilizada foi baseada na pesquisa qualitativa de caráter etnográfico, tendo a coleta de dados realizada através de entrevistas semiestruturadas, fotos, vídeo e gravação de áudio. Na análise dos dados da pesquisa, foi verificado que os investigados em detrimento ao seu contexto sociocultural, não relaciona a sua atividade com os conhecimentos matemáticos escolar, mesmo que em suas funções possam ter na prática, razão entre grandezas, medidas de massa, comprimento e volume entre outros. Estas descobertas reiteram que os conhecimentos matemáticos são produzidos pelas necessidades de cada grupo, embora não possua o rigor acadêmico, são essências para a prática de suas atividades culturais, uma verdadeira Etnomatemática.

Palavras-chave: Artesanato de Barro; Etnomatemática; Etnomodelagem; Medida de Volume.

CONHECIMENTO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM SOBRE PREVENÇÃO DE LESÕES DE PELE EM UMA UNIDADE NEONATAL

Jessica Rayane Alves de Souza, Ysllayne Felix da Silva, Michelly Evangelista de Andrade Fagundes, Kátia Maria Mendes.
BACHARELADO EM ENFERMAGEM – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: A unidade de cuidados intermediário neonatal convencional (UCINCo) é um ambiente onde os recém-nascidos internados necessitam de cuidados de média complexidade, esses envolvem procedimentos que aumentam o risco de lesões tegumentares. Por este fator, evitar a ocorrência de lesões de pele representa um desafio para os profissionais de saúde. Objetivo: Analisar o conhecimento da equipe de enfermagem sobre as medidas preventivas de lesões de pele em uma unidade neonatal. Metodologia: Estudo descritivo, transversal, com abordagem quantitativa, realizado na UCINCo do Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM). Resultados: Quanto ao conhecimento dos profissionais acerca das medidas preventivas foi possível identificar que os profissionais inspecionam a pele dos recém-nascidos durante a higiene corporal e a troca de fraldas (100%), utilizam coberturas em áreas de risco (84,4%), mudam o decúbito dos neonatos (91,1%), além de notificarem os sinais de hiperemia local, ressecamento e fissuras (100%), seguindo as medidas preventivas no combate ao surgimento de lesões de pele. Considerações finais: A equipe de enfermagem em sua rotina realiza ações que minimizam riscos de lesões e promovem segurança aos pacientes. Faz-se necessário, no entanto, com o intuito da continuidade dessa prática, que a equipe seja constantemente estimulada por meio de ações educativas.

Palavras-chave: Equipe de Enfermagem, Ferimentos e Lesões, Unidades de Terapia Intensiva Neonatal.

CONHECIMENTO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM SOBRE LESÕES DE PELE EM UMA UNIDADE NEONATAL

Gabriela da Rocha Honório de Barros, Vanessa Patrícia Moreira Lins, Michelly Evangelista de Andrade Fagundes, Katia Maria Mendes.
BACHARELADO EM ENFERMAGEM – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: A pele do recém-nascido é considerada sensível e imatura. Na Unidade de Cuidado Intermediário Neonatal Convencional (UCINCo) o recém-nascido necessita de cuidados especiais para sua sobrevida, o que associado a um maior tempo de internamento desses pequenos pacientes apresentando uma maior possibilidade de desenvolver lesões de pele. Objetivo: Identificar o conhecimento da equipe de enfermagem sobre os fatores associados ao surgimento de lesões de pele em uma unidade de cuidado intermediário neonatal convencional. Metodologia: Estudo do tipo descritivo, exploratório, transversal, com abordagem quantitativa, realizado na UCINCo do Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM). Resultados: Os fatores predisponentes para o surgimento de lesões evidenciados pelos profissionais com maior frequência foram: extravasamento de fluidos e eletrólitos (92,5%); manter o recém-nascido em uma mesma posição por tempo prolongado(90%); punções venosas repetidas (87,5%); uso inadequado de sensores (87,5%); presença de dispositivos assistenciais (85%); imaturidade da pele neonatal (82,5%); forma de retirada de dispositivos e adesivos (82,5%) e o excesso de pressão em locais com proeminência ósseas (82,5%). Considerações finais: A equipe de enfermagem reconhece a fragilidade da pele do neonato e vem identificando de forma eficaz os fatores de risco que desencadeiam o surgimento de lesões de pele. Nesse sentido as práticas educativas devem ser sempre estimuladas a fim de favorecer o embasamento científico na prática assistencial da Enfermagem.

Palavras-chave: Recém-Nascido, Cuidados de Enfermagem, Unidade Semi-intensiva, Tegumento Comum.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: TRABALHANDO NA COLETA DE DADOS E APRENDENDO A APRENDER PELA PESQUISA

Maria Helena Menezes Araújo, Victoria Eduarda Novaes de Sá, Matheus Henrique Gonçalves Aguiar, Alda Maria Justo.
CAMPUS PETROLINA – ESCOLA SUPERIOR DE ENFERMAGEM

Introdução: A pesquisa potencializa a atividade de ensino-aprendizagem. Porém, a maior parte das universidades no Brasil, não utiliza a pesquisa como parte do cotidiano de ensino-aprendizagem dos estudantes de graduação. Algumas iniciativas contra hegemônicas têm estimulado a inserção precoce de estudantes de períodos iniciais a produzir conhecimento. Na UPE *Campus* Petrolina, alguns estudantes do curso de Bacharelado em Enfermagem estão produzindo seus Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) com a participação de estudantes dos períodos iniciais. Ao participar da coleta de dados, os estudantes são iniciados na atividade de pesquisa e produção de conhecimento. Objetivo: Relatar experiência de ensino-aprendizagem em pesquisa. Metodologia: A participação na coleta de dados do projeto de pesquisa intitulado "RAZÃO LTCD4+/LTCD8+ PREDITOR DE RISCO PARA VIGILÂNCIA IMUNOLÓGICA DA LEISHMANIOSE VISCERAL ASSINTOMÁTICA EM PACIENTES HIV/AIDS" do acadêmico Matheus Henrique Gonçalves Aguiar, gerou interesse em pesquisar e aprender sobre Leishmaniose Visceral (LV) ou Calazar. A LV é doença sistêmica grave e multiespectral. Foram realizadas pesquisas na base de dados MEDLINE/PubMed e Boletins Epidemiológicos da Organização Pan-americana de Saúde para caracterizar a distribuição espacial da LV. Resultados**:** A LV foi relatada em 83 países endêmicos, dentre eles Bangladesh, Brasil, Etiópia, Índia, Sudão do Sul e Sudão que concentram mais de 95% dos casos. Nas Américas, no período de 2001 a 2018, Argentina, Bolívia, Brasil, Colômbia, Costa Rica, Guatemala, Guiana, Honduras, México, Nicarágua, Paraguai e Venezuela registraram 63.331 novos casos, com média de 3.518 casos/ano. Em 2019, o Brasil registrou 80,3% (2.827/3.518) dos casos novos de LV relatados para as Américas. Conclusão: A LV é uma doença das mais negligenciadas que atinge e mata pessoas socioeconomicamente vulneráveis em países subdesenvolvidos. Na América Latina, o Brasil concentra a maior carga de LV. A pesquisa foi ferramenta de ativação do processo de ensino-aprendizagem ativa e dispositivo dos mais potentes na busca do conhecimento sobre LV.

Palavras-chave: Leishmaniose Visceral, Ensino, Aprendizagem Ativa.

ANÁLISE DOS ESQUEMAS MOBILIZADOS POR UM GRUPO DE ESTUDANTES DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE COMBINATÓRIA RELACIONADOS AOS CONCEITOS DE ARRANJO, PERMUTAÇÃO E COMBINAÇÃO

Thiago Vinicius Silveira Gadelha, Maria Aparecida da Silva Rufino, Magda Beatriz de Lima Almeida.
CAMPUS MATA NORTE – ESCOLA SUPERIOR DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

O ensino memorístico junto a aprendizagem mecânica de Combinatória, podem gerar diversos vícios atrelados a resolução de problemas em situações de Arranjo, Combinação e Permutação, onde os estudantes são levados apenas a utilizar os modelos matemáticos que são enunciados nos livros e replicados pelo professor, sem atentar para os motivos subjacentes de uma determinada escolha de técnica. Diante disso, temos como objetivo geral investigar o repertório de esquemas que são evocados por um grupo de estudantes universitários ao se deparar-em com problemas de Combinatória. Esta pesquisa possui uma abordagem qualitativa e quanto aos termos metodológicos trata-se de um estudo de caso. Como instrumento de coleta de dados, utilizamos situações propostas na disciplina de "Princípios da Contagem" ofertada pelo curso de Licenciatura em Matemática de uma Universidade pública, assim como uma entrevista realizada com esses estudantes. Analisamos os dados à luz da teoria dos Campos conceituais, visto que essa nos permite reconhecer a pertinência e veracidade dos invariantes operatórios (conceitos e teoremas-em-ação) explícitos pelos estudantes. Os resultados mostraram que a maioria dos estudantes conseguem identificar tais teoremas-em-ação, mas não os relacionam com os conceitos-em-ação requisitados pela situação, implicando na resolução de maneira mecânica, fruto da vivência com situações semelhantes em momentos anteriores. Portanto, a maioria dos estudantes possuem esquemas esclerosados. Junto a isso, observamos que a maioria dos estudantes não conseguem explicitar seus invariantes operatórios em linguagem natural e isso se explica justamente pelos vícios relacionados a resolução de problemas de Combinatória.

Palavras-chave: Combinatória, Esquemas, Invariantes Operatórios.

MATERIAL PONTENCIALMENTE SIGNIFICATIVO E A CONTAGEM DE AGRUPAMENTOS QUE ADMITEM REPETIÇÃO DE ELEMENTOS NO ÂMBITO DA COMBINATÓRIA: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO PROPOSTA DE ENSINO PARA TURMAS DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

Irinez Maria Gonçalo Vasconcelos Paiva, Maria Aparecida da Silva Rufino.
CAMPUS MATA NORTE – ESCOLA SUPERIOR DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

O comportamentalisto extremo desde sempre tem impregnado as práticas matemáticas de boa parte dos professores ainda mais em meio a uma política educacional conduzida por resultado, que tem estabelecido uma cultura embasada em treinar e testar. Em consequência disso, a aquisição do conhecimento matemático tem se dado muito mais na base da aprendizagem mecânica do que significativa. No caso dos conteúdos de Combinatória, historicamente apresentados de forma bastante definidora e formal nos livros didáticos, quanto a contagem dos agrupamentos que admitem a repetição de elementos, adotam nomenclaturas divergentes para classificar suas técnicas, além da ausência de um padrão, em termos de estrutura formal de contagem. Portanto, o trabalho em pauta, que trata de um estudo de análise teórica de caráter inovador, objetiva elaborar uma sequência didática, enquanto proposta de ensino, para turmas do 2º ano do Ensino Médio, na perspectiva de uma aprendizagem significativa. As atividades que compreendem a dita sequência foram organizadas segundo os princípios programáticos da diferenciação progressiva e da reconciliação integradora de maneira a que se possa obter, do ponto de vista cognitivo, uma organização psicológica e não apenas lógica sobre as ideias conhecidas como Arranjo, Permutação e Combinação com repetição de elementos. Espera-se assim, que o material produzido seja caracterizado como um material potencialmente significativo e possibilite ao professor, numa intervenção futura, as condições necessárias para desfazer as divergências citadas e facilitar o processo de aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Combinatória, Agrupamentos Com Elementos Repetidos, Material potencialmente Significativo.

COMPREENDER A MODELAGEM MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICA FINANCEIRA SOB O OLHAR DA TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Daiane Maria da Silva, William Lima da Silva, Carlas Renata Prissila Costa Ferreira
CAMPUS MATA NORTE

Modelagem Matemática é um processo dinâmico utilizado para a obtenção e validação de modelos matemáticos. É uma forma de abstração e generalização com a finalidade de previsão de tendências. Ela consiste essencialmente na arte de transformar situações da realidade em problemas matemáticos cujas soluções devem ser interpretadas na linguagem usual. Entende-se que Modelagem Matemática e Resolução de Problemas são tendências do campo da Educação Matemática que têm contribuído para o debate de novas perspectivas teóricas e metodológicas destinadas ao ensino e aprendizagem da Matemática escolar. Um dos desafios dos educadores matemáticos está em contextualizar a Matemática, para que os discentes consigam compreender a importância dos conteúdos matemáticos e relacioná-los a questões que são abordadas no ambiente escolar e em suas vidas. Através da organização praxeológica, acredita-se que seja possível situar a atividade matemática dentro do conjunto das atividades humanas e das instituições sociais. Esse trabalho tem como objetivo identificar as potencialidades da Modelagem Matemática na Resolução de Problemas que envolvem Matemática Financeira no Ensino Fundamental. E mediante uma pesquisa documental exploratória e bibliográfica percebeu-se dentre as potencialidades do uso da noção de praxeologia, pode-se tentar encontrar uma ou mais formas de resolver questões problemáticas, regularmente e com sucesso. E utilizando como base teórica a TAD para a elaboração dos problemas compostos por situações problema ou tipos de tarefa, constituída de uma sequência de subtarefas, que podem ser realizadas utilizando diversas técnicas, e compreender as potencialidades de relacionar a modelagem matemática a resolução de problemas e ainda justificadas pela tecnologia, que se utiliza o conteúdo de taxas como objeto de estudo.

Palavras-chave: Modelagem Matemática, Praxeologia, Resolução de Problemas, Matemática Financeira.

IMPORTÂNCIA DA AUDITORIA DE BOAS PRÁTICAS EM ENFERMAGEM NA SEGURANÇA DO PACIENTE

Monaliza Melo de Oliveira; Prof. Drª. *Letícia Moura Mulatinho.*
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

INTRODUÇÃO: A auditoria pode ser entendida como um instrumento que auxilia a gestão dos serviços, em especial no planejamento e implementação de ações que visem a melhoria de processos. As Boas Práticas de Enfermagem constituem-se pela busca por ações que garantam que os serviços prestados estejam dentro dos padrões de qualidade exigidos para os fins a que se propõem. A temática segurança do paciente e o desenvolvimento de uma cultura em prol de medidas que visam à redução do risco de ocorrência de dano desnecessário ao paciente, durante a assistência à saúde, trata-se de uma questão discutida globalmente, que tem gerado mudanças e uma busca crescente pela melhoria contínua da qualidade nos serviços de saúde. Há uma preocupação cada vez maior por esclarecimentos sobre as principais causas de eventos adversos decorrentes do processo de cuidado à saúde, assim como suas possibilidades de barreira. OBJETIVO: Identificar na literatura estudos que abordem a importância da auditoria de boas práticas em enfermagem na segurança do paciente. METODOLOGIA: O estudo trata-se de uma revisão sistemática de literatura que seguirá a metodologia PRISMA, que consiste em um *checklist* com 27 itens e um fluxograma de quatro etapas e será adotada a seguinte questão norteadora: qual a importância da auditoria de boas práticas em enfermagem na segurança do paciente? Que foi desenvolvida com base na estratégia PICO. Serão incluídos artigos científicos originais publicados nos últimos 5 anos, em português, inglês e espanhol, na literatura científica nacional e internacional, que contenham os descritores selecionados, que apresentam especificidade com o objeto de estudo e estejam disponíveis na íntegra. Como critérios de exclusão serão utilizados, a duplicidade dos artigos nas bases, estudos de revisão, produções científicas em formato de tese, dissertação e editorial e com idiomas diferentes dos eleitos para o estudo. RESULTADOS: O trabalho encontra-se em fase de coleta de dados.

Palavras-chave: Auditoria de Enfermagem, Guia da Prática Clínica e Segurança do Paciente.
Fonte de Financiamento: Não possui.

GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS E A GEOGRAFIA: APLICAÇÃO PEDAGÓGICA EM FERREIROS-PE

José Severino da Rocha Filho, Jorge José Araujo da Silva.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Este estudo abordou a gestão hídrica como fonte de saberes geográficos numa sequência didática no ensino de Geografia na Escola de Referência em Ensino Médio Emiliano Pereira Borges, localizada em Ferreiros, Pernambuco. Tendo o objetivo de atestar a possibilidade gestão dos recursos hídricos como fonte de introdução, aplicação e reflexão de saberes geográficos. A metodologia se baseou no levantamento bibliográfico acerca dos recursos hídricos, ensino de Geografia e aplicação de plano de aula e questionário sob égide do método hipotético-dedutivo buscou-se comprovar a gestão dos recursos hídricos espontânea ou planejada pelos alunos identificadora de saberes geográficos aplicados visíveis a observação e análise na paisagem da sub-bacia hidrográfica do rio Ferreiros, situado no município homônimo. Para isso, a aula nomeada Bacias Hidrográficas: conceitos de Hidrogeografia na plataforma digital google meet/classroom, resultou em duas seções teórica e pesquisa/prática, respectivamente apresentação do arcabouço teórico e filme Tainá: Uma Aventura na Amazônia. Os alunos do 1º ano A do Ensino Médio da escola mencionada acima, produziram um quadro-resumo de elementos e saberes geográficos do filme e responderam a um questionário, considerou-se a quantidade e qualidade das informações e dados resultantes da aplicação das seções de estudo concernente à análise dos resultados do estudo e conectando-os com conceitos geográficos. Por fim, concluiu-se que há a possibilidade de utilizar os recursos hídricos como fonte de saberes geográficos tomando a paisagem como objeto de observação, aplicação e análise da distribuição geográfica destes recursos suscitando a aprendizagem de saberes de Hidrogeografia.

Palavras-chave: Gestão Hídrica, Ensino de Geografia, Hidrogeografia

PREVALÊNCIA DE CÂNCER EM MUNICÍPIOS AGRÍCOLAS: O CASO DE PETROLINA-PE

Thamires Milena Rodrigues, Alda Maria Justo.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: A economia de Petrolina está centrada no agronegócio de exportação. Vários estudos têm demonstrado que a exposição crônica aos agrotóxicos pode levar à ocorrência de câncer, especialmente em trabalhadores rurais. Objetivo: Estimar a prevalência de câncer em Petrolina. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo. Os dados foram obtidos através do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e do Registro Hospitalar de Câncer. Resultados: As características agrícolas de Petrolina foram comparadas às de três municípios semelhantes (Juazeiro/BA, Ponta Grossa/PR e Vacaria/RS). Petrolina possui a maior área de lavoura permanente 44,7% (22.447/50.179) e o maior consumo de agrotóxico 44,1% (3.377/7.663). Como os dados das pequenas propriedades são desconhecidos, é possível que o consumo de agrotóxicos em Petrolina seja bem superior às estatísticas do IBGE. Avaliamos três municípios numa série histórica de 11 anos, no período de 2009-2019. Petrolina registrou a maior ocorrência de câncer 63,7% (6.282/9.871) dentre os municípios de Juazeiro/BA (3,6%; 361/9.871), Ponta Grossa/PR (32,7%; 3.228/9.871), e Vacaria/RS (sem informações). Comparamos a prevalência de câncer em Petrolina às prevalências do Recife e de Pernambuco. A situação do câncer em Petrolina é mais grave, pois seu risco foi 12,2% e 57,7% mais elevado que os riscos do Recife e Pernambuco, respectivamente. Conclusão: A prevalência de câncer em Petrolina foi de 63,7%. É provável que esteja associada à exposição aos agrotóxicos e que o trabalhador rural, por sua exposição ocupacional aos agrotóxicos, seja o segmento populacional de maior risco para o câncer. É necessário o desenvolvimento de estudos mais robustos para verificar e testar a associação entre exposição ocupacional a agrotóxicos e câncer.

Palavras-chave: Agrotóxicos, Exposição Ocupacional, Câncer Ocupacional, Saúde do Trabalhador.

JOGOS MATEMÁTICOS: VIABILIZANDO UMA FORMA SATISFATÓRIA DO ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

Alcione Rodrigues Pereira da Silva, Ana Maria Sotero Pereira.
CAMPUS MATA NORTE - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Este trabalho de conclusão de curso, no formato de artigo científico, teve como objetivo, investigar a utilização dos jogos matemáticos como alternativa facilitadora no ensino-aprendizagem da matemática nos anos iniciais da Educação Fundamental. A metodologia de análise foi a revisão bibliográfica de artigos científicos que abordam a utilização dos jogos no ensino da matemática na segunda etapa da educação básica. Também foi realizado uma pesquisa documental onde foi analisado a Matriz Curricular de Matemática na Educação Fundamental e a proposta da Base Nacional Comum Curricular-BNCC, para o ensino da matemática nos cinco primeiros anos da educação fundamental. Como resultado, constatou-se que os jogos consistem em uma atividade lúdica que quando bem planejada contribui para a construção do conhecimento do aluno proporcionando o letramento matemático, estimulando o pensamento e a concentração. Considera-se, através deste estudo que ensinar matemática por meio dos jogos é compreender que o jogar dentro da escola deve ser visto como uma estratégia de ensino que possibilita a criação de um ambiente prazeroso que consegue facilitar a aprendizagem do educando favorecendo o desenvolvimento, a criatividade e a socialização, além de deixar as atividades pedagógicas mais atrativas.

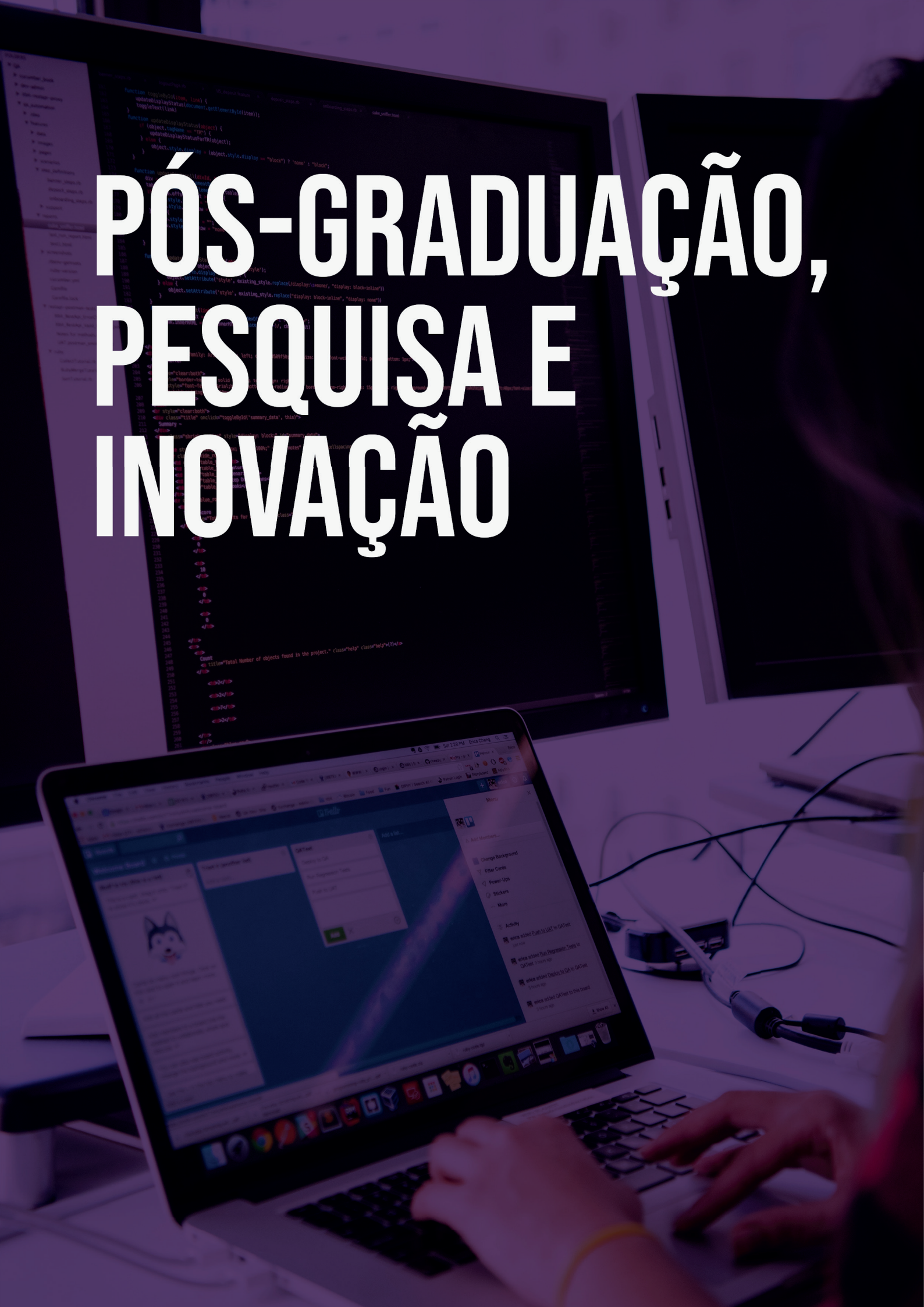
Palavras-Chave: Jogos. Educação Fundamental. Ensino-Aprendizagem em Matemática.

FUNÇÃO COMPOSICIONAL E EFEITO *DOLLY ZOOM*: CONTRIBUIÇÕES DA GRAMÁTICA DO DESIGN VISUAL E LINGUAGEM AUDIOVISUAL EM AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Larissa Sena Teles e Renata Ferreira Rios.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O ensino da Língua Portuguesa nas escolas necessita cada vez mais da linguagem visual, visto que, atualmente, com o avanço da internet, as imagens tanto estáticas como em movimento são consumidas diariamente pela sociedade diante disso, o professor de língua tem o papel de favorecer o multiletramento (ROJO, 2012) na sala de aula. Visando essa ideia, este trabalho tem como o objetivo discutir a importância de estudar a imagem em no ensino regular. Para isso, analisamos o gênero textual "mangá" e o filme "O fabuloso destino de Amelie Poulain", de Jean Pierre Jeunet (2001), este como elemento audiovisual, a partir da metafunção composicional. Sendo assim, o presente trabalho consiste em uma pesquisa de campo de cunho bibliográfico com base teórica na Gramática do Design Visual (KRESS E VAN LEEUWEN, 2006) e o estudo dos quadrinhos (RAMOS,2018), os proporcionam análise semiótica sobre os textos, incluindo neles o verbal e o não verbal. Os elementos analisados foram função transacional e linhas cinéticas. Com isso, espera-se apresentar propostas para que os multitextos sejam explorados no ambiente escolar do século XXI, como é proposto pela BNCC.

Palavras-chave: Linguagem Visual, Gramática do Design Visual, Multimodalidade.



PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E INOVAÇÃO

TRATAMENTO CIRÚRGICO PARA ANQUILOSE ÓSSEA DA ARTICULAÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E DEFORMIDADE FACIAL

Luis Felipe Oliveira Maciel, Bárbara Caroline Mota dos Santos Gurgel, Joaquim Felipe Junior, Emanuel Dias de Oliveira e Silva, José Rodrigues Laureano Filho.

CAMPUS SANTO AMARO – PÓS-GRADUAÇÃO EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCOMAXILOFACIAL – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

Introdução: A anquilose da articulação temporomandibular (AATM) é uma desordem definida como uma limitação crônica de movimento, podendo ser parcial ou total; fibrosa ou óssea; intra-articular ou extra-articular, uni ou bilateral que, geralmente, provoca outras deformidades faciais e desordens. A AATM pode ser o resultado de traumas, fraturas condilares não tratadas, infecção local ou sistémica, entre outros. A finalidade do tratamento é restabelecer os movimentos articulares e a oclusão, bem como a simetria facial. Objetivo: apresentar o caso de um paciente com AATM decorrente de trauma condilar provocado por forceps ao nascer, que foi submetido a procedimento cirúrgico para a remoção de bloco anquilótico, instalação de prótese articular customizada e correção de deformidades faciais. Relato de caso: Paciente sexo masculino, 30 anos de idade, leucoderma, acompanhado pelo Serviço de Cirurgia e Traumatologia BucoMaxiloFacial do Hospital Universitário Oswaldo Cruz desde os 04 anos de idade para tratamento de AATM. Apresentou-se com deformidade maxilofacial desde a infância, com dores e limitações articulares após intervenções prévias. Ao exame clínico foi concluída a necessidade de novas intervenções cirúrgicas para tratamento de AATM e demais disfunções. O tratamento foi feito em etapas, com a remoção do bloco anquilótico e plastia articular, com posterior acompanhamento e reabilitação ortocirúrgica. Em 2019 houve nova intervenção para instalação de prótese articular customizada combinada com cirurgia ortognática para correção de deformidades faciais. Conclusão: a literatura apresenta o trauma como a etiologia primária para o desenvolvimento da AATM. A artroplastia e a ressecção da anquilose com reconstrução da unidade ramo-côndilo com o método descrito é eficaz para o reestabelecimento das funções estomatognáticas. Este caso apresenta características semelhantes às citadas na literatura apresentando resultados satisfatórios e de bom prognóstico para o paciente.

Palavra-chave: Anquilose, Cirurgia Ortognatica, Articulação Temporomandibular, Assimetria Facial.

RESSECÇÃO DE FIBROMA OSSIFICANTE JUVENILEM MANDÍBULA COM DESARTICULAÇÃO TEMPOROMANDIBULARE PLACA DE RECONSTRUÇÃO ASSOCIADA À PRÓTESE ARTICULAR DEPOLIMETILMETACRILATO (PMMA): RELATO DE CASO

Luiz Felipe Oliveira Maciel, Joaquim Felipe Junior, Bárbara Caroline Mota dos Santos Gurgel, Ana Cláudia Amorim Gomes, Emanuel Dias de Oliveira e Silva.

CAMPUS SANTO AMARO – PÓS-GRADUAÇÃO EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCOMAXILOFACIAL – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

Introdução: O fibroma ossificante juvenil (FOJ) é uma lesão fibro-óssea benigna incomum que acomete principalmente indivíduos abaixo dos 15 anos de idade entre crianças e adolescentes, e em adultos jovens. O FOJ distingue-se de outras lesões fibro-ósseas pelo crescimento lento, progressivo e considerável, outros exibem um crescimento rápido e agressivo, que quando acomete os ossos gnáticos, afeta comumente a maxila, sendo incomum em mandíbula. O exame radiográfico mostra lesões radiolúcidas bem circunscritas com borda esclerótica e opacificação em "vidro fosco". Para pequenas lesões, a excisão local ou minuciosa curetagem são mais adequadas, diferentemente para lesões maiores e agressivas, a ressecção ampla é requerida. Objetivo: este trabalho visa relatar um caso clínico de FOJ tratado por ressecção mandibular com desarticulação temporomandibular direita e instalação de placa de reconstrução associada à prótese articular de polimetilmetacrilato (PMMA). Relato de caso: paciente do sexo feminino, atualmente com 18 anos de idade, feoderma, compareceu ao serviço de Cirurgia Bucomaxilofacial do Hospital Universitário Oswaldo Cruz – HUOC em Recife aos 16 anos de idade apresentando aumento volumétrico em região posterior de mandíbula do lado direito. Após a realização dos exames clínico, imaginológico e histopatológico, foi diagnosticada lesão compatível com fibroma ossificante juvenil, sendo realizado tratamento conservados por curetagem em 2019. A paciente em acompanhamento retornou ao serviço em 2021 com recidiva da lesão apresentando extensão do corpo até proximidades da incisura mandibular, sendo submetida à ressecção do tumor com desarticulação temporomandibular direita e imediata instalação de placa de reconstrução mandibular associada a prótese articular de PMMA. Conclusão: O tratamento radical do FOJ é justificada pelo alto índice de recidiva da lesão quando tratada de forma conservadora, sendo a reconstrução como alternativa para devolver forma e estética.

Palavra-chave: Fibroma Ossificante Juvenil, Desarticulação Temporomandibular, Reconstrução Mandibular.

TRATAMENTO CIRÚRGICO DE CISTO DENTÍGERO MANDIBULAR EXTENSO EM PACIENTE IDOSO: RELATO DE CASO

Bruno de Albuquerque Hayasida, Allan Vinícius Martins de Barros, Thayane Celina Silva Lessa, Fábio Andrey da Costa Araújo, Emanuel Dias de Oliveira e Silva.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

O cisto dentígero (CD) é o cisto odontogênico de desenvolvimento mais comum, o qual possui características biológicas benignas. Recorrentemente, são associados a dentes inclusos da arcada dentária permanente e são assintomáticos. Em grandes proporções, possuem potencial de grande deslocamento do dente associado para outras regiões do osso inserido, além de abaulamento ósseo, assimetria facial e queixa álgica. Paciente masculino, 62 anos, leucoderma, foi encaminhado ao Hospital Universitário Oswaldo Cruz. Durante o exame clínico, apresentava tumefação intrabucal em região posterior direita de mandíbula, com mucosa parcialmente enegrecida em rebordo alveolar, sem sintomas associados e sem conhecimento de tempo de evolução. Radiograficamente, notou-se imagem radiolúcida unilocular bem-delimitada associada à coroa e parte da raiz do terceiro molar inferior direito deslocado para a região basilar, sugerindo-se lesão cística de longo período de evolução, compatível com diagnóstico pré-operatório de CD e indicou-se exérese cirúrgica da lesão. Foi realizado exame de tomografia computadorizada prévia, na qual notava-se imagem hipodensa na região, com corticais ósseas de baixa espessura residual, a qual sugeria comprometimento severo de resistência óssea. Seguidamente, foi submetido ao tratamento cirúrgico sob anestesia geral para enucleação da lesão e do dente sem potencial eruptivo, além de instalação de material de osteossíntese para conservação de estrutura óssea remanescente e prevenção de fratura óssea. Material retirado durante cirurgia foi enviado para avaliação histopatológica e revelou resultado compatível com hipótese diagnóstica prévia. O paciente retornou para acompanhamento periódico pós-operatório, observando-se complicações pós-operatórias comuns e tratadas com sucesso posteriormente. Radiografia panorâmica pós-operatória sugeriu satisfatória adaptação de material de osteossíntese e remoção completa da lesão, demonstrando efetividade no tratamento.

Palavra-chave: Cisto Dentígero, Cirurgia Bucal, Reconstrução Mandibular.

USO DA MANUFATURA ADITIVA NO PLANEJAMENTO CIRÚRGICO DE TUMOR MANDIBULAR. UM RELATO DE CASO

Bruno de Macedo Santana, Italo Weinne Vieira Binas, Ricardo Godoy Bezerra Banks de Carvalho, Fábio Andrey da Costa Araújo, Emanuel Dias de Oliveira e Silva.
CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

O planejamento cirúrgico através de softwares de última geração é uma realidade cada vez mais necessária no meio hospitalar, possibilitando um trans e pós cirúrgico mais confortável para o paciente. Relatamos o caso de um homem de 50 anos de idade que foi encaminhado ao serviço com queixa principal de lesão exofítica não dolorosa em região de parassínfise mandibular do lado direito, com 10 anos de evolução e diagnóstico prévio de ameloblastoma. O exame intraoral evidenciou aumento de volume de consistência rígida e coloração avermelhada. Uma radioluscência multilocular foi observada na ortopantomografia e à tomografia computadorizada de face notava-se imagem hipodensa na região, com corticais ósseas de baixa espessura residual, a qual sugeria comprometimento severo da resistência óssea. Uma nova biópsia foi solicitada com finalidade de confirmação diagnóstica e o exame histopatológico revelou fragmento de tumor odontogênico caracterizado pela presença de ilhas que na periferia apresentam células em paliçada, hipercromáticas, com células na região central dispostas mais frouxamente, semelhantes ao retículo estriado do órgão do esmalte, observou-se também áreas de diferenciação acantomatosa, levando ao diagnóstico de ameloblastoma. O planejamento foi realizado de forma tridimensional, impressão de biomodelo e dobra da placa de reconstrução previamente ao ato cirúrgico com objetivo de redução do tempo operatório. O tratamento foi realizado sob anestesia geral com ressecção parcial de mandíbula e instalação de placa de reconstrução. O pós-operatório transcorreu sem intercorrências e o paciente está em acompanhamento.

Palavra-chave: Ameloblastoma, Planejamento Tridimensional, Reconstrução Mandibular.

TRATAMENTO CIRÚRGICO DE AMELOBLASTOMA MANDIBULAR: RELATO DE CASO

Allan Vinícius Martins-de-Barros, Bruno de Albuquerque Hayasida, Thayane Celina Silva Lessa, Fábio Andrey da Costa Araújo, Emanuel Dias de Oliveira e Silva.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

O tratamento cirúrgico de neoplasias extensas em mandíbula frequentemente resulta em sequelas pós-operatórias. O tamanho e a localização do defeito ósseo estão associados a importante comprometimento estético e funcional e são fatores determinantes da necessidade de reconstruções para adequada reabilitação do paciente. O objetivo do presente trabalho é descrever um caso de reconstrução mandibular com prótese de PMMA e sulfato de bário após ressecção parcial para tratamento de ameloblastoma. Paciente homem, de 24 anos, sem comorbidades, encaminhado à Cirurgia Bucomaxilofacial após achado de lesão radiolúcida multilocular envolvendo corpo mandibular esquerdo. Ao exame físico, apresentou assimetria facial por aumento de volume assintomático em região posterior de mandíbula do lado esquerdo, com tempo de evolução desconhecido. Biópsia incisional evidenciou diagnóstico de ameloblastoma. Foi realizada ressecção parcial de mandíbula por acesso cirúrgico intrabucal com preservação de artéria e veia faciais, com instalação imediata de placa de reconstrução do perfil 2.4 pré-modelada associada a prótese condilar de polimetilmetacrilato e sulfato de bário previamente confeccionada com auxilio de prototipagem. Após seis meses de acompanhamento clínico e radiográfico, o paciente evoluiu assintomático, com oclusão estável e abertura bucal funcional, sem sinais de recidiva da lesão. A reabilitação de defeitos maxilofaciais após a exérese de lesões extensas é um tratamento desafiador, tendo em vista demanda funcional e estética neste tipo de reabilitação. O uso de placa de reconstrução associadas a prótese de polimetilmetacrilato e sulfato de bário configura-se como uma alternativa viável e de custo reduzido na reconstrução imediata de grandes defeitos envolvendo o côndilo mandibular, garantindo o restabelecimento estético e funcional pós-operatório com adequado controle clínico e radiográfico, bem como permitindo a possibilidade de futuras reconstruções com enxertia óssea.

Palavra-chave: Neoplasias Bucais, Tumores Odontogênicos, Ameloblastoma.

TRATAMENTO CIRÚRGICO DE MIXOMA MANDIBULAR: RELATO DE CASO

Ariana Maria Luccas Costa Loureiro, Elenisa Glaucia Ferreira dos Santos, Caroline Brigida Sá Rocha, Emanuel Dias de Oliveira e Silva, Fábio Andrey da Costa Araújo.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

Mixoma odontogênico é uma neoplasia benigna rara localmente agressiva e infiltrante, radiograficamente é uma lesão radiolúcida multilocular com bordas mal definidas, sendo o diagnóstico obtido através dos achados clínicos-radiográficos, o mais característico é o aspecto de favo de mel, bolhas de sabão ou raquete de tênis; e confirmado através da análise histopatológica. Muitas vezes identificado apenas quando atinge grandes proporções. Relato de caso: Paciente do gênero feminino, 42 anos de idade, procurou o serviço de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial do Hospital Universitário Oswaldo Cruz – Recife - PE, com queixa referente a um aumento de volume em região de mandíbula direita com cerca de 6 meses de evolução. Diante do quadro clínico, foram solicitados os exames laboratoriais pré-operatórios e exames de imagem, sendo realizada uma biópsia incisional confirmando o diagnóstico de mixoma odontogênico. A paciente foi tratada através da ressecção marginal segmentar do tumor, após planejamento cirúrgico com auxílio de protótipo mandibular 3D. Material retirado durante cirurgia foi enviado para avaliação histopatológica e revelou resultado compatível com hipótese diagnóstica prévia. Atualmente a paciente encontra-se em acompanhamento ambulatorial com evolução pós operatória satisfatória e sem sinais de recidiva. O Mixoma odontogênico é um tumor de difícil manejo cirúrgico, devendo o cirurgião bucomaxilofacial avaliar todas as variáveis clínicas, radiográficas e sociais, pensando sempre em recursos para o bem-estar do paciente no trans e pós-operatório.

Palavra-chave: Mixoma, Cirurgia Bucal, Patologia.

EMINECTOMIA ASSOCIADA A INSTALAÇÃO DE MINI-ANCORA PARA TRATAMENTO DE LUXAÇÃO RECINDIVANTE DA ARTICULAÇÃO TEMPOROMANDIBULAR

Bruno de Macedo Santana, Italo Weinne Vieira Binas, Ricardo Godoy Bezerra Banks de Carvalho, Belmiro Cavalcanti do Egito Vasconcelos, Emanuel Dias de Oliveira e Silva.
CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

A luxação da articulação temporomandibular ocorre quando o côndilo mandibular move-se para fora da cavidade glenóide e permanece travado anteriormente à eminência articular, sendo sua ocorrência repetitiva (luxação recidivante) geralmente associada a hipermobilidade mandibular e a inclinação da eminência articular. Relatamos o caso de um mulher de 23 anos de idade que procurou o serviço de Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial com queixa principal de dor e seis episódios de luxação da articulação temporomandibular direita, assim como subluxação da articulação esquerda. O exame físico revelou limitação importante da abertura bucal assim como desconforto álgico. Foram executados tratamentos conservadores prévios, no entanto, dois novos episódios de luxação ocorreram. Nos achados tomográficos foi possível observar que a eminencia articular direita apresentava proporções dentro da normalidade, enquanto a esquerda possui dimensões menores. Com isso o tratamento cirúrgico por meio do acesso pré-auricular para remoção da eminencia articular direita e instalação de miniâncora de titânio no polo lateral do côndilo mandibular e fixação da mesma na raiz transversa do arco zigomático direito e suspensão do musculo masseter sobre o arco zigomático esquerdo foi proposto. A cirurgia foi realizada sob anestesia geral, obtendo abertura transoperatória de 35mm sem travamento. A paciente segue em acompanhamento ambulatorial, apresenta abertura pós-operatória de 32mm, sem queixas até o momento.

Palavra-chave: Articulação Temporomandibular, Eminectomia, Luxação Recindivante.

TRATAMENTO CIRÚRGICO DE FRATURA DO OSSO FRONTAL: RELATO DE CASO

Altamir Oliveira de Figueiredo Filho, Elenisa Glaucia Ferreira dos Santos, Ariana Maria Luccas Costa Loureiro, Emanuel Dias de Oliveira e Silva, Fábio Andrey da Costa Araújo.
CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

O tratamento das fraturas do seio frontal de forma adequada apresenta grande significado clínico, pois as sequelas geradas podem trazer transtornos funcionais e defeitos estéticos importantes. As fraturas normalmente decorrem de traumatismos de grande energias, por isso é imporante uma avaliação criteriosa do doente. Paciente do gênero masculino, 15 anos, foi encaminhado ao serviço de cirurgia bucomaxilofacial com história de trauma contuso em região frontal durante atividade desportiva. Ao exame físico foi observado um afundamento bem delimitado na região do trauma e o exame de imagem constatou-se fratura isolada da parede anterior do seio frontal. Foi descartada a hipótese de lesão neurológica concomitante previamente ao encaminhamento do paciente ao serviço. Foi proposto o procedimento cirúrgico sob anestesia geral para redução e fixação da fratura com malha de titânio por meio de um acesso coronal, visando mascarar a cicatriz atrás da linha de cabelo. O tratamento cirúrgico ocorreu conforme o planejado, visando o reestabelecimento do contorno ósseo da região e com o menor dano estético possível ao doente. O paciente encontra-se em acompanhamento há 11 meses, sem sinais de anormalidades decorrentes deste tipo de fratura. O tratamento cirúrgico destas fraturas baseia-se no restabelecimento do contorno da região e na manutenção da saúde da mucosa sinusal. Os métodos que utilizam incisões reduzidas e assistidas por endoscópio apresentam resultados satisfatórios, alternativa eficiente para o manejo dessas fraturas.

Palavra-chave: Fratura Facial, Seio frontal, Técnicas Cirúrgicas.

TRATAMENTO CIRÚRGICO DE AMELOBLASTOMA PLEXIFORME: RELATO DE CASO

Altamir Oliveira de Figueiredo Filho, Ariana Maria Luccas Costa Loureiro, Caroline Brigida Sá Rocha, Emanuel Dias de Oliveira e Silva, Fábio Andrey da Costa Araújo.
CAMPUS SANTO AMARO - HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

O ameloblastoma é o segundo tumor benigno, de origem epitelial odontogênica, mais comum nos maxilares, o ameloblastoma é descrito como um aumento de volume, de crescimento lento, que acomete com mais frequência a mandíbula (cerca de 80%) do que a maxila, principalmente na região de ramo e corpo. É uma lesão localmente agressiva, com potencial de infiltração e destruição dos tecidos adjacentes, possuindo altos índices de recidiva. A escolha do melhor tratamento para casos de ameloblastoma permanece controversa, e por isso, o planejamento cirúrgico deve avaliar o tipo do tumor, se é um tumor primário ou recorrente. Neste relato de caso clínico é descrito o caso clínico de um paciente com recidiva após 5 anos de um ameloblastoma convencional plexiforme em tecido mole. Os diagnósticos clínico e radiográfico foram confirmados através de exame histopatológico. O tratamento proposto foi a exérese total da lesão e uma osteotomia periférica com o objetivo de aumentar a margem de segurança, por se tratar de um tumor com alto índice de recidivas.

Palavra-chave: Ameloblastoma, Patologia, Técnicas Cirúrgicas.

CISTO DO DUCTO NASOPALATINO: RELATO DE CASO

Thayane Celina Silva Lessa, Allan Vinícius Martins de Barros, Bruno de Albuquerque Hayasida, Fábio Andrey da Costa Araújo, Emanuel Dias de Oliveira e Silva.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

O cisto do ducto nasopalatino é o cisto não odontogênico dos maxilares mais comum, localizado na região anterior de maxila. É caracterizado como um aumento de volume assintomático na região do palato, associado a deslocamento dentário e edema no lábio. A grande maioria são lesões pequenas, porém, lesões maiores podem se tornar destrutivas, associadas a sintomatologia dolorosa, drenagem e formação de fístulas. O objetivo do presente trabalho é descrever um caso de tratamento cirúrgico do cisto nasopalatino em paciente idosa, por meio de enucleação. Paciente do sexo feminino, 74 anos, melanoderma, foi encaminhada ao serviço CTBMF do Hospital Universitário Oswaldo Cruz. Durante o exame clínico, relatava aumento de volume doloroso em região anterior de maxila, com 4 dias de evolução. Ao exame intrabucal, apresentou tumefação em fundo de vestíbulo anterior maxilar e mucosa semelhante a tecido adjacente. Ao exame tomográfico, observou-se uma imagem radiolúcida unilocular, compatível com uma lesão osteolítica, abrangendo a região anterior mediana da maxila, sugerindo então hipótese diagnóstica de cisto do ducto nasopalatino, indicando-se exérese cirúrgica completa da lesão. A paciente foi submetida a tratamento cirúrgico sob anestesia geral para enucleação do cisto, realizada por via intrabucal, sob acesso de Newmann.O material retirado foi enviado para avaliação histopatológica e revelou resultado compatível com hipótese diagnóstica prévia. A paciente retornou para acompanhamento periódico pós-operatório, sem complicações pós-operatórias ou sinais infecciosos, apresentando boa reparação óssea, demonstrando a importância do exame clínico e imaginológico para resolução da lesão.

Palavra-chave: Neoplasias Bucais, Cirurgia Bucal, Neoplasia Benigna.

TRATAMENTO CIRÚRGICO DE EXTENSA LESÃO CENTRAL DE CÉLULAS GIGANTES EM MANDÍBULA: RELATO DE CASO

Maria Eduarda de Medeiros Albuquerque, Rafaella Amorim Bittencourt Maranhão de Araújo, César Ramiro Ilerena Begazzo, Emanuel Dias de Oliveira e Silva.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

A Lesão central de células gigantes (LCCG) é uma lesão não neoplásica, de etiologia ainda desconhecida, que atinge os ossos da face em pacientes desde a infância até a terceira idade, acometendo com maior frequência indivíduos do sexo feminino entre a segunda e terceira década de vida, ocorrendo cerca de duas vezes mais na mandíbula do que na maxila. A LCCG é comumente assintomática, sendo diagnosticada na maioria das vezes em exames radiográficos de rotina, apresentando áreas radiolúcidas uni ou multiloculares com bordas irregulares. O comportamento biológico da lesão, que pode ser agressivo ou não agressivo, norteará a escolha de tratamento para cada caso, que pode variar desde o tratamento conservador através de aplicações intralesionais com corticoesteróides, ao tratamento cirúrgico através de uma intensa curetagem da lesão, até a sua completa ressecção com margens de segurança, nos casos onde apenas a curetagem não foi suficiente para o completo tratamento. O presente trabalho tem como objetivo relatar o caso de uma paciente melanoderma do sexo feminino, 24 anos de idade, apresentando uma extensa lesão radiolúcida em região posterior de mandíbula esquerda, envolvendo as regiões de corpo, ramo, côndilo mandibular e processo coronóide, associada à expansão óssea e assimetria facial, com diagnóstico histopatológico de Lesão central de células gigantes, cujo tratamento de escolha foi a ressecção cirúrgica da lesão e instalação de uma placa de reconstrução do sistema 2.4 associada à uma prótese condilar de polimetilmetacrilato (PMMA).

Palavra-chave: Lesão Central de Células Gigantes, Tratamento Cirúrgico, Doenças Ósseas, Cirurgia Bucal, Patologia Bucal.

ASPECTOS RELACIONAIS DA EDUCAÇÃO FÍSICA COM A CRIANÇA AUTISTA: FONTE DE ALEGRIA E PRAZER

Andréa Maria Rodrigues de Oliveira Diniz e Mirtes Ribeiro Lira.
CAMPUS MATA NORTE

O presente artigo refere-se a um estudo de caso de uma experiência exitosa de alunos autistas durante as aulas práticas de Educação Física. Esse trabalho justifica pela necessidade de discutir a importância da atuação do profissional de Educação Física em escolas de Educação Básica, no uso de atividades desenvolvidas com crianças autistas, observando a eficácia e necessidade, uma vez que as mesmas externalizam a alegria, motivação e satisfação nas aulas de Educação Física. A Educação Física enquanto componente curricular da Educação Básica no Brasil vem buscando alternativas para assegurar o acesso e o máximo aproveitamento de estudantes com deficiências nas escolas comuns da rede regular de ensino. A inclusão de crianças e jovens na escola é um dos mais importantes vetores de transformação social. Quando nos envolvemos com a inclusão certamente temos anseios e receios, partindo da necessidade do senso de pertencimento, precisamos adequar estratégias, questionando o futuro que queremos para o nosso aluno. Nesse contexto, foi observado que a participação dos alunos autistas nas aulas de Educação Física proporcionou uma grande alegria durante a realização das atividades propostas, facilitando a construção de seus próprios movimentos de forma prazerosa e harmoniosa, motivando as atitudes de autonomia das crianças e assegurando uma melhoria de sua aprendizagem, equilíbrio e confiança. Na medida em que se relacionavam umas com as outras apresentavam um desenvolvimento positivo no seu processo criativo e desta forma permaneciam envolvidas e felizes. A felicidade das crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) consistiu na construção dos seus próprios movimentos, de forma a fazer sentir plenamente livres e mais seguras, motivando as atitudes de autonomia das crianças.

Palavra-chave: Inclusão, Autismo, Educação, Alegria, Educação Física.

INTERAÇÃO ENTRE ENSINO E PESQUISA NA ADAPTAÇÃO PARA AS ATIVIDADES REMOTAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Wallyano Gomes da Silva, Polinny Suanny Fragoso de Santana, Ana Caroline Oliveira Alves Ribeiro, Beathriz Godoy Vilela Barbosa.

CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Com a migração das atividades acadêmicas para o ambiente virtual durante a pandemia da COVID-19, a dimensão pesquisa foi, talvez, a mais afetada, em especial nas áreas do conhecimento cujos resultados dependem do acesso a laboratórios. A fim de manter o interesse dos estudantes e assegurar o desenvolvimento das habilidades relacionadas à pesquisa, foi necessária a aplicação das ferramentas e metodologias usadas no ensino remoto. Nesse sentido, o objetivo do trabalho foi relatar a experiência de estudantes de graduação e pós-graduação de um grupo de pesquisa com as atividades virtuais durante a pandemia. Foram desenvolvidas atividades remotas semanais através da plataforma do *Google Meet*, como a discussão de artigos científicos na forma de seminários, sobre os temas associados aos projetos que estavam em desenvolvimento antes da quarentena. O grupo utilizou-se do *Google Classroom* para compartilhar documentos e organizar atividades e prazos. Os estudantes prepararam apresentações individuais e colaborativas usando o *Microsoft Powerpoint* e o *Google Apresentações*. Essas discussões foram essenciais para a formação dos estudantes, uma vez que, habilidades como oratória, pensamento crítico e o desenvolvimento de materiais visuais para as apresentações foram construídas. Em paralelo, foram publicados dois resumos em congresso nacional e um em simpósio local. Um quarto resumo foi enviado e está em avaliação. Somado a isso, a pandemia estimulou a participação em congressos, simpósios e seminários *online*, o que foi fundamental para a troca de experiências, conhecimentos e enriquecimento do currículo acadêmico. Embora o momento tenha sido difícil em vários aspectos, a frequência dessas atividades contribuiu para a manutenção da rotina de estudos e atualizações acerca dos temas de pesquisa, além de ser um momento de distração. Ao utilizar-se as metodologias do ensino remoto aplicadas na universidade, o grupo pôde permanecer coeso e ativo.

Palavra-chave: Ensino Remoto, Pesquisa, Atividades Remotas, Pandemia.

ASSOCIAÇÃO ENTRE CIRCUNFERENCIA DO BRAÇO E DESFECHO CLÍNICO EM PACIENTES CARDIOPATAS COM COVID-19

Barbara Giovanna Souza Silva Queiroz, Fabiana Nogueira Benedito da Silva, Andressa Maranhão de Arruda, Gabriela Maria Pereira Floro Arcoverde, Ana Célia Oliveira dos Santos.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIENCIAS MEDICAS

Introdução: O COVID-19 é uma doença infecciosa que em sua forma crítica está ligada a uma resposta inflamatória exacerbada gerando respostas metabólicas e catabólicas que estão diretamente ligadas ao estado nutricional desses pacientes, levando a perda de massa muscular e desnutrição. Objetivo: Avaliar a associação entre a circunferência do braço e desfecho clinico de pacientes cardiopatas com COVID-19. Método: Estudo prospectivo observacional realizado em pacientes adultos e idosos, de ambos os sexos, internados no Pronto-Socorro Cardiológico Universitário de Pernambuco - Prof. Luiz Tavares, no período de maio a agosto de 2020. Foram avaliadas variáveis nutricionais (circunferência do braço – CB) e desfecho (alta ou óbito). Considerou-se infecção positiva para COVID-19 quando houve confirmação pelo teste molecular RT-PCR, através de swab de secreção naso-orofaringe. Os resultados foram descritos como percentual. O estudo foi aprovado pelo comitê de ética em pesquisa, sob o CAAE: 32282020.3.0000.5192 e a análise estatística foi realizada utilizando-se o software SPSS, versão 13.0, considerando-se intervalo de confiança de 95%. Resultados: Foram avaliados 47 pacientes, dos quais 37,5% dos pacientes apresentavam desnutrição, 15% apresentavam excesso de peso e 47,5% eutrofia segundo a CB. Dentre a amostra estudada, 70,2% dos pacientes evoluíram com alta hospitalar enquanto 29,8% foram a óbito. Foi encontrada uma associação entre a presença de eutrofia e alta, onde pacientes eutroficos tinham 2,7 mais chances de alta quando comparados com os desnutridos segundo a CB (OR:0,37, IC: -2,62/0,65). Conclusão: A eutrofia segundo a CB pode ser considerada um fator de proteção em pacientes com COVID-19.

Palavra-chave: Cardiopatas, COVID-19, Circunferência do Braço, Estado Nutricional, Infecção.

ABORDAGEM CIRÚRGICA DE FRATURA PANFACIAL EM UMA UNIDADE DE EMERGÊNCIA: RELATO DE CASO CLÍNICO

Rafaella Amorim Bittencourt Maranhão de Araújo, César Ramiro Llerena Begazo, Maria Eduarda de Medeiros Albuquerque, Quitéria Edileuza Rezende de Araújo, Emanuel Dias de Oliveira e Silva.
CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

O trauma encontra-se entre as causas mais predominantes de morte e morbidade no mundo. Dentre estas inúmeras lesões, o traumatismo facial é um dos mais prevalentes, seja de forma isolada ou associado a outras regiões do corpo. Em decorrência da posição proeminente e consequentemente menos protegida, a face é a região que mais está relacionada aos traumas, sendo capaz de gerar alterações funcionais, estéticas e emocionais. As fraturas panfaciais, também conhecidas por fraturas complexas ou múltiplas da face, caracterizam-se por um acometimento de pelo menos dois dos três terços da face – superior, médio e inferior. Comumente ocorrem devido a traumas de alta energia, como acidentes de trânsito, acidentes de trabalho, acidentes domésticos, acidentes desportivos, agressões físicas e ferimentos por projétil de arma de fogo. Devido a isso, frequentemente estão associadas a outras lesões sistêmicas as quais necessitam de tratamento primário, postergando assim o tratamento das fraturas faciais. A abordagem cirúrgica das fraturas panfaciais é considerado um desafio para o Cirurgião Bucomaxilofacial, uma vez que não há arcabouço ósseo estável para redução, estabilização, fixação das fraturas e reestabelecimento de continuidade óssea. Este trabalho tem como objetivo relatar um caso clínico de uma abordagem cirúrgica a um paciente com histórico de acidente motociclístico, cursando com fraturas múltiplas da face, ressaltando a importância do tratamento rápido e adequado para um melhor resultado funcional e estético.

Palavras-chave: Trauma, Ossos Faciais, Fixação interna de Fraturas.

CONSIDERAÇÕES SOBRE O CUIDADO MULTIDISCIPLINAR EM SAÚDE MENTAL: UM OLHAR COMPARTILHADO

Janaina Caroline Cavalcanti da Silva, Ana Claudia Silva de França, Fidel da Silva Bezerra, Maria Eduarda Oliveira de Souza, Charmenia Maria Braga Cartaxo.

CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS; FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS.

Introdução: A Reforma Psiquiátrica proporcionou avanços na oferta de cuidados, nos modelos das equipes e nas novas práticas no campo da saúde mental, representando melhoria significativa na construção de um novo modelo de atenção à saúde. Os serviços substitutivos, como o Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), reforçam a necessidade da ampliação do cuidado multidisciplinar onde o olhar ampliado de saúde é essencial para a desinstitucionalização do cuidado, sendo os saberes de diferentes áreas contribuintes no fortalecimento da política de saúde mental. Objetivo: Compreender os desafios da atuação multiprofissional no âmbito da saúde mental. Metodologia: Revisão integrativa da literatura norteada pela questão condutora: como o trabalho multidisciplinar pode contribuir no cuidado em saúde mental? A pesquisa foi realizada nas bases de dados SciELO, BVS- PSI e PePSIC. Para a busca dos artigos foram utilizados os seguintes descritores: Equipe Multiprofissional, Assistência à Saúde Mental, Assistência centrada no paciente. Os critérios de inclusão foram artigos disponíveis publicados entre 2016 e 2021 na língua portuguesa, que responderam à pergunta condutora deste estudo. O resultado final consistiu em 8 artigos. Resultados: Observou-se a importância da educação permanente em saúde, como estratégia para capacitação dos profissionais, estimulando o trabalho multidisciplinar na prática. Percebe-se também que, por ser uma tarefa complexa, nota-se que muitos profissionais retomam alguns hábitos anteriores a reforma psiquiátrica, por ser um terreno já tão conhecido e dotado de práticas muitas vezes puramente técnicas. Considerações finais: É necessário que a equipe assegure a perspectiva do modelo psicossocial, tendo como foco principal não a doença psiquiátrica em si, mas a multidimensionalidade do ser humano, a partir do cuidado integral.

Palavras-Chave: Saúde Mental; Multidisciplinar; Cuidado.

ATUALIZAÇÃO NOS CADASTROS DAS FAMÍLIAS NA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA UPINHA 24H DR. MOACYR ANDRÉ GOMES: MÉTODO ALTADIR DE PLANEJAMENTO POPULAR

Joyce Luíse Nascimento Umbelino, Fátima Laize de Souza Ramos, Wanessa de França Silva, Dulcilene de Araújo, Joselma Cavalcanti Cordeiro.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

A Unidade de Saúde da Família (USF) 24h Dr. Moacyr André Gomes, situada no bairro do Morro da Conceição em Recife - PE estão alocadas três equipes da Estratégia Saúde da Família. Não há problemas estruturais, sendo uma unidade completa e bem equipada. No diagnóstico situacional de saúde realizado nas microáreas 4 das equipes 1 e 2 da unidade, foi identificada grande número de fichas de cadastro incompletas, desatualizados e com informações que não condiz com as características da população segundo a equipe que acompanha as famílias. O cadastro visa obtermos informações sobre a estrutura da família, dados epidemiológicos e sociais, importantes para o estabelecimento de uma programação assistencial baseada nas necessidades reais da população. Em reunião com as duas equipes, apresentamos o diagnóstico da situação de saúde desta população e frisamos que precisaríamos de dados fidedignos sobre a população para elaborarmos o planejamento de nossas atividades na área. No momento o grupo considerou frágil e precária as informações considerando isto como um problema. Utilizando o Método Altadir de Planejamento Popular, por ser uma forma simples e criativa, com objetivo de se planejar a partir de uma base popular, elaboramos um plano de qualificação para a equipe, onde através do ciclo de cultura /problematizando o processo de trabalho possamos evidenciar a importância da atualização do cadastro e registro correto de todos indicadores nas fichas de cadastro, importantes para organizar o cuidado básico da população. Este plano será executado no período outubro de 2021 a novembro de 2022. Elaborar um planejamento eficaz como possíveis formas de atualizar o cadastramento e, ainda, prevenir agravos daqui para o futuro com o diagnóstico de saúde da população adscrita.

Palavra-chave: Cadastramento Familiar, Planejamento, Saúde da Família.
Fonte de Financiamento: Não há financiamento

MÉTODO ALTADIR DE PLANEJAMENTO POPULAR: NÚMERO ELEVADO DE HIPERTENSOS NAS UNIDADES DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO MORRO DA CONCEIÇÃO E ALTO JOSÉ BONIFÁCIO

Andréia Lopes Ferreira de Lima, Maria Augusta de Miranda Carneiro, Raíssa Bezerra Barros, Wanessa de França Silva, Joselma Cavalcanti Cordeiro.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

A hipertensão é uma das condições de morbidade mais comuns na prática dos serviços das unidades de saúde. Trata-se de um agravo de etiologia multifatorial que constitui a origem de diversas doenças cardiovasculares. Fatores como excesso de peso, sedentarismo e má alimentação podem aumentar a incidência da doença. Para uma correta intervenção e trabalhos com a prevenção de doenças e promoção da saúde na atenção primária, a territorialização e o diagnóstico de saúde das comunidades assistidas pelas unidades de saúde são extremamente relevantes, junto a um planejamento adequado a partir das problemáticas identificadas. O objetivo do nosso estudo é demonstrar a importância do modelo do Método Altadir de Planejamento Popular (MAPP) para planejar ações de um acompanhamento eficaz e eficiente dos hipertensos que garanta a prevenção nas Unidades de Saúde da Família (USF) do Morro da Conceição e Alto José Bonifácio. Trata-se de um estudo descritivo de cunho qualitativo, realizado em USFs pertencentes ao Distrito Sanitário VII da cidade do Recife. No caso presente, a partir do MAPP que elenca os problemas de forma hierarquizada, pôde-se reconhecer o alto índice da hipertensão arterial como situação mais urgente, os principais nós críticos que desencadeia o problema central e traçar objetivos/ações para solucioná-los ou reduzi-los. Além disso, elaborar um planejamento eficaz, formas de controlar a situação e, ainda, prevenir agravos daqui para o futuro com a redução da medicalização e inserção de práticas alternativas. Espera-se que as equipes de saúde das unidades participantes do estudo continuem a integrar o MAPP em seus processos de trabalho para obter estrategicamente o controle e prevenção desta e outras necessidades que forem definidas, coletivamente, a partir deste método.

Palavras-chave: Hipertensão Arterial, Planejamento, Saúde da Família.
Financiamento: Não há financiamento.

SERVIÇO SOCIAL E NEONATOLOGIA: UM TRABALHO INTERSETORIAL

Graciele Rodrigues Nunes da Silva, Valquíria Pereira Ferreira, Cleide Maria Batista Rodrigues.
CAMPUS SANTO AMARO – CENTRO UNIVERSITÁRIO INTEGRADO DE SAÚDE AMAURY DE MEDEIROS

Introdução**:** o Centro Universitário Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM), integra a Universidade de Pernambuco e compõe o sistema estadual de referência hospitalar à gestação de alto risco, prestando assistência às mulheres gestantes, puérperas e aos neonatos. A unidade Neonatal é composta por: Unidade de Tratamento Intensivo Neonatal (UTIN), Unidade de Cuidados Intermediários Convencional (UCINco) e Unidade de Cuidados Intermediários Canguru (UCINca). No âmbito das políticas públicas, a articulação do cuidado em rede potencializa uma assistência referenciada na atuação de um olhar ampliado para o sujeito. Segundo Guerra (2000) a instrumentalidade do Serviço Social é uma propriedade sócio-histórica da profissão, que possibilita o atendimento das demandas e o alcance de objetivos profissionais e social, constituindo-se numa condição concreta de reconhecimento social da profissão. Objetivo: descrever o espaço sócio-ocupacional do Serviço Social na Unidade Neonatal. Metodologia: relato de experiência da atuação do assistente social numa perspectiva intersetorial na maternidade. Resultado: O aspecto vivenciado pela equipe de assistentes sociais trata-se de um olhar qualitativo, que abordou a problemática desenhada a partir de métodos interventivos e descritivos. Ao serem desvelados contextos permeados por situações de vulnerabilidade e/ou risco social, a atuação intersetorial fortalece a relação da maternidade com o território, tornando visível a responsabilidade pelo cuidado dos sujeitos. Sendo realizado um trabalho articulado junto aos serviços de Saúde, Assistência Social e Justiça, dispositivos que contribuem para o cuidado integral e intersetorial, e assim, a articulação em rede oportuniza o acesso às políticas públicas de garantia de direitos. Conclusão: O Serviço Social como profissão, se estabelece na sociedade a partir das respostas efetivas que oferta à sociedade e desse modo consolida a sua instrumentalidade e utilidade social da profissão.

Palavra-chave: Serviços de Saúde Materno-Infantil; Integralidade em Saúde; Colaboração Intersetorial.

INTERFACE ENTRE CLÍNICA E CONTROLE SOCIAL: A EXPERIÊNCIA DO CAPS AD CPTRA

Cleide Maria Batista Rodrigues, Janaina Caroline Cavalcanti da Silva.
CAMPUS RECIFE – CENTRO INTEGRADO DE SAÚDE AMAURY DE MEDEIROS; CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Introdução: O controle social como espaço de democratização das políticas sociais tem a capacidade de instrumentalizar ações que possibilitem a luta por melhorias das condições de vida e unir esforços coletivos para construção de um projeto societário. Na saúde mental vêm referenciado na luta pela reforma psiquiátrica e legitimado na portaria 3.088/2011. Objetivo: Descrever a experiência do CAPS AD CPTRA na trajetória do Controle Social itinerante em Recife. Metodologia: Encontros periódicos para planejar as ações de controle social na Rede de Atenção Psicossocial de estímulo à participação social. Resultado e Discussão: Desde 2016, trabalhadores, usuários e familiares se reúnem mensalmente para planejar e discutir uma agenda de atividades de construção política, onde potencializamos as demandas individuais dos CAPS em demanda coletiva. Nesse espaço discutimos ações que fortalecem a participação cidadã e o protagonismo dos atores envolvidos, principalmente os usuários da saúde mental, que historicamente antes da Reforma Psiquiátrica eram silenciados e banidos do convívio social. O encontro se propõe a agregar todos os CAPS de Recife, nestes espaços partilhamos e formulamos ações de participação qualificada junto aos Distritos Sanitários, Ministério Público, Conselho Municipal de Saúde, Fóruns entre outros. Observamos que os participantes ressignificam às crises psíquicas, melhoram a autoestima, potencializam as assembleias e ampliam a luta pela garantia dos direitos da pessoa com transtorno mental e ou usuárias de crack e outras drogas. Percebemos também que aproxima os serviços e usuários de CAPS Transtorno e AD. Conclusão: O CAPS Ad CPTRA vem qualificando sua participação neste espaço, potencializando as assembleias o Conselho Gestor da Unidade que foi eleito com 236 votos válidos. A participação nos espaços de construção coletiva tem sido terapêutica, desmistifica preconceitos e aproxima os usuários no entendimento de como funciona a Rede de Saúde Mental.

Palavra-chave: Controle Social, CAPS, Reforma Psiquiátrica.

OSTEONECROSE MANDIBULAR EM PACIENTES ONCOLÓGICOS: DESAFIOS DO TRATAMENTO

Ângela Nathalie Silva Lima, Eduardo Vinícius de Souza Silva, Nathalia Matias de Freitas, Fernanda Teles Pereira, Aurora Karla de Lacerda Vidal.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

Introdução: A osteonecrose dos maxilares (OMN) é uma complicação oral, aguda ou tardia, comumente associada ao uso dos bisfosfonatos e afeta mais o osso mandibular. Existem vários protocolos terapêuticos que podem ser utilizados no seu tratamento. Objetivo: Relatar um caso clínico de osteonecrose associada ao uso de bisfosfonato e os desafios de colocar em prática o protocolo terapêutico diante das complexidades apresentadas pela paciente. Metodologia: Paciente assinou Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, consentindo a divulgação do seu caso para fins acadêmicos. Este trabalho faz parte de um projeto que foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade de Pernambuco sob o parecer nº 3.184.856, realizado no Centro de Oncologia do Hospital Universitário Oswaldo Cruz da Universidade de Pernambuco – CEON/HUOC/UPE. Resultados: Paciente, gênero feminino, 73 anos, com síndrome do pânico e cardiopata grave (estágio IV). Tratada no CEON/HUOC/UPE de câncer bilateral de mama (CID 10-C50.9) com metástase óssea e pulmonar. Foi submetida ao uso de Zometa para controle da doença e atualmente está em hormonioterapia com Faslodex. Ao exame intra-bucal inicial, foram observadas higiene bucal satisfatória, edentulismo e exsudato em rebordo alveolar correspondente ao dente 44 ausente. Durante a assistência odontológica, foi instituído o Protocolo Operacional Padrão de Cuidados Orais (POP-Oral) para o tratamento da necrose óssea, associado à aplicação do gel de clorexidina a 0,2%, além da terapia antibiótica. Outras terapias menos conservadoras foram propostas, no entanto, o quadro geral da paciente não se encontrava favorável. Considerações finais: o tratamento da osteonecrose associada ao uso de bifosfonatos é um desafio para o cirurgião-dentista. As condições sistêmicas e contexto psicossocial podem dificultar que medidas mais resolutivas sejam tomadas. Porém, ao instituir o POP-Oral para necrose óssea, foi alcançado o conforto bucal da paciente.

Palavra-chave: Osteonecrose, Osteonecrose Associada a Bisfosfonatos, Metástase Neoplásica
Fonte de Financiamento: Secretaria de Saúde do Estado de Pernambuco – SES-PE.

ESTÁGIO DOCÊNCIA DA DISCIPLINA DE PATOLOGIA DAS EDIFICAÇÕES NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL NO SEMESTRE DE 2020.1

José Maria de Moura Júnior, Eliana Cristina Barreto Monteiro.
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

A disciplina de Patologia das Edificações é uma eletiva ofertada no curso de Engenharia Civil da Escola Politécnica da Universidade de Pernambuco. O objetivo do estágio docência foi de desenvolver a prática em ministrar os conhecimentos abordados na disciplina, propiciando obter experiências nas atividades de docência, bem como auxiliar as professoras no desenvolvimento das atividades acadêmicas, tais como: criação e correção de atividades, trabalhos e provas. Devido a pandemia, as aulas foram online, divididas nas segundas-feiras e quartas-feiras, onde, o primeiro dia era dedicado a parte teórica e o segundo dia voltado para práticas de metodologia ativa. O roteiro de aula nas quartas-feiras era dividida em 3 partes: *Problem Based Learning* (PBL), Formulários Google e Kahoot!. A primeira parte da aula constituía na apresentação de um problema referente ao assunto teórico estudado na aula teórica anterior, onde os alunos deveriam discutir e responder em grupo. A segunda parte era individual, onde cada aluno respondia um formulário sobre o assunto estudado na semana. Por último, era realizado um game através do Kahoot!, onde os três primeiros colocados recebiam uma pontuação bônus para a nota final da disciplina. A disciplina contou com 47 alunos inscritos, dos quais 37 foram aprovados por média, 2 aprovados após prova final e 8 reprovados por falta. A nota média final da disciplina foi 9,05. Diante dessas atividades, o estágio docência exigiu domínio teórico da disciplina e capacidade didática do conteúdo, habilidade, além da adaptação para as aulas online e as metodologias adotadas. Conclui-se que a atividade de estágio docência foi de extrema importância para o crescimento acadêmico, profissional e humano.

Palavra-chave: Estágio docência; Metodologia Ativa; Patologia; Manifestação Patológica.

ANÁLISE DO VOLUME DE TREINO NA PREPARAÇÃO DE CORREDORES DE RUA RECREACIONAIS

Rhennan Rodrigues Barbosa, Manoel da Cunha Costa
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INTRODUÇÃO: O Treinamento intervalado de alta intensidade é evidenciado como uma excelente alternativa para melhoria do condicionamento físico de diversas modalidades. Tem como sua caracterização múltiplas séries de curtos ou longos estímulos em intensidade vigorosa (>80% - 100% frequência cardíaca máxima, frequência cardíaca de reserva, consumo máximo de oxigênio, consumo de oxigênio pico e potência pico), seguido de breves ou longos momentos de recuperação. Na corrida de rua, a estratégia de intensidades intervaladas são possibilidades de otimização do desempenho em diversas provas, seja em praticantes recreacionais à atletas profissionais. OBJETIVO: Verificar a utilização da carga interna de treino pelo volume de corrida de rua de atletas recreacionais. METODOLOGIA: O estudo foi realizado através de um delineamento de uma revisão bibliográfica. Foram realizadas buscas de artigos originais em inglês e português no Pubmed e Scielo, com as combinações AND/OR dos descritores marathon runners, long distance runners, endurance runners, middle distance runners, half marathon runners, training volume. Foram totalizados 434 artigos na primeira busca, ao final foi totalizado 42 artigos para a análise de resultados. RESULTADOS: Dentro de um subgrupo de análise a maioria da preparação de corredores de rua recreacionais, foi identificado pela progressão de carga interna pelo volume. Mudanças de inclinações ou altimetrias são variações além do incremento de volume. Diferenças significativas são verificadas entre as diversas preparações (5 à 42 km) já no volume semanal percorrido. Ao identificar a utilização método intervalados, esse volume de treino tem uma diminuição aos métodos lineares, porém com intensidades mais elevadas. CONCLUSÃO: O exercício intervalado torna se uma estratégia eficaz como estratégia de progressão no treinamento, além do aumento de volume, com uma alternativa na redução de lesões e eficiência na economia de corrida.

Palavras-chaves: Desempenho; Corredor; Treinamento; *Endurance*; Economia de corrida
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

MAPEAMENTO DE RISCO COMO MEDIDA DE PREVENÇÃO DA COVID-19: EXPERIÊNCIA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

Alex Maurício Garcia Santos, Cícero Eustáquio Rodrigues de Carvalho, Edivane Patrícia Galdino Monteiro, Ivanéle Maria Soares Bezerra, Lucas dos Santos Feitosa.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

A pandemia da Covid-19 impôs aos hospitais uma necessidade abrupta de reconfigurar seus processos assistenciais, com a finalidade de reduzir os efeitos adversos inerentes à assistência à saúde. Para tal, os profissionais de CCIH têm a responsabilidade de compreender situações problema e apontar fluxos assistenciais seguros. Este estudo objetiva apresentar o mapeamento de áreas e situações de risco para Covid-19, instituído pela CCIH, com o intuito de direcionar fluxos assistenciais na instituição. Trata-se de um relato de experiência sobre a criação e implantação deste mapeamento, realizado entre abril e novembro de 2020. Inicialmente foi planejada a estratificação das áreas e situações de risco, sendo definidas as seguintes diretrizes: Áreas e situações de alto risco de exposição, sinalizadas pela cor vermelha, destinadas ao atendimento de casos suspeitos ou confirmados Covid-19. As situações referem-se a qualquer assistência prestada nesses pacientes, estabelecendo isolamento e uso de EPIS. As áreas e situações de risco intermediário, sinalizadas pela cor amarela, contemplam unidades e situações em que há atendimentos a pacientes não-Covid. Já as áreas e situações de baixo risco, sinalizadas pela cor verde, se referem a setores administrativos e não-assistenciais, com recomendações de uso de máscara, protetor facial para atendimento ao público e higiene das mãos. Por fim, as áreas e situações de risco mínimo, identificadas pela cor azul, contemplam áreas de circulação aberta, onde não há atendimento ao paciente, mas requerem medidas semelhantes. As diretrizes foram apresentadas em campanhas educativas in-locu e as áreas foram sinalizadas com placas informativas contendo cuidados recomendados. Conclui-se que, associar sinalizações de áreas de risco com cuidados preventivos se configurou como importante estratégia para minimizar o contágio intra-hospitalar da Covid-19, racionalizar uso de EPI e orientar profissionais, pacientes e familiares.

Palavra-chave: Estratégias de prevenção, Ambiente hospitalar, Covid-19.

A *POIESIS* COMO RECURSO PARA O ENSINO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rui Gonçalves da Luz Neto, Renata Pereira Farias, Suely Emília de Barros Santos.
CAMPUS GARANHUNS – MULTICAMPI GARANHUNS

Introdução: O surgimento do SARS-CoV2 (COVID-19) exigiu uma rearticulação dos modos de ser e estar no mundo a partir do distanciamento social. Na educação, o ensino remoto emergencial em Psicologia tornou-se um desafio. No que tange as perspectivas fenomenológicas, a questão é como construir um processo de ensino-aprendizagem que abarcasse a complexidade dos seus constructos partindo da compreensão da técnica e da *poiesis*. Objetivo: Descrever o processo de ensino-aprendizagem da disciplina Psicologia e Perspectivas Fenomenológicas da graduação em Psicologia da Universidade de Pernambuco. Método: Trata-se de relato de experiência construído a partir do estágio docente e monitoria voluntária *multicampi* 2020.1. Resultados e discussão: A disciplina foi ofertada no semestre 2020.1, através da plataforma do *Google Classroom*, com carga horária de 60h. A equipe foi formada por professora, estagiário docente e monitora. Nos encontros, utilizou-se de recursos expressivos, evidenciando as possibilidades de trabalho pela via da *poiesis* para produção de sentidos. Os discentes tiveram a possibilidade de experimentar reverberações da construção de significado diante da interlocução entre ciência e arte, em atividades síncronas e assíncronas. Nessa direção, colagens expressivas, poemas, poesias, vídeos-ensaios e músicas eram produzidas em cada aula. Os alunos foram avaliados a partir das construções teóricas apreendidas, desenvolvimento de criticidade e contribuição expressiva. Conclusão: Tendo em vista os fatores que norteiam o pensamento acadêmico foi possível perceber o ensino-aprendizagem da fenomenologia, a partir da *poiesis,* como um modo de tensionar paradigmas e reafirmar as insuficiências da técnica, principalmente nos âmbitos do cuidado, saúde e compreensões dos modos de ser. Assim, a arte pode ser um recurso facilitador do processo ensino-aprendizagem na modalidade de ensino remoto, possibilitando caminhos de compreensão e expressão.

Palavra-chave: Ensino Remoto; Fenomenologia; Psicologia.

VIVÊNCIAS GRUPAIS NO ENSINO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rui Gonçalves da Luz Neto, Sandriely Tenório Feitosa de Assis, Suely Emília de Barros Santos, Juliana Catarine Barbosa da Silva.

CAMPUS GARANHUNS - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: O distanciamento social, medida adotada para a contenção do SARS-CoV2 (Covid-19), transformou a realidade da educação. Na Psicologia, houve uma abertura para os fenômenos da nova forma de experienciar o processo ensino-aprendizagem. Deparamos com uma docência desafiante, lidando com as interferências nas aulas, os (des) encontros virtuais e, atentando-se aos protocolos adotados pelo Conselho Federal de Psicologia. Objetivo: Descrever a vivência da disciplina Fundamentos da Intervenção Grupal na graduação em Psicologia da Universidade de Pernambuco. Método: Trata-se de um relato de experiência construído a partir do estágio docente e monitoria voluntária *multicamp*i 2020.2. Resultados e discussão: A equipe docente foi composta por duas professoras, um mestrando e uma monitora voluntária. O desafio inicial foi planejar vivências que abarcasse as experiências e possibilidades de pensar o grupo e suas potencialidades. Nesse sentido, os acordos foram feitos nos primeiros encontros, respeitando as considerações e orientações das entidades da Psicologia. Assim, a disciplina foi dividida em duas partes, com uma professora responsável por cada período, composta por teorias e práticas. Na primeira parte, o grupo operativo foi o modelo adotado na prática com a participação dos discentes, esses últimos se voluntariaram para serem profissionais de grupo. No segundo momento, a prática foi na modalidade de grupos reflexivos, onde os(as) alunos(as) escolheram ser profissionais de grupos. Nas duas experiências as temáticas foram definidas pelos(as) discentes. O resultado de todas as vivências foi uma prática cheia de potencial e elementos próprios do trabalho com grupos. Conclusão: As vivências em grupo podem encontrar no modelo de ensino remoto emergencial uma prática que possa respeitar os limites do ambiente digital, propor experiências e práticas atravessadas de sentidos, focada na ética e na valorização da Psicologia enquanto ciência e profissão.

Palavra-chave: Ensino remoto, Prática docente, Psicologia.

ANÁLISE DO VOLUME DE TREINO NA PREPARAÇÃO DE CORREDORES DE RUA RECREACIONAIS

Rhennan Rodrigues Barbosa, Manoel da Cunha Costa.
CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INTRODUÇÃO: O Treinamento intervalado de alta intensidade é evidenciado como uma excelente alternativa para melhoria do condicionamento físico de diversas modalidades. Tem como sua caracterização múltiplas séries de curtos ou longos estímulos em intensidade vigorosa (>80% - 100% frequência cardíaca máxima, frequência cardíaca de reserva, consumo máximo de oxigênio, consumo de oxigênio pico e potência pico), seguido de breves ou longos momentos de recuperação. Na corrida de rua, a estratégia de intensidades intervaladas são possibilidades de otimização do desempenho em diversas provas, seja em praticantes recreacionais à atletas profissionais. OBJETIVO: Verificar a utilização da carga interna de treino pelo volume de corrida de rua de atletas recreacionais. METODOLOGIA: O estudo foi realizado através de um delineamento de uma revisão bibliográfica. Foram realizadas buscas de artigos originais em inglês e português no Pubmed e Scielo, com as combinações AND/OR dos descritores marathon runners, long distance runners, endurance runners, middle distance runners, half marathon runners, training volume. Foram totalizados 434 artigos na primeira busca, ao final foi totalizado 42 artigos para a análise de resultados. RESULTADOS: Dentro de um subgrupo de análise a maioria da preparação de corredores de rua recreacionais, foi identificado pela progressão de carga interna pelo volume. Mudanças de inclinações ou altimetrias são variações além do incremento de volume. Diferenças significativas são verificadas entre as diversas preparações (5 à 42 km) já no volume semanal percorrido. Ao identificar a utilização método intervalados, esse volume de treino tem uma diminuição aos métodos lineares, porém com intensidades mais elevadas. CONCLUSÃO: O exercício intervalado torna se uma estratégia eficaz como estratégia de progressão no treinamento, além do aumento de volume, com uma alternativa na redução de lesões e eficiência na economia de corrida.

Palavra-chave: Desempenho; Corredor; Treinamento; *Endurance*; Economia de corrida
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA COMO ESPAÇO LÚDICO E DE PESQUISA

Ana Beatriz Costa de Lima, Maria de Fátima Gomes da Cruz.
CAMPUS MATA NORTE – PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

Esta pesquisa, surgiu no âmbito do Programa de Mestrado Profissional em Educação da Universidade de Pernambuco - *Campus* Mata Norte, tendo como questão central a seguinte indagação: que vivências e convivências têm sido desenvolvidas no âmbito de diferentes brinquedotecas brasileiras? Dessa forma, o estudo teve como objetivo geral conhecer ações de diferentes brinquedotecas, por meio de vídeos documentários e de outros documentos *online*, visando à construção de um plano de ação para a Brinquedoteca da Universidade de Pernambuco - *Campus* Mata Norte. A abordagem de pesquisa utilizada foi de âmbito qualitativo, com ênfase na análise documental, na qual foi realizada uma análise crítica e minuciosa das ações desenvolvidas em diferentes brinquedotecas. A pesquisa resultou na compreensão de que as brinquedotecas são espaços lúdicos essencialmente interdisciplinares, o que permite aos professores e estudantes um transitar por diferentes áreas do conhecimento, de forma a construir um arcabouço teórico e prático que irá subsidiar as práticas docentes no âmbito da formação inicial e continuada de professores. Os resultados também permitem concluir que as ações de diferentes brinquedotecas brasileiras analisadas, podem subsidiar a prática pedagógica de professores da educação básica e superior se for considerado que as brinquedotecas são laboratórios pedagógicos que promovem o ensino, a pesquisa e a extensão. Ressalta-se ainda, que nas diferentes brinquedotecas que foram objeto de análise neste estudo, há atividades diversificadas e pesquisas que orientam as ações de professores, estudantes e pesquisadores. Por fim, conclui-se que as brinquedotecas universitárias são educativas e imprescindíveis a quaisquer práticas pedagógicas.

Palavra-chave: Brinquedoteca Universitária, Lúdico, Práticas Pedagógicas.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

MAPEAMENTO DO PATRIMÔNIO CULTURAL DE NAZARÉ DA MATA: O PAPEL DA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E AS POSSIBILIDADES DE INOVAÇÃO PAUTADAS NA SUSTENTABILIDADE

Vitor Gabriel Moura Firmino da Silva, Luciana Rachel Coutinho Parente.
CAMPUS MATA NORTE - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

No curso das grandes transformações sociais e no encaminhamento à reprodução em massa de um padrão único pensar na preservação da cultura local é, sobretudo, um desafio e colocá-la em prática é uma forma de resistência frente ao processo de hegemonia cultural. Assim, os patrimônios culturais de Nazaré da Mata são os principais elementos de análise deste estudo, pois conferem à sociedade elementos de representação cultural e estão submetidos a uma dinâmica conflituosa promovida por interesses díspares que, por vezes, acaba deteriorando os patrimônios materiais e apagando do imaginário social as contribuições dos patrimônios imateriais. Portanto, esse estudo tem como objetivo central realizar o mapeamento do acervo patrimonial de Nazaré da Mata, analisando geograficamente, através da educação patrimonial, as possibilidades de inovação socioespacial pautadas na sustentabilidade. Logo, esse estudo dispõe de leituras e revisões bibliográficas sobre a temática de investigação e atualizações de dados referentes ao patrimônio. Utiliza-se, pois, como método de análise norteador o materialismo histórico-dialético, uma vez que permite analisar a materialidade a partir de suas contradições. No decorrer da pesquisa, nota-se que os patrimônios dessa cidade precisam ser preservados e mais discutidos. Sabendo dessa necessidade e levando em consideração as condições impostas pela pandemia do Coronavírus realizou-se o mapeamento dos patrimônios culturais e buscou-se através da educação patrimonial viabilizar ferramentas para a efetividade de uma ação conjunta social de sensibilização dos atores locais através de rodas de conversas realizadas de forma remota. Conclui-se, que este trabalho contribui para os estudos de patrimônio e deixa como principal contribuição o mapeamento dos patrimônios de Nazaré da Mata. Esse material pode ser o ponto de partida para novas ações de preservação e/ou discussões que facultam o despertar de uma nova forma de pensar a (re)organização da cidade.

Palavra-chave: Cultura, Educação, Patrimônio, Preservação, Mapeamento.

MEDIAÇÃO ESCOLAR INCLUSIVA: O DIREITO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DEFICIÊNCIA A ACOMPANHANTE ESPECIALIZADO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ENSINO MÉDIO EM RECIFE – PE

Marina Bivar Frazão de Aquino, Giorge André Lando.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E DIREITO

A finalidade da inclusão social consiste em integrar indivíduos/grupos historicamente excluídos do processo de socialização, a partir da elaboração de direitos e garantias que promovam a efetivação dessa inclusão. As crianças e adolescentes com deficiência se encaixam em um desses grupos, razão que justifica a garantia da inclusão, principalmente nos ambientes educacionais, conforme artigo 208, III da Constituição Federal. Com isso, surge a mediação escolar inclusiva, uma tecnologia social, prevista em leis infraconstitucionais, que, através da colaboração de um profissional mediador, possibilita ao discente com deficiência atingir suas metas de forma eficaz e adaptada às suas necessidades. Objetivo dessa pesquisa se concentra na análise do direito à educação inclusiva e a aplicação da mediação escolar da rede pública de ensino médio do Município de Recife. A pesquisa é exploratória, embasada na análise de dados quantitativos e qualitativos e utiliza procedimento bibliográfico e documental de coleta de dados. Durante o desenvolvimento da pesquisa constatou-se que, apesar das legislações referentes às pessoas com deficiência promoverem direitos e garantias educacionais, tais aspectos não estão sendo adequadamente executados. Verificou-se que muitas escolas não adaptam o currículo e/ou a estrutura para a inserção do profissional mediador no ambiente escolar, da mesma forma, restou identificado que a legislação federal e a do Município de Recife não exigem uma formação específica para os mediadores escolares. Logo, a falta de qualificação adequada desse profissional acarreta a ineficácia do atendimento que deveria ser especializado em favor da criança e do adolescente com deficiência. Portanto, é preciso que haja mais investimento em políticas de educação voltadas a estudantes com deficiência nas escolas públicas de ensino médio do Recife, bem como a exigência e capacitação profissional adequada à finalidade da mediação escolar inclusiva.

Palavra-chave: Direito, Mediação Escolar, Inclusão Social, Pessoas com Deficiência, Criança e Adolescente.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

AVALIAÇÃO DOS HÁBITOS DE EXPOSIÇÃO SOLAR E DOS CONHECIMENTOS SOBRE FOTOPROTEÇÃO DOS USUÁRIOS DO SERVIÇO DE DERMATOLOGIA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

Clarissa Machado Pacas, Silvana Maria de Morais Cavalcanti.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

O aumento da incidência do câncer de pele está majoritariamente relacionado aos hábitos da população frente à exposição solar, tendo em vista que a radiação ultravioleta é considerada o principal agente etiológico para o desenvolvimento de tumores cutâneos. O estudo objetiva descrever os hábitos de exposição solar e os conhecimentos sobre fotoproteção dos usuários do Serviço de Dermatologia do Hospital Universitário Oswaldo Cruz. Foram distribuídos questionários para identificar as características epidemiológicas e fenotípicas prevalentes no Serviço, além dos hábitos relacionados à proteção solar e os conhecimentos sobre esse tema por parte dos usuários. Responderam ao questionário cem pacientes, com idades entre 18 e 82 anos, sendo 68% mulheres e 73% procedente da região metropolitana do Recife. Os fototipos predominantes, de acordo com a Escala de Fitzpatrick, foram o III e o IV. Dentre os participantes, 19% possuem atividade laboral associada a um maior período de exposição solar. Apenas 24% fazem uso diário de protetor solar e somente 4% afirmaram reaplicar o protetor solar 3 ou mais vezes durante o dia. A área mais frequentemente citada para o uso de protetor correspondeu à face. Somente metade dos pacientes afirmou já ter recebido orientação por profissional de saúde quanto à realização fotoproteção. Há um grande número de usuários suscetível a uma exposição solar duradoura, sem apresentar, contudo, adesão ou manutenção de uma prática efetiva para se proteger dos efeitos nocivos do sol. Esses indivíduos podem apresentar não só um envelhecimento cutâneo precoce, mas também evoluir com o aparecimento de neoplasias cutâneas. É necessário buscar formas de orientação precisas para concretizar a prática de uma fotoproteção adequada e reforçar o acompanhamento dos pacientes mais propensos a desenvolver lesões malignas para um diagnóstico precoce.

Palavra-chave: Exposição Solar, Efeitos da radiação, Fotoproteção, Câncer de pele, Pernambuco.

PERCEPÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE QUANTO ÀS ÚLCERAS TERMINAIS DE KENNEDY

Brunna Francisca de Farias Aragão, Gerluce Araújo Silva de Souza Monteiro, Deuzany Bezerra de Melo Leão, Fábia Maria de Lima.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: A Úlcera Terminal de Kennedy (UTK) é causada por fatores intrínsecos, incluindo hipoperfusão e isquemia tecidual, associadas com a falência múltipla dos órgãos, enquanto uma lesão por pressão é causada por fatores extrínsecos, que são a pressão e o cisalhamento. Objetivo: Conhecer a percepção dos profissionais de saúde acerca das UTK's. Metodologia: Trata-se de um estudo do tipo qualitativo, que utiliza uma abordagem indutiva, com procedimento descritivo e comparativo, com técnica de observação direta intensiva. A implementação do presente estudo foi realizada na Clínica Geriátrica do Hospital Universitário, na cidade do Recife - Pernambuco. Resultados: A amostra total correspondeu a 22 profissionais de saúde, dentre eles, Técnicos de Enfermagem, Enfermeiros, Médicos, Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais, Nutricionistas e Fonoaudiólogos. Dentre estes, apenas 10 possuíam formação em cuidados paliativos e/ou em feridas ou viabilidade tecidular. Em contrapartida, mais de 50% da amostra total trabalha ou já trabalhou em cuidados paliativos de 2 a 5 anos ou há mais de 5 anos. Dos 22 entrevistados, 11 afirmaram nunca ter ouvido falar sobre a UTK, e dentre os 11 que afirmaram já terem ouvido sobre, mais de 50% não souberam responder todas as questões acerca da mesma e/ou responderam de modo incorreto, tendo, a maioria, confundido a UTK com uma lesão por pressão. Conclusão: Percebe-se que, mesmo grande parte da amostra possuindo algum tipo de contato com os cuidados paliativos ou com a própria UTK, a grande maioria ainda não consegue definir e/ou distingui-la corretamente. Posto isso, o presente estudo traz um novo olhar acerca de um tema com pouca visibilidade científica, trazendo implicações positivas no âmbito da saúde e reafirmando a necessidade da construção de estudos e pesquisas voltados para este, bem como a implementação de intervenções voltadas aos profissionais de saúde.

Palavra-chave: Equipe de Assistência ao Paciente, Ferimentos e Lesões, Cuidados Paliativos.

AVALIAÇÃO DAS CAVIDADES ORBITÁRIAS EM TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA PARA IDENTIFICAÇÃO HUMANA

Fernanda Raquel Cabral Campos Carvalho, Romeyka Karinny Almeida de Freitas, Gabriela Granja Porto, Antonio Azoubel Antunes.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: Segundo estudos acerca da estimativa de estatura como recurso para identificação humana, acredita-se que as órbitas alargam com a idade e que há relações significativas entre as medidas da altura do sujeito, o que sugere que a variação orbital em antropometria pode ser parcialmente atribuída a diferenças na altura dos sujeitos. Objetivos: Essa pesquisa se propõe a validar a fórmula desenvolvida por Souza (2017), esta correlaciona as medidas antropométricas das órbitas com a estatura dos indivíduos. Metodologia: Nesse estudo 121 pessoas do sexo feminino e 120 do sexo masculino realizaram um exame de tomografia computadorizada para outros fins e serão coletados dados sobre o sexo e altura de cada indivíduo. Em seguida, serão realizadas medidas antropométricas das cavidades orbitárias, a partir das tomografias computadorizadas, e os dados inseridos na fórmula em questão, a fim de obter a estatura do indivíduo, comparando assim com os dados coletados na pesquisa. Resultados: Observa-se que cada uma das medidas EC-EC, estatura real e estimada foram correspondentemente mais elevadas no sexo masculino do que no sexo feminino, com diferenças significativas, indicando dimorfismo sexual em relação a todos os parâmetros estudados. As diferenças entre a estatura estimada pela equação e estatura real dos participantes foram consideradas extremamente baixas, sendo de 0,019 m (1,9 cm) no sexo masculino e 0,023m (2,3 cm) no sexo feminino, e estes valores aumentaram com o aumento da idade, variando entre de 0,056 m (5,6 cm) a 0,055 m (5,5cm), nos três grupos etários. Conclusão: Conclui-se que a estatura pode ser estimada com precisão a partir de dimensões orbitais, sendo essa considerada de alta previsibilidade para o que se propõe.

Palavra-chave: Medidas antropométricas, Órbita, Identificação Humana.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

A ABORDAGEM DISCURSIVA DA LINGUAGEM NA REDAÇÃO DO ENEM

Lucas Rodrigues Coelho, Kleber Ferreira Costa.
CAMPUS PETROLINA

Em 2019, foi aplicado, em uma escola da Rede Pública de Petrolina, o projeto de extensão "100 dias em busca da nota 1000: desvendando a redação do ENEM", na qual foram realizadas aulas teóricas em que a equipe extensionista expunha o conceito de dissertação, mostrava a estrutura da redação, refletia sobre temas da sociedade e orientava a produção textual. Em seguida, os discentes, a partir de um tema proposto, elaboravam suas redações e obtinham um feedback do professor e do monitor. Mediante a isso, os resultados do projeto de extensão deram margem para desenvolver o Projeto de Iniciação Científica e Tecnológica – 2020 com os seguintes objetivos: investigar quais são as dificuldades encontradas por esses alunos na elaboração de textos dissertativo-argumentativos, bem como compreender as estratégias argumentativas utilizadas. Assim, define-se esta pesquisa como qualitativa de cunho documental, em que se selecionou para a análise cinco dos textos produzidos, que foram analisados com base nos postulados de Koch e Elias (2018), Marcuschi (2002, 2008) e Brasil (2019). Em síntese, este trabalho constatou que os alunos possuem dificuldades de manter a progressão textual (isto é, introdução, desenvolvimento e conclusão) e de compreender o comando da temática proposta, além de demonstrar pouco domínio da norma-padrão da Língua Portuguesa e dos elementos linguísticos que asseguram a coesão. Ademais, notou-se que os discentes optam por repertórios socioculturais (como contextos históricos, filósofos, etc.) tidos como cultos em detrimento dos repertórios que compõe o seu cotidiano e que eles dominam (filmes e séries, por exemplo) por achar que há pesos diferentes avaliativos entre eles. Portanto, ressalta-se a importância acadêmica deste estudo, pois ajuda a mapear as dificuldades encontradas pelos discentes e, consequentemente, a formular possíveis soluções de estratégias na abordagem discursiva da linguagem na redação do ENEM.

Palavra-chave: Abordagem discursiva da Linguagem, Argumentação, Redação do ENEM.

EXPECTATIVAS E ASPIRAÇÕES SOBRE O USO DE DADOS EDUCACIONAIS EM PROJETOS DE LEARNING ANALYTICS: UMA PESQUISA COM ESTUDANTES DA UPE

Thiago Kelvin de Azevedo Ribeiro, Elyda Laisa Soares Xavier Freitas.
CAMPUS CARUARU – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Learning Analytics (LA) é uma disciplina que visa analisar dados educacionais para otimizar o processo e o ambiente de ensino e aprendizagem, permitindo ao estudante melhor desenvolvimento pessoal e acadêmico. Para sua efetiva adoção, é essencial considerar a opinião e contexto dos stakeholders sobre a coleta, armazenamento e uso de seus dados. Assim, este artigo tem por objetivo apresentar as expectativas dos estudantes de uma Instituição de Ensino Superior (IES) pública pernambucana sobre o uso de seus dados em projetos de LA. A metodologia adotada foi um estudo de caso com a utilização do questionário do projeto SHEILA (Supporting Higher Education to Integrate Learning Analytics) para coleta de dados, o qual foi traduzido e adaptado para o estudo. Os estudantes foram indagados sobre suas expectativas quanto ao uso de seus dados e sua percepção da realidade, isto é, como eles acham que esses dados seriam utilizados na prática. O questionário recebeu 132 respostas de estudantes dos cursos de Computação da IES. Para a análise dos dados foram utilizadas técnicas estatísticas, focando na análise descritiva e técnicas de Mineração de Dados Educacionais. Os estudantes demonstraram expectativas altas de que LA seja utilizada de maneira ética e em seu benefício, e que seus dados serão mantidos seguros pela IES. Apesar de demonstrarem incertezas quanto ao que a IES fará na realidade - por exemplo, se os professores serão obrigados a agir caso identifiquem um estudante em dificuldade ou em risco de reprovação -, também demonstram entender que há benefícios no uso de seus dados em projetos de LA. Por fim, utilizando-se o algoritmo k-means, os respondentes foram agrupados em otimistas, pessimistas e moderados. Os grupos de otimistas e moderados foram maioria no estudo. Como trabalhos futuros, espera-se entender melhor outras questões relacionadas às expectativas desses stakeholders sobre LA, utilizando-se, para isso, de grupos focais.

Palavra-chave: Learning Analytics, Dados Educacionais, Pesquisa Quantitativa.

FATORES ASSOCIADOS AO ÓBITO NEONATAL EM GESTANTES COM PRÉ-ECLÂMPSIA E ECLÂMPSIA

Paula Gabriela Lucena de Siqueira Carvalho, Maria Sandrelane de Azevedo Silva, Vinícius Augusto Morais da Silva, Luciana Pessoa Maciel Diniz, Roxana Braga de Andrade Teles.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: As síndromes hipertensivas são as complicações mais comuns na gravidez e se destacam nas principais causas de morte materna e neonatal. A pré-eclâmpsia e a eclâmpsia, como principais distúrbios, acarretam várias consequências na vida materna e em graves resultados adversos neonatais. A atenção pré-natal tem um papel fundamental frente às síndromes hipertensivas com detecção precoce de alterações que implicam em intervenções para reduzir a incidência de resultados maternos e neonatais adversos. Objetivo: Identificar os principais fatores associados à mortalidade neonatal em gestantes com pré-eclâmpsia e eclâmpsia. Metodologia: Trata-se de uma revisão sistemática de literatura, com a busca de dados realizada na PUBMED e SCIELO com os descritores Infant, Newborn, Pregnant Women, Pre-Eclampsia, Eclampsia, Pregnancy, High-Risk, Maternal-Child Health Services, Hypertension, Pregnancy-Induced, Perinatal Death e Infant Mortality, tendo como critérios de inclusão estudos quantitativos e qualitativos realizados no Brasil e no mundo, publicados em português, inglês e espanhol, completos nos últimos 5 anos (2016-2021). Foram incluídos 8 estudos para análise. Resultados: Gestantes com pré-eclâmpsia e eclâmpsia apresentaram maior risco de resultados neonatais adversos em comparação com gestantes normotensas, com os seguintes fatores de risco para seu desenvolvimento: idade materna, história anterior de pré-eclâmpsia, fatores genéticos, gemelaridade, ganho de peso gestacional e condições pré-existentes (como diabetes, hipertensão crônica e infecções). Prematuridade, baixo peso ao nascer, asfixia ao nascer, pequeno para a idade gestacional e admissão em UTI neonatal foram os eventos que levaram ao óbito neonatal. Conclusão: Prematuridade e baixo peso ao nascer são alguns dos fatores que se associam ao óbito neonatal em gestantes com pré-eclâmpsia e eclâmpsia. É essencial priorizar uma gestação segura e organizar a rede assistencial para prevenir esse cenário.

Palavra-chave: Pré-eclâmpsia, Eclâmpsia, Gravidez de Alto Risco, Morte Perinatal.

ANÁLISE CRÍTICA DO DISCURSO APLICADA A *HABEAS CORPUS* PARA TRANSGÊNEROS EM SITUAÇÃO DE CÁRCERE

Milena Figueirôa Milanêz Dantas.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DAS CIÊNCIAS DE ADMINISTRAÇÃO E DIREITO DE PERNAMBUCO

A lógica binária de gênero, ainda hoje enraizada na atual sociedade, é responsável pelas mais diversas formas de descriminação e não garantia de dignidade humana, à vista que todos aqueles que fogem da condição cisnormativa acabam por ter seus direitos tolhidos. Nesse viés, o presente trabalho irá desenvolver um estudo acerca da linguagem jurídica aplicada para habeas corpus de mulheres transgêneras que, mediante a não garantia de seus direitos de personalidade, iniciaram o cumprimento de sua pena em penitenciária não condizente com sua orientação de gênero. Dito isso, o objetivo da pesquisa é estudar os direitos fundamentais que preservam a dignidade do indivíduo, em especial a dignidade feminina e transsexual, a partir da análise do Habeas Corpus n. 152.491- São Paulo, identificando quais componentes ideológicos, culturais e estruturais do texto corroboram para a manutenção da submissão do corpo transsexual perante um sistema prisional e jurídico violador de direitos. Quanto à metodologia, a pesquisa se caracteriza como qualitativa, ao abordar o comportamento humano e ter como objeto fenômenos que acontecem como resultado de uma cultura e valores enrijecidos pela não aceitação da diversidade. Sobre a Natureza, classifica-se pelo caráter explicativo, pois objetiva trazer à luz dos porquês dos discursos e orientações ideológicas que culminaram na inversão da criminalização vítima. Os resultados da pesquisa, ainda em desenvolvimento, apontam para a manutenção da ideia de cárcere como ferramenta violadora de direitos básicos de mulheres transsexuais, como a não garantia de direitos de personalidade, bem como a não garantia da integridade física e dignidade. Entende-se, também, que o reconhecimento dos direitos LGBTQ+ na esfera federal é um passo importante, porém, é necessária uma mudança de paradigmas no sistema de encarceramento, com a capacitação e cumprimento de direitos humanos e igualdade de gênero.

Palavra-chave: Cárcere, Transsexuais, Identidade de Gênero;
Fonte de Financiamento: PIBIC - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ACIDENTES DE TRÂNSITO EM RODOVIAS FEDERAIS: UM OLHAR SOBRE OS FATORES DE RISCO PARA OS CICLOS DE VIDA

Vinicius Augusto Morais da Silva, Maria Sandrelane de Azevedo Silva, Paula Gabriela Lucena de Siqueira Carvalho, Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: Os acidentes de trânsito representam um grave problema de saúde pública e social. Os acidentes apresentam origem multifatorial e são uma das principais causas externas de morbimortalidade. O objetivo do estudo é analisar os fatores associados aos acidentes de trânsito ocorridos em rodovias federais segundo o ciclo de vida. Metodologia: Estudo analítico do tipo transversal realizado a partir de dados da Polícia Rodoviária Federal. Foram incluídos todos os acidentes de trânsito ocorridos em rodovias federais no Brasil, entre janeiro de 2018 e outubro de 2020, em indivíduos de ambos os sexos, com idade a partir dos 12 anos, que estiveram na condição de condutor. Foram excluídos os boletins que apresentaram inconsistência que impediram a análise. Os fatores associados foram avaliados por meio da regressão logística ordinal cuja análise dos efeitos se deu por meio das razões de chances (Odds Ratio). A inclusão das variáveis no modelo multivariado foi feita pelo método *stepwise*, adotando $p<0,20$ como critério para inclusão, obtendo-se um modelo multivariado ajustado. Resultados: Entre os 251.336 registros de acidentes de trânsito analisados, observou-se uma maior frequência nos adultos jovens (52,8%) e adultos (36,5%). Os adolescentes (1,7%) e os idosos (9,1%) foram os grupos etários que menos se envolveram em acidentes. As variáveis: final de semana, tipo de pista, estado físico da vítima, causas do acidente e traçado da via estiveram associadas a maiores chances de ocorrência dos acidentes de trânsito entre o grupo etário mais jovem. Quanto às variáveis: fase do dia, sexo, tipo do acidente e tipo do veículo, os acidentes apresentaram maior possibilidade de ocorrer nas faixas etárias mais altas. Conclusão: Deve-se implementar desde cedo ações educativas para conscientizar os futuros condutores, além implementar estratégias que reduzam os acidentes em especial nos grupos mais vulneráveis.

Palavra-chave: Acidentes de trânsito, Direção distraída, Consumo de bebidas alcóolicas**.**

MODELO DE OPÇÃO GLOBAL PARA AGENTES FINANCEIROS EM REDES COMPLEXAS 2020

Mateus Francisco Batista Granha, André Luis da Mota Vilela.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DO RECIFE

No curso das últimas décadas, mercados financeiros e sistemas econômicos têm intrigado cientistas de diversas áreas no estudo de sua dinâmica de interações. O uso de técnicas e metodologias da Mecânica Estatística são um importante fator para a investigação destes sistemas ditos complexos. Nesse âmbito, surge o campo interdisciplinar da Econofísica, que consiste na utilização de tais ferramentas, aliadas à simulações computacionais, com o objetivo de investigar o comportamento de mercados financeiros. Redes complexas são uma abordagem natural no estudo de sistemas físicos reais, como problemas relacionados à análise climática, à rede mundial de computadores, tráfego aéreo, sistemas sociais, mercados financeiros, entre outros. Neste trabalho, utilizamos o método de Erdös-Rényi para construir uma rede de tipo grafo aleatório para modelar a dinâmica de agentes financeiros em um mercado de ações. Dessa forma, utilizamos o método Monte Carlo e simulações computacionais para implementar e analisar uma variante do Modelo do Voto da Maioria para Mercados Financeiros em Grafos Aleatórios. Nesse modelo, a rede é dividida em dois tipos de agentes: *noise traders* e *contrarian traders*. O primeiro tipo de investidor tende a seguir a opinião da maioria de seus vizinhos com probabilidade (1 – q). Por outro lado, a estratégia do segundo tipo de investidor é seguir a minoria global do sistema como opção de investimento, consistindo em vender (comprar) enquanto a maioria compra (vende). A fim de caracterizar o comportamento qualitativo e quantitativo do modelo, investigamos o parâmetro de ordem do sistema, o retorno, a autocorrelação e distribuição de retornos. Nossos resultados apresentam concordância com o esperado para mercados financeiros reais como distribuição de retorno com caudas longas, volatilidade aglomerada e decaimento exponencial da autocorrelação.

Palavra-chave: Econofísica, Mercados Financeiros, Modelo do Voto da Maioria, Redes Complexas.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

A MULHER NA CONSTRUÇÃO TEMPORAL DA LEI: ANÁLISE CRÍTICA DO DISCURSO DE DOMINAÇÃO DAS ORDENAÇÕES MANUELINAS E FILIPINAS

Luíza Vasconcelos de Carvalho, Orientadora: Rebeca Lins Simões de Oliveira.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E DIREITO

A desmistificação da suposta imparcialidade do direito dentro de uma perspectiva feminista é capaz de mostrar as profundas relações entre o sistema jurídico brasileiro e os ainda elevados índices de violência contra a mulher no país. Isso porque, como mostra o estudo proposto, é justamente o sistema de justiça que, através da lei, das instituições legais e da cultura jurisprudencial, deixa de conferir à mulher a proteção de direitos básicos hoje constitucionalmente garantidos – o que só é possível porque existe uma estrutura de valores machistas que sedimenta essas relações sociais e jurídicas, analisadas aqui desde o início da legislação positivada no Brasil, que foi trazido exatamente pelas Ordenações Manuelinas e Filipinas no século XVI. Com isso, a fim de desmistificar a imparcialidade do Direito e entender como se desenvolveu esse processo desde o marco inicial, o presente trabalho se desenvolve com o intuito de analisar as relações existentes entre aquela figura feminina presente nas Ordenações e a trazida nas demais legislações posteriores, compreendendo como se deu o que hoje é a cultura jurídica brasileira. Para tanto, foi necessária a adoção de uma metodologia aplicada de levantamento bibliográfico de análise qualitativa, apresentada aqui pela Análise Crítica do Discurso Jurídico, dividindo o estudo aqui trazido em três Editais de Pesquisa em que se analisaram os "Modos De Operação da Ideologia" descritos por J. Thompson dentro da letra desses Códigos e, pelos resultados obtidos, examinou-se a perpetuação desses instrumentos lexicais dentro das leis e códigos civis e penais posteriores, tudo isso debruçando-se, ainda, sobre estudos que explicam todo o processo jurídico brasileiro. É um estudo, portanto, que se desenvolve ao longo do tempo, denunciando a estruturação de diferentes formas de violência contra diferentes classes e raças de mulheres.

Palavra-chave: Gênero; Ordenações Manuelinas; Ordenações Filipinas; Análise Crítica do Discurso Jurídico.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Cientifica (PIBIC) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) – Edital 2020/2021.

DIFERENÇA ENTRE GÊNEROS NA ANÁLISE DA ASSOCIAÇÃO ENTRE DOR LOMBAR E ATIVIDADES SEDENTÁRIAS ENTRE TRABALHADORES DE ESCRITÓRIO

Camila Alves de Brito, Nicolly Márcia Nunes da Silva, Francisco Locks Neto.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: Com os avanços tecnológicos observou-se um aumento no tempo despendido em atividades sedentárias, em especial em trabalhadores de escritório. O trabalho sedentário é descrito como um fator de risco para dor musculoesquelética, com destaque para ombros, pescoço e coluna lombar. Uma das principais causas de incapacidade entre os trabalhadores é a dor lombar e, de modo geral, mulheres são mais acometidas. Entretanto, ainda há uma lacuna na literatura quanto a influência do sexo no relato de dor lombar. Objetivo: Avaliar a influência do sexo no relato de dor lombar em trabalhadores de escritório. Metodologia: Trata-se de um estudo de coorte transversal. Fizeram parte do estudo 198 servidores técnico-administrativos de ambos os sexos (114 mulheres) de instituições públicas do município de Petrolina – PE. Uma versão adaptada da versão brasileira do Questionário Nórdico de Sintomas Osteomusculares foi usada para quantificação da intensidade da dor lombar (0-10). O nível de atividade física dos trabalhadores foi mensurado a partir dos pressupostos estabelecidos pela OMS. Demais variáveis foram quantificadas por meio de uma ficha de avaliação sociodemográfica, ocupacional e de saúde. Uma regressão logística foi utilizada para testar a associação entre a intensidade de dor lombar e o sexo dos trabalhadores. Resultados: Médias de idade, IMC e tempo de trabalho geral foram de 40 (± 11.8) anos, 25.5 (± 4.2) kg/m^2 e 126 (± 110) meses respectivamente. O tempo gasto em horas na postura sentada e em pé durante um dia de trabalho foi de 5.1 (± 1.7) e 0.8 (± 1) sendo ainda 43.8% da amostra insuficientemente ativa no seu tempo de lazer. Médias de dor lombar nos últimos três meses foram de 4.1 (± 3.6) entre mulheres e 3.1 (± 3.2) entre os homens. A regressão logística não apontou associação significativa entre dor lombar e sexo (OR 0.67, p = 0.25). Conclusão: Não houve associação entre a sexo e intensidade da dor lombar em trabalhadores de escritório.

Palavra-chave: Ergonomia, G**ênero**, Lombalgia, Sedentarismo, Trabalho Sedentário.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC); Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

POTENCIAL DA TECNOLOGIA MICORRÍZICA EM OTIMIZAR A PRODUÇÃO DE TANINOS E DE SAPONINAS EM FOLHAS DE MARACUJAZEIRO-DOCE *(PASSIFLORA ALATA CURTIS)*

Ariane Silva Pereira, Fábio Sérgio Barbosa da Silva.
CAMPUS SANTO AMARO, INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Introdução: O maracujazeiro-doce (*Passiflora alata* Curtis) é utilizado na formulação de fitomedicamentos ansiolíticos; os efeitos terapêuticos estão relacionados à produção de metabólitos, como taninos e saponinas. Assim, é de interesse da indústria farmacêutica que suas folhas apresentem elevados teores dessas biomoléculas, que são sintetizadas pela planta em baixas concentrações. Visando potencializar a biossíntese de compostos vegetais, alternativas vêm sendo desenvolvidas, como a aplicação de fungos micorrízicos arbusculares (FMA). Os FMA são microrganismos que colonizam raízes e podem elevar a produção de metabólitos foliares. Objetivo: Definir o FMA mais eficiente em aumentar a produção de taninos e de saponinas foliares em maracujazeiro-doce. Metodologia: Foi conduzido experimento com delineamento inteiramente casualizado com três tratamentos de inoculação (controle, *Gigaspora albida* N.C. Schenck & G.S Sm. e *Acaulospora longula* Spain & N.C.Schenck), em dez repetições. Plântulas foram inoculadas ou não com solo-inóculo contendo 300 glomerosporos. Após 98 dias em telado, a parte aérea vegetal foi coletada para preparo do extrato por maceração, utilizando 500 mg de folhas secas em 20 mL de etanol (95 %), por 12 dias a 20 °C. Com o extrato, foram doseados saponinas totais, taninos totais e condensados, por espectrofotometria. Os dados foram submetidos à ANOVA e as médias comparadas pelo teste de Tukey (5 %). Resultados: Mudas de maracujazeiro-doce inoculadas com *A. longula* produziram mais taninos condensados (36,9 %), em relação às plantas não inoculadas. Por outro lado, este benefício não foi observado em mudas associadas com *G. albida*. Além disso, a aplicação de FMA não foi eficiente em incrementar a síntese de saponinas e de taninos totais. Conclusão: A inoculação com *A. longula* é uma alternativa biotecnológica para produtores de *P. alata* fornecerem fitomassa com maior teor de taninos condensados à indústria de fitomedicamentos.

Palavras-chave: Biomoléculas, FMA, *Passifloraceae*.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico e Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco.

ANÁLISE DE TÉCNICAS DE *RECORD LINKAGE* PARA CRIAÇÃO DE UMA BASE DE DADOS DE SAÚDE INTEGRADA PARA PREDIÇÃO DE MORTE POR TUBERCULOSE

Morgana Thalita da Silva Leite, Maicon Herverton Lino Ferreira da Silva Barros, Vanderson de Souza Sampaio, Patricia Takako Endo.

CAMPUS CARUARU – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A tuberculose é uma das dez principais causas de morte no mundo e o Brasil é um dos países com maiores índices. No Brasil, o acompanhamento da tuberculose pode ser feito pelas bases de dados do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN), e o Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM). Silva et al. (2020) propuseram o DeepTub, uma plataforma para predizer a gravidade da situação clínica de um paciente com tuberculose baseada em um modelo de deep learning. Como desafio, o trabalho destacou o desbalanceamento da base do SINAN, uma vez que a informação "óbito por tuberculose" poderia estar desatualizada e foi sugerida a integração com os dados do SIM. Este presente trabalho tem como objetivo avaliar o DeepTub em bases integradas (SINAN + SIM), verificando se há melhorias quando adicionado mais dados de óbitos e comparar com os resultados de Silva et al. (2020), através de dois experimentos. Oito técnicas de record linkage foram aplicadas para integração, gerando bases diferentes, que serão aplicadas para análise de desempenho do modelo no primeiro experimento. No segundo experimento, as mesmas bases integradas foram aplicadas a modelos com diferentes configurações de hiper-parâmetros, utilizando grid-search. As técnicas de correspondência de padrões retornaram um resultado mais preciso, sendo as mais indicadas para serem usadas neste contexto. O SINAN possuía 1.221 óbitos por tuberculose. Estes números agora vão de 1.463 até 3.109 nas novas bases. O DeepTub obteve o melhor resultado nos experimentos na métrica AUC ROC alcançando 74,15% com a base SINAN. No segundo experimento, os resultados com as bases SINAN TB SoundexBR, 73,92%, e Metaphone_pt-BR, 73,92%, apresentaram semelhança estatística com a base SINAN. O modelo obteve melhores resultados com a base SINAN em ambos os experimentos, mas no segundo os resultados apresentaram semelhança estatística com as bases com menos dados de óbito, não trazendo resultados relevantes com a integração.

Palavra-chave: *Deep learning, Record linkage*, Tuberculose
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

CONTROLE AUTONÔMICO DA FREQUÊNCIA CARDÍACA, NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA E QUALIDADE DE VIDA DE HIPERTENSOS

Thadyla Caroline Almeida Lima, Lanay Silva, Joice de Souza Batista, Valéria Pereira Nunes, Victor Ribeiro Neves.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA

Introdução: As anormalidades do sistema nervoso autônomo (SNA) geralmente presentes em indivíduos hipertensos, avaliadas pela variabilidade da frequência cardíaca (VFC), têm sido relacionadas a redução da capacidade física e inatividade física. Objetivo: Avaliar a relação entre capacidade física, nível de atividade física e a VFC de hipertensos sedentários e a resposta autonômica cardíaca à alteração postural. Metodologia: Trata-se de um estudo observacional transversal, incluídos 16 indivíduos classificados como hipertensão arterial estágio I, diagnosticados há pelo menos 1 ano com níveis pressóricos controlados por meio de droga anti-hipertensiva, com idade entre 30 a 60 anos. Foram submetidos a realização de teste ergométrico, avaliação da atividade física habitual e qualidade de vida, realização do teste cardiopulmonar em um cicloergômetro inicialmente com uma carga de 30W, a cada 2 minutos houve um incremento de 15W de carga até atingir o esforço máximo. Os registros de curta duração da VFC foram captados através do eletrocardiograma (ECG), na posição supina e ortostática em repouso, os índices de VFC foram obtidos pela análise dos intervalos entre as ondas RR. Foi realizada uma análise no domínio da frequência cardíaca, onde foram considerados dois componentes espectrais: baixa frequência – LF e alta frequência – HF, que representam a modulação simpática e parassimpática cardíaca, respectivamente. Para análise estatística foi utilizado o test t pareado, teste de Wilcoxon e correlação de Pearson. Resultados: Houve um incremento da excitação simpática e redução parassimpática na posição ortostática. Não houve correlação entre nível de atividade física e capacidade física, enquanto a VFC correlacionou-se com a carga máxima apesar de não se correlacionar com o VO2máx. Conclusão: A redução da capacidade física não relacionou-se com aumento da modulação simpática e frente as alterações posturais não houve mudanças significativas nas respostas dos ramos do SNA.

Palavra-chave: Hipertensão, Capacidade Física, Variabilidade da Frequência Cardíaca.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

AGRONEGÓCIO/AGRICULTURA FAMILIAR EM TERRITÓRIOS EM DISPUTA: IMPACTOS DA COVID-19

Ana Júlia de Souza Amorim, Raimunda Aurea Dias de Sousa.
CAMPUS PETROLINA

A prioridade ao agronegócio em detrimento da agricultura familiar põe em evidencia que a produção alimentar globalizada fragiliza os países num contexto de restrição de mobilidade, mesmo com a paralisações de voos e alguns tipos de comércio no período em que se presencia a pandemia da COVID-19 - doença de rápido contágio provocada pelo novo coronavírus. Nesse sentido, a presente pesquisa desenvolvida no Polo Juazeiro/Petrolina parte da seguinte problemática: por que ao priorizar a grande propriedade (agronegócio) com produção voltada para o mercado externo em detrimento da produção de alimentos básicos necessários a reprodução humana e ao suprimento ou criação de estoques de alimentos locais e municipais, cria-se um território em disputa com impactos visíveis no período de pandemia? Como objetivo consiste em analisar o agronegócio como um modelo que representa 1/5 do PIB do Brasil, mas ao avançar no campo – Polo Juazeiro/Petrolina cuja produção da fruticultura é alcançar a escala internacional, contraditoriamente, provoca o surgimento de acampamento e assentamento, evidenciando a concentração de terra e a falta de alimentos. Para compreensão da problemática e do atendimento ao objetivo proposto, percorreu-se pelos seguintes caminhos metodológicos: a organização de uma pesquisa bibliográfica, a realização de trabalho de campo, a construção de um banco de dados estatísticos. Como resultado percebeu-se, mediante a coleta de dados, que a expansão do agronegócio a cada dia, particularmente no momento da pandemia tem acarretado elevação no preço de produtos de necessidades básicas como arroz, feijão e mandioca dentre outros. Concluiu-se que nos tempos marcados pela COVID-19, o desemprego associado a fome dos mais pobres, fez com que a agricultura familiar evidenciasse sua importância, já que foi dela a iniciativa de fazer muitas doações, mesmo com diminutos recursos e pequenas extensões de terra, a exemplo do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST).

Palavra-chave: Agronegócio, Agricultura Familiar, Territorialização, Insegurança Alimentar, Covid-19.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

AÇÕES DE VIGILÂNCIA À SAÚDE EM HANSENÍASE EM TERRITÓRIOS DE EQUIPES DE SAÚDE DA FAMÍLIA NO MUNICÍPIO DE RECIFE

Viviane Ferreira Silva de Araújo, Maria Eduarda Soares da Silva, Thais Regina Gomes de Mendonça, Profª. Drª Raphaela Delmondes do Nascimento, Profª. Drª Mirian Domingos Cardoso.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

A hanseníase é uma doença infectocontagiosa causada pela bactéria Mycobacterium leprae, que afeta principalmente a pele e os nervos, podendo causar incapacidades, sendo transmitida por vias aéreas superiores. Em 2019, foram reportados à Organização Mundial de Saúde 202.29.936 na região das Américas e desses 27.864 (93,1%) foram notificados no Brasil. A Universidade de Pernambuco atua intersetorialmente com o Movimento de reintegração das pessoas atingidas pela hanseníase (Morhan) e secretarias municipais de saúde, em ações de vigilância em saúde com a finalidade de controlar a hanseníase. Esse trabalho tem por objetivo analisar as ações de vigilância em saúde em hanseníase realizadas pelo Programa de extensão "Práticas de cuidado e de garantia de direito à saúde às pessoas atingidas pela hanseníase" nos anos de 2014 a 2019. Trata-se de um estudo do tipo análise documental, as fontes de dados foram os relatórios anuais e mensais das ações de vigilância em hanseníase realizadas pelo Programa de Extensão junto com o Morhan. Durante esses seis anos foram realizadas 91 ações de busca ativa, essas atividades contemplaram 12 municípios da Região Metropolitana do Recife, sendo a maior concentração as executadas na capital Recife (71,4%). Nas ações de vigilância em hanseníase foram submetidas ao exame dermatoneurológico 3.655 pessoas, a partir disso, tornou-se possível diagnosticar 301 pessoas acometidas pela hanseníase. No indicador referente à faixa etária nos anos de 2014 e 2015 não há essa informação, dos anos de 2016 a 2019 existem 171 casos com esse indicador presente, dos quais 13 (7,6%) têm menos de 15 anos e 158 (92,4%) maiores de 15 anos. Nesse sentido, a análise documental tornou possível compreender a importância de ações realizadas de maneira intersetorial para combate à hanseníase, seu estigma, e no aprimoramento da formação profissional dos discentes envolvidos no programa, além de servir de subsídio para o planejamento de ações estratégicas futuras.

Palavra-chave: Hanseníase, Vigilância em Saúde, Colaboração intersetorial.

PREVALÊNCIA DA MICROBIOTA BACTERIANA E PERFIL DE RESISTÊNCIA RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO DAS INFECÇÕES DE SÍTIOS CIRÚRGICOS

Samyly Pereira da Silva; Flávia Bezerra de Souza Melo; Ana Vitoria Moreira Ramos; Júlia Vanessa Bezerra Lima.
CAMPUS PETROLINA

Introdução: A contaminação de materiais cirúrgicos por microrganismos, favorece a colonização de patógenos e complicações pós cirúrgicas, dificultando o prognóstico e tratamento, principalmente por microrganismos multirresistentes. O que implica graves limitações ao tratamento das Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS). **Objetivo**: Identificar a prevalência da microbiota bacteriana e o perfil de resistência aos antimicrobianos utilizados nas ISC das cirurgias vasculares e neurológicas. **Metodologia:** Estudo observacional, transversal, analítico, descritivo, com abordagem quantitativa. A amostra foi composta por registros clínicos de pacientes hospitalizados para realização de procedimentos cirúrgicos (neurológicos ou vasculares) no período de julho de 2018 a dezembro de 2019. Para todos os testes utilizados foi adotada significância de 5% e confiança de 95%, utilizando os programas Microsoft Office Excel e o *Stata* 14.0 para análise estatística dos dados coletados. **Resultado e Discussão**: O *Staphylococcus aureus* foi a bactéria mais prevalente encontrada nas ISC analisadas, (28,12%), seguida de *Staphylococcus coagulase negativa* (12,5%), *Acinetobacter baumannii* (12,5%) e *Klebsiella pneumoniae* (9,37%). Observou-se nas ISC a presença de cocos Gram positivos e bacilos Gram negativos, que se mostraram resistentes aos antimicrobianos usados na rotina clínica: meticilina e levofloxacino. Analisando as variáveis demográficas, observou-se a média da idade de 39 a 66 anos, predominante o sexo masculino e dos 38 pacientes que compõem a amostra, 18 (47,36%) apresentam comorbidades. As doenças associadas mais frequentes foram HAS e DM**. Conclusão**: Torna-se cada vez mais relevante o conhecimento do perfil microbiano e de resistência, pois com essas informações pode-se utilizar de medidas preventivas ao surgimento de infecções nosocomiais, prevenindo também complicações para o paciente e aprimorando o desenvolvimento de ações específicas de controle e combate as IRAS.

Palavra-chave: Infecção Hospitalar, Infecção da Ferida Cirúrgica, Enfermagem de Centro Cirúrgico, Resistência Microbiana a Medicamentos.

PODER COMUNITÁRIO E VIOLÊNCIA LEGÍTIMA: O MODELO HISTÓRICO-SOCIAL ISRAELITA DO PRIMEIRO TEMPLO E A COMPREENSÃO DA PRÁTICA DO LINCHAMENTO NA ATUALIDADE

Luzia Freire da Silva, Fernando Mattiolli Vieira.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Uma das formas de violência mais conhecidas e menos estudadas por historiadores é o linchamento. Há pesquisas sobre esse tema, oriundas principalmente de ciências como a Sociologia, a Antropologia, e a Psicologia, mas elas se dedicam ao estudo desse fenômeno nas sociedades contemporâneas. Esta proposta considera o linchamento como uma prática em um contexto histórico específico, o israelita do período do Primeiro Templo de Jerusalém (século X a.C. a século VI a.C.) – o que requer a utilização de perspectivas históricas para sua compreensão. Para tanto, foram utilizados como metodologia os princípios de Norbert Elias, que consideram as mudanças sociais ocorridas nas sociedades como um "processo civilizador", onde ocorre o desenvolvimento de suas estruturas internas e a formação e consolidação do monopólio da violência. Esse monopólio é exercido por um poder soberano, que se consolida como tal na mesma medida em que confere estabilidade à rede social de interdependências. A implicação direta resultante da monopolização da violência refere-se ao uso da força entre os indivíduos. Por meio desses princípios, o objetivo principal desta proposta foi o de compreender o caso histórico particular da prática de linchamento em Israel e compará-lo aos modelos sociais das sociedades do tempo presente. Com isso, aplicamos pressupostos modernos utilizados para os estudos da Antiguidade, aqueles que buscam aproximar a Antiguidade do Tempo Presente. Como resultados, foi possível compreender que os espaços contemporâneos onde há maior ocorrência de linchamentos são aqueles em que há menor presença do monopólio da violência e que a própria comunidade recorre a formas (violentas) de se estabelecer a justiça e a ordem.

Palavra-chave: Israel Antigo, Violência, Linchamentos, Poder Comunitário.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

TRAJETÓRIA, ACESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES COTISTAS NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO NO CURSO DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – CAMPUS ARCOVERDE

Lucas Manoel da Silva Couto, Fernando da Silva Cardoso.
CAMPUS ARCOVERDE

No presente resumo propomo-nos apresentar parte dos resultados de um levantamento de informações junto a estudantes cotistas do curso de Direito da UPE, Campus Arcoverde. Em síntese, fez-se uso da abordagem quali-quantitativa, unindo os dados obtidos com a significação da dinâmica pesquisada. Considerando o contexto pandêmico, o estudo de caso ocorreu através da aplicação de um questionário eletrônico na modalidade survey e alcançou 26 estudantes cotistas do referido curso. Os dados obtidos permitiram uma reflexão sobre o alcance da educação superior gratuita, além de evidenciar, a partir da amostragem eleita, em que medida o objetivo da política de cotas tem sido cumprido e quais são as nuances que envolvem a trajetória acadêmica das(os) entrevistadas(os). Destaca-se que para cerca de 77% dos(as) entrevistados(as) a graduação não é algo comum para as suas famílias, sendo o(a) primeiro ou um(a) dos(as) primeiros(as) membros(as) a cursar uma graduação. Sobre a condição econômica, cerca de 88% dos(as) entrevistados(as) dependem parcial ou integralmente dos pais e/ou de outros membros da família. Além disso, 31% dos(as) participantes da pesquisa afirmaram já ter pensado em desistir do bacharelado em Direito por motivos de ordem financeira. Os dados revelam a importância da oferta de bolsas e auxílios financeiros para que os(as) estudantes cotistas das classes populares possam concluir a graduação. Sobre tal questão, cerca de 65% das(os) entrevistadas(os) consideram pouco expressiva ou razoável a oferta de bolsas, a exemplo das de pesquisa e extensão, e auxílios, a exemplo dos de transporte e de alimentação, no referido curso. Ressaltando a necessidade de políticas afirmativas interseccionais a fim de possibilitar que sujeitos, até então excluídos, acessem a universidade pública. No entanto, é preciso acompanhar e fiscalizar a efetividade dessas políticas, atentando, por exemplo, quem são os(as) estudantes cotistas e quais são os desafios para que concluam a graduação.

Palavra-chave: Estudantes Cotistas, Curso de Direito, UPE.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

PERFIL DOS PACIENTES ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE FERIDAS EM UMA POLICLÍNICA DE REFERÊNCIA

Glegston Mateus Maciel Martins, Thainara Fernanda Alves dos Santos, Amanda Regina da Silva Góis, Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes, Rachel Mola.

CAMPUS PETROLINA – CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM

Introdução: Ferida cutânea é a interrupção da continuidade da pele, podendo atingir estruturas superficiais a profundas. Objetivo: Conhecer perfil dos pacientes atendidos no ambulatório de feridas da Policlínica HU-UNIVASF. Metodologia: Estudo descritivo e documental, realizado no ambulatório de feridas da Policlínica HU-UNIVASF, de abril e julho de 2021. A população foi constituída por dados secundários dos prontuários dos pacientes. Foram aplicados instrumentos de coleta semiestruturados e questionário. O estudo foi aprovado pelo CEP da UPE, CAAE: 33127320.30000.5207. Resultados: A amostra foi de 211 pacientes, prevalecendo sexo masculino (59,91%), com faixa etária de 60 anos ou mais (41,81%); etnia não branca (95,69%), Pernambucanos (56,03%), de Petrolina (59,48%), e escolaridade fundamental incompleto (25,43%). Especialidade médica predominante foi a vascular (47,84%), sendo o principal motivo da saída do paciente, a alta ambulatorial (97,41%). O local prevalente das feridas foi o pé (38,6%). A maioria caracterizada como paciente cirúrgico (74,46%), sem amputação (70,43%). Para os que amputaram, o pé foi a região prevalente (58,33%). 27,27% da amostra realizou desbridamento. As comorbidades identificadas foram DM (39,13%), HAS (17,39%), tabagismo (3,06%), AVE (1,74%), etilismo (1,31%), doença renal (1,3%), obesidade (0,87%), sedentarismo (0,44%) e CA (0,43%). As trocas de curativo ocorriam diariamente (10%), seguido de duas vezes semanais (5,65%), três vezes semanais (3,48%), uma vez semanal (3,48%), outro (0,87%), e quinzenal (0,43%). O ambiente prevalente de realização dos curativos foi o ambulatório (86,55%), seguido da UBS (10,53%) e domicílio (2,92%). Com relação à aplicação de coberturas antimicrobianas nas feridas, 27,14% dos pacientes fizeram uso, e 3,33% não. Conclusão: Foi possível promover o aprimoramento acadêmico relacionado ao perfil e cuidado ao paciente portador de feridas, independentemente da sua etiologia.

Palavra-chave: Enfermagem, Ferimentos e Lesões, Ambulatório Hospitalar.
Fonte de Financiamento: Projeto voluntário recomendado, edital de Iniciação Científica e Tecnológica - 2020. Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC).

AVALIAÇÃO DE QUEIXAS DOLOROSAS DE TRABALHADORES DA VITICULTURA DO VALE DO SÃO FRANCISCO CONSIDERANDO OS ASPECTOS SAZONAIS ANUAIS DE PRODUÇÃO

Iandra Ligia Oliveira Barbosa, Francisco Locks Neto.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A variação sazonal é um potente fator a se discutir com relação às queixas dolorosas dos trabalhadores rurais. A produção agrícola é influenciada fortemente pelas condições climáticas e tem-se na região do Vale do São Francisco um ambiente diferenciado para produção agrícola, em especial para a viticultura. Com baixa incidência de chuvas e altas temperaturas durante todo o ano, a produção de uvas acontece ao longo de todo o ano, o que coloca o trabalhador em risco de adoecimento por alta carga de trabalho ininterruptas. Assim, esse estudo tem por objetivo avaliar a variação da dor ao longo do período de um ano com trabalhadores de viticultura. Trata-se de um estudo de coorte prospectivo, desenvolvido com uma população de 41 trabalhadores agrícolas envolvidos na viticultura. Por meio de uma versão adaptado do Questionário Nórdico de Sintomas Osteomusculares, a intensidade (escala 0-10) das queixas dolorosas nas regiões de pescoço/ombros, coluna lombar e joelhos foi registrada a ada quatro semanas ao longo de 14 semanas. As médias de intensidade de dor ao longo das 14 semanas foi de 4.1 (± 2.9) para pescoço/ombros, 4.5 (± 3.2) para lombar e 2.5 (± 2.8) para joelhos. Foi utilizada uma regressão de Poisson com transformação loglinear, para testar a associação entre intensidade dolorosa e variação temporal. As variáveis sexo, tempo na função e medida *baseline* de dor como variáveis de controle. Identificou-se ausência de significância estatística na associação entre variação temporal e dor no pescoço/ombro (β -0.29, p 0.10) e lombar (β -0.27, p 0.10). Porém a associação entre tempo e dor no joelho foi estatisticamente significativa (β -0.06, p 0.03). Pela observação dos aspectos analisados, os trabalhadores apresentam dor no pescoço/ombros e na lombar durante o ano inteiro, devido a produção de uva na região não ser interrompida, em virtude das características climáticas e agricultura irrigada.

Palavra-chave: Agricultura, Ergonomia, Saúde do Trabalhador, Trabalhador Rural, Variação da Dor.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

DETERMINANTES DA AUTO-PERCEPÇÃO NEGATIVA DE SAÚDE ORAL NA ADOLESCÊNCIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Fabíola Feitosa Freitas, Michele Nascimento, Viviane Colares.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Inúmeros fatores influenciam na autopercepção de saúde oral para cada indivíduo, e a compreensão desses fatores torna-se relevante para uma abordagem adequada, em especial nessa fase da vida, a adolescência. A autopercepção de saúde ou autoavaliação de saúde é um indicador que positiva ou negativamente, relata o estado de saúde da população, levando em consideração a opinião pessoal do indivíduo. A percepção negativa desse conceito pode ser entendida como resultado de diversos fatores, sendo estes, sociais, culturais, psicológicos e ambientais que podem alterar e afetar a vida de cada pessoa. A literatura tem registrado, a existência de uma discordância entre a necessidade de tratamento expressa pelo cirurgião-dentista e aquela referida pelo paciente. Enquanto o indivíduo avalia sua condição de saúde bucal ele leva em consideração problemas funcionais e sociais, o cirurgião-dentista avalia o bem-estar por completo (sistêmico ou não) do paciente. Assim, é necessária uma análise multidimensional levando em consideração que as diversas percepções de saúde podem repercutir na qualidade de vida de um indivíduo. O objetivo foi analisar os determinantes da autopercepção negativa de saúde oral entre adolescentes. Trata-se de estudo de revisão integrativa da literatura, seguindo as recomendações PRISMA. Nas bases de dados Lilacs (*Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciência da Saúde*) e a Medline (*Medical Literature Analysis and Retrieval System Online*). Foram encontrados 148 artigos nas bases de dados selecionadas. Após a leitura dos títulos e resumos,137 não corresponderam aos critérios de inclusão. Portanto, 12 estudos incluídos para leitura na íntegra. Ao final, foram selecionados 8 artigos para esta revisão. A auto-percepção negativa da saúde oral entre adolescentes tem associação com fatores estéticos, de gênero (feminino) e socioeconômicos, além das interações e influência dos amigos, aspectos de personalidade e pior qualidade de vida.

Palavra-chave: Saúde Bucal, Autoimagem, Autoavaliação, Adolescência.
Fonte de Financiamento: Não há financiamento.

CORPO E REPRODUÇÃO: OLHARES SOBRE A MEDICALIZAÇÃO DO PARTO NA IMPRENSA DE PETROLINA (1920-1940)

Vanessa Dias da Silva Batista, Ana Clara Farias Brito.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA

Com o início do projeto de higienização no Brasil ao final do século XIX, a reprodução feminina passa a ser considerada objeto de estudo dos médicos que defendiam a realização dos partos em hospitais e maternidades. Entretanto, durante esse período a obstetrícia era realizada pelas parteiras nas residências das parturientes de classe baixa e alta. Essas passaram a ser alvo de censura pelo discurso médico e pela imprensa, inserindo-as na categoria dos "charlatães" em conjunto com praticantes da medicina natural. Neste sentido, o presente estudo busca compreender como a medicalização do parto foi difundida na cidade de Petrolina entre 1920 - 1940 tendo como principal fonte as propagandas sanitárias presentes no jornal "O Pharol". A catalogação dos materiais referentes aos partos e a saúde da mulher foi sistematizada através da criação de tabelas na plataforma do Google Excel, atuando em conjunto com as leituras de referência. Destaca-se inicialmente a atuação do médico Piauiense Pacífico Rodrigues da Luz como prefeito da cidade e como médico-parteiro, que utilizou o jornal "O Pharol" como canal de divulgação dos seus atendimentos. Além disso, os medicamentos de farmácia ganharam destaque no periódico, sendo utilizados nas doenças femininas e nos partos tanto pelos médicos como pelas parteiras à domicílio. Vale salientar também sobre a difusão da puericultura científica, termo que designa o conjunto de normas comportamentais do desenvolvimento das crianças durante a infância, e o combate ao charlatanismo no jornal. Após a problematização das fontes e análise de dados, percebe-se que de 1930 a 1940 houve uma modificação no cenário a partir da criação do posto de higiene municipal de Petrolina e a fundação do Hospital Dom Malan em 1936 onde os partos passaram a ser realizados após a criação da Associação de Amparo à Infância e a Maternidade do município.

Palavras-chave: Médicos, Parteiras, Medicamentos, Jornal, Puericultura.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

MAPEAMENTO DAS PRINCIPAIS ÁREAS DE EXTRAÇÃO E BENEFICIAMENTO DE GRANITO NO MUNICÍPIO DE BOM JARDIM - PE

Gabriela Lima da Silva, Helena Paula de Barros Silva.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O município de Bom Jardim- PE é reconhecido em sua maioria, pela extração de granito, através de pontos de extração irregular em todo o município. Apesar, das atividades de extração serem responsáveis pela degradação da paisagem e causa de impactos ambientais na cidade como a poluição do solo, ar e entre outros, a mesma também é vista como uma ação que promove o beneficiamento socioeconômico não apenas local, mas também para todo o Agreste pernambucano, gerando empregos e renda para uma parte considerável da população bom-jardinense, outro fator importante e responsável pela movimentação econômica da cidade, é o fato de exportar o granito para fora do país, onde por sua vez, o principal exportador de granito na fase bruta, é a China. No município de Bom Jardim, existe uma grande mineradora de granito, entretanto é perceptível que algumas áreas de extração ocorrem muitas vezes de forma informal, causando um impacto negativo nas atividades de mineração. Sendo assim, o principal objetivo da pesquisa foi avaliar e localizar os principais pontos de beneficiamento e extração do granito, oriundo da mineração. A metodologia utilizada inicialmente advém do levantamento bibliográfico, assim como, visitas *in loco* no município, a fim de verificar visivelmente a relação dos impactos ambientas, além da realização de uma entrevista com o instrutor geral da Empresa Minérios de Bom Jardim, responsável pelo gerenciamento da pedreira, com a finalidade de entender através do olhar de uma pessoa que trabalha há tanto tempo no setor, proporcionando assim, resultados mais satisfatórios para a pesquisa. Mediante o exposto, como resultado foi possível localizar e analisar algumas áreas de extração irregulares ao longo do município, fazendo com que, fosse perceptível que a extração nem sempre ocorre de forma regular, ou sob normas e como consequência trouxe os impactos ambientais que por sua vez, geram comoções negativas para população local.

Palavras Chaves: Extração, Granito, Pedreira.

CONHECIMENTO E USO DA PROFILAXIA PRÉ EXPOSIÇÃO HOMENS QUE FAZEM SEXO COM HOMENS QUE UTILIZAM APLICATIVOS GEOSSOCIAIS

Marcos Soares de Lima, Alef Diogo da Silva Santana, Juliana da Rocha Cabral, Marcella di Fatima Ferreira Noya Barros, Regina Célia de Oliveira.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: Com o surgimento do vírus da Imunodeficiência humana (HIV) e a síndrome da Imunodeficiência adquirida (aids) na década de 1980, criou-se um pânico social instituído por uma concepção de que LGBT+ eram associados a propagação do HIV.Tal contexto potencializou em barreiras estruturais para o enfrentamento do HIV/aids, em especial, homens que fazem sexo com homens (HSH). O boletim epidemiológico de HIV/aids de 2020 no Brasil monstra que entre os casos de HIV notificados em homens maiores de 13 anos, 51,6% foram decorrentes de exposição entre HSH. Observa-se também o aumento de risco em usuários de *apps* geossociais. Neste cenário epidemiológico emerge a profilaxia pré-exposição (PREP) como uma estratégia promissora para prevenção à infecção do HIV. Objetivo: Analisar o conhecimento e uso da PREP em HSH brasileiros que fazem uso de aplicativos geossociais. Metodologia: estudo quantitativo e do tipo survey. A população foi composta por HSH, cisgênero e/ou transgênero brasileiros, usuários de aplicativos geossociais e maiores de 18 anos. Utilizou-se um questionário estruturado e disponibilizado via Google forms on-line entre agosto a dezembro de 2020. Aplicou-se o teste Qui-quadrado de Pearson e o *Odds Ratio* ou Razão das Chances. Resultados: a amostra foi de 2.240 participantes, com maior representação do Nordeste (47,7%). A prática sexual mediada pelos *apps* foi relatada em 62,8% e 61,8% afirmaram conhecer a PREP. Houve relevância estatística no conhecimento e uso PREP entre HSH autodeclarado brancos, que se reconhecem como homossexuais, e cisgêneros, com renda maior que 5 salários-mínimos e maior grau de escolaridade. Homens que possuem prática insertiva demonstraram maiores chances de conhecerem e fazerem uso da PREP. O uso da PREP entre toda a amostra foi de 8%. Conclusão: É urgente a necessidade de investimento, capacitação e descentralização da PREP entre todos os estados federativos, principalmente entre os municípios mais distantes dos centros urbanos.

Palavra-chave: Profilaxia Pré-Exposição, Minorias Sexuais e de Gênero, Aplicativos Movéis.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

DOAÇÃO DE SANGUE EM TEMPOS DE COVID-19: UM ESTUDO SOBRE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

Ana Paula Vieira Araújo, Edla Raissa Sousa Oliveira, Ricardo Pereira Landim, Amanda Regina da Silva Góis.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNANBUCO

A doação de sangue é um ato altruísta e voluntário que, em geral, não apresenta riscos à saúde do doador. A Organização Pan-Americana de Saúde (OPAS) advertiu que a pandemia do novo coronavírus tem o potencial de reduzir o fornecimento de sangue. Neste contexto, o presente estudo objetivou compreender as representações sociais sobre a doação de sangue em tempos de COVID-19 entre estudantes do curso de graduação em enfermagem. Trata-se de um estudo descritivo, exploratório e qualitativo a luz da teoria das representações sociais (TRS). Os dados quantitativos de 26 participantes, coletados por meio de *Google* formulário®, foram inseridos em planilha *Microsoft® Office Excel* 2011, utilizou-se estatística descritiva para a análise. Os dados qualitativos obtidos por meio de entrevista foram analisados com o uso do método de análise de conteúdo do tipo categorial. Os resultados revelam que os participantes possuem idade entre 19 e 30 anos e que 96.2% são do sexo feminino. Quanto aos hábitos de vida e condições de saúde para a doação 11,5% estão abaixo do peso recomendado (50kg) para doação e considerando-se critérios específicos para a doação 92,3% encontravam-se aptos a doar sangue. No entanto, na abordagem sobre os aspectos da doação de sangue, 84,6% nunca doaram. Da análise das 16 entrevistas obteve-se seis categorias: a vida nos sentidos e significados do sangue; a vida nos sentidos e significados da doação de sangue; os doadores, potenciais doadores e não doadores de sangue; fatores críticos para não ser doador de sangue; fatores motivacionais para ser doador de sangue; as estratégias de promoção e educação em saúde sobre a doação de sangue. Considera-se que este estudo contribui para a desmistificação da doação de sangue em tempos de pandemia, tendo em vista que permitiu compreender que os fatores sociais estão mais relacionados com a tomada de decisão de ser ou não ser um doador, prática ainda pouco presente na vida dos estudantes.

Palavra-chave: Doadores de Sangue, Enfermagem, COVID-19, Promoção da Saúde.
Fonte de Financiamento: Edital de Iniciação Científica e Tecnológica UPE – 2020/2021, Projeto aprovado sem bolsa (recomendado).

AVALIAÇÃO DO EFEITO DE REVESTIMENTOS DE POLISSACARÍDEOS NO TEMPO DE PRATELEIRA DE QUEIJOS PRODUZIDOS EM GARANHUNS

César Henrique Cabral Duarte, Marthyna Pessoa de Souza, Natalie Emanuelle Ribeiro Rodrigues, Priscilla Barbosa Sales de Albuquerque.

CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O queijo é um alimento presente em dietas de todas as idades; sendo a qualidade e a durabilidade dois parâmetros que influenciam na produção e comercialização de queijos. Este trabalho visou avaliar o efeito de revestimentos à base de galactomanana e xiloglucana nos parametros físico-quimicos e sensoriais de queijos produzidos em Garanhuns. Sementes de Cassia grandis e Hymenaea courbaril foram submetidas à extração etanólica para obtenção de galactomanana e xiloglucana, respectivamente. O rendimento obtido foi de 35,71 e 72%, na mesma ordem. Os queijos foram revestidos em soluções filmogênicas dos polissacarídeos e divididos como: grupo controle (sem revestimento), grupo teste 1 (revestido com galactomanana) e grupo teste 2 (revestido com xiloglucana) e avaliados ao longo de 25 dias sob os parâmetros de perda de massa, pH e Acidez total titulável (ATT). A perda de massa foi calculada e expressa em %. O pH das amostras foi aferido por potenciometria utilizando uma solução aquosa de cada amostra de queijo, enquanto a ATT foi obtida mediante titulação desta mesma solução com NaOH a 0,1N. A perda de massa total para os grupos controle, teste 1 e teste 2 foi de 6,3, 8,4 e 6,3%, respectivamente, com diferença estatística entre teste 1 e grupo controle. Houve diminuição do pH no dia 5 em todos os grupos, já no 15 e dia 25 houve um aumento significativo do pH nos grupos testes, enquanto o grupo controle se manteve mais ácido ($p<0,05$). No teste de ATT das amostras, notou-se um aumento em todos os grupos até o dia 15. No dia 25, o teste 2 obteve uma maior produção de ác. lático/100g, seguido de teste 1 e controle, respectivamente, havendo diferenças estatísticas ($p<0,05$) entre todos os grupos ao fim do período experimental. Portanto, a utilização de xiloglucana e galactomanana como revestimentos desponta como uma alternativa promissora para aumentar o tempo de prateleira de queijos.

Palavra-chave: Laticínios, Filmes comestíveis, *Galactomanana*, *Xiloglucana*.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

AMBULATÓRIO DE FERIDAS COMO CAMPO DE CONHECIMENTOS E PRÁTICAS DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM

Victoria Campos de Souza Plasencia Aguirre, Jessica Leticia Rodrigues Ferreira, Amanda Regina da Silva Góis, Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes, Rachel Mola.
CAMPUS PETROLINA – CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM

Introdução: O cuidado ao portador de lesões cutâneas, exige uma assistência sistematizada, sendo aplicado com método, o Processo de Enfermagem (PE). Objetivo: Conhecer a Sistematização da Assistência de Enfermagem no ambulatório de feridas da Policlínica HU–UNIVASF. Metodologia: Estudo descritivo e documental, realizado no ambulatório de feridas da Policlínica HU-UNIVASF, de abril e julho de 2021. A amostra foi constituída por pacientes portadores de feridas cutâneas atendidos no serviço. Foram aplicados instrumentos de coleta semiestruturados e questionário. O estudo foi aprovado pelo CEP/UPE, CAAE: 33127320.30000.5207. Resultados: A amostra foi de 211 pacientes, com prevalência do sexo masculino (59,91%), na faixa etária igual ou maior que 60 anos (41,81%) e etnia não branca (95,69%). Existe um fluxo assistencial bem definido referente acompanhamento do paciente. No entanto, os dados coletados são registrados na aba de evolução, presente no prontuário eletrônico; não havendo assim, instrumentos específicos do PE no setor. Além disso, é disponibilizado impresso com orientações de cuidados gerais para troca do curativo, sendo acrescentado a este, as intervenções a serem seguidas, e agendamento de reavaliação. O número insuficiente de profissionais atuantes no setor, a falta de domínio sobre PE, e a alta demanda assistencial, foram eleitos como fatores dificultadores da implementação integral do PE; já os facilitadores foram: manutenção do dimensionamento de pessoal adequado, promoção de educação permanente sobre o tema contemplando todos os membros da equipe de enfermagem, implantação de protocolos para auxiliar a equipe na execução do processo e uniformidade da assistência, e o comprometimento de todos os envolvidos. Conclusão: Foi possível reconhecer a SAE e o PE, como estratégias que sustentam o padrão mínimo de qualidade assistencial; organizando, facilitando e otimizando o registro de informações referentes ao cuidado prestado ao portador de lesões cutâneas.

Palavra-chave: Processo de Enfermagem, Ferimentos e Lesões, Ambulatório Hospitalar.
Fonte de Financiamento: Projeto voluntário recomendado, edital de Iniciação Científica e Tecnológica - 2020. Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC).

ANÁLISE DOS EFEITOS DE DEMANDAS COGNITIVAS VARIÁVEIS E FIXAS SOBRE O COMPORTAMENTO ENTRÓPICO DO CENTRO DE MASSA DE IDOSOS COMUNITÁRIOS DURANTE A MARCHA

Júlia Gomes de Alencar, Iara dos Santos Leal, Javier Escudero Rodriguez, Francis Trombini-Souza.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA

Introdução: Os impactos de dupla tarefa alternada (DTA) e simultânea (DTS) sobre a complexidade fisiológica da marcha ainda não são conhecidos em adultos idosos com histórico de quedas. Objetivo: Analisar o índice de complexidade fisiológica (ICF) da oscilação do centro de massa (CM) de adultos idosos caidores durante a marcha simples (MS), sob demanda de DTA e DTS. Métodos: Foram avaliados 21 adultos idosos caidores (CA) e 37 não-caidores (NC) com idade entre 60 e 80 anos. Os CA foram definidos com base no autorrelato de apenas um episódio de queda no último ano. Um sensor inercial (Physilog5, Gait Up, Suíça) foi utilizado para coletar a série temporal da oscilação do CM nas direções anteroposterior (AP), mediolateral (ML) e vertical (V) durante a MS, DTA e DTS. O ICF foi calculado em ambiente Matlab, utilizando-se a técnica de entropia fuzzy multiescala refinada composta. Utilizou-se o SPSS (IBM; v.22.0) para analisar os efeitos de grupo (CA vs. NC), condição (TS, DTA e DTS) e interação (grupo vs. condição), usando modelos mistos lineares, com alfa de 5%. Resultados: Não foi observado efeito de interação ou grupo para o ICF em nenhuma das direções de oscilação. Contudo, independentemente do grupo, observou-se que, na oscilação AP, o ICF reduziu na condição DTA comparada à TS (MD: -0,862; IC95%: -0,984 – -0,740) e na DTS comparada à TS (MD: -0,863; IC95%: -0,981 – -0,744). Na oscilação ML, o ICF aumentou na condição DTA comparada à TS (MD: 0,472; IC95%: 0,128 – 0,815). Na oscilação V, o ICF reduziu na condição DTA comparada à TA (MD: -0,294; IC95%: -0,501 – -0,086) e na DTA comparada à TS (MD: -0,300; IC95%: -0,509 – -0,091). Conclusão: O ICF não diferiu entre adultos idosos caidores e não-caidores; porém, independentemente do grupo, as condições DTA e DTS provocaram uma redução no ICF da oscilação do CM nas direções AP e V, quando comparado à marcha simples. Por outro lado, na oscilação ML, a marcha sob DTA exigiu um aumento do ICF comparada à TS.

Palavra-chave: Adultos idosos, Marcha, Dupla Tarefa, Entropia, Complexidade Fisiológica.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). PBIC /CNPq / UPE: 143092/2020-0

AMBULATÓRIO DE FERIDAS DE POLICLÍNICA DE REFERÊNCIA: PERFIL DO SERVIÇO DE ATENDIMENTO

João Pedro da Silva Dória, Izadora Yumi Yamauti Okuno, Amanda Regina da Silva Góis, Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes, Rachel Mola.

CAMPUS PETROLINA – CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM

Introdução: O cuidado ao paciente portador de feridas cutâneas deve compor a rotina dos estabelecimentos de saúde, sejam estes de iniciativa pública ou privada. Objetivo: Conhecer o funcionamento do serviço desenvolvido no ambulatório de feridas da Policlínica HU-UNIVASF. Metodologia: Estudo descritivo e documental, realizado no ambulatório de feridas da Policlínica HU-UNIVASF, de abril e julho de 2021. A população foi constituída por dados secundários dos prontuários dos pacientes. Foram aplicados instrumentos de coleta semiestruturados e questionário. O estudo foi aprovado pelo CEP/UPE, CAAE: 33127320.30000.5207. Resultados: Fizeram parte do estudo 211 pacientes, sendo a maioria era do sexo masculino 139 (59,91%), com média de idade de 53,4 anos (DP-18.9). A etnia prevalente foi a não branca 222 (95,69%), seguida da branca 6 (2,59%). A maioria era natural de Petrolina-PE 138 (59,48%), seguido de Juazeiro-BA 37 (15,95%). A especialidade médica prevalente foi a vascular (47,84%), cujo motivo da saída do paciente predominante foi a alta do ambulatório (97,41%). Os pacientes foram caracterizados como cirúrgicos predominantemente (74,46%), cuja continuidade do curativo se deu principalmente pelo retorno ao ambulatório (86,55%). A maioria utilizou algum tipo de cobertura antimicrobiana 57 (27,14%), sendo a sulfadiazina de prata, a cobertura antimicrobiana prevalente 11 (18,97%). Entre as coberturas especiais (não antimicrobianas), a associação do ácido graxo essencial (AGE) e hidrogel predominou 22 (10,58%). O serviço dispõe de hidrogel, AGE, sulfadiazina de prata, colagenase, creme barreira, gaze antimicrobiana, fibra de alginato de cálcio, alginato de cálcio com prata, carvão ativado com prata, gaze não aderente (Rayon) e bandagem bota de unna. Conclusão: As informações adquiridas possibilitam o desenvolvimento de futuras atividades de ensino e pesquisa, por se tratar de uma importante fonte de dados.

Palavra-chave: Enfermagem, Ferimentos e Lesões, Estrutura dos Serviços.
Fonte de Financiamento: Projeto voluntário recomendado, edital de Iniciação Científica e Tecnológica - 2020. Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC).

GRIPES SAZONAIS E SÍNDROME RESPIRATÓRIA AGUDA GRAVE: REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE RESPOSTAS GOVERNAMENTAIS

Mariana Milena da Costa, Juliana Gabriely Cunha de Lima, Aryanne Katiuska da Silva Souza, Louisiana Regadas de Macedo Quinino, Lucilene Rafael Aguiar.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: A partir da identificação do vírus influenza pandêmica (H1N1) em 2009 e decretação da Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional, pela Organização Mundial da Saúde, com a subsequente dispersão global do vírus, a capacidade de resposta das vigilâncias de influenza por todo o mundo foi posta à prova. **Objetivo:** Descrever as respostas globais às pandemias de gripes. **Metodologia:** Foram pesquisados artigos nas bases de dados: PUBMED, LILACS e SCIELO. A coleta foi realizada em fevereiro de 2021. Foram incluídos estudos dos dez últimos anos (2011-2020), com coleta de dados primários ou secundários; publicações em português e/ou inglês; artigos não pagos e publicados de forma completa. **Resultados:** Após leitura na íntegra dos 57 artigos selecionados foi realizada uma síntese narrativa dos resultados, a partir das respostas governamentais realizadas pelo setor saúde e extra saúde. Para a saúde, agrupou-se os resultados nas seguintes categorias: vigilância em saúde, gestão e assistência à saúde; e para extra-saúde: ensino/pesquisa, assistência social, política internacional, serviços funerários e cemitérios, gestão de cidades, novas tecnologias e política de trabalho. Os estudos em sua maioria falaram sobre a saúde, sendo o tema vigilância o mais abordado, seguida da gestão e assistência à saúde. Já os que tratavam sobre respostas extra-saúde, foram em sua maioria sobre ensino/pesquisa, seguido de gestão de cidades, política de trabalho, novas tecnologias e assistência social. **Conclusão:** A magnitude e os impactos causados por uma pandemia em determinado país estão diretamente relacionados à capacidade de organização e resposta dos diferentes locais. As ações identificadas abrangem uma diversidade de respostas que vão desde a assistência e vigilância à saúde até as atividades relacionadas à gestão, pesquisa, educação e segurança pública, todas com o intuito de auxiliar o enfrentamento da pandemia e minimizar os danos causados por ela.

Palavra-chave: Influenza Humana, Síndrome Respiratória Aguda Grave, Pandemias, Capacidade de Resposta ante Emergências, Política de Saúde.

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL EFEITO ANTIINFLAMATÓRIO DO EVOLFILENO, SESQUITERPENO OBTIDOS DA ESPÉCIE EVOLVULUS LINARIOIDES, NO MODELO DE ASMA ALÉRGICA

Gabriel Cordeiro Gomes, Ana Carolina de Carvalho Correia.
CAMPUS GARANHUNS – COLEGIADO DE MEDICINA

OBJETIVO: investigar o efeito anti-inflamatório do sesquiterpeno 13α-acetoxi-4,5-epoxi-cariofilan-8β-ol isolado da espécie *Evolvulus linarioides*, utilizando o modelo experimental de asma alérgica. MÉTODOS: Serão utilizados camundongos da linhagem *Swiss*. Etapas: a) Indução asma alérgica: os animais serão sensibilizados com uma mistura contendo 50 μg de ovalbumina (OVA) e 5 mg hidróxido de alumínio diluídos em salina. b) Tratamento com *E. linarioides:* ocorreu nas concentrações de 10, 50 e 100 μM, ou com 7,5 mg/kg de budesonida (fármaco de referência) e se deu simultaneamente ao desafio antigênico, sendo a avaliação dos parâmetros realizada 48 h após o último desafio; c) Análise de resposta inflamatória: via citologia do fluido do lavado bronco alveolar (BAL) e da histopatologia do pulmão; d) Análise toxicológica: via relação peso seco/peso úmido e histopatologia do fígado e rim; e) Análise estatística: os resultados serão expressos por percentagem da média ± erro padrão da média, e analisados estatisticamente com o teste *t* ou análise de variância (ANOVA) *one-way* seguido do teste de Bonferroni. RESULTADOS: A estimulação com OVA aumentou a contagem total de leucócitos com aumento significativo de eosinófilos e monócitos, mas não de linfócitos 48h após o desafio. O tratamento com evolfileno, na concentração de 50 e 100 μM, causou uma diminuição significativa nos leucócitos totais, eosinófilos e monócitos quando foi administrado 1h antes do desafio antigênico. Evolfileno (100 μM) também demonstrou diminuir a quantidade de IL-4 e IL-6 no líquido BAL. O exame histológico do pulmão mostrou que EVO (50 e 100 μM) diminui a resposta inflamatória, suprime a superprodução de muco e a redução da deposição de matriz extracelular pulmonar induzida por OVA. Os dados reforçam que o EVO nas concentrações de 10, 50 e 100 μM não apresentam propriedades tóxicas ao fígado. CONCLUSÃO: O evolfileno pode ser um forte candidato para o tratamento da inflamação alérgica em camundongos.

Palavra-chave: Inflamação, Asma, Produtos Naturais.
Fonte de Financiamento: Projeto aprovado sem bolsa.

A NARRATIVA FOTOGRÁFICA: UM RECURSO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE HISTÓRIA

Chrisna Larisa Seabra da Silva, Sandra Simone Moraes de Araújo.
CAMPUS MATA NORTE – LICENCIATURA EM HISTÓRIA

As salas de aulas cada vez mais necessitam de novos métodos de ensino, sendo assim imprescindível um trabalho de construção de novas metodologias de aprendizagem. Nesse sentido, esta pesquisa tem como objetivo geral: Compreender como a narrativa fotográfica pode ser um método de ensino da história, tendo como lócus de investigação o ensino sobre o período da ditadura civil-militar no Brasil, a partir da obra de Evandro Teixeira. Os dados da pesquisa foram coletados em textos e em acervos de fotografia e analisados por meio do método comparativo, destacando os limites e as possibilidades do uso da fotografia como recurso didático. Também as fotografias da obra de Evandro foram organizadas a partir de pranchas seguindo o modelo estrutural, proposto pelos pesquisadores Bateson e Mead. Os resultados apontam: Ao observar as imagens o leitor constrói novos sentidos, questiona e reflete sobre o que é apresentado; Isso se dá através da edição fotográfica e sua confecção pode ser feita através de montagens de acordo com o que se deseja expressar; as narrativas também tem caráter identitário, pois faz com que o ser humano olhe para si e reflita sobre sua história no mundo; Sendo assim, a narrativa fotográfica utilizada com recurso para o ensino da ditadura civil-militar revela novas formas de tratar o período e de revisitar o passado, permitindo ao alunado construir novas perspectivas e interpretações para o período estudado e o despertar para o aprendizado da leitura de imagens. Espera-se que esta pesquisa contribua para maior aproveitamento da fotografia em sala de aula, em especial no ensino de história.

Palavra-chave: Ditadura, Fotografia, Narrativa, Evandro, Fotojornalismo.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

TRADUÇÃO DA GRAMÁTICA DO DESIGN VISUAL DE KRESS E VAN LEEUWEN

José Wesley dos Santos Silva, Renata Ferreira Rios.
CAMPUS PETROLINA – LICENCIATURA EM LETRAS

O desenvolvimento e propagação de novas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) têm ocorrido de maneira acelerada e isso resulta em novas formas de comunicação. Os textos passam a ser constituídos não somente por linguagem verbal, escrita, mas também pelas diversas semioses presentes nas diferentes mídias, inclusive digitais, que utilizamos cotidianamente (ROJO, 2012). No entanto, ainda há uma carência teórica analítica que vá além da conotação, denotação ou iconografia dos níveis de significação das imagens (KRESS; VAN LEEUWEN, 2006). Assim, o projeto de tradução da Gramática do Design Visual (GVD), da língua inglesa para língua portuguesa, representa uma proposta que visa contribuir com a sistematização dos processos de produção e recepção de elementos visuais no Brasil. Concomitantemente ao processo de tradução recorremos à leitura de artigos e bibliografia específica, cujos estudos são baseados nas categorias da GVD, com o objetivo de verificarmos termos já consagrados no cenário nacional. Os resultados parciais da tradução favoreceram subsídios teóricos ao desenvolvimento de projetos de pesquisas e Trabalhos de Conclusão de Cursos (TCCs). Ressaltamos os conceitos: ação transacional, metafunção interacional, metáforas visuais, assim como determinações culturais e políticas sobre elaboração da linguagem visual. A partir desses conhecimentos também foi possível proporcionarmos aos professores da rede de ensino básico de Pernambuco habilidades essenciais à interpretação de gêneros multimodais e descrição do contexto hipermidiático contemporâneo, cada vez mais presente no cotidiano dos alunos. Esses conhecimentos podem promover mudanças positivas na práxis pedagógica, sobretudo, tratando-se do ensino de língua.

Palavra-chave: Ensino, Multimodalidade, Gramática do *Design* Visual, Semiótica Social.

RECURSOS VISUAIS NAS ESTRATÉGIAS RETÓRICAS DE ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS

José Wesley dos Santos Silva, Renata Ferreira Rios.
CAMPUS PETROLINA – LICENCIATURA EM LETRAS

O desenvolvimento e propagação de novas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) **tê**m ocorrido de maneira acelerada e isso resulta em novas formas de comunicação. As possibilidades de trabalho com diversas mídias proporcionam um novo tipo de letramento, o multiletramento (ROJO, 2012), termo que enfatiza também a multiculturalidade como característica das sociedades globalizadas (NLG, 1996, p. 62). Compreendemos que a compreensão e verificação de recursos empregados na elaboração dos gêneros multimodais pode favorecer o desenvolvimento do multiletramento. Para isso, recorremos à descrição de anúncios publicitários veiculados na *web*. Constatamos que por meio da análise da estrutura composicional desses gêneros é possível discutir as estratégias retóricas visuais empregadas pelos publicitários, uma vez que o estudo da Retórica visa não somente a atingir a persuasão, mas também, a discernir os meios pelos quais é construída (ARISTÓTELES, 2015). Dessa maneira, utilizamos as categorias de análise da Gramática do *Design* Visual, como *metafunção representacional – processo de ação transacional* – e *metafunção interacional,* a fim de analisar o modo pelo qual as estratégias persuasivas são construídas *(*KRESS e VAN LEEUWEN, 2006). Também verificamos o uso de figuras de retórica tais quais a metáfora, a personificação e a metonímia visuais. Além disso, constatamos a utilização de determinadas cores com o intuito de apelar aos sentimentos do interlocutor, o que as atribui papel determinante na construção retórica. Esses recursos tendem a atuar de modo a convencer os visualizadores das imagens e possíveis consumidores. Concluímos que o conhecimento sistemático desses recursos pode favorecer aos leitores habilidades de interpretação, proporcionando postura crítica diante dos anúncios publicitários, os quais constituem bens simbólicos que veiculam não somente produtos, mas também ideologias.

Palavra-chave: Ensino, Multiletramento, Hibridismo, Criticidade.

ANÁLISE DO CONTROLE POSTURAL DE IDOSOS COMUNITÁRIOS PELO MÉTODO DE ENTROPIA *FUZZY* MULTIESCALA MULTIVARIADA COMPOSTA REFINADA DURANTE A REALIZAÇÃO DO TESTE STROOP EM POSTURA BIPODAL *QUASI*-ESTÁTICA

Letícia Alves Silva, Ingrid Kelly Silva de Macedo, Javier Escudero Rodriguez, Francis Trombini-Souza.

CAMPUS PETROLINA – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM REABILITAÇÃO E DESEMPENHO FUNCIONAL DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: O controle postural de indivíduos idosos vem sendo cada vez mais estudado por se tratar de um dos principais aspectos considerados em programas de prevenção de quedas nessa população. Objetivo: Analisar o índice de complexidade (IC) da oscilação do centro de massa de adultos idosos caidores durante a realização do teste de Stroop monocromático (TSM) e colorido (TSC) na postura bipodal *quasi*-estática. Métodos: Foram avaliados 21 adultos idosos comunitários caidores (CA) e 37 não-caidores (NC) com idade entre 60 e 80 anos. Os CA foram definidos com base no autorrelato de apenas um episódio de queda no último ano. Um sensor inercial (Physilog®, Gait Up, Lausanne, Suíça) foi utilizado para coletar a série temporal da oscilação do CM nas direções anteroposterior (AP) e mediolateral (ML). O IC foi calculado em ambiente Matlab, utilizando-se a técnica de entropia fuzzy multiescala multivariada composta refinada. Utilizou-se o SPSS (IBM; v.22.0) para analisar os efeitos de grupo (CA vs. NC), condição (TSM e TSC) e interação (grupo vs. condição), usando modelos mistos lineares, com alfa de 5%. Resultados: N*ão houve diferença significativa em relação as* características demográficas, antropométricas e cognitiva entre os grupos. Nenhum efeito de interação significativo foi observado nas direções AP (F= 0,189; p = 0,664) e ML (F= 0,000; p = 0,994). Não foi observado efeito de grupo nas direções AP (F = 1,237; p = 0,268 e ML (F = 1,766; p = 0,187). Além disso, *não foi encontrado* efeito de condição nas direções AP (F= 0,062; p = 0,804) e ML (F= 3,542; p = 0,063) evidenciado neste estudo. Conclusão: Adultos idosos comunitários com apenas um relato de queda nos últimos 12 meses não apresentaram complexidade fisiológica diferente de adultos idosos comunitários não caidores durante a realização de ambas as condições do teste de Stroop na postura *quasi*-estática bipodal.

Palavra-chave: Adultos Idosos, Dupla-Tarefa, Entropia, Indice de Complexidade, *Stroop Test*.

ALTERAÇÕES HIDROELETROLÍTICAS E ÁCIDO-BÁSICAS NO PÓS-OPERATÓRIO IMEDIATO DO TRANSPLANTE DE FÍGADO

Beatriz Costa Nava Martins, Olival Cirilo Lucena da Fonseca Neto.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Desde o desenvolvimento da técnica do transplante de fígado (TF) e da realização das primeiras cirurgias, os desafios em torno desse procedimento foram os mais variados. Devido ao ambiente de múltiplos fatores associados, o perfil fisiopatológico pré-operatório, a administração de fluidos no perioperatório, a reperfusão hepática e estado pós-operatório, as mudanças nos eletrólitos e no padrão ácido-básico são bastante comuns. Distúrbios como acidose, hiponatremia, hipercalemia e hipocalcemia podem ser observados nos pacientes após o transplante de fígado. Apesar da recorrência, esses distúrbios são escassamente estudados. Analisar quais são as alterações hidroeletrolíticas e ácido-básicas mais frequentes no pós-operatório imediato dos pacientes submetidos ao TF, a prevalência delas e a relação dessas alterações com outras complicações frequentes nesses pacientes. Esse é um estudo retrospectivo transversal que incluiu 599 pacientes que se submeteram ao transplante de fígado entre 1999 e 2021. A coleta dos dados foi realizada através de análise de prontuários na Unidade de Transplante de Fígado (UTF), localizada no Hospital Universitário Oswaldo do Cruz, em Recife (PE). A hiponatremia esteve presente em 18% da amostra, a hipocalemia em 21%, a hipocalcemia em 77%, 40% apresentavam hiperfosfatemia e 69% possuíam hipomagnesemia. A hipoalbuminemia foi apresentada em 98% dos pacientes e 69% possuíam hiperlactatemia. A acidose estava presente em mais de 55% da amostra. Os distúrbios hidroeletrolíticos e ácido-básicos são bastante prevalentes nos pacientes em pós-operatório imediato de transplante de fígado. Destaque aos que chamam atenção, como os distúrbios do cálcio, magnésio, albumina, lactato, além da acidose.

Palavra-chave: Desequilíbrio Hidroeletrolítico, Desequilíbrio Ácido-Base, Transplante de Fígado;
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ESTIMATIVA DA ESTATURA A PARTIR DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS PLANTARES PARA FINS DE IDENTIFICAÇÃO HUMANA: ESTUDO DE VALIDAÇÃO

Camila Marques Zimmerle, Antonio Azoubel Antunes.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: A identificação de um suspeito ou de uma vítima através de impressões plantares deixadas em cenas de crimes, bem como a exclusão e afirmação, são processos simples, de baixo custo e eficazes. Assim, justifica-se a necessidade e a importância da pesquisa para a sociedade e justiça, corroborando com o trabalho de investigação policial e elucidação de casos. Objetivo: Validar a fórmula obtida através da correlação de medidas antropométricas plantares com a estatura dos indivíduos de uma população brasileira para fins de identificação humana. Metodologia: Para o tamanho da amostra, obteve-se o número de 225 indivíduos para cada sexo, 450 ao total, podendo participar aqueles com mais de 18 anos de idade e que aceitassem espontaneamente participar do protocolo experimental e assinassem o TCLE. Aferiu-se a estatura em centímetros, a partir da distância vertical entre o ponto vértex e o chão, com fita métrica. As medidas antropométricas foram feitas em ambos os pés descalços, com a utilização de um paquímetro digital 300m. Para a obtenção das impressões plantares, utilizou-se um plantígrafo. Após isso, aferiu-se as medidas antropométricas das impressões plantares a partir do pternion até o ponto mais saliente de cada um dos dedos do pé. Os referidos dados foram inseridos na fórmula: Estatura estimada = 0,425 + 0,006 x Média das medidas (D1, D2, D3, D4 e D5), sendo o valor obtido comparado à estatura real do indivíduo em questão. O nível de acurácia entre os dois valores obtidos foi determinado estatisticamente. Resultados: Após a análise estatística, obteve-se que: a concordância entre as duas medidas (alturas real e estimada) avaliada pelo coeficiente de correlação de concordância foi 0,75, com intervalo de confiança de 95%. O CCC foi, então, classificado como excelente. Conclusão: A boa acurácia encontrada na aplicação da equação permite que o método seja aplicado como alternativa na estimativa da altura de indivíduos na determinada população.

Palavra-chave: Antropologia Forense, Odontologia Legal, Antropometria, Estatura.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

GÊNERO E DIREITOS HUMANOS: UMA ANÁLISE QUEER SOBRE OS PROJETOS DE LEI Nº 2200/2019, Nº 2596/2019 E Nº 2639/2019

Maria Luísa Albuquerque Drummond Afonso, Giorge André Lando.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E DIREITO

O estabelecimento de novas diretrizes para a participação de atletas transexuais pelo Comitê Olímpico Internacional (COI) representou um marco no debate acerca de gênero e esporte. Homens transexuais podem participar irrestritamente das competições masculinas, ao mesmo tempo que mulheres transexuais e intersexuais podem participar da categoria feminina, desde que apresentem taxa de testosterona inferior a 10nanomol/L de sangue nos 12 meses anteriores às competições. A temática chegou ao Legislativo Federal com a apresentação dos projetos PL 2200/2019, PL 2596/2019 e o PL 2639/2019, os quais dispõem sobre a proibição da participação de atletas transexuais nas categorias aos quais se identificam e propõem estabelecer o sexo biológico como critério exclusivo para definição de gênero em competições esportivas. O objetivo dessa pesquisa se concentra na análise, sob a ótica queer, das regulações esportivas mundiais e dos subsequentes projetos supracitados, e se estes colocam pessoas transgêneros à margem do conceito de humanidade ao posicionarem critérios biológicos acima de sua identidade de gênero. A pesquisa é do tipo documental e de natureza qualitativa. Durante o desenvolvimento da pesquisa, constatou-se que, apesar das legislações atuais referentes ao esporte serem, na teoria, bastante inclusivas, corpos dissidentes tem, constantemente, seus direitos minados, seja pelas regulações das entidades esportivas, seja pela omissão do próprio Estado na promoção de seus direitos. Verificou-se que estas regulações se baseiam em um critério biológico, com pouco rigor científico, uma vez que não há provas que a testosterona possa ser utilizada como marcador primário na determinação de vantagem atlética. É urgente o pensar em novas abordagens, não o pensar em como incluir corpos dissidentes em uma matriz binária, e sim como tornar essa matriz naturalmente inclusiva, proporcionando soluções para que o esporte passe a celebrar todos os corpos como são e não como deveriam ser.

Palavra-chave: Direitos Humanos, **Gênero,** Esporte, Transexualidade, Corpos Dissidentes.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

PERCEPÇÃO E VIVÊNCIAS DO PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM NA ASSISTÊNCIA DO PACIENTE COM COVID-19

Martha Sthefanie Borba Costa, Jaedson Capitó de Santana, Maria Fernanda Franco Domingues, Deuzany Bezerra de Melo Leão, Fábia Maria de Lima.

CAMPUS SANTO AMARO – Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças

Introdução: A pandemia de coronavírus (COVID-19) tem provocado grande sobrecarga de emocional e mental para os profissionais de saúde, sobretudo, para a enfermagem por assistir direta e continuamente os pacientes hospitalizados. Os profissionais de enfermagem que prestam assistência hospitalar intensiva podem apresentar maior desgaste mental e apresentar sintomas que indicam adoecimento como: ansiedade, angústia, insônia e medo da contaminação. Objetivo: Compreender a vivência e o significado para os profissionais de enfermagem no cuidado aos pacientes com COVID-19 em Unidade de Terapia Intensiva. Metodologia: Estudo exploratório de abordagem qualitativa que realizado com profissionais da saúde que trabalham na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) no atendimento do paciente com COVID-19. Resultados: Foram entrevistados 19 profissionais de enfermagem dos quais 63% eram técnicos e 37% enfermeiras. Dentre os profissionais entrevistados, 63% trabalham na área a mais de 5 anos. Dentre os relatos, 100% dos profissionais afirmam ter a rotina modificada após a pandemia. Em cerca de 80% das entrevistas foram descritos sentimentos de angústia, medo e ansiedade em decorrência das mudanças ocorridas no ambiente de trabalho durante a pandemia. Paralelamente ao sentimento de ansiedade e medo, foi possível observar o desamparo referente à saúde mental dos profissionais que negam ter qualquer acompanhamento psicológico. Conclusão: Uma das principais sequelas da pandemia vivenciada tem sido as consequências na saúde mental das pessoas, em especial, os profissionais da linha de frente que tem trabalhado arduamente durante esse período e enfrentado situações complexas no ambiente familiar, pessoal e hospitalar. Isto posto, podemos entender a necessidade de apoio psicológico à equipe de enfermagem. A saúde mental dos profissionais continua sendo relevante, e deve ser um dos principais assuntos a serem estudados, visto que aqueles que cuidam também precisam ser cuidados e acompanhados.

Palavra-chave: Coronavírus, Enfermagem, Saúde Mental, Unidade de Terapia Intensiva.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

PURIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE PROTEASE COM ATIVIDADE COLAGENOLÍTICA UTILIZADO O FUNGO *ASPERGILLUS OCHRACEUS:* FERMENTAÇÃO EM ESTADO SÓLIDO A PARTIR DO REAPROVEITAMENTO DO RESÍDUO DE CAFÉ

Luan Nilton da Silva, Romero Marcos Pedrosa Brandão Costa.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

A produção de proteases por fungos filamentosos apresenta vantagens pela facilidade de manejo, replicação e produção em larga escala. O gênero Aspergillus tem a capacidade de suportar altas pressões e assim produzir diferentes biocompostos e a fermentação em estado sólido é uma ferramenta útil e eficiente na concepção de produtos metabólicos de microrganismos. Este trabalho objetiva desenvolver um modelo de produção de proteases com atividade colagenolítica utilizando o fungo Aspergillus ochraceus e o resíduo de café como substrato. O A. ochraceus foi utilizado em fermentações (Erlenmeyers de 250 mL) contendo borra de café (autoclavados a 20 min por 121ºC). Os experimentos para a produção de proteases utilizando planejamento fatorial variaram quanto à concentração de resíduo (5, 10 e 50g) e de umidade (40%, 50% e 60%). O teor de proteínas totais dos extratos brutos foi determinado utilizando o ácido bicinconínico com o soro da albumina bovina como padrão, a determinação da atividade enzimática foi realizada utilizando o substrato azocaseína e a atividade colagenolítica com o substrato azocoll. Todas as culturas de A. ochraceus foram capazes de produzir proteases utilizando o substrato borra de café nas diferentes condições oferecidas. Em relação à produção de enzimas, obteve-se um ótimo rendimento na produção de proteases, o líquido metabólico do ensaio contendo 50g de café e 60% de umidade apresentou dosagem de atividade proteásica total de 135,3 U/mL. Relativo à atividade colagenolítica, este parâmetro resultou em uma atividade específica de 934,1 U/mg. Foi observado que o aumento da concentração de substrato, bem como a porcentagem de umidade, reduziu a produção de enzimas nas amostras e aumentou a atividade proteásica total. Conclui-se que os experimentos realizados demonstraram que o A. ochraceus apresentou uma excelente capacidade de produção de proteases com potencial colagenolítico utilizando os resíduos de café como substrato nas condições observadas.

Palavra-chave: *Aspergillus Ochraceus*, Enzima, Protease, Colágeno.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

APLICATIVOS DIGITAIS PARA O ENSINO DA LEITURA E DA PRODUÇÃO TEXTUAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Jaqueline de Souza, Geam Karlo-Gomes.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA

A cada dia fica mais evidente o quanto a utilização das tecnologias digitais da informação e comunicação – TDICs contribuem para aprimorar o ensino-aprendizagem. No entanto, para incorporar essas tecnologias digitais às práticas docentes, é necessário um alinhamento com uma metodologia adequada. Por isso, o processo de construção do ebook "aplicativos digitais para o ensino da leitura e produção textual na educação básica", como o nome sugere, foi focada exclusivamente na apresentação de aplicativos digitais que podem auxiliar na desenvoltura das atividades de leitura e escrita para a sala de aula: presencial ou à distância. Trata-se de uma proposta desenvolvida durante o período de vivência, como voluntariado, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico, do CNPq. Além disso, junto com as propostas e apresentações dos aplicativos, o e-book também integra algumas propostas para tornar o trabalho com essas ferramentas mais significativo. Para tanto, a metodologia utilizada foi fundamentada em estudos sobre a qualidade em uso dos aplicativos e sobre o M-Learning (Aprendizado Móvel). Ademais, a seleção dos aplicativos que cumpriam a demanda foi feita por meio de testes em uso e análise dos usuários disponíveis na loja de aplicativos. Após os testes, foram desenvolvidos os tópicos de ilustração, descrição, tutorial, critérios de qualidade em uso e possibilidades pedagógicas. Os resultados propiciaram mais de 30 aplicativos testados e comprovados com propostas pedagógicas eficientes e adaptáveis. Por fim, o material produzido é de grande enriquecimento nas práticas docentes no ensino formal ou informal.

Palavra-chave: Leitura, Escrita, Aplicativos.

DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA DE CARACTERIZAÇÃO DE UM COLETOR SOLAR TÉRMICO EM ESCALA LABORATORIAL

João Marcos D'Assumpção de Carvalho, Ricardo Ataide de Lima.
INSTITUTO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Pesquisadores do Laboratório de Optoeletrônica do Instituto de Inovação Tecnológica - IIT da UPE se dedicam ao estudo de nanopartículas utilizadas em Coletores Solares Térmicos (CST), com o objetivo de aumentar a eficiência do casamento espectral entre a luz do sol e os fluidos usados nesses sistemas de conversão energética. Dessa forma, se faz necessário projetar um sistema de caracterização em escala laboratorial para auxiliar nas análises de vários parâmetros importantes para determinar o desempenho dos nanofluidos estudados. Logo, tem-se como objetivo geral deste trabalho desenvolver um projeto de instrumentação eletrônica de um sistema de caracterização de CST em pequena escala, além de um programa supervisório de aquisição de dados em tempo real. Para isso, como metodologia se faz necessário a construção dos subsistemas que compõem o CST em escala laboratorial - com o sensor de intensidade solar, o circuito para o funcionamento de uma bomba peristáltica em vazões pré-estabelecidas, os sensores para monitorar as temperaturas do fluido no CST, o sistema para o controle da temperatura do nanofluido em uma faixa desejada, os sensores para a medição da temperatura e umidade ambiente - por meio da utilização de uma plataforma microcontrolada e circuitos eletrônicos especificamente dimensionados. Ademais, o desenvolvimento em C# de um programa supervisório residente em PC, que irá monitorar e controlar o sistema microcontrolado. Como resultado, os subsistemas foram dimensionados, projetados e, quando atuando individualmente, apresentaram um desempenho aceitável. Ademais, o programa residente em computador atuou harmonicamente com os demais componentes do CST. Por fim, de acordo com este trabalho é evidente que a construção desse equipamento em pequena escala é viável, porém testes qualitativos e quantitativos contínuos devem ser feitos para garantir a atuação desse sistema de forma harmônica e a longo prazo.

Palavra-chave: Coletor Solar Térmico, Instrumentação Eletrônica, Sistema Microcontrolado, Sistema Supervisionado, Energia Solar.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) da UPE; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

GALACTOMANANA DA CASSIA GRANDIS COMO ADITIVO DE IOGURTES DESNATADOS: PERFIL DE TEXTURA, SINÉRESE ANÁLISE SENSORIAL

Larissa Carla da Costa Silva, Maria das Graças Carneiro da Cunha, Wilson Barros Júnior, Natalie Emanuelle Ribeiro Rodrigues, Priscilla Barbosa Sales de Albuquerque.

CAMPUS GARANHUNS

Introdução: O iogurte tem importante participação no mercado, por isso a incorporação de aditivos, para melhorar o seu perfil. Polissacarídeos são carboidratos complexos potencialmente aplicáveis como aditivos de alimentos. Objetivo: Adicionar a galactomanana extraída das sementes de *Cassia grandis* em iogurtes formulados com 3 diferentes tipos de leites. Metodologia: O polissacarídeo do tipo galactomanana foi extraído por precipitação etanólica através de sementes de *C. grandis*. Os iogurtes controles foram preparados com leite (integral, desnatado e semidesnatado), misturados a iogurte natural [3% (p/v)], colocados em estufa a 45°C por 6h e resfriados por 24h. A galactomanana foi adicionada [0,4% (p/v)] sob agitação magnética a 300 rpm por 2h aos leites previamente aquecidos a 80°C por 30min e resfriados a 45°C, finalizando o processo como o controle. Os iogurtes foram avaliados quanto ao pH, acidez total titulável (ATT), percentual de sólidos totais (ST%) e a dessoragem. Os resultados foram expressos como média ± desvio padrão em triplicata. Resultados: O rendimento de extração da galactomanana foi 35,71%. O pH dos iogurtes controles foi 4,69 ± 0,02, 4,63 ± 0,03 e 4,68 ± 0,01, enquanto o dos iogurtes com galactomanana foi 4,75 ± 0,01, 4,77 ± 0,01 e 4,76 ± 0,01, respectivamente para os leites integral, semidesnatado e desnatado. ATT foi de 0,68 ± 0,02, 0,69 ± 0,01 e 0,63 ± 0,01 para os controles e de 0,59 ± 0,01, 0,50 ± 0,01 e 0,51 ± 0,01 g ácido lático/100g de iogurte para os iogurtes com galactomanana na mesma ordem anterior. ST% dos controles foi 85 ± 0% para a amostra com leite integral e 88 ± 0% para os demais. Com galactomanana, ST% foi 87 ± 0%, 90 ± 0%, 91% ± 0% na mesma ordem anterior. Os controles apresentaram 0,3 mL de dessoragem e os iogurtes com galactomanana não dessoraram. Conclusão: O perfil de prateleira do iogurte à base de galactomanana da *C. grandis* é superior ao iogurte controle, provando ser um alimento funcional e inovador para a indústria.

Palavra-chave: *Cassia Grandis*, Laticínios, Polissacarídeos, Produtos Lácteos.

APRENDER, APRENDENDO: VÍDEOS EDUCATIVOS COMO TÉCNICA DE APRENDIZAGEM NO COMPLEXO HOSPITALAR, SOBRE DOENÇAS RELACIONADAS À SAÚDE DO TRABALHADOR

Camila Burégio, Eucilene Batista, Ítalo David, Itamar Soares, Letícia Moura Mulatinho, Mirela Ferreira.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

O projeto tem como objetivo a disseminação de informações e conhecimento, teórico e prático, referentes a saúde dos trabalhadores da rede hospitalar universitária Oswaldo Cruz, no âmbito das doenças ocupacionais, o como elas podem surgir, seus sinais e como evitá-las, tendo como busca para a transmissão dessas informações a produção de vídeos, audiovisuais, que apresentem cada um dos temas de uma forma didática que seja compreensível para todas as pessoas. Esses vídeos serão produzidos através de ferramentas online e postados na página oficial do projeto no Instagram, podendo ser visualizados tanto pelos profissionais do hospital como demais trabalhadores de outras áreas. As doenças ocupacionais vêm sendo bastante frequentes e tornado uma das maiores influência no rendimento dos trabalhadores, portanto é visto a importância de atividades com essas pessoas, trazendo discussões que almejam a percepção desses agravos na vida desses, a fim de ter uma capacidade de identificação melhor por parte desses profissionais. É também de propósito do projeto, que os trabalhadores saibam quais os seu direitos perante as atividades exercidas, tendo em vista que, o excesso de trabalho por muitas vezes é um fator para o agravo das doenças ocupacionais, onde muitas vezes são subnotificadas.

Palavra-chave: Saúde do Trabalhador, Vídeos, Complexo Hospitalar.

MONITORAMENTO E ANÁLISE DA VARIABILIDADE TEMPORAL E ESPACIAL DA MACROFAUNA DAS PISCINAS DE MARÉ E DO FITAL DO RECIFE ARENÍTICO DE BOA VIAGEM (PE) CONSIDERANDO O IMPACTO SOBRE A BIOTA RECIFAL DO EVENTO DE DERRAMAMENTO DE PETRÓLEO NO LITORAL DE PERNAMBUCO

Camila Beatriz Gomes da Silva e Betty Rose de Araújo Luz.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Estudou-se a carcinofauna associada ao fital do recife costeiro da praia de Boa Viagem (PE). O fital se constitui em uma biocenose que serve de moradia, abrigo e/ou alimentação para a fauna associada. Selecionaram-se três poças de maré em três estações de coleta, que foram amostradas em dezembro de 2020, verão, e em abril de 2021, inverno, coletando-se três frondes em cada estação. No laboratório, as frondes foram lavadas e filtradas. Os animais retidos foram fixados com formol salino a 5%, identificados e quantificados. Foram coletados representantes de duas espécies: *Amphitoe rubricata, Metacirolana cf menziesi;* dois gêneros: *Acanthonyx sp, Epialtus sp* e três famílias: Gammaridea sp, Hyperiidea sp, Paguroidea sp. Foram consideradas típicas: *A. rubricata* e M. cf *menziesi* apresentando maior frequência de ocorrência; *A. rubricata* em 77,7% das amostras tanto no verão quanto no inverno, enquanto *M. cf menziesi* ocorreu em 77,7% das amostras no inverno, sendo ausente nas amostras de verão. Em relação à sazonalidade, o verão apresentou maior riqueza, com seis espécies, nas três estações de coleta: *A. rubricata, Acanthonyx sp., Epialtus sp., Gammaridea sp., Hyperiidea sp., Paguroidea sp*. O inverno apresentou a menor riqueza, com a ocorrência de duas espécies: *A. rubricata e M. cf menziesi*; destacando-se em valores de densidade e número de indivíduos. A diversidade de espécies foi considerada baixa com índices H' de Shannon (base 10) menor que 1 bits.ind^{-1} e a equitabilidade com valores entre 0,440 e 0,628 demonstrando que os indivíduos estão com distribuição uniforme entre as espécies nas estações. Conclui-se que há variação sazonal na ocorrência das espécies típicas, com ocorrência de *A. rubricata* em todo o ano e sazonalidade nas demais. A diversidade baixa, quando comparada com estudos anteriores na área, indica tendência de impacto pelo derramamento de petróleo, porém não foram encontrados resíduos nas frondes e animais analisados.

Palavras- chave: Fital, Carcinofauna, Recifes areníticos, Desastre Ambiental.

FERRAMENTA DE *WEB SCRAPING:* IMPACTOS DA COVID-19 NA INDÚSTRIA BRASILEIRA DE SOFTWARE

Wiliane Maria Alves Silva de Souza, Wladimir Farias Tenório Filho, Wylliams Barbosa Santos.
CAMPUS CARUARU – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O mundo enfrenta uma pandemia do vírus causador da COVID-19 desde janeiro de 2020, que vem causando diversos impactos na indústria como um todo, incluindo a indústria de software, a qual acreditamos enfrentar desafios e estar tomando medidas para contornar tais barreiras. A Literatura Cinza é uma fonte potencial para a investigação desse contexto, porém, não existem ainda ferramentas próprias para a busca desse conteúdo. Nosso objetivo, portanto, é, a partir do desenvolvimento de uma ferramenta de Web-Scraping no contexto de desenvolvimento ágil de software para a busca de literatura cinza, investigar esse contexto a fim de conhecer quais são tais desafios enfrentados e quais as práticas e ferramentas empregadas para mitigação dos mesmos. Para isso, os resultados da ferramenta foram submetidos a uma revisão de literatura. Utilizamos nesse trabalho o método de pesquisa Design Science, cuja etapa de desenho da solução é a principal apresentada, composta pelo desenvolvimento da ferramenta de web-scraping e revisão de literatura cinza. A partir da análise dos 19 trabalhos inclusos, apresentamos resultados da revisão de forma narrativa, que incluem os desafios identificados: dificuldades de comunicação e colaboração; disrupção; diminuição de produtividade; falta de infraestrutura; falta de infraestrutura; distância; conflitos pessoais; e problemas de saúde e bem-estar. Tais problemas são refletidos pelas 63 práticas e ferramentas identificadas, onde se destacam as do contexto ágil, as de comunicação e colaboração e habilidades interpessoais. Concluímos que, desconsiderando o viés ágil do contexto da busca, as práticas e ferramentas de comunicação e colaboração foram a de maior destaque, possivelmente refletindo desafios ligados à disrupção, diminuição de produtividade e distância nos times. Acredita-se que com aprimoramentos futuros na ferramenta de busca, é possível resultados mais abrangentes assim como mais numerosos para aplicação em campo prático.

Palavra-chave: Literatura Cinza, Desenvolvimento de Software, Web-Scraping, COVID-19.

ANÁLISE HISTOLÓGICA DA DENTINA DE INCISIVOS BOVINOS

Cleiton Rone dos Santos Lima, Jailton Gomes Amancio da Silva, João Ferreira da Silva Filho, Mônica Simões Florêncio, Júlio Brando Messias.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Atualmente diversos estudos in vitro têm utilizado dentes animais, principalmente bovinos, em ensaios de biocompatibilidade pois podem ser obtidos com certa facilidade respeitando a ética no uso de animais. Dentre eles, os incisivos são os mais empregados uma vez que são encontrados hígidos em grande quantidade, livre de defeitos e lesões de cárie. Este estudo teve por objetivo descrever histologicamente a morfologia de dentes incisivos bovinos. Esta pesquisa foi submetida e aprovada pela Comissão de Ética em Uso de Animais da Universidade de Pernambuco, sob registro CEUA/UPE: 001/2021. Foram utilizados exemplares de Bos taurus, desconsiderando idade e sexo. Durante o processamento histológico de rotina para tecidos mineralizados, o esmalte e o cemento foram desintegrados na etapa de desmineralização. Os cortes foram corados e as lâminas foram analisadas sob microscopia de luz. Foi possível na dentina as estruturas: túbulos dentinários, estriações paralelas, flexíveis, sinuosas e perpendiculares ao longo eixo do dente, presentes em maior quantidade na região próxima à pré-dentina. A dentina pode ser classificada em peritubular, intertubular e interglobular, além da pré-dentina, delgada porção não mineralizada. Ocupando o espaço entre a dentina e a polpa foi possível observar os odontoblastos dispostos em paliçada. Estes achados histológicos reforçam a aplicabilidade de dentes bovinos em pesquisas in vitro considerando que seus aspectos morfológicos são bastante similares aos encontrados em dentes humanos.

Palavra-chave: Histologia, Citologia, Dente.

ANÁLISE HISTOLÓGICA DO ESMALTE DE INCISIVOS BOVINOS

Cleiton Rone dos Santos Lima, Jailton Gomes Amancio da Silva, João Ferreira da Silva Filho, Mônica Simões Florêncio, Júlio Brando Messias.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

O esmalte dental é um tecido altamente mineralizado constituído por cristais de hidroxiapatita que assumem uma arquitetura capaz de conferir resistência ao dente durante a mastigação. Estudos apontam similaridade entre as propriedades observadas nos espécimes de dentes humanos e bovinos, cuja ultraestrutura, composição mineral e microdureza demonstraram semelhança entre os grupos de dentes. Este estudo teve por objetivo descrever histologicamente a morfologia do esmalte de dentes incisivos bovinos. Esta pesquisa foi submetida e aprovada pela Comissão de Ética em Uso de Animais da Universidade de Pernambuco, sob registro CEUA/UPE: 001/2021. Foram utilizados exemplares de Bos taurus, desconsiderando idade e sexo. Para o processamento histológico foram feitas secções longitudinais e transversais nos elementos com discos abrasivos e o desgaste com uso de lixas. Inicialmente, com uma lixa de granulometria grossa para o primeiro polimento. O polimento final foi feito com uma lixa mais fina, com movimentos firmes até que obtivesse uma camada de dente delgada e então aderida à superfície de lâmina de vidro e sobre ela colocada uma lamínula e fixada com entellan. As lâminas foram analisadas sob microscopia de luz e foi possível observar o aspecto do esmalte e da dentina do dente in natura. Enquanto a dentina possui uma coloração acinzentada o esmalte apresenta um aspecto acastanhado e entre os dois encontra-se a junção amelo-dentinária. Observou-se também as linhas de Retzius, também denominadas linhas incrementais, características dos períodos de deposição e repouso intermitentes na formação do esmalte. Estes achados histológicos reforçam a aplicabilidade de dentes bovinos em pesquisas in vitro que busquem simular o esmalte de dentes humanos uma vez o que seus aspectos morfológicos são similares.

Palavra-chave: Histologia, Citologia, Dente.

ANÁLISE BACTERICIDA DE UM MEDICAMENTO DE LIBERAÇÃO GRADUAL A BASE DE NANOPARTÍCULAS DE HIDROXIAPATITA E CLOREXIDINA 20% FRENTE À CEPA DE *ENTEROCOCCUS FAECALLIS*

Pedro Paulo Aguiar Santos Cavalcanti, Vanessa Bastos de Souza Rolim Lima, Eloiza Leonardo de Melo, Lara Marques Magalhães Moreno, Marleny Elizabeth Márquez de Martínez Gerbi.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Além do preparo químico e mecânico, a administração de medicações intracanal adicionais é empregada visando a eliminação de microrganismos que colonizam os canais radiculares e estas áreas não tocadas a fim de criar um ambiente propício à reparação dos tecidos perirradiculares. Objetivo: avaliar a ação bactericida de um novo medicamento de liberação gradual a base de nanopartículas de hidroxiapatita e clorexidina 20% no tratamento endodôntico frente ao *Enterococcus faecalis*; estabelecer a Concentração Mínima Inibitória (CMI) e Concentração Mínima Bacterióstatica (CMB) e realizar o teste de difusão em disco frente à cepa. Metodologia: confecção do gel de clorexidina; O preparo dos meios de cultura e materiais; A reativação da bactéria, onde será utilizada a cepa de *Enterococcus faecalis*; O teste da catalase; A coloração de GRAM; A determinação da concentração mínima inibitória (CMI) e da concentração mínima bactericida (CMB) frente à cepa bacteriana, onde serão 6 grupos: G1- Água destilada (controle negativo), G2- Callen com PMCC (Controle positivo), G3- Ultracall (Controle positivo), G4- Clorexidina 20% líquida (Controle positivo), G5- Vancomicina 30mcg (Controle positivo) e G6- Gel de clorexidina 20% incorporada à nanopartícula (Grupo experimental); e por último, o teste de difusão em disco frente à cepa. Resultados: a contagem das unidades formadoras de colônias descrita no subitem não mostrou crescimento bacteriano nos grupos: CHX@NanoZIF-8, Gel de clorexidina a 20% e Callen® com PMCC. A média das contagens das UFC no grupo H2O evidenciou a presença de 4,5 x 108 comparando com a quantidade presente no momento da inoculação houve praticamente uma manutenção da quantidade anterior que era de 1,98 x 108. No grupo do Callen® com PMCC houve crescimento de 1,3 x 104, uma redução com relação ao inicial. Conclusão: a medicação formada pelo gel e o sistema CHX@NanoZIF-8 foi efetiva na ação antimicrobiana no interior dos canais podendo ser indicada como medicação.

Palavra-chave: Clorexidina, Antibacterianos, *Enterococcus Faecalis*.

VALIDAÇÃO DE CÂMARA PARA CRIOTERAPIA MODERADA COM AR RESFRIADO

Júlia Carla da Silva Soares, Priscilla Alencar de Oliveira Morais, Manoel da Cunha Costa.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O exercício físico realiza uma sobrecarga mecânica e fisiológica tirando o corpo do estado de repouso, o que pode gerar desconforto e até chegar a uma lesão muscular com resposta inflamatória local, aumentando a probabilidade de afastamento das atividades da vida diária e exercícios físicos. Dentre as estratégias que facilitam o processo de recuperação desse quadro destaca-se a crioterapia, que utiliza resfriamento tecidual que pode ser proporcionado pela aplicação de bolsa de gelo ou câmara de ar frio, tendo esta última sido pouco estudada pela baixa disponibilidade de equipamentos. Este estudo teve como objetivo validar o uso de uma câmara com ar resfriado circulante de temperatura regulável para aplicação de crioterapia moderada em membros inferiores humanos. A metodologia consistiu na confecção do equipamento a partir de coolers e placas refrigeradoras, e a etapa seguinte será composta pela testagem da câmara por meio de um modelo anatômico médico de membro inferior humano, com termocâmera. Todos os dados serão analisados posteriormente a fim de identificar as melhores configurações e modulações para posterior uso em humanos. Os resultados até o momento compreendem a elaboração do projeto técnico e a confecção do protótipo. Conclui-se que, apesar dos contratempos impostos pela pandemia de COVID-19 que interferiram no uso dos laboratórios e realização da metodologia inicialmente proposta, foi possível produzir a parte do projeto referente à confecção do protótipo e iniciar a elaboração de um artigo científico de revisão da literatura com temática voltada para métodos de crioterapia para tratamento de lesão muscular induzida pelo exercício.

Palavra-chave: Crioterapia, Lesão Muscular, Equipamento
Fonte de Financiamento: PIBITI - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

INICIAÇÃO A FITOQUÍMICA: COLETA E IDENTIFICAÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS DO AGRESTE MERIDIONAL

Alessandra Emília Grigorio Oliveira Torres, Nabuêr Francieli da Silva, Rosângela Estevão Alves Falcão.
CAMPUS GARANHUNS - ESCOLA DE APLICAÇÃO PROFESSORA IVONITA ALVES

As plantas medicinais têm sido importantes aliadas da humanidade no processo de cura e prevenção de doenças remetendo aos primórdios da civilização. Nessa perspectiva, o objetivo desse estudo foi realizar a coleta, identificação e a confecção de exsicatas de espécies botânicas utilizadas medicinalmente na região do agreste pernambucano, município de Garanhuns – PE, relacionando o seu uso medicinal regional ao da literatura científica. Foi realizada a coleta e produção de exsicatas de três espécies, Melissa offinalis, Solanun paniculatum e Catharathus roseus. Para fim de identificação prévia das espécies vegetais foram consultados os aplicativos Plant Net e Google Lens, mediante envio de fotos das plantas ao aplicativo, bem como comparação destas com espécimes registrados na literatura. A variedade de usos medicinais destas foi relacionada e investigada através de consulta literária nas bases de dados do PubMed e Google Acadêmico. De acordo com os dados reunidos foi possível verificar uma variedade de usos terapêuticos na medicina tradicional regional e literatura científica consultada para as espécies M. offinalis, S. paniculatum e C. roseus como agentes analgésicos, anti-inflamatórios e hipoglicemiantes, respectivamente. A confecção de exsicatas pode ser uma importante aliada na prática de ensino, motivando o interesse sobre o conhecimento e preservação da flora local. Por fim, o desenvolvimento do presente estudo reforça a importância da valorização do conhecimento popular acerca das plantas medicinais utilizadas na região meridional do agreste pernambucano como forma de tratamento no sistema tradicional de saúde local.

Palavra-chave: Plantas Medicinais, Identificação Botânica, Exsicatas.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM).

MEDIAÇÃO ESCOLAR INCLUSIVA: OS MEDIADORES ESCOLARES NA ESCOLA DEAPLICAÇÃO DE RECIFE – PE

Beatriz Santos de Menezes, Giorge André Lando.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E DIREITO

Dados do Censo Escolar, um importante levantamento estatístico-educacional de âmbito nacional realizado, anualmente, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), apontam que em 2015 no que diz respeito à Educação Especial foram realizadas 44.972 matrículas iniciais na Educação Infantil, 581.223 no Ensino Fundamental, 59.241 no Ensino Médio e 59.657 na Educação de Jovense Adultos, totalizando 745.093 matrículas iniciais de pessoas com deficiências nas redes regulares de ensino(INEP, 2015). Verificar a existência de alunos com necessidades especiais na Escola de Aplicação de Recife,bem como de docentes capacitados para prestar o apoio adequado aos referidos alunos. O trabalho ora apresentado tratar-se-á de uma pesquisa exploratória, desenvolvida a partir de metodologia de análise dos dados qualiquantitativos, um procedimento bibliográfico e documental de coleta de dados. Foi apurado que na Escola de Aplicação do Recife há apenas dois casos de alunos acometidos de Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), como também restou demonstrado que não há na Escola profissional especializado para realizar a mediação escolar inclusiva. No entanto, a Direção da Escola direciona os alunosa especialistas parceiro da Universidade de Pernambuco. A figura do mediador escolar tem como atribuição criar um elo entre a criança/pessoa e as situações vivenciadas por ela, onde se depara com dificuldades de interpretação e ação. Logo, o mediador pode atuar como intermediário nas questões sociais e de comportamento, na comunicação e linguagem, nas atividades e/ou brincadeiras escolares, e nas atividades dirigidas e/ou pedagógicas na escola, por isso a importância dele na rotina escolar do aluno. Quando a escolanão oportuniza a mediação escolar, a inclusão resta prejudicada.

Palavra-chave: Mediação Escolar Inclusiva, Escola de Aplicação de Recife, Pessoas com Deficiência, Criança e Adolescente.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

PROJETO JOVENS CIDADÃOS: ESCRAVIDÃO NEM PENSAR!

Karolyna de Oliveira Ramos e Isabele Bandeira de Moraes D'Angelo.
CAMPUS FCAP E ESCOLA DO RECIFE – CURSO DE DIREITO

A pesquisa analisa a situação atual da exploração do trabalho com redução dos trabalhadores à condição análoga à escravidão. Tem como foco mecanismos de combate e erradicação do trabalho escravo contemporâneo no Brasil, sob o fundamento do princípio da dignidade humana. Também se propõe a analisar possibilidades de reintegração do obreiro escravizado à sociedade, resgatando-lhe a dignidade plena. Mostra-se importante para promover, entre estudantes do ensino médio, o interesse pela pesquisa no campo científico dos direitos humanos, despertando a vocação científica, mediante sua participação em projetos de pesquisa e extensão. Destacou-se a importância de desenvolver senso crítico e compreender a dinâmica da construção e transmissão do conhecimento, articulando o que se ensina na educação básica e o que se produz nas instituições de pesquisa, com associação dos conhecimentos teóricos adquiridos pelos estudantes com capacitação e com conhecimentos práticos. Voltou-se a envolver estudantes do ensino médio em desafios atuais da ciência, colocando-os em contato com o método científico, sob a orientação de pesquisadores-docentes da UPE. Com a aliança indissociável entre ensino, pesquisa e extensão, buscou aprimorar o aprendizado e proporcionar visão analítica que prepare para os desafios futuros. Promoveu estudo aprofundado da ocorrência de trabalho em condições análogas às de escravo, no brasil, com preponderância das ocorrências havidas em Pernambuco. Usou o método hipotético-dedutivo no desenvolvimento de quatro eixos essenciais, sendo eles: criação de banco de dados, capacitação, trabalho de campo, para intercâmbio de ideias e informações e divulgação dos conhecimentos adquiridos, através da participação da mídia e de compartilhamento de materiais produzidos e de atividades realizadas através do site da UPE e em periódicos indexados. Observou-se uma maior interação entre professores envolvidos no projeto e entre estes e os alunos.

Palavra-chave: Trabalho Escravo, Tráfico de Pessoas, Legislação, Medidas de Combate, Justiça.
Fonte de Financiamento: Programa Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM-CNPQ) 2020.

PROJETO JOVENS CIDADÃOS: SANEAMENTO BÁSICO PARA TODOS

Ruan Ng Portela e Isabele Bandeira de Moraes D'Angelo.
CAMPUS FCAP E ESCOLA DO RECIFE – CURSO DE DIREITO

O projeto trata de uma pesquisa acerca do saneamento básico para todos. Nele, é realizada uma análise sobre as principais razões para um sistema de distribuição de água e tratamento de esgoto ineficiente e precário. Busca-se salientar os motivos para um maior investimento no saneamento básico do Brasil. Objetiva expor os meios para oferecê-lo de maneira holística e universal ao fazer analogias com outros países os quais têm tal sistema aprimorado. Além disso, investigar ações implantadas no Brasil, como o novo marco regulatório do saneamento básico e sua real efetividade. O propósito fundamental do projeto consiste em compartilhar um estudo aprofundado sobre os serviços de acesso à água, à coleta e manejo do esgoto a fim de contribuir para a comunidade científica. Além do mais, uma dispersão do tema proposto nas escolas públicas do ensino médio por meio de debates e rodas de conversa. Foi uma formação mais crítica do estudante ao inseri-lo em um debate que, diversas vezes, é tratado como secundário. A metodologia empregada baseia-se em três mecanismos: desenvolvimento do banco de dados, troca de informações e opiniões distintas e a disseminação do conhecimento. O resultado foi a propagação de novas ideias para indivíduos de idades variadas, principalmente jovens. A realização de tal projeto foi importante para uma melhor compreensão da necessidade de um bom saneamento básico e quais são as formas de chegar até ele. Com destaque de que é um direito social assegurado na Constituição Federal Brasileira. A política pública bem planejada evita gastos no âmbito da saúde pública e mortes indesejáveis, pois, são medidas efetivas de prevenção de doenças. Consoante à Organização Mundial de Saúde (OMS), a cada um dólar investido nesse setor são economizados 4,3 dólares em custo médico curativo. As pesquisas e a coleta de dados estão em estágio de finalização e aprimoramento. Há o planejamento de debates virtuais com estudantes de escolas públicas do ensino médio.

Palavra-chave: Saneamento Básico, Sistema de Distribuição de Águas, Direito Social, Medidas Preventivas de Doenças.
Fonte de Financiamento: Programa Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM-CNPQ) 2020.

ANÁLISE DOS COMPONENTES PRINCIPAIS E MAPAS DE AUTO-ORGANIZAÇÃO DO DESEMPENHO FÍSICO E COGNITIVO DE IDOSOS COMUNITÁRIOS DURANTE A MARCHA SOB DUPLA TAREFA COM PRIORIDADE VARIÁVEL E FIXA

Milena Lopes Santos Almeida, Rebeca Sarai, Rafael Rêgo Caldas, Fernando Buarque de Lima Neto, Francis Trombini-Souza.

CAMPUS PETROLINA - CURSO DE FISIOTERAPIA, PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO DA ESCOLA POLITÉCNICA, PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM REABILITAÇÃO E DESEMPENHO.

Introdução: A seleção das variáveis cinemáticas da marcha mais adequadas para diferenciar adultos idosos comunitários caidores (CA) de não-caidores (NC) durante a marcha sob dupla tarefa com prioridade variável (DPTV) e fixa (DTPF) pode ser desafiadora, especialmente quando temos diversas variáveis. Objetivo: Analisar o desempenho das técnicas de Análise de Componentes Principais (ACP) e do Self-organizing Maps (SOM) para identificar adultos idosos comunitário CA e NC, com base na cinemática da marcha sob DTPV e DTPF. Métodos: Sessenta adultos idosos comunitários com idade entre 60 e 80 anos participaram desse estudo, sendo 22 CA (com relato de apenas uma queda nos últimos 12 meses) e 38 NC (sem relato de quedas nesse período). As variáveis cinemáticas da marcha foram coletadas por meio de dois sensores inerciais (Physilog®, GaitUp, Suíça) fixados no dorso dos pés dos participantes. Resultados: A marcha sob DTPV apresentou melhor desempenho na ACP, destacando-se a velocidade, a cadência e a velocidade de balanço da marcha no 1º. componente e a assimetria da marcha no 2º. componente, os quais explicaram 89,91% da variância total do modelo. Contudo, na análise discriminante subsequente, o grupo de CA e NC não foram diferenciados estatisticamente por essas variáveis. Para a função discriminativa, quase 97,4% dos participantes foram classificados como NC (Eigenvalue value = 0,043, correlação Canônica = 0,203). No SOM, a DTPF foi a condição com melhor desempenho, sendo a cadência e o percentual de fase de apoio da marcha as variáveis que melhor discriminaram ambos os grupos, porém, com sensibilidade de 68% e especificidade de apenas 18%. Conclusão: De acordo com os resultados obtidos, tanto pela ACP seguida de análise discriminante, quanto do SOM, a diferenciação de características cinemáticas da marcha de adultos idosos CA e NC classificados, de acordo com o autorrelato de apenas uma queda nos últimos 12 meses, não se mostrou sensível e específica o bastante.

Palavra-chave: Adultos Idosos, Marcha, Quedas, Dupla Tarefa, Análise de Componentes Principais, Inteligência Artificial.

Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). PIBIC /CNPq / UPE: 143082/2020-5.

OS PENSADORES DO IMAGINÁRIO E SEUS REFLEXOS NO BRASIL

Maria Eduarda Gomes Barboza de Souza, Geam Karlo-Gomes.
CAMPUS PETROLINA – ESCOLA DE APLICAÇÃO PROFESSORA VANDE DE SOUZA FERREIRA

O Imaginário é uma temática que se agregou ao pensamento de diversos estudiosos. Esse conceito começou a ser estudado, ao longo dos anos, por diversos pesquisadores como, Gaston Bachelard, Gilbert Durand, Michel Maffesoli, entre outros. Este estudo se torna imprescindível em virtude da relevância de um mapeamento para a compreensão da aderência dos Estudos do Imaginário e favorece o reconhecimento dos pressupostos teóricos inicialmente adotados por pesquisadores brasileiros. Levando isso em consideração, o objetivo deste estudo é investigar a recorrência das áreas de conhecimento e os pressupostos teóricos do Imaginário em pesquisas pioneiras no Brasil. Esta pesquisa bibliográfica se detém no mapeamento das primeiras pesquisas e obras publicadas sobre o imaginário no Brasil, considerado o refinamento do intervalo 1975 a 1995 e com a palavra-chave "Imaginário". O mapeamento foi realizado por meio do Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações – BDTD, do Scielo e do Google Acadêmico. Os resultados encontrados foram a compilação de 28 teses e 100 dissertações no Catálogo da CAPES, 3 teses no Programa de Pós-Graduação da USP e 17 dissertações no Programa de Pós-Graduação da UFPE. Além disso, foram compilados 12 artigos Scielo, 12 através do Google Acadêmico e 54 no Catálogo da CAPES. Também foram encontrados 30 livros no Google Livros. As áreas que tiveram a maior contribuição com o Imaginário foram: Educação (23 trabalhos), Antropologia (18) e Letras (13). Já em relação as universidades, a Universidade de São Paulo foi a que mais produziu, com 21 trabalhos realizados; seguida pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, com 14; e a Universidade Federal do Ceará, com 11.

Palavra-chave: Imaginário, Brasil, Pensadores, Estudos, Pressupostos Teóricos.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

OFICINA DE CLIMATOLOGIA PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA LEVANDO CONHECIMENTO DA UNIVERSIDADE PARA ESCOLA

Juliana Maria Vicente da Silva; Helena Paula Barros Silva.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A pesquisa teve como objetivo realizar um levantamento bibliográfico sobre a Climatologia e apresentar em forma de palestra s temática para estudantes universitários e da Educação Básica. A apresentação ocorreu durante I Feira de Ciências da UPE/CMN, e foi uma experiência extremamente diferenciada da minha rotina de estudante do ensino médio. Já que tive a oportunidade de apresentar e dialogar sobre a Climatologia, seus efeitos no cotidiano, falando sobre os fatores climáticos, fenômenos, a diferença entre climatologia e tempo. A apresentação se desenvolveu de maneira muito satisfatória, apesar da forma em que ocorreu, já que tradicionalmente essa experiência seria realizada na escola onde estudo, porém estamos em momento de pandemia e a apresentação que ocorreria de forma presencial, foi feita de forma remota. Durante a minha apresentação tive a oportunidade de falar sobre a Geografia, onde se enquadra a Climatologia, pude falar sobre esse assunto com diversas pessoas, muitos deles universitários que tem um conhecimento amplo da área e professores, e foi algo de grande aprendizado para mim, já que nunca tinha tido uma oportunidade tão grande e valiosa anteriormente.

Palavras Chaves: Climatologia, Climáticos, Fenômenos, Geografia, Aprendizado, Oportunidade.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Ensino Médio (PIBIC/EM).

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DA COVID-19: ESTRATÉGIA DE *EMPOWERMENT* ATRAVÉS DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Melba Santiago Menezes, Luana de Oliveira Ribeiro, Maria Julyana Nascimento de Sá, Wiandra Freire de Souza, Alda Maria Justo.

CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE ENFERMAGEM

Na educação em saúde, as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) são estratégias que disponibilizam informações para a compreensão do processo saúde-doença, sobretudo na prevenção de fatores de risco em nível individual e coletivo. Já o empowerment ou empoderamento é um conceito que faz parte da promoção e prevenção da saúde, desempenhando um papel importante na mobilização de indivíduos e grupos sociais por meio da educação. Com o advento da pandemia da COVID-19, atrelar esses conceitos às estratégias de prevenção foi imprescindível para a prevenção do contágio e controle da doença. Assim, o objetivo foi caracterizar as estratégias de empoderamento na prevenção da COVID-19 por meio das tecnologias de Informação e Comunicação nas Unidades Básicas de Saúde. Foi realizada uma revisão integrativa com abordagem qualitativa para compreender o tema Educação em Saúde nas Unidades Básicas (UBS). Foram realizadas buscas na base de dados PubMed, com filtro para o período de 2020-2021, em português para retornarem resultados mais próximos à nossa realidade com a seguinte estratégia de buscas (Educação em saúde; Sars-Cov-2; Atenção primária à saúde; Empoderamento; Tecnologia da Informação). Retornaram 465 ocorrências. Após as análises foram selecionados 35 artigos**.** Foi verificado que o desenvolvimento de estratégias de empoderamento depende do modo de organização municipal da atenção primária. A depender da situação epidemiológica e dos recursos logísticos e assistenciais, as tecnologias de informação e comunicação acabaram por se tornar ferramentas essenciais para manter o vínculo entre os trabalhadores de saúde inseridos na UBS e a comunidade. As TIC são ferramentas de comunicação e de acesso à informação que os profissionais da UBS usaram na busca do conhecimento e sua disseminação. As barreiras geográficas foram ultrapassadas. A atuação profissional com a comunidade e grande parte do trabalho no campo da saúde foram facilitados por meio das TIC.

Palavra-chave: Educação em Saúde; Sars-Cov-2; Atenção Primária à Saúde; Empoderamento; Tecnologia da Informação.
Fonte de Financiamento: Próprios Autores

HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA NOS LIVROS DIDÁTICOS

Ivan Ígor de Oliveira Santos, Kalina Vanderlei Silva.
CAMPUS MATA NORTE – NAZARÉ DA MATA

No projeto que deu origem a este trabalho, objetivamos analisar o ensino médio de História da África, História Afro-brasileira e História Indígena em Pernambuco a partir do conceito de protagonismo, procurando a atuação de pretos, pardos e indígenas no material didático e conteúdos programáticos de História nas redes de ensino de Pernambuco. São objetivos desse projeto: Acessibilizar a literatura historiográfica para alunos de ensino médio; Fomentar o interesse em grupos sociais 'marginais' da sociedade colonial junto aos estudantes de ensino médio; Estudar a história afro-brasileira nos livros didáticos; Descrever e analisar as colocações e citações da história afro-brasileira nos livros didáticos; Produzir produtos, em forma de vídeos e\ou postagens digitais sobre o tema trabalhado. Para tanto, debruçamo-nos em livros didáticos usados em escolas de municípios da Mata Norte pernambucana, procurando traçar um quadro dos temas e conteúdos que, nos mesmos, estão associados à história afro-brasileira.

Palavra-chave: História, Afrobrasileira, Ensino.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Edital Pibic Ensino Médio 2020.

A PANDEMIA DA COVID-19 E SEUS IMPACTOS NA VIDA ESCOLAR DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA DE APLICAÇÃO DO RECIFE – EAR

Eduarda Fernandes Leite Araújo, José Luiz Alves.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

O cenário repentino de isolamento social, causado pela pandemia do Covid-19, levou a ação de gestores públicos a fecharem temporariamente as escolas públicas e privadas. No Brasil, por falta de iniciativas imediatas por parte do Governo Federal, os estados têm se organizado de maneira independente, agravando as precariedades já existentes no sistema educacional. A falta de contato com certas tecnologias para acessar as plataformas de aulas online é um dos fatores que tornam o ensino a distância uma ferramenta para a desigualdade social. Além disso, diante da situação de quarentena, a saúde mental das pessoas entra em risco, tanto por medo de contrair a doença quanto pela quebra de rotina, que afeta especialmente os estudantes. O presente trabalho teve o intuito de realizar um estudo acerca dos estudantes do Ensino Médio da Escola de Aplicação do Recife, frente à pandemia do coronavírus, em relação as atividades acadêmicas. Alcançamos esse objetivo através de uma pesquisa bibliográfica com vistas à revisão da literatura para o embasamento teórico da pesquisa, necessária para a fundamentação de opinião a respeito do tema discutido, por meio de livros, teses e artigos relacionados a influência do isolamento social nos hábitos escolares dos jovens do Ensino Médio, em uma escola de aplicação. Na sequência fizemos uma sondagem digital, via Google Forms, junto aos alunos do segundo grau da Escola de Aplicação do Recife. O trabalho procurou investigar as medidas tomadas pela escola para garantir a continuidade do ensino, no que diz respeito às aulas remotas, considerando sempre a qualidade delas e a produtividade dos alunos. Os resultados obtidos mostraram que os estudantes tiveram dificuldades para estudar adequadamente no período de quarentena, e muitos deles tiveram sua saúde mental comprometida. Ao final do projeto desejamos obter uma maior integração entre a Universidade de Pernambuco e a Escola de Aplicação do Recife.

Palavra-chave: Educação, Covid-19, Escola de Aplicação do Recife.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

SANTOS MEDIEVAIS NA TERRA DO AÇÚCAR: MAPA INTERATIVO DA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE, DA MATA NORTE E DO AGRESTE

João Paulo Figueredo Silva, Orientador: Prof. Dr. Renan Marques Birro.
CAMPUS MATA NORTE – ESCOLA DE APLICAÇÃO PROFESSOR CHAVES

O presente trabalho propõe uma articulação entre o Ensino de História Medieval, a abordagem do medievalismo e as Humanidades Digitais, prolongando uma experiência iniciada entre 2019 e 2020. Para tanto, optamos pelo levantamento dos locais de devoção a santos e santas originários da "Idade Média européia", mas que, por diversas razões, também são encontrados no Nordeste. Assim, produzimos um mapa informativo da região metropolitana do Recife, da Mata Norte Pernambucana e do Agreste Setentrional Pernambucano. A intenção é que este material sirva como um suporte para o Ensino de História Medieval na Educação Básica.

Palavra-chave: Idade Média, Religiosidade, Mapa Interativo.

BIOINDICADORES ZOOPLANCTÔNICOS NA DETERMINAÇÃO DA QUALIDADE AMBIENTAL EM CORPOS D'ÁGUA DA MESORREGIÃO DA MATA NORTE, PERNAMBUCO, BRASIL PARTE 2

Marinaldo de Lima Vieira, Viviane Lúcia dos Santos Almeida de Melo.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Os organismos zooplanctônicos são considerados elementos-chave para o entendimento de modificações ocorridas nos ecossistemas aquáticos, visto que apresentam um curto ciclo de vida além de tolerância e/ou sensibilidade ao processo de eutrofização. O presente estudo teve por objetivo determinar a qualidade ambiental de um corpo d'água da Mesorregião da Mata Norte, Pernambuco, Brasil, a partir do uso de bioindicadores zooplanctônicos. O reservatório selecionado para a realização do estudo foi o açude do Engenho Criméia, localizado no município de Buenos Aires – PE. As coletas foram realizadas entre o período de julho de 2020 e junho de 2021, no fotoperíodo diurno, em quatro pontos de coleta, na região litorânea. As amostras de água para análise dos organismos foram obtidas através da filtragem de água do reservatório, utilizando-se de um balde graduado de 11 litros, sendo filtrados um volume de 55 litros por meio de rede de plâncton de abertura de malha de 64 μm. As amostras foram analisadas com o auxílio do microscópio óptico, sendo as densidades desses organismos estimadas a partir de subamostras conhecidas. A identificação dos organismos seguiu as técnicas usuais para o grupo de organismos de interesse. A qualidade da água pode ser considerada regular na maior parte do período estudado, diante da predominância de Rotifera em relação aos Crustacea. No entanto, nos meses de janeiro, fevereiro, maio e junho de 2021, a ausência de Cladocera caracterizou a qualidade da água como ruim, e, em outubro de 2020 e nos meses de janeiro, março e junho de 2021, a destacada dominância de Rotifera em relação aos Crustacea caracterizou a qualidade da água de regular a péssima. Diante da análise dos dados das amostras dos organismos zooplanctônicos no período de estudo, pode-se inferir que a qualidade da água pode ser regular ou ruim na maior parte do período estudado, parecendo indicar que o ambiente é mesotrófico a eutrófico, dependendo do período do ciclo sazonal.

Palavra-chave: Ambientes Limnícos, Comunidade Zooplanctônica, Estado Trófico, Reservatórios.

ESTADO DA ARTE DA DIVERSIDADE DOS ROTIFERA PLANCTÔNICOS EM ECOSSISTEMAS LÍMNICOS DO ESTADO DE PERNAMBUCO: PARTE 1 - MATA NORTE

Izadora Oliveira de Moura Silva, Viviane Lúcia dos Santos Almeida de Melo.
CAMPUS MATA NORTE

O Filo Rotifera é eminentemente límnico e as espécies são capazes de suportar condições ambientais extremas, incluindo diferentes estados tróficos da água. O objetivo do presente plano de trabalho é realizar um inventário dos táxons de Rotifera zooplanctônicos dos ecossistemas límnicos da Região da Mata Norte do estado de Pernambuco, Brasil. Para realização do inventário dos animais planctônicos de ecossistemas continentais da Região da Mata Norte do estado de Pernambuco, Brasil, foi realizada uma análise bibliográfica a partir da literatura disponível, tanto artigos em periódicos como outros trabalhos, principalmente monografias de conclusão de curso, dissertações de pós-graduação e trabalhos divulgados em eventos científicos. O levantamento dos trabalhos para análise bibliográfica foi realizado em plataformas de pesquisa on line, tais como Periódicos Capes, SciELO, Google Acadêmico etc., além do acervo bibliográfico on line do Laboratório de Zoologia da UPE/ Campus Mata Norte. Os trabalhos analisados foram publicados no período de 2007 a 2019, incluindo 06 (seis) municípios: Buenos Aires, Carpina, Itambé, Lagoa do carro, Paudalho e Vicência e dois tipos de ambiente: 6 reservatórios e 1 lago natural, sendo a maioria eutróficos a hipereitróficos. Foram registrados 64 táxons de Rotifera, e, entre estes, 7 foram classificados como bioindicadores. Os gêneros *Brachionus* e *Hexarthra* se destacaram como bioindicadores nos trabalhos analisados. No entanto, representam ambientes com características diferentes. *Brachionus* esteve relacionado a ambientes mis eutrofizados (eutróficos a hipereitróficos), enquanto *Hexarthra* foi registrado em ambientes ultraoligotróficos ou oligotróficos. Entretanto, foi observado que, para o gênero *Hexarthra*, essa indicação depende da espécie dominante, mostrando a importância da análise dos organismos em nível específico em trabalhos sobre bioindicação.

Palavra-chave: Águas Continentais, Organismos Planctônicos, Qualidade da Água, Revisão Bibliográfica.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) - Edital de Iniciação Científica e Tecnológica - UPE - 2020.

A COVID-19 E SEUS IMPACTOS NA VIDA ESCOLAR DOS PROFESSORES DE UMA ESCOLA DE APLICAÇÃO

Igor França Pester Gomes, José Luiz Alves.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

Em 2019 foi registrado em Wuhan infectados por um novo vírus, Covid-19. Esse vírus chega no Brasil no ano seguinte e encontra facilidade em se propagar por todo o país. Dentre os principais motivos estão a falta de gestão e comando por parte das autoridades sanitárias nacionais e a grande desigualdade social. Assim, algumas medidas são tomadas a fim de conter esse processo. Medidas essas que suspenderam várias atividades presenciais, dentre elas as aulas de escolas tanto públicas quanto privadas. Sendo assim, no tocante à atividade de ensino, uma boa alternativa para retomar as aulas foi encontrada nas ferramentas online, além de novas tecnologias de comunicação. Começou, assim, a serem utilizados aplicativos e sites capazes de reunir grupos predeterminados em uma espécie de sala digital, permitindo sua interação. Tendo em vista essas adaptações, o estudo realizado buscou entender e analisar as vantagens e desvantagens desse processo e as dificuldades encontradas segundo a opinião dos professores da Escola de Aplicação do Recife. Com o propósito de alcançar os resultados esperados foi realizada pesquisa bibliográfica, além de entrevista com os professores do EAR, por meio do recurso online Google Forms. Com essa pesquisa, Foi visto que muitos professores avaliaram o ensino a distância inferior às aulas presenciais. Isso devido algumas dificuldades encontradas por eles como por exemplo falhas de conexão de internet e falta de local adequado, impactando na relação docente/discente durante a aula. Por outro lado, foi verificado um percentual significativo de professores que afirmaram que pensam em usar recursos online para dar aula mesmo após a pandemia.

Palavra-chave: Covid-19, Ensino Remoto, Escola de Aplicação do Recife, Educação, Aulas Online.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

VIABILIDADE DO USO DE SOLUÇÃO SALINA EM PEÇAS ANATÔMICAS CADAVÉRICAS FRESCAS

Mariana Rodrigues Guimarães e Prof.ª Dra. Iracema Hermes Pires de Mélo Montenegro.
CAMPUS PETROLINA - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A anatomia se desenvolveu e diferentes técnicas começaram a surgir para o estudo e aprendizagem mais clara e sistemática, que são utilizadas para a preparação de peças anatômicas para o ensino prático de anatomia, principalmente a macroscópica. A técnica por fixação e conservação através do formaldeído ainda é bastante utilizada nos dias atuais em virtude do seu baixo custo, rápida penetração tecidual e conservação por muitos anos. Entretanto, traz como desvantagem um odor forte que irrita as mucosas e que se tornou característico dos laboratórios de Anatomia, além de ser um produto volátil e tóxico. Diversas outras técnicas de preservação foram surgindo ao longo dos tempos como a conservação em solução salina (cloreto de sódio 30%-S) que se mostram uma opção promissora, acessível e prática. O objetivo do presente estudo é avaliar a viabilidade de conservação de peças anatômicas (coração de galinha) em solução salina 30%, quanto aos aspectos morfológicos e morfométricos. Foram utilizados 12 corações de galinha frescos obtidos de estabelecimento comercial do município de Petrolina-PE. Após a obtenção, lavadas com água, fotografadas e identificadas por numeração. Na sequência as peças foram analisadas semanalmente em relação às características morfológicas (cor, odor e textura) e morfométricas (comprimento e espessura) em ambiente controlado. Cada metade das peças passaram por um dos métodos de fixação e conservação: formalização simples (F) ou formalização simples com conservação em solução salina 30% (S). Inicialmente, os grupos foram semelhantes quanto à morfologia e morfometria. Esta permaneceu sem diferenças entre os grupos. Enquanto a morfologia no primeiro e segundo meses, comparando os grupos, S manteve melhor cor e textura (elasticidade) que F. Sendo o odor de F mais intenso em todos os períodos. Com isso, conclui-se que a solução salina demostrou ser um importante meio conservador de coração de galinha.

Palavra-chave: Anatomia, Ensino, Técnicas Anatômicas, Peças Anatômicas, Solução Salina.
Fonte de Financiamento: Cnpq.

CONFIGURAÇÃO DE PRÁTICAS NA REDE DE ATENDIMENTO MÉDICO HOSPITALAR DE NAZARÉ DA MATA DURANTE A PANDEMIA DA SARS-COV-19

Diego Felipe de Souza Oliveira, Maria Luciana de Almeida, Sergiane Tamiris da Silva.
CAMPUS MATA NORTE – CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

É notável o quanto o vírus SARS-COV-19 afetou as relações sociais, o sistema de ensino, a rotina laboral, as empresas, governos e principalmente as redes hospitalares. Conhecimentos foram colocados à prova, houve escassez de materiais diante da demanda imposta e os significados atribuídos a médicos, enfermeiros e outros profissionais ficaram mais severos. Diante disso surgem questionamentos acerca de como foi feita a organização da rede de atendimento médico hospitalar, quais esforços foram despendidos para manter o funcionamento da mesma dentro do cenário pandêmico, especialmente em municípios pequenos? Por isso, objetivou-se entender as configurações de práticas adotadas na rede de atendimento médico hospitalar de Nazaré da Mata durante a pandemia de covid-19. A metodologia utilizada foi baseada em entrevistas semiestruturadas realizadas a partir de meios de comunicação online. A partir da coleta de dados observou-se as seguintes Práticas interrompidas: ambulatórios eletivos, como fisioterapia e geriatria e evitou-se o atendimento presencial de idosos e pessoas do grupo de risco, porém não houve uma demanda reprimida de outros pacientes, então as consequências negativas foram suprimidas. Dentre as práticas emergidas temos a mobilização de equipes sanitárias, o horário de atendimento estendido, equipes médicas especializadas foram alocadas, houve a aquisição de equipamentos que ajudam antes, durante e após a infecção por covid e um novo processo de triagem dos pacientes. No que diz respeito ao gerenciamento de materiais, foi utilizado um sistema específico para o recebimento e distribuição de insumos e EPI's, tornando o acesso facilitado. Ao contrário do esperado, as novas formas de atendimento foram muito bem sucedidas e houve uma adesão muito boa da população. O atendimento noturno nas Unidades Básicas de Saúde possivelmente será uma prática que passará a ser padrão, pois notou-se uma demanda reprimida de pessoas que não podiam frequentá-las durante o dia.

Palavra-chave: Práticas. Atendimento M**édico**-Hospitalar. Unidades B**ásicas de** Saúde.
Fonte de Financiamento: Edital ICT 2020 (Bolsista PIBIC-Ensino Médio-CNPq)

USO DAS ANÁLISES GRANULOMÉTRICAS PARA INVESTIGAR O NÍVEL DE DEGRADAÇÃO DOS SOLOS QUE RECEBEM OS RESÍDUOS SÓLIDOS (LIXÃO) NA CIDADE DE NAZARÉ DA MATA-PE

Maria Beatriz Soares de Medeiros, Áurea Lucina Monteiro.
CAMPUS MATA NORTE

Os resíduos gerados pelos humanos se tornaram cada vez mais um problema de expansão global, causando danos incomensuráveis a várias comunidades biológicas mundiais. A poluição afeta os recursos de água, solo e ar. Dentro do recurso solo, ao estudarmos suas propriedades físicas, os danos que ocorrem inevitavelmente podem ser exacerbados. Assim, o projeto sobre o lixão de Nazaré da Mata teve como objetivo estudar o comportamento das propriedades físicas do solo relacionadas à descarga de resíduos e seus subprodutos, fazendo um diagnóstico dos problemas de degradação do solo provocados pelo lixão. As análises granulométricas das partículas constituintes do solo onde se deposita o lixão de Nazaré de Mata vão determinar a permeabilidade desse depósito, que consequentemente vai determinar o nível de infiltração de líquido gerado pela decomposição dos resíduos sólidos e pela penetração de chuva podendo atingir além do solo o lençol freático. Assim, foi realizado um levantamento bibliográfico nos lixões da microrregião Mata Norte-PE, especialmente o do município de Nazaré da Mata localizado no Engenho Santa Fé, que dista de 4KM do centro da cidade. O lixão ocorre a céu aberto apresentando os resíduos sólidos compostos de papéis, borrachas, vidros, plásticos, metais, restos orgânicos, entre outros, sendo abastecido diariamente com coleta na cidade. Para reduzir o volume do lixão ocorre a queima produzindo poluição atmosférica e doenças respiratórias aos moradores do entorno do lixão. Devido à pandemia que assola o país, pesquisas de campo e de laboratório não foram realizadas, obedecendo às normas de isolamento social, mas é importante tomar consciência da problemática com os lixões de forma mais efetiva buscando formas que possam amenizar a degradação produzida no meio ambiente. Logo, é necessário o desenrolar da pesquisa para diagnóstico da qualidade do solo por acreditar que os resultados vão contribuir na qualidade de vida da população de Nazaré da Mata.

Palavra-chave: Solo, Lixão, Poluição.

O BRASIL COLONIAL NAS TELAS DO CINEMA NA ESCOLA DE APLICAÇÃO PROFESSORA VANDE DE SOUZA FERREIRA (UPE *CAMPUS* PETROLINA)

Maiani da Silva Carvalho, Reinaldo Forte Carvalho.
CAMPUS PETROLINA – LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Este projeto pretende promover a prática discente através do aprimoramento da formação do estudante do ensino médio mediante a realização de atividades relacionadas ao ensino de História, promovendo o aprofundamento do conhecimento teórico-metodológico de novas práticas e experiências pedagógicas. Este projeto sobre História e Cinema se enquadra nas normas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 que recomenda a exibição de filmes nacionais constituindo componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola. Objetivos: Promover a exibição de filmes na sala de aula do 2° ano do EM da escola de aplicação Vande de Souza; Desenvolver reflexão a partir da produção cinematográfica na sala de aula; Avaliar as concepções da comunidade. Estabelecer debate com os alunos sobre História e Cinema. A metodologia utilizada neste projeto tem como ponto de partida a organização didático-pedagógica da disciplina de História do Brasil que se pautará em dinâmicas e recursos do ensino-aprendizagem desenvolvidos no âmbito de disciplina em questão. Esta análise será realizada a partir dos filmes Desmundo, Joaquim e Vazante. Por fim, será promovido a produção de resenhas, fichamentos e resumos em relação a temática História, Imagem e Cinema. Os resultados preliminares do projeto ficaram limitado na sua execução em decorrência do processo da pandemia, que fez com que as aulas da Escola de Aplicação fossem realizadas pelo sistema remoto do Estado. No entanto, a bolsista realizou a análise de algumas obras que tratam sobre o tema NAPOLITANO, Marcos. Fontes audiovisuais: a história depois do papel. In: PINSKY, Carla (org). Fontes históricas. São Paulo: Contexto, 2005, e de: Como usar o cinema em sala de aula. São Paulo: Contexto, 2003.Conclui-se preliminarmente que a discussão sobre História e Cinema é fundamental pela ausência da mesma nas disciplinas de História dessa instituição dessa temática.

Palavras-chave: História, Cinema, Educação, História do Brasil.

A HISTÓRIA DAS ESCOLAS DE APLICAÇÃO E SUA METODOLOGIA DE ENSINO NA FORMAÇÃO DE CIDADÃOS: O CASO DA ESCOLAS DE APLICAÇÃO DO RECIFE – EAR

Maria Carolina Guimarães Carneiro, José Luiz Alves.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO

É visível que, atualmente, a sociedade brasileira vem tratando o ensino das ciências humanas no país com descaso e negligenciando a notória necessidade de preservação do passado. Esse trabalho foi elaborado visando ser mais uma produção que se voltasse para as pesquisas de história e contribuísse sendo uma forma de ponte entre o passado e o presente, levando em consideração a necessidade de que se conheça as relações vigentes entre os tempos a partir de uma revisão do que aconteceu durante as últimas décadas no que diz respeito as escolas de Aplicação e, mais especificamente, a EAR (Escola de Aplicação do Recife). Dessa forma, esse projeto foi desenvolvido com a pretensão de resgatar as origens de uma parte importante da educação brasileira, objetivando esclarecer o que são as escolas de aplicação, suas funções e a metodologia de ensino aplicada nessas, além de discutir as diferenças observadas entre os primeiros anos dessas instituições e como funcionam atualmente. Para a produção desse trabalho foram realizadas pesquisas por meio da plataforma do Google acadêmico e Scielo, juntamente com uma entrevista com um ex-professor da escola e a consulta do projeto político pedagógico da instituição fornecido pela própria, sendo assim uma pesquisa bibliográfica e documental. Destarte, a partir desses dados coletados foi realizado um roteiro orientativo com a finalidade de guiar os próximos passos do projeto, sendo essa uma forma de melhor organizar as ideias que futuramente seriam colocadas no papel. Essa extensa pesquisa resultou, como pretendido, em um trabalho que coligiu dados e memórias para possíveis consultas de todos aqueles que se interessem pelo tema. Por meio de tais considerações e apurações, foi possível trazer uma parte da história de volta e produzir tal registro para que partes de sua cronologia não fossem esquecidas e perdidas com o passar dos anos.

Palavras-chave: Educação Brasileira, Escolas de Aplicação, História do Ensino.
Fonte de financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Ensino Médio (PIBIC-EM). Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

FAUNA PLANCTÔNICA BIOINDICADORA EM AMBIENTES AQUÁTICOS DAS REGIÕES DA MATA E AGRESTE DE PERNAMBUCO: ESTADO DA ARTE - PARTE 2

Rafael Farias Vanderlei Pinto Filho, Viviane Lúcia dos Santos Almeida de Melo.
CAMPUS MATA NORTE

Os organismos zooplanctônicos exibem grande sensibilidade ambiental e respondem a diversos tipos de impactos, tanto pela alteração na quantidade de organismos como na composição e diversidade da comunidade. O objetivo do presente plano de trabalho foi realizar um inventário sobre os organismos bioindicadores zooplanctônicos dos ecossistemas continentais das Regiões da Mata e Agreste do estado de Pernambuco, Brasil. Para realização deste inventário, foi realizada uma análise bibliográfica a partir da literatura disponível, tanto artigos em periódicos como outros trabalhos, principalmente monografias de conclusão de curso, dissertações de pós-graduação e trabalhos divulgados em eventos e revistas científicas. O levantamento dos trabalhos para análise bibliográfica foi realizado em plataformas de pesquisa on line, tais como Periódicos Capes, SciELO, Google Acadêmico etc., além do acervo bibliográfico on line do Laboratório de Zoologia da UPE/Campus Mata Norte. Foram analisados 09 trabalhos científicos, publicados no período de 2007 a 2019, de pesquisas desenvolvidas 4 municípios de Pernambuco: Buenos Aires, Carpina, Paudalho (Mesorregião da Mata) Garanhuns e Surubim (Mesorregião do Agreste). Os tipos de ambientes analisados foram lagos naturais e reservatórios, cuja maioria obteve classificação como meso a eutrófico. Nos trabalhos analisados, foi registrado um total de 51 táxons zooplanctônicos, a maioria classificados em nível de espécie. Cladóceros e copépodes não se mostraram bioindicadores precisos, visto que espécies como *Thermocyclops decipiens* e *Notodiaptomus cearensis* se mostraram abundantes tanto em ambientes oligotróficos quanto em ambientes eutróficos. Rotíferos apresentaram maior potencial de bioindicação (especialmente no que se diz respeito a ambientes com maior grau de nutrientes.).

Palavra-chave: Águas Continentais, Organismos Planctônicos, Qualidade da Água, Revisão Bibliográfica.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) - Edital de Iniciação Científica e Tecnológica - UPE - 2020.

DINÂMICAS DE USO DAS TERRAS E A SUSCEPTIBILIDADE À DESERTIFICAÇÃO EM MUNICÍPIOS DO VALE DO RIO SÃO FRANCISCO - PERNAMBUCO

Jessika Letycya de Araújo Silva, Antonio Marcos dos Santos.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DO CURSO DE GEOGRAFIA – ESCOLA DE APLICAÇÃO VANDE DE SOUZA

No vale do São Francisco o uso da terra vem sendo intensificado principalmente, nas áreas onde o processo de incentivo a criação de ovinos e caprinos foram implementadas, assim como nos lugares onde tem a agricultura irrigada. Nesse sentido, o objetivo deste estudo é avaliar a relação entre o padrão de uso e ocupação das terras de municípios Região de desenvolvimento do Sertão do São Francisco frente ao processo de susceptibilidade à desertificação local. No início do estudo, utilizamos duas imagens do satélite Landsat, uma do ano de 1990 e outra do ano de 2019 para construir um mapeamento. Com esta imagem identificamos as áreas onde de caatingas (fechada e aberta), áreas sobre irrigação e locais onde não existem mais as caatinga e estão apenas com solos exposto ou pastagens. No processo de mapeamento foi utilizado o software QGIS com as técnicas cartográficas de elaboração de mapas. Os resultados que tivemos apontam que nos municípios de Dormentes, Afrânio e no norte de Petrolina (ambos no estado de Pernambuco), foram os mais afetados pelo desmatamento. Ao estudar os fatores que levaram a este problema identificamos que o incentivo a produção de ovinos e caprinos nos municípios de Dormentes e Afrânio contribuíram para retirada da vegetação. Soma-se a estes dados que o uso da lenha das caatingas para produção de carvão e na fabricação de telhas, blocos e tijolos de barros para construção civil estão incluídos nos fatores. Não podemos deixar a agricultura irrigada de fora, visto que, nos últimos anos contribuíram para redução das caatingas em áreas próximas ao rio São Francisco. O desmatamento poderá contribuir para eventuais processos de desertificação na região de estudo, porque deixa os solos expostos a erosão e reduz a biodiversidade de espécies vegetais e animais locais, além de mexer com a economia das comunidades.

Palavra-chave: Desmatamentos, Degradação das Terras, Problemas Ambientais.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

COMUNICAÇÃO VEICULAR UTILIZANDO RÁDIOS DEFINIDOS POR SOFTWARES ATRAVÉS DE SIMULAÇÕES COM O GNU RADIO

Luís Henrique Nunes da Silva, Marcílio André Félix Feitosa.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

As Redes de Comunicação Veicular se mostram a cada dia como uma ferramenta eficaz na prevenção de acidentes de trânsito e diminuição de congestionamentos, mas os altos custos para implementá-las dificultam os estudos na área. Rádios Definidos por Software (RDS) são dispositivos capazes de contornar esse obstáculo pois permitem um reuso da tecnologia para manutenções e atualizações sem modificar a estrutura física das redes. Com isso, o presente projeto toma como objetivo a simulação, no ambiente GNU Radio, da transmissão de dados digitais obtidos nos barramentos CAN/LIN dos veículos. O ambiente de simulação utilizado foi escolhido por ser um software de programação gráfica, de código aberto, para programação do RDS e também por permitir uma transposição para linguagem script de uma maneira simples. As simulações a serem realizadas irão proporcionar a obtenção de informações a respeito dos efeitos impostos pela troca dos canais de comunicação, melhorias ao utilizar diferentes técnicas para transmissão de dados, e assim determinar parâmetros como latência e perda de pacotes, que são fatores críticos para o envio de mensagens de alerta entre veículos. Foram realizados estudos em busca do estado-da-arte das comunicações veiculares e das principais técnicas de modulação e multiplexação de sinais utilizados em tais aplicações, proporcionando um levantamento geral do modelo de transmissão veicular. Com isto, os arranjos dos blocos começaram a serem analisados no ambiente de forma a permitir sua simulação. Além disso, almejando uma maior compatibilidade entre a simulação e o sistema real, e também o melhor entendimento das suas funcionalidades e limitações, estudos aprofundados sobre os Rádios Definidos por Software das empresas National e NUAND, estão em andamento para que dessa forma se consiga estabelecer uma configuração coerente destes rádios no GNU Radio. Esses rádios (e outros equipamentos) foram adquiridos para o projeto, financiados por Edital da FACEPE.

Palavra-chave: Redes Veiculares, Transmissão de Dados, Rádios Definidos por *Softwares*, *GNU Radio*,
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE).

EFEITO DOS BLOQUEADORES NEUROMUSCULARES NO TEMPO DE INTERNAÇÃO EM PACIENTES COM COVID-19: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA E META-ANÁLISE DE ENSAIOS CLÍNICOS

Elayne Rayane Diniz Melo; Jânio Luiz Correia Júnior; Juliana Gonçalves Silva.
CENTRO UNIVERSITÁRIO TABOSA DE ALMEIDA, PERNAMBUCO, BRASIL
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA, PERNAMBUCO, BRASIL

Introdução: O SARS-CoV-2 faz parte de um grupo viral responsável por causar síndromes respiratórias que podem variar entre sintomas leves a graves condições de saúde, variando desde a internação hospitalar, a necessidade de ventilação mecânica ou até mesmo ao óbito. Além dos efeitos causados durante a internação, alguns pacientes apresentam condições decorrentes da ventilação mecânica na fase mais aguda, desenvolvendo a chamada síndrome pós-cuidados intensivos, que é caracterizada pela incapacidade prolongada seguida de disfunção muscular, fadiga, dor e dispneia. Ao se tratar do Covid-19 não há um protocolo específico, no entanto, as principais classes medicamentosas utilizadas são os sedativos, analgésicos e os bloqueadores neuromusculares (BNM). Os BNM são responsáveis por bloquear a transmissão dos impulsos na junção neuromuscular, assim paralisando a musculatura esquelética. Objetivo: Verificar se o uso de BNM aumenta o período de internação em pacientes com COVID-19 internados em Unidade de Terapia Intensiva. Metodologia: Buscamos nas bases de dados BVS, CENTRAL, EMBASE, PubMed, Scopus, Web of Science, a partir dos descritores: COVID--19,"*Neuromuscular Blocking Agents*" e Hospitalization, para identificar Ensaio Controlado Aleatorizados para inclusão. A data da pesquisa mais recente foi 09 de setembro de 2021. Foram encontrados 6,128 artigos (41 PubMed, 6,087 Web of Science) nas 6 bases de dados. Destes, 4 artigos duplicados foram excluídos. Conclusão: Com o seguimento das próximas etapas do presente estudo, avaliamos o efeito do uso do BNM no período de internação em pacientes com COVID-19 internados em Unidade de Terapia Intensiva.

Palavra-chave: Revisão Sistemática, Meta-análise, COVID-19, Bloqueadores Neuromusculares, Hospitalização.

MODELAGEM DE MARCAPASSO CARDÍACO ARTIFICIAL

Manoela D Lourdes Alves Barbosa Pessoa, Rita Cassia-Moura.

CAMPUS BENFICA – FÍSICA DE MATERIAIS, ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE SISTEMAS, ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

Introdução: No mundo aproximadamente três milhões de pessoas têm um marcapasso cardíaco artificial. Modelos atuais integram detalhes físicos e anatômicos que possibilitam monitorar disfunções cardíacas e auxiliam no funcionamento do coração. O acoplamento adequado do dispositivo é essencial para uma excitação cardíaca rítmica e robusta. Objetivo: Investigar a modelagem do marcapasso cardíaco artificial. Metodologia: Foi realizada revisão integrativa da literatura nas bibliotecas virtuais *PUBMED* e *IEEE Xplore*, sem limitação de ano de publicação. Resultados: No ser humano adulto saudável o marcapasso cardíaco natural é o nódulo sinusal, o qual determina a frequência cardíaca (FC) entre 60 e 100 batimentos cardíacos por minuto (bcm). O marcapasso artificial é um aparelho eletrônico de estimulação multiprogramável, formado por um gerador de pulsos e por eletrodos. O gerador de pulsos elétricos é um circuito eletrônico alimentado por uma bateria, que por sua vez fornece eletricidade e estimula o coração a bater. É basicamente um capacitor onde a carga elétrica é armazenada em um potencial elétrico de aproximadamente 90 mV. O mecanismo subjacente dos marcapassos artificiais é baseado nas interações entre os diversos princípios físicos como a lei de Ohm e a lei de Distribuição Boltzmann, associados à biologia. Pode ser temporário ou permanente, e segundo o local de implante no coração pode ser endocárdico, implantado sob anestesia local, ou epicárdico, sob anestesia geral. Pode ser indicado para indivíduos que apresentam problemas no sistema de condução elétrica cardíaca, FC irregular, taquicardia (i.e. FC>100 bpm), bradicardia (i.e. FC<50 bpm). Conclusão: Marcapassos cardíacos artificiais melhoram a qualidade de vida e reduzem a mortalidade das pessoas, embora na prática clínica ainda haja sérias complicações relacionadas ao dispositivo. Através da modelagem de marcapassos que minimizem essas complicações, pacientes podem viver sem limitações associadas ao dispositivo.

Palavras-chave: Biofísica Clínica, Cardiopatia, Engenharia Biomédica, Física Médica.

INICIAÇÃO A FITOQUÍMICA: COLETA E IDENTIFICAÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS DO AGRESTE MERIDIONAL

Alessandra Emília Grigorio Oliveira Torres, Nabuêr Francieli da Silva, Rosângela Estevão Alves Falcão.
CAMPUS GARANHUNS - ESCOLA DE APLICAÇÃO PROFESSORA IVONITA ALVES

As plantas medicinais têm sido importantes aliadas da humanidade no processo de cura e prevenção de doenças remetendo aos primórdios da civilização. Nessa perspectiva, o objetivo desse estudo foi realizar a coleta, identificação e a confecção de exsicatas de espécies botânicas utilizadas medicinalmente na região do agreste pernambucano, município de Garanhuns – PE, relacionando o seu uso medicinal regional ao da literatura científica. Foi realizada a coleta e produção de exsicatas de três espécies, Melissa offinalis, Solanun paniculatum e Catharathus roseus. Para fim de identificação prévia das espécies vegetais foram consultados os aplicativos Plant Net e Google Lens, mediante envio de fotos das plantas ao aplicativo, bem como comparação destas com espécimes registrados na literatura. A variedade de usos medicinais destas foi relacionada e investigada através de consulta literária nas bases de dados do PubMed e Google Acadêmico. De acordo com os dados reunidos foi possível verificar uma variedade de usos terapêuticos na medicina tradicional regional e literatura científica consultada para as espécies M. offinalis, S. paniculatum e C. roseus como agentes analgésicos, anti-inflamatórios e hipoglicemiantes, respectivamente. A confecção de exsicatas pode ser uma importante aliada na prática de ensino, motivando o interesse sobre o conhecimento e preservação da flora local. Por fim, o desenvolvimento do presente estudo reforça a importância da valorização do conhecimento popular acerca das plantas medicinais utilizadas na região meridional do agreste pernambucano como forma de tratamento no sistema tradicional de saúde local.

Palavra-chave: Plantas Medicinais, Identificação Botânica, Exsicatas.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM).

MEDIAÇÃO ESCOLAR INCLUSIVA: OS MEDIADORES ESCOLARES NA ESCOLA DE APLICAÇÃO DE RECIFE – PE

Beatriz Santos de Menezes, Giorge André Lando.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E DIREITO

Dados do Censo Escolar, um importante levantamento estatístico-educacional de âmbito nacional realizado, anualmente, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), apontam que em 2015 no que diz respeito à Educação Especial foram realizadas 44.972 matrículas iniciais na Educação Infantil, 581.223 no Ensino Fundamental, 59.241 no Ensino Médio e 59.657 na Educação de Jovense Adultos, totalizando 745.093 matrículas iniciais de pessoas com deficiências nas redes regulares de ensino(INEP, 2015). Verificar a existência de alunos com necessidades especiais na Escola de Aplicação de Recife,bem como de docentes capacitados para prestar o apoio adequado aos referidos alunos. O trabalho ora apresentado tratar-se-á de uma pesquisa exploratória, desenvolvida a partir de metodologia de análise dos dados qualiquantitativos, um procedimento bibliográfico e documental de coleta de dados. Foi apurado que na Escola de Aplicação do Recife há apenas dois casos de alunos acometidos de Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), como também restou demonstrado que não há na Escola profissional especializado para realizar a mediação escolar inclusiva. No entanto, a Direção da Escola direciona os alunosa especialistas parceiro da Universidade de Pernambuco. A figura do mediador escolar tem como atribuição criar um elo entre a criança/pessoa e as situações vivenciadas por ela, onde se depara com dificuldades de interpretação e ação. Logo, o mediador pode atuar como intermediário nas questões sociais e de comportamento, na comunicação e linguagem, nas atividades e/ou brincadeiras escolares, e nas atividades dirigidas e/ou pedagógicas na escola, por isso a importância dele na rotina escolar do aluno. Quando a escolanão oportuniza a mediação escolar, a inclusão resta prejudicada.

Palavra-chave: Mediação Escolar Inclusiva, Escola de Aplicação de Recife, Pessoas com Deficiência, Criança e Adolescente.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

PROJETO JOVENS CIDADÃOS: ESCRAVIDÃO NEM PENSAR!

Karolyna de Oliveira Ramos e Isabele Bandeira de Moraes D'Angelo.
CAMPUS FCAP E ESCOLA DO RECIFE – CURSO DE DIREITO

A pesquisa analisa a situação atual da exploração do trabalho com redução dos trabalhadores à condição análoga à escravidão. Tem como foco mecanismos de combate e erradicação do trabalho escravo contemporâneo no Brasil, sob o fundamento do princípio da dignidade humana. Também se propõe a analisar possibilidades de reintegração do obreiro escravizado à sociedade, resgatando-lhe a dignidade plena. Mostra-se importante para promover, entre estudantes do ensino médio, o interesse pela pesquisa no campo científico dos direitos humanos, despertando a vocação científica, mediante sua participação em projetos de pesquisa e extensão. Destacou-se a importância de desenvolver senso crítico e compreender a dinâmica da construção e transmissão do conhecimento, articulando o que se ensina na educação básica e o que se produz nas instituições de pesquisa, com associação dos conhecimentos teóricos adquiridos pelos estudantes com capacitação e com conhecimentos práticos. Voltou-se a envolver estudantes do ensino médio em desafios atuais da ciência, colocando-os em contato com o método científico, sob a orientação de pesquisadores-docentes da UPE. Com a aliança indissociável entre ensino, pesquisa e extensão, buscou aprimorar o aprendizado e proporcionar visão analítica que prepare para os desafios futuros. Promoveu estudo aprofundado da ocorrência de trabalho em condições análogas às de escravo, no brasil, com preponderância das ocorrências havidas em Pernambuco. Usou o método hipotético-dedutivo no desenvolvimento de quatro eixos essenciais, sendo eles: criação de banco de dados, capacitação, trabalho de campo, para intercâmbio de ideias e informações e divulgação dos conhecimentos adquiridos, através da participação da mídia e de compartilhamento de materiais produzidos e de atividades realizadas através do site da UPE e em periódicos indexados. Observou-se uma maior interação entre professores envolvidos no projeto e entre estes e os alunos.

Palavra-chave: Trabalho Escravo, Tráfico de Pessoas, Legislação, Medidas de Combate, Justiça.
Fonte de Financiamento: Programa Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM-CNPQ) 2020.

PROJETO JOVENS CIDADÃOS: SANEAMENTO BÁSICO PARA TODOS

Ruan Ng Portela e Isabele Bandeira de Moraes D'Angelo.
CAMPUS FCAP E ESCOLA DO RECIFE – CURSO DE DIREITO

O projeto trata de uma pesquisa acerca do saneamento básico para todos. Nele, é realizada uma análise sobre as principais razões para um sistema de distribuição de água e tratamento de esgoto ineficiente e precário. Busca-se salientar os motivos para um maior investimento no saneamento básico do Brasil. Objetiva expor os meios para oferecê-lo de maneira holística e universal ao fazer analogias com outros países os quais têm tal sistema aprimorado. Além disso, investigar ações implantadas no Brasil, como o novo marco regulatório do saneamento básico e sua real efetividade. O propósito fundamental do projeto consiste em compartilhar um estudo aprofundado sobre os serviços de acesso à água, à coleta e manejo do esgoto a fim de contribuir para a comunidade científica. Além do mais, uma dispersão do tema proposto nas escolas públicas do ensino médio por meio de debates e rodas de conversa. Foi uma formação mais crítica do estudante ao inseri-lo em um debate que, diversas vezes, é tratado como secundário. A metodologia empregada baseia-se em três mecanismos: desenvolvimento do banco de dados, troca de informações e opiniões distintas e a disseminação do conhecimento. O resultado foi a propagação de novas ideias para indivíduos de idades variadas, principalmente jovens. A realização de tal projeto foi importante para uma melhor compreensão da necessidade de um bom saneamento básico e quais são as formas de chegar até ele. Com destaque de que é um direito social assegurado na Constituição Federal Brasileira. A política pública bem planejada evita gastos no âmbito da saúde pública e mortes indesejáveis, pois, são medidas efetivas de prevenção de doenças. Consoante à Organização Mundial de Saúde (OMS), a cada um dólar investido nesse setor são economizados 4,3 dólares em custo médico curativo. As pesquisas e a coleta de dados estão em estágio de finalização e aprimoramento. Há o planejamento de debates virtuais com estudantes de escolas públicas do ensino médio.

Palavra-chave: Saneamento B**ásico**, Sistema de Distribuição de **Á**guas, Direito Social, Medidas Preventivas de Doenças.
Fonte de Financiamento: Programa Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM-CNPQ) 2020.

ANÁLISE DOS COMPONENTES PRINCIPAIS E MAPAS DE AUTO-ORGANIZAÇÃO DO DESEMPENHO FÍSICO E COGNITIVO DE IDOSOS COMUNITÁRIOS DURANTE A MARCHA SOB DUPLA TAREFA COM PRIORIDADE VARIÁVEL E FIXA

Milena Lopes Santos Almeida, Rebeca Sarai, Rafael Rêgo Caldas, Fernando Buarque de Lima Neto, Francis Trombini-Souza.

CAMPUS PETROLINA – CURSO DE FISIOTERAPIA, PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO DA ESCOLA POLITÉCNICA,
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM REABILITAÇÃO E DESEMPENHO.

Introdução: A seleção das variáveis cinemáticas da marcha mais adequadas para diferenciar adultos idosos comunitários caidores (CA) de não-caidores (NC) durante a marcha sob dupla tarefa com prioridade variável (DPTV) e fixa (DTPF) pode ser desafiadora, especialmente quando temos diversas variáveis. Objetivo: Analisar o desempenho das técnicas de Análise de Componentes Principais (ACP) e do Self-organizing Maps (SOM) para identificar adultos idosos comunitário CA e NC, com base na cinemática da marcha sob DTPV e DTPF. Métodos: Sessenta adultos idosos comunitários com idade entre 60 e 80 anos participaram desse estudo, sendo 22 CA (com relato de apenas uma queda nos últimos 12 meses) e 38 NC (sem relato de quedas nesse período). As variáveis cinemáticas da marcha foram coletadas por meio de dois sensores inerciais (Physilog®, GaitUp, Suíça) fixados no dorso dos pés dos participantes. Resultados: A marcha sob DTPV apresentou melhor desempenho na ACP, destacando-se a velocidade, a cadência e a velocidade de balanço da marcha no 1º. componente e a assimetria da marcha no 2º. componente, os quais explicaram 89,91% da variância total do modelo. Contudo, na análise discriminante subsequente, o grupo de CA e NC não foram diferenciados estatisticamente por essas variáveis. Para a função discriminativa, quase 97,4% dos participantes foram classificados como NC (Eigenvalue value = 0,043, correlação Canônica = 0,203). No SOM, a DTPF foi a condição com melhor desempenho, sendo a cadência e o percentual de fase de apoio da marcha as variáveis que melhor discriminaram ambos os grupos, porém, com sensibilidade de 68% e especificidade de apenas 18%. Conclusão: De acordo com os resultados obtidos, tanto pela ACP seguida de análise discriminante, quanto do SOM, a diferenciação de características cinemáticas da marcha de adultos idosos CA e NC classificados, de acordo com o autorrelato de apenas uma queda nos últimos 12 meses, não se mostrou sensível e específica o bastante.

Palavra-chave: Adultos Idosos, Marcha, Quedas, Dupla Tarefa, Análise de Componentes Principais, Inteligência Artificial.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). PIBIC /CNPq / UPE: 143082/2020-5.

OS PENSADORES DO IMAGINÁRIO E SEUS REFLEXOS NO BRASIL

Maria Eduarda Gomes Barboza de Souza, Geam Karlo-Gomes.
CAMPUS PETROLINA – ESCOLA DE APLICAÇÃO PROFESSORA VANDE DE SOUZA FERREIRA

O Imaginário é uma temática que se agregou ao pensamento de diversos estudiosos. Esse conceito começou a ser estudado, ao longo dos anos, por diversos pesquisadores como, Gaston Bachelard, Gilbert Durand, Michel Maffesoli, entre outros. Este estudo se torna imprescindível em virtude da relevância de um mapeamento para a compreensão da aderência dos Estudos do Imaginário e favorece o reconhecimento dos pressupostos teóricos inicialmente adotados por pesquisadores brasileiros. Levando isso em consideração, o objetivo deste estudo é investigar a recorrência das áreas de conhecimento e os pressupostos teóricos do Imaginário em pesquisas pioneiras no Brasil. Esta pesquisa bibliográfica se detém no mapeamento das primeiras pesquisas e obras publicadas sobre o imaginário no Brasil, considerado o refinamento do intervalo 1975 a 1995 e com a palavra-chave "Imaginário". O mapeamento foi realizado por meio do Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações – BDTD, do Scielo e do Google Acadêmico. Os resultados encontrados foram a compilação de 28 teses e 100 dissertações no Catálogo da CAPES, 3 teses no Programa de Pós-Graduação da USP e 17 dissertações no Programa de Pós-Graduação da UFPE. Além disso, foram compilados 12 artigos Scielo, 12 através do Google Acadêmico e 54 no Catálogo da CAPES. Também foram encontrados 30 livros no Google Livros. As áreas que tiveram a maior contribuição com o Imaginário foram: Educação (23 trabalhos), Antropologia (18) e Letras (13). Já em relação as universidades, a Universidade de São Paulo foi a que mais produziu, com 21 trabalhos realizados; seguida pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, com 14; e a Universidade Federal do Ceará, com 11.

Palavra-chave: Imaginário, Brasil, Pensadores, Estudos, Pressupostos Teóricos.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

OFICINA DE CLIMATOLOGIA PARA O ENSINO DA GEOGRAFIALEVANDO CONHECIMENTO DA UNIVERSIDADE PARA ESCOLA

Juliana Maria Vicente da Silva; Helena Paula Barros Silva.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A pesquisa teve como objetivo realizar um levantamento bibliográfico sobre a Climatologia e apresentar em forma de palestra s temática para estudantes universitários e da Educação Básica. A apresentação ocorreu durante I Feira de Ciências da UPE/CMN, e foi uma experiência extremamente diferenciada da minha rotina de estudante do ensino médio. Já que tive a oportunidade de apresentar e dialogar sobre a Climatologia, seus efeitos no cotidiano, falando sobre os fatores climáticos, fenômenos, a diferença entre climatologia e tempo. A apresentação se desenvolveu de maneira muito satisfatória, apesar da forma em que ocorreu, já que tradicionalmente essa experiência seria realizada na escola onde estudo, porém estamos em momento de pandemia e a apresentação que ocorreria de forma presencial, foi feita de forma remota. Durante a minha apresentação tive a oportunidade de falar sobre a Geografia, onde se enquadra a Climatologia, pude falar sobre esse assunto com diversas pessoas, muitos deles universitários que tem um conhecimento amplo da área e professores, e foi algo de grande aprendizado para mim, já que nunca tinha tido uma oportunidade tão grande e valiosa anteriormente.

Palavras Chaves: Climatologia, Climáticos, Fenômenos, Geografia, Aprendizado, Oportunidade.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Ensino Médio (PIBIC/EM).

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DA COVID-19: ESTRATÉGIA DE *EMPOWERMENT* ATRAVÉS DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Melba Santiago Menezes, Luana de Oliveira Ribeiro, Maria Julyana Nascimento de Sá, Wiandra Freire de Souza, Alda Maria Justo.

CAMPUS PETROLINA - COLEGIADO DE ENFERMAGEM

Na educação em saúde, as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) são estratégias que disponibilizam informações para a compreensão do processo saúde-doença, sobretudo na prevenção de fatores de risco em nível individual e coletivo. Já o empowerment ou empoderamento é um conceito que faz parte da promoção e prevenção da saúde, desempenhando um papel importante na mobilização de indivíduos e grupos sociais por meio da educação. Com o advento da pandemia da COVID-19, atrelar esses conceitos às estratégias de prevenção foi imprescindível para a prevenção do contágio e controle da doença. Assim, o objetivo foi caracterizar as estratégias de empoderamento na prevenção da COVID-19 por meio das tecnologias de Informação e Comunicação nas Unidades Básicas de Saúde. Foi realizada uma revisão integrativa com abordagem qualitativa para compreender o tema Educação em Saúde nas Unidades Básicas (UBS). Foram realizadas buscas na base de dados PubMed, com filtro para o período de 2020-2021, em português para retornarem resultados mais próximos à nossa realidade com a seguinte estratégia de buscas (Educação em saúde; Sars-Cov-2; Atenção primária à saúde; Empoderamento; Tecnologia da Informação). Retornaram 465 ocorrências. Após as análises foram selecionados 35 artigos**.** Foi verificado que o desenvolvimento de estratégias de empoderamento depende do modo de organização municipal da atenção primária. A depender da situação epidemiológica e dos recursos logísticos e assistenciais, as tecnologias de informação e comunicação acabaram por se tornar ferramentas essenciais para manter o vínculo entre os trabalhadores de saúde inseridos na UBS e a comunidade. As TIC são ferramentas de comunicação e de acesso à informação que os profissionais da UBS usaram na busca do conhecimento e sua disseminação. As barreiras geográficas foram ultrapassadas. A atuação profissional com a comunidade e grande parte do trabalho no campo da saúde foram facilitados por meio das TIC.

Palavra-chave: Educação em Saúde, Sars-Cov-2,Atenção Primária à Saúde, Empoderamento, Tecnologia da Informação.

Fonte de Financiamento: Próprios Autores.

HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRA NOS LIVROS DIDÁTICOS

Ivan Ígor De Oliveira Santos, Kalina Vanderlei Silva.
CAMPUS MATA NORTE – NAZARÉ DA MATA

No projeto que deu origem a este trabalho, objetivamos analisar o ensino médio de História da África, História Afro-brasileira e História Indígena em Pernambuco a partir do conceito de protagonismo, procurando a atuação de pretos, pardos e indígenas no material didático e conteúdos programáticos de História nas redes de ensino de Pernambuco. São objetivos desse projeto: Acessibilizar a literatura historiográfica para alunos de ensino médio; Fomentar o interesse em grupos sociais 'marginais' da sociedade colonial junto aos estudantes de ensino médio; Estudar a história afro-brasileira nos livros didáticos; Descrever e analisar as colocações e citações da história afro-brasileira nos livros didáticos; Produzir produtos, em forma de vídeos e\ou postagens digitais sobre o tema trabalhado. Para tanto, debruçamo-nos em livros didáticos usados em escolas de municípios da Mata Norte pernambucana, procurando traçar um quadro dos temas e conteúdos que, nos mesmos, estão associados à história afro-brasileira.

Palavra-chave: História, Afrobrasileira, Ensino.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Edital Pibic Ensino Médio 2020.

A PANDEMIA DA COVID-19 E SEUS IMPACTOS NA VIDA ESCOLAR DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA DE APLICAÇÃO DO RECIFE – EAR

Eduarda Fernandes Leite Araújo, José Luiz Alves.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

O cenário repentino de isolamento social, causado pela pandemia do Covid-19, levou a ação de gestores públicos a fecharem temporariamente as escolas públicas e privadas. No Brasil, por falta de iniciativas imediatas por parte do Governo Federal, os estados têm se organizado de maneira independente, agravando as precariedades já existentes no sistema educacional. A falta de contato com certas tecnologias para acessar as plataformas de aulas online é um dos fatores que tornam o ensino a distância uma ferramenta para a desigualdade social. Além disso, diante da situação de quarentena, a saúde mental das pessoas entra em risco, tanto por medo de contrair a doença quanto pela quebra de rotina, que afeta especialmente os estudantes. O presente trabalho teve o intuito de realizar um estudo acerca dos estudantes do Ensino Médio da Escola de Aplicação do Recife, frente à pandemia do coronavírus, em relação as atividades acadêmicas. Alcançamos esse objetivo através de uma pesquisa bibliográfica com vistas à revisão da literatura para o embasamento teórico da pesquisa, necessária para a fundamentação de opinião a respeito do tema discutido, por meio de livros, teses e artigos relacionados a influência do isolamento social nos hábitos escolares dos jovens do Ensino Médio, em uma escola de aplicação. Na sequência fizemos uma sondagem digital, via Google Forms, junto aos alunos do segundo grau da Escola de Aplicação do Recife. O trabalho procurou investigar as medidas tomadas pela escola para garantir a continuidade do ensino, no que diz respeito às aulas remotas, considerando sempre a qualidade delas e a produtividade dos alunos. Os resultados obtidos mostraram que os estudantes tiveram dificuldades para estudar adequadamente no período de quarentena, e muitos deles tiveram sua saúde mental comprometida. Ao final do projeto desejamos obter uma maior integração entre a Universidade de Pernambuco e a Escola de Aplicação do Recife.

Palavra-chave: Educação, Covid-19, Escola de Aplicação do Recife.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

SANTOS MEDIEVAIS NA TERRA DO AÇÚCAR: MAPA INTERATIVO DA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE, DA MATA NORTE E DO AGRESTE

João Paulo Figueredo Silva, Orientador: Prof. Dr. Renan Marques Birro.
CAMPUS MATA NORTE- ESCOLA DE APLICAÇÃO PROFESSOR CHAVES

O presente trabalho propõe uma articulação entre o Ensino de História Medieval, a abordagem do medievalismo e as Humanidades Digitais, prolongando uma experiência iniciada entre 2019 e 2020. Para tanto, optamos pelo levantamento dos locais de devoção a santos e santas originários da "Idade Média européia", mas que, por diversas razões, também são encontrados no Nordeste. Assim, produzimos um mapa informativo da região metropolitana do Recife, da Mata Norte Pernambucana e do Agreste Setentrional Pernambucano. A intenção é que este material sirva como um suporte para o Ensino de História Medieval na Educação Básica.

Palavra-chave: Idade Média, Religiosidade, Mapa Interativo.

BIOINDICADORES ZOOPLANCTÔNICOS NA DETERMINAÇÃO DA QUALIDADE AMBIENTAL EM CORPOS D'ÁGUA DA MESORREGIÃO DA MATA NORTE, PERNAMBUCO, BRASIL PARTE 2

Marinaldo de Lima Vieira, Viviane Lúcia dos Santos Almeida de Melo.
CAMPUS MATA NORTE - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Os organismos zooplanctônicos são considerados elementos-chave para o entendimento de modificações ocorridas nos ecossistemas aquáticos, visto que apresentam um curto ciclo de vida além de tolerância e/ou sensibilidade ao processo de eutrofização. O presente estudo teve por objetivo determinar a qualidade ambiental de um corpo d'água da Mesorregião da Mata Norte, Pernambuco, Brasil, a partir do uso de bioindicadores zooplanctônicos. O reservatório selecionado para a realização do estudo foi o açude do Engenho Criméia, localizado no município de Buenos Aires – PE. As coletas foram realizadas entre o período de julho de 2020 e junho de 2021, no fotoperíodo diurno, em quatro pontos de coleta, na região litorânea. As amostras de água para análise dos organismos foram obtidas através da filtragem de água do reservatório, utilizando-se de um balde graduado de 11 litros, sendo filtrados um volume de 55 litros por meio de rede de plâncton de abertura de malha de 64 μm. As amostras foram analisadas com o auxílio do microscópio óptico, sendo as densidades desses organismos estimadas a partir de subamostras conhecidas. A identificação dos organismos seguiu as técnicas usuais para o grupo de organismos de interesse. A qualidade da água pode ser considerada regular na maior parte do período estudado, diante da predominância de Rotifera em relação aos Crustacea. No entanto, nos meses de janeiro, fevereiro, maio e junho de 2021, a ausência de Cladocera caracterizou a qualidade da água como ruim, e, em outubro de 2020 e nos meses de janeiro, março e junho de 2021, a destacada dominância de Rotifera em relação aos Crustacea caracterizou a qualidade da água de regular a péssima. Diante da análise dos dados das amostras dos organismos zooplanctônicos no período de estudo, pode-se inferir que a qualidade da água pode ser regular ou ruim na maior parte do período estudado, parecendo indicar que o ambiente é mesotrófico a eutrófico, dependendo do período do ciclo sazonal.

Palavra-chave: Ambientes Limnícos, Comunidade Zooplanctônica, Estado Trófico, Reservatórios.

ESTADO DA ARTE DA DIVERSIDADE DOS ROTIFERA PLANCTÔNICOS EM ECOSSISTEMAS LÍMNICOS DO ESTADO DE PERNAMBUCO: PARTE 1 - MATA NORTE

Izadora Oliveira de Moura Silva, Viviane Lúcia dos Santos Almeida de Melo.
CAMPUS MATA NORTE

O Filo Rotifera é eminentemente límnico e as espécies são capazes de suportar condições ambientais extremas, incluindo diferentes estados tróficos da água. O objetivo do presente plano de trabalho é realizar um inventário dos táxons de Rotifera zooplanctônicos dos ecossistemas límnicos da Região da Mata Norte do estado de Pernambuco, Brasil. Para realização do inventário dos animais planctônicos de ecossistemas continentais da Região da Mata Norte do estado de Pernambuco, Brasil, foi realizada uma análise bibliográfica a partir da literatura disponível, tanto artigos em periódicos como outros trabalhos, principalmente monografias de conclusão de curso, dissertações de pós-graduação e trabalhos divulgados em eventos científicos. O levantamento dos trabalhos para análise bibliográfica foi realizado em plataformas de pesquisa on line, tais como Periódicos Capes, SciELO, Google Acadêmico etc., além do acervo bibliográfico on line do Laboratório de Zoologia da UPE/ Campus Mata Norte. Os trabalhos analisados foram publicados no período de 2007 a 2019, incluindo 06 (seis) municípios: Buenos Aires, Carpina, Itambé, Lagoa do carro, Paudalho e Vicência e dois tipos de ambiente: 6 reservatórios e 1 lago natural, sendo a maioria eutróficos a hipereitróficos. Foram registrados 64 táxons de Rotifera, e, entre estes, 7 foram classificados como bioindicadores. Os gêneros *Brachionus* e *Hexarthra* se destacaram como bioindicadores nos trabalhos analisados. No entanto, representam ambientes com características diferentes. *Brachionus* esteve relacionado a ambientes mis eutrofizados (eutróficos a hipereitróficos), enquanto *Hexarthra* foi registrado em ambientes ultraoligotróficos ou oligotróficos. Entretanto, foi observado que, para o gênero *Hexarthra*, essa indicação depende da espécie dominante, mostrando a importância da análise dos organismos em nível específico em trabalhos sobre bioindicação.

Palavra-chave: Águas continentais, Organismos Planctônicos, Qualidade da Água, Revisão Bibliográfica.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) - Edital de Iniciação Científica e Tecnológica - UPE - 2020.

A COVID-19 E SEUS IMPACTOS NA VIDA ESCOLAR DOS PROFESSORES DE UMA ESCOLA DE APLICAÇÃO

Igor França Pester Gomes, José Luiz Alves.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

Em 2019 foi registrado em Wuhan infectados por um novo vírus, Covid-19. Esse vírus chega no Brasil no ano seguinte e encontra facilidade em se propagar por todo o país. Dentre os principais motivos estão a falta de gestão e comando por parte das autoridades sanitárias nacionais e a grande desigualdade social. Assim, algumas medidas são tomadas a fim de conter esse processo. Medidas essas que suspenderam várias atividades presenciais, dentre elas as aulas de escolas tanto públicas quanto privadas. Sendo assim, no tocante à atividade de ensino, uma boa alternativa para retomar as aulas foi encontrada nas ferramentas online, além de novas tecnologias de comunicação. Começou, assim, a serem utilizados aplicativos e sites capazes de reunir grupos predeterminados em uma espécie de sala digital, permitindo sua interação. Tendo em vista essas adaptações, o estudo realizado buscou entender e analisar as vantagens e desvantagens desse processo e as dificuldades encontradas segundo a opinião dos professores da Escola de Aplicação do Recife. Com o propósito de alcançar os resultados esperados foi realizada pesquisa bibliográfica, além de entrevista com os professores do EAR, por meio do recurso online Google Forms. Com essa pesquisa, Foi visto que muitos professores avaliaram o ensino a distância inferior às aulas presenciais. Isso devido algumas dificuldades encontradas por eles como por exemplo falhas de conexão de internet e falta de local adequado, impactando na relação docente/discente durante a aula. Por outro lado, foi verificado um percentual significativo de professores que afirmaram que pensam em usar recursos online para dar aula mesmo após a pandemia.

Palavra-chave: Covid-19, Ensino Remoto, Escola de Aplicação do Recife, Educação, Aulas Online.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

VIABILIDADE DO USO DE SOLUÇÃO SALINA EM PEÇAS ANATÔMICAS CADAVÉRICAS FRESCAS

Mariana Rodrigues Guimarães e Prof.ª Dra. Iracema Hermes Pires de Mélo Montenegro.
CAMPUS PETROLINA - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A anatomia se desenvolveu e diferentes técnicas começaram a surgir para o estudo e aprendizagem mais clara e sistemática, que são utilizadas para a preparação de peças anatômicas para o ensino prático de anatomia, principalmente a macroscópica. A técnica por fixação e conservação através do formaldeído ainda é bastante utilizada nos dias atuais em virtude do seu baixo custo, rápida penetração tecidual e conservação por muitos anos. Entretanto, traz como desvantagem um odor forte que irrita as mucosas e que se tornou característico dos laboratórios de Anatomia, além de ser um produto volátil e tóxico. Diversas outras técnicas de preservação foram surgindo ao longo dos tempos como a conservação em solução salina (cloreto de sódio 30%-S) que se mostram uma opção promissora, acessível e prática. O objetivo do presente estudo é avaliar a viabilidade de conservação de peças anatômicas (coração de galinha) em solução salina 30%, quanto aos aspectos morfológicos e morfométricos. Foram utilizados 12 corações de galinha frescos obtidos de estabelecimento comercial do município de Petrolina-PE. Após a obtenção, lavadas com água, fotografadas e identificadas por numeração. Na sequência as peças foram analisadas semanalmente em relação às características morfológicas (cor, odor e textura) e morfométricas (comprimento e espessura) em ambiente controlado. Cada metade das peças passaram por um dos métodos de fixação e conservação: formalização simples (F) ou formalização simples com conservação em solução salina 30% (S). Inicialmente, os grupos foram semelhantes quanto à morfologia e morfometria. Esta permaneceu sem diferenças entre os grupos. Enquanto a morfologia no primeiro e segundo meses, comparando os grupos, S manteve melhor cor e textura (elasticidade) que F. Sendo o odor de F mais intenso em todos os períodos. Com isso, conclui-se que a solução salina demostrou ser um importante meio conservador de coração de galinha.

Palavra-chave: Anatomia, Ensino, Técnicas Anatômicas, Peças Anatômicas, Solução Salina.
Fonte de Financiamento: Cnpq.

CONFIGURAÇÃO DE PRÁTICAS NA REDE DE ATENDIMENTO MÉDICO HOSPITALAR DE NAZARÉ DA MATA DURANTE A PANDEMIA DA SARS-COV-19

Diego Felipe de Souza Oliveira; Maria Luciana de Almeida; Sergiane Tamiris da Silva.
CAMPUS MATA NORTE - CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

É notável o quanto o vírus SARS-COV-19 afetou as relações sociais, o sistema de ensino, a rotina laboral, as empresas, governos e principalmente as redes hospitalares. Conhecimentos foram colocados à prova, houve escassez de materiais diante da demanda imposta e os significados atribuídos a médicos, enfermeiros e outros profissionais ficaram mais severos. Diante disso surgem questionamentos acerca de como foi feita a organização da rede de atendimento médico hospitalar, quais esforços foram despendidos para manter o funcionamento da mesma dentro do cenário pandêmico, especialmente em municípios pequenos? Por isso, objetivou-se entender as configurações de práticas adotadas na rede de atendimento médico hospitalar de Nazaré da Mata durante a pandemia de covid-19. A metodologia utilizada foi baseada em entrevistas semiestruturadas realizadas a partir de meios de comunicação online. A partir da coleta de dados observou-se as seguintes Práticas interrompidas: ambulatórios eletivos, como fisioterapia e geriatria e evitou-se o atendimento presencial de idosos e pessoas do grupo de risco, porém não houve uma demanda reprimida de outros pacientes, então as consequências negativas foram suprimidas. Dentre as práticas emergidas temos a mobilização de equipes sanitárias, o horário de atendimento estendido, equipes médicas especializadas foram alocadas, houve a aquisição de equipamentos que ajudam antes, durante e após a infecção por covid e um novo processo de triagem dos pacientes. No que diz respeito ao gerenciamento de materiais, foi utilizado um sistema específico para o recebimento e distribuição de insumos e EPI's, tornando o acesso facilitado. Ao contrário do esperado, as novas formas de atendimento foram muito bem sucedidas e houve uma adesão muito boa da população. O atendimento noturno nas Unidades Básicas de Saúde possivelmente será uma prática que passará a ser padrão, pois notou-se uma demanda reprimida de pessoas que não podiam frequentá-las durante o dia.

Palavra-chave: Práticas, Atendimento Médico-Hospitalar, Unidades Básicas de Saúde.
Fonte de Financiamento: Edital ICT 2020 (Bolsista PIBIC-Ensino Médio-CNPq)

USO DAS ANÁLISES GRANULOMÉTRICAS PARA INVESTIGAR O NÍVEL DE DEGRADAÇÃO DOS SOLOS QUE RECEBEM OS RESÍDUOS SÓLIDOS (LIXÃO) NA CIDADE DE NAZARÉ DA MATA-PE

Maria Beatriz Soares de Medeiros, Áurea Lucina Monteiro.
CAMPUS MATA NORTE

Os resíduos gerados pelos humanos se tornaram cada vez mais um problema de expansão global, causando danos incomensuráveis a várias comunidades biológicas mundiais. A poluição afeta os recursos de água, solo e ar. Dentro do recurso solo, ao estudarmos suas propriedades físicas, os danos que ocorrem inevitavelmente podem ser exacerbados. Assim, o projeto sobre o lixão de Nazaré da Mata teve como objetivo estudar o comportamento das propriedades físicas do solo relacionadas à descarga de resíduos e seus subprodutos, fazendo um diagnóstico dos problemas de degradação do solo provocados pelo lixão. As análises granulométricas das partículas constituintes do solo onde se deposita o lixão de Nazaré de Mata vão determinar a permeabilidade desse depósito, que consequentemente vai determinar o nível de infiltração de líquido gerado pela decomposição dos resíduos sólidos e pela penetração de chuva podendo atingir além do solo o lençol freático. Assim, foi realizado um levantamento bibliográfico nos lixões da microrregião Mata Norte-PE, especialmente o do município de Nazaré da Mata localizado no Engenho Santa Fé, que dista de 4KM do centro da cidade. O lixão ocorre a céu aberto apresentando os resíduos sólidos compostos de papéis, borrachas, vidros, plásticos, metais, restos orgânicos, entre outros, sendo abastecido diariamente com coleta na cidade. Para reduzir o volume do lixão ocorre a queima produzindo poluição atmosférica e doenças respiratórias aos moradores do entorno do lixão. Devido à pandemia que assola o país, pesquisas de campo e de laboratório não foram realizadas, obedecendo às normas de isolamento social, mas é importante tomar consciência da problemática com os lixões de forma mais efetiva buscando formas que possam amenizar a degradação produzida no meio ambiente. Logo, é necessário o desenrolar da pesquisa para diagnóstico da qualidade do solo por acreditar que os resultados vão contribuir na qualidade de vida da população de Nazaré da Mata.

Palavra-chave: Solo, Lixão, Poluição.

O BRASIL COLONIAL NAS TELAS DO CINEMA NA ESCOLA DE APLICAÇÃO PROFESSORA VANDE DE SOUZA FERREIRA (UPE *CAMPUS* PETROLINA)

Maiani da Silva Carvalho, Reinaldo Forte Carvalho.
CAMPUS PETROLINA – LICENCIATURA EM HISTÓRIA

Este projeto pretende promover a prática discente através do aprimoramento da formação do estudante do ensino médio mediante a realização de atividades relacionadas ao ensino de História, promovendo o aprofundamento do conhecimento teórico-metodológico de novas práticas e experiências pedagógicas. Este projeto sobre História e Cinema se enquadra nas normas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 que recomenda a exibição de filmes nacionais constituindo componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola. Objetivos: Promover a exibição de filmes na sala de aula do 2° ano do EM da escola de aplicação Vande de Souza; Desenvolver reflexão a partir da produção cinematográfica na sala de aula; Avaliar as concepções da comunidade. Estabelecer debate com os alunos sobre História e Cinema. A metodologia utilizada neste projeto tem como ponto de partida a organização didático-pedagógica da disciplina de História do Brasil que se pautará em dinâmicas e recursos do ensino-aprendizagem desenvolvidos no âmbito de disciplina em questão. Esta análise será realizada a partir dos filmes Desmundo, Joaquim e Vazante. Por fim, será promovido a produção de resenhas, fichamentos e resumos em relação a temática História, Imagem e Cinema. Os resultados preliminares do projeto ficaram limitado na sua execução em decorrência do processo da pandemia, que fez com que as aulas da Escola de Aplicação fossem realizadas pelo sistema remoto do Estado. No entanto, a bolsista realizou a análise de algumas obras que tratam sobre o tema NAPOLITANO, Marcos. Fontes audiovisuais: a história depois do papel. In: PINSKY, Carla (org). Fontes históricas. São Paulo: Contexto, 2005, e de: Como usar o cinema em sala de aula. São Paulo: Contexto, 2003.Conclui-se preliminarmente que a discussão sobre História e Cinema é fundamental pela ausência da mesma nas disciplinas de História dessa instituição dessa temática.

Palavras-chave: História, Cinema, Educação, História do Brasil.

A HISTÓRIA DAS ESCOLAS DE APLICAÇÃO E SUA METODOLOGIA DE ENSINO NA FORMAÇÃO DE CIDADÃOS: O CASO DA ESCOLAS DE APLICAÇÃO DO RECIFE – EAR

Maria Carolina Guimarães Carneiro, José Luiz Alves.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO

É visível que, atualmente, a sociedade brasileira vem tratando o ensino das ciências humanas no país com descaso e negligenciando a notória necessidade de preservação do passado. Esse trabalho foi elaborado visando ser mais uma produção que se voltasse para as pesquisas de história e contribuísse sendo uma forma de ponte entre o passado e o presente, levando em consideração a necessidade de que se conheça as relações vigentes entre os tempos a partir de uma revisão do que aconteceu durante as últimas décadas no que diz respeito as escolas de Aplicação e, mais especificamente, a EAR (Escola de Aplicação do Recife). Dessa forma, esse projeto foi desenvolvido com a pretensão de resgatar as origens de uma parte importante da educação brasileira, objetivando esclarecer o que são as escolas de aplicação, suas funções e a metodologia de ensino aplicada nessas, além de discutir as diferenças observadas entre os primeiros anos dessas instituições e como funcionam atualmente. Para a produção desse trabalho foram realizadas pesquisas por meio da plataforma do Google acadêmico e Scielo, juntamente com uma entrevista com um ex-professor da escola e a consulta do projeto político pedagógico da instituição fornecido pela própria, sendo assim uma pesquisa bibliográfica e documental. Destarte, a partir desses dados coletados foi realizado um roteiro orientativo com a finalidade de guiar os próximos passos do projeto, sendo essa uma forma de melhor organizar as ideias que futuramente seriam colocadas no papel. Essa extensa pesquisa resultou, como pretendido, em um trabalho que coligiu dados e memórias para possíveis consultas de todos aqueles que se interessem pelo tema. Por meio de tais considerações e apurações, foi possível trazer uma parte da história de volta e produzir tal registro para que partes de sua cronologia não fossem esquecidas e perdidas com o passar dos anos.

Palavras-chave: Educação Brasileira, Escolas de Aplicação, História do Ensino.
Fonte de financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Ensino Médio (PIBIC-EM). Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

FAUNA PLANCTÔNICA BIOINDICADORA EM AMBIENTES AQUÁTICOS DAS REGIÕES DA MATA E AGRESTE DE PERNAMBUCO: ESTADO DA ARTE - PARTE 2

Rafael Farias Vanderlei Pinto Filho, Viviane Lúcia dos Santos Almeida de Melo.
CAMPUS MATA NORTE

Os organismos zooplanctônicos exibem grande sensibilidade ambiental e respondem a diversos tipos de impactos, tanto pela alteração na quantidade de organismos como na composição e diversidade da comunidade. O objetivo do presente plano de trabalho foi realizar um inventário sobre os organismos bioindicadores zooplanctônicos dos ecossistemas continentais das Regiões da Mata e Agreste do estado de Pernambuco, Brasil. Para realização deste inventário, foi realizada uma análise bibliográfica a partir da literatura disponível, tanto artigos em periódicos como outros trabalhos, principalmente monografias de conclusão de curso, dissertações de pós-graduação e trabalhos divulgados em eventos e revistas científicas. O levantamento dos trabalhos para análise bibliográfica foi realizado em plataformas de pesquisa on line, tais como Periódicos Capes, SciELO, Google Acadêmico etc., além do acervo bibliográfico on line do Laboratório de Zoologia da UPE/Campus Mata Norte. Foram analisados 09 trabalhos científicos, publicados no período de 2007 a 2019, de pesquisas desenvolvidas 4 municípios de Pernambuco: Buenos Aires, Carpina, Paudalho (Mesorregião da Mata) Garanhuns e Surubim (Mesorregião do Agreste). Os tipos de ambientes analisados foram lagos naturais e reservatórios, cuja maioria obteve classificação como meso a eutrófico. Nos trabalhos analisados, foi registrado um total de 51 táxons zooplanctônicos, a maioria classificados em nível de espécie. Cladóceros e copépodes não se mostraram bioindicadores precisos, visto que espécies como *Thermocyclops decipiens* e *Notodiaptomus cearensis* se mostraram abundantes tanto em ambientes oligotróficos quanto em ambientes eutróficos. Rotíferos apresentaram maior potencial de bioindicação (especialmente no que se diz respeito a ambientes com maior grau de nutrientes.).

Palavra-chave: Águas Continentais, Organismos Planctônicos, Qualidade da Água, Revisão Bibliográfica.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) - Edital de Iniciação Científica e Tecnológica - UPE - 2020.

DINÂMICAS DE USO DAS TERRAS E A SUSCEPTIBILIDADE À DESERTIFICAÇÃO EM MUNICÍPIOS DO VALE DO RIO SÃO FRANCISCO - PERNAMBUCO

Jessika Letycya de Araújo Silva, Antonio Marcos dos Santos.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DO CURSO DE GEOGRAFIA – ESCOLA DE APLICAÇÃO VANDE DE SOUZA

No vale do São Francisco o uso da terra vem sendo intensificado principalmente, nas áreas onde o processo de incentivo a criação de ovinos e caprinos foram implementadas, assim como nos lugares onde tem a agricultura irrigada. Nesse sentido, o objetivo deste estudo é avaliar a relação entre o padrão de uso e ocupação das terras de municípios Região de desenvolvimento do Sertão do São Francisco frente ao processo de susceptibilidade à desertificação local. No início do estudo, utilizamos duas imagens do satélite Landsat, uma do ano de 1990 e outra do ano de 2019 para construir um mapeamento. Com esta imagem identificamos as áreas onde de caatingas (fechada e aberta), áreas sobre irrigação e locais onde não existem mais as caatinga e estão apenas com solos exposto ou pastagens. No processo de mapeamento foi utilizado o software QGIS com as técnicas cartográficas de elaboração de mapas. Os resultados que tivemos apontam que nos municípios de Dormentes, Afrânio e no norte de Petrolina (ambos no estado de Pernambuco), foram os mais afetados pelo desmatamento. Ao estudar os fatores que levaram a este problema identificamos que o incentivo a produção de ovinos e caprinos nos municípios de Dormentes e Afrânio contribuíram para retirada da vegetação. Soma-se a estes dados que o uso da lenha das caatingas para produção de carvão e na fabricação de telhas, blocos e tijolos de barros para construção civil estão incluídos nos fatores. Não podemos deixar a agricultura irrigada de fora, visto que, nos últimos anos contribuíram para redução das caatingas em áreas próximas ao rio São Francisco. O desmatamento poderá contribuir para eventuais processos de desertificação na região de estudo, porque deixa os solos expostos a erosão e reduz a biodiversidade de espécies vegetais e animais locais, além de mexer com a economia das comunidades.

Palavra-chave: Desmatamentos, Degradação das Terras, Problemas Ambientais.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

EFICÁCIA DO CLORIDRATO DE SELEGILINA NO TRATAMENTO DOS DISTÚRBIOS NEUROSSENSORIAIS DECORRENTES DE CIRURGIA ORTOGNÁTICA MANDIBULAR

Bruno da Silva Mesquita, Ana Cláudia Amorim Gomes, Jiordanne Araújo Diniz, Emanuel Sávio de Souza Andrade.
CAMPUS CAMARAGIB*E* – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

INTRODUÇÃO: Os nervos periféricos transmitem sinais nervosos entre a periferia e a medula espinhal ou o tronco cerebral. Sua função pode ser comprometida por traumas direto ao nervo como, por exemplo, os que ocorrem em procedimentos cirúrgicos como a cirurgia ortognática. Métodos alternativos que auxiliem no tratamento da parestesia devem ser estudados e nesse âmbito o Cloridrato de Selegilina tem se mostrado uma droga promissora. OBJETIVO: Avaliar a efetividade do Cloridrato de Selegilina no tratamento das alterações sensitivas faciais decorrentes de injúrias nervosas em pacientes submetidos à cirurgia ortognática mandibular. MÉTODOS: Tratou-se de um ensaio clínico randomizado simples e duplo-cego no qual participaram voluntariamente indivíduos que foram submetidos à cirurgia ortognática. Nesses a sensibilidade facial foi avaliada pelos testes de discriminação de dois pontos estáticos e percepção direcional, na região relacionada ao nervo alveolar inferior. Os testes foram aplicados de forma comparativa nos tempos T0 (antes da cirurgia), T1 (pós-operatório de 8 dias), T2 (pós-operatório de 15 dias), T3 (pós operatório de 30 dias), T4 (pós operatório de 60 dias) e T5 (pós operatório de 90 dias). RESULTADOS: Com a análise comparativa do teste de dois pontos estáticos em mento, na avaliação intergrupo, foi observada diferença entre os grupos nos tempos T2 ($p = 0,007$), T3 ($p = 0,010$) e T5 ($p = 0,027$). Em relação aos resultados da análise comparativa do teste de dois pontos estáticos no lábio, na avaliação intergrupo, foi observada diferença entre os grupos nos tempos T3 ($p = 0,023$), T4 ($p < 0,001$) e T5 ($p = 0,005$). O teste de direção no mento, na avaliação intergrupo, foi observada diferença entre os grupos nos tempos T3 ($p = 0,015$), T4 ($p = 0,001$) e T5 ($p < 0,001$). CONCLUSÃO: O cloridrato de selegilina demonstrou resultados promissores no tratamento dos distúrbios neurossensoriais decorrentes de cirurgia ortognática mandibular

Palavra-chave: Selegilina, Cirurgia Ortognática, Parestesia.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

PERFIL DAS LESÕES ORAIS E MAXILOFACIAIS EM CENTRO DE REFERÊNCIA DO NORDESTE DO BRASIL: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO DE 6 ANOS

Damião Edgleys Porto, Karola Mayra dos Santos Vicente, Isla Camilla Carvalho Laureano, Emanuel Savio de Souza Andrade.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UNIVERSIDADE MAURÍCIO DE NASSAU – UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA.

Introdução: O presente estudo tem como objetivo relatar o perfil dos principais tipos de lesões orais e maxilofaciais (LOMFs) e fatores associados em um hospital de referência da Paraíba no Nordeste do Brasil. Metodologia: Estudo transversal em que foram avaliados 2.825 prontuários de pacientes diagnosticados com LOMFs no período de seis anos. Os dados foram incluídos na análise de regressão múltipla e linear para estimar a razão de prevalência (RP), com intervalo de confiança de 95% (95%CI) e significância p<0,05. Resultados: LOMFs são mais prevalentes em pacientes na faixa etária de 11 a 20 anos (1.225 - 43,3%), feodermas (1.450 - 51,3%), do sexo masculino (1.625 - 57,5%). Cistos orais e maxilofaciais foram o diagnóstico mais prevalente (1.057 - 37,5%), com maior ocorrência de cistos periapicais (296 – 28%); as neoplasias malignas atingiram 397 casos (10,2%), sendo os carcinomas de células escamosas os mais prevalentes (209 – 52,7%); e as neoplasias benignas ocorreram em 343 pacientes (12,1%), com a maior ocorrência de fibromas (42 – 12,2%). Pacientes de 0-10 anos (PR=1,24; $_{95\%}$CI=1,00-1,52; p=0,041) e de 11-20 anos (PR=0,75; $_{95\%}$CI=0,61-0,93; p=0,009), feodermas (PR=0,69; $_{95\%}$CI=0,59-0,80; p<0,001) com antecedentes familiares (PR=14,6; $_{95\%}$CI=10,1-21,1; p<0,001) e que fizeram associação de etilismo e tabagismo (PR=1,79; $_{95\%}$CI=1,47-2,19; p=<0,001) tiveram maior prevalência de LOMFs malignas. Conclusão: Estratégias de planejamento em saúde com atenção ao diagnóstico precoce e tratamento imediato dos pacientes acometidos com LOMFs que promovam saúde bucal em crianças e adolescentes, bem como a revisão de programas preventivos convencionais, com ênfase na identificação de fatores de risco (álcool, tabaco) relacionados ao perfil sociodemográfico podem aumentar as chances de sucesso no tratamento e diminuição da morbidade dessas patologias.

Palavra-chave: Patologia Oral, Neoplasias, Prevalência.

A SAÚDE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL: UMA REVISÃO DE ESCOPO

Gabriela Brito Vasconcelos, Nataly Pereira da Costa, Alice Kelly Barreira, Viviane Colares Soares de Andrade Amorim.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Devido aos fatores de risco associados aos problemas da família de origem e à situação de acolhimento institucional de crianças e adolescentes, a atenção e o cuidado podem ser desafiantes. Nesse contexto, este estudo objetivou identificar as características das publicações científicas sobre a saúde de crianças e adolescentes em situação de acolhimento. Trata-se de uma revisão de escopo de 2010 a 2020, na base de dados PubMed. O estudo seguiu as etapas propostas pelo Instituto Joanna Briggs e a questão que orientou os procedimentos adotados foi construída pelo acrônimo PCC (população; conceito; contexto). Foram incluídos 252 artigos. Metade das publicações foram dos Estados Unidos. A maioria dos estudos foram das Ciências da Saúde, seguido dos multidisciplinares, Ciências da Saúde e Ciências Sociais, e Ciências Humanas. Dentre as subáreas da Saúde, Medicina foi a que mais publicou, seguida de Odontologia, Saúde Pública, Enfermagem, Nutrição e Farmácia; e em Humanas, a Psicologia. Na Medicina, observou-se Pediatria, Psiquiatria, Endocrinologia e Parasitologia. Foi encontrada crescente participação da Pediatria, Psicologia/Psiquiatria e Odontologia. Os tipos de cuidados mais prevalentes foram *foster care* e *child welfare system*. Houve associação entre os tipos de cuidados e os continentes pelo mundo, refletindo a proposta de desinstitucionalização na América, Europa e Oceania. Os temas de saúde mais abordados foram saúde mental, física e bucal e necessidade de serviços de saúde. O aumento de publicações na saúde com predominância dos países desenvolvidos e a abordagem de diversos problemas, confirma a vulnerabilidade desse grupo, trazendo a percepção da necessidade de políticas públicas.

Palavra-chave: Criança, Adolescente, Cuidados no Lar de Adoção, Condições de Saúde, Criança Acolhida.
Fonte de financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

AVALIAÇÃO DA RESPOSTA INFLAMATÓRIA APÓS EXODONTIAS DE TERCEIROS MOLARES INCLUSOS COM USO DE L-PRF

Éwerton Daniel Rocha Rodrigues, Caroline Brígida Sá Rocha, Amanda Freire de Melo Vasconcelos, Belmiro Cavalcanti de Egito Vasconcelos.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

INTRODUÇÃO: Após a exodontia sinais e sintomas da inflamação ocorrem como um processo comum do reparo. Um dos objetivos da analgesia pré-emptiva é limitar esses sinais e sintoma, sem, contudo, prejudicar a reparação. OBJETIVOS: O objetivo deste trabalho a ação do L-PRF na modulação dos sinais e sintomas da inflamação após a exodontia de terceiros molares. MATERIAIS E MÉTODOS: Foram selecionados indivíduos com indicação de exodontia de terceiros molares. O desenho de boca dividida foi empregado. Os alvéolos pós extração foram divididos em 2 grupos: experimental e controle. No grupo experimental, após a remoção dentária, o alvéolo foi preenchido com um plug de L-PRF. A dor foi avaliada através de uma escala visual analógica (EVA). O edema foi avaliado através de 3 medidas faciais. Foi realizada uma avaliação para a cicatrização do tecido mole utilizando-se o índice de Landry. RESULTADOS: Em relação à dor, observou-se que o maior pico foi observado no segundo dia de pós-operatório. Com o lado controle apresentando as maiores médias. Observou-se que o pico do edema ocorreu no terceiro dia de pós-operatório. O lado experimental apresentou as maiores médias para as medidas faciais 1 e 2, para a medida 3 observou-se resultados similares. Em relação ao índice de Landry, observou-se que o lado experimental apresentou as melhores médias de cicatrização no terceiro e sétimo dia de pós-operatório. CONCLUSÃO: Sugere-se que o L-PRF tem um potencial de limitar a dor e o edema, bem como melhorar o padrão de cicatrização do acesso cirúrgico, após a exodontia de terceiros molares inferiores inclusos.

Palavras chaves: Fibrina Rica em Plaquetas e Leucócitos, Regeneração Óssea, Terceiro Molar.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

COMBINAÇÃO DE SUBSTRATOS ORGÂNICOS E DE FUNGOS MICORRÍZICOS ARBUSCULARES MAXIMIZA A PRODUÇÃO DE POLIFENÓLICOS FOLIARES EM MARACUJAZEIRO-DOCE (*PASSIFLORA ALATA* CURTIS)

Brena Coutinho Muniz, Fábio Sérgio Barbosa da Silva.

CAMPUS SANTO AMARO – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR APLICADA – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Introdução: Para os agricultores que visam incrementar o rendimento do cultivo, substratos orgânicos e fungos micorrízicos arbusculares (FMA) podem compor uma estratégia sustentável. O vermicomposto e o pó de coco, por exemplo, podem potencializar os efeitos da simbiose micorrízica na biossíntese de fenólicos. Tais estratégias podem ser utilizadas por produtores de Passiflora alata Curtis, considerando que os taninos e as proantocianidinas têm potencial medicinal. Objetivo: Selecionar a combinação de FMA e de substratos orgânicos eficiente em aumentar a produção de taninos e de proantocianidinas em folhas de P. alata. Metodologia: Foi conduzido experimento com delineamento inteiramente casualizado, em arranjo fatorial 3 x 3, sendo três tratamento de inoculação (Gigaspora albida N. C. Schenck & G. S. Sm., Acaulospora longula Spain & N. C. Schenck e sem FMA - controle) e três tipos de substratos (com 10 % de pó de coco, 10 % de vermicomposto e sem adição de substrato orgânico). Plântulas foram inoculadas ou não com solo-in***ó***culo contendo 300 glomerosporos dos FMA testados e mantidas nos substratos, por 98 dias, em telado experimental. Folhas secas foram maceradas em etanol (95 %) por 12 dias a 20 ºC; os extratos foram utilizados para quantificar os teores de taninos e de proantocianidinas. Os dados foram submetidos à análise de variância e as médias comparadas pelo teste de Tukey ($p<0,05$). Resultados: A adição de pó de coco no substrato associada à inoculação de A. longula favoreceu o acúmulo de taninos totais, com incremento de cerca de 71 %, em comparação às plantas não inoculadas ($p<0,05$). O uso de vermicomposto associado à inoculação com A. longula incrementou em 33 % os teores de proantocianidinas foliares, em relação ***à*** P. alata cultivada sem substrato orgânico. Conclusão: A inoculação de A. longula, associada a adição de substratos orgânicos, é indicada para os produtores de P. alata que visem comercializar folhas com elevados teores de compostos tânicos.

Palavra-chave: FMA, Metabolismo Secundário, Pó de Coco, Vermicomposto.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE); APQ *Stricto sensu* da UPE; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) – Código de financiamento 001.

TRATAMENTO CIRÚRGICO DE AMELOBLASTOMA SÓLIDO RECIDIVANTE: RELATO DE CASO

Thaisa Reis de Carvalho Sampaio, Eugênio José de Lettieri Figueiredo, Carla Cecília Lira Pereira de Castro, Emanuel Savio de Souza Andrade, Ana Cláudia Amorim Gomes Dourado.
CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

O ameloblastoma é um tumor odontogênico benigno, localmente agressivo, de crescimento lento, que pode atingir grandes proporções causando sequelas ao paciente. Por conta da sua agressividade e do seu risco aumentado de recorrências, a abordagem cirúrgica é a modalidade de tratamento preconizada, podendo ser mais conservadora, como enucleação, curetagem e marsupialização, ou mais radical, como ressecção marginal ou segmentar. O estudo de lesões benignas com comportamento agressivo como o ameloblastoma é de grande importância, pois fornece informações que podem permitir a tomada de decisões mais acertadas e o refinamento do plano de tratamento, de forma a otimizar o resultado clínico e minimizar as chances de recorrências. Diante disso, este trabalho teve por objetivo relatar um caso de ameloblastoma sólido/multicistico convencional em região de corpo de mandíbula, ressaltando suas características imaginológicas, transoperatórias, histopatológicas e escolhas terapêuticas. Paciente do sexo masculino, 24 anos, com aumento de volume na região posterior de mandíbula, mostrou radiograficamente uma lesão radiolúcida multilocular, envolvendo os elementos dentários 32 ao 43, os quais apresentavam reabsorção radicular e destruição da cortical óssea vestibular. O paciente possuía histórico de duas tentativas de tratamento conservador através de enucleação seguida de curetagem. Diante de nova recidiva, o tratamento de escolha consistiu em ressecção cirúrgica marginal associada a aplicação de solução de Carnoy. A análise histopatológica confirmou o diagnóstico prévio de ameloblastoma multicístico e o paciente encontra-se em acompanhamento há 6 meses, sem sinais de recidiva. Apesar de se configurar como neoplasia benigna, o ameloblastoma apresenta comportamento localmente agressivo e pode não responder satisfatoriamente a tratamentos conservadores, sendo necessário tratamento cirúrgico com margens de segurança e um longo acompanhamento, de modo a verificar recidivas tardias.

Palavra-chave: Ameloblastoma, Tumores Odontogênicos, Reconstrução Mandibular.

EFEITO DE UM EXTRATO AQUOSO DE *ARTHROSPIRA PLATENSIS* EM CÉLULAS MONONUCLEARES DE SANGUE PERIFÉRICO

Maria Rafaele Oliveira Bezerra da Silva, Ana Carla da Silva, Leyllane Rafael Moreira, Virginia Maria Barros de Lorena, Daniela de Araújo Viana Marques.

CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Arthrospira platensis (A. platensis) é uma cianobactéria espiralada de coloração verde-azulada que cresce naturalmente em ambientes alcalinos e quentes. Em sua composição estão presentes uma variedade de nutrientes essenciais para uma dieta humana saudável. Contudo, para se estabelecerem como uma boa candidata terapêutica, precisam apresentar baixa toxicidade às células. Neste sentido, o objetivo deste estudo foi avaliar a citotoxicidade in vitro de um extrato aquoso de A. platensis sob células mononucleares de sangue periférico (PBMC), como primeiro passo para seu estabelecimento como uma droga terapêutica saudável. As células de A. platensis foram extraídas com tampão Tris-HCl 0,2 M, pH 7.3 por 9h em agitação magnética. Para obtenção do anel de PBMC, o sangue foi diluído em PBS (pH 7,2) (1:1) e adicionado ao Ficoll-hypaque (1:1). Essa solução foi centrifugada (900 xg/22° C/0 de freio/30 min) e lavadas mais duas vezes com PBS (400 xg/22° C/1 de freio/10 min). As células obtidas foram incubadas em placas de 96 poços na presença de diferentes concentrações do extrato (2000, 1000, 500, 250, 125, 62,5 μg/mL) durante 24, 48 e 72 h. Ao fim de cada tempo, a citotoxicidade foi realizada pelo método colorimétrico MTT. As placas foram incubadas durante 3h e a leitura foi realizada em espectrofotômetro a 540 nm. O extrato aquoso de A. platensis possui uma baixa toxicidade para PBMC humano, de maneira que pode ser classificado como potencialmente não tóxico. Na maior concentração o extrato apresentou apenas toxicidade moderada, causando em média 56% de inibição nos três tempos. Nas menores concentrações não houve toxicidade e as taxas de sobrevivência foram superiores a 100%. Esse resultado sugere que mais estudos que explorem o potencial terapêutico de A. platensis devem ser conduzidos, uma vez que, não houve toxicidade significativa em nenhuma concentração e tempo testados.

Palavra-chave: Produto Natural, Cianobactéria, Citotoxicidade, Células Humanas.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) (Código Financeiro 001) e pela Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE) (APQ-0424-2.13 / 18).

MODELOS COMPUTACIONAIS PARA O APOIO DO DIAGNÓSTICO CLÍNICO DE ARBOVIROSES: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Sebastião Rogério da Silva Neto, Thomás Tabosa de Oliveira, Vanderson de Souza Sampaio, Patricia Takako Endo.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

O diagnóstico eficiente de arboviroses é um desafio devido às similaridades dos sintomas apresentados pelos pacientes infectados, que fica ainda mais exacerbado quando há escassez de recursos, carência de pessoal especializado e epidemias de doenças concomitantes na região. Neste contexto, são necessárias novas abordagens escalonáveis de baixo custo para auxiliar no diagnóstico diferencial de arboviroses. Uma alternativa é o desenvolvimento de modelos computacionais para classificação diagnóstica com base em dados clínicos e sintomas. Este trabalho apresenta uma Revisão Sistemática da Literatura (SLR) sobre uso de ML e DL para classificar automaticamente as arboviroses e apoiar o diagnóstico clínico. O estado-da-arte está limitado a três doenças: Dengue, Chikungunya e Zika. No geral, foi identificado que os trabalhos consideraram classificações binárias. No caso da Dengue, há evidências de tentativas mais diferenciadas com problemas multi classes, considerando gravidade e risco. A maioria dos estudos focaram em técnicas de ML ao invés de DL. Dos primeiros, a maioria eram modelos baseados em árvores (*Decision Tree*, *Adaboost*, *Gradient Boost e Random Forest*) e o modelo DL foi uma CNN. Com relação aos dados, em sua maioria, foi possível observar uma desproporção entre as classes, como também, a falta de uma metodologia na realização dos experimentos. Os principais atributos utilizados pelos trabalhos foram categorizados entre dados clínicos e não clínicos. As métricas de avaliação mais comuns foram precisão, sensibilidade e especificidade. Em resumo, a literatura atual sobre ML e DL para diagnosticar arboviroses está em um nível nascente de maturidade. A proposição de um sistema de apoio à decisão clínica de arboviroses eficiente e abrangente pode melhorar a qualidade de todo o processo clínico das arboviroses, melhorando assim o processamento do diagnóstico e tratamento associado.

Palavra-chave: Arboviroses, Dengue, Chikungunya, Diagnóstico Clínico, *MachineLlearning*, *Deep Learning*.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE); Universidade de Pernambuco (UPE).

INTUBAÇÃO SUBMENTO-OROTRAQUEAL EM FRATURA MANDIBULAR: RELATO DE CASO

Arthur José Barbosa de França, Miqueias Oliveira de Lima Júnior, Gustavo Barros Alves de Carvalho, Riedel Frota Sá Nogueira Neves, Ricardo José de Holanda Vasconcellos.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – HOSPITAL GETÚLIO VARGAS

A intubação submento-orotraqueal é um procedimento que consiste no reposicionamento da extremidade livre de um tubo endotraqueal por meio de uma incisão submentoniana após a realização da intubação orotraqueal convencional. A técnica foi descrita pela primeira vez em 1986 por Altemir, com a principal indicação de trauma ao complexo craniomaxilofacial com necessidade de bloqueio maxilo-mandibular. Ela permite o acesso às estruturas faciais sem interferência do tubo oro ou nasotraqueal, pois para a reconstrução funcional precisa das fraturas faciais envolvendo dentes e segmentos ósseos, o bloqueio transoperatório é essencial. O objetivo deste trabalho é apresentar um relato de caso de paciente do sexo masculino, 28 anos de idade, com história de acidente motociclístico e traumatismo em face, no qual foi encaminhado ao pronto-socorro do Hospital Getúlio Vargas em Recife/Pernambuco para avaliação da equipe de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial. Paciente cursou com fratura mandibular e necessidade de bloqueio maxilo-mandibular transoperatório, porém com impossibilidade de intubação nasotraqueal, tendo, portanto, a intubação submento-orotraqueal indicada. Além disso, o trabalho também tem o objetivo de fornecer breve revisão da literatura sobre as principais indicações, limitações e complicações da técnica. A utilização da técnica é simples e bastante difundida na literatura e apresenta poucas complicações em seu uso. Deve ser indicada quando os benefícios superam as limitações da técnica, como em pacientes que necessitam de um longo período de ventilação assistida, ou seja, politraumatizados, que apresentam graves danos neurológicos e grandes traumas torácicos e necessitam de múltiplas cirurgias *a posteriori*.

Palavra-chave: Intubação, Cirurgia Maxilofacial, Fraturas de Crânio, Mandíbula.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

A CULTURA DE SEGURANÇA NOS SERVIÇOS OBSTÉTRICOS

Poliana da Silva Lucio, Viviane Aluzi Fontes Sales Montenegro, Regina Célia de Oliveira.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

A discussão sobre a Segurança do Paciente (SP) contribui com melhorias nos serviços de saúde envolvendo gestores, profissionais, pacientes e familiares. O Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNSP) estabelece estratégias para a redução dos Eventos Adversos (EA) na assistência à saúde. Sua implantação de protocolos para práticas seguras das metas de SP direciona a equipe multiprofissional para uma assistência livre de danos e uma cultura de segurança do paciente. Contextualizando os riscos das mulheres e seu concepto nos serviços obstétricos é relevante discutir sobre a qualidade dos cuidados prestados, a garantia de uma assistência com riscos mínimos aceitáveis com vistas a promover a redução da mortalidade materna e neonatal. Questiona-se: Como a cultura de segurança pode ser utilizada para nortear a prática dos profissionais da saúde nos serviços obstétricos? Objetivo é refletir sobre a cultura de segurança do paciente nos serviços obstétricos. Trata-se de um estudo reflexivo ancorado nos constructos da cultura de segurança. Sabe-se que a qualidade do cuidado é um pilar da prática assistencial, contudo o processo de trabalho apresenta entraves em decorrência da incipiência na adesão dos profissionais a atitudes seguras, déficits estruturais da rede obstétrica associadas à prática intervencionista sem indicação, o que gera condutas inadequadas. Para além dessa questão, a diversidade na percepção social dos profissionais reflete fragilidade no fortalecimento da cultura de segurança do paciente. A adoção de uma CSP configura-se em uma estratégia em longo prazo, pois exige treinamento, capacitação dos profissionais e sensibilização para adoção de práticas recomendadas pela Organização Mundial da Saúde.

Palavra-chave: Segurança do Paciente, Cultura de Segurança, Serviços Obstétricos.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE

AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO E RECUPERAÇÃO DE 1,3-PROPANODIOL POR *LACTOBACILLUS DIOLIVORANS* DSM 14421 A PARTIR DE RESÍDUOS AGROINDUSTRIAIS

Juliana Silva de Santana, Rafael Barros de Souza, Irapuan Oliveira Pinheiro.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR APLICADA

Introdução. O 1,3-propanodiol (1,3-PDO) é um composto químico com aplicação comercial na produção de solventes, detergentes, cosméticos e plásticos biodegradáveis. Industrialmente, a produção de 1,3-PDO por via biológica foi iniciada em 2007 empregando uma estirpe recombinante de *Escherichia coli* que produz 1,3-PDO a partir de meio de produção sintético, com a recuperação do 1,3-PDO sendo feita através de destilação. Entretanto, como o 1,3-PDO apresenta um alto ponto de ebulição (214 °C à 1 atm) a destilação demanda muita energia, o que, somado ao meio de cultivo sintético, torna o processo bastante oneroso. Objetivo. Avaliar a produção de 1,3-PDO por *Lactobacillus diolivorans* em biorreator utilizando meio de cultivo de baixo custo baseado em resíduos agroindustriais, além de avaliar *salting-out* como técnica de recuperação de 1,3-PDO. Metodologia. Este trabalho será dividido em 3 etapas. Na 1° etapa será avaliada a produção de 1,3-PDO por *L. diolivorans* utilizando diferentes meios de cultivo: meio MRS baseado em Pflugl et al. (2012) e meios baseados nos resíduos glicerol bruto obtido da produção de biodiesel a partir de óleo de soja, hidrolisado de bagaço de cana-de-açúcar e milhocina. Na 2° etapa será avaliada a produção de 1,3-PDO na melhor condição de produção encontrada na etapa anterior em diferentes modos de operação em biorreator (batelada, batelada alimentada e processo contínuo) e o escalonamento da produção (5 L, 10 L e 240 L). A 3° etapa avaliará a recuperação de 1,3-PDO por *salting-out* empregando somente sal (K_2CO_3 ou K_3PO_4) e sal (K_3PO_4) com solvente (etanol). Resultados. As fermentações serão realizadas em breve, mas testes prévios demonstraram que a milhocina, hidrolisado do bagaço de cana de açúcar e glicerol bruto, até certas concentrações, não provocam inibição do crescimento do microrganismo ou redução da produção de 1,3-PDO. Conclusão. Ainda não há conclusões para este projeto.

Palavra-chave: Glicerol Bruto, Bagaço de Cana de Açúcar, Milhocina, Técnica *Salting-out*.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

CLASSIFICAÇÃO MULTI-CLASSE DE ARBOVIROSES UTILIZANDO *EXTRA TREE*

Thomás Tabosa de Oliveira, Sebastião Rogério da Silva Neto, Igor VitorTeixeira, Patricia Takako Endo, Vanderson Souza Sampaio.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

Arbovírus são um tipo de vírus que se replicam e são transmitidos através de insetos artrópodes. Este tipo de vírus é mais comumente encontrado em países tropicais devido às mudanças climáticas que favorecem a amplificação e a transmissão viral. Um dos problemas associados às arboviroses está na confirmação da doença. A similaridade entre os sintomas dificulta, no momento do diagnóstico, a correta classificação de qual arbovirose o paciente está infectado. Estes problemas de classificação apresentam-se como um grande desafio de saúde pública do Brasil e ressaltam a necessidade de uma abordagem de diagnóstico de baixo custo e mais acessível. O presente trabalho tem o objetivo de apresentar um modelo de Extra Tree para a classificação multi-classe de arbovirose utilizando apenas dados clínicos e sociodemográficos do paciente, considerando três classes distintas: DENGUE, CHIKUNGUNYA e OUTRAS_DOENCAS. Foram utilizadas notificações de Dengue e Chikungunya da base de dados do SINAN do estado do Amazonas e da base de dados abertos da cidade do Recife, Pernambuco, entre os anos 2015 e 2020. As técnicas de Grid Search e Sequencial Forward Selection (SFS) foram executadas para otimização dos hiperparâmetros do modelo e seleção de atributos da base de dados, respectivamente. Após a execução das técnicas, o modelo otimizado foi avaliado a partir das seguintes métricas: acurácia, precisão, sensibilidade e F1-Score. O modelo otimizado utilizou a configuração bootstrap=-false e n_estimators=200 e 18 atributos, obtendo assim os resultados gerais de 60,87% de acurácia, 61,05% de sensibilidade, 60,46% de precisão e 60,4% de F1-Score. Estes resultados confirmam a dificuldade da classificação multi-classe, porém o modelo apresentou bons resultados para a classe CHIKUNGUNYA, atingindo 76,52% de sensibilidade, indicando que é possível, apesar das dificuldades, realizar uma classificação de arboviroses de baixo custo utilizando apenas dados clínicos e sociodemográficos.

Palavra-chave: Arboviroses, *Machine Learning*, Classificação Multi-classe, *Extra Tree*.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE); Universidade de Pernambuco (UPE).

VARIAÇÕES ANATÔMICAS DO SEIO FRONTAL E SUA IMPORTÂNCIA NA CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL

Vinicius Balan Santos Pereira, Antonio Azoubel Antunes, Gabriela Granja Porto Petraki, Belmiro Cavalcanti do Egito Vasconcelos (Orientador).

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: A anatomia do seio frontal é um ponto de grande interesse para a cirurgia maxilofacial, pois muitas vezes é utilizado como abordagem cirúrgica da região para corrigir sequelas decorrentes de traumas ou como a referência vertical para cirurgia ortognática, porém o seio frontal apresenta uma variedade anatômica considerável, e ocupa um lugar nobre na face. Objetivo: O estudo busca descrever a distribuição de alguns parâmetros anatômicos com vistas a um maior conhecimento para as abordagens cirúrgicas do seio frontal. Metodologia: Este trabalho consistiu em um estudo transversal, prospectivo, observacional. A amostra foi composta por 199 pacientes de ambos os sexos do ambulatório de radiologia do Hospital Universitário Oswaldo Cruz da Universidade de Pernambuco, durante um período de quatro meses. Foram excluídos da amostra pacientes com sinais de trauma, patologias congênitas envolvendo a região de interesse, cirurgia prévia. O trabalho foi aprovado pelo CEP da UPE sobre o número 31173514.9.0000.5207. As imagens foram obtidas em um tomógrafo computadorizado multislice / GE de 4 canais (General Electric, New York, EUA) e visualizadas com Invesalius® (CTI, Brasil). Resultados: A idade dos pacientes analisados variou de 20 a 105 anos, com média de 41,41 anos. 122 (61,3%) eram do sexo masculino e 77 (38,7%) do feminino. Destaca-se que, com exceção da variável ANV, a variabilidade expressa pelo desvio padrão nas demais não foi elevada, pois a medida foi inferior à metade do valor da média da variável correspondente. A analise estatística demostrou que com exceção das variáveis "cortical posterior", "BNV" e "BNC" que apresentaram médias correspondentemente maiores no sexo feminino, os valores médios foram maiores no sexo masculino. Conclusão: Com a variação dos seios da face conclui-se que uma padronização para referência cirúrgica do seio frontal é altamente complexa de se obter, por isso representa um desafio para os cirurgiões bucomaxilofaciais.

Palavra-chave: Seio frontal, Anatomia, Tomografia.
Fonte de Financiamento: Sem fonte de financiamento

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Rayane Kassia Macena de Freitas, Marcílio Barbosa Mendonça de Souza Júnior.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

A formação de professores é uma necessidade contínua. Desde o século XVII, as discussões acerca dessa formação se expandem com a escolarização. As mudanças instauradas no processo formativo do ponto de vista histórico e sociopolítico foram significativas para avançar em pautas educacionais, bem como anunciar desafios que ainda perduram atualmente e que precisam ser sanados. É diante das possibilidades e tensões permeadas nesse processo que emerge o Programa de Residência Pedagógica (PRP) com o intuito de fomentar experiências com o trabalho docente na formação inicial. Apesar de sua recentidade, o PRP tem se revelado no cenário educacional pela dimensão formativa que assume. Nessa senda, a presente pesquisa tem como objetivo analisar a contribuição do PRP no Subprojeto Educação Física (SEF) ofertado pela Escola Superior de Educação Física da Universidade de Pernambuco, buscando compreender os desdobramentos da participação no programa para o processo formativo de professores e para a construção dos saberes profissionais. A partir de uma pesquisa qualitativa, nos aportaremos em referenciais teóricos, conceituais e metodológicos para identificar as características do PRP e o seu alcance na formação profissional, pretendemos ainda realizar entrevistas semi-estruturadas com os partícipes do SEF com o intuito de contrastar as características objetivadas e tratar os dados por meio da análise de conteúdo. Reconhecemos que a aproximação inicial com o trabalho docente no campo da Educação Física suscita a construção de conhecimentos e saberes, além de mobilizar outros conhecimentos já construídos pelos futuros professores que serão importantes em suas futuras atuações. O PRP, ao oportunizar a vivência na prática pedagógica, torna-se um possível condutor entre os desafios e as possibilidades próprias dessa área de conhecimento. Com isso, é fundamental discutir o seu impacto na formação de professores de Educação Física.

Palavra-chave: Residência Pedagógica, Formação Profissional, Educação Física.

A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO DA LINHA DE PESQUISA PRÁTICA PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA DO PAPGEF UPE/UFPB: UM PROJETO EM DISCUSSÃO

Leonardo Alves da Silva, Lívia Tenorio Brasileiro.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

A pesquisa na área de Educação, atualmente, vem ocupando um lugar importante no cenário da Educação Física, não somente por possibilitar a produção do conhecimento cientifico, mas também por contribuir diretamente na identidade docente que, para além do seu percurso universitário, permite estabelecer aproximações com a realidade escolar. Partindo da premissa de que a pesquisa deva ser um processo continuo, destaca-se no âmbito acadêmico os cursos de formação continuada, em especial os cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*, que fomentam um olhar investigativo/científico sobre a prática pedagógica a fim de responder às problemáticas advindas do ambiente educacional. Desse modo, buscamos analisar os impactos da produção do conhecimento da linha de pesquisa Prática Pedagógica e Formação Profissional em Educação Física do PAPGEF (UPE/UFPB), de forma a reconhecer a relevância da pesquisa no pensar/fazer da prática pedagógica na Educação Física Escolar, revelando, através das produções desta linha de pesquisa, como vem sendo problematizado a formação e a intervenção pedagógica de professores/as. A pesquisa se pauta em uma abordagem qualitativa, que compreende a realização de uma pesquisa bibliográfica e documental, tomando como referência a produção de conhecimento do PAPGEF (UPE-UFPB) na linha de pesquisa prática pedagógica e formação profissional. Pretende-se, ainda, adentrar em uma pesquisa de campo, através de entrevistas semiestruturada, para dialogar com professores/as-pesquisadores/as participantes destas produções. Para o tratamento e interpretação dos dados coletados, nos aproximaremos da técnica de análise de conteúdo do tipo categorial por temática. Com isso, nosso estudo tem se debruçado em compreender a constituição da pós-graduação *stricto sensu* no Brasil, bem como situar o contexto da produção cientifica na área de Educação Física para contextualizar o cenário das produções oriundas do programa em análise.

Palavra-chave: Produção de Conhecimento, Prática Pedagógica, Formação Profissional.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

AS RELAÇÕES ÉTNICAS E A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Isabela Talita Gonçalves de Lima, Lívia Tenorio Brasileiro.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Esta pesquisa parte de uma fase doutora e neste resumo traz elucidações sobre o processo inicial da mesma. Reconhecemos que contemporaneamente o campo educacional tem sido palco de discussões e retrocessos, que de ponto de vista crítico cortam o seu âmago político, pois promovem a falsa neutralidade ideológica e defendem uma meritocracia que por consequência desemboca na desigualdade social. Dentro das diversas camadas da desigualdade social presente no Brasil, as desigualdades étnicas são parte do seu retrato sócio-histórico. Nesse elo, entendemos que a Educação tem um compromisso social e a Educação Física, como expoente da cultura corporal, tem sua responsabilidade de falar sobre a etnicidade. Assim, traçamos nosso objetivo de pesquisa: compreender a constituição das relações étnicas na prática pedagógica da Educação Física Escolar a partir da cultura corporal. Trata-se de uma pesquisa qualitativa (MINAYO, 1993) que recorrerá a pesquisa-ação para imersão no campo. Para tratar os dados utilizaremos a análise de conteúdo categorial por temática (BARDIN). Nesse primeiro momento, nos debruçamos em torno da construção do aporte teórico do projeto de tese e tecemos as primeiras categorias analíticas, a saber: as teóricas críticas da Educação e da Educação Física. Ao analisarmos os estudos sobre o corpo, em uma perspectiva sociocultural, reconhecemos que ao longo da história ele representou processos exclusão, um corpo aliado ao um projeto de sociedade desigual ecoa em práticas corporais eurocêntricas e restritivas. Portanto, as práticas corporais que a Educação Física tematiza no espaço escolar devem prezar por possibilidades inclusivas dentro dos bens que a humanidade construiu.

Palavra-chave: Relações de Etnia, Educação Física, Prática Pedagógica.

INSUFICIÊNCIA DE 25-HIDROXIVITAMINA D E RISCO CARDIOVASCULAR EM IDOSOS

Nathalia Fidelis Lins Vieira, João Araújo Barros Neto, Ana Célia Oliveira dos Santos.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Introdução: Concentrações insuficientes ou deficientes de 25-hidroxivitamina D (25(OH)D) tem sido associado com o aumento do risco de doenças cardiovasculares, sendo uma das principais causas de morbidade e mortalidade na população idosa. A insuficiência de 25(OH)D está envolvida na fisiopatologia da hipertensão através da modulação do sistema renina-angiotensina-aldosterona, proliferação do músculo liso vascular e da calcificação vascular. Objetivo: Identificar a associação entre níveis séricos de 25-hidroxivitamina D e risco cardiovascular em idosos. Métodos: Trata-se de um estudo transversal, realizado com idosos de ambos os sexos. Os critérios de não inclusão foram: Suplementação de vitamina D; diagnóstico de doenças metabólicas reconhecidas por comprometer a homeostase orgânica para o cálcio e vitamina D (doenças tireoidianas, hepáticas, nefropatias); alterações séricas dos marcadores de função hepática, renal ou tireoidianos. Foram coletadas variáveis sobre estilo de vida, avaliação antropométrica (peso, altura, circunferência de cintura, IMC), pressão arterial, níveis séricos de 25(OH)D, perfil lipídico e glicemia de jejum. O risco cardiovascular foi avaliado por meio do Escore de Risco de Global (ERG) para evento cardiovascular e os idosos foram classificados em baixo risco cardiovascular, risco intermediário e alto risco. Resultados: A amostra foi composta por 124 idosos, dos quais 50,8% apresentaram risco alto para eventos cardiovasculares em 10 anos. O grupo de idosos com insuficiência de 25(OH)D apresentou maior mediana de glicemia ($p < 0,01$), de LDL-c ($p = 0,03$) maior pressão arterial sistólica ($p < 0,01$). Foi observado que a insuficiência de 25(OH)D aumentou em 2,8 vezes a chance de as pessoas idosas serem classificadas com alto risco para eventos cardiovasculares (OR = 2,80; $p = 0,01$). Conclusão: Baixas concentrações de 25(OH)D em idosos está associada ao alto risco para eventos cardiovasculares nos próximos 10 anos.

Palavra-chave: Vitamina D, Doenças Cardiovasculares, Envelhecimento.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

AVALIAÇÃO DE PROFUNDIDADE DE CÁRIE, REABSORÇÃO RADICULAR E LESÃO DE FORAMINA EM MOLARES DECÍDUOS

Híttalo Carlos Rodrigues de Almeida, Márcia Maria Fonseca da Silveira, Ana Paula Veras Sobral.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: A região inter-radicular dos molares decíduos constitui uma zona de intensas modificações relacionadas à reabsorção radicular. A lesão de foramina é uma reação inflamatória do osso alveolar que resulta na destruição dos tecidos de suporte, reabsorção óssea e perda de inserção e podem interferir no processo de reabsorção radicular do dente decíduo. **Objetivo:** Determinar a prevalência de lesão de foramina e a influência no processo de reabsorção radicular em molares decíduos. **Metodologia:** Estudo transversal com pacientes de idades entre 3 e 12 anos. Foi realizado questionário de saúde, exame físico dos dentes utilizando International Caries Detection and Assessment System (ICDAS) e exame radiográfico periapical. Foram estabelecidos critérios de interpretação radiográfica e a avaliação realizada por três profissionais especialistas (Radiologista, Ortodontista e Odontopediatra). Para concordância das avaliações foi utilizado o índice de Kappa, adotando nível de significância de 5% para todos os testes. **Resultados:** A amostra foi constituída por 26 pacientes, 50 molares decíduos, sendo 37 dentes inferiores e 13 superiores; o segundo molar decíduo apresentou escore 6 no ICDAS em 38,5% da amostra. Em relação à concordância interexaminador, o radiologista e odontopediatra obtiveram concordância quase perfeita para profundidade de cárie na face mesial (K=0.97) e oclusal (K=0.97). Na avaliação de reabsorção radicular, a raiz mesial (K=0.89) e a raiz distal (K=0.93). Na avaliação da profundidade da cárie na face distal não foi obtida concordância. Em relação à lesão de foramina a concordância foi perfeita entre os três avaliadores (K=1), estando presente em 42,3% da amostra e desta, cerca de 50% apresentaram, pelo menos, 1/3 da raiz reabsorvida na mesial e 75% na raiz distal. **Conclusão:** A presença de lesão de foramina em molares decíduos influencia no processo de reabsorção radicular.

Palavra-chave: Dente Decíduo, Cárie Dentária, Doenças da Polpa Dentária, Reabsorção de Dente.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico da Universidade de Pernambuco – PFA/UPE

ADAPTAÇÃO DE CONE ÚNICO DE GUTA-PERCHA EM CANAIS OVAIS-LONGOS: ESTUDO EM MICRO-CT

Christianne Velozo, Silmara Silva, Andressa Cartaxo, Luiza Montenegro, Diana Albuquerque.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Um tratamento endodôntico bem-sucedido depende do preparo adequado da cavidade de acesso, modelagem, desinfecção e obturação tridimensional do espaço do canal radicular. O objetivo do presente estudo foi avaliar a adaptação do cone único de guta-percha em canais ovais-longos de incisivos inferiores preparados com lima rotatória única, XP-endo Shaper (lima única) (XPS; FKG Dentaire, La Chaux-de -Fonds, Suíça) utilizando a tecnologia de micro tomografia computadorizada (micro-CT). Dez canais ovais-longos de incisivos inferiores foram digitalizados por micro-TC (Skyscan 1172; Bruker microCT, Kontich, Bélgica). Os canais foram preparados conforme protocolo do canal: XP-endo Shaper (XPS) com mais 45 segundos de instrumentação. Um cone de guta percha respectivo ao protocolo utilizado (diâmetro 40, e conicidade 04) foi adaptado no comprimento do trabalho de todas as amostras e todos os canais radiculares foram obturados usando a técnica de cone único sem uso de cimento endodôntico. As imagens foram avaliadas quanto às medidas morfométricas de volume do espaço vazio. A média do volume do espaço vazio e do percentual relativo ao referido espaço para o XP-endo Shaper foram de 3,61 (±1,79) mm^3 e 39,25% (±12,72%), respectivamente. A obturação de canais radiculares ovais-longos com cone único de guta-percha não deve ser indicada quando estes forem preparados com o instrumento XP-endo Shaper. Nenhum dos preparos realizados foi capaz de possibilitar uma perfeita adaptação do cone único de guta-percha em canais ovais-longos de incisivos inferiores.

Palavra-chave: *Xp-endo Shaper*, Micro-ct, Preparo de Canais Radiculares.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

ANÁLISE DO PLANO DE RETOMADA DOS SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE UMA UNIDADE DE SAÚDE PÚBLICA DO RECIFE NA PANDEMIA DO COVID19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Viviane Aluzi Fontes Sales Montenegro, Poliana da Silva Lucio, Willienay Tavares Costa, Luciana da Rocha Cabral, Regina Célia de Oliveira.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Com a flexibilização das medidas de retomada das atividades essenciais do Recife e com o declínio de internamentos e mortes na população, as unidades ambulatoriais puderam reabrir seus serviços. Porém, esse momento necessitou de planejamento, pois o vírus SAR-CoV-2 ainda estava circulando no território e as medidas de segurança precisavam continuar vigentes. Para tal, a análise desse planejamento de retomada é importante para a adesão dos profissionais à prática de atitudes seguras e consequentemente a manutenção da segurança do paciente. O objetivo é analisar as medidas de segurança adotadas na retomada dos serviços especializados durante a pandemia do COVID19. Trata-se de um relato de experiência em uma unidade especializada de saúde pública do município do Recife. Observou-se como pontos positivos: Melhorias para higienização das mãos (HM) com capacitação através da dinâmica da câmara de luz negra; instalação de cartazes de padronização de HM; troca de torneiras com acionamento manual por cotovelo; instalação de dispensadores de álcool gel em corredores e consultórios. Medidas de proteção padrão: instalação de barreira física de vidro nas recepções e corrente no acesso de entrada da recepção; padronização de paramentação e desparamentação dos profissionais dos consultórios odontológicos. Aumento de lixeiras com acionamento por pedal para o descarte correto do EPI utilizado pelo profissional em resíduo infectado. Fracionamento de EPI de forma individualizada por semana, de acordo com a função desempenhada. Contudo, apresentou como fragilidade do plano: dificuldade no controle de manutenção do distanciamento nas filas pelos usuários do serviço e uso inadequado de máscara pelos usuários. Ao analisar a retomada dos serviços, conclui-se que as ações de medidas de segurança implantadas, se mantiveram dentro das recomendações da ANVISA e determinações recomendadas pelo município de Recife, bem como a garantia da qualidade do cuidado seguro ao usuário do serviço.

Palavra-chave: Segurança do Paciente, COVID, Medida de Segurança.

REESTRUTURAÇÃO DO SERVIÇO DE UMA UNIDADE DE ESPECIALIDADE DE SAÚDE PÚBLICA DO RECIFE NO ENFRENTAMENTO DA PANDEMIA DO COVID19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Viviane Aluzi Fontes Sales Montenegro, Poliana da Silva Lucio, Luciana da Rocha Cabral, Willienay Tavares Costa, Regina Célia de Oliveira.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

O ano de 2020 foi marcado por uma reestruturação das instituições e ressignificação das pessoas. O cuidado foi requalificado e passou por várias mudanças para garantir a segurança do paciente. A população teve que aderir a medidas de prevenção para evitar a contaminação com o vírus SAR-CoV-2. As unidades de saúde construíram protocolos, treinamentos e adequações para o enfrentamento da pandemia do COVID19. Para tal, construir um plano de enfrentamento é importante para a adesão dos profissionais à prática de atitudes seguras e consequentemente a manutenção da segurança do paciente. O objetivo deste relato é descrever as etapas da construção de um plano de enfrentamento a pandemia do COVID19. A experiência ocorreu em uma unidade de saúde pública de referência, que atende diversos tipos de especialidades do município do Recife. A pesquisa se desenvolveu em 03 etapas. Na Iª etapa, a direção da unidade convocou gestores a refletir sobre as medidas de segurança para o enfrentamento da doença, incumbindo a cada gestor descrever as ações pensadas para a garantia do atendimento seguro aos profissionais e à população. Na 2ª etapa, a comissão da direção do plano compilou as medidas de segurança adotadas pelos gestores e realizou registros através de fotos das ações implantadas nos setores. Na 3ª etapa, os relatórios foram devolvidos a cada gestor com o objetivo de validação das medidas a serem implantadas na unidade. Após este momento, o texto final foi impresso, assinado pelos gestores e distribuído para todos os setores. Ao finalizar as etapas de reestruturação dos serviços ofertados na unidade, foi observado que as medidas planejadas e compartilhadas entre os profissionais foram importantes para a construção de um clima de segurança na unidade, com a sensibilização do profissional para adesão da prática segura e consequentemente, uma assistência mais qualificada para a população.

Palavra chaves: Segurança do Paciente, COVID, Medida de Segurança.

ATIVIDADE ANTIPARASITÁRIA *IN VITRO* DE COMPOSTOS BIOATIVOS OBTIDOS DA BIOMASSA DE UMA MICROALGA FRENTE AO *TOXOPLASMA GONDII*

Karlla Mayara Nunes de Sousa, Michele Aita Chaves, Raquel Pedrosa Bezerra, Silvana de Fátima Ferreira da Silva, Daniela de Araújo Viana Marques.

CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – UPE - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

A toxoplasmose é causada pelo protozoário *Toxoplasma gondii*, uma infecção de alta prevalência mundial. A eficácia limitada dos medicamentos contra essa infecção, seus efeitos colaterais e o potencial surgimento de cepas resistentes tornam a busca de novos fármacos uma necessidade essencial. E, as microalgas demonstram um elevado potencial para o desenvolvimento de medicamentos, pelo fato de serem ricas em compostos bioativos, oferecendo, portanto, novas aplicações, principalmente no setor farmacêutico. O objetivo deste estudo foi investigar a atividade anti- *T.gondii* do extrato aquoso da microalga *Chlorella vulgaris*. *A* avaliação antiparasitária *in vitro* foi realizada através da análise da viabilidade dos taquizoítos, por meio do microscópio óptico com o teste de exclusão do corante Trypan blue após 24 horas de incubação em contato com determinadas concentrações do extrato (400; 200; 100; 50; 25 e 12,5 μg/ml). Os resultados mostram que o extrato aquoso inibiu os taquizoítos nas concentrações de 400 e 200 μg/ml, com 85 e 68% respectivamente. E, a partir da concentração de 25 μg/ml, observou-se que o extrato não apresentou mais atividade sobre os taquizoítos de *T. gondii*, no entanto, foi verificado que a motilidade dos parasitas foi reduzida. Portanto, relatamos pela primeira vez a atividade anti-*toxoplasma in vitro* do extrato aquoso da *Chlorella vulgaris*. Os resultados obtidos neste estudo atribuem ao extrato, a atividade inibitória contra *T. gondii*, sem toxicidade às células, podendo se tornar um potencial bioativo de interesse farmacológico no combate à Toxoplasmose.

Palavras-chave: Toxoplasmose, Compostos Bioativos, Microalga, Medicamentos Anti-*Toxoplasma*.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

AVALIAÇÃO IMUNOHISTOQUÍMICA E CONTEÚDO DE COLÁGENO DO MICROAMBIENTE TUMORAL DO CÂNCER DE MAMA

Cindy Juliane da Silva Ferreira, Walfrido José Bezerra da Costa Neto, Sinara Mônica Vitalino de Almeida.
CAMPUS GARANHUNS – LABORATÓRIO DE BIOLOGIA MOLECULAR, UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO (UPE)

INTRODUÇÃO: O câncer é um grave problema de saúde pública, sendo uma das principais causas de morbidade e mortalidade. No mundo, o câncer de mama é uma das neoplasias de maior incidência, mas apesar de incontáveis estudos, a doença ainda não apresenta cura. OBJETIVO: O trabalho buscou compreender as características do estroma tumoral da mama, a partir da análise do conteúdo de colágeno, além de traçar o perfil imunohistoquímico, com subsequente correlação com os dados clinico-patológicos. METODOLOGIA: A amostra foi formada por 43 pacientes do sexo feminino, com diagnósticos de CDI, CDIS, hipertrofia e fibroadenoma. Para a técnica de Imunohistoquímica (IHQ) as amostras foram incubadas com os anticorpos RE, RP, CXCL12, CXCR4, e analisadas por microscopia óptica. Para a análise da porcentagem estroma-tumor com relação ao conteúdo de colágeno, foi realizada a coloração de Gomori utilizando kit específico, e a quantificação foi efetuada através da seleção de Regiões de Interesse (RDI), sendo adquirida uma micrografia de cada, com análise através do método padrão *Color Thresholding*. RESULTADOS: A maioria das pacientes (48%) possuíam mais de 50 anos, 60% apresentaram tumores maiores que 2 cm, e 60% possuíam acometimento de linfonodos axilares. Os principais graus histológicos encontrados foram os graus II e III (ambos com 42%). Com relação a marcação, a maioria das amostras foram negativas para RE e RP (55% e 66% respectivamente), também com negatividade para expressão de CXCL12 (70%) e CXCR4 (75%). No estudo do colágeno, os resultados apontaram que a razão entre a porcentagem de estroma-tumor em relação ao colágeno, mostrou-se baixa nos grupos de malignidade (1%), mas normal nos grupos de benignidade (17%). CONSIDERAÇÕES FINAIS: Nossos resultados indicam que o estudo do colágeno possui importante valor clínico, sendo principalmente indicativo de pior prognóstico para o câncer mamário, ressaltando a importância do microambiente tumoral na modulação cancerígena.

Palavra-chave: Neoplasia, Biomarcadores Tumorais, Carcinoma *in situ*.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE).

RECONHECIMENTO DE EMOÇÕES EM SINAIS ELETROENCEFALOGRÁFICOS E FISIOLÓGICOS UTILIZANDO ALGORITMOS CLÁSSICOS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Maíra Araújo de Santana, Juliana Carneiro Gomes, Arianne Sarmento Torcate, Flávio Secco Fonseca, Wellington Pinheiro dos Santos.

CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

Com o envelhecimento da população mundial, houve aumento na prevalência de doenças associadas à velhice, como osteoporose, hipertensão e demência. No contexto da demência, estudos mostram que a musicoterapia tem a capacidade de retardar o progresso da doença por meio de estímulos musicais. A interação com a música estimula áreas do cérebro responsáveis pela memória por meio das emoções. No entanto, a eficácia da terapia está relacionada ao reconhecimento e à estimulação correta das emoções no paciente pelo terapeuta, tarefa essa que costuma ser árdua. Algoritmos de Inteligência Artificial (IA) têm se mostrado eficazes na resolução de problemas complexos de classificação, inclusive os de reconhecimento de emoções. Dessa maneira, acredita-se que o reconhecimento realizado por métodos de IA pode contribuir para a construção de uma interface capaz de auxiliar os musicoterapeutas na determinação de gêneros e ritmos musicais e, assim, otimizar o tratamento de demências. Nesse sentido, este trabalho propõe uma abordagem de IA aplicada ao reconhecimento de emoções em sinais de Eletroencefalografia (EEG) e fisiológicos. A partir deste método, pretende-se avaliar a abordagem adotada na identificação de 6 emoções: tristeza, alegria, nojo, neutra, diversão e raiva. A base de dados utilizada possui sinais de 30 voluntários cujas emoções foram avaliadas durante a exposição a estímulos audiovisuais. Inicialmente, os sinais foram segmentados e extraiu-se atributos associados aos seus comportamentos matemáticos. Por fim, foram submetidos ao treinamento de diferentes configurações de classificadores clássicos. O método possibilitou a identificação das emoções com acurácia de 98,47±0,28 utilizando o algoritmo Random Forest. Os resultados demonstram que a abordagem empregada se mostrou promissora visto que utiliza métodos com relativo baixo custo computacional, se comparados a algoritmos de aprendizagem profunda comumente adotados para o reconhecimento automático de emoções.

Palavra-chave: Reconhecimento de Emoções, Inteligência Artificial, Eletrocardiografia, Eletroencefalografia, Arte-Terapia.

Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE) e Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

PERCEPÇÃO DOS CUIDADORES DAS CASAS DE ACOLHIDA SOBRE COMPORTAMENTO AUTOLESIVO ENTRE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

José Rodolfo Tavares de Melo, Gabriela Brito Vasconcelos, Alice Kelly Barreira, Viviane Colares.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

O comportamento autolesivo, ou SIB (do inglês, Self-Injurious Behaviors), foi definido como um ato dirigido a si mesmo que resulta em um dano tecidual. Geralmente os quadros de SIB se manifestam como pancadas no corpo ou na cabeça, mordidas de dedos e lábios, cortes na pele, automutilação oral, ocular e genital. Este trabalho tem por objetivo apresentar a percepção dos cuidadores das casas de acolhida da cidade do Recife sobre SIB entre crianças e adolescentes acolhidos. Trata-se de um estudo exploratório, descritivo, realizado com cuidadores de crianças e adolescentes de 0 a 19 anos em situação de acolhimento em 2021 em Recife. Os dados foram coletados por meio de questionário semiestruturado, através de coleta de dados virtual por formulário do sistema Google Forms. Os dados foram coletados no período de 3 meses e processados de forma sistematizada a partir do software Microsoft Excel por meio de frequências, média e percentual. Esse projeto de pesquisa tem aprovação dos Comitês de Ética em Pesquisa da UFPE e UPE (CAAE 22453119.2.0000.5208); permissão judicial do Tribunal de Justiça de Pernambuco; e ciência e autorização pela Secretaria da Criança e da Juventude e ao Instituto de Assistência Social e Cidadania. A cidade do Recife conta com 13 casas de acolhida distribuídas em 3 tipos de gerência: 4 ONGs - Organizações Não Governamentais, 3 estaduais e 6 municipais. Destas, 2 não participaram da pesquisa. A amostra foi composta por 82 cuidadores, 4 do sexo masculino, 77 do sexo feminino e 1 não identificou gênero, com faixa etária média de 41 anos de idade. O nível de escolaridade dos cuidadores foi, respectivamente, Ensino fundamental 8,5%; Ensino médio 52,4%; Ensino técnico 13,4%; e Ensino superior 25,6%. No total, os pesquisados eram cuidadores de 164 crianças e adolescentes. Os SIBs observados pelos cuidadores foram: cortar a própria pele (n= 41, 50%); bater em si próprio (n= 41, 50%); arrancar os próprios cabelos (n= 24, 29,3%); cutucar uma ferida (n =55, 67,1%); queimar a pele com fósforo (n=1, 1,2%); se morder nos lábios e na pele (n= 36, 43,9%); se beliscar até sangrar (n= 4, 4,9%); se arranhar de propósito (n=35, 42,7%). Quando questionados sobre o número de crianças e adolescentes com esses comportamentos, os dados variaram de zero (nenhum comportamento observado) a 26 crianças e adolescentes com SIB, com uma média de 3,8. Conclui-se que casos de comportamento autolesivo são observados pelos cuidadores de crianças e adolescentes em situação de acolhimento.

Palavra-chave: Comportamento de Automutilação, Adolescente, Criança, Acolhimento, Casa de Acolhida.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

VALIDAÇÃO DO APLICATIVO *FOOT HEIGHT* PARA FINS PERICIAIS

Katarina Haluli Janô da Veiga Pessôa, Gabriela Granja Porto Petraki.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

O aplicativo Foot Height foi desenvolvido para funcionar como uma calculadora que determina a estatura de um indivíduo através da sua correlação com as medidas antropométricas plantares e está disponível gratuitamente na plataforma de download móvel da GooglePlay®. Esse aplicativo tem o seu uso direcionado a área de perícias criminais, podendo contribuir na formação de um perfil biológico, e, assim, pode se tornar útil no âmbito criminal, ao incluir ou excluir um suspeito. Pensando em propagar o uso do aplicativo para o meio pericial e contribuir com o desenvolvimento tecnológico e social, é necessário que melhorias sejam realizadas, além da comprovação de sua eficácia. O principal objetivo é a validação do app Foot Height para fins periciais e a implantação da função de escaneamento. Trata-se de um estudo transversal de finalidade tecnológica, que se dará pela implantação da função de escaneamento; obtenção de um registro e pela análise das funções do aplicativo. Como resultados parciais da pesquisa, obteve-se a criação da base do software de escaneamento através da plataforma CustomVision®. A precisão do escâner está em torno de 54,6%, o reconhecimento está em 52% e o nível de aprendizagem em 56,3%. Foram utilizadas 1.233 imagens, em diferentes rotações, de impressões plantares do lado esquerdo e direito para alcançar esses dados. Pela pesquisa ainda estar em andamento, não é possível obter uma conclusão completa. Entretanto, pode-se concluir que será possível a implantação da função de escaneamento.

Palavra-chave: Estatura, Medicina Legal, Tecnologia.
Fonte de Financiamento: Não

REVISÃO SISTEMÁTICA: PREPARAÇÕES ALIMENTÍCIAS COM ALGAROBA EM SUA COMPOSIÇÃO

Laís Alanna de Sá Jardim, Marianne Louise Marinho Mendes, Kéllen Wanessa Coutinho Viana.
CAMPUS PETROLINA – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA AMBIENTAL

Introdução: A algarobeira chegou ao Brasil no ano de 1942, com sementes provenientes do Peru e foram plantadas no município de Serra Talhada-PE, com o principal objetivo de ser alimento para rebanhos. O uso das vagens de algaroba como alimento humano é bastante explorado em culturas sul-americana. No Brasil, apesar do conhecimento desse uso, ainda não é muito empregado. As vagens são ricas em proteínas, fibras, minerais, açúcares e baixo teor de água, uma característica que contribui para formulações alimentícias. A disseminação de informações, aumentou a procura da população por alimentos que não satisfaçam apenas a fome, mas, que tragam benefícios ao organismo. Procura-se o uso de componentes diferenciados nas formulações, levando em consideração a qualidade sensorial e nutricional, na forma de alimentos funcionais. Objetivo: Revisar na literatura, de maneira sistematizada, estudos que utilizam a vagem da algaroba como ingrediente em preparações. Metodologia: A busca foi realizada nas bases de dados eletrônicas Catálogo de Teses e Dissertações, Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), Scientific Electronic Library Online (Scielo) e Scopus, no período de dezembro de 2020 a fevereiro de 2021, tendo como pergunta central "Quais preparações alimentícias para humanos já utilizaram a algaroba em sua composição? ". Para delinear a busca, algumas combinações de palavras foram escolhidas, tanto em português, como inglês. Resultados: O número de artigos total foi de 245, após os critérios de exclusão, para essa a revisão sistemática foram incluídos 8 estudos. Conclusão: A adição de algaroba em alimentos se mostrou uma boa alternativa de aproveitamento, tanto para torná-los funcionais, como na questão socioeconômica. Essa revisão conclui a necessidade de mais estudos que tornem essa prática segura perante as legislações para se tornar popular entre a indústria de alimentos e, consequentemente, entre o público consumidor.

Palavra-chave: *Prosopis juliflora*, farinha de algaroba, alimentos funcionais.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

ESTÁGIO DOCÊNCIA DA DISCIPLINA DE PATOLOGIA DAS EDIFICAÇÕES NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL NO SEMESTRE DE 2020.1

Eliana Cristina Barreto Monteiro, José Maria De Moura Júnior.
POLI

A disciplina de Patologia das Edificações é uma eletiva ofertada no curso de Engenharia Civil da Escola Politécnica da Universidade de Pernambuco. O objetivo do estágio docência foi de desenvolver a prática em ministrar os conhecimentos abordados na disciplina, propiciando obter experiências nas atividades de docência, bem como auxiliar as professoras no desenvolvimento das atividades acadêmicas, tais como: criação e correção de atividades, trabalhos e provas. Devido a pandemia, as aulas foram online, divididas nas segundas-feiras e quartas-feiras, onde, o primeiro dia era dedicado a parte teórica e o segundo dia voltado para práticas de metodologia ativa. O roteiro de aula nas quartas-feiras era dividida em 3 partes: Problem Based Learning (PBL), Formulários Google e Kahoot!. A primeira parte da aula constituía na apresentação de um problema referente ao assunto teórico estudado na aula teórica anterior, onde os alunos deveriam discutir e responder em grupo. A segunda parte era individual, onde cada aluno respondia um formulário sobre o assunto estudado na semana. Por último, era realizado um game através do Kahoot!, onde os três primeiros colocados recebiam uma pontuação bônus para a nota final da disciplina. A disciplina contou com 47 alunos inscritos, dos quais 37 foram aprovados por média, 2 aprovados após prova final e 8 reprovados por falta. A nota média final da disciplina foi 9,05. Diante dessas atividades, o estágio docência exigiu domínio teórico da disciplina e capacidade didática do conteúdo, habilidade, além da adaptação para as aulas online e as metodologias adotadas. Conclui-se que a atividade de estágio docência foi de extrema importância para o crescimento acadêmico, profissional e humano.

Palavras-chave: Estágio docência; Metodologia Ativa; Patologia; Manifestação Patológica.

SEGURANÇA DO PACIENTE NA COMUNICAÇÃO EM REDE: ACOMPANHAMENTO DO USUÁRIO EM TRATAMENTO CONTRA HANSENÍASE

Luciana da Rocha Cabral, Willienay Tavares Costa, Poliana da Silva Lucio, Viviane Aluzi Fontes Sales Montenegro, Regina Célia de Oliveira.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: A atuação da enfermagem frente à hanseníase na Atenção Básica (AB), faz parte de um processo coletivo de trabalho dentro da Estratégia de Saúde da Família (ESF), atuando diretamente nas ações de controle da doença. Objetivos: Relatar a experiência de uma enfermeira da ESF nas ações de controle à hanseníase desenvolvidas pela AB do município de Ouricuri, Pernambuco, a partir da construção de um instrumento de acompanhamento do usuário do serviço portador do referido diagnóstico. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência realizado por uma enfermeira da ESF de Ouricuri, a partir da construção de uma caderneta de acompanhamento do usuário em tratamento contra hanseníase, no período agosto de 2019 a junho de 2020. Resultados: Foi construída uma caderneta de acompanhamento dos usuários em tratamento contra hanseníase, para utilização pelos profissionais da rede de atenção básica e pela referência (atenção secundária), nos casos que requeiram avaliação do especialista. O material foi reconhecido pela gestão municipal através de apresentação em reunião com a secretaria municipal de saúde e emissão de ofício pela gestora. Conclusão: A construção de um instrumento capaz de compactar os registros dos atendimentos, dos resultados de exames, grau de incapacidades, reação hansênica e doses medicamentosas tomadas, contribuem para o fortalecimento do cuidado do usuário que enfrenta uma doença tão estigmatizante. Permite, ainda, em caso de mudança de município, casos de recidiva ou reingresso após abandono, que todas as informações sejam preservadas, de modo, inclusive, a garantir a prevenção quarternária.

Palavras-chave: Hanseníase, Atenção Primaria à Saúde, Enfermagem

COMPORTAMENTO DO CÂNCER DE MAMA NO ESQUELETO E SUBSÍDIOS PARA DIAGNÓSTICOS DIFERENCIAIS: IMPLICAÇÃO ANTROPOLÓGICA FORENSE

Emilly Araújo Pereira, Emília Alves do Nascimento, Rodrigo Araújo de Queiroz, Marcus Vitor Diniz de Carvalho, Evelyne Pessoa Soriano.

CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

O esqueleto é um dos locais mais favoráveis para metástases a partir de tumores sólidos. Há três tipos de lesões nas metástases ósseas: osteolíticas, osteoblásticas e mistas. No câncer de mama prevalecem as destrutivas, causas mais comuns de morbidade e mortalidade. A disponibilidade de um esqueleto clinicamente diagnosticado pode ser uma valiosa ferramenta para interpretações comparativas e para o diagnóstico de lesões ósseas desconhecidas, podendo auxiliar na identificação de um indivíduo. Objetiva-se relatar e descrever as lesões ósseas encontradas em esqueletos identificados, pertencentes à coleção do Centro de Estudos em Antropologia Forense da Faculdade de Odontologia da Universidade de Pernambuco (CEAF/FOP/UPE), cujas mortes foram causadas por complicações decorrentes do câncer de mama. Os esqueletos selecionados foram montados em posição anatômica e inspecionados macroscopicamente a fim de registrar e descrever as lesões presentes. As regiões acometidas foram posteriormente fotografadas. Foram selecionados cinco esqueletos, todos do sexo feminino e com idade à morte superior a 50 anos. Dois desses (40%) apresentaram lesões metastáticas. O primeiro não apresentou mais de cinco lesões, puramente líticas. Na segunda ossada foram observadas lesões de forma disseminada, afetando quase todos os ossos presentes. As lesões eram, predominantemente, osteoclásticas e de formato elipsoide, no entanto, lesões mistas e circulares também foram encontradas. A constatação de lesões ósseas na análise macroscópica de esqueletos pode revelar um estágio mais avançado da neoplasia, assim como a sua disseminação em áreas pouco ricas em tecido hematopoiético, como as diáfises dos ossos longos, situação amplamente observada no segundo caso relatado. A presença de lesões metastáticas nos ossos, além de servirem para um maior conhecimento da apresentação macroscópica das mesmas, podem ser fator decisivo para casos de identificação humana.

Palavras-chave: Câncer de Mama, Metástase Neoplásica, Ossos, Antropologia Forense.

CONTRIBUIÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS DA LUDICIDADE PARA O TRATAMENTO DAS CRIANÇAS COM CÂNCER DURANTE O PROCESSO DE HOSPITALIZAÇÃO

Larissa da Silva Souza, Marcelo Soares Tavares de Melo.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Nesta pesquisa estudamos a Ludicidade para as crianças com câncer durante o processo de hospitalização no Centro de Oncohematologia Pediátrica localizado no Hospital Universitário Oswaldo Cruz. Tendo como objetivo analisar as contribuições teórico-metodológicas da Ludicidade para o tratamento das crianças com câncer durante o processo hospitalização. O câncer infantojuvenil corresponde a um grupo de várias doenças que têm em comum a proliferação descontrolada de células anormais e que pode ocorrer em qualquer local do organismo. Sendo necessária à hospitalização da criança, com isso ela pode mostrar-se estressada pela hospitalização e patologia. Por isso, destacamos o jogo que se origina da palavra latina *"ludus"* que significa Ludicidade, como sendo um princípio de adaptação para o paciente, levando-o assim ao fortalecimento durante o tratamento. Metodologicamente é uma pesquisa científica (em andamento) de Mestrado do Programa Associado de Pós-graduação em Educação Física – UPE/UFPB, que se baseia numa abordagem qualitativa fundamentada no método da hermenêutica-dialética. A comunicação é tratada através dos dados recolhidos em fontes bibliográficas, observação das aulas a partir de um diário de campo, como também em entrevistas semiestruturadas com a equipe médica, as crianças com câncer, seus acompanhantes e as brinquedistas do CEONHPE. Atualmente, a pesquisa encontra-se na fase de levantamento bibliográfico. A partir desse levantamento, até o presente momento, constatamos que ao pensar no tratamento do paciente para além da recuperação da patologia pode-se destacar a importância do seu bem-estar através da Ludicidade no processo de hospitalização. Desse modo, a Ludicidade pode ser uma estratégia complementar no tratamento das crianças com câncer, em relação ao desenvolvimento delas nos aspectos físicos, psicológicos e sociais. Visto que a cura não deve se basear somente na recuperação biológica, mas também no bem-estar e na qualidade de vida do paciente.

Palavra-chave: Ludicidade, Crianças com Câncer, Hospitalização.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

LEVANTAMENTO ECOLÓGICO DE ESPÉCIES CACTÓFILAS DO GÊNERO *DROSOPHILA* EM AMBIENTES DA CAATINGA

Danubia Guimarães Silva, Aleson Aparecido da Silva, José Anderson dos Santos Paixão, Claudia Rohde.
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR APLICADA – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, CAMPUS SANTO AMARO/UPE, LABORATÓRIO DE GENÉTICA, CENTRO ACADÊMICO DE VITÓRIA – UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

O bioma Caatinga o único exclusivamente brasileiro, além de ser rica em biodiversidade, tem uma fauna e flora com fascinantes adaptações para suportar os longos períodos de seca. Dentro da ampla diversidade de fauna, destacamos os insetos da família Drosophilidae, que com mais de 4.500 espécies descritas têm ampla distribuição geográfica. Espécies denominadas cactófilas são capazes de explorar o interior dos cactos, onde leveduras e tecidos vegetais em decomposição constituem uma importante fonte de alimento, garantindo sua sobrevivência nos ambientes mais restritos de vegetação. Um dos grupos de drosofilídeos cactófilos com ocorrência na Caatinga é o complexo buzzatii (grupo repleta de Drosophila) composto por sete espécies crípticas. Realizamos um levantamento da diversidade de espécies de drosofilídeos em diferentes ambientes do semiárido de Pernambuco, Paraíba e Rio Grande do Norte. Armadilhas contendo isca de banana e fermento biológico foram mantidas por dois dias nos locais e estudo (Bezerros/PE, Buíque/PE, Campina Grande/PB, Cerro Corá/RN e Lajes Pintadas/RN) para atração dos adultos, sendo em seguida levados ao laboratório para identificação taxonômica. Cerca de 20 dias após as coletas, os machos descendentes dos cultivos isofêmea foram dissecados para análise microscópica das porções finais de sua genitália (aedeago e hipândrio) e para classificação taxonômica final das espécies crípticas. Foram coletados 5.253 drosofilídeos pertencentes a 32 espécies de quatro gêneros, sendo 27 espécies do gênero Drosophila, seguido de Rhinoleucophenga, com três espécies. Os gêneros Scaptodrosophila e Zaprionus apresentaram apenas uma espécie cada. Do complexo buzzatii foram coletadas Drosophila borborema, D. buzzatii, D. seriema e D. serido. Os resultados chamam atenção pela riqueza de drosofilídeos, pois as amostragens de drosofilídeos na Caatinga é surpreendente pelo elevada riqueza de espécies, mesmo em amostragens realizadas em períodos de seca prolongada.

Palavra-chave: Riqueza de espécies, Aspectos ecológicos**,** Drosophilidae, Complexo *Buzzati*.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE); Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPESQI) da UFPE.

REPERCUSSÕES SOCIODEMOGRÁFICAS, CLÍNICAS E DE QUALIDADE DE VIDA DO ISOLAMENTO SOCIAL POR COVID-19 ENTRE PESSOAS COM LINFEDEMA CRÔNICO RESIDENTES EM ÁREA ENDÊMICA DE FILARIOSE LINFÁTICA

Lígia Tomaz de Aquino, Ana Maria Aguiar Santos, Zulma Maria de Medeiros.

CAMPUS SANTO AMARO – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE, FIOCRUZ PERNAMBUCO – INSTITUTO DE PESQUISAS AGGEU MAGALHÃES

A filariose linfática (FL) é uma doença parasitária, no Brasil é causada pelo helminto *Wuchereria bancrofti,* e transmitida por várias espécies de mosquitos vetores. É considerada endêmica em 73 países. Estima-se que1,39 bilhão de pessoas ainda vivem em áreas nas quais a filariose foi endêmica. No Brasil a última área endêmica está na região metropolitana de Recife (RMR). A filária pode apresentar várias manifestações clínicas, a mais comum o linfedema de membros inferioresque pode levar à incapacidade permanente, sendo a segunda causa de incapacidade laboral em todo o mundo. No ano 2000, a Organização Mundial da Saúde, lançou o Plano Global de Eliminação da Filariose Linfática (PGEFL) o único ainda não alcançado é do tratamento e prevenção da incapacidade e manejo da morbidade nas pessoas infectadas, com o objetivo de diminuir o impacto e sofrimento que limitações físicas provocam e proporcionar melhora na qualidade de vida. O presente estudo tem por objetivo identificar e analisar as repercussões sociodemográficas, clínicas e de qualidade de vida desses pacientes, residentes em áreas endêmicas de filariose linfática, atendidos no Serviço de Referência Nacional em Filarioses (SRNF). O objeivo deste estudo foi o de identificar e analisar tais repercussões em 30 pacientes cadastrados no SRNF-IAM/Fiocruz-PE. Metodologia: Este é um estudo do tipo transversal, realizado de dezembro de 2019 a agosto de 2021. Estes pacientes fizeram parte de uma amostra deconveniência avaliados em 2019 através da ferramenta SF-36 para qualidade de vida. A coleta dos dados foram feitas por questionários. Foram analisadas variáveis sociodemográficas, clínicas e de qualidade de vida. Quanto as variáveis de qualidade de vida analisadas, os domínios "capacidade funcional" = 44,66 (30,3 DP) e "estado geral da saúde" = 59,93 (13,9 DP), "limitação por aspectos físicos", 60 (37,5 DP), "dor", 62,53 (34,9 DP). Acerca da "vitalidade", 65,33 (24 DP), "aspectos sociais", 55,4 (37,1 DP), "aspectos emocionais", 33,33 (24,6 DP). Por fim, o domínio "saúde mental", 60,4 (24,9 DP). A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) do Complexo Hospitalar HUOC/PROCAPE/ Universidade de Pernambuco-UPE, CAEE 45608721.1.0000.5192. Para a análise dos dados, foi utilizada a estatística descritiva, o software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), versão 20.0. O intervalo de confiança de 95% e teste Qui-quadrado (x^2). Resultados: foi identificada frequência elevada das comorbidades, sendo 93,33% hipertensão, 69,99% obesidade e 10% diabetes mellitus as mais frequentes. Conclusão: Este estudo aponta achados clínicos de extrema relevância para o agravamento do linfdema. O perfil socioeconômico e de vida urbana desta população é dessemelhante aos apontados como de portadores de doenças negligenciadas, porém bastante dependentes do suporte do Sistema Unico de Saúde (SUS). Estes dados podem contribuir de forma pioneira sobre o período de pandemia por covid-19, para um conhecimentomais profundo desta população, dados importantes para o programa local e Global de Eliminação da Filariose Linfática (PGEFL), podendo direcionar extratégiastratamento contínuo e o manejo da morbidade na prevenção da incapacidade, melhorando a qualidade de vida.

Palavra-chave: Linfedema crônico, Filariose linfática; Pandemia, COVID-19.

ANÁLISE EM MICROTOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA DA FORMAÇÃO DE MICROTRINCAS DENTINÁRIAS APÓS A INSTRUMENTAÇÃO DO CANAL RADICULAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA

Andressa Cartaxo de Almeida, Beatriz Borba Barros Bernardo, Diana Santana de Albuquerque.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Por muito tempo a formação de microtrincas dentinárias foi associada à instrumentação do canal radicular, sendo esse problema um fator determinante no aparecimento de fraturas radiculares que impossibilita a manutenção do dente na boca. Após a utilização da microtomografia computadorizada (micro-CT), que é um método de análise não destrutivo em que comparamos um dente antes e após uma intervenção, foi observado que nem sempre há uma correlação entre as microtrincas e a instrumentação. Sendo assim, o objetivo desse trabalho foi realizar uma revisão sistemática da literatura para avaliar se a instrumentação dos canais radiculares provoca o surgimento ou propagação de novas microtrincas dentinárias. Foram incluídos estudos *in vitru* e *in situ* que utilizaram o micro-CT para análise dos dados, sem limitação de data ou idioma. As bases de dados pesquisadas foram: Pubmed, Scielo, Scopus, Biblioteca Virtual em Saúde e Cochrane e também foi feita uma busca manual. O software R*ayyan* foi utilizado para exclusão de artigos duplicados e fora dos critérios de inclusão. Os artigos selecionados foram lidos na íntegra para extração de dados e análise do risco de viés. Um total de 26 artigos foram selecionados. Todos os estudos que avaliaram a presença de microtrincas antes da instrumentação do canal radicular observou que elas eram pré-existentes. Um total de 71 grupos amostrais avaliou a formação de novas microtrincas dentinárias após a instrumentação do canal radicular, sendo elas observadas em 17 deles. O instrumento Protaper universal foi o que mais causou formação de novas microtrincas, sendo elas observadas em 8 dos 12 grupos amostrais no qual ele foi analisado. Sendo assim, há um consenso em relação à presença de microtrincas dentinárias pré-existentes. De um modo geral, não foi considerado que o preparo do canal radicular é determinante na formação de microtrincas dentinárias, porém a utilização do instrumento Protaper Universal pode ser considerada um risco.

Palavra-chave: Endodontia. Microtomografia por Raio-X. Dentina.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

COMPARAÇÃO DE DIFERENTES MATERIAIS BIOLÓGICOS PARA AVALIAÇÃO DO PERFIL DA MICROBIOTA ORAL

Isabela Silva ribeiro, Geisy Muniz de Lemos, Rafhael Moreira do Carmo, Cristina Maria Mendes Resende, Oliveira, Maria Tereza Cartaxo Muniz.

CAMPUS SANTO AMARO – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR APLICADA

A microbiota oral é uma coletânea de microrganismos que habitam a cavidade oral, dentre os filos presentes na composição dessa microbiota os Firmicutes e Bacteroidetes são abundantes e alterações na razão desses filos pode estar relacionado com a obesidade em adultos e adolescentes. O objetivo deste trabalho é a identificação do 16S rRNA e os filos Firmicutes e Bacteroidetes, bem como comparar diferentes materiais biológicos orais e avaliação da carga bacteriana nas referidas amostras, foram coletados quatro materiais biológicos: escovado citológico oral, bochecho, saliva não estimulada e biofilme oral. A coleta ocorre no Centro Integrado Amaury de Medeiros em adolescentes com idade ente 10 a 19 anos. Para a análise molecular foram utilizadas a extração de DNA por Salting out e PCR convencional para detectar DNA bacteriano presente no material biológico. O total de amostras coletadas foram 87, dessas, 34 foram avaliadas por PCR e os resultados preliminares mostraram que em relação a detecção do gene 16S rRNA em ordem decrescente foram: saliva não estimulada, bochecho, escova citológica e biofilme oral. Em relação a detecção de Firmicutes em ordem decrescente: saliva não estimulada, escova citológica, bochecho e biofilme oral; e por fim, os Bacteroidetes em ordem decrescente: Saliva não estimulada, bochecho, escova citológica e palito. A amplificação de Firmicutes nas 34 amostras foi de 32,4%, enquanto que a de Bacteroidetes foi de 14,77%. Diante dessas análises pode-se concluir que até o presente momento a saliva não estimulada foi o material que melhor identificou o DNA bacteriano 16S rRNA e dos filos Firmicutes e Bacteroidetes. Além disso, foi observado que a detecção dos filos Firmicutes nas amostras foi maior que a de Bacteroidetes. A próxima etapa desse trabalho será avaliar a carga bacteriana em cada grupo de amostras para associação com o perfil de sobrepeso e obesidade de adolescentes.

Palavra-chave: Microbiota Oral, DNA Bacteriano,16 S rRNA, *Firmicutes*, Bacteroidetes, Material Biológico.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

APRENDIZADO DE MÁQUINA PARA DETECÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE IMAGÉTICA MOTORA BASEADA EM SINAIS DE ELETROENCEFALOGRAFIA

Juliana C. Gomes, Maíra A. Santana, Vanessa Marques, Arianne Torcarte, Caio de Brito, Yasmin Nascimento, Gabriel Miranda, Nathália Córdula, Giselle Moreno, Wellington P. dos Santos.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

A independência de pacientes com traumas neurológicos ou deficiências motoras é limitada. Apesar da perda de mobilidade física, os sinais cerebrais geralmente são gerados em regiões do córtex quando os movimentos são imaginados. Uma das abordagens para traduzir esses sinais é a imagética motora (IM), que é um ensaio mental de um comportamento motor. Neste trabalho foi utilizada a base de dados 2b da *BCI Competition 2008,* composta por 2 classes (mãos direita e esquerda) e 3 canais de EEG de 9 sujeitos. A metodologia consistiu na aplicação de janelamento de 1s e sobreposição de 0,5s. Em seguida, foram aplicadas duas abordagens distintas: 1) Utilização dos sinais brutos; 2) Processamento dos sinais para retirada de artefatos. Nesse último caso, foi aplicado um filtro passa-banda (8-32Hz), decomposição em wavelets em 10 níveis e um *threshold* estatístico nos coeficientes de wavelet. Então, atributos explícitos foram extraídos e selecionados utilizando *Evolutionary Search* (em ambas as abordagens). Na classificação, várias abordagens foram experimentadas com o sujeito 8 e o melhor desempenho foi obtido com as *Random Forests* (90 árvores), com acurácia média de 70,23,1 e 66,63,0 e índices kappa de 0,40,1 e 0,30,1, para as abordagens 1 e 2, respectivamente. Aplicou-se também o método SMOTE para ampliação da base de dados 1 e os resultados melhoraram significativamente, com acurácia média de 86,31,4 (base 1) e 86,51,5 (base 2). Finalmente, a *Random Forest* foi testada nos demais sujeitos, resultando em uma acurácia média geral de 65,09.5 (base 1) e de 81,95,0 (com SMOTE). Os resultados sugestionam que a base original é pequena para generalização dos dados e a queda no desempenho após o pré-processamento dos sinais aponta para uma perda de informações importantes durante a filtragem. Pode-se observar que a utilização de inteligência artificial se mostrou promissora na IM e futuros trabalhos podem incorporar outros classificadores e aprendizagem profunda.

Palavras-chave: Imagética Motora, Interface C*érebro-Máquina,* Aprendizado de M*áquina*.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo a Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE).

CÂNCER DE CABEÇA E PESCOÇO ASSOCIADO À MIÍASE: UMA REVISÃO DE ESCOPO

Kalyne Kelly Negromonte Gonçalves, Emerllyn Shayane Martins de Araújo, Davi da Silva Barbirato, Carlos Augusto Pereira do Lago, Belmiro Cavalcanti do Egito Vasconcelos.
CAMPUS CAMARAGIBE– FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Pacientes com câncer de cabeça e pescoço representam um grupo de risco para o desenvolvimento de infestação de larvas de moscas em feridas neoplásicas. Essa condição pode acelerar a progressão da doença e aumentar sua letalidade devido a complicações locais ou sistêmicas. O objetivo desta pesquisa foi realizar uma revisão de escopo sobre câncer de cabeça e pescoço associado à miíase, a fim de responder à questão focal: "Qual é a ocorrência, diagnóstico, etiologia, tratamento e resultados do câncer de cabeça e pescoço associado à miíase?". Esta pesquisa foi estruturada com base na metodologia de cinco etapas proposta por Arksey e O'Malley (2005), e seguiu a 'Extensão PRISMA para avaliações de escopo' e Protocolo OSF Registros. A busca eletrônica foi realizada nas bases de dados MEDLINE | PubMed, Embase e SciELO.org para artigos publicados até 28 de fevereiro de 2021. No total, foram incluídos 38 artigos e 56 pacientes. A maioria dos pacientes foi do sexo masculino (66%) e a média de idade de 66,63 anos. Os casos foram predominantemente associados ao câncer escamoso ou basocelular. Os sítios anatômicos mais acometidos foram olhos, couro cabeludo, orelhas e cavidade oral, e o tipo de larva mais frequente foi Crisomyia (13%). A remoção manual das larvas foi considerada o tratamento padrão, associado ou não a antibióticos, analgésicos e antiparasitários. Conclui-se que o manejo de pacientes portadores de câncer em região de cabeça e pescoço é multidisciplinar e um dos grandes desafios no cuidado desses pacientes é a adesão ao tratamento.

Palavra-chave: Miíase, Neoplasias de Cabeça e Pescoço, Larva.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

IDENTIFICAÇÃO DE MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS ATRAVÉS DA FERRAMENTA DE MAPA DE DANOS – UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Lucas Rodrigues Cavalcanti, Eliana Cristina Barreto Monteiro.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

Mapas de dano consistem de documentos gráficos capazes de sintetizar informações a respeito do estado de conservação de uma construção, ilustrando e discriminando as manifestações patológicas, sendo possível o registro da evolução de problemas relacionados ao estado de conservação. Nesse sentido, o trabalho objetiva buscar trabalhos que utilizaram a técnica de mapa de danos para a verificação e avaliação de manifestações patológicas em quaisquer elementos de empreendimentos, especialmente as fachadas, a fim de analisar sua usabilidade junto a outras técnicas, apontando seus aspectos positivos e negativos. A metodologia seguiu as orientações dos itens de Relatório Preferidos para Revisões Sistemáticas e Meta-Análises (PRISMA) utilizando algumas palavras-chave em concordância com o descritor booleano "AND", como: *"damage map", "map of damage", "mapping damage", "facade", "building facade", "pathologies", "defects" e "construction*". Foi verificado que 93% das pesquisas tinham as fachadas como seu objeto de estudo e 46% eram edificações históricos, consideradas como patrimônios. Destaca-se a combinação de técnicas utilizadas pelas pesquisas, além dos mapas de dano, que visavam garantir uma proposta mais confiável para o tratamento das anomalias. Ainda, há uma necessidade da existência de uma padronização legal para a elaboração dos mapas, objetivando garantir a qualidade e compreensão de danos e de projetos para uma melhor execução e serviço de reparos e restauros. Conclui-se que a técnica é indispensável para a tomada de ações, no que diz respeito a intervenções de manutenção e reabilitação em edifícios. Ressalta-se a importância de que outros profissionais e pesquisadores da área compartilhem suas experiências vivenciadas, com o intuito de compor o acervo para que se consigam diretrizes norteadoras para a utilização desse instrumento.

Palavra-chave: Mapa de Danos, Manifestações Patológicas, Patologia, Fachada, Construção.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO E DIGITAL DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM DE INSTITUIÇÃO DE ENSINO PÚBLICA NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Ana Carolina Bezerra de Lima, Alanne Paula dos Santos Pereira, Emanuela Batista Ferreira e Pereira, Marília Perrelli Valença, Danielle Christine Moura dos Santos.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: A pandemia da Doença do Coronavírus 2019 (COVID-19) ocasionou o fechamento total ou parcial das instituições de ensino, impactando globalmente a formação de estudantes, que passaram a desenvolver suas atividades através do ensino remoto emergencial (ERE). **Objetivos:** Caracterizar os graduandos de Enfermagem de uma instituição pública de ensino conforme seu perfil sociodemográfico e digital. **Metodologia:** Trata-se da análise preliminar de um estudo exploratório, transversal e quantitativo, realizado com estudantes de Enfermagem do I ao VIII Módulos da Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças, da Universidade de Pernambuco (FENSG/UPE) durante o ERE, no Período Letivo Suplementar e semestre letivo 2020.1. A coleta de dados ocorreu de forma online, através da aplicação do Questionário Sociodemográfico e Digital elaborado pelas pesquisadoras. **Resultados preliminares:** Participaram 109 estudantes, 40,0% com idade entre 19-20 anos, 95,4% solteiros, 97,2% sem filhos, 75,2% procedentes da Região Metropolitana do Recife-PE, 75,2% moram em casa própria, 62,4% dividem a moradia com 3 a 5 pessoas. Além disso, 60,6% declararam ter rendimento mensal familiar entre 03-05 salários-mínimos e 54,1% referiram redução desta renda durante a pandemia. Segundo o perfil digital, 91,7% possuem computador de mesa, 100,0% possuem tablet ou smartphone, 80,7% possuem boa conexão com a Internet, 95,4% possuem microfones/fones de ouvido, 65,1% apresentam boa familiaridade com as tecnologias digitais e 52,3% possuem ambiente de estudo com silêncio e/ou privacidade. **Considerações finais:** Percebeu-se que a instituição atende, em sua maioria, estudantes jovens, solteiros, sem filhos, que moram na cidade da instituição ou em cidades próximas, e a maioria dos alunos possui recursos tecnológicos para o acesso às aulas virtuais. Tais informações podem orientar a instituição de ensino com relação ao planejamento de suas atividades pedagógicas que envolvem as tecnologias digitais.

Palavra-chave: Aprendizagem, Educação em Enfermagem, Pandemia, COVID-19.
Fonte de Financiamento: Financiamento próprio.

ANÁLISE DOS COEFICIENTES TÉCNICOS DA ACEROLA PRODUZIDA NO SERTÃO PERNAMBUCANO

Paloma Clementino da Cruz Lubarino, José Lincoln Pinheiro Araújo.
CAMPUS PETROLINA – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA AMBIENTAL

A acerola (*Malpighia emarginata* D.C.) é uma planta típica de regiões de clima tropical e subtropical que encontrou no Nordeste brasileiro condições favoráveis para o cultivo comercial. Na cidade de Petrolina, sertão do Estado de Pernambuco, a cultura foi estabelecida na década de 1980, porém os pequenos e médios produtores da fruta vem enfrentando atualmente uma série de dificuldades em relação aos custos de produção. Logo, a descrição dos coeficientes técnicos da cultura é necessários para gestão de custo da cultura. Com o objetivo de identificar e analisar os coeficientes técnicos de implantação e manutenção de um hectare de acerola, foi levado em consideração os quatro anos iniciais de produção, no espaçamento 4m x 4m, em áreas localizadas no projeto de Irrigação Senador Nilo Coelho, no município de Petrolina-PE. Para tanto, foram pesquisados na Base de Dados da Pesquisa Agropecuária, publicações da Embrapa. Os dados encontrados referem-se aos anos de 1995 e 2012, e foram analisados através do software Excel 2019. Por meio do resultado, observa-se que os coeficientes técnicos são identificados em insumos, preparo do solo, tratos culturais, e outros custos. Ao longo de quinze anos manteve-se o uso das técnicas até o quarto ano, com exceção do insumo, gesso e do trato cultural, coroamento, que não constam em 2012. Observa-se para insumos, o aumento do uso dos fertilizantes, cloreto de potássio, no 1º ano, de 130 kg para 300 kg, e superfosfato simples, no 2º ano, de 0 kg para 400 kg, e, no 3º ano, um aumento de 50 kg, e, uma redução do consumo de água nos dois primeiros anos, de 50% e 25%. Para tratos culturais, houve aumento de horas dias, na poda de formação e corretiva, e na capina manual, nos três anos iniciais, e redução em cerca de 67% e 86%, no segundo e terceiro ano da colheita, respectivamente. Conclui-se que os coeficientes apresentados devem ser atualizados para serem utilizados no cálculo dos custos de produção da acerola nas condições semiáridas.

Palavra-chave: *Malpighia Emarginata* D.C., Insumo, Preparo do Solo, Tratos Culturais, Petrolina, Custos.

ADIPOSIDADE CORPORAL, MEDIDA PELA PREGA CUTANEA TRICIPTAL, EM CARDIOPATAS COM COVID-19

Fabiana Nogueira Benedito da Silva, Barbara Giovanna Souza Silva Queiroz, Andressa Maranhão de Arruda, Gabriela Maria Pereira Floro Arcoverde, Ana Celia Oliveira dos Santos.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Introdução: A COVID-19 é uma infecção viral, que pode afetar diversos órgãos e sistemas, principalmente de em indivíduos com o sistema imunológico comprometido. A avaliação nutricional de pacientes com COVID-19 torna-se difícil pelo cuidado no manejo desta doença. A prega cutânea triciptal (PCT) é uma forma indireta de mensuração da adiposidade corporal, de fácil localização, além da forte correlação com o total de gordura corporal. Objetivo: Avaliar a PCT em cardiopatas com COVID-19. Objetivo: Avaliar a PCT em cardiopatas com COVID-19. Método: Estudo prospectivo observacional realizado em pacientes adultos e idosos, de ambos os sexos, internados no Pronto-Socorro Cardiológico Universitário de Pernambuco - Prof. Luiz Tavares, no período de maio a agosto de 2020. Foram avaliadas variáveis clinicas (COVID-19 positivo), nutricional (prega cutânea tricipital) e desfecho (alta ou óbito). Considerou-se infecção positiva para COVID-19 quando houve confirmação pelo teste molecular RT-PCR, através de swab de secreção naso-orofaringe. Os resultados foram descritos como frequências, média e desvio padrão. O estudo foi aprovado pelo comitê de ética em pesquisa, sob o CAAE: 32282020.3.0000.5192 e a analise estatística foi realizada utilizando-se o software SPSS, versão 13.0. Resultados : Foram avaliados 47 pacientes, dos quais 61,7% eram homens (n=29) e 38,3% mulheres (n=18) com idade média de 64 anos (±13,7 anos). A avaliação nutricional pela PCT evidenciou que 32,5% dos pacientes apresentavam desnutrição, 50% apresentavam excesso de peso e 17,5% estavam eutróficos. Dentre a amostra estudada, 70,2% dos pacientes evoluíram para alta hospitalar enquanto 29,8% foram a óbito, demonstrando uma alta taxa de letalidade da doença, possivelmente decorrente da doença cardíaca pré-existente. Conclusão: A COVID-19 acometeu predominantemente homens, idosos, com maior adiposidade corporal, ou estavam desnutridos, conforme a medida da PCT. A taxa de letalidade na amostra foi alta.

Palavra-chave: Cardiopatas, COVID-19, Prega Cutânea Tricipital, Estado Nutricional, Infecção.

PESQUISA DE OSTEOARTRITE EM ESQUELETOS HUMANOS IDENTIFICADOS DE UMA COLEÇÃO OSTEOLÓGICA DO NORDESTE BRASILEIRO

Sarah Liz Medeiros Rendeiro, Emilly Araújo Pereira, Marcus Vitor Diniz de Carvalho, Evelyne Pessoa Soriano.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Quando se trata de identificação humana, os achados ósseos existentes são muitas vezes um critério fundamental para um diagnóstico diferencial em relação aos restos ósseos encontrados pelo perito. Dentre elas, encontramos as patologias, que podem ser ditas como cruciais para se obter um laudo pericial fidedigno, pois, em muitos casos, o perfil biológico não será suficiente. As Artropatias são frequentemente encontradas em ossos humanos, ocasionadas por lesões ósseas presentes nas articulações, afetando com mais frequência pessoas de idade mais avançada, muitas vezes decorrente de fatores genéticos, estresses biomecânicos ou alterações do metabolismo. Essa pesquisa tem como objetivo avaliar a ocorrência de Osteoartrite (OA) em esqueletos humanos identificados de uma coleção osteológica do Nordeste brasileiro, bem como verificar os grupos etário e sexual mais acometidos, além dos segmentos ósseos mais afetados pela patologia. A pesquisa será realizada no Centro de Estudos em Antropologia Forense da Faculdade de Odontologia da Universidade de Pernambuco (CEAF/FOP/UPE). Será realizado o exame macroscópico de todos os esqueletos da coleção, de ambos os sexos e com idade mínima de 60 anos. Serão excluídos da pesquisa ossos malformados, com anomalias severas, próteses articulares e presença de traumatismos que comprometam sua integridade e inviabilizem a avaliação das superfícies articulares. Atualmente, a pesquisa foi submetida e aprovada no sistema CEP/CONEP, posteriormente houve uma etapa de treinamento com a examinadora e encontra-se em andamento com a coleta de dados. Espera-se que as informações encontradas a respeito da OA possibilitem a obtenção de um perfil da amostra estudada, bem como reafirmem a sua importância para o fornecimento de informações que possam ser úteis para as perícias de identificação humana.

Palavra-chave: Patologia, Antropologia Forense, Osteoartrite.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

ASSOCIAÇÃO ENTRE CIRCUNFERÊNCIA DO BRAÇO E DESFECHO CLÍNICO EM PACIENTES CARDIOPATAS COM COVID-19

Barbara Giovanna Souza Silva Queiroz, Fabiana Nogueira Benedito da Silva, Andressa Maranhão de Arruda, Gabriela Maria Pereira Floro Arcoverde, Ana Célia Oliveira dos Santos.
CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Introdução: O COVID-19 é uma doença infecciosa que em sua forma crítica está ligada a uma resposta inflamatória exacerbada gerando respostas metabólicas e catabólicas que estão diretamente ligadas ao estado nutricional desses pacientes, levando a perda de massa muscular e desnutrição. Objetivo: Avaliar a associação entre a circunferência do braço e desfecho clínico de pacientes cardiopatas com COVID-19. Método: Estudo prospectivo observacional realizado em pacientes adultos e idosos, de ambos os sexos, internados no Pronto-Socorro Cardiológico Universitário de Pernambuco - Prof. Luiz Tavares, no período de maio a agosto de 2020. Foram avaliadas variáveis nutricionais (circunferência do braço – CB) e desfecho (alta ou óbito). Considerou-se infecção positiva para COVID-19 quando houve confirmação pelo teste molecular RT-PCR, através de swab de secreção naso-orofaringe. Os resultados foram descritos como percentual. O estudo foi aprovado pelo comitê de ética em pesquisa, sob o CAAE: 32282020.3.0000.5192 e a análise estatística foi realizada utilizando-se o software SPSS, versão 13.0, considerando-se intervalo de confiança de 95%. Resultados: Foram avaliados 47 pacientes, dos quais 37,5% dos pacientes apresentavam desnutrição, 15% apresentavam excesso de peso e 47,5% eutrofia segundo a CB. Dentre a amostra estudada, 70,2% dos pacientes evoluíram com alta hospitalar enquanto 29,8% foram a óbito. Foi encontrada uma associação entre a presença de eutrofia e alta, onde pacientes eutroficos tinham 2,7 mais chances de alta quando comparados com os desnutridos segundo a CB (OR:0,37, IC: -2,62/0,65). Conclusão: A eutrofia segundo a CB pode ser considerada um fator de proteção em pacientes com COVID-19.

Palavra-chave: Cardiopatas, COVID-19, Circunferência do Braço, Estado Nutricional, Infecção.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

CARACTERÍSTICAS GERAIS E ESTADO NUTRICIONAL DE ADULTOS QUEIMADOS EM UM CENTRO DE REFERÊNCIA EM PERNAMBUCO

Andressa Maranhão de Arruda, Barbara Giovanna Souza Silva Queiroz, Fabiana Nogueira Benedito da Silva, Patrícia Calado Ferreira Pinheiro Gadelha, Ana Célia Oliveira dos Santos.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Introdução: Queimaduras podem provocar consequências metabólicas, psicológicas e nutricionais nas vítimas e influenciar negativamente a qualidade de vida. Objetivo: Caracterizar o perfil clínico e nutricional de adultos queimados em um Centro de Referência em Pernambuco. Metodologia: Estudo retrospectivo realizado na Unidade de Tratamento de Queimados do Hospital da Restauração Governador Paulo Guerra no período de fevereiro de 2019 a junho de 2020. Os dados foram apresentados considerando as frequências absolutas e relativas. Resultados: A amostra foi composta por 262 pacientes. A mediana de idade foi de 36,0 (27,0 - 45,0) anos, com prevalência do sexo masculino (n=145; 55,3%). Quanto a epidemiologia das queimaduras, ocorreu maior frequência de acidentes envolvendo líquidos inflamáveis (n=95; 36,3%), acidentalmente (n=214; 81,7%) e no ambiente domiciliar (n=185; 70,6%). A maioria dos pacientes apresentou lesões de 2º grau (79,4%), principalmente nos membros superiores (n=164; 62,6%) e tórax (n=140; 53,4%), sendo a mediana de superfície corporal queimada de 12,0% (6,8 - 20,0). De acordo com a avaliação nutricional, a eutrofia foi mais prevalente (n=128; 48,9%). No que tange ao perfil clínico, 16 pacientes (6,1%) apresentavam hipertensão arterial sistêmica e 4 (1,5%) apresentavam diabetes mellitus. Foi observado tempo de internamento de 14,0 (8,0 - 24,0) dias. Como desfecho clínico, a alta hospitalar prevaleceu em 252 pacientes (96,2%). Conclusão: A caracterização epidemiológica das queimaduras envolveu maior acometimento acidental no ambiente domiciliar por líquidos inflamáveis e lesões de 2º grau nos membros superiores e tórax. Considerando a mediana do percentual de superfície corporal queimada, os pacientes foram classificados como médio queimado, e dessa forma, apresentaram melhores respostas ao tratamento multiprofissional. Esses resultados somados a baixa prevalência de comorbidades e estado nutricional preservado, favoreceram desfecho clínico satisfatório.

Palavra-chave: Adulto, Queimaduras, Epidemiologia, Estado Nutricional.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo a Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE).

INFLUÊNCIA DO BRONCOESPASMO INDUZIDO POR EXERCÍCIO FÍSICO NA QUALIDADE DE VIDA DE ADOLESCENTES ASMÁTICOS

Joyce Neire Vidal Alexandre Souza, Lívia Novaes Vieira Barbosa, Décio Medeiros, Marco Aurélio de Valois Correia Júnior.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO.

A asma é uma patologia crônica inflamatória das vias aéreas inferiores que pode acarretar hiperresponsividade brônquica, sibilos, dispneia e pressão torácica, considerada o principal fator associado ao Broncoespasmo Induzido por Exercício (BIE), definido como estreitamento agudo das vias aéreas. Percebemos que a atividade física é importante para o desenvolvimento de bons hábitos de saúde, porém a gravidade da doença pode influenciar a inatividade da mesma. Para ter, uma diminuição na gravidade do BIE adolescentes com ou sem asma devem ser encorajados a ter relação contínua de atividades, que contribui para a qualidade de vida. O objetivo deste trabalho é analisar a relação entre o broncoespasmo induzido por exercício físico e a qualidade de vida em adolescentes asmáticos. Estudo do tipo exploratório, descritivo, transversal, com abordagem quantitativa, realizado no Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Pernambuco, com 64 adolescentes asmáticos de 10 a 19 anos. Para comparar a distribuição do sexo entre o grupo de pacientes com BIE e sem BIE foi aplicado o teste Qui-quadrado e t Student. Mesmo encontrando diferenças pontuais nas comparações das medidas avaliadas no grupo com BIE e sem BIE, o teste de comparação da média entre os dois grupos não foi significativo (p-valor maior que 0,05) em todas as medidas avaliadas, exceto para a maior queda do VEF% (p-valor < 0,001), indicando que a distribuição desta medida difere ente os grupos avaliados. Assim, temos uma amostra homogênea para altura, IMC e sexo, apenas o VEF1 como esperado nos indivíduos com BIE foi menor do que nos sem BIE. Não houve diferença também na qualidade de vida dos pacientes com BIE e sem BIE. O BIE, é conhecido por impedir a participação de crianças e adolescentes em atividades vigorosas, que interfere na qualidade de vida dos mesmos. Diversos trabalhos nos últimos anos vem demonstrando a evolução da importância da atividade física, que trás inúmeros benefícios para asmáticos com BIE.

Palavra-chave: Asma, Adolescente, Broncoespasmo induzido por Exercício, Qualidade de Vida.

ASSOCIAÇÃO ENTRE O BRUXISMO E A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA EM ADOLESCENTES ESCOLARES: RESULTADOS PRELIMINARES

Laís Lavínia Cruz Soares, Breno Iago Sena de Albuquerque Silva, Fabiana de Godoy Bené Bezerra Laureano.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

A adolescência se configura como uma fase complexa do ciclo de vida humano caracterizado por transformações físicas e psicológicas, que podem propiciar a presença de comportamentos que podem ser nocivos à saúde, a exemplo do bruxismo. Em contrapartida, a atividade física mostra redução dos sintomas de ansiedade e estresse. E tais fatores podem estar associados ao bruxismo. Nesse contexto, o objetivo deste estudo foi analisar a associação entre o bruxismo e a prática de atividade física em adolescentes escolares. Trata-se de um estudo exploratório descritivo e analítico de base escolar. Este estudo faz parte do projeto maior intitulado: "Saúde bucal e comportamentos de risco à saúde modificáveis na adolescência – acompanhar para prevenir". Foram incluídos 217 alunos, na faixa etária de 14 a 19 anos, de ambos os sexos, regularmente matriculados no ensino médio da rede estadual de ensino da cidade de Olinda-PE. As variáveis avaliadas incluíram os dados sociodemográficos, questões relativas à atividade física e dados relativos ao possível bruxismo que foram retiradas de 3 questionários PeNSE, YRBS e RDC/TMD. Dentre os pesquisados 32,7% eram bruxistas (sono e vigília), 50,2% eram sedentários, 61,3% tinham entre 14 e 16 anos e 64,5% eram do sexo feminino. Não houve associação estatisticamente significativa em nenhuma das variáveis analisadas em relação ao bruxismo. Não foi observada associação entre o bruxismo e atividade física na população estudada.

Palavra-chave: Bruxismo, Atividade física, Adolescente.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

AVALIAÇÃO DA RELAÇAO ENTRE DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E SINTOMAS OTOLÓGICOS

Aída Juliane Ferreira dos Santos, Lívia Mirelle Barbosa, Carolina Chaves Gama Aires, Priscilla Sarmento Pinto, Belmiro Cavalcanti do Egito Vasconcelos.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: A DTM tem uma etiologia multifatorial, podendo estar relacionada a fatores estruturais, neuromusculares, oclusais, hábitos parafuncionais, lesões traumáticas ou degenerativas na ATM ou ainda a problemas psicológicos. Objetivo: Avaliar a relação entre disfunção temporomandibular (DTM) e sintomas otológicos. Metodologia: Realizou-se um estudo epidemiológico de prevalência envolvendo pacientes atendidos nos Hospitais da Restauração e da Face. Para o diagnóstico de DTM utilizou-se o (Diagnostic Criteria for Temporomandibular Disordes - DC/TMD), os sintomas otológicos foram investigados na anamnese. Os dados coletados foram tabulados no Microsoft Excell 2010 e analisados no programa IMB SPSS versão 25, descritivamente através de frequências absolutas e percentuais. Para avaliar associação entre duas variáveis categóricas foi utilizado o teste Qui-quadrado de Pearson ou o teste Exato de Fisher. Resultados: Sintomas otológicos foram apresentados nos pacientes da amostra, sendo zumbido (78,70%), a otalgia (67,40%) e a plenitude auricular (43,80%) os mais prevalentes. Os tipos de DTM mais prevalentes foram Mialgia (47,2%) e Artralgia (42,7%), houve relação significativa entre sintomas otológicas e o gênero. Conclusão: Com base nos resultados conclui-se que a maioria dos pacientes com DTM e sintomas otológicos foram do sexo feminino, existe relação entre a DTM mialgia com os sintomas otológicos zumbido e plenitude auricular, bem como entre artralgia e otalgia e a cefaleia atribuída a DTM com zumbido, plenitude auricular e vertigem.

Palavra-chave: Transtornos da Articulação Temporomandibular, Otalgia, Zumbido, Vertigem, Perda Auditiva.

DIREITOS SEXUAIS, ORIENTAÇÃO E AUTONOMIA SEXUAL À LUZ DA BIOÉTICA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Eliane Rodrigues de Carvalho Silva, Geissy Kelly da Conceição, Kelly Cristina do Nascimento, Jael Maria de Aquino, Fatima Maria da Silva Abrão, Aurélio Molina da Costa.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Objetivo: Analisar as evidências científicas acerca das discussões bioéticas dos Direitos sexuais, Orientação e Autonomia sexual na literatura brasileira e internacional. Introdução: Questões bioéticas acerca dos direitos sexuais requerem a atenção de pesquisadores e profissionais da saúde e são fundamentais para reflexões acerca do cuidado, principalmente quando envolvem grupos minoritários e discriminados socialmente. Método: Trata-se de revisão integrativa da literatura, com buscas nas bases de dados Lilacs, PubMed e SciELO, com os descritores Bioética, Direitos Sexuais, Orientação sexual, Autonomia Sexual, publicados entre janeiro de 2016 e janeiro de 2021. Resultados: Dos 30 artigos selecionados inicialmente, 14 foram excluídos, por não atenderem ao objetivo da pesquisa. Dos 16 artigos que compõem esse estudo, emergiram três categorias: Bioética e direitos sexuais; bioética, liberdade de escolha e população LGBTQIA+; e autonomia sexual e reprodutiva em bioética. Observou-se, ainda, que 31,25% dos artigos abordaram diretamente as questões bioéticas, enquanto 43,75% se referiram a direitos sexuais, liberdade e autonomia sexual, e 25% envolveram direitos reprodutivos. Conclusões: Estudos bioéticos envolvendo questões sexuais é um assunto ainda pouco discutido no Brasil, tanto no meio científico, quanto entre trabalhadores da saúde, que estão diretamente envolvidos nos dilemas trazidos pelo tema. Isso se deve principalmente à falta de políticas públicas, ancoradas na moral e religiosidade da sociedade brasileira, através de ideias preconcebidas acerca da sexualidade, identidade de gênero, autonomia e liberdade sexual, privando os indivíduos de direitos, considerados universais. Embora as buscas tenham sido realizadas em bases de dados com divulgação mundial, foi encontrado um número escasso de publicações, o que remete à necessidade mais estudos voltados para a temática, devido a sua extrema relevância.

Palavra-chave: Bioética, Direitos Humanos, Direitos Sexuais, Orientação sexual, Autonomia Sexual.

ESTUDO DAS QUEIMADURAS POR MEIO DA MAQUIAGEM: PROPOSIÇÃO DE METODOLOGIA ATIVA NAS FORMAÇÃO PERICIAL

Vinícius Bezerra Vieira da Silva, Evelyne Pessoa Soriano, Marcus Vitor Diniz de Carvalho.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Queimadura é o quadro de lesão ocasionado por um agente (físico, químico ou biológico) o qual poderá promover calor o suficiente para danificar total ou parcialmente a pele, acarretando na morte celular. Podem ser classificadas em: queimadura de 1º grau; Queimadura de 2º grau; Queimadura de 3º grau; Queimadura de 4º grau. Compreender as características da queimadura, como ela se sucedeu e a dimensão do prejuízo à vítima poderá dar novos contornos no âmbito jurídico, de acordo com a sua gravidade. A pesquisa objetivou investigar as características das queimaduras segundo a classificação de Hoffmann por meio de simulações com o uso das técnicas da maquiagem de efeitos especiais. O estudo ampara-se nos pressupostos das Metodologias Ativas (MA), as quais são estratégias que permitem ao docente situar-se como facilitador na construção do conhecimento, orientando o discente a buscar e decidir por ele mesmo com a finalidade de alcançar o objetivo estabelecido. As simulações são um tipo de MA que possibilitam retratar, por meio da virtualidade, situações cotidianas. Na maquiagem de efeitos especiais partes artificiais são aplicadas ao corpo e/ou o rosto com adesivos especiais. É possível mimetizar através dela os quadros de queimadura, possibilitando grau de realismo próximo às lesões reais. O estudo é proveniente de pesquisa-ação a qual tem como objetivos: Investigar a contribuição da maquiagem de efeito especial na formação de peritos; Analisar o uso da maquiagem para além da arte; Estabelecer relações entre a maquiagem e a Perícia Forense por meio da simulação de lesões; Pesquisar a tipologia e a classificação das queimaduras à luz da Traumatologia Forense e sua reprodução por meio da maquiagem. Conclui-se que a utilização da maquiagem pode tornar a aprendizagem mais significativa e contribuir com maior retenção do saber construído.

Palavra-chave: Queimaduras, Traumatologia Forense, Maquiagem, Metodologias Ativas.

AVALIAÇÃO DA DOR PÓS-OPERATÓRIA EM DENTES OBTURADOS COM CIMENTOS BIOCERÂMICOS VERSUS A BASE DE RESINA EPÓXICA: REVISÃO SISTEMÁTICA E METANÁLISE

Silmara de Andrade Silva, Arthur Camillo de Souza Laranjeira, Andressa Cartaxo de Almeida, Luiza de Almeida Souto Montenegro, Christianne Tavares Velozo, Diana Santana de Albuquerque.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: Os cimentos endodônticos quando em contato com o ligamento periodontal, através do forame apical e/ou canal lateral, podem afetar potencialmente o poder de cura do periodonto pelos efeitos citotóxicos causados por estes cimentos, devido sua composição química, o que pode acarretar em dor. Objetivo: Avaliar se existe diferença na dor pós-operatória em dentes obturados com cimento à base de resina epóxica ou cimentos biocerâmicos através de uma revisão sistemática e metanálise. Metodologia: Ensaios clínicos randomizados na língua inglesa, portuguesa e espanhola foram incluídos, sem restrição de data de publicação. As bases de dados utilizadas foram: Pubmed/ MEDLINE, Embase, LILACS, SCIELO, Web of Science, ScienceDirect, Scopus, The Cochrane Library, Open gray e no Google Schollar. Dois avaliadores de forma independentes selecionaram os artigos de acordo com os critérios de inclusão e exclusão. Foi utilizado software de gerenciamento de referências (Rayyan- Iteligent Systematic Review: https://rayyan.ai). O índice de concordância Kappa interavaliadores foi 0,88. Para avaliar o risco de viés de ensaios clínicos randomizados foi utilizado o Manual Cochrane para Desenvolvimento de Revisões Sistemáticas de Intervenção, versão 5.1.0 (Cochrane Handbook). Resultados: As buscas resultaram em 2077 artigos, os quais, após a adequação aos critérios de elegibilidade e leitura completa foram incluídos 6 artigos. Conclusão: Não houve diferença na dor pós operatória nos pacientes com dentes tratados endodonticamente com cimentos biocerâmicos a base de resina epóxica

Palavra-chave: Dor pós-operatória, Cimento a Base de Resina Epóxica, Cimento a Base de Silicato de Cálcio.

AUTOCUIDADO E PROTAGONISMO DE ADOLESCENTES EM UNIDADES DE ACOLHIMENTO

Waniere Hortência Nóbrega Santos, Duana Gabrielle de Lemos Costa, Kalina Vanderlei Paiva da Silva, Lygia Maria Pereira da Silva.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: O jovem que exerce o protagonismo mostra-se capaz de inventar novas formas de participar da sociedade e enfrentar os percalços da pobreza para construir sua autonomia, e o acolhimento institucional deve garantir a proteção integral às crianças e adolescentes expostos a risco social e pessoal. A saúde dos adolescentes relaciona-se diretamente com a promoção do protagonismo juvenil. O autocuidado e outras práticas de promoção da saúde são construídas mediante o desenvolvimento da autonomia. Promover a saúde de adolescentes acolhidos é uma tarefa árdua, contudo, as instituições de acolhimento constituem um campo fértil para a promoção das ações de cuidado. Objetivo: investigar, segundo a literatura, como se caracteriza o autocuidado em saúde e o protagonismo de adolescentes em unidades de acolhimento. Metodologia: revisão integrativa da literatura, contemplando artigos dos últimos 10 anos, utilizando os seguintes descritores*:* adolescente institucionalizado; abrigo; autocuidado; participação social; educação em saúde; saúde do adolescente. As bases de dados consultadas foram: LILACS, Medline e SciELO. Resultados: foram resgatados 06 estudos. Quanto ao autocuidado, os artigos abordaram a percepção dos profissionais das instituições sobre o cuidado em saúde dos adolescentes, a falta de formação para habilitá-los no aconselhamento dos indivíduos nos cuidados em saúde e a ausência de estratégias educativas críticas nas instituições. Os artigos que discorreram acerca do protagonismo referiram a ausência de participação social dos adolescentes. Conclusão: são escassas as estratégias educativas críticas adotadas pelas unidades de acolhimento para o desenvolvimento do autocuidado dos adolescentes, além da carência de profissionais capacitados para atender suas reais necessidades. Neste sentido, as instituições devem adotar estratégias educativas críticas, bem como capacitar os profissionais para incentivar o autocuidado e protagonismo dos adolescentes.

Palavra-chave: Adolescente Institucionalizado, Abrigo, Autocuidado, Educação em Saúde, Saúde do Adolescente.
Fonte de financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE).

REFLEXÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA E CONTRIBUIÇÕES DE ESTUDOS EPIDEMIOLÓGICOS E DE DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DA SAÚDE

Geissy Kelly da Conceição, Simone Maria Muniz da Silva Bezerra.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

O perfil de saúde no Brasil sofreu grande transição epidemiológica, havendo redução das doenças infectocontagiosas e aumento das doenças crônicas degenerativas, talvez um resultado da diminuição dos índices de nascimento, aumento expressivo do envelhecimento, e modificações comportamentais, sociais e econômicas. Em consonância com as transições globais, as DCNTs, lideram o ranking de doenças no Brasil, tendo como precursoras as doenças cardiovasculares – que atualmente, representam o maior problema de saúde pública -, com impactos que transitam pela diminuição da qualidade de vida, relacionada a condições crônicas e surgimento de incapacidades e limitações e pelo aumento da mortalidade precoce. Outro fator preocupante é o impacto econômico para a sociedade - em relação ao trabalho, as doenças crônicas representam o aumento de absenteísmo, presenteísmo e aposentadoria precoce. Considerando esta realidade, e partindo de algumas inquietações, esse estudo, trata-se de um artigo reflexivo sobre a importância e contribuições de estudos de perfis clínicos epidemiológicos e de distribuição espacial da saúde, para o fortalecimento de discussões e implementações de ações que otimizem a qualidade de vida, o acesso e utilização das ofertas e serviços de saúde, e a promoção e proteção da saúde de toda a população brasileira. Nas leituras realizadas sobre a temática, observou-se uma tendência nas novas produções científicas nacionais à utilização de estudos de geografia médica, possibilitando o traçado de perfis clínicos epidemiológicos e o mapeamento do processo de saúde/doença por territórios. Compreende-se que o avanço nas estratégias em saúde preventiva é possível a partir do conhecimento do real cenário populacional. Todavia, considerando que o Brasil é marcado por expressiva desigualdade social, sugere-se estudos de perfis clínicos e mapeamento da saúde das minorias sociais, para maior visibilidade e reconhecimento dessas parcelas e efetivação da universalização do SUS.

Palavra-chave: Geografia da Saúde, Distribuição Espacial em Saúde, Transições Epidemiológicas, Doenças Crônicas Não Transmissíveis.

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E DESIGUALDADE SOCIAL: UMA ANÁLISE DA SÍNTESE DE EVIDÊNCIA

Cláudia Margareth de Lira Nóbrega Vilar, Anierika Pereira dos Santos, Iraneide Nascimento dos Santos,Valdenice Aparecida de Menezes, Carolina da Franca.

CAMPUS CAMARAGIBE – PÓS-GRADUAÇÃO EM HEBIATRIA

Introdução: Sabe-se que os determinantes sociais estão associados a desfechos negativos para saúde. A gravidez na adolescência pode ser considerada um agravo à saúde e, embora tenha associação com a desigualdade social, os mecanismos que envolvem esta associação ainda não estão bem esclarecidos.Objetivo:Investigar a associação entre o perfil socioeconômico e a gravidez entre adolescentes considerando os mecanismos explicativos.Método: Esta análise faz parte de um recorte de artigo de revisão realizado entre dezembro/2020 e janeiro/2021 nos bancos de dados da Medline, Scopus e Embase utilizando os seguintes descritores: *health status disparities, poverty, pregnancy in adolescence, social inequity, socioeconomic factors* combinados por operadores booleanos AND e OR. Resultados:A busca resultou em 1.648 artigos, destes 20 abordaram o perfil socioeconômico. Apenas dois artigos explicam que a gravidez precoce entre adolescentes com situação socioeconômica desfavorável é um objetivo a ser alcançado por causa de baixas expectativas educacionais e de um futuro próspero. Com relação às variáveis desse perfil associadas à gravidez na adolescência destacaram-se: ser morador de área rural que aumentou em mais de 2 vezes o risco de gravidez com OR 2,10(IC95%1,55-2,88). Normalmente as moradias de área rural são precárias, sem infraestrutura, com dificuldade de acesso a escolas e postos de saúde. A falta de acesso a postos de saúde também aumenta as chances de uma gravidez com OR 2,23(IC95%0,96-5,18). Outras variáveis que aumentaram os riscos para uma gravidez foram: raça/etnia negra com OR3,9(IC95%2,7-5,6) que se configura, por causa do período escravocrata, como sinônimo de um baixo perfil socioeconômico e possuir uma baixa renda OR1,71(IC95%1,35-2,17). Conclusão: Pode-se concluir que adolescentes que apresentaram um baixo nível socioeconômico apresentam maiores chances de se envolverem em uma gravidez.

Palavras-chave: Desigualdade Social, Adolescente, Pobreza, Fatores Socioeconômicos.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO SUPERIOR: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DO RECIFE

Anaís Suassuna Simões, Marcelo Soares Tavares de Melo.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Trata-se de uma pesquisa em andamento no curso de doutorado (UPE/UFPB), com o objetivo de analisar o trabalho de um grupo de professores de um curso de Licenciatura em Educação Física de uma Universidade Pública que lidam com os desafios da educação inclusiva. A metodologia escolhida para o estudo é de caráter qualitativo, tendo como método a Hermenêutica Dialética, a partir da qual optamos pela modalidade da pesquisa-ação (TRIPP,2005). No momento estamos realizando um levantamento bibliográfico: "a prática da inclusão de todos - independentemente de seu talento, deficiência, origem socioeconômica ou origem cultural- em escolas e salas de aula, onde todas as necessidades dos alunos são satisfeitas." (STAINBACK e STAINBACK, p.21). Porém, o desafio de criar um ambiente capaz de desenvolver as habilidades cognitivas de todos os alunos, além de um pensamento social crítico e autônomo tem se mostrado maior do que um viés apenas normativo. Este entendimento foi influenciado pela Declaração de Salamanca (1994). Posteriormente, a LDB de 1996, defendeu que a inserção das pessoas com deficiência na escola se desse, preferencialmente, na rede regular, com o devido apoio especializado. O sentimento de incapacidade frente às dificuldades da inclusão é evidenciado em pesquisas na área e isto se dá, entre outras coisas, pelo fato de que muitos profissionais não tiveram qualquer contato com alunos com deficiência, seja no ensino básico ou superior (BUENO, 2001; GLAT e NOGUEIRA, 2003; OLIVEIRA et al., 2011). Pelos mesmos motivos, os docentes universitários não estão preparados ou até mesmo predispostos a terem atitudes mais inclusivas (CABALLO e MORIÑA, 2018). E isso não é diferente em Educação Física (MARTINS et al., 2020). Neste sentido, é de se esperar que os docentes encontrem dificuldades em desenvolver práticas mais inclusivas. Os primeiros resultados apontam para uma dificuldade, em geral, por parte dos docentes em abordar o tema inclusão em suas aulas.

Palavra-chave: Inclusão, Formação, Educação Física.

AVALIAÇÃO DO ESTADO DE CONSERVAÇÃO DE VIADUTOS EM CONCRETO ARMADO: ESTUDO DE CASO DA FERROVIA RECIFE/ GRAVATÁ-PE

Adegilson José Bento, Eliana Cristina Barreto Monteiro.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

O município de Gravatá apresenta interesse em reativar o trecho ferroviário da antiga estrada de ferro do estado, atualmente desativada, de modo a torná-lo mais um de seus atrativos turísticos. Sendo assim, o objetivo do trabalho foi avaliar o estado geral de conservação dos viadutos, Obras de Arte Especiais (OAE's) situadas no trecho tombado da estrada ferroviária, Linha Tronco Centro de Pernambuco, localizado no município de Gravatá. Com o intuito de realizar de forma sistemática o estudo em questão foi adotado o método de levantamento prescrito pela NBR 9452: Inspeção de pontes, viadutos e passarelas de concreto – Procedimento (ABNT, 2019). Os procedimentos previstos nessa norma são usualmente adotados no Brasil para identificar e diagnosticar as principais anomalias existentes nas estruturas em questão. A rotina deste método teve início com uma inspeção cadastral (preliminar) e posteriormente foi realizado uma inspeção detalhada, como descreve a NBR 9452 (ABNT, 2019, p. 5), apresentando o "mapeamento gráfico e quantitativo das anomalias de todos os elementos aparentes e/ou acessíveis da OAE". Como resultado da inspeção visual verificou-se que as principais anomalias são o acúmulo de água e/ou sedimentos, manchas e eflorescências, infiltração de água no interior concreto, sendo as causas mais comuns para o aparecimento das anomalias supracitadas a drenagem deficiente ou ausente pela concepção incorreta do sistema e a falta de manutenção. Foi possível identificar, ainda, deterioração do concreto, corrosão de armaduras, com aparecimento de manchas de corrosão, fissuras e exposição de armaduras, causados comumente por erros de projeto (recobrimento insuficiente) e/ou por erros de execução (cofragem, betonagem e descofragem). Como conclusão é possível dizer que a utilização da NBR 9452 (ABNT, 2019), se trata de uma ferramenta que atende aos objetivos propostos e garante uma sistemática na execução da atividade, promovendo assim bons resultados.

Palavra-chave: Inspeção, Obra de Arte Especial, OAE, Viaduto.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

DESENVOLVIMENTO DE MODELOS DE PREVISÃO DE VENDAS UTILIZANDO DE DADOS DO VAREJO FÍSICO

Geovanne Oliveira Alves, Jorge Cavalcanti Barbosa Fonseca, Alexandre Magno Andrade Maciel.
CAMPUS CARUARU – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

Para o varejo, um forte indicador do estado da empresa é a quantidade de vendas, portanto uma ferramenta de previsão das vendas pode ser determinante para o sucesso de uma organização. A projeção de vendas, por antecipar alguns resultados, permite que os gestores definam estratégias e metas visando a recuperação ou crescimento da empresa através dos resultados obtidos. O objetivo principal do trabalho é avaliar modelos de machine learning na predição de vendas no varejo físico buscando o modelo com melhor desempenho nesse cenário. Para alcançar esse propósito foi realizada a integração de diversos conjuntos de dados com as informações de vendas e o comportamento do público-alvo. A metodologia empregada nessa pesquisa foi a CRISP-DM (Cross Industry Standard Process for Data Mining). Segundo Wirth et al. (2000) esta metodologia traduz problemas de negócios em tarefas de mineração de dados independentemente da área de aplicação e da tecnologia usada, o que constitui a geração de conhecimento. Após procedimentos de integração, transformação, remoção de outliers e categorização de atributos foi concebido um conjunto de dados com 3.097 registros e 148 atributos. Como atributo alvo foi escolhido o total de vendas da próxima hora categorizada em baixo, médio e alto do total de vendas da hora seguinte. No treinamento, 13 algoritmos de classificação foram comparados utilizando a técnica de validação cruzada, segundo a métrica F1-score. Após ajustado os hiperparâmetros e aplicado o teste estatístico de Wilcoxon, o modelo selecionado foi o Gradient Boosting por ter maior pontuação. Este trabalho alcançou os objetivos do projeto visto que foi criado um conjunto de dados do varejo físico fornecidos por um shopping center, o qual, foi utilizado para comparar modelos de aprendizado de máquina a fim de classificar o total de vendas futuras na próxima hora em Baixo, Médio ou Alto. As projeções das vendas poderão apoiar os gestores na tomada de decisões estratégicas da organização.

Palavra-chave: Previsão; Vendas; *Machine Learning*; Varejo Físico.
Fonte de Financiamento: O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001.

EFEITO DO CICLOERGÔMETRO PASSIVO SOBRE A RESPOSTA HEMODINÂMICA DE PACIENTES NEUROCRITICOS INTERNADOS EM UMA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA: UM ENSAIO CLÍNICO CONTROLADO E RANDOMIZADO

Dasdores Tatiana dos Santos Silva, Aline de Freitas Brito, Victor Ribeiro Neves.
CAMPUS PETROLINA – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM REABILITAÇÃO E DESEMPENHO FUNCIONAL

Pacientes que são acometidos de um dano grave ao SNC, e que se encontra em estado crítico de saúde, necessitando de cuidados intensivos, são considerados neurocríticos (BORSELLINO *et al.,* 2016). Devido ao grau de complexidade desses pacientes e ao período de restrição de mobilidade, podem desenvolver alterações neuromusculares, resultando em fraqueza muscular adquirida na UTI (MIRANDA *et al*., 2013). A mobilização precoce, neutraliza os efeitos causados pelo repouso prolongado, encurta a duração do tempo de internação e o uso da ventilação mecânica, melhorando os resultados funcionais e na alta hospitalar (ROCHA; *et al* 2017). Esse estudo será desenvolvido com o objetivo de monitorar e avaliar as repercussões cardiovasculares de pacientes neurocríticos, durante e após a realização de uma sessão de mobilização precoce, de forma passiva, no leito de UTI, e assim, avaliar a segurança e a viabilidade da técnica, dosagens e tempo correto. Trata-se de um estudo de ensaio clínico controlado e randomizado. Aprovado pelo comitê de ética em pesquisa sob parecer 4.535.919. Será desenvolvido na UTI do (HU-UNIVASF), entre agosto e junho de 2021/2022. A população será composta por pacientes, idade ≥ 18 anos, ambos os sexos, com perfil neurocrítico, dividida nos seguintes grupos: (GC) sem intervenção, (G20) (cicloergômetro 20rpm por 20min), (G30) (cicloergômetro 30rpm por 20min). Serão coletadas e avaliadas as variáveis hemodinâmicas (PAS, PAD, FC, VFC). Todos os pacientes realizarão as mesmas avaliações, nas mesmas condições, sempre que possível pelo mesmo avaliador, serão coletadas antes, durante e após a realização da intervenção. O programa de mobilização precoce, em pacientes neurocríticos, venha promover desfechos positivos, como otimização das variáveis hemodinâmicas, e melhora das variáveis funcionais e que a realização por meio do uso do cicloergômetro é viável e segura para esses pacientes.

Palavra-chave: Paciente Neurocrítico, Hemodinâmica, Mobilização Precoce.

PREDIÇÃO DE INCIDÊNCIA DE CASOS DE MALÁRIA NO TEMPO E NO ESPAÇO UTILIZANDO MODELOS *DEEP LEARNING*

Matheus Félix Xavier Barboza, Kayo Henrique de Carvalho Monteiro, Vanderson Souza Sampaio, Patricia Takako Endo.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

A malária é uma doença evitável e curável, transmitida por mosquitos, especificamente pelas fêmeas do gênero Anopheles. A área endêmica da doença no Brasil compreende todos os estados da região amazônica responsável por 99% dos casos notificados. Ao se tratar do estado do Amazonas (AM), tem-se um alto índice de transmissão, decorrente das condições climáticas e ambientais. Neste contexto, percebeu-se a necessidade da utilização de modelos de predição para casos de malária e detecção de possíveis indícios de epidemias na região do estado do Amazonas. Esta pesquisa propõe modelos computacionais de predição em quatro tipos de agrupamentos de municípios do estado do AM. Para tanto, foi utilizada a base de dados do Sistema de Informação de Vigilância Epidemiológica da Malária relacionados a notificações de casos de malária, entre os anos de 2003 a 2018, referentes a todos os municípios do estado. Para o agrupamento dos dados, foram estabelecidos inicialmente nove clusters compostos pelo algoritmo de clusterização *k-means*, definido de acordo com o número de regionais de saúde. Outros três tipos de agrupamentos foram definidos de acordo com os fatores meteorológicos do estado, são eles: umidade, temperatura e distribuição de umidade, a fim de verificar qual modelo pode apresentar um melhor indicativo de possíveis casos de malária. Dois modelos de regressão para estimar o número de casos de malária foram utilizados: Long-short Term Memory (LSTM) e Gated Recurrent Unit (GRU). Os modelos são avaliados tendo como base um modelo convencional de séries temporais, o Autoregressive Integrated Moving Average ARIMA. Os resultados preliminares apontam que o ARIMA obtém melhores resultados na maior parte dos testes realizados para clusters do *k-means*, no entanto, para agrupamentos de dados meteorológicos, os modelos LSTM e GRU mostraram valores muito semelhantes ou melhores que o ARIMA, podendo superar o modelo base para estes casos.

Palavra-chave: *Deep Learning*; *Machine Learning*; Malária; Predição.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE).

AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES FÍSICAS E MECÂNICAS DE ARGAMASSAS PARA CONCRETO PRODUZIDAS COM RESÍDUO DE VIDRO

Daniely Cavalcanti Muliterno das Neves, Eliana Cristina Barreto Monteiro.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

Com o impacto ecológico resultante da construção civil, é de suma importância a busca por materiais alternativos para a confecção de compósitos cimentícios. A utilização de resíduos de vidro é uma possibilidade que já vem sendo bastante estudada. Para argamassas não estruturais, Tittarelli, Giosuè e Mobili (2018) concluíram que é possível a substituição total do agregado miúdo por RV, aumentando a trabalhabilidade sem a necessidade de aditivos superplastificantes, apresentando pouca redução na resistência e na durabilidade. Já Tuaum, Shitote e Oyawa (2018) observaram que o uso de até 30% do RV não infere em grandes reduções na resistência à compressão e à flexão e as argamassas com RV apresentam baixa absorção de água quando comparadas à amostra de controle. Esta pesquisa tem como objetivo principal a análise da influência da adição de resíduo de vidro em substituição parcial do agregado miúdo em argamassas de cimento Portland, visando a produção de concreto. Para atingir esse objetivo, foram moldados corpos de prova cilíndricos de 5x10cm com substituição parcial da areia em 0%, 5%, 15% e 25%. Foram realizados ensaios de caracterização dos agregados, resistência à compressão e à tração, absorção por imersão e capilaridade, carbonatação e microscopia eletrônica de varredura. Identificou-se que o resíduo de vidro tem granulometria similar a da areia e por isso pode ocorrer a substituição. Os resultados obtidos mostram que no teor de 25% houve uma redução de 36,26% aos 7 dias e 23,69 aos 28 dias na resistência à compressão e de 28,31% aos 7 dias e 18,60% aos 28 dias na resistência à tração. Pode-se concluir que o material não atinge a resistência mínima de 20Mpa, não sendo adequado para uso com finalidades estruturais nas classes estudadas.

Palavra-chave: Resíduo de Vidro, Agregados Reciclados, Argamassa, Concreto.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

SEGURANÇA DO PACIENTE: ACOMPANHAMENTO DE REGISTROS DE INCIDENTES E EVENTOS ADVERSOS NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE

Willienay Tavares Costa, Poliana da Silva Lucio, Luciana da Rocha Cabral, Viviane Aluzi Fontes Sales Montenegro, Regina Célia de Oliveira.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: A avaliação da cultura de segurança do paciente proporciona o reconhecimento de aspectos que irão guiar ações de melhorias de modo a construir uma cultura positiva dentro das instituições de saúde além de apontar potencialidades e fragilidades. A equipe de enfermagem é responsável pelo grande contingente de profissionais em nível hospitalar, respondendo, na maioria das vezes, diretamente pela assistência. Assim, avaliar a cultura de segurança do paciente nessa população traz informações essenciais para as instituições hospitalares. Objetivos: Relatar a experiência do uso de formulário informatizado para registro de incidentes e eventos adversos relacionados à assistência à saúde por profissionais de enfermagem entre os meses de junho e julho de 2021 em um hospital referência para COVID-19 na cidade de Maceió-AL. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência de uma enfermeira atuante no Núcleo de Segurança do Paciente de um hospital público referência para COVID-19 na cidade de Maceió-AL a partir da observação de registros de incidentes e eventos adversos relacionados à assistência à saúde. Resultados: Os profissionais de enfermagem utilizaram o formulário para registros de incidentes relacionados às categorias: "Comportamento"; "Medicação"; "Documentação"; "Processo"; "Dieta/Alimentação"; "Incidente com o paciente"; "Gestão organizacional". Percebeu-se um aumento na frequência de notificações após orientações quanto à importância dos registros para melhoria da assistência. Conclusão: A utilização de registros de incidentes e eventos adversos em um hospital faz parte das ações de cultura de segurança do paciente e proporciona continuidade no processo de enfermagem. Todas as informações registradas através de *link* garantem o anonimato dos profissionais e ciência dos acontecimentos à gerência de enfermagem para que medidas necessárias sejam adotadas, inclusive de educação continuada.

Palavras-chave: Gestão de Riscos, Segurança do Paciente, Enfermagem.

INTEGRAÇÃO DE MODELOS DE MINERAÇÃO DE DADOS EDUCACIONAIS AO AVATAR EDUCAÇÃO

Anderson Alves de Souza, Alexandre Magno Andrade Maciel.
CAMPUS CARUARU – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Atualmente a utilização de ferramentas de ensino a distância vem crescendo e consequentemente, uma quantidade importante de dados têm surgido a partir do uso massivo dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), (Patel et al. 2013). O uso destas ferramentas em ambientes reais de ensino proporcionou a elicitação de novos requisitos. Estes requisitos foram a motivação para o **projeto Avatar Educação: Um Assistente Virtual Inteligente Integrado ao Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle**, realizado entre 2016 e 2018, cujo objetivo foi o desenvolvimento de um módulo inteligente para o Avatar Educação, com voz sintética natural, a fim de tornar a interação e comunicação mais amigável, baseada em mensagens geradas a partir de técnicas de mineração de dados. Tendo em vista as contribuições do projeto citado anteriormente, decidiu-se junto com o grupo de pesquisa um novo projeto: Avatar Educação: Desenvolvimento de um Ambiente de Learning Analytics para Apoio ao Processo de Ensino-Aprendizagem que tem como finalidade, apoiar o processo de ensino-aprendizagem em ambientes virtuais de aprendizagem, utilizando o Avatar Educação. Neste projeto, (Silva, 2020) propôs uma Solução de Aprendizado de Máquina Automatizado Integrável a Múltiplos Ambientes Virtuais de Aprendizagem denominado de **Framework de Mineração de Dados Educacionais (FMDEV)**, cujo objetivo é permitir que usuários, quer sejam técnicos ou não, possam construir, validar e disponibilizar, modelos de *machine learning* com maior produtividade e com menor conhecimento em ciência de dados. Para isso o trabalho tem como foco fazer a integração do assistente virtual Avatar Educação ao FMDEV de modo que os modelos de mineração de dados construídos por ele possam gerar mensagens motivadoras, fazendo com que os alunos além de ter um suporte melhor no ambiente, possam se sentir motivados a terminar o curso que está realizando. Para a aplicação do projeto está utilizado a metodologia da interação proposto por (Preece et al, 2002), sendo realizado em cinco etapas. Estudo das Tecnologias de animação multiplataforma, nela vem sendo estudado as principais tecnologias disponíveis para geração de animação multiplataforma, fazendo com que o Avatar Educação seja facilmente integrado em diversas plataformas educacionais, não somente no Moodle. Na segunda parte desse projeto está acontecendo a atualização tecnológica do avatar, eliminando os bugs e interação com o usuário, essa etapa vem sendo desenvolvida baseada na metodologia Scrum. Na terceira etapa acontecerá a criação de um módulo de integração do Avatar Educação ao FMDEV, para isso faz-se necessário a implementação de um middleware capaz de testar modelos de mineração produzidos pelo FMDEV em tempo de execução real da plataforma de ensino à distância. Na penúltima etapa, acontecerá a criação de um módulo de geração de textos, nesta etapa será escolhido um conjunto de modelos de mineração de dados para que a partir dos testes realizados na etapa anterior seja possível gerar textos motivacionais e em seguida serão inseridos no módulo de síntese de fala do Avatar Educação. Por fim, na etapa cinco, acontecerá os experimentos de validação do desenvolvimento bem como a avaliação dos resultados obtidos a partir de opinião de especialistas. Em resumo, espera-se como resultado melhorar a interatividade nos Ambientes Virtuais de Aprendizagens, fazendo com que o índice de evasão diminua e com isso fortalecer esse método de ensino. Busca-se também, motivar os alunos com mensagens inspiradores mesmo quando os alunos são estiverem com bom desempenho, para não comprometer seu processo de ensino-aprendizagem.

Palavra-chave: Tecnologia; Mineração de Dados; Educação à Distância; Inovação.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia de Pernambuco - FACEPE

INTELEUCINA 18 COMO BIOMARCADOR DE GRAVIDADE EM INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO: REVISÃO INTEGRATIVA

Cyntia Maria de Holanda Martins, José Gildo de Moura Monteiro Júnior, Maria Clara Santos de Morais, Ana Célia Oliveira dos Santos.

CAMPUS SANTO AMARO – PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR APLICADA

Introdução: O infarto agudo do miocárdio (IAM) contribui para os altos índices de mortalidade e morbidade no Brasil e no mundo. A aterosclerose, principal fisiopatologia do IAM, tem a inflamação como um elo importante na sua formação, progressão e obstrução vascular. Portanto, muito tem se estudado sobre esse estresse oxidativo, principalmente a participação imunológica na placa aterosclerótica. Recentemente, a interleucina-18, IL-18, uma citocina pró-inflamatória, foi associada como uma das principais responsáveis pela formação e vulnerabilidade da placa aterosclerótica podendo ter alteração do seu nível de produção do nível circulante em doenças cardiovasculares crônicas, podendo estar elevada particularmente na condição do infarto. Objetivo: Apresentar uma revisão integrativa sobre a IL-18 18 em pacientes com IAM e sua relação angiológica vascular. Metodologia: Foi realizada uma busca utilizando os seguintes banco de dados: Google acadêmico, Pubmed, Medline. Utilizou-se o operador booleando "and" e palavras-chave infarto agudo do miocárdio, IL-18, acute miocardial infartation, interleukin 18. Resultados: Após leitura e a avaliação quatro artigos originais, publicações entre 2017 e 2020 foram selecionados. Nestes artigos foi evidenciado: aumento de IL18 durante o infarto , com regressão um mês pós infarto; aumento da IL18, sugerindo relação com o processo da instabilidade da placa aterosclerótica; O IL-18 aumenta a diferenciação osteogênica dos VSMCs e o VC subsequente induzido por β-glicerofesfato via ativação do canal TRPM7, em condições proinflamatórias; e por último, a combinação de hiperglicemia e aumento do palmitato, um ácido graxo livre aumentou a expressão do IL-18 em macrófagos/monócitos em diabéticos. Conclusão: É destaque o potencial clínico, angiológico e inflamatório da Il- 18 na cardiopatia e no infarto. A interleucina 18 e seus mecanismos de ação são importantes para propor um melhor tratamento e manejo clínico nesta condição.

Palavra-chave: Infarto; Interleucina 18; Prognóstico.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

EFEITO AGUDO DO USO DE CICLOERGOMETRIA PASSIVA E ELETROESTIMULAÇÃO NEUROMUSCULAR EM MEMBROS INFERIORES SOBRE O ESTRESSE OXIDATIVO, LACTATO E GLICEMIA EM PACIENTES NEUROCRÍTICOS: UM ENSAIO CLÍNICO PARALELO E RANDOMIZADO

Thaís Ferreira Lopes Diniz Maia, Dasdores Tatiana dos Santos Silva, Aline Freitas Brito.
CAMPUS PETROLINA – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM REABILITAÇÃO E DESEMPENHO FUNCIONAL

Introdução: Estímulos como o aumento de síntese de espécie reativa de oxigênio, citocina inflamatória, desnutrição e imobilismo induzem a perda muscular e contribuem para a fraqueza muscular adquirida na Unidade de Terapia Intensiva (UTI). Apesar desse mecanismo não estar totalmente elucidado, acredita-se que o estresse oxidativo desempenha importante papel na atrofia e disfunção muscular de pacientes críticos, posto que promove redução de síntese proteica, aumenta a degradação de proteínas e prejudica o metabolismo mitocondrial. Assim, a cicloergometria passiva (CEP) e eletroestimulação neuromuscular (EENM) visam à prevenção da hipotrofia muscular e melhora funcional. Entretanto seus efeitos, em pacientes neurocríticos, sobre modificações no estresse oxidativo ainda não são esclarecidos. Objetivo: Avaliar o efeito agudo do uso do CEP e da EENM de membros inferiores sobre o estresse oxidativo, lactato e glicemia em pacientes neurocríticos. Metodologia: trata-se de um ensaio clínico paralelo e randomizado a ser realizado na UTI do Hospital Universitário da Universidade Federal do Vale do São Francisco. Serão inclusos neurocríticos com: idade ≥ 18 anos; ambos os sexos; uso de ventilação mecânica por um período > 24h; estabilidade do sistema respiratório e hemodinâmico. Serão aleatorizados em 5 grupos: CEP com velocidade de 20rpm e duração de 20 minutos; CEP com 30rpm e duração de 20 minutos; CEP com 20 rpm e duração de 20 minutos mais 25 minutos de EENM; CEP com 30 rpm e duração de 20 minutos mais EENM por 25 minutos; e EENM por 25 minutos. Serão coletadas, pré e pós-intervenção, variáveis correspondentes ao estresse oxidativo (Malonaldeídos), lactato e glicemia. Os dados serão analisados no *GraphPad Prism*. Será utilizado o teste de *Kolmogorov-Sminorv* para testar a normalidade das variáveis. O nível de significância será de 5%. Resultados: acredita-se que a mobilização precoce, em pacientes neurocríticos, promoverá redução do estresse oxidativos, lactato e glicemia.

Palavra-chave: Estresse Oxidativo, Neurocríticos, Unidade de Terapia Intensiva, Mobilização Precoce, Cicloergômetro, Eletroestimulação Neuromuscular Periférica.
Fonte de Financiamento: Auxílio para Projetos de Pesquisa (APQ) da Universidade de Pernambuco (UPE).

ADOLESCENTE E COVID-19 IMPACTOS NA SAÚDE MENTAL, QUALIDADE DE VIDA E ATIVIDADE FÍSICA: ANÁLISE DOCUMENTAL JORNALÍSTICA

Marcela Claudia de Paula Oliveira, Marco Aurélio de Valois Correia Júnior, Mauro Virgilio Gomes de Barros, Lívia Novaes Vieira Barbosa, José Henrique Cavalcanti Mota Filho.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HEBIATRIA

A adolescência, é um período do desenvolvimento marcado por transformações biológicas, psicológicas e sociais. A COVID-19 consiste em uma doença contagiosa e vem demonstrando impactos negativos na saúde da população e também na economia mundial. **Objetivo:** Avaliar como a mídia tem analisado as questões de saúde mental, qualidade de vida e atividade física de adolescente frente a pandemia da covid-19. **Metodologia:** Abordagem sistemática com análise de conteúdo e pesquisa documental de abordagem qualitativa. Para a análise utilizou-se os descritores: adolescente e covid-19. Os dados compreendem matérias jornalísticas públicas veiculadas pelos três jornais mais lidos de cada região brasileira: A Crítica, O Liberal, A Gazeta, Jornal do Comércio, Diário do Nordeste, Correio, Correio Braziliense, Correio do Estado, Diário da Manhã, Correio do Povo, Diário Gaúcho, Zero Hora, O Globo, A Folha de São Paulo e o Estado de São Paulo. Critérios de inclusão: reportagens que em seu conteúdo trouxerem informações referentes ao processo de qualidade de vida, atividade física e impactos psicológicos no período da pandemia trouxeram aos adolescentes. Foram excluídas as reportagens repetidas e as que não apresentaram informações aderentes ao tema. Para a realização dessa pesquisa não foi necessário a submissão e aprovação do CEP, pois os dados são de domínio público. **Resultados:** De acordo com os 87 estudos analisados, observou-se que as mídias de comunicação não estão dando ênfase nos impactos que a pandemia da covid-19 em curto espaço de tempo tem causado, na qualidade de vida, atividade física e saúde mental em adolescentes. **Conclusão:** O uso das mídias de comunicação é um meio de orientação, acolhimento e esclarecimento de dúvidas e é facilmente articulado pela equipe jornalística. As informações devem priorizar todas as faixas etárias, priorizando uma maior atenção aos adolescentes, que durante a pandemia da covid-19 tem sido deixado de lado.

Palavra-chave: Adolescente, Covid-19.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

EFEITO DA PRESENÇA DE ANTIBIÓTICO SOBRE O CRESCIMENTO BACTERIANO EM ESCHERICHIA COLI PORTADORA DE VETOR PLASMIDIAL

Ana Caroline Oliveira Alves Ribeiro, Anna Carolina Soares Almeida, Márcia Maria Camargo de Morais.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Sabe-se que a aquisição de plasmídeos por células bacterianas desempenha um papel importante na evolução desses microrganismos ao fornecer genes capazes de promover a adaptação a diversas condições. Entretanto, na ausência de seleção para essas características, estes elementos genéticos móveis podem reduzir a competitividade bacteriana e impor custos de adequação ao hospedeiro. Diante disso, o objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito do estresse causado pela presença de antibiótico sobre o padrão de crescimento bacteriano em linhagens transformantes portando vetor plasmidial comercial (*Escherichia col*i DH5α_pGEM®-T Easyø), em comparação com a linhagem sem o vetor, sensível, de *Escherichia coli* DH5α. A transformação bacteriana foi realizada pelo Kit pGEM®-T Easy Vector Systems (Promega) e a seleção dos transformantes foi realizada através de semeios em placas de ágar Luria Bertani com 100 μg/mL de ampicilina. Posteriormente, a fim de confirmar a presença do vetor plasmidial, reações de PCR foram realizadas a partir de colônias que apresentaram crescimento, utilizando oligonucleotídeos iniciadores específicos. O crescimento de cada isolado do estudo foi analisado independentemente, em condições não competitivas, através de ensaios de crescimento *in vitro* adaptado de Beceiro e colaboradores (2014). O crescimento dos transformantes portando o plasmídeo se mostrou similar nas primeiras 5 horas de cultivo com e sem a presença do antimicrobiano e similar ao crescimento da linhagem sem plasmídeo. Entretanto, a partir de 7 horas de crescimento, foi observado que a linhagem transformante cultivada em meio sem ampicilina apresentou maior taxa de crescimento quando comparado à linhagem cultivada com ampicilina. Com isso, foi possível perceber que, embora os plasmídeos possam ofertar benefícios às células bacterianas, a presença destes também reduz a taxa de crescimento bacteriano.

Palavra-chave: *Escherichia coli* DH5α, Antimicrobiano, Plasmídeo, Crescimento Bacteriano.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE).

PERFIL E CUSTOS ASSOCIADOS AO USO DOS MATERIAIS DE OSTEOSSÍNTESE EM PACIENTES VÍTIMAS DE ACIDENTES DE TRÂNSITO

Carolina Chaves Gama Aires, Aída Juliane Ferreira dos Santos, Igor Chaves Gama da Silva, Ricardo José de Holanda Vasconcellos, Belmiro Cavalcanti do Egito Vasconcelos.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: O trauma facial decorrente de acidentes de trânsito é uma das lesões mais prevalentes em grandes centros urbanos de trauma. O objetivo deste estudo foi avaliar a frequência, os tipos e os custos associados ao uso dos materiais de osteossíntese nos tratamentos das fraturas faciais dos pacientes vítimas de acidente de trânsito atendidos no Hospital da Restauração, Recife/PE, Brasil, no período de janeiro a dezembro de 2014. Materiais e métodos: Os dados foram coletados nos prontuários de pacientes internados e submetidos à cirurgia sob anestesia geral para tratamento das fraturas faciais durante o período mencionado. Os dados foram analisados descritivamente por meio do cálculo absoluto das frequências, porcentagens e médias. A análise estatística foi realizada através do programa SPSS v.21.0. Resultados: Entre os pacientes, 73,1% foram vítimas de acidentes de motocicleta, o que resultou em custos mais elevados no tratamento desses pacientes. As fraturas mandibulares foram o tipo de fraturas mais prevalentes (53,5%). Um total de 477 materiais de osteossíntese foram usados, dos quais 76,51% eram placas do sistema 2,0 mm, 15,51% eram placas do sistema 1,5 mm, 3,14% eram placas do sistema 2,4 mm, 3,77% de telas de titânio, 0,83% de lag screws e 0,2% correspondendo ao uso de fios de aço. A utilização desses materiais para o tratamento de fraturas faciais resultou a um custo de R$ 191.790,37 para o sistema público de saúde brasileiro. Conclusão: O aumento do número de acidentes de trânsito implica em números expressivos de vítimas com fraturas faciais, bem como custos consideráveis para os serviços públicos de saúde associados ao uso de materiais de osteossíntese para o tratamento de tais injúrias.

Palavra-chave: Traumatismos Faciais, Acidentes de Trânsito. Fixação Interna de Fraturas.
Fonte de Financiamento: Financiamento próprio.

MASCOTE: TECNOLOGIA DE COMUNICAÇÃO ASSISTIVA MÓVEL

Rogério Leite Araújo, Thiago da Silva Sena, Kaê Teixeira Benning Leal, Ricardo Emmanuel de Souza, Wellington Pinheiro dos Santos.

CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

A comunicação é forma de expressão da linguagem e interação do indivíduo na sociedade, principalmente através da fala (PRATES; MARTINS, 2011). Quando uma pessoa possui uma deficiência que a impossibilite de transmitir a sua mensagem, isso pode acarretar em sequelas sociais, cognitivas e funcionais que perdurem uma vida inteira. A alternativa para amenizar os danos na fala causados pela deficiência é a comunicação alternativa que, associada à tecnologia assistiva, promove a inclusão social de pessoas deficientes, além de torná-las mais funcionais e independentes (RODRIGUES; ALVES, 2013; PELOSI, 2009.). Com o intuito de proporcionar ao indivíduo portador de deficiência um desenvolvimento funcional, além da interação tanto com a família quanto com outras pessoas ao seu redor, o presente trabalho propõe a criação do protótipo MAsCoTe, um aplicativo de sistema híbrido, funcionando tanto no android quanto no IOS, que funcionará em dispositivos móveis (tablets e celulares), com pré- definições instaladas relacionadas ao dia-a-dia do usuário, associadas ao lazer, refeição, entres outros, mas que podem a qualquer momento serem personalizadas de acordo com as necessidades do indivíduo. Através de uma interface simples e objetiva que permite uma experiencia positiva e satisfatória na relação homem/máquina (OLIVEIRA; OLIVEIRA, 2015), além de ser de aplicação aberta, o que implica na colaboração de diversos profissionais para a sua melhoria. Para tanto, foi necessária a realização de algumas etapas: o levantamento bibliográfico acerca da fala e como ela é afetada em portadores de deficiências, da comunicação alternativa e da tecnologia assistiva, assim como a aplicação e análise dos resultados quanto ao uso do MAsCoTe. Disto isto, por meio de um estudo de caso, o presente trabalho tem como objetivo principal promover ao sujeito deficiente uma maior interatividade com outras pessoas, através da junção entre comunicação alternativa e tecnologia assistiva proposto pelo MAsCoTe.

Palavra-chave: Tecnologia Assistiva, Comunicação Alternativa, Interface Homem-Máquina, Dispositivos Móveis.

Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

SISTEMAS HÍBRIDOS EM SÉRIE PARA PREVISÃO UM PASSO À FRENTE DE SÉRIES TEMPORAIS UNIVARIADAS

Iván Patricio Moreno Marcos, Patricia Takako Endo, João Fausto Lorenzato de Oliveira.
CAMPUS BÉNFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

Modelos individuais tanto lineares como não lineares, para previsão de séries temporais, têm sido aplicados em diferentes domínios com resultados satisfatórios. No entanto, esses modelos apresentam algumas limitações, como possibilidade de um maior risco de overfitting quando especificando o modelo; dificuldade de modelar, de forma efetiva, componentes lineares e não lineares de séries temporais e sobre se uma rede neural é eficaz em previsão puramente linear. Para contornar tais limitações, os Sistemas Híbridos em Série (SHS) aparecem como uma alternativa. Tradicionalmente, os SHS seguem as seguintes etapas: (i) treina-se um modelo usando a série original (clássico linear ou de aprendizagem de máquina não linear) cuja saída é a previsão da série; (ii) treina-se um segundo modelo usando os resíduos (os quais são calculados como a diferença entre a série original e sua previsão) e (iii) usa-se um método de combinação das saídas das etapas (i) e (ii) para se obter o resultado final de previsão do referido sistema. Para poder contornar as limitações supracitadas, um SHS poderia mitigar o overfitting ao fazer previsão dos resíduos (etapa (ii)) e corrigir o desempenho da primeira rede (etapa (i)). Poderia também modelar tanto padrões lineares como não lineares nas etapas (i) e (ii) de forma separada. Além disso, um SHS poderia melhorar a eficácia de uma rede neural usando como entradas, na etapa (ii), a série original e a previsão linear da etapa (i). Como direcionamentos de pesquisa futura, pode-se dizer que SHS possuem um problema acerca de qual seria o melhor método para combinar as saídas das etapas (i) e (ii) na etapa (iii). Somado a isso, devido à natureza complexa de modelagem e previsão de resíduos, os SHS possuem um desafio na etapa (ii) acerca da seleção, especificação e treinamento dos modelos.

Palavra-chave: Previsão de Séries Temporais Univariadas, Redes Neurais Artificiais, Sistemas Híbridos em Série, Modelos Box-Jenkins.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

PERFIL NUTRICIONAL E ANTECEDENTES FAMILIARES DE ADOLESCENTES ATENDIDOS EM UM AMBULATÓRIO

Cristina Maria Mendes Resende, Lívia Almeida Amaral Ferraz, Ana Virgínia Rodrigues Veríssimo, Maria Tereza Cartaxo Muniz, Lygia Maria Pereira da Silva.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ODONTOLOGIA – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS – INSTITUTO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: A proporção de adolescentes com excesso de peso tem aumentado, a obesidade nessa fase aumenta risco de comorbidades já na adolescência. Objetivo: Descrever o perfil nutricional e antecedentes familiares em adolescentes. Metodologia: A coleta ocorreu no ambulatório para adolescentes no Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros em Recife, não foram incluídos adolescentes com deficiência física e intelectual, doenças neurológicas e gestantes. Foi realizada avaliação do estado nutricional, pelo Escore-z Índice de Massa Corporal (IMC)/Idade, circunferência da cintura, composição corporal pela Impedância Bioelétrica, maturação sexual e antecedentes familiares para dislipidemia, diabetes, hipertensão arterial e obesidade. Resultados: Foram avaliados 58 adolescentes, 28 (48,3%) sexo masculino e 30 (51,7%) sexo feminino, 26 (44,8%) estavam no estágio 3 e 4 de Tanner, 35 (62,5%) eram eutróficos, 13 (23,2%) sobrepeso, 7 (12,5%) obesos e 1 (1,8%) magreza. Ao avaliar a circunferência da cintura 5 (10,42%) apresentaram fatores de risco para doenças metabólicas, em relação a massa gorda 8 (14,3%) apresentaram sobrepeso e 20 (35,7%) obesidade. Considerando os antecedentes familiares 27 (47,4%) apresentaram antecedêntes para dislipidemia, 40 (69%) diabetes, 43 (74,1%) hipertensão arterial e 20 (35,1%) obesidade. As médias e desvios padrões das medidas avaliadas foram Escore Z IMC/Idade 0,49 (± 1,26), circunferencia da cintura 72,43 cm (±8,9), massa gorda 27,33% (± 8,73), massa magra 71,98% (±8,83). Conclusão: Os dados encontrados corroboram com a literatura, demonstraram alta prevalência de adolescentes com sobrepeso e obesidade e aumento de massa corporal gorda, os antecendentes familiares também demonstraram presença de obesidade e doenças metabólicas, o que demonstra a importancia da educação nutricional tanto para os adolescentes como para suas famílias, tendo em vista a prevenção e traramento da obesidade e comorbidade associadas.

Palavras-chave: Adolescentes, Excesso de Peso, Obesidade, Comorbidades, Antecedentes Familiares.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia (FACEPE).

USO DE VEÍCULO AÉREO NÃO TRIPULADO (VANT) PARA INSPEÇÃO DE MANIFESTAÇÕES PATÓLOGICAS EM PONTES E VIADUTOS: REVISÃO DA LITERATURA

Alberto Casado Lordsleem Jr, Leonardo José Silva do Vale.
POLI

A ausência de programas específicos direcionadas para a manutenção de pontes e viadutos é um problema invariavelmente comum relacionado às obras de construção civil, muitas vezes ocasionando comprometimento do funcionamento e até a instabilidade das estruturas. As inspeções seguras e econômicas de pontes e viadutos são ainda um desafio diante do método tradicional de alpinismo, o qual necessita de uma logística complexa e mais longa quando comparada a tecnologia emergente do veículo aéreo não tripulado. Recentemente, percebe-se o crescente interesse e o aumento das pesquisas de utilização de veículos aéreos não tripulados (VANTs) ou drones nos mais variados campos de atuação (BACCO et al., 2017).Esta pesquisa objetiva a identificação das patologias através do uso do VANT, assim como os benefícios obtidos com uso dessa ferramenta conforme enfatizado por autores como Kim et al. (2016),Ruiz et al.(2021),com ajuda dessa tecnologia é possível realizar uma filmagem completa e captura de fotografias em alta resolução HD (High Definition) de todos os principais pontos investigados. A metodologia consistiu na realização de uma revisão da literatura através do Portal de Periódicos CAPES (Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior), com a busca de artigos, trabalhos de conclusão de curso, teses com temas que fossem semelhantes ou que consistiam no foco deste trabalho entre o processo de inspeção com o auxílio do VANT. Os resultados obtidos demonstraram que o VANT se apresentou um método eficiente, conforme Biscarini et al.(2020),Duque et al.(2019),Jung et al.(2019) evidenciando a consecusão da inspeção sem falhas e com boa qualidade de imagens, possibilitando a identificação das manifestações patológicas de forma clara e relativamente rápida. Pode-se ainda considerar que a utilização do VANT na inspeção de pontes e viadutos é inovadora na construção civil, visto que altera a prática tradicional com o benefício da redução de tempo e custo associado a uma maior eficiência na obtenção das imagens, sendo ainda incipiente e pouco explorada. A principal contribuição da pesquisa consiste em poder mapear e identificar com uso do VANT nas manifestações patológicas em pontes e viadutos.

Palavras-chave: Veículos Aéreo Não Tripulados - VANT; Pontes; Viadutos; Manifestações Patológicas.

UTILIZAÇÃO DE APLICATIVO DE REALIDADE VIRTUAL NO CONTEXTO DE SALA DE AULA DE CLASSE HOSPITALAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM CÂNCER

Brenda Maria de Aguiar, Matheus Avila Mattos Gomes, Anthony Jose da Cunha Carneiro Lins, Maria Tereza Cartaxo Muniz.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO

O câncer infantil possui características específicas e origem histopatológica própria, principalmente em relação ao comportamento clínico. O processo terapêutico tem longa duração e acarreta mudanças na rotina de crianças e adolescentes, como a perda social, que inclui a dificuldade ou impossibilidade de frequentar a escola durante o período terapêutico. Oferecer atividades educativas para crianças e adolescentes enfermos representa um grande avanço, pois, por meio da relação entre a família, a equipe de saúde e a equipe educacional, é garantida a continuidade de um projeto de vida e o acompanhamento de sua realização. As Tecnologias da Informação e da Comunicação podem ser vistas como um instrumento para um ensino-aprendizagem mais reflexivo, colaborativo, crítico e criativo, se apresentando como um recurso adicional para o professor, com novas possibilidades didáticas, metodológicas e adaptativas neste processo. Com o aprimoramento da tecnologia, crianças e adolescentes hospitalizados podem passar por situações sem exposição direta, por meio de atividades reais em ambientes virtuais, e essa experiência é aplicável por meio da Realidade Virtual (RV), onde seu uso tem crescido consideravelmente nos últimos tempos. Assim, esse estudo objetiva avaliar o uso de um protótipo de realidade virtual no contexto da sala de aula hospitalar para crianças e adolescentes com câncer. Será um estudo transversal, analítico e de abordagem quantitativa, realizado na sala de aula hospitalar instalada no Centro de Oncohematologia Pediátrica do Hospital Universitário Oswaldo Cruz de Recife, com crianças e adolescentes hospitalizados. A amostra será por conveniência. Espera-se que com este trabalho seja possível viabilizar a utilização da realidade virtual em classes de aula hospitalar como estratégia educativa em saúde no contexto da educação básica e dar continuidade da escolarização com maior interação e aprendizado.

Palavra-chave: Educação Especial, Realidade Virtual, Oncologia.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

COMPARAÇÃO DE ACURÁCIA ENTRE SISTEMA HÍBRIDO E TÉCNICA DE AGRUPAMENTO ASSISTIDO

Pricylla Santos Cavalcante do Nascimento, Fernanda Maria Ribeiro Alencar.
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA

Esse trabalho visa construir um sistema híbrido que monitore características de desempenho em um banco de dados extraído da plataforma Moodle para um curso de biologia ofertado pela Universidade de Pernambuco. Para que a rede neural construída se torna-se híbrida foi utilizada o método K-means junto com a rede neural MLP (Multilayer Perceptron). Assim, foi utilizado a base x_treino para construir e obter a base distancia, que contém a distância do ponto até os centroides. Em seguida, utilizei a base distância como entrada para treinar o KNN com os mesmos parâmetros utilizados sozinho. Assim, utilizou-se a k-means criando-se uma matriz de distâncias dos pontos até os centroides. Essa matriz de distâncias foi utilizada no KNN em um processo não assistido para gerar a acurácia que será usada no teste de hipótese. Buscou-se fazer uma rede neural MLP que foi alimentada com a matriz de distâncias produzida pelo K-means e essa rede neural foi treinada para apontar o valor do cluster de maneira semelhante ao KNN. A rede neural foi implementada em Python através da função reLu, com três camadas. Foram realizados 80 ciclos de treino e teste e chegou-se a uma média de acurácia para o KNN de: 0.54443930421 e a média da acurácia da rede neural foi de: 0.57988527128. Foram realizados dois testes de hipótese. O primeiro tem como hipótese nula que os sistemas assistidos e não assistidos geram valores de acurácia equivalentes. O teste rejeitou a hipótese nula. E o segundo teste de hipótese utiliza como hipótese nula que a rede neural tem uma acurácia maior que o KNN não assistido. O teste falhou em rejeitar a hipótese nula. Assim, pode-se ver que o modelo híbrido não apresenta uma acurácia equivalente ao modelo tradicional de KNN. Porém, comparando as clusterizações desenvolvidas pelos K-means o que pode ter ocorrido é uma variação no rótulo criado que pode ter gerado uma diminuição na acurácia do modelo híbrido. A rede neural apresentou uma acurácia maior que o KNN não assistido.

Palavra-chave: Sistema Híbrido, K-means, EAD.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

LICENCIAMENTO AMBIENTAL E ANÁLISE DOS ASPECTOS JURÍDICOS E REGULATÓRIOS SOBRE O USO DE RESERVATÓRIOS PARA GERAÇÃO DE ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA FLUTUANTE

Jéssica Gouveia Lira, Claudemiro de Lima Júnior.
CAMPUS PETROLINA

A energia solar fotovoltaica flutuante apresenta diversas vantagens frente às instalações fotovoltaicas convencionais como melhor rendimento e diminuição da taxa de evaporação dos corpos d'água. Apesar disso, o uso desta tecnologia possui potencial de causar impactos ambientais, como implicações sobre a flora e a fauna aquática local. Logo, é fundamental que esses impactos sejam identificados e controlados, para isso faz-se necessário o processo de licenciamento ambiental. Diante disso, utilizando o Lago de Sobradinho como um estudo de caso, esse trabalho teve como objetivo identificar a legislação referente ao processo de licenciamento ambiental dos empreendimentos fotovoltaicos da Bahia e analisar os aspectos jurídicos e regulatórios sobre o uso de reservatórios para geração de energia solar fotovoltaica flutuante. Primeiramente foi realizado o levantamento da legislação utilizada para licenciamento ambiental de empreendimentos fotovoltaicos, levando em conta as normas publicadas pelo Conselho Nacional do Meio Ambiente – CONAMA, pelo Governo do Estado da Bahia e pelo Conselho Estadual de Meio Ambiente – CEPRAM. Ao final desse levantamento, a resolução CONAMA nº 302, o Decreto Estadual n° 14.024, o Decreto Estadual nº 15.682 e a resolução CEPRAM nº 4420 foram analisadas. Após isso, foram estudados os aspectos jurídicos e regulatórios levando em consideração a Constituição Federal, a Lei n. 10.848/2004 e o Decreto n. 5.163/2004 sobre a comercialização de energia elétrica. Constatou-se que ainda não há normativas específicas para instalação de usinas fotovoltaicas flutuantes, o que provavelmente esteja colaborando para que ocorram poucos investimentos nesta fonte de energia no país. Logo, é necessário que seja criada uma legislação nacional para licenciamento desses empreendimentos e que se eliminem os entraves para o progresso das usinas flutuantes, mediante normativas acessíveis, de maneira que promova competição justa, levando ao menor custo de geração.

Palavra-chave: Energia Solar, Fotovoltaica Flutuante, Licenciamento Ambiental.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

EFEITO GENOTÓXICO DA RADIOATIVIDADE NATURAL EM ESCORPIÕES *BOTHRIURUS ROCHAI (SCORPIONES: BOTHRIURIDAE)*

Aleson Aparecido da Silva, André Felipe de Araújo Lira, Claudia Rohde.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR APLICADA

A radiação natural é um potencial agente genotóxico presente em concentrações variadas no solo da região Nordeste do Brasil, que é rico em Urânio e Tório. O efeito da radiação sobre os organismos aumenta conforme a concentração e dispersão dos radionuclídeos para o meio ambiente, além do contato direto dos organismos, especialmente aqueles que vivem no solo, como os escorpiões. Esses artrópodes encontrados no solo do semiárido nordestino apresentam uma longevidade que varia de meses até anos, têm baixas taxas dispersivas e são sensíveis às interferências antrópicas, o que os tornam organismos ideais para o estudo dos efeitos da radiação e da adaptação genética. Sendo assim, objetivou-se analisar os efeitos da radiação ionizante natural em 15 escorpiões adultos de Bothriurus rochai coletados em três municípios do Rio Grande do Norte. Para aplicação do Ensaio cometa, a hemolinfa dos adultos foi extraída em EDTA, centrifugada, homogeneizada em agarose LM e disposta sobre lâminas preparadas com agarose padrão. O material foi submetido à solução de lise por 72h e depois, a uma corrida de eletroforese, sendo por fim tratado com solução de neutralização e fixação em etanol. A análise dos nucleoides foi feita em microscópio de fluorescência para avaliação dos níveis de dano genético (de zero a quatro) e cálculo das medidas de Índice de Dano (ID) e Frequência de Dano (FD%). Os resultados indicam elevados valores de ID e FD% em todos os grupos testados. O maior valor médio de ID (183,3) foi obtido nas amostras de escorpiões do local 1, onde foi também registrado o maior índice de radioatividade natural (acima de 3000 Bq/m^3). Os resultados são indicativos de que a radiação natural causa danos genéticos nos escorpiões adultos amostrados nos locais da região semiárida do Rio Grande do Norte, e abre perspectivas para o estudo do efeito de outros agentes genotóxicos naturais ou inseridos por atividades humanas.

Palavra-chave: Escorpiões, Ensaio Cometa, Genotoxicidade.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia de Pernambuco (FACEPE).

INSTAGRAMIZAÇÃO DA VIDA ENTRE FILTROS E CURTIDAS: AS REDES SOCIAIS E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DAS ADOLESCENTES ESCOLARES NEGRAS DA PERIFERIA DA CIDADE DO RECIFE

Gerbson da Silva Lima, Renato Daniel Melo da Silva, Kalina Vanderlei Silva.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: A vida na pós-modernidade tem sido atravessada por conflitos diversos, atingindo a todos de forma avassaladora e, os adolescentes, estando em um momento de transição entre a infância e a vida adulta, sofrem resvalos contundentes no seu percurso. São esses jovens que, no processo de construção das suas identidades, disputam os espaços cotidianos, objetivando a autoafirmação e a busca da autonomia. Por outro lado, cada vez mais, marcadores sociais, como gênero e raça têm adquirido visibilidade com o levante dos grupos historicamente discriminados. Neste sentido, as mulheres e jovens negras estão alcançado espaços de visibilidade e representatividade, os quais são entrelaçados por tecnologias próprias da globalização, com grande destaque para as redes sociais. Estas redes, como o Instagram, tornam-se um ambiente onde as relações *off-line* e *on-line* se entrelaçam. No cerne da condição dialética, que funciona como cenário das adolescentes negras estudadas aqui, Recife, ao mesmo tempo que é a capital mais desigual do Brasil, inversamente, é a segunda capital mais conectada à internet. Objetivo: Compreender o papel da rede social Instagram na construção da identidade das adolescentes escolares autodeclaradas negras que vivem na periferia da cidade do Recife. Metodologia: Estudo qualitativo de natureza interdisciplinar, desenvolvido em uma escola estadual de ensino médio na cidade do Recife. Serão utilizados para a coleta de dados: a observação participante, diário de campo, questionário sociodemográfico, entrevista semiestruturada e etnografia digital. Os dados serão analisados por meio da Análise do Discurso. Considerações finais: Espera-se que as identidades étnicas e as representações étnico-raciais sejam evidenciadas entre o grupo de adolescentes estudadas. Os resultados da pesquisa poderão mostrar as identidades construídas na interface com o mundo digital, através do Instagram, como sendo um espaço de representatividade social e de gênero.

Palavra-chave: Construção da Identidade Social, Adolescentes, Uso das Redes Sociais, Etnia.
Fonte de Financiamento: Sem financiamento

DESCRIÇÃO DO GENOMA DE ISOLADO DE *KLEBSIELLA PNEUMONIAE* PAN RESISTENTE, COM ÊNFASE NA VIRULÊNCIA E RESISTÊNCIA

Rodrigo Tenório Gomes Pereira, Anna Carolina Soares Almeida, Marcia Maria Camargo de Morais.
CAMPUS SANTO AMARO – INTSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO – DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA

A espécie Klebsiella pneumoniae é uma bactéria Gram-negativa, patógeno oportunista e frequentemente é associada a infecções invasivas. Esta espécie também é conhecida pelo seu diverso aparato de mecanismos de virulência e resistência, o que facilita o estabelecimento da infecção e dificulta o tratamento. Este trabalho teve como objetivo descrever o sequenciamento do genoma da cepa de K. pneumoniae pan resistente (resistente a todos os antibióticos testados) nomeada Pol 16. O DNA genômico foi extraído utilizando o DNA mini Kit (Invitrogen). As amostras foram sequenciadas utilizando a plataforma NextSeq (Illumina®). Sequencias de baixa qualidade foram examinadas com o FastQC 0.11.9 e foram trimadas utilizando o programa Trimmomatic v0.36. Foi realizada a montagem de novo utilizando o script VelvetOptimiser3 para Velvet. As sequências codificantes foram preditas e anotadas utilizando o programa Prokka. Os genes de virulência e resistência foram identificados através de plataformas online, como: VirulenceFinder, VFDB analyzer, Kpative, PlasmidFinder, Resfinder, BIGSdb, e o CARD. O genoma consistiu de um cromossomo circular e quatro plasmídeos. O tamanho do genoma foi de 5.934.556 pb com 57% de conteúdo G+C. Dentre os determinantes de virulência foi possível determinar o tipo capsular K27, sendo até o nosso conhecimento a primeira descrição deste tipo no Brasil. Outros mecanismos de virulência detectados incluíram os sistemas de captação de ferro, colibactin e yersinobactin e as fímbrias dos operons fim e mrk. Dentre os genes de resistência relevantes foram detectados: KPC-2, CTX-M-141, SHV-11, LAP-2, mutações em: mgrB (interrompido por uma ISKpn 13), ramR (deleção de nucletotídeo), gyrA (D87Y), parC (S80I), entre outros. A associação destes mecanismos representa um desafio no enfrentamento à infecção e entender como estes mecanismos se apresentam em conjunto pode auxiliar na elucidação do sucesso adaptativo desses isolados aos ambientes hospitalares.

Palavra-chave: Hipervirulência, Multirresistência e Infecção Hospitalar.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Fundação de Amparo a Ciência e Tecnologia de PE (FACEPE); Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

UM MODELO PARA DETECÇÃO DE ATAQUES HOMOGRÁFICOS EM PÁGINAS *PHISHING* COM BASE EM REDES NEURAIS SIAMESAS

Lucas Candeia Teixeira, Bruno José Torres Fernandes, Carlo Marcelo Revoredo da Silva.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

A atuação de golpista através de páginas phishing é como uma das fraldes virtuais mais aplicadas no mundo, respondendo por mais da metade dos golpes relacionados a cartões de crédito (Konduto, 2019). Muitas dessas fraldes, exploram a dificuldade do usuário em identificar a utilização de recursos homográficos, uma técnica caracterizada pela utilização de palavras (domínios ou palavras-chave) semelhantes ou que compartilham do mesmo sentido (Spaulding, 2017), aliadas ao ímpeto no acesso a um determinado serviço, para extrair informações sigilosas, a exemplo de senhas ou números de cartões de crédito. Neste cenário, propomos a construção de um modelo inteligente capas de identificar ataques homográficos em páginas phishing através da identificação da marca-alvo do ataque. A partir da utilização de uma rede neural siamesa, para construção um embeddings, capaz de identificar a marca-alvo do ataque, tornando possível a detecção de termos homográficos, tanto na URL quanto no conteúdo das páginas. No entanto, devido à falta de bancos de dados com informações suficientes para o treinamento do modelo e o pouco conhecimento acerca da aplicação de termos homográficos em páginas phishing, o trabalho foi direcionado para a realização de uma caracterização aprofundada dos ataques homográficos. Sendo assim, para caracterização dessa modalidade de ataque realizamos um experimento onde buscamos, identificar a presença de homográficos. Ao termino do experimento, pudemos observar, além de outras características, a presença de termos vinculados as marcas-alvo na URL em aproximadamente 80% das páginas, assim como a predominância pela utilização de termos gramaticalmente corretos(palavras-chame) responsáveis por mais de 63% das ocorrências. Deste modo, torna-se evidente a necessidade de uma aplicação capaz de mitigar esse mecanismo de ataque, atividade que o modelo proposto é, potencialmente, capaz de executar com significativa taxa de acerto.

Palavra-chave: Homográficos*; Phishing; Embeddings*.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE)

MAPEAMENTO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA E SUAS PRÁTICAS NA ATENÇÃO TERCIÁRIA DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE BRASILEIRO

Talita Grazielle Pires de Carvalho, Ameliane da Conceição Reubens Leonídio; Ana Raquel Mendes dos Santos, Clara Maria Silvestre Monteiro de Freitas.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Tendo em vista a regulamentação da Educação Física como profissão da saúde em 1998 e a recente Resolução 391 do CONFEF de 2020, que buscou regulamentar a atuação do PEF no hospital, mas se encontra em tramitação de recurso jurídico, o presente estudo tem como objetivo mapear o registro do profissional de Educação Física e suas práticas nos hospitais vinculados ao SUS. Para isso, realizou-se um estudo quantitativo por meio de um levantamento descritivo, utilizando os registros disponíveis no DataSUS. Observou-se no DataSUS o registro do PEF a partir de 2007 com 18 profissionais atuando em hospitais, a partir de então nota-se um aumento nas contratações, registrando 111 PEFs em 2012, diminuindo para 96 em 2021. Dentre os procedimentos realizados pelo PEF estão registrados: prática corporal/atividade Física em grupo; escuta inicial/ orientação; atendimento em oficina terapêutica I e II - saúde mental; práticas corporais em medicina tradicional chinesa; treino de orientação e mobilidade, yoga e dança circular/biodança, etc. Sugere-se que novas pesquisas atentem para tal temática, sendo relevante para a Educação Física, por constituir-se numa oportunidade para o avanço nas investigações e discussões das políticas públicas sobre a inclusão do Profissional de Educação Física no ambiente hospitalar junto a equipe multidisciplinar.

Palavra-chave: Educação Física, Atuação Profissional, Ambiente Hospitalar.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de pessoal de nível superior (CAPES).

A *POIESIS* COMO RECURSO PARA O ENSINO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rui Gonçalves da Luz Neto, Renata Pereira Farias, Suely Emília de Barros Santos.
CAMPUS GARANHUNS – MULTICAMPI GARANHUNS

Introdução: O surgimento do SARS-CoV2 (COVID-19) exigiu uma rearticulação dos modos de ser e estar no mundo a partir do distanciamento social. Na educação, o ensino remoto emergencial em Psicologia tornou-se um desafio. No que tange as perspectivas fenomenológicas, a questão é como construir um processo de ensino-aprendizagem que abarcasse a complexidade dos seus constructos partindo da compreensão da técnica e da *poiesis*. Objetivo: Descrever o processo de ensino-aprendizagem da disciplina Psicologia e Perspectivas Fenomenológicas da graduação em Psicologia da Universidade de Pernambuco. Método: Trata-se de relato de experiência construído a partir do estágio docente e monitoria voluntária multicampi 2020.1. Resultados e discussão: A disciplina foi ofertada no semestre 2020.1, através da plataforma do Google Classroom, com carga horária de 60h. A equipe foi formada por professora, estagiário docente e monitora. Nos encontros, utilizou-se de recursos expressivos, evidenciando as possibilidades de trabalho pela via da *poiesis* para produção de sentidos. Os discentes tiveram a possibilidade de experimentar reverberações da construção de significado diante da interlocução entre ciência e arte, em atividades síncronas e assíncronas. Nessa direção, colagens expressivas, poemas, poesias, vídeos-ensaios e músicas eram produzidas em cada aula. Os alunos foram avaliados a partir das construções teóricas apreendidas, desenvolvimento de criticidade e contribuição expressiva. Conclusão: Tendo em vista os fatores que norteiam o pensamento acadêmico foi possível perceber o ensino-aprendizagem da fenomenologia, a partir da *poiesis,* como um modo de tensionar paradigmas e reafirmar as insuficiências da técnica, principalmente nos âmbitos do cuidado, saúde e compreensões dos modos de ser. Assim, a arte pode ser um recurso facilitador do processo ensino-aprendizagem na modalidade de ensino remoto, possibilitando caminhos de compreensão e expressão.

Palavra-chave: Ensino Remoto; Fenomenologia; Psicologia.
Fonte de Financiamento: Sem financiamento.

VIVÊNCIAS GRUPAIS NO ENSINO REMOTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rui Gonçalves da Luz Neto, Sandriely Tenório Feitosa de Assis, Suely Emília de Barros Santos, Juliana Catarine Barbosa da Silva.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: O distanciamento social, medida adotada para a contenção do SARS-CoV2 (Covid-19), transformou a realidade da educação. Na Psicologia, houve uma abertura para os fenômenos da nova forma de experienciar o processo ensino-aprendizagem. Deparamos com uma docência desafiante, lidando com as interferências nas aulas, os (des) encontros virtuais e, atentando-se aos protocolos adotados pelo Conselho Federal de Psicologia. Objetivo: Descrever a vivência da disciplina Fundamentos da Intervenção Grupal na graduação em Psicologia da Universidade de Pernambuco. Método: Trata-se de um relato de experiência construído a partir do estágio docente e monitoria voluntária multicampi 2020.2. Resultados e discussão: A equipe docente foi composta por duas professoras, um mestrando e uma monitora voluntária. O desafio inicial foi planejar vivências que abarcasse as experiências e possibilidades de pensar o grupo e suas potencialidades. Nesse sentido, os acordos foram feitos nos primeiros encontros, respeitando as considerações e orientações das entidades da Psicologia. Assim, a disciplina foi dividida em duas partes, com uma professora responsável por cada período, composta por teorias e práticas. Na primeira parte, o grupo operativo foi o modelo adotado na prática com a participação dos discentes, esses últimos se voluntariaram para serem profissionais de grupo. No segundo momento, a prática foi na modalidade de grupos reflexivos, onde os(as) alunos(as) escolheram ser profissionais de grupos. Nas duas experiências as temáticas foram definidas pelos(as) discentes. O resultado de todas as vivências foi uma prática cheia de potencial e elementos próprios do trabalho com grupos. Conclusão: As vivências em grupo podem encontrar no modelo de ensino remoto emergencial uma prática que possa respeitar os limites do ambiente digital, propor experiências e práticas atravessadas de sentidos, focada na ética e na valorização da Psicologia enquanto ciência e profissão.

Palavra-chave: Ensino Remoto, Prática Docente, Psicologia.
Fonte de Financiamento: Sem financiamento.

ENTRE NEGAÇÃO E LEGITIMAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO/DO CAMPO EM TEMPOS DE OFENSIVA DO CAPITAL: A RESISTÊNCIA CAMPONESA NOS ASSENTAMENTOS DE REFORMA AGRÁRIA: O CASO DO ASSENTAMENTO JATOBÁ

Patricia Rayane dos Santos Vieira, Raimunda Áurea Dias de Sousa.
CAMPUS PETROLINA – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES

O presente resumo apresenta a educação no/do campo, em tempos de ofensiva do capital, o processo de fechamento das escolas do campo, extinção de programas de formação de professores para atuarem nas escolas do campo, principalmente a partir do ano de 2018 com a eleição do atual presidente da república Jair Bolsonaro. Assim surge o seguinte questionamento: Por que a educação no/do campo, mesmo sendo legitima vem sendo continuamente negada em tempos de ofensiva do capital, sobretudo no campo? Nesse sentido, tem como objetivo analisar a função social da escola produtiva para o agronegócio no Governo de Jair Bolsonaro é ao mesmo tempo a escola improdutiva para os camponeses. A metodologia da pesquisa segue os seguintes caminhos:1) pesquisa bibliográfica será realizada por meio de livros, artigos, consulta ás bibliotecas digitais teses e dissertações 2) realização de trabalho de campo com estudantes da Escola Professor José Arnaldo da Silva com as turmas de 8º e 9º ano do ensino fundamental II anos finais com idades entre 13 e 16 anos, afim de compreender os sujeitos em uma realidade, marcada pelo negação das políticas para o campo. Os resultados parciais podem ser notados no que diz respeito aos livros didáticos da escola que obedecem uma lógica de seriação e não de interesses inerentes as realidades camponesas, ao ouvir a gestão pode-se perceber a falta de um Projeto Político Pedagógico que integre as vivencias dos estudantes dentro dos Movimentos sociais a os conteúdos escolares. Não é possível uma conclusão já que a pesquisa encontra-se em andamento.

Palavra-chave: Educação, Campo, Resistência.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

REPRESENTAÇÕES DE ADOLESCENTES NEGRAS PERIFÉRICAS SOBRE VIOLÊNCIA DE GÊNERO

Taciana Lima de Paula Black, Kalina Vanderlei Silva.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: A violência de gênero apresenta níveis alarmantes e crescentes de gravidade na sociedade brasileira. Constata-se que as mais atingidas por ela são pessoas do gênero feminino e negras, devido ao caráter discriminatório na determinação dos papéis segundo a identidade de gênero e étnico-racial. Associado a esse fato, é importante destacar a circunstância particular da adolescência, como uma fase de desafios, momento de aprendizado e estabelecimento de identidades, portanto momento crítico para intervenções que visem à proteção nesta fase de vida e não naturalização da violência e discriminação na vida adulta. Nesse cenário, é imperativo ouvir as adolescentes negras para entender sua experiência com racismo e misoginia, e seu protagonismo na construção de reações aos mesmos. Objetivo: Compreender as representações sobre violência de gênero construídas por adolescentes negras residentes na periferia da Região Metropolitana do Recife. Metodologia: Pesquisa de campo de abordagem qualitativa e natureza interdisciplinar, a ser desenvolvida em duas escolas estaduais da Região Metropolitana do Recife. Os sujeitos de estudos são adolescentes autoidentificadas como negras entre 14 e 19 anos. Serão utilizados para coleta de dados entrevistas semi-estruturadas, observação participante e diário de campo. Os dados serão analisados através das concepções teórico-metodológicas da análise de discurso e da Teoria das Representações Sociais. Resultados esperados: Acesso aos discursos identitários sobre raça e gênero, e representações sociais sobre violência de gênero por adolescentes negras, a partir da identidade étnico-racial e contexto periférico de residência. Considerações finais: Esperamos contribuir para a elaboração de melhores práticas de enfrentamento à violência de gênero e políticas educacionais, sobretudo no que diz respeito a questões como racismo estrutural, identidade de gênero e étnico- racial, visando à qualidade de vida de adolescentes negras periféricas.

Palavra-chave: Violência, Gênero, Adolescente, Raça, Relações Étnico-Raciais, Identidades.
Fonte de Financiamento: Não há fonte de financiamento.

DIVERSIDADE E COMPOSIÇÃO FUNCIONAL DE COMUNIDADES VEGETAIS EM FLORESTAS TROPICAIS SAZONALMENTE SECAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Nelia Rodrigues da Silva, Danielle Gomes de Souza, Elâine Maria dos Santos Ribeiro.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA

A diversidade funcional nos ajuda a entender os processos que determinam o funcionamento das comunidades biológicas. Através da mensuração das características funcionais dos organismos podemos elucidar como os filtros ambientais e a competição, por exemplo, estão influenciando a organização das comunidades em diferentes gradientes ou estágios sucessionais. Objetivo: Identificar quais os padrões da diversidade e composição funcional de plantas em florestas tropicais sazonalmente secas - FTSS´s e apontar quais as lacunas do conhecimento a serem preenchidas na literatura. Metodologia: Essa revisão sistemática foi desenvolvida seguindo o protocolo dos Itens de Relatório Proferidos para Revisões Sistemáticas e Meta-análises – PRISMA. Pesquisamos estudos sobre diversidade e composição funcional de plantas em FTSS´s em três bases indexadas (Scopus, Science direct e Web of Science). Os critérios de inclusão dos artigos consideraram apenas estudos desenvolvidos em FTSS´s. Resultados: A busca nas bases indexadas resultou em 220 artigos e após eliminação das duplicatas totalizaram 114 estudos. Após avaliação da elegibilidade, a revisão incluiu 31 artigos para síntese qualitativa A diversidade e composição funcional de plantas em FTSS´s foi mais estudada nas regiões da América do Sul com 38,7% dos estudos e América do Norte (35,5%), seguidas da América Central (12,9%), Ásia (9,7%) e África (3,2%). Os atributos funcionais mais estudados foram área foliar específica (67,7%), área foliar (45,1%), densidade da madeira (67,7%), altura máxima da planta (32,3%) e massa da semente (32,3). Conclusões: De maneira geral, maioria dos estudos se concentraram nas Américas. Ademais, os atributos de área foliar, área foliar específica e densidade da madeira têm sido mais estudados devido a maior facilidade de mensuração quando comparados a outros atributos, além de sua importância para compreender processos na comunidade, produtividade primária e ciclo de nutrientes.

Palavra-chave: Características Funcionais, Composição Funcional, Florestas Tropicais Sazonalmente Secas, Revisão Sistemática.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico – PFA - UPE.

ASSOCIAÇÃO ENTRE TEMPO PUBERAL E OBESIDADE E RISCOS CARDIOMETABÓLICOS EM ADULTOS

Nathalia Cristina Álvares Raimundo, Barbara Maria Viana de Couto, Dhébora Santos de Souza, Cristina Maria Mendes Resende, Ricardo de Freitas Dias e Mirian Domingos Cardoso.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

A menarca precoce vem sendo comumente estudada e associada a resultados adversos na fase adulta, incluindo obesidade, doenças cardiovasculares, alguns tipos de câncer e aumento da mortalidade, demonstrando efeitos potenciais de longa duração. **Objetivo:** Analisar a associação entre o tempo de maturação sexual na adolescência e ocorrência de obesidade e riscos cardiometabólicos na vida adulta. **Métodos:** Estudo de revisão sistemática de literatura recomendações da declaração PRISMA e registro na plataforma PROSPERO sob nº CRD42021221413. As bases de dados utilizadas foram: *PubMed, BVS, Cochrane Library, EMBASE e Scopus*. Foram selecionados artigos de estudos de coorte realizados em adultos, que utilizaram como variável resposta pelo menos um dado para determinar o tempo puberal como precoce ou tardio e como variável de desfecho pelo menos uma medida de adiposidade e/ou fator relacionado ao risco cardiometabólico. Estudos em populações com condições específicas não foram incluídos. Todas as etapas do protocolo da revisão sistemática foram realizadas por pesquisadores independentes. **Resultados:** 31 estudos compuseram a revisão, dos quais 27 (87,0%) incluíram um resultado de adiposidade, 08 (25,8%) pressão arterial sistólica e/ou diastólica, 07 (22,5%) dislipidemia, 13 (41,9%) diabetes ou resistência à insulina, 05 (16,1%) síndrome metabólica e 06 (19,3 %) morbidades e mortalidade cardiovascular. Achados sobre fatores de risco cardiometabólico e puberdade sugerem associação entre o início da puberdade e mortalidade cardiovascular, hipertensão, síndrome metabólica e glicemia anormal em adultos. **Conclusão:** A puberdade precoce prediz um maior IMC e eleva o risco de obesidade, hipertensão, síndrome metabólica, glicemia anormal e mortalidade em adultos.

Palavra-chave: Tempo Puberal, Obesidade, Risco Cardiometabólico, População Adulta.
Fonte de Financiamento: CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

EXISTE RELAÇÃO ENTRE DOENÇAS RESPIRATÓRIAS E PRÓTESES DENTÁRIAS REMOVÍVEIS CONTAMINADAS? UMA REVISÃO SISTEMATIZADA DA LITERATURA

Bruna da Rocha Neves, Maria Beatriz de Moraes Bastos Gonçalves, Rayanna Thayse Florêncio Costa, Maísa Fernanda dos Santos, Márcia Vanusa da Silva, Sandra Lúcia Dantas de Moraes.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ - FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO / UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

A população mundial é composta de milhões de pessoas com 60 anos ou mais, esperando-se que até 2050 esse número chegue a bilhões. Com isso, existe uma preocupação com a saúde bucal dos idosos e com a possibilidade da cavidade oral se tornar reservatório de bactérias patogênicas que podem infectar órgãos sistêmicos. Associações claras foram encontradas entre doença bucal e sistêmica como infecção gastrointestinal, artrite reumatóide, doença cardiovascular, e infecção respiratória sendo a pneumonia, junto com outras infecções do trato respiratório, a quarta principal causa de morte em 2010 no mundo. As próteses dentárias removíveis podem ser infectadas por patógenos oportunistas sistêmicos e respiratórios, a deglutição ou aspiração contínua desses patógenos expõem os usuários, em especial aqueles imunocomprometidos ou sob uso de medicamentos, aos riscos de infecções respiratórias. Com isso, o intuito dessa revisão sistematizada da literatura foi analisar a associação entre o uso de próteses dentárias removíveis e a prevalência de doenças respiratórias. Este estudo foi conduzido seguindo os critérios do Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analysis check-list. A base de dados eletrônica selecionada foi a PubMed/MEDLINE, sem restrições do ano de publicação. Estudos prospectivos e retrospectivos (ensaios clínicos randomizados, ensaios clínicos controlados, estudos de coorte, estudos caso-controle e estudos transversais), estudos in vitro e publicados em inglês foram escolhidos como critérios de inclusão. A busca na base de dados resultou em 553 artigos e 8 deles foram selecionados baseados nos critérios de elegibilidade e subdivididos em dois tópicos: doença pulmonar obstrutiva crônica e pneumonia por aspiração. Com base nos estudos avaliados existe associação entre as próteses dentárias removíveis contaminadas e doenças respiratórias.

Palavras-chave: Doenças Respiratórias, Prótese Dentária, Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica, Pneumonia Aspirativa.

Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Brasil, apoiou parcialmente com bolsa de estudo. Código de Financiamento 001.

VALORES DE REFERÊNCIA DA VARIABILIDADE DA FREQUÊNCIA CARDÍACA EM IDOSOS: REVISÃO SISTEMÁTICA

Alaine Souza Lima Rocha, Paulo Adriano Schwingel.
CAMPUS SANTO AMARO – PROGRAMA DE PÓS - GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

A análise da variabilidade da frequência cardíaca (VFC) tem sido utilizada para avaliação do controle autonômico cardíaco, sendo um marcador de risco em diversas condições de saúde. Considerando as modificações na função autonômica com o envelhecimento, é necessário estabelecer valores de referência adequados à faixa etária. Desse modo, o objetivo do presente estudo foi descrever os valores de referência dos parâmetros da VFC em idosos por meio de uma revisão sistemática da literatura. Trata-se de uma revisão sistemática da literatura realizada de acordo com as recomendações do PRISMA. Realizou-se a busca de artigos, no mês de agosto de 2020, no *MEDLINE, WEB OF SCIENCE, EMBASE, Scopus, LILACS* e na Literatura cinzenta, utilizando combinações entre descritores e termos relacionados a valores de referência, variabilidade da frequência cardíaca e idosos. Nenhuma restrição de ano e idioma foi imposta. Após a aplicação dos critérios de elegibilidade, realizou-se a análise descritiva dos artigos incluídos. Dois pesquisadores independentes realizaram a busca e análise dos artigos. Quanto aos resultados, sete estudos foram incluídos. A maioria foi publicada nos últimos 10 anos e realizada em diversos países. Nenhum artigo avaliou exclusivamente a população idosa. Em relação à análise da VFC, grande parte dos estudos fez avaliações de registro de curto prazo, todos utilizaram instrumentos validados e observou-se grande variação nos parâmetros no domínio do tempo e da frequência apresentados nos estudos. Por fim, conclui-se que os índices da VFC em idosos variaram entre os estudos. Não foi observada uma padronização entre os métodos utilizados para seleção da amostra e para a análise da VFC.

Palavras-chave: Sistema Nervoso Autônomo, Frequência Cardíaca, Idoso, Saúde do Idoso.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco –FACEPE.

PREPARAÇÃO, CARACTERIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DA CITOTOXICIDADE *IN VITRO* DE NANOCAPSULAS CONTENDO IVERMECTINA

Brenda Oliveira de Abreu, Jessica Catarine Frutuoso do Nascimento, Fabio Rocha Formiga, Juliana de Souza Rebouças.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
RECIFE – INSTITUTO AGGEU MAGALHÃES, FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

A ivermectina (IVM) é um antiparasitário semissintético da classe da avermectina B1. É amplamente prescrito na medicina veterinária e, a partir de 1987, passou a ser usado também em humanos, com várias indicações clínicas. Atualmente, as formas farmacêuticas contendo IVM disponíveis para uso humano estão limitadas a via de administração oral. Recentemente, vários estudos in vitro, pré-clínicos e clínicos vêm avaliando o potencial antiviral da IVM. Considerando-se que, em geral, as infecções virais cursam com intensa inflamação pulmonar. O objetivo deste trabalho foi desenvolver uma formulação nanoestruturada com potencial para a liberação controlada da IVM nas vias áreas e pulmonar. Para isso, formulações de nanocápsulas (NC) de caprolactona contendo ivermectina (NC-IVM) e vazias foram produzidas através de nanoprecipitação. As nanoformulações foram caracterizadas quanto aos parâmetros: tamanho médio de partícula, polidispersão, potencial zeta, morfologia e eficiência de encapsulação. A citotoxicidade in vitro foi avaliada em células Vero CCL81 e A549, pelo método colorimétrico Alamar Blue. As nanocápsulas apresentaram tamanho ~200-400 nm, sendo as NC-IVM ligeiramente menores que as NC. A análise demonstrou NC esféricas com tamanho homogêneo. Apresentaram potencial zeta inferior a -30 mV e polidispersão inferior a 0,3, corroborando sua alta estabilidade coloidal. A eficiência de encapsulação foi próxima de 100%, demonstrando a alta solubilidade da IVM no núcleo oleoso. Com relação a citotoxicidade, a CC20 das NC-IVM nas células vero foi duplicada em relação a CC20 da IVM livre; enquanto nas células A549 a CC20 das NC-IVM foi quase 3 vezes maior que a CC20 da IVM livre, demonstrando que o encapsulamento reduz a toxicidade da IVM nestas linhagens celulares. Os resultados indicam que as NC-IVM representam um protótipo inovador, com prováveis impactos positivos para uso humano.

Palavra-chave: Nanopartículas, Ivermectina, Citotoxicidade, Administração Pulmonar.
Fonte De Financiamento: Coordenação De Aperfeiçoamento De Pessoal De Nível Superior (CAPES).

ENTRE SOMBRAS E SILÊNCIOS: REFLEXÕES SOBRE IDENTIDADE E CONSTRUÇÃO DO MASCULINO

Gerbson da Silva Lima, Rui Gonçalves da Luz Neto, Renato Daniel Melo da Silva, Anderson Vicente da Silva.
CAMPUS GARANHUNS – MULTICAMPI GARANHUNS

Introdução: A partir da década de 1980 com a consolidação dos movimentos sociais, os estudos sobre a masculinidade, seus desdobramentos e influência nos diversos modos de ser. Influenciado pela necessidade de discutir o "ser homem" e com base na epistemologia da Psicologia Arquetípica, Hollis (1997) aponta feridas desse masculino: corrupção do poder, medo, humilhação e desvalorização. Objetivo: Refletir a partir da psicologia arquetípica à construção das identidades masculinas na contemporaneidade. Métodos: Um estudo reflexivo com base nas construções teóricas de Hollis (1997) sobre o "ser homem" em um diálogo com as reflexões trazidas por Hall (2006) sobre identidades. Resultados e Discussão: O modelo social do patriarcado gera em pessoas que se reconhecem como homens uma crise de identidade. Esse fenômeno que, segundo Hall (2006), é impulsionado pela globalização e potencializado em grupos sociais que tentam na pós-modernidade vivenciar um modelo de identidade de gênero hegemônico. Ou seja, a sociedade pós-moderna vivencia uma impossibilidade de sustentar representações absolutas. A globalização colapsou os modelos de hegemonia social, criando identidades diversas, plurais e novos modos de subjetivação. Sendo assim, para que as diversas possibilidades de vivência do masculino sejam concretizadas é necessário que os homens de maneira consciente expressem o que sentem. **Conclusão**: Repensar a masculinidade hegemônica contribui para o fim do patriarcado que vitimiza, escraviza e mata. Para viabilizar a construção de novas identidades do masculino é necessário refletir sobre tempo, espaço, patriarcado e, principalmente, promover a desconstrução da pseudo-hegemonia dos homens.

Palavra-chave: Gênero, Hegemonia, Identidade, Masculinidade.
Fonte de Financiamento: Sem financiamento.

EFICÁCIA DO LASER DE BAIXA INTENSIDADE EM CIRURGIAS DE EXODONTIAS: REVISÃO DE LITERATURA

Karoline Gomes da Silveira, José Rodrigues Laureano Filho, Ricardo José de Holanda Vasconcellos.
CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

Introdução: A terapia de luz de baixa intensidade atua como um fotobiomodulador de tecidos para promover o tratamento de áreas afetadas por processos patológicos ou recuperação após cirurgias. O laser de baixa intensidade tem sido amplamente considerado para cirurgias de exodontias, porque promove o metabolismo celular, tem potencial de regeneração e aumento dos efeitos antiinflamatórios, como analgesia e vasodilatação. Objetivo: O objetivo deste trabalho é analisar os artigos científicos a fim de realizar uma revisão de literatura sobre a eficácia dos lasers de baixa intensidade em cirurgias de exodontias. Metodologia: Esta revisão narrativa da literatura utiliza uma abordagem qualitativa para formular a seguinte questão de pesquisa: O laser de baixa intensidade é eficaz na cirurgia de exodontias? Para tanto, utilizou-se o banco de dados eletrônico da (PubMed (NLM)) e foram selecionados os seguintes termos do MeSH: "terapia a laser" e "cirurgia oral". Resultados: Foram selecionados 10 artigos após aplicação dos critérios de inclusão e exclusão. As pesquisas mostraram a eficácia do laser de baixa intensidade em diminuição do edema e da dor pós-operatória e a redução da gravidade da morbidade no pós-operatório e melhora na parestesia. Conclusão: O laser de baixa intensidade apresenta bons resultados em cirurgia de exodontias por apresentar mecanismos biológicos favoráveis à recuperação no pós-operatório, auxiliando na redução do edema e sintomatologia dolorosa.

Palavra-chave: Lasers; Cirurgia bucal; Terapia com Luz de Baixa Intensidade.

EFEITO DOS REEMBASADORES RESILIENTES DE LONGA DURAÇÃO NA FUNÇÃO MASTIGATÓRIA, SATISFAÇÃO E QUALIDADE DE VIDA DE USUÁRIOS DE PRÓTESES TOTAIS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Jeferson Batista Santiago, Rafaella de Souza Leão, Eduardo Piza Pellizzer, Belmiro Cavalcanti do Egito Vasconcelos, Sandra Lúcia Dantas de Moraes.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO / UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA – JÚLIO DE MESQUITA FILHO

O tratamento de pacientes desdentados com próteses totais convencionais (PC), representa a proposta terapêutica mais comumente empregada. Porém, neste grupo, a função mastigatória é prejudicada, principalmente em indivíduos com características como mucosa fina e atrofia de cristas, nestes, o uso de reembasadores resilientes de longa duração (RRLD) pode ser indicado. O objetivo desta revisão sistemática foi avaliar a função mastigatória, satisfação e qualidade de vida entre usuários de próteses totais reembasadas com RRLD em comparação com PC. Esta revisão seguiu o PRISMA (preferred notification items for systematic reviews and meta-analyzes) checklist e foi registrada no PROSPERO (the international prospective register of systematic reviews) (CRD42021258700). A pergunta PICO foi "Próteses totais reembasadas com reembasadores resilientes de longa duração favorecem uma melhor função mastigatória, qualidade de vida e satisfação se comparadas as próteses totais convencionais?". Foram realizadas buscas nas bases de dados PubMed/MEDLINE, Embase, Scopus e Open grey, bem como buscas manuais. O risco de viés foi analisado utilizando a ferramenta da Cochrane e escala MINORS. Um total de 3.349 artigos foram encontrados, e após a remoção dos duplicados, leitura dos artigos e aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, 10 artigos foram selecionados para a análise qualitativa, totalizando 330 pacientes, com períodos de acompanhamento variando de 1 semana a 3 anos. Entre esses, 6 avaliaram a função mastigatória a partir de diferentes métodos, 2 avaliaram satisfação, 1 avaliou qualidade de vida, e 1 avaliou tanto função mastigatória quanto satisfação. Os estudos foram considerados com baixo risco de viés e o teste Kappa indicou um alto índice de concordância entre os revisores. Através da análise qualitativa, os RRLDs mostraram resultados satisfatórios na maioria dos estudos, em relação a função mastigatória, satisfação e qualidade de vida.

Palavra-chave: Prótese Total, Reembasadores de Dentadura, Qualidade de Vida, Satisfação do Paciente
Fonte de financiamento: Apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior -Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001, bolsa de mestrado.

UMA ABORDAGEM PARA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE NOS SERVIÇOS PRESTADOS PELAS UNIDADES COMPAZ NA CIDADE DO RECIFE

Bruna Keila Macieira Santos, Fagner José Coutinho de Melo, Pablo Aurélio Lacerda de Almeida Pinto.
CAMPUS FCAP – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

A Prefeitura da Cidade do Recife tem implantado equipamentos públicos multiserviços chamados COMPAZ, atualmente há quatro unidades em funcionamento, com o objetivo de enfrentar problemas e com a finalidade de oferecer inclusão social. Essa pesquisa visa apresentar a importância de iniciativas como tais centros e evidenciar a necessidade de avaliação de seus serviços. O estudo tem por objetivo geral propor uma abordagem para avaliação da qualidade nos serviços prestados pelas unidades Compaz na cidade do Recife. Os objetivos específicos são a elaboração de artigos científicos. O primeiro, realizar uma revisão sistemática da literatura nas bases Web of Science, Scopus e Google Acadêmico. O segundo é uma avaliação da qualidade sob o ponto de vista do usuário, através de questionário Servqual tipo Survey em escala Likert, para uma amostra não probabilística por conveniência, e aplicação do Modelo de Equações Estruturais. O terceiro é uma análise da qualidade dos serviços sob a visão dos gestores, aplicando uma entrevista semiestruturada com a técnica de Análise de Conteúdo. A relevância da pesquisa se ocorre pelo ineditismo, oportunidade de reavaliação, melhoria contínua baseada nas necessidades dos usuários. Serão trazidos conceitos e achados sobre centros comunitários, centros multisserviços, sustentabilidade, desenvolvimento local, empreendedorismo, inovação, entre outros. O resultado esperado é uma abordagem para avaliação da qualidade dos serviços, Compaz, que servirá como fonte de pesquisa e prática para aperfeiçoar as ações desta iniciativa, como também evidenciar seus resultados acrescentando o desenvolvimento de estratégias de acompanhamento da satisfação do usuário, divulgação de dados e novas fontes de investimento através de parcerias público privadas. Ao final serão abordadas as conclusões, achados, limitações e sugestões para trabalhos futuros.

Palavra-chave: Avaliação da Qualidade. Avaliação da Qualidade em Serviços. S*ervqua*l. Compaz. Educação. Educação Social e Digital.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

EFEITOS DE UM PROTOCOLO DE 8 SEMANAS EXERCÍCIOS DE FORÇA E FLEXIBILIDADE NA MELHORA DA DOR E INCAPACIDADE DO OMBRO EM COLETORES DE UVA

Sol Patricia Beltrán, Gabriel de Amorim Batista, Muana Hiandra Pereira dos Passos, Rodrigo Cappato de Araújo.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

A dor no ombro é umas das queixas mais prevalentes nos coletores de uva do Vale do São Francisco. Possivelmente essas queixas estão relacionadas à manutenção das mãos acima da cabeça, altas temperaturas e movimento repetitivos durante a jornada de trabalho. Em muitos casos essas queixas de dor podem estar associadas à incapacidade funcional, afastamento laboral e comprometimento da qualidade de vida. Portanto, o presente estudo teve como objetivo avaliar o efeito de um protocolo de exercícios na melhora da dor e incapacidade do ombro relatada por coletores de uva, da região do Vale do São Francisco. Trata-se de um ensaio clínico controlado randomizado, simples cego, de grupos paralelos. A amostra foi composta por 44 trabalhadores do cultivo de uva, de ambos os sexos, com média de idade de 39 (± 9,25) anos. Os trabalhadores foram alocados em dois grupos: grupo experimental (GE) e grupo controle (GC). Na linha de base e no final da intervenção foram aplicados, em ambos grupos, o questionário da Versão brasileira do Shoulder Pain and Disability Index (SPADI), para mesurar a intensidade da dor e a funcionalidade em atividades rotineiras. O GE foi submetido a uma intervenção com um protocolo de exercícios de força e flexibilidade, por 8 semanas, duas vezes por semana e duração média de 28 minutos. O GC recebeu uma cartilha com dez exercícios de flexibilidade, que deveriam ser realizados duas vezes por semana, com acompanhamento semanal. Os dados foram tabulados e analisados no programa SPSS 20.0. Foi realizada a análise descritiva dos dados, e para comparação de grupo e tempo foram utilizadas Equações de Estimação Generalizadas (GEE). O nível de significância será de 5%. Na análise intergrupo não foi observada uma diferença significativa, porém houve redução dos escores do SPADI no grupo GE e GC. Dessa forma, podemos afirmar que o protocolo de exercícios e a cartilha são intervenções eficientes para melhorar a dor e incapacidade do ombro em coletores de uva.

Palavra-chave: Dor no Ombro, Exercício Físico, Local de Trabalho.
Fonte de Financiamento: Bolsa de pós-graduação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O USO DO LASER DE BAIXA POTÊNCIA MELHORA OS RESULTADOS PÓS-OPERATÓRIOS DA CIRURGIA ORTOGNÁTICA? UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Livia Mirelle Barbosa, Jéssica Marcela de Luna Gomes, José Rodrigues Laureano Filho, Sandra Lucia Dantas Moraes, Eduardo Piza Pellizzer, Belmiro Cavalcanti do Egito Vasconcelos.
HUOC – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O objetivo deste estudo foi avaliar a eficácia da terapia com laser de baixa potência (*low-level light therapy LLLT*) na melhora da dor, edema e distúrbios neurossensoriais relacionados ao nervo alveolar inferior após cirurgia ortognática. Esta revisão sistemática foi realizada em conformidade com as diretrizes de itens de relatório preferidos para revisões sistemáticas e meta-análises (*PRISMA- Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses guidelines*). As pesquisas foram realizadas nos bancos de dados PubMed, Embase e Web of Science para ensaios clínicos randomizados (Ceres) publicados até setembro de 2020. Após avaliar a elegibilidade, 15 ECRs foram selecionados. Nenhum dos estudos relatou uma avaliação de todos os desfechos na mesma publicação. Foi possível determinar o efeito da LLLT no controle da dor após cirurgia ortognática. Dos três estudos que avaliaram esse resultado, todos observaram um efeito positivo. Dos quatro estudos que avaliaram o edema, dois encontraram um efeito positivo. Dos 11 estudos que avaliaram distúrbios neurossensoriais do IAN, todos observaram efeito positivo, pelo menos em um dos testes de avaliação sensorial. Uma meta-análise não foi possível devido à heterogeneidade entre os estudos. Considerando as limitações desta revisão, mas dado o fato de que a LLLT é uma intervenção minimamente invasiva, seu uso merece consideração no pós-operatório imediato de cirurgia ortognática.

Palavras-chave: Laser, Revisão Sistemática, Cirurgia Ortognática.

PERCEPÇÃO DE ADOLESCENTES SOBRE O ACESSO NOS SERVIÇOS DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NO MUNICÍPIO DE RECIFE

Arruda, Mariana de Fátima Alves, Lorena Sobrinho, José Eudes.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

INTRODUÇÃO: A Atenção Primária à Saúde (APS) é a porta de entrada preferencial do sistema de saúde, sendo a adolescência um dos grupos etários a serem contemplados pelas ações da APS. Estudos relatam que os cuidados em saúde do adolescente apontam algumas lacunas, como: pouca procura de destes pelo serviço de saúde, por não detectar doença ou contratempos nas consultas. OBJETIVO: analisar a percepção de adolescentes sobre o acesso nos serviços de Atenção Primária à Saúde no município de Recife. METODOLOGIA: Estudo analítico, qualitativo e com uso de entrevista semiestruturada. A pesquisa ocorrerá em Recife, na APS do Distrito Sanitário VII. Utilizará amostragem não probabilística, através da estratégia bola de neve. Composição do roteiro: identificação, acesso e participação na APS. As entrevistas serão gravadas e descritas, através da análise de conteúdo de Bardin. Inclusão: adolescentes de ambos os sexos dos 10 aos 19 anos, com ao menos uma consulta na APS nos últimos 6 meses. Exclusão: adolescentes com diagnóstico médico de alguma patologia que limite a capacidade cognitiva em responder às questões. A pesquisa será submetida ao Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade de Pernambuco. Os participantes serão informados da pesquisa por meio do Termo de Consentimento Livre Esclarecido e do Termo de Assentimento Livre Esclarecido, e precisarão assiná-los para autorizar sua participação. As informações serão de acesso único da pesquisadora. Ao realizar o estudo podem ocorrer dois riscos: constrangimento e identificação dos partícipes. O primeiro risco pode ser reduzido realizando as entrevistas em local restrito. O segundo risco pode ser reduzido com a garantia da pesquisadora em manter o anonimato dos participantes. RESULTADOS: Para a qualificação, será realizado estudo piloto. A coleta de dados tem previsão de início em janeiro/2022. CONCLUSÃO: Espera-se que os benefícios da participação dos adolescentes resultem em contribuições para o acesso destes na APS.

Palavra-chave: Acesso, Adolescente, Atenção Primária à Saúde.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

ACIDENTES DE TRANSPORTE TERRESTRE EM PERNAMBUCO: ANÁLISE DOS DADOS DE VIGILÂNCIA DO PERÍODO DE 2018 À 2020

Raquel de Fátima Santos Farias de Lima, Alison Nery dos Santos, Ágda Caroenna Barros de Oliveira, Mirian Domingos Cardoso.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: Devido ao número de mortes, incapacidades e sequelas que elevam os custos familiares e sociais, perda de vidas e dor aos sobreviventes, comprometendo recursos da saúde e previdência social, os acidentes de transportes terrestres (ATT) impactam os países com grande ônus para a nação. Nesta perspectiva, para a implementação de políticas públicas que visam à promoção da saúde, a prevenção e redução de danos deste agravo, é necessário, monitorar e analisar esses eventos para conhecer o perfil dos acidentados e do condutor, os veículos envolvidos, o impacto social e econômico do evento e sua tendência no temporal. Objetivo: descrever o perfil dos ATT em Pernambuco registrados nos anos de 2018 a 2020. Método: Estudo descritivo de dados do Sistema de Informações Sobre Acidentes de Transporte Terrestres. Resultados**:** De 2018 a 2020 foram registrados 117.597 casos de acidentes de transportes terrestres entre residentes de Pernambuco, com maior concentração no ano de 2018 (36%) e maior ocorrência na Região Metropolitana do Recife. A motocicleta foi o meio de transportes mais envolvido (72,6%) e com respeito ao perfil da vítima os homens foram os mais acometidos (79%) e maior ocorrência foi observada entre indivíduos dos 10 aos 39. A alta hospitalar prevaleceu (54,5% e 53,3%, anos de 2019 e 2020), entretanto ocorreram óbitos sendo 245 em 2019 e 171 em 2020. Com respeito ao sistema de vigilância, é permanecente ao longo dos anos a alta prevalência de informações marcadas como ignoradas ou deixadas em branco em variáveis importantes para melhor análise do perfil dos acidentes**. Conclusão:** Os acidentes de transportes terrestres é um grande problema de saúde pública em Pernambuco, refletindo em altos custos previdenciários e perda da produtividade. Campos ignorados nas notificações reduzem a qualidade dos dados e reflete em tomadas de decisão e implantação de políticas públicas inefetivas, daí a importância de estudar o comportamento e evolução temporal do agravo.

Palavra-chave: Acidentes de trânsito, Acidentes de Transporte Terrestre, Epidemiologia.
Fonte de Financiamento: Não houve financiamento.

COMPORTAMENTO MECÂNICO DE PILARES DE TITÂNIO VS ZIRCÔNIA NA INTERFACE IMPLANTE-PILAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Anne Karoline de Holanda Cavalcanti Pereira, João Pedro Justino de Oliveira Limírio, Belmiro Cavalcanti do Egito Vasconcelos, Eduardo Piza Pellizzer, Sandra Lúcia Dantas de Moraes.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO / UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JULIO DE MESQUITA FILHO"

Introdução: A zircônia é o material de escolha para pilares protéticos em reabilitações estéticas, no entanto, suas propriedades mecânicas podem danificar a interface de conexão do implante. Estudos foram conduzidos para comparar pilares de zircônia com pilares convencionais de titânio, entretanto, não há consenso ou revisão sistemática sobre o assunto. Objetivo: Avaliar o desempenho de pilares de zircônia e titânio em relação ao desgaste e desadaptação marginal na interface implante-pilar. Metodologia: Bancos de dados eletrônicos (PubMed/MEDLINE, Embase, Web of Science) foram pesquisados de forma independente por 2 pesquisadores para estudos relevantes publicados até junho de 2021. A questão da população, intervenção, comparação, resultado (PICO) foi "Os pilares de zircônia causam maior desgaste na interface implante-pilar em comparação com os pilares de titânio?" Os estudos elegíveis incluíram estudos in vitro que avaliaram alterações na superfície de conexões externas e/ou internas, próteses unitárias e/ou múltiplas, parafusadas e/ou cimentadas reabilitadas com pilares de titânio e zircônia, submetidas à ciclagem mecânica. Resultados: Nove estudos foram incluídos para análise qualitativa. Um total de 172 espécimes foram analisados, 86 pilares de zircônia e 86 pilares de titânio. Em termos de desgaste na superfície de conexão do implante, os pilares de zircônia causaram mais danos, como desgaste severo, maior número de arranhões e arredondamento dos ângulos hexagonais na interface de conexão do implante em comparação com os pilares de titânio. Em termos de desadaptação marginal na interface de conexão, os pilares de zircônia mostraram maior desadaptação em comparação com os pilares de titânio. Conclusão: pilares de zircônia produzem mais desgaste na interface de conexão dos implantes de titânio, pilares de titânio mostraram melhor adaptação à interface de conexão do implante e essa adaptação também pode ser influenciada pelo método de fabricação dos pilares protéticos.

Palavra-chave: Pilares Protéticos, Zircônia, Titânio**,** Desgaste, Desadaptação Marginal.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES)

MÉTRICAS DE RENDIMENTOS ESTATÍSTICOS EM UMA VISÃO AMPLA DOS DADOS

Paulo Fernando Leite-Filho, Sílvio De Barros Melo, Rita Cassia-Moura.
CAMPUS SANTO AMARO – PRONTO SOCORRO CARDIOLÓGICO DE PERNAMBUCO – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CENTRO DE INFORMÁTICA – UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CAMPUS BENFICA – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE SISTEMAS,
ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: As métricas de rendimentos estatísticos são formas de avaliar os resultados em pesquisas científicas. Os algoritmos computacionais utilizam estas abordagens para identificar as melhores soluções para problemas distintos. Porém são obtidos diferentes resultados aplicando-se métricas distintas. Para isto as métricas podem ser ajustadas aos conjuntos de dados e aos resultados obtidos cientificamente. Objetivo: Avaliar as correlações das métricas de rendimento estatístico em sua completude das informações dos dados. Metodologia: Foram calculadas as métricas de *Accuracy, Precision, Specificity e Sensitivity* de cinco conjuntos de dados abertos em saúde, disponíveis no *site* de bases da *UCI*: *Echocardiogram, Heart-statlog, Parkinson, Blood Transfusion, Diabetes*. Foram calculadas as métricas pelos seguintes algoritmos de agrupamento: *Fanny, Pam, Clara, Sota; e nas seguintes medidas de dissimilaridades: Euclidean, Manhattan, Square Euclidean, Jaccard. F*oram correlacionadas estatisticamente as métricas por Spearman para avaliar as codominâncias. Resultados: Com o resultado das métricas para cada algoritmo, foi calculado o teste de *Shapiro-Wilk,* no qual os p-valores refutaram a normalidade com valor >= 5%. Com o cálculo de *Spearman* para cada métrica, 83% das correlações positivas corresponderam a 30,85% muito fracas, e destas foram obtidos os percentuais significativos de 10% para cada métrica de: *Precision x Accuracy; Accuracy x Specificity; Sensitivity x Specificity; Specificity x ROC;* e no mínimo de 5,83% para as demais correlações. Conclusão: A correlação positiva de *Sensitivity x Specificity* foi confirmada, e em destaque *Precision x Accuracy* e *Specificity x ROC,* ambas 10% com prevalência dominante de correlações positivas para todas as métricas.

Palavra-chave: Métricas, Rendimentos Estatísticos, Classificação, *Cluster*.

IDENTIFICAÇÃO DO RESISTOMA DE *PSEUDOMONAS AERUGINOSA* PAN-RESISTENTES ORIUNDAS DE UM HOSPITAL PÚBLICO DO RECIFE

Ingrid Aparecida Pereira da Silva, Marcia Maria Camargo de Morais.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Nos últimos anos, a causa de muitas infecções hospitalares tem sido relacionada com isolados bacterianos de Pseudomonas aeruginosa pan-resistentes (PDR). Sendo um patógeno oportunista, esta espécie é considerada uma ameaça a saúde humana porque consegue se adaptar a diversos ambientes. O genoma desta espécie é variável e essa versatilidade está diretamente relacionada ao desenvolvimento de resistência a antibióticos. A porção do genoma que contém os genes de resistência é denominada resistoma. Identificar o resistoma desta espécie é importante para compreender a relação entre suas características genômicas e o perfil de resistência apresentado. Após a obtenção das amostras denominadas PAE15, PAE77 e PAE88, foi feito o sequenciamento genômico, montagem e anotação dos três genomas. Para identificar genes relacionados com resistência, foram utilizadas ferramentas de busca como ResFinder 3.2 a ferramenta CARD, que fornece a predição de resistomas a partir de modelos, dados e algoritmos relacionados a resistência bacteriana. Após a montagem e anotação dos genomas, identificamos 171, 138 e 224 contigs nos genomas PAE15, PAE77 e PAE88, respectivamente. Além disso, foi possível identificar 6.808.918 pb no genoma de PAE15, 6.984.976 pb no genoma de PAE77 e 6.804.360 pb no genoma de PAE88.Também foi identificado que o perfil de resistência dos isolados é bem diversificado. No isolado PAE15, foram encontrados 72 genes de resistência, no PAE77, 65 genes de resistência e no PAE88, 59 genes de resistência. Em todos os isolados foram encontrados genes que conferem resistência aos aminoglicosídeos, fluoroquinolonas, cloranfenicol, macrolídeos, carbapenêmicos, sulfonamidas e colistina. Os dados analisados demonstram que os três genomas possuem um resistoma diversificado e os três genomas indicam resistência a todas as classes de antimicrobianos utilizados na prática clínica, por isso os isolados podem ser considerados pan-resistentes.

Palavra-chave: Resistência Bacteriana, Genoma, *Pseudomonas Aeruginosa*, Sequenciamento Genômico.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

REALIDADE BRASILEIRA DA ATENÇÃO A SAÚDE PARA A POPULAÇÃO TRANSEXUAL

José Rocha Gouveia Neto, Iago Vieira Gomes, Rosilene Santos Baptista.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: O conceito de saúde como direito de todos, é sinônimo de uma assistência universal que aborde um contexto multidimensional, contudo esse acesso não é uma realidade no cenário atual, destacando-se nesse estudo os Transexuais, que sofrem preconceitos e tem seus direitos violados em diversos aspectos, um deles sendo o acolhimento aos serviços de saúde de uma forma integral. Objetivo: Discutir as produções científicas no contexto da realidade da assistência à saúde prestada a população transexual. Metodologia: Este estudo concerne de uma revisão de literatura, realizou-se um levantamento bibliográfico via Biblioteca Virtual de Saúde em setembro de 2021. A estratégia de busca utilizou dos descritores presentes no Descritores em Ciências da Saúde, sendo elaborada duas combinações com os operadores booleanos: "Pessoas transgênero" AND "Atenção à saúde" AND "Equipe de assistência ao paciente" e "Pessoas transgênero" AND "Atenção à saúde" AND "Acolhimento". Após a realização da busca, encontrou-se 26 artigos, os seguintes critérios de inclusão foram utilizados: estudos disponíveis na íntegra e artigo como tipo de estudo. Após a utilização dos critérios selecionou-se seis estudos. Resultados: A partir da análise dos artigos, encontra-se estereótipos e patologização do processo de transição, ausência de serviços especializados para demandas, tratamento de hormonioterapia e protocolos de cirurgias são frágeis assim como o acolhimento e os demais aspectos multidimensionais da saúde dos transexuais, o que resulta no afastamento desses usuários aos serviços de saúde. Outra consequência para essa fragilidade na assistência é a formação profissional, a marcante presença do modelo biomédico que fragmenta o ser humano e a baixa realizações de capacitações. Conclusão: Diante das barreiras encontradas, a assistência à saúde de transexuais é precária, sendo necessário a elaboração de estratégias. Observa-se um número consideravelmente pequeno de publicação diante a temática.

Palavra-chave: Pessoas Transexuais, Assistência à Saúde, Acolhimento.

EFEITO DA FOTOBIOMODULAÇÃO LASER NA REGENERAÇÃO DE TECIDOS A PARTIR DE CÉLULAS TRONCO MESENQUIMAIS DE CORDÃO UMBILICAL HUMANO E NANOPARTICULAS

Eloiza Leonardo de Melo, Jéssica Meirinhos Miranda, Lara Marques Magalhães Moreno, Maria Regina Almeida de Menezes, Marleny Elizabeth Márquez de Martínez Gerbi.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: Células-tronco mesenquimais apresentam potencial de diferenciação e proliferação, dando a elas alto potencial de regeneração tecidual. OBJETIVO: Avaliar in vitro e in vivo o efeito das nanopartículas de hidroxiapatita (NHap) associadas a Fotobiomodulação Laser (FBM) na diferenciação osteogênica das células-tronco mesenquimais do cordão umbilical humano (CTMs-CU). Metodologia: Após processamento das células, estas foram divididas em dez grupos: células crescidas em meio regular (G1), meio regular + FBM(G2), meio regular + NHap (G3), meio regular + FBM + NHap (G4), células crescidas em meio odontogênico (G5), Células crescidas em meio odontogênico + NHap (G6), meio odontogênico + NHap + FBM (G7), meio odontogênico + BMP-2 (G8), meio odontogênico + BMP-2 + NHap (G9) e meio odontogênico + BMP-2 + NHap + FBM (G10). Para FBM utilizados os parâmetros 660nm; 10mW; 2,5 J/cm^2; spot 0,08cm^2. Para avaliação da diferenciação foi utilizado o teste com Alizarina Red em 7,14 e 21 dias de indução, análise histomorfométrica e Reação em cadeia de polimerase reversa em tempo real (RT –PCR). Após a diferenciação em células, fatias de dentes humanos foram preparadas com um defeito na região central e scaffolds associados às células odontogênicas provenientes da diferenciação das CTM-CU, serão inseridos no interior dessas fatias. Em seguida, a amostra será implantada no dorso de Camundongos que serão sacrificados em 30, 60 e 90 dias após a implantação. As fatias dentárias serão removidas para análise histológica e imunohistoquímica. Resultados: A pesquisa encontra-se em andamento, onde no momento está sendo realizada a adição de nanopartículas para posterior realização do Alizarina Red, análise histomorfométrica e RT-PCR CONCLUSÃO: Comprovada a diferenciação e regeneração tecidual os resultados desta pesquisa servirão de base para futuros ensaios in vivo.

Palavra-chave: Bioestimulação a Laser, Terapia com Luz de Baixa Intensidade, Nanopartículas, Engenharia Tecidual, Células-Tronco Mesenquimais.

EFICÁCIA DO USO TÓPICO DE SINVASTATINA NA REGENERAÇÃO ÓSSEA APÓS A EXODONTIA DE TERCEIROS MOLARES INFERIORES: ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO

Jiordanne Araújo Diniz, Davi da Silva Barbirato, Andrea dos Anjos Pontual, Ana Cláudia Amorim Gomes Dourado, José Rodrigues Laureano Filho.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

INTRODUÇÃO: Avanços da biotecnologia no campo da regeneração óssea têm buscado alternativas viáveis para minimizar os custos e a morbidade dos procedimentos de reconstrução alveolar. As estatinas são consideradas fármacos com ação bioativa sobre o tecido ósseo. OBJETIVO: avaliar o efeito da sinvastatina combinada com esponja de colágeno absorvível na regeneração óssea, dor e edema após a exodontia de terceiros molares inferiores impactados. METODOLOGIA: Um ensaio clínico randomizado simples-cego, boca dividida, em que o mesmo paciente se submeteu a duas exodontias no mesmo tempo operatório, sendo cada uma realizada em hemiarcos diferentes, de uma amostra de 29 pacientes submetidos à exodontia de terceiros molares inferiores, alocados aleatoriamente em dois grupos: grupo 1(teste), no qual uma esponja de colágeno absorvível contendo 20 mg de sinvastatina foi inserida dentro do alvéolo antes da sutura; e grupo 2(controle), no qual os alvéolos foram suturados para retenção do coágulo. O volume ósseo, espessura trabecular, espaçamento trabecular e escala de cinza foram avaliados na tomografia computadorizada de feixe cônico adquirida no pós-operatório imediato e três meses após a cirurgia. Dor e edema foram avaliados usando a escala visual analógica de 10 pontos e três medidas de referência extra-orais, respectivamente. RESULTADOS: No total, 22 participantes permaneceram ao final do estudo. O volume ósseo e a fração de volume ósseo foram significativamente maiores em três meses de pós-operatório no grupo de teste ($p<0,05$) em comparação com o grupo controle. Dor e edema foram mais significantes no grupo teste durante o reparo precoce. A sinvastatina promoveu a regeneração óssea e não houve efeitos adversos ou complicações pós-operatórias. CONCLUSÕES: A esponja de colágeno absorvível contendo sinvastatina 20 mg melhorou o volume ósseo, a fração de volume ósseo e o osso trabecular associado, indicando o potencial desse fármaco em induzir a formação de osso autógeno.

Palavras-chave: Sinvastatina, Regeneração Óssea, Terceiro Molar.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

ESTABELECIMENTO DE DNA BARCODES E DIVERSIDADE E EVOLUÇÃO DE TAMANHO GENÔMICO DE PLANTAS EM AMBIENTES DE SERRA NA CAATINGA

Júlio Henrique Nascimento da Silva, Santelmo Selmo de Vasconcelos Júnior, Geyner Alves dos Santos Cruz.
CAMPUS PETROLINA

A Caatinga é uma floresta hiperxerófitica única com grande parte de sua cobertura vegetal original reduzida, sendo fundamental caracterizar sua diversidade vegetal para manejo e conservação da sua flora. O estabelecimento de DNA barcodes e do tamanho do genoma são fontes confiáveis para a medição da diversidade e compreensão do estabelecimento de comunidades vegetais. Esse estudo teve como objetivo analisar a evolução do tamanho dos genomas e estabelecer DNA bacordes para espécies vegetais da Caatinga. Para isso, foram coletadas 186 amostras de folhas e caule de 50 espécies vegetais na Serra do Capim em Petrolina-PE, das quais está sendo obtido DNA genômico e sequenciamento dos genes matK e ITS2 para análise de barcoding. Até o momento, foram extraídos DNA genômico de 78 amostras, sendo a próxima etapa o sequenciamento dos genes específicos. As medições de tamanho genômico também serão realizadas. Paralelamente, foram obtidas do NCBI (National Center of Biotechnology Information) sequências do gene matK de outras 27 espécies vegetais da Caatinga, além dos tamanhos dos seus genomas. Com esses dados, foi realizada uma análise preliminar a partir da reconstrução de uma árvore filogenética por Inferência Bayesiana (BI) no MrBayes 3.2 utilizando o portal CIPRES. Posteriormente, foi realizada a reconstrução de caráter ancestral com os dados de tamanho genômico no software R. Na árvore obtida foram observados três clados (asterídeas, core eudicots e monocotiledôneas), com maior conservação do tamanho do genoma entre as core eudicots. De forma geral, foi observado tendência de conservação de genomas menores entre os grupos analisados. A parte a essa tendência, foi observado variação de genomas na ordem de 35,5x, sendo 2C = 0.55 pg (Amaranthus viridis) a 2C = 19.5 pg (Cipura paludosa). Essa variação pode ser resultado provavelmente da variação no número de cópias de DNA repetitivo, pois entre as espécies analisadas foi observado, por exemplo, o maior genoma para Cipura paludosa que apresenta o menor número cromossomo. Conclusões definitivas serão obtidas após o complemento das análises.

Palavra-chave: DNA Repetitivo, Caráter Ancestral, Conservação de Tamanho Genômico, MatK, Sequenciamento.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE; Fundação de Amparo a Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE).

UMA ABORDAGEM PARA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE NOS SERVIÇOS PRESTADOS PELAS UNIDADES COMPAZ NA CIDADE DO RECIFE

Bruna Keila Macieira Santos, Fagner José Coutinho de Melo, Pablo Aurélio Lacerda de Almeida Pinto.
CAMPUS FCAP - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

A Prefeitura da Cidade do Recife tem implantado equipamentos públicos multiserviços chamados COMPAZ, atualmente há quatro unidades em funcionamento, com o objetivo de enfrentar problemas e com a finalidade de oferecer inclusão social. Essa pesquisa visa apresentar a importância de iniciativas como tais centros e evidenciar a necessidade de avaliação de seus serviços. O estudo tem por objetivo geral propor uma abordagem para avaliação da qualidade nos serviços prestados pelas unidades Compaz na cidade do Recife. Os objetivos específicos são a elaboração de artigos científicos. O primeiro, realizar uma revisão sistemática da literatura nas bases Web of Science, Scopus e Google Acadêmico. O segundo é uma avaliação da qualidade sob o ponto de vista do usuário, através de questionário Servqual tipo Survey em escala Likert, para uma amostra não probabilística por conveniência, e aplicação do Modelo de Equações Estruturais. O terceiro é uma análise da qualidade dos serviços sob a visão dos gestores, aplicando uma entrevista semiestruturada com a técnica de Análise de Conteúdo. A relevância da pesquisa se ocorre pelo ineditismo, oportunidade de reavaliação, melhoria contínua baseada nas necessidades dos usuários. Serão trazidos conceitos e achados sobre centros comunitários, centros multisserviços, sustentabilidade, desenvolvimento local, empreendedorismo, inovação, entre outros. O resultado esperado é uma abordagem para avaliação da qualidade dos serviços, Compaz, que servirá como fonte de pesquisa e prática para aperfeiçoar as ações desta iniciativa, como também evidenciar seus resultados acrescentando o desenvolvimento de estratégias de acompanhamento da satisfação do usuário, divulgação de dados e novas fontes de investimento através de parcerias público privadas. Ao final serão abordadas as conclusões, achados, limitações e sugestões para trabalhos futuros.

Palavra-chave: Avaliação da Qualidade, Avaliação da Qualidade em Serviços, Servqual, Compaz, Educação, Educação Social e Digital.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

OPERADORES ARGUMENTATIVOS NO ÂMBITO DO DEBATE REGRADO: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NA EJAI

André Fabiano Pacífico, Anahy Samara Zamblano de Oliveira, Débora Amorim Gomes da Costa Maciel.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Esta dissertação é dedicada a docentes de Língua Portuguesa (LP) dos anos finais do Ensino Fundamental (EF) da Educação de pessoas Jovens, Adultas e Idosas (EJAI) e visa favorecer estratégias de reflexão sobre a função dos Operadores Argumentativos (OA) no gênero textual Debate Regrado (DR), elaborar uma proposta de intervenção, a partir dos OA no âmbito do DR, e ampliar as possibilidades de ensino dos operadores nesse gênero na EJAI. A motivação para a realização desta investigação surgiu durante as minhas práticas docentes em uma turma dos anos finais da EJAI/EF, quando, após a realização de um DR nessa turma, senti dificuldades no tocante ao ensino dos OA. É uma pesquisa propositiva e de abordagem qualitativa, que contribuiu diretamente para a elaboração de um plano de ação, cujo tema elegemos "Vacinar ou não vacinar, eis a questão!": uma proposta de intervenção a partir dos Operadores Argumentativos no âmbito do Debate Regrado na EJAI, que foi inspirado na Sequência Didática de Dolz e Schnewuly (2004) e é destinado aos professores de LP do 5º módulo da EJAI/EF. Para a consecução dos objetivos, embasamos nossos estudos à luz da Linguística Textual, tomamos como referência as orientações contidas na BNCC (2017) e as considerações realizadas por Koch (2005; 2006; 2007; 2009), Koch e Elias (2017), Bakhtin (2003), Freire (1996), entre outros. Esperamos que a proposta de intervenção elaborada possa ampliar as estratégias de ensino dos OA na EJAI e minimizar os problemas relacionados ao ensino dos OA no gênero DR, considerando as especificidades desse público.

Palavra-chave: Debate Regrado, EJAI, Operadores Argumentativos, Proposta de Intervenção.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

SAÚDE MENTAL DA POPULAÇÃO ADOLESCENTE LGBT (LÉSBICAS, GAYS, BISSEXUAIS E TRANSEXUAIS): UMA ANÁLISE DOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Anierika Pereira dos Santos, Cláudia Margareth de Lira Nobrega Vilar, Iraneire Nascimento dos Santos, Valdenice Aparecida de Menezes, Carolina da Franca Bandeira Ferreira dos Santos.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: Minorias sexuais têm apresentado maior prevalência de desfechos negativos para a saúde mental. No entanto, há uma variação de instrumentos utilizados para avaliar estes desfechos. Objetivo: Analisar os instrumentos utilizados na produção científica referente à saúde mental de adolescentes lésbicas, gays, bissexuais e transexuais (LGBT). Métodos: Trata-se de uma revisão integrativa da literatura elaborada mediante a busca nas bases de dados Pubmed e SCOPUS publicados entre os anos de 2009 e 2020. Entre os critérios de inclusão foram considerados estudos originais de abordagem quantitativa, escritos nos idiomas inglês e português que abordassem adolescentes de minorias sexuais como população-alvo e comportamentos de risco/agravos para saúde como desfecho. Resultados: Os desfechos relacionados a saúde mental foram: ansiedade (02 artigos) sentimentos de tristeza (05 artigos), pensamento suicida (07 artigos), tentativa de suicídio (06 artigos) e depressão (03 artigos). Os instrumentos utilizados para avaliar ansiedade foram *The self-rated Youth Self Report (YSR)* e *Anxiety Inventory (BAI)*, numa escala de 0-2, investigada nos últimos 30 dias e 06 meses. Para avaliar depressão foi utilizado o *Center for Epidemiological Studies Depression* utilizando escala de 0-5 pontos, considerando os últimos 12 meses. Desfechos relacionados a comportamentos suicidas foram avaliados através do *Youth Risk Behavior (YRBS)*,*Youth Risk Behavior Web-Based Survey (KYRBS)*, *The self-rated Youth Self Report (YSR)* e *Suicidal Ideation Scale (BSI)* utilizando variáveis dicotômicas "sim ou não". No entanto, apesar dos instrumentos serem semelhantes não existe consenso referente ao tempo para investigação variando entre os últimos 30 dias e 12 meses. Conclusão: Com base nos estudos revisados, pode-se concluir que, embora avaliada por meio de variados instrumentos, os adolescentes LGBT apresentaram pior condição de saúde mental quando comparado aos seus pares heterossexuais.

Palavra-chave: Comportamento do Adolescente, Minorias Sexuais e de Gênero, Saúde Mental.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

A INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE

Maria José de Lima, Mariana Guenther.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

A Educação Ambiental em sua transdisciplinaridade precisa se inserir na formação de todos os profissionais, e não apenas nos cursos voltados para os estudos ambientais. No caso específico dos profissionais de saúde, compreender os problemas ambientais é primordial para uma formação integral e completa no cuidado com a saúde da população, conhecendo os fatores envolvidos no processo saúde-doença através do suporte da saúde ambiental. Neste contexto, o objetivo dessa pesquisa foi realizar uma análise sobre a inserção atual da Educação Ambiental nos currículos dos cursos de graduação na área de saúde. Utilizamos para tanto uma abordagem qualitativa de caráter descritivo-exploratório e empregamos a análise de conteúdo para analisar os dados documentais. Primeiramente, fizemos um estudo dos ementários de três cursos de licenciatura em Ciências Biológicas de universidades públicas nordestinas. Em seguida, delimitamos alguns cursos de graduação em saúde como Ciências Biológicas, Enfermagem, Fisioterapia e Medicina da Universidade Federal de Pernambuco para investigar a inserção da Educação Ambiental nos projetos pedagógicos e nas disciplinas desses cursos. Por fim, elaboramos uma cartilha expondo a problemática e indicando possíveis caminhos para que a Educação Ambiental possa adentrar permanentemente na formação dos profissionais de saúde. Os resultados obtidos mostraram que a inserção da Educação Ambiental nos cursos de Ciências Biológicas coaduna com as determinações dos dispositivos legais, principalmente sobre a transversalidade da temática ambiental nos componentes curriculares. Para os demais cursos da área da saúde identificamos uma deficiência na presença de temas relacionados ao meio ambiente nos documentos analisados. Assim, recomendamos que toda comunidade acadêmica se articule para inserir a Educação Ambiental de forma transversal nos conteúdos curriculares dos cursos de formação na área de saúde.

Palavra-chave: Educação Ambiental, Ensino Superior, Saúde, Meio Ambiente, Políticas Educacionais.

EFICÁCIA DA RADIAÇÃO LASER NA REGENERAÇÃO DENTÁRIA A PARTIR DE CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS DO CORDÃO UMBILICAL HUMANO ASSOCIADO À SCAFFOLDS DE BIOPOLÍMERO DE CANA DE AÇÚCAR: ESTUDO *IN VITRO* E *IN VIVO*

Jéssica Meirinhos Miranda, Lara Marques Magalhães Moreno, Eloiza Leonardo de Melo, Marleny Elizabeth Márquez de Martínez Gerbi.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: a regeneração dentária, através da terapia baseada em células-tronco é um tratamento promissor para cárie dentária. Objetivo: avaliar o efeito do laser de baixa potência (LBP) na regeneração dentária através da implantação, em Camudongos Nude, de fatias dentárias contendo scaffolds de biopolímeros de cana de açúcar e células odontogênicas, provenientes da diferenciação de células-tronco mesenquimais do cordão umbilical humano (CTM-CU). Metodologia: as CTM-CU foram utilizadas na terceira passagem, após 24 horas do plaqueamento estas foram submetidas à irradiação Laser (660nm; 10mW; 2,5 J/cm^2), ao meio odontogênico e a proteína morfogenética óssea (BMP), de acordo com seus grupos. Foi realizado o ensaio MTT, para obter a curva de proliferação em 24, 48,72h e para a análise morfológica a coloração Alizarina Red nos períodos de 7, 14 e 21 dias. Para a quantificação da coloração foi realizada a análise histomorfométrica, através do software módulo de medição interativa Leica. Será realizada análise histoquímica através da Reação em cadeia de polimerase reversa em tempo real (RT –PCR) através da extração do DNA total das culturas celulares em 7, 14 e 21 dias. Fatias dentais de terceiro molares serão preparadas e scaffolds de biopolímero de cana de açúcar associados às células odontogênicas serão inseridos no interior dessas fatias. Em seguida, essa amostra será implantada em camundongos Nude, com períodos de observação de 30, 60, 90 e 120 dias após a implantação. As amostras serão removidas para análise histológica e imunohistoquímica e será realizada a análise estatística. Resultados: até o presente momento foram obtidos resultados parciais: uma maior proliferação celular e diferenciação osteogênica do grupo osteogênico+LBP, seguido dos grupos LBP, osteogênico e controle, a pesquisa continua em andamento. Conclusão: esse estudo, após comprovação da regeneração tecidual, contribuirá para realização de futuros ensaios clínicos.

Palavras-chave: Células-Tronco de Cordão Umbilical Humano, Lasers de Baixa Potência, Diferenciação Celular, Engenharia Tecidual.

Fonte de Financiamento: FACEPE, PFA-UPE**,** Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

PRÁXIS EXTENSIONISTA E DESENVOLVIMENTO LOCAL: UMA ANÁLISE DOS PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS PELO IFPE

Marcelo Wanderley Dantas, Mariana Guenther.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E DIREITO DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

As Instituições de Ensino Superior (IES) e de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT) são a base da construção dos conhecimentos científicos e tecnológicos que, em última análise, irão impulsionar o desenvolvimento local. Nesse contexto, a Extensão Universitária atua como uma ponte, conectando os resultados das pesquisas produzidas dentro das instituições de ensino às demandas da sociedade, e como uma poderosa ferramenta de ensino prático, fundamental para a formação dos estudantes. A presente pesquisa teve como objetivo avaliar o potencial dos projetos de extensão desenvolvidos pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE) na promoção do desenvolvimento local das comunidades beneficiadas. Foram utilizadas abordagens metodológicas qualitativas e quantitativas, de caráter descritivo e exploratório, do tipo estudo de caso. Fez-se uso das pesquisas bibliográfica e documental e da escala do tipo Likert. A ferramenta de investigação foi um questionário, constituído por 27 questões, aplicado aos coordenadores dos projetos de extensão cadastrados junto à instituição, o qual buscou avaliar as contribuições da extensão universitária na promoção do desenvolvimento local. A amostra colhida caracterizou-se como não probabilística intencional, com um total de 68 coordenadores de projetos de extensão. Concluímos, a partir desta pesquisa, que a Extensão Universitária se revela como um importante instrumento propulsor do desenvolvimento local; que as IES e Instituições de EPCT, por meio dos programas de fomento às atividades de extensão, ampliam sua atuação junto às necessidades das comunidades onde elas estão inseridas; e que as transformações provocadas pelos projetos de extensão de curto, médio e longo prazo têm significados importantes para afirmar que estes proporcionam um desenvolvimento local, onde há uma preocupação com os envolvidos, com os processos formativos, com as reais necessidades e com uma participação local efetiva.

Palavra-chave: Extensão Universitária, Desenvolvimento Local, Ensino Superior, Educação Profissional, Científica e Tecnológica, Comunidade.

DOUTORADO SANDUÍCHE NO EXTERIOR: O PESQUISADOR COMO CIDADÃO DO MUNDO

João Luiz Gomes Carneio Monteiro, Emanuel Dias de Oliveira e Silva, Belmiro Cavalcanti do Egito Vasconcelos.
CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

Introdução: O Programa de Doutorado Sanduíche (PDSE) da da CAPES (Ministério da Educação, Brasil) visa apoiar a formação de recursos humanos de alto nível por meio da concessão de bolsas no exterior em universidades de excelência para fortalecer a internacionalização das instituições brasileiras. Objetivo: Apresentar a experiência de um aluno de Doutorado do Departamento de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial da Faculdade de Odontologia de Pernambuco (FOP/UPE) durante o estágio no departamento de Cirurgia Oral e Maxilofacial do Massachusetts General Hospital (Harvard School of Dental Medicine, Boston, EUA) com o intuito de estimular futuros bolsistas a participarem no programa. Metodologia: Relato de experiência durante o período da bolsa (setembro de 2019 até outubro de 2020). Resultados: O estágio de doutorado colaborou para que o aluno tenha experiência na área de engrenaria tecidual, a qual ainda é pouco estudada na instituição de origem. Uma verba de pesquisa foi concedida para que a tese do aluno pudesse ser desenvolvida. A rede de colaboração foi ampliada, pois o aluno trabalhou diariamente com pesquisadores de várias localidades do mundo. Além de participar de atividades na sua área de pesquisa (saúde), o aluno teve a chance de participar de debates e encontros na área das humanidades, tendo a oportunidade de discutir os problemas da sociedade moderna com pesquisadores de destaque no cenário mundial. O estágio doutoral no exterior também se mostrou essencial para desenvolver a resiliência pessoal, na medida que o aluno é forçado a adaptar-se a uma cultura estrangeira e estar distante da sua zona de conforto. Considerações finais: O PDSE/CAPES é essencial para a internacionalização das universidades brasileira e na formação de um pesquisador de alta capacidade de debate no cenário mundial. Oportunidades e investimentos nesse programa são essenciais para que os laços institucionais sejam fortalecidos.

Palavra-chave: Doutorado Sanduíche, Internacionalização, Bolsa de Estudo.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES, Ministério da Educação, Brasil)

LUDICIDADE E IDOSO: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA A INTERAÇÃO SOCIAL EM ILPI

Pedro Henrique Bezerra da Silva, Marcelo Soares Tavares de Melo.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Esta pesquisa de mestrado (em andamento) objetiva analisar as contribuições teórico-metodológicas do lúdico para a interação social das idosas de uma Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI) do Recife-PE. Como fruto dessa interação/intervenção no Programa Ludus (Programa de Extensão – ESEF-UPE), aprovado em editais PROEC-UPE (2017, 2018, 2019, 2020, 2021), buscou-se uma compreensão dessa realidade que semanalmente recebe contribuições do referido programa, as quais subsidiaram a pesquisa em voga. Metodologicamente, no campo teórico o estudo vem apontando categorias analíticas como envelhecimento, velhice, ludicidade, ILPI e Interação social. As quais, com base no diálogo, revelam contribuições teórico-metodológicas para as práticas sociais lúdicas e de lazer nessa população. No campo empírico, ao adentrar na realidade, entrevistamos 19 (Dezenove) sujeitos, entre estudantes da ESEF/UPE e funcionários da ILPI, que em suas falas forneceram dados que foram tratados pela análise de conteúdo do tipo categorial por temática, revelando duas categorias empíricas: Ludicidade e Interação Social. Na primeira categoria apresentamos 7 unidades de contexto (Alegria, Diversão, Gratuidade, Imaginação, Plenitude, Liberdade e Cultura) e na segunda contemplamos 6 unidades de contexto (Ludicidade, Aprendizagem, Benefícios, Relacionamento, Conflito e Pandemia). Ajudando nas análises, nos subsidiamos do método Hermenêutico-Dialético, o qual analisa o contexto do fenômeno, realizando uma articulação entre os dados analíticos e os empíricos. Assim, como conclusão a priori, vislumbra-se que o lúdico ocupa um espaço de ressignificação da alegria, da diversão, do prazer e da criatividade na vida das idosas, proporcionando resultados visíveis na diminuição da fadiga, do mau humor e da melhoria na interação entre as referidas idosas.

Palavras-chave: ILPI; ludicidade; Interação Social.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

OS POLIMORFISMOS P.V377A (RS2273346) E P.R439H (RS12085877) DO GENE *MASP2* ESTÃO ASSOCIADOS COM ÚLCERA DE MEMBROS INFERIORES EM PACIENTES COM ANEMIA FALCIFORME

Isabela Cristina Cordeiro Farias, Kleyton Palmeira do Ó, Taciana Furtado de Mendonça Belmont, Marcos André Cavalcanti Bezerra, Maria do Socorro Mendonça Cavalcanti.

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
CENTRO DE PESQUISAS AGGEU MAGALHÃES – CPQAM-FIOCRUZ-PE
DEPARTAMENTO DE BIOFÍSICA E RADIOBIOLOGIA – UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Introdução: As Úlceras de Membros Inferiores (UMI) constituem uma das manifestações cutâneas mais comuns da anemia falciforme (AF), uma hemoglobinopatia com alta variabilidade clínica entre pacientes. A fisiopatologia das UMIs não é completamente entendida, mas acredita-se que o seu aparecimento depende de vários fatores interligados como hipóxia tecidual, hemólise e fatores genéticos. Recentemente, alguns estudos demonstraram uma relação entre o sistema complemento (SC) e o desenvolvimento de algumas doenças vasculares em pacientes sem AF. A lectina ligadora da manose (MBL) é um importante componente do sistema imune inato e atua juntamente com a serino protease 2 associada à MBL (MASP-2) na ativação do SC via lectina. SNPs do gene que codifica a MASP-2 (MASP2) já foram descritos e estes estão relacionados com variações nos níveis séricos da proteína MASP-2. Objetivo: Verificar a existência de associação entre os SNPs do MASP2 e UMIs em pacientes com AF. Metodologia: Foram incluídos 322 pacientes com AF divididos em dois grupos: caso, constituído de 123 pacientes que apresentaram histórico atual ou prévio de UMI e controle constituído de 199 pacientes sem histórico de UMI. Os pacientes foram genotipados utilizando a técnica de PCR em tempo real, utilizando a metodologia Taqman. Resultados: Os SNPs p.V377A (éxon 10) e p.R439H (éxon 12) mostraram associação com UMIs. No SNP p.V377A foi encontrada associação alélica (p=0,0042) e genotípica (p=0,0055) com o genótipo AG mais frequente no grupo caso. Além disso, para o SNP p.R439H, as análises alélica e genotípicas também mostraram resultados significantes, com um p=0,0052 e p=0,0040 respectivamente, sendo o genótipo CT mais frequente no grupo caso. Conclusão: Este estudo demonstrou que os polimorfismos das regiões p.V377A (rs2273346) e p.R439H (rs12085877) do MASP2 mostraram associação com UMI em pacientes com AF. Dessa forma, esses polimorfismos poderiam estar relacionados com o surgimento de UMIs nesses pacientes.

Palavra-chave: Anemia Falciforme, Úlcera de Membros Inferiores, MASP-2**.**
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O USO NOTURNO DE UMA PRÓTESE TOTAL INTERFERE NO GRAU DE APNEIA OBSTRUTIVA DO SONO? UMA REVISÃO SISTEMÁTICA E META-ANÁLISE

Taciana Emília Leite Vila-Nova, Belmiro Cavalcanti do Egito Vasconcelos, Rafaella de Souza Leão, Jéssica Marcela Luna Gomes, Raquel Sâmela Costa Feitosa, Eduardo Piza Pellizzer, Sandra Lúcia Dantas de Moraes.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO/ UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

A perda dentária promove alterações no sistema estomatognático, estando os pacientes edêntulos mais propensos a desenvolver doenças do sono e em graus mais severos, como na apneia obstrutiva do sono. O impacto de uma prótese total nesta doença ainda não é bem compreendido. O objetivo desse estudo foi avaliar se o uso noturno, das próteses totais convencionais influenciam no grau de apneia obstrutiva do sono. Esta revisão sistemática seguiu Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA) e foi registrada no Registro Prospectivo Internacional de Revisões Sistemáticas (PROSPERO) sob o número CRD42020183167. Uma busca eletrônica nas bases de dados PubMed / MEDLINE, Scopus e Cochrane para artigos publicados até setembro de 2020 foi realizada. A estratégia de busca usada foi: (complete denture OR denture OR edentulous OR edentulism) AND (quality of sleep OR sleep OR apnea OR obstructive sleep apnea). Apenas estudos clínicos prospectivos, retrospectivos, controlados e randomizados de pacientes usuários de próteses totais convencionais, estudos que comparam pacientes que utilizaram ou não as próteses para dormir, estudos em que os pacientes foram diagnosticados com apneia obstrutiva do sono por polissonografia foram incluídos nesta revisão. Resultados: A busca forneceu 441 artigos, que após o processo de avaliação e seleção, 4 estudos foram inseridos na revisão para as análises qualitativa e quantitativa. Um total de 144 pacientes foram avaliados com idade média de 60 anos. A meta-análise mostrou que não houve diferença estatística no índice de apneia e hipopneia entre os pacientes que utilizaram ou não as próteses para dormir. Conclusões: O uso de próteses totais durante o sono não influencia o grau de apneia obstrutiva do sono.

Palavra-chave: Prótese Total, Apneia Obstrutiva do Sono, Edentulismo, Índice de Apneia-Hipopneia.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

UMA ONTOLOGIA PARA CLASSIFICAÇÃO DAS METODOLOGIAS USADAS NO ENSINO REMOTO BASEADA NOS ESTILOS DE APRENDIZAGEM

Fábio Junior da Silva.
CAMPUS SANTO BENFICA – ESCOLA POLÍTÉCNICA DE PERNAMBUCO

A epidemia do coronavírus forçou a educação mundial a usar a comunicação tecnológica como recurso para manter o processo de ensino-aprendizagem a partir dos canais de comunicação online, síncrona e assíncrona, e de forma emergencial. A fim de cumprir estas orientações, a Portaria Nº 343 (MEC), em 17 de março de 2020, dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a pandemia. Logo, sugere-se que propor estratégias ou modelos que possam relacionar os estilos de aprendizagem com metodologias para o ensino remoto é uma necessidade nos tempos atuais. Isto posto, o objetivo geral da pesquisa é propor uma ontologia para conceitualizar o domínio educacional e inferir a escolha de metodologias que ajudem a aprendizagem no ensino remoto. Face ao exposto, a pergunta de pesquisa é: como inferir automaticamente metodologias que ajudam na aprendizagem, no ensino remoto, considerando os estilos de aprendizagem? Inicialmente foi realizado um mapeamento sistemático da literatura (MSL), ou seja, um estudo secundário acerca das metodologias que podem ser adotadas no ensino (superior) remoto. Para isto, as bases de dados selecionadas, foram recuperados 4.903 estudos (IEEE - 400, SCOPUS - 2.730, SCIENCE DIRECT – 1.200 e ACM -573) para o mapeamento sistemático. Para o processo de análises dos dados, 2.051 trabalhos eram duplicados e 2.562 foram rejeitados pelos critérios de exclusão estabelecidos, resultando em 290 estudos primários (6%). Dos 290 artigos selecionados, 107 foram analisados (37%), dos quais foram validados 52 (49%) e excluídos 55 (51%). Após a conclusão do mapeamento sistemático da literatura – MSL, a pesquisa continuará com a construção da ontologia para inferir metodologias a partir dos estilos de aprendizagem. Com o levantamento dos dados do MSL, será possível, portanto, associar na Ontologia as metodologias identificadas e apropriadas para os estilos de aprendizagem dos alunos.

Palavra-chave: Ensino Remoto Emergencial, Estilos de Aprendizagem, Ontologia Educacional.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

TENDÊNCIA TEMPORAL E PERFIL DOS ACIDENTES MOTOCICLISTICOS EM MULHERES ADOLESCENTES DE PERNAMBUCO – 2013 A 2017

Ágda Caroenna Barros de Oliveira, Raquel de Fátima Santos Farias de Lima, Alison Nery dos Santos, Andresa Paula Rodrigues do Nascimento, Mirian Domingos Cardoso.
CAMPUS CAMARAGIBE

Introdução: Dados do DENATRAN revelam que o número de mulheres habilitadas a pilotar motocicletas cresceu 95,7% entre 2011 e 2020, repercutindo em incremento no risco de acidente de trânsito e morte por esta causa, principalmente entre adolescentes e jovens. Objetivo: Descrever a tendência temporal e as características dos acidentes motociclísticos em mulheres adolescentes residentes em Pernambuco. Metodologia: Estudo descritivo dos casos de acidente de motocicleta do sexo feminino com idade entre 15 e 19 anos, notificados pelas Unidades Sentinelas de Informação sobre Acidente de Transporte Terrestre de Pernambuco no período de 2013 a 2017. A pesquisa foi aprovada pelo comitê de ética em pesquisa sob CAEE: 19381219.9.0000.5207 e parecer N° 3.643.523. Resultados: No período, 3313 acidentes de motocicleta foram registrados com um incremento de 196% no número de casos entre 2013 (374 casos) e 2017 (734 casos). 61% ocorreram na zona urbana e 84% na cidade residência da vítima. Quanto ao acidente, as principais causas foi tombamento (45%) e colisão (45%), sem outra parte envolvida (63%), no período da tarde ou noite (55%), fora do horário de pico (47%) e em final de semana (56%). Com respeito à vítima, 80% eram pardos/pretos; 52% menor de idade, 70% usavam capacete, 73% estavam alcoolizadas, 53% foram conduzidas ao hospital por SAMU ou bombeiro, 95% conscientes e 9 indivíduos (0,3%) evoluíram para o óbito. Conclusão: Embora o sexo feminino ainda seja um grupo minoritário na ocorrência de acidentes motociclísticos, existe uma tendência ascendente deste evento e um perfil preocupante como condução por menores de idade e uso de bebida alcoólica, além de uma maior prevalência nos grupos considerados de maior vulnerabilidade social como pretos/pardo. Medidas interdisciplinares e Intersetoriais de promoção da saúde e prevenção de danos visando minimizar os riscos e danos para este grupo populacional são sugeridos.

Palavra-chave: Acidentes de Motocicleta, Mulheres, Adolescente, Epidemiologia.

EFEITO DO LASER DE BAIXA POTÊNCIA NA PROLIFERAÇÃO E DIFERENCIAÇÃO ODONTOGÊNICA DE CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS DO CORDÃO UMBILICAL HUMANO

Lara Marques Magalhães Moreno, Jéssica Miranda Meirinhos, Eloiza Leonerdo de Melo, Maria Regina Almeida de Menezes, Marleny Elizabeth Márquez de Martínez Gerbi.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: As células-tronco mesenquimais possuem características de auto-renovação, proliferação e diferenciação que as conferem alto potencial de regeneração de tecidos. Objetivo: Avaliar o efeito do Laser de Baixa Potência (LBP) na proliferação e diferenciação osteogênica das células-tronco mesenquimais do cordão umbilical humano. Metodologia: Após o processamento do cordão, as células foram divididas em 4 grupos:G1(células crescidas meio regular);G2(células crescidas meio regular+LBP); G3(células crescidas meio osteogênico) e G4(-células crescidas meio osteogênico+LBP), os devidos grupos foram irradiados com o LBP 660nm; 10mW; 2,5 J/cm^2; spot 0,08cm^2 e receberam o meio osteogênico. O ensaio MTT foi realizado no período de 24, 48 e 72h após induções para avaliar proliferação celular. Para avaliação da diferenciação celular foi utilizada *Alizarina Red*, nos períodos de 7, 14 e 21 dias. Foram obtidas imagens, submetidas à análise histomorfométrica, através do programa software obtendo-se a área total (px^2). Será realizada avaliação de reação em cadeia de polimerização em tempo real de células-tronco mesenquimais (PCR-RT). Resultados: Na análise histomorfométrica houve diferença estatística significativa entre todos os grupos experimentais em todos os tempos quando comparados ao CONTROLE, exceto no tempo de 7 dias para os grupos OSTEO+LBP; Para o tempo de 14 e 21 dias entre os grupos experimentais houve diferença estatística significativa entre o grupo OSTEO e LBP; estes grupos quando comparados ao grupo OSTEO+LBP, verifica-se que este último, apresentou maiores valores de diferenciação celular, sendo estatísticamente significante. Conclusão: a maior proliferação celular e diferenciação osteogênica de acordo com os tempos testados foi no grupo 4 OSTEO+LBP, seguido dos grupos 2 LBP, 3 OSTEO e 1 CONTROLE. O processo de PCR-RT está em andamento.

Palavra-chave: Células-Tronco, Cordão Umbilical Humano, Laser de Baixa Potência, Diferenciação Celular Osteogenica.

Fonte de Financiamento: FACEPE, PFA-UPE, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

O USO DE ANESTÉSICO TÓPICO NA REDUÇÃO DA PERCEPÇÃO DA DOR DURANTE A PUNÇÃO DA AGULHA E INFILTRAÇÃO ANESTÉSICA: REVISÃO SISTEMÁTICA E META-ANÁLISE

Francisco Paulo Araujo Maia, Belmiro Cavalcanti do Egito Vasconcelos, Sandra Lúcia Dantas de Morais, Emanuel Sávio de Souza Andrade.

CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

Os anestésicos tópicos são importantes fármacos utilizados para diminuir a dor ocasionada pela punção e infiltração de anestésicos locais durante os procedimentos odontológicos. O objetivo dessa revisão sistemática é avaliar se o uso de anestésico tópico causa redução da percepção álgica durante a punção e infiltração anestésica. Foram selecionados 22 ensaios clínicos randomizados placebo controlado, publicados em inglês encontrados nas bases de dados Pubmed/MEDLINE, Scopus e Cochrane library até 6 de agosto de 2020. O risco de viés foi realizado para randomização e outros quesitos. Um total de 989 pacientes foram avaliados através de parâmetros como tipo de anestésico tópico, local de aplicação e escala de dor. Alguns estudos avaliaram mais de um anestésico tópico e 17 deles apresentaram melhora da dor para punção e 4 para infiltração. Durante a realização das meta-análises alguns resultados tiveram grande heterogeneidade estatística. Para a dor durante a punção da agulha na maxila, verificou diferença estatisticamente significante para o grupo dos anestésicos tópicos, tanto na região vestibular (P = 0.001) quanto palatina (p=0.005), diferente da mandíbula, na qual não houve diferença estatística significante (p=0.07). Em relação a dor ocasionada pela infiltração anestésica na maxila, não houve diferença do uso de anestésico em relação ao controle (p=0.10). Com base nos achados o uso de anestésico tópico causa alívio da dor apenas na punção e quando utilizado na maxila. PROSPERO 2020: CRD42020206362.

Palavra-chave: Anestésico T**ópico**, Anestesia Local, Agulhas, Placebo, Dor.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

POLIMORFISMOS (RS4804803; RS2287886) DE *CD209* ESTÃO ASSOCIADOS COM DESENVOLVIMENTO DE CARCINOMA HEPATOCELULAR E MAIS RÁPIDA PROGRESSÃO DA FIBROSE HEPÁTICA EM PACIENTES INFECTADOS PELO VÍRUS DA HEPATITE C

João Victor Cordeiro Farias, Penelopy Rodrigues de Macedo, Luydson Richardson de Vasconcelos, Patricia Muniz Mendes Freire de Moura.

CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Cerca de 24 milhões de pessoas morrem anualmente como consequência da infecção crônica pelo vírus da hepatite C (VHC), infecção essa que, ser assintomática, permanecendo não-diagnosticada por anos. A fibrose hepática é o padrão para uma correta avaliação do estado de progressão da doença, pois, nos processos fibrogênicos, há um acúmulo de corpos apoptóticos nos hepatócitos, com consequente deposição excessiva de colágeno. É causada pela resposta imune do hospedeiro contra o VHC, mediado por lectinas tipo C, tal como DC-SIGN. A presença dos polimorfismos de DC-SIGN (rs2287886 e rs4804803) podem levar à uma diminuição nos seus níveis de expressão. O estudo foi realizado com pacientes acima de 18 anos, acompanhados no centro de referência - Instituto do Fígado de Pernambuco (IFP/HUOC). Um total de 492 pacientes foram avaliados, sendo divididos de acordo com seu grau de fibrose em leve, grave e carcinoma hepatocelular (CHC). Os pacientes do grupo de fibrose leve demonstraram-se mais jovens, quando comparados com os grupos de fibrose grave e CHC, respectivamente: 54,1 ±11,4, 58.2 ±9.5 e 63.9 ±8.1 (p = <0,0001). Na análise bioquímica, observou-se que bilirrubina, aspartato aminotransferase, gama-glutamiltranspeptidase e alfa-feto-proteína aumentaram progressivamente de acordo com a gravidade da doença hepática (p =<0.0001). O alelo |G| foi menos frequente em todos os grupos. A análise alélica (A *vs* G) foi estatisticamente significativa quando comparando leve *vs* grave (p = 0,01). Para leve *vs* HCC, houve associação significativa nos modelos genotípico AA vs AG vs GG (p = 0,002) e dominante AA/AG vs GG (p = 0,01). A análise por regressão logística multivariada sugere que o polimorfismo rs2287886 apresenta um fator de risco para o desenvolvimento de fibrose grave. Tais análises juntamente com futuros estudos de associação podem ser extremamente úteis para um melhor acompanhamento dos pacientes acometidos pelo VHC, bem como diagnóstico precoce de fibrose grave e CHC.

Palavras-chave: Regressão Logística, Carcinoma Hepatocelular, Fibrose Hepática, Lectina Tipo C, DC-SIGN.
Fonte de financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoa de Nível Superior (CAPES).

EFEITO DO CORE TRAINING NA CINEMÁTICA ESCAPULAR E DESEMPENHO DO COMPLEXO ARTICULAR DO OMBRO (PROJETO SCORE): PROTOCOLO DE ESTUDO PARA UM ENSAIO CLÍNICO CONTROLADO E RANDOMIZADO EM ADULTOS COM DOR E DISCINESE ESCAPULAR

Hítalo Andrade da Silva, Laís Regina de Holanda Santos, Felipe Augusto da Silva Oliveira, Ana Carolina Rodarti Pitangui, Rodrigo Cappato de Araújo.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA

As alterações da posição da escápula são conceituadas como discinese escapular e o foco dos exercícios para a modificação desse posicionamento é no treinamento da musculatura escapular. No encalço de possíveis exercícios que possam modificar a cinemática escapular, têm surgido como recomendação, porém sem comprovação do seu efeito a longo prazo, o fortalecimento e a facilitação dos músculos abdominais, baseando-se na ligação anatômica e funcional entre o tronco e os membros superiores, a partir da articulação escapulotorácica. Nesse sentindo o objetivo é apresentar o protocolo do Projeto SCORE, um desenho de ensaio clínico randomizado para avaliar os efeitos de oito semanas do treinamento resistido dos músculos periescapulares associado ao core training sobre a cinemática escapular, desempenho funcional e na dor em sujeitos com discinese escapular e dor no ombro. A amostra será composta por indivíduos (de 18 a 65 anos) com queixas de dor no ombro e presença de discinese escapular, que serão randomizados em um dos dois grupos de intervenção: controle ou experimental. Os participantes do grupo controle receberão oito semanas de treinamento resistido progressivo (seis exercícios para a musculatura do ombro estruturados em 3 séries de 12-15 repetições no máximo, duas vezes por semana). Os participantes do grupo experimental receberão o mesmo protocolo do controle com adição de mais três exercícios resistidos progressivos para a musculatura abdominal. O resultado primário é a análise 3D da cinemática escapular. Os desfechos secundários incluem a pontuação do questionário *Shoulder Pain and Disability Index* que avalia dor e disfunção do ombro, força dos rotadores do ombro, estabilidade do ombro e resistência dos músculos abdominais. Os resultados do estudo fornecerão informações para projetar um estudo complementar para os protocolos utilizados no tratamento das disfunções do ombro. Registro do ensaio: Aguardando o número de registro de ensaios clínicos brasileiros.

Palavra-chave: Exercício Físico, Ombro, Abdominais, Escápula.
Fonte de Financiamento: O aluno é bolsista da Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco.

EVOLUÇÃO DO SISTEMA SEXUAL MÚLTIPLO NO BESOURO *EUCHROMA GIGANTEA* (COLEOPTERA: BUPRESTIDAE): INFERÊNCIAS COM BASE NA ANÁLISE DE DNA SÁTELITE

Liliane Lopes Mota; Crislaine Xavier da Silva; Rita de Cássia de Moura.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR APLICADA

Uma característica em comum aos cromossomos sexuais é o acúmulo de DNA repetitivo, que promove sua diversificação e degeneração. A espécie-praga Euchroma gigantea, é um besouro que possui nove cariótipos e três linhagens filogenéticas descritas para o Brasil. Possui ainda sistema sexual múltiplo, considerado conservado para a espécie. O sistema sexual múltiplo forma uma cadeia que apresenta variação em número (5, 6 ou 8) e morfologia dos cromossomos, sendo, portanto, um modelo interessante para estudo de evolução cromossômica. O objetivo deste trabalho foi analisar a abundância e localização de DNAs satélites (DNAsat) em cariótipos de E. gigantea, visando investigar sua implicação na diferenciação dos cromossomos sexuais dessa espécie. A Hibridização in situ Fluorescente de seis sequências de DNAsat (previamente isoladas do genoma da espécie) foi realizada em indivíduos de E. gigantea oriundos de Recife-PE e com cariótipo 2n=34, $X_1Y_1X_2Y_2X_3Y_3$. Adicionalmente uma dessas sequências foi mapeada em diferentes cariótipos de E. gigantea de indivíduos oriundos de distintas localidades e estados (AL, PA, DF). Os satélites agruparam-se em diferentes locus em cromossomos sexuais, com exceção de duas sequências que mostraram distribuição dispersa em cromossomos sexuais e poucos autossomos. Quatro satélites foram abundantes nos cromossomos sexuais do número diploide 2n=34, devido à amplificação/acúmulo dessas sequências em X_1, X_3 e Y_1. Além disso, o mapeamento cromossômico interpopulacional revelou diferenças na abundância de clusters de DNA satélite encontrados em distintos cromossomos sexuais da espécie. Os dados sugerem que a abundância de satélites nos cromossomos sexuais, podem ter contribuído na diferenciação evolutiva dos proto-cromossomos sexuais na espécie. Com relação a análise interpopulacional, o DNAsat localizado em apenas um cromossomo Y e no cariótipo 2n=22 presente no X, pode ter relação com ocorrência de rearranjo envolvendo cromossomos da cadeia sexual.

Palavra-chave: Evolução, Cromossomos Sexuais, DNA Satélite, FISH.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

A PANDEMIA DE COVID-19 PODE ELEVAR A PREVALÊNCIA OCULTA DE HANSENÍASE?

Thais Silva Matos, Mariana Estefany Ferreira Neto, Diogo Uester Silva Matos, Carlos Dornels Freire de Souza; Tarcísio Fulgêncio Alves da Silva.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA, UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – *CAMPUS* PETROLINA, UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – *CAMPUS* ARAPIRACA

Introdução: O Brasil possui dimensões territoriais e fatores socioeconômicos marcados por desigualdades sociais, condições precárias de moradia e amontoados populacionais. Implementar e verificar questões epidemiológicas de doenças infectocontagiosas é uma tarefa árdua para as autoridades de saúde. O contexto da pandemia do COVID-19 exacerbou esse cenário e impactou em agravos já existentes no país, como é o caso da Hanseníase, que durante o período pandêmico, tornou-se um desafio ainda maior para os gestores de saúde. Objetivo: Comparar os indicadores de hanseníase em duas cidades do Nordeste brasileiro com vista à identificação da prevalência oculta da doença no período de pandemia do COVID -19. Metodologia: Estudo ecológico, realizado em Maceió/Al e Juazeiro/Ba. Os indicadores utilizados foram disponibilizados pelos programas municipais de controle de hanseníase e os dados populacionais extraídos do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Ambos os dados são referentes ao período do primeiro semestre de 2019 e 2020. Resultados: O coeficiente de detecção de novos casos apresentou uma variação negativa de -28,7% em Maceió e -39,4% em Juazeiro. Já em Maceió, houve uma variação positiva de +202,3% no coeficiente de detecção de hanseníase em menores de 15 anos. Por fim, o coeficiente de taxa de casos novos com grau II de incapacidade física em Juazeiro apresentou uma variação negativa de -62,5%. Conclusão: Possivelmente a queda dos indicadores de hanseníase na comparação entre 2019 e 2020 sofreu influência do contexto de pandemia do COVID-19, por ser uma doença crônica e com hiperendemicidade em uma das cidades analisadas, não é imaginável um decréscimo nessa magnitude em um breve espaço de tempo, comparando-se ao ano anterior, podendo esses casos estarem ocultos, sem o devido diagnóstico, fato justificado pela priorização de ações de combate da disseminação do SARS-CoV-2.

Palavras- Chaves: Pandemia, Covid-19, Hanseníase, Prevalência Oculta.

A RELEVÂNCIA DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA NAS PROVAS DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM)

Liliane Lopes Mota; Tarcio Tomé da Silva.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – SECRETARIA DE SAÚDE DO RECIFE

O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) foi instituído em 1998, objetivando avaliar o desempenho dos estudantes ao término do ensino básico. Em 2009, sua metodologia foi melhorada e passou a ser utilizado como mecanismo de acesso à educação superior. Ele permite integrar as competências e habilidades obtidas no ensino médio. Nele, os temas de biologia são atuais e interdisciplinares, pois estão relacionados com o desenvolvimento da medicina, de técnicas de melhoramento animal e vegetal, da bioinformática e também com questões éticas, políticas e econômicas. Diante disso, objetivou-se evidenciar a relevância da biologia no Enem, visando destacar a importância da sua aprendizagem no ensino médio. A análise dos conteúdos foi realizada por meio de métodos quantitativos. Foi analisada a área de Ciências da Natureza e Suas Tecnologias dos doze últimos anos do Enem (2009-2020). Esta área é composta por 45 questões e alberga àquelas de biologia. Inicialmente, foi realizada a leitura exploratória das perguntas para análise e identificação daquelas referentes à biologia. De 540 questões examinadas, 202 foram de biologia, correspondendo a 37,4% daquelas de Ciências da Natureza e Suas Tecnologias, com amplitude de 13 (2020) a 24 (2011) e média de 16,83 perguntas/ano. O número de questões mais recorrente (moda) foi 16, ocorrendo nos anos de 2013, 2014, 2016, 2017 e 2018. Este número, também foi o valor mediano. Os resultados evidenciaram a significância da biologia no Enem, especialmente, na sua devida área. Este achado pode ser utilizado para conscientizar os educandos sobre a necessidade de se estudar biologia. Possivelmente, esta disciplina recebeu essa importância devido à emergência de novas patologias, degradação ambiental, desenvolvimento sustentável, novas formas de prevenir e tratar doenças. Assim, o aprendizado em biologia deve ser enfatizado, não apenas por ser mais uma disciplina, mas como um componente curricular que pode definir o ingresso na graduação desejada.

Palavras-chave: Biologia, Enem, Ensino Médio, Graduação.

REFLEXÕES ACERCA DOS DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS NO CONTEXTO DA POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE INTEGRAL DA POPULAÇÃO LGBTQIA +

José Rocha Gouveia Neto, Andreza Layanne Bezerra dos Anjos, Geissy Kelly da Conceição, Iago Vieira Gomes, Luciana da Rocha Cabral.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

No Brasil, a Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (LGBT) foi aprovada em 2008, fortalecendo o compromisso e responsabilidades de cada esfera de gestão, para execução de ações e serviços que tenham por finalidade a garantia do direito constitucional à saúde integral desta população. Deste modo, o presente estudo tem o objetivo de refletir acerca do que vem sendo discutido sobre os direitos sexuais e reprodutivos da população LGBTQIA + com base na Política Nacional de Saúde Integral desta população. Trata-se de um artigo de reflexão que parte de uma busca por literaturas que abordassem tal temática nas bases de dados inseridas na biblioteca virtual em saúde (BVS) e na *Scientific Electronic Library Online (*SCIELO). Observamos grande escassez de artigos que tratassem sobre a temática abordada. Alguns poucos estudos, pontuam inclusive, sobre uma possível "invisibilidade" dessa população dentro do sistema de saúde pública brasileiro, principalmente no que concerne aos direitos sexuais e reprodutivos. Vale ressaltar que o livre exercício dos direitos sexuais e reprodutivos, ainda não é uma realidade, em especial para este público. Reconhecer e potencializar as estratégias capazes de eliminar barreiras da exclusão relacionadas à orientação sexual e identidade de gênero são fundamentais para a mudança do paradigma atual sobre a garantia de acesso aos serviços de saúde, em especial, dos centros de referência em saúde sexual e reprodutiva da população LGBTQIA+. Destacamos a necessidade emergente de estudos, pesquisas e publicações relacionadas à temática. Pontua-se ainda, a importância da educação continuada para profissionais de saúde de todos os níveis de complexidade, direcionando o foco na formação de habilidades, atitudes e competências de qualidade e acurada na oferta de serviços de saúde a população LGBTQIA +, de modo que estes, tenham seus direitos à saúde preservados, legitimados e garantidos.

Palavra-chave: Minorias Sexuais e de Gênero, Política de Saúde, Direitos Sexuais e Reprodutivos, Acesso Universal aos Serviços de Saúde.

ASSISTÊNCIA AO CÂNCER DE MAMA: PERSPECTIVAS DA FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM

Iago Vieira Gomes, José Rocha Gouveia Neto, Francisco Stélio de Sousa.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: o processo de formação em Enfermagem envolve o desenvolvimento do conhecimento e pensamento crítico reflexivo do discente, a fim de contribuir para o futuro da assistência. Desse modo, no tocante à saúde da mulher, faz-se necessário o aperfeiçoamento acerca das neoplasias da mama feminina, para aprofundar os saberes sobre o diagnóstico, prevenção e fatores de risco, uma vez que esta patologia representa a principal causa de morte por câncer em mulheres no Brasil. Objetivo: investigar as produções científicas no contexto da realidade da formação em enfermagem e a assistência ás mulheres com câncer de mama. Metodologia: trata-se de uma revisão de literatura, realizada via Biblioteca Virtual de Saúde em setembro de 2021. A estratégia de busca utilizou dos descritores presentes no Descritores em Ciências da Saúde: Ensino de enfermagem, Estudantes, Neoplasias da mama. Após a realização da busca, encontrou-se 29 artigos, os seguintes critérios de inclusão foram utilizados: estudos disponíveis na íntegra e artigo como tipo de estudo. Após a utilização dos critérios selecionaram-se 14 estudos. Resultados: observou-se um afastamento e medo por parte dos discentes na abordagem a pacientes com câncer de mama, influenciados diretamente pelas lacunas do processo de formação em enfermagem e do desenvolvimento do pensamento crítico para construção de intervenções. Vale ressaltar que ainda permanece evidenciado, na formação acadêmica, o modelo biomédico com a fragmentação do sujeito, e a ausência de capacitações. Conclusão: o processo formativo em enfermagem apresenta lacunas no que tange a assistência à saúde das mulheres com neoplasias da mama, sendo necessárias estratégias para evolução do raciocínio clínico, percepção dos fatores de risco e diagnóstico precoce, no sentido de contribuir com uma assistência ampliada em saúde.

Palavra-chave: Ensino de Enfermagem, Estudantes, Neoplasias da Mama.

VIGILÂNCIA DE BACTÉRIAS MULTIDROGA RESISTENTES NO ESTADO DE PERNAMBUCO, BRASIL

Paula Mariana Salgueiro de Souza, Jonas de Melo Silvestre, Márcia Maria Camargo de Morais, Anna Carolina Soares Almeida.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

A resistência bacteriana é um problema de saúde pública crescente em todo o mundo, sobretudo pela frequente emergência de novos mecanismos de resistência aos antimicrobianos. A resistência a uma ou mais classes de antimicrobianos geralmente pode ser alcançada por meio de várias rotas bioquímicas diferentes e todas podem coexistir na mesma bactéria resultando em um fenótipo de resistência a múltiplas drogas (MDR), bastante comum entre as cepas disseminadas, sobretudo em ambiente hospitalar. O objetivo desse estudo foi traçar o perfil epidemiológico de resistência a antimicrobianos de isolados bacterianos em duas macrorregiões da saúde de PE. Foram incluídos isolados clínicos bacterianos obtidos a partir de um estudo multicêntrico em hospitais terciários de grande porte da rede pública de saúde do estado de Pernambuco localizados no Sertão (Petrolina) e região metropolitana do Recife, no período de 12 meses (2018-2019). Os dados obtidos mostraram uma alta ocorrência de Gram-negativos (cerca de 3x mais que Gram-positivos) como causadores de infecções, com destaque para as enterobactérias. Além disso, observou-se a prevalência elevada de bacilos Gram-negativos não fermentadores (*Acinetobacter baumannii e Pseudomonas aeruginosa)* em UTIs, resistentes aos principais antibióticos utilizados na prática clínica (*A. baumanni* também apareceu como o patógeno mais frequente causador de infecções do trato respiratório). Esses resultados reforçam a necessidade da vigilância de cepas resistentes no ambiente hospitalar, sobretudo em UTIs, a fim de prevenir a disseminação de bactérias MDR com grande potencial como causadores de surtos nos hospitais.

Palavras-chave: Resistência Bacteriana, *Enterobacterales* Multidroga Resistentes, Infecções Associadas a Assistência à Saúde.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco – FACEPE e Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.

REABSORÇÃO CONDILAR IDIOPÁTICA EM UM AVANÇO DE MANDÍBULA COM ROTAÇÃO ANTI-HORÁRIA EM UM PACIENTE COM EXCESSO VERTICAL

João Victor Mesquita Souza Santos, George de Albuquerque Lima Falcão, André Coelho Lopes, Emanuel Sávio Andrade.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

A reabsorção condilar da articulação temporo-mandibular pode ocorrer em várias situações, dentre elas podemos destacar a cirurgia ortognática. Isto acontece com maior frequência em pacientes portadores de deficiência mandibular com má oclusão esquelética de Classe II, submetidos à cirurgia para grandes avanços, que já possuem disfunções em ATM, com ou não mordida aberta e com plano mandibular alto ou aberto. Objetiva-se apresentar um caso clínico de reabsorção condilar após cirurgia ortognática de avanço mandibular em um paciente Classe II. Paciente L.M.P, gênero feminino, 20 anos, classe II, excesso vertical, com deslocamento anterior do disco, sorriso gengival, respiradora bucal e incompetência labial. A mesma foi submetida à cirurgia ortognática de intrusão de maxila (6mm) e avanço de mandíbula (6mm) com rotação anti-horária. Após 1 ano de acompanhamento, notou-se uma recidiva da oclusão e uma reabsorção condilar com perda de 14,7% da altura condilar. Realizou-se uma nova cirurgia com um novo avanço de mandíbula e acompanhamento pós-operatório de 1 ano sem recidiva da oclusão. Alguns fatores como bruxismo, deslocamento anterior do disco deve ser investigado previamente ao procedimento cirúrgico. O tipo e a estabilidade da fixação e até a técnica utilizada influenciam, técnicas cirúrgicas em que são necessários bloqueios maxilo-mandibulares e um posicionamento errôneo do côndilo em sua fossa podem ser fatores predisponentes à reabsorção. O tratamento pode consistir na realização de terapia medicamentosa previamente ao procedimento cirúrgico que previnem e controlam a perda óssea condilar. Além disso, também se faz a cirurgia de reposicionamento do disco seguida da cirurgia ortognática em um mesmo tempo cirúrgico sem o uso prévio de medicações. Em alguns casos de reabsorção, um reavanço de mandíbula é necessário. Portanto, a cirurgia ortognática pode gerar alterações condilares em alguns casos, principalmente quando há necessidade de reposicionamento de disco.

Palavra-chave: Cirurgia Ortognática, Côndilo Mandibular, Oclusão Dentária.
Fonte de Financiamento: Não se aplica.

EXCESSO DE PESO E POLIMORFISMO DA IL-6 EM ADOLESCENTES

Ferraz, Lívia Almeida Amaral; Resende, Cristina Maria Mendes; Ribeiro, Isabela Silva; Morais, Oliveira, Rafhael Moreira do Carmo; de Lima, Muniz, Maria Tereza Cartaxo.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO, RECIFE

Introdução: O excesso de peso é uma doença multifatorial e complexa, o qual pode ser observado com alta prevalência na adolescência. Há evidências de que o tecido adiposo também é um órgão endócrino que secreta vários mediadores bioativos, as citocinas. Elas podem ser caracterizadas como pré-inflamatórias ou pró-inflamatórias, neste último grupo inclui-se a Interleucina-6 (IL-6). Polimorfismos do gene IL-6 provavelmente podem afetar a expressão desta citocina e sua regulação fisiológica. O polimorfismo encontrado na região 174 (G174C) de região promotora do gene da IL-6 modifica o nível de expressão da interleucina-6 e isso pode levar à obesidade e condições correlatas. Objetivo: Identificar a associação entre o polimorfismo -174 G / C do gene IL-6 com o excesso de peso por meio de uma revisão de literatura nos últimos dez anos. Metodologia: Realizou-se duas estratégias de busca na base de dados Pubmed. A primeira com os seguintes descritores: interleukin-6 e *genetics polymorphism e overweight e adolescent*; a segunda: *interleukin- 6 e polymorphism genetic e overweight*. Resultados: Dos 258 artigos encontrados nas buscas, 14 deles foram incluídos para a amostra final. A maioria das pesquisas tinham como tipo de estudo o transversal (89,3%). Todos os estudos usaram o Índice de Massa Corporal como classificação de obesidade, além de muitos deles analisarem o perfil lipídico para investigar também possíveis associações com comorbidades associadas ao excesso de peso. Nove pesquisas apontaram uma associação positiva entre as variáveis, além de alguns estudos também encontrarem associação com outras comorbidades relacionadas ao excesso de peso, como diabetes mellitus e hipertensão arterial. Conclusão: Evidenciou-se assim que a maioria dos estudos apontaram em seus resultados uma associação positiva entre o polimorfismo -174 G / C do gene da IL-6 e o excesso de peso.

Palavras-Chave: Interleucina 6, Polimorfimo Genético, Excesso de Peso e Adolescente.

TOLERÂNCIA TÉRMICA MÁXIMA EM FORMIGAS EM DIFERENTES NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO BIOLÓGICA

Geraldo Miranda do Nascimento, Talita Câmara, Xavier Arnan.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* GARANHUNS

A tolerância térmica máxima (TTM) em formigas pode estar relacionada à fatores bióticos (filogenia e tamanho do corpo) e abióticos (micro-habitat). Por serem insetos eussociais, formigas de uma mesma colônia podem diferir na sua TTM. As espécies tropicais vivem muito perto dos seus limites térmicos fisiológicos máximos, mas pouco se sabe sobre os fatores que podem estar afetando a TTM desses organismos. O objetivo deste trabalho foi entender os fatores (história evolutiva, micro-habitat, tamanho da operária) que explicam a TTM de formigas em diferentes níveis de organização biológica (espécie, colônia e operária) em uma área urbana da região semiárida do estado de Pernambuco. Para determinar a TTM das formigas, coletamos 20 operárias de 40 colônias de 26 espécies encontradas na cidade de Garanhuns. No laboratório, as operárias foram submetidas em um banho seco digital pré-aquecido a 38ºC. A temperatura foi aumentada em 1ºC a cada 3 minutos e verificada à sobrevivência das formigas ou de perda da coordenação muscular. Após os testes, foi mensurado o comprimento do mesossoma como medida de tamanho das operárias. O micro-habitat de nidificação foi determinado de acordo com a literatura. Os resultados parciais mostraram uma grande variabilidade na TTM (43°C à 48°C) entre as espécies. Também observamos uma grande variabilidade na TTM a nível populacional (ex. 39ºC à 45ºC) e dentro de colônias (ex. 41ºC à 50ºC). As diferenças entre espécies foram explicadas pela história evolutiva (espécies de linhagens mais antigas tinham menor TTM) e pelo micro-habitat de nidificação (espécies arborícolas foram as mais tolerantes à altas temperaturas), e em menor grau, pelo tamanho das operárias. As analises parciais mostraram que o tamanho do corpo não influenciou na TTM das formigas entre as colônias de uma mesma população como dentro das colônias.

Palavra-chave: Limites Fisiológicos, Filogenia, Tamanho do Corpo, Micro-Habitat.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE).

PANORAMA DOS ESTUDOS SOBRE E VULNERABILIDADE SOCIOAMBIENTAL AOS DESASTRES NATURAIS HIDROMETEOROLÓGICOS: REFLEXÕES SOBRE OS MECANISMOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS

Robinson Guaniere de Lima Barros, Antonio Marcos dos Santos.
CAMPUS PETROLINA – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA AMBIENTAL

Os desastres naturais de ordem hidrológica são oriundos dos extremos de chuvas associados às condições socioambientais encontradas, em sua maioria, em ambientes urbanos. Nos últimos anos o número de estudos sobre a temática aumentou de forma considerável, muito em função do crescimento urbano nos países considerados subdesenvolvidos. Isso contribuiu para a ampliação dos métodos e técnicas de análise do citado problema. Nesse sentido, o objetivo deste artigo é analisar como os estudos sobre a susceptibilidade socioambiental aos desastres naturais hidrometeorológicos (inundações, enchentes e alagamentos) vêm sendo desenvolvidos com base nas geotecnologias e sua associação com os estudos de vulnerabilidade social. Para desenvolvimento da pesquisa foi feita uma revisão de literatura, adaptada do modelo prisma e consultadas as bases de dados da Web of Science, Scielo, Scopus e Science Direct. Ao todo 351 artigos foram selecionados e após novas filtragens apenas 26 artigos foram avaliados. Os resultados apontam que não há consenso científico quanto ao uso dos indicadores de susceptibilidade ambiental e vulnerabilidade social das populações urbanas a esses eventos. Quanto a base conceitual, o conceito de vulnerabilidade está presente direta e indiretamente nos estudos; quanto a susceptibilidade ambiental, nem todos os estudos a utilizam. Mais de 50% dos estudos foram publicados nos últimos seis anos e concentrados em países com maiores casos de desastres naturais pluviométricos, o que evidencia os alertas e a atenção dada ao tema. Em relação aos métodos empregados, a modelagem matemática predomina, com destaques para os modelos determinísticos e amplo uso das ferramentas geotecnológicas.

Palavra-chave: Vulnerabilidade Social, Susceptibilidade Ambiental, Desastres Naturais.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

REMOÇÃO DE IMPLANTE DENTÁRIO DO SEIO MAXILAR E FECHAMENTO DO DEFEITO ÓSSEO COM BOLA DE BICHAT: RELATO DE CASO

Christopher Cadete de Figueiredo, Emanuel Dias de Oliveira e Silva, Ricardo José de Holanda Vasconcellos.
CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

Introdução: A região posterior da maxila é a região que mais desafia a implantodontia por possuir condições peculiares em relação a outras regiões dos maxilares. A ocorrência de deslocamentos de implantes dentários para o seio maxilar atualmente é rara, mas aumentará num futuro próximo, devido a popularização dos implantes dentários e realização dessas cirurgias por dentistas sem a formação adequada. Nessa realidade a remoção imediata de corpos estranhos do seio maxilar, é necessária, independente de sintomatologia, pois previne qualquer patologia sinusal. Objetivo: Discutir por meio de um caso clínico a remoção de corpo estranho do interior do seio maxilar e fechamento do defeito ósseo com bola de Bichat. Descrição do caso: Paciente do sexo masculino, 54 anos, leucoderma, foi submetido a uma cirurgia de instalação de implante dentário na região 27. Devido ao planejamento incorreto, houve um deslocamento iatrogênico do implante para o interior do seio maxilar, e a profissional passou horas tentando remolvê-lo sem sucesso. No dia seguinte a paciente compareceu ao nosso serviço para a resolução do caso, ele então foi submetido à remoção de implante dentário do seio maxilar e fechamento do defeito ósseo com bola de Bichat sob anestesia local sem intercorrências. Conclusões: O fechamento do defeito ósseo com bola de Bichat se demonstrou eficaz para prevenção de fístula oroantral. Para evitar acidentes e complicações, na instalação de implantes, em região posterior atrófica de maxila se faz necessário a reconstrução óssea do local e/ou a utilização de implantes curtos.

Palavras-chave: Implante Dentário, Seio Maxilar, Acidentes.

A INFLUÊNCIA DA SÍNDROME DA LINHA DE BASE MÓVEL *(SHIFTING BASELINE SYNDROME)* NA DISPONIBILIDADE PERCEBIDA DE PLANTAS E SUAS IMPLICAÇÕES NA HIPÓTESE DA APARÊNCIA ECOLÓGICA

Thiago Braz Barbosa de Sousa, Washington Soares Ferreira Júnior, Marcelo Alves Ramos.
CAMPUS MATA NORTE

Um possível viés metodológico foi identificado nos estudos etnobiológicos que testam a Hipótese da Aparência Ecológica (HAE), os quais procuram comparar o alto valor de uso (VU) das espécies de plantas citadas pelas populações com dados ecológicos obtidos na fitossociologia. Diante disso, essa pesquisa sugere que a percepção das pessoas sobre a disponibilidade de um determinado recurso pode ser uma melhor justificativa para explicar o VU das espécies de plantas do que a sua disponibilidade ecológica medida através de parâmetros fitossociológicos. Além disso, consideramos que a percepção das pessoas sobre a disponibilidade de recursos parte de uma "linha de base", sendo criado um parâmetro de ambiente não modificado no início de suas interações com os recursos. Essa linha de base pode levar a existência do fenômeno *Shifting Baseline Syndrome* (SBS), o que pode resultar em diferentes percepções quando as pessoas são expostas a cenários ambientais modificados no início de suas vidas. Portanto, este trabalho busca testar a HAE e verificar o alto VU das plantas tanto através da fitossociologia quanto através da percepção de disponibilidade das pessoas, além de verificar a existência da SBS na percepção de pessoas de diferentes gerações. Este estudo está sendo realizado na comunidade Cutia, município de Ferreiros, zona da Mata Norte de Pernambuco. A comunidade possui 62 residências e 213 habitantes, onde 142 têm idade igual ou maior que 18 anos. Até o momento, foram realizadas entrevistas com 62 moradores, com idades entre 20 e 84 anos, e registradas 106 etnoespécies através de lista-livre. As fases seguintes da pesquisa consistem na realização de a) entrevistas para verificar a percepção das pessoas sobre a disponibilidade das principais espécies, b) turnês guiadas e c) a coleta fitossociológica. Os dados etnobotânicos serão analisados através de modelos estatísticos de regressão, utilizando o software RStudio, e os dados fitossociológicos através do software FITOPAC.

Palavra-chave: Etnobiologia, Mudanças Ambientais, Conhecimento Ecológico Local.
Fonte de Financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

TRATAMENTO CIRÚRGICO RECONSTRUTIVO DE FIBROMIXOMA EM MANDIBULA COM USO DE ENXERTO MICROVASCULARIZADO DE FÍBULA

Miquéias Oliveira de Lima Junior, Arthur José Barbosa de França, Riedel Frota Sá Nogueira Neves, Ricardo José de Holanda Vasconcelos.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO – CAMPUS: CAMARAGIBE-PE.

Ao longo dos anos muito vem se estudando sobre a reconstrução microcirúrgica, sendo o retalho de fíbula considerado o padrão ouro, pois permite a reabilitação estética e funcional do esqueleto móvel da face, além de permitir menor morbidade da área doadora. A etapa cirúrgica reconstrutiva deve contar com um planejamento minucioso que vise desde eliminação da doença até a sua reabilitação estética e funcional. O objetivo deste trabalho é relatar um caso clínico de uma paciente com tumor de mandíbula submetida a procedimento cirúrgico curativo e reconstrutivo com enxerto microvascularizado de fíbula no Hospital Getúlio Vargas, Recife-PE. Paciente gênero feminino, 23 anos, com queixa de aumento de volume em hemiface esquerda, lento e progressivo há cerca de 05 anos. O tratamento inicial instituiu uma biopsia incisional, na qual foi contastado fibromixoma odontogênico, um tumor benigno de crescimento lento e progressivo, originado do ectomesênquima odontogênico, no caso dessa paciente, a lesão se estendia de parassínfise mandibular esquerda, até a chanfradura sigmóide. A etapa curativa e reconstrutiva se deu em dois momentos diferentes, onde o primeiro foi realizada a ressecção cirúrgica da hemimandíbula afetada por acesso intraoral e instalação de placa de reconstrução, o acesso intraoral otimizou a etapa seguinte, que necessitaria de acesso extraoral e vasos do pescoço elegíveis para anastomoses com artérias provenientes da fíbula. O enxerto microvascularizado de fíbula, ocorreu de forma exitosa, sem comprometimentos para a paciente. O caso clínico foi relevante para compreender que tumores extensos podem ser reconstruídos com enxertos livros de fíbula, reabilitando os pacientes sem comprometimentos futuros.

Palavras-chave: Mandíbula, Microcirurgia, Patologia Bucal.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia de PE.- FACEPE.

TRATAMENTO CIRÚRGICO DE FRATURA BLOW OUT - UMA NOVA PERSPECTIVA

Miquéias Oliveira de Lima Junior, Ivson Souza Catunda, André Vajgel Fernandes, Paloma Rodrigues Genu, Ricardo José de Holanda Vasconcelos.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO – *CAMPUS:* CAMARAGIBE-PE

As fraturas Blow-Out são classificadas como do tipo pura, que são fraturas isoladas do assoalho orbital, e impura, que estão associadas a fraturas de outros ossos da face próximos ou contíguos a estrutura. Dentre algumas teorias, as mais aceitas para determinar os fatores etiológicos são a teoria da pressão hidráulica no interior da órbita e a do impacto direto no globo ocular. O diagnóstico das fraturas orbitárias é realizado pela conjunção dos achados clínicos e imaginológicos. O objetivo deste trabalho é relatar um caso clínico de fratura pura do soalho orbitário. Paciente gênero feminino, 21 anos, vítima de acidente automobilístico, cursando com fratura isolada do assoalho orbitário, clinicamente apresentando edema e equimose periorbitária, blefarodema, e sem queixas visuais. O tratamento inicial institui um protocolo medicamentoso para controle de edema, avaliando discreta enoftalmia ao quarto dia de internamento. O planejamento cirúrgico preconizou um biomodelo impresso em resina para pré-modelagem da tela orbitária e sua melhor adaptação no transcirúrgico. O acesso cirúrgico escolhido foi o transconjuntival, e com a utilização de uma ótica de 30 graus, todo defeito foi exposto para adaptação da tela. A confirmação do correto alinhamento da placa ao defeito ocorreu através de tomografia computadorizada transoperatória. O caso clínico foi relevante para compreender que o auxílio tecnológico otimizou um melhor resultado, minimizando o tempo cirúrgico, e reduzindo os riscos de sequelas aos pacientes, que muitas das vezes são irreversíveis.

Palavras-chave: Fraturas Orbita, Tomografia, Fraturas Blow-Out.
Financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia de PE.- FACEPE.

CITOTOXICIDADE DOS ADESIVOS PARA DENTADURA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE ESTUDOS *IN VITRO*

Rayanna Thayse Florêncio Costa, Davi da Silva Barbirato, Joel Ferreira Santiago Junior, Eduardo Piza Pellizzer, Sandra Lúcia Dantas de Moraes.

FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – CENTRO UNIVERSITÁRIO SAGRADO CORAÇÃO (UNISAGRADO) BAURU – UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA, ARAÇATUBA

Os adesivos para dentadura representam uma maneira conservadora de aumentar a retenção, estabilidade e performance mastigatória de próteses dentárias removíveis. São produtos amplamente utilizados por usuários de prótese dentárias removíveis e a adição de sais de cálcio e zinco na sua formulação, para melhorar sua eficácia, pode comprometer sua biocompatibilidade. Com isso, o objetivo desta revisão sistemática foi avaliar a citotoxicidade dos adesivos para dentadura disponibilizados no mercado. A busca foi conduzida nas bases de dados PubMed/MEDLINE, Web of Science, Scopus e Cochrane Library, seguindo as diretrizes do PRISMA check-list. Os critérios de inclusão para a seleção foram estudos in vitro que avaliassem os efeitos dos adesivos para dentadura à nível celular e publicados em inglês. A busca eletrônica, atualizada em abril de 2021 proporcionou 1.099 artigos. Os efeitos tóxicos dos adesivos para dentadura à nível celular foram relatados em 9 experimentais in vitro. Os efeitos citotóxicos dos eluatos não diluídos de diferentes marcas foram confirmados pelo uso de ensaios de MTT, testes de difusão em ágar, ensaios HET-CAM, testes de difusão em filtro, microscopia de fluorescência, microscopia eletrônica de varredura e ensaios de apoptose de citometria de fluxo. Os adesivos para dentadura comercialmente disponíveis no mercado apresentaram um efeito citotóxico dose-dependente em células de fibroblastos e queratinócitos, com recuperação celular mais lenta em fibroblastos humanos mais velhos.

Palavra-chave: Prótese Dentária Removível, Adesivo para Dentadura, Toxicidade.
Fonte de financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001, bolsa de Doutorado.

SUSTENTABILIDADE E DESAFIOS PARA A TRANSIÇÃO DA MATRIZ ENERGÉTICA NO BRASIL: DIFICULDADES DE GOVERNANÇA E CAUSAS SOCIAIS

Luiz Cassio Alves de Melo, Maria Catarina Barreto de Almeida Vasconcelos, Oton de Albuquerque Vasconcelos Filho.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E DIREITO

Desde 2015, o Brasil assumiu junto aos demais Membros da ONU o compromisso de cumprir os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) previstos na Agenda 2030. Dentre os assuntos nela contidos, esta pesquisa destaca o acesso à energia limpa, segura e de fácil acesso (ODS7). Como requisito deste alvo, o alcance do uso da tecnologia é premissa para absorver e construir as opções de transição para uma matriz energética sustentável. Também, imprescindível existir políticas de Estado que financiem a expansão das opções de fontes sustentáveis. Com menos de dez para o prazo, o Brasil ainda não conseguiu estruturar esses dois requisitos e converge para o descumprimento do ODS7. Através do método dialético e utilizando a pesquisa qualitativa tendo por escopo artigos que abordam governança pública, expansão tecnológica de fontes limpes de energia, e das análises de textos normativos que demonstram as ações da gestão pública relativas à desestruturação dos órgãos criados para a obtenção do ODS7, no país, dentro dos últimos cinco anos, é possível identificar a distância e as dificuldades a serem superadas, no intervalo disponível. As análises ainda não são conclusivas, mas são capazes de destacar as causas que devem levar ao descumprimento da Agenda 2030 (ODS7). Ainda é possível identificar os efeitos negativos da pouca participação da sociedade nas etapas de cumprimento do ODS7, causados também pelos déficits de investimentos em políticas educacionais e em expansão de uso de recursos públicos para baratear o acesso e estimular a concorrência de fontes renováveis de energia.

Palavra-chave: Agenda 2030, ODS7, Governança Pública.

INÉDITAS TIAZOLIDIN-4-ONAS COMO AGENTES ANTICHAGÁSICOS

Danielle de Sousa Alves, Márcia Marília de Souza Silva, Beatriz Coelho da Luz, Paloma Esthefany Bezerra Martins e Marcos Veríssimo de Oliveira Cardoso.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA

Doença de Chagas, ou Tripanossomíase Americana, é uma doença tropical negligenciada, descoberta há mais de 100 anos por Carlos Chagas (1879-1934), causada pelo protozoário *Trypanosoma cruzi,* que tem como vetores insetos da subfamília Triatominae. Globalmente afeta mais de 8 milhões de pessoas atingindo principalmente uma parcela da população que possui menos recursos socioeconômicos e pouco acesso à saúde. A Tripanossomíase constitui-se como um importante problema de saúde pública em diversos países endêmicos da América Latina. Um dos grandes desafios dessa doença é o estudo e a descoberta de fármacos mais seletivos ao parasito e menos tóxicos ao indivíduo infectado. O tratamento terapêutico para essa doença baseado no uso de Benznidazol e Nifurtimox, únicos medicamentos de uso clínico em todo o mundo, sempre foi objeto de debates, principalmente, devido à limitada eficácia do medicamento na fase crônica da doença e aos efeitos colaterais. Dessa forma, este estudo faz parte de uma iniciativa para obter um novo fármaco, mais eficaz e menos citotóxico que o Benznidazol, droga de primeira linha no Brasil. Portanto, tem como objetivo a avaliação farmacológica de inéditas Tiazolidin-4-onas, quimicamente funcionalizadas e candidatas à fármacos para tratamento da doença de Chagas. As rotas de síntese dos compostos envolvem a reação da 2-benzoilpiridina com a tiossemicarbazida ou a fenil tiossemicarbazida, em meio etanólico, acidificado brandamente, para obtenção da hidrazona. Para obtenção das Tiazolidin-4-onas, reage-se a hidrazona com o respectivo ácido ou éster, em meio etanólico sob agitação magnética e refluxo por cerca de 6-72 horas. A etapa da síntese está sendo concluída e otimizada, apresentando resultados satisfatórios quanto a pureza e rendimentos dos compostos. Entretanto, somente a partir dos resultados da atividade biológica é que será possível constatar a potencialidade tripanocida dos protótipos moleculares bioativos frente à atividade antichagásica.

Palavra-chave: Química Medicinal, Doença de Chagas, Tripanossomíase Americana; Tiazolidin-4-ona.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia de Pernambuco (FACEPE).

ANÁLISE DA VIABILIDADE SOCIOAMBIENTAL E ECONÔMICA PARA A IMPLANTAÇÃO DE ELETROPOSTO VISANDO ABASTECIMENTO DE VEÍCULOS ELÉTRICOS, NA PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Dandara Marcela da Silva Ximenes, Múcio Luiz Banja Fernandes.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

Os veículos elétricos começaram a surgir em meados do século XIX tendo relação com a história das baterias. Mas no século XX, ouve o declínio devido ao sistema de produção em massa, o alto custo de produção e a descoberta do petróleo. Entre tanto, com o anseio de um desenvolvimento sustentável, os veículos elétricos estão em evidência na atualidade, visto que não emitem poluentes atmosféricos e sonoro durante o seu uso, e a sua maior utilização significa a redução da dependência dos combustíveis fósseis. Nesse cenário, o presente trabalho é um subproduto de um Projeto do Programa de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) da Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL) proposto pela Companhia Paulista de Força e Luz (CPFL), junto aos Instituto Avançado de Tecnologia e Inovação (IATI), Instituto de Tecnologia Edson Mororó Moura (ITEMM), Acumuladores Moura S.A. e a Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), tendo o propósito de instalar dois eletropostos para veículos elétricos dotados de sistema de armazenamento e de geração fotovoltaica no município de Campinas. Deste modo, este trabalho objetivou caracterizar o município de Campinas, identificar aspectos favoráveis na implantação de eletropostos e contribuir para uma política de sustentabilidade na perspectiva de um P&D da ANEEL. Para alcançar os objetivos foi utilizado a pesquisa bibliográfica e documental em publicações e trabalhos pregressos, além dos Relatórios Técnicos CPFL/IATI. Os resultados obtidos demonstram que Campinas é uma região favorável para a instalação do eletroposto devido a sua logística estruturada e por ser uma região em crescimento industrial tendo boa relação com outras regiões. A implantação de um eletroposto é uma forma de incentivar a aquisição de veículos elétricos de modo a aumentar a mobilidade elétrica. E por fim, a utilização de P&D é uma estratégia que pode trazer ganhos competitivos, inovação para as empresas e incorpora as dimensões de sustentabilidade nas operações.

Palavra-chave: Mobilidade Elétrica, Abastecimento Elétrico, Eletroposto, Programa de Mobilidade Elétrica.
Fonte de Financiamento: Companhia Paulista de Força e Luz (CPFL); Instituto Avançado de Tecnologia e Inovação (IATI).

DESERTIFICAÇÃO E INDICADORES DE ANÁLISE NA PERSPECTIVA GLOBAL

Mara Camila Pinto Carvalho Almenbergas, Antonio Marcos dos Santos.
CAMPUS PETROLINA – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA AMBIENTAL

A desertificação tornou-se um tema bastante relevante nos debates sobre a degradação ambiental, problemática mundialmente conhecida que afeta países das regiões secas. O presente trabalho tem como objetivo apresentar o panorama do uso dos indicadores sociais e ambientais utilizados nos estudos sobre desertificação. Para realização do estudo foram necessárias duas etapas distintas de trabalho, e ao mesmo tempo interligadas, dando sequência ao tema discutido. A primeira etapa foi destinada ao levantamento bibliográfico de temáticas relacionadas a desertificação. Para isso utilizou-se as bases de dados do SciELO (Scientific Library Online), Portal de Periódico da CAPES, Science Direct. A segunda etapa foi direcionada para realização de análises com base em quais indicadores de desertificação foram os mais utilizados nos estudos científicos. Foram selecionados 25 estudos desenvolvidos entre os aos de 1999 a 2019. Os resultados demonstram que os indicadores uso e ocupação das terras estão presentes em 75% dos estudos sobre desertificação, seguindo dos atributos referentes a degradação dos solos (erosão, fertilidade e salinização) e as mudanças climáticas presentes em 60% e 55% dos estudos, respectivamente. Quanto aos fatores sociais o destaque é o indicador relacionado a renda das terras das comunidades rurais, presente em 60% dos estudos levantados. Quanto aos recortes espaciais de estudo os estudos com lócus no continente africano se destaca devido ser um continente com alta susceptibilidade à desertificação de suas terras. Ou seja, 40% dos estudos estão concentrados no citado continente. Ao todo foram identificados 11 indicadores físicos e 7 sociais que variam em cada estudo, o que demostram que não existe um consenso sobre quais indicadores mais adequado aos estudos sobre desertificação. Outra informações relevante é que nos últimos cinco anos os estudos vem empregando um número maior de indicadores devido a facilidade de acesso as informações.

Palavra-chave: Degradação Ambiental, Ambientes Secos, Panorama Mundial.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE

“NA MEMÓRIA TEM HISTÓRIAS”: OS CONTOS DE TRADIÇÃO ORAL NA PERCEPÇÃO DE SUJEITOS ATUANTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICIPIO DE NAZARÉ DA MATA – PE

Fernanda Maria de Lima Ferreira, Débora Amorim Gomes da Costa-Maciel.

Esta pesquisa surge das seguintes inquietações: Qual o papel da Tradição Oral na prática de estagiárias atuantes na Educação Infantil (EI)? Quais estratégias são desenvolvidas por elas para o trato com as histórias da Tradição Oral? O artigo tem como objetivo investigar o papel dos contos de Tradição Oral na prática de estagiárias de Educação Infantil de escolas públicas de Nazaré da Mata-PE. A base teórica se estrutura em Mattos (2009), Patrini (2005), Busato (2017), Velasco (2018) e Pimenta (2006) que tratam sobre as potencialidades da arte de contar histórias da Tradição Oral, seu papel e configuração milenar na sociedade contemporânea, bem como sobre a importância deste processo para a Educação Infantil, todas estas questões estão inseridas no território que trata sobre a prática de estagiárias do curso de pedagogia atuantes na etapa da Educação Infantil. O percurso metodológico deste estudo parte de uma abordagem qualitativa (MINAYO, 2012), com dados coletados por meio da aplicação de um questionário, submetido através da plataforma Google Forms, destinado a 4 (quatro) estagiárias da EI. As falas das participantes deste trabalho nos permitiram concluir que mesmo diante de tantas possibilidades no cenário da Educação Infantil, pensar nos contos de Tradição Oral como prática pedagógica para uma futura atuação docente tem a capacidade de potencializar e ressignificar o exercício do estágio em pedagogia, a partir de uma perspectiva mais humana e emancipadora. Neste percurso, observamos algumas estratégias que se destacam para tornar presente as narrativas tradicionais, são elas: a preparação do ambiente, os usos expressivos da fala e da voz, a presença de fantoches e de acessórios. Estas possibilidades não se encerram em si mesmas, mas nos revelam a existência de um território plural e democrático, onde todos podem habitar, se assim desejarem.

Palavra-chave: Narrativas de Tradição Oral, Contação de Histórias, Estagiárias, Educação Infantil.

CLIMATOLOGIA E O ENSINO DE GEOGRAFIA: PRÁTICAS E FORMAÇÃO DOS DOCENTES PARA EDUCAÇÃO BÁSICA

Makson Pereira Coelho, Antônio Marcos dos Santos.
CAMPUS PETROLINA – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES

A climatologia tem importância intrínseca com a geografia, visto que, o clima apresenta elemento que dinamizam o espaço geográfico e para muito por ele dinamizado. Nesse contexto, a climatologia não pode ser negligenciada do ensino de geografia. Diante do apresentado, o presente estudo tem como objetivo analisar as práticas didáticas desenvolvidas nas aulas de climatologia do curso de geografia da UPE *campus* Petrolina e suas contribuições para formação científica e profissional dos futuros professores de geografia do ensino básico e a relação dos conteúdos acadêmicos com os presentes nos livros didáticos. A pesquisa foi desenvolvida em três etapas: análise da proposta do componente curricular; analise das práticas desenvolvidas pelo professor e as desenvolvidas pelos discentes e, por última, análise dos livros didáticos. Foram trabalhadas duas turmas do componente curricular climatologia no ano de 2019.1 e 2019.2. Os resultados indicam que o plano do componente curricular de climatologia está alinhado as principais questões debatidas pela climatologia geográfica e a geografia do clima, porém os livros didáticos apresentam lacunas que não acompanham os temas relacionados a climatologia geografia. Problema que podem ocasionar dificuldades por parte dos professores atuarem no ensino de climatologia nas aulas de geografia do ensino básico. Outro fator evidente é que, na visão dos discentes, as práticas em climatologia no curso de Geografia são interessante e poderão ser utilizadas nas aulas no ensino básico, porém a ampliação das atividades práticas e sua relação intrínseca com o ensino básico poderia ser intensificada no ensino superior ampliando ainda mais o processo de ensino-aprendizagem na formação docente.

Palavras-chave: Ensino-Aprendizagem, Livros Didáticos, Práxis Pedagógicas.

TREINAMENTO EM CIRCUITO NO AMBIENTE AQUÁTICO, REPERCUSSÕES NAS DIMENSÕES NEUROMOTORA E MORFOLÓGICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Hadley Marlon Góes da Silva, Rinaldo Silvino dos Santos, Aline de Freitas Brito, Manoel da Cunha Costa.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ESEF

Introdução: Exercícios físicos em ambiente aquático possibilitam alterações morfológicas e desenvolvimento da dimensão neuromuscular devido às propriedades físicas da água. Em indivíduos jovens fisicamente ativos ou atletas, o treinamento em ambiente aquático pode ser realizado com a finalidade de aprimorar os indicativos de desempenho neuromuscular como: força, resistência e potência muscular. Este tipo de intervenção é apresentado na literatura científica como treinamento de resistência aquática, e para aumentar a intensidade pode ser realizado em circuito com estações de exercícios alternados por segmento corporal. Objetivo: desenvolver uma revisão sistemática de estudos que avaliaram o treinamento em circuito no ambiente aquático sobre as dimensões neuromotoras e morfológica em indivíduos jovens saudáveis. Metodologia: Foram realizadas buscas nas bases de dalos online Web of Science, Cochrane, Scopus, Embase, Pubmed/MEDLINE e Scielo, sem restrição de data até Julho/2021. Foi utilizada a estratégia de busca**:** "aquatic exercise"[Title/Abstract] OR "water-based exercise"[Title/Abstract] OR "aquatic resistance training"[Title/Abstract] OR "water-based resistance training"[Title/Abstract] OR "circuit-based exercise"[MeSH Terms] AND "athletic performance"[MeSH Terms] OR "strenght"[MeSH Terms]. Resultados: Foram identificados 2.092 artigos e após a análise dos critérios de inclusão, apenas dez estudos foram incluídos. As sessões foram realizadas entre 8-12 semanas, 2-3 sessões semanais, duração de 13-50 minutos e intensidade controlada entre 9-19 pela PSE, F.C e cadência dos movimentos. Conclusão: O treinamento em circuito no ambiente aquático é capaz de proporcionar resultados significativos sobre a força muscular, pico de torque, equilíbrio e flexibilidade, além de proporcionar o aumento da massa magra e diminuição do percentual de gordura de adultos jovens saudáveis.

Palavras-chave: Exercício Aquático, Treinamento Aquático, Treinamento de Resistência Aquática, Treinamento em Circuito no Ambiente Aquático, Força Muscular; Composição Corporal.
Fonte de financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

EFEITOS DE SEIS SEMANAS DE TREINAMENTO INTERVALADO SOB A POTÊNCIA AERÓBIA, ANAERÓBIA E VARIAÇÃO DA FREQUENCIA CARDÍACA DE CORREDORES DE RUA RECREACIONAIS: DADOS PARCIAIS

Raphaella Christine Ribeiro de Lima, Lúcia Inês Guedes Leite de Oliveira, Hadley Marlon Góes da Silva, Manoel da Cunha Costa.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Desde a década de 1970, a corrida de rua vem sendo uma modalidade esportiva bastante escolhida por indivíduos que buscam realizar exercícios físicos regulares. No Brasil, os dados atuais informam um crescimento de cerca de 25% de aumento da procura e no número de praticantes. Pesquisas apontam o treinamento intervalado como um boa estratégia para otimizar o desempenho de atlético de corredores de rua. Analisar os efeitos de 6 semanas de treinamento intervalado, sob a potência aeróbia, anaeróbia e variação da frequência cardíaca de corredores de rua recreacionais. Os participantes da pesquisa serão corredores de rua recreacionais, do sexo masculino, com idade entre 18 e 39 anos, com experiência em corrida de rua de no mínimo um ano. A amostra será selecionada por conveniência e logo em seguida, randomizada em dois grupos, os participantes que aceitarem participar da pesquisa, deverão assinar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), consentindo a sua participação. Incialmente, será realizada a avaliação física antropométrica, bem com, aplicar-se-á os questionários de dados demográficos e PAR-q. Por conseguinte, aplicar-se-á o teste de campo *Running Anaerobic Test (RAST)* a fim de mensurar a potência anaeróbia dos atletas e realizar-se-á o teste ergoespirométrico no laboratório de performance humana, a fim de mensurar a capacidade aeróbia dos corredores. Em todo momento da avaliação física que envolve a aplicação de testes motores os corredores estarão com um monitor cardíaco a fim de registrar a variação da frequência cardíaca em ambos os momentos, pré e pós avaliativos. A intervenção será realizada através de treinamento intervalado, que será prescrito de acordo com o resultado do teste anaeróbio e de acordo com o resultado do teste aeróbio ergoespirometria. Os resultados e conclusão ainda não encontram-se disponíveis, pois, apresenta-se neste resumo de dados parciais.

Palavras Chaves: Treinamento Intervalado, Corredores de Rua, Corredores Recreacionais.

CRIAÇÃO E VALIDAÇÃO DE EQUAÇÕES ANTROPOMÉTRICAS PARA A AVALIAÇÃO DA MASSA MUSCULAR EM PESSOAS COM LESÃO MEDULAR

Lúcia Inês Guedes Leite De Oliveira, Raphaella Christine Ribeiro de Lima, Hadley Marlon Góes da Silva, Saulo Fernandes Melo de Oliveira, Manoel da Cunha Costa.
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ESEF/UPE

Introdução: avaliar a massa muscular de pessoas com lesão medular é uma tarefa importante, seja para diagnosticar progressos na saúde física ou mesmo para acompanhar a efetividade de programas de intervenção com exercícios sistematizados. Objetivo: desenvolver equações para avaliação da massa muscular de pessoas com lesão medular. Metodologia: Vinte e quatro sujeitos foram avaliados. A massa muscular foi avaliada pelo DEXA, sendo dividida nas porções axial (MAX), apendicular (MAP), apenas nos membros superiores (MMS), inferiores (MMI) e o conteúdo total (MTOT). Avaliou-se o peso, o comprimento corporal e a perimetria por procedimentos adaptados, com uso de fita antropométrica inelástica. Para o desenvolvimento dos modelos matemáticos, foram considerados apenas os indicadores com coeficientes de correlação 0,65. Para criação das equações generalizadas foram utilizadas análises de regressão linear simples e múltipla, considerando os valores obtidos de b e R^2, para cada modelo criado. Resultados: Foi observado que para a massa muscular axial os perímetros dos braços direito (r=0,74) e esquerdo (r=0,77), antebraços direito (r=0,74) e esquerdo (r=0,75), estiveram diretamente correlacionados (p<0,0001). Para a AP a panturrilha direita se correlacionou positivamente e significativamente (r=0,68; p<0,0001). Para a MMS, estiveram correlacionados os perímetros do pescoço (r=0,65; p<0,0001), braços direito (r=0,74; p<0,0001) e esquerdo (r=0,80; p<0,0001), antebraços direito (r=0,86; p<0,0001) e esquerdo (r=0,85; p<0,0001). A MMI esteve correlacionada com o perímetro da panturrilha (r=0,68; p<0,0001). Já a MTOT estivera correlacionados o braço esquerdo (r=0,67; p<0,0001), e os antebraços direito (r=0,67; p<0,0001) e esquerdo (r=0,70; p<0,0001). Conclusão: três equações apresentam indicadores estatísticos e de aplicabilidade prática que fortalecem a sua utilização em uma amostra similar de homens com lesão medular.

Palavras-chave: Lesão Medular, Massa muscular, Dexa, Equações Antropométricas.
Fonte de financiamento: CAPES.

AÇÕES VOLTADAS À REDUÇÃO, REUTILIZAÇÃO E RECICLAGEM DE RESÍDUOS NA CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS

Jaqueline Mata de Oliveira, Alberto Casado Lordsleem Júnior.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

Os resíduos da construção civil (RCC), provocam grandes impactos ambientais quando não são geridos e destinados adequadamente. Estima-se que 70% dos RCC poderiam ter reaproveitamento, porém apenas 20% dos RCC gerados são reciclados. Por isso, faz-se necessário à aplicação de práticas que visem reduzir, reutilizar e reciclar (3R's) os resíduos gerados na construção civil. Este trabalho tem como objetivo sistematizar as ações das empresas construtoras que visam reduzir, reutilizar e reciclar os resíduos na construção de edifícios. A metodologia de pesquisa consistiu em uma revisão bibliográfica utilizando a metodologia de revisão sistemática PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses) através do Portal de Periódicos da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). Em seguida, realizou-se estudos de caso, com aplicação de checklist em sete obras, sendo cinco destas localizadas na cidade do Recife e duas situadas na cidade de Caruaru, ambas no Estado de Pernambuco. Os resultados obtidos demonstram diversas ações de redução, reutilização e reciclagem realizadas, as mais importantes são: utilização de materiais alternativos como argamassa estabilizada; utilização de sistemas construtivos inovadores como fachada ventilada, fôrmas incorporadas (aço-inox) na fundação e colunas de compactação pela técnica terra-probe sem introdução de material; reutilização de resíduos de madeira na confecção de caixas para passagens pré-definidas para instalações durante a concretagem; reutilização de resíduos de concreto para nivelar o canteiro de obras; e destinação de resíduos a usinas de reciclagem de RCC que produzem agregados reciclados. Conclui-se, através dos resultados obtidos, que todas as obras analisadas elaboraram o PGRCC de acordo com as exigências da Resolução CONAMA nº 307/2002, como também realizaram importantes contribuições para a redução, reutilização e reciclagem de resíduos da construção civil.

Palavra-chave: Resíduos, Redução, Reutilização, Reciclagem.

PANORAMA HISTÓRICO ACERCA DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS VOLTADAS À FORMAÇÃO DE PROFESSORAS E SEUS REFLEXOS SOBRE A GEOGRAFIA

Debora Cristina Guedes, Antonio Marcos dos Santos.
CAMPUS PETROLINA - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES

Entender a dimensão social na delimitação das políticas educacionais, e como impactaram a Educação para a formação de professoras (es), é de suma importância para compreender as perspectivas da formação docente na atualidade. Neste contexto, este estudo, de natureza bibliográfica, apresenta discussão acerca dos desafios e conquistas do processo educacional brasileiro, com destaque para formação de professores de Geografia. Adotou-se como estratégia metodológica uma revisão de literatura, através de abordagem qualitativa exploratória. Valeu-se da consulta a bancos de dados e documentos oficiais de órgãos e instituições da educação brasileira. No governo do presidente Fernando Henrique Cardoso novas estruturas de investimentos na formação docente foram visíveis em comparações com as gestões anteriores, porém, o crescimento significativo ficou centrado no setor privado com as Universidades Públicas apresentando os mesmos problemas estruturais. Na formação de professores, na área da Geografia, os citados reflexos foram visíveis na redução das práticas pedagógicas de campo, diminuição de acesso aos laboratórios culminando em formações precárias. Sob direção do presidente Luiz Inácio Lula da Silva, passou a ser revisto, por exemplo, os financiamentos feitos pelo Banco Mundial, que possuí forte influência financeira sobre o Brasil. Ficando assim decidido que as finanças aconteceriam via estados e municípios, dando uma maior autonomia para as Universidades. Além disso, foram criadas 18 novas universidades federais e 173 campus universitários, onde o número de alunos entre 2003 a 2014: de 505.000 para 932.000. No Governo de Jair Messias Bolsonaro (atual presidente), sob discurso fundamentado no impacto que a pandemia trouxe aos cofres públicos, foi reduzido em 47% os investimentos que equivale a R$ 3 bilhões a menos que os governos anteriores de Dilma Roussef e Michel Temer. No Ensino Superior e profissional, após lançar o programa: "Future-se", deixando as responsabilidades financeiras às próprias Instituições, foi efetivado um corte de, R$ 1,3 bilhão. Os reflexos foram visíveis na formação de professores de Geografia, além do corte de recursos para manutenção de centenas de cursos, redução de programas de formação como o PIBID e a Residência Pedagógica ampliando a precarização na formação docente.

Palavra-chave: Formação Docente, Gestão Política, Ensino de Geografia.

A DESCONSTRUÇÃO DO DISCURSO MISÓGINO NOS ESPAÇOS LITERÁRIO, INTELECTUAL E POLÍTICO NA OBRA *A CIDADE DAS DAMAS* (1405) DE CHRISTINE DE PIZAN (1363-1430)

Maristela Rodrigues Lima, Luciano José Vianna.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O Medievo foi um período marcado, em sua maior parte, pelo domínio masculino da escrita, sendo responsável por apresentar uma cultura de repulsa ao contexto feminino. Tais homens que se debruçaram sobre estas obras escreveram sobre as mulheres sem ao menos escutá-las ou compreendê-las. Todavia, no meio da cultura misógina, uma voz e escrita feminina destacou-se: Christine de Pizan (1363-1430), apresentando um notável saber e contrária às difamações masculinas, defendeu a perspectiva feminina no Medievo e desconstruiu a misoginia ao escrever a obra A cidade das damas (1405). Neste projeto, temos como objetivo geral o estudo sobre a desconstrução do discurso misógino realizada por Christine de Pizan na obra A cidade das damas, assim como a identificação e análise dos comportamentos misóginos apresentados pela autora, análise dos argumentos apresentados contra os comportamentos misóginos na obra e a análise dos contextos em que tais acusações contra o mundo feminino ocorriam (literário, intelectual e político). Nossa metodologia se fundamenta na leitura e fichamento da obra A cidade das damas, identificando os comportamentos misóginos, assim como os argumentos contra a misoginia, com foco nos âmbitos literário, intelectual e político, nos quais ocorriam essas acusações. Ademais, em nossa fundamentação conceitual utilizamos os conceitos de memória social de Patrick Geary e representação de Roger Chartier (2002). Como resultados, compreendemos que Christine de Pizan tratou de combater o discurso misógino com base em suas experiências particulares e com base no que leu nas obras de autores masculinos, com o intuito de legitimar a sua defesa, e adaptou tais informações presentes nestes escritos com o objetivo de elaborar a obra A cidade das damas. Em suma, Christine de Pizan, em sua obra, apresentou todas as calúnias que há tanto tempo as mulheres sofriam para assim ser possível desarticular a cultura misógina com a qual se deparou.

Palavras-chave: Christine de Pizan, A Cidade das Damas, Medievo, Misoginia.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

A PRESERVAÇÃO DA AUTONOMIA DA VONTADE E DOMÍNIO DO CORPO COMO MANIFESTAÇÃO DO PRINCÍPIO DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA: ANÁLISE CRÍTICA DO DISCURSO DE DECISÕES JUDICIAIS

Camila Almeida Andrade Velloso, Rebeca Lins Simões de Oliveira.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E DIREITO - FCAP/UPE

Os atuais códigos brasileiros compreendem o conceito de autonomia da vontade como a noção de que a pessoa é capaz de tomar decisões a respeito da sua própria vida, inclusive sobre seu corpo. Isto posto, é relevante explorar alguns aspectos concernentes à autonomia da vontade em relação à disposição do próprio corpo, sob a ótica dos direitos fundamentais. Neste contexto, observa-se que o direito ao corpo se tornou protegido legalmente a fim de impedir ofensas estatais e de particulares; porém, o atual quadro de garantias fundamentais por parte do próprio Estado brasileiro diverge bastante com o que está previsto na legislação, conforme dissertar-se-á no presente estudo. Na pesquisa analisa-se o "Caso Janaína" - isto é, o processo nº 1001521-57.2017.8.26.0360 e a respectiva sentença - com o objetivo de cotejar as teorias da Análise Crítica do Discurso Jurídico e da Criminologia Crítica e realizar a aplicação dos Operadores Argumentativos, a fim de detectar os "Modos de Operação da Ideologia" de Thompson. A partir disso, o estudo também perpassa por temáticas relacionadas aos direitos sexuais e reprodutivos, aos mecanismos de controle da reprodução - principalmente no tocante à esterilização compulsória - além de investigar como os marcos teóricos da interseccionalidade, necro e biopolítica se vinculam ao caso. Assim, a metodologia é a de pesquisa qualitativa e bibliográfica, com cunho documental e de fonte de "primeira mão", classificando-se como aplicada e explicativa pois traz à luz dos porquês dos discursos e orientações ideológicas que culminaram na inversão da criminalização agressor/vítima. Destarte, foi possível verificar que as relações de poder e opressão social são consolidadas através de aspectos textuais, o que legitima a ideologia patriarcal existente na sociedade brasileira e repercute em decisões judiciais como a do presente caso estudado, o qual foi desenvolvido no Laboratório Interseccional de Gênero, Discurso e Direitos Humanos - LIGEDDH/UPE.

Palavras-chave: Análise Crítica do Discurso, Dignidade da pessoa humana, Direito ao Corpo, Esterilização compulsória, Violência institucional.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER EM TEMPOS DE COVID-19

Camila de Andrade Figueroa, Bruna Cristina dos Santos Veiga, Adriana Conrado de Almeida, MagalyBushatsky.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS.

Introdução: A enfermidade COVID-19 é reconhecida como um risco para a saúde pública e passível de propagação internacional, o que demanda uma resposta internacional coordenada. O impacto social do novo coronavírus tem atingindo fortemente as mulheres, tendo em vista que em um contexto de emergência, aumentam os riscos de violência contra mulheres, devido ao aumento das tensões em casa. A Covid-19, portanto, têm colocado muitos desafios as mulheres tanto na esfera emocional e econômica, como também em relação a violência, que emerge como uma característica sombria dessa pandemia e que precisa ser combatida. Objetivos: Investigar a relação do isolamento social imposto pela pandemia COVID 19 com a violência contra as mulheres e comparar os valores esperados do número de casos estratificados por tipo de natureza e faixa etária em relação ao número de casos ocorridos. Metodologia: Trata-se de um estudo transversal, descritivo e inferencial de abordagem quantitativa. Resultados: Foram estudadas as séries temporais mensais referentes ao total de casos de violência contra a mulher em Pernambuco no período de 2015 até 2020. A análise das séries temporais foi estratificada pela faixa etária e motivação dos atos, totalizando 18 séries temporais. Em um recorte dos resultados encontrados, foi observada a natureza sexual, com modelos para análise, acima do projetado, nas faixas etárias de 18-24 anos, com exceção do mês de março. Considerações finais: A violência potencializada no cenário em tempo de Covid-19, denota ser estrutural e necessita de intervenções a nível individual e coletivo, haja vista, considerando as subnotificações. Neste contexto, foi possível exercer e revisar o senso crítico e prático sobre a temática, e sua importância tanto para a sociedade como para a formação profissional.

Palavras-chave: Violência Contra a Mulher, Coronavírus, Isolamento Social.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

A SAÚDE AMBIENTAL E SUAS IMPLICAÇÕES NA ORGANIZAÇÃO DAS AÇÕES NA ATENÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA - PE

Risoaldo José da Silva, Priscila Felix Bastos.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* MATA NORTE

Ao longo dos tempos, a humanidade tem buscado compreender a saúde de forma mais ampla, em diversos aspectos, não somente nas questões sociais, mas também na sua relação com o meio ambiente. A presente pesquisa busca analisar, interpretar e diagnosticar, a Saúde Ambiental e suas implicações na organização das ações na Atenção Básica da área investigada, que é o município de Nazaré da Mata-PE. Durante as últimas décadas, o município tem passado por diversas transformações em várias esferas da sociedade, seja no meio social, econômico, cultural, paisagístico e ambiental, o que tem contribuído para uma nova dinâmica organizacional e espacial no território. Desse modo, propõe-se como objetivo caracterizar a saúde ambiental do município de Nazaré da Mata – PE, avaliando o papel das políticas públicas de saúde, particularmente a Atenção Básica, no acompanhamento das doenças ocasionadas por condições ambientais inadequadas. Para o desenvolvimento da pesquisa, de início foi realizado um levantamento bibliográfico, logo após, uma pesquisa documental. Para obtenção dos dados referentes a Estratégia de Saúde da Família foram eleitas para o estudo 10 Unidades de Saúde da Família situadas neste município. Ademais, foram realizadas entrevistas com médicos, enfermeiros e técnicos de enfermagem e aplicado questionários com os Agentes de Saúde atuantes nas Unidades de Saúde da Família que apresentavam no mínimo 10 anos de atuação. Assim, através das análises dos resultados, identifica-se que os principais problemas encontrados em Nazaré da Mata-PE, de acordo com os Agentes Comunitários de Saúde são: poluição dos rios, disposição do lixo, coleta precária dos resíduos sólidos e a inexistência de um esgoto sanitário de qualidade. Dado o exposto, percebe-se, que os problemas ambientais que ocorrem em Nazaré da Mata-PE contribuem na proliferação e transmissão de vetores, que acabam provocando doenças nos indivíduos, interferindo diretamente na saúde da população.

Palavras-chave: Atenção Básica, Nazaré da Mata, Problemas Ambientais, Saúde Ambiental.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC).

LEVANTAMENTO DOS PRINCIPAIS IMPACTOS AMBIENTAIS DECORRENTES DO BENEFICIAMENTO E QUEIMA DA CANA-DE-AÇÚCAR NO MUNICÍPIO DE TIMBAÚBA-PE

Myllena Sonaly Leite da Hora Fraga, Helena Paula Barros Silva.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO –LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

A poluição atmosférica, desde a revolução industrial, constitui-se em um dos principais problemas dos centros urbanos, onde a atmosfera passou a receber poluentes, gerados a partir da liberação de resíduos, que podem ser nocivos à saúde e causar danos ao ambiente. A Zona da Mata- PE há vários anos vem sendo submetida a impactos ao ambiente, devido aos processos de queimadas e beneficiamento da cana-de-açúcar. A cana é uma planta bastante rígida, o que dificulta seu corte e a maior parte da cana-de-açúcar no Brasil é colhida manualmente. Por conta disso a queimada das lavouras na pré-colheita torna mais viável, a planta fica mais quebradiça, maximizando a capacidade de corte e reduzindo o tempo de colheita. Entre as principais consequências dessas queimadas temos a emissão da fuligem que penetra no sistema respiratório do ser humano provocando diversas reações alérgicas e respiratórias. Também é possível analisar, o caráter degradador que as queimadas exercem no solo, alterando a composição química e biológica do mesmo. Nesse contexto, o objetivo geral desta pesquisa foi identificar os principais impactos ambientais relacionados à queima e beneficiamento da cana-de-açúcar no município de Timbaúba - PE; juntamente com identificar as principais áreas de queima e beneficiamento de cana-de-açúcar no município. Para a construção dessa pesquisa científica dividimos o trabalho em duas etapas principais, a primeira com o apanhamento do arcabouço bibliográfico para o entendimento dos malefícios e impactos que são causados pela queima da cana. A segunda etapa foi a identificação dos impactos que acontecem no município de Timbaúba - PE, onde criamos mapas. Por fim conseguimos concluir que o Município de Timbaúba - PE é a muitos anos alvo de vários impactos ambientais e que seus recursos estão cada vez mais degradados. Então essa pesquisa vai ajudar os gestores e os tomadores de decisões a como reagir e reduzir os danos.

Palavras-chave: Cana-de-Açúcar, Beneficiamento, Impactos Ambientais e Timbaúba-PE.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica).

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE AMBIENTAL PARA O MUNICÍPIO DE TIMBAÚBA-PE COM ÊNFASE NO BENEFICIAMENTO E QUEIMA DA CANA-DE-AÇÚCAR

José Jamesson de Miranda Neto; Helena Paula Barros Silva.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A atividade de beneficiamento e queima da cana de açúcar possui uma extrema importância socioeconômica para o município de Timbaúba-PE, visto que há uma grande influência nas atividades agrícolas para comercialização local e externa gerando trabalho e renda para a população. A partir disso, foi realizado este estudo para avaliar e aplicar o sistema de PEIR para analisar o cenário ambiental do município, visto que, a grande problemática que se dá a queima da cana de açúcar pode apresentar na localidade e em sua circunvizinhança. O presente trabalho teve como objetivo levantar e analisar os principais problemas ambientais das áreas de pesquisa com ênfase na problemática da queima da cana de açúcar do município. Em relação aos métodos aplicados na pesquisa caracteriza-se uma pesquisa de caráter exploratório, descritivo e qualitativo, posto isso, para sua execução foram levantados dados a partir de pesquisas bibliográficas que foram importantes para o embasamento e escolha dos indicadores, assim sendo elaborado o sistema. A partir dos resultados obtidos fica claro que a atividade de beneficiamento e queima da cana de açúcar tem um expressivo impacto ambiental, ficando exposto a necessidade da utilização de políticas públicas para sensibilização da sociedade acerca dessas práticas tão atuantes negativamente para saúde da humana. Visando essa melhoria, é possível desencadear uma melhor condição de trabalho para aqueles que atuam diretamente com a queima e beneficiamento da cana de açúcar.

Palavras-chave: Cana-de-Açúcar, Avaliação de Qualidade Ambiental, Timbaúba, Modelo PEIR.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC).

AGRONEGÓCIO E A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS EM TEMPOS DE "GRIPEZINHA": A PANDEMIA DE COVID-19

Lucas Nascimento dos Santos, Raimunda Áurea Dias de Sousa.
CAMPUS PETROLINA

No Brasil a partir dos anos de 1990, o modelo do agronegócio se expande contendo um discurso de hegemonia no campo, gerador de trabalho e alimentos, quando se presencia o contrário: o desemprego e a falta de alimentos com destaque nos tempos atuais marcados pela pandemia da COVID-19 chamada de "gripezinha" pelo atual Presidente da República. Assim, o Polo Juazeiro/Petrolina foi o recorte geográfico da pesquisa tendo como problemática: por que a agricultura familiar responsável por 70% dos alimentos que chegam à mesa dos brasileiros não recebe apoio do Governo, no que se refere a programas governamentais de produção e escoamento de alimentos saudáveis para promoção de estoques e assim diminuir a fome e suprir momentos como o de pandemia da COVID-19? O objetivo consistiu em analisar o agronegócio como um modelo de agricultura que ao fazer uso da tecnologia e da grande propriedade aumenta a produção e produtividade em larga escala, mas localmente, falta alimentos de necessidades básicas, evidenciando com isso a importância de programas governamentais destinados a agricultura familiar no que se refere à promoção de estoques alimentares, especialmente, em tempos de pandemia como é o caso da COVID-19. Para alcançar o objetivo, trilhou-se pela seguinte metodologia: a organização de uma pesquisa bibliográfica, a realização de trabalho de campo, a construção de um banco de dados estatísticos da investigação. Como resultado, verificou-se que o agronegócio foi responsável por 48% de todas as exportações brasileiras em 2020, principalmente nos cultivos de soja, milho, fruticultura, enquanto em toda a América Latina o quadro de insegurança alimentar cresceu em torno de 14 milhões. Conclui-se, portanto, que a pandemia da COVID-19 intitulada como "gripezinha" não tem provocado somente a morte das pessoas por conta do vírus, mas, uma morte silenciosa, por não dispor de programas governamentais que incentive os estoques de alimentos para momentos de calamidades ou pandemias.

Palavras-chave: Agronegócio; Pandemia; Produção de Alimentos; Agricultura Familiar.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

INTERAÇÕES ENTRE PLANTAS COM NECTÁRIOS EXTRAFLORAIS E FORMIGAS EM UM REMANESCENTE DE MATA ATLÂNTICA: LIMITES TÉRMICOS E VULNERABILIDADE FRENTE A FUTURAS PERTURBAÇÕES DO SERVIÇO DE PROTEÇÃO ANTI-HERBIVORIA

Allana Sabrina Alves Freires, Xavier Arnan Viadiu
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Com a pandemia mudamos o projeto para: O incremento de carboidratos na dieta aprimora os limites fisiológicos térmicos de formigas diurnas e noturnas. As mudanças climáticas podem afetar os padrões de diversidade ao longo do espaço e do tempo. Para compreender as respostas das espécies às mudanças climáticas precisamos entender a sua fisiologia. A tolerância térmica máxima (TTmax) e mínima (TTmin) dos organismos é o ponto térmico em que a locomoção torna-se descoordenada, impedindo a fuga dessas condições que levariam à morte. Os carboidratos são nutrientes importantes, e uma dieta baseada neles pode permitir maior tolerância térmica. Mas, por ser limitado, os organismos utilizam-no para melhorar sua condição fisiológica crítica. Acreditamos que espécies diurnas usariam essa energia para aumentar a TTmax, e espécies noturnas a TTmin. As formigas são excelentes objetos de estudos, pois possuem provável relação entre a modificação dos limites térmicos e a dieta de carboidratos. O objetivo deste trabalho é analisar os efeitos de uma dieta enriquecida em carboidratos sobre a TTmax e TTmin das formigas, comparando uma espécie diurna (Camponotus blandus) e uma noturna (Dolichoderus quadridenticulatus). Coletamos 3 colônias de D. quadridenticulatus e 4 de C. blandus com 50 operárias cada, sendo cada uma dividida em duas experimentais, onde uma recebeu dieta de 5% sacarose e a outra 20%. Nos experimentos utilizamos 10 formigas de cada dieta. No TTmax, aqueceu-se as operárias da temperatura de 38ºC, aumentando a cada 180s, anotando a temperatura de morte. Na TTmin, congelou-se as formigas por 240s, anotando o retorno do torpor. Os resultados sugerem que a dieta rica em carboidratos melhora os limites térmicos das formigas, e cada espécie usa a energia para aprimorar o limite térmico crítico para sua atividade. Concluímos que os impactos das mudanças climáticas podem ser amenizados por mudanças na disponibilidade dos alimentos. Os resultados já foram apresentados na SECAP.

Palavras-chave: Carboidratos, Formigas, Tolerância Térmica.

OCUPAÇÕES URBANAS NA CIDADE DE PETROLINA: DA SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL AO DIREITO À MORADIA DIGNA

Melk Jorge Soares da Silva, Renata Sibéria de Oliveira.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: O direito à moradia no Brasil historicamente foi reivindicado por meio de lutas e conflitos constantes entre os diversos agentes que produzem o espaço urbano. O processo de valorização de áreas urbanas conduzidos pelo mercado sob tutela do Estado tem gerado graves problemas socioespaciais, os quais apresentam na falta de moradia e ausência de serviços essenciais sua face mais perversa. A segregação socioespacial presente nas cidades brasileiras, é resultado do processo de diferenciação que ao longo dos anos tem se intensificado cada vez mais à medida que se destina parcelas significativas da terra urbana sob controle mercado especulativo impossibilitando seu acesso a população mais carente. Objetivo: Esta pesquisa propõe realizar um levantamento das áreas de ocupações urbanas na cidade Petrolina com vistas a contribuir com a compreensão das desigualdades socioespaciais a partir da análise dos agentes e dos processos na produção do espaço urbano. Metodologia: realizou-se pesquisa bibliográfica e de pesquisa campo com visita as áreas de ocupações urbanas na cidade Petrolina. A análise geográfica partiu da categoria espaço e do método dialético que se constituindo em uma importante ferramenta na compreensão das complexas relações que se estabelecem no movimento de produção do espaço em sua totalidade. Resultado: Foi identificado até a finalização dessa pesquisa que a cidade de Petrolina possui atualmente 12 ocupações distribuídas pelos bairros da cidade, são moradias precárias em áreas que demonstram a necessidade da formação de ZEIS - Zonas Especiais de Interesse Social que pode possibilitar os caminhos para construção do direito a cidade. Conforme dados do Cadastro Único - CadÚnico (2020), 27% da população de Petrolina vivem em situação de extrema pobreza com menos de meio salário mínimos, resultado da contradição gerada pela produção e distribuição desigual de riqueza.

Palavras-chave: Segregação Sociespacial, Direito a Cidade, Ocupações Urbanas.

AUTORITARISMO NO BRASIL: UMA ANÁLIE À LUZ DO PENSAMENTO ARENDTIANO

Márcia Maria Miguel Limeira Souza, Rita de Cássia Souza Tabosa Freitas.
CAMPUS ARCOVERDE

Este resumo, trata-se da apresentação da pesquisa de Iniciação Cientifica que no momento, encontra-se em fase de finalização e entrega ao CNPQ e PROPEGI, em edital de Iniciação Cientifica PFA 2020-2021. No Brasil, desde o impeachment da presidenta Dilma Rousseff, o cenário econômico e político estava instável e tornou-se o campo ideal para o aparecimento de discursos autoritários. Arendt, acompanhou o desenvolvimento de políticas e governos autoritários/totalitários, dedicando-se para entender esses regimes e como se relacionam na sociedade. O Brasil está passando novamente por uma onda conservadora que foi constatada nas eleições presidenciais de 2018, repetindo discursos autoritários e inflamando o cenário atual da política no nosso país. Portanto, temos como objetivo geral: verificar o quanto discurso autoritário, predominante da ditadura brasileira, ainda se apresenta no ambiente democrático nacional, em especial, após as eleições de 2018. E como objetivos específicos: verificar, o quanto as crises democráticas influenciam no surgimento de políticas e discursos autoritários, que ameaçam a democracia; entender como, no caso do Brasil, o governo da extrema direita se relaciona com regimes autoritários; e, por fim, analisar os modos/meios utilizados, que permitem a imersão do autoritarismo na sociedade. A metodologia é baseada no hipotético-dedutivo, a pesquisa é qualitativa, bibliográfica e histórica. A pesquisa analisou a proporção do crescimento e aceitação popular dos discursos autoritários e propagandas antidemocráticas, servindo para verificar o quanto desses discursos inviabilizam o agir político (sentido arendtiano) no espaço público/político, no qual seria possível dialogar em um ambiente aberto a visibilidade e a discussão, partindo de diferentes perspectivas e opiniões. O governo Bolsonarista é o exemplo dessa narrativa autoritária, e isso, constatou-se durante as eleições e segue se apoiando em discursos e tendências autoritárias diariamente.

Palavras-chave: Autoritarismo, Totalitarismo, Hannah Arendt, Política.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

OSCILOMETRIA DE IMPULSO EM CRIANÇAS DE 03 A 06 ANOS COM SIBILÂNCIA: RESPOSTA AO BRONCODILATADOR

Pedro Henrique Teotônio Medeiros Peixoto, Marco Aurélio de Valois Correia Junior.
CAMPUS MATA NORTE

INTRODUÇÃO: As provas de função pulmonar são fundamentais para o diagnóstico de asma e monitorização da evolução da doença, tanto em adultos como em crianças. OBJETIVOS: Avaliar a resposta ao broncodilatador nos parâmetros da função pulmonar por meio da oscilometria de impulso em crianças portadoras de sibilância. METODOLOGIA: Estudo transversal e analítico. Os indivíduos foram recrutados no ambulatório de pediatria e de alergologia HC-UFPE. Incluídos pacientes de 3 aos 6 anos com sibilância recorrente. Excluídas crianças com episódios de infecções respiratórias (menos de 30 dias), doenças cardiovasculares, ortopédicas e reumatológicas e as que não realizaram a prova de função pulmonar. Foram realizadas três manobras (30 segundos cada) e avaliados os parâmetros de resistência a 5hz(R5), elastância a 5hz(X5), área de reatância(AX). Após as primeiras tomadas, foi aplicado broncodilatador(salbutamol–200mcg) e realizadas mais três aferições. A resposta ao broncodilatador foi considerada se melhora no momento pós broncodilatador de 40%, 50% e 80% nos parâmetros R5, X5 e AX, respectivamente. RESULTADOS: Analisados dados de 33 pacientes, 18/33(54,5%) do sexo masculino, média de idade para todo o grupo de 49,18±9,52 meses e de estatura 105,03±6,93cm. Apenas uma criança não sibilou no primeiro ano de vida. A média dos episódios de sibilância no primeiro ano foi de 4,45±2,26. Obtivemos apenas um paciente(3%) com resposta ao broncodilatador no parâmetro de R5Hz, 02/33(6%) em X5 e nenhum em AX. No exame pré-broncodilatador, 09/33(27%) crianças apresentaram alteração no parâmetro R5, 06/33(19%) no parâmetro X5. CONCLUSÕES: Verificamos que apesar de termos 1/3 dos pacientes com alteração da função pulmonar no exame pré-broncodilatador, poucas crianças apresentavam resposta ao broncodilatador. O acompanhamento ambulatorial dessas crianças faz-se necessário para monitorar a evolução da sintomatologia clínica e avaliar a função pulmonar através de testes padronizados periodicamente.

Palavras-chave: Asma, Broncoespasmo, Broncodilatador, Função Pulmonar.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ABORDAGEM PARA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DOS SERVIÇOS PRESTADOS EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE UTILIZANDO O MODELO DE KANO E A LÓGICA FUZZY

Ericka Almeida Neto Santos, Fagner José Coutinho de Melo.
MULTICAMPI SALGUEIRO – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O crescimento da importância econômica do setor de serviços é evidente e exige um maior controle para garantia de eficiência, principalmente nos serviços públicos de saúde. Essa área movimenta em média 120 bilhões de reais dos cofres públicos por ano, com mais de 190 milhões de dependentes do Sistema Único de Saúde (SUS), responsável pela garantia de saúde unificada para toda a população. Nesse sentido, o trabalho tem por objetivo avaliar a qualidade dos serviços prestados nas Unidades Básicas de Saúde (UBSs) no que se refere à saúde da mulher, em Salgueiro - Pernambuco. Para tanto, a metodologia utilizada foi quantitativa-qualitativa de caráter exploratório com modelo Survey de investigação. Para a coleta de dados foi estruturado um questionário baseado em 23 atributos do modelo SERVQUAL e na proposta do Modelo Kano e em seguida aplicado por meio do Google Forms e disponibilizado pelo Whatsapp e Instagram. A amostra da pesquisa foi composta por 109 respostas das usuárias da UBSs no município de Salgueiro. Os dados foram analisados sobre a perspectiva da lógica fuzzy. Os resultados mostraram que os 23 atributos analisados foram classificados como unidimensionais, destacando a importância desses, uma vez que à medida que eles estão presentes na prestação do serviço a satisfação das usuárias das UBSs aumenta e vice-versa. Além disso, foram identificados os seis atributos com maiores gaps, sendo eles relacionados ao ambiente e instalações, transmissão de informações, compromisso com a melhoria dos serviços, empatia para resolver problemas, a forma de abordagem e a transmissão de segurança pós atendimento. Estes atributos foram considerados críticos na percepção de qualidade das mulheres que utilizam os serviços da UBS de Salgueiro, sendo necessário portanto um maior investimento na manutenção destes atributos, visando garantir a melhoria contínua do sistema de gestão da qualidade e consequentemente eficiência nos serviços de saúde na cidade de Salgueiro.

Palavras-chave: Qualidade em Serviço, Saúde da Mulher, Unidades Básicas de Saúde, Modelo de Kano, Lógica Fuzzy.
Fonte de Financiamento: Este projeto foi financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

DOENÇAS RELACIONADAS ÀS CONDIÇÕES AMBIENTAIS INADEQUADAS: O PAPEL DA ATENÇÃO PRIMÁRIA NO MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA-PE

Danilo Martins Gomes da Silva; Priscila Felix Bastos.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Evidenciando toda a evolução da ciência médica, a compreensão do conceito de saúde passou por 3 fases, tendo seu início marcado pelas crenças mágico religiosas, em que acreditavam que o corpo era tomado por um espírito maligno que causava as doenças, passando pelo empirismo racional, que começou a analisar os reais causadores das doenças, na chamada Era Bacteriológica, até chegar na ciência moderna. Assim, a presente pesquisa pretende analisar as doenças causadas pelas condições socioambientais identificadas no município de Nazaré da Mata-PE, e o papel da atenção primária dentro do contexto da saúde da população. Para tanto, foram empreendidos processos de investigação e exposição. Tendo em vista a tentativa de avaliar a complexidade dos fenômenos e os processos que ocorrem na temática estudada e buscando responder aos objetivos formulados para o presente trabalho, delimitou-se um estudo de natureza qualitativa e quantitativa. Deste modo, foi realizado um levantamento para identificar as principais doenças de vinculação ambiental, abordando o papel importante dos postos de saúde, responsáveis pela atuação primária dentro do município. A partir da análise aprofundada dos resultados, foram extraídas informações relevantes acerca da ocorrência das doenças dentro dos bairros e os fatores que podem estar causando o surgimento dessas doenças, com o intuito de criação de políticas públicas para melhorar as condições ambientais dentro do município. Portanto, por meio da análise, pretendeu-se trazer o foco para a relação entre o surgimento dessas doenças e as condições socioambientais, que ocorrem no município de Nazaré da Mata-PE, na intenção de instruir a população, com uso de práticas que podem ser implementadas por políticas públicas e que podem diminuir a incidência das doenças.

Palavras-chave: Atenção Primária, Saúde ambiental, Doença.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC).

A EQUAÇÃO DO CALOR E SUA APLICAÇÃO NO ESTUDO DA VARIAÇÃO DA TEMPERATURA DO SOLO

Josefa Ivanise Barbosa da Silva, Profª Joelma Azevedo de Moura.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Vários agricultores acreditam que o sucesso ou fracasso de uma lavoura é determinado pelo quantitativo de chuvas naquela plantação, assim como pela temperatura da superfície. O que poucos sabem é que as plantas têm maior sensibilidade à variação de temperatura do solo do que à temperatura acima da superfície. Diante disso, compreender como se dá a variação de temperatura do solo é importante para a prática agrícola. O regime térmico de um solo é determinado pelo aquecimento ou resfriamento da sua superfície e pela condução de calor. Sendo assim, fizemos uma analogia do problema da variação de temperatura do solo com o problema de condução de calor em sólidos. Com isso conseguimos estimar as variações de temperaturas do solo à medida que nos aproximávamos ou distanciávamos de sua superfície e, dessa maneira, enxergamos uma maneira de contribuir com estudos que visam a auxiliar práticas agrícolas. Nossa pesquisa se deu através das seguintes etapas: Inicialmente estudamos as equações diferenciais, suas classificações, linearidade, homogeneidade, ordem e algumas técnicas de resolução das mesmas. Em seguida deduzimos a equação diferencial que, pelo menos em uma primeira aproximação, governa a condução de calor em sólidos. Para isto, consideramos uma barra uniforme isolada termicamente nas superfícies laterais, de modo que o calor só pode fluir na direção do eixo. A equação obtida nesse processo físico é a Equação do Calor. Encontramos detalhadamente a solução dessa equação e, a partir daí, fizemos uma analogia entre o problema de condução de calor citado e o problema de variação de temperatura do solo. Por fim, utilizamos a ferramenta computacional GeoGebra para nos auxiliar nos cálculos da profundidade do solo relativa a uma dada temperatura. Além de constatar a aplicabilidade da Equação do Calor em estudos de fenômenos que envolvem condução de energia térmica, a execução do atual projeto proporcionou um maior contato com uma matemática mais complexa.

Palavras-chave: Equações Diferenciais, Equação do Calor, Aplicação, Variação de Temperatura do Solo.

A REORGANIZAÇÃO ECLESIÁSTICA EM PERNAMBUCO: A INSTAURAÇÃO DA DIOCESE DE NAZARETH E O EPISCOPADO DE DOM RICARDO RAMOS DE CASTRO VILELA (1919-1946)

Vágner Hugo Calazans Silva
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

No final do século XIX, com a queda de parte do poder político da Igreja Católica no Brasil, com a Proclamação da República, em 15 de novembro de 1889, através da publicação do Decreto 119-A, em 7 de janeiro de 1890 e da promulgação da Constituição Republicana, em 24 de fevereiro de 1891, o catolicismo necessitou se adaptar a transação sem assistência "oficial" do governo republicano, devido ao processo de secularização e laicização. Em 1916, ao assumir a Arquidiocese Metropolitana de Olinda, Dom Sebastião Leme da Silveira Cintra, deu início aos projetos religiosos de transformações significativas no Estado de Pernambuco, entre eles, a instauração da nova circunscrição eclesiástica, localizada na região da Zona da Mata Norte, na cidade de Nazareth, em 2 de agosto de 1918, por meio da Bula Papal "Archidioecesis Olidensis et Recifensis", do Pontífice Bento XV. Em nossa pesquisa, desenvolvemos uma investigação que levou em consideração as práticas do vigário da Paróquia Nossa Senhora da Conceição, Pe. Virginio Estanislau Affonso, com o propósito de analisar o movimento de criação da Diocese de Nazareth, no começo do mês de março de 1918 até a fase de consolidação com Dom Ricardo Ramos de Castro Vilela, seu primeiro bispo diocesano, no mês de outubro de 1919. Para isso, com base nas propostas da História Cultural das Religiões, um dos objetivos é compreender melhor sobre os caminhos, as estratégias, as perspectivas e as trajetórias dos vínculos entre a religião, a sociedade contemporânea e a política no território pernambucano, no início do século XX.

Palavras-chave: Diocesanização, Igreja Católica, Pernambuco, Primeira República, Restauração Católica.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ANÁLISE DOS EFEITOS DE DEMANDAS COGNITIVAS VARIÁVEIS E FIXAS SOBRE A FASE DE BALANÇO DA MARCHA DE INDIVÍDUOS IDOSOS COMUNITÁRIOS

Lucas Willian Nunes da Silva, Vitória Thaysa Gomes de Moura, Iara dos Santos Leal, Marcelo de Maio Nascimento, Francis Trombini-Souza.

CURSO DE FISIOTERAPIA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA.
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO.
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM REABILITAÇÃO E DESEMPENHO FUNCIONAL DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA

Introdução: A redução do *minimum toe clearance* (MTC) ou o aumento da sua variabilidade, principalmente associado a uma tarefa cognitiva simultânea (dupla tarefa, DT) pode contribuir para quedas em adultos idosos. A DT pode ocorrer sob prioridade variável (DPTV) ou fixa (DTPF). Objetivo: Analisar o comportamento de variáveis importantes para fase de balanço da marcha de adultos idosos caidores durante a marcha simples (MS), sob DPTV e DPTF. Métodos: Foram avaliados 22 adultos idosos caidores (CA) e 38 não-caidores (NC) com idade entre 60 e 80 anos.Métodos: Os dados da marcha foram coletados por meio de dois sensores inerciais (*Physilog5®, GaitUp*, Lausanne, Suíça), posicionados em cada um dos pés do participante. Os dados foram analisados no programa *GaitUp Analyzer* (Lausanne, Suíça). As análises estatísticas foram realizadas no programa SPSS (v.22.0). As comparações entre os grupos e as condições foram realizadas por meio de modelos lineares mistos generalizados, adotando-se alfa de 5%. Resultados: Em relação à amplitude média não houve efeito de interação para nenhuma variável. Contudo, independente da condição, os CA apresentaram redução média do MTC [(diferença média: DM= -0,099; IC= -0,183 – -0,015)] e do comprimento da passada (DM= -0,015; IC= -0,030 – -0,001). Independente do grupo observou-se redução para a velocidade da marcha (DM= -0,104; IC= -0,179 – -0,029), comprimento da passada (DM= -0,056; IC= -0,104 – -0,007), velocidade de avanço do pé à frente (DM= -0,264; IC= -0,462 – -0,067) e pico da velocidade angular do membro inferior (DM= -25,205; IC= -45,507 – -4,904). Conclusão: As variáveis analisadas não diferiram entre CA e NC; porém, independente da condição, os CA apresentaram uma redução da variabilidade do MTC e do comprimento da passada. Independente do grupo, as condições DPTV e DPTF provocaram uma redução na velocidade global, no comprimento da passada, na velocidade de avanço do pé à frente e no pico de velocidade angular, quando comparado à MS.

Palavras-chave: Idosos, Marcha, *MTC*, Dupla Tarefa.

FEDERALISMO BRASILEIRO EM TEMPOS DE PANDEMIA: A POSSIBILIDADE DE REDIMENSIONAMENTO DO PACTO FEDERATIVO SOB UMA PERSPECTIVA CONSTITUCIONAL TRIBUTÁRIA E SEUS IMPACTOS NO ESTADO DE PERNAMBUCO

Anna Gabriella Oliveira dos Santos, Marcelo Casseb Continentino.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DE ADMINISTRAÇÃO E DIREITO DE PERNAMBUCO

Ante a maior crise sanitária do mundo, a decorrente do novo coronavírus, assiste-se ao colapso não só do sistema de saúde, mas também da economia global, imersa numa recessão sem precedentes com impactante perda de empregos e de vidas no mundo todo. O Estado de Pernambuco, nesse contexto, vem adotando uma série de medidas administrativas, tributárias e sociais com vistas a minimizar os impactos econômicos ocasionados pela Covid-19. Ocorre que o aumento de tomada de decisões por parte do Estado permite, por conseguinte, indagar se o critério da predominância do interesse ainda estaria vigente em sua plenitude, tendo em vista que a despeito da manutenção da dependência financeira e da desigual distribuição de competências em relação à União, tem se intensificado a autonomia política e administrativa para que o Estado legisle acerca de matéria tributária. À vista disso, a presente pesquisa teve como objetivos compreender a evolução histórica do federalismo brasileiro, verificar a contenção do poder do governo federal em detrimento do poder estadual, analisar a possibilidade de redimensionamento do pacto federativo em tempos de pandemia e discutir que a despeito da manutenção da sujeição financeira não haveria mais a inabalável preponderância dos interesses da União. Quanto à metodologia empregada, foi realizada uma pesquisa exploratória e bibliográfica, a partir da análise de livros, legislação, teses e artigos científicos concernentes ao tema. Como resultado, verificou-se que estamos diante de um, ainda que ínfimo, processo de redimensionamento do pacto federativo, com a consequente contenção do poder federal, ainda que subsistindo dependência financeira do Estado em relação à União. Com isso, a crescente autonomia política e administrativa de Pernambuco parece apontar cada vez mais para a efetiva concretização do federalismo centrífugo consagrado em nossa Constituição, o que não vinha ocorrendo em períodos anteriores à pandemia.

Palavras-chaves: Federalismo, Covid-19, Pernambuco.
Fonte de Financiamento: Programa de Iniciação Científica – IC/FCAP 2020-2021.

EDUCAÇÃO POPULAR CONTEMPORÂNEA E RELAÇÕES DE PODER: ENCONTROS COM PAULO FREIRE E MICHEL FOUCAULT

Alyne Vitória Cavalcanti de Araújo, Volmir José Brutscher.
CAMPUS MATA NORTE

A Educação Popular Contemporânea toma por referência temporal o início da segunda metade do século XX, ancorada no pensamento de Paulo Freire, o qual entende que a educação deve ser uma prática de libertação e transformação da realidade social, além disso, é construída no exercício das relações de poder, aproximando dessa discussão os estudos de Michael Foucault. Este estudo teve como objetivo geral pesquisar a temática, buscando, na análise das relações de poder de Paulo Freire e de Michel Foucault, contribuições para o fortalecimento e a renovação da educação popular no Século XXI como teoria político-pedagógica. A metodologia utilizada foi a análise dialética, que concebe a realidade como sendo histórica, focada na sistematização das obras de Freire (1997, 2000, 2017), Foucault (1996,2005) e de experiências de sujeitos populares, com o auxílio de um questionário. Os resultados obtidos expressam a importância da educação popular ao agir no subjetivo e cotidiano (micro), sem perder de vista a totalidade da sociedade (macro), como a conscientização, a disputa de projetos, a justiça social, o respeito integral aos direitos humanos, sem perder o amor ao mundo, o diálogo, sempre conflituoso, e a esperança. Dessa forma, conclui-se que a educação popular em Pernambuco contribui para fortalecer o legado deixado por Paulo Freire, no Brasil e no mundo, e por Michael Foucault, à medida que o exercício democrático do poder é uma condição para a libertação e para a renovação da educação popular como teoria político-pedagógica.

Palavras-chave: Educação Popular Contemporânea, Poder, Sujeitos Sociais Populares, Paulo Freire, Michael Foucault.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

RECIDIVAS LOCAIS DE TUMORES DE GLÂNDULAS SALIVARES NO HOSPITAL DO CÂNCER DE PERNAMBUCO: ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO

Maria Eduarda Arruda de Lucena, Leorik Pereira da Silva, Híttalo Carlos Rodrigues de Almeida, Marcia Maria Fonseca da Silveira, Ana Paula Veras Sobral.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: As neoplasias das glândulas salivares são um grupo incomum de tumores que compreende apenas 3-5% de todos os cânceres de cabeça e pescoço e 0,5% de todas as neoplasias malignas. Apesar de serem tumores incomuns, não são raros. A incidência anual das neoplasias de glândula salivar ao redor do mundo varia de cerca de 1,0 a 6,5 casos por 100.000 indivíduos. Objetivo: Identificar a recidiva após o ato cirúrgico de pacientes diagnosticados com algum tipo de tumor de glândula salivar através da avaliação dos prontuários clínicos dos pacientes atendidos no Hospital do Câncer de Pernambuco referente aos anos de 2010 a 2019. Metodologia: A pesquisa é quantitativa, qualitativa, descritiva, prospectiva e transversal. Os dados foram coletados através de um formulário padrão para o preenchimento dos dados obtidos no levantamento epidemiológico, com base nos prontuários clínicos analisados. Resultados: Dos 55 prontuários que fizeram parte da amostra do estudo, 51% correspondem ao sexo masculino. A média de idade geral foi de 55 anos, com a faixa etária variando entre 13 e 90 anos. O Adenocarcinoma (SOE) foi o mais prevalente (n=17), seguido do carcinoma adenóide cístico (CAC) (n=14; 25,5%). Dentre todos os sítios, o mais comum foi a glândula parótida (n=29; 53%). 61,8% (n=34) dos pacientes não apresentaram metástase à distância. Entretanto, 38,18% (n=21) apresentaram, sendo 14,55% (n=8) com metástase em osso. 34,55% (n=19) dos pacientes tiveram a recidiva com apenas 1 ano após o diagnóstico. A neoplasia com maior taxa de recidiva foi o SOE, apresentando 30,91% (n=17), o CAC foi o segundo maior com 25,45% (n=14). Conclusão: O sexo masculino perfez a maioria dos casos; houve um predomínio de acometimento na glândula parótida; as neoplasias mais frequentes foram o Adenocarcinoma SOE e o CAC; metástase à distância ocorreu em 38,18% (n=21), sendo o osso o local mais acometido; a cirurgia com radioterapia adjuvante (n=15) foi o tratamento de eleição.

Palavras-chaves: Neoplasias das Glândulas Salivares, Recidiva Local de Neoplasia, Metástase Neoplásica, Prognóstico.

Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

AVALIAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DO CAPACETE E DA UTILIZAÇÃO DE BEBIDA ALCOOLICA NOS MOTOCICLISTAS DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Bruna de Cássia Silva, Antônio Azoubel Antunes, Evelyne Pessoa Soriano, Katarina Haluli Jano da Veiga Pessoa, Gabriela Granja Porto.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

O trauma de face que pode ser considerado uma das agressões mais devastadoras encontradas em centros de trauma em função do comprometimento emocional e das sequelas estéticas e funcionais que tal trauma causa na vítima. No Brasil, a causa mais frequente de fraturas e ferimentos faciais graves é o acidente de trânsito, em especial, envolvendo motocicletas. O trauma está muitas vezes relacionado ao uso de álcool e seu abuso atingiu proporções maciças, sendo considerado como problema de saúde pública. Essa pesquisa visou analisar o impacto do uso capacete, seu tipo (aberto ou fechado), a utilização de bebidas alcoólicas e os fatores socioeconômicos dos condutores. Refere-se, portanto, a um tipo de estudo que teve distribuição absoluta, uni e percentagens multivariadas na qual se realizou para a avaliação dos dados, também foram utilizados os testes Pearson qui-quadrado e testes exato de Fisher. Para realização dos levamentos, sistematização e análise dos dados neste estudo, foi considerado os motociclistas que tenham sofrido acidentes de trauma de face no hospital Regional do Agreste e da Restauração no período 03/2021 até 08/2021. Os resultados são relativos a 79 pacientes que sofreram acidente de moto como piloto (ou passageiro). A idade dos pacientes variou de 14 a 67 anos. Apresentou características da amostra pesquisada e uso de EPI. se destacando que: o maior percentual tinha 14 a 24 anos e o restante tinha 25 a 34 anos ou 35 anos ou mais; a maioria era paciente: do sexo masculino; mais da metade era da zona urbana; utilizava capacete (59,5%) e deste percentual 31,6% correspondiam a capacete fechado e 27,8% capacete aberto. Os dados desse trabalho demonstraram os efeitos causados pelo o não uso corretos dos epi. Portanto, sugere-se a inclusão de medidas preventivas mais efetivas e eficazes, focadas na diminuição do número de acidentes envolvendo motociclistas, possibilitando um atendimento mais direcionado aos pacientes com trauma de face.

Palavras-chave: Motociclista, Trauma de Face, Álcool.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

INOVAÇÕES NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: DA HISTÓRIA DO ENSINO À CRIAÇÃO DOS OBJETOS DE APRENDIZAGEM

Maria José Coelho, Iracema Campos Cusati
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A criação de objetos de aprendizagem para o ensino de matemática tem crescido no Brasil visando a produção de conteúdos pedagógicos digitais. Fundamentado em elementos teóricos da Educação Matemática, esse projeto objetivou criar objetos de aprendizagem que abordassem figuras geométricas, as quatro operações básicas e diferentes representações de fração. Para a concretização desse objetivo, foi desenvolvida uma adaptação do jogo SUDOKU, utilizando a linguagem de programação "JavaScript" para executar a lógica, "html "para marcar a estrutura, "css" para estilizar a estrutura e "biblioteca bootstrap" com estruturas e estilos pré-desenvolvidos de acesso online. Essa metodologia contou com figuras geométricas e cores variadas, englobando três níveis de complexidade: inicial, intermediário e avançado. Além do jogo mencionado, foi utilizado o Power Point, para detalhar as tarefas de dois jogos dinâmicos, um sobre fração que busca identificar representações em imagens e outro desenvolvido tendo embasamento na escala de Cuisenaire. Com a criação desses objetos de aprendizagem foi possível explorar as operações básicas e a identificação de figuras geométricas planas entre outros conteúdos curriculares. Esse material didático digital designado por suas características pode ser utilizado por alunos e professores nas aulas regulares de Matemática da Educação Básica. Na perspectiva de apresentar propostas inovadoras em relação ao uso de materiais didáticos que auxiliam o professor, os objetos de aprendizagem precisam funcionar como um elemento facilitador dos processos de ensino e aprendizagem na sala de aula. Nessa perspectiva os resultados obtidos são três jogos didáticos no formato digital, mas que também podem ser construídos de forma física para serem manuseados. No momento atual em que a educação está amplamente ocorrendo na forma remota, impulsionada pelo novo coronavírus, os jogos dinâmicos contribuem para o melhor desenvolvimento educacional.

Palavras-chave: Educação Matemática, Aprendizagem, Inovação.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

OBTENÇÃO DE COMPOSTOS BIOATIVOS DE *CHLORELLA VULGARIS* FRENTE AO *TOXOPLASMA GONDII*

Michele Aita Chaves, Karlla Mayara Nunes de Sousa, Silvana de Fátima Ferreira da Silva, José Noé da Silva Júnior, Daniela de Araújo Viana Marques.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CENTRO DE BIOCIÊNCIAS – UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

A toxoplasmose é uma doença causada pelo parasita intracelular obrigatório o *Toxoplasma gondii* que infecta aproximadamente um terço da população humana mundial. A terapia de primeira linha consiste na combinação de pirimetamina e sulfadiazina, no entanto, os pacientes imunodeprimidos e gestantes que fazem uso dessa associação apresentam diversos efeitos colaterais. Logo, faz-se necessária a busca de novas fontes alternativas que auxiliem no tratamento desta enfermidade, e os microrganismos fotossintetizantes têm demonstrado em estudos uma ativação do sistema imunológico, criando assim um efeito protetor contra infecções. Assim, o objetivo desse estudo foi buscar, através de compostos obtidos da biomassa de microalgas, novas fontes naturais para combater a toxoplasmose. O extrato da *Chlorella vulgaris* foi obtido através do processo de agitação magnética e utilizado o tampão Tris-HCl (pH=7,2) como solvente por 9h. A análise de citotoxicidade *in vitro* foi realizada com células da linhagem VERO, do ensaio de redução do MTT (brometo de 3-4,5-dimetil-tiazol-2-il-2,5-difeniltetrazólio) após 24 horas de incubação das células em contato com determinadas concentrações do extrato (600; 300; 150; 75; 37,5; 18,75 μg/ml). Os resultados mostram que o extrato aquoso da microalga não apresenta efeito citotóxico nas células VERO em concentrações até 600 $\mu g/ml^{-1}$ e apresentou uma taxa de sobrevida de 70%. Logo, a CC_{50} do extrato da microalga foi estimada em > 600 $\mu g/ml^{-1}$. Portanto, a escolha dessa microalga como fonte alternativa de tratamento da toxoplasmose demonstrou um início promissor, não apresentando toxicidade para as células, podendo se tornar uma alternativa terapêutica natural sem efeitos prejudiciais aos pacientes com toxoplasmose.

Palavras-chave: Toxoplasmose, Tratamento, Microalgas, Citotoxicidade, Compostos Bioativos.

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE SALGUEIRO: UMA APLICAÇÃO DO MODELO SERVQUAL

Camila Pereira Rodrigues da Cruz, Fagner José Coutinho de Melo.
CAMPUS SALGUEIRO – ESCOLA SUPERIOR DE ADMINISTRAÇÃO

As Unidades Básicas de Saúde configuram-se como o nível primário de atenção à saúde oferecido pelo Sistema Único de Saúde (SUS), responsável por realizar atendimento de diferentes níveis de complexidade. Diante do caráter relevante das Unidades Básicas de Saúde (UBS) do SUS, indaga-se: quais são as lacunas presentes entre o que o usuário espera e o que recebe nos serviços prestados pelas UBSs do SUS atendimento? Deste modo, o objetivo desta pesquisa é avaliar a qualidade dos serviços prestados nas UBSs do município de Salgueiro/Pernambuco. Para atingir o objetivo deste trabalho, o Modelo SERVQUAL foi analisado sobre duas vertentes, inicialmente foi analisado os atributos por uma análise quartis e em seguida foi utilizada a lógica *fuzzy*. A pesquisa foi classificada como aplicada, exploratória e descritiva, quantitativa e qualitativa e do tipo *survey*. Os dados foram coletados por meio de um questionário estruturado com 22 atributos, distribuídos em 5 dimensões tangibilidade, credibilidade, presteza, segurança e empatia. Como resultado foi possível comprovar que na primeira verificação de quartil notou-se nos gaps, que os itens que merecem mais atenção são os atributos 1, 6, 8, 10 11, 12 e 20 que estão alocados nas dimensões tangibilidade, credibilidade, empatia e presteza. Já na aplicação da lógica *fuzzy* os itens que merecem mais atenção são os atributos 4, 8, 9, 18, 19 e 22 que estão alocados nas dimensões tangibilidade, credibilidade e presteza. Vale ressaltar que os respondentes foram questionados sobre a satisfação com a qualidade geral que obteve média 3,29. Tal média caracteriza a satisfação do usuário como neutra, ou seja, os usuários não estão nem satisfeitos, nem insatisfeitos. Com a aplicação do modelo SERVQUAL avaliou-se a qualidade dos serviços prestados por UBSs através dos atributos que possuem maior criticidade para os usuários e com isso foi possível identificar as áreas que precisam de mais atenção por parte dos gestores.

Palavras-chave: Unidades Básicas de Saúde, SERVQUAL, Avaliação da Qualidade.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da UPE; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

CAPACIDADE FÍSICA E RESPOSTA DO CONTROLE AUTONÔMICO CARDÍACO APÓS UMA SESSÃO DE EXERCÍCIO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE *VERSUS* CONTÍNUO DE MODERADA INTENSIDADE EM HIPERTENSOS

Thadyla Caroline Almeida Lima, Lanay Silva, Joice de Souza Batista, Valéria Pereira Nunes, Victor Ribeiro Neves.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA

Introdução: O treinamento intervalado de alta intensidade (TIAI) e o treinamento contínuo moderado intensidade (TCMI) é um método alternativo ao exercício físico convencional usado em diversas condições clínicas com fatores de risco para doença cardiovascular e a variabilidade da frequência cardíaca (VFC) tem sido uma ferramenta para descrever a interação fisiológica entre o coração e o sistema nervoso autonômico e sua modificação após treinamento físico. Objetivo: Correlacionar a capacidade física máxima com a magnitude da resposta do controle autonômico cardíaco pela VFC, por meio da análise espectral, pré e logo após, uma sessão de TIAI e TCMI em hipertensos. Metodologia: Trata-se de um estudo observacional transversal, incluindo 8 pacientes hipertensos tipo I, diagnosticados há 1 ano com uso de droga anti-hipertensivade entre 38 e 59 anos de idade. O TIAI foi realizado por 30 minutos utilizando a P_{max} 80 a 90%, da com relação esforço/intervalo de 1:2 minutos com 60 rpm e o TCMI foi realizado por 32 minutos de forma contínua com intensidade mantida em 50% da Pmax com 60 rpm. VFC foi registrada através do eletrocardiograma (ECG), na posição supina pré e após uma sessão do exercício, os índices de VFC foram obtidos pela análise dos intervalos entre as ondas RR. Na análise estatística os dados foram apresentados em média e desvio padrão e foram utilizados o teste t pareado e correlação de pearson. Resultado:Não houve diferença entre as intervenções no efeito agudo, entretanto, houve correlação forte positiva entre os índices LFun e HFun com a potência máxima atingida no teste nos indivíduos que fizeram uma sessão de TIAI. Não houve correlação com o VO2 máximo em nenhuma das intervenções. Conclusão:Diante de nossos achados, a maior capacidade física apresentada pelos pacientes pode influenciar a resposta do controle autonômico da frequência cardíaca somente no TIAI. Sendo assim, o TIAI parece promover maiores modificações na VFC quando comparada com TCMI.

Palavras-chave: Hipertensão, Frequência Cardíaca E Treinamento Intervalado de Alta Intensidade.
Fonte de Financiamento: Voluntária

DOR SENTIDA, DOR CALADA: (IN)VISIBILIDADES DO LUTO PERINATAL EM MULHERES QUILOMBOLAS

Gabriela Helena Borges, Érika de Sousa Mendonça.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

INTRODUÇÃO: O luto perinatal, aquele em que há a morte do bebê no ventre materno ou até 30 dias após seu nascimento, é um acontecimento comum no Brasil, pois a cada hora contabilizada, pelo menos três famílias o vivenciam (DATASUS, 2020). Todavia, o assunto tem pouca visibilidade inclusive no campo da Psicologia. Bases de dados como Scielo, BDTD e Pepsic não apresentaram significância de estudos que indicassem, por exemplo, recortes de raça, condição financeira ou sociodemográfica, nos contextos desta mortalidade. OBJETIVO: Relatar acerca das repercussões psicossociais do luto perinatal em mulheres campesinas, residentes de comunidade quilombola. METODOLOGIA: Trata-se de uma pesquisa qualitativa, utilizando a entrevista individual para mobilizar diálogos entre as mães enlutadas e pesquisadoras, seguido de Análise de Conteúdo. Todos os protocolos éticos foram atendidos. RESULTADOS: Os resultados estão separados categoricamente, portanto, o primeiro tópico é referente à história de mulheres quilombolas, em que surgiram questões sobre a história da gestação, reações diante da notícia e perda, com sentimentos de vazio, saudade, fantasia, medo, sobrecarga, isolamento entre outros, e narrativas acerca da vida após a perda. No segundo ponto influência da comunidade quilombola sobre o luto, observaram-se falas que mostravam a relação com a comunidade, necessidade de deslocamento para receber assistência médica e a vida após a perda, especificamente na comunidade. No terceiro ponto rede de apoio - familiares e equipe de saúde, foi relatada solidão ou alívio por ter recebido apoio, denúncias sobre a ausência de cuidado para abordar a morte desse filho na comunidade e queixas sobre a equipe de saúde, quanto às negligências. CONCLUSÕES: O luto perinatal costuma ser dolorido e invisibilizado; quando contextualizado e interseccionado com fatores de raça e território, tende a ampliar estes aspectos, que se somam a uma falta de acolhimento social e assistência do Estado com mulheres quilombolas.

Palavras-chave: Luto Perinatal, Mulher Quilombola, Raça.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

FUNÇÃO, PERSPECTIVAS E CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS PIONEIROS NA MODALIDADE IMAGINÁRIO EDUCACIONAL NO BRASIL

Biafra Reis de Oliveira; Geam Karlo Gomes.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O imaginário vai muito além de um mundo de fantasias, sua composição envolve toda a realidade, uma dimensão que abarca tanto o campo abstrato quanto o concreto. Nesse sentido, a obra objetiva investigar como se constituiu tal modalidade em pesquisas pioneiras realizadas no território brasileiro. Este projeto se classifica, então, como pesquisa básica, de natureza descritiva e utiliza como delineamento a pesquisa bibliográfica. Os resultados encontrados apontam para o fato de que a modalidade imaginário e educação no Brasil chegou através dos estudos realizados por José Carlos de Paula Carvalho e, a partir dele, a mesma abordagem vem sendo contemplada por vários teóricos, a saber, Maria Cecília Sanchez Teixeira, Maria do Rosário Silveira Porto, João de Deus Vieira Barros etc. No tocante à educação, é notório que o trabalho desses estudiosos funda-se na proposta de uma mudança paradigmática que dá lugar às manifestações simbólicas, ao cotidiano escolar, bem como a expressão da vida em seu contexto multifacetado, prezando assim por um formato educacional mais acolhedor, que abarque, ou pelo menos tente abarcar a complexidade única do ser humano, como reitera Barros (2014) em seu artigo: *As contribuições da Teoria do Imaginário para o desenvolvimento curricular contemporâneo.*

Palavras-chaves: Imaginário, Educação, Simbólico.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

MÉTODOS DO IMAGINÁRIO: PERSPECTIVAS BRASILEIRAS

Amanda Sousa de Oliveira, Geam Karlo-Gomes.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Na contemporaneidade, o Imaginário é um termo que vem a cada dia ganhando mais espaço. É um campo de estudo muito abrangente e tem sido investigado por meio de distintos métodos e em diversas áreas do conhecimento, entre elas psicanálise, educação, literatura, história e antropologia. Assim, o trabalho "Métodos do Imaginário: perspectivas brasileiras" busca compreender como foram constituídos os métodos do Imaginário no Brasil. Esta pesquisa, de natureza qualitativa, utiliza-se do método dedutivo e intuitivo e possui como procedimento a pesquisa bibliográfica. Danielle Pitta introduziu a Teoria Geral do Imaginário de Gilbert Durand em territórios brasileiros, que possibilitou a criação de vários métodos de estudo. Conclui-se que as primeiras pesquisas sobre o imaginário no Brasil surgiram a partir das contribuições de Danielle Pitta. Desde 1974, ano aproximado em que essa Teoria foi inserida, os estudos realizados no país recorreram ao AT-9, suas variações, e a mitocrítica e a mitanálise, sendo esses os métodos que constituíram os primeiros estudos à luz do Imaginário no Brasil. Além disso, os resultados obtidos também indicam que metodologias já desenvolvidas foram adaptadas por pesquisadores brasileiros, a saber: trajeto sexual, ATL-9, AT-9 coletivo, entre outros.

Palavras-chave: Imaginário, Métodos, Brasil.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

AVALIAÇÃO DO ÍNDICE DE APNEIA/HIPOPNEIA NOS PACIENTES PORTADORES DE DOENÇAS NEUROMUSCULARES

Júlia Lins Gemir, Clélia Maria Ribeiro Franco, Ulisses Ramos Montarroyos, Bruno de Melo Carvalho.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Introdução: Os distúrbios do sono são bem descritos em estudos de doenças neuromusculares. A presença de disfunção do sono é também uma das principais causas de morbidade e mortalidade em pacientes com desordens neuromusculares, além da redução da qualidade de vida. Objetivo: Estimar a frequência de apneia/hipopneia nos pacientes que apresentarem distúrbios do sono com doenças neuromusculares através da análise de polissonografia nível I, acompanhados no ambulatório do Sono do Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC). Metodologia: Estudo transversal e observacional realizado no ambulatório do Sono do Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC). A amostra foi constituída por todos os pacientes com diagnóstico de alguma doença neuromuscular que frequentavam o ambulatório de sono. Foram estudadas variáveis sociodemográficas, de saúde e clínicas. Resultados: Foram avaliados 14 pacientes, sendo 7 (50%) do sexo feminino e os outros 7 (50%) do sexo masculino. As idades dos pacientes variaram de 32 a 82 anos (média: 57 anos DP=22,2) e o tempo médio de doença encontrado variou de 0,2 a 25 anos com média de 12,6 anos (± 6,4 DP. Quando avaliado os dados da polissonografia, vemos uma média de IAH de 32,1 (apneia do sono grave) e diminuição da fase REM do sono, com aumento do sono superficial. Conclusão: Pode-se perceber que o índice de apneia do sono grave foi um achado frequente nos nossos pacientes, além de redução de sono REM como consequência, afetando desta forma a qualidade de sono e eficiência do sono dos pacientes.

Palavras-chave: Doenças Neuromusculares; Distúrbios Respiratórios do Sono; Apneia do Sono.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ENTRELACE ENTRE SAÚDE E O CUIDADO DA TERRA EM COMUNIDADE QUILOMBOLA: NARRATIVAS DE IDOSOS

Morgana Nathália Napoleão Ferreira, Suely Emilia de Barros Santos.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A terra é uma das dimensões do mundo que está intrínseca às vivências humanas. Os espaços e os ambientes em que habitamos nos constituem à medida que coexistimos, numa relação mútua. Dessa forma, compreende-se que diferentes povos atribuem diferentes sentidos aos modos de cuidado com a terra, que por sua vez também são diversos. A comunidade quilombola de Castainho, localizada na zona rural do município de Garanhuns, é uma comunidade tradicional símbolo de luta e resistência. Sendo assim, a pesquisa se pauta na seguinte questão "quais os sentidos que a população tradicional da comunidade quilombola do Castainho dá ao cuidado com a terra?", com enfoque na população idosa. Para além da investigação dos sentidos atribuídos à população quilombola idosa aos cuidados com a terra, a pesquisa objetiva também debater comunidades quilombolas, cartografar os modos de conviver com o ambiente e as formas de transmissão ancestral desses modos de cuidado e ainda analisar possíveis intervenções em saúde em interface com a terra. Utilizando-se da leitura hermenêutica, da cartografia clínica, aliado à Analítica do Sentido de Critelli na análise das narrativas e a uma revisão bibliográfica em estado da arte, a pesquisa contou com a realização de duas rodas de conversação com os participantes e com a escrita de diários de bordo da autora ao longo da execução do trabalho. Através das narrativas colhidas, revelou-se que o cuidado com a terra atravessa a alimentação, o sustento e a sobrevivência, atravessando também dimensões histórico afetivas do povo, estando relacionado à sua identidade, coletividade e perspectivas de futuro. Todos esses fatores estão ligados à saúde e bem estar da comunidade do Castainho, indicando o entrelace entre saúde e cuidado com a terra. Conclui-se que os modos de ser quilombola concernem os modos de cuidado com a terra à medida que "terra é vida", e a preservação de cultura quilombola e a titulação de seus territórios são imprescindíveis ao se discutir saúde.

Palavras-chave: Cuidado, Idosos, Quilombolas, Saúde, Terra.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ASPECTOS CLÍNICOS E EPIDEMIOLÓGICOS DE PACIENTES COM DIAGNÓSTICO DE REAÇÃO HANSÊNICA ATENDIDOS EM UM CENTRO DE REFERÊNCIA NA CIDADE DO RECIFE

João Ricardo Arraes Oliveira, Thamires Alcântara Bezerra de Assis, Cintia Medeiros Martins, Gessienne Clívia Alves e Souza, Ângela Cristina Rapela Medeiros.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Introdução: Reações hansênicas (RHs) são as maiores causas de sequelas físicas e deformidades permanentes em pacientes hansenianos. Sendo o Brasil ainda considerado um país de alta endemicidade para hanseníase, torna-se relevante a realização de trabalhos que possibilitem uma maior compreensão acerca do comportamento das RHs em nossa população. Objetivo: Avaliar o perfil clínico-epidemiológico dos casos de RH atendidos no Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC). Metodologia: Trata-se de um estudo observacional, descritivo e prospectivo. Foi utilizado um formulário semi-estruturado elaborado pelos pesquisadores para a coleta de dados dos pacientes acerca das características sociodemográficas, dos quadros reacionais e dos antecedentes clínicos relacionados à hanseníase. Resultados: Foram avaliados 14 pacientes com diagnóstico de RH, sendo 8 do sexo masculino e 6 do sexo feminino. A idade variou entre 13 e 78 anos (mediana 46,5). Quanto ao tipo de RH, 9 pacientes apresentavam eritema nodoso hansenótico (ENH) e 5 pacientes apresentavam RH tipo 1. Em pacientes diagnosticados com RH após o início da poliquimioterapia, o tempo para surgimento dos quadros reacionais variou entre 2 meses e 3 anos (mediana 11 meses) a partir do início do tratamento. Quanto aos possíveis fatores predisponentes, pacientes relataram doenças odontológicas (4), coinfecções (1), endocrinopatias (1) e intenso estresse psicológico (1) precedendo os quadros reacionais e/ou em concomitância com os mesmos. Quanto à classificação da hanseníase, todos os pacientes apresentavam hanseníase multibacilar, sendo 11 com a forma Lepromatosa e 3 com a forma *Borderline*. Conclusões: Os achados acerca dos aspectos epidemiológicos e clínicos mais preponderantes na amostra estão em consonância com a literatura médica. A identificação de fatores predisponentes reforça a necessidade de uma anamnese minuciosa no manejo de pacientes com RH.

Palavras-chave: Reação Hansênica, Hanseníase, Sinais e Sintomas, Epidemiologia, Dermatologia, Medicina.

ANÁLISE DA ELABORAÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA DO CAMPO CONCEITUAL MULTIPLICATIVO POR ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA

José Diego Martins da Silva, Ernani Martins dos Santos.
CAMPUS MATA NORTE

A resolução de problemas sempre teve um papel importante na sala de aula e, consequentemente, na formação matemática dos estudantes da educação básica. De acordo com Vergnaud (1994), a aprendizagem através da resolução de problemas possibilita a significação de conceitos matemáticos. A partir desta vertente buscamos analisar, à luz da Teoria dos Campos Conceituais proposta por Vergnaud, as situações-problema pertencentes às estruturas multiplicativas elaboradas por um grupo de estudantes de graduação em matemática. Nesta direção, como método, 45 estudantes de diferentes anos da graduação em matemática de uma universidade pública (15 do segundo ano; 15 do terceiro ano e 15 do quarto ano) foram convidados a elaborarem, num formulário eletrônico, oito situações-problemas sobre multiplicação e divisão, operações basilares do Campo Conceitual Multiplicativo. A partir disso, analisamos e categorizamos os problemas elaborados por esses estudantes, tomando como referência o esquema do Campo Conceitual Multiplicativo elaborado por Magina, Merlini e Santos (2016), que trata de uma releitura da classificação proposta inicialmente por Vergnaud. Os resultados evidenciam, independente do ano de graduação em que o estudante se encontra, uma maior elaboração de situações-problema de relação quaternária (66,1%). Além disso, 3,3% dos problemas elaborados tratam a multiplicação apenas como à soma de parcelas iguais, reduzindo o significado da operação. Mesmo encontrando pouca variedade e complexidade nas situações elaboradas pelos estudantes, entendemos que esses problemas são propícios para a formação do campo conceitual multiplicativo, de acordo com os pressupostos de Vergnaud (2011). Sob este aspecto, ao observamos problemas com dados incompletos ou reduzindo o significado da multiplicação e/ou da divisão, entendemos que aspectos conceituais referentes à matemática escolar devem ser mais explorados na formação de professores que ensinam matemática.

Palavras-chave: Campo Conceitual Multiplicativo, Graduação, Situações-problema, Matemática.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ENTRELACES ENTRE SAÚDE E CUIDADO COM A TERRA EM COMUNIDADE QUILOMBOLA: NARRATIVAS DA JUVENTUDE

Maria Eduarda do Nascimento Pereira, Suely Emilia de Barros dos Santos.
CAMPUS GARANHUNS – BACHARELADO EM PSICOLOGIA

No atual contexto de desmatamentos e desmonte de direitos dos povos tradicionais, urge que os humanos se reconectem com suas raízes no que diz respeito à terra, no intuito de reverter o iminente colapso ambiental. Este projeto surgiu a partir de uma curiosidade sobre diferentes visões em relação ao cuidado com a terra, tendo sido a visão da juventude quilombola a perspectiva para qual essa pesquisa foi direcionada. Seu objetivo foi investigar quais os sentidos que a população tradicional da comunidade quilombola do Castainho dá ao seu modo de conviver com o ambiente, num entrelace com a educação e a saúde. Realizou-se uma pesquisa qualitativa, utilizando-se de uma leitura hermenêutica, e a cartográfica clínica foi adotada como ponto de partida. Como modalidades de investigação, foram utilizados o diário de bordo e a roda de conversação. Para a interpretação e compreensão dos fenômenos, o método utilizado foi a "Analítica do Sentido" de Critelli. Os participantes falam sobre sua relação intrínseca com a terra como quilombolas, o quanto eles precisam dela em várias questões como saúde, bem-estar, alimentação e sustento. Porém, para eles, a terra é uma entidade independente que só reciprocará sua amizade caso cuidem dela. Em relação ao trabalho na terra, foi citado um distanciamento por parte dos jovens, tendo ressonâncias na saúde mental, em comparação aos idosos da comunidade, devido à uma falta de "ocupação" com esse trabalho. A modernização aparece como elemento que separa gerações, sendo a busca por emprego fora da comunidade e as qualificações do ensino superior, aspectos que contribuem para afastar o jovem da terra e da cultura. Os jovens do Castainho, entretanto, dialogam sobre conexões entre o tradicional e o moderno e as possibilidades de conciliá-los. A mudança ocasionada pela contemporaneidade, quando possibilita o diálogo geracional, abre novas oportunidades de promoção de trabalho, qualidade de vida e outras formas de conexão com a cultura e a terra.

Palavras-chave: Terra, Cuidado, Juventude, Quilombolas, Modernização, Saúde.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

DESVELANDO AS PRÁTICAS AFETIVO-SEXUAIS EM ADULTOS VIVENDO COM HIV: UM ESTUDO SOB A ÓTICA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS

Bianca de Fátima Ramos Souza, Maria Gabriella de Melo, Brígida Maria Gonçalves de Melo Brandão, Fátima Maria da Silva Abrão

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: De acordo com a UNAIDS, estima-se que 77,5 milhões de pessoas foram acometidas pelo vírus do HIV no mundo. Mesmo com a possibilidade de viver normalmente com HIV, a descoberta da doença gera impactos, quase sempre negativos, principalmente no que se refere à sexualidade. Dessa forma, ressalta-se a importância de realizar pesquisas que tenham uma abordagem psicossocial, como a Teoria das Representações Sociais. Objetivos: Analisar as práticas afetivo-sexuais em adultos soropositivos a partir da representação social acerca do HIV e da sexualidade. Metodologia: Pesquisa de campo, exploratória, descritiva, com abordagem qualitativa, fundamentada na Teoria das Representações Sociais. O estudo foi realizado em três Serviços de Assistência Especializada (SAE) em HIV/AIDS. Participaram do estudo 32 adultos de ambos os sexos, com idade entre 18 e 59 anos, diagnóstico de HIV há pelo menos 6 meses e que estivessem fazendo atendimento ambulatorial em um dos SAE incluídos no estudo. Resultados: Foi realizada a leitura integral das entrevistas e posteriormente, a codificação e categorização das classes. Ao todo, emergiram três classes de respostas associadas às práticas afetivo-sexuais de adultos soropositivos: repercussões negativas nos relacionamentos amorosos; repercussões positivas nos relacionamentos amorosos e mudanças nas práticas sexuais após o diagnóstico. Considerações finais: O estudo retratou as principais mudanças afetivo sexuais dos indivíduos, após o diagnóstico do HIV, entre elas, seletividade e insegurança a respeito dos relacionamentos. Assim, destaca-se a relevância do estudo na produção e divulgação de conhecimentos que oportunizem um compartilhamento das principais experiências e impactos enfrentados por pessoas que vivem com HIV/Aids. Além disso, se mostra importante dentro da formação dos profissionais de saúde, em especial os enfermeiros, terem contato com a temática e viverem a prática com essa população desde a universidade.

Palavras-chave: HIV; Síndrome de Imunodeficiência Adquirida; Sexualidade; Percepção Social; Relacionamentos Amorosos.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

PERFIL E FATORES ASSOCIADOS ÀS OCORRÊNCIAS DE AFOGAMENTOS

Matheus Vargas dos Santos Almeida, Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: O afogamento é o processo de ocorrência de comprometimento respiratório por submersão ou imersão em líquido podendo seus resultados serem classificados como: morte, morbidade e ausência de morbidade. Objetivo: Analisar as ocorrências e os fatores associados aos afogamentos no sertão de Pernambuco. Metodologia: descritivo e analítico com abordagem quantitativa. Estudo realizado nos municípios atendidos pelo Corpo de Bombeiros Militar de Pernambuco de abrangência da Diretoria do Interior II localizada em Petrolina. Incluíram-se na amostra os registros atendidos em todas as faixas etárias e sexo, independentemente do desfecho do atendimento no período de 2014 a 2019. Aplicou-se estatística descritiva e inferencial. Resultados: dos 70 afogamentos analisados, 64,3% foram desaparecidos ou óbitos. A maioria ocorreu na zona urbana (53,9%), em rio/Lago/Lagoa/Riacho/Caatinga (38,3%), no turno da tarde (57,1%), especificamente às 16h (11 casos). O mês com maior registro foi abril. As vítimas eram principalmente jovens (média de 28,7 anos DP 15,4) e do sexo masculino (92,9%) e foram encaminhadas, em sua maioria para hospital ou tiveram atendimento do suporte avançado de vida (43,3%). O destino das vítimas apresentou diferença significativa, a maioria dos casos foi encaminhada ao Instituto Médico Legal (p-valor=0,000). Conclusão: Estudos na temática de afogamento permitem a elaboração de políticas públicas e projetos de conscientização efetivos para redução nos índices dessa fatalidade evitável.

Palavras-chave: Afogamento, Equipe de Busca e Resgate, Perfil Epidemiológico, Morbimortalidade.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

CASOS NOTIFICADOS PELA COVID-19: PERFIL CLÍNICO, DESFECHO E DETERMINANTES PARA A CONFIRMAÇÃO

Mariane Cardoso Carvalho, Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: A disseminação da *Coronavirus Disease-2019* (COVID-19), em todos os continentes, tem gerado elevado número de óbitos e sobrecargas nos sistemas de saúde, levando a Organização Mundial da Saúde (OMS) a declarar uma Emergência de Saúde Pública de interesse internacional. Objetivo: Analisar os fatores associados aos determinantes para a confirmação dos casos notificados pela COVID-19 no estado de Pernambuco. Metodologia: estudo transversal com a utilização dos dados de acompanhamento das notificações no estado de Pernambuco, entre fevereiro e agosto de 2020. Realizou-se estatística descritiva e regressão logística binária com razões de chance como medida de associação. Resultados: foram notificados 38.178 casos, sendo 59,9% confirmados. A maioria era não idoso, do sexo feminino e autodeclaradas não brancas. 30,8% dos casos apresentavam alguma comorbidade isolada ou associada, e entre elas, a diabetes (45,8%), doenças cardíacas (65,9%), doenças respiratórias (13,8%), obesidade (9,8%) e múltiplas comorbidades (40,9%). Fatores associados aos determinantes da confirmação: homens (OR:1,08; p-valor=0,006), idosos (OR 1,15; p-valor=0,000) e raça/cor branca (OR:1,10; p-valor=0,005). Alteração de olfato/paladar isolado ou associado na sintomatologia (OR 2,41; p-valor<0,001) e os óbitos no desfecho (OR:2,74; p-valor<0,001) tiveram mais chance de terem a confirmação para a COVID-19. As taxas de recuperação, de ocupação dos leitos de UTI e de enfermaria, apresentaram aumento significativo no mês de maio e a evolução mensal do número de testagem, de leitos de UTI e de enfermaria, foi crescente ao longo dos meses analisados. Conclusão: Os determinantes para a confirmação dos casos notificados demonstraram a importância de alguns sintomas clínicos como a perda de olfato e paladar, assim como evolução para óbito enquanto desfecho.

Palavras-chave: COVID-19; Notificação de Doenças; Hospitalização; Coronavírus; Sinais e Sintomas.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

O JOGO DE BASQUETEBOL COMO UM PROCESSO ADAPTATIVO

Sérgio Ricardo Alves Cruz, Marcos Antônio Mattos dos Reis.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Os esportes coletivos são caracterizados pelas interações de cooperação e oposição entre as equipes, essas interações ocasionam comportamentos adaptativos que permitem os jogadores e equipes superarem as perturbações ambientais. A dinâmica ecológica é uma abordagem que visa analisar as capacidades de adaptação do indivíduo advindo das influências do ambiente, é um referencial teórico importante para estudar compartimentos em jogos de equipe. O objetivo deste estudo é investigar na literatura os princípios da abordagem dinâmica ecológica para identificação de comportamentos adaptativos nos esportes coletivos. Realizou-se uma revisão da literatura por meio de pesquisa bibliográfica de artigos publicados, utilizando a base de dados PubMed. Foram utilizadas para busca de estudos as palavras-chaves ecological dynamics e team sports. Foram encontrados 1427 estudos e apenas três foram incluídos na revisão porque atendiam ao objetivo deste estudo. Como resultado foi encontrado que os comportamentos apresentados pelos jogadores podem ser entendidos como auto-organizados, ou seja, uma organização que emerge das interações entre jogadores no campo de jogo sem a necessidade de uma pré-estrutura estabelecida. Também foi visto que a manipulação de algumas restrições do ambiente de desempenho, como a distância interpessoal entre passador e receptor da bola, impacta diretamente nos padrões coordenativos dentro dos sistemas de movimento humano. As restrições da tarefa, a partir da coordenação interpessoal e de regras de pontuação, afetam a tomada de decisão dos jogadores fazendo com que eles percebam as oportunidades de ação no ambiente de jogo. Portanto, a dinâmica ecológica, que é uma abordagem que leva em consideração os pressupostos do modelo de restrições no comportamento motor humano, possui princípios relevantes para os processos de ensino-aprendizagem e treinamento, como de análise de desempenho, para identificação de processos adaptativos no basquetebol.

Palavras-chave: Análise de Desempenho, Tomada de Decisão, Treinamento Esportivo.

ELABORAÇÃO DE MUFFINS UTILIZANDO FARINHA DE BATATA-DOCE BEAUREGARD COMERCIALIZADA NO VALE DO SUBMÉDIO DO SÃO FRANCISCO

Aline Nataly Soares Vital, Virgínia Cabral Benício, Yana Luise Falcão Lins, Cristhiane Maria Bazílio de Omena Messias.
CAMPUS PETROLINA – NUTRIÇÃO E PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA AMBIENTAL

A população tem se preocupado mais em consumir alimentos nutritivos e práticos, e a indústria alimentícia tem mostrado que há alternativas de proporcionar isso ao consumidor, através do enriquecimento nutricional de alimentos. O objetivo do presente trabalho foi formular muffins com substituição parcial da farinha de trigo pela farinha de batata-doce Beauregard e determinar a sua composição nutricional. As formulações foram feitas a partir de uma receita padrão, substituindo-se parcialmente a farinha de trigo pela farinha da batata-doce em 20 % (F1), 40 % (F2) e 60 % (F3). A formulação F0 seguiu a receita padrão, sem adição da farinha de batata-doce. Para determinar a composição nutricional das formulações, foram utilizadas tabelas de composição dos alimentos, além da composição da farinha de batata-doce Beauregard analisada previamente. As diferentes formulações apresentaram valores calóricos semelhantes. O mesmo ocorreu entre os teores lipídicos. Já os valores proteicos tiveram expressiva variação, sendo a formulação F0 a que possuiu maior valor, reduzindo gradualmente em F1, F2 e F3. Quanto aos teores de carboidratos, houve disparidade apenas entre as formulações F0 e F3. Na quantidade de fibra bruta, a formulação F3 destacou-se, em comparação a F0. Quanto à composição de cinzas, houve um aumento gradual, com todas as formulações diferindo entre si. A quantidade de ferro variou de 1,4 % a 1,22 %. Os teores de zinco não tiveram variações tão consideráveis, passando de 0,57 % para 0,59 %. Com destaque para o aumento de betacaroteno a cada formulação. Os valores de vitamina A também se elevaram progressivamente. A adição da farinha de batata-doce Beauregard, em substituição parcial a farinha de trigo, proporcionou melhoria da composição nutricional dos muffins elaborados. Pode-se concluir que essa farinha apresenta um bom potencial de uso como forma de enriquecer nutricionalmente preparações culinárias.

Palavras-chave: Biofortificação, Desenvolvimento de Produto, Valor Nutricional.
Fonte de Financiamento: Apoio ao Pesquisador (APQ) da Universidade de Pernambuco.

FORMAÇÃO HISTÓRICA DO CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE NO BRASIL: A CONSTITUIÇÃO DE 1937

Luane Queiroz Carvalho, Marcelo Casseb Continentino.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E DIREITO DE PERNAMBUCO

O presente projeto de iniciação científica versou sobre a institucionalização do controle de constitucionalidade durante a vigência da Constituição do Brasil de 1937, com o objetivo principal de mitigar a narrativa construída ao longo da história que reduziu esta Carta à uma não-constituição, ou mero retrocesso no que tange ao poder último de decisão em matéria de inconstitucionalidade das leis. Essa narrativa segue uma linearidade de que apenas aquele controle herdado da tradição liberal do judicial review pode ser considerado, por conveniência, satisfatório. Ademais, permitiu preencher algumas lacunas que pairavam sob o imaginário popular referentes a "recepção pacífica" das novas ideias forjadas pelos idealizadores do regime, sobretudo por Francisco Campos, demonstrando que a estratégia era idêntica a contida nas críticas dos gregos: a incapacidade do povo para orientar-se por si mesmos. Constatamos, de uma forma geral, a valorização do texto da norma constitucional, e a respectiva atribuição de culpa pelos vícios cometidos, o que é perigoso a ponto de confundir que o direito se limita àquilo que está nos códigos. Para a execução desta pesquisa, afigurou-se essencial o exame analítico das fontes históricas do marco temporal, cujo gravitou em torno da Constituição de 1937 até 1945, concentrando-se principalmente nos acervos do Archivo Judiciário, no Supremo Tribunal Federal, da Revista da Universidade de São Paulo e da Universidade Federal da Bahia, a fim de compreender como os projetos políticos e jurídicos em afirmação moldaram os concernentes arranjos institucionais do controle de constitucionalidade no Brasil, se discutindo novos modelos de organização constitucional diante de um intercâmbio de ideias. Concluímos que jamais deve ser reprimida a mudança provocada pela Constituição do Estado Novo, por ser determinante para o estudo e prevenção de excessos no contencioso constitucional brasileiro, e contribuindo para a "história constitucional polifônica".

Palavras-chave: Controle de Constitucionalidade, Constituição de 1937, Hipertrofia do Poder Executivo
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

LEGIS: UMA PLATAFORMA PARA SIMULAÇÃO DE INFERÊNCIA JURÍDICAS DOS CRIMES CONTRA O PATRIMÔNIO BASEADA EM UMA LÓGICA NÃO-MONOTÔNICA

Lucas Henrique de Assis Monteiro, Rielson Feitosa Gonçalves, Cleyton Mário de Oliveira Rodrigues.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A Web Semântica caracteriza-se por permitir a troca de informações de forma inteligente e automatizada, possibilitando o desenvolvimento de sistemas mais sofisticados e capazes de solucionar ambiguidades e inconsistências. Devido a suas particularidades, o domínio jurídico é um dos que se beneficia dessa "nova web" na busca por formalismos para sanar as ambiguidades presentes nos textos. Diante disso, o projeto objetivou o desenvolvimento um chatterbot web, nomeado de LEGIS (acrônimo para LEGal analysIS), com o intuito de simular o Raciocínio Judicial para gerar inferências no contexto dos Crimes de Patrimônio. Para esse fim, foi realizado um levantamento de Dados para a construção da Ontologia, dividido em duas partes. Na primeira, foi disponibilizado um questionário na plataforma do Google Forms para especialistas da área Criminal acerca dos 20 principais termos/conceitos no cenário do Direito Penal Brasileiro. Na segunda, foi avaliada a possibilidade de reutilização de Ontologias Jurídicas pesquisadas na literatura, a partir de artigos de conferências e periódicos. Logo depois, foi feita uma pesquisa para determinar as tecnologias a serem utilizadas no desenvolvimento do LEGIS, resultando na escolha do framework Django, da biblioteca Chatterbot para implementação do chatbot e da biblioteca Owlready2 para realizar as consultas à Ontologia. O levantamento feito inicialmente resultou na geração de uma nuvem de palavras com os termos mais utilizados no Direito penal e na criação de um glossário de termos e de uma taxonomia de conceitos. Além disso, também foram produzidas duas Ontologias e a interface do chatterbot. Portanto, o LEGIS apresenta-se como um sistema consistente e com uma interface interativa que possibilita a leitura de situações específicas, para que o chatterbot possa enviar a Ontologia elementos como agentes, objetos, ações, e o raciocinador da Ontologia possa inferir tipificações criminais (furto, roubo, entre outros) com suas devidas penas.

Palavras-chave: Ontologia, ChatBot, Direito.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

UMA ANÁLISE DOS LIVROS DA COLEÇÃO BURITI MAIS HISTÓRIA DO 1º AO 3º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL UTILIZADOS NUMA ESCOLA MUNICIPAL DE NAZARÉ DA MATA

Camila Cristina de França Ferreira, Adlene Silva Arantes.
CAMPUS MATA NORTE

Este estudo buscou compreender como se configuram os elementos da história e cultura africana e afro brasileira em livros de história do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental utilizados em uma escola da cidade de Nazaré da Mata-PE. Para tanto, mapeamos os conteúdos dos livros didáticos e analisamos a representação da história e cultura africana e afro brasileira nas obras. A pesquisa está alicerçada na concepção de pesquisa bibliográfica e de natureza qualitativa com análise documental tendo como suporte teórico os estudos de Bittencourt (2004), Ponciano (2011), Elias e Araújo (2012) entre outros. A coleção analisada é utilizada na Escola Municipal Irmã Guerra. Trata-se da coleção *Buriti Mais História* do 1º ao 3º **ano do ensino fundamental,** autoria de Lucimara Regina Vasconcelos, 2017, editora Moderna. Nos conteúdos observamos a presença de elementos históricos e culturais africanos e afro-brasileiros, do passado e atuais, o que nos faz crer que essa valorização está sendo trabalhada, de forma que nos permite vislumbrar uma maior superação das visões históricas eurocêntricas de mundo que legitimam as discriminações raciais, pois os negros são representados como cidadãos comuns, com direitos e deveres na sociedade que estamos inseridos. Portanto, o livro didático continua assumir um papel crucial perante as aulas como plano curricular, permitindo que a partir dele se criem meios para trabalhar a igualdade cultural, a alteridade e o respeito às diferenças. Daí a importância da a lei 10.639/2003 que instituiu a obrigatoriedade do ensino de História da África e dos africanos no currículo escolar da Educação Básica, resgatando historicamente, a contribuição dos negros na construção e formação da sociedade brasileira através de livros didáticos que abordem tais conteúdos, para auxiliar na afirmação das identidades das crianças, formando sujeitos preocupados com a coletividade e que respeitem os diversos costumes e tradições existentes na sociedade na qual estão inseridos.

Palavras-chave: Livro Didático; História e Cultura Afro-Brasileira e Africana; Ensino Fundamental.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

INTENÇÕES COMPORTAMENTAIS DOS TORCEDORES DE CLUBES DE FUTEBOL PERNAMBUCANOS DAS SÉRIES A, B E C NOS CAMPEONATOS BRASILEIROS DE 2019 E 2020

Jorge Eduardo Maciel Gonçalves da Silva, Carlos Augusto Mulatinho de Queiroz Pedroso.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

A ida dos torcedores as partidas de futebol, implicam na receita de bilheteria, estabelecida como uma das principais fontes de renda para os clubes. Todavia, a percepção sobre os preços cobrados, a adesão aos programas de associação e as informações sociodemográficas, são dados que podem oferecer subsídios relevantes sobre um consumo futuro em relação aos produtos e serviços clubes esportivos, assim como a recomendação de produtos e serviços para terceiros. A análise das intenções comportamentais de seus torcedores, é fator primordial para os clubes. Assim, o objetivo desse estudo foi analisar a relação preditiva da percepção do preço, do ser sócio, das variáveis sociodemográficas sobre as intenções comportamentais de torcedores do futebol de Pernambuco. O estudo caracteriza-se como uma pesquisa de abordagem quantitativa de natureza correlacional de orientação preditiva. A amostra foi composta por 196 torcedores dos clubes de Pernambuco. O instrumento utilizado é composto pelas dimensões: ser sócio, perfil sociodemográfico, percepção do preço dos ingressos e intenções comportamentais. As variáveis foram mensuradas a partir de medidas categóricas, ordinais e escalares. Os itens que correspondem às intenções comportamentais foram medidos através da escala multi-itens do tipo Likert com sete alternativas. Os dados foram tabulados e analisados no software SPSS 24.0, utilizou-se análises descritivas e uma regressão linear múltipla para avaliar a significância estatística dos antecedentes. O modelo global foi válido, influenciando as intenções comportamentais em 20,8%. Acerca das dimensões, o perfil sociodemográfico não exerceu nenhuma influência estatisticamente significativa, entretanto o ser sócio e a percepção do preço dos ingressos apresentaram significância estatística ($p < 0,05$). Devido ao exposto, comprovou-se que o ser sócio e a percepção do preço dos ingressos constituem-se em dimensões que afetam diretamente as intenções comportamentais.

Palavras-chave: Marketing Esportivo, Comportamento de Consumo, Sócio Torcedor.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

REGENERAÇÃO DENTÁRIA A PARTIR DE CTMS DO CORDÃO UMBILICAL HUMANO ASSOCIADO À *SCAFFOLDS* DE BIOPOLÍMERO DE CANA DE AÇÚCAR: ESTUDO *IN VITRO*

Larissa Barbosa Rodrigues da Silva, Jéssica Meirinhos Miranda, Lara Marques Magalhães Moreno, Marleny Elizabeth Márquez de Martínez Gerbi.

CAMPUS CAMARAGIBE - FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: As células-tronco vêm sendo estudadas como terapia alternativa na regeneração dos tecidos com a intenção de substituir modalidades terapêuticas convencionais. Objetivo: Avaliar, *in vitro,* a eficácia do Laser de Baixa Potência (LBP) na proliferação e diferenciação osteogênica das células-tronco mesenquimais do cordão umbilical humano (CTMs-CU). Metodologia: Após a coleta do cordão umbilical, foi realizado o isolamento de células até atingirem a 3º passagem e realizada a fenotipagem por Citometria de Fluxo para confirmar sua natureza. Em seguida, elas foram plaqueadas e divididas em 4 grupos: G1 CONTROLE - células crescidas em meio regular; G2 LBP (660nm; 10mW; 2,5 J/cm^2; spot 0,08cm^2) - células crescidas em meio regular + LBP; G3 OSTEO - células crescidas em meio osteogênico; G4 OSTEO+ LBP - células crescidas em meio osteogênico + LBP. Após 24h do plaqueamento, as células foram divididas de acordo com os seus respectivos grupos. O ensaio MTT foi realizado no período de 24, 48 e 72h após o início das induções para obter a curva de proliferação celular. A análise morfológica foi realizada 7, 14 e 21 dias do início das induções, utilizando Alizarina Red na detecção de formações cálcicas observadas através do Microscópio óptico invertido de fase. Em seguida, as imagens histológicas obtidas da microscopia foram submetidas a uma análise quantitativa, através da histomorfometria, realizada pelo programa software módulo de medição interativa Leica obtendo-se a área total (px^2) de nódulos cálcicos formados nos poços. Resultados: A maior proliferação celular e diferenciação osteogênica, de acordo com os tempos testados, foi no grupo 4 OSTEO+LBP, seguido dos grupos 3 LBP, 2 OSTEO e 1 CONTROLE. Conclusão: Apesar do LBP ter contribuído com a aceleração da bioestimulação das CTMs-CU de acordo com os parâmetros utilizados neste estudo, são necessárias mais pesquisas para estudar outros protocolos de radiação.

Palavras-chave: Diferenciação Celular; Laser de Baixa Potência; Células-Tronco; Biomodulação
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

GÊNEROS TEXTUAIS NAS ESTRATÉGIAS DE ALFABETIZAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS: INVESTIGANDO O QUE É PROPOSTO POR LIVROS DIDÁTICOS ADOTADOS EM ESCOLAS PÚBLICAS DA MATA NORTE PERNAMBUCANA

Thays Fernanda Alves Soares Bezerra, Débora Amorim Gomes da Costa-Maciel.
CAMPUS MATA NORTE – ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Nesta pesquisa analisamos como o livro didático voltado a alfabetização mobiliza estratégias para alfabetizar a partir de gêneros expostos na coleção de livro didático "EJA Moderna" (1º ao 5º ano). Com o objetivo de investigar o repertório de gêneros de textos/discursivos e sondar de que forma são mobilizadas as estratégias de alfabetização através destes. Assumimos a pesquisa documental, tendo por base a coleção de livro didático supracitada. Analisamos os dados utilizando dimensões da técnica de análise temático-categorial de Bardin (2011). Evidenciamos como resultado a presença de grande diversidades de textos e gêneros, contando com mais de 381 (trezentos e oitenta e um) exemplares de 62 (sessenta e dois) gêneros de toda a coleção, estes dados sugerem uma preocupação com o letrar (ALBUQUERQUE, MORAIS e FERREIRA, 2008). Há diversos momentos direcionados a alfabetização, no entanto, apenas 10 (dez) gêneros mobilizam estratégias de alfabetização, são eles: quadrinha, poema, música, cantiga, tira, cordel, lenda, provérbio, mapa e verbete. Grande parte dos gêneros são narrativos, que geralmente são mais pertinentes a proposta escolar (DOLZ, NOVERRAZ E SCHNEUWLY, 2004), além de trazer alguns gêneros da tradição oral. Realçamos que em nossa análise trazemos, de modo qualitativo, exemplares de nove tipos de atividades que usam recursos dos gêneros: palavras, letras e rimas. Concluímos, por fim, que para um bom uso da coleção o(a) professor(a) deve preocupar-se em aproximar, adaptar e ampliar as propostas da coleção, pois ela não compreende de forma específica gêneros da tradição oral como o uso de contos, lendas, loas de maracatu e repente, por exemplo. A região da mata norte pernambucana possui grande riqueza cultural expressa em gêneros orais, que muitas vezes são ignorados na sala de aula. Tendo em vista o seu caráter de regionalidade, esses gêneros podem contribuir para a criação de laços e afetividade dos estudantes com o contexto escolar.

Palavras-chave: Alfabetização, Gêneros Textuais, Livro Didático, Educação De Pessoas Jovens, Adultas e Idosas.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA E NUTRICIONAL DO FRUTO DO JUAZEIRO (ZIZIPHUS JOAZEIRO MART.) PRODUZIDO NA REGIÃO DO SUBMÉDIO DO VALE DO SÃO FRANCISCO

Clarice Vieira Magalhães, Cristhiane Maria Bazílio de Omena Messias.
CAMPUS PETROLINA – NUTRIÇÃO

INTRODUÇÃO: O juazeiro (Ziziphus joazeiro Mart), espécie típica da caatinga brasileira, é conhecido por possuir frutos em forma arredondada, que quando maduros apresentam casca com coloração amarelada, polpa branca e sabor adocicado. Dentro das suas propriedades nutricionais, destacam-se o valor elevado de vitamina C, água e carboidratos. OBJETIVO: Caracterizar físico-química e nutricionalmente o fruto (casca + polpa) do juazeiro produzido na região do submédio do Vale do São Francisco. METODOLOGIA: A matéria-prima utilizada para o estudo foram os frutos do juazeiro, colhidos no município de Petrolina, Pernambuco. Os frutos foram coletados manualmente, obtendo um total de 4,226kg, com um rendimento de 58,1% de polpa. As amostras foram previamente higienizadas em água corrente. Houve a separação da polpa + casca e do caroço, e logo após, a polpa e casca foram trituradas até se tornar uma massa homogênea e calculado o rendimento, e esta, posteriormente, foi submetida ao congelamento. Em seguida foram realizadas as análises de umidade, cinzas, lipídios, proteínas, carboidratos, vitamina C, fibra bruta, pH, acidez titulável, sólidos solúveis, atividade antioxidante e compostos fenólicos. RESULTADOS: Os resultados obtidos após análise de 100g, em triplicata, da amostra foram: umidade 68,84%±1,58; cinzas, 1,17%±0,00; lipídios, 0,06%±0,00; proteínas, 1,84%±0,01; carboidratos, 28,1%; vitamina C, 1,75±0 mg/g; fibra bruta, 1,77%±0,02; pH, 4; acidez titulável (ácido cítrico), 0,13±0,01%; sólidos solúveis, 27°Brix; atividade antioxidante (DPPH) com relação ao % de inibição nas concentrações: 625g/L e 100g/L, respectivamente 65,9%±1,20 e 17,11%±0,46; e compostos fenólicos, $8,77x10^{-2}$±0,46 mol/L. CONCLUSÃO: Foi possível verificar quantidades significativas de água, carboidratos, sólidos solúveis e atividade antioxidante considerável na concentração de 625g/L. Dessa forma, o fruto apresenta potencial de uso na alimentação.

Palavras-chave: Juá, Nutrição, Benefícios.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE).

RELAÇÃO ENTRE O DESEMPENHO DOS MÚSCULOS DO CORE E O DESEMPENHO MOTOR DO COMPLEXO ARTICULAR DO OMBRO

Késia Moreira Sampaio Amaral, Vinicius Yan Santos Nascimento, Hítalo Andrade Silva, Bruno Remígio Cavalcante, Rodrigo Cappato de Araújo.
CAMPUS PETROLINA

Exercícios para os músculos do core têm sido recomendados em programas de reabilitação do ombro. Contudo, evidências que suportem essa inserção ainda são escassas. O objetivo deste estudo foi avaliar a relação entre o desempenho dos músculos do core e a função motora do ombro em sujeitos com dor e discinese escapular. Trata-se de um estudo observacional e correlacional. Foram avaliados 24 voluntários (9 M e 13 H) com idade média de 34 anos. Todos os voluntários apresentavam dor crônica em um dos ombros e discinese escapular. Cada voluntário realizou o teste de resistência isométrica de prancha para a avaliação do desempenho dos músculos do core. Para a avaliação do desempenho do complexo articular do ombro foram realizados dois testes: *closed Kinetic chain upper extremity stability test (CKCUES)* e a avaliação de força dos músculos rotadores externos e internos do ombro. A mensuração da força dos rotadores do ombro foi avaliada no dinamômetro isocinético, em um protocolo concêntrico com velocidade de 60º/s. Os voluntários realizaram duas séries com cinco repetições e intervalos de dois minutos. Para a avaliação da correlação entre as variáveis foi utilizado o teste de Spearman, com nível de significância de 5%. Os resultados do estudo demonstraram existir uma correlação positiva e moderada entre o desempenho dos músculos do core no teste de resistência de prancha e o escore de potência no teste CKCUES (rho=0,62; p=0,002). Entretanto, não foi observada correlação significativa com o escore normalizado do teste CKCUES (p=0,055). Considerando as variáveis isocinéticas, foi verificado correlações positivas e significativas entre o desempenho do teste de resistência de prancha e o pico de torque (rho ≥ 0,56; p ≤ 0,006), torque médio (rho≥0,58; p≤0,004) e trabalho total (rho≥0,69; p≤0,001) dos músculos rotadores externos e internos do ombro. Por fim, concluímos que existe uma correlação positiva entre o desempenho dos músculos do core e do complexo articular do ombro.

Palavras-chave: Dor de Ombro, Desempenho Físico Funcional, Músculos Abdominais.
Fonte de financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

O CICLO FESTIVO NO POEMA CALENDÁRIO DE OVÍDIO. SÉC. I D.C.: AS RELAÇÕES ENTRE TEMPO, RELIGIÃO E PODER NA ROMA DE AUGUSTO

Thiago Eustáquio Araújo Mota, João Wictor Medrado Silva.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: Foi realizada uma investigação no poema/calendário *Fasti* (Fastos) do poeta Públio Ovídio Naso (Séc. I d.C) e por se tratar de um poema didático, mescla a técnica do calendário romano com *excursus* mitológicos ao retratar as festas, templos e rituais romanos. Objetivo: O trabalho em questão optou por se debruçar sobre as questões das festividades, principalmente as do ciclo bélico (Festa de *Jano*, as *Equirrias* e *Tubilustrias*), pois vai apresentar os rituais de preparação para a guerra, além de problematizar as construções poéticas de Ovídio ao se propor a escrever um poema didático sobre o calendário romano. Metodologia: Os *Fasti* possuem grandes informações sobre os ritos e as festividades em Roma, que são divididas entre festas agrárias, festas cívicas e as de cunho bélico, por isso um recorte se mostra necessário para o estudo da fonte. Com uma gama bem alta de bibliografias sobre as guerras romanas as festividades bélicas se mostraram bem atraentes para o estudo da obra de Ovidio, pois apresenta um ciclo fechado de meses que ajuda a entender ainda mais os ritos utilizados pelos soldados para conquistar o favor divino e a preparação da cidade para as batalhas. Resultados: O resultado esperado com a investigação dos *Fasti*, foi contribuir com o debate e a investigação acadêmica, além de entender o funcionamento do calendário romano e as festas religiosas que foram estabelecidos na cidade, ademais, aprimorou a prática da pesquisa acadêmica. Conclusão: Portanto, os *Fasti* por ser um poema bem complexo e vasto, foi necessário um recorte que será apresentado na semana universitária e que mostra uma das várias facetas do poema calendário de Ovídio.

Palavras-chave: Ovídio, Fasti, Festas, Rituais Bélicos, Excursus.
Fonte de Financiamento: O trabalho de Iniciação Cientifica foi voluntário.

FERRAMENTAS DE ANÁLISE ESPACIAIS COMO SUBSÍDIO A TOMADA DE DECISÃO NO DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL

Erick da Silva Amorim, Daniel Dantas Moreira Gomes.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

No dia 08 de dezembro de 2019, foi constatado o primeiro caso de síndrome aguda grave coronavírus-2 (SARS-CoV2), em Wuhan, província de Hubei, China. Este é o responsável pela doença Coronavírus (COVID-19), que causa infecções respiratórias, podendo variar de um simples resfriado até uma pneumonia grave, podendo também apresentar febre persistente, entre outros sintomas. No dia 12 de março de 2020, foi confirmado o primeiro caso da COVID-19 no Estado de Pernambuco, em sua capital Recife. Esse trabalho tem como objetivo demonstrar, por meio do uso de um SIG (Sistema de Informações Geográficas), um mapeamento de todo percurso que o COVID-19 se deu pelo Estado de Pernambuco, desde seu primeiro caso confirmado na capital Recife até os casos mais recentes. Dessa forma, foi feito uma abrangente revisão bibliográfica em cima de materiais que tratam do assunto, coleta de dados e informações acerca do tema da pesquisa, processamento desse material em um SIG e análise dos resultados obtidos. A partir disso, foi notado que o COVID-19 chegou ao estado pelas vias aéreas de viagens com origem internacional, seguida pelas viagens aéreas nacionais, e intensificada pelas viagens locais de vias rodoviárias, tendo alcançado todos os municípios do estado no mês de agosto de 2020, com maior concentração de casos na capital, zona metropolitana e litoral, e municípios polos econômicos. Diante disso, é possível afirmar que a disseminação e desenvolvimento da doença alcançou o estado de forma heterogenia, atuando com diferentes intensidades nos municípios, de acordo com os fatores demográficos e econômicos, enquanto os municípios com maiores populações enfrentam dificuldades no controle de distanciamento social, devido uma grande densidade demográfica, muitos municípios menos desenvolvidos apresentam precariedade nos serviços de saúde pública, tendo que recorrer aos municípios polo de suas regiões, o que acaba por causar forte aglomeração nos hospitais e superlotação dos seus leitos.

Palavras-chave: Covid-19, Disseminação do vírus, Número de casos, Casos confirmados.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

VALIDAÇÃO DE UM INSTRUMENTO PARA A ANÁLISE DOS MOTIVOS PARA O CONSUMO DOS *E-SPORTS*

Ivens Cordeiro Alves, Carlos Augusto Mulatinho de Queiroz Pedroso.

A cada ano a indústria dos esports tem desenvolvido suas atividades e agregado um alto valor financeiro a esse negócio. Os esports podem ser entendidos como videogames competitivos, com prática profissional ou amadora, onde em muitos casos são coordenados por algum tipo de organização (e.g. ligas, torneios) e os jogadores costumam pertencer a equipes que são patrocinadas por alguma empresa. Devido ao grande desenvolvimento desse setor, é fundamental compreender o que motiva seu público a consumi-lo, principalmente no cenário brasileiro, onde apresenta uma escassa discussão. O presente estudo teve como objetivo validar um instrumento de análise dos motivos para o consumo dos esports no Brasil. O instrumento foi composto por 11 dimensões e traduzido para o português, com posterior análise dos itens por três juízes, de acordo com a clareza e pertinência, para o cálculo do Coeficiente de Validade de Conteúdo. Na sequência, uma Análise Fatorial Confirmatória permitiu analisar as propriedades psicométricas do modelo, com uma amostra de 205 indivíduos. A revisão dos juízes solicitou a mudança na escrita de sete itens e os coeficientes de validade de conteúdo estiveram acima do ponto de corte. A análise fatorial indicou a necessidade da retirada do motivo Drama e o modelo final apresentou um bom ajuste aos dados, contendo 10 dimensões. As dimensões com maiores médias foram Habilidade Física (6.59), Aquisição de conhecimento (6.37), Estética (5.82), Escape (5.66) e Realização Vicária(5.62). A validação do instrumento permitirá uma melhor compreensão dos motivos relacionados ao consumo dos esports e auxiliar na tomada de decisões estratégicas nesse âmbito.

Palavras-chave: Marketing; Comportamento do Consumidor; Videogames; Estudo de Validação; Organização e Administração.

A FACE INVISÍVEL DA ABORDAGEM DAS FRAÇÕES EM LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Yslane Reis Santos Bomfim, Evanilson Landim.
CAMPUS PETROLINA

O presente texto trata de um Projeto de Iniciação Científica concluso na UPE, cujo objetivo foi analisar a natureza dos conceitos de fração, número fracionário e racional apresentados em livros didáticos de Matemática dos anos iniciais do Ensino Fundamental (EF) adotadas por escolas públicas e privadas de Petrolina. O estudo das frações é recomendado a partir do 4° ano do EF, por meio das frações unitárias mais usuais, bem como o emprego da representação decimal. O currículo de Pernambuco destaca que, desde muito cedo a criança, em seu universo social, tem contato com ideias, tais como *"metade, terço, quarta parte..."* e reforça que o uso dessa diversidade de contextos contribui para a evolução da compreensão. O fato é que esse conceito continua sendo abordado com ênfase em um só tipo de significado: parte-todo. A partir da importância do livro didático nos processos de ensino e de aprendizagem compreende-se que, analisar a forma na qual cada tema é tratado, é uma atividade relevante. Esta investigação foi desenvolvida de forma plurimetodológica, recorrendo a diferentes perspectivas, quais sejam: pesquisa documental, pesquisa bibliográfica e análise praxeológica. Na primeira etapa, foram pesquisados e analisados artigos publicados em periódicos vinculados ao Portal de Periódicos da CAPES e que atendiam aos critérios de inclusão do projeto. A segunda etapa consistiu em identificar as recomendações curriculares dirigidas ao estudo dos temas em questão por meio da análise das habilidades dos objetos de conhecimento indicados na Base Nacional Comum Curricular e no Currículo de Pernambuco. Por fim, na última etapa foi realizada a análise nos livros didáticos, sendo a investigação subsidiada pela Teoria Antropológica do Didático, desenvolvida por Chevallard (1996). Os resultados apontam que há uma forte preocupação com a compreensão de fração por estudantes e professores, confirmando que esse tema tem sido ensinado de forma limitada, com ênfase em um só tipo de tarefa.

Palavras-chave: Fração, Número Fracionário, Número Racional, Conceitualização, Livro Didático.
Fonte de Financiamento: não há.

O SISTEMA REGIONAL DE PROTEÇÃO AOS DIREITOS HUMANOS: ANÁLISE DAS FERRAMENTAS DE EXECUÇÃO DAS DECISÕES DA CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS NO BRASIL

Marcos Vinícius de Souza Oliveira,Bruno Manoel Viana Araújo.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRÇÃO E DIREITO DE PERNAMBUCO

Aborda este trabalho o trato das sentenças internacionais, referentes à imposição de pagamento de indenização ao Brasil, proferidas pela Corte Interamericana de Direitos Humanos, órgão de natureza jurisdicional integrante do Sistema Interamericano de Direitos Humanos, na esfera do ordenamento jurídico pátrio, especialmente no que tange às formas de efetivar seu cumprimento e satisfação dos direitos das vítimas de violações a Direitos Humanos. Tem-se como objetivo principal objetivo realizar a compreensão de como as sentenças exaradas pela Corte Interamericana de Direitos Humanos se colocam no Direito Pátrio, além de analisar sua efetividade na salvaguarda dos direitos de seus beneficiários. Outrossim, tem-se que a presente pesquisa foi realizada pelo método qualitativa, tendo em vista que se propõe realizar tratamento de informações constantes nos bancos de dados da CIDH, bem como verificar, através de pesquisas bibliográficas e consultas às legislações e jurisprudência nacionais, como se dá o processo de execução de sentenças proferidas pelo referido tribunal. Ademais, cumpre-se destacar que este trabalho se ateve à análise do cumprimento das condenações oriundas da CIDH, desde 1998, quando o Brasil reconheceu sua competência jurisdicional, até julho de 2021, a fim de viabilizar a melhor abordagem da presente temática. Por fim, foi possível identificar que, de fato, a ausência de norma regulamentadora dificulta ou inviabiliza a satisfação dos Direitos contidos nas sentenças exaradas pela Corte. Assim, vislumbra-se necessária a edição de novo Projeto de Lei, o qual, com maior robustez e detalhamento, consubstanciado em normas eficazes e de fácil implementação, capaz de garantir a plena asseguração do direito dos beneficiários de sentenças exaradas pela Corte Interamericana de Direitos Humanos, e, até mesmo, por outros Tribunais Internacionais que o Brasil, eventualmente, venha a se submeter, sem nenhum tipo de, ou com o menor número possível de, intercorrências.

Palavras-chaves: Cumprimento de Sentenças, Natureza Indenizatória, Corte Interamericana de Direitos Humanos, Sistema Interamericano de Direitos Humanos.
Fonte de Financiamento: Projeto Aprovado sem Bolsa.

LEVANTAMENTO, CARACTERIZAÇÃO, MAPEAMENTO E INVENTARIAÇÃO DE GEOFORMAS / GEOMORFOSSITIOS DO PARQUE MUNICIPAL DA PEDRA FURADA, VENTUROSA, PERNAMBUCO

Simão Batista de Freitas, Daniel Dantas Moreira Gomes.
CAMPUS GARANHUNS - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A geodiversidade representa a porção abiótica da natureza, que assim como a biodiversidade sofre ameaças a sua existência, frente a essas ameaças a partir da década de 1990 medidas em prol da sua conservação começaram a ser realizadas. Medidas estas que através do reconhecimento de valores acharam a justificativa para conservar significativas ocorrências da geodiversidade, visto que não é possível conservar todas as ocorrências e que conservar algo se justifica pela atribuição de valores. No caso da geodiversidade se atribui os valores valor intrínseco, cultural, estético, econômico, funcional, científico e educacional. Porém para que a conservação da geodiversidade ocorra diferentes etapas precisam ser realizadas, sendo a inventariação a primeira delas. Dessa forma foi realizado o inventário da geodiversidade do parque municipal da Pedra Furada, Venturosa-PE, objetivando compreender as características das suas ocorrências e identificar quais apresentam significativos valores, que justifiquem sua conservação. Para realização do inventário e identificação dos valores da geodiversidade foi aplicado método que envolve revisão de literatura de trabalhos feitos para o local e análise in loco, a partir dessas duas etapas foi possível caracterizar e depreender os valores das ocorrências. Realizado o inventário identificou-se que dentre as ocorrências da geodiversidade presentes no parque apenas uma configura-se como uma significativa ocorrência, trata-se de um arco granítico em rocha cristalina, que apresenta os valores científico, educativo, cênico e cultural, como os mais acentuados. Valores estes evidenciados nessa ordem pelos processos envolvidos em sua formação, pela sua beleza e pela presença de pinturas rupestres em sua estrutura. Os valores que a feição apresenta justificam o desenvolvimento de medidas de conservação, e que tem sua necessidade de realização intensificada pelas ameaças às quais está sujeita, sobretudo pela falta de fiscalização para o parque.

Palavras-chave: Geodiversidade, Geoconservação, Pedra Furada, Inventário.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

AVALIAÇÃO DE TERAPIAS ANTIMICROBIANAS NA DESINFECÇÃO DOS CANAIS RADICULARES: ESTUDO HISTOMORFOMÉTRICO

Mariana Carneiro da Cunha Girão, Jéssica Meirinhos Miranda, Eloiza Leonardo de Melo, Lara Marques Magalhães Moreno, Marleny Elizabeth Marquez de Martínez Gerbi.

CAMPUS CAMARAGIBE– FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Mesmo após o tratamento endodôntico convencional adequado, bactérias podem persistir nos canais radiculares. Diversas técnicas vêm sendo estudadas para resolver este problema, incluindo a terapia a Laser. O objetivo desta pesquisa foi avaliar a ação antimicrobiana do Laser Er: YAG e a terapia fotodinâmica antimicrobiana (aPDT), associados ou não, em canais radiculares infectados com *Enterococcus faecalis*. Foram utilizados 40 dentes bovinos uni-radiculares, estes foram cortados no segmento coroa-raiz mantendo um comprimento padrão de 16 mm e instrumentados manualmente. Em seguida, foram incubados com *Enterococcus faecalis* durante 72 horas, a 37°C. Após este período, os dentes foram submetidos aos tratamentos de acordo com a distribuição dos grupos: G1(controle): Hipoclorito de sódio (NaOC) a 2,5% (n=10); G2: Laser Er: YAG (2940 nm; 15 Hz; 100 mJ; 50 μs) (n=10); G3: aPDT (660 nm; 40 mW; 5 min) (n=10); G4: Laser Er: YAG + aPDT (n=10). Para análise da viabilidade bacteriana foi usada a Microscopia Confocal de Varredura a Laser e foram obtidas imagens histológicas. Estas imagens foram submetidas à análise histomorfométrica através do programa software módulo de medição interativa Leica. Os resultados histomorfométricos corroboraram com os resultados histológicos. Os grupos tratados com aPDT e aPDT + Er:YAG promoveram uma maior redução bacteriana entre os tratamentos empregados, enquanto o NaOCl mostrou-se menos eficaz. O resultado estatístico demonstrou diferença significativa entre os grupos, exceto entre os grupos com a associação entre Er:YAG e aPDT e apenas a aPDT. A partir dos resultados e de acordo com o protocolo usado nessa pesquisa, pode-se concluir que a aPDT associada ou não ao Laser Er: YAG mostrou-se mais eficaz e estatisticamente significante ($p < 0,05$) quando comparado aos demais grupos estudados. Entretanto, é importante serem realizadas mais pesquisas que avaliem estas terapias associadas ou não com diversos protocolos utilizados com os lasers.

Palavras-chave: Terapia Fotodinâmica, Desinfecção do Canal Radicular, Laser Er: YAG, Fotoquimioterapia.
Fonte de Financiamento: Programa de Financiamento Acadêmico (PFA) da UPE.

IMPACTO DE MÉTODOS DE POLIMENTO DE COMPÓSITOS NA ADESÃO, PROLIFERAÇÃO E PATOGENICIDADE DE MICRO-ORGANISMOS BUCAIS

Joice Catiane Soares Martins, Brenda Alencar Araújo Souza, Moan Jéfter Fernandes Costa, Pedro Henrique Sette de Souza.
CAMPUS ARCOVERDE – BACHARELADO EM ODONTOLOGIA *CAMPUS* ARCOVERDE

A composição e as propriedades das resinas, assim como, os materiais de acabamento e polimento, são fatores que influenciam diretamente na adesão bacteriana. Buscou-se avaliar o impacto de métodos de polimento de compósitos na adesão de micro-organismos bucais. Em matriz de silicone (2 x 2 x 2 mm), foram confeccionados 80 corpos de prova de dois tipos de resinas diferentes Filtek Z350 XT - G1 (n=40) e Opallis – G2 (n=40), através da técnica de incremento único de resina, fotopolimerizada por 40 s. Em seguida, foram alocados em 10 grupos de maneira que cada grupo tivesse espécimes equivalentes entre si (n=8), dois grupos foram os controles dos experimentos e permaneceram sem qualquer tratamento de superfície (G1A, G2A). Os outros tiveram polimento com discos de lixa (G1B, G2B) e com polimento adicional com discos de feltro (G1C, G2C) ou com pontas de borracha para acabamento (G1D, G2D) e polimento adicional com escova de cerdas abrasivas (G1E, G2E). A saliva estimulada do próprio pesquisador foi coletada e diluída em 1:1000. Em seguida, em placas de Petri com 80 mL caldo BHI enriquecido com 2% de sacarose, 2 mL da suspensão microbiana foi adicionada e os espécimes foram distribuídos. Incubou-se o modelo por 24 h, a 37 ºC. Então, lavou-se os espécimes com água destilada para retirada de células não aderidas, armazenados em tubos de ensaio com 3 mL de água destilada que foram levados ao agitador de tubos por 60 segundos, para desalojamento dos micro-organismos aderidos. A suspensão homogeneizada foi centrifugada por 10 minutos a 2500 rpm e o pellet formado foi utilizado para determinar o peso seco do biofilme. O peso seco do biofilme formado variou entre 13,7 e 26,9 mg. Os grupos com polimento adicional formaram menos biofilme do que os outros grupos. Independente do tratamento de polimento utilizado, os micro-organismos aderiram menos aos espécimes do G1. Conclui-se que o tipo de resina e a técnica de polimento influenciam a aderência microbiana às resinas compostas.

Palavras-chave: Adesão Microbiana, Resinas Compostas, Polimento.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

REPOSTA DO CONTROLE AUTONÔMICO CARDÍACO APÓS UMA SESSÃO DE EXERCÍCIO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE *VERSUS* CONTÍNUO DE MODERADA INTENSIDADE EM HIPERTENSOS

Ellen Cristinni Maciel Canuto, Rodrigo Teixeira Souza, Thadyla Caroline Almeida Lima, Victor Ribeiro Neves.
CAMPUS PETROLINA – FISIOTERAPIA

Introdução: Hipertensão Arterial Sistêmica é caracterizada como uma doença crônica não transmissível, na qual ocorre a elevação persistente das pressões sistólica e diastólica. A fim de controlar essas variáveis, o treinamento físico é uma alternativa preventiva e complementar a outros tipos de abordagens em indivíduos hipertensos, pré-hipertensos e normotensos. Objetivo: Avaliar a magnitude da resposta da VFC, por meio da análise linear, pré e após uma sessão de exercício intervalado de alta intensidade (TIAI) versus exercício contínuo de moderada intensidade (TCMI) em indivíduos hipertensos. Metodologia: Trata-se de um estudo observacional transversal. Foram selecionados dez indivíduos de ambos os sexos, que apresentaram diagnóstico pré-hipertensão ou hipertensão estágio I há pelo menos 12 meses, que estejam com a terapia medicamentosa otimizada e sem limitações ao esforço físico. A primeira etapa de avaliações consistiu na avaliação cardiológica, teste ergométrico e teste cardiopulmonar. O protocolo de uma sessão de TIAI foi realizado em cicloergômetro, duração de 30 minutos, com intervalos de 1 min com 85% da Pmax e 2 min com 40% da Pmax, com velocidade de 60 rpm. A sessão de TCMI teve duração de 32 minutos com intensidade mantida em 50% da Pmax, com velocidade de 60 rpm. Os iRR's foram registrados durante 10 minutos na posição supina antes e após 5 minutos da realização do TIAI e do TCMI. A análise da VFC no domínio da frequência considerou duas variáveis espectrais: baixa frequência (LF) e alta frequência (HF), simbolizando a modulação simpática e parassimpática. Para análise estatística foi utilizado o teste T pareado. Resultados: Uma sessão do TIAI não promoveu resultados estatisticamente significativos dos índices espectrais da VFC, quando comparada a uma sessão de TCMI. Conclusão: De acordo com os achados, em relação à resposta da modulação autonômica analisada pelos métodos espectrais, o TIAI não apresentou superioridade quando comparado ao TCMI.

Palavras-chave: Hipertensão, Treino Intervalado de Alta Intensidade, Treino Contínuo de Moderada Intensidade, Adultos, Pré-Hipertensão, Exercício Físico.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

MANIFESTAÇÕES ORAIS PREVALENTES EM PACIENTES DIAGNOSTICADOS COM TUMORES DE GLÂNDULA SALIVAR

Gabriela Laiza Candido da Silva, Híttalo Carlos Rodrigues de Almeida, Márcia Maria Fonseca da Silveira, Ana Paula Veras Sobral.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA

Introdução: As neoplasias que acometem crianças e adolescentes devem ser estudadas separadamente, pois estas diferem dos tumores que acometem os adultos. Objetivo: identificar os tipos de neoplasias mais frequentes na infância e adolescência e analisar o perfil clínico dos pacientes. Metodologia: Estudo de transversal exploratório, de natureza aplicada com análise documental, realizado no Centro de Oncohematologia Pediátrica do Hospital Universitário Oswaldo Cruz (CEONHPE-HUOC), utilizando prontuários no período de 2004 a 2005. Resultados: Identificou-se inicialmente que 54,21% dos pacientes incluídos no estudo figuravam o sexo feminino, seguido por 44,86% do sexo masculino e apenas 0,93% não responderam ou não tiveram o sexo identificado. A faixa etária prevalente no estudo foi o de crianças de 5 a 14 anos (54,21%), ainda sobre o perfil dos pacientes, identificou-se que população autodeclarada como negra foi a mais prevalente representando 44,86% do total, seguido dos brancos com 43,93%. O diagnóstico que prevaleceu foi o de Leucemia Linfoide Aguda (LLA) (23,36%), seguido pela Retinoblastoma (7,48%) e pela Rabdomiossarcoma embrionário (6,54%), e consequentemente o local da neoplasia primária que prevaleceu foi a Medula óssea (27,10%) seguido do olho (10,28%), deste total nota-se que o tratamento antineoplásico mais utilizado foi a quimioterapia (40,19%) seguido da quimioterapia associada à radioterapia (12,15%) e pela quimioterapia associada a cirurgia (10,28%). Conclusão: A leucemia linfoide aguda foi a neoplasia mais frequente na infância e adolescência, com prevalência na idade entre 5 e 14 anos, no sexo feminino e na etnia negra. A terapia antineoplásica mais utilizada foi a quimioterapia, seguida da associação entre quimioterapia e radioterapia.

Palavras-chave: Neoplasias, Criança, Adolescente.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ANÁLISE AGUDA DA HIPOTENSÃO PÓS-EXERCÍCIOS ENTRE O EXERCÍCIO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE VS. CONTÍNUO DE MODERADA INTENSIDADE: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Jadieny de Souza Neves Silva, Rhennan Rodrigues Barbosa, Manoel da Cunha Costa.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Introdução: O exercício de moderada intensidade é utilizado como a principal orientação para o início da prática de exercícios físicos no combate a diversas doenças crônicas não transmissíveis. Já o exercício intervalado de alta intensidade possui valores acima de 85% VO2máx e/ou $FC_{reserva}$, necessitando de um maior controle e segurança no uso dos esforços submáximos ou máximos no combate dessas comorbidades. Com isso, verificar qual tipo de intervenção possui uma melhor amplitude de variação hipotensora aguda dentro das diferentes intensidades nos valores pressóricos durante 24 horas, pode ser uma estratégia interessante durante a prática de treinamento. Objetivo: Comparar o efeito de uma sessão de exercício contínuo de moderada intensidade e intervalado de alta intensidade sobre a pressão arterial ambulatorial de adultos. Metodologia: O estudo foi realizado através de um delineamento de uma revisão bibliográfica. Onde foram realizadas buscas de artigos originais nos idiomas inglês e português nas bases de dados Pubmed, Scielo e Google Scholar. Seguindo as combinações AND/OR por meio dos descritores high intensity interval training, blood pressure , moderate exercise, sprint interval training , ambulatory blood pressure. Foram totalizados 357 artigos na primeira busca, ao final foi totalizado 4 artigos para a análise de resultados. Resultados: Foi encontrada uma redução dos valores pressóricos em ambas as modalidades porém na intervenção intervalada apresentou maior magnitude. Esse resultado talvez seja possível pelo maior estresse cardiovascular durante o exercício estimulando o endotélio das artérias. Foram identificadas reduções: Contínuo (24-h: 42% a 54%; diurno: 42% a 61%; noturno: 61% a 69%) e intervalado (24-h: 31% a 46%; diurno : 54% a 61%; noturno: 46% a 69%). Conclusão: O exercício intervalado torna se uma estratégia eficaz para o auxílio e tratamento da hipertensão, além de não registrar intercorrências durante os protocolos.

Palavras-chave: Hipertensão, Pressão Arterial, Treinamento Aeróbio, Reabilitação Cardíaca, Hipotensão Pós Exercício.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

EDUCAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE CIDADANIA: UMA REFLEXÃO SOBRE POLÍTICAS AUTORITÁRIAS E ESPAÇO PÚBLICO À LUZ ARENDTIANA

Rebeka Cristina Rosa Borges, Rita de Cássia Souza Tabosa Freitas.
CAMPUS ARCOVERDE – FACULDADE DE DIREITO DE ARCOVERDE

Questionar em que implica o recebimento dos recém-chegados, sob ótica arendtiana, e o sentido aplicado por Arendt sobre natalidade é traduzir a gênese ontológica do pensamento político caracterizado pela autora como ação política (CÉSAR; DUARTE, 2010). Ao divergir da noção pré-concebida de nascimento de sujeitos no mundo comum, a natalidade política ocupa-se em transmitir a essência do recebimento de indivíduos educados no espaço público, onde há coparticipação entre indivíduos dotados da capacidade do pensar, o querer e o julgar (ARENDT, 1994), para que possam ser inseridos no espaço de aparência. Até que esses sujeitos possam exercer sua capacidade política, Arendt (2016) destaca que o espaço escolar ou, em suas dizeres, o ambiente de transição, é substancial à essa preparação. A partir de tal norte, o objetivo geral se traduz em analisar em que sentido o compromisso como a natalidade dos recém-chegados inibe a ascensão de políticas autoritárias no espaço público. Utilizou-se o método hipotético-dedutivo, bem como as pesquisas de caráter descritiva e exploratória. Há um elo de responsabilidade com a conservação do espaço público que deve ser, paulatinamente, entregue por meio do bem-fazer educativo dos adultos a esses recém-chegados, a fim de que seja delineado o compromisso com o exercício da cidadania no mundo comum. Para Moretti (1999) o ambiente escolar, para além de cultivar saberes básicos e preparar ao mundo profissional, deve ter um objetivo maior: o exercício de direitos. A eliminação da política do ambiente escolar descaracteriza a ação política e da corpo ao ato autoritário de supressão do pensamento. Para Arendt (2012), o autoritarismo personifica-se ao projetar uma falsa realidade que, ao omitir e/ou mentir sobre os fatos, estabelece seu controle sobre a história. Neste sentido, com as ressonâncias de políticas autoritárias sobre a seara educacional no Brasil, se evidencia relevância de um fazer educativo em prol do amor mundi arendtiano.

Palavras-chave: Ação, Natalidade, Educação, Políticas Autoritárias, Cidadania, Hannah Arendt.
Fonte de Financiamento: PIBIC Voluntário

POSSIBILIDADES PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: UMA ANÁLISE DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Sara Estérfane Amorim Oliveira de Souza, Janaína Guimarães da Fonseca e Silva.
CAMPUS MATA NORTE – FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE NAZARÉ DA MATA

A Educação em Direitos Humanos (EDH) é um campo que tem sido alvo de intensos debates, sobretudo diante dos inúmeros retrocessos que atingem a educação no Brasil. Com um arcabouço legal consolidado, a EDH é regida por dois documentos principais: o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, lançado em 2006, e o Programa Nacional de Direitos Humanos, cuja terceira versão foi lançada em 2009. Tais aparatos são responsáveis por estabelecer a definição de EDH adotada pelo país, bem como definir as diretrizes e orientações para implantação dessa abordagem, entre outros, no eixo educacional. De acordo com o PNDH-3, a EDH pode ser definida como um processo sistemático e multidimensional que orienta a formação de sujeitos de direitos. Essa definição é ancorada numa concepção hegemônica de direitos humanos, aquela responsável por conceituá-los enquanto direitos comuns a todos os seres humanos, apenas pela condição de sua humanidade. Essa ideia é pautada, especialmente, pelo princípio da universalidade dos direitos humanos. No entanto, deve-se considerar que a ideia de humanidade como parâmetro para os direitos humanos baseia-se numa interpretação eurocêntrica do que seria definido como humano. Do mesmo modo, a conceituação dos direitos fundamentais, ao se pretender universal, promove lugares de exclusão e marginalização daqueles/as que não atendem aos requisitos impostos por uma lógica eurocentrada. Levando em consideração essa discussão, o objetivo deste trabalho é promover uma análise dos principais documentos sobre a EDH no Brasil, isto é, o PNDH-3 e o PNEDH, e das possibilidades promovidas para a sua implantação no país. Para tanto, é fundamental a realização de um exame acerca da noção de direitos humanos veiculada por esses dispositivos e como ela influencia na sua efetivação. Assim, pretende-se contribuir para a construção de uma concepção contra-hegemônica dos direitos fundamentais com vista a auxiliar na sua garantia e manutenção.

Palavras-chave: Direitos Humanos, Educação em Direitos Humanos, PNDH, PNEDH.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

PERFIL DE CONSUMO ALIMENTAR, COMPORTAMENTO SEDENTÁRIO E ESTADO NUTRICIONAL DE ADOLESCENTES

Bárbara Maria Viana de Couto, Cristina Maria Mendes Resende, Maria Tereza Cartaxo Muniz, Lygia Maria Pereira da Silva, Mirian Domingos Cardoso.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: As alterações biopsicossociais que permeiam a adolescência podem influenciar significativamente os hábitos alimentares, nível de sedentarismo e estado nutricional desse grupo etário. Objetivo: Descrever a frequência de consumo alimentar, nível de atividade física e estado nutricional de adolescentes. Metodologia: Trata-se de um estudo de corte transversal realizado no Ambulatório do Adolescente do Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros (CISAM), em Recife. Foram estudados adolescentes de ambos os sexos, sendo o estado nutricional avaliado pelo Escore-Z referente ao Índice de Massa Corporal por idade. Também foram mensuradas a maturação sexual, nível de atividade física, e frequência do consumo alimentar. A composição corporal foi medida por Impedância Bioelétrica. As análises foram executadas através do programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), versão 19. Resultados: A amostra abrangeu 33 adolescentes, dos quais 15 eram do sexo feminino e 18, do sexo masculino. A faixa etária média foi de 13,7 anos e a média da renda per capta foi de R$405,33. Concernente à maturação sexual, predominou o estágio três dos critérios de Tanner, contemplando 27,3% dos indivíduos. Em relação ao estado nutricional, 18 adolescentes (54,5%) eram eutróficos, 8 (24,2%) apresentaram sobrepeso, 6 (18,2%) obesidade e 1 (3,0%) magreza. De acordo com a avaliação da composição corporal, 39,4% enquadram-se em estado de obesidade. No que tange o nível de atividade física, identificou-se que 20 (60,6%) dos adolescentes encontram-se fisicamente ativos no lazer e 13 (39,4%), inativos. Os adolescentes apresentaram alto consumo dos grupos de carnes e ovos, bebidas adocicadas, doces e miscelâneas e baixo consumo do grupo de verduras e legumes. Conclusão: Conhecer as informações referentes ao perfil alimentar, nutricional e de atividade física é importante para direcionar condutas que visam a promoção à saúde do adolescente.

Palavras-chave: Hebiatria, Estado Nutricional, Sedentarismo, Comportamento Alimentar, Enfermagem.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia (FACEPE).

O FEMINISMO NA IMPRENSA PERNAMBUCANA: UMA ANÁLISE DOS PERIÓDICOS DA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX

Raquel Dos Santos Bitencourt, Edianne Dos Santos Nobre.
CAMPUS PETROLINA

Analisando os movimentos feministas na imprensa do Estado de Pernambuco, encontramos uma vasta e complexa rede de domínio sobre o feminismo no Estado. Nossa principal intenção é estudar o desenvolvimento, a condição e conteúdo proposto às mulheres na imprensa pernambucana, por quem foram escritos, quem são as precursoras da causa e qual o desfecho dessa luta. Trabalhamos com a triagem de periódicos, no setor hemerográfico digital da Biblioteca Nacional, coletando informações e produzindo a história do feminismo em Pernambuco. Diante do que exploramos, vimos que o feminismo tem como intuito libertar as mulheres da exploração e tutela da sociedade e que no Brasil, Bertha Lutz foi a principal orientadora da campanha. Acerca disso, Bertha Lutz criou a Federação Brasileira pelo Progresso Feminino (FBPF) que atuou com relevância em questões relacionadas à situação feminina, influenciando principalmente no "alistamento eleitoral" da mulher. Partindo dos pressupostos investigados, percebemos que os periódicos, definiam as mulheres como a mãe-serva-do-lar, com funções voltadas ao cuidado com a beleza como atração para o sexo masculino, e principalmente reservada para dar continuidade a existência humana. Visto isso, se ver a maioria desses artigos escritos por homens, devido às mulheres terem sido silenciadas pela subordinação secular. A principal mulher no Estado do Pernambuco que iniciou debates sobre o ingresso da mulher em áreas eleitorais e educacionais, foi Edwiges de Sá Pereira, que junto a Bertha Lutz trouxe uma filial da FBPF para o Estado, nomeada de Federação Pernambucana pelo Progresso Feminino (FPPF) em 1931, que lutavam por igualdade entre os sexos, já que o direitos à cidadania deve ser para todos, sem distinção. Em suma, concluímos que as mulheres de forma gradativa passaram a conquistar melhorias na situação social, civil e política e o resultado disso se deu através da luta a favor da emancipação de direitos.

Palavras-chave: Direitos, Edwiges Pereira de Sá, Feministas, Federação Pernambucana pelo Progresso Feminino, Imprensa.

CARACTERÍSTICAS DOS ENFERMEIROS E FATORES CAUSADORES DE ESTRESSE PSICOSSOCIAL A ESSES PROFISSIONAIS DIANTE DA PANDEMIA DA COVID-19 EM SERVIÇOS DE UTI

Beatriz Albuquerque dos Santos, Betise Mery Souza Macau Furtado.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: À medida que a pandemia da doença do Coronavírus, COVID-19 acelerou no mundo, os sistemas de saúde ficaram sobrecarregados, levando a uma grande pressão psicológica sobre os profissionais de saúde. Os pacientes gravemente enfermos necessitam de assistência ventilatória ou de suporte avançado de vida, indo muitas vezes para Unidade de Terapia Intensiva (UTI). Os enfermeiros que trabalham nesses locais vêm sofrendo uma enorme carga de trabalho, fadiga a longo prazo, ameaça de infecção e frustração com a morte dos pacientes de quem cuidam. Objetivos: Conhecer as características dos enfermeiros, os fatores causadores de estresse psicossocial e caracterizar socio-demograficamente os profissionais que trabalham em serviços de UTI referência para a pandemia da COVID-19. Metodologia: O estudo se configurou como uma investigação exploratória com abordagem qualitativa. Resultados: Dos 29 enfermeiros participantes da pesquisa 82,75% eram mulheres, com idade entre 30 e 40 anos (48,24%) e residiam em municípios situados na Região Metropolitana do Recife (58,63%). A maior proporção possuía pós-graduação *lato sensu* (86,95%) e trabalhavam em unidade pública de saúde (62,06%), tem mais de um vínculo e trabalham na assistência direta (52,63%) aos pacientes. O medo de se contaminar e contaminar os familiares, a sobrecarga do trabalho a desinformação, e o isolamento social, foram os principais fatores capazes de gerar estresse emocional nos profissionais de enfermagem. Conclusão: O frequente e intenso contato entre o enfermeiro e o paciente na UTI COVID-19, leva a uma grande exposição não só ao vírus, mas aos sofrimentos físicos e psicológicos. Foi evidenciado a necessidade de intensificar a oferta de tratamentos psicológicos destinados à prevenção e promoção à saúde dos profissionais de enfermagem.

Palavras-chave: Covid-19, UTI, Estresse Ocupacional, Enfermagem, Pandemia.

ACIDENTES DE MOTOCICLETA EM ADOLESCENTES DE PERNAMBUCO – PERFIL EPIDEMIOLÓGICO E TENDÊNCIA DA MORTALIDADE

Dhebora Santos de Souza, Andresa Paula Rodrigues do Nascimento, Mirian Domingos Cardoso.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: As lesões e mortes causadas pelo trânsito expressam excepcional relevância como problema de saúde pública mundialmente, e o aumento expressivo da frota de motocicletas reflete ainda maior exposição ao trânsito, principalmente entre jovens. Objetivo: Analisar o perfil epidemiológico dos acidentes de motocicletas em adolescentes pernambucanos e a tendência temporal da mortalidade por esta causa segundo sexo e mesorregião de residência. Metodologia: Estudo transversal com dados do Sistema de Vigilância Sentinela de Acidentes de Transporte Terrestre e do Sistema de Informação de Mortalidade do estado de Pernambuco, local do estudo. A população estudada foi adolescentes de 15 a 19 anos vítimas de lesões e/ou morte devido a acidentes de motocicleta ocorridos entre 2013 e 2017. As variáveis analisadas através do pacote estatístico SPSS 20.0 correspondiam aos dados sociodemográficos/comportamentais da vítima e dados do acidente. Resultados: No período estudado foram notificados 17.289 casos de acidentes de motocicleta e 421 (2,4%) mortes devido ao agravo. As características de relevância entre os acidentados foram: sexo masculino (80,0%), preto/pardo (79,9%), condutores (71,0%), menores de idade (45,3%), sem habilitação (59,6%), em alta velocidade (14,4%), sem capacete (27,3%) e alcoolizado (13,3%). A morte ocorreu em sua maioria (53,2%) no local do acidente e a tendência histórica da mortalidade foi crescente para o sexo masculino e decrescente para o sexo feminino, no entanto, ambas sem significância estatística. Todas as mesorregiões apresentaram tendência de aumento da mortalidade, entretanto, apenas no Sertão Pernambucano a tendência foi estatisticamente significante, com crescimento a cada ano de 2,1 mortes (p=0,04). Conclusão: Políticas de caráter intersetorial, voltadas principalmente para motociclistas jovens do sexo masculino, pretos e pardos, são necessárias visando combater a insegurança no trânsito, de modo a reduzir o número de vítimas.

Palavras-chave: Lesões Causadas Pelo Trânsito, Motocicletas, Adolescente, Perfil Epidemiológico.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

NUTRIÇÃO NA ESCOLA: CONHECIMENTO DE PROFESSORES DE ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE PETROLINA – PE

Isadora Ketlin Gomes do Nascimento, Ediane Maria da Silva, Cristhiane Maria Bazílio de Omena Messias, Marianne Louise Marinho Mendes.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O objetivo do projeto é investigar o perfil e a experiência dos professores referente a educação alimentar e nutricional nas séries iniciais do ensino fundamental, bem como a visão dos docentes sobre o ensino relacionado à temática da alimentação e nutrição. A pesquisa ocorre nas escolas públicas municipais de Petrolina de tempo integral com professores do 1°ao 5°ano, a amostra é composta a partir da sondagem do número de professores que lecionam nas escolas municipais de referência, atuando como polivalentes. Para a coleta de dados foi utilizado um questionário semiestruturado, contendo 28 perguntas, dissertativas/abertas. Para a construção do banco de dados e análise quantitativa descritiva dos dados coletados foi utilizado o Microsoft Office Excel. As respostas discursivas obtidas a partir do questionário, foram analisadas com base na metodologia da análise do conteúdo proposta por Bardin, após a finalização dessas etapas, será criado um teatro de fantoches a partir da temática "Alimentação saudável na escola" para alunos do 1º ao 5º ano. Os resultados obtidos, evidenciam-se que a maioria dos docentes reconhecem a importância da temática e inserem-na em seus planejamentos, todos os sujeitos responderam ter formação para atuar na temática, mas todos também, relataram não se sentir seguro, para trabalhar o tema. Todos os professores demonstraram, por meio de suas respostas, que se preocupam e julgam relevante trabalhar a temática Alimentação e Nutrição em sala. A partir do estudo realizado, pode-se observar que apesar das dificuldades apresentadas pelo corpo docente, ficou entendida a relevância das questões para o ensino da temática. Considerando as dificuldades que envolvem a prática docente na abordagem a questões de saúde, notou-se a necessidade de investir na formação de professores, contribuindo para um melhor entendimento sobre os fatores de risco à saúde e as repercussões da alimentação inadequada em etapas precoces da infância atingindo a vida adulta.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Ensino Fundamental, Práticas Pedagógicas.

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL SOBRE OS PRESSUPOSTOS DE APRENDIZAGEM, FORMAÇÃO DOCENTE, EDUCAÇÃO ESCOLAR E NÃO-ESCOLAR

Franciely Gomes Freire de Aguiar Silva, Odaléa Feitosa Vidal.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O presente resumo surge a partir do projeto de pesquisa "Educação e Tecnologia em tempos de pandemia: uma análise documental sobre os pressupostos de aprendizagem, formação docente, educação escolar e não-escolar" aprovado no Edital de Iniciação Científica – PIBIC Voluntário 2020. Tem por objetivo analisar os pressupostos da aprendizagem, formação docente, educação escolar e não-escolar, subjacentes aos vídeos da plataforma Escola Superior de Redes (ESR) do governo federal, visando a compreensão de perspectivas futuras no que concerne o ensino presencial e o ensino remoto, estão disponibilizados na plataforma 45 webinars no ano de 2020, destes 18 são específicos a formação docente e educação escolar e não escolar. Acreditamos que a relevância da pesquisa se justifica pela necessidade de mais estudos que abordem a tecnologia na educação básica e superior, a partir de estudos teóricos sobre políticas educacionais e a integração destas nas escolas e da realidade pernambucana e, sobretudo, que abordem as TIC nos espaços escolares como um todo. Para o desenvolvimento utilizamos o arcabouço teórico subsidiado por autores, como: Almeida (2001, 2013, 2014), Alves (2015), Behens (2013), Castels (1999), Cristensen (2009), Valente (1999, 2013), dentre outros. Baseadas na metodologia de análise do conteúdo de Bardin (1979) através da pesquisa documental com abordagem qualitativa e estudos empíricos. Como resultados destacamos que as webinars apresentavam um caráter mercadológico mostrando como algumas ferramentas poderiam ser utilizadas, sem fazer uma correlação com a prática pedagógica, entretanto, a medida que aconteciam interações via chat houve a insersação de estratégias pedagógicas e temas relacionados a BNCC, TDICs, entre outros. Assim pudemos inferir que existe a necessidade de integrar o processo de formação docente vivenciado nas webinars da ESR com processos didáticos de inovação pedagógica, colocando a tecnologia como interfaces de processos ensino aprendizagem.

Palavras-chave: Aprendizagem, Formação Docente, Educação escolar, Educação Não-Escolar.
Fonte do Financiamento: Não há.

EFEITOS MEDIADORES DA CARGA COM TREINAMENTO DE FORÇA DE INTENSIDADE CRESCENTE SOBRE A QUALIDADE DO SONO E SONOLÊNCIA DIURNA DE ADOLESCENTES

Yuri Freitas dos Santos, Katarina Kelly Dias Fernandes, Ladyodeyse da Cunha Silva Santiago, Camila Tenório Calazans de Lira, Marcos André Moura dos Santos.

CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Objetivo: o estudo teve como objetivo avaliar os efeitos do treinamento de força com aumento da carga semanal por quatro semanas, sobre a composição corporal, desempenho de força de membros inferiores e superiores, parâmetros de sono e cronótipo em universitários. Material e Métodos: Dezessete adolescentes (11 meninas), de 18 a 21 anos, foram divididos aleatoriamente em dois grupos: grupo treinamento de força (ST, n = 12) e grupo controle (GC, n = 5). Medidas antropométricas e de composição corporal: teste de uma repetição máxima e parâmetros do sono (Índice de Qualidade do Sono de Pittsburgh [PSQI], insônia (questionário de Gravidade da Insônia), sonolência diurna (Escala de Sonolência de Epworth [ESS]) e cronótipo foram avaliados pré e pós- intervenção. O treinamento consistiu em 60 min · d -1 (2 vezes / semana, durante 4 semanas), com 3 séries de 10-12 repetições, e um intervalo de descanso de 1 minuto entre as séries e exercícios. Resultados: os resultados através de uma análise de variância de medidas repetidas 2 × 2 (tempo × grupos) demonstraram um efeito de tempo significativo que melhora o desempenho dos membros inferiores (F = 11,82; p = < 0,01), com uma interação significativa (F = 6,07; p = 0,05), e superior desempenho do membro (F = 3,30; p = 0,025), e houve um efeito de tempo significativo no cronótipo (F = 4,75; p < 0,05). As análises individuais no grupo ST, ≅ 58,3% apresentaram uma redução na pontuação do PSQI; ≅ 25% sem alterações e ≅ 16.6% mostraram uma pontuação aumentada. Para o ESS, ≅ 25% mostraram uma redução, ≅ 58,3% sem alterações e ≅ 16. 6% um aumento. Na eficiência do sono, aumento de ≅ 25%; ≅ 41,6% uma redução e ≅ 33,3% não tiveram nenhuma mudança. Conclusão: Um programa de treinamento de força de curta duração com aumento da carga semanal por quatro semanas não é capaz de modular a qualidade, duração, eficiência do sono, sonolência diurna ou insônia independentemente da intensidade, mas influenciou o cronótipo.

Palavras-chaves: Resistência Física, Faculdade, Força Muscular, Sono.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

A PROPOSTA EDUCACIONAL FEMININA NA OBRA A CIDADE DAS DAMAS (1405) DE CHRISTINE DE PIZAN (1363-1430): DESCONSTRUÇÃO DA MISOGINIA, ESPAÇOS DE ATUAÇÃO E CONTRIBUIÇÕES FEMININAS NO CAMPO EDUCACIONAL

Raiely Godoi Melo, Luciano José Vianna.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O Medievo possuiu uma cultura de aversão ao mundo feminino que se perpetuou por meio dos escritos masculinos, os quais atribuíam características negativas ao mesmo. Com uma visão contrária, Christine de Pizan (1363-1430) escreveu o livro A cidade das damas (1405) no qual construiu uma narrativa com exemplos de mulheres do passado, objetivando edificar uma cidade utópica que servisse de morada para as mulheres. Neste projeto, buscamos empreender um estudo sobre a proposta educacional feminina de Pizan na obra A cidade das damas analisando a desconstrução da opinião masculina acerca da educação feminina feita por Pizan; identificando as contribuições educacionais femininas destacadas na obra e definindo o conceito de educação feminina proposto pela autora. A metodologia teve como primeiro passo a leitura da fonte com a delimitação dos pontos referentes à educação feminina. Em seguida, realizaram-se leituras temáticas, históricas e historiográficas, sendo produzidos relatórios semanais. Por fim, foram realizadas a elaboração dos resultados e considerações finais da pesquisa. Como resultados, observamos que Pizan realizou a desconstrução dos argumentos misóginos utilizando-os a seu favor, citando em sua obra falas masculinas e depois contrariando-as para justificar com exemplos o motivo de serem inverídicas. Além disso, a autora demonstrou que diferentemente do que afirmavam em seu contexto histórico, a mulher, como personagem histórico, não só foi capaz de se tornar um ser detentor do saber como ousou em criar novas ciências de suma importância para a humanidade. Em resumo, Pizan delineou um conceito de educação feminina que se alicerçou em quatro pilares: a educação estava voltada para mulheres virtuosas; a obediência a Deus era um aspecto essencial para a concessão da capacidade educacional; as mulheres estavam aptas a atuarem em qualquer área educacional do medievo e; a sociedade medieval deveria apoiar a presença feminina na educação para sua efetiva realização.

Palavras-chave: Christine de Pizan, A Cidade das Damas, Educação, História das Mulheres no Medievo.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

O PRECEPTOR DA GRADUAÇÃO EM SAÚDE E SUA PERCEPÇÃO SOBRE OS PROCESSOS EDUCACIONAIS

Anna Beatriz de Alencar Bezerra, Victor Hugo da Silva Martins, Tarcísio Fulgêncio Alves da Silva.
DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA.

O estudo tem como objetivo discutir a percepção dos preceptores dos cursos de saúde em Fisioterapia, Enfermagem e Nutrição a respeito de seu papel nos processos educacionais em um hospital universitário do município de Petrolina/PE. Trata-se de um estudo transversal com abordagem qualitativa, de caráter descritivo e apresentação de dados com abordagem exploratória. Percebeu-se, neste estudo, que a maioria dos participantes eram do sexo feminino, tinham entre 21 e 40 anos, todos possuíam experiência com a preceptoria em saúde, mas 56% não possuíam formação para esta atuação. Após análise pelo método Bardin, foi explanada a percepção dos preceptores sobre o processo ensino-aprendizagem, debatendo a possibilidade e importância da troca de conhecimentos entre as partes, além das potencialidades para o crescimento individual e profissional, destacando cursos de capacitação, apresentações e desenvolvimento de produções científicas. Evidenciou-se dificuldades com relação ao papel efetuado pelos preceptores, tanto pela pouca formação didática para a preceptoria, quanto pelo desconhecimento quanto aos projetos pedagógicos dos cursos em que atuavam, incluindo, também, a fragilidade acerca da comunicação entre serviço e academia, destacando a ausência de incentivo financeiro e institucional. Constatou-se, assim, a necessidade de capacitações em preceptoria, dificuldade na comunicação entre academia e serviço, corroborando ao desestímulo à preceptoria, fazendo necessário a incorporação do preceptor no processo formativo do estudante à parte apenas da prestação de serviço como preceptor, inconstâncias no que se refere à avaliação ou à didática para efetivar o processo de supervisão do aluno, assim como outras adversidades relacionadas ao processo de ensino-aprendizagem na formação de um profissional de saúde. Portanto, métodos e instrumentos precisam e devem ser discutidos e divulgados entre preceptores, graduandos, docentes, serviços e instituições de ensino.

Palavras-chave: Preceptoria, Capacitação em Serviço, Educação em Saúde.

REVELANDO A TOMADA DE DECISÃO EM UM JOGO DE BASQUETEBOL: UMA ABORDAGEM DINÂMICA ECOLÓGICA

Gabriel Gonçalves Corrêa Cavalcante, Marcos Antônio Mattos dos Reis.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

No basquetebol os jogadores buscam aumentar as certezas para seus atletas e oferecer dúvidas para os adversários. Devido as mudanças que ocorrem no jogo, as equipes podem ser consideradas como sistemas dinâmicos adaptativos. Desta forma, a tomada de decisão dos jogadores é de suma importância para perceber tais mudanças comportamentais e agir sobre elas através de comportamentos táticos. Portanto, o objetivo deste estudo é fazer uma revisão sobre tomada de decisão e comportamento tático no jogo de basquetebol. Foram utilizadas as seguintes palavras-chaves na base de dados *PubMed*: *Tatical Behavior, Basketball, Team Sports, Basketball Game* e *Interpessoal coordination*. Foram encontrados 561 artigos e selecionados para a revisão dois artigos que atenderam ao objetivo do estudo. Foram encontradas diversas evidências de como a tomada de decisão pode ser um fator determinante para o desempenho positivo na partida. As primeiras evidências mostram que jogos reduzidos com pequenos desequilíbrios numéricos (4x3, 3x2, 2x1, etc.) permitem a transferência de comportamentos táticos para o jogo de basquetebol. Ao longo de 8 treinos, foi notado uma melhora na tomada de decisão e comportamento táticos dos atletas, devido aos desafios motores propostos e mudanças constantes nas informações do ambiente. Já outro estudo mostra através da análise de 38.640 posses de bola, como a finalização sofre interferência do tempo restante de ataque e foi constatado que as melhores situações são: arremessos de 2 pontos no contra-ataque (78,2%), cortes (64.8%), bloqueio com passe ou finalização (61,5%), e rebote ofensivo com (57,4%). Tais informações podem ser importantes aos treinadores para o aprofundamento nas soluções táticas e estratégias de ataque e defesa. Além de demonstrar ao treinador quais habilidades e tarefas devem ser treinados e aperfeiçoadas.

Palavras-chave: Basquetebol, Tomada de Decisão, Dinâmica Ecológica.

A LUDICIDADE E SUAS CONTRIBUIÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS DURANTE O TRATAMENTO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM CÂNCER

Sônia Camila Sobrinho do Nascimento, Larissa da Silva Souza e Marcelo Soares Tavares de Melo.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Nesta pesquisa o nosso principal âmago é lidar com a Ludicidade junto às crianças com câncer durante o processo de hospitalização no Centro de Oncohematologia Pediátrica localizado no Hospital Universitário Oswaldo Cruz. O câncer é um grupo de doenças que possui em comum o crescimento anormal e descontrolado das células do organismo, havendo uma multiplicação exacerbada das células que compromete o funcionamento normal do corpo. Tendo como principal objetivo analisar as contribuições teórico-metodológicas da Ludicidade para as crianças e adolescentes com câncer durante o processo de hospitalização no CEONHPE. Metodologicamente, a pesquisa desenvolveu-se através do diário de campo que foi elaborado após as intervenções dos jogos que aconteceram de forma síncrona, devido à pandemia da COVID-19 e para isso adaptamos os jogos para torná-los mais dinâmicos, a fim de que as crianças e os adolescentes participassem efetivamente das atividades. Como também foi realizada uma revisão sistemática através das buscas em base de dados eletrônicos (LILACS, MEDLINE, SCIELO e BDENF enfermagem), utilizando os descritores: Jogos e Brincadeiras, Criança com câncer e Criança Hospitalizada. Como resultado, encontramos 67 artigos e dez deles se enquadraram nos critérios que adotamos. Ao analisá-los constatamos que esses artigos trazem a Ludicidade como aliada no tratamento, ao tornar o período de hospitalização menos estressante, por ser uma atividade prazerosa o que contribui para que os pacientes se sintam mais acolhidos, principalmente por sair da rotina hospitalar ao jogar. Com a análise do diário de campo, notamos uma evolução significativa da participação das crianças nos jogos, visto que elas conseguiram participar, inclusive aprendendo, por exemplo: as cores e os animais, apesar do formato remoto. Assim, concluímos que a Ludicidade vem sendo fundamental na hospitalização, por melhorar o bem-estar, assim como contribuindo para o processo de ensino-aprendizagem dos pacientes.

Palavras-chave: Jogos e Brincadeiras, Criança com Câncer, Criança Hospitalizada, Ludicidade.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ANÁLISE DA FORÇA DE PREENSÃO MANUAL DE MULHERES IDOSAS

Marina Maíra Moura da Silva, Thiago Coelho de Aguiar Silva.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Introdução: O envelhecimento é um processo natural que sofre influências do estilo de vida e genética. A perda de força muscular é uma das alterações que acometem o indivíduo durante essa fase da vida e pode acarretar limitações funcionais. Os níveis de força podem ser mensurados através do teste de força de preensão manual, que pode fornecer informações acerca do desempenho funcional do indivíduo. Objetivo: Avaliar a força de preensão manual de mulheres praticantes e não praticantes de exercício físico. Metodologia: Essa pesquisa possui delineamento quase-experimental de característica transversal. Realizada na Escola Superior de Educação Física, da Universidade de Pernambuco. A amostra foi composta por mulheres a partir dos 65 anos, praticantes e não praticantes de exercício físico, que apresentaram independência funcional. A presente investigação foi dividida em três etapas: na primeira, os voluntários foram esclarecidos sobre o propósito da pesquisa e convidados a assinar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), posteriormente foram realizadas as medidas antropométricas de massa corporal e estatura. Por último foi realizado o teste de força de preensão. Resultados: Durante o processo de envelhecimento é comum que os níveis de massa muscular corporal e força muscular sejam afetados. Acredita-se que os níveis de força e desempenho no teste de força de preensão manual sejam maiores nas idosas treinadas. Conclusão: O teste de força de preensão manual, com o dinamômetro, é um ótimo preditor de força muscular, uma vez que fornece informações objetivas. Assim, a prática regular de exercícios físicos contribui positivamente no que se refere à força muscular, já que contribui para a resistência muscular.

Palavras-chave: Força Muscular, Envelhecimento, Força de Preensão Manual**,** Idosas.

RITOS FÚNEBRES E COMEMORAÇÃO DOS MORTOS NOS POEMAS HOMÉRICOS: UMA ABORDAGEM HISTÓRICA DA ILÍADA E ODISSEIA. SEC IX-VIII A.C

Eduardo França de Souza; Prof. Dr. Thiago Eustáquio Araújo Mota (orientador).
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: Os poemas homéricos, a Ilíada e a Odisseia, são oriundos de uma tradição helênica de aedos que compuseram seus versos em um período em que a escrita na Grécia havia desaparecido entre os séculos XII-VIII a.C. Sua importância, para compreender os processos dessas sociedades iletradas, é crucial quando observamos a riqueza de descrições que se encontram nos versos desses dois grandes poemas épicos. Entre objetos bélicos, náuticos, crenças e imaginários, ritos e valores encontrados nos ambientes descritos nas obras, encontramos uma multiformidade de elementos que elucidam o mundo onde essas sociedades viveram. Quando tratamos da relação da vida para a morte, as relações relatadas nos poemas dão descrições preciosas dos funerais e ritos das sociedades da Idade do Ferro, demostrando uma rica e complexa ligação entre as práticas funerárias com o imaginário do Hades, da glória, das armas e dos ritos. Objetivo: Compreender os processos de comemorações dos ritos fúnebres nos poemas homéricos (Ilíada e Odisseia) tendo o horizonte histórico das sociedades helênicas da Idade do Ferro nos séculos IX-VIII a.C. Metodologia: Tendo como horizonte hermenêutico a hipótese da estruturação formular dos poemas homéricos, propostos pela hipótese "Parry-Lord", estabelece as relações e condições históricas da produção dos poemas, norteando uma datação para formulação dos cantos. Os dados fornecidos da arqueologia e a exegese dos poemas fornecem os complementos necessários para a pesquisa. Resultados: A pesquisa direciona para a contribuição da discussão do tema sobre os ritos funerários da Grécia na Idade do Ferro. Conclusão: O projeto se encontra em estágios finais, apresentando as formas e as relações dos ritos no complexo tema estudado.

Palavras-chave: Homero, Ilíada, Odisseia, Hades, Funeral, Comemoração.
Fonte de financiamento: IC PIBIC/CNPQ Voluntária.

CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE ROTEIRO DE ALTA HOSPITALAR PARA PACIENTES SUBMETIDOS À CIRURGIA CARDÍACA

Alyson Samuel de Araujo Braga, Xênia Sheila Barbosa Aguiar Queiroz, Simone Maria Muniz da Silva Bezerra.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: Pacientes com doenças cardiovasculares podem necessitar de intervenção cirúrgica e, por vezes, anticoagulantes orais (ACO). A assistência de enfermagem no período pós-operatório quando não bem consolidada contribui em riscos ao paciente de desenvolver resposta de enfrentamento ineficaz. Objetivo: Elaborar e validar um roteiro de orientação para o paciente que iniciará o tratamento com ACO antivitamina k. Metodologia: Trata-se de um estudo metodológico, quantitativo, em duas etapas. Na primeira, realizou-se a identificação de conceitos e orientações para uso de anticoagulantes orais antivitamina k, que subsidiaram a elaboração do roteiro. Na segunda, ocorreu a validação de conteúdo por um comitê de 22 juízes. O estudo foi desenvolvido no Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco Professor Luiz Tavares (PROCAPE) entre agosto de 2020 e agosto de 2021. Resultados: Foram identificados elementos-chaves essenciais para orientação do paciente pelo profissional de enfermagem: a) indicação do tratamento; b) cuidados com a medicação; c) alimentação; d) monitorização diária; e) hábitos de vida; f) interação medicamentosa; g) monitorização laboratorial; h) viagens longas; i) gestação; j) cuidados com procedimentos invasivos. Na etapa de validação, verificou-se que houve aprovação dos juízes no que diz respeito ao conteúdo do roteiro apresentado quanto ao objetivo, linguagem, relevância, funcionalidade e usabilidade, através do registro na escala Likert. Observou-se também sugestões a respeito da necessidade de aprimoramento no aspecto visual e lúdico do roteiro, uma vez que alguns pacientes que se submetem a esse procedimento cirúrgico são analfabetos. Conclusão: A boa orientação dispensada ao paciente em uso de ACO pode evitar eventos indesejados como a dificuldade em seguir o regime terapêutico. O roteiro demonstrou potencial para ser implementado num serviço de pós-operatório ao apresentar recomendações importantes ao processo de adaptação do paciente.

Palavras-chave: Cirurgia Torácica, Anticoagulantes, Alta do Paciente.
Fonte de financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

RASTREADOR OCULAR UTILIZANDO WEBCAM CONVENCIONAL PARA COMUNICAÇÃO DE PESSOAS COM ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA

Nathália Regina Cauás da Silva, Bruno José Torres Fernandes.
CAMPUS RECIFE – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

A Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA), é caracterizada pela degeneração progressiva de neurônios motores localizados no cérebro e na medula espinhal, causando, nas pessoas acometidas, principalmente, fraqueza e atrofia muscular, porém podem apresentar também dificuldade de fala ou espasmo das cordas vocais. Com o objetivo de melhorar a qualidade de vida dessas pessoas, diversas soluções de comunicação alternativa foram propostas. Por exemplo, com o Eye Tribe, foi demonstrada a capacidade de rastrear a posição dos olhos e, assim, usar esta para o controle de variadas funcionalidades de um computador. E, também, a Tobii®, fabricante de mouses ópticos de alta eficiência. Porém, todas as soluções antes apresentadas, necessitam da aquisição de dispositivos periféricos, elevando o custo da solução. Tem-se como objetivo geral a criação de um sistema de comunicação alternativa de baixo custo, utilizando apenas um computador, para pacientes com ELA sem a ajuda de terceiros. A metodologia divide-se em: Revisão sistemática da literatura para encontrar bases de dados de imagens; Construção de base de dados para treinamento e avaliação dos algoritmos; Revisão sistemática da literatura para encontrar arquiteturas de aprendizado profundo aplicadas a rastreamento ocular; Implementação do modelo de aprendizado profundo para estimar a posição dos olhos; Identificação das necessidades básicas dos pacientes; Criação da interface gráfica e junção com o modelo proposto. Com os dados encontrados foi construída uma nova base de dados comtemplando variação de posição e qualidade da câmera, iluminação e diversidade étnica. Foi construído um modelo capaz de performar o rastreio ocular, atingindo 86,7% de acurácia 0.80 de índice kappa. A partir da integração do modelo e da interface desenvolvida, foi possível criar um sistema controlado por meio do rastreamento ocular. Então, para trabalhos futuros, almeja-se o aperfeiçoamento do modelo utilizando novas bases de dados.

Palavras-chave: Esclerose Lateral Amiotrófica, Tecnologia Assistiva, Visão Computacional, Rastreador Ocular.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

EXTRAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE POLISSACARÍDEOS ORIUNDOS DO AGRESTE DE PERNAMBUCO PARA PRODUÇÃO DE HIDROGÉIS COM POTENCIAL APLICAÇÃO BIOTECNOLÓGICA NA ÁREA DA SAÚDE

Gabrielli Lourdes de Sousa Vieira Araújo, Priscilla Barbosa Salles de Albuquerque.
CAMPUS GARANHUNS – MEDICINA

Polissacarídeos são biopolímeros biocompatíveis, biodegradáveis e com pouca ou nenhuma toxicidade, podendo ser considerados fontes alternativas de matéria-prima. Sementes de *Morinda citrifolia* L. e de *Senna occidentalis* foram coletadas nas cidades de Barra de Guabiraba (S 8º25'26.1804", W 35º40'32.61'') e Jucati (S 8º42'14.3136, W36º29'27.5208), ambas localizadas no Agreste Pernambucano. A *M. citrifolia* passou por 2 processos de extração: o primeiro (metodologia de Albuquerque *et al*. (2014), através da extração aquosa e precipitação etanólica a 46%, centrifugação a 3000 rpm por 5 min a 4ºC e lavagens com álcool 92,8% e com acetona PA, sendo o rendimento de 5,63% ± 1,59 (Polinoni 1). Na segunda extração (metodologias de Han e Song (2021), Jen *et al*. (2018) e Li *et al*. (2020), as sementes foram extraídas a 90ºC por 55 min (2x) e levadas ao banho de ultrassom; a solução foi rotaevaporada, precipitada com etanol absoluto a 4ºC, centrifugada a 9000 rpm por 10 min e lavada com acetona PA. O rendimento foi de 5,51% ± 0,001 (Polinoni 2). A primeira extração das sementes de *S. occidentalis* (mesma metodologia de Albuquerque *et al.* (2014) obteve rendimento de 19,79% ± 1,26 (Polimanji 1). O segundo processo de extração foi uma otimização do primeiro protocolo: as sementes passaram por inativação enzimática a 100ºC por 1 h, extração aquosa e precipitação etanólica a 70%, com rendimento de 5,28% ± 0,54 (Polimanji 2). Soluções aquosas dos 4 polissacarídeos foram preparadas a 0,5% (p/v) e Polinoni 2 e Polimanji 2 apresentaram completa homogeneização, sendo submetidas à dosagem de carboidratos totais (fenol-ácido sulfúrico) e de proteínas (método do BCA): concentração de carboidratos de 0,932 ± 0,11 e 2,80 ± 0,15 mg/mL, respectivamente; não foram identificadas proteínas nas amostras. Os resultados obtidos estão de acordo com os já reportados na literatura e os processos de extração para Polinoni 2 e Polimanji 2 foram eficientes na homogeneização e na purificação das amostras.

Palavras-chave: Extração ALcoólica, *Morinda Citrifolia* L., Polissacarídeos, *Senna Occidentalis.*
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

COMPETÊNCIA MOTORA E FUNÇÕES EXECUTIVAS EM ESCOLARES DE RECIFE/PE

Débora Chayeny Alves de Oliveira, Maria Teresa Cattuzzo.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Introdução: O desenvolvimento humano, observado nos diversos domínios ao longo da vida, é regulado por fatores intrínsecos e extrínsecos ao sujeito. Nesse cenário sistêmico, a Competência Motora (CM) e as Funções executivas (FE), juntas, possibilitam que indivíduos de desenvolvimento típico se adaptem com maior facilidade e solucionem as demandas motoras diárias de maneira eficiente. Mas, nesse sistema, a variável sexo ainda merece mais investigações. No presente estudo, questionou-se: será que meninos e meninas de segunda infância são diferentes quanto à CM e FE? Objetivo: Comparar o desempenho de escolares de 7 a 14 anos quanto a CM e FE, de acordo com o sexo. Métodos: Participaram do estudo 213 escolares (10,6±1,4 anos), de uma escola pública (Recife/PE); foram coletados dados antropométricos de idade, peso, estatura e foi calculado o Índice de Massa Corporal – IMC; a CM foi medida por meio do desempenho em habilidades de locomoção (LOC), controle de objetos (CO) e endireitamento postural com a tarefa Supine-to-Stand (STS); foram medidas as variáveis de FE dos participantes: Memória de Trabalho, Flexibilidade Cognitiva e Controle Inibitório; os sujeitos foram classificados quanto ao IMC e ao Pico de Velocidade de Crescimento – PCV; foram realizadas as análises descritivas e o teste U de *Mann-Whitney* foi utilizado para verificar as diferenças entre sexos. Resultados: O teste U de *Mann-Whitney* identificou diferenças significativas ($p<0,05$) entre meninos e meninas quanto à CM, com desempenho superior dos meninos nas habilidades de CO (mediana= 72; U= 2852,0; r = -0,42) e STS (mediana= 1,58; U= 4333,5; r = -0,19), no entanto, quanto às variáveis FE e LOC, meninos e meninas não diferiram estatisticamente. Conclusão: Na amostra investigada, meninos e meninas foram diferentes quanto à variável CM (nas habilidades de CO e STS). No que diz respeito às FE, não foi possível identificar diferenças relevantes entre os grupos.

Palavras-chave: Competência Motora; Funções Executivas; Escolares; Sexo.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ASSOCIAÇÃO ENTRE CONDIÇÕES SOCIOECONÔMICAS, COMPORTAMENTAIS E SISTÊMICAS COM A DOENÇA PERIODONTAL EM PACIENTES DIABÉTICOS DO MUNICÍPIO DE ARCOVERDE-PE

Joana Beatriz de Lima, Daniela Siqueira Lopes, Carolina de Albuquerque Lima Duarte.
CAMPUS ARCOVERDE

A relação entre Diabetes Mellitus (DM) e Doença Periodontal (DP) tem sido extensamente examinada e caminha de forma bidirecional, com uma influenciando negativamente a outra. Além disso, características socioeconômicas, comportamentais (hábitos de higiene oral) e condições sistêmicas dos pacientes estão intimamente relacionadas com a gravidade e progressão da DP. O objetivo desse estudo foi estimar a prevalência da doença periodontal em pacientes diabéticos através da análise dos prontuários de pacientes atendidos na Clínica de Odontologia da Universidade de Pernambuco-Campus Arcoverde. Trata-se de um estudo descritivo, quantitativo, retrospectivo e transversal. Foram incluídos no estudo todos os prontuários de pacientes de ambos os sexo e etnia, a partir de 18 anos diagnosticados com DM tipo 1 e 2, atendidos na Clínica de Odontologia da Universidade de Pernambuco-Campus Arcoverde, no intervalo de 2015 a 2020. E excluídos prontuários sem periograma anexado ou preenchido. Do total de 1305 prontuários analisados, apenas 39 eram de pacientes diabéticos. No entanto, foram excluídos 17 por não estarem com o periograma anexado e preenchido. Dos 22 restantes, um total de 17 (77,27%), apresentavam doença periodontal, ressaltando a alta prevalência da doença entre diabéticos. Destes, a maioria (58,83%) eram de pacientes do sexo feminino, com idade de 31 a 50 anos. Grande parte também apresentava outra condição sistêmica além do DM (58,83%). Em relação aos hábitos, apenas 41,17% consumiam bebidas alcoólicas e 17,65% eram fumantes, 52,94% realizavam escovação 3 vezes ao dia, porém 70,59% não utilizavam fio dental. Quanto a classificação da DP, 13 (76,47%) apresentavam periodontite e os demais possuíam gengivite. A partir da análise dos resultados, concluiu-se que há uma significativa prevalência de DP em pacientes com DM e foi verificada uma associação entre as variáveis analisadas e a DP, todavia com umas sobressaindo em relação as outras.

Palavras-chave: Diabetes Mellitus, Doenças Periodontais, Odontologia.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

NIVEL DE CONHECIMENTO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE REFERENTE À HIGIENE E MANIFESTAÇÕES BUCAIS DE PACIENTES INTERNADOS NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA DO HOSPITAL DA RESTAURAÇÃO

Fernanda Cardoso Gurgel, Kalyne Kelly Negromonte Gonçalves, Belmiro do Egito Vasconcelos.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

A cavidade bucal é a primeira porta de entrada para microrganismos patogênicos que podem causar graves infecções sistêmicas. Sabe-se que o paciente internado na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) é mais susceptível a esse risco, devido ao estado clínico comprometido, além da impossibilidade em realizar a própria higiene bucal, necessitando assim dos cuidados dos profissionais de saúde para esta tarefa. Nesse sentido, como a saúde bucal representa um importante indicador de qualidade de vida do paciente internado na UTI, o objetivo desta pesquisa foi avaliar o nível de conhecimento dos profissionais de saúde referentes à higiene e manifestações bucais de pacientes internados na UTI do Hospital da Restauração, Recife-PE. A metodologia adotada tratou-se de um estudo observacional, transversal e quantitativo. A pesquisa foi dividida em duas fases. Na fase um, ocorreu a aplicação de questionários para os profissionais de saúde que realizavam a higienização dos pacientes internados sobre a prática da correta orientação quanto a frequência de escovação, utilização de antissépticos, identificação de lesões. Na fase dois, a equipe realizou palestras com intuito educacional. De acordo com os resultados obtidos, mediante análise estatística, observou-se que quando os pacientes são admitidos na UTI não ocorre uma devida inspeção da cavidade oral (59,4%), a maioria dos profissionais que realizam a higienização são técnicos de enfermagem (96,9%), precariedade de vezes em que ocorre a higiene bucal ao dia (duas vezes 34,4%) e desconhecimento frente a utilização de escova de dentes (83,3%). A maioria dos entrevistados concordaram com a importância da presença do cirurgião-dentista na UTI (92,7%) e cerca de 74% reportaram identificar a presença de alguma lesão na cavidade oral. Pode-se concluir que os profissionais não se sentem preparados, apresentam dificuldades quanto a forma e o material correto para a realização do procedimento, embora reconheçam a importância desta tarefa.

Palavras-chave: Atenção à Saúde, Cuidados Críticos, Saúde Bucal.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

A UTILIZAÇÃO DO MAPA DE DANOS PARA O LEVANTAMENTO DE MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS EM FACHADAS DE PRÉDIOS PÚBLICOS NA CIDADE DO RECIFE-PE

Fabrício Fernando de Souza Lima, Lucas Rodrigues Cavalcanti, Eliana Cristina Barreto Monteiro.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

As fachadas dos edifícios históricos encontram-se sujeitos a inúmeras manifestações patológicas, devido a vários fatores físicos, mecânicos, químicos ou biológicos, que conduzem à sua degradação. A cidade do Recife possui grande número de construções antigas e históricas, uma dessas é o Palácio Joaquim Nabuco que abrigou a Assembleia Legislativa de Pernambuco por cento e quarenta e dois anos e em que a fachada principal é estudo de caso dessa pesquisa. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é levantar dados sobre as manifestações patológicas presentes na fachada do Palácio Joaquim Nabuco, a fim de dar suporte em possíveis obras de restauração nesse empreendimento. Para isso, a metodologia constituiu em revisão bibliográfica e inspeções visuais *in loco* para identificar manifestações patológicas na fachada principal deste edifício. Posteriormente desenvolveu-se o Mapa de Danos visando contribuir em futuras obras de manutenção e restauro da construção em estudo. Com base nas inspeções visuais e no Mapa de Danos, é possível afirmar que as manifestações patológicas mais frequentes na fachada principal do Palácio Joaquim Nabuco são os destacamentos de pintura e reboco, ferrugens e manchas de umidade. No entanto, não foi constado de forma recorrente a presença de madeira degradada e vegetação. Diante desses fatos, pode-se concluir que o principal agente de causa das manifestações patológicas identificadas, além da incidência solar e a maresia da região litorânea, foi a ação direta e contínua da água das chuvas, que poderia ser minimizada com uma drenagem adequada do telhado e da fachada do edifício e a realização de manutenção preventivas contribuiria para um melhor estado da construção.

Palavras-chave: Manifestações Patológicas, Mapa de Danos, Patrimônio Histórico, Prédio Público.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

CULTURA, NARRATIVAS E ESTRUTURAS DO IMAGINÁRIO: ESTUDOS BRASILEIROS

Luciano de Souza Santos; Geam Karlo-Gomes.
CAMPUS PETROLINA

Esta pesquisa trata das perspectivas adotadas por pesquisadores pioneiros nos estudos do imaginário no Brasil, em trabalhos que versam sobre culturas e narrativas. Para tanto, foi realizado um levantamento bibliográfico, recorrendo às teses, dissertações, artigos e livros desenvolvidos por José Carlos de Paula Carvalho, Altair Macedo Lahud Loureiro e Helenir Suano. Para isso, foram utilizadas as plataformas Google Acadêmico, Google Livros, Currículo Lattes, Portal Scielo e Portal de Periódicos Capes, tendo como foco os objetos de estudo, métodos e fundamentos teóricos. Os estudiosos elencados adotam, principalmente, o Teste Arquetípico dos Nove Elementos (AT-9), desenvolvido por Yvis Durand. Por sua vez, os estudos de Altair Loureiro estão direcionados para o imaginário da terceira idade. Embora Paula Carvalho também tenha realizado estudos acerca do imaginário da velhice, a maioria de suas pesquisas se direciona para a Cultura nálise de grupos, também a partir do AT-9. Por outro lado, ao investigar as produções de Helenir Suano, destaca-se que não foi possível encontrar muitos estudos disponíveis *on-line* que detalhassem suas contribuições. Verificou-se, também, que Paula Carvalho pode ter sido um dos primeiros pesquisadores do imaginário no Brasil, sendo a antropóloga franco-brasileira, Danielle Perin Rocha Pitta, a pioneira nesses estudos. Confirma-se, então, que os primeiros estudos acerca do Imaginário no Brasil adotaram suas metodologias nas áreas das Ciências Sociais e Educação, tendo o AT-9 e a *Cultura-análise* como principais técnicas adotadas.

Palavras-chave: Imaginário, Pesquisadores do Imaginário, Brasil, Métodos.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ASSOCIAÇÃO ENTRE HÁBITOS ALIMENTARES E A EXPERIÊNCIA DE CÁRIE EM ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Kássia Maria Santiago de Oliveira, Hiuryellen da Silva Xavier, Sandra Maria Conceição Vieira.
CAMPUS CAMARABIGE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) consiste em uma alteração do neurodesenvolvimento caracterizada por diferentes padrões de comportamento, onde há dificuldades na comunicação e interação social. As pessoas com TEA exibem problemas bucais comuns, porém a manifestação da doença cárie nesses pacientes pode estar associada a algumas características e necessidades expressas por eles. Muitos deles possuem hábitos de uma dieta pastosa, cariogênica, rica em doces, que por muitas vezes, são ofertados na tentativa de agradar ou como recompensa por uma tarefa cumprida. A hipersensibilidade bucal juntamente com outras alterações de comportamento pode dificultar a realização de uma boa higienização bucal e do tratamento no consultório odontológico, podendo induzir esses pacientes a doenças bucais comuns como cárie. Objetivos: Analisar hábitos alimentares e a experiência de cárie em crianças e adolescentes com TEA. Metodologia: Estudo do tipo transversal, descritivo, com abordagem quantitativa. Realizado com crianças e adolescentes diagnosticados com o TEA e que são acompanhadas na instituição AFETO. Para a coleta de dados foi aplicado o Questionário de Frequência Alimentar (QFA) aos pais ou responsáveis e a ficha clínica preenchida com base no exame bucal realizado. Resultados: A amostra foi constituída por 22 pacientes com idade entre 5 e 23 anos. Dentre os pesquisados (59,1%) faziam de 5 – 6 refeições por dia, sendo as médias dos grupos de alimentos mais consumidos respectivamente, grupos das bebidas (6,88) e grupo das frutas (5,17), o grupo dos doces e bebidas adocicadas com média considerável de (2,77). Metade dos participantes apresentaram experiência de cárie (50%). Conclusões: A maioria dos participantes eram do sexo masculino e pertencentes a famílias com padrão social e econômico elevado. Possuíam uma predileção por alimentos de consistência mais liquida e pastosa, uma alta frequência no consumo dos alimentos diários e alta experiência de cárie.

Palavras-chave: Criança, Adolescente, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno Autístico, Cárie Dentária, Hábitos Alimentares.

FAKE NEWS E ALGORITMOS: UMA VISÃO ARENDTIANA SOBRE VERDADE E MENTIRA NA POLÍTICA E SEUS REFLEXOS EM ESTRUTURAS DIGITAIS DE CONTROLE

João Victor Silva Pereira, Rita de Cássia Souza Tabosa Freitas.
CAMPUS ARCOVERDE – CURSO BACHARELADO EM DIREITO

A escalada das ferramentas de propaganda política depende do desenvolvimento de novas estratégias e de ferramentas atualizadas. No contexto de disputas por tecnologias que alavanquem o potencial de narrativas propagandísticas, o algoritmo se tornou vital para a mentira política. Sendo assim, se pretende investigar a seguinte questão: de que modo os algoritmos se valem das *fake news* para interferir politicamente através das estruturas dos mecanismos de controle? O objetivo deste projeto é identificar o modo como os algoritmos se valem das *fake news* para interferir politicamente através das estruturas dos mecanismos de controle. Esta pesquisa é qualitativa, delimitada pela análise do desenvolvimento das *fake news* em conjunto com as ferramentas descritas na proposta, que a partir do uso da mentira criam uma atmosfera de controle em relação ao cidadão político. Apoia-se no método hipotético-dedutivo. Hannah Arendt concebe um conceito próprio de verdade, diferenciando-a entre a racional e a factual. Ao passo que define a mentira como a degeneração da verdade dos fatos por meio da manipulação de histórias. A função política dos algoritmos foi revelada pelo escândalo da *Cambrigde Analytica* após a eleição de Donald Trump nos Estados Unidos da América. A empresa teve acesso a dados de usuários do Facebook e por meio de algoritmos formulou uma estratégia de campanha para o vencedor baseada na propagação de mentiras. Nota-se que a figura dos algoritmos é ponto central na estruturação de uma lógica de manipulação política voltada ao controle da subjetividade política por meio da influência da escolha de voto do indivíduo. É possível perceber, enquanto ensaio, que os algoritmos e tecnologias correlatas servem, junto às *fake news*, à uma lógica de controle político que tem como objetivo suprimir as subjetividades do espaço público, se valendo de estratégias mais subliminares e por meio da exploração de bens que mais do que nunca devem ser repensados e protegidos: os dados.

Palavras-chaves: *Fake News*, Algoritmo, Hannah Arendt, Controle Político.

VIOLÊNCIA E PROPAGANDA NO EGITO RAMÉSSIDA

Natalia Cristiane Gomes Lima Santos, Fernando Mattiolli Vieira.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA

O recorte temporal pesquisado é o da dinastia raméssida, um subperíodo do Reino Novo (1550-1069 a.C.). É nesse período que o Egito passa por uma série de transformações políticas e sociais e inaugura uma fase com a intensa burocratização do Estado, militarização e dominação de povos distantes de seu território. Em meio a esse processo, tipos de violência estrutural e de guerra, passam a ser utilizados de maneira extensiva e o Estado egípcio desenvolve mecanismos particulares para tornar conhecidos tais feitos. Nesse contexto é elaborado o *Poema da Batalha de Kadesh*, principal fonte explorada nesta pesquisa. O objetivo geral da pesquisa é compreender a estruturação e o funcionamento da propaganda de violência em meio ao processo histórico-social e a amplitude das redes de interdependência no Egito do período raméssida. Os objetivos específicos são: desvelar quais os elementos que faziam com que um texto literário produzido naquela configuração social, reforçar uma historiografia pouco explorada que valoriza a participação africana na Antiguidade e identificar a existência de outros tipos específicos de violência no Egito com base na literatura. Para alcançar esses objetivos, utilizamos uma metodologia que possibilita uma análise histórica processual e integradora, oferecida pelo historiador e sociólogo Norbert Elias (1993). A síntese do método elisiano reside em vislumbrar as mudanças na estrutura social de acordo com o fortalecimento e ampliação das redes sociais de interdependências. O uso dessa metodologia nos permitiu compreender que a própria violência era utilizada como objeto de propaganda pelo Estado egípcio, e esse é um indicador muito claro do processo civilizador atingido no período raméssida, pois em momentos anteriores ela era apenas embrionária e não podia ser alinhada com o desenvolvimento das redes de interdependências daquele período.

Palavras-chave: Egito, Violência, Propaganda.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE GIARDICIDA DE EXTRATOS AQUOSOS OBTIDOS DA BIOMASSA DE *ARTHROSPIRA PLATENSIS*

Gabriela Lins de Souza Silva, Ketyline Lira, Raquel Pedrosa Bezerra, Daniela de Araújo Viana Marques e Silvana de Fátima Ferreira da Silva.

CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

A giardíase é uma parasitose tropical negligenciada, causada pela *Giardia lamblia*, onde os tratamentos tradicionais estão se tornando cada vez menos efetivos pela resistência adquirida pelas cepas e também pelos fortes efeitos colaterais causados pelos fármacos. Diante disso, esta revisão tem como objetivo compilar pesquisas realizadas com giardicidas naturais como uma alternativa mais saudável para o tratamento da giardíase. Na etapa inicial do Projeto foi realizada uma revisão da literatura com o objetivo de coletar informações sobre o tema a ser desenvolvido. Na busca dos estudos foram utilizadas as seguintes bases de dados: SciELO, NCBI (PubMed), LILACS e ScienceDirect. Foram selecionados para inclusão na revisão somente artigos originais publicados em inglês ou português, no período de 2010 a 2020, que correspondessem a utilização *in vivo* de produtos bioativos como alternativa ao uso de medicamentos sintéticos frente à Giardíase. No total, 88 artigos foram obtidos, e após leitura dos títulos, resumos e o textos na íntegra, apenas 8 artigos se encaixaram nesses critérios. Sete trabalhos foram realizados com roedores e 1 foi feito com crianças de até um ano de idade, utilizando o extrato aquoso de *Anethum graveolens,* que ocasionou a morte de 100% das cepas da Giardia em 14 dias. O melhor tempo e dosagem, considerando também o resultado obtido, foi o extrato diclorometano de *Zingiber officinale,* que teve uma ótima eficácia na redução dos cistos, 91,2%, e dos trofozoítos, 85,9%, com dosagens de 10 mg/kg em 7 dias. Tendo em vista a eficácia dos compostos naturais com atividade giardicida, sem apresentar efeitos colaterais e com resultados semelhantes ou superiores aos fármacos já utilizados, os extratos de *Zingiber officinale* e *Anethum graveolens* apresentaram maior eficácia, ambos reduzindo 100% de pelo menos uma forma evolutiva, nos estudos avaliados por esta revisão.

Palavras-chave: Giardíase, Modelo *In Vivo*, Compostos Naturais, Cianobactéria.

MODELAGEM MATEMÁTICA, SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL E OTIMIZAÇÃO NUMÉRICA PARA ADSORÇÃO DE CO_2 SOB CARVÃO ATIVADO (CA) EM UM ADSORVEDOR DE LEITO FIXO EM ESCALA LABORATORIAL

Sabrina Rayane Silva Lucena, Jornandes Dias da Silva.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

O aumento gradual da concentração atmosférica de CO_2 devido à queima de combustíveis fósseis está se tornando um sério problema ambiental. A Captura e Armazenamento de Carbono (CAC) de emissões de fontes pontuais se tornou reconhecida como uma forma potencial de estabilizar o CO_2. Dentre os métodos de captura de CO_2 **pós-combustão**, que consiste na remoção seletiva de dióxido de carbono, a adsorção é considerada a técnica de separação de CO_2 mais eficaz devido ao baixo requisito de energia, fácil regeneração do material adsorvente e alta pureza do produto. O carvão ativado **à** base de CaO **é** escolhido como adsorvente pois possui bom custo-benefício, hidro-estabilidade e menores requisitos de energia para regeneração em comparação com as zeólitas. Sendo assim, o presente projeto teve como objetivo avaliar o desempenho do Reator de Leito Fixo (RLF) para analisar a capacidade de adsorção de CO_2 usando adsorvente à base de CaO. Neste contexto, um modelo cinético de pseudo-primeira ordem foi escolhido para descrever os processos de adsorção juntamente com uma isotérmica de equilíbrio de adsorção (modelo de Toth) para CO_2 e N_2. Um modelo de adsorção isotérmica bidimensional é desenvolvido com base no sistema de Equações Diferenciais Parciais Parciais (EDPs) do balanço de massa, as quais foram resolvidas através da Técnica das Equações Integrais Acopladas (TEIA) e o auxílio do software de linguagem de programação MATLAB. Como resultado, tem sido possível obter os perfis de concentração do CO_2, ao longo do tempo, na fase sólida e em diferentes posições axiais do reator de leito fixo. A partir destes perfis é possível obter um baixo gradiente de concentração próximo a entrada do reator mostrando o efeito de adsorção do CO_2 sob as partículas sólida. Assim, foi comprovada a eficiência da simulação através de um reator de leito fixo para separação do CO_2 por adsorção isotérmica.

Palavras-chave: Carvão Ativado, Modelagem Matemática, Adsorção, Reator de Leito Fixo, Dióxido de Carbono.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

COMO O NIVEL DE EXPERIÊNCIA DOS JOGADORES AFETA A COORDENAÇAO NOS DESLOCAMENTOS LONGITUDINAL E LATERAL NO JOGO DE BASQUETEBOL?

Gabriel Rangel Nascimento de Souza, Marcos Antônio Mattos dos Reis.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Os esportes coletivos são de extrema importância para avaliar a tomada de decisão durante uma partida. As equipes podem ser consideradas como sistemas dinâmicos, abertos e complexos, devido às trocas de informações entre os praticantes são constantes e variadas o tempo todo, com isso as decisões dos jogadores afetam constantemente o contexto da partida. Nesse sentido, a coordenação interpessoal tem grande importância nos esportes coletivos, porque as interações de cooperação e oposição entre jogadores e equipes são as principais fontes de informação na tomada de decisão dos jogadores. A coordenação interpessoal pode ocorrer tanto nos deslocamentos longitudinais dos jogadores, como corridas para frente e para trás, como também nos deslocamentos laterais, como corridas de uma linha lateral a outra. A partir disso, o objetivo deste estudo foi realizar uma revisão sobre a coordenação de deslocamentos longitudinal e lateral de equipes em função do nível de experiência dos jogadores. Para a realização da revisão, foi feita uma busca na base de dados PubMedcom as seguintes palavras-chaves: Decision-making, Basketball, Team sports, Interpessoalcoordination, Basketball Game. Foram encontrados 578 artigos e apenas 5 foram incluídos, porque atendiam ao objetivo do estudo. Nos resultados encontrados durante o estudo, foi notado que nos exercícios táticos para tomada de decisão os jogadores desenvolveram comportamentos em função da sua posição e movimentações específicas durante o jogo. Quando os treinadores utilizaram feedback de vídeo, os atletas experientes tiveram uma melhora significativa na tomada de decisão, porém não ficou claro se esse tipo de intervenção afetou nos movimentos coordenados entre os jogadores.

Palavras-chave: Tomada de Decisão, Basquetebol, Esportes Coletivos, Coordenação Interpessoal.

MOTIVOS PARA A PRESENÇA DO PÚBLICO FEMININO NOS ESTÁDIOS DE FUTEBOL PERNAMBUCANO

Mykaelly Beatriz da Costa Silva, Vera Lucia Samico Rocha.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O esporte e seus eventos são cada vez mais utilizados como forma de ocupação do tempo livre pela população, no caso, os torcedores. Aponta-se que mulheres e homens possuem diferenças no que diz respeito aos motivos para assistir aos jogos. Mesmo com homens sendo maioria nos estádios, a mulher enquanto torcedora de futebol está se consolidando como um perfil cada vez mais encontrado nas arquibancadas e espaços virtuais. O estudo tem como objetivo analisar os motivos da presença do público feminino nos estádios de futebol em Pernambuco. Trata-se de um estudo quantitativo, exploratório e survey, com uma amostra de 255 torcedoras de futebol dos clubes pernambucanos e com idade média de 21,97 anos. Utilizou-se um instrumento com cinco dimensões, adaptado de dois estudos realizados com o intuito de estudar os motivos na perspectiva esportiva e todos os itens foram medidos por uma escala Likert de sete pontos. A coleta foi não aleatória por conveniência, online e as torcedoras foram convidadas para participar pelas redes sociais. Os dados foram tabulados e analisados de forma descritiva no *software SPSS 20*. A análise permitiu identificar pelas médias que os principais motivos para a presença das mulheres nos estádios são o escape (M=5,20), social (M=5,17), drama (M=5,02). Vale salientar que um estudo aponta que um dos maiores fatores que motiva as mulheres é o interesse nos jogadores, entretanto, o presente estudo identificou uma média de 1,62 na dimensão da atração física pelos jogadores das equipes. Considerando o contexto da coleta, conclui-se que as dimensões escape, social e drama são consideradas motivos expressivos para a presença do público feminino nos estádios de Pernambuco, sendo assim, cabe aos gestores esportivos criarem estratégias para qualificar e estimular estas dimensões e no âmbito acadêmico é essencial criar novos estudos para entender cada vez mais o que motiva o público feminino a presenciar os jogos de futebol nos estádios pernambucanos.

Palavras-chave: Brasil, Mulher, Marketing, Gestão, Motivação
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE – Voluntário

ANIMAIS E PLANTAS ÚTEIS DERIVADOS DA VEGETAÇÃO CILIAR E ECOSSISTEMAS FLUVIAIS: ESTUDO ETNOBIOLÓGICO EM COMUNIDADE RIBEIRINHA LOCALIZADA NA BACIA HIDROGRAFICA DO RIO GOIANA (PE)

Wyllamys Fernandes da Silva, Marcelo Alves Ramos.
CAMPUS MATA NORTE

Durante sua história evolutiva a espécie humana precisou desenvolver diversas relações com a natureza, principalmente para obter produtos necessários à sua subsistência. No entanto, por consequência do crescimento exponencial de sua população, muitas ações antrópicas vêm provocando sérios problemas para alguns ecossistemas, e aqui destacamos as matas ciliares e os rios. Nesse contexto, é importante acessar o conhecimento ecológico local das pessoas que residem nas proximidades desses ambientes. Sendo assim, o presente estudo tem como objetivo geral analisar a relação das populações locais com as florestas ciliares e ecossistemas fluviais da região, identificando os conhecimentos, usos e formas de manejo com os recursos naturais. Para isso, foram realizadas entrevistas semiestruturadas, com moradores de idade a partir de 18 anos, no Engenho Caciculé, localizado em Nazaré da Mata - PE. Sendo utilizadas as técnicas de lista livre e nova leitura, afim de acessar os conhecimentos sobre a fauna e flora local. Os entrevistados reconheceram um total de 177 etnoespécies de plantas, das quais atribuíram 40 usos diferentes; 153 etnoespécies de animais, com 70 usos distintos. As plantas cajueiro – Anacardium occidentale (12 citações; 4 usos), jaqueira – Artocarpus heterophyllus (12 citações; 6 usos), e os animais cachorro – Canis lupus familiaris (14 citações; 11 usos) e camarão (13 citações; 3 usos) se destacaram como as etnoespécies mais citadas. Além disso, no que se refere ao valor de uso atribuído a cada etnoespécie, o cajueiro também se destacou sendo a planta com o maior valor de uso (2,26), já entre os animais, a cabra – Capra aegagrus hircus (2,06) teve maior destaque em relação ao valor de uso. Analisando os dados obtidos, nota-se que a comunidade apresenta o conhecimento limitado sobre os recursos naturais nativos/silvestres da região, pois o conhecimento mais difundido esteve concentrado em espécies vegetais exóticas e animais domésticos.

Palavras-chave: Mata Ciliar, Conhecimento Ecológico Local, Etnobiologia.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

AFASTAMENTO LABORAL DE PROFISSIONAIS DA POLÍCIA CIVIL DO ESTADO DE PERNAMBUCO, PERÍODO 2011 A 2020

Ysabella Luana dos Santos, Ananda Maria Albuquerque Gonçalves, Adriana Conrado de Almeida.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: O absenteísmo-doença é a ausência não programada do empregado ao trabalho. Esse afastamento acontece por causas multifatoriais, sendo comprovadas por perícia médica. A atividade profissional dos policiais é desgastante, tendo em vista a exposição a fatores relacionados ao perigo e a criminalidade crescente no ambiente de trabalho, levando-os a exaustão física, psíquica e emocional. Objetivo: Identificar os motivos de absenteísmo na polícia por motivos de doença através de uma revisão integrativa. Metodologia: Devido a pandemia do COVID-19 não foi possível realizar a pesquisa de campo entre os anos de 2011 a 2020, por isso o presente trabalho trata-se de uma pesquisa bibliográfica do tipo exploratória. Foi realizada uma revisão integrativa da literatura na qual seis artigos atenderam aos critérios de inclusão, através das bases de dados SCIELO, PUBMED, MEDLINE, BDENF e LILACS, no período de 2016 a 2021 seguindo a metodologia PRISMA. Para organização e seleção dos artigos do trabalho foi utilizada a ferramenta Rayyan que auxilia pesquisas do tipo revisão sistemática e metanálise. Resultados: Foi possível observar que os traumas e as doenças osteomusculares são as condições que mais levam os policiais ao afastamento laboral. Essas lesões afetam principalmente policiais na faixa etária de 31 a 40 anos, com tempo de serviço entre cinco e nove anos e consequentemente com menor patente. Outra causa que leva ao absenteísmo citada nos estudos, foram os transtornos mentais decorrentes da sobrecarga de trabalho, elevados níveis de estresse e exposição ao perigo constante. Considerações finais: A partir dos resultados encontrados, notou-se que as circunstâncias em que os policiais trabalham podem levá-los ao desgaste físico e emocional. Espera-se que esse estudo sensibilize os gestores para realização de intervenções, a fim de minimizar os efeitos do desgaste da profissão e melhorar a qualidade de vida desses trabalhadores.

Palavras-chaves: Absenteísmo, Polícia, Saúde do Trabalhador.

INSTAGRAM COMO PLATAFORMA DE INFLUÊNCIA NO INCENTIVO DA LEITURA

Allana Izabel Gomes da Silva, Benedito Gomes Bezerra.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Admitindo-se que o a leitura é ferramenta essencial para a formação do senso crítico, o trabalho tem como objetivo analisar como o Instagram tem influência sobre a consolidação do hábito de leitura entre os jovens brasileiros. Busca-se discutir a relação entre a linguagem – verbal e não verbal – utilizada no site de rede social e sua capacidade de influência nesse meio. Para isso, dois procedimentos foram adotados, com base na Análise Crítica do Discurso de Fairclough (2012): a análise discursiva da legenda de 03 publicações, feitas pelo criador de conteúdo e de comentários de seus seguidores nas mesmas publicações. Através da primeira etapa analisou-se como os criadores de conteúdo usam a linguagem em função de manter o poder conferido a eles pelos próprios seguidores. E por meio da segunda etapa, que a influência foi verificada, por se tratar do relato de experiência do usuário, expondo quais atitudes tomou e quais sensações vivenciou após ler a publicação. Ademais, são analisados também os comentários contendo emojis como complemento do texto verbal, com base no artigo "A linguagem do Emojis" (PAIVA, 2016) a fim de verificar como a linguagem não verbal expressa sensações relacionadas ao texto lido na publicação. Com essa pesquisa foi possível perceber, portanto, que as redes sociais são agentes facilitadores de criação e consolidação do hábito de leitura nos seguidores que tiveram contato com as publicações referentes a isso, fato que verifica a possibilidade de utilização positiva das mídias sociais.

Palavras-chave: Instagram, Leitura, Influência Digital.

ATIVIDADE FÍSICA E FUNÇÕES EXECUTIVAS EM ESCOLARES DO REFICE/PE

Lays Raquel Pereira da Silva.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

As funções executivas são aspectos da cognição que controlam e coordenam o comportamento humano de maneira adaptativa e a atividade física é qualquer movimento realizado pelos músculos esqueléticos resultando em gasto energético. Estudos têm indicado que essas variáveis são apresentadas em diferentes intensidades para a atividade física, fases de desenvolvimento e sexo. Objetivo do estudo foi descrever o desempenho de crianças em funções executivas e atividade física, considerando os níveis de atividade física, idade e o sexo. Este é um estudo descritivo, transversal de caráter quantitativo. A amostra foi composta por 213 crianças saudáveis, estudantes de uma escola pública (Recife/PE), com idade entre 7-12 anos (média: 10,6 anos; 60% meninos). O nível de atividade física das crianças foi mensurada por acelerômetros, ActiGraph de modelo GT3X-BT. Obtemos dados de antropometria e índice de massa corporal. As funções executivas foram avaliadas por meio da memória de trabalho com o Trail Making Test; controle inibitório, com o Head Toes-Knees Shoulders; flexibilidade cognitiva com o Dimensional Change Card Sort. Para a análise dos dados serão utilizados os softwares: Excel 2010, para a tabulação dos dados: Statistical Package for the Social Sciences versão 22.0. Resultados: Os meninos obtiveram melhores resultados na flexibilidade cognitiva e memória de trabalho e aparentaram ser fisicamente mais ativos que as meninas, considerando todas as intensidades de atividade física enquanto as meninas obtiveram maiores escores no controle inibitório. As crianças mais jovens apresentaram os maiores escores no controle inibitório e apresentaram-se fisicamente mais ativas, enquanto as mais velhas mostraram maiores escores em memória de trabalho, flexibilidade cognitiva e apresentaram um maior escore de sedentarismo. A partir dos resultados obtidos podemos concluir que as funções executivas e atividade física apresentam um comportamento diferente de acordo com a idade e o sexo.

Palavras-chave: Desempenho Psicomotor, Atividade Física, Crianças.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ELAS SOBRE SI MESMAS: CARTOGRAFIA DOS PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO DE MULHERES QUILOMBOLAS

Francisca Teresa Cipriano de Abreu Silva, Djailton Pereira da Cunha.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

INTRODUÇÃO. Esta pesquisa relativa ao PIBIC/2020 buscou mapear os processos de subjetivação de mulheres quilombolas no que se refere às lutas por direitos de seus territórios e as demais atividades desenvolvidas pela manutenção desses espaços. Destaca-se, nesse estudo, a questão étnica, as relações raciais e a discussão de gênero uma vez que essas mulheres sofrem com a invisibilização de suas funções. Reconhecidas pela produção de outros modos de vida, liderança e participação ativa nas tomadas de decisão, as quilombolas trabalham dentro e fora das Comunidades. OBJETIVOS. Cartografar os modos de existência da mulher quilombola inserida em sua comunidade. Especificamente, buscou-se: delinear territórios formativos que operam os agenciamentos dos povos tradicionais; discutir configurações do ser mulher nos quilombos; analisar os modos de subjetivação das mulheres em relação ao seu território. METODOLOGIA. Foi adotada a pesquisa bibliográfica, devido ao avanço da pandemia de COVID-19, utilizando a lente Cartográfica de Deleuze e Guattari. Propusemos um estar no processo, com atenção flutuante, fora de critérios puramente objetivos. Houve uma etapa de investigação bibliográfica, e outra, com a fabricação de diários de bordo e fichamentos. RESULTADOS: Identificamos que em cada quilombo contém suas próprias articulações e especificações, e nisso, há complexidades acerca das atividades assumidas pelas mulheres quilombolas. Embora percebamos seus papéis de importância na comunidade em diversos âmbitos. CONCLUSÃO: O ser mulher quilombola é percebido atrelado não somente à identificação jurídica, a identidade cultural, mas à lida diária, luta. Contudo, foi encontrado um amplo material acerca de mulheres cissexuais e nenhum estudo sobre mulheres transsexuais. Vemos, porém, a partir do que foi encontrado, a dimensão de resistência associadas ao existir e atuar na comunidade enquanto mulher.

Palavras-chave: Mulheres Quilombolas. Participação Política, Povos Tradicionais, Cartografia

ANÁLISE DOS LEVANTAMENTOS EPIDEMIOLÓGICOS DA CONDIÇÃO PERIODONTAL EM ADULTOS: VIVÊNCIA EXTENSIONISTA PERIOFASES

Arianny Luísa Brandão de Brito, Larissa Mylena Santos Moura, Daniela Siqueira Lopes, Eduardo Sérgio Donato Duarte Filho.

CAMPUS ARCOVERDE - BACHARELADO EM ODONTOLOGIA

Introdução: Em Periodontia os levantamentos epidemiológicos contemplam as variações no acometimento de doenças sobre os tecidos (gengiva, osso alveolar, ligamento periodontal e cemento radicular), de modo a apresentar a distribuição das doenças periodontais e aplicar as informações de estudos descritivos e analíticos no controle dos problemas. Objetivo: Realizar uma revisão integrativa da literatura de estudos epidemiológicos acerca das condições periodontais em adultos. Metodologia: Estudo descritivo do tipo revisão integrativa da literatura, onde a estratégia de busca dos artigos foi realizada por meio das bases de dados: MEDLINE, SciELO, BBO and LILACS, PubMed, BIREME/BVS. Na qual foram considerados estudos com disponibilidade dos textos completos; artigos publicados entre o período de 1998 e 2020, de caráter epidemiológico e/ou estudos de revisão. No total, foram encontrados 1619, e após considerar os critérios de elegibilidade 12 artigos foram incluídos. Resultados:No tocante às metodologias empregadas, predominaram os artigos envolvendo delineamentos transversais (75%) sendo as revisões de literatura (25%). Com base nos resultados avaliados de cada artigo, (41,66%,) consideraram os determinantes sociais e fatores modificadores para a condição periodontal; (33,33%,) relacionaram com a faixa etária; e (25%) foram revisões que levaram em consideração as diferenças regionais associada a distribuição homogênea das doenças bucais. Conclusão: Concluiu-se que ocorreram as seguintes particularidades: uma escassez de dados abordando adultos; uma despadronização dos protocolos de exames adotados, e sobre a ótica sociocultural, os maiores índices de doenças periodontais se relacionaram com indivíduos de baixa escolaridade, condição socioeconômica adversa e poucas visitas ao dentista.

Palavras-chave: Doença Periodontal, Epidemiologia, Periodontia, Adultos, Inquéritos de Saúde Bucal.

REORGANIZAÇÃO DOS CALENDÁRIOS ESCOLARES E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID-19 EM ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE NAZARÉ DA MATA

Juliane Nunes Correia dos Santos, Doriele Andrade Duvernoy.
CAMPUS MATA NORTE – CURSO DE PEDAGOGIA

A pandemia de COVID-19 agravou problemas pré-existentes em diversos setores da sociedade, inclusive na educação. A falta de investimento adequado em formação docente e infraestrutura tornou o ensino remoto emergencial, modalidade de ensino que foi imposta a professores e alunos, duplamente desafiador. O primeiro desafio foi a própria transição do ensino presencial para o emergencial remoto. Foi necessária uma reestruturação no planejamento das atividades tendo em vista que estas teriam que ser realizadas de maneira virtual. Todo o processo de ensino e aprendizagem, outrora acontecendo no espaço físico de uma sala de aula, passariam por plataformas digitais e redes sociais. Durante o processo de transição, foi evidenciado um problema social que seria um impeditivo para a realização das aulas de forma online: a falta de equipamentos e acesso a redes de internet. Para as famílias que vivem em situação de vulnerabilidade social, ter acesso a internet, aparelhos como computadores, notebook's, tablet's e até mesmo smartphones é uma realidade muito distante. Diante disso, buscamos investigar o processo de transição do ensino presencial para o ensino remoto em escolas da rede pública de ensino e os impactos dessa transição. Para isso, mapeamos as estratégias adotadas pelas escolas para a transição do ensino presencial para remoto, diferenciando o uso de ferramentas assíncronas e síncronas. Constatamos que programas foram criados pelo governo do estado para atender às demandas do ensino remoto, tais como o Conecta aí e o Educa PE. No entanto, a formação aos professores, para que utilizem as ferramentas de forma adequada, expôs a falta investimento na formação continuada com foco em TIC's, que contrasta com o cenário atual. Percebe-se uma narrativa romantizada de professores dedicados, heróis e desbravadores, sem a atenção necessária para a sobrecarga do *home office*, carregada de problemas sociais, políticos e econômicos profundos.

Palavras-chave: Ensino Remoto Emergencial. Pandemia Covid-19. Educação Básica.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

ANÁLISE DAS AÇÕES ANTRÓPICAS SOBRE A DIETA NATURAL DE *GONIOPSIS CRUENTATA* (LATREILLE, 1803) (CRUSTACEA, DECAPODA, GRAPSIDAE) NO LITORAL PERNAMBUCANO

Wanderson Gustavo de Melo Barros, Marina de Sá Leitão Câmara de Araújo.
CAMPUS GARANHUNS

INTRODUÇÃO: *Goniopsis cruentata* (Grapsidae) é um crustáceo comumente encontrado em manguezais, se deslocando pelo substrato acima do nível da maré, por vezes se abrigando em tocas de outros caranguejos, ou em galhos das árvores do manguezal, ocupando praticamente todos os microhabitats desse ecossistema tropical. Esta espécie tem importância socioeconômica, particularmente no Nordeste brasileiro, sendo bastante utilizada na culinária regional em localidades. Com o desenvolvimento da sociedade, as ações antropogênicas no meio ambiente resultaram em diminuição dos recursos naturais, de tal forma que o homem precisou desenvolver alternativas e materiais que pudessem ser utilizados diariamente em sua rotina. Esses materiais – como o plástico – permanecem por anos na natureza devido à sua demorada ou não-decomposição. Graças a essa característica, ecossistemas se tornam suscetíveis aos perigos causados por esses resíduos. OBJETIVOS: A análise da importância do *Goniopsis cruentata* e a observação da possível interferência antrópica na espécie, através da verificação de revisão bibliográfica. METODOLOGIA: O presente trabalho consistiu em uma revisão de literatura acerca do tema abordado, em bases de dados científicos como Scielo e Scholar Google, na busca de artigos, teses e dissertações mostrando a importância e informações sobre o *G. cruentata*, após essa pesquisa, procurou-se apresentar características da espécie e do seu habitat. RESULTADOS E DISCUSSÕES: É observado que, o aratu é uma espécie importante para o comércio e também para teia trófica do ecossistema em que vive. Além da importância econômica e na cadeia alimentar, o *G. cruentata* apresenta função na aceleração de decomposição de matéria orgânica. Com os derramamentos de óleo e o descarte irregular de plástico em praias, estuários e próximos aos manguezais, acarreta em um impacto na população desses animais.

Palavras-chave: *Goniopsis cruetata.* Ecossistema. Impactos Ambientais.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

OCORRÊNCIA DO PARADOXO DE BRAESS EM REDES DE PONTOS QUÂNTICOS COM RESERVATÓRIOS HÍBRIDOS

Cauê Nogueira da Silva, Marcone Isidório de Sena Júnior.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

O Paradoxo de Braess, que foi inicialmente verificado para redes de tráfego urbano e posteriormente em diversos outros sistemas incluindo redes mecânicas, elétricas, hidráulicas e térmicas, descreve fenômenos contraintuitivos em que um aumento da capacidade de transporte de uma rede reduz a sua eficiência. O presente trabalho estuda a manifestação deste comportamento no transporte quântico em redes de pontos quânticos com reservatórios híbridos Normal-Supercondutor. Em particular, estudamos sistemas a temperatura nula no regime semiclássico, onde o número de canais de transmissão é muito maior que um, aplicando a Teoria Quântica de Circuitos. O paradoxo se manifesta nas redes de pontos quânticos em virtude de uma transição de fase na densidade de modos de transmissão de Fabry-Pérot (FP). No desenvolvimento da pesquisa foram empregadas técnicas analíticas (incluindo computação algébrica) e numéricas, com o uso do software Wolfram Mathematica. Neste trabalho, determinamos as condições gerais onde a condutância é reduzida para diferentes redes, a partir da determinação d do suporte da densidade de modos de FP em função das transparências das barreiras e da topologia da rede. Com este intuito, obtivemos expressões algébricas para as linhas de transição que separam as regiões onde há modos de FP das regiões onde ocorre supressão, o que permite visualizar o comportamento paradoxal: a supressão dos modos de FP ocorre mesmo com barreiras ideias entre os pontos quânticos e o reservatório ao qual conectados. A investigação foi realizada para diversas redes com topologias distintas, representadas por grafos simples e não-simples com múltiplas arestas entre dois nós. Posteriormente, propusemos uma conjectura para o suporte dos modos de FP em uma rede arbitrária em termos de seus parâmetros físicos e de sua topologia.

Palavras-chave: Pontos Quânticos, Transporte Quântico, Paradoxo de Braess, Física da Matéria Condensada
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE COMPORTAMENTO AUTOLESIVO EM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE PERNAMBUCO

Ana Karina Mattos Espírito Santo, Ana Paula Freire Costa Leite, Tarcísio Fulgêncio Alves da Silva.
CAMPUS PETROLINA

Autolesão é um termo utilizado para o ato de se machucar intencionalmente de forma superficial ou moderada, não se tratando de uma simulação de suicídio ou de uma mutilação desfigurante. A escola faz parte de um cenário onde a autolesão se insere como problema de saúde pública e atinge todas as classes sociais, tornando assim necessário compreender esse fenômeno entre os jovens e a partir disso, traçar metas de prevenção e promoção a saúde dentro das instituições escolares. O objetivo desse estudo foi analisar a percepção dos professores sobre o comportamento autolesivo nos estudantes do ensino fundamental II de uma escola do município de Petrolina/PE. É um estudo transversal, de abordagem qualitativa, caráter descritivo e apresentação dos dados com abordagem exploratória. Participaram 07 professoras, do sexo feminino, com faixa etária entre 31 e 40 anos. Para a coleta de dados foram utilizados dois instrumentos a fim de conhecer o perfil e atuação dos professores na escola em questão, sendo um questionário aberto e um fechado. Foi analisado as percepções por meio das respostas, evidenciando assim, desafios diante do cenário da autolesão entre seus alunos. Segundo relato dos professores a prática de autolesão em estudantes vem aumentando a cada dia nas escolas, principalmente, em alunas de sexo feminino, entre 12 e 16 anos de idade, o que leva os educadores a um cenário de angústias perante a falta de conhecimento e da ausência de profissionais capacitados para atuarem em conjunto. Diante dos resultados encontrados, pôde-se observar a necessidade da educação continuada sobre comportamento autolesivo para os professores, assim como execução de políticas públicas, inclusão de profissionais especializados sobre o tema e o cumprimento das leis já existentes, a fim de que os professores possam acolher de forma apropriada os alunos que praticam a autolesão e fazer os encaminhamentos necessários.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Formação Continuada, Comportamento Autolesivo.

MULHER ARTESÃ NA CULTURA DO BARRO: HISTÓRIA EMERGENTE DO ALTO DO MOURA, CARUARU/PE

Daniel Victor da Silva Barros, Sônia Regina Fortes da Silva, Taciano Valério.
CAMPUS CARUARU

É inegável o fascínio que os vídeos, imagens e sons exercem sobre as crianças, os jovens, os adultos e, mesmo os idosos, que não foram nativos da contemporaneidade. As gerações mais atuais são produtoras, consumidoras e exibidoras de mídias, em que registram imagem, som e comentários em veículos diversos, como: Whatsapp, Facebook, Instagram, Blogs e outros veículos de informação e comunicação. São aplicativos e programas que comportam a publicação de vídeos caseiros e amadores, bem como os editados com aplicativos cada vez mais sofisticados, que muitas vezes, registram em imagem e som o processo de produção, realização e repercussão de um produto audiovisual, e por isso o ensino híbrido recorre ao saber contemporâneo dos estudantes atuais para que grave e edite documentários sobre diversas realidades, ainda voltadas para o currículo. Esta prática tem desenvolvido nos jovens a curiosidade sobre maneiras de produzir, gravar e editar vídeos cada vez mais técnicos e profissionais. A opção metodológica foi pela pesquisa qualitativa exploratória, por considerá-la apropriada para a escuta e a narrativa da montagem do documentário e atualmente vem se estudando a questão de gênero nos meios educativos. Alguns sistemas contradizem os novos papéis que a mulher vem desempenhando em funções produtivas, onde o homem era o protagonista, impossibilitando esta discussão em educação, mantendo um olhar de submissão ao poder patriarcal e empresarial. Neste sentido, a pesquisa e produção do documentário de bastidores sobre a "Mulher Artesã na Cultura do Barro: história emergente do Alto do Moura, Caruaru/PE", vem desvelar uma temática de gênero, com uma mídia de interesse de gerações recentes, se tornando um instrumento de inclusão social e educativo, quando possibilita a discussão sobre o processo de produção, edição e exibição de vídeo com foco em educação e cultura de gênero.

Palavras-chave*:* G Suite. Ensino Remoto, Google Classroom, Jogos Educacionais.

TRABALHADORES DO CORTE DA CANA-DE-AÇÚCAR E O ACESSO A PREVIDÊNCIA SOCIAL

Palloma Lays de França Almeida, Elizabeth Alcoforado.
CAMPUS MATA SUL – GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

Resumo vinculado ao Projeto de Pesquisa PIBIC/CNPq, no qual, visa analisar o direito e o acesso dos trabalhadores rurais a política de Previdência Social. A aproximação desta realidade se deu por pesquisa de campo, tomando como sujeitos os trabalhadores do corte de cana, funcionários de engenhos e usinas. A jornada de trabalho no campo é determinada pela capacidade de produção dos trabalhadores, sendo assim o trabalhador não tem o conhecimento sobre o valor de suas horas de trabalho, apenas do resultado final da sua produção, resultando em uma jornada de trabalho completamente apropriada pelo empregador. Como o pagamento da jornada de trabalho ocorre pelo sistema de pagamento por peça, os trabalhadores do corte da cana-de-açúcar são(ficam) completamente alienados do seu processo produtivo, na realização das entrevistas em período de colheita da cana ao responder sobre sua jornada de trabalho Lucas, 26 anos, afirma que "Pego de cinco da manhã até onze, doze, as vezes até uma hora da tarde, tem horário não", o tempo de trabalho aplicado constitucionalmente para jornada de trabalho atualmente são de 8 horas diárias, sendo 44 horas semanais, apesar dessa medida ser estendida ao campo o resultado das barreiras físicas do trabalhador rural e de extrema degradação, devido suas condições de trabalho. Na realização das entrevistas também foi possível constatar que a maioria dos trabalhadores do corte da cana está na condição de clandestinidade e não recebem nenhum direito que vise o acesso a uma futura aposentadoria, indagado sobre o conhecimento de algum companheiro do campo já aposentado Lucas também declarou que "Não, cortando cana? Tem um que é aposentado aí, mas não sei se foi por tempo de serviço ou pela idade, não sei não", demonstrando que a falta de conhecimento e acesso desses trabalhadores a política de previdência social precisa ser investigada e democratizada.

Palavras-chave: Trabalhador Rural, Previdência Social, Campo e Previdência.
Fonte de Financiamento: PIBIC/CNPq – UPE.

IMPACTO DA PANDEMIA POR COVID-19 NO COMPORTAMENTO, SINTOMAS DEPRESSIVOS E DÉFICIT COGNITIVO DE IDOSOS RESIDENTES NO MUNICÍPIO DE GARANHUNS

Bruna Vanessa Monteiro Ferreira, Maria Gabriela Rebouças, Gustavo Alves de Azevedo, Walfrido José Bezerra da Costa Neto, Amanda Medeiros Gomes da Silva, Yuri Navega Vieira, Gabriel Lucas Ferreira Silva, Sinara Mônica Vitalino de Almeida.

CAMPUS GARANHUNS - ESCOLA SUPERIOR DE BACHARELADO EM MEDICINA

Introdução: Com o avançar da idade, é observado um aumento da chance de desenvolvimento de sintomas depressivos e déficits cognitivos. Contudo, as relações interpessoais mostram-se como fator importante no não surgimento ou amenização dessas condições nos idosos. Com o aparecimento da Covid-19, as relações interpessoais foram diminuídas pelo isolamento social, principalmente para o público idoso por ser o grupo com maior risco para as formas grave e fatal da doença. Objetivos: Correlacionar a influência do isolamento social, devido à pandemia por Covid-19, no comportamento e nos sintomas depressivos e cognitivos dos idosos residentes em Garanhuns. Metodologia: A população idosa de Garanhuns-PE está sendo acessada de forma aleatória para composição da amostra. A coleta dos dados é feita com um questionário sobre aspectos sociodemográficos e comportamentais no período pré e pós Covid-19. Além disso, são utilizadas a escala de depressão geriátrica (EDG-15) e o Mini-exame do Estado Mental (MEEM), para análise dos sintomas depressivos e cognição, respectivamente. Os dados estão sendo tratados por meio de tabulação e análise estatística. Resultados: Até o momento existe uma amostra de 68 idosos, com faixa etária de 60 a 83 anos, que concordaram em participar da pesquisa por meio do Termo de Consentimento Livre Esclarecido. A média de pontuação desses idosos no MEEM foi de 23,69 ± 3,314, tendo 3 idosos não atingido a pontuação necessária para prosseguir na pesquisa. Desses, 19 (31,15%) idosos apresentaram indícios de depressão durante a pandemia de Covid-19, corroborando com o encontrado na literatura. Em relação à pesquisa sobre o isolamento dos idosos durante a pandemia, foi observada uma adesão moderada ao isolamento, o que pode ter influenciado num menor impacto nos resultados esperados nas escalas EDG-15 e MEEM. O aumento da amostra e análises adicionais permitirão confirmar os resultados prévios.

Palavras-chave: Depressão, Geriátrica, Covid-19.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

UMA ABORDAGEM ONTOLÓGICA PARA INFERIR IMPLICAÇÃO PENAL PARA FAKE NEWS

Bruno Souza da Silva, Cleyton Mário de Oliveira Rodrigues.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A facilidade de circulação de notícias, somada ao anonimato propiciado pela internet tem criado um ambiente fértil para que qualquer tipo de informação seja transmitida, inclusive os boatos, ou Fake News. Para ajudar a coibir este tipo de ação, este projeto tem como objetivo, especificar e construir modelos ontológicos formalizados na Lógica Descritiva para indexar Fake News e para representar uma porção do conhecimento jurídico-normativo, provendo assim um serviço de inferências lógicas para implicação jurídica (penal ou eleitoral) das notícias falsas. Para o desenvolvimento, o projeto foi dividido em 3 fases. A primeira fase foi o levantamento de informações para as ontologias, a partir de dados em repositórios e portais checadores deste tipo de notícia. Essas informações foram divididas em categorias, como "fato" e "fake" (a exemplo dos portais checadores utilizando outros termos entre as notícias "verdadeiras" e "falsas"), e subcategorizadas em: divulgação falsa, falsa acusação, ofensa, ofensa à reputação, alarido. Em seguida, a pesquisa continuou com o entendimento das leis que se aplicam às fake news, sendo estas as leis de: calúnia, difamação, contravenções penais, divulgações falsas e injúria. Finalmente, todos os dados foram incorporados através da ferramenta Protégé, para criação das ontologias. Por fim, para testes, foi a biblioteca "Owlready2" da linguagem Python, para classificar se uma notícia é falsa, classificar se uma notícia é falsa a partir das ontologias criadas. Como resultados, o projeto ainda está em fase de testes, mas seu próprio conceito mostra as possíveis aplicações das ontologias, e se mostra uma ferramenta necessária e capaz de auxiliar tanto na identificação das Fake News quanto das aplicações penais sobre elas, sendo uma ferramenta que pode ser utilizada tanto por usuários comuns quanto por usuários que atuem na área legislativa e buscam mais mobilidade na detecção de mentiras nas informações.

Palavras-chave: Fake News, Leis, Ontologias, Informação, Penalidade.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ANÁLISES DE COMPORTAMENTO USANDO VISÃO COMPUTACIONAL PARA DETECÇÃO DE RISCOS

Letícia Castro Portela de Oliveira, Bruno José Torres Fernandes.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

A identificação de riscos à saúde humana com Visão Computacional é uma área de pesquisa que está crescendo em relevância. Há diversos possíveis riscos a serem detectados, como quedas, afogamentos e convulsões. A detecção automatizada dessas situações pode permitir a redução de custos e maior eficiência no reconhecimento do risco, possibilitando que sejam acionados serviços de emergência e evitando complicações maiores por demoras. Dessa forma, o projeto propõe um modelo que classifica vídeos como riscos ou normais. Para montá-lo, foi feita uma revisão sistemática da literatura, objetivando identificar o estado da arte de reconhecimento de ações. Além disso, foi feita uma revisão de bases de dados, selecionando vídeos para treinar o modelo. O modelo proposto extraí características de vídeos utilizando a Spatial Temporal Graph Convolutional Network (ST-GCN), pré-treinada com a base Kinetics. As características são classificadas utilizando Decomposição de Valor Singular (SVD), com abordagem de detecção de anomalia, uma vez que há maior volume de vídeos de atividades normais que de riscos. A abordagem proposta foi testada em vídeos de quedas e afogamentos. Em testes de quedas, com as bases de dados UR-Fall, Up-Fall e Precis Har, foram obtidas acurácias de, respectivamente, 100%, 98,62% e 94,94%. Já em afogamento, foi obtida, na base LifeGuard.IO, 38% de acurácia. A partir desses resultados pode-se concluir que o modelo é capaz de identificar quedas, porém encontra dificuldades em afogamentos. Logo, futuramente espera-se que o modelo seja aprimorado para detecção de afogamento, e ampliado para outras situações de risco. Dessa forma, ele poderá ser utilizado em ambientes de saúde ou residências para melhorar o tempo de resposta a acidentes e diminuir custos.

Palavras-chave: Aprendizagem de Máquina, Visão Computacional, Detecção de Anomalia, Reconhecimento de Riscos.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

AFINAL, QUAL O PAPEL DOS GÊNEROS TEXTUAIS NAS ESTRATÉGIAS DE ALFABETIZAÇÃO DESTINADAS ÀS CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS DE ALFABETIZAÇÃO? INVESTIGANDO LIVROS DIDÁTICOS ADOTADOS EM ESCOLAS PÚBLICAS DA MATA NORTE PERNAMBUCANA

Claudionice Marias Neves de Souza e Débora Amorim Gomes da Costa-Maciel.
CAMPUS MATA NORTE – PEDAGOGIA

O presente resumo apresenta resultados da pesquisa "Afinal, qual o papel dos gêneros textuais nas estratégias de alfabetização destinadas às crianças dos anos iniciais de alfabetização? Investigando livros didáticos adotados em escolas públicas da Mata Norte pernambucana que teve como municípios principais Itaquitinga, Paudalho, Nazaré da Mata e Timbaúba com as coleções de investigação Buriti e Ápis. A investigação foi motivada pela imposição da Política Nacional de Alfabetização (PNA) que se configura como documento cuja abordagem parece ignorar as diferentes práticas sociais em que os sujeitos se inserem. Em sua proposta, a política limita o ensino-aprendizagem, tanto para docentes, como para os discentes, pois ignora, dentre outras questões, a importância os gêneros textuais para o processo de ensino aprendizagem da língua, contribuindo para uma alfabetização interligada as práticas sociais e objetos escolares. Ao buscarmos localizar as obras adotadas quantificamos 10 (dez) gêneros textuais distintos e semelhantes em cada coleção, sendo os que se repetem nas duas coleções: Cantiga, Parlenda, Trava-Língua, Poema, Tirinha, Fábula que estão especificamente relacionados com às atividades de alfabetização. Os resultados evidenciam que dentre as atividades de alfabetização localizadas e analisadas, visualizamos propostas direcionadas a: 1) reconhecimento de letras, 2) composição e decomposição de palavras, 3) análise fonológica, 4) escrita de palavras, 5) correspondência grafofônica, 6) atividades de comparação entre palavras e números de letras, 7) construção de palavras estáveis. Algumas dessas atividades estavam relacionadas a mais de um gênero textual, como por exemplo, a proposta de composição e decomposição de palavras pode agregar os seguintes gêneros textuais: Parlenda, História em Quadrinho, Poema, Lista, Fábula e Receita. Por fim, ressaltamos que o domínio dos gêneros textuais para a alfabetização é de suma importância, pois busca contribuir para que o/a aluno/a possa ocupar com mais consciência diferentes lugares, assegurando seus direitos ao saber.

Palavras-chave: Gêneros Textuais, Livro Didático, Alfabetização, PNA.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

A PRECÁRIA CONDIÇÃO DE TRABALHO ANALÓGA AO ESCRAVISMO NOS CANAVIAIS DO INTERIOR DE PERNAMBUCO EM PLENO SÉCULO XXI

Geovana Roseane de Araújo, Elizabeth Alcoforado.
CAMPUS MATA SUL – GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

Do projeto de pesquisa PIBIC/CNPq resulta-se aqui um resumo simples do qual se tem a pretensão de relatar as apurações alcançadas durante o período de pesquisa a despeito das condições precárias dos trabalhadores do corte de cana. Tal objetivo buscou-se apurar que circunstâncias são estas que tornam-se pertinente a aproximação dos escravos aos trabalhadores da cana de açúcar na Zona Rual no interior de Pernambuco no século XXI estar ligados a situação sofrida por escravos com tal condição já abolida. Vestígio de uma abolição mal resolvida qual não propôs suporte socioeconômico aos libertos, repercute seu efeito em diversos segmentos dentre eles o trabalho no corte de cana de açúcar. Atualmente bóias frias sofrem enormes dispêndios físicos na atuação laboral qual se executa sem a menor condição de dignidade humana, visto que, as condições de trabalho são precárias. Através do método qualitativo pode-se obter declarações e contemplar a árdua vivencia destes indivíduos que dão o máximo de si para poder alcançar R$37,00 em sua diária e assim completar um salário suficiente para sua sobrevivência e de seus familiares. Sobretudo, os salários da grande parte destes trabalhadores são pagos por peça, motivo pelo qual se doam até a morte para atingirem produção exigida e assim permanecerem em seus postos de trabalho. Para tanto, é possível reconhecer a carência de fiscalização nestes campos e assim libertar estes indivíduos da condição extorsão quais são submetidos, contudo, sob uma determinada alienação e ignorância não conseguem enxergar a exploração sofrida.

Palavras-chave: Trabalhador Rural, Exploração, Zona Rural.
Fonte de Financiamento: PIBIC/CNPq – UPE.

MODELOS HÍBRIDOS PARA PREVISÃO EM SÉRIES TEMPORAIS: UMA APLICAÇÃO PARA A TAXA DE DESEMPREGO DO REINO UNIDO

Jean Felipe Coelho Ferreira, André Luiz da Silva Xavier, Bruno José Torres Fernandes.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

Os estudos recentes, indicam um modelo híbrido com um desempenho superior aos modelos individuais, com enfoque na modelagem dos resíduos. A estatística de erros é utilizada para análise comparativa dos modelos. Uma das formas de verificar acurácia dos modelos de previsão propostos, neste estudo, é através da análise estatística de erros, utilizando as métricas: (a) Erro Absoluto Médio (MAE), que representa a média da diferença absoluta entre os valores reais e previstos no conjunto de dados, MAE mede a média dos resíduos no conjunto de dados; (b) Raiz do Erro Quadrático Médio (RMSE) que mede o desvio padrão dos resíduos; e (c) Erro Absoluto Percentual Médio (MAPE) que é semelhante ao MAE, com a diferença, que calcula o erro em termos de porcentagem, e não em valor bruto. Portanto, o MAPE é independente da escala das variáveis. Nesse sentido, visando uma melhor modelagem computacional para manutenção nas previsões da taxa de desemprego, este trabalho tem por objetivo geral realizar uma análise comparativa entre os modelos lineares, não-lineares e híbridos para demonstrar qual modelo melhor se adapta ao problema de predição da taxa de desemprego, atuando em um conjunto de dados com duas das principais variáveis econômicas do Reino Unido, de janeiro de 1997, até março de 2021, retirados do instituto nacional de estatística (ONS - Office for National Statistics). A metodologia deste trabalho foi implementada em quatro etapas: 1. Revisão da literatura para encontrar bases de dados de variáveis macroeconômicas do Reino Unido (taxa de desemprego e inflação) ; 2. Estimar a taxa de desemprego utilizando o modelo ARIMA; 2. Estimar a taxa de desemprego utilizando o modelo ARIMAX com a variável exógena sendo a inflação; 3. Desenvolver modelos híbridos para previsão da inflação. ; 4. Aplicar as métricas: MAE, RMSE e MAPE para avaliação dos modelos; Os dados encontrados foram modelados em séries temporais, conseguindo assim aplicar o modelo ARIMA na série original do desemprego e o ARIMAX com a variável exógena inflação. Após isso, foi possível utilizar um modelo híbrido, calculando os resíduos do erro das previsões ARIMA, e com esses resultados utilizar uma rede neural MLP (Perceptron Multi-camadas) para otimizar esses resíduos a fim diminuir a diferença entre as previsões e resultados reais. Além desses, também foi possível utilizar um modelo não-linear SVR (Máquinas de Vetores de Suporte) associado ao ARIMA (ARIMA+SVR). Os resultados demonstram que modelos híbridos tendem a ser mais adaptativos e conseguem capturar o comportamento da série temporal do desemprego, quando comparados aos modelos lineares tradicionais. Isso pode ser observado em algumas métricas, dentre os resultados dos experimentos, o modelo híbrido proposto ARIMA+SVR teve como RMSE: 0.09, enquanto o ARIMA: 1.56 e o ARIMAX: 0.31, que revela uma menor penalização de resíduos altos. Ao analisar o desempenho dos modelos com o MAPE, foi observado que o modelo proposto ARIMA+MLP obteve o MAPE: 9.30 enquanto, que o MAPE no ARIMA: 26.07 e ARIMAX: 6.34, que indica o quanto o modelo está errando em porcentagem. Uma extensão futura deste trabalho está em ampliar o escopo para aplicação do modelo para conjuntos de dados de taxa de desemprego sazonal, adicionar novos atributos (variáveis exógenas) ao modelo, além de contemplar de aprendizagem profunda como redes neurais convolucionais e redes neurais recorrentes (LSTM – Long Short-Term Memory) memória de curto e longo prazo.

Palavras-chave: Taxa de desemprego, Séries Temporais, Modelos Híbridos, Redes Neurais.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

EFEITOS DA COMPOSIÇÃO CORPORAL NA VARIABILIDADE DA FREQUÊNCIA CARDÍACA EM MULHERES DIABÉTICAS TIPO 2 SEDENTÁRIAS NO PERÍODO PÓS-MENOPAUSA

Caroline Carneiro Walmsley, Francisco Alfredo Bandeira e Farias.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE PERNAMBUCO

Pacientes diabéticas em pós menopausa têm propensão à perda acelerada de massa e força muscular, e tanto a sarcopenia quanto diabetes são fatores de risco para doenças cardiovasculares, com a variabilidade da frequência cardíaca sendo um importante método para avaliar a neuropatia autonômica cardiovascular em indivíduos diabéticos, apresentando-se reduzida nesses pacientes. Levando em consideração a escassez de estudos relacionando obesidade sarcopênica a alterações cardiovasculares, e a influência da diabetes nessas alterações e a frequência cardíaca como indicador do efeito cardíaco, o presente estudo investigou os efeitos da composição corporal na variabilidade da frequência cardíaca em mulheres diabéticas tipo 2 no período pós-menopausa, de forma a, diante dos resultados sobre os efeitos cardiovasculares, tomar medidas que possam evitar tais alterações e permitir uma melhor qualidade de vida à paciente.O estudo presente é um ensaio clínico aberto não controlado de propósito analítico, a partir do recrutamento de pacientes e coleta de dados no Hospital Agamenon Magalhães, e implementação e análise de resultados de uso do Holter 24h no Pronto Socorro Universitário Cardiológico de Pernambuco. Foram incluídas inicialmente 59 pacientes, entretanto apenas 10 preenchiam todas as variáveis. Não foi possível uma maior investigação devido à população ser marjoritariamente idosa e ser de risco frente à pandemia do Coronavírus, não obtendo na amostra uma quantidade significativa de pacientes classificadas com sarcopenia. Foi possível observar que quanto mais próximo do diagnóstico de sarcopenia, menor era a variabilidade da frequência cardíaca, apresentando um maior efeito cardíaco, mas não foi possível produzir um resultado significante na relação entre a sarcopenia e alterações cardiovasculares, sendo necessário a continuação do estudo para melhor compreensão dos efeitos da composição corporal na variabilidade da frequência cardíaca dessa população de mulheres.

Palavras-chave: Diabetes, Sarcopenia, Variabilidade da Frequência Cardíaca, Pós Menopausa, Composição Corporal.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

PREVALÊNCIA DE DISBIOSE E SUA CORRELACÃO COM SINTOMAS DEPRESSIVOS EM IDOSAS INSTITUCIONALIZADAS

Maria Gabriela Rebouças Marques, Bruna Vanessa Monteiro Ferreira, Sinara Mônica Vitalino de Almeida.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: O complexo processo de envelhecimento envolve alterações tanto fisiológicas quanto sociais, que colocam o idoso em posição de risco para diversas desordens, sendo a depressão uma doença multifatorial bastante prevalente nesse grupo. O entendimento do eixo cérebro-intestino permitiu compreender como alterações no microbioma intestinal, comuns nos idosos, também poderiam se correlacionar com a depressão. Além disso, a pandemia da Covid-19 não pode ser desconsiderada em estudo desta natureza, haja vista a implicação do isolamento no desenvolvimento de sintomas depressivos nesta população que foi uma das mais acometidas até o surgimento das vacinas. Objetivos: Estabelecer correlação entre disbiose intestinal e sintomas depressivos em idosos, considerando o contexto pandêmico. Metodologia: A população inicial era formada por idosos de Instituição de Longa Permanência. Contudo, no contexto da pandemia, a amostra foi ampliada para idosos lúcidos, acessados em domicílios na cidade de Garanhuns-PE. Os endereços foram sorteados aleatoriamente, além de visitas aos postos de saúde que recobrem essas áreas. Foram utilizadas a Escala de Depressão Geriátrica (EGD) e a Escala de Classificação dos Sintomas Gastrointestinais (GSRS). Ademais, vem sendo aplicado um questionário original, a fim de compreender o papel do isolamento social nesse cenário, considerando sua temporalidade. Resultados: Até o momento, tem-se uma amostra com 68 idosos, entre 60 e 83 anos, sendo eles 44 mulheres (64,70%) e 24 homens (35,29%). Na GSRS, a questão mais pontuada foi a que avalia a presença de inchaço abdominal, com 21 (30,9%) respostas positivas, enquanto a menos pontuada foi a que avalia presença de fezes endurecidas, com 63 (92,6%) respostas negativas. Na EGD, 31,15% dos idosos preenchem critério para sintomas depressivos. Conclusões: Os resultados são ainda preliminares, necessitando de aumento da amostra e análises de correlação futuras.

Palavras-chave: Disbiose, Depressão, Idosos, Pandemia.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

INDICADORES CLÍNICOS E DE AUTOPERCEPÇÃO ACERCA DAS CONDIÇÕES PERIODONTAIS: UMA ABORDAGEM DA LITERATURA NO CONTEXTO CLÍNICO E SOCIAL

Larissa Mylena Santos Moura, Arianny Luisa Brandão de Brito, Eduardo Sérgio Donato Duarte Filho, Daniela Siqueira Lopes.

CAMPUS ARCOVERDE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A doença periodontal é uma condição de alta prevalência em saúde bucal, sendo de suma importância que seja identificada e percebida o mais precocemente possível, por meio dos profissionais e pacientes. Nesse sentido, o presente trabalho objetivou realizar uma revisão da literatura acerca dos indicadores clínicos utilizados pelo profissional e os questionários de autopercepção dos indivíduos relativos à condição periodontal. Esta revisão é parte do projeto de iniciação científica do Edital PIBIC 2020 vivenciado no programa de extensão Periofases, referente ao Edital PFA 2019, e foi construída por meio da coleta de artigos publicados entre os anos 2000 e 2021, nas respectivas bases de dados: MEDLINE, SciELO, BBO and LILACS, PubMed, BIREME / BVS (Biblioteca Virtual em Saúde - Brasil). Os seguintes descritores foram aplicados para busca: doença periodontal, inquéritos e questionários, saúde e população, sempre com os operadores booleanos "and" e "or", sem limitação de idioma e que utilizassem o uso de algum questionário como ferramenta. Foram selecionados 43 artigos, dos quais 32 foram empregados para a revisão a partir de todos os descritores utilizados. Destes, 13 se aplicaram ao tema proposto, após leitura pormenorizada dos textos completos. Desse modo, por meio da busca na literatura, observou-se que 76,9% dos artigos abordaram questionários em conjunto com fatores de exame clínico pelo profissional. Os demais trataram exclusivamente dos questionários de autopercepção e nenhum focou unicamente nos indicadores clínicos de doença periodontal. Esta revisão ressalta, assim, a importância da compreensão dos meios pelos quais os indivíduos percebem alguma alteração no periodonto, correlacionando sinais e sintomas às suas necessidades de tratamento de forma complementar as avaliações normativas em saúde periodontal.

Palavras-chave: Doença Periodontal, Inquéritos e Questionários, Saúde, População.

LEVANTAMENTO DOS PRINCIPAIS IMPACTOS AMBIENTAIS EM ÁREAS EXTRAÇÃO E O BENEFICIAMENTO DO GRANITO NO MUNICÍPIO DE BOM JARDIM-PE

Júlia Vitória Quirino da Silva, Helena Paula Barros Silva.
CAMPUS MATA NORTE

É inquestionável a importância da atividade mineradora para a sociedade ao longo de toda a história, tal atividade sempre foi e ainda é correlacionada com progresso econômico e geração de riqueza. A extração de granito, por exemplo, em dado momento da história do Brasil, tornou-se uma das principais atividades econômicas do país. Contudo, vale salientar que a atividade mineradora tem lá seus pontos negativos e não são poucos. O Agreste de Pernambuco tal como, tem se submetido a uma serie de problemáticas circundantes ao meio ambiente trazendo como consequência a degradação dos solos, poluição sonora, do ar, da vegetação, das águas, além da desfiguração da paisagem sendo um problema ambiental, a população também é afetada. O município de Bom Jardim-PE vivencia essa dualidade na prática, posto isto, o objetivo geral do projeto de pesquisa foi identificar os principais impactos ambientais relacionados à extração e beneficiamento de granito para o município de Bom Jardim–PE. A metodologia utilizada para o desenvolvimento da pesquisa fora baseada nas observações feitas *in loco*, cabe ressaltar que a pesquisa de campo foi realizada em um formato diferente, através da comunicação com pessoas do grupo de monitoramento ambiental que tiveram um contato direto com o local de extração de mineração em Bom Jardim. Optou-se também por uma pesquisa bibliográfica, mediante livros e artigos científicos. A revisão bibliográfica foi um dos fatores fundamentais para a pesquisa acontecer, visto que, este estudo sobre mineração e extração de granitos iniciou em meio a uma pandemia. Como resultados, podemos constatar o quanto a extração de granito no município de Bom Jardim ao mesmo tempo em que gera renda para a população local, provoca uma imersa degradação no meio ambiente. Indicando assim a importância de dar visibilidade a esse tema.

Palavras-chave: Extração de Granito, Impactos Ambientais, Mineração, Bom Jardim – PE.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

OS MOTIVOS DOS TELESPECTADORES NO CONSUMO DE JOGOS DA NBA NO BRASIL

Yuri Ricardo Rodrigues Borba, Carlos Augusto Mulatinho de Queiroz Pedroso.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O esporte é um fenômeno que se difunde em várias formas e contextos no dia a dia das pessoas. Isso exige níveis cada vez mais elevados relacionados a sua acessibilidade e no alcance dos anseios daqueles que o consomem. Dessa forma a indústria do Esporte oferece cada vez mais um serviço amplo e qualificado dos seus produtos. A Final da National Basketball Association (NBA) é um exemplo de grande evento esportivo recentemente transmitido, o jogo 5 da Final da NBA na temporada 2018/2019 registrou naquele momento a maior audiência de um jogo da NBA no Brasil, além de um alto índice de engajamento nas redes sociais, assim, esse estudo visa entender o que leva os fãs brasileiros a assistirem os jogos da NBA. O estudo é de abordagem quantitativa, exploratório quanto aos objetivos e survey quanto ao desenho, utilizou de uma pesquisa de campo, e de análises descritivas dos dados obtidos apartir de um software IBM SPSS Statistics 20. A amostra foi composta por 336 indivíduos, residentes no Brasil, com média de idade de 24.20 anos, maioria homens (91.7%), com ensino médio completo (45.8%), solteiros (83.6%), que assiste de 3 a 5 jogos da NBA por semana (53.6%), majoritariamente pela internet (56.8%) e que não costuma comprar produtos licenciados da NBA (58.0%) e LeBron James foi o atleta mais popular (n= 104). As dimensões com maiores médias, relacionadas aos motivos para assistir aos jogos da NBA foram: Aquisição de Conhecimento (6.33 ± .89), Drama (6.28 ± .97), Interesse no Basquete (6.20 ± 1.14), Conhecimento do Jogo (5.81 ± 1.26), Pertencimento ao Time (5.80 ± 1.28), Interesse no Time (5.38 ± 1.54) e Escape (5.08 ± 1.59). Os motivos com médias menores foram: Família (2.75 ± 1.59), Interesse nos Jogadores (3.66 ± 1.83) e Interação Social (4.25 ± 1.52). Conclui-se então que os motivos para o consumo da NBA no Brasil, está principalmente atrelado a aquisição de conhecimento associada a esse consumo, bem como o drama que a proporcionado e pelo interesse na modalidade em si.

Palavras-chave: NBA, Motivos, Telespectadores, Jogos, Consumo, Fã.
Fonte de Financiamento: O projeto não tem fonte de financiamento, o aluno, se voluntariou a construir o Projeto de Iniciação Cientifica.

JOGO ELETRÔNICO: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ana Paula da Silva, Rodrigo Tavares Nunes, Marcelo Soares Tavares de Melo.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O tema deste trabalho é jogo eletrônico, que se define por ser aquele em que usa a tela de vídeo digital para se jogar. Esse tema foi investigado no contexto da Educação Física escolar, e tem como objetivo analisar as contribuições teórico-metodológicas dos jogos eletrônicos para a formação de professores dos cursos de Licenciatura em Educação Física. Ademais, o percurso metodológico se deu a partir da hermenêutica-dialética, e a comunicação está sendo tratada nesse estudo por meio de uma abordagem qualitativa com previsão inicialmente para inserção no campo, com base na técnica de coleta de dados través da entrevista, a qual destinada aos professores que tratam o conhecimento jogo na formação de profissionais no curso de Licenciatura em Educação Física. Contudo, não foi possível realizar essa etapa ao campo devido a pandemia da Covid-19. Assim sendo, em substituição, foi realizada uma revisão sistemática com artigos que abordam os jogos eletrônicos no contexto da Educação Física escolar. Utilizamos os seguintes descritores: jogo eletrônico, jogo digital, jogo de vídeo, videogame, game e exergame e optamos por textos na língua portuguesa. Partiu-se para a busca dos jogos mais jogados no Brasil. Em seguida, os jogos foram investigados, onde questões históricas, sociais e culturais foram compreendidas, vê-se aqui, a necessidade de compreender fundamentalmente o que mais está sendo vendido e jogado pelas pessoas. Como resultados, percebemos que as tecnologias permitem agregar conhecimento, divertimento, comunicação e educação em um só lugar, criando um diálogo com o mundo real e o virtual, através disso, o professor de Educação Física Escolar em conjunto com outros docentes podem explorar esse artefato tecnocultural que envolvem a ciência dos jogos eletrônicos. Por fim, foi solicitada a renovação da bolsista para continuar com a fase de campo do trabalho, com a intenção de finalizar o que foi iniciado e interrompido decorrente a Covid-19.

Palavras-chave: Jogo Eletrônico, Formação de Professores, Educação Física Escolar
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

AVALIAÇÃO DE IMPACTO DO USO DE POLÍTICAS DE CRÉDITO NA AGRICULTURA FAMILIAR: UMA ANÁLISE PARA O MUNICÍPIO DE SALGUEIRO

Isadora Cibelly Lima Alves, Eryka Fernanda Miranda Sobral.
CAMPUS SALGUEIRO – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O pequeno empreendimento rural é um segmento em destaque nos municípios do interior do estado de Pernambuco. No entanto, a atividade agrícola, em função da ocorrência de fatores climáticos e/ou biológicos, tais como estiagens, excesso de chuva, temperatura, doenças, pragas e entre outros, traz elevados riscos a seus produtores. Os incentivos ao crédito rural fazem parte de um conjunto de estratégias públicas criadas para amenizar essa realidade. Nessa perspectiva, o objetivo desta pesquisa é investigar se o uso de políticas de crédito rural está correlacionado com a formação de renda do produtor rural do município de Salgueiro-PE. Este estudo é de natureza aplicada, é descritiva e sua abordagem quantitativa. Através de uma pesquisa do tipo survey, foi aplicado questionário on-line a 90 produtores rurais. Quando questionados sobre uso de políticas de crédito rural, observa-se que 48% dos produtores rurais afirmam utilizar crédito rural. E sobre a percepção de melhorias na produção, cerca de 97% responderam que sim, houve melhorias na produção. Como resultado, a partir de um modelo de regressão linear evidencia-se uma relação positiva entre o uso de crédito rural e o valor da produção com uma diferença positiva em média de R$ 0,174 em relação aos que não fazem uso dessa política no município de Salgueiro, por sua vez, o resultado não é robusto tendo em vista que a partir de um modelo de regressão com variáveis instrumentais essa relação passa a não ser significativa. Contudo, conclui-se que embora a agricultura familiar tenha uma grande participação na economia do Brasil e através dos créditos disponibilizados consigam expandir sua produção, ainda é necessário um maior investimento em políticas públicas de educação de gestão rural garantindo a melhoria na qualidade de vida das pessoas que lá vivem.

Palavras-chave: Crédito Rural, Agricultura Familiar, Salgueiro, Pernambuco.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

USO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NA GESTÃO DE PEQUENOS EMPREENDIMENTOS RURAIS: UMA ANÁLISE PARA O MUNICÍPIO DE SALGUEIRO

Renata Aline Ribeiro, Eryka Fernanda Miranda Sobral.
CAMPUS SALGUEIRO – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O setor produtivo rural vem sofrendo transformações e assim como qualquer negócio os princípios administrativos estão ganhando espaço nesse ramo para ter controle e diminuir as incertezas e riscos intrínsecos à atividade agrícola. Logo, com o gerenciamento financeiro e a disposição de maior poder informacional sobre a produção é possível tomar decisões mais assertivas resultando em ganhos na produção e garantindo a sustentabilidade do negócio. As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) surgem nesse contexto como ferramenta no gerenciamento da produção por softwares e equipamentos que coletam informações e fazem monitoramento da produção. Portanto, o objetivo desta pesquisa é investigar a relação entre uso de tecnologia da informação no planejamento e gestão financeira sobre a renda dos pequenos produtores rurais do município de Salgueiro. A metodologia utilizada foi uma pesquisa quantitativa e descritiva, por meio de uma survey, considerando uma amostra não probabilística por conveniência, aplicada a 90 produtores rurais. O perfil socioeconômico é de homens gerindo as propriedades rurais (75%), com idade acima de 50 anos (37%), fundamental incompleto (27%), cuja principal atividade é agricultura familiar (64%), com renda bruta mensal de até R$ 2.000,00 reais (65%), que tomam decisões por experiência ou por tradição familiar (50%) e fazem registros financeiros em cadernos (53%). Por regressão linear, os resultados corroboram a hipótese de que os produtores que utilizam recursos tecnológicos como forma a otimizar sua gestão financeira têm tido aumento no valor da produção, em média, de R$ 0,2203 em relação aos produtores que não fazem esse uso. Apesar desse resultado, os dados apontam baixa usabilidade de TICs pelos produtores rurais no referido município, o que confere a necessidade da oferta de políticas públicas que promovam a inclusão digital dos produtores e proporcionem aos mesmos conhecimentos de controle e gerenciamento do negócio.

Palavras-chave: Tecnologia, Produtor Rural, Gerenciamento Financeiro.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

ANÁLISE DE MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS EM FACHADAS DE PRÉDIOS PÚBLICOS DA CIDADE DO RECIFE-PE, UTILIZANDO MAPA DE DANOS

Catharina Silveira Rodrigues, Lucas Rodrigues Cavalcanti, Eliana Cristina Barreto Monteiro.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

As edificações históricas têm um valor inestimável para a sociedade, pois está diretamente ligada a cultura e a identidade do local onde foi construída. Apesar de sua importância, é notória a falta de manutenção e restauração pela quantidade de manifestações patológicas encontradas nessas construções, que surgem por diversos motivos, seja pela técnica utilizada para construir, o ambiente ou outros fatores. Além disso, essas manifestações diminuem a vida útil da edificação e comprometem sua funcionalidade. As fachadas, por estarem mais expostas aos agentes agressivos estão mais sujeitos a essas degradações. Portanto, o objetivo deste trabalho consiste em explorar manifestações patológicas presentes na fachada frontal do Ginásio Pernambucano, a fim de dar suporte em possíveis obras de restauração nesse empreendimento. Para isso, a metodologia consistiu de revisões bibliográficas, inspeções visuais no Ginásio Pernambucano para a verificação de todos os danos e, após as inspeções visuais foi confeccionado o Mapa de Danos da fachada visando contribuir com futuras obras de restauro e manutenção. Os resultados apontam diversas manifestações patológicas encontradas, sendo as principais, vistas a partir do Mapa de Danos, sujidade, umidade, destacamento da pintura e eflorescência. Foi verificado que a maioria dessas manifestações patológicas estavam ligadas a fatores climáticos como a água da chuva, temperatura e incidência solar. Conclui-se com o Mapa de Danos elaborado e inspeções realizadas que essas manifestações patológicas podem ser sanadas com projetos de manutenção e limpeza que são importantes para preservação do patrimônio, de forma que não haja diminuição da vida útil.

Palavras-chave: Manifestações Patológicas, Construção Civil, Mapa de Danos, Patrimônio Histórico.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

EFEITOS DA SUPLEMENTAÇÃO AGUDA DE EXTRATO DE BETERRABA SOBRE A RECUPERAÇÃO DE PARÂMETROS AUTONÔMICOS E CARDIOVASCULARES APÓS EXERCÍCIO AERÓBICO SUBMÁXIMO

Camila Venancia Guerra Andrade, Taisy Cinthia Ferro Cavalcante.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* PETROLINA

O Nitrato dietético é encontrado em altas concentrações na beterraba. A substância após ser absorvida, tem influência direta sobre a saúde cardiovascular, na diminuição da pressão arterial e da frequência cardíaca. A variabilidade da frequência cardíaca (VFC) é um dos métodos mais práticos para analisar o funcionamento fisiológico do sistema nervoso autonômico. O objetivo do estudo é avaliar o efeito da suplementação de extrato de beterraba em combinação com o exercício aeróbico submáximo sobre a variabilidade da frequência cardíaca e parâmetros cardiovasculares de indivíduos fisicamente ativos. Trata-se de um ensaio clínico randomizado duplo-cego do tipo crossover. Participaram do estudo 6 voluntários fisicamente ativos. Todos os indivíduos são do sexo masculino, possuem idade entre 18 a 45 anos de idade, Índice de Massa Corporal dentro da faixa de eutrofia. O projeto aconteceu em três momentos: no primeiro, houve a realização de uma anamnese e da aplicação dos critérios de inclusão e exclusão; no segundo e terceiro momento, foram aplicados os protocolos para a realização do exercício físico em uma esteira ergométrica, mediante o uso do extrato da beterraba (EB) ou do placebo (P). O protocolo consistiu no registro da frequência cardíaca e da pressão arterial sistólica (PAS) e diastólica (PAD) antes e após a realização do exercício físico, e da VFC antes, durante e após a realização do exercício. Ao verificar a VFC (SDNN, RMSSD E HF), observa-se que não houve diferença de recuperação entre os protocolos de intervenção. Os resultados analisados do protocolo EB informam que a frequência cardíaca, PAS e PAD, não obtiveram diferença significativa entre os grupos, ao relacionar os resultados no repouso e após o exercício (PAD em repouso = 80 ± *7,52. PAD após o exercício = 80 ± 8,36)*. Desta forma, conclui-se que o uso agudo do extrato da beterraba antes do exercício aeróbico submáximo, para o grupo utilizado, não obteve resultados positivos e nem negativos.

Palavras-chave: Beta Vulgaris, Nitrato, Sistema Nervoso Autonômico.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

DIAGNÓSTICO CLÍNICO E RADIOGRÁFICO DE CÁRIES PROFUNDAS EM MOLARES DECÍDUOS

Luiz Pedro Mendes de Azevedo, Híttalo Carlos Rodrigues de Almeida, Cleomar Donizeth Rodrigues, Ana Paula Veras Sobral, Márcia Maria Fonseca da Silveira.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

O dente decíduo desempenha um importante papel na mastigação, fonação e estética da criança. A cárie dentária é uma doença multifatorial, dinâmica e crônica, mediada por biofilme e influenciada por questões comportamentais, que afeta os tecidos dentários. Ao avançar até a polpa, a cárie gera alterações pulpares, que, se não tratadas, podem levando à necrose. Os produtos metabólicos tóxicos dos microrganismos que colonizam a polpa necrótica agem como irritantes aos tecidos periodontais, gerando lesões periapicais e de foramina. Essas últimas podem interferir no processo de reabsorção fisiológica do dente decíduo, bem como causar danos ao germe dentário do sucessor permanente. O diagnóstico da cárie dentária pode se basear nos exames clínico e radiográfico. Dentre as técnicas radiográficas disponíveis, a radiografia panorâmica apresenta vantagens à Odontopediatria, pois exige menor dose de radiação por área; diminui a probabilidade de repetição; fornecendo informações sobre os dentes decíduos e permanentes; possibilita o diagnóstico de cárie; propicia o diagnóstico preventivo de anomalias dentárias de número e forma; auxilia na tomada de decisão. O objetivo desse estudo, desenvolvido como alternativa frente às dificuldades do período pandêmico, é avaliar a prevalência de cárie dentária, comprometimento pulpar e lesões de foramina em molares decíduos em radiografias panorâmicas digitais. Foram selecionadas radiografias de pacientes de 3 a 13 anos de uma clínica privada de Radiologia Odontológica de Brasília/DF. Estas foram interpretadas e os dados obtidos foram organizados e submetidos a análise descritiva. A amostra foi composta por 94 pacientes, sendo 42,6% do sexo masculino e 57,4% do sexo feminino. Foram avaliados 684 molares decíduos, dos quais 251 apresentaram cáries, 33, comprometimento pulpar e 11, lesões de foramina. Concluiu-se que a maioria dos dentes cariados foram os segundos molares decíduos, apesar de serem os últimos a erupcionarem na arcada.

Palavras-chave: Radiografia Panorâmica, Cárie Dentária, Lesão de Foramina, Dente Decíduo.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

EFEITOS DO COMPORTAMENTO COOPERATIVO NA DINÂMICA E PRODUÇÃO DE ENTROPIA SOCIAL DO MODELO DO VOTO DA MAIORIA

Igor Vinícius Gomes de Oliveira, André Luis da Mota Vilela.
CAMPUS BENFICA - ESCOLA POLITÉCNICA DO RECIFE

Desafios atuais como a propagação de notícias falsas e crises político-democráticas têm desafiado os cientistas. Nesse cenário, a Sociofísica emerge como uma ciência interdisciplinar combinando psicologia, biologia, sociologia, computação e matemática em modelagens físicas. Nesse contexto, uma das abordagens mais eficientes para modelar os fenômenos coletivos de sociedades reais é o Modelo do Voto da Maioria. Em sua versão original, cada indivíduo professa uma opinião contrária ou a favor de um tema social, como a decisão de voto num processo eleitoral ou optar pela compra ou venda de ações em um mercado financeiro. Por outro lado, os agentes são influenciados por sua rede de contatos sociais e tendem a concordar com eles, devido ao fenômeno da validação social. A forma original do modelo é inspirada em materiais magnéticos homogêneos, assumindo que todos da sociedade possuem a mesma chance *(1-q)* de concordarem entre si, onde o parâmetro de ruído *q* estimula o desordenamento da sociedade. Todavia, espera-se que diferentes indivíduos possuam diferentes chances de formarem um consenso. Motivados por redes cristalinas como a da halite, material anisotrópico em que as propriedades físicas variam conforme a direção, propusemos uma sociedade com dois tipos de agentes, regulares e cooperativos. Tal sistema reproduz uma anisotropia social, onde diferentes agentes possuem chances distintas de concordarem com seu meio social. Através de simulações Monte Carlo, a magnetização, sua variância e sua curtose e a produção de entropia foram calculadas. A partir da Teoria de Campo Médio, verificou-se a concordância entre os resultados teóricos e computacionais. Além disso, foram obtidos os diagrama de fases do sistema e o conjunto de expoentes críticos associados. Os resultados indicam a existência de uma temperatura social crítica que é função da intensidade do fenômeno colaborativo, demarcando a fronteira em que a sociedade adentra um estado de polarização sociopolítico-econômico.

Palavras-chave: Sociofísica, Fenômenos Críticos, Transições de Fase Simulações Monte Carlo.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo a Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE).

HERNIAIS INCISIONAIS APÓS TRANSPLANTE DE FÍGADO

Bruna Moreira Santos, Olival Cirilo Lucena da Fonseca Neto.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Introdução O transplante de fígado (TF) é um dos procedimentos terapêuticos mais importantes na rotina médica cirúrgica, considerado a única alternativa eficaz para pacientes em estágios terminais de doença hepática. Contudo, os índices de complicações pós-operatórias são frequentes, como é o caso do surgimento de hérnias incisionais(HI). Por si só, o surgimento de HI em cirurgias abdominais é frequente, e quando o procedimento é o TF, o risco é ainda maior, pois o paciente com doença hepática crônica apresenta uma fragilidade da parede abdominal pelo processo de ascite refratária e pelas grandes incisões no transplante hepático.Objetivos: Analisar a incidência dos fatores demográficos pré, intra operatório de TF de pacientes que desenvolveram HI. Método: Trata-se de um estudo retrospectivo de incidência nos pacientes com HI, composto por amostra de conveniência que incluiu pacientes submetidos ao transplante ortotópico de fígado com HI no qual buscou –se analisar as seguintes variáveis: tipo de incisão, a etiologia do transplante, imunossupressor, tempo de cirurgia, escores de MELD e Child-Pugh. Foram analisados pacientes com cirurgias de hérnias incisionais realizadas ou marcadas para 2020 e 2021. Resultados e discussão: No total foram realizados analisados 14 pacientes de transplantes de fígado que possuíam HI dos quais N=8 pacientes foram incluídos, entre os quais em 5 foram utilizados incisão do tipo "Mercedes" e 3 "incisão em J. Como visto nas revisões da literatura o IMC de sobrepeso, o MELD acima de 22, Child-Pugh C, a ascite, o sexo masculino e incisão de Mercedes são fatores de risco para o desenvolvimento de hérnias, nesse estudo a maior parte dos portadores de HI se incluem nesses grupos com essas características. O tempo de cirurgia, não distinguiu significativamente entre as incisões, as médias de tempo cirúrgico foram de 6h e 6mim para os pacientes com incisões tipo Mercedes e 5h e 30mim para incisão do tipo J. Conclusão: os resultados colhidos apontam para prevalência de hérnias em incisões maiores como a de Mercedes, e embora o resultado possa não refletir com fidedignidade essa relação nessa população, os resultados apoiam uma perceptiva mais otimista com o uso de incisões menores como incisão em J.

Palavras-chave: Hérnia incisional, Transplante de Fígado, Incisão.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

COLABORAÇÃO ENTRE EMPRESAS E UNIVERSIDADES: UM ESTUDO DE CASO NO AGRESTE PERNAMBUCANO

Luís Eduardo Lima Barbosa, Wylliams Barbosa Santos.
CAMPUS CARUARU

Introdução: Num contexto global em constante evolução científica, ganha força a atualização do conhecimento e a inserção da ciência na indústria, trazendo fonte de financiamento, conhecimento real e prático, além de patentes e artigos (para academia) e gerando amplitude de conhecimento, transferência de tecnologia e novas formas de construção (para indústria). Porém, o nível de colaboração entre as duas comunidades ainda é considerado baixo, tendo vários obstáculos como a diferença de pontos de vista entre a Universidade e o Mercado. Objetivos: Este trabalho visa obter um entendimento de como ocorre o processo de Colaboração Indústria-Academia(IAC) nas empresas de software, além de encontrar práticas de como aumentar o nível de colaboração e diminuir a distância entre as duas comunidades no âmbito da gerência de projetos de software. Metodologia: O método de Estudo de Caso adotado segue um processo definido em 5 etapas: Planejamento, Preparação, Coleta dos Dados, Análise dos Dados e Publicação dos Achados. Para realizar a coleta de dados, foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com profissionais de uma empresa de software pernambucana. Após a etapa de entrevistas, os dados foram coletados e analisados em etapas de geração de códigos para os dados, busca e revisão dos temas. Resultados: Um total de 12 profissionais foram entrevistados, incluindo líderes técnicos, diretores, desenvolvedores e analistas de qualidade. Através da coleta de dados, ficou evidenciado pelos entrevistados que a IAC de fato é relevante e que pode ser de grande valia para os procedimentos na Gerência de Projetos, mas que existem dificuldades na comunicação entre as comunidades. Conclusão: No contexto da empresa, foi observado que apesar do baixo nível de colaboração, a indústria mostra-se de certa forma aberta à colaboração, com vários processos da Gerência de Projetos podendo ser otimizados.

Palavras-chave: Colaboração Indústria-Academia, Gestão de Projetos, Estudo de Caso, Entrevista.

ANÁLISE DA TOXICIDADE MATERNA E DOS PARÂMETROS REPRODUTIVOS DECORRENTES DA ADMINISTRAÇÃO DO EXTRATO AQUOSO DAS FOLHAS DE *MORINGA OLEIFERA* EM RATAS PRENHES

Daniel Medeiros Nunes, André Luís Salvino Alves de Oliveira, João Marcelo Alves Xavier Barbosa, Priscilla Barbosa Sales de Albuquerque, Natalie Emanuelle Ribeiro Rodrigues.
CAMPUS GARANHUNS

INTRODUÇÃO: A Moringa oleifera é uma planta muito utilizada na medicina tradicional, mas pouco se sabe sobre seus possíveis efeitos embriofetotóxicos. OBJETIVO: Investigar os efeitos da administração do extrato aquoso das folhas da M. oleifera (EAFMo) em ratas prenhes. METODOLOGIA: Ratas Wistar (Rattus novergicus) prenhes foram divididas em quatro grupos (n=5) e tratadas diariamente, por gavagem com o EAFMo, durante a fase pré-implantação (1º ao 6º dia) e quatro grupos tratados durante a fase de organogênese (6º ao 15º dia). Em ambos os protocolos os animais receberam 5 ml/kg de água potável como veículo controle ou o EAFMo nas doses de 250, 500 e 1000 mg/kg/dia. Sinais clínicos de toxicidade, consumo de ração e água e o ganho de peso foram avaliados diariamente. No grupo pré-implantação, no 7º dia de prenhez, os órgãos foram pesados e os corpos lúteos e implantações quantificados. No grupo organogênese, no 21º dia de prenhez, os fetos, as placentas e os órgãos maternos foram pesados. Os números de implantações, reabsorções e corpos lúteos foram analisados quanto aos parâmetros reprodutivos. O experimento foi aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais da UFRPE (n.º 2589020720). RESULTADOS: Não foram observados sinais clínicos de toxicidade nas ratas tratadas com o EAFMo e não houve diferença no consumo de água, ração e no peso corpóreo das fêmeas tratadas quando comparado ao grupo controle, bem como nos pesos fetal e placentário. Não foram evidenciadas diferenças nas perdas pré e pós implante, número de implantes e de corpos lúteos. No entanto, o grupo que recebeu a maior dose, apresentou um aumento no peso absoluto (0,10 ± 0,008) e relativo (0,05 ± 0,006) dos ovários, além da redução do índice placentário (0,75 ± 0,12), em comparação ao controle (0,08 ± 0,007; 0,04 ± 0,01; 0,96 ± 0,08, respectivamente). CONCLUSÃO: A administração do EAFMo em diferentes doses não causa toxicidade sistêmica materna e não afeta os parâmetros reprodutivos.

Palavras-chave: Embriofetotoxicidade, Pré-implantação, Organogênese.

CARTOGRAFANDO A SEXOPOLÍTICA DO HIV E AIDS PARA HOMOSSEXUALIDADE

Matheus Enrique França Melo, Djailton Pereira da Cunha.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

INTRODUÇÃO: Este projeto parte de uma pesquisa que problematiza e elenca o HIV e a AIDS como um dispositivo da sexopolítica para homossexualidade. Desde o surgimento do vírus nos anos 80, este grupo passou a ser marcado e perseguido de modo violento em decorrência de associar a homossexualidade à promiscuidade e anormalidade. Homens gays foram considerados, equivocadamente, os principais vetores do vírus, impactando as formas que se relacionavam com o sexo, saúde e suas sexualidades; desencadeando-se um impacto intergeracional. OBJETIVOS: Cartografar os impactos do HIV e a AIDS enquanto um dispositivo sexopolítico aos processos de subjetivação de homens gays na atualidade; Discorrer sobre o HIV e a AIDS e sua utilização moralizante no controle do sexo e sexualidades. METODOLOGIA: Partimos da cartografia de Deleuze e Guattari, onde o pesquisador é atravessado pelo que investiga, podendo refazer suas rotas, implicando numa desterritorialização de si e do que se estuda. Realizamos uma revisão bibliografia, diários de bordos e um seminário temático; servindo como aporte teórico e prático na construção desse mapa cartográfico. RESULTADOS: O HIV e a AIDS no campo das sexualidades possui muitas discussões ainda ancoradas nas dimensões do vírus para um corpo biológico, ignorando seus efeitos no corpo social e subjetividades. Notamos esforços de teóricos, ativistas e profissionais na atuação contra o estigma e equívocos que direcionam a ideia de risco a homens gays. Entretanto, este processo não é totalizante, possuindo assim, embates e desafios a serem tencionados. CONCLUSÃO: Buscamos ampliar a questão do HIV e AIDS com os homens gays, explorando as potencialidades de ruptura com as normas e discursos que visam patologizar seus modos de existir, devido os de discursos sexopolíticos persistentes no campo social, ocasionando violências durante o processo de constituição das subjetividades deste grupo.

Palavras-chave: HIV e AIDS, Homossexualidade, Sexopolítica.

DESENVOLVIMENTO DE UM CURSO NA MODALIDADE À DISTÂNCIA SOBRE OS CUIDADOS POSTURAIS COM OS RECÉM-NASCIDOS PRÉ-TERMO EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL

Dayane Gabrielly da Silva, Nicolle Augusta Artoni de Brito, Claudinalle Farias Queiroz de Souza, Waldemar Brandão Neto.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Recém nascidos pré-termo, tendem a apresentar imaturidade dos seus órgãos e sistemas, necessitando assim de cuidados especiais e voltados a sua melhor adaptação ao ambiente extra uterino, torna-se fundamental a presença de um ambiente que possa lhe proporcionar condições favoráveis à sua sobrevivência sendo este ambiente a Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, os cuidados posturais, surgem, com o objetivo de intervir, e permitir ao RNPT um desenvolvimento e adaptação o mais próximo possível da normalidade. Os avanços tecnológicos e científicos, afetam o processo e o serviço da enfermagem, e a educação a distância surge como estratégia de favorecer o aprimoramento desses profissionais gerando aperfeiçoamento, atualização e capacitação. Com o objetivo de desenvolver um curso em educação a distância sobre cuidados posturais com recém-nascidos pré-termos para profissionais de enfermagem que atuam em Unidades de Terapia Intensiva Neonatal, com o intuito de aprimorar a assistência de enfermagem e consequentemente reduzir danos à saúde do RN. Trata-se de uma pesquisa de desenvolvimento metodológico, realizada na Faculdade de Enfermagem Nossa Senhora das Graças da Universidade de Pernambuco, com apoio do Núcleo Estadual de Telessaúde de Pernambuco da Secretaria Estadual de Saúde, o levantamento bibliográfico se deu embasado em pesquisas realizadas na Biblioteca Virtual de Saúde e a construção do Ambiente Virtual de Aprendizagem, ou AVA, foi baseada no Design Thinking. O curso possui 4 módulos que abrangem desde a criação de políticas e programas à tipos de posicionamento e suas aplicações práticas, segue agora para fase de validação. Através dessa pesquisa, com a construção e veiculação do curso a distância espera-se uma melhora no conhecimento da equipe de saúde acerca dos cuidados posturais ao recém-nascido pré termo, melhorando consequentemente o atendimento nas utis neonatais e o desenvolvimento e adaptação desses recém nascidos pré termos ao ambiente extra uterino.

Palavras-chave: Neonatologia, Educação à Distância, Unidades de Terapia Intensiva Neonatal, Educação em Enfermagem.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

ESPAÇOS INTERGERACIONAIS EM CIDADES MÉDIAS: REPRESENTAÇÕES E PRÁTICAS INTERGERACIONAIS EM TEMPOS PANDÊMICOS

Gislaine Xavier da Silva Assis, Adriana Tenório Cordeiro.
CAMPUS CARUARU

Políticas públicas e práticas ligadas a relações intergeracionais, e suas distintas repercussões sociais, culturais e econômicas, têm sido pouco estudadas, mas é possível reconhecermos uma problemática mais ampla ligada à distância social e espacial que separa membros de gerações mais idosas dos de gerações mais jovens. O objetivo geral da pesquisa foi identificar os principais aspectos que moldam representações e práticas intergeracionais no contexto de cidades médias em tempos pandêmicos. Objetivos específicos: identificar os principais sentidos atribuídos a interações e relacionamentos intergeracionais na cidade e descrever aspectos que facilitam ou limitam práticas intergeracionais em tempos pandêmicos. Além da pesquisa bibliográfica, a pesquisa de campo consistiu na aplicação de formulário semiestruturado. 19 participantes foram entrevistados, de 04 cidades médias: Caruaru, Garanhuns, Petrolina e Olinda. Ademais, foi realizada uma Análise Temática para os dados de questões abertas. Foi gerado mapa temático apontando 04 temas e 18 subtemas, sendo os temas: relação com a cidade na pandemia; interações sociais na pandemia; mecanismos de apoio durante a pandemia e vida pós-pandêmica. Foi possível identificar que a pandemia causou impactos emocionais e sentimentos, como medo e saudade. O estudo permitiu apontar a relevância (social, afetiva, econômica) atrelada às novas tecnologias de informação e comunicação. Se durante a pandemia o contato direto entre os mais novos e mais velhos foi considerado um possível risco à saúde destes, as TICs tiveram importante papel na redução da distância emocional entre gerações, e adaptando atividades cotidianas em função de restrições de deslocamento e acesso. Diante da tendência de envelhecimento populacional, a integração entre diferentes gerações deve ser alvo de atenção do campo da gestão e políticas públicas à medida que questões ligadas a qualidade de vida urbana devem ser lidas de forma integrativa, e não segregada.

Palavras-chave: Espaços Intergeracionais, Cidades, Gerações, Pandemia.

AVALIAÇÃO DO TEMPO DE DIABETES E DO CONTROLE GLICÊMICO NOS SINAIS DE NEUROPATIA AUTONÔMICA CARDÍACA EM PACIENTES DIABÉTICAS TIPO 2 NO PERÍODO DE PÓS MENOPAUSA

Isabella Ferezini Oliveira de Sá, Caroline Carneiro Walmsley, Thyago Bruno de Lyra dos Santos, Francisco Alfredo Bandeira e Farias.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Uma das complicações crônicas do diabetes mellitus tipo 2 (DM2) é a neuropatia autonômica cardíaca (NAC). A avaliação do controle glicêmico e o tempo de doença, desde o diagnóstico, são recursos relevantes no tratamento e prognóstico desses pacientes. Ademais, a menopausa é uma etapa do envelhecimento feminino no qual se observa frequentemente o desenvolvimento de doenças cardiovasculares e metabólicas. Estudos mostram que a variabilidade da frequência cardíaca (VFC) é um importante método de verificação da NAC em pacientes DM2. Dessa forma, esse estudo objetivou analisar o perfil de pacientes diabéticas pós menopausa, buscando correlacionar o controle glicêmico e o tempo de diabetes aos efeitos na VFC, como preditor do desenvolvimento de NAC, nesse grupo de risco. Para isso, foi elaborado um protocolo de avaliação clínica, laboratorial e cardiovascular, utilizando o Holter-24h, para estimar a VFC no domínio do tempo e da frequência, com posterior estratificação dos dados obtidos com o controle glicêmico, idade, tempo de diabetes, antropometria e dados metabólicos da amostra. Foram analisadas 14 mulheres diabéticas no período de pós menopausa com idade média de 65.6(±7.5) anos e com 12.4(±7.2) anos de diagnóstico de DM2. A glicemia de jejum (GJ) média foi de 142.4(±62.5) mg/dl e a hemoglobina glicada (HbA1c) de 7.6(±1.7) %. O perfil antropométrico observado foi de IMC 28,4(±4.6) kg/m^2 e circunferência abdominal de 100(±10.7) cm, caracterizando um padrão de sobrepeso. Na correlação entre a VFC e os parâmetros clínicos, observou-se uma tendência a uma correlação negativa entre a GJ e HbA1c e a variabilidade global, no domínio do tempo (SDNN) e no domínio da frequência (LF/HF), porém não houve significância estatística. Assim, conclui-se que mais estudos devem ser realizados para avaliação da correlação da VFC com as variáveis estudadas como possíveis preditores de risco da NAC em pacientes diabéticas tipo 2 pós menopausa.

Palavras-Chave: Neuropatia Autonômica Cardíaca, Diabetes, Holter, Pós Menopausa.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

AUTOEFICÁCIA DE PESSOAS AFETADAS PELA HANSENÍASE

Vitoria Maria Costa Dantas Lins, Ellen Lucena da Silva, Ysabella Luana dos Santos, Ana Carolina Bezerra de Lima, Danielle Christine Moura dos Santos.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: A Hanseníase é um problema de saúde pública. O indivíduo afetado apresenta alterações dermatoneurológicas podendo desenvolver, por meio de danos físicos e psicossociais, incapacidades que afetam sua qualidade de vida, levando a necessidade de ações que visem o autocuidado. Nesse contexto, para que os indivíduos exerçam práticas efetivas de autocuidado, recomenda-se considerar o conceito de autoeficácia (self-eficacy), sendo este, o grau de confiança de uma pessoa em mudar comportamentos para o alcance de objetivos e metas, servindo como subsídio para que o indivíduo alcance o empoderamento e, assim, consiga exercer o autocuidado. Objetivos: Avaliar a autoeficácia de participantes de grupos de apoio ao autocuidado em hanseníase. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo e exploratório. O estudo será realizado com participantes dos Grupos de Apoio ao Autocuidado em hanseníase da Região Metropolitana de Recife, onde será aplicado um questionário sociodemográfico e a Escala de Autoeficácia Geral Percebida (EAGP) a partir de uma entrevista semi-estruturada. Resultados esperados: Identificação do nível de autoeficácia, conhecer as dificuldades dos indivíduos para o enfrentamento de sua condição de saúde, produção de materiais para apresentação e publicação de trabalhos e artigos científicos, e maior conhecimento sobre a construção e execução de projetos de pesquisa. Conclusões preliminares: Existem dificuldades no processo de coleta de dados devido ao atual cenário de distanciamento social decorrente da pandemia da COVID-19. Entretanto, com a formulação de novas estratégias, será possível sua realização através do formato online. Sendo de grande importância a realização dessa avaliação, tendo em vista as dificuldades encontradas para a prática do autocuidado pelas pessoas afetadas pela hanseníase.

Palavras-chave: Hanseníase, Autoeficácia, Autocuidado.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

VOLUME PLAQUETÁRIO MÉDIO COMO BIOMARCADOR PROGNÓSTICO EM PACIENTES COM INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO

Rayana Maria Caminha Mendes Gomes, José Gildo de Moura Monteiro Júnior, Ana Célia Oliveira dos Santos.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS – *CAMPUS* SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Introdução: O infarto agudo do miocárdio (IAM) é uma frequente emergência com potencial de morbimortalidade apesar de avanços recentes no tratamento. Objetivos: verificar a associação entre o volume plaquetário médio (VPM) e mortalidade intra-hospitalar nos pacientes internados com IAM, definir os fatores de risco no IAM com supra desnivelamento do segmento ST (IAMCSST) e no IAM sem supra desnivelamento do segmento ST (IAMSSST), avaliar os escores de risco (GRACE, TIMI Risk e Classificação de KILLIP) nos grupos: IAMCSST e IAMSSST e avaliar o VPM, com ponto de corte de 10,4 fL, associado ao baixo e alto risco de morte intra-hospitalar. Metodologia: estudo observacional, longitudinal, coorte retrospectiva e analítica. Resultados: 309 pacientes foram incluídos no estudo; 216 diagnosticados com IAMCSST e 93 com IAMSST. O grupo IAMCSST apresentou maior prevalência de hipertensão arterial (HAS), tabagismo e diabetes mellitus (DM). Conforme o GRACE, 48 possuíam baixo risco de morte, 91 risco intermediário e 77 alto risco. Segundo o KILLIP, 209 possuíam baixo risco de morte, 6 alto risco e 1 sem informação. No grupo IAMSST foram mais prevalentes HAS, DM e tabagismo. Segundo o GRACE, 37 apresentavam baixo risco de morte, 39 risco intermediário e 17 alto risco. Conforme o TIMI RISK, 47 possuíam baixo risco de morte e 42 alto risco e 4 sem informação. No total, 98 pacientes possuíram a dosagem VPM abaixo de 10,4, fL, desses 73 com IAMCSST e 25 com IAMSSST. 207 pacientes possuíram valor maior ou igual a 10,4 fL, dos quais 140 com IAMCSST e 27 com IAMSSST. Entre os 27 pacientes que foram a óbito, 4 possuíram VPM abaixo de 10,4 fL, 2 com IAMCSST e 2 com IAMSSST. Os outros 23 indivíduos possuíram VPM maior ou igual a 10,4 fL, 18 com IAMCSST e 5 com IAMSSST. Conclusões: No grupo IAMCSST, o risco relativo de óbito para VPM ≥ 10,4 fL foi 4,69 vezes maior que para o VPM inferior ao ponto de corte. No grupo IAMSSST o risco de óbito associado ao VPM não teve significância estatística.

Palavras-chave: Volume Plaquetário Médio, Infarto Agudo do Miocárdio, Mortalidade Intra-Hospitalar.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

A APROPRIAÇÃO PELO CAPITAL DAS HERANÇAS SIMBÓLICAS E PATRIMONIAIS DO MUNICÍPIO DE NAZARÉ DA MATA, PERNAMBUCO E O PAPEL DA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO ESTÍMULO ÀS POSSIBILIDADES DE INOVAÇÃO SÓCIO TERRITORIAL

Italo de Souza Florentino, Luciana Rachel Coutinho Parente.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A cultura, assim como o espaço geográfico ganham novos sentidos a partir da difusão do sistema capitalista globalizado. É nessa perspectiva de país periférico que analisamos a apropriação do capital sobre o patrimônio cultural do município de Nazaré da Mata, Pernambuco, entendendo as contradições da lógica capitalista de consumir os valores culturais criados pelas classes subalternas. Visando contribuir para o ensino-aprendizagem, nossos objetivos foram voltados ao enriquecimento das práticas da educação patrimonial, compreendendo as dinâmicas sócio territoriais e culturais, buscando, assim, fortalecer a identidade local. Enquanto objetivos específicos, buscamos contribuir com novos materiais bibliográficos, sobretudo aos estudos do patrimônio cultural, além de, conhecer e compreender as transformações no espaço canavieiro. Utilizamos como metodologia, levantamentos bibliográficos que servirá como "bússola" acerca dos termos e conceitos nas abordagens das dinâmicas espaciais do município, usando o materialismo histórico dialético como método para interpretar a realidade. Como resultados, acreditamos que contribuímos para o crescimento do acervo através de novas leituras associadas à cidade de Nazaré da Mata, bem como das correlações dos conteúdos, onde se buscou diversas interpretações dos fenômenos culturais e políticos. Salientamos assim que, toda a pesquisa se fundamentou em pensar cotidianamente as relações dos estudantes com o patrimônio cultural da cidade, abordando fenômenos que antes eram considerados naturais, mas que são cheios de intencionalidades, como também, buscou-se ressaltar a importância da ocupação da população nesses espaços públicos.

Palavras-chave: Cultura, Espaço Geográfico, Apropriação Capitalista.

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE SONO EM ADOLESCENTES ABRIGADOS: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO

Bruna Lucena Borges, Giovanna Burgos Souto Maior, Viviane Colares.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

A adolescência é um período marcado por expressiva maturação e desenvolvimento físico, psicológico e social, um período de típico de mudanças. Em relação aos hábitos de sono, os adolescentes apresentam, normalmente, um atraso no horário de dormir e de acordar, decorrente das alterações biológicas, além de que pela idade, se encontram mais suscetíveis a eventos que agravam a má qualidade de sono, entre eles, a violência. Esse estudo teve como objetivo avaliar a qualidade de sono de adolescentes em situação de acolhimento na cidade do Recife. Inicialmente, foi feita uma revisão integrativa da literatura sobre a relação entre violência e má qualidade do sono. Em seguida foi realizada uma coleta exploratória de dados através do *google forms* com os funcionários dos abrigos que trabalharam como cuidadores. Com relação à revisão da literatura, observou-se que os autores relatam uma relação positiva entre o sono e a experiência com violência. A coleta exploratória ocorreu com 82 cuidadores de 11 casas de acolhida, que relataram que a maioria dos adolescentes abrigados apresentam uma boa quantidade de sono, dormindo uma média de 9-10h. No entanto, os cuidadores também informaram que a maioria dos adolescentes dormem com mais de quatro pessoas no quarto, precisam de remédio para dormir e acordam no meio da noite devido a enurese, pesadelos, queixa de temperatura do ambiente. Pode-se concluir, então, que apesar da satisfatória quantidade de horas de sono, observa-se sinais de má qualidade do sono. Sugere-se traçar ações de promoção de saúde na área de sono, como protocolos de higiene do sono nos abrigos, a fim de favorecer melhor qualidade de vida para esses adolescentes.

Palavras-chave: Sono, Adolescentes, Violência.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

NIVEL DE CONHECIMENTO DOS DISCENTES DO ÚLTIMO ANO DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA FACULDADE DE PERNAMBUCO SOBRE FATORES ETIOLÓGICOS E MANEJO DA OSTEONECROSE DOS OSSOS GNÁTICOS

Maria Luiza Alcoforado Ribeiro, Michelly Cauás de Queiroz Gatis, Belmiro Cavalcanti do Egito Vasconcelos.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

A osteonecrose ou necrose avascular dos maxilares, é uma alteração óssea patológica, que tem como característica principal a necrose avascular dos ossos gnáticos. Uma morbidade desencadeada como efeito adverso do uso de drogas antirreabsortivas, como os bifosfonatos e o denosumab, e mais recentemente foi associada também ao uso de drogas antiangiogênicas, como o bevacizumab, que são medicamentos utilizados para o tratamento da osteoporose e dos tumores malignos. A osteonecrose é uma doença de difícil tratamento e ainda não se tem um protocolo terapêutico bem definido. Sendo de fundamental importância o conhecimento dos fatores etiológicos e do manejo terapêutico pois, sabendo como prevenir e tratar de forma precoce, torna-se mais factível obter-se um melhor prognóstico. Portanto, devido a possibilidade de comprometimento ósseo mandibular, secundário a essas terapias medicamentosas, pode interferir não só no planejamento terapêutico, mas também no prognóstico das condutas da prática clínica odontológica, faz-se essencial o conhecimento no processo de ensino e aprendizagem do futuro egresso da graduação em odontologia. Assim, o presente trabalho tem como objetivo, avaliar o nível de conhecimento dos discentes do último ano do curso de odontologia da Faculdade de Pernambuco, sobre fatores etiológicos e o manejo da osteonecrose dos ossos gnáticos.Trata-se de um estudo do tipo transversal, quantitativo com aplicação de questionário construído especificamente para avaliar o nível de conhecimento dos discentes do último ano do curso de odontologia da Faculdade de Pernambuco, sobre os fatores etiológicos e o manejo da osteonecrose dos ossos gnáticos. O presente trabalho aprovado no edital ICT 2021 está em fase de elaboração de questionário, por esse motivo ainda não temos como apresentar resultados e conclusão.

Palavras-chave: Osteonecrose, Bisfosfonatos, Denosumab, Bevacizumab.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ENTRE TEMAS E CAMPOS DE PESQUISA SOBRE DANÇA NA EDUCAÇÃO FÍSICA

Júlia Vitória da Silva Cruz, Lívia Tenório Brasileiro.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O estudo teve como objetivo analisar as produções publicadas no formato de artigos, em periódicos nacionais, sobre a dança como conhecimento tratado pela área de Educação Física. Busca-se identificar suas principais temáticas e seus campos de inserção, além de disponibilizar um catálogo de acesso público para os pesquisadores da área de Educação Física. Trata-se de uma pesquisa quanti-qualitativa, do tipo bibliográfica, onde a fonte das produções será sobre Dança e Educação Física em nosso país. No primeiro momento, se fez uso de uma pesquisa exploratória, buscando autores que tematizam a pesquisa em Dança na Educação Física; no segundo momento, realizamos uma revisão sistemática, através do mapeamento das produções no formato de artigos na base de dados do SciELO e da CAPES, tendo como descritores e/ou palavra-chave: Dança *and* Educação Física. Foram identificados 50 artigos no SciELO e selecionados 26 por atenderem ao critério de ser produção que esteja relacionada a Dança tematizada pela área de Educação Física. Já no o Banco de Teses e Dissertações da CAPES, identificamos 3451 produções, sendo selecionadas 95 que atendiam a delimitação e tinhas seu resumo acessível. Ao analisar os temas de estudo, identificamos que a Formação reúne 28 produções, tendo as mesmas a intenção de contribuir com os processos de formação inicial e continuidade de professores/as de Educação Física, sendo o campo da Licenciatura sua maior concentração. Seguido da temática Ensino, com 26 produções problematizando o ensino do conteúdo dança e sua contribuição na escola. Tais produções se dedicam ainda as temáticas: Saúde, Currículo e Cultura - 5 cada; Atuação Profissional e Imagem Corporal - 4 cada; Gênero, Estética, História, Corporeidade e Inclusão - 3 cada; Treinamento, Produção do conhecimento, Lazer - 2 cada; e mais 17 referentes a outras temáticas. Os dados nos permitem contribuir com a qualificação da formação para o ensino da dança.

Palavras-chave: Dança, Educação Física, Conhecimento.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

RELATO DE EXPERIÊNCIA BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: PROJETO DE PREVENÇÃO AO TRAUMA DE FACE

Davison Santos Evangelista da Silva, Greiciane Miguel de Azevedo Santos, Gabriela Granja Porto Petraki, Katarina Haluli Jano da Veiga Pessoa, Antônio Azoubel Antunes.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: Os traumas na face ocorrem na maioria das vezes em decorrência de acidentes automobilísticos, estes se dão devido a atitudes errôneas no trânsito, em relação à segurança individual e coletiva, como: a falta de utilização do cinto de segurança, o uso inadequado da cadeirinha, a não utilização do capacete pelos motociclistas e a negligência das leis de trânsito. Objetivo: O projeto teve como objetivo alertar e educar a população acerca das condutas errôneas que poderiam lesar a integridade física, ocasionando traumas de face. Devido a pandemia as intervenções presenciais nas blitz em conjunto com o DETRAN-PE foram reduzidas ao máximo em respeito às medidas sanitárias. Metodologia: O projeto se voltou a ações de publicidade nas redes sociais, sobre a campanha do maio amarelo, ações de prevenção aos acidentes de trânsito e divulgação das blitz realizadas junto ao DETRAN-PE. O grupo se dividiu em subgrupos para a organização e criação dos conteúdos a serem postados nas redes sociais. Resultados: Foram criados conteúdos escritos, visuais e audiovisuais, todos com o propósito de suscitar a conscientização quanto a prevenção de acidentes, tentando mudar hábitos prejudiciais especialmente dos motociclistas, que são os mais suscetíveis a traumas faciais devido a acidentes no trânsito. Conclusão: Apesar das limitações impostas pela pandemia, o projeto alcançou seu objetivo primordial de trazer informações de qualidade, visando a conscientização acerca da prevenção a acidentes automobilísticos.

Palavras-chave: Trauma de Face, Prevenção, Trânsito.
Fonte de financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia de Pernambuco (FACEPE).

ANÁLISE DE DADOS USANDO AS FERRAMENTAS DE *BUSINESS INTELLIGENCE* MICROSOFT POWER BI E GOOGLE DATA STUDIO

Breno Araújo Campos, Paulemir Gonçalves Campos.
CAMPUS CARUARU – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: BI é um processo, ou seja, um conjunto de técnicas e conceitos para a coleta e organização, visualização, análise, monitoramento de dados e a partir de tudo isso, ajudar o gestor da empresa a efetuar uma tomada de decisão a partir de uma base de dados sólida. Resumindo o BI estuda o passado para planejar o futuro. Objetivo: Efetuar uma análise de dados com as ferramentas de Business Intelligence (BI) Microsoft Power BI e Google Data Studio. Metodologia: - Efetuar pesquisa bibliográfica sobre Business Intelligence;- Pesquisar as ferramentas de Business Intelligence (BI) Microsoft Power BI e Google Data Studio;- Efetuar testes com as ferramentas de BI Microsoft Power BI e Google Data Studio utilizando várias bases de dados; - Identificar as principais funcionalidades para análise de dados das ferramentas de BI Microsoft Power BI e Google Data Studio; - Elaboração dos relatórios (parcial e final) dessa pesquisa, incluindo o artigo científico;- E, apresentação desse projeto de pesquisa na Semana Universitária da UPE e/ou no Encontro de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da UPE. Resultados: O Google Data Studio é uma ferramenta online, que ajuda o usuário, fazer conexões com as fontes de dados para gerar ideias, criar visualizações, relatórios e painéis importantes com apenas poucos cliques, e permite o compartilhamento de dados, ou seja, é uma ferramenta de BI. Já o Microsoft Power BI também é uma ferramenta de Business Intelligence (BI), que ajuda os usuários a encontrar informações úteis, relacionar dados e tomar decisões importantes com base nas análises feitas pela ferramenta. Conclusão: Nesse projeto de pesquisa de Business Intelligence (BI), foram analisadas as ferramentas Microsoft Power BI e Google Data Studio, sendo que os objetivos previamente especificados foram atingidos com sucesso.

Palavras-chave: *Business Intelligence*, Análise de Dados, Microsoft Power BI, Google Data Studio**.**

LÓGICAS E ESTRATÉGIAS ESPACIAIS DA GRANDE DISTRIBUIÇÃO INTERNACIONALIZADA EM CIDADES MÉDIAS: PETROLINA/PE E JUAZEIRO/BA

Joanna Célia Rodrigues Oliveira, Cláudio Smalley Soares Pereira.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O espaço, compreendido enquanto produto social e histórico, reflete as contradições e as dinâmicas estabelecidas em seu tempo histórico. Na contemporaneidade, a acumulação de capital reorganiza a produção do espaço nas cidades médias, fazendo com que novos processos econômicos sejam estabelecidos, com destaque para o comércio varejista de alimentos que articula, hierarquiza e cria redes, por todo o território nacional, através de empresas de capital internacional. Dessa forma, essa pesquisa teve como objetivo: I - analisar a estruturação do espaço urbano de Juazeiro/BA e Petrolina/PE; II – Identificar ações e estratégias das grandes empresas comerciais, no âmbito das escalas geográficas; III – Contribuir para a compreensão das estratégias espaciais das grandes empresas comerciais de capital internacional nas cidades médias brasileiras. Para tanto, a metodologia utilizada buscou articular a dimensão teórica e abstrata (levantamento bibliográfico, em sites, jornais, artigos e periódicos) com a dimensão empírica e concreta (trabalhos de campo, registros fotográficos e mapeamentos), com o intuito de compreender as estratégias espaciais e econômicas do comercio varejista, sobretudo o alimentar, nas cidades supracitadas. Os resultados encontrados demonstram o crescente número de espaços comerciais dos principais grupos varejistas globais (Carrefour, GPA, Walmart e o Cencosud) estabelecidos em pontos estratégicos de Juazeiro/BA e Petrolina/PE, no sentido do tráfego de veículos e pessoas, isto é, em pontos de maior circulação e comunicação, modificando as dinâmicas de consumo locais e nas cidades vizinha. Essas transformações conectam o Vale do São Francisco a rede econômica global, contribuindo, contudo, na expansão dessas cidades e na reprodução do espaço sob a lógica do capital. É possível concluir que essa pesquisa evidencia o claro conteúdo social que contribui para a apreensão da estruturação urbana promovida pelos agentes econômicos no território.

Palavras-chave: Produção do Espaço, Cidades Médias, Globalização, Varejo Alimentar, Grande Distribuição Internacionalizada, Urbanização.
Fonte de Financiamento: PIBIC-Voluntário (Edital ICT 2020)

RELAÇÕES RACIAIS E ACESSO AO ENSINO SUPERIOR NA UPE MATA NORTE: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE A DESIGUALDADE RACIAL NA EDUCAÇÃO

Maria Izabela Cabral Lupicinio da Silva, Patrícia Formiga Maciel Alves.
CAMPUS MATA NORTE

A temática das relações raciais está longe de ser uma discussão nova, na verdade, se arrasta há anos, mesmo diante desta constatação, precisamos chamar atenção sempre para esta desigualdade entre negros e brancos que precisa ser superada. O objetivo da pesquisa é confirmar se houve um aumento na Upe Mata Norte da população negra, à exemplo dos dados apresentados pelo IBGE em pesquisa realizada em 2019 indicando esta maioria nas universidades públicas. Assim buscamos identificar qual o percentual de negros na Upe Mata Norte, bem como verificar se a entrada dos alunos negros na Upe Mata Norte foi pelo sistema de cotas sociais. Metodologicamente a base de análise do trabalho é a categoria relações raciais, e suas desigualdades na Educação. No que se refere aos procedimentos de pesquisa com a indisponibilidade dos dados nos arquivos da escolaridade, enviamos um formulário no google forms para os emails das turmas que ingressaram na Upe nos semestres 2020.1 e 2020.2. Do total de alunos que responderam ao formulário 37,7% se declararam brancos, 45,3% parda, 12,5% negros, o restante 4,5 % se declararam amarelo ou indígena. Entraram por meio de cotas 68,8% ao passo que 31,2% não. Os resultados indicam que o percentual de negros continua muito baixo o que contraria os dados do IBGE (2019). Porém se juntarmos os números dos que se declaram negros com os pardos temos então a maioria 57,8% dos alunos que ingressaram na Upe – Mata Norte. Concluímos então que esses dados nos revelam uma certa dificuldade de auto afirmar-se negro ou indefinição quanto a cor, já que no Brasil essa sempre foi uma questão complexa. A disparidade educacional no país parece ter cor, apesar de uma sutil melhora dos indicadores educacionais da população negra com as políticas afirmativas.

Palavras-chave: Relações Raciais, Ensino superior, Política Afirmativas.
Fonte de Financiamento: PIBIC 2020-2021. Projeto recomendado (sem bolsa)

A ORGANIZAÇÃO RETÓRICA DE INTRODUÇÕES DE ARTÍGOS CIENTÍFICOS EM LINGUÍSTICA E LITERATURA

Maria Carolina Cordeiro Pessoa Bezerra.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Em virtude das práticas de escrita exigidas pelo ambiente universitário, os estudantes precisam se adaptar aos gêneros solicitados e, dentre eles, o artigo científico tem o lugar de destaque. A secção de introdução, sendo a porta de entrada para a discussão, é objeto central neste estudo. O presente artigo, dessa forma, concerne à organização retórica de introduções de artigos nas áreas de linguística e literatura, visto que ambas possuem discursos científicos próprios e posturas disciplinares distintas. Diante disso, o objetivo deste trabalho é analisar a organização retórica de um *corpus* de introduções nas áreas citadas, em publicações realizadas por escritores experientes. A pesquisa está amparada na perspectiva de estudos de gêneros de Línguas para Fins Específicos, usando como ferramenta de análise o Modelo CARS (SWALES, 1990). Para tanto, analisamos trinta introduções de artigos produzidos por pesquisadores brasileiros e publicados em 2019-2020 em periódicos Qualis A1 (quadriênio 2013-2016). O corpus foi dividido entre quinze introduções de literatura (ALIT) e quinze de linguística (ALING), analisadas seguindo a abordagem de análise de movimentos retóricos proposta por Swales (1990). Os resultados evidenciaram que, das vinte introduções, apenas seis – duas de linguística e quatro de literatura – não realizam os três movimentos retóricos, sendo mais recorrente a falta do movimento 2. Além disso, houve movimentos inesperados em ambas as áreas. Apesar disso, concluímos que as introduções de ambas apresentam uma organização retórica coerente com as expectativas das respectivas comunidades discursivas para a secção de introdução.

Palavras-chave: Organização Retórica, Introdução, Artigo Científico.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da UPE; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ANÁLISES DOS EFEITOS IMUNOMODULATÓRIOS DA DIETILCARBAMAZINA (DEC) NO ENCÉFALO DE MODELO MURINO DE HEPATITE AUTOIMUNE EXPERIMENTAL

Stella Costa Batista de Souza, Sura Wanessa Santos Rocha.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

A Hepatite Autoimune (HAI) é uma síndrome crônica inflamatória do fígado. A DEC é conhecida como um anti-inflamatório que reduz o efeito induzido experimentalmente da inflamação pulmonar e hepática. Já a NAC é um potente agente antioxidante e terapêutico, mostrando-se uma droga estável e com ampla extensão clínica. O presente trabalho tem como objetivo avaliar o efeito imunomodulador da Dietilcarbamazina (DEC) e sua associação com a N-acetil-cisteína (NAC) no encéfalo de modelo experimental da hepatite autoimune (HAI) induzida pela Concanavalina A (Con A) em camundongos Balb/c. Foram utilizados 32 camundongos machos da linhagem Balb/c com média de 14 - 24 gramas provenientes do Biotério de criação do Laboratório de Imunopatologia Keizo Asami (LIKA). Os animais foram divididos em 7 grupos contendo 4-6 animais/cada: Controle (somente água destilada), Con A (Con A 10mg/kg), DEC (DEC 50mg/kg), NAC (NAC 200mg/kg), Con A + DEC (DEC 50mg/kg + 10mg/kg de Con A), Con A + NAC (NAC 200mg/kg + 10mg/kg de Con A), Con A + DEC + NAC (DEC 50mg /kg + NAC 10mg/kg + 10mg/kg de Con A). Após o desenho experimental, os animais foram anestesiados e foi realizada a coleta de sangue estéril por punção cardíaca. Em seguida foram eutanasiados e as amostras de encéfalo foram retiradas para realização da histopatologia. Foi realizada a histopatologia na coloração de Hematoxilina e Eosina para avaliar qualitativamente o grau de neuroinflamação em cada um dos grupos estudados. Ao observar a lâmina ao microscópio, a estrutura de interesse foi a região CA2 do hipocampo. Estes resultados preliminares sugerem que a DEC atuou como um possível fármaco neuroprotetor frente à neurotoxicidade do modelo experimental da hepatite autoimune (HAI) induzida pela Concanavalina A (Con A). Novos dados serão analisados a partir da imunohistoquímica, com a finalidade de elucidar esse mecanismo de ação.

Palavras-chave: Hepatite, Autoimune, Encéfalo, DEC, NAC, Concavalina.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

TELENFERMAGEM: AÇÕES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE POR VIDEOCONFERÊNCIA EM ENFERMAGEM CARDIOVASCULAR

Cindy Targino de Almeida, Walmir Soares da Silva Júnior, Simone Maria Muniz da Silva Bezerra.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

As doenças cardiovasculares (DCV) se caracterizam como a principal causa de morte mundial, e são mais prevalentes em países de baixa e média renda. A Organização Mundial da Saúde estima que as DCV foram responsáveis por cerca de 18 milhões de mortes em 2016, o que representa 31% entre todas as mortes globais. Sabe-se que dentre todos os fatores de risco, a maioria são comportamentais e modificáveis, e refletem diretamente na saúde da população. Essa pesquisa tem como objetivo desenvolver ações de tele-educação voltadas à temática da saúde cardiovascular na área da enfermagem para estudantes do ensino médio. Trata-se de um estudo de natureza aplicada de desenvolvimento metodológico e tecnológico, estruturado em fases de desenvolvimento que abrangem a produção de infográficos e vídeos na temática de fatores de risco cardiovascular, coleta e análise dos indicadores de satisfação do público mediante formulário do Google Forms, que norteará as ações da Extensão "ComPressão Não se Brinca" da Fensg/UPE. A construção dos infográficos foi feita na plataforma de design gráfico Canva, trazendo dados epidemiológicos e os impactos na saúde cardiovascular, e compreende cinco fatores de risco: Hipertensão Arterial, Obesidade, Tabagismo, Etilismo e Dislipidemia. Os vídeos seguem a mesma temática, produzidos no Powtoon, com informações complementares e mais lúdico, sendo um deles interativo, em que utilizou-se o recurso H5P para tecer perguntas ao longo da reprodução do mesmo, e o outro foi narrado. Nesse sentido, a partir da construção dos materiais que serão utilizados nas futuras ações do grupo de extensão, percebe-se a importância da compreensão dos impactos que tais fatores podem causar na saúde como um todo, principalmente cardiovascular. Por se tratar de fatores modificáveis, a educação em saúde é um elemento imprescindível para influenciar a adoção de hábitos saudáveis, visando redução de danos e prevenindo agravos ao coração.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Fator de Risco, Enfermagem Cardiovascular, Telenfermagem.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

CARACTERIZAÇÃO FISICO-QUIMICA DE FARINHA DA BATATA-DOCE BEAUREGARD COMERCIALIZADA NO VALE DO SUBMÉDIO DO SÃO FRANCISCO

Yana Luise Falcão Lins, Aline Nataly Soares Vital, Virgínia Cabral Benício, Kéllen Wanessa Coutinho Viana, Cristhiane Maria Bazílio de Omena Messias.

CAMPUS PETROLINA – NUTRIÇÃO E PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA AMBIENTAL

Oriunda da América Tropical, a batata-doce (*Ipomea batatas L. Lam*) é rústica, perene, de fácil cultivo e adaptação, sendo resistente às secas e possuindo baixo custo de produção. Pelo potencial de reter nutrientes, a batata-doce possui alto valor nutritivo, sendo fonte de fibras, carboidratos, sais minerais, betacaroteno, vitamina C e do complexo B, sendo a quantidade desses compostos o que influencia na coloração da polpa das batatas. Com isso, objetivou-se determinar a composição físico-química e nutricional da farinha da batata-doce Beauregard. O insumo foi obtido em feira livre de produtos orgânicos, e para o preparo da farinha, as batatas foram higienizadas, branqueadas, congeladas, trituradas e secadas ao forno, sendo novamente triturada, peneirada e armazenada. Após o preparo da farinha, que possui coloração alaranjada devido a cultivar, foram realizadas as determinações analíticas, em triplicata, de lipídeos, proteínas, carboidratos, umidade, pH, acidez titulável, fibras, cinzas, ferro, zinco, betacaroteno, vitamina A e determinação do valor calórico. Quanto aos macronutrientes, o teor de lipídios obtido foi de 1,61 g/100g; 1,96 % no teor de proteínas e 81,89 % de carboidratos. A umidade encontrada, 5,90 %, está dentro do limite máximo determinado; o valor calórico obtido foi de 349,89 kcal/100g; o valor de cinzas foi de 2,92 %; e o de fibras, 5,72 g/100g. Quanto ao teor de ferro, obteve-se 2,1 mg/100g; o teor de zinco 0,82 mg/100g; o conteúdo de betacaroteno e de vitamina A foi de 17.584 mcg/100g e 9.769 UI/100g, respectivamente. O valor de pH foi de 5,77; enquanto a acidez titulável foi 0,99 %. Os dados encontrados na análise da farinha da batata-doce Beauregard revelaram uma boa composição nutricional, tendo destaque o teor de betacaroteno e ferro. Assim, a farinha obtida pela batata-doce Beauregard é uma boa fonte de pró-vitamina A, além de ser fonte de fibras, apresentando benefícios ao ser utilizada em diversas receitas.

Palavras-chave: Alimento, Composição, Nutrientes, Biofortificação.
Fonte de Financiamento: Apoio a Pós-Graduação Stricto sensu da UPE - Auxílio para Projetos de Pesquisa (APQ).

RELAÇÃO ENTRE INCAPACIDADES FÍSICAS EM DECORRÊNCIA DA HANSENÍASE E DETERMINANTES SOCIAIS NO NORDESTE BRASILEIRO

Mariana Estefany Ferreira Neto, Thais Silva Matos, Carlos Dornels Freire de Souza, Tarcísio Fulgêncio Alves da Silva.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO, UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – *CAMPUS* ARAPIRACA

INTRODUÇÃO: No cenário mundial de enfrentamento à hanseníase, o Brasil é o único a não conseguir alcançar a meta de eliminação da doença enquanto problema de saúde pública. Doença com alto potencial para causar incapacidades físicas, interferindo negativamente na vida social e laboral do paciente, determinando perdas econômicas, sociais e traumas psicológicos, além do estigma e discriminação. OBJETIVO: Verificar a associação entre os determinantes sociais e o desenvolvimento de incapacidades físicas em decorrência da hanseníase no Nordeste brasileiro em 2017. METODOLOGIA: Estudo ecológico misto, composto por todos os novos casos de hanseníase diagnosticados e notificados no ano de 2017 no Nordeste brasileiro. Os dados dos indicadores foram extraídos do Sistema Nacional de Agravos de Notificação e dados populacionais obtidos do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, as variáveis foram compostas pelo Índice de Desenvolvimento Humano Municipal e Índice de Vulnerabilidade Social. Realizado estatística de varredura espacial (SatScan), análise de regressão polinomial negativa, utilizado o teste de Jarque-Bera e estatística de Moran. RESULTADOS: Em 2017, o estado do Maranhão apresentou 27,43% de grau de incapacidade física (GIF) 2 no diagnóstico por milhão/hab, Sergipe teve 12,8% GIF 2 no momento do diagnóstico entre os casos novos, o GIF I no diagnóstico foi registrado em 38,8% dos casos em Rio Grande do Norte. O estado com maior índice de avaliação no diagnóstico e na cura foram Piauí (89,8) e Rio Grande do Norte (74,5), respectivamente. Foi encontrado associação entre longevidade e GIF I $P<0,05$ e correlação positiva entre os casos novos de hanseníase e GIF no diagnóstico com a longevidade e renda $P <0,05$. CONCLUSÃO: A hanseníase apresenta distribuição heterogênea no Nordeste. Os indicadores sintéticos analisados revelaram a relação entre a longevidade, renda e o processo de incapacidade pela hanseníase.

Palavras-chave: Hanseníase, Incapacidades Físicas, Determinantes Sociais.

GÊNERO, SEXUALIDADE, MULHERES E SABERES NO ENSINO DE HISTÓRIA: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA ENTRE OS ANOS DE 2014 E 2020

Gabriela Maria Santos Soares, Janaina Guimarães da Fonseca e Silva.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Temáticas como Gênero, Sexualidade e Mulheres vistas com constante ressalva no ensino de história na educação básica e superior. Existe todo um projeto de silenciamento sobre o que deve ser ensinado ou não na escola, porém como muito bem coloca Michel Foucault, "lá onde há poder, há resistência" (1988, p.90), compreendemos que todas as ações que levam tais temáticas para sala de aula são uma forma de resistir, de gritar e explanar as diversas formas de existência, inclusive as marginalizadas. Este trabalho é o resultado de uma pesquisa que teve por objetivo, encontrar e analisar os trabalhos acadêmicos nos quais em seu desenvolvimento apresentem os temas supracitados no ensino de história, durante os anos de 2014 até 2020, especialmente os trabalhos que relatassem experiências em sala de aula. Para conceituar essas categorias, utilizamos como aporte teórico, Judith Butler, Joan Scott, bell hooks, Alexandre Bortolini e Guacira Louro. Assim, na pesquisa online, fizemos o levantamento de 67 produções acadêmicas, fossem publicações em anais de eventos, artigos e dissertações. Do total, 39 traziam experiências em sala de aula. Nesse contexto foi observado um destaque do Programa Institucional De Bolsas De Iniciação à Docência (PIBID), o qual no Estado de Pernambuco analisamos 23 produções acadêmicas vinculadas ao projeto. Reconhecemos a impossibilidade de se analisar em apenas um artigo todas as produções encontradas, do mesmo modo que sabemos que nem todas estão disponíveis de forma online. No entanto, com esta pesquisa constata-se o grande esforço das acadêmicas/os para levar as relações de gênero, sexualidade e mulheres no ensino de história para a sala de aula. Esses feitos são resultados de muita luta, para que haja a mudança do sistema educacional que de fato compreenda a diversidades da existência humana.

Palavras-chave: Gênero, Sexualidade, Mulheres, Ensino de História.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

CORRELAÇÃO ENTRE O DESEMPENHO DO *CLOSED KINETIC CHAIN UPPER STABILITY TEST* E A FORÇA DOS MÚSCULOS ESCAPULARES E GLENOUMERAIS

Juliana Beatriz Cunha da Silva, Vinicius Yan Santos Nascimento, Hítalo Andrade Silva, Bruno Remígio Cavalcante, Rodrigo Cappato de Araújo.

CAMPUS PETROLINA – DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA

A inclusão de testes dinâmicos tem sido cada vez mais encorajada, pois se tratam de ferramentas complementares de baixo custo clínico que agregam informações importantes no que diz respeito à habilidade e desempenho funcional, com isso, o *Closed Kinetic Chain Upper Extremity Stability Test* (CKCUEST) tem sido uma opção interessante para avaliação funcional do complexo articular do ombro. O objetivo deste estudo foi avaliar a correlação entre o desempenho do CKCUEST com a força dos músculos glenoumerais. Trata-se de um estudo observacional e correlacional com delineamento transversal. Foram avaliados 24 voluntários (9 M e 13 H) com idade média de 34 anos. Todos os voluntários apresentavam dor crônica em um dos ombros e discinese escapular. Cada voluntário realizou três repetições máximas do CKCUEST com um intervalo de 45 segundos entre as séries obtendo uma medida de potência e de escore normalizado. A avaliação de força dos músculos rotadores externos e internos do ombro foi mensurada pelo dinamômetro isocinético, em um protocolo concêntrico com velocidade de 60º/s sendo avaliado o pico de torque e trabalho total. Os voluntários realizaram no isocinético duas séries com cinco repetições e intervalos de dois minutos entre as séries. Para a avaliação da correlação entre as variáveis foi utilizado o teste de *Spearman*, com nível de significância de 5%. Os resultados do estudo sugerem que não houve correlação significativa entre o escore normalizado e os valores das variáveis isocinéticas ($p>0,05$), entretanto, o escore de potência do CKCUEST mostrou correlação positiva moderada com as variáveis de pico de torque ($rho=0,46\text{-}0,52$; $p<0.05$) e trabalho total ($rho=0,58\text{-}0,67$; $p<0,05$). Dessa forma, concluímos que na prática clínica ao realizar o CKCUEST o escore de potência é a variável a ser analisada para correlação e avaliação de força dos músculos glenoumerais.

Palavras-chave: Dor no Ombro, Desempenho Físico Funcional, Músculos Glenoumerais.
Fonte de financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

VALIDAÇÃO DE UM CURSO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA SOBRE OS CUIDADOS POSTURAIS AO RECÉM-NASCIDO EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL

Nicolle Augusta Artoni de Brito, Dayane Gabrielly da Silva, Claudinalle Farias Queiroz de Souza, Waldemar Brandão Neto.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Um dos principais desafios enfrentados pelo recém-nascido (RN) é a sua organização postural em virtude da adaptação à vida extrauterina. Alguns recursos podem auxiliar o posicionamento do bebê, como ninhos e o *Swaddle*, que reproduzem o útero, proporcionando estabilidade postural, desenvolvimento musculoesquelético e regulação do estado neurocomportamental. Por isso, os cuidados posturais devem fazer parte da assistência de enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN). O projeto tem como objetivo a validação de um curso de educação a distância (EaD) sobre os cuidados posturais ao RN para profissionais de enfermagem que atuam em UTIN. Trata-se de uma pesquisa de desenvolvimento metodológico com abordagem quantitativa, constituindo-se na validação de um curso online com juízes da área clínica e acadêmica, através da técnica Delphi. O convite foi feito via e-mail, mediante contato formal, juntamente com o acesso ao formulário do Googleforms, composto pelo Instrumento de Validação de Conteúdo Educativo em Saúde e do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), tendo um prazo de até 15 dias para o envio das respostas. O nível de consenso desejado para a validação do curso será de 70%. O desenvolvimento do curso, etapa anterior à validação, se deu no levantamento bibliográfico, realizado na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), na construção do AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) e na construção de material audiovisual embasado no *Design Thinking*. A modalidade EaD representa uma alternativa educacional para o aperfeiçoamento profissional. Espera-se que, com a futura validação e disponibilização para o público-alvo, promova-se o conhecimento de forma acessível e também uma assistência ao RN focada na excelência e acima de tudo na humanização.

Palavras-chave: Enfermagem Neonatal, Unidades de Terapia Intensiva Neonatal, Tecnologia Educacional.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS-CHAVE PARA INCLUSÃO DE ESTUDANTES NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO

Andressa Maria Cândido de Farias, Marcelo Alves Ramos.
CAMPUS MATA NORTE - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A formação profissional promovida pelas Universidades é chamada a enfrentar novos desafios, assumindo a responsabilidade de desenvolver competências que preparem os futuros profissionais para os desafios do mercado de trabalho. Diante disso, esta pesquisa buscou identificar quais competências-chave os estudantes possuem dificuldade de desenvolver, para que sejam construídas ferramentas cognitivas e metodológicas que favoreçam seu processo de formação. Foi selecionada a Universidade de Pernambuco (Campus Mata Norte) para realização deste trabalho. Através de um e-mail institucional enviado pela Coordenação Geral de Pesquisa da Universidade, todos os estudantes de graduação, com matrícula ativa no ano de 2020, foram convidados a participar da pesquisa, obtendo o envolvimento de 336 deles. Desse total, 214 foram mulheres e 120 homens, com idades variando de 17 a 59 anos, residentes em 39 cidades do estado de Pernambuco. Estes, responderam a um questionário com 51 perguntas de auto avaliação, cujas respostas utilizou a escala Likert. Ao analisar as médias gerais dos escores obtidos nas entrevistas, foi visto que a competência "empreendedorismo social e liderança" foi a qual os estudantes apresentaram maior dificuldade de desenvolver na Universidade (média de 2.96 pontos). Esse déficit na formação universitária é um fator preocupante, devido à importância desta habilidade para a vida profissional dos futuros egressos. Quando analisado, escores obtidos em função do gênero, não verificou-se diferenças significativas ($p>0,05$), mostrando que tal variável socioeconômica não promove diferenças entre as médias obtidas, independente da competência analisada. Apesar dos dados serem preliminares, esta pesquisa já mostra importantes implicações no campo das políticas estudantis da Universidade de Pernambuco, fornecendo dados para que a gestão universitária promova melhorias na formação oferecida aos estudantes, permitindo maior inclusão no contexto universitário e empregabilidade.

Palavras-chave: Formação universitária, Competências, Empregabilidade, Graduação.

PERFIL CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICO DE VÍTIMAS DE TRAUMA EM FACE POR ARMA DE FOGO

Vitória Helena Sales do Nascimento, Demóstenes Alves Diniz, Caio César Gonçalves da Silva, José Rodrigues Laureano Filho.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: Ferimentos provenientes de projéteis de arma de fogo (PAF) são consideradas lesões devastadoras acompanhadas por destruição severa de ossos e perda de tecidos moles. Objetivo: Avaliar a associação de fatores socioeconômicos, injúrias de tecido mole e os tipos de fraturas faciais mais comuns; investigar a associação do uso de substâncias abusivas com o trauma em face por PAF; observar o tipo de tratamento mais adotado. Metodologia: Trata-se de um estudo observacional prospectivo de pacientes vítimas de agressão por PAF apresentando trauma em face, internados na enfermaria da clínica de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial do Hospital da Restauração, Recife-PE, no período de setembro de 2020 a agosto de 2021. A coleta foi realizada em dois momentos distintos, através de uma ficha clínica individual contendo variáveis nominais e numéricas do estudo. Resultados: A idade mais prevalente entre os indivíduos variou entre 20 a 29 anos (43,9%), sendo 95,1% do sexo masculino; raça/cor parda (63,4%); com grau de escolaridade abrangendo o fundamental II (34,1%); residentes na Região Metropolitana do Recife (48,8%), estando a maioria desempregado (42,5%). Com relação aos hábitos e estilo de vida, 46,3% eram tabagistas; 73,2% eram etilistas e 46,3% faziam uso de drogas ilícitas, destacando-se a maconha (94,7%). A maioria dos pacientes desconhecia o motivo da agressão (34,1%). O sítio de fratura mais atingido foi a mandíbula (68,3%), na região de corpo mandibular (60,7%). O ferimento balístico mais observado foi na região de mandíbula (56,1%); entre os tipos de tratamentos observados, houve um maior predomínio do cirúrgico (70,7%); o tempo de internamento mais predominante variou entre 8 a 14 dias (36,6%). Conclusão: Com base nos resultados observados foi possível observar uma importante de relação entre os fatores socioeconômicos e de hábitos de vida com o trauma em face por arma de fogo, principalmente entre adultos-jovens.

Palavras-chave: Violência com Arma de Fogo, Trauma Facial, Cirurgia Bucomaxilofacial

DANÇAS URBANAS E EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: PERCURSO HISTÓRICO E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO FÍSICA BRASILEIRA

Eduarda Gouveia da Costa S, Lívia Tenorio Brasileiro.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O presente estudo apresenta reflexões sobre a inserção das Danças Urbanas como conteúdo das aulas de Educação Física escolar, apresentando como objetivo geral: analisar a inserção e atualidade das Danças Urbanas na Educação Física Escolar brasileira; e como objetivos específicos: reconhecer as Danças Urbanas no contexto sócio-político-cultural; e mapear e analisar as produções sobre Danças Urbanas no Brasil e sua inserção na Educação Física Escolar. Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, realizado através de uma pesquisa exploratória com o mapeamento de produções no formato de artigos, dissertações e teses, tomando como palavras-chave: Danças Urbanas ou Dancehall ou Hip-Hop ou Dança de Rua *and* Educação Física. Os critérios de inclusão: produções disponíveis *on-line* na íntegra para *download*, disponíveis em português. Foram localizadas 14 produções dentro dos critérios propostos e sob análise inicial delimitou-se 13 produções, sendo 7 artigos, 6 dissertações e 1 tese. A análise foi realizada através da técnica de análise de conteúdo, buscando destacar categorias de discussão da temática. Reconhecemos que as Danças Urbanas se apresentam como fenômeno cultural que possibilita reflexões na Educação Física Escolar a partir da cultura juvenil. No que se refere aos dados do mapeamento, as produções indicam discussões sobre o ensino das Danças Urbanas e de diferentes temas transversais, a exemplo de etnia, gênero, classe social, sexualidade e saúde mental. Nosso estudo promoveu uma reflexão sobre as Danças Urbanas contribuindo com o debate da produção sociocultural da juventude, inserida na Educação Física como saber a ser tratado pedagogicamente nas escolas brasileiras.

Palavras-chave: Danças Urbanas, Educação Física Escolar.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ABORDAGEM PROTEÔMICA E IN SILICO DE FITOCOMPOSTOS EM ADESINAS DE STREPTOCOCCUS SP

Wislayne Mirelly da Silva Bezerra, Maria Karoline Gomes Dantas, Pedro Henrique Sette-de-Souza.
CAMPUS ARCOVERDE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A resistência de micro-organismos aos antibióticos tornou-se um grande problema para a saúde, a qual busca desenvolver novas terapias antimicrobianas. Com isso, a pesquisa sobre produtos à base de plantas cresce na odontologia, principalmente sobre as doenças biofilme-dependentes. O objetivo deste trabalho foi verificar a similaridade das adesinas de diferentes micro-organismos envolvidos em doenças biofilme-dependentes e a afinidade delas com compostos da *Schinopsis brasiliensis*. Os compostos da *S. brasiliensis* foram identificados através da literatura e obtidos do Pubchem. A identificação, seleção e obtenção das proteínas de Adesinas do *Streptococcus mutans, S. oralis, S. mitis, S. salivarius, S. parasanguinis, S. gordonii* e *S. sanguinis* foi realizada no banco de dados da NCBI. A análise proteômica das adesinas foi realizada no COBALT, e o E-valor do sequenciamento foi registrado e analisado quanto à semelhança estrutural. A triagem virtual para verificar a afinidade (através da energia de ligação) foi realizada pelo AutoDock Vina. Os dados obtidos apresentaram semelhanças entre as proteínas 3IOX e 6UBV, ambas do *S. mutans*; entre 4TSH e 3OPU do *S. mutans* e 4IGB do *S. gordonii,* provavelmente devido a relação com os tipos de proteínas (superfície de membrana); a 6VTA e a 5EQ4 do *S. sanguinis*; já 5L2D não exibiu paridade com nenhuma outra proteína, provavelmente devido a sua conjunção com a CshA. A energia de ligação dos compostos com as adesinas variou entre -1.6 a -11.1. Dos 97 compostos identificados da *S. brasiliensis,* apenas dois (Schinopsona A, Schinopsona B) apresentaram alta afinidade ($\Delta G <$ -7.0 kcal/mol) com as quatro adesinas selecionadas previamente (3IOX, 3OPU, 5L2D, 6VTA). Conclui-se que a *S. brasiliensis* possui compostos com potencial para inibir a adesão microbiana, podendo ser uma importante alternativa terapêutica. Outros estudos devem ser realizados para confirmar os achados deste trabalho.

Palavras-chave: Proteina, Streptococus Sp., Proteômica.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

CONFIABILIDADE E CORRELAÇÃO DE DUAS MEDIDAS DE COMPRIMENTO DO MÚSCULO PEITORAL MENOR OBTIDAS POR FITA MÉTRICA EM SUJEITOS COM DOR NO OMBRO

Vanessa Landim de Carvalho, Felipe Augusto da Silva Oliveira, Muana Hiandra Pereira dos Passos, Rodrigo Cappato de Araújo.

CAMPUS PETROLINA – DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA

O peitoral menor é um importante músculo avaliado quando se estuda as alterações cinemáticas do ombro, pois o seu encurtamento pode favorecer alterações no posicionamento e movimentação da escápula. O método padrão-ouro para avaliação do seu comprimento envolve o uso de sistema com alto custo. Dessa forma, tem sido proposta a medição por meio de fita métrica. Embora os achados tenham sido excelentes para um único avaliador, as medidas interavaliadores apresentaram resultados inferiores. Esse resultado pode ser fonte de viés relacionado ao posicionamento. Nesse sentido, a mensuração do posicionamento escapular em decúbito dorsal surge como uma outra possibilidade que apresenta boa confiabilidade e que não sofreria tanta influência de alterações posturais. O objetivo desse estudo foi avaliar a confiabilidade interexaminadores de duas técnicas de mensuração do comprimento do músculo peitoral menor em sujeitos com dor no ombro e a correlação entre as medidas obtidas pelas duas técnicas. Trata-se de um estudo observacional com delineamento transversal. Foram avaliados 24 voluntários (9 M e 13 H) com idade média de 34 anos. Todos os voluntários apresentavam dor crônica em um dos ombros e discinese escapular. Em cada voluntário foi realizada medida do comprimento do músculo peitoral menor em posição ortostática e o posicionamento do ombro a partir da distância entre o acrômio e a maca por dois avaliadores independentes. Para avaliação da confiabilidade foi aplicado o coeficiente de correlação intraclasse e para correlação das variáveis foi utilizado o teste de *Spearman*, com nível de significância de 5%. Os resultados do estudo sugerem que as técnicas de medidas têm níveis de confiabilidade excelentes, porém elas não se correlacionam. Dessa forma, concluímos que ambas a medidas são confiáveis, mas a medida da distância do ombro para maca na posição supina não pode ser utilizada para avaliação do encurtamento do peitoral menor.

Palavra-chave: Dor no Ombro, Músculo Peitoral Menor, Medida com Fita Métrica.

PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA QUANTO À CONDUTA CLÍNICA FRENTE ÀS RECESSÕES GENGIVAIS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Luiz Eduardo Leite Piancó, Daniela Siqueira Lopes.
CAMPUS ARCOVERDE

A recessão gengival é uma localização da margem gengival apical à junção cemento-esmalte. Acompanha queixas e sua etiologia apresenta fatores predisponentes e precipitantes. A percepção quanto aos seus aspectos varia significativamente entre pacientes, estudantes de odontologia e cirurgiões-dentistas, sendo que o enfoque estudantil nesse âmbito é limitado na literatura. Diante do exposto, o objetivo do trabalho é produzir uma revisão da literatura, destacando a percepção dos acadêmicos de odontologia quanto à tomada de decisões para o diagnóstico e tratamento das recessões gengivais. A presente pesquisa se caracteriza como uma revisão integrativa, cuja busca utilizou os descritores "Health Knowledge, Attitudes, Practice"; "Gingival Recession"; "Students, Dental"; "Dental Clinics"; "Dentistry" e reuniu artigos dos anos 2003 a 2020, sem restrição de idioma. Sobre percepção, é razoável concluir que existem diferenças entre o indivíduo que está adquirindo um conhecimento sobre aquele que o pratica regularmente em sua rotina. Há estudos que consideram as recessões como um enigma, devido aos seus muitos elementos etiológicos e opções de tratamento. Não se pode definir de forma taxativa o melhor proceder, o que testa a razoabilidade do profissional, que precisará decidir entre dar conselhos preventivos e monitorar o progresso do quadro ou realizar uma intervenção ativa. Nessa revisão, percebe-se que os cirurgiões-dentistas, por sua vivência profissional, avaliam de forma mais crítica em relação aos estudantes de odontologia. E estes, pautados pela curva de aprendizado adquirida na graduação, são mais analíticos do que os pacientes. A maioria dos artigos contemplados neste trabalho mostram uma relação entre a curva de aprendizagem do discente e os dilemas estético-funcionais frente à apropriada conduta clínica, quando ainda inserido em um ambiente com maior perspectiva de incremento do conhecimento. Assim, uma abordagem mais diretiva ao contexto acadêmico se faz necessária.

Palavras-chave: Percepção, Estudantes de Odontologia, Recessão Gengival.
Fonte de Financiamento: Própria.

EQUIPES MULTIPROFISSIONAIS: SAÚDE MENTAL LABORAL E FATORES MOTIVACIONAIS

Kilder Leon Almeida Oliveira Silva, Juliana Catarine Barbosa da Silva.
CAMPUS GARANHUNS – CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA – FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO

Introdução: Ao observar o trabalho enquanto atividade que compõe a maior parte da vida e influencia diretamente no bem-estar das pessoas, a saúde mental laboral está aqui considerada como as dinâmicas de prazer e sofrimento ocorridas no trabalho ou por sua consequência. Neste âmbito produtivo-organizacional, a motivação é essencial, sendo o conjunto biopsicológico que desencadeia e orienta ações do indivíduo para as suas metas. Objetivo: Discutir e compreender relações entre motivação e saúde mental de trabalhadores de equipes multiprofissionais no SUS e no SUAS da cidade de Garanhuns. Metodologia: Desenvolvemos uma metodologia qualitativa em psicologia e investigamos organizações públicas que funcionam em estrutura multidisciplinar: equipes de diversas modalidades de intervenção técnica de distintas áreas profissionais. Aplicamos um questionário online através da plataforma *Google Forms*, contendo: Termo de Consentimento Livre e Esclarecido; Questionário Sociodemográfico; Questões em Diferentes Formatos (objetivas e discursivas). Resultados: A análise demonstrou que o tipo de trabalho; as possibilidades de ascensão; a autonomia e a integração com a equipe se destacam como aspectos motivadores. Como contraste, a remuneração, as ordens contraditórias e a dificuldade de propor mudanças, despontam como fatores desmotivadores. Alguns dos itens do questionário apresentaram distribuição variada de respostas, como questionamento sobre o volume de tarefas e a quantidade de trabalhadores (as) para abarcar as demandas. Todos os(as) participantes afirmaram não haver suporte à saúde mental no ambiente de trabalho e metade afirmou não realizar atividades de autocuidado por conta própria. Conclusão: Os dados até aqui analisados apontam para a necessidade de um maior investimento em políticas públicas com foco na saúde mental laboral nestes contextos. Esperamos que mais estudos contribuam com a indicação de ações específicas para estes espaços.

Palavras-chave: Saúde Mental, Equipes Multiprofissionais, Fatores Motivacionais.
Fonte de Financiamento: Programa PIBIC (Voluntários) 2020.

MAPEAMENTO DO PERFIL SOCIOEPIDEMIOLÓGICO DE GESTANTES DIAGNOSTICADA COM SÍFILIS NO MUNICÍPIO DE IGARASSU-PE

Náira Lima Vidal de Negreiros, Maria Luiza Rodrigues Berenguer, Marcela Silvestre Outtes Wanderley.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

A sífilis é uma das infecções sexualmente transmissíveis mais comuns mundialmente. Tendo em vista os crescentes casos de sífilis em gestantes, é de grande relevância o estudo para entender a vulnerabilidade e a relação dos efeitos adversos à gestação, bem como a frequência, a distribuição, a magnitude e os determinantes sociais que levam a infecção. Descrever o perfil clínico-epidemiológico de gestantes com diagnóstico de sífilis no período de 2019 a 2021. Trata-se de um estudo observacional descritivo que tem como objetivo determinar perfil sócio-epidemiológico de gestantes diagnosticadas com sífilis no município de Igarassu-PE. obtendo dados através das fichas de notificação do SINAN. Dos 105 casos confirmados em gestantes, entre o período observado, no município de Igarassu 28,5% (30) foram notificados no ano de 2019, 43,8% (46) no ano de 2020 e 27,6% (29) no ano de 2021 até a presente data. Quanto a raça 11,4% (12) são brancas, 11,4% (11) são pretas, 65,7% (69) são pardas. Quanto a escolaridade 19,05% (20) ensino fundamental incompleto, 2,8% (3) ensino fundamental completo, 9,5% (10) ensino médio incompleto, 20% (21) ensino médio completo, 1,9% (2) ensino superior incompleto. Quanto a faixa etária 15,2% (16) está entre 14 a 18 anos, 27,6% (29) de 19 a 23 anos, 28,5% (30) de 24 a 28 anos, 12,3% (13) de 29 a 33anos, 10,4% (11) de 34 a 38 anos, 5,7% (6) de 39 a 43. Quanto a idade gestacional 29,5% (31) 1º trimestre, 20,9% (22) 2º trimestre, 40% (42) 3º trimestre. Quanto a classificação clínica 18,1% (19) primaria, 8,5% (9) secundaria, 4,7% (5) terciaria, 22,8% (24) latente. Quanto ao tratamento da gestante 77,1% (81) realizaram o esquema de tratamento, 10,4% (11) não realizaram o tratamento. Apenas 15,2% (16) tiveram o parceiro tratado e 30,4% (32) não foram tratados. O estudo oferece dados essenciais para o planejamento e avaliação das ações de prevenção e promoção da saúde, evidenciando as prioridades para a melhoria na saúde da mulher do município de Igarassu.

Palavras-chave: Sífilis, Gestante, Pré-Natal.

CAMPANHA DE IMUNIZAÇÃO DA COVID-19: COMUNICAÇÃO DE RISCO X EDUCAÇÃO POR MEIO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Melba Santiago Menezes, Elisiane Cássia Bono da Silva, Marta Victória Sá Ribeiro, Natália Maria Rodrigues Coelho, Thereza Christina Cunha Lima Gama.

CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE ENFERMAGEM

Às Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) são meios de disseminar ideias e percepções entre sujeitos e grandes massas, simplificando a transmissão de informações em diferentes contextos sociais, econômicos e culturais. As TIC possibilitaram o acesso e a disseminação de novos conhecimentos, sobretudo durante a campanha de vacinação contra a COVID-19. Porém, as comunicações de risco, conhecidas como fake news, podem dificultar o andamento das campanhas de vacinação. Realizou-se uma revisão integrativa com abordagem qualitativa para entender o processo de Educação em Saúde por meio das TIC e comunicações de risco. Formatou-se estratégia de buscas em Português e Inglês e filtros no período de 2017- 2021. Retornaram 329 ocorrências da base de dados Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e após análise foram selecionados 22 artigos**.** Desde 2018 o Ministério da Saúde do Brasil já dispunha de sistema para averiguar comunicações de risco relacionadas à saúde (fake news) e retirá-las de circulação. Com a propagação crescente de informações duvidosas relacionadas às medidas de prevenção e à campanha de vacinação da COVID-19, organizou-se uma força tarefa para retirar do meio social informações que pusessem em risco a saúde da comunidade. Foi verificado que ações de Educação em Saúde, empoderamento, campanha de vacinação inclusiva e comunicação bem articulada atenuaram os efeitos ou repercussões de possíveis eventos adversos. O desenvolvimento de atividades com responsabilidade e transparência estão garantindo a tranquilidade da campanha de vacinação. Embora exista a preocupação com a comunicação de risco, a informação de qualidade também melhorou durante a pandemia. Observou-se a reinvenção dos processos de educação em saúde e o aumento do número de estudos científicos. Também foi criado um repositório internacional para compartilhar dados sobre COVID-19. Um esforço global deve ser articulado para manter efetivamente a campanha de vacinação no período pós-pandêmico.

Palavras-chave: Educação em saúde; Sars-Cov-2; Meios de comunicação; Mídias sociais; Saúde pública; Atenção Primária à Saúde.

Fonte de Financiamento: Próprios Autores

MUSEUS DE CIÊNCIAS DA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE NA REDE SOCIAL INSTAGRAM: UM ESTUDO A PARTIR DO CONTEXTO DA PANDEMIA COVID-19

Maria Izabella da Silva Rosa, Suzane Bezerra de França.
CAMPUS MARTA NORTE

Desde que a Organização Mundial de Saúde declarou a pandemia atual, houve a necessidade de mudanças no convívio social e, consequentemente, os espaços abertos ao público passaram por modificações devido às regras que visam diminuir a contaminação pelo vírus Sars-CoV-2. Desse modo, a internet e as ferramentas tecnológicas se mostraram fundamentais para a mobilidade social em diversos âmbitos, além de proporcionar a continuidade das atividades que antes só seriam possíveis presencialmente. Permeados por essa realidade, os museus de ciências passaram por diversas adaptações diante desse período, visando continuar o trabalho de popularizar a ciência através de redes sociais, como o Instagram. Sendo assim, esse trabalho objetiva descrever o processo de adaptação dos museus de ciências da Região Metropolitana do Recife, ao promoverem o ensino de ciências, em seus respectivos perfis de Instagram, além de identificar as mudanças metodológicas diante da pandemia do Covid- 19. Para tanto, a Netnografia promove o entendimento de fenômenos ocorridos no ciberespaço, como é o caso redes sociais, fornecendo significado às interações, ocorridas entre publicações e as curtidas e comentários. Ademais, já que o Instagram, propõe uma divulgação e, consequentemente, aprendizagem para além dos espaços físicos e direcionada para diversos públicos, possibilitou que os museus de ciências se mantivessem atuantes, mesmo no período que estão fechados. Em virtude desses fatos, o Instagram se mostra como uma ferramenta essencial para a difusão de informações e promoção de aprendizagens oportunizadas pelos museus de ciências. Além disso, é perceptível um avanço estrutural e metodológico desses espaços para traçar novos modos de difusão de conhecimento e relações socioculturais.

Palavras-chave: Museus de Ciência, Instagram, Covid-19, Divulgação Científica.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Gabriel Roberto Maciel Veras, Marcílio Barbosa Mendonça de Souza Júnior.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Este estudo foi um recorte da pesquisa de Dissertação de Mestrado do PAPGEF – ESEF - UPE e produto do PIBIC-CNPq. A avaliação é um pilar no processo de ensino-aprendizagem, caracterizada por ser algo constante, sendo um tema que gera muito estudo no âmbito educacional. Porém esses estudos não estão acompanhando as discussões decorrentes na educação e em EF não é diferente. É constatada uma carência quanto à explicação teórica acerca desse processo avaliativo. Para que fosse cumprido o objetivo de nossa iniciação científica em analisar as práticas avaliativas em aulas de EF da Rede de Ensino do Estado de Pernambuco, focando no que dizem os professores acerca dos objetivos, conteúdos, critérios e instrumentos utilizado, foi necessário a compreensão das principais abordagens teóricas, entendendo as variações de conceitos e tipos avaliativos, perpassando pela história e influência político-social. Usufruirmos da pesquisa bibliográfica, com a intenção de compreender o tema, através de materiais já publicados. Fundamentando o estudo de campo, partiu-se para a análise de conteúdo, onde foram alcançadas inferências interpretativas diante do embasamento teórico e das narrativas dos sujeitos, utilizando ferramentas como os fichamentos e relatórios. Desta forma, além do ganho acadêmico/profissional na área investigativa acerca do tema, também é deixado de herança o conhecimento para a comunidade acadêmica. É evidente a importância da reflexão sobre o processo avaliativo de forma antecipada, continua e dos resultados, gerando análises quanto as escolhas pedagógicas no que tange a: competências, objetivos, conteúdos e procedimentos. Concluímos que a avaliação melhora a intervenção pedagógica, através da obtenção de informações acerca do discente, estando integrada com o plano escolar, com a sociedade em que a escola se encontra e com a perspectiva de melhoria desta sociedade, para que se contribua com uma formação de sujeitos críticos, criativos e coletivos.

Palavras-chave: Educação Física, Avaliação, Escola, Pernambuco, Aprendizagem.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

PROPOSIÇÃO DE DIRETRIZES PARA PROCESSOS LICITATÓRIOS DE INFRAESTRUTURA DE TRANSPORTE RODOVIÁRIO MAIS SUSTENTÁVEIS NO BRASIL

Maria Karoline Pedrosa de Andrade; Emilia Rahnemay Kohlman Rabbani; Marcia Rejane Oliveira Barros Carvalho Macedo.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITECNICA DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O crescimento dos centros urbanos aliado a falta de planejamento resulta em grandes problemas para as cidades modernas, principalmente no que diz respeito à infraestrutura de transportes e impactos ambientais. Contudo, o desenvolvimento urbano é necessário para uma melhor qualidade de vida, tornando-se urgente o debate sobre questões ambientais, sociais, entre outras. (CARVALHO e SANTOS, 2018). O objetivo do presente estudo é propor diretrizes para projetos de processos de infraestrutura de transporte rodoviário no brasil, pelo viés da sustentabilidade, conforme metodologia de diagnóstico elaborada por melo Filho (2020), na qual foi possível analisar 63 editas do DNIT de projetos de rodovias entre os anos de 2015 e 2020, junto as diretrizes de 5 certificadoras conceituados em rodovias com um plano de referencia de 12 itens em comum a essas certificadoras. Foi encontrado apenas 38% dos níveis de sustentabilidade após a filtragem das 12 diretrizes do plano de referencia desenvolvido para avaliar os editais de projetos de rodovias, as ações menos encontradas dizem respeito a permeabilidade do solo, uso da energia e escolha do traçado, foram itens menos encontrados nos editais com relação a práticas sustentáveis. Uma vez que em qualquer eixo, alcançar o desenvolvimento sustentável requer um conjunto de ações, e dentre elas, um plano de referencia que possa ser executado em projetos de rodovias, e que se enquadre na realidade do Brasil, como define-se o plano de diretrizes desenvolvido nesse estudo. Foi visto que há uma tendência de crescimento. Sabe-se que o governo é o maior investidor desse setor, há, portanto, a necessidade de aplicar essas diretrizes, em processos de projetos mais frequentemente, afim de prover qualidade de vida a população, uma vez que o transporte rodoviário representa 61% da matriz brasileira de transporte (PNLT, 2016). Sabe-se que as estradas brasileiras impactam corriqueiramente na qualidade de vida das pessoas.

Palavras-chave: Transporte Rodoviário, Sustentabilidade, Infraestrutura, Estradas.

FLUXO MONETÁRIO TRABALHADOR-EMPREGADOR: UM MODELO PARA SAÚDE ECONÔMICA

Giuliano Porciúncula Guedes, André Luis da Mota Vilela.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

O Dinheiro está presente na vida de todos. Indivíduos prestam serviços ou vendem bens em troca de dinheiro, que serve para adquirir-se bens ou serviços de outros. O fluxo constante de dinheiro dentro de uma civilização permite a facilitação ao acesso a bens e serviços. Aqueles responsáveis pela logística e pela coordenação são chamados de Empregadores, e aqueles responsáveis por executar são chamados de Trabalhadores. Incertezas na sociedade causam medo na população que em reação diminuem seus gastos. Redução de fluxo monetário dentro de uma sociedade reduz a capacidade de Empregadores manterem seus Trabalhadores. As grandes crises mundiais aconteceram e vão acontecer devido à um alto medo da população. É de suma importância o estudo da relação entre a percepção de uma população sobre a situação da sociedade e a influência desse medo sobre a saúde financeira da própria sociedade. Econofísica é uma área de pesquisa interdisciplinar qual almeja a aplicação de métodos físicos e estatísticos para o estudo de sistemas econômicos. Neste trabalho foi utilizado redes complexas para a modelagem de redes de interações entre Empregadores e Trabalhadores. Foi então modelado a dinâmica de interações entre os agentes do sistema em função de parâmetros como número de agentes e moedas no sistema, razões de Trabalhadores/Empregador e Salário/(Total de moedas), e o medo percebido pela população, denominado temperatura. O sistema então é simulado para várias iterações e, através de métodos estatísticos, são calculadas índices para observação da situação da economia para os dados parâmetros como a média temporal do fluxo de dinheiro e a respectiva variância. Foi observado a presença de transições de fase no modelo proposto, mostrando a existência de uma temperatura crítica no qual o sistema passa de um estado de relativa saúde econômica para uma crise econômica. Os resultados deste trabalho são importantes para a compreensão e a possível prevenção de problemas socio-econômicos graves.

Palavras-chave: Econofísica, Redes Complexas, Simulação, Estatística.
Fonte de Financiamento: FACEPE.

O SENTIDO ONTOLÓGICO DO TRABALHO: SUBJETIVIDADE E OBJETIVIDADE

Ana Beatriz Alexandrino de Queiroz.
CAMPUS MATA SUL – BACHARELADO EM SERVIÇO SOCIAL

Introdução: o trabalho em seu sentido ontológico, segundo a perspectiva marxista é definido pela relação entre homem e natureza, através da capacidade teleológica correspondente a uma dada necessidade subsistêncial dos seres humanos. Para a execução concreta e objetiva do trabalho, o seu resultado como conteúdo material da riqueza social, é necessário exultar em prática o que foi esquematizado na prévia-ideação. O trabalho é o processo de conversão do que foi idealizado no consciente do indivíduo em objeto concreto como resultado do trabalho. Através desse processo de trabalho o homem se transforma, transforma a natureza, se desenvolve, adquire novos conhecimentos, novas habilidades e novas experiências, e a partir dessas transformações o trabalho funda o ser social. Objetivo: apreender o sentido ontológico do trabalho, compreendendo a relação entre subjetividade e objetividade. Metodologia: como base para fundamentar e construir o referido estudo, foi efetuado análises bibliográficas de livros referentes a presente temática abordada. Resultados: o trabalho é essencial para a reprodução e sobrevivência humana, tal processo é resultado de uma ação dialética, entre os campos da subjetividade e objetividade como uma síntese, em que produz o resultado esperado, através das causas e efeitos experimentais. Conclusão: segundo a concepção marxista, compreende-se por tanto, que a base fundamental do trabalho é a capacidade teleológica, pois sem a subjetividade não existe o processo de produção ao transformar o objeto, sendo assim não seria possível construir o resultado final do trabalho e realizá-lo concretamente no mundo real, sem o processo de planejamento e projeção ideal na consciência de forma antecipada. O trabalho é uma unidade entre objetividade e subjetividade.

Palavras-chave: Trabalho, Subjetividade e Objetividade.
Fonte de Financiamento: Programa Interno de bolsas de Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária – 2021 (Universidade de Pernambuco – Campus Mata Norte e Campus Mata Sul).

ESCORE DE SELVESTER: INOVANDO A ESTRATIFICAÇÃO DE RISCO DA CARDIOMIOPATIA DILATADA ATRAVÉS DA ELETROCARDIOGRAFIA

Hélio Ferreira Lopes Filho, Tathiane Acioli da Cunha, André Inocêncio Novaes Lima Filho, Camile Torres Andriani, Dário Celestino Sobral Filho.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

A cardiomiopatia dilatada (CMD) é a principal indicação de transplante cardíaco no mundo. Apresenta taxa de sobrevida em 5 anos (50%) menor que a do câncer de mama. Sua fisiopatologia envolve a deposição de colágeno na matriz extracelular levando à fibrose miocárdica (FM), substrato importante para arritmias ventriculares (AV). O uso de cardiodesfibriladores implantáveis (CDI) para a prevenção de morte cardíaca súbita na CMD é uma terapia de alto custo reservada para os pacientes com maior risco de AV. No entanto, a estratificação de risco atual da CMD tem baixa acurácia para indicar corretamente o uso do CDI. Em cinco anos de uso, estima-se que 80% dos pacientes que recebem o CDI nunca ativam o dispositivo. Nesse contexto, o eletrocardiograma é um exame amplamente acessível, com o potencial de estimar a quantidade e a localização de FM através do Escore de Selvester (ES). Estudos têm demonstrado que o ES tem alta correlação com a quantidadede FM. O interesse por um modelo de estratificação acessível e capaz de identificar os pacientes mais propensos a ativar o CDI em decorrência de AV demonstra a importância do presente estudo, que avalia a correlação entre o ES e a ocorrência de AV e desfechos de morbimortalidade em pacientes com CMD. Estudo observacional prospectivo com amostra de conveniência composta por pacientes com o diagnóstico de CMD matriculados no PROCAPE. O cálculo do ES foi realizado de acordo com o Quadro 1 e os Fluxogramas 1 e 2. A identificação da ocorrência de AV foi feita através do Holter 24h, utilizando 10 AV/hora como ponto de corte mínimo. Quanto ao rastreio dos desfechos de reinternação e mortalidade, os pacientes foram acompanhados por meio de ligações telefônicas e pelo prontuário eletrônico do paciente. Não houve correlação estatisticamente significativa entre a pontuação do ES e a ocorrência de arritmias ventriculares (P = 0.9937), reinternações (P = 0.6562), morte cardíaca não súbita (P = 0.9973) ou morte súbita (P = 0.169).

Palavras-chave: Cardiomiopatia Dilatada, Eletrocardiograma, Estratificação de Risco, Escore de Selvester, Arritmias Ventriculares, Morte Súbita.

Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

BIOMA CAATINGA: DESMATAMENTO, USO DO SOLO E ASPECTOS SOCIOAMBIENTAIS EM ÁREA DA ZONA RURAL DE PETROLINA DISTRITO DE RAJADA/PE

Pedrina Rodrigues da Silva; Thaís de Oliveira Guimarães.
CAMPUS PETROLINA

O Nordeste do Brasil tem grande parte de seu território ocupado pelo Bioma Caatinga, este, exclusivamente brasileiro. Fitogeograficamente, o bioma ocupa cerca de 11% do território nacional, abrangendo os estados da Bahia, Sergipe, Alagoas, Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte, Ceará, Piauí, Maranhão e norte de Minas Gerais. A vegetação do bioma é extremamente diversificada, incluindo, além das caatingas, vários ambientes associados, denominados na literatura de "enclaves". A intervenção humana nas caatingas vem acelerando a degradação do seu potencial florestal e dos solos das regiões desmatadas. Por conseguinte, tem provocado desequilíbrios socioambientais em várias áreas do bioma. Assim, o presente trabalho tem como objetivo chamar atenção para a supressão da vegetação, seu destino e potenciais consequências socioambientais. Para isso, foi realizada pesquisa bibliográfica e exploratória, buscando analisar a paisagem de forma integrada. Dentre as etapas de trabalho foram realizadas investigações de campo, visando observar as áreas desmatadas, sua utilidade e uso da madeira, bem como possíveis impactos que já possam ser notados, em uma propriedade rural localizada no distrito de Rajada – Petrolina/PE. Por meio das atividades supracitadas, foi identificado preliminarmente, por exemplo, que a retirada da caatinga se destina a pasto de caprinos, ovinos e bovinos, bem como a venda e o uso de fogão a lenha. Vê-se ainda que as áreas desmatadas se apresentam vulneráveis a processos erosivos e empobrecimento do solo. Após realização das etapas mencionadas, foi possível mapear e identificar o uso e a ocupação do solo na área, bem como, alguns impactos ambientais, como compactação do solo e processos erosivos, a destacar sulcos e ravinas, com riscos de evoluir para voçorocas. A partir destas análises, as próximas etapas de pesquisa será a investigação e consequente proposição de alternativas que busquem minimizar e/ou reverter os impactos ora identificados.

Palavras-chave: Semiárido, Caatinga, Supressão Vegetal, Impactos Ambientais, Erosão

PROJETO CENTRAL NUCLEAR DO NORDESTE: IMPACTOS AOS POVOS TRADICIONAIS E A NECESSIDADE DE CONSULTA PRÉVIA

Isaene de Arruda Santos, Clarissa Marques.
CAMPUS ARCOVERDE – FACULDADE DE DIREITO DE ARCOVERDE

No Brasil, vem se consolidando o desenvolvimentismo extrativista com a economia centralizada no setor primário e estrategicamente voltada para a instalação de megaprojetos dos quais decorrem impactos socioambientais profundos. Nesse contexto, como parte do Plano Nacional de Energia (PNE) 2030, o Ministério de Minas e Energia (MME) voltou a discutir a instalação do projeto da Central Nuclear do Nordeste, o qual contaria com seis usinas nucleares e capacidade energética de 6.600 megawatts eletric, que será situado às margens do São Francisco, no trecho localizado no município de Itacuruba, sertão do estado de Pernambuco. Ocorre que, na área em que se pretende instalar a Central Nuclear do Nordeste, encontram-se comunidades e povos tradicionais que além de inserirem-se fisicamente no território, mantêm uma relação cultural e espiritual com as terras e com o Rio. Assim, as alterações no espaço geográfico afetam diretamente o modo como esses povos organizam-se em coletividade e vivenciam sua ancestralidade. A Convenção nº 169 da Organização Internacional do Trabalho estabelece como obrigação do Estado a realização da consulta prévia, livre e informada, sempre que alguma medida, legislativa ou administrativa, oferecer risco ou causar dano à direitos de Povos Tradicionais. Nesse sentido, a presente pesquisa de iniciação científica (PIBIC/CNPQ/UPE) propõe analisar a imprescindibilidade da consulta prévia, livre e informada, bem como do consentimento das comunidades tradicionais na implementação da Central Nuclear do Nordeste. Vislumbra se, a partir dos estudos e pesquisas a serem realizados sobre o Projeto da Central Nuclear, destacar que os riscos e impactos necessitam ser observados não apenas sob a ótica ambiental, mas também a partir de uma perspectiva interdisciplinar de análise de impactos socioambientais, incluindo-se a possível violação a direitos. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica e documental com viés exploratório e abordagem qualitativa.

Palavras-chave: Povos Tradicionais; Central Nuclear do Nordeste; Protocolo de Consulta.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO EM TIMES ÁGEIS DURANTE E APÓS A PANDEMIA COVID-19: UM ESTUDO DE CASO EM UMA EMPRESA DE SOFTWARE DO AGRESTE PERNAMBUCANO

Gabriel Pedro do Nascimento Fulco Quaresma, Wylliams Barbosa Santos.
CAMPUS CARUARU – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

No ano de 2019 surgiram na cidade de Wuhan na China os primeiros casos do vírus SARS-Cov2, causador da COVID-19. Em 31 de dezembro de 2019, a COVID-19, foi oficialmente mencionada e em 11 de março de 2020 a Organização Mundial de Saúde declarou estado de pandemia global, fazendo com que muitas empresas aderissem ao modelo de trabalho remoto. Nos últimos tempos, as empresas vêm adotando metodologias ágeis e a gestão do conhecimento é um fator que exerce bastante influência no desenvolvimento de software. Conforme o manifesto ágil preconiza em relação a mentalidade de seus times, é preferível interações pessoais que processos e ferramentas, também é preferível software funcionando que documentação abrangente. Essa pesquisa tem como objetivo geral verificar a dinâmica na aquisição de conhecimento em times ágeis durante a pandemia Covid-19. Esse trabalho também tem como objetivos específicos a identificação de práticas, estratégias e ferramentas que são utilizadas na gestão do conhecimento em times ágeis em uma empresa de software do agreste pernambucano durante a pandemia COVID-19. Essa pesquisa possui uma natureza aplicada, pois tem o objetivo de gerar conhecimento para aplicação prática. Foi utilizado o *guideline* proposto por Runeson et al. (2012), o qual propõe etapas para realização do estudo de caso. A pesquisa foi realizada com os times de 17 engenheiros de software da empresa de software COMEIA, onde responderam perguntas relacionadas ao processo de desenvolvimento de software e gestão do conhecimento. Após análise das respostas dos entrevistados, foi possível perceber que a pandemia afetou diretamente a maneira com a qual o time se comunica e isso afeta diretamente a aquisição do conhecimento tácito, fazendo com que seja mais difícil a troca de experiência entre os membros dos times. A documentação foi também afetada, ocorrendo uma leve piora e assim enfraquecendo a aquisição do conhecimento explícito.

Palavras-chave: Aquisição de Conhecimento, COVID-19, Métodos Ágeis.

CARACTERIZAÇÃO DO VOCABULÁRIO DE CRIANÇAS DE DOIS ANOS NO CONTEXTO DA INTERAÇÃO COM PARES DE IDADE

Rodrigo da Silva Lima, Juliana Maria Ferreira de Lucena.
CAMPUS PETROLINA

Embora esforços tenham sido feitos, especialmente entre linguistas, psicólogos e fonoaudiólogos para compreender padrões universais e especificidades da linguagem, muito ainda precisa ser explorado para especificar o entendimento em relação a esses fenômenos. Um exemplo é refletir sobre o desenvolvimento do vocabulário das crianças em contextos coletivos de desenvolvimento e, particularmente, nas suas interações com os pares de idade em situação de brincadeira livre. Neste projeto, busca-se identificar e descrever as palavras utilizadas por crianças de dois anos de idade para construir enredos na brincadeira com os seus parceiros de idade. Os objetivos específicos são: (1) identificar e descrever as palavras utilizadas pelas crianças de dois anos ao iniciarem uma brincadeira; (2) identificar e descrever os campos semânticos aos quais pertencem as palavras ditas pelas crianças; e (3) comparar se existe diferença entre gênero para cada campo semântico. Uma amostra com 20 crianças de dois anos que frequentam Centros Municipais de Educação Infantil (CMEI) é utilizada, buscando analisar 12 sessões de videogravação dessas crianças brincando em situação diádica. As sessões serão transcritas no programa de transcrição de dados naturalísticos Eudico Linguistic Annotator (ELAN). As palavras utilizadas pelas crianças serão agrupadas nas diferentes categorias semânticas (vestuário, animais, alimentos, meios de transporte, móveis e utensílios, profissões, locais, formas e cores, brinquedos e instrumentos musicais) e será realizada análise descritiva delas em termos de média, desvio padrão e frequência. A comparação entre as médias dos grupos será feita através de testes t e do teste não paramétrico qui-quadrado. Ao dar destaque a aquisição de vocabulário das crianças em situação de brincadeira, espera-se que o conhecimento sobre a temática seja aprofundado e que os resultados cheguem às práticas cotidianas dos adultos, especialmente professores.

Palavras-chave: Linguagem, Vocabulário, Campos semânticos, Brincadeira, Criança.

ESTRATÉGIAS DE INSERÇÃO SOCIAL DE CRIANÇAS DE TRÊS ANOS NO CONTEXTO DA BRINCADEIRA LIVRE

Rodrigo da Silva Lima, Juliana Maria Ferreira de Lucena.
CAMPUS PETROLINA

Desde muito cedo as crianças interagem reproduzindo e produzindo comportamentos que posteriormente regularão as suas interações na sociedade. Elas recortam ações umas das outras e se regulam a partir disso para construir uma brincadeira, com uma comunicação que permite a manutenção e execução de episódios interativos. Na primeira infância, a imitação surge como recurso primordial para a comunicação, uma vez que a linguagem ainda é incipiente. Imitando o outro, cria-se uma conexão entre os parceiros de idade para formar um contexto temático para as suas interações. Neste trabalho, buscou-se investigar as estratégias de inserção social utilizadas pelas crianças de três anos para inserir-se em brincadeiras livres estabelecidas por uma dupla de parceiros de idade, estruturando, desse modo, uma conjuntura triádica. Participaram da pesquisa 20 crianças de três anos que frequentavam um Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) da cidade do Recife, Pernambuco. As crianças foram filmadas brincando livremente em situação triádica com os seus pares de idade, por cerca de 20 minutos. No total foram registradas 12 sessões de videogravação das crianças. Uma apreciação dessas sessões foi realizada, buscando recortar episódios interacionais que evidenciassem as estratégias utilizadas pelas crianças de três anos para acessar as brincadeiras de seus parceiros. Após analisar os episódios recortados, encontrou-se que as crianças utilizaram a imitação como estratégia de inserção nas brincadeiras das duplas. Essas ações imitativas, não verbais e verbais, desencadearam atividades coordenadas cooperativas entre as crianças. Os episódios interacionais evidenciaram as competências sociais das crianças de três anos para cooperar, negociar brinquedos e criar enredos de faz de conta na instauração de brincadeiras triádicas.

Palavras-chave: Interação Social, Brincadeira Livre, Competências Sociais, Imitação, Criança.

COMUNIDADES TRADICIONAIS PESQUEIRAS DA BACIA DO PINA EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19

Lays Alindna da Silva, Simone Ferreira Teixeira.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

O Nordeste brasileiro é onde se encontra a maioria das populações pesqueiras do Brasil, tendo como principal meio de sustento a prática da pesca artesanal marinha. Comunidades tradicionais pesqueiras do Recife passam despercebidas pela população e poder público, sendo afetados diretamente pelas ações antrópicas sobre o ecossistema e, consequentemente, em seu meio de vida e trabalho. Devido aos efeitos decorrentes da pandemia pela Covid-19, vários setores da economia do Brasil foram afetados, incluindo a atividade da pesca. Os pescadores(as) da comunidade de Brasília Teimosa, assim como os demais pescadores brasileiros, ficaram expostos a diversas dificuldades econômicas e psicológicas em tempos de pandemia. O objetivo deste trabalho é caracterizar a atividade pesqueira, perfil socioeconômico e comparar a renda dos pescadores(as) da comunidade de Brasília Teimosa do Recife na atual situação econômica e anterior à pandemia. A realização do estudo para avaliar os efeitos sobre a renda da comunidade de pescadores(as) de Brasília Teimosa, registrados na colônia Z1, ocorrerá através de questionários semi-estruturados combinada a metodologia "bola de neve" e analisados por meio de estatística descritiva, frequência absoluta e relativa, média e desvio padrão. Como resultado, se espera que a comunidade tenha sofrido impactos negativos acerca da renda advinda da pesca, visto que recentemente o anterior derramamento de petróleo também afetou os pescadores e a venda dos produtos da comunidade pesqueira de Pernambuco. Tendo isso em vista é necessário avaliar a atual condição socioeconômica da comunidade de Brasília Teimosas e reconhecer as dificuldades enfrentadas no período da pandemia.

Palavras-chave: Pandemia, Covid-19, Pesca, Brasília Teimosa, Comunidades Tradicionais.

CONDUTAS DE BIOSSEGURANÇA NA CONFECÇÃO DE PRÓTESES DENTÁRIAS EM UM CENÁRIO DE PANDEMIA

Isabela Araújo de Lima, Josué Alves, Vanda Sanderana Macêdo Carneiro.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Em 2020 a OMS decretou pandemia de COVID-19, doença infecto-contagiosa de fácil propagação no ambiente odontológico devido contato com a região oral e aerossóis contaminados. Isto demandou a adequação dos protocolos de biossegurança, evitando a ocorrência de infecções cruzadas. A presente pesquisa avaliou as condutas de biossegurança de profissionais e alunos de odontologia da Região Metropolitana do Recife-PE na execução de próteses dentárias, destacando as mudanças necessárias diante do cenário de pandemia. A pesquisa foi baseada na coleta de dados por questionário estruturado disponibilizado na plataforma Google Forms. A amostra foi composta de alunos e profissionais de odontologia da Região metropolitana do Recife. O projeto aprovado no CEP-UPE (CAAE 31524120.0.0000.5207) e obedece a resolução 466/2012 CNS-CONEP. Dentre 66 participantes, todos tiveram conteúdo de biossegurança abordado na graduação, e 77,3% consideraram a abordagem satisfatória. Quanto aos EPIs, capote, pijama cirúrgico, máscara cirúrgica, máscara N 95 e protetor facial passaram a ser usados por 95,4%, 83,3%, 62,1%, 97% e 89,3% respectivamente. 95,5% dos participantes acreditam na possibilidade de infecção cruzada entre consultório e laboratório, porém ainda há um pequeno percentual que negligencia medidas de biossegurança relacionadas ao trânsito de materiais entre estes ambientes de trabalho. A desinfecção dos moldes enviados ao laboratório de prótese é sempre realizada por 93,9% dos respondentes, e materiais recebidos do laboratório são sempre desinfetados por 87,9%. 90,9% dos pesquisados possuem cartão de vacinação e 62,1% estavam imunizados contra COVID-19; entretanto, 69,7% dos participantes relatam que suas instituições não fiscalizam a imunização. A COVID-19 demandou novos protocolos de biossegurança, e a valorização e execução destes na odontologia progridem frente ao cenário atual, cabendo reforçarmos estas condutas para prevenção da COVID-19 e outras doenças infecciosas.

Palavras-chave: COVID-19, Contenção de Riscos Biológicos, Prótese Dentária.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

ABORDAGEM DO JOGO CORRIDA EXPONENCIAL COMO POSSIBILITADOR DE APRENDIZAGEM PARA ESTUDANTES DA 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Oseas Alves Sobral Neto, Lucília Batista Dantas Pereira.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Este estudo utilizou os jogos matemáticos como ferramenta didática, tendo em vista que eles propiciam o interesse e o envolvimento dos alunos com a atividade. Logo, a pesquisa teve como objetivo geral: investigar as contribuições do jogo Corrida exponencial como possibilitador de aprendizagem para os estudantes da 2ª série do Ensino Médio, e, como objetivos específicos: analisar as potencialidades didáticas alcançados com a aplicação do jogo corrida exponencial; verificar se o jogo corrido exponencial favorece a interação entre os alunos nas aulas de matemática. A pesquisa foi realizada em uma Escola Estadual de Petrolina - PE, com duas turmas da 2ª série do Ensino Médio de forma remota e contemplou as seguintes etapas: na primeira etapa realizou-se a aplicação do questionário de sondagem; na segunda ocorreu a aplicação do Jogo Corrida Exponencial de forma remota. Nas etapas foram utilizadas questões que abordavam o conceito de equações exponenciais e as suas propriedades básicas. A metodologia de análise dos resultados foi qualitativa e obteve-se, apesar das dificuldades de cumprimento das etapas, resultados positivos quanto ao desenvolvimento dos alunos no cumprimento das atividades propostas. Vale ressaltar a importância da utilização dos jogos matemáticos em sala de aula, tendo em vista que foi obtido uma boa porcentagem de acertos nas questões do jogo. Por outro lado, quando se observou os pequenos erros cometidos no teste de sondagem, percebe-se que os alunos tiveram a possibilidade de revisar as operações para resolução de equação exponencial, e aqueles erros que continuaram se repetindo, como visto nos resultados obtidos durante a aplicação do jogo, o professor ao ter posse dessas informações, poderá fazer uma intervenção para relembrar como é feita a resolução de cada questão. Por fim, constatou-se que o jogo corrida exponencial pode ser usado como facilitador da aprendizagem devido às possibilidades de revisão do conteúdo que ele propõe.

Palavras-chave: Função Exponencial, Jogos Matemáticos, Educação Matemática.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

INTERFERÊNCIA DO ESTADO MATERNO NA AMAMENTAÇÃO DO FILHO DE 0 A 2 ANOS EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE PETROLINA-PE

Geice Kelly Rodrigues Ramos, Iracema Hermes Pires de Mélo Montenegro.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O leite materno é composto por nutrientes, em qualidade e quantidade necessária para a criança até os seis meses de vida. O ato de amamentar não se restringe ao seu aspecto biológico, ultrapassam-no, por originar emoções que envolvem o relacionamento mãe e filho, no qual fatores socioeconômicos, culturais, demográficos e políticos podem interferir na sua prática e sustentação. O estudo tem como objetivo avaliar a interferência do estado materno na amamentação do filho de 0 a 2 anos em Petrolina-PE. Realizado de forma virtual por meio de formulário eletrônico divulgado pelas redes sociais de amplitude municipal, sendo avaliado mães de crianças de 0 a 2 anos de vida residentes em Petrolina-PE. Foi abordado o perfil socioeconômico materno, conhecimentos prévios sobre aleitamento, qualidade de vida, frequência alimentar e os fatores que poderiam interferir no aleitamento na região. Os dados foram analisados de forma descritiva em percentual. Até o momento obteve-se 25 respostas. A maioria apresentou nível superior incompleto, sendo estudantes, não apresentando doenças na gestação e com estado nutricional eutrófico. Mostraram bom conhecimento sobre aleitamento materno, relatando a oferta de alimentos saudáveis aos seus filhos, assim como sua própria alimentação. Em relação a qualidade de vida, maioria relataram não terem problemas físicos e mentais que atrapalhasse desenvolver suas atividades cotidianas, no entanto revelaram estarem esgotadas em todo o tempo. Observa-se a exaustão dessas mães, que em maioria apresentam jornada dupla, podendo ser um ponto negativo, no entanto é possível analisar a relação do nível de escolaridade e o conhecimento sobre o aleitamento, sugerindo que seja um fator positivo no sucesso do mesmo. Por tanto não foram identificados fatores associados ao estado da nutriz com o desmame precoce, ressaltando a necessidade do aumento da amostra para resultados mais fidedignos e o incentivo a prática do aleitamento materno visto todos seus benefícios.

Palavras-chave: Aleitamento Materno, Qualidade de Vida, Nutrição Materna.

ASSOCIAÇÃO ENTRE A QUALIDADE DO SONO, CRONOTIPO E RENDIMENTO ESCOLAR EM ADOLESCENTES DA CIDADE DO RECIFE -PE

Taiana Jéssica Oliveira Araújo, Gabriele Lima de Araújo, Mônica Vilela Heimer.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Alterações no ciclo sono-vigília ocorrem com frequência na adolescência, levando a redução do tempo total de sono, o que pode comprometer o rendimento escolar nessa fase. Outro fator importante para o aprendizado é o cronotipo, que corresponde ao período do dia que o indivíduo tem um melhor desempenho para realizar as suas atividades. É relevante destacar que o cronotipo e a privação do sono influenciam diretamente o nível de atenção dos adolescentes, de modo a afetar o aprendizado e o desempenho escolar dos mesmos. O objetivo do estudo foi avaliar a associação entre a qualidade do sono, cronotipo e rendimento escolar em adolescentes. A pesquisa foi realizada em três escolas da rede pública de ensino da cidade do Recife (PE), com a amostra de 100 adolescentes, entre 15 e 19 anos, de ambos os sexos, regularmente matriculados do 1º ao 3º ano do Ensino Médio. Através de entrevistas foram empregados os seguintes questionários: "Sociodemográfico"; "Índice de Qualidade do Sono de Pittsburgh (PSQI)"; "Questionário de Cronotipo de Monique (MCTQ)" e a "Escala de Autoeficácia Acadêmica". A idade média dos participantes foi de 16,61 anos, sendo 58% do sexo feminino. A maioria dos participantes (91%) apresentou má qualidade do sono. Um melhor rendimento escolar foi observado nos adolescentes que tinham boa qualidade do sono e que eram matutinos. Observou-se associação significativa entre a qualidade do sono e o rendimento escolar (p= 0,034). Foi observada uma correlação positiva entre as variáveis qualidade do sono, rendimento escolar e cronotipo, ou seja, uma relação direta entre as variáveis. Os resultados dessa pesquisa sugerem que é preciso respeitar o cronotipo correspondente de cada indivíduo, de modo a adaptá-lo ao horário escolar, contribuindo para uma melhor aprendizagem. Além disso, pode-se incentivar estratégias como a higiene do sono, com o objetivo de dormir melhor, visto que quanto melhor a qualidade do sono, melhor o rendimento escolar.

Palavra-chave: Qualidade do sono, Cronotipo, Aprendizagem, Adolescentes.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ESTUDO DA DINÂMICA NÃO LINEAR DE CURTA E LONGA DURAÇÃO DA FREQUÊNCIA CARDÍACA APÓS UMA SESSÃO DE TREINAMENTO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE EM HIPERTENSOS

Joice de Souza Batista, Thadyla Caroline Almeida Lima, Valéria Pereira Nunes, Lanay Silva Santos, Victor Ribeiro Neves.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

INTRODUÇÃO. O treinamento intervalado de alta intensidade (TIAI) tem sido utilizado a fim de melhorar o condicionamento cardiorrespiratório nos pacientes com hipertensão arterial sistêmica (HAS). OBJETIVOS. Avaliar o efeito de uma sessão de TIAI versus TCMI sobre o controle autonômico da frequência cardíaca em pacientes hipertensos obtida pela variabilidade da frequência cardíaca (VFC) de curta e longa duração. METODOLOGIA. Foram avaliados 10 indivíduos, classificados com HA limítrofe ou estágio I em uso de medicação otimizada por 3 meses. Os pacientes foram submetidos ao teste cardiopulmonar com protocolo de exercício progressivo em cicloergômetro para prescrição da carga utilizada no TIAI e TCMI. Após avaliação cardiológica e fisioterapêutica, os pacientes foram submetidos a Análise da VFC de curta duração e longa duração (Holter 24h) antes e após sessão de TIAI e TCMI. A sessão do TIAI, foi realizado no cicloergômetro; tendo uma duração de 30 min, com intervalos de 1min com 85% da Pmax e 2min com 40% Pmax, com uma velocidade de 60rpm. A sessão do treinamento contínuo de moderada intensidade (TCMI), teve duração de 32 min, com 50% da Pmax obtida, com uma velocidade de 60rpm. RESULTADOS. O presente estudo observou que uma sessão do TIAI não promoveu resultados estatisticamente significativos dos índices lineares e não lineares da VFC de curta duração quando comparado com o TCMI. No entanto, a análise de longa duração da VFC demostra que após o TIAI e TCMI ocorre redução da atividade parassimpática representa pela banda de alta frequência (AF) quando comparado com o pré exercício. CONCLUSÃO: Não foi observada diferença significativa sobre o aumento da modulação vagal, por meio da análise de curta duração após TIAI e TCMI. No entanto, o TIAI e TCMI obtiveram bons resultado na VFC de longa duração no período de recuperação do exercício, demonstrando melhor adaptação cardíaca o que sugere indicação segura em protocolos de reabilitação cardíaca em pacientes com HA.

Palavras-chave: Hipertensão, Variabilidade da Frequência Cardíaca, TIAI, Controle Autonômico.

POTENCIAL AÇÃO IMUNOMODULADORA DA *CHLORELLA* SP. EM CARAMUJOS *BIOMPHALARIA STRAMINEA* INFECTADOS POR *SCHISTOSOMA MANSONI*

Bárbara Mayara Sales da Silva, Marcela Silvestre Outtes Wanderley.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Diante da suspensão das atividades presenciais, decorrente da pandemia da COVID-19, foi necessária a restruturação do projeto para elaboração de uma revisão de literatura, cujo tema foi "Potenciais aplicações de microalgas na saúde humana: uma revisão de literatura". As microalgas são organismos unicelulares que realizam fotossíntese e vivem em ambientes marinhos ou de água doce, podendo resistir a ambientes adversos com variações de temperatura, pH, luz e umidade. As microalgas são consumidas há centenas de anos, porém, nas últimas décadas, têm despertado interesse biotecnológico devido ao teor de compostos bioativos que podem ser extraídos delas. Além disso, o Brasil é um país com uma imensa biodiversidade, tornando-se um celeiro para buscas de substâncias de uso biotecnológico. Diante disso, o presente trabalho teve como objetivo principal realizar uma revisão de literatura sobre a utilização das microalgas na saúde humana. Para tal, realizou-se uma busca nas bases de dados PubMed e Scientific Electronic Library Online (SciELO) utilizando os descritores "Microalgae", "*Chlorella* sp." e "*Arthrospira*". Os critérios de inclusão foram artigos publicados entre os anos de 2011 a 2021, em Inglês, Português ou Espanhol. Os critérios de exclusão foram os artigos que não atenderam a proposta do tema e os duplicados. Estudos realizados com os compostos extraídos de microalgas mostraram que possuem efeitos antioxidante, antiinflamatório, imunomodulador, anticâncer, neuroprotetor, cardioprotetor, antiparasitário, antifúngico, antiviral, antimicrobiano, antiobesidade e antidiabético, nutritivo e contra doenças neurodegenerativas. Os principais compostos identificados foram ácidos graxos poliinsaturados, polissacarídeos, carotenóides, entre outros. Esses dados demonstram que as microalgas têm um potencial bastante promissor para investimento biotecnológico direcionado à saúde humana.

Palavras-chave: Microalgas, Saúde humana, Biotecnologia, Compostos Bioativos.

ASSOCIAÇÃO ENTRE TEMPO DE TELA E CEFALEIA EM ADOLESCENTES: UM ESTUDO PRELIMINAR

Thayane Maria Botelho Florêncio, Mariana Araújo Coutinho da Silveira, Mônica Vilela Heimer.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

O desenvolvimento tecnológico tem facilitado a difusão de informações através de veículos, como, televisão, computador, videogame e celular. Essas telas digitais transformam o cotidiano dos adolescentes tornando-se parte central de suas vidas, seja para fins de socialização, diversão, aprendizagem ou trabalho. Apesar de alcançar a inclusão digital, o uso excessivo desses dispositivos tem sido relacionado a problemas de saúde, como, a cefaleia, considerada um dos problemas mais frequentes nessa população, sendo associada ao aumento da depressão e ansiedade. O objetivo deste estudo é analisar a associação entre tempo de tela e cefaleia em adolescentes na cidade do Recife/PE. Trata-se de um estudo piloto de uma dissertação de Mestrado em Hebiatria com delineamento transversal. A amostra foi composta por 101 adolescentes de 15 a 19 anos, regularmente matriculados no ensino médio de três escolas da rede pública estadual. A coleta dos dados foi realizada através de uma entrevista empregando os seguintes questionários: "Sociodemográfico"; "Transtorno de dependência de internet (TDI)"; ''Migraine Disability Assessment (MIDAS)" e "Headache Impact Test (HIT-6)". A idade média dos participantes foi de 16,50 anos, sendo 51,5% do sexo feminino. O tempo total de tela demonstrou associação significativa ($p < 0,05$) com a cefaleia e seu impacto. O impacto muito forte/substancial foi mais elevado entre os que apresentaram mais de 6 horas de tela por dia, comparado com os que tinham até 6 horas (42,4% x 18,8%). Entre as telas pesquisadas (Computador, Jogos Eletrônicos, Celular e TV), os estudantes que utilizavam o celular e TV por mais de 3 horas/dia apresentaram, respectivamente, 40,2% e 43,8% de impacto muito forte/substancial em relação a cefaleia. Considerando os resultados, é perceptível a associação entre tempo de tela e cefaleia em adolescentes, sendo necessário o desenvolvimento de ações de promoção e prevenção de saúde voltadas ao público.

Palavras-chave: Tempo de Tela, Cefaleia, Adolescente.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

IMPACTO DO USO DE ANTIDEPRESSIVOS NO ESTADO NUTRICIONAL DE ESTUDANTES DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA EM PETROLINA

Elton Gabriel Fernandes de Brito, Taisy Cinthia Ferro Cavalcante, Amanda Alves Marcelino da Silva.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: transtornos psíquicos estão associados a alterações nutricionais e, entre graduandos da área de saúde, é comum desenvolver algum tipo de transtorno psíquico, pela dificuldade de adaptação à vida acadêmica. A mudança de peso relacionada à depressão pode ser condicionada ao uso dos antidepressivos e tal situação pode interferir na qualidade de vida. Objetivo: avaliar o estado nutricional de estudantes de uma universidade pública em Petrolina, que fazem uso de ISRS. Metodologia: trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa. Realizou-se no ambiente virtual, onde os participantes foram convidados via e-mail. Coletou-se os dados (268 respostas) por meio de Google forms sobre comportamento alimentar e uso de medicamentos antidepressivos durante um período da pandemia do COVID-19. Resultados: os participantes foram universitários da área da saúde, de instituição pública (66,1%). Verificou-se inquietação com características corporais, marcada pela tristeza ou sentimento de frustração (50%), alterações na ingestão alimentar em momentos de ansiedade, preocupação e tensão (52,6%) e procrastinação (61,2%). A quarentena foi citada como fator de ansiedade (80,6%), evidenciado por sentimentos negativos (81,3%), indicando piora na qualidade de vida (47,8%). A preocupação com a forma física gerou sentimento de desvantagem (51,1%), levando à reflexão sobre mudança do padrão alimentar (44,4%) e fazer exercício físico (83,6%). Apontou-se medo de ganhar peso (49,3%), mas negou-se utilização de métodos para sentir-se magro, como vômito autoprovocado (93,3%) e uso de laxantes (96,3%). Não houve diferença na média de peso e IMC antes da pandemia (64,59 e 23,74) e no momento da resposta (62,99 e 22,95). A maioria respondeu que não usa antidepressivos (85,4%), mas houve menção à: fluoxetina (4,5%), amitriptilina (2,6%), citalopram (1,9%). Conclusão: a pandemia aumentou o risco de prejuízos psicológicos e, consequentemente, no estado nutricional de universitários.

Palavras-chave: Estado Nutricional, Antidepressivos, Depressão.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

O TRATAMENTO DA HETEROGENEIDADE DE CONHECIMENTOS SOBRE A ESCRITA ALFABÉTICA: PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO DE PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE PETROLINA - PE

Ana Flávia Pereira de Menezes; Nayanne Nayara Torres da Silva.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

As atuais discussões em torno do processo de alfabetização evidenciam que estamos vivendo tempos de reflexão e renovação no âmbito dessa etapa da escolarização. Embora a busca pela melhor maneira de alfabetizar os aprendizes não seja uma preocupação recente, percebemos, atualmente, uma atenção maior para com as aprendizagens dos alunos. Nessa perspectiva, essa pesquisa busca analisar práticas de alfabetização no atendimento à heterogeneidade de conhecimentos acerca da escrita alfabética apresentados pelos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental de escolas municipais de Petrolina-PE, no formato remoto de ensino, fazendo um levantamento dos níveis de escrita alfabética, analisando os encaminhamentos e intervenções realizadas pelas docentes no desenvolvimento das atividades realizadas, bem como o gerenciamento dos diferentes conhecimentos referentes à escrita dos alunos. Para tanto, como procedimentos metodológicos, pautamo-nos em uma abordagem qualitativa e quantitativa, onde realizamos questionários, observações e entrevistas semiestruturadas com duas professoras da rede municipal de Petrolina que atuam em turmas do 1º e 2º ano do ensino fundamental, como também, aplicação de diagnoses de escrita de palavras com os alunos das respectivas turmas**.** Após a coleta e análise de dados, fizemos um levantamento acerca do perfil de escrita dos estudantes, assim como a caracterização da rotina e das ações realizadas pelas professoras nos momentos de aulas síncronas e assíncronas, com vistas a atender os diferentes conhecimentos de escrita dos alunos. As análises evidenciaram a consciência das docentes acerca da heterogeneidade de conhecimentos sobre a escrita alfabética dos alunos, como também a mobilização de esquemas profissionais (GOIGOUX, 2007) para contemplar esse fenômeno. Dessa forma, os dados desse estudo têm evidenciado as maneiras de fazer no ensino remoto de professoras no tocante à heterogeneidade de conhecimentos sobre a escrita alfabética dos aprendizes.

Palavras-chave: Alfabetização, Heterogeneidade, Escrita alfabética, Ensino Remoto.
Fonte de Financiamento: Sem financiamento.

ESTUDO DE EXPOSIÇÃO MATERNA À PESTICIDAS CONTENDO GLIFOSATO SOBRE A FUNÇÃO VASCULAR DE ARTÉRIAS DE RATOS ADULTOS

Jeniffer Ailane Nunes Torres, Vivian Giselly da Silva Moraes, Mariana Luiza Rodrigues de Marins, Diego B de Queiroz.
CURSO DE NUTRIÇÃO – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO *CAMPUS* PETROLINA

INTRODUÇÃO: O Brasil é o maior consumidor e importador de agrotóxicos do mundo, onde destaca-se o herbicida Roundup® por ser o mais utilizado. Evidências recentes demonstram que a exposição a esse herbicida se relaciona com a ocorrência de distúrbios cardiovasculares e outras alterações biológicas. A exposição materna ao Roundup® na fase intrauterina e perinatal pode acarretar grandes impactos negativos no desenvolvimento fetal. Porém existem poucos estudos que investiguem seus efeitos em longo prazo. Objetivo: Analisar se o tratamento crônico com glifosato-Roundup® na intrauterina e perinatal repercute em alterações da reatividade da artéria aorta torácica de ratos na fase adulta. METODOLOGIA: No estudo foram utilizados para o grupo controle (GC) ratos machos *Wistar* com 6 meses de idade provenientes de ratas controle tratadas apenas com água e para o grupo experimental (GG) ratos provenientes de ratas tratadas oralmente no período gestacional com o glifosato (400mg/kg/dia), concentração essa abaixo do NOAEL. Para os experimentos de reatividade vascular anéis de 3mm de aorta foram montados em banho de órgãos e curvas de contração e relaxamento foram avaliadas com o uso de inibidores farmacológicos para estudar possíveis vias. RESULTADOS: (GG) apresentou relaxamento dependente do endotélio em resposta à acetilcolina prejudicado quando comparado ao (GC), já as respostas à fenilefrina apresentaram um aumento na contratilidade quando comparadas ao grupo controle. Ao incubar inibidores para investigar as possíveis vias, essas alterações se relacionam com uma redução na biodisponibilidade do óxido nítrico e com prostanoides vasoconstritores oriundos da enzima COX-2. CONCLUSÃO: o presente trabalho demonstrou que a exposição ao glifosato-Roundup® na fase intrauterina e perinatal mesmo abaixo dos limites ditos seguros, pode ocasionar em disfunções vasculares e consequentemente acarretar em aparecimento de doenças crônicas, como hipertensão na fase adulta.

Palavras-chave: Glifosato, Disfunção vascular, Programação Fetal, Óxido nítrico.
Fonte de Financiamento: PFA/UPE; CNPq.

TERCEIROS MOLARES SUPERIORES E SUA RELAÇÃO COM AS PAREDES DO SEIO MAXILAR

Dayanne Karla de Carvalho, Maria Catarina Almeida Lago, Carlos Augusto Pereira do Lago.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: O seio maxilar é uma ampla cavidade com dimensões variáveis e que depende de alguns fatores. As raizes dos pré-molares e molares têm uma íntima relação com esse seio, devido a esse fator, pode causar acidentes e complicações na hora do procedimento cirúrgico. A tecnologia aplicada na área da saúde, permite um melhor planejamento e mais segurança entre os pacientes e cirurgiões, por isso é necessário a execução de exames imaginologicos no pré operatório, a fim de minimizar o risco das complicações cirúrgicas. A tomografia computadorizada de cone beam é o padrão ouro. Objetivo: O presente estudo tem como objetivo avaliar a relação entre as paredes dos seios maxilares e dos terceiros molares inclusos ou semi inclusos. Metodologia: é um estudo prospectivo e análogo de uma série de imagens de tomografias de feixe cônico do banco de dados de uma clínica particular da cidade de Recife - Pernambuco. Houve a análise de 30 pacientes do banco de dados da clínica para identificar a relação dos terceiros molares superiores inclusos ou semi inclusos e sua relação com as paredes dos seios maxilares. Resultados: a idade dos pacientes variou de 18 a 34 anos. Não foram verificadas diferenças significativas entre os sexos e as médias e medianas das medidas foram correspondentemente mais elevadas entre os pacientes que tinham 25 a 34 anos. Conclusão: Diante disso, é importante ressaltar o fato de as cirurgias para extração dos terceiros molares superiores merecerem um planejamento cirúrgico mais detalhado para evitar acidentes no ato operatório.

Palavras-chave: Dente do Siso, Tomografia Computadorizada de Feixe Cônico, Seio Maxilar.

FORMAÇÃO HISTÓRICA DO CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE NO BRASIL: A CONSTITUIÇÃO DE 1934

Renata Cheron Ribeiro, Marcelo Casseb Continentino.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E DIREITO

A formatação jurídica brasileira não foi uma obra gradual e milenária, resultado unicamente das ideias e acontecimentos da sociedade da época. Nosso ordenamento jurídico encarou diversas mudanças, desde estruturas monárquicas e parlamentaristas até a atual estruturação Constitucional. Todas relevantes na estruturação do nosso arranjo atual, aí a importância do Projeto de Iniciação Científica que se debruçou sobre o trabalho de investigar a Formação História Constitucional Brasileira, mais especificamente, sobre o Controle de Constitucionalidade presente na Constituição de 1934, compartilhando da visão de Fioravanti que o objeto estudado não acontece no vazio e que reler essas doutrinas significa penetrar no tecido vivo da história constitucional. O objetivo principal foi, portanto, compreender os percursos do pensamento constitucional em circulação e as normas jurídicas vigentes à luz do contexto histórico específico. Situar as informações encontradas como um grande mapa, onde não existe somente um único caminho ou uma única história. A nova Constituição do Brasil promulgada em 16 de julho de 1934, sob o governo de Getúlio Vargas, que apresentava resistência em sua elaboração, teve curtíssimo tempo de vida, três anos e três meses, e apresentou debates em torno da jurisdição constitucional e do STF. Assim, foram examinados os principais argumentos favoráveis e contrários à previsão do controle judicial da constitucionalidade das leis na Constituição de 1934, seja no âmbito político, seja no âmbito doutrinário, seja no âmbito jurisdicional utilizando-se de exame analítico de fontes históricas e revisão bibliográfica identificados em arquivos públicos e privados. Ainda hoje se discute sobre traços autoritários presentes em nossas instituições e seus reais limites, tornando assim relevante estudar nosso período histórico em sua integralidade no intuito de compreender e utilizar-se de ferramentas que a história nos apresenta.

Palavras-chave: História Constitucional, Controle de Constitucionalidade, Constituição de 1934.
Fonte de Financiamento: Voluntário.

DIREITO E DIGNIDADE: ANÁLISE JURÍDICO-CARTOGRÁFICA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO PARA COMUNIDADES QUILOMBOLAS EM PERNAMBUCO

Maria Alice de Lima Barbosa, Clarissa Marques.
CAMPUS ARCOVERDE – FACULDADE DE DIREITO DE ARCOVERDE

O ato de educar é um instrumento de socialização e imersão cultural, um dos motivos pelos quais a educação escolar quilombola deve ser ofertada em estabelecimentos escolares públicos que estejam situados o mais próximo possível das comunidades, se possível dentro dos territórios, como estabelece a resolução de nº8 CNE/CEB. Deste modo, a pesquisa teve por objetivo investigar a normatização sobre direito à educação para populações quilombolas, associada à análise cartográfica das políticas públicas de educação em comunidades quilombolas de Pernambuco. Para isso, analisou-se o Direito constitucional à Educação e o direito à educação diferenciada. Foram também investigados os efeitos decorrentes da falta de acesso pleno a esses direitos, associando-os às realidades cartográficas de cinco comunidades quilombolas pernambucanas e identificando as situações de maior vulnerabilidade. Utilizou-se de viés interdisciplinar, pesquisa bibliográfica e descritiva, abordagem qualitativa e método indutivo e percebeu-se que, em todas as comunidades observadas, há o risco de enfraquecimento da identidade e territorialidade quilombola em virtude do deslocamento para escolas fora dos quilombos e do distanciamento entre estas e as vivências das comunidades. Foi observado que Cabrobó/PE tem as melhores condições de acesso para os ensinos infantil e fundamental, entretanto, tem o pior acesso ao ensino médio. Já Rio Formoso/PE apresenta a melhor condição de acesso a todos os ciclos de ensino escolar, dentre as realidades apresentadas, é a menos vulnerável. É importante ressaltar a situação peculiar de Ipojuca/PE que depende do pagamento de pedágio para concluir o deslocamento da comunidade até a escola. Garantir condições plenas de acesso à Políticas Públicas Educacionais é uma forma não somente de conceder eficácia ao direito posto em dispositivos legais, mas de contribuir no combate à posição subalterna historicamente destinada aos quilombos.

Palavras-chave: Comunidades Quilombolas, Direito à educação, Educação Diferenciada, Análise Cartográfica, Pernambuco.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ESTUDO DA EXPOSIÇÃO MATERNA Á PESTICIDAS CONTENDO GLIFOSATO SOBRE A FUNÇÃO DA ARTERIA MESENTERICA SUPERIOR DE RATOS ADULTOS

Vivian Giselly da Silva Moraes, Jeniffer Ailane Nunes Torres, Mariana Luiza Rodrigues de Marins, Diego Barbosa de Queiroz.
CURSO DE NUTRIÇÃO – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO *CAMPUS* PETROLINA

INTRODUÇÃO: O Brasil se destaca mundialmente na produção de alimentos e têxteis, assim como na produção de combustíveis. Devido ao consumo agrícola, o país tornou-se o maior consumidor mundial de agrotóxicos pelo sétimo ano consecutivo, tendo o herbicida Roundup® como o mais utilizado nas culturas agrícolas. OBJETIVO: Analisar possíveis alterações a longo prazo da função da artéria mesentérica superior de ratos adultos machos que passaram por exposição ao glifosato-Roundup® na fase gestacional. METODOLOGIA: Nesse estudo foram utilizados ratos Wistar machos, divididos em um grupo controle e um grupo exposto ao glifosato durante o período gestacional. Para os experimentos *in vitro* de reatividade vascular foram utilizadas a mesentérica superior seccionada em seguimentos de 3 mm de comprimento, montadas num sistema de banho de órgãos, nesses anéis foram avaliadas curvas concentração-resposta (10^{-9}M – 10^{-5}M) sobre o relaxamento e contratilidade e sobre o efeito do L-NAME (10^{-3}M). RESULTADOS: Na análise de dados, foi identificado que os ratos expostos ao glifosato na fase intrauterina demostraram alterações significativas na função arterial quando adultos. Em curvas concentrações-resposta à acetilcolina apresentaram relaxamento dependente do endotélio reduzido quando comparado ao grupo controle e as respostas concentrações-dependente à fenilefrina demonstraram um aumento na contratilidade nos ratos submetidos ao Glifosato quando comparados ao grupo controle. O mecanismo envolvido nessas alterações parece se relacionar com uma redução na biodisponibilidade do NO e da COX-2. CONCLUSÃO: Dessa forma, o presente estudo concluiu, que a exposição ao glifosato-Roundup® na fase intrauterina e perinatal mesmo em concentrações ditas seguras pela legislação, em longo prazo causa alterações funcionais nos vasos que pode levar ao surgimento de doenças cardiovasculares.

Palavras-chave: Herbicida Glifosato, Desenvolvimento Fetal, Distúrbio arterial.
Fonte de Financiamento: PFA/UPE; CNPq.

RELAÇÕES DE ALTERIDADE NO ROMANCE *O APOCALIPSE DOS TRABALHADORES* DE VALTER HUGO MÃE

Eluá Mariana Barbosa Joaquim.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O presente resumo busca refletir acerca do Romance Português Contemporâneo, principalmente sobre as produções do período pós-Revolução dos Cravos, em fins do século XX até a atualidade. Objetiva-se analisar, especificamente, as representações de sujeitos minoritários na obra o apocalipse dos trabalhadores (2015) de Valter Hugo Mãe, romance representativo deste contexto, confluindo com as ideias propostas por estudiosos como Sapega (1990) e Reis (2004) que identificam nas produções desse período a construção de um novo sujeito nacional, incluindo nessa narrativa elementos, temas e sujeitos antes excluídos da cena literária durante a ditadura. Compreende-se, portanto, que o Romance Português Contemporâneo procurou revolucionar a Literatura Portuguesa, depois de um longo período de estagnação. Esta revolução culminou em produções que buscavam formas e temas inovadores, ligados a reconstrução social, histórica e cultural de Portugal, assim como a ascensão da escrita e das representações de sujeitos minoritários, como elaborou Arnault (2002) acerca do Pós-Modernismo no Romance Português Contemporâneo. A partir deste romance, procura-se analisar as relações de alteridade que se estabelecem nas construções dos personagens: o imigrante Andriy e as empregadas domésticas Maria da Graça e Quitéria e temas que percorrem a narrativa, na esteira do que propôs Bakhtin (2010) com o conceito de exotopia, que reflete acerca da relação entre autor-personagens. Exotopia, significa, em outras palavras, "olhar para fora". Nesse sentido, esta comunicação propõe refletir sobre as relações de alteridade que perpassam a criação literária, bem como os pontos acerca dos sujeitos marginalizados.

Palavras-chave: Romance, Literatura Portuguesa, Alteridade, Subalternidade.
Fonte de Financiamento: Voluntária no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da UPE.

ECONOMIA DE COMPARTILHAMENTO NO CONTEXTO DOS MOTORISTAS DE UBER NA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE E O DIREITO À SAÚDE

Daniel Véras de Avellar, Oton de Albuquerque Vasconcelos Filho.
CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E DIREITO

A economia do compartilhamento funciona por meio da flexibilidade de pequenos trabalhos sob demanda. Provedores são conectados com clientes e pagos individualmente por cada serviço que realizam. A Uber, expoente desse modelo, fundada em 2010, possui, hoje, mais de 1 milhão de motoristas e entregadores no Brasil. Para os motoristas obterem uma renda mínima existencial, é necessário longas jornadas. Observa-se que o estresse, sedentarismo, trabalho noturno, excessiva carga de trabalho, além de gerar doenças relacionadas à saúde mental, são fatores de risco para a Síndrome Metabólica, que "pode levar ao surgimento de doenças e distúrbios orgânicos como: diabetes, obesidade, hipertensão e apneia do sono." O direito à saúde, estabelecido como direito social, é um bem jurídico assegurado pela Constituição Federal de 1988. Dessa forma, fica evidente a relevância do objetivo da pesquisa que é analisar os impactos das atividades desenvolvidas pelos motoristas de UBER, identificando se há fatores que limitam o Direito à Saúde desses trabalhadores na cidade do Recife. Um tema atual, global e com forte repercussão social. A pesquisa teve caráter bibliográfico e de campo. A primeira por se socorrer de títulos interdisciplinares inseridos nas bases de dados e livros específicos sobre o tema. A segunda em função da investigação se materializar a partir de coleta de dados junto à amostra de motoristas parceiros da UBER através de formulário próprio aprovado pelo CEP UPE. Percebe-se, nos resultados dessa pesquisa, baixos índices de prejuízo à saúde em indicativos de diabetes e hipertensão. Tal ocorrência pode ser explicada pelas limitações do estudo ou pela falta de recorrência na avaliação médica desses motoristas. No entanto, constatou-se uma população com vários fatores de estresse e ansiedade, dores nas costas e sedentarismo elevado. Contudo, por causa das limitações da pesquisa, não está categoricamente claro se todos esses prejuízos à saúde decorrem do estresse ocupacional.

Palavras-chave: Motoristas de Aplicativo, Uber, Direito do Trabalho, Direito à saúde, Doenças Ocupacionais.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da UPE; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ANSIEDADE EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM SÍNDROME DE DOWN: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Guilherme de Melo Ribeiro Aragão Barbosa, Rui Gonçalves da Luz Neto, Paulo Roberto Trigueiro de Brito Marques, Maria Beatriz Arruda Albuquerque, Mônica Vilela Heimer, Sandra Conceição Maria Vieira.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: Ansiedade é um sentimento desagradável relacionado à antecipação de perigo. É acionada na preparação do corpo para situações consideradas de ameaça pelo indivíduo. Em crianças e adultos jovens são alguns dos transtornos mentais mais comuns. As pessoas com síndrome de Down (SD) carecem de testes diagnósticos específicos e ainda não foram avaliados quanto aos transtornos e seus tipos, mas apenas quanto ao nível de ansiedade. Objetivo: Revisar a literatura científica acerca da ansiedade em crianças e adolescentes com SD. Método: Buscas realizadas nas bases Pubmed/Medline, BVS/Lilacs e Cochrane Library, com os descritores "Anxiety", "Adolescents" e "Down Syndrome", considerando todos os idiomas e um período de 10 anos. Resultados: Foram encontrados 38 artigos - BVS/Lilacs (28), Pubmed/Medline (6), Cochrane (4). Excluíram-se duplicatas, estudos de revisão e cujos títulos e resumos não respondiam o escopo desta revisão. Assim, houve inclusão de 3 estudos. Discussão: As pesquisas encontradas seguem linhas temáticas e metodológicas díspares. Enquanto Sanchéz-Teruel (2020) valida uma escala de sintomas ansiosos, Whitney (2019) pesquisa fatores associados entre depressão e ansiedade de crianças com deficiência intelectual, incluindo a SD. Scarpetta (2012), foca na ansiedade odontológica em crianças com SD. Conclusão: Observou-se uma associação entre a Síndrome de Down e o risco de depressão e/ou ansiedade em crianças (OR=0.2; IC=95%), mas não há estudos de prevalência específicos para a ansiedade. Além disso, sabe-se que teste de ansiedade SCARED para crianças é confiável para aplicação em pessoas com Síndrome de Down. Por fim, foi comprovado que a musicoterapia é útil para diminuir a ansiedade de crianças com SD durante as consultas odontológicas. Nota-se a escassez nos estudos sobre ansiedade que considerem crianças e adolescentes com SD, representando um campo vasto para pesquisas com essa população.

Palavras-chave: Adolescentes; Ansiedade; Síndrome de Down.
Fonte de Financiamento: Sem financiamento

MUITO ALÉM DOS DESENHOS ANIMADOS: A IDEOLOGIA NORTE-AMERICANA NA AMÉRICA LATINA DURANTE A GUERRA FRIA

Joyce Nayara Alves da Silva.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Este projeto de pesquisa trata da questão da Guerra Fria e da propaganda ideológica na América Latina através dos desenhos animados norte-americanos. O período em questão apresentou inúmeras particularidades até então inéditas na história contemporânea, onde se desenvolveu. Pela primeira vez, a bipolaridade do sistema mundial se formou, comandada por duas superpotências ideologicamente opostas: Estados Unidos (EUA) e União Soviética (URSS). Os objetivos são, analisar de maneira mais ampla, a produção norte-americana de desenhos animados voltada para o domínio ideológico da América Latina; Analisar a produção de desenhos animados e sua relação dialética com a sociedade; compreender as formas de domínio ideológico a partir do gênero discursivo ficcional; observar as formas de recepção, interação e/ou resistência de domínio ideológico por parte dos países latino-americanos**.** Para alcançar tais objetivos será utilizada uma abordagem qualitativa que abrangerá a análise tanto dos discursos motivados pela dominação ideológica, quanto das práticas legitimadas por tais discursos. A partir da pesquisa, pode-se concluir que o interesse na América Latina se inicia antes mesmo do fim da Segunda Guerra Mundial. A produção ficcional foi uma excelente ferramenta ideológica. Geraldo Cantarino (2011) e Elizabeth Cancelli (2017) , expõem a maneira como as organizações anticomunistas atuavam no Brasil, além do texto de Dorfman e Mattelart, (2005), que abordam aspectos importantes do personagem Tio Patinhas acerca da sua influência no discurso capitalista, evidenciam a maneira como a Disney constrói suas narrativas com objetivo claro de ascensão do capitalismo além da agressividade de como são retratados os personagens de outros países. Assim, podemos entender como os discursos ficcionais foram produzidos embasados de ideologia anticomunistas e como eles se inserem e circulam na América Latina.

Palavras-chave: Guerra Fria, Ideologia, Desenhos Animados.

TUBERCULOSE DROGARRESISTENTE ASSOCIADA AO COVID-19: QUAL A DIMENSÃO NO ESTADO DE PERNAMBUCO?

Letícia Helena Guedes Rodrigues, Maria Beatriz Araújo Silva.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

INTRODUÇÃO: A Tuberculose Drogarresistente (TB-DR) acontece quando as bactérias ganham resistência aos medicamentos utilizados no tratamento da Tuberculose (TB), que foi considerada como a principal causa da morte por doenças infecciosas no mundo, em 2015. Porém, o COVID-19, cujo agente etiológico é o Coronavírus SARS-CoV-2, ultrapassou a Tuberculose em números de óbitos, em abril de 2020. OBJETIVO: Dimensionar a situação de TB-DR associada ao COVID-19 no estado de Pernambuco (PE). METODOLOGIA: Trata-se de um estudo epidemiológico com abordagem exploratória e observacional de corte transversal, referente ao levantamento das informações obtidas no banco de dados do SITETB, cedido pela Secretaria Estadual de Saúde no período de 2015 a 2019. RESULTADOS: Os dados para a construção do estudo foram localizados no Gerenciador de Ambiente Laboratorial do Laboratório Central de Saúde Pública "Dr Milton Bezerra Sobral" em Pernambuco. A partir da análise feita, foi observado que, de 41 pessoas diagnosticadas com TB-DR em PE, 7 (17,07%) apresentaram o teste molecular positivo para o COVID-19, sendo 4 (57,15%) homens e 3 (42,85%) mulheres; e dentre as 7, 1 (14,3%) entrou em óbito por conta do quadro clínico, 1 (14,3%) entrou em óbito por outra causa, 1 (14,3%) apresentou uma mudança no diagnóstico e 4 (57,1%) ainda estão em tratamento. Quanto à forma clínica da doença, foi visto que as 7 pessoas (100%) que apresentaram a coinfecção TB-DR-COVID-19, tiveram a forma pulmonar da TB. Com relação à distribuição geográfica, 1 pessoa (14,3%) reside no município de São Lourenço da Mata, 1 (14,3%) reside em Quixaba, 1 (14,3%) em Carpina, 1 (14,3%) em Palmares, 1 (14,3%) em Primavera e 2 pessoas (28,5%) em Recife. CONCLUSÃO: Diante dos dados obtidos através do estudo, foi possível realizar uma análise epidemiológica dos pacientes diagnosticados com TB-DR, que adquiriram COVID-19 no estado de PE.

Palavras-chave: Tuberculose Drogarresistente, COVID-19, Pernambuco.

AUTOMEDICAÇÃO ENTRE PACIENTES IDOSOS RELAÇÃO ENTRE SEXO, POLIFARMÁCIA E MORBIDADES: REVISÃO SISTEMATIZADA

Ana Caroline Chalegre de Oliveira, Gleicy Fátima Medeiros de Souza.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

INTRODUÇÃO: A automedicação no Brasil é elevada, cerca de oitenta milhões de pessoas possuem esse hábito. Entre todas as faixas etárias, os idosos são os que mais se automedicam. Aspecto importante considerando que é o grupo populacional que mais utiliza medicamentos, devido à alta prevalência de doenças crônicas, o que os torna mais susceptível a efeitos adversos e interações medicamentosas OBJETIVO: Avaliar a ocorrência ou prevalência da automedicação em idosos e sua correlação com o sexo e fatores de risco como polifarmácia e morbidade. METODOLOGIA: Revisão sistematizada da literatura através dos descritores: ''Self Medication'', ''Aged'' and "Elderly'' nas bases PUBMED, LILACS e SCIELO, no período entre 2017 e 2020, em português e inglês. RESULTADOS E DISCUSSÃO: A automedicação foi exercida em média por 52,17% dos idosos, com maior prevalência entre mulheres (60,64%) com idades médias entre 60 e 70 anos. Os fármacos mais utilizados para a prática foram os analgésicos, antitérmicos e antiinflamatórios, como dipirona e associações, paracetamol, nimesulida, diclofenaco, ácido acetil salicílico, especialmente para dor e febre, seguido dos relaxantes musculares. Dois estudos (33,3%) verificaram elevada ocorrência de polifarmácia, média de 57,8%, entre os praticantes da automedicação. A relação entre automedicação e morbidades foi verificada em dois estudos (33,3%), sendo mais comum entre os portadores de Doenças osteoarticulares como artrose, Hipertensão arterial sistêmica e Diabetes. CONCLUSÃO: A prática da automedicação é comum e um risco para os idosos, especialmente portadores de morbidades e usuários de medicamentos. Desta forma é fundamental alertar e sensibilizar os profissionais de saúde, especialmente prescritores, no tocante a alertar e orientar os pacientes para o perigo desta prática. Sendo fundamental a instituição de ações educativas sobre o uso racional dos medicamentos como estratégia para educar a população e profissionais de saúde.

Palavras-chave: Automedicação, Idosos, Uso de Medicamentos.

A GAMIFICAÇÃO APRIMORANDO O CONHECIMENTO EM SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA

Ronalberto Lopes de Araujo, Claudinalle Farias Queiroz de Souza.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: Os avanços tecnológicos produzidos na última década modificaram a forma de se situar no mundo. Nesta perspectiva na área da educação surgiram formas atrativas de disseminar o conhecimento, dentre elas destacam-se os jogos. Objetivo: Prototipar um game sobre semiologia e semiotécnica com o escopo de aprimorar o conhecimento de estudantes e profissionais da área da saúde. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa de finalidade aplicada do tipo exploratória e de desenvolvimento tecnológico. A estratégia de desenvolvimento da pesquisa foi guiada pelo design thinking composto pelas fases: ideação que ocorreu através de uma revisão de artigos científicos; Imersão, sendo realizado o levantamento de dados e análises de jogos disponibilizados nas plataformas digitais e prototipação que foi conduzida na plataforma Scratch dividida em quatro momentos, sendo eles o planejamento, modelagem, implementação e a fase de testes. Resultados: A fase de imersão foi publicada anteriormente desenvolvida em um projeto anterior. A fase de ideação, produziu o levantamento de dados de 330 produtos, dos quais 49 foram analisados respeitando os critérios de inclusão e exclusão, sendo divididos em games de simulação e do tipo quiz. O game desenvolvido na prototipação foi do tipo Quiz, sendo dividido em 7 níveis relacionados no exame clínico, cabeça e pescoço, pele e anexos, respiratório, cardiovascular, digestório, locomotor e neurológico, com um total de 12 assertivas. O jogador recebe 1 ponto para cada pergunta correta e -1 para respostas incorretas. No final o jogador é direcionado para tela de premiação no qual ele pode visualizar o seu desempenho. Conclusão: O presente projeto permitiu evidenciar quais os tipos de games estão sendo criados e utilizados com a finalidade de ensino, proporcionando norteamento para a prototipação do game proposto. O game proposto é versátil e pode ser inserido como ferramenta no ensino da graduação dos cursos de saúde.

Palavras-chave: Ensino, Exame Físico, Jogos de Vídeo.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA)

CARACTERIZAÇÃO DE ESPAÇOS NÃO ESCOLARES DA ZONA DA MATA NORTE DE PERNAMBUCO PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS

Luiz Fernando de Moura Santos, Suzane Bezerra de França.
CAMPUS MATA NORTE

Há uma diversidade de terminologias para nomear os processos educativos que acontecem fora da escola: educação não formal, educação informal, educação alternativa, extraescolar entre outras. No âmbito deste trabalho nos referimos, não a natureza da aprendizagem, mas ao contexto "lugar" no qual os processos e as possibilidades de articulação com o ensino escolar são construídos. Assim, os espaços não escolares de aprendizagem são constituídos por ambientes não formais e informais, que possibilitam vivências didáticas, a partir de um viés, que amplia o conceito de aula, para além dos muros da escola. O objetivo do presente trabalho consiste em caracterizar os espaços não escolares da Mata Norte de Pernambuco, identificando aspectos que dialoguem com o ensino-aprendizagem das Ciências. Trata-se de uma pesquisa exploratória e descritiva que respectivamente, contempla o estudo da arte realizado no período de 2010 a 2020 nas atas do ENPEC e nos anais do CONAPESC e a caracterização dos espaços não escolares que se deu a partir de um roteiro de observação nos municípios de Nazaré da Mata, Carpina, Paudalho e Tracunhaém, todos na Zona da Mata Norte do Estado de Pernambuco. Quanto aos espaços identificados, citamos a Acerolândia e os Engenhos São Severino e São Bernardo em Paudalho. A Serra de Trapuá e a Estação Experimental de Cana-de-Açúcar do Carpina (EECAC). O Engenho Trapuá e o açude formado pelo Rio Tracunhaém. A Mata de Alcaparra e o Engenho Várzea Grande em Nazaré da Mata, entre outros. Conclui-se que o presente trabalho é pioneiro no que tange o levantamento de dados de espaços não escolares na Região. Além disso, a literatura mostrou a escassez de pesquisas que envolvem atividades didáticos pedagógicas nesses espaços. Quanto a caracterização, dos 20 espaços encontrados, apenas um, classifica-se como institucionalizado. Contudo, todos apresentam um potencial ímpar para o desenvolvimento de atividades pedagógicas.

Palavras-chave: Espaços não formais e Informais, Ensino de Ciências, Estudo da Arte, Zona da Mata Norte.

AVALIAÇÃO DO PERFIL SOCIOEPIDEMIOLÓGICO DE PACIENTES NOTIFICADOS COM SÍFILIS NO MUNICÍPIO DE IGARASSU-PE

Maria Luiza Rodrigues Berenguer, Naira Lima Vidal de Negreiros, Marcela Silvestre Outtes Wanderley.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

A sífilis é um grave problema de saúde pública que atinge milhões de pessoas no mundo todo. No Brasil houve um aumento constante no número de casos da última década. No estado de Pernambuco os casos de sífilis vêm aumentando significativamente, sendo de extrema necessidade o estudo sobre os problemas de saúde da população. Determinar o perfil sócio-epidemiológico de pacientes notificados com sífilis no Município de Igarassu-PE, no período entre 2019 e 2020. Trata-se de um estudo observacional descritivo que visa determinar perfil sócio-epidemiológico de pacientes diagnosticados com sífilis, através das fichas de notificação do SINAN, no município de Igarassu-PE. Com base nos dados analisados, quanto à faixa etária 1% (1) tem de 5 a 9 anos, 1% (1) de 10 a 14 anos, 6% (12) de 15 a 19 anos, 33% (63) de 20 a 29 anos, 23% (44) de 30 a 39 anos, 20% (38) de 40 a 49 anos, 9% (18) de 50 a 59 anos, 5% (10) de 60 a 69 anos, 1% (2) de 70 a 79 anos e 1% (1) com 80 anos ou mais. Quanto ao nível de escolaridade, 77% (147) foram ignorados, 1% (2) analfabeto, 4% (8) 1ª a 4ª série incompleta do EF, 2% (4) 4ª série completa do EF, 4% (7) 5ª a 8ª série incompleta do EF, 1% (2) EF completo, 2% (3) ensino médio incompleto, 6% (11) ensino médio completo, 3% (5) educação superior incompleta, 1% (1) não se aplica. Quanto à raça, 11% (21) ignorados, 7% (14) branca, 6% (12) preta, 75% (143) parda. Quanto ao sexo 59% (112) são do sexo masculino e 41% (78) do sexo feminino. Os resultados fornecem indicadores essenciais que servirão de suporte no planejamento das ações de saúde, evidenciando as prioridades para o desenvolvimento de políticas públicas, voltadas à população, através da avaliação do perfil socioepidemiológico de pacientes notificados com sífilis no município de Igarassu-PE.

Palavras-chave: Sífilis, Política Pública, Epidemiologia.

SOBRECARGA DE CUIDADOS EM IDOSOS CUIDADORES DE IDOSOS FRAGILIZADOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Rafael Tenório Falcão, Bruno Sutani Barros Cardoso, Fábia Maria de Lima, Deuzany Bezerra de Melo Leão.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
CAMPUS SANTO AMARO – HOSPITAL UNIVERSITÁRIO OSWALDO CRUZ

Introdução: O perfil etário do cuidador de idosos vem mudando nas últimas décadas. O fenômeno é explicado pela mudança nas estruturas familiares associada à transição demográfica. O cuidador informal de idosos, seja familiar, seja agregado à família, apresenta-se cada vez mais frequentemente representado também por idosos. Nesse sentido, a condição de cuidador pode gerar sobrecarga, com manifestações como a depressão e outras implicações que refletem no próprio cuidador e no idoso que recebe seus cuidados. Objetivo: Investigar a sobrecarga de cuidado em idosos cuidadores de idosos fragilizados. Metodologia: Tratou-se de uma revisão integrativa de literatura com a busca de artigos sendo feita com os descritores "Caregiver Burden", "Aged" e "Frail Elderly", nas bases de dados SciELO, LILACS e BDENF, publicados de 2016 a 2021. Foram encontrados 10 artigos e, destes, 5 foram selecionados para composição do presente estudo; tomando como critérios de exclusão ser um artigo de revisão ou relato de caso (n=3) e aqueles que não abordassem idosos cuidadores na totalidade de sua amostra (n=2). Resultados: Observou-se, nos trabalhos selecionados, que a sensação de sobrecarga no idoso cuidador se fez mais presente em um cenário de presença de fragilidade, depressão e doenças crônicas nos idosos receptores de cuidados; sendo o sexo feminino mais frequente no grupo dos cuidadores. Ademais, dois trabalhos trouxeram que alterações cognitivas podem ser encontradas nos cuidadores severamente sobrecarregados ou que possuam fragilidade. No que tange a satisfação dos cuidadores com a vida, notou-se que a baixa satisfação está associada com a sobrecarga, baixa qualidade de vida, fragilidade do cuidador e depressão. Conclusão: Diante do exposto, constata-se que a sobrecarga de cuidados impacta negativamente a saúde física e mental do idoso cuidador de idosos, havendo repercussões na qualidade de vida e satisfação.

Palavras-chave: Fardo do Cuidador; Idoso Fragilizado; Idoso.

ENTRE IMPACTOS E VIOLAÇÕES: O INTERESSE PÚBLICO DIANTE DO PROJETO CENTRAL NUCLEAR DO NORDESTE

Alice Felix Meneses Silva, Clarissa Marques.
CAMPUS ARCOVERDE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O presente resumo tem como objeto o Projeto de Iniciação Científica (FACEPE/2021) sobre a Central Nuclear Do Nordeste e os impactos socioambientais provocados por megaempreendimentos. A pesquisa tem como objetivo geral: analisar de que maneira a lógica neoextrativista se legitima promovendo impactos socioambientais à luz do Projeto da Central Nuclear do Nordeste. Nesse sentido, os objetivos específicos são: analisar as novas territorialidades enquanto possíveis consequências jurídicas do modelo neoextrativista à luz do Projeto da Central Nuclear do Nordeste; desenvolver um relatório jurídico-cartográfico com a indicação das possíveis comunidades a serem impactadas (novas territorialidades) pelo Projeto da Central Nuclear do Nordeste (município de Itacuruba); e, avaliar se os instrumentos prévios de controle de impactos socioambientais aplicados a um megaempreendimento ainda em fase de planejamento apresentam potencial efetividade. O método da pesquisa será o dedutivo, a abordagem qualitativa, aliada aos tipos de pesquisa exploratória e bibliográfica, amparada nos direitos das populações impactadas. Quanto aos resultados, compreende-se que a herança colonial brasileira é baseada em uma economia de exploração. Assim, sob a modalidade neoextrativista, a Central Nuclear foi planejada, fundamentando-se no interesse público e no desenvolvimento de uma região tida como "atrasada", promovendo, dentre muitos impactos, possíveis deslocamentos das populações circunvizinhas. Em razão dessas novas territorialidades, destacam-se os impactos à saúde mental, tendo em vista as violações aos direitos dessas populações, entre eles a autodeterminação, devido à desconsideração dos modos de ser e viver dos povos ali situados. Por fim, o interesse particular adquire a roupagem de interesse público, desconsideram-se as coletividades e violam-se direitos.

Palavras-chave: Neoextrativismo, Megaempreendimento, Impactos.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo a Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE).

ANÁLISE HISTOMORFOMÉTRICA DA DIFERENCIAÇÃO DE CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS DO CORDÃO UMBILICAL HUMANO ASSOCIADA À FOTOBIOMODULAÇÃO LASER

Nathália Gomes Buarque Rodrigues, Lara Marques Magalhaes Moreno, Eloiza Leonardo de Melo, Maria Regina Almeida de Menezes, Marleny Elisabeth Marquez de Martinez Gerbi.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: As células-tronco mesenquimais possuem características de auto-renovação, proliferação e diferenciação que as conferem alto potencial de regeneração de tecidos. Objetivo: Avaliar o efeito do Laser de Baixa Potência (LBP) no comprimento de onda de 660nm na diferenciação osteogênica das células-tronco mesenquimais do cordão umbilical humano (CTMs-CU). Metodologia: Após o processamento do cordão e a confluência das células, as células foram divididas em 4 grupos:G1(células crescidas meio regular);G2(células crescidas meio regular+LBP); G3(células crescidas meio osteogênico) e G4(células crescidas meio osteogênico+LBP), os devidos grupos foram irradiados com o LBP 660nm; 10mW; 2,5 J/cm^2; spot 0,08cm^2 e receberam o meio osteogênico. Para a avaliação da diferenciação celular foi utilizada *Alizarina Red* na detecção de formações nodulares cálcicas, observadas através do Microscópio óptico invertido de fase, nos períodos de 7, 14 e 21 dias após as induções. Foram obtidas imagens, as quais foram submetidas à análise histomorfométrica, através do programa software módulo de medição interativa Leica obtendo-se a área total (px^2).Resultados: Na análise histomorfométrica houve diferença estatística significativa entre todos os grupos experimentais em todos os tempos quando comparados ao CONTROLE, exceto no tempo de 7 dias para os grupos OSTEO+LBP; porém, esses grupos quando comparados ao grupo OSTEO+LBP houve diferença estatística significativa, sendo o OSTEO+LBP o que apresentou os maiores valores de área de diferenciação osteogênica. Para o tempo de 14 e 21 dias entre os grupos experimentais houve diferença estatística significativa entre o grupo OSTEO e LBP; estes grupos quando comparados ao grupo OSTEO+LBP, verifica-se que este último, apresentou maiores valores de diferenciação celular, sendo estatísticamente significante. Conclusão: Pôde-se concluir que a maior diferenciação osteogênica foi no grupo OSTEO+LBP, seguido dos grupos LBP, OSTEO, e CONTROLE.

Palavras-chave: Células-Tronco, Cordão Umbilical Humano, Laser de Baixa Potência-LBP, Diferenciação Celular Osteogenica.

IMPACTOS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR NA POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS

Amanda Gomes Rêgo, Doriele Silva de Andrade Costa Duvernoy.
CAMPUS MATA NORTE

Este estudo analisa os impactos da Base Nacional Comum Curricular na Política de Formação de Pedagogos, através da Política Nacional de Formação Inicial e Continuada de Professores de 2015 e 2019. Sendo identificados os pressupostos, explícitos e implícitos nos documentos, comparamos as DCN para perceber rupturas e continuidades sobre estes pressupostos, além de diferenciar os pressupostos de formação técnica para ensino da formação para ciências da educação e por fim analisou no perfil de egresso as especificidades da formação de pedagogo para atuar na Educação Infantil e anos Iniciais do Ensino Fundamental. A pesquisa seguiu a abordagem qualitativa de viés descritivo-explicativo, explorando o material através das etapas propostas por Bardin (2010). Desta feita, é possível constatar dois vieses teóricos principais: a lógica epistemológica objetivista e a relativista. É sobre esse aporte antagonista que se põe os principais pressupostos analisados nos referidos documentos que constróem as mais recentes Políticas de Formação de Pedagogos. Na comparação entre as DCN, foram considerados tais como a ênfase no ensino de conteúdos específicos da BNCC; a perda da articulação entre o ensino, pesquisa e extensão que abria espaço para uma experiência formativa ampla; dualidade entre teoria e prática e, por fim, retirada da habilitação do discente para atuar em atividades pedagógicas de gestão e especificação por tipos de curso. As diferenciações dos pressupostos, cabe distinguir o pensamento pragmático e cientificista do pensamento sistêmico. O primeiro tem abordagem estritamente técnica de ensino-aprendizagem justificando-se à medida que a construção do conhecimento linear é validada. Já o segundo contempla o conhecimento reflexivo e em rede. A pesquisa é finalizada demonstrando o valor formativo do pedagogo como cientista da educação, no intuito de diminuir a influência dos pressupostos técnicos que minimizam as práticas pedagógicas à mero repasse de conteúdo.

Palavras-chave: Formação de Professores; BNC-Formação;
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DOS ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE SERRA TALHADA ACERCA DOS MÉTODOS DE PLANEJAMENTO FAMILIAR

Rafaela Lemos Maia, Aron Nogueira Aquino, Iara Geisa Lima Ferreira, George Alessandro Maranhão Conrado, Pauliana Valéria Machado Galvão.

CAMPUS SERRA TALHADA – BACHARELADO EM MEDICINA

A adolescência é o período de 10 a 19 anos de idade, abrangendo a fase da vida na qual iniciam-se as características sexuais secundárias, desenvolvem-se processos psicológicos e padrões de identificação que evoluem da fase infantil para a adulta, onde normalmente acontece a primeira relação sexual. O objetivo deste trabalho, foi avaliar o conhecimento de estudantes do ensino médio em escolas públicas na cidade de Serra Talhada-PE acerca dos métodos de planejamento familiar. Tratou-se de um estudo transversal, descritivo, observacional e quantitativo realizado a partir da análise de dados obtidos de questionários aplicados. Realizado na cidade de Serra Talhada-PE, durante o período de agosto de 2020 a agosto de 2021, com os estudantes do ensino médio devidamente matriculados em escolas da rede estadual de ensino, em parceria entre a Universidade de Pernambuco (UPE) e as direções das escolas, com o intuito de suprir a necessidade de discussão sobre planejamento familiar. Obteve-se um total de 111 participantes, os quais atingiram no questionário de avaliação sobre o conhecimento acerca dos métodos de planejamento familiar, um índice de acerto médio de 41,5%, variando de 0 à 77,2%. 70,3% pontuaram de forma insuficiente, enquanto apenas 29,7% atingiram a pontuação considerada suficiente. Os resultados evidenciaram a importância da efetivação de políticas públicas educativas voltadas para a saúde reprodutiva do adolescente. Isso ocorre porque, constatou-se a existência da desinformação por parte dos estudantes sobre as principais formas de métodos contraceptivos. Diante desse cenário, é válido ressaltar a importância das instituições sociais, como a escola e a família, para a construção social-educativa dos jovens brasileiros. Esse tema deve ser cada vez mais abordado, combatendo o tabu que o cerca, a fim de modificar essa realidade.

Palavras-Chave: Planejamento Familiar. Adolescência. Métodos Contraceptivos.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq.

IDENTIFICAÇÃO DE COMPOSTOS ORGÂNICOS VOLÁTEIS (VOCS) DE PLANTAS MEDICINAIS UTILIZADAS NO COMBATE A DOENÇAS RESPIRATÓRIAS EM COMUNIDADES DO SEMIÁRIDO NORDESTINO

Eduardo Gonçalves da Silva, Washington Soares Ferreira Júnior, Paulo Milet-Pinheiro.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Para lidar com problemas de saúde, diversos grupos humanos fazem uso de plantas medicinais. No entanto, pouco se sabe sobre os fatores que podem influenciar na seleção destas plantas. Estudos sugerem que a percepção olfativa humana pode ter ligação com a seleção, uma vez que o cheiro de uma planta constitui uma mistura de compostos orgânicos voláteis (COVs), que apresentam importantes atividades biológicas e farmacológicas. Assim, o objetivo deste trabalho foi investigar os cheiros oriundos de tecidos vegetativos de plantas. Com base no conhecimento de plantas medicinais de uma população humana inserida no semiárido, foram selecionadas 10 etnoespécies (malva, angico, umburuçu, marmeleiro, muquém, umburana de cambão, pau ferro, umbuzeiro, aroeira e juazeiro). Amostras dos COVs (N=8 por espécie) foram coletadas a partir do método headspace dinâmico e analisadas em um cromatógrafo gasoso acoplado a um espectrômetro de massas. Apenas 4 espécies apresentaram COVs, são elas: umburuçu, marmeleiro, pau ferro e umburana de cambão. Marmeleiro e umburana de cambão apresentaram mais de 60 compostos; umburaçu 26 e pau ferro 24 compostos. Os COVs majoritários de marmeleiro foram α-copaeno, limoneno e α-pineno, enquanto que os de umburuçu foram hexanal, 6-metil-5-hepteno-2-ona, nonanal e α-curcumeno. Já nas amostras de pau ferro foram encontrados tetratriacontano, pentacosano e um composto desconhecido, enquanto em umburana de cambão foram encontrados germacreno, β-elemenona, além de 2 compostos desconhecidos. Os resultados apontam que os COVs não estão presentes em todas as plantas medicinais, sugerindo que sozinhos eles não são capazes de explicar a escolha de plantas medicinais por seres humanos. Outros atributos, como sabor e aparência, por exemplo, podem estar associados ao processo de seleção. Assim, estudos mais detalhados, com um maior número de plantas e considerando outras propriedades além dos COVs, são necessários para chegarmos a uma conclusão mais clara.

Palavras-chave: Sistema Médico Local, Cheiro, Tecido Vegetal, Chás.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

SENSO DE COERÊNCIA DE PACIENTES SUBMETIDOS À CIRURGIA CARDÍACA EM USO DE ANTICOAGULANTE ORAL

Érica Mayane da Silva, Hirla Vanessa Soares de Araújo, Xênia Sheila Barbosa Aguiar Queiroz, Simone Maria Muniz da Silva Bezerra.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: As cirurgias cardíacas modificam a história natural da doença em evolução. O anticoagulante (ACO) é empregado nos indivíduos submetidos à cirurgia de implante de válvula para impedir a formação de coágulos na prótese. O Senso de coerência (SOC) é uma ferramenta que acarreta maior predisposição no indivíduo a realizar escolhas saudáveis e recuperar sua qualidade de vida. Objetivo: Identificar o SOC de pacientes submetidos à cirurgia cardíaca em uso de ACO. Metodologia: Estudo transversal quantitativo, no ambulatório do Pronto Socorro Cardiológico de Pernambuco Professor Luiz Tavares - PROCAPE. A população estudada foi indivíduos submetidos à cirurgia cardíaca, do tipo valvar, que iniciaram a terapia com ACO. Realizada análise descritiva, as variáveis categóricas foram analisadas por frequência simples e as numéricas, segundo medidas de tendência central e de dispersão. Resultados: O perfil biossocial da amostra: homens (60%); etnia, branco (40%), pardo (50%) e negro (10%), com companheiro (90%), procedência de região metropolitana (90%) e interior (10%), atividade laboral (50%), renda >1 salário mínimo (50%) e nível de escolaridade >9 anos de estudos (50%).Perfil clínico: Cirurgia valvar biológica (90%), valvar metálica (10%). Antecedentes clínicos: HÁ (40%), dislipidemia (20%), estresse (30%), sedentarismo (90%), DM (30%), doença renal (10%), tabagismo (10%), etilismo (10%), AVE (10%), Obesidade (10%).Com relação ao SCO, a distribuição da amostra variou entre 110 a 185 pontos; Média (153,8) desvio padrão (23,413). Domínio de Compreensão: Média (53,3); variação pontual (32 a 66); desvio padrão (12,239). Domínio de manuseio: Média (56,1); variação pontual (42 a 67); desvio padrão (7,310). Domínio de significado: Média (44,4); variação pontual (26 a 56); desvio padrão (8,276). Conclusão: O emprego do SOC é um aspecto essencial para uma investigação sobre as potenciais complicações que podem ocorrer durante o processo de reabilitação ou tratamento cirúrgico.

Palavras-chave: Anticoagulantes, Senso de Coerência, Procedimentos Cirúrgicos Cardíacos.

CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA DE PERFUMES FLORAIS COMO FERRAMENTA EXPLORATÓRIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE ISCAS DE CHEIRO PARA A ABELHA CACHORRO- *TRIGONA SPINIPES*

Jéssica Carolaine Lima Luz, Paulo Milet Pinheiro.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO - *CAMPUS* PETROLINA

A abelha arapuá (*Trigona spinipes*: Apidae) desempenha um papel contrastante em culturas agrícolas, atuando ora como praga ora como polinizador. Este trabalho teve como objetivo investigar a composição química de perfumes florais de plantas atrativas para arapuá com o intuito de explorar compostos com potencial para o desenvolvimento de iscas de cheiro. Perfumes florais de 10 espécies que são visitadas por arapuá foram coletados a partir da técnica de headspace dinâmico e analisados por Cromatografia Gasosa acoplada à Espectrometria de Massas (GC-MS). As análises químicas indicaram que os buquês dos perfumes florais das espécies investigados apresentam uma complexidade discrepante, onde algumas espécies praticamente não produzem cheiro (*T. stans e T. subulata*), enquanto outras apresentam um perfume complexo, com mais de 50 compostos como (*C. microphyllon e S. Tuberosa)*. Foi observado ainda que o perfume floral é espécie-específico e geralmente dominado por 2-3 compostos majoritários. O perfume floral *Adenanthera pavonina* foi dominado por Guaiacol, Linalool 2-feniletanol, *Cenostigma sp.* por α-Pineno e (E)-β-Ocimeno, *C. macrophyllon* por (E)-β-Ocimeno; Linalool e salicilato de metila, *C. microphyllon* por α-Pineno; Linalool e (E)-β-Ocimeno, *Spondias tuberosa* por Limoneno e benzoato de metila, *Mimosa adenophylla* por a-Pineno; β-felandreno e Geranil acetona), *Antigonon leptopus* por (E)-β-Ocimene e Nonanal, *Ipomoeia carnea* por β-Cariofileno, γ-Muuroleno e Bicyclogermacreno. Dentre os compostos majoritários mais comumente registrados, (E)-β-Ocimeno, Linalool, Limoneno, salicilato de metila, benzoato de metila, Geranil acetona e 2-feniletanol, são compostos com potencial para o desenvolvimento de iscas de cheiro para a *T.spinipes*, por serem comuns em perfumes florais e terem boa atratividade para várias espécies de abelhas. O potencial dos mesmos na atração de *T. spinipes*, no entanto, ainda precisa ser confirmado através de ensaios comportamentais no campo.

Palavras-chave: Compostos Orgânicos Voláteis, Ecologia Química, Interação Abelha-Planta, Polinização-Praga.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE REGULAÇÃO DE "20% A DISTÂNCIA": UMA ANÁLISE DOCUMENTAL DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PEDAGOGIA UPE- CAMPUS MATA NORTE

Iuly Millena Carneiro da Silva, Odaléa Feitosa Vidal.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O presente resumo surge a partir do projeto de pesquisa "Políticas Públicas de regulação de "20% a distância": uma análise documental do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia UPE- Campus Mata Norte" aprovado no Edital de Iniciação Científica – PIBIC CNPq 2020. Teve como objetivo analisar o projeto pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia UPE-*Campus* Mata Norte, e com isso caracterizá-lo identificando seus pressupostos teóricos e explicitar como os 20% aparecem no decorrer do documento, como se dá a sua utilização e explorar as possibilidades acerca dessa. Em relação aos aspectos teóricos e metodológicos, o trabalho se configura como sendo uma pesquisa documental de abordagem qualitativa, e segui as regras de análise de conteúdo de Bardin (1979), tem como principal documento de análise os Projetos Pedagógicos do Curso de licenciatura em Pedagogia dos anos de 2015 e 2019. Quanto aos dispositivos teóricos apoiamo-nos em Cury (2001), Libâneo (2004, 2012), Paro (2002), dentre outros. Com base na análise dos PPCs foi possível identificar que a utilização dos 20% na modalidade semipresencial é apresentada de forma pouco esclarecedora, ou seja, traz em sua proposta o uso de 20% semipresencial nos componentes curriculares eletivos, porém não explícita quais e nem de que forma será aplicado. E como forma de tornar a proposta clara é necessário uma melhor delimitação de como essa pode vir a ser utilizada e quais possíveis apoios tecnológicos para sua efetivação, e que todo o processo de construção deve ser feito de forma dialógica com a comunidade acadêmica, afim de identificar as principais necessidades a serem atendidas e como essa modalidade/forma de ensino deve ser trabalhada no decorrer do curso para uma real contribuição para a melhoria na qualidade de ensino do Curso de Pedagogia da UPE – Campus Mata Norte, apontamos como tais possibilidades: utilização do moodle, dentre outras que propõem e possibilitam a aplicação e desenvolvimento dos componentes efetivos.

Palavras-chaves: Projeto Pedagógico, Pedagogia, Formação de Professores.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

NANOPARTÍCULAS BIOADESIVAS PARA A LIBERAÇÃO CONTROLADA DE ANTÍGENOS EM MUCOSAS: PREPARAÇÃO, CARACTERIZAÇÃO E AVALIAÇÃO BIOLÓGICA IN VITRO

Brendha Christine Lima de Mendonça, Juliana de Souza Rebouças.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Nas últimas décadas, as nanopartículas e micropartículas poliméricas vêm sendo amplamente estudadas, sobretudo como sistemas de liberação controlada de fármacos, proteínas e outras moléculas bioativas. Por outro lado, vários estudos vêm descrevendo o potencial das formulações nanoparticuladas para o desenvolvimento de novas vacinas e adjuvantes de liberação controlada, que permitem aumentar a potência imunogênica dos antígenos encapsulados, bem como a liberação controlada destes antígenos a partir da matriz polimérica, reduzindo os riscos de reações adversas. Desta forma, estes sistemas nanoestruturados podem permitir o desenvolvimento de vacinas e adjuvantes com maior eficácia e segurança clínica. A presente pesquisa teve como objetivo o desenvolvimento de uma formulação de nanopartículas à base de zeína contendo albumina como antígeno modelo, bem como a avaliação biológica in vitro e suas propriedades bioadesivas, através da realização de ensaios de biocompatibilidade e captação/internalização celular. A metodologia utilizada foi: 1) Preparação das formulações de nanopartículas: As nanopartículas de zeína foram preparadas pelo método da nanoprecipitação ou automontagem. A fase orgânica ela foi constituída por zeína e etanol a 70%, sobre essa fase foi gotejado lentamente a fase aquosa contendo a proteína. Após a formação da suspensão de nanopartículas, a suspensão foi homogeneizada em agitação magnética (600 rpm, 5min) para posterior congelamento e liofilização. As propriedades serão avaliadas incluindo: a) tamanho médio e distribuição de partícula; b) potencial zeta; c) aspectos morfológicos e características de superfície; d) determinação da quantidade total de proteína encapsulada; e) eficiência de encapsulação (EE). Os resultados preliminares demonstraram a obtenção de uma suspensão de nanopartículas sem agregados macroscópicos visíveis, de aspecto amarelo leitoso demonstrando a formação das nanopartículas, bem como a estabilidade dos sistemas desenvolvidos.

Palavras-chave: Nanopartículas, Antígenos, Liberação Controlada.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

MAPEAMENTO E AVALIAÇÃO DAS LAGOAS DE INUNDAÇÃO NA ÁREA RIBEIRINHA DE PETROLINA-PE: O CASO DO POVOADO DA TAPERA

Mateus Castro Rosendo, Luiz Henrique de Barros Lyra.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O rio no Alto Submédio São Francisco possui um leito entrecortado por soleiras fluviais, barras arenosas e ilhas, margeado por diques, terraços, superfícies alagáveis como as lagoas típicas de planície de inundação. A ocupação e o uso desordenado das terras e nas próprias lagoas das áreas ribeirinhas urbanas de Petrolina ocasiona forte degradação ambiental, como aterros, despejo de resíduos e efluentes, assoreamento, interrupção da drenagem vazante e o seu elo com o rio, impactos na ictiofauna e aves migratórias. Outro fator relevante é o desconforto ambiental associado à perda de espelhos d'água que umidificam o rigor térmico da semiaridez e a beleza cênica da paisagem. Portanto, este estudo teve como intuito mapear e avaliar a evolução das lagoas marginais situadas na área ribeirinha de Petrolina – PE, contemplando o povoado da Tapera, em seus aspectos naturais e antrópicos, sobretudo quanto ao uso e ocupação das terras, e seu nível de urbanização. Para tanto, utilizou-se os seguintes procedimentos: levantamento bibliográfico e cartográfico, geoprocessamento de Imagens de satélites como do Google Earth Pro no maior intervalo espaço-temporal de meses mais chuvosos e secos, levantamento fotográfico de VANT e pesquisa de campo para a produção dos mapas. O recorte espacial em que a lagoa se insere está condicionado à dinâmica pluvial irregular com chuvas concentradas e longos períodos secos, porém sendo suprida pelo Riacho Barreira configurando-se uma lagoa intermitente com vazão mais regular por sua dinâmica hidrológica e morfogenética associada à sedimentação típica de planície de inundação com paleocanal meandrante (meandro abandonado) interrompido por colmatagem e por interferência antrópica, tanto da barragem de Sobradinho que alterou o regime hídrico e uso desordenado das terras nos perímetros irrigados que deixam os solos susceptíveis a erosão com o consequente assoreamento do leito do rio como da própria lagoa (deplecionamento) concentrado em alguns pontos.

Palavras-chave: Planície de inundação, Lagoa Marginal, Urbanização, Mapeamento.

MAPEAMENTO E AVALIAÇÃO DAS LAGOAS DE INUNDAÇÃO NA ÁREA RIBEIRINHA URBANA DE PETROLINA-PE: O CASO DO BAIRRO DO DISTRITO INDUSTRIAL

Ana Caroline Ferreira Nery, Luiz Henrique de Barros Lyra.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O rio no Alto Submédio São Francisco possui um leito entrecortado por soleiras fluviais, barras arenosas e ilhas, margeado por diques, terraços, superfícies alagáveis como as lagoas típicas de planície de inundação. Nesta região, a irrigação e adaptabilidade dos solos promoveram um grande potencial agrícola e crescimento econômico, mas a ocupação e uso desordenado das terras e nas próprias lagoas das áreas ribeirinhas urbanas de Petrolina ocasionou forte degradação ambiental. Nesse sentido, este trabalho teve como intuito mapear e avaliar o estado e a evolução das lagoas marginais situadas na área ribeirinha de Petrolina – PE, contemplando o bairro do Distrito Industrial, em seus aspectos naturais e antrópicos, sobretudo em relação ao uso e ocupação das terras, e seu nível de urbanização. Os procedimentos utilizados foram: levantamento bibliográfico e cartográfico, mapeamento com geoprocessamento de Imagens de satélites (Google Earth Pro) no maior intervalo espaço-temporal contemplando os meses mais chuvosos e secos, levantamento fotográfico de VANT e pesquisa de campo para confecção do produto final. A área de estudo está principalmente condicionada à dinâmica pluviométrica irregular, com chuvas concentradas e longos períodos secos, e uma vazão controlada pela barragem de Sobradinho no contexto hidrográfico maior em que faz parte, configurando-se uma lagoa com alto índice de infiltração, além da drenagem com endorreismo intermitente e/ou temporária, destacando-se o riacho vitória. Contudo, pode-se constar que nos últimos anos, apesar da maior incidência precipitacional, o volume d'água e a vazão da lagoa vêm reduzindo paulatinamente em decorrência do desmatamento com exposição do solo a erosão e incisões de ravinas, dos aterros e despejo de resíduos, que assoreiam o leito e reduzem o espelho d'água, bem como, interrompem a conexão com a drenagem local e o conforto ambiental pela umidificação do rigor térmico da semiaridez e a beleza cênica da paisagem.

Palavras-chave: Planície de inundação, Lagoa Marginal, Geomorfologia, Urbanização.

A VALORIZAÇÃO DO ESPAÇO URBANO E A DIFERENCIAÇÃO SOCIOESPACIAL NA CIDADE DE PETROLINA - PE: UM ESTUDO DAS FORMAS DE USO E OCUPAÇÃO DO LOTEAMENTO NOVA PETROLINA

Katarine De Macedo Neves, Renata Sibéria de Oliveira.
CAMPUS PETROLINA-PE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: O crescimento das cidades brasileiras foi caracterizado por um processo gerador de desigualdades que resulta na diferenciação socioespacial produzidas pelas formas de uso, ocupação e valorização do espaço urbano na cidade capitalista. Estes problemas se aprofundam a medida em que o mercado conduz os direcionamentos do mercado e das políticas públicas nas cidades com vistas apenas no lucro da sua atividade desconsiderando o cumprimento da função social da terra urbana quando se utiliza da especulação para obtenção de lucros. Objetivo: Analisar a diferenciação socioespacial na cidade de Petrolina - PE a partir da compreensão das formas de uso, ocupação e valorização do espaço urbano na área do Nova Petrolina. Foram analisados ainda, os fatores que levam a diferenciação socioespacial e a produção de espaços segregados e a atuação dos agentes produtores do espaço urbano na área do Nova Petrolina. Metodologia: Utilizou-se como procedimentos metodológicos, pesquisa bibliográficas e pesquisa de campo norteadas pelo método do Materialismo Histórico Dialético. Resultados: A diferenciação socioespacial é produto da forma desigual de produção do espaço na cidade capitalista, por meio da especulação imobiliária e concentração privada da terra na área do Nova Petrolina um intenso processo de valorização do espaço se (re)produz. Esta área da cidade iniciou seu processo de ocupação em 2006 no contexto do crescimento das políticas de financiamento da moradia e grande crescimento do setor imobiliário por meio da especulação da terra e se constitui como espaço de atuação de grandes empreendimentos imobiliários da cidade. Observa-se no mesmo espaço conjuntos habitacionais destinados a população de baixa renda que convivem com ausência de serviços essências e condomínios residenciais fechados de alto padrão denunciando que a diferenciação socioespacial.

Palavras-chave: Espaço Urbano, Diferenciação Socioespacial, Valorização do Espaço Urbano.

AS CRIANÇAS NEGRAS E SUAS PERCEPÇÕES SOBRE PERTENCIMENTO ÉTNICO-RACIAL

Aléxia Lívia Felix dos Santos, Tarcia Regina da Silva.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Esta pesquisa teve como objetivo analisar as teses e dissertações que tratam da questão étnico-racial que se propuseram a ouvir ou observar as interações entre as crianças da Educação Infantil. Assim, essa pesquisa foi concebida a partir do conceito de raça compreendida como uma construção social, política e cultural fruto de relações sociais desiguais de poder, de criança como sujeito histórico e de direitos que vai construindo a sua identidade nas interações, relações e práticas cotidianas e recorre à utilização do conceito de diferença, pois ele pode ser entendido como um conceito engajado na aceitação do outro e na oposição as tentativas de avaliá-lo sob o olhar hegemônico. Para tal, readequou-se a proposta inicial de pesquisa, adequando-a as possibilidades de executá-la no contexto da pandemia. Dessa maneira, fez-se uma pesquisa documental para apresentar as pesquisas, pesquisadores, programas e orientadores que estão se propondo a evidenciar a percepção das crianças sobre as relações étnico-raciais; detalhou-se as estratégias utilizadas pelos/as pesquisadoras para observar e/ou ouvir as crianças; e, evidenciou-se os dados apresentados por essas pesquisas. Além da necessidade de ampliar os estudos sobre essa temática, tendo em vista um número tão pequeno de pesquisas neste âmbito que enxerguem a criança como atores sociais de mudança, constatou-se que apesar dos avanços que a Lei nº 10.639/03 garantiu, após quase duas décadas de existência, no quesito de construção de um novo modelo de sociedade a lei se dá como uma ferramenta de mudança, mas a mudança em si necessita de outros sujeitos para que se contemple uma educação antirracista e diversa.

Palavras-chave: Educação Infantil, Relações Étnico-Raciais, Crianças Negras.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ESTUDO DOS IMPACTOS DECORRENTES DE DERRAMAMENTO DE ÓLEO EM AMBIENTES ESTUARINOS NA BACIA HIDROGRÁFICA DO GOIANA-PE

Adelma Ribeiro de Moura,João Allyson Ribeiro de Carvalho.
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – *CAMPUS* MATA NORTE

Os ambientes estuarinos apresentam características físicas e biológicas peculiares. Sobretudo no que se refere a salinidade, temperatura e biodiversidade. Dessa forma, exercem papel essencial para a manutenção dos sistemas ambientais costeiros em linhas gerais. Porém, o derramamento de óleo tem sido um fenômeno antrópico mais frequente, causando impactos de diferentes magnitudes na biodiversidade marinha. Para tanto, o objetivo desta investigação baseia-se na identificação dos impactos ambientais decorrentes do derramamento de óleo em ambientes estuarinos no Rio Megaó, nas imediações da praia de Carne de vaca, localizado no município de Goiana-PE. Metodologicamente, estão sendo coletadas amostras de sedimentos, com o intuito de estabelecer um diagnóstico geoambiental dos principais agentes contaminantes, através dos estudos geoquímicos em consonância com os padrões técnicos das agências ambientais como o CONAMA. Os resultados preliminares indicam o levantamento de material bibliográfico incipiente no que concerne à disponibilidade de dados geoquímicos ambientais para a região. Sendo as análises importantes ferramentas para compreensão da dinâmica ambiental na região alvo de estudo. Podendo assim, ser auferida análises contemporâneas que permitam estabelecer padrões de uso em consonância com a sustentabilidade da região.

Palavras-chave: Ambientes Estuarinos, Análise Geoquímica, Conservação Hídrica, Biodiversidade.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Iniciação Científica **(**PIBIC)

JUDICIALIZAÇÃO DAS CRISES E SISTEMA DE JUSTIÇA: A REPRESENTAÇÃO DA UNIÃO NO STF

Bruna Araújo Soares, Flávia Danielle Santiago Lima.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DE ADMINISTRAÇÃO E DIREITO DE PERNAMBUCO

A Constituição Federal de 1988, marco no retorno à democracia no Brasil, demonstrou uma maior preocupação direcionada para o fortalecimento dos atores jurídicos, principalmente o Supremo Tribunal Federal. Desse modo, sua influência e poder decisório chegou ao âmbito das políticas públicas e tutela das relações sociais, representadas e analisadas com base no fenômeno da judicialização da política – identificado no cenário político brasileiro, dentre outras formas, através do número expressivo de ações ajuizadas em sede de controle concentrado de constitucionalidade. Logo, o presente trabalho analisou a atuação da AGU frente ao STF em meio a um cenário de pandemia, não somente as teses sustentadas, como também o posicionamento do ente. Considerando que a Advocacia-Geral da União, é a instituição que exerce a defesa judicial do ente, conforme versa o art. 131 da CRFB e, como consequência da legitimidade do Presidente da República para a propor ações constitucionais previsto no art. 103, I da CRFB e do dever de defesa dos atos impugnados perante o STF demonstrada no art. 103, § 3º da CRFB, concilia funções que, eventualmente, podem ser contrapostas, exemplo disso é a ADI 6764. Isto posto, fez-se uso de uma abordagem metodológica, identificada como Teoria Normativa e Positiva. O método definido para o desenvolvimento desta pesquisa foi o estudo de caso através de análise exploratória-descritiva das ADI6357, ADI6632, ADI6764 e ADI6855, nas quais observou-se grande preocupação econômica do presidente da república, diante de uma calamidade nacional. Portanto, resta claro que a dinâmica dos órgãos integrantes do sistema de justiça reverbera no controle das políticas públicas, mesmo indiretamente, sendo interferência pautada na judicialização das crises que gera impactos na administração e promoção do enfrentamento da pandemia causada pelo COVID-19.

Palavras-chave: Judicialização, Políticas públicas, Pandemia, Controle de Constitucionalidade, Atuação da AGU, COVID – 19.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) – Voluntário – projeto aprovado sem bolsa.

EXPERIÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: "VALOR PROGNÓSTICO INTRA-HOSPITALAR DA RELAÇÃO NEUTRÓFILO/LINFÓCITO EM PACIENTES COM INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO"

Maria Vitória Rocha Santos Bezerra Maia, Leonardo Coelho Bastos, Rayana Maria Caminha Mendes Gomes, José Gildo de Moura Monteiro Júnior, Veridiana Câmara Furtado.

CAMPUS SANTO AMARO – FCM/UPE

Introdução: Recentemente, um sistema de pontuação hematológica foi proposto por nosso grupo de pesquisa associando a relação neutrófilo/linfócito (RNL), volume plaquetário médio (VPM) e eritroblasto (NRBC) com a mortalidade intra-hospitalar em pacientes com infarto agudo do miocárdio. O estudo tem como objetivo avaliar a RNL durante a hospitalização na predição do risco de morte em pacientes com IAM, com a finalidade de validar esse novo escore hematológico, observando sua correlação com os principais escores clínicos. Objetivo: relatar a experiência de alunos de medicina atuando no grupo de pesquisa biomarcadores, com ênfase no estudo Valor Prognóstico Intra-hospitalar da Relação Neutrófilo/Linfócito em pacientes com Infarto Agudo do Miocárdio. Metodologia: O planejamento do estudo foi realizado durante as reuniões quinzenais, com a participação de todo o grupo no PROCAPE. Nas reuniões, ocorrem discussões de artigos e apresentações de seminários voltados a vivência prática do desenvolvimento de pesquisas, como orientações de recrutamento de pacientes, coletas de dados e escrita de artigo científico.Durante os dias de coleta do TCLE foi vivenciado o contato inicial com os pacientes e a forma de abordagem foi sendo aprimorada pela vivência. Ainda nesta etapa, a participação no grupo reforçou a necessidade de adequar a linguagem ao contexto social do paciente garantindo um bom entendimento do que se trataria o projeto. evisão bibliográfica foi realizada durante todo o projeto. Após a fase de coleta, o preenchimento das planilhas foi realizado em conjunto com os orientadores, sendo necessário calcular os scores clínicos de cada paciente e selecioná-los de acordo com os critérios de inclusão. A análise dos dados foi feita em conjunto com os alunos, orientando e introduzindo conceitos de estatística. Considerações finais: O desenvolvimento do projeto foi de suma importância para aquisição e consolidação de conhecimentos teóricos e práticos relacionados a área de pesquisa.

Palavras-chave: Infarto Agudo do Miocárdio, Relação Neutrófilo/Linfócito, Mortalidade.

JUDICIALIZAÇÃO DAS CRISES E SISTEMA DE JUSTIÇA NO STF: COMPREENDENDO A ATUAÇÃO DAS PROCURADORIAS ESTADUAIS

Giovana Jardelino Gomes, Flávia Danielle Santiago Lima.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E DIREITO

A Constituição Federal de 1988, seu contexto e as particularidades da sua elaboração trouxeram repercussões a todo o ordenamento jurídico brasileiro que até hoje não foram entendidas completamente. Além de fortalecerem o Poder Judiciário, que passou a ser considerado "guardião" da Constituição e da democracia, os constituintes também se preocuparam em ampliar as garantias sobre diversos direitos, possibilitando a judicialização desses perante as cortes do país. À vista disso, o presente trabalho pretendeu apreender a relação entre as instituições formadoras do Sistema de Justiça brasileiro, com enfoque nas procuradorias dos Estados e do Distrito Federal, para conhecer de possíveis articulações ou oposições em discussão no Supremo Tribunal Federal e seus impactos em políticas públicas no contexto da crise do COVID-19. Para tanto, valeu-se de revisão da literatura disponível acerca de judicialização das crises, buscando compreender a dinâmica pós-88 e a função dos entes formadores do sistema de justiça, uma vez que são percebidos como agentes com atuação direta na incorporação do Judiciário no debate político. Seguidamente, através do método qualitativo, partiu-se para a análise de ações selecionadas, em que se confrontou a capacidade postulatória das instituições com sua verdadeira atuação durante a pandemia. Assim, observou-se acentuada atuação das procuradorias estaduais voltada para ações de cunho orçamentário, com impacto direto sobre o controle e a execução de políticas públicas referentes à pandemia, buscando otimizar a atuação de suas respectivas unidades federativas no combate à crise sanitária. Logo, resta claro que a interferência das instituições na promoção de políticas públicas, ressalta a importância do estudo das relações entre os entes formadores do sistema de justiça, uma vez que as interações geram resultados concretos, repercutindo em sua atuação e, consequentemente, no combate às crises enfrentadas pelo país.

Palavras-chave: Judicialização Das Crises, Supremo Tribunal Federal, Controle De Constitucionalidade, Procuradorias Estaduais, Políticas Públicas, COVID-19.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

AVALIAÇÃO TOMOGRÁFICA DO PADRÃO DE SEPARAÇÃO DA OSTEOTOMIA SAGITAL DO RAMO MANDIBULAR EM PACIENTES SUBMETIDOS A CIRURGIA ORTOGNÁTICA

Rafaela Queiroga de Lira Nunes, Marcelo Soares dos Santos, José Rodrigues Laureano Filho.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

A osteotomia sagital do ramo mandibular (OSRM) é a técnica mais comumente empregada nas cirurgias para correção de deformidades e assimetrias da mandíbula. O objetivo foi avaliar os padrões de separação da linha lingual da OSRM de pacientes com deformidades dentofaciais submetidos à cirurgia ortognática, investigando a influência das características demográficas (sexo e idade) do paciente e avaliando influências das características anatômicas da mandíbula. Trata-se de pesquisa analítica, longitudinal do tipo retrospectivo de banco de dados, utilizando exames tomográficos computadorizados de pacientes atendidos no Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC/UPE), que se enquadram nos critérios de inclusão. A avaliação dos pacientes foi feita através de variáveis preditoras pré-operatórias e correlacionadas com uma variável de resultado pós-operatória, que se aplica ao padrão de fratura encontrado. A avaliação tridimensional das imagens colheu dados lineares de pontos anatômicos da mandíbula, especialmente do posicionamento da língula mandibular. A variável de resultado foi o padrão de fratura encontrado, que foi categorizada em tomografia pós-operatória de acordo com a classificação de Plooij et al. (2009). Observou- se que a maioria das osteotomias (52,3%) foram do tipo III, seguida do padrão I(34,6%), IV (9,6%) e II (2,9%). Uma média de idade superior esteve associada *às* fraturas desfavoráveis (P=0,008), assim como ramos mais curtos verticalmente (P=0,020) e língula posicionada mais inferiormente no ramo (P=0,024). Uma maior distância da língula ao ponto de fusão das corticais medial e lateral do ramo (*P*=0,039), uma maior espessura na região anterior do ramo (*P*=0,045) e na região retromolar (*P*=0,004) estiveram mais associadas com fratura tipo I. Os achados desse estudo desempenham papel importante na predição dos padrões de fratura da osteotomia lingual da OSRM quando a anatomia do ramo é examinada com exames tomográficos antes do procedimento cirúrgico.

Palavras-chave: Cirurgia Ortognática, Osteotomia Sagital do Ramo Mandibular, Tomografia Computadorizada por Raios-X.

ANÁLISE DA HETEROCROMATINA CONSTITUTIVA EM ESPÉCIES DO GRUPO *DICHOTOMIUS (LUEDERWALDTINIA) SERICEUS* (COLEOPTERA): CONTRIBUIÇÕES NO ENTENDIMENTO DO PROCESSO DE ESPECIAÇÃO

Laís Cecilia Rodrigues da Silva, Liliane Lopes Mota, Igor Costa de Amorim, Rita de Cássia de Moura.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Na família Scarabaeidae (Coleoptera), o gênero Dichotomius se destaca por possuir grande diversidade de espécies, sendo algumas delas pertencentes a grupos morfologicamente semelhantes, como o grupo D. (Luederwaldtinia) sericeus. Esse gênero apresenta conservação da macroestrutura cromossômica, com cariótipo derivado 2n=18, $Xy_{p,}$ e exibe uma variabilidade na composição da Heterocromatina Constitutiva (HC), sugerindo que essas variações na HC podem estar relacionadas à especiação. Dessa forma, o objetivo foi descrever o cariótipo de D. valoisae e a localização e riqueza de HC nessa espécie e em, D. guaribensis e D. schiffleri, visando verificar evidências do papel da HC na especiação do grupo sericeus. As preparações cromossômicas foram obtidas pela técnica de esmagamento de folículos testiculares, e a localização e riqueza da HC foram verificadas pelo bandeamento C e tríplice coloração (CMA_3/DA/DAPI), respectivamente. Os resultados revelaram que D. valoisae apresentou o cariótipo 2n=18, Xy_p, com morfologia cromossômica meta-submetacêntrica. Nessa espécie, os blocos da HC localizam-se nas regiões pericentroméricas dos pares autossômicos 1, 3 e 4, e ao longo de todo cromossomo X. Esse padrão difere das outras espécies desse estudo, descritos anteriormente, que possuem blocos de HC nas regiões pericentroméricas de todos os autossomos, e pelo fato do bivalente 7 de D. guaribensis ser quase todo heterocromático. A tríplice coloração revelou que essas espécies possuem uma HC predominantemente neutra, em relação à riqueza de pares de bases AT e GC. Também foram observados blocos de CMA_3 nas regiões proximais dos pares autossômicos 2, 3 ou 4, que podem ser coincidentes à localização dos genes de DNAr 45S, como descrito em outras espécies do gênero. Esses resultados indicam que variações na distribuição da HC podem ter contribuído para a especiação dessas espécies e que se faz necessário conhecer a composição da HC, através da caracterização do DNA satélite que a compõem.

Palavras-chave: Bandeamento C, Tríplice Coloração, Especiação, Besouro Rola-Bosta.

CARACTERIZAÇÃO CLÍNICA, ELETROCARDIOGRÁFICA E ECOCARDIOGRÁFICA DE PACIENTES COM CARDIOMIOPATIA ALCOÓLICA

Beatriz Mendonça Gouveia de Melo, Dário Celestino Sobral Filho.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

O consumo de bebidas alcoólicas também causa estresse oxidativo no organismo que pode resultar em lesão do tecido cardíaco. Apesar da relevância clínica da cardiomiopatia alcoólica, estudos que avaliam a associação do consumo alcoólico ao prognóstico do paciente ainda são escassos. O objetivo desta pesquisa consiste na avaliação da evolução clínica de pacientes diagnosticados com cardiomiopatia alcoólica, através da história clínica, exames de eletrocardiologia e ecocardiografia, com enfoque nos desfechos deles. Trata-se de um estudo observacional prospectivo com amostra de conveniência de pacientes diagnosticados com cardiomiopatia alcoólica incluindo pacientes de ambos os sexos, com idade maior ou igual a 18 anos, com insuficiência cardíaca de qualquer grau funcional segundo os critérios do NYHA, com manifestações clínicas ou não. Devido à pandemia da COVID-19, foi impossível a abordagem dos pacientes no ambulatório e enfermarias, sendo realizado entrevista telefônica com os pacientes ou familiares para informações sobre o estado de saúde atual com enfoque nos desfechos clínicos adotados no protocolo da pesquisa. Não foi viável mensurar quantitativamente a carga etílica e as alterações cardíacas durante a evolução dos pacientes, os achados se restringem ao percentual dos desfechos quanto ao número total da amostra. Dos 15 pacientes atualmente participantes, 6 continuaram com o consumo alcoólico após diagnóstico e, destes, 2 foram a óbito (33%) e 3 outros seguiram com internamentos (50%). Dentre os 9 pacientes que não deram continuidade ao consumo, 3 vieram a óbito (33%) e outros 5 foram internados (55%). Sob essa ótica, óbitos e internamentos seguem em proporções aproximadas, mas a perspectiva é que o seguimento do projeto viabilize valores mais concretos quanto ao impacto da caga etílica nas alterações cardíacas e desfechos.

Palavras-chave: Cardiomiopatia Alcoólica, Ecocardiograma, Eletrocardiograma, Desfechos.

EFEITO DE UM PROGRAMA DE EXERCÍCIOS REALIZADOS EM ALTA INTENSIDADE NO SOLO E EM AMBIENTE AQUÁTICO SOBRE ASPECTOS HEMODINÂMICOS

Yasmin Kenneth Galdino de Assunção, Rinaldo Silvino dos Santos, Gabriel Francisco Alves de Lima, Aline de Freitas Brito.
CAMPUS SANTO AMARO - ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

A aptidão cardiorrespiratória (ACR) é essencial para a prescrição de exercício físico e tem sido bastante estudada devido à sua capacidade de avaliar a resposta aeróbica causada por modificações fisiológicas induzidas pelo exercício físico. A corrida em ambiente terrestre (CAT) promove melhoras na ACR, mas, devido ao impacto com o solo, é comum o surgimento de lesões musculoesqueléticas. Logo, a corrida em águas profundas (CAP) pode ser uma alternativa para melhorar a ACR sem risco das lesões supracitadas, mas estudos apontam diferentes respostas cardiorrespiratórias entre essas modalidades. Portanto, o objetivo desse trabalho foi verificar as respostas cardiorrespiratórias em adultos submetidos a intervenções crossover de CAT e CAP. Foi realizada uma revisão sistemática, utilizando o método Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analysis (PRISMA), após registro na base de dados internacional PROSPERO. Os artigos foram eleitos a partir das etapas: critério de elegibilidade, avaliação da qualidade dos estudos e síntese qualitativa e quantitativa. A priori foram identificados 406 artigos e, após as análises dos critérios de inclusão, seis foram selecionados. Resultando em 112 sujeitos com faixa etária de 15 a 65 anos que realizaram testes máximos de CAT e CAP com intervalos de um a sete dias, intensidade controlada pelos frequência cardíaca (FC) e/ou frequência de passada, e com duração até a exaustão. Foram observadas as variáveis cardiorrespiratórias como FC, consumo de oxigênio e ventilação. O ambiente terrestre parece permitir intensidades mais altas quando comparadas às amplitudes na corrida no ambiente aquático e isso é capaz de afetar significativamente o sistema cardiorrespiratório. Os estudos analisados mostram que a CAP produz respostas cardiorrespiratórias menores quando comparados a CAT, porém, o baixo número de artigos coletados envolvendo essa temática demonstra o grande déficit de informações, necessitando de mais estudos originais.

Palavras-chave: Aptidão Cardiorrespiratória, Corrida, Corrida em Águas Profundas, Exercício Físico, Exercício em Ambiente Aquático.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

MINISTÉRIO PÚBLICO E JUDICIALIZAÇÃO DAS CRISES NO STF: DEFESA DA ORDEM JURÍDICA E DOS INTERESSES SOCIAIS?

Ana Carolina Flora de Souza, Flávia Danielle Santiago Lima.
CAMPUS BENFICA – FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E DIREITO

Com o advento da Constituição Federal de 1988, vislumbrou-se, além de um dos marcos na restauração democrática do país, a criação de um aparato voltado para o fortalecimento dos atores jurídicos, principalmente o Supremo Tribunal Federal. Através disso, sua influência e poder decisório chegou ao âmbito das políticas públicas e tutela das relações sociais, representadas e analisadas com base no fenômeno da judicialização da política – identificado no cenário político brasileiro, dentre outras formas, através do número expressivo de ações ajuizadas em sede de controle concentrado de constitucionalidade. Nesse viés, por meio do estudo do Ministério Público como integrante do sistema de justiça, o tema orbita em torno da atuação desse órgão na proposição de demandas remetidas ao STF no que tange às políticas públicas voltadas a crise gerada pelo COVID-19. Logo, buscou-se identificar o comportamento e papel processual que o Procurador-Geral da República vem exercendo, quais suas posições e argumentos jurídicos nas manifestações em âmbito do controle abstrato de constitucionalidade desde o advento da pandemia no país. A partir disso, a pesquisa recorreu à revisão de literatura pertinente sobre os conceitos-base referentes ao tema e a aplicação do método qualitativo, de cunho exploratório e indutivo, trazendo o estudo de casos em trâmite no STF. Da análise dos processos coletados, observou-se a atuação ativa do Procurador-Geral da República em ações de cunho orçamentário, que gerariam, conforme argumentos usados, impacto financeiro direto sobre a manutenção e execução de políticas públicas voltadas ao combate da crise sanitária enfrentada pelo país. Assim, evidenciou-se que a dinâmica dos órgãos integrantes do sistema de justiça repercute no controle das políticas públicas, mesmo indiretamente, sendo interferência pautada no cenário pós-88 e na judicialização das crises que gera impactos na administração e promoção do enfrentamento da pandemia causada pelo COVID-19.

Palavras-chave: Judicialização das Crises, Supremo Tribunal Federal, Controle de Constitucionalidade, Ministério Público, Políticas Públicas, COVID-19.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

VALIDAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS PADRÃO PARA COLETA DE EXAMES LABORATORIAIS DE SÍNDROME RESPIRATÓRIA AGUDA GRAVE, SARAMPO E COQUELUCHE

Ítala Paula Morais da Silva, Izabely Vitória Félix de Lima, Katiuscia Araújo de Miranda Lopes.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: Os Procedimentos Operacionais Padrão são documentos normativos, embasados em evidências científicas que expressam o planejamento do trabalho estratégico e repetitivo. Constituem-se como ferramentas responsáveis por auxiliar na gestão de qualidade do trabalho assistencial e administrativo, proporcionando segurança, eficiência e eficácia. Objetivo: Validar o Procedimento Operacional Padrão para realização de exames laboratoriais dos casos suspeitos de Síndrome Respiratória Aguda Grave, Sarampo e Coqueluche em um Hospital de Referência para doenças infecciosas. Metodologia: Trata-se de um estudo metodológico composto por construção e análise do conceito em fontes científicas e a validade de conteúdo por analistas. Após a elaboração dos Procedimentos Operacionais Padrão e dos instrumentos para validação, foi feita a análise minuciosa do conteúdo por 5 juízes com expertise no tema. Em cada um dos procedimentos operacionais padrão, foram analisados os seguintes itens: objetivo, materiais, equipamentos de proteção individual, condições para coleta, procedimento de coleta da amostra biológica e critérios de rejeição. Considerou-se adequados os itens que obtiveram percentual de concordância igual ou maior do que 80%. Resultados: Após tabulação e análise das respostas e comentários, evidenciou-se a necessidade de reformulação, quanto à sequência lógica do procedimento e escrita científica. O instrumento para Síndrome Respiratória Aguda Grave somou 3 itens que necessitaram reformulação, Sarampo, apenas 1 item, e o instrumento para Coqueluche também 3 itens. Consideração final: O estudo ressaltou a importância do Procedimento Operacional Padrão frente a prática da assistência em saúde, possibilitando a prática segura, assistência de qualidade e o respaldo técnico – científico aos profissionais. Além disso, a validação fez-se essencial para aquisição da propriedade do conteúdo e legitimação dos instrumentos.

Palavras-chave: Protocolos, Estudo de Validação, Síndrome Respiratória Aguda Grave, Sarampo, Coqueluche.

PROTÓTIPO DE CONVERSAÇÃO DO TIPO *CHATBOT* PARA IDOSOS COM DOENÇAS CRÔNICAS COMO INSTRUMENTO DE TELEMONITORAMENTO DO AUTOCUIDADO

Évelyn Cristina Morais Pessôa Lima; Ryan Morais Pessôa Correia; Ronalberto Lopes de Araujo; Claudinalle Farias Queiroz de Souza; Amadeu de Sá Campos Filho.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: O chatbot é uma tecnologia de comunicação atual e inovadora com a qual pode-se construir uma conversação utilizando dados e uma árvore de decisão em linguagem fácil e cativante, para diversos fins e públicos. **Objetivo** Desenvolver um protótipo de conversação do tipo chatbot para idosos com doenças crônicas não transmissíveis como instrumento de telemonitoramento do autocuidado. **Metodologia:** O estudo foi realizado na FENSG-UPE, tendo como população alvo idosos com Doenças Crônicas Não Transmissíveis. Foi construído em 3 fases distintas: Levantamento de necessidades (Revisão Sistemática da Literatura através da metodologia PRISMA-Principais Itens para Relatar Revisões Sistemáticas e Meta-análises); Desenvolvimento de requisitos de cliente e produto, doravante a construção de um Mapa de Empatia e um Brainstorming; e Desenvolvimento, análise e validação do protótipo, a partir da construção de uma árvore de decisão como base para a programação na plataforma Dialogflow do Google. **Resultados:** Na fase 1, foram incluídos 6 artigos que construíram Chatbots para pessoas idosas, cujo detalhamento está sendo desenvolvido em um artigo original a ser publicado. Na fase 2, idoso hipertenso foi a persona direcionada para estudo e os requisitos de cliente-produto tiveram como alvos a promoção ao autocuidado, informações sobre sua saúde e maior autonomia para tomar decisões. Por último, o Hiperbot foi desenvolvido e associado à plataforma de conversação Telegram. O menu principal direciona a conversa conforme interesse do idoso, enviando vídeos educativos construídos e publicados em um canal do Youtube. **Conclusões:** A discussão científica sobre o desenvolvimento chatbots na promoção à saúde de idosos é pouco explorada, mas tem acontecido. Foi necessário traçar estratégias que contemplem as singularidades do público-alvo. Os recursos de desenvolvimento acessíveis à pesquisa limitaram seu conteúdo à promoção ao autocuidado, não sendo possível atingir o telemonitoramento.

Palavras-chave: Hipertensão Arterial, Chatbot, Idosos, Idoso de 80 Anos ou Mais, Autocuidado, Doença Crônica.

Fonte de Financiamento: Programa de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) - UPE

DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE APLICATIVO PARA MINIMIZAÇÃO DA DOR

Jasna Mariane Soares Cavalcante, Letícia Moura Mulatinho.
CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: As Lesões por Esforços Repetitivos e Doenças Osteomusculares Relacionadas ao Trabalho (LER/DORT), são um conjunto de doenças que afetam músculos, tendões, nervos e vasos dos membros superiores e inferiores. Os casos de LER/DORT em Pernambuco de 2017 a 2019 apresentaram cerca de 4.012 dos casos notificados de Agravos Relacionados ao Trabalho. Dentre os sintomas musculoesqueléticos, a dor é o mais prevalente nos trabalhadores de enfermagem, sendo responsáveis por quase 90% dos afastamentos do trabalho. Este estudo, trata-se de uma proposta de pesquisa que pretende compreender a abordagem da dor, que se efetiva nas ações desenvolvidas pelos profissionais de enfermagem no seu dia a dia que possam levar ao surgimento das LER/DORT, e a disponibilização de um aplicativo para dispositivo móvel que apoie a minimização da dor para estes profissionais. Objetivo geral: Desenvolver um software para dispositivos móveis para minimização das causas da dor relacionadas a LER/DORT adquirida pelos profissionais de enfermagem. Metodologia: De início foi realizada uma revisão na literatura para embasamento teórico, na base de dados BVS, a partir do cruzamento dos descritores: dores osteomusculares, recursos audiovisuais, educação em saude e profissionais de enfermagem. Como este estudo é uma continuidade, já foi realizada a coleta de dados com os profissionais no serviço. Resultados: Foi realizada a ideação e a prototipagem do aplicativo móvel, onde foram elencados os benefícios, qual seria a rentabilidade dessa inovação tecnológica e o produto a ser gerado. Conclusões: Sabendo da importância da abordagem do tema na promoção de saúde e prevenção de doenças, principalmente por se tratar de profissionais que atuam diretamente no serviço, os esforços para efetivação do projeto continuarão, bem como o aprimoramento das ferramentas tecnológicas para seu desenvolvimento.

Palavras-chave: Dor Musculoesquelética; Transtornos Traumáticos Cumulativos; Recursos Audiovisuais; Educação em Saúde; Profissionais de Enfermagem.

JUDICIALIZAÇÃO DAS CRISES DE SOCIEDADE CIVIL:A ORDEM DOS ADVOGADOS DO BRASIL NO STF

João Guilherme Souza Leite, Flávia Danielle Santiago Lima.
FCAP – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

De maneira especial, o presente trabalho se atenta, exclusivamente, à análise do desempenho do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil, em face do Supremo Tribunal Federal e da judicialização das crises, nas principais pautas a respeito das políticas públicas que se conectam ao contexto de crises decorrentes da pandemia do COVID-19. Além disso, como um importante ator no protagonismo das funções fundamentais da justiça e na tutela da satisfação de interesses coletivos, a OAB configura-se como uma instituição porta-voz da população e da cidadania, tendo em vista que produz reflexos jurídicos, seja através das ações de controle concentrado perante o STF, contestando independente do conteúdo da lei ou ato, seja por artifício das articulações nos processos relacionados ao contexto atual de pandemia com as instituições do poder judiciário ou do meio político. Isto posto, na tentativa de detalhar neste projeto de pesquisa o protagonismo do Conselho Federal da OAB no cenário atual, torna- se necessário entender o papel processual da OAB, bem como sua posição quanto às políticas públicas pelos entes federativos, identificar os processos que possuem conexão com a defesa das políticas públicas no cenário pandêmico, e que tramitam no STF, e detectar os argumentos jurídicos nas manifestações prolatadas nos processos do controle abstrato. Para efetivação desses objetivos, o trabalho assume uma metodologia de análise exploratória, bibliográfica e indutiva, com uma profunda análise ao caso concreto, de maneira interdisciplinar, considerando fundamentos de natureza jurídica e conceitos da ciência política. Diante da necessidade de uma construção de um marco teórico robusto e competente, o presente trabalho iniciou uma construção bibliográfica acerca de temas importantes para a elaboração do projeto, tendo como exemplo as questões relacionadas ao controle de constitucionalidade, ao sistema de justiça, ao funcionamento da Suprema Corte e à separação dos poderes, embasados por autores como Mauro Cappelletti, Ingo Sarlet, José Canotilho, Bruce Ackerman e Maria Tereza Sadek. Saindo do plano teórico e indo para a avaliação dos casos concretos, a pesquisa evoluiu para a análise das ações ajuizadas no STF pela a OAB. Entretanto, conforme a pandemia se alastra, novas ações são ajuizadas no Supremo Tribunal Federal pelo Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil. Portanto, considerando a relevância de pautas sensíveis, que defende políticas sociais e econômicas que visem à redução de risco do contágio e do aumento desta moléstia no país, urge a necessidade de uma análise mais aprofundada das ações coletadas no site do STF, sob à luz da defesa da constituição e da ordem jurídica do estado democrático de direito.

ASSOCIAÇÃO ENTRE SARCOPENIA E CONSUMO ALIMENTAR EM IDOSOS ATIVOS E SEDENTÁRIOS

Daniel Souza Costa, Thays Kallyne Marinho de Souza.
CAMPUS PETROLINA

Introdução: O crescimento da população idosa no Brasil e no mundo tem ocorrido de forma considerável e acelerada, desencadeando grandes alterações na dinâmica demográfica. O envelhecimento é um fenômeno que pode ser visto como um processo progressivo, dinâmico e irreversível, o qual pode estar relacionado à perda da massa muscular. Abrange também, diminuição da força e desempenho musculares, resultando em uma condição clínica chamada sarcopenia. Objetivo: Verificar a associação entre a prevalência de sarcopenia e consumo alimentar. Metodologia: Trata-se de um estudo transversal descritivo, realizado na Universidade de Pernambuco, em parceria com a Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), Petrolina - PE. A população alvo do estudo será constituída por idosos do sexo masculino e feminino, acima de 60 anos, participantes do Programa Vida Ativa vinculado a UNIVASF. O consumo alimentar é avaliado através de um questionário qualitativo. Os dados são coletados através dos seguintes instrumentos: Questionário Sociodemográfico, questionário de Frequência Alimentar e a Triagem Mini-avaliação Nutricional. Resultados: Estima-se que mais da metade da população idosa sofre com sarcopenia no mundo. Nesse estudo almeja-se associar a sarcopenia e o consumo alimentar em idosos. Contribuindo assim, como fonte de referência para as próximas pesquisas científicas, acerca da sarcopenia, qualidade de vida e consumo alimentar dos idosos. Conclusão: A alimentação é primordial no retardo e controle do processo inflamatório e na sarcopenia, sendo fator essencial para um envelhecimento bem-sucedido e o estado nutricional adequado. Sendo assim, é de suma importância uma alimentação adequada e a suplementação com nutrientes específicos, associadas a atividade física, para prevenir e amenizar os casos já existentes de sarcopenia.

Palavras-chave: Consumo Alimentar, Sarcopenia, Envelhecimento, Qualidade de Vida.

AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL E DA QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES VIVENDO COM HIV/AIDS EM PETROLINA

Marília Gabriela Rangel de Araújo, Thays Kallyne Marinho de Souza.
CAMPUS PETROLINA - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (Acquired Immunodeficiency Syndrome - Aids) é uma doença causada pela infecção do Human Immunodeficiency Virus (HIV), que leva ao comprometimento progressivo do sistema imunológico humano provocando o aparecimento de infecções oportunas e outras patologias, podendo levar o indivíduo a morte. Uma das características pertinentes na Aids é a sua capacidade de alterar o estado nutricional dos indivíduos, muitas vezes de forma acentuada, provocando déficits de nutrientes, o que, por sua vez, comprometem o prognóstico de pacientes internados e sua qualidade de vida. O objetivo principal do trabalho é realizar intervenção nutricional em pacientes portadores de Hiv/Aids que são atendidos no Espaço vida, em Petrolina – PE, bem como incentivar a produção de pesquisa científica na área no Vale do São Francisco. Os dados serão coletados com os seguintes instrumentos: questionário de avaliação nutricional, questionário de avaliação socioeconômica, clínica e epidemiológica, e o questionário de qualidade de vida (HAT-QOL). Espera-se que a partir do conhecimento sobre o estado nutricional dessa população, seja possível estabelecer condutas que contribuam para a melhora da qualidade de vida desses indivíduos. Já que é sabido que o comprometimento nutricional, pode dificultar a execução das atividades de vida diária com repercussão na qualidade de vida.

Palavras-chaves: Hiv, Aids, Avaliação Nutricional, Qualidade de Vida

PERFIL DOS PACIENTES COM TRAUMAS FACIAIS VÍTIMAS DE ACIDENTES MOTOCICLÍSTICO NO HOSPITAL DA RESTAURAÇÃO

Heitor Tavares de Araújo, Carolina Chaves Gama Aires, Ricardo José de Holanda Vasconcellos.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: O trauma por acidentes de trânsito com o uso de motocicletas tem sido muito presente nos dias atuais. O baixo custo das motocicletas em comparação aos automóveis, o fácil acesso a várias linhas de financiamento e opções de negócios possibilitadas pelo uso de motocicletas aumentou dramaticamente o número de acidentes de trânsito, principalmente nos países em desenvolvimento. Esses acidentes de trânsito representam um problema de saúde pública, porque demandam uma grande quantidade de recursos para o tratamento das injúrias, diagnóstico, além de gastos indiretos no período pós-trauma. Objetivo: A pesquisa teve como objetivo traçar o perfil de pacientes com trauma facial vítimas de acidentes motociclísticos atendidos no Hospital da Restauração (HR). Metodologia: Tratou-se de um estudo observacional prospectivo realizado através da análise de dados colhidos de pacientes vítimas de acidentes motociclísticos que evoluíram com algum tipo de trauma facial atendidos pela equipe de CTBMF do HR, no período de janeiro a agosto de 2021. Resultados: Foi observado o predomínio do sexo masculino (88,63%); a idade média dos participantes foi 33 anos; 62% dos motociclistas entrevistados não possuíam habilitação; 30,2% estavam sob o efeito de álcool no momento do acidente; 40% dos pacientes não usavam capacete no momento do trauma e 64% dos pacientes já tinha sido afastado de suas atividades trabalhistas devido a algum tipo de acidente motociclístico. Conclusão: Os pacientes vítimas de acidentes motociclísticos são, em grande maioria, homens adultos jovens, sem carteira de habilitação regular e que sofreram múltiplos acidentes motociclísticos prévios. Ações preventivas, educativas e de fiscalização no trânsito devem ser realizadas continuamente, com ênfase nos riscos associados aos acidentes motociclísticos e seu potencial de morbimortalidade.

Palavras-chave: Traumatismos Faciais, Acidente de Trânsito, Motocicletas, Cirurgia Maxilofacial.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

LUDICIDADE E IDOSO PARA A MELHORIA DA INTERAÇÃO SOCIAL: UMA ANÁLISE DOCUMENTAL

Ana Beatriz Lima Simões, Pedro Henrique Bezerra da Silva, Marcelo Soares Tavares de Melo.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O resumo em voga versa sobre o relatório final de uma pesquisa aprovada no Edital de Iniciação Científica e Tecnológica – PIBIC/UPE 2019 que teve como objetivo analisar as contribuições teórico-metodológicas do lúdico para uma melhoria da interação social de idosas residentes em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI) da cidade do Recife. Para isso, optamos metodologicamente pela Hermenêutica-Dialética que tem como compreensão a comunicação e com base nesta, a busca pelos significados que permeiam o fenômeno investigado. O qual, neste trabalho, foi realizado por meio de um estudo bibliográfico e documental. Estudo esse que buscou um entendimento sobre a velhice e o lúdico, revelando contribuições teórico-metodológicas para a melhoria na interação social das idosas institucionalizadas, o que foi complementado pela investigação de três documentos, a saber: o projeto do programa de extensão da ESEF-UPE "Programa Ludus" (Aprovado em editais PROEC-UPE - 2017, 2018, 2019, 2020, 2021) com intervenção no referido ILPI, o regimento interno e o estatuto da ILPI. O primeiro apresentou as finalidades das intervenções lúdicas do programa que tem como premissa as trocas dialógicas entre os brincantes; o segundo representa os vínculos institucionais da ILPI com outras entidades, como por exemplo o vínculo estabelecido com a ESEF/UPE, além de revelar o amparo legal dos direitos dos idosos ao lazer; já o último, apesar de não apresentar alguma relação com o objeto da pesquisa, nos ajudou a compreender as finalidades da instituição que possui uma concepção religiosa espírita. Por fim evidenciamos que para esses dois momentos da pesquisa foi necessária uma reconfiguração, em virtude da pandemia Covid-19: No início houve a troca da técnica de observação participante pela entrevista semiestruturada, como também pelo acréscimo da análise documental. Sendo, também, aprovada no último edital a continuidade dessa pesquisa no campo sobre a temática em voga.

Palavras-chave: Ludicidade, Idoso, ILPI, Interação Social.

VALIDAÇÃO DE UM PROTOCOLO DE TESTE INDIRETO PARA MENSURAÇÃO DA CAPACIDADE CARDIORRESPIRATÓRIA DE OBESOS MÓRBIDOS

Denise Cristina da Silva; Ingred Rhayane Rago Gomes; Igor Henriques Fortunato, Aline de Freitas Brito.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

O crescente número de indivíduos com IMC ≥ 35 kg/m², é uma preocupação global, devido que, nessas condições há aumento de morbidades e mortalidade. Caracterizada como obesidade essa condição clínica é causada pelo excesso de tecido adiposo, que provoca alterações anatômicas e fisiológicas, principalmente em sistemas que integram a aptidão cardiorrespiratória, ocasionando declínio da aptidão cardiorrespiratória, um importante marcador de saúde e desempenho físico. Diante disso, determinar a aptidão cardiorrespiratória população corrobora com o prognóstico e intervenções, uma das formas é por meio do teste de caminhada de 6 minutos, que permite avaliar a capacidade respiratória do indivíduo em resposta ao exercício. Trata-se de um teste de fácil aplicabilidade e de baixo custo, o objetivo desta revisão sistemática foi encontrar valores normativos referentes ao teste de caminhada de 6 minutos, em pacientes com IMC ≥ 35 kg/m², , com a finalidade de sumarizar os resultados *baseline* e contribuir na classificação do estado de saúde dessa população. Para realizar a busca foram utilizados descritores relacionados à paciente elegível a cirurgia bariátrica e ao teste de caminhada de 6 minutos. A busca foi realizada nas bases de dados EMBASE, SCOPUS, PUBMED, WEB OF SCIENCE e COCHRANE LIBRARY. As duplicatas foram removidas através do programa *EndNote Web*, enquanto os artigos foram selecionados por meio do *Rayyan*. Verificou-se que os valores normativos encontrados do teste de caminhada de 6 minutos nessa população apresentam valores reduzidos se comparados com graus mais baixos de obesidade e semelhantes quando comparados com outras populações com alguma fragilidade. Esse achado indica que os valores normativos do teste de caminhada de 6 minutos aplicados a essa população podem servir para fins comparativos e que o teste pode ser aplicado como uma alternativa eficiente de avaliação da aptidão cardiorrespiratória em condições em que a utilização de outros testes não seja viável.

Palavras-chave: Obesidade, Cirurgia Bariátrica, Saúde, Aptidão Cardiorrespiratória.

ANÁLISE ESPACIAL DE ACIDENTES DE TRANSPORTE TERRESTRE EM IDOSOS EM MUNICÍPIO DE REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE ATENDIDOS PELO SAMU

Eryka Eduarda da Silva Gonçalves de Lima, Denise Maria da Silva, Bárbara Gabriella Alves Ferreira, Betise Mery Alencar Sousa Macau Furtado.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: Quando se estuda os agravos, os acidentes de trânsito são consideravelmente os mais importantes, uma das maneiras de analisar esses eventos é estudando o local onde ocorrem. No município de Olinda, região metropolitana do Recife, os óbitos por causas externas ocupam o segundo lugar no número total de mortes de causa do CID 10. Objetivo: o objetivo geral da pesquisa foi identificar o perfil epidemiológico dos idosos vítimas de acidentes de trânsito atendidos pelo SAMU no município da região metropolitana do Recife e a densidade demográfica dos acidentes. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo com delineamento transversal e abordagem quantitativa. Os dados foram coletados diretamente das fichas de atendimento do SAMU, foram selecionadas variáveis demográficas e as relacionadas ao acidente. Resultados: Foram registrados 30 atendimentos realizados pelo SAMU em 2018. A faixa etária mais acometida foi de 60 a 69 anos, com 20 vítimas, representando 70% do total. Em relação ao sexo, o masculino foi o mais acometido com 22 casos constatados (73,3%). No que se refere ao acontecimento, o atropelamento foi o mais incidente com 18 casos apontados (60%). Quanto ao tipo de veículo envolvido no acidente, a moto representou o maior quantitativo representando 46,7% das ocorrências. De acordo com o dia da semana e o mês do ano, tem mais incidência a sexta-feira (26,7%) e o mês de outubro (23,3%). O tempo de atendimento está em torno de 31 a 60 minutos (30%). O turno em que houve mais atendimentos foi o da manhã (40%), em seguida o turno da noite (36,7%). Resultados: Os idosos mais afetados foram os de 60 e 69 anos e os acidentes aconteceram nos principais corredores da cidade. Observa-se a necessidade de melhoria da acessibilidade aos idosos e realização de ações educativas no trânsito a fim de contribuir para a qualidade de vida da população idosa e para a diminuição no número de acidentes.

Palavras-chave: Idosos, Saúde do Idoso, Acidentes de Trânsito.

NENHUM A MENOS NA AULA DE MATEMÁTICA: PRODUÇÃO DE OBJETOS DE ENSINO COM O EMPREGO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS DIRIGIDOS A ESTUDANTES DA ENSINO MÉDIO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Geraldo Rodrigues dos Santos Junior, Evanilson Landim.
CAMPUS PETROLINA

Felizmente, a partir das últimas décadas do século XX tem surgido reflexões que implicaram em transformações relevantes à escola, tornar-se um espaço inclusivo alcançando todos os estudantes de forma justa. O fato é que, historicamente alguns grupos sociais foram excluídos dos processos educacionais, como é o caso das pessoas com deficiência. Por outro lado, são recorrentes as queixas dos professores a respeito das intempéries e barreiras que permeiam o ambiente escolar comprometem à aprendizagem de forma equitativa. As principais dificuldadas apontadas pelos professores fazem referência à falta de formação e de materiais didáticos capazes de contribuírem com o ensino e a aprendizagem de todos os estudantes da classe. Na aula de Matemática, essas questões assumem contornos que parecem mais expressivos dado o absolutismo dessa matéria. Diante do exposto, surge o nosso interesse por buscarmos responder à questão: quais objetos de ensino com o emprego de tecnologias assistivas poderão contribuir com a aprendizagem de Matemática por estudantes do Ensino Médio na perspectiva da Educação Inclusiva? Esta questão, tem orientado o desenvolvimento de um Projeto de Iniciação Científica em andamento na Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Nessa ocasião, apresentamos os resultados da primeira etapa do projeto que consistiu em recuperar junto ao Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) artigos avaliados por pares e publicados no período de 2010 a 2021 mediante o emprego das expressões: *tecnologia assistiva* AND *matemática*; *ensino e aprendizagem de matemática*; *Educação Inclusiva*, bem como as expressões correspondentes em espanhol e em inglês. Como resultado foram recuperados 15 artigos. Os principais resultados mostram que há avanços com foco na construção de significados dos conceitos matemáticos trabalhados, utilizando tecnologias assistivas, sobretudo apresentando propostas que estejam na contramão da exclusão.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, Tecnologias Assistivas, Ensino e Aprendizagem de Matemática.
Fonte de Financiamento: não há.

A CIRURGIA ORTOGNÁTICA NO TRATAMENTO DE DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR

Carolina Pereira da Silva, Priscilla Sarmento Pinto, Carlos Augusto Pereira do Lago.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA E PERNAMBUCO

Introdução: A Disfunção Temporomandibular (DTM) define-se por um conjunto de problemas clínicos que afetam os músculos da mastigação, a articulação temporomandibular (ATM) e estruturas associadas. As alterações musculares e funcionais orofaciais são comuns em indivíduos com deformidade dentofacial, dos quais a grande maioria se submete à cirurgia ortognática como procedimento cirúrgico, visando corrigir essas deformidades. Objetivo: Este estudo tem como objetivo avaliar a associação da cirurgia ortognática na melhora dos sinais e sintomas em pacientes portadores de DTM. Metodologia: Realizou-se uma revisão literária através do cruzamento dos descritores selecionados em busca eletrônica entre os anos de 2006 e 2020, encontrados nos periódicos das bases de dados SCIELO, LILACS, SCOPUS e MEDLINE. Resultados: A DTM apresenta sinais e sintomas que podem se apresentar acentuados principalmente em casos associados ao desequilíbrio dento-oclusal, pois nestes casos, a função mastigatória é uma das funções do sistema estomatognático mais prejudicada, havendo um prejuízo na oclusão, e, consequentemente, a força de mordida. As alterações miofuncionais, determinam mudanças no sistema estomatognático para que esse se adapte às respostas musculares, podendo originar sobrecarga funcional e alterações no funcionamento da ATM. Nesse sentido, as alterações dentoesqueléticas podem ser consideradas como fator de risco para o desenvolvimento de disfunções temporomandibulares. O reposicionamento das bases ósseas, obtido por meio da cirurgia ortognática, em muitos casos modifica a musculatura orofacial, induzindo novas respostas adaptativas, em sua maioria, benéficas. Considerações finais: No estudo realizado sobre os indivíduos portadores de DTM submetidos à cirurgia ortognática foi possível considerar que estes apresentam diminuição dos sinais e sintomas da DTM, sendo uma melhora notada mais tardiamente após a cirurgia.

Palavras-chave: Articulação Temporomandibular, Deformidades Dentofaciais, Cirurgia Ortognática.

AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL EM PACIENTES HEPATOPATAS CRÔNICOS: UM ESTUDO COM INDICADORES ANTROPOMÉTRICOS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS

Antonio Alves dos Santos, Thays Kallyne Marinho de Souza.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O fígado é a maior glândula do corpo humano, apresentando um papel fundamental na integração de várias vias metabólicas, exercendo diversas funções fisiológicas e bioquímicas. As hepatopatias crônicas modificam a função hepática e exercem acentuados efeitos extra-hepáticos no metabolismo dos macronutrientes e micronutrientes. Logo, o estudo teve como objetivo avaliar o estado nutricional de pacientes com hepatopatia crônica. É uma pesquisa de caráter transversal, descritivo, realizada no Hospital Universitário da Universidade do Vale do São Francisco, HU-UNIVASF, Petrolina, Pernambuco, Brasil. A avaliação foi realizada através de medidas antropométricas, funcional e subjetiva. Foram avaliados 12 pacientes adultos e idosos de ambos os sexos com idade média de 53,4±18,82 anos. Os pacientes na sua totalidade não eram fumantes e 66,67% não eram etilistas. A circunferência do braço evidenciou desnutrição leve em 36,37% (n=11) e a prega cutânea tricipital, desnutrição grave em 60% (n=10). O músculo adutor do polegar foi o indicador antropométrico não convencional que detectou o maior predomínio de depleção muscular, totalizando 100% da amostra (n=10), e o parâmetro convencional que apresentou 80% dos pacientes (n=10) com desnutrição leve e grave foi à prega cutânea tricipital. Para melhor desfecho clínico é importante à associação aos diversos parâmetros, considerando-se as possíveis complicações desenvolvidas, as quais limitam a avaliação por alguns deles. É importante realizar mais estudos que possam padronizar a classificação do estado nutricional, reconhecendo pontos positivos e negativos dos métodos não convencionais na avaliação nutricional hospitalar.

Palavras-chaves: Esteatose, Álcool, Adulto, Hepatopatia Crônica.

PARÂMETROS DE PRESCRIÇÃO DE EXERCÍCIOS FÍSICOS, VISANDO A MELHORIA DA APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Ester Ferreira Matias, Dra. Aline de Freitas Brito.

INTRODUÇÃO A aptidão cardiorrespiratória (ACR) é um importante biomarcador de saúde e capacidade física da população em geral. Indivíduos com obesidade mórbida, classificados com um IMC ≥ 40 kg/m^2, apresentam comumente baixa ACR, que pode implicar na função física, estado de saúde. Nesse sentido, a melhora da ACR pode atenuar as condições adversas existentes na obesidade mórbida e prover melhores prognósticos de suas intervenções. Sendo assim, é sabido que o exercício pode promover a ACR da população em geral, mas pouco se sabe sobre os efeitos do exercício físico na população de obesos mórbidos. OBJETIVO Identificar os parâmetros de prescrição de exercício físico em obesos mórbidos, visando a melhoria da ACR. METODOLOGIA Essa revisão foi feita através das bases de dados PubMed, Scopus, Embase, Web of Science e Cochrane Library, com descritores para obesidade mórbida, ACR e exercício físico. RESULTADOS A busca retornou um total de 253 artigos, sendo 10 artigos elegíveis para essa revisão. Pôde-se observar nos artigos incluídos que a execução de um programa de exercícios físicos em obesos mórbidos pode melhorar na ACR desses. Todos os estudos se mostraram efetivos em melhorar a ACR. Os parâmetros a serem utlizados foram seguindo o tipo de exercício, como: treinamento aeróbico (TA), intervalado (TAI), aquático (TAA) e combinado (TC), com variação na duração de 4-48 semanas, frequência semanal de 2-5 vezes, duração de 25-70 minutos, intensidade variou de moderada-alta, em 8 artigos e 2 apresentaram em baixa-moderada. Alguns parâmetros divergiram da ACSM, devido a sua falta de padronização das recomendações para essa população. CONCLUSÃO Indivíduos com obesidade mórbida devem ser estimulados a participar de programas de exercícios físicos envolvendo principalmente exercícios aeróbios, treinamento intervalado de alta intensidade e/ou treinamento combinado, onde esses parecem de fato ser modelos de treinamento efetivo para melhora da ACR.

Fonte de Financiamento: FACEPE: BIC-0373-4.09/20

ANÁLISE CLÍNICA-LABORATORIAL RELACIONADA À SOBREVIDA EM PACIENTES COM CARCINOMA HEPATOCELULAR CHC

Augusto César Nascimento Maranhão, Taciana Furtado de Mendonça Belmont, Kleyton Palmeira do Ó, Luydson Richardson Silva Vasconcelos, Leila Maria Moreira Beltrão Pereira.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Introdução: O carcinoma hepatocelular (CHC) é a neoplasia maligna primária mais comum do fígado, a quinta mais frequente e a segunda causa de morte por câncer no mundo. A cirrose hepática é o maior fator de risco para seu desenvolvimento. O diagnóstico precoce do CHC persiste como um grande desafio. A avaliação de dados clínicos e laboratoriais em pacientes cirróticos com nódulo hepático podem apresentar alterações fora de curva como a elevação da fosfatase alcalina, bilirrubinas e transaminases, sugerindo malignidade. Objetivo: Verificar a associação entre as características clínico-laboratoriais dos pacientes cirróticos com carcinoma hepatoceluar e o desfecho clínico. Métodos: Estudo do tipo corte transversal analítico, retrospectivo, avaliando o perfil clínico e laboratorial, além da conduta terapêutica adotada e o desfecho clínico através de análise de prontuário dos pacientes selecionados. Grupo de casos composto por pacientes maiores de 18 anos, atendidos no IFP/HUOC, cirróticos com CHC, definido através de exame de imagem tomografia computadorizada, ressonância nuclear magnética com contraste ou análise histopatológica. Resultados: Até o momento, foram incluídos no estudo 45 pacientes com CHC, respeitando os critérios de inclusão e exclusão do estudo, sendo 10 do sexo feminino e 35 do sexo masculino, com idades variando entre 38 a 81 anos (Mediana=70 anos). Desses pacientes, 6 são portadores do Vírus da Hepatite B (HBV) e 39 portadores do Vírus da Hepatite C (HCV). O tempo de sobrevida e a eficácia do tratamento adotado ainda serão analisados a partir da inclusão de um maior número de pacientes no estudo. Conclusões: Devido aos atrasos devido à pandemia do COVID-19, o projeto se encontra em etapa final de análise estatística com inclusão de pacientes pendentes, devido à redução das atividades hospitalares presenciais e medidas restritivas adotadas. Os resultados finais serão abordados em relatório final e na apresentação na Semana Universitária.

Palavras-chave: Carcinoma Hepatocelular, Sobrevida, Doença Hepática Crônica.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

VALORES DE REFERÊNCIA PARA O TESTE TIMED UP & GO EM INDIVÍDUOS SAUDÁVEIS DE 7 A 9 ANOS

Layara Pacheco Saburido, Valéria Pereira Nunes, Alessandra Ferreira da Silva, Fabianne Maisa de Novaes Assis Dantas, Paulo André Freire Magalhães.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: O teste *Timed "Up & Go"* (TUG) vem sendo bastante utilizado na avaliação da mobilidade funcional de crianças e adolescentes com patologias diversas, mas há uma carência de estudos com a população saudável e valores normativos ainda não foram estabelecidos. Objetivo: Sumarizar as evidências disponíveis na literatura para referenciar a utilização do teste TUG em crianças. Metodologia: A construção da questão de pesquisa e a estratégia de busca foram baseadas na ferramenta SPIDER: *Sample* (amostra): crianças com idade entre 7 à 9 anos; *Phenonemon of Interest* (fenômeno de interesse): teste Timed Up & Go; *Design* (desenho do estudo): estudos prospectivos, longitudinais e transversais; Evaluation (avaliações): valor de referência e protocolos utilizados; Research type (tipo de pesquisa): estudos quantitativos. Foram pesquisadas as bases de dados *PubMed*, LILACS, Scielo e PEDro, com os descritores: "*Timed Up & Go*", "*physical ability*", "*functional assessment*", "*functional mobility*", "*mobility*", "*mobility limitation*"; "postural balance", "child" e seus análogos em português, no período de abril a maio de 2021 e considerados elegíveis os estudos originais que aplicaram o TUG em crianças com desenvolvimento típico (DT). Resultados: A busca identificou sete artigos elegíveis. Os estudos envolveram 942 crianças, onde 779 (82,7%) eram DT e os demais possuíam condições de saúde variadas, de ambos os sexos, com idade de 3 a 18 anos. A média do TUG (crianças DT) foi 5,61$\pm$0,59 segundos (s). Cinco estudos aplicaram o teste TUG padrão (5,8$\pm$0,38 s) e dois estudos relataram modificações na execução do teste em relação ao TUG padrão (5,025$\pm$0,67 s). Conclusão: Os estudos apresentaram variabilidade nos resultados e na metodologia do teste, ou não descreveram adequadamente sua execução, denotando uma ausência de padronização da aplicação do TUG nesta população. Isso pode influenciar o desempenho do teste, dificultando uma normatização dos valores para a aplicabilidade clínica.

Palavras-chave: Criança, Limitação da Mobilidade, Valores de Referência, Teste *Timed Up and Go*.

RESPOSTA IMUNOLOGICA EM CRIANÇAS COM COVID19 – UMA REVISÃO DE LITERATURA

Matheus Eduardo da Silva Paz, Ana Karolina Pontes de Lima, Maria Tereza Cartaxo Muniz.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Introdução: Apesar da possibilidade de infecção pelo SARS-CoV-2 existir em todas as idades, estudos mostram que existem diferenças entre pacientes pediátricos e pacientes adultos nos quais casos confirmados em crianças geralmente apresentam sintomas relativamente mais leves. Objetivo: Realizar uma revisão de literatura sobre a resposta imune de crianças com COVID19. Metodologia: Foi realizada uma busca nos principais bancos de dados LILACS, MEDLINE, SciElo, PubMed e Cochrane no período do mês de julho a agosto de 2021. A pesquisa foi realizada utilizando as seguintes palavras chaves em ingles, e seus correspondentes em língua portuguesa combinadas com o operador AND: Children, COVID19 e Immune response. Com a busca obteve-se um total 1.231 artigos publicados. Foram incluídos os trabalhos de estudos experimentais e observacionais que abordem a resposta imunológica em crianças com covid. Já os excluídos foram os artigos de revisão, de atualização, livros, estudo de caso, séries de casos e os que continham crianças com alguma comorbidade anterior a covid, também foram excluídos os trabalhos que abordam a síndrome inflamatória multissistêmica. Com a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão restaram 10 trabalhos para serem analisados. Resultados: Poucas citocinas como IL-17A, IFN-y, IL-10, IL-16 se mostraram aumentadas em crianças, em alguns trabalhos o nível de IL10, IL-2, IL-4 e IL-6 se mostrou relacionado com a maior gravidade da doença. No tocante a contagem de leucócitos os linfócitos T CD3 e CD8, estes apresentaram maior aumento enquanto os linfócitos B CD19 se apresentaram significativamente elevados em pacientes com idade abaixo de um ano. Conclusão: A resposta imune desempenha um papel importante e decisivo no curso de gravidade da doença covid19 em crianças. Os artigos pesquisados confirmaram que as crianças apresentam uma resposta imune eficaz e moderada que consegue combater o vírus de forma satisfatória e manter os sintomas leves na maioria dos casos.

Palavras-chave: Children, COVID19, Immune Response
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ANÁLISE CLÍNICA E QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES COM ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA

Yasmim Felix dos Santos, Camila Abrantes Cordeiro Morais, Cesar de Andrade de Lima, Gicely Regina Sobral da Silva Monteiro, Matheus Vinicius Candeias da Silva, Regina Célia de Oliveira.
CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Introdução: A Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA) é a mais comum das doenças do neurônio motor, que compromete os neurônios motores superiores e inferiores, sem comprometimento cognitivo e sensorial, causando rápido declínio da função motora e respiratória, levando a perda da independência e severa incapacidade, a doença afeta as fibras ao longo do trato córtico-espinhal, as quais são responsáveis por transmitir os impulsos que controlam os movimentos voluntários, causando atrofia, fasciculações, fraqueza e espasticidade, sendo seu prognóstico de 3 a 4 anos. A perda gradativa de funções importantes se torna um fator que de forma reflexa, implica no autocuidado do indivíduo, importante na independência e auxílio do tratamento. Objetivos: Verificar os aspectos clínicos e a qualidade de vida dos pacientes com Esclerose Lateral Amiotrófica, caracterizar o perfil sociodemográfico dos cuidadores de pacientes com Esclerose Lateral Amiotrófica, verificar a qualidade de vida dos pacientes com Esclerose Lateral Amiotrófica e associar as variáveis sociodemográficas com a escala de gravidade de pacientes com Esclerose Lateral Amiotrófica. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, transversal com abordagem quantitativa, o projeto de pesquisa se dá no Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC), sendo a população estudada, pacientes em tratamento para Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA). Resultados e Considerações finais: Em média os pacientes apresentam 59 anos, são casados, residentes no interior e relatam dificuldades ao realizar atividades comuns diárias como: levantar de cadeiras, pegar objetos e lavar as mãos, sendo necessária a figura do cuidador para auxiliar no autocuidado. Apresentam também movimentos diminuídos, fadiga ao esforço ou fala, sentimento de solidão e preocupações com o futuro devido suas incapacidades, sendo todas as características citadas, agravantes na condição de saúde com a progressão da doença.

Palavras-chaves: Esclerose Lateral Amiotrófica - Qualidade de Vida - Enfermagem.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

A SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL PARA ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

Thiere Jose Cristovão Mendes, Larissa Evelyn de Arruda, Larissa Rezende Corrêa Lemos, Paulo César da Costa Galvão, Simone Maria Muniz da Silva Bezerra.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS.

Introdução: A satisfação pode ser definida como o prazer associado a resolução de problemas ou a aquisição de novos conhecimentos por meio da simulação clínica virtual, enquanto a autoconfiança, pode ser explicada pela segurança expressada pelos alunos para resolverem diversas questões associadas à prática assistencial de enfermagem. Objetivo: O objetivo do estudo foi avaliar a satisfação e autoconfiança dos estudantes do curso de graduação em Enfermagem, frente a participação em ambiente virtual de simulação clínica realística em tempos de covid-19. Metodologia: Trata-se de um estudo de delineamento transversal, quantitativo, com a participação de 29 estudantes do curso de graduação em Enfermagem e de pós-graduação FENSG-UPE, com instrumento composto por dois questionários, um sociodemográfico e a escala Student Satisfaction and Self-Confidence in Learning. Houve comparação das variáveis categóricas entre os grupos de estudantes (graduação versus pós-graduação). Resultados: Houve predomínio do sexo feminino com 75,9%, a faixa etária média dos entrevistados foi de 23 anos e 60% da amostra total têm uma renda maior ou igual a 2 salários-mínimos. Todos os indivíduos entrevistados possuem acesso à internet, porém apenas 82,8% possuem pelo menos um computador em casa, sendo 54,1% graduandos e 45,8% pós-graduandos. Observou-se a concordância entre os indivíduos da graduação e da pós-graduação na satisfação com a aprendizagem atual, assim como na autoconfiança na aprendizagem. Não obstante, houve uma divergência no ponto sobre a responsabilidade do professor em informar o que é necessário aprender na temática desenvolvida na simulação, onde os graduandos concordaram com a afirmativa 4,0 (p. 0,015), enquanto os pós-graduandos se mantiveram indecisos 3,0 (p. 0,015). Conclusão: Níveis elevados de satisfação e autoconfiança foram identificados em ambos os grupos, evidenciando a importância da inserção da simulação clínica realística nos ambientes de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Treinamento com Simulação de Alta Fidelidade; Ensino de Enfermagem, Realidade Virtual.
Fonte de Financiamento: Edital ICT 2020 PIBIC Voluntário.

A NOVA ERA DA BIOSSEGURANÇA NA ODONTOLOGIA PÓS PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS

Kataryne Maria dos Santos, Amanda Maciel do Prado, Arnaldo de França Caldas Junior, Verônica Maria de Sá Rodrigues, Kattyenne Kabbaz Asfora.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: A pandemia causada pelo Coronavírus trouxe expressivas mudanças nos protocolos de atendimentos dos serviços de saúde, e especialmente no âmbito da odontologia, novos protocolos de biossegurança serão necessários. Objetivo: Difundir conhecimento acerca da biossegurança na odontologia pós pandemia causada pelo novo Coronavírus. Metodologia: Estudo baseado em questionários visando avaliar o conhecimento dos alunos acerca da aplicação de medidas de biossegurança em odontologia e sobre o novo Coronavírus, além da criação de um protocolo de biossegurança a ser utilizado. O projeto foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade de Pernambuco. Participaram da pesquisa, alunos do curso de odontologia da Faculdade de Odontologia de Pernambuco (FOP), matriculados do 5º ao 9º períodos. Foram coletadas informações, por meio de um questionário adaptado de Lopes et al. e de um questionário próprio com perguntas sobre o Novo Coronavírus. As variáveis incluem sexo, questões sobre proteção pessoal, desinfecção do ambiente de trabalho, lavagem de instrumental, atitudes e conhecimentos. A entrevista foi realizada a partir da ferramenta de formulários *Google Forms*, através da qual foi analisada a situação da biossegurança na Odontologia da FOP. Realizamos ainda um levantamento bibliográfico atualizado de protocolos que vêm sendo sugeridos frente a este novo cenário. Posteriormente, foi criado um protocolo de biossegurança tomando como referência o que apontaram tais estudos relevantes no assunto. Resultados: Foi possível compreender a atual situação acerca dos conhecimentos de biossegurança dos entrevistados, além de desenvolver um novo protocolo de biossegurança. Conclusão: Diante do novo problema de saúde mundial atualmente vivenciado, é fundamental que os protocolos utilizados no atendimento odontológico sejam analisados, adaptados e amplamente difundidos para calibração de todos os estudantes para a realização de uma prática segura e eficiente.

Palavras-chave: Biossegurança, Odontologia, Pandemia, Coronavirus.
Fonte de Financiamento: Este projeto foi aprovado no Edital de Iniciação Científica e Tecnológica – 2020, sem fomento.

VALORES DE REFERÊNCIA PARA O TESTE TIMED UP & GO EM INDIVÍDUOS SAUDÁVEIS DE 13 A 18 ANOS

Valeria Pereira Nunes, Layara Pacheco Saburido, Alessandra Ferreira da Silva, Fabianne Maisa de Novaes Assis Dantas, Paulo André Freire Magalhães.

CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O teste Timed "Up & Go" (TUG) tem sido bastante utilizado na avaliação da mobilidade funcional de crianças e adolescentes com patologias diversas, mas há uma carência de estudos com a população saudável e valores normativos ainda não foram estabelecidos. OBJETIVOS: Sumarizar as evidências disponíveis na literatura para referenciar a utilização do teste TUG em adolescentes saudáveis de 13 a 18 anos. Metodologia: A construção da questão de pesquisa e a estratégia de busca foram baseadas na ferramenta SPIDER: *Sample* (amostra): adolescentes com idade de 13 a 18 anos; *Phenonemon of Interest* (fenômeno de interesse): teste Timed Up & Go; *Design* (desenho do estudo): estudos prospectivos, longitudinais e transversais; Evaluation (avaliações): valor de referência e protocolos utilizados; Research type (tipo de pesquisa): estudos quantitativos. Foram pesquisadas as bases de dados PubMed, LILACS, Scielo e PEDro, com os descritores: "Timed Up & Go", "physical ability", "functional assessment", "functional mobility", "mobility", "mobility limitation"; "postural balance", "child" e seus análogos em português, no período de abril a maio de 2021, e considerados elegíveis os artigos originais que estudaram ou aplicaram o teste TUG em adolescentes, de 13 a 18 anos e com desenvolvimento típico (DT). Resultados: Foi identificado 637 artigos; sendo 4 considerados elegíveis e incluídos nesta revisão. Os estudos envolveram 1.275 indivíduos, média de 277,25 com DT, ambos os sexos, com idade de 9 a 21 anos. A média do TUG entre todos os participantes com DT foi de 5,36 ± 1,07 segundos (s). 2 estudos aplicaram o TUG padrão (tempo médio de 5,1 ± 0,7 s) e 2 estudos relataram modificações na execução do teste (tempo médio de 6,2 ± 1,4 s).Conclusão: Os estudos apresentaram variabilidade nos resultados e na metodologia do teste, ou não descreveram adequadamente sua execução. Isso pode influenciar o desempenho do teste, dificultando uma normatização dos valores para a aplicabilidade clínica.

Palavras-chave: Adolescente; Limitação da Mobilidade; Valores de Referência; Teste Timed Up and Go.

EFEITOS DA ABREVIAÇÃO DO JEJUM PERIOPERATÓRIO SOBRE ANSIEDADE PRÉ-OPERATÓRIA, DOR, DESCONFORTO, NÁUSEAS E VÔMITOS PÓS-OPERATÓRIOS EM CIRURGIA ORTOGNÁTICA

Luiza de Carvalho Paranhos Agra, Tatiane Fonseca Faro, Profa. Dra. Ana Maria Menezes Caetano, Profa. Dra. Nádia Maria da Conceição Duarte, Prof. Emanuel Dias de Oliveira e Silva e Prof. Dr. José Rodrigues Laureano Filho.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

O jejum de pré-operatório com a restrição da ingestão de alimentos e líquidos antes da anestesia geral é considerado um método para reduzir o risco de regurgitação do conteúdo gástrico. O jejum clássico de 8 a 12 horas foi prescrito ao longo da história e baseou-se em estudos com baixa evidência científica. A partir da década de 80, o tempo de jejum passou a ser questionado. Ensaios clínicos publicados com abreviação do jejum testaram a segurança da redução do tempo da ingestão de líquidos claros 2 a 3 horas antes da cirurgia. Diante disso, mudanças de conduta baseadas em evidência, agora com a introdução de regimes de jejum flexíveis, passaram a ser adotadas. Não encontramos estudos que avaliassem o benefício da abreviação do jejum em cirurgia ortognática. Dessa forma, estamos desenvolvendo um Ensaio Clínico Randomizado Controlado Aberto para avaliar efeitos da abreviação do jejum perioperatório, a partir da ingestão oral de 200mL de suplemento líquido, rico em maltodextrina e proteína, em pacientes submetidos à cirurgia ortognática quanto a: ansiedade e desconforto pré-operatórios, dor pós-operatória; náuseas e vômitos pós-operatórios (NVPO). Até o momento foram avaliados 9 pacientes de uma amostra total de 20 pacientes. Dentre esses, 4 fizeram abreviação do jejum com suplemento 3h antes e 3h após a cirurgia e 5 cumpriram o jejum de 8h, com dieta líquida convencional 3h após a cirurgia. Os benefícios da abreviação do jejum estão sendo avaliados a partir do Inventario de Ansiedade Traço-Estado (IDATE), na avaliação pré-operatória; da investigação de fome, sede, cansaço, fadiga e cefaleia; da escala de intensidade de NVPO, 6h e 24h após a cirurgia; e da escala visual analógica (EVA), que avalia dor. Assim, cabe rediscutir as práticas vigentes no preparo perioperatório, haja vista os resultados que já vêm sendo observados, como menores níveis de ansiedade e melhorias relativas à satisfação do paciente no que diz respeito à fome, sede e NVPO.

Palavras-chave: Cirurgia Ortognática, Jejum, Ansiedade, Suplemento Líquido, Desconforto.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DOS ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE SERRA TALHADA ACERCA DE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E PRÉ-NATAL

Aron Nogueira Aquino, Rafaela Lemos Maia, George Alessandro Maranhão Conrado, Valda Lúcia Moreira Luna, Pauliana Valéria Machado Galvão.

CAMPUS SERRA TALHADA – BACHARELADO EM MEDICINA

A adolescência pode ser conceituada como uma fase de transição e um importante marco na formação humana, inclusive na descoberta da sexualidade, sendo uma importante janela de oportunidade para ações voltadas à prevenção da gravidez na adolescência, que representa 25,00% de todas as gestações no mundo e acarreta prejuízos importantes à saúde materna e infantil, sobretudo quando se considera à escassez de conhecimentos obtidos pelas adolescentes acerca de seu pré-natal. Nesse contexto, o presente estudo objetivou avaliar o conhecimento de estudantes de rede pública de ensino médio de Serra Talhada acerca da Gravidez na adolescência e do Pré-natal. Para tal, foi feito um estudo transversal, descritivo, observacional e quantitativo a partir de dados obtidos com estudantes do ensino médio de Serra Talhada – PE a partir de questionário validado, além de um questionário sociodemográfico. Os dados coletados foram tabulados via Microsoft Excel® e análises foram realizados pelo software R versão 3.6.2. CAAE 30726420.1.0000.5191. Ao todo, 50 estudantes participaram do estudo, 48,00% dos quais eram meninas, 58,00% se declaram cristãos, 48% se declaram heterossexuais e 36% não dispõe de computador com internet. 18,00% da população pontuou de forma suficiente (>50% de acertos), sendo que 80% eram meninas. O índice alto de conhecimento insuficiente está em consoante com a literatura, que registra, também, uma pobreza de conhecimentos a respeito da gravidez na adolescência e pré-natal. Os resultados demonstram que a gravidez na adolescência e o pré-natal são pouco abordados no plano curricular nacional e a parcela significativa de conhecimento insuficiente reflete o desconhecimento dos jovens sobre essa temática. Novas investigações são necessários para que melhor se entenda os principais fatores de risco relacionados à desinformação, para que ações mais incisivas e eficazes sejam aventadas.

Palavras-chave: Educação em Saúde, Saúde Sexual e Reprodutiva, Saúde do adolescente.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

A POÉTICA DE ROGACIANO LEITE: UM OLHAR ECOCRÍTICO DA PAISAGEM SERTANEJA

Igor Pereira Bernardo da Silva, Josivaldo Custódio da Silva.
CAMPUS MATA NORTE – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O projeto "A poética de Rogaciano Leite: um olhar ecocrítico da paisagem sertaneja" dispõe, como objetivo geral, analisar poemas de Rogaciano Leite sob a ótica da teoria Ecocrítica (GARRARD, 2006). Possui como objetivos específicos: discutir os pressupostos teóricos da Ecocrítica; analisar elementos da poesia de Rogaciano Leite que apresentem pontos de ligação entre a natureza e o comportamento humano; ampliar as leituras de poesia popular na academia através de poemas do pernambucano Rogaciano Leite. Quanto à metodologia, a pesquisa é de caráter qualitativo e abordagem interpretativa, com natureza básica e objetivo descritivo, desenvolvida a partir da leitura do livro *Carne e Alma* (2009), de Rogaciano Leite. Em seguida, realizou-se um levantamento bibliográfico crítico e teórico que complementou a teoria e a obra literária citada. A partir daí escolhemos o poema intitulado: "Poema de minha terra" que integra o *corpus* para o desenvolvimento do artigo, observando nele impactos positivos e/ou negativos do homem em relação ao meio ambiente, segundo a visão do eu lírico do poema. Por esse viés, ficou comprovado na análise a ligação existente entre a obra mencionada e a teoria adotada, ou seja, a natureza é abordada nesse poema apoiada em tropos da ecocrítica, como a pastoral clássica e a visão bucólica sobre o espaço sertanejo.

Palavras-chave: Poesia Popular, Rogaciano Leite, Natureza, Ecocrítica.

VALORES DE REFERÊNCIA PARA O TESTE TIMED UP & GO EM INDIVÍDUOS SAUDÁVEIS DE 10 A 12 ANOS

Alessandra da Silva, Layara Pacheco Saburido, Valéria Pereira Nunes, Fabianne Maisa de Novaes Assis Dantas, Paulo André Freire Magalhães.
CAMPUS PETROLINA – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Introdução: O teste *Timed "Up & Go"* (TUG) vem sendo bastante utilizado na avaliação da mobilidade funcional de crianças e adolescentes com patologias diversas, mas há uma carência de estudos com a população saudável e valores normativos ainda não foram estabelecidos. Objetivo: Sumarizar as evidências disponíveis na literatura para referenciar a utilização do teste TUG em crianças. Metodologia: A construção da questão de pesquisa e a estratégia de busca foram baseadas na ferramenta SPIDER: *Sample* (amostra): crianças com idade entre 10 à 12 anos; *Phenonemon of Interest* (fenômeno de interesse): teste Timed Up & Go; *Design* (desenho do estudo): estudos prospectivos, longitudinais e transversais; Evaluation (avaliações): valor de referência e protocolos utilizados; Research type (tipo de pesquisa): estudos quantitativos. Foram pesquisadas as bases de dados *PubMed*, LILACS, Scielo e PEDro, com os descritores: "*Timed Up & Go*", "*physical ability*", "*functional assessment*", "*functional mobility*", "*mobility*", "*mobility limitation*"; "postural balance", "child" e seus análogos em português, no período de abril a maio de 2021 e considerados elegíveis os estudos originais que aplicaram o TUG em crianças com desenvolvimento típico (DT). Resultados: A busca identificou 7 artigos elegíveis. Os estudos envolveram 1.445 indivíduos, onde 1.224 (85%) eram DT e os demais possuíam condições de saúde variadas. A média do TUG em crianças DT foi (3,84±1,10 segundos). Quatro estudos aplicaram o teste TUG padrão (3,79±0,84 s) e três estudos relataram modificações na execução do teste em relação ao TUG tempo médio de (5,3±1,64 s). Conclusão: Os estudos apresentaram variabilidade nos resultados e na metodologia do teste, ou não descreveram adequadamente sua execução, denotando uma ausência de padronização da aplicação do TUG nesta população. Isso pode influenciar o desempenho do teste, dificultando uma normatização dos valores para a aplicabilidade clínica.

Palavras-chave: Criança, Limitação da Mobilidade, Valores de Referência, Teste *Timed Up and Go*.

EFEITOS DE UM PROGRAMA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS NA CAPACIDADE CARDIORRESPIRATÓRIA DE OBESOS MÓRBIDOS

Ingred Rhayane Rago; Gomes, Denise Cristina da Silva; Igor Henriques Fortunato, Aline de Freitas Brito.
CAMPUS SANTO AMARO – ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

A obesidade é uma condição caracterizada principalmente pelo aumento do índice de massa corporal. Trata-se de uma doença pandêmica, que tem se tornado uma preocupação global, sobretudo devido ao crescimento do número de pessoas com IMC ≥ 35 kg/m², que apresentam alto grau de obesidade, com elevado sedentarismo e risco de morte. Nestes indivíduos, alterações anatômo-fisiológicas podem implicar na diminuição da capacidade cardiorrespiratória (CCR), um importante marcador do desempenho físico e da saúde. Contudo, o exercício físico se destaca como possibilidade de intervenção, considerando seus efeitos na melhoria da CCR, que pode ser avaliada pelo teste de caminhada de 6 minutos, especialmente em condições que a ergoespirometria não é viável. Porém, pouco se sabe sobre os valores normativos desse teste em pacientes elegíveis à cirurgia bariátrica, com IMC ≥ 35 kg/m², quando esses são submetidos a exercício físico. Nesse sentido, o objetivo deste estudo é elaborar uma revisão sistemática, com a finalidade de sumarizar os resultados da aplicação do teste nessa população, verificando os valores antes e após a intervenção com exercício. Foram utilizados descritores relacionados à paciente elegível a cirurgia bariátrica e ao teste de caminhada de 6 minutos. A busca foi realizada nas bases de dados EMBASE, SCOPUS, PUBMED, WEB OF SCIENCE e COCHRANE LIBRARY. As duplicatas foram removidas através do programa EndNote Web e os artigos selecionados por meio do Rayyan. Com base nos valores encontrados do teste de caminhada de 6 minutos pré e pós-exercício, verificou-se que as diferentes intervenções com o exercício físico possibilitaram a melhora no desempenho obtido no teste. Assim, tendo em vista a associação desse teste com a CCR, observa-se que os programas de exercício são importantes para melhores desfechos na CCR.

Palavras-chave: Obesidade, Cirurgia Bariátrica, Capacidade Cardiorrespiratória, Exercício Físico.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Iniciação Científica (PIBIC) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

CONSUMO ALIMENTAR DE IDOSOS PARTICIPANTES DO PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA À TERCEIRA IDADE (UNATI)

Amanda Carla Corrêa Viana, Bruno Sutani Barros Cardoso, Rita de Cássia Almeida Lira dos Santos, Ana Célia Oliveira dos Santos.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
CAMPUS SANTO AMARO – PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

Introdução: Uma boa nutrição é importante para prevenir e tratar doenças, além de facilitar a independência ao longo da vida e promover melhora na qualidade de vida dos idosos e um envelhecimento saudável. A inadequação da ingesta alimentar está associada ao risco aumentado de doenças crônicas, respostas imunológicas comprometidas, maior risco de fraturas e fragilidade. Dessa forma, este estudo almeja investigar o padrão de consumo alimentar nesse segmento populacional. Metodologia**:** Estudo transversal realizado com alunos da Universidade Aberta à Terceira Idade (UnATI) da Universidade Federal de Pernambuco. A pesquisa foi aprovada pelo Conselho de Ética em Pesquisa, CAAE:17029319.1.3001.5208.2019. O consumo alimentar foi avaliado por meio de dois recordatórios alimentares de 24 horas, com o objetivo de determinar a variação intrapessoal do consumo alimentar dos indivíduos avaliados. Não se permitiu realizar recordatórios de dias que fossem fins de semana ou feriados. O intervalo entre um recordatório e outro foi de 15 dias. Para análise dos dados coletados, foi utilizado o software para nutrição WebDiet, que converteu os dados obtidos em energia e macronutrientes. Foi realizada a média do consumo alimentar de calorias, proteínas, carboidratos e lipídios e posteriormente a adequação das prevalências conforme os valores das Dietary Reference Intakes (DRIs) estabelecidos pelo The Institute of Medicine. **Resultados:** 51 idosos participaram do estudo. O consumo calórico foi inadequado em 82,4% dos indivíduos. A inadequação do consumo proteico foi observada em 76,5% dos idosos. Em relação ao consumo de carboidratos e lipídios, observou-se inadequação em 15,7% e 19,6%, respectivamente. **Conclusão:** A partir deste estudo, verificou-se uma prevalência elevada de inadequação dos consumos calóricos e proteicos entre os idosos da UnATI, resultados que reforçam a importância do acompanhamento nutricional da pessoa idosa.

Palavras-chave: Consumo alimentar, Envelhecimento, Idoso
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia de Pernambuco (FACEPE)

CEFALEIA TIPO TENSÃO E SEUS IMPACTOS NAS ATIVIDADES ACADÊMICAS E COTIDIANAS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DE UM CURSO MÉDICO NO SERTÃO DE PERNAMBUCO

Anna Caroline Loyola Sampaio, Alberto Sampaio Gressler, Marília Soares Santana, Rita di Cássia de Oliveira Ângelo, Rosana Paula Cruz Ferraz.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO *CAMPUS* SERRA TALHADA – CURSO DE MEDICINA

Introdução: Os universitários do curso de medicina constituem-se como os mais acometidos pela cefaleia tipo tensão (CTT). A rotina de estudos, avaliações, limitação de tempo, insegurança, baixa qualidade do sono, intenso estresse emocional, hábitos alimentares, uso de substâncias psicoativas, são reportados como fatores estressantes e potencialmente capazes de desencadear tal transtorno. Objetivo: Analisar o grau de comprometimento da CTT nas atividades acadêmicas e cotidianas de estudantes de medicina. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, de corte transversal e exploratório, cuja amostra constituiu-se por 61 universitários regularmente matriculados no curso de medicina, que atenderam aos critérios de elegibilidade e consentiram livre e espontaneamente participar do estudo. Para coleta de dados foram utilizados três questionários: triagem de CTT baseado na ICHD-3, Escala Visual Numérica (EVN) e a Escala de Copos, os quais foram aplicados virtualmente, por meio de formulários do *Google Forms*. Os dados foram transferidos para banco de dados do Microsoft® Office Excel® 2007, o processamento das análises descritivas e por inferências foi realizado através do programa estatístico SPSS. Resultados: A análise de correlação mostrou correlações diretas e significativas entre o escore da EVN e a magnitude do prejuízo da cefaleia nas atividades cotidianas e acadêmicas avaliado pela Escala de Copos. Tais achados mostram que o aumento da intensidade dolorosa se relaciona de modo diretamente proporcional com a interferência da cefaleia na capacidade de aproveitar a vida, no relacionamento interpessoal com colegas, nas habilidades psicomotoras e cognitivas, nas atividades da vida diária, na vida acadêmica e na qualidade do sono. Conclusão: É notório o potencial prejuízo da CTT nas atividades cotidianas e acadêmicas dos estudantes de medicina, tornando-se necessário intervenções para aumentar a qualidade de vida destes e reduzir os episódios de dor.

Palavras-chave: Cefaleia Tipo Tensão, Universitários, Medicina, Atividades Acadêmicas, Atividades Cotidianas.
Fonte de Financiamento: Projeto sem financiamento.

MONITORAMENTO E ANÁLISE DA VARIABILIDADE TEMPORAL E ESPACIAL DA MACROFAUNA DAS PISCINAS DE MARÉ E DO FITAL DO RECIFE ARENÍTICO DE BOA VIAGEM (PE) CONSIDERANDO O IMPACTO SOBRE A BIOTA RECIFAL DO EVENTO DE DERRAMAMENTO DE PETRÓLEO NO LITORAL DE PERNAMBUCO

Camila Beatriz Gomes da Silva e Betty Rose de Araújo Luz.
CAMPUS SANTO AMARO – INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Estudou-se a carcinofauna associada ao fital do recife costeiro da praia de Boa Viagem (PE). O fital se constitui em uma biocenose que serve de moradia, abrigo e/ou alimentação para a fauna associada. Selecionaram-se três poças de maré em três estações de coleta, que foram amostradas em dezembro de 2020, verão, e em abril de 2021, inverno, coletando-se três frondes em cada estação. No laboratório, as frondes foram lavadas e filtradas. Os animais retidos foram fixados com formol salino a 5%, identificados e quantificados. Foram coletados representantes de duas espécies: *Amphitoe rubricata, Metacirolana cf menziesi;* dois gêneros: *Acanthonyx sp, Epialtus sp* e três famílias: Gammaridea sp, Hyperiidea sp, Paguroidea sp. Foram consideradas típicas: *A. rubricata* e M. cf *menziesi* apresentando maior frequência de ocorrência; *A. rubricata* em 77,7% das amostras tanto no verão quanto no inverno, enquanto *M. cf menziesi* ocorreu em 77,7% das amostras no inverno, sendo ausente nas amostras de verão. Em relação à sazonalidade, o verão apresentou maior riqueza, com seis espécies, nas três estações de coleta: *A. rubricata, Acanthonyx sp., Epialtus sp., Gammaridea sp., Hyperiidea sp., Paguroidea sp*. O inverno apresentou a menor riqueza, com a ocorrência de duas espécies: *A. rubricata e M. cf menziesi*; destacando-se em valores de densidade e número de indivíduos. A diversidade de espécies foi considerada baixa com índices H' de Shannon (base 10) menor que 1 bits.ind^{-1} e a equitabilidade com valores entre 0,440 e 0,628 demonstrando que os indivíduos estão com distribuição uniforme entre as espécies nas estações. Conclui-se que há variação sazonal na ocorrência das espécies típicas, com ocorrência de *A. rubricata* em todo o ano e sazonalidade nas demais. A diversidade baixa, quando comparada com estudos anteriores na área, indica tendência de impacto pelo derramamento de petróleo, porém não foram encontrados resíduos nas frondes e animais analisados.

Palavras- chave: Fital, Carcinofauna, Recifes Areníticos, Desastre Ambiental.

O ESPAÇO DOS GÊNEROS ACADÊMICOS NO CURRÍCULO DOS CURSOS DE LETRAS

Natally Barbosa Serafim, Amanda C. de Oliveira Lêdo.
CAMPUS MATA NORTE

O Ensino Superior requer dos discentes a familiarização com novas formas de ler, compreender e produzir textos, que incluem os gêneros da esfera acadêmica, que variam de acordo com sua finalidade e características de produção e circulação, demandando práticas de letramentos distintas. Este trabalho segue os pressupostos dos estudos acerca dos gêneros e letramentos acadêmicos (BEZERRA, 2012; LEA; STREET, 1998, 2006; LÊDO, 2013), sob à luz dos Novos Estudos de Letramento (STREET, 2012). Busca-se observar como é realizada a abordagem curricular dos gêneros próprios do contexto acadêmico pelos cursos de graduação em Letras do país, verificando nos Projetos Pedagógicos dos Cursos se há disciplinas específicas para a sistematização do trabalho com a leitura e a escrita acadêmica e se contemplam os gêneros acadêmicos. Para concretizar os objetivos propostos, definimos duas etapas: primeira, analisar o resultado do Conceito Preliminar de Curso de 2017, para elencar os cinco melhores cursos de Letras do país; segunda, análise documental dos cursos de Letras. O trabalho apresenta caráter bibliográfico, com predominância de análise qualitativa dos dados. Definiu-se o *ranking* com os cinco cursos mais bem avaliados do país, sendo representados pelas instituições: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Universidade Federal do Paraná, Universidade do Vale do Rio dos Sinos e Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Os resultados indicam que os cursos analisados abordam em seus currículos os gêneros da esfera acadêmica, contemplados em componentes obrigatórios e optativos, como ferramentas pedagógicas.

Palavras-chave: Gêneros Acadêmicos, Letramentos, Currículo dos Cursos de Letras.

O RIO DE PALAVRAS DO IMAGINÁRIO DE ANTÔNIO PADILHA

Anna Wannessa Nunes Ferreira; Peterson Martins Alves Araújo.
CAMPUS PETROLINA – Estudante do Curso de Letras – Universidade de Pernambuco
CAMPUS PETROLINA – Professor do Curso de Letras – Universidade de Pernambuco

O presente trabalho parte da verificação da importância da obra histórica e literária do escritor pernambucano (radicado em Petrolina) Antônio de Santana Padilha, que apresenta uma produção variada, entre os anos de 1945 e 1981, distribuída em diversos gêneros literários como a crônica jornalística, a poesia, o romance, etc. Este trabalho evidenciou a contribuição histórica e literária da sua obra, pois o autor possui o crédito de ter escrito a primeira história da cidade de Petrolina-PE, "Petrolina no tempo, no espaço e na vez", um registro de acontecimentos e fatos históricos, que marcaram o imaginário da memória coletiva. Outra obra que demarca significativamente o seu trabalho é, sem dúvida, o romance histórico "Pedro e Lina", em que busca contar a história do surgimento do nome da cidade como ele gostaria que tivesse sido. Quanto à metodologia, adotou-se uma abordagem qualitativa, de caráter documental e bibliográfico fundamentada em Minayo (2009) e Gil (2008). O Colegiado de Letras, Campus Petrolina da UPE conseguiu junto à Câmara Municipal a aprovação de um projeto de lei, em 2017, para instituir o dia de reflexões e ações em torno do livro, da leitura e da literatura tomando como marco o dia do nascimento do autor, contudo, muito ainda precisa ser feito para que exista uma perenização dentro de ações educativas para valorização não apenas das obras de seus escritores e historiadores mais representantivos, mas também de seus autores locais. Assim, essa comunicação propõe refletir sobre a utilização de autores e obras locais para que os currículos da Educação Básica e Ensino Superior possam contemplar aspectos culturais e identitários que se constituem elementos essenciais para a manutenção de um patrimônio memorialístico de importância não apenas restrita a uma determinada região, pautando-se nas referências de Reis (2011), Veiga-Neto (1995), Silva (2011) e Freire (1996).

Palavras-chave: Currículo, Cultura, Identidade, Autor Local, Antônio Padilha.
Fonte de Financiamento: A discente é voluntária do projeto

ANÁLISE DO PERFIL IMUNOLÓGICO PROMOVIDO PELO VÍRUS SARS-COV-2 EM PACIENTES NOS ESTÁGIOS AGUDO E SEVERO DA DOENÇA COVID-19

Mariana Barbosa da Luz de Santana, Lara Marques Magalhaes Moreno, Maria Regina de Almeida Menezes, Eloiza Leonardo de Melo, Marleny Elisabeth Marquez Martínez Gerbi.

CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

INTRODUÇÃO: A Pandemia pelo Covid-19 é considerada uma das piores vivenciadas pela raça humana, de tal maneira é de suma importância que haja inúmeros estudos e investigação em relação ao seu comportamento no corpo humano, seja microscopicamente quanto macroscopicamente, suas manifestações clínicas e tratamentos nos diversos estágios apresentados pela doença. OBJETIVO: O objetivo desse estudo foi realizar uma revisão do tipo integrativa a respeito do perfil imunológico nos estágios agudo e severo da doença, correlacionando-as e expondo seus principais dados. MATERIAS E MÉTODOS: Foi realizado em levantamento bibliográfico nas principais bases de dados acadêmicos LILACS, MEDLINE e SciELO, filtrando-os para a língua portuguesa e inglesa. Como descritores utilizou-se Cytokines, Covid-19 and Infection Disease combinados com o operador boolenando AND entre parênteses. Após uma análise minuciosa da pesquisa, obteve-se 774 artigos. Após leitura dos artigos, utilizando critérios de inclusão e exclusão, obteve-se 129 publicações acadêmicas que mais se relacionavam com o assunto proposto. RESULTADOS: Um fenômeno chamado "Tempestade de Citocinas", que é caracterizado por alta concentração de citocinas pró-inflamatórias, foi observado em pacientes que apresentavam a condição grave da doença. Interleucinas como -1ß, IL-2, IL-2R, IL-6, IL-7, IL-8, IL-10, IL-17 foram observadas durante esse aumento de citocinas. Tal fenômeno é um dos responsáveis para a sintomatologia mais severa da doença. Já na fase aguda e mais leve da doença, observam-se o aumento mais significativo das Interleucinas IL-2 e IL-12. CONCLUSÃO: A literatura sobre as respostas do corpo humano em relação à Covid-19 são substanciais e bastantes complexas, mas observa-se, mediante aos artigos analisados, que é o perceptível que o aumento considerável de citocinas inflamatórias contribui para os diferentes estágios/ manifestações clínicas do COVID-19.

Palavras-chave: Citocinas, Covid19, Transmissão de Doença Infecciosa.
Fonte de Financiamento: Quando for o caso, apresentar aqui a fonte de financiamento do projeto. Exemplo: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

EDUCAÇÃO EM ESCOLA NO TERRITÓRIO QUILOMBOLA: ANÁLISE DOS ÍNDICES DE APROVEITAMENTO E RESILIÊNCIA

Alex Mendes da Silva, Rosângela Estevão Alves Falcão.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O Brasil possui mais de três mil comunidades quilombolas reconhecidas, as quais são descritas como grupos étnico-racionais definidos por auto-atribuição, com trajetória própria e com presunção de ancestralidade negra ligada a resistência à opressão histórica. No âmbito educacional, tem-se apenas que em 2012 foram definidas as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola. Dentro dessa perspectiva, o objetivo do presente trabalho é discorrer a respeito dos principais desafios da educação escolar quilombola. Quanto a metodologia utilizada, trata-se de uma pesquisa bibliográfica com análise da literatura existente sobre o tema abordado, a busca foi feita em duas bases de dados principais, o Google Acadêmico e a biblioteca virtual SciElo, somente foram usados artigos publicados entre os anos de 2010 e 2020, selecionados através de critérios de exclusão e inclusão. Dos 16 artigos pré-selecionados após a leitura exploratória, foram elegidos 7 para compor a pesquisa. Como resultados, constatou-se que um dos desafios está relacionado aos materiais didáticos, dado que, trazem uma visão simplista e reducionista dessas comunidades. Além disso, a falta de escolas em seus territórios para atender os estudantes, o não cumprimento do que está estabelecido nos dispositivos legais e a falta de informações qualificadas referentes à educação escolar quilombola integram outros obstáculos enfrentados por esses grupos. Dessa forma, as comunidades quilombolas necessitam de atenção no que se refere a garantia de condições de acessibilidades às escolas como estabelecido nos marcos legais, a produção de materiais didáticos que façam o reconhecimento da história e da cultura afro-brasileira e a realização de pesquisas que contribuam para a melhoraria na qualidade de ensino e no direcionamento de políticas públicas efetivas.

Palavras-chave: Quilombolas, Educação, Resiliência.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ANÁLISE DE COMPETÊNCIAS: UMA AVALIAÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR

Bárbara Maria Bezerra Pacheco de Mello, Maria Caroline Silva de Oliveira, Bruna Gabriela Carvalho de Lima, Betânia da Mata Ribeiro Gomes.
CAMPUS SANTO AMARO - FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

A educação superior tem sido chamada aos novos desafios, assumindo o desenvolvimento de competências capazes de preparar pessoas para os desafios da vida, reinventando novas práticas de ensino, ajudando os alunos a construírem novas competências e se desenvolverem profissionalmente. Este trabalho visa identificar quais competências os estudantes possuem maior dificuldade em desenvolver, para que sejam elaboradas ferramentas cognitivas e metodológicas que favoreçam seu processo de formação. Trata-se de um estudo epidemiológico transversal. A amostra foi constituída por estudantes de ambos os sexos, matriculados na Universidade de Pernambuco (UPE), que preencheram um formulário de autoavaliação com questões relacionadas a seis competências-chave: autonomia; comunicação oral e escrita; empreendedorismo; interculturalidade; liderança; uso das tecnologias de informação e comunicação (TIC). A ferramenta de autoavaliação de competências foi aplicada de forma online através da plataforma *Google Forms*. Observou-se que a competência de *Autonomia (*com pontuação mínima de 5 e máxima de 25) obteve escore médio de 20,1 ± 2,9; *Comunicação oral e escrita* (mínima de 11 e máxima de 55) obteve escore médio de 43,1 ± 6,4; *Empreendedorismo social e liderança* (mínima de 11 e máxima de 55) obteve escore médio de 34,7 ± 9,2; *Uso das tecnologias* (mínima de 8 e máxima de 40) obteve escore médio de 31,6 ± 3,6; *Interculturalidade* (mínima de 8 e máxima de 40) obteve escore médio de 26,5 ± 3,6; e *Igualdade de gênero e posições sociais* (mínima de 8 e máxima de 40), obteve escore médio de 29,7 ± 5,6. Sendo assim, constatou-se que, dentre as competências analisadas, as competências de *Empreendedorismo social e liderança* e *Interculturalidade* apresentaram as menores médias, exigindo maior atenção no processo de desenvolvimento dos indivíduos nestas duas, isso através da qualificação dos docentes em utilizar práticas metodológicas inovadoras, e não apenas transmitir conhecimentos.

Palavras-chave: Ensino Superior, Competências Profissionais, Educação em Enfermagem.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

VARIABILIDADE PLUVIOMÉTRICA E CENÁRIOS DE SUSCEPTIBILIDADE À DESERTIFICAÇÃO EM MUNICÍPIOS DO VALE DO RIO SÃO FRANCISCO - PERNAMBUCO

Leiane Alencar Amorim, Antonio Marcos dos Santos.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DO CURSO DE GEOGRAFIA

A estiagem é um fenômeno natural que age de forma lenta e silenciosa e, nos últimos anos, vêm afetando consideravelmente as famílias do semiárido brasileiro. Neste cenário, o objetivo deste estudo é analisar o papel das variabilidades e oscilações climáticas no processo de susceptibilidade à desertificação em municípios da microrregião de Petrolina com foco na relação entre as estiagens nos últimos dez anos com a agricultura de sequeiro em munícipios do semiárido pernambucano. Inicialmente, foram buscados os valores pluviométricos referentes aos meses de dezembro a abril, considerando o período chuvoso da região, e a partir destes foram calculados os desvios padrões dos anos entre 2010 e 2019, classificando-os entre ano chuvoso, tendente a chuvoso, habitual, seco e tendente a seco. Na sequencia foram aplicados questionários a 30 agricultores da área de sequeiro, buscando verificar os impactos dos anos de estiagem na produção agropecuária familiar. Posteriormente, foram coletados os dados de produção agropecuária dos municípios nas bases do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística para realizar a correlação. As análises dos padrões classificaram quatro dos anos estudados como habituais (2010, 2014,2016 e 2018), dois tendentes a seco (2011 e 2013) e quatro anos secos (2012, 2015, 2017 e 2019). Destacam-se os anos de 2012 e 2017 como os anos com menor média pluviométrica, 116,1mm e 113 mm, respectivamente. Na percepção dos agricultores a mandioca e o milho foram os cultivos agrícolas mais afetados pelo período de estiagem e na pecuária, a criação de bovinos. O coeficiente de correlação de Pearson foi aplicado na relação entre os dados do IBGE e os padrões pluviométricos, e apresentou o cultivo de sorgo e feijão como dentro da correlação média com valor negativo, estes valores negativos representam uma correlação contraria, ou seja, a produção de sorgo e feijão, dentro dos anos propostos, não corresponde linearmente ao quantitativo de chuva da região em questão.

Palavras-chave: Estiagens, Agricultura de sequeiro, Oscilações Climáticas.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE CITOGENOTÓXICA DA LAMOTRIGINA ATRAVÉS DO SISTEMA *ALLIUM CEPA*

Thalyta Sthefany Barbosa de Santana, Gerusa Tomaz de Aquino Beltrão, Júlio Brando Messias.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS[1], INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS[2]

A epilepsia é o distúrbio neurológico grave mais comum em todo o mundo. Nesse contexto, a Lamotrigina (LGT) é usada como alternativa no tratamento farmacológico. Pórem, apresentam-se escassos os dados que confirmam os efeitos, a longo prazo, em tecidos nos pacientes em uso da LGT. Assim, faz-se necessário um avanço nos estudos da potencial citogenotoxicidade que comprovem os efeitos dessa droga. Para isso, foi usado o teste de *Allium cepa* que é eficaz para medir danos em sistemas que são expostos a agentes mutagênicos ou carcinogênicos em potencial, e permite a avaliação dos danos através da observação de alterações cromossômicas. O objetivo geral do estudo é avaliar a atividade citotogenotóxica e mutagênica da LGT utilizando o sistema *A. cepa*. Os objetivos específicos são investigar a atividade mutagênica pela ocorrência de micronúcleos, brotos e quebras cromossômicas; verificar a atividade genotóxica pela análise das aberrações cromossômicas; analisar a atividade citotóxica por estudo dos índices mitóticos, de fase e de morte celular. Assim, as sementes de *A. cepa* foram germinadas em placas de petri com a LGT nas concentrações de 25mg, 50mg e 75mg. Água destilada foi usada como controle negativo e sulfato de cobre como controle positivo. Após, foi feita a fixação das raízes, maceração dos meristemas e coloração. Foi observada inibição significativa do índice de divisão celular de *A. cepa* expostas a todas as concentrações de LGT, estando a quase totalidade das células em fase de interfase. Logo, a LGT parece possuir efeitos citotóxicos, pois todas as concentrações causaram inibição do ciclo celular sugerindo um potencial antimitótico desta droga. Os resultados dos parâmetros da genotoxicidade ainda não são conclusivos, isso porque o número de células em divisão observadas foi insuficiente. Deste modo, apesar de indicar um potencial antimitótico da LGT, faz-se necessário a continuidade dos estudos genotóxicos para elucidar a real ação desta droga sobre as células.

Palavras-chave: Lamotrigina, *Allium Cepa*, Epilepsia, Genética, Toxicidade

RESULTADOS PARCIAIS DO PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: "VALOR PROGNÓSTICO INTRA-HOSPITALAR DA METALOPROTEINASE-22 EM PACIENTES COM INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO"

Leonardo Coelho Bastos, Maria Vitória Rocha Santos Bezerra Maia, Rayana Maria Caminha Mendes Gomes, José Gildo de Moura Monteiro Júnior, Veridiana Câmara Furtado.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

O processo inflamatório tem importante papel no infarto agudo do miocárdio (IAM) na medida em que a cascata pró-inflamatória desestabiliza a placa aterosclerótica e culmina com o evento obstrutivo das artérias coronárias. Nesse contexto, dentre os diversos mecanismo que levam a ruptura da placa se aponta o biomarcador metaloproteinase-22 (MMP-22) como um possível fator de mau prognóstico. Assim, nosso grupo de pesquisa busca, através do estudo em andamento no PROCAPE, verificar a associação entre a MMP-22 e a mortalidade intra-hospitalar nos pacientes internados com IAM e descrever os principais fatores de risco para doença coronariana nos pacientes com IAM. Estudo do tipo coorte, prospectivo e analítico. Foram incluídos pacientes adultos com IAM e subdivididos em um grupo com supra e um grupo sem supra desnivelamento de segmento ST. Critérios de exclusão foram aplicados. Nas primeiras 24 h da admissão no PROCAPE, todos os pacientes tiveram os escores GRACE, TIMI RISK e KILLIP calculados. Os biomarcadores do estudo foram mensurados diariamente, até a alta hospitalar. A MMP-22 e troponina foram mensuradas no 1º dia de internação. A dosagem da MMP-22 ainda não foi concluída, assim, trago os resultados parciais. 309 pacientes incluídos na pesquisa (216 com e 93 sem supra de semento ST). Respectivamente no grupo com supra vs. sem supra: 135 vs. 57 eram homens; 152 vs. 67 eram hipertensos; 77 vs. 32 tinham diabetes; 7 vs. 12 eram nefropatas; 72 vs. 37 tinham dislipidemias; 107 vs. 35 eram tabagistas; 124 vs. 47 eram sedentárias; 196 vs. 86 evoluíram com alta hospitalar. A obtenção desses dados transversais, ainda que parciais, representam importante fonte de conhecimento da população atendida no hospital PROCAPE. Esse conhecimento da população é importantíssimo para guiar condutas, estabelecer protocolos e necessidades do serviço. Os resultados finais, quando obtidos, darão luz à importância prognóstica da MMP-22.

Palavras-chave: Infarto Agudo do Miocárdio, Metaloproteinase-22, Biomarcador, Prognóstico.

A AVALIAÇÃO DA LINGUAGEM E INSTANCIAÇÃO DE GÊNEROS EM ARTIGOS DE OPINIÃO: UM ESTUDO SISTÊMICO-FUNCIONAL

Fábia Rodrigues dos Anjos Silva, Maria do Rosário da S. A. Barbosa.
CAMPUS MATA NORTE – NAZARÉ DA MATA

Este projeto justifica-se por três razões: necessidade de promover no Ensino Médio aulas de produção de textos com foco na argumentação após leituras de artigos de opinião; aulas insuficientes de prática curricular articulada às disciplinas de Língua Portuguesa no Curso de Letras que possibilitem a organização de gêneros de textos da família do argumentar; e pouco conhecimento de escolhas linguísticas e semântico-discursivas que estabelecem o ponto de vista do escritor na construção de gêneros de textos da família dos argumentos. Para tanto, toma como ponto de partida os objetivos: Geral: Analisar instanciações de gênero argumentativo em artigos de opinião presentes em Livro didático de Língua Portuguesa para o Ensino Médio e sua relação com o uso das escolhas linguísticas e semântico-discursivas de avaliatividade; Específicos: a) identificar a estrutura esquemática de gênero estudado e sua relação com o propósito social e comunicativo; b) mapear as escolhas linguísticas e semântico-discursivas que expressam o posicionamento do escritor ao defender um ponto de vista e, também, dois pontos de vista. Quanto à metodologia, a pesquisa é de caráter quantitativo e qualitativo, pois se busca caracterizar diferentes modalidades de coleta de informações por meio do programa computacional WordSmith Tools 5.0 (Scott, 2008) de análise linguística e de interpretação de dados. Seu corpus é constituído de cinco artigos de opinião, publicados na Coleção Experimentar e Aprender – Praticas de Produção Textual – Redação para o Ensino Médio. Esses gêneros serão buscados de acordo com os seguintes critérios: (1) artigos de opinião presentes nos livros didáticos nos últimos anos PNLD para o Ensino Médio; e (2) artigos com diferentes temáticas e autores.

Palavras-chave: Artigo de Opinião, Avaliatividade, Argumentação.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

A AVALIAÇÃO DA LINGUAGEM E INSTANCIAÇÃO DE GÊNEROS EM ARTIGOS DE OPINIÃO: UM ESTUDO SISTÊMICO-FUNCIONAL

Fábia Rodrigues dos Anjos Silva, Maria do Rosário da S. A. Barbosa.
CAMPUS MATA NORTE – NAZARÉ DA MATA

Este projeto justifica-se por três razões: necessidade de promover no Ensino Médio aulas de produção de textos com foco na argumentação após leituras de artigos de opinião; aulas insuficientes de prática curricular articulada às disciplinas de Língua Portuguesa no Curso de Letras que possibilitem a organização de gêneros de textos da família do argumentar; e pouco conhecimento de escolhas linguísticas e semântico-discursivas que estabelecem o ponto de vista do escritor na construção de gêneros de textos da família dos argumentos. Para tanto, toma como ponto de partida os objetivos: Geral: Analisar instanciações de gênero argumentativo em artigos de opinião presentes em Livro didático de Língua Portuguesa para o Ensino Médio e sua relação com o uso das escolhas linguísticas e semântico-discursivas de avaliatividade; Específicos: a) identificar a estrutura esquemática de gênero estudado e sua relação com o propósito social e comunicativo; b) mapear as escolhas linguísticas e semântico-discursivas que expressam o posicionamento do escritor ao defender um ponto de vista e, também, dois pontos de vista. Quanto à metodologia, a pesquisa é de caráter quantitativo e qualitativo, pois se busca caracterizar diferentes modalidades de coleta de informações por meio do programa computacional WordSmith Tools 5.0 (Scott, 2008) de análise linguística e de interpretação de dados. Seu corpus é constituído de cinco artigos de opinião, publicados na Coleção Experimentar e Aprender – Praticas de Produção Textual – Redação para o Ensino Médio. Esses gêneros serão buscados de acordo com os seguintes critérios: (1) artigos de opinião presentes nos livros didáticos nos últimos anos PNLD para o Ensino Médio; e (2) artigos com diferentes temáticas e autores.

Palavras-chave: Artigo de Opinião, Avaliatividade, Argumentação.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

IMOBILIZAÇÃO DA COLAGENASE PRODUZIDA POR PENICILLIUM SP. UCP 1286 EM GEL DE GALACTOMANANA

Mateus Gonçalves da Silva, Carolina de Albuquerque Lima, Priscilla Barbosa Sales de Albuquerque.
CAMPUS GARANHUNS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Colagenases são enzimas capazes de degradar vários tipos de colágenos. Devido às inúmeras aplicações dessas enzimas, a pesquisa por novos microrganismos produtores tem crescido nos últimos anos. Neste contexto, as colagenases produzidas por fungos apresentam uma fonte alternativa para utilização dessas proteases. Os avanços no campo da biocatálise por enzimas imobilizadas, em matrizes polissacarídicas, por exemplo, oferecem uma possibilidade de aplicação mais ampla e mais econômica das enzimas em diversos setores, especialmente na medicina. Neste sentido, o presente projeto pretende imobilizar a colagenase produzida pelo Penicillium sp. (UCP 1286) no gel de galactomanana e avaliar a liberação controlada dessa protease. Foram realizados 4 ensaios diferentes para avaliar a influência do tempo de agitação (30 e 90 min) e do pH (6,0 e 8,0) na imobilização da colagenase (0,3mg/mL) pelo gel. A liberação da enzima foi acompanhada ao longo de 360 min com tempos específicos de coleta (0, 60 e 360 min). Nas condições descritas, o fungo foi capaz de produzir uma quantidade expressiva de enzima com atividade colagenolítica (61,06 ± 3,87 U/mL). Os resultados dos ensaios mostraram que o gel foi eficiente em imobilizar pelo menos 80% da colagenase em todos os sistemas. Foi possível observar que a liberação do gel foi bastante semelhante para os experimentos 1 e 3, confirmando que a solução de imobilização com pH 6,0 é estável e garante uma liberação controlada da proteína após o tempo 60min. Os experimentos 2 e 4 demonstraram que a solução de imobilização com pH 8,0 libera mais colagenase ao longo do tempo. Também foi possível observar que o tempo de agitação entre gel e enzima não influenciou o processo de imobilização. A eficiente imobilização da colagenase no gel de galactomanana confirma o potencial biotecnológico do gel da galactomanana extraída das sementes de *C. grandis* e destaca o gel polissacarídico como um promissor sistema de liberação de biomoléculas.

Palavras-chave: Colagenase, Penicillium sp. (UCP 1286), Imobilização, Galactomanana.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

PERFIL DE RESILIÊNCIA E LÓCUS DE CONTROLE DA SAÚDE EM PESSOAS AFETADAS PELA HANSENÍASE

Sabrina Lima de Almeida, Anna Vytórya de Oliveira Silva, Alanne Paula dos Santos Pereira, Cássia Cibelle Barros de Albuquerque, Danielle Christine Moura dos Santos.

CAMPUS SANTO AMARO -FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

A hanseníase apresenta impactos que interferem no tratamento e na qualidade de vida das pessoas acometidas. Dessa forma, estudar o perfil de resiliência e lócus de controle de indivíduos atingidos pela doença é importante para conhecer aspectos relacionados ao enfrentamento da doença. O estudo tem como objetivo, a apresentação do perfil de resiliência e lócus de controle da saúde em pessoas afetadas pela hanseníase. É um estudo quantitativo de caráter descritivo e exploratório, realizado com 42 integrantes de Grupos de Apoio ao Autocuidado em hanseníase, de Pernambuco. Foi utilizada a Escala de Lócus de Controle da Saúde e a Escala Connor-Davidson de Resiliência (CD-RISC), na coleta de dados. Inicialmente, os resultados dos *scores* da Escala de Resiliência apresentam um valor mínimo de 27 pontos e um valor máximo de 96 pontos. Na Escala de Lócus de Controle para a Saúde, observou-se que no domínio "Internalidade para Saúde", o *score* mínimo foi de 16 e o máximo foi de 29. Além disso, ao analisar o Domínio "Externalidade-outros para Saúde", verificou-se que o *score* mínimo foi de 11 e o máximo de 30. Ademais, no Domínio "Externalidade-acaso para Saúde", o *score* mínimo foi de 6 e o máximo de 29. Dessa forma, percebe-se que foram identificadas altas pontuações quanto à Resiliência e, no quesito Lócus de Controle da Saúde, o domínio "Internalidade para Saúde" destaca-se quanto ao *score* mínimo e máximo, quando comparado aos outros domínios, revelando, assim, que a maioria acredita que pode controlar a própria saúde, mas reconhecem a influência do acaso e de pessoas poderosas nesse processo. Portanto, o estudo permite a reflexão de estratégias de apoio às dificuldades enfrentadas por pessoas atingidas pela hanseníase, a partir da compreensão da capacidade de desenvolvimento, superação e como estes indivíduos reagem às situações vivenciadas.

Palavras-chave: Resiliência Psicológica, Controle Interno-Externo, Hanseníase, Autocuidado
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ANÁLISE CLÍNICA, HISTOPATOLÓGICA E IMAGINOLÓGICA DOS CASOS DE AMELOBLASTOMA EM UM HOSPITAL DE REFERÊNCIA: UM ESTUDO RETROSPECTIVO

Arthur Alves Thomaz-de-Aquino, Allan Vinícius Martins-de-Barros, Marianne de Vasconcelos Carvalho, Emanuel Dias de Oliveira e Silva, Fábio Andrey da Costa Araújo.

CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO
CAMPUS ARCOVERDE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO
HOSPITAL UNIVERTÁRIO OSWALDO CRUZ – DEPARTAMENTO DE CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAL
HOSPITAL UNIVERTÁRIO OSWALDO CRUZ – CENTRO INTEGRADO DE ANATOMIA PATOLÓGICA

Introdução: o ameloblastoma é um tumor odontogênico benigno de origem epitelial. É uma lesão localmente agressiva, com potencial de infiltração e destruição dos tecidos adjacentes, que provoca expansão das corticais ósseas e, eventualmente, invasão de tecidos moles, apresentando altas taxas de recidiva. Objetivo: analisar, de forma retrospectiva, os casos de ameloblastoma diagnosticados no serviço do Centro Integrado de Anatomia Patológica do Hospital Universitário Oswaldo Cruz (CIAP/HUOC/UPE), localizado em Recife, Pernambuco, entre janeiro de 2010 e dezembro de 2019. Metodologia: trata-se de um estudo epidemiológico do tipo transversal, que está sendo desenvolvido no CIAP/HUOC/UPE. A população do estudo é composta por sujeitos com diagnóstico histopatológico de ameloblastoma emitido pelo serviço de Patologia do CIAP entre Janeiro de 2010 e Dezembro de 2019. Os casos diagnosticados como ameloblastoma serão revisados e os dados clínicos, imaginológicos e histopatológicos serão coletados e registrados. Resultados: foram coletados os registros de laudos histopatológicos, provenientes de biópsias da região da cabeça e do pescoço arquivados no CIAP no período preestabelecido. Um total de 876 registros, sendo 31 oriundos do Departamento de Odontologia Hospitalar, 526 do Departamento de Cirurgia Cabeça e Pescoço e 319 do Departamento Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial. Foram identificados 31 casos de ameloblastoma, sendo 18 do sexo masculino (58,1%) e 13 do sexo feminino (41,9%), desses são – 25 pardas (80,6%), 3 brancos (9,7%) e 3 negros (9,7%) – em relação aos subtipos – 13 foliculares (40,3%), 11 plexiformes (34,1%), 3 acantomatosos (9,3), 2 células granulares (6,2), 1 células basais (3,1%) e 1 desmoplásico (3,1%). Conclusão: Devido às limitações resultantes do avanço da pandemia pelo Sars-CoV-2 em 2020, não foi possível executar a análise dos dados clínicos e imaginológicos dos casos confirmados de ameloblastoma, assim como definir conclusões satisfatórias.

Palavras-chave: Tumores Odontogênicos, Ameloblastoma, Neoplasias Bucais.
Fonte de Financiamento: Não houve fonte de financiamento, pelo fato de a pesquisa ser aprovada no Edital ICT 2020 como PIBIC-voluntário.

DINÂMICA DE OPINIÃO CONTÍNUA EM REDES COMPLEXAS

Adriane Avací da Silva Brito, André Luis da Mota Vilela.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

Com os avanços da Física e dos métodos computacionais nas últimas décadas, vários problemas do mundo real puderam ser tratados como sistemas complexos. A partir de redes complexas, os cientistas conseguiram modelar sociedades reais e mercados financeiros. Nesse contexto, um fenômeno social pode ser entendido como resultado da interação entre os indivíduos, que se influenciam mutuamente. Esse comportamento coletivo é objeto de estudo da Sociofísica, área multidisciplinar da Física que faz uso de métodos analíticos e simulações de modelos matemáticos, extraindo padrões através da análise de dados. Dentre os modelos aplicados, está o modelo do voto da maioria. Em sua forma original, a sociedade é representada como uma rede quadrada, onde cada agente social ocupa um nó e interage com seus vizinhos mais próximos. Diante de um evento social, cada indivíduo pode manifestar-se contra ou a favor da opinião da maioria dos seus vizinhos. Como resultado, um agente tende a concordar com a maioria de seus contatos com probabilidade (1-q), onde a variável q representa um ruído social, quantificando a resistência em concordar com a maioria. Embora o modelo do voto da maioria em rede quadrada possua alta aplicabilidade, em sociedades reais, a rede de contatos sociais pode se organizar de diversas maneiras, influenciando a dinâmica de interação entre os indivíduos. Neste trabalho, adaptamos o Modelo do Voto da Maioria para uma rede aleatória contínua, onde os indivíduos são dispostos de forma aleatória, e que permite a interação de cada agente social apenas com os que estão dentro de um círculo com dado raio R, possibilitando a formação de bolhas sociais. Realizamos simulações Monte Carlo e calculamos as grandezas físicas que caracterizam a ordem (desordem) do sistema*:* parâmetro de ordem, susceptibilidade magnética e cumulante de Binder de quarta ordem. Observamos que há um conjunto de valores para o ruído crítico que depende dos parâmetros da rede complexa investigada.

Palavras-chave: Sociofísica; Redes Complexas; Fenômenos Críticos; Transições de Fase.
Fonte de Financiamento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco (FACEPE).

ASSOCIAÇÃO ENTRE ADOLESCENTES LÉSBICAS, GAYS E BISSEXUAIS (LGB) E USO PRECOCE DE ÁLCOOL E/OU DROGAS

Marcela Lins Braga, Carolina da Franca Bandeira Ferreira Santos.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

Introdução: Adolescentes de minorias sexuais apresentam disparidades em saúde quando comparados aos seus pares heterossexuais. O consumo de álcool ou drogas ilícitas pode funcionar como alívio para o estresse sofrido pelas minorias. Objetivo: investigar se há associação entre adolescentes com orientação sexual LGB e usar precocemente álcool e/ou drogas. Metodologia: trata-se de um estudo piloto descritivo e analítico de base escolar, onde os dados foram coletados em 2018 por meio da aplicação do questionário *Youth Risk Behavior Survey* (YRBS), em adolescentes escolares da rede estadual de ensino de Olinda na faixa etária de 14 a 19 anos, de ambos os sexos. Foram adicionadas ao questionário perguntas relacionadas ao perfil sociodemográfico dos adolescentes (idade, sexo, escolaridade da mãe e receber bolsa família). Resultados: a população de estudo foi composta por 236 adolescentes, em sua maior parte na faixa etária entre 16 e 19 anos, de mães com escolaridade secundária e beneficiários do Bolsa família, entendendo-se assim como indivíduos de status socioeconômico vulnerável. O uso de drogas entre adolescentes de minorias sexuais mostrou-se aproximadamente duas vezes maior (OR: 1,99 (1,18 - 3,36)) quando comparado aos adolescentes heterossexuais, da mesma forma, o adolescente LGB vítima de bullying, cyberbullying ou ameaça com arma apresentou 1,55 (OAR: 1,55 (1,02 - 2,38)) mais chances de consumir drogas quando comparado ao jovem heterossexual também vítima destas situações. Conclusão: os adolescentes LGB demonstram que são mais vulneráveis ao uso intenso de álcool e outras drogas.

Palavras-chave: Comportamento do Adolescente, Adolescente, Minorias Sexuais e de Gênero, Consumo de Álcool por Menores, Transtornos Relacionados ao Uso de Substâncias, Comportamentos de Risco à Saúde.

MAPEAMENTO DA SUSCEPTIBILIDADE À SALINIZAÇÃO DOS SOLOS EM ÁREAS DE CONFLITO ENTRE AGRICULTURA IRRIGADA E VEGETAÇÃO DE CAATINGA NO SEMIÁRIDO DO ESTADO DE PERNAMBUCO

Isabel Cristina Fernandes de Barros, Antonio Marcos dos Santos.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DO CURSO DE GEOGRAFIA

A salinização dos solos é definida como o acúmulo de sais solúveis nas camadas agricultáveis dos solos acarretando perda de fertilidade e produtividade, e ocorre, principalmente, nas regiões áridas e semiáridas. O objetivo deste estudo é analisar os riscos à salinização dos solos na área do Projeto de Irrigação N11 - município de Petrolina, estado de Pernambuco e sua contribuição para um eventual processo de desertificação local. Foram analisados os graus de salinização dos horizontes agricultáveis dos solos na área de estudo e, consequentemente mapeado o raio de salinização dos solos locais. Para isso, fora, coletadas amostras de solos a partir de 4 transectos com coletas a cada 10 metros em um raio de 200 metros a partir do centro da mancha salinizada. As amostras foram coletadas a profundidade de 0-30cm. Em laboratório as amostras foram submetidas ao teste de Condutividade Elétrica (C.E) e verificados seis parâmetros morfológicos. Em seguida, foram preparados mapas para apresentar os resultados. A C.E. apontam que a salinização estão concentradas nas áreas centrais do ambiente de estudo, isto porque são áreas rebaixadas, onde o relevo favorece o acumulo de água, inclusive águas utilizadas na irrigação que são drenadas para o citado ambiente. Nas áreas centrais os solos com textura argilosa, alta plasticidade e pegajosidade, também favorece a deficiência da drenagem das águas contribuindo para o acumulo de água e consequentemente, maior presença de sais. Para áreas próximas as caatingas a C.E. foi menor, visto que são ambientes localizados sobre solos mais arenosos, com baixas plasticidades, pegajosidade e mais porosos sobre terreno mais declivinosos, fatores que favorecem o baixo acumulo de água, consequentemente de sais. A área de estudo apresenta de media a alta contribuição à desertificação, visto que, o processo de salinização avança das áreas centrais em direção as áreas de caatinga e os ambientes sobre agricultura irrigada.

Palavras-chave: Sais Sobre os Solos, Degradação dos Solos, Ambientes Secos.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

DESINFECÇÃO DE *STAPHYLOCOCCUS AUREUS* COM ÓLEO COPAIFERA OFFICINALIS EM CORTES DE CARNE DE FRANGO

Renata Freire Alves Gondim, Jaqueline Damos da Silva, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: A avicultura vem se tornando um dos maiores comércios alimentícios do mundo em decorrência da atrativa composição nutricional e custo acessível, porém o manejo errado pode propiciar a contaminação por microrganismos, principalmente Staphylococcus aureus.Com isso, é fundamental a intervenção preventiva aos microrganismos durante o fluxo de produção para que possa prevenir a saúde do consumidor.Nesse contexto, considera-se o efeito inibitório para S. aureus pelo uso de Copaifera officinalis, tendo em vista que trata-se de um óleo antioxidante e antimicrobiano.Objetivo: avaliar potencial antimicrobiano do óleo de C. officinalis sobre cortes de frango cozidos com S. aureus.Metodologia:Dividiu-se duas placas: apenas com S. aureus(1mL) e com S. aureus (1mL) e C. officinalis (100 μg/mL) durante 20min, 3, 5, 10 e 15 dias para análise do crescimento e desenvolvimento de S. aureus. Resultados: Posteriormente à análise das placas, não foi possível observar contole de S. aureus por C. officinalis, independente dos intervalos. Sendo assim, o crescimento de S. aureus em placas com inserção de C. officinalis foi semelhante à placas que contemplavam apenas S.aureus. Conclusão:A ação antimicrobiana pode ser influenciada por diversos fatores como pH e teor de água, que favorecem a proliferação de S. aureus. Além disso, a dosagem insuficiente do óleo também pode ter potencializado a disseminação de S.aureus. Embora os resultados observados não tenham alcançado inibição de S. aureus, a aplicação de uma dose superior de C. officinalis deve ser considerada, a fim de obter eficiente ação antimicrobiana.

Palavras-chave: Antimicrobiano, Carne, Copaifera Officinalis, Frango, Staphylococcus Aureus.
Fonte de Financiamento: PIBIC-Voluntário - Edital 01/2020

DISSEMINAÇÃO DE STAPHYLOCOCCUS AUREUS EM CORTES DE PECTORALIS MAJOR DE FRANGO INOCULADOS COM ÓLEOS ESSENCIAIS: RELATO DE CASO

Renata Freire Alves Gondim, Jaqueline Damos da Silva, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: O uso de óleos essenciais são opções recentemente lançadas para a conservação prolongada de alimentos cárneos, sob condições adequadas ao consumo, tendo em vista sua propriedade antioxidante e antimicrobiana. Porém, para a viabilização da eficiência tanto antimicrobiana quanto antioxidante é dependente da matriz alimentar do frango e da aplicação da dosagem dos óleos.Objetivo: avaliar o crescimento e desenvolvimento de S. aureus condicionados à óleo essencial de TEA TREE e óleo copaíba bálsamo.Metodologia: Para o estudo microbiológico, fez-se a divisão de placas de petri com S. aureus(1mL) que foram condicionadas a tratamento e que não foram submetidas a tratamento com TEA TREE(3,5μg/mL) e copaíba bálsamo(100μg/mL). Avaliou-se o desenvolvimento microbiológico entre os intervalos: 20min, 3, 5, 10 e 15 dias.Resultados: A proliferação de S. aureus em placas sob tratamento e sem tratamento não apresentaram divergências satisfatórias, isto é, as placas condicionadas ao tratamento com óleo essencial de TEA TREE e óleo copaíba bálsamo não apresentaram redução de S. aureus, de forma que fosse inferior aos teores obtidos em placas sem tratamento.Conclusão:Embora os teores obtidos não corroboram para a eficiente inibição de S. aureus, há relatos na literatura que comprovam seu efeito antimicrobiano sob ação de óleos essenciais, principalmente TEA TREE, sendo assim, considera-se que o principal fator prevalente sobre o resultado foi o pH, teor de água e o substrato, que constituem a matriz alimentar. Esses fatores atuam favorecendo a sobrevivência de S. aureus em carnes de frango.

Palavras-chave: Aves, Óleo Essencial, Staphylococcus Aureus.
Fonte de Financiamento: PIBIC-Voluntário da UPE - Edital 01/2020.

APLICAÇÃO DE ESSENCIAL DE TEA TREE (MELALEUCA ALTERNIFOLIA) E ÓLEO BÁLSAMO DE COPAÍBA (COPAIFERA OFFICINALIS) NO CONTROLE DE STAPHYLOCOCCUS AUREUS EM CARNE DE FRANGO COZIDA

Renata Freire Alves Gondim, Jaqueline Damos da Silva, Claudileide de Sá Silva
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: A avicultura vem se tornando um dos maiores comércios alimentícios do mundo em decorrência da atrativa composição nutricional e custo acessível, porém o manejo errado pode propiciar a contaminação por microrganismos, principalmente Staphylococcus aureus. Com isso, é fundamental a intervenção preventiva aos microrganismos durante o fluxo de produção para que possa prevenir a saúde do consumidor.Objetivo: determinar a composição química e o efeito antimicrobiano do óleo essencial de M. alternifolia e C. officinalis sob carnes de frango após cocção.Metodologia: Empregou-se o teste de cromatografia gasosa através de cromatógrafo de gás AGILENT 7820A para obter a composição química e CIM - Concentração inibitória mínima para obter a dose mínima necessária. Além disso, avaliou-se a proliferação de S.aureus sob aplicação de M. alternifolia (3,5 μg/mL) versus C. officinalis (100 μg/mL) em placas de petri com S. aureus(1mL).Resultados: Os óleos essenciais, tanto M. alternifolia quanto C. officinalis, apresentaram atividade satisfatória para inibição de radicais livres, porém não apresentaram atividade eficiente para controle da proliferação de S. aureus.Conclusão: Apesar do potencial antioxidante dos óleos essenciais descrito em análises, a ação inibitória de S. aureus, isto é, a ação antimicrobiana não foi considerada satisfatória provavelmente pela influência da matriz alimentar (teor de água, pH e substrato energético) presente no frango, além da dosagem insatisfatória, que são fatores influentes à disseminação de diversos patógenos, principalmente S. aureus.

Palavras-chave: Antimicrobiano, Frango, Óleo Essencial, Staphylococcus Aureus.
Fonte de Financiamento: PIBIC-Voluntário - Edital 01/2020

APLICAÇÃO DO POTENCIAL ANTIOXIDANTE DE ÓLEO COPAIFERA OFFICINALIS EM AVICULTURA

Renata Freire Alves Gondim, Jaqueline Damos da Silva, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: A crescente industrialização de aves ressuscita o frequente cenário envolvendo doenças de origem alimentar, em especial, as toxi-infecções decorrentes de *Staphylococcus aureus*, reivindicando a necessária adesão e reestruturação de medidas profiláticas.Objetivo:Avaliar a efetividade do óleo bálsamo de copaíba (*Copaifera officinalis*) no controle de *Staphylococcus aureus* experimentalmente inoculado em carne de frango cozida.Metodologia:determinação da composição dos óleos e da atividade antimicrobiana in vitro através da difusão em meio sólido, e capacidade de prolongar a vida de prateleira do frango cozido.Resultados: o óleo bálsamo de copaíba (*Copaifera officinalis*) apresentou 70% de β-cariofileno, principal componente frequentemente associado à controle antimicrobiano de *S. aureus*. O óleo também obteve satisfatória inibição do crescimento de *S.aureus*. Conclusão:Diante do exposto, a principal expectativa é alcançar a inibição da proliferação de *Staphylococcus aureus* em frangos cozidos contribuindo assim para a prevenção das toxinfecções e aumento do tempo de vida de prateleira dos alimentos.

Palavras-chave: Aves, Óleo de Copaifera Officinalis, Staphylococcus Aureus.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE - Edital 02/2020

INSERÇÃO DO ATRIBUTO ANTIOXIDANTE DE ÓLEO ESSENCIAL DE TEA TREE EM INDÚSTRIAS DE AVES

Renata Freire Alves Gondim, Jaqueline Damos da Silva, Claudileide de Sá Silva
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: A crescente industrialização alimentícia a nível mundial ressuscita o frequente cenário envolvendo doenças de origem alimentar, em especial, as toxi-infecções decorrentes de *Staphylococcus aureus* pela capacidade de esporular, reivindicando a necessária adesão e reestruturação de medidas profiláticas, especialmente em alimentos cárneos, onde geralmente o teor de água e o pH favorecem a disseminação microbiológica.Objetivo: Avaliar a efetividade do essencial de tea tree (*Melaleuca alternifolia)* no controle de *Staphylococcus aureus* experimentalmente inoculado em carne de frango cozida.Metodologia: Determinação da composição dos óleos e da atividade antimicrobiana in vitro através da difusão em meio sólido, e capacidade de prolongar a vida de prateleira do frango cozido.Resultados:O óleo essencial de tea tree (*Melaleuca alternifolia)* apresentou em sua composição 43,1% de terpinen-4-ol, além de eficiente inibição do crescimento de Staphylococcus aureus.Conclusão:Diante do exposto, a principal expectativa é alcançar a inibição da proliferação de *Staphylococcus aureus* em frangos cozidos contribuindo assim para prevenção das toxinfecções e aumento do tempo de vida de prateleira dos alimentos.

Palavras-chave: Aves, Óleo Essencial de Tea Tree, Staphylococcus Aureus.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE - Edital 02/2020

AÇÃO ANTIMICROBIANA DE ÓLEO ESSENCIAL DE TEA TREE PERANTE STAPHYLOCOCCUS AUREUS INOCULADOS EM FILÉ DE FRANGO COZIDO

Renata Freire Alves Gondim, Jaqueline Damos da Silva, Claudileide de Sá Silva.
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: O uso de óleo essencial TEA TREE é amplamente utilizado para fins cosméticos em decorrência de suas propriedades antioxidantes e antimicrobianas, que torna o seu uso atrativo à indústria de aves, pela possibilidade de controlar a proliferação microbiológica e estender a durabilidade em prateleira. Objetivo: avaliar potencial antimicrobiano do óleo essencial de TEA TREE experimentalmente inoculados em frangos contaminados com *S. aureus*. Metodologia: determinar concentração inibitória mínima do óleo essencial de TEA TREE in vitro e análise microbiológica de frangos contaminados com *S. aureus* sob ação de óleo essencial de TEA TREE, verificando possibilidade de extensão de vida útil em prateleiras. Resultados:O óleo essencial de TEA TREE apresentou CIM 3,5µg/mL perante *S. aureus* (1mL) in vitro, sendo parte dessa atividade influenciada majoritariamente pelo terpinen-4-ol, que geralmente atua condicionando a bactéria à ruptura da membrana e à disfunção fisiológica. As analises microbiologicas não apresentaram controle de *S. aureus,* quando inserido o óleo na carne. Conclusão: Embora os resultados tenham sinalizado CIM satisfatória in vitro, o mesmo não foi observado após a inserção do óleo em meio contendo partículas da carne, o que pode ser proveniente da matriz alimentar(pH, teor de água e substratos) que atuam favorecendo a instalação e proliferação de microrganismos, especialmente *S. aureus*.

Palavras-chave: Análise Microbiológica, Aves, Staphylococcus Aureus.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE - Edital 02/2020

APLICAÇÃO DO ÓLEO ESSENCIAL DE *SCHINUS TEREBINTHIFOLIUS* (AROEIRA) E DO ÓLEO BÁLSAMO DE *COPAIFERA OFFICINALIS* (COPAÍBA) NA CONSERVAÇÃO DE LINGUIÇAS BOVINAS TIPO FRESCAL

Renata Freire Alves Gondim, Jaqueline Damos da Silva, Claudileide de Sá Silva
CAMPUS PETROLINA – COLEGIADO DE NUTRIÇÃO

Introdução: O Brasil é o segundo maior consumidor e exportador de carne bovina, como também ocupa importante posição como produtor de linguiça. Em virtude de suas características intrínsecas que a tornam um produto de alta perecibilidade, é mais suscetível a contaminação microbiana e a propagação de doenças transmitidas por alimentos (DTA). Com isso, existe a emergente necessidade de aplicação de conservantes, no entanto, o uso de aditivos sintéticos tem sido relacionado a danos a saúde do consumidor. Desse modo, a busca de alternativas naturais de conservação precisam ser melhor exploradas. Objetivos: Avaliar a efetividade do óleo essencial de *Schinus terebinthinfolius* (Aroeira) e do óleo bálsamo de *Copaifera officinalis* (copaíba) em inibir o crescimento de bactérias patogênicas (*Salmonella* sp. e *Escherichia coli*) "in vitro" e em prolongar a vida de prateleira de linguiças bovinas tipo frescal sob refrigeração. Metodologia: determinação da atividade antimicrobiana para as cepas de interesse in vitro e avaliação da extensão da vida de prateleira. Resultados: O óleo essencial de *Schinus terebinthinfolius* (Aroeira) apresentou como principal constituinte o γ-terpineno (32,6%), e o óleo bálsamo de *Copaifera officinalis* (copaíba) maior composição de β-cariofileno (70%) e humuleno (10%), aos quais atribui-se atividade antimicrobianas e antioxidantes. As cepas sob estudos apresentaram sensibilidade a ambos os óleos. Conclusões: Diante do desenvolvimento das pesquisas, a principal intenção é que o uso do óleo essencial e ao óleo bálsamo sejam efetivos na prolongação do tempo de vida de prateleira de linguiças bovinas do tipo frescal, e que suas características organolépticas não sejam alteradas. Com isso, podendo ser uma boa alternativa natural e segura para os consumidores.

Palavras-chave: Antimicrobiano, Aroeira, Carne, Copaíba.
Fonte de Financiamento: PIBIC-Voluntário - Edital 01/2020

ORGANIZADOR PRÉVIO SOBRE A TOMADA DE DECISÕES FINANCEIRAS A CURTO, MÉDIO E LONGO PRAZO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Pedro Henrique Cardoso do Monte, José Roberto da Silva.
CAMPUS MATA NORTE

A quantidade de dificuldades vivenciadas por professores e estudantes ao realizarem suas atividades cotidianas são inimagináveis e adicionadas a outros aspectos, acabam contribuindo com a evasão escolar. Isso promove o acúmulo de um público de estudantes fora da faixa etária escolar com dificuldades maiores que as aludidas anteriormente e para viabilizar o acesso ao convívio escolar àqueles que acabaram "excluídos" desta formação a que têm direito por lei entre os programas governamentais existe a Educação de Jovens e Adultos (EJA). Este estudo está aportado epistemologicamente na Etnomatemática e em termos de currículo do ensino básico na Educação Financeira (EF), mas pedagogicamente tem como referência a teoria ausubeliana. O objetivo do trabalho é investigar a prática de professores da GRE Mata Norte que atuam na EJA procurando revelar situações que permitam articular a matemática de contextos próprios fora do convívio escolar com a do convívio escolar em favor de uma aprendizagem significativa de conceitos da EF que oportunizem a tomada de decisões financeira; em especial, se almeja organizar uma proposta didática sobre tomada de decisões financeiras a curto, médio e longo prazo na intenção de servir de organizador prévio para a EJA embasada na EF. O propósito de promover mudanças na prática adotada pelos professores da EJA investigados em termos metodológicos preconiza um estudo qualitativo do tipo pesquisa-ação. Após o levantamento das informações obtidas foram selecionados alguns conceitos de EF para ser vivenciado no contexto da feira livre, tendo em vista que faz parte do cotidiano dos alunos da turma em questão; e no que se refere a decisões de curto prazo foi proposto a elaboração de uma tabela, junto aos alunos, para que registrem suas despesas e seus lucros, fazendo com que tenham uma visualização do seu momento financeiro e tomem uma melhor decisão.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos, Etnomatemática, Educação Financeira, Organizador Prévio.

AS CLASSES MULTISSERIADAS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM OLHAR SOBRE AS CONDIÇÕES DE ATENDIMENTO ESCOLAR

Maria Liz Medeiros Nery da Fonseca, Waldênia Leão de Carvalho.
CAMPUS SANTO AMARO – FACULDADE DE ENFERMAGEM NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

A pesquisa teve como objetivo geral: analisar as condições de atendimento escolar oferecidas a população do campo da Região Metropolitana do Recife que ofertam classes multisseriadas. Diante dos objetivos específicos: mapear as escolas que oferecem turmas multisseriadas em nove municípios da Região Metropolitana fazendo um levantamento das condições de atendimento escolar na dimensão estrutural, política e pedagógica; compreender a relação entre o fechamento das escolas do campo e a presença de classes multisseriadas; identificar estratégias pedagógicas de acompanhamento da profissionalização docente através da equipe de gestão pedagógica e de política educacional realizada pela Secretaria de Educação de Pernambuco. Utilizando-se uma abordagem qualitativa, além de um levantamento bibliográfio para melhor aprofundamento do tema, optou-se como instrumento metodológico para coleta de dados a aplicação de questionários estruturados e abertos respondidos pelas Secretarias de Educação de cada município. Ao final da pesquisa, foi possível elaborar tabelas que fornecem dados tanto quantitativos, quanto qualitativos acerca das condições de atendimento fornecidas, revelando o caráter diverso da multisseriação na região estudada, onde o número de matrículas e classes ofertadas varia de acordo com cada município, sendo o Cabo de Santo Agostinho o município com maior quantitativo de classes, matrículas e escolas nucleadas. Contudo, a falta de respostas por parte de algumas Secretarias Municipais e acúmulo de respostas vagas por parte de outras, dificultou o processo de elaboração de um panorama mais completo acerca do fenômeno de nucleação nessas escolas, o que leva a compactuação com a precarização desse modelo, já que, inviabiliza uma análise aprofundada acerca das políticas de gestão educacional e nos impossibilita mensurar os desafios impostos a esse contexto específico recorrente no meio rural.

Palavras-chave: Classes Multisseriadas, Educação do Campo, Política e Gestão Educacional.
Fonte de Financiamento: Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE.

CONTRIBUIÇÕES DO USO DA MODELAGEM MATEMÁTICA PARA A CRITICIDADE DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Davi de Sousa Vasconcelos, Lucília Batista Dantas Pereira.
CAMPUS PETROLINA

A Modelagem Matemática tem como ideia central conectar o mundo real a matemática, tal pratica é utilizada na escola como estratégia de ensino, a qual introduz um pensamento mais crítico, instiga o estudante a solucionar problemas recorrentes em sua vida cotidiana, induzindo a busca e aprofundamento dos conhecimentos. Assim, a atual pesquisa teve como objetivo geral investigar as contribuições da utilização da Modelagem Matemática para o desenvolvimento da criticidade em estudantes de turmas do Ensino Médio a partir da Matemática escolar e sua relação com o mundo real. A investigação foi classificada como pesquisa de campo, uma vez que se faz necessária a coleta de dados empíricos e os instrumentos foram elaborados, tais como: uma entrevista com o professor das turmas e um roteiro para ser aplicado com os estudantes. Neste roteiro, foi apresentado o objeto de conhecimento a ser abordado no projeto: o conteúdo Geometria Espacial utilizando Embalagens e caixas de água. Em seguida, foram postas as competências oriundas desse objeto de conhecimento, a serem contempladas durante a aplicação. Contudo, não foi possível fazer a coleta, porque a escola campo de pesquisa não voltou suas atividades presencialmente. Ficando a pesquisa somente no campo bibliográfico, desta forma, foi possível fazer um aprofundamento, por meio de leituras, acerca da Modelagem Matemática, suas etapas de execução propostas por diversos autores. Por fim, observou-se que a matemática como disciplina básica perpassa os mais variados conteúdos, sendo facilmente vista na vida cotidiana, e ao utilizar a matemática para tentar solucionar estes problemas do dia a dia constrói-se assim um processo denominado Modelagem Matemática. Sendo sua inclusão no ambiente escolar, um momento de aperfeiçoamento da criticidade em sala de aula e no dia a dia dos estudantes, assim como, a apresentação, ao professor, da modelagem matemática como um método de ensino que poderá beneficiar em sua prática.

Palavras-chave: Modelagem Matemática, Criticidade, Sala de Aula, Ensino Médio.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

SEVERIDADE E IMPACTO DA INCONTINÊNCIA URINÁRIA NA VIDA DIÁRIA DE MULHERES COM INCONTINÊNCIA URINÁRIA DE ESFORÇO

Ana Julia Santos Bertoldo, Ana Carolina Rodarti Pitangui, Carla Coutinho da Silva.
CAMPUS PETROLINA

Introdução: A incontinência urinária (IU) é um sintoma de disfunção vesical e/ou do mecanismo esfincteriano uretral e é definida como qualquer perda involuntária de urina. É classificada em três tipos: Incontinência Urinária de Urgência (IUU), Incontinência Urinária de Esforço (IUE) e Incontinência Urinária Mista (IUM). Objetivos: identificar o perfil e diagnóstico de IU em mulheres atendidas em um centro de atenção a mulheres. Metodologia: o estudo é de caráter descritivo com delineamento transversal. Foram incluídas mulheres maiores de 18 anos que nunca tenham recebido treinamento para musculatura do assoalho pélvico (MAP). Foram excluídas aquelas que apresentaram qualquer transtorno psiquiátrico, déficit cognitivo, doença neurológica ou incapacitante, gestação e cirurgia prévia para correção de IU. A classificação da IU foi realizada por meio do questionário de diagnóstico para IU (QUID) validado e traduzido para a língua portuguesa. Os procedimentos estatísticos foram realizados por meio do software SPSS versão 22. Resultados: Participaram do estudo 130 mulheres com média de idade de 55,98 anos, com maioria parda (n=52, 40%), em união estável (n=40, 30,8%), com renda entre 1 e 2 salários mínimos (n=77, 59,2%), com segundo grau incompleto (n=35, 26,9%), com tempo de queixa de IU superior a um ano (n=66, 50,8%), que nunca participaram de atividade educacional sobre os músculos do assoalho pélvico (n=102, 78,5%), que faziam uso de absorventes (n=94, 72,3%), sendo o maior quantitativo entre 1 e 2 absorventes diários (n=58, 60,4%). Em relação ao QUID, a média do escore total de IUE foi de 5,88 e a de IUU foi de 3,69, demonstrando que a maioria das mulheres apresentavam IUE. Conclusão: A maioria das mulheres apresentavam baixa escolaridade e renda, apresentavam queixa de IU a mais de um ano, com uso de absorventes diariamente e tinham em sua maioria IUE.

Palavras-Chave: Incontinência Urinária de Esforço, Incontinência Urinária de Urgência, Diagnóstico.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

César Henrique da Cunha Silva, Orientador: Marcilio Souza Junior.
ESEF – *CAMPUS* SANTO AMARO

O presente relatório destaca as atividades de pesquisa e análise de periódicos em torno de iniciação científica vinculada à pesquisa de mestrado: AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM ESTUDO COM PROFESSORES DA REDE DE ENSINO DO ESTADO DE PERNAMBUCO, da Profª Keila da Silva Pereira, vinculada ao Programa Associado de Pós-Graduação em Educação Física UPE/UFPB e orientadas pelo Profº Marcílio Souza Junior. Tendo como objetivo analisar a AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: visão do Professor. Através dos estudos bibliográficos, buscamos entender o processo de avaliação da aprendizagem em educação física com foco no sujeito do professor, visto que diante da pandemia não foi possível coletar os relatos dos alunos. Ainda assim ao realizar a coleta dos dados foi possível ter acesso a documentos que ampliaram nossa compreensão de avaliação, também identificamos que mesmo com um número considerável de produções a discussão não tem avançado, ao tratar da Educação Física Escolar, as contribuições apresentam conteúdo relevante, porém poucos trazem relatos do processo, ficando apenas na discussão teórica. Por fim fica claro a importância da avaliação no processo de ensino e aprendizagem, sendo de responsabilidade de ambas as partes professor e aluno, qualificando a formação e garantindo autonomia aos indivíduos inseridos no processo.

Palavras-chave: Avaliação, Educação Física Escolar.

AVALIAÇÃO DA PRESCRIÇÃO DE ANTIBIÓTICOS PELOS CIRURGIÕES BUCO MAXILO FACIAIS EM ABSCESSOS PERIAPICAIS AGUDOS

Carla Cecília Lira Pereira de Castro, Luiza Fernanda Correia Molina Cabral, Thaisa Reis de Carvalho Sampaio, Adriane Tenório Dourado Chaves, Ana Cláudia Amorim Gomes Dourado.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

O advento dos antibióticos resultou em um grande impacto na elevação da expectativa de vida dos seres humanos com o declínio significativo na incidência de doenças infecciosas. Em contrapartida, o uso incorreto dos antibióticos não apenas impulsiona a resistência do organismo a esse medicamento como também aumenta a toxicidade, o risco de reações anafiláticas potencialmente fatais e expõe as pessoas a efeitos colaterais desnecessários. Sabe-se padrão ouro de tratamento para abscessos odontogênicos avançados é a incisão cirúrgica e drenagem, fazendo com que antibióticos sejam prescritos em situações em que não são indicados. O objetivo da pesquisa foi avaliar o nível de conhecimento dos Cirurgiões Buco Maxilo Faciais quanto a prescrição de antibióticos em abscessos dentoalveolares. A metodologia consistiu em um estudo transversal quantitativo e descritivo, através da aplicação de um questionário com 24 de múltipla escolha. Como resultado, evidenciou-se que 27% dos profissionais prescrevem antibioticoterapia em todas as fases de evolução dos abscessos. Sendo a Amoxicilina, associado ou não ao ácido clavulânico, o antibiótico de escolha em 95,8% das vezes para o tratamento de abscessos periapicais agudos, em um paciente adulto sem alergias médicas. Quando há hipersensibilidade a este fármaco, a Clindamicina é escolhida 87,5% das vezes. Em casos onde há o comprometimento sistêmico do paciente, a associação com outros antimicrobianos pode ser necessária, devido a um espectro de ação maior que inclui bactérias resistentes à penicilina. Nesses casos, opta-se pelo Metronidazol seguido da Azitromicina. Conclui-se, portanto, que há a prescrição indiscriminada de antibióticos, em fases evolutivas onde não houve comprometimento sistêmico. Faz-se necessário a aplicação de protocolos clínicos para o uso de antimicrobianos, permitindo diminuir a tomada de decisões individuais e a padronização das condutas, minimizando os erros de prescrição.

Palavras-chave: Antibiótico; Abscesso; Bucomaxilofacial.
Fonte de Financiamento: Financiamento próprio. PIBIC Voluntário 2020-2021.

CONTRAPISO AUTONIVELANTE DE GESSO: ANÁLISE COMPARATIVA DE EXECUÇÃO, PRODUÇÃO E CUSTOS EM RELAÇÃO AO CONTRAPISO CONVENCIONAL E AUTONIVELANTE DE ARGAMASSA

Eduardo José de Lima Alves, Yeda Vieira Póvoas, Mariana Santos de Siqueira Bentzen, Mirella Marinho de Souza Pinto.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

A indústria da construção civil vem se desenvolvendo ao longo dos anos, implicando no uso de materiais cada vez mais inovadores. O gesso é um material que vem sendo cada vez mais utilizado de maneira a propiciar criatividade e inovação nos métodos construtivos. Com base nisso, esse trabalho tem por objetivo apresentar o processo executivo do contrapiso autonivelante de gesso e analisar o custo para seu desenvolvimento, seu desempenho e sua produção, bem como uma comparação detalhada dos aspectos executivos, a produção e os custos entre os tipos de contrapiso existentes no mercado da construção civil acompanhando execuções de contrapiso convencional em obra da Região Metropolitana do Recife (RMR), onde foram elaborados relatórios fotográficos e de medição da produção. Feito esse acompanhamento na obra, foi elaborada uma composição de custos unitários para cada tipo de contrapiso. Então, foi analisada a execução do contrapiso autonivelante de gesso com o aditivo superplastificante, utilizando como base o projeto de norma PN 205:000.000-019. Por último foi feita uma comparação com os demais contrapisos, em termos de execução, produção e custos e foi definido o seu processo de execução. Com os resultados obtidos, concluiu-se que o contrapiso autonivelante de gesso é um sistema construtivo mais vantajoso comparado ao contrapiso convencional e contrapiso autonivelante de argamassa em termos de execução, produção e custos. Quanto à execução, possui um total de 6 passos executivos, já no contexto da produção apresentou um rendimento de 59,99m² por dia de serviço e acerca dos custos o contrapiso autonivelante de gesso tem o valor de R$19,03 por m² de área construída.

Palavras-chave: Gesso, Contrapiso Autonivelante, Aditivo Superplastificante, Construção Civil.
Fonte de Financiamento: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/FACEPE – 2020; Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) da UPE; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR DE JOGOS ELETRÔNICO

Paulo Ricardo Ferreira da Silva.
CAMPUS BENFICA - FACULDADE DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO DE PERNAMBUCO

No ramo de lazer, o mercado de jogos eletrônicos desponta como o de maior rentabilidade na América Latina, ultrapassando áreas mais tradicionais como a cinematográfica (SOUZA; FREITAS, 2017). Mesmo assim, pouca atenção tem sido voltada às tendências do comportamento do consumidor de games e as possibilidades de aplicação de jogos em diversos cenário. A pesquisa realizada sobre comportamento do consumidor de jogos eletrônicos, descrevendo como os jogos têm correlações com alguns aspectos socioeconômicos e suas relevâncias. A pesquisa realizada com jogadores de diversas localidades do mundo partindo de uma revisão literária sobre o consumo de jogos eletrônicos, levando a entrevista quantitativa e qualitativa acerca dos aspectos de consumo dos jogadores entrevistados. Tendo como objetivo a realização de um estudo acerca da influência do comportamento do consumo de jogos eletrônicos e mensurar o impacto das características levantadas no comportamento desse consumidor. Com o resultado da pesquisa podemos observar a relação diretamente proporcional entre o nível de escolaridade e o potencial econômico no consumo de jogadores. Assim algumas estratégias de divulgação podem ser exploradas com facilidade de acesso ao público consumidor com potencial econômico, facilitando a assertividade da divulgação e consequentemente o consumo pelos jogadores. Muitos jogadores têm o consumo relacionado ao bem-estar e interação social, obtivemos na pesquisa que o jogo interativo é a característica mais citada pelos jogadores, mostrando a importância social que os jogos eletrônicos trazem por meio do uso individual da tecnologia. Com isso podemos trazer várias oportunidades para as empresas do setor de jogos bem como subsídios para uso dos games eletrônicos como meio de interação social e aprendizagem.

Palavras-chave: Consumo, Jogos Eletrônico, Comportamento do Consumidor.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

BOAS PRÁTICAS NA REDUÇÃO, REUTILIZAÇÃO E RECICLAGEM DE RESÍDUOS NA CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS: ESTUDOS DE CASO

Maria Ezir Rodrigues de Queiroz, Alberto Casado Lordsleem Júnior.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

A indústria da construção civil é uma das principais responsáveis pela grande geração de resíduos, comumente chamados de entulhos, os quais provocam grandes impactos ambientais quando não tratados adequadamente. Necessária e imprescindível é a aplicação de práticas que visem reduzir, reutilizar e reciclar (3 Rs) os resíduos da construção civil (RCC) no canteiro de obras. Este trabalho tem como objetivo apresentar práticas de redução, reutilização e reciclagem dos RCC. A metodologia de pesquisa consistiu em uma revisão bibliográfica utilizando a metodologia de revisão sistemática PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses) através do Portal de Periódicos da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e de outras bases, como Google Scholar e ScienceDirect. Além disso, a metodologia também contemplou a realização de estudos de casos em obras localizadas na cidade do Recife e na cidade de Caruaru, ambas no Estado de Pernambuco, onde foi aplicado um questionário específico para análise da gestão de resíduos nas obras. Os resultados obtidos demonstram diversas ações de redução, reutilização e reciclagem realizadas, as mais importantes são: utilização de materiais alternativos como o aço cortado e dobrado e a argamassa estabilizada; utilização de sistemas construtivos inovadores como fachada ventilada, fôrmas incorporadas (aço-inox) na fundação e colunas de compactação pela técnica terra-probe sem introdução de material; reutilização de resíduos de madeira na confecção de caixas para passagens pré-definidas para instalações durante a concretagem; reutilização de resíduos de concreto para nivelar o canteiro de obras; e destinação de resíduos a usinas de reciclagem de RCC que produzem agregados reciclados. Conclui-se, através dos resultados obtidos, que foram identificadas contribuições relevantes para uma melhor gestão dos resíduos da construção civil quanto aos 3 Rs.

Palavras-chave: Construção Civil, Resíduos, Redução, Reutilização, Reciclagem.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

AVALIAÇÃO DO MECANISMO DE MORTE E TOXICIDADE DO SESQUITERPENO 13A-ACETOXI-4,5-EPOXI-CARIOFILAN-8B-OL (EVOLFILENO) EM LEUCEMIA PROMIELOCÍTICA AGUDA

Laila Açucena Mendes Neves Cavalcanti, Luiza Rayanna Amorim de Lima.
CAMPUS GARANHUS – UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O câncer, uma doença devastadora, apresenta grande dinamicidade. Os mecanismos de resistência as drogas são diversos e mostram a perspicácia das células neoplásicas no planejamento de várias manobras para evitar a morte por drogas quimioterápicas, o que dificulta o sucesso da terapia anticâncer. Os compostos naturais são fontes para quimioterápicos (60%), os quais mostram-se fonte potencial para desenvolver alternativas terapêuticas. (MELO *et al.*, 2011). Dessa forma, visou-se investigar o mecanismo de morte celular que o sesquiterpeno desencadeia e avaliar a toxicidade do composto frente às células neoplásicas (HL60) e células normais do sangue periférico (PBMC). Este projeto foi submetido e aprovado pelo comitê de ética do Centro Integrado de Saúde Amaury de Medeiros – CISAM da Universidade de Pernambuco (CAAE 26300519.9.0000.5191). A linhagem celular HL-60 (leucemia promileocítica aguda) foi obtida do Banco de Células do Rio de Janeiro e cultivadas em meio de cultura RPMI-1640. Para o estabelecimento da linhagem no Laboratório de Biologia Celular e Molecular foi criado o Master Bank a partir do congelamento das células. Para isto, a HL-60 foi incubada (3,0 x 10^6 células/criotubo) em solução de soro fetal bovino (SFB) 95% e Dimetilsulfóxido 5% (DMSO) a 80ºC negativos. O Master Bank da linhagem celular HL-60 é formado por 31 criotubos que estão conservados em nitrogênio líquido para utilização em ensaios posteriores. Todos os insumos, para a viabilidade da pesquisa, foram comprados, porém, houve atrasos na entrega devido à pandemia, foi feito otimização de protocolos, limpezas periódicas, instalação de equipamentos, cultivo e congelamento celular. Infortunadamente, os testes citotóxicos, bem como o mecanismo de morte celular do composto frente às células HL-60 e sua baixa toxicidade para células normais não foram realizados. Contudo, os testes estão em andamento a fim de comprovar a atividade citotóxica e o mecanismo de morte do evolfileno em células de HL-60.

Palavras-chave: Câncer, Leucemia, Mecanismo de Morte, Toxicidade.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

CONHECIMENTO SOBRE OS MÚSCULOS DO ASSOALHO PÉLVICO E PROLAPSOS DE ÓRGÃOS PÉLVICOS EM MULHERES COM INCONTINÊNCIA URINÁRIA

Daniela Carvalho Santos, Carla Coutinho da Silva, Ana Carolina Rodarti Pitangui.
CAMPUS PETROLINA

Introdução: As mulheres desconhecem a incontinência urinária (IU) como doença que precisa ser tratada, acrescido a isso, também apresentam um déficit de conhecimento em relação às disfunções da Musculatura do Assoalho Pélvico (MAP), prolapsos dos Órgãos Pélvicos (POP) e formas de tratamento. Aumentar o conhecimento é o primeiro passo para que as mulheres possam mudar de comportamento mediante os sintomas urinários e POP. Objetivo: Avaliar o conhecimento de mulheres em relação a IU, MAP e POP e verificar a correlação entre o questionário de conhecimento dos MAP e POP (PIQK) e a escala visual numérica (EVN). Metodologia: Estudo descritivo com delineamento transversal. Foram incluídas mulheres maiores de 18 anos. O conhecimento sobre IU, MAP e POP foi avaliado por meio do questionário PIQK e pela EVN de dez centímetros, que considerou 0 como nenhum conhecimento e 10 o máximo de conhecimento. Foi realizada estatística descritiva e empregado o teste de normalidade de Shapiro-Wilk. Para correlação foi empregado o teste de Sperarman. Todas as análises foram realizadas no SPSS. Resultados: Participaram 130 mulheres, com média de idade de 55,98 anos, sendo a maioria de etnia parda (40,0%), em união estável (30,8%), com renda entre 1-2 salários mínimos (59,2%), com segundo grau incompleto (26,9%), com tempo de queixa de IU maior que 1 ano (49,2%), que nunca realizaram atividade educativa sobre a MAP (78,5%) e que faziam uso de absorventes diariamente (72,3%). A média de conhecimento pela EVN em relação à IU foi de 4,92 e aos POP de 4,15. No PIQK a média em relação a IU foi de 7,02 e aos POP de 6,13. Quanto à correlação dos instrumentos observou-se para a IU moderada com 0,57 e fraca para os POP com 0,34. Conclusão: Apesar das mulheres terem apresentado baixo conhecimento, foi verificado menores valores em relação a EVN do que ao PIQK, sendo observado menor conhecimento em relação aos POP. Verificou-se correlação moderada entre os instrumentos para a IU e baixo para os POP.

Palavras-chave: Conhecimento, Incontinência Urinária, Prolapso.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

DIREITO E DIGNIDADE: ANÁLISE JURÍDICA CARTOGRÁFICA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ACESSO À CRECHES PARA COMUNIDADES QUILOMBOLAS

Maria Roberta da Silva, Clarissa Marques
CAMPUS ARCOVERDE – FACULDADE DE DIREITO DE ARCOVERDE

O presente resumo é resultado de uma pesquisa de iniciação científica que buscou investigar a problemática do acesso à creche por comunidades quilombolas destacando que, embora tenham ocorrido diversos avanços nas últimas décadas relacionados à elaboração de uma legislação específica para o acesso à educação, ainda existem dificuldades básicas para a implementação de creches para a população quilombola. Nesse contexto, cabe analisar a violação ao direito à creches no estado de Pernambuco e os impactos diretos à vida de jovens mães quilombolas, considerando que estas são intensamente afetadas com a ausência de políticas públicas de creches e pré-escolas em seus territórios. O presente trabalho teve como objetivo geral investigar a normatização referente ao direito à creches para população quilombola associada à análise cartográfica da disponibilidade de políticas públicas de creches em comunidades quilombolas de Pernambuco. Ademais, também pretendeu analisar o direito à creche, seus impactos nas políticas de emprego e renda para mulheres quilombolas, além do levantamento da legislação federal e estadual acerca do direito à políticas públicas de creches. Por fim, também buscou avaliar como se dá a efetivação das políticas públicas de acesso à creches em comunidades quilombolas em Pernambuco, identificando áreas de maior vulnerabilidade. Utilizou-se de uma metodologia interdisciplinar, por meio de ferramentas geoprocessamento para a confecção de mapas que possibilitaram visualizar as distâncias entre comunidades e as sedes de creches mais próximas aos territórios quilombolas. Além disso, realizou-se uma pesquisa bibliográfica de abordagem qualitativa e método indutivo. Na análise em dez municípios de Pernambuco, foi possível visualizar o déficit no acesso à creches em Pernambuco e como, mulheres negras quilombolas seguem na base da hierarquia social por serem as mais afetadas pela ausência desta política pública.

Palavras-chave: Creches, Políticas Públicas, Mapeamento, Mulheres Quilombolas, Análise Cartográfica, Pernambuco.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

CONTRAPISO AUTONIVELANTE DE GESSO – ESTUDO DO MATERIAL E ANÁLISE DE DESEMPENHO

Mirella Marinho de Souza Pinto, Eduardo José de Lima Alves, Mariana Santos de Siqueira Bentzen, Yêda Vieira Póvoas.
CAMPUS BENFICA – ESCOLA POLITÉCNICA DE PERNAMBUCO

O objetivo geral do projeto é analisar o desempenho de um contrapiso autonivelante de gesso formulado em laboratório, apresentando o estudo do material como a influência dos aditivos na argamassa de gesso, apontar qual seria a proporção dos aditivos e do gesso, estudar as propriedades físicas e mecânicas da formulação obtida, e analisar o desempenho. Para a análise de desempenho serão realizados os seguintes ensaios de laboratório: impacto de Corpo Mole e Duro; resistência à tração na flexão; resistência à compressão; dureza. Resultados da caracterização física e mecânica do gesso nos seguintes ensaios: Massa unitária - A NBR 13207(2017) estabelece como requisito o valor à 600 g/cm^3. Ao realizar o ensaio, foi encontrado o valor médio de 725,25 g/cm^3; Granulometria seguindo o método da NBR 12127(2017) - Na peneira de 0,840mm a % de massa retida foi de 0,04 e a % de massa retida acumulada 0,04, na peneira 0,420mm a % de massa retida foi de 0,06 e a % de massa retida acumulada foi de 0,11, na peneira 0,210mm a % de massa retida foi de 3,47 e a % de massa retida acumulada foi de 3,58, na peneira 0,105 a % de massa retida foi de 62,65 e a % de massa acumulada foi de 66,23, no fundo de peneira a % de massa retida foi de 33,77 e a % de massa acumulada foi de 100, determinando assim a curva granulométrica; Água livre: A NBR 12130(2017) afirma que deve ser determinada através de pesagem de cerca de 50g da amostra e seca em estufa a (40+/-4) °C até massa constante. O resultado encontrado foi de 0,8013, sendo o requisito máximo determinado de 1.3; Água de cristalização: A NBR 12130(2017) afirma que deve ser determinada através de pesagem de cerca de 2g da amostra seca, retirada após conclusão do ensaio de água livre, em estufa a (230+/-10) °C até massa constante. O resultado encontrado foi de 6,2, sendo o requisito determinado entre 4,2 e 6,2. Com isso verifica-se que o gesso beta está conforme a norma.

Palavras-chave: Gesso, Contrapiso Autonivelante, Aditivo Superplastificante, Construção Civil.
Fonte de Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

ALTERAÇÕES SINUSAIS EM PACIENTES SUBMETIDOS À OSTEOTOMIA LE FORT I

Maria Luíza Moura Fragoso, Caio César Gonçalves Silva, José Rodrigues Laureano Filho.
CAMPUS CAMARAGIBE – FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PERNAMBUCO

O estudo analisa as alterações sinusais em pacientes submetidos à Osteotomia Le Fort I, visando conhecer o perfil desse grupo de pacientes para traçar o melhor planejamento, garantindo maior previsibilidade e êxito no tratamento. O objetivo deste estudo foi avaliar por meio de tomografia computadorizada de feixe cônico (TCFC) as alterações do seio maxilar em pacientes submetidos à osteotomia Le Fort I. Trata-se de um estudo retrospectivo, conduzido de acordo com as recomendações do *STROBE* (*Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology*) e que teve como universo os pacientes submetidos à cirurgia ortognática no Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC), Recife-PE, no período de janeiro de 2015 a junho de 2020. Sessenta e oito TCFCs pré (T1) e pós-operatórias (T2) foram analisadas por um avaliador previamente treinado e calibrado. A variável preditora primária foi o período (pré vs. pós-operatório). As variáveis de desfecho primário foram volumes das cavidades sinusais. As variáveis de desfecho secundário foram presença e patência do óstio maxilar, espessamento da mucosa sinusal e alterações na anatomia sinusal. O teste t para amostras pareadas e o teste de Wilcoxon foram utilizados para comparar as diferenças entre T1 e T2, com nível de significância de 5%. A idade dos indivíduos variou entre 18 e 55 anos (29.97±9.85), sendo a maioria mulheres (64.7%) e de perfil facial tipo III (52.9%). Houve diferença estatisticamente significativa entre os volumes médios do seio maxilar ($p = 0.001$) e no grau de espessamento mucoso dos seios maxilares ($p = 0.013$; $p = 0.046$) nos períodos T1 e T2. Diante disso, existe alteração tomográfica na região sinusal em pacientes submetidos à osteotomia Le Fort I. As evidências afirmam diferença estatisticamente significativa entre os volumes médios do seio maxilar, bem como no grau de espessamento da mucosa sinusal nos períodos pré e pós-operatório.

Palavras-Chave: Cirurgia Ortognática, Osteotomia de Le Fort, Seio Maxilar, Tomografia Computadorizada de Feixe Cônico.

CORRELAÇÃO ENTRE O DESEMPENHO DO *CLOSED KINETIC CHAIN UPPER STABILITY TEST* E A FORÇA DOS MÚSCULOS ESCAPULARES E GLENOUMERAIS

Juliana Beatriz Cunha da Silva, Vinicius Yan Santos Nascimento, Hítalo Andrade Silva, Bruno Remígio Cavalcante, Rodrigo Cappato de Araújo.

CAMPUS PETROLINA – DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA

A inclusão de testes dinâmicos tem sido cada vez mais encorajada, pois se tratam de ferramentas complementares de baixo custo clínico que agregam informações importantes no que diz respeito à habilidade e desempenho funcional, com isso, o *Closed Kinetic Chain Upper Extremity Stability Test* (CKCUEST) tem sido uma opção interessante para avaliação funcional do complexo articular do ombro. O objetivo deste estudo foi avaliar a correlação entre o desempenho do CKCUEST com a força dos músculos glenoumerais. Trata-se de um estudo observacional e correlacional com delineamento transversal. Foram avaliados 24 voluntários (9 M e 13 H) com idade média de 34 anos. Todos os voluntários apresentavam dor crônica em um dos ombros e discinese escapular. Cada voluntário realizou três repetições máximas do CKCUEST com um intervalo de 45 segundos entre as séries obtendo uma medida de potência e de escore normalizado. A avaliação de força dos músculos rotadores externos e internos do ombro foi mensurada pelo dinamômetro isocinético, em um protocolo concêntrico com velocidade de 60º/s sendo avaliado o pico de torque e trabalho total. Os voluntários realizaram no isocinético duas séries com cinco repetições e intervalos de dois minutos entre as séries. Para a avaliação da correlação entre as variáveis foi utilizado o teste de *Spearman*, com nível de significância de 5%. Os resultados do estudo sugerem que não houve correlação significativa entre o escore normalizado e os valores das variáveis isocinéticas ($p>0,05$), entretanto, o escore de potência do CKCUEST mostrou correlação positiva moderada com as variáveis de pico de torque ($rho=0,46\text{-}0,52$; $p<0.05$) e trabalho total ($rho=0,58\text{-}0,67$; $p<0,05$). Dessa forma, concluímos que na prática clínica ao realizar o CKCUEST o escore de potência é a variável a ser analisada para correlação e avaliação de força dos músculos glenoumerais.

Palavras-chave: Dor no Ombro, Desempenho Físico Funcional, Músculos Glenoumerais
Fonte de financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

VIABILIDADE DO USO DE SOLUÇÃO SALINA EM PEÇAS ANATÔMICAS CADAVÉRICAS FRESCAS

Mariana Rodrigues Guimarães e Prof.ª Dra. Iracema Hermes Pires de Mélo Montenegro.
CAMPUS PETROLINA - UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

A anatomia se desenvolveu e diferentes técnicas começaram a surgir para o estudo e aprendizagem mais clara e sistemática, que são utilizadas para a preparação de peças anatômicas para o ensino prático de anatomia, principalmente a macroscópica. A técnica por fixação e conservação através do formaldeído ainda é bastante utilizada nos dias atuais em virtude do seu baixo custo, rápida penetração tecidual e conservação por muitos anos. Entretanto, traz como desvantagem um odor forte que irrita as mucosas e que se tornou característico dos laboratórios de Anatomia, além de ser um produto volátil e tóxico. Diversas outras técnicas de preservação foram surgindo ao longo dos tempos como a conservação em solução salina (cloreto de sódio 30%-S) que se mostram uma opção promissora, acessível e prática. O objetivo do presente estudo é avaliar a viabilidade de conservação de peças anatômicas (coração de galinha) em solução salina 30%, quanto aos aspectos morfológicos e morfométricos. Foram utilizados 12 corações de galinha frescos obtidos de estabelecimento comercial do município de Petrolina-PE. Após a obtenção, lavadas com água, fotografadas e identificadas por numeração. Na sequência as peças foram analisadas semanalmente em relação às características morfológicas (cor, odor e textura) e morfométricas (comprimento e espessura) em ambiente controlado. Cada metade das peças passaram por um dos métodos de fixação e conservação: formalização simples (F) ou formalização simples com conservação em solução salina 30% (S). Inicialmente, os grupos foram semelhantes quanto à morfologia e morfometria. Esta permaneceu sem diferenças entre os grupos. Enquanto a morfologia no primeiro e segundo meses, comparando os grupos, S manteve melhor cor e textura (elasticidade) que F. Sendo o odor de F mais intenso em todos os períodos. Com isso, conclui-se que a solução salina demostrou ser um importante meio conservador de coração de galinha.

Palavras-chave: Anatomia, Ensino, Técnicas anatômicas, Peças anatômicas, Solução salina.
Fonte de Financiamento: Cnpq.

ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE A ASSISTÊNCIA EMERGENCIAL AO ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL EM SERVIÇOS DE REFERÊNCIA DA MICRORREGIÃO DO PAJEÚ E AS DIRETRIZES NACIONAIS

Lílian Karine Machado de Souza, Joab Lins Serafim, Ariel Lucas Medeiros da Silva, Rita di Cassia de Oliveira Angelo, Americo Danuzio Pereira Oliveira.
CAMPUS SERRA TALHADA – FACULDADE DE MEDICINA

INTRODUÇÃO: O acidente vascular cerebral (AVC) é uma emergência associada à ALTA morbimortalidade. O atendimento adequado e rápido à fase aguda do AVC é fator determinante no prognóstico dos pacientes. Dado seu impacto, foram implantadas no Brasil linhas de cuidado para o AVC, as quais são guiadas por protocolos clínicos. OBJETIVO: Objetivou-se descrever a assistência emergencial prestada ao AVC nos serviços de urgência de Serra Talhada/PE e proceder análise comparativa em relação às diretrizes nacionais. METODOLOGIA: Estudo observacional, descritivo e transversal, realizado em dois hospitais de Serra Talhada/PE. A população incluiu os casos de AVC admitidos nos serviços e a amostra foi consecutiva. Após confirmação diagnóstica, os pacientes foram avaliados e seus dados tabulados e analisados. RESULTADOS: A amostra é constituída por 46 participantes, dos quais 56,5% são do sexo masculino e 43,5% do sexo feminino. Verificou-se que apenas 4,3% não teve uma solicitação de tomografia de crânio. Todos os pacientes tiveram a pressão arterial aferida, contudo 32% não teve a glicemia mensurada e 17,4% não tiveram a saturação de oxigênio avaliada, já a temperatura não foi aferida em 58,7%. O eletrocardiograma não foi solicitado para 21,7%. Quanto aos exames laboratoriais, o hemograma foi solicitado para 84,8%, enquanto o coagulograma não foi solicitado em 84,8% dos pacientes, a função renal não foi avaliada em 28,2% e os marcadores cardíacos foram solicitados apenas em 4,3% da amostra. Em relação à conduta medicamentosa, foi administrado AAS em 63%, novos anticoagulantes orais em 2,2%, Clopidogrel em 10,9%, Heparina em 50%, Estatina em 73,9% e anti-hipertensivos em 80,4%. CONCLUSÃO: Percebeu-se que o atendimento inicial ao AVC nos serviços serra-talhadenses está em inconformidade com alguns parâmetros sugeridos pelas diretrizes nacionais.

Palavras-chave: Acidente Vascular Cerebral, Manejo Clínico, Assistência em Saúde.
Fonte de Financiamento: Não se aplica.

